

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1854 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - B) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - C) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - D) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - E) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
2. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
 - A) «Ұрын келу»
 - B) «Аушадияр»
 - C) «Қыз қашар»
 - D) «Атбайлар»
 - E) «Біз шаншар»
3. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) біз
 - B) тәбәрік
 - C) байғазы
 - D) көрпе
 - E) кәде
4. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Жас отбасы
 - B) Құдалар түрі
 - C) Ұлттық тәрбие
 - D) Салт-дәстүр
 - E) Ағайын-туыс
5. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) ер азаматтар
 - B) құдағилар
 - C) ақсақалдар
 - D) жастар
 - E) құдалар

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорғандағы қакпа аузында тұрады
 - A) құрметті қонақтар
 - B) елшілер
 - C) уәзірлер
 - D) кеңесшілер
 - E) күзетшілер
7. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) сүйек, ағаш, шыны
 - B) ағаш, былғары, қағаз
 - C) былғары, киіз, сүйек
 - D) алтын-күміс, киіз, темір
 - E) сүйек, алтын-күміс, мыс
8. Қорған ішінде болмаған
 - A) су тартатын шығыры
 - B) саялы бақ
 - C) құдығы
 - D) аспалы көпір
 - E) ханның арғымақтары
9. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) орда
 - B) үлкен үй
 - C) кіші үй
 - D) отау
 - E) қара шаңырақ
10. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) сегіз
 - B) он екі
 - C) төрт
 - D) екі
 - E) алты

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
 - A) кең сынып
 - B) сыр шерту
 - C) алтын алқа
 - D) өткір қайшы
 - E) жазық дала
2. Тура мағыналы сөз тіркесі
 - A) қызыл алма
 - B) ақ пейіл
 - C) терең ой
 - D) өткір мінез
 - E) жылы сөз
3. Бірыңғай бітеу буыннан құралған сөздер қатары
 - A) аққу, қараторы, жапқыш
 - B) балдырған, шелек, заман
 - C) жастық, сыйластық, білгір
 - D) құсбегі, алғыр, адалдық
 - E) кірме, жапалақ, тұлпар
4. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) р, й, м.
 - B) а, ы, у.
 - C) қ, н, ә.
 - D) л, о, с.
 - E) т, у, с.
5. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) дәптер, кітап
 - B) әнші, сазгер
 - C) күйші, әнқұмар
 - D) ақыл, ақылсыз
 - E) достық, жолдас
6. Түбір сөздер қатары
 - A) әнші, күй, аға, дос
 - B) ән, күй, ағатай, дос
 - C) ән, күй, аға, достық
 - D) ән, күйші, аға, дос
 - E) ән, күй, аға, дос

7. Тәуелдік формада тұрған сөз
- A) көйлектер
 - B) орманшы
 - C) балаң
 - D) ойын
 - E) жұмыскер
8. Болымсыз етістік
- A) сөйлеспеді
 - B) сөйлесіп отыр
 - C) сөйлесті
 - D) сөйлеседі
 - E) сөйлескен
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Тура толықтауыш
 - B) Себеп пысықтауыш
 - C) Мақсат пысықтауыш
 - D) Мезгіл пысықтауыш
 - E) Жанама толықтауыш
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қашан? қай кезде? қай уақытта?
 - B) қайда? қай кезде? неліктен?
 - C) неліктен? қай кезде? қалайша?
 - D) қанша? қайтіп? неге?
 - E) қалай? қай жақта? не үшін?
11. Антонимді сөйлем
- A) Дана беті қызарып, ұялып қалды.
 - B) Халық үшін қалтқысыз еңбек ет.
 - C) Ол бала-шағасын қыдыртты.
 - D) Олар жол-жөнекей көп тоқтады.
 - E) Олар күні-түні жүрсе, келіп қалар.
12. Тек үнді дауыссыз дыбыстар қатары
- A) p, л, й, м, н, ң, у
 - B) б, в, г, ғ, д, ж, з
 - C) а, о, ы, ұ, ү, ө
 - D) п, ш, т, с, қ, к, һ
 - E) ө, ә, і, ң, ұ, ү
13. Түбірлес сөздер қатары
- A) әнді, әнге, әнсүйер
 - B) ән, әнші, әнқұмар
 - C) әнші, сазгер, күйші
 - D) әннің, әншіні, ән-күй
 - E) әнімен, әншінің, әннен

14. Жалғаудың 4 түрі де жалғанған сөз
А) үздіктерімізденсің
В) кеңесшілердің
С) жазушыларымызға
D) бақыттысыңдар
Е) табыстарымызды
15. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша
А) II жақ, жекеше, жатыс септік
В) IIIжақ, жекеше, көмектес септік
С) II жақ, жекеше, табыс септік
D) I жақ, көпше, табыс септік
Е) Iжақ, жекеше, табыс септік
16. Жайылма сөйлем
А) Мектеп тап-таза.
В) Сабаққа кетті.
С) Күн шықты.
D) Таң атты.
Е) Мұғалім көңілді.
17. Жайылма сөйлем берілген қатар
А) Арман – дәрігер.
В) Ол үйге кірді.
С) Бала – болашағымыз.
D) Жаңбыр жауып тұр.
Е) Мал жайылып жүр.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
А) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
В) «Өнер алды – қызыл тіл»
С) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
D) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
Е) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
Дұрыс қанаттанған – тұзу ұшар.
А) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
В) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
С) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
D) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
Е) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы
Кішіпейілділік – кісінің көркі.
А) Туынды зат есім
В) Жалқы зат есім
С) Дара зат есім
D) Деректі зат есім
Е) Дара сын есім

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алатау — Орталық Азия мемлекеттері мен Ресей Федерациясының Сібірдегі тау жоталарының жалпы атауы. Оларға Күнгей Алатауы, Кузнец Алатауы, Талас Алатауы, Қырғыз Алатауы, Жетісу Алатауы, Іле Алатауы, т.б. жатады. Алыстан қарағанда мұндай таулардың төбесінен етегіне қарай мұздықтар мен көп жылдық қар жапқан ақтаңдақтары тау жоталарына ала түс береді. Атауы соған байланысты. Әдетте, мұндай таулар заңғар биік болып келеді. Тау етектерінде орман, аңғарында таулық шалғын және дала белдемдері алма-кезек орналасқан.

Жетісу Алатауы, Жоңғар Алатауы – Қазақстандағы ірі әрі құрылымы жағынан күрделі тау жүйелерінің бірі. Ол солтүстігінде Балқаш-Алакөл ойысы, оңтүстігінде Іле аңғары аралығында батыстан шығысқа қарай 450 шақырымға созылып жатыр.

Жетісу Алатауы Сарқанттау мен Бежінтаудың басталар жерінен шығысқа қарай Солтүстік және Оңтүстік Жетісу Алатауы болып екі жотаға бөлінеді. Жетісу Алатауының ең биік шыңы – Бесбақан (4464 м). Жетісу Алатауының жер бедері мен геологиялық құрылысы өте күрделі. Төменгі палеозой қабаттары кристалдық тақтатаc, кварцит, гнейс, әктас, мәрмәр жыныстарынан құралған. Биік тау басында және беткейлерінде көп жылдық омбы қар мен мұздықтар жатыр. Бұл өлкенің Жетісу атанып, суы мол өзендердің ағып шығуы осы мұздықтармен байланысты. Жетісу Алатауы кен байлықтарына бай. Мұнда алтын, қорғасын, мырыш, т.б. кентастары өндіріледі.

1. Мәтінде Алатаудың неше түрі айтылады
A) 3
B) 5
C) 4
D) 6
E) 7
2. Жетісу Алатауы неше жотаға бөлінеді?
A) бір
B) үш
C) екі
D) төрт
E) бес

3. Жетісу Алатауының ең биік шыңы
- A) Талас Алатауы
 - B) Іле Алатауы
 - C) Жетісу Алатауы
 - D) Бесбақан
 - E) Қырғыз Алатауы
4. Жетісу Алатауының төменгі палеозой қабаттары жыныстарына жатпайтыны
- A) мәрмәр
 - B) әктас
 - C) кварцит
 - D) кристалдық тақтатас
 - E) мұнай
5. Мәтін бойынша Алатаудың сипатына жататыны
- A) Биік, қарсыз
 - B) Аласа, созылып жатқан
 - C) Қыратты, ағашты
 - D) Жоталы, үңгірлі
 - E) Заңғар биік, қарлы

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

6. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
- A) шаруашылық
 - B) өндірістік
 - C) бірлескен
 - D) қоғамдық
 - E) жеке

7. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
- A) техникалық жобалар
 - B) адамның шаруашылық әрекеті
 - C) прогресс
 - D) озық ғылыми техника
 - E) мезгілсіз батпақтану
8. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
- A) ағаштар егу
 - B) су тоғандарын қорғау
 - C) қоршаған ортаны қорғау
 - D) көгалдандыру
 - E) мелиорация
9. Ғаламдық экологиялық проблема
- A) өзендер мен бөгендердің ластануы
 - B) озон қабатының бұзылуы
 - C) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
 - D) ауа бассейінінің ластануы
 - E) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
10. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
- A) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
 - B) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
 - C) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
 - D) жердің микроклиматының өзгеруі
 - E) мезгілсіз батпақтану

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Was kann man mit Hilfe des Internets nicht machen?
 - A) Briefe verschicken
 - B) Tickets und Reisen buchen
 - C) viele nützliche Sachen nähen
 - D) Nachrichten und Artikel lesen
 - E) Lebensmittel und Waren kaufen
2. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Telefonbuch
 - B) Telefongespräche
 - C) Reisen
 - D) Musik
 - E) Massenmedien
3. Ein Einfluss auf unser heutiges Leben übt ... aus.
 - A) die Presse
 - B) das Radio
 - C) der Fernsehen
 - D) die Musik
 - E) der Internet
4. Die Presse ist das ... Massenmedium.
 - A) langweiligste
 - B) älteste
 - C) schönste
 - D) bessere
 - E) interessanteste
5. Welcher Satz hat richtige Information?
 - A) Über Internet kann man keine nützliche Sachen erledigen.
 - B) Die moderne menschliche Gesellschaft kann ohne Massenmedien auskommen.
 - C) Im Radio wird keine Aufmerksamkeit dem Wetterbericht gewidmet.
 - D) Die Presse ist das jüngste Massenmedium.
 - E) In Fernsehen werden aktuelle Nachrichten und Sportsendungen übertragen.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was passt zum Text nicht?
 - A) Auch die Zeugnisse dürfen nicht schlecht sein.
 - B) Zuerst konzentrierte man sich auf Tennis und Judo.
 - C) Sport spielt hier eine große Rolle.
 - D) Das Heinrich-Heine-Gymnasium hat ein Sportinternat.
 - E) Die Schule kann keine bedeutenden Erfolge demonstrieren.
7. Welche Sportler sind zurzeit zahlreich?
 - A) Badmintonspieler
 - B) Judosportler
 - C) Radfahrer
 - D) Schwimmer
 - E) Tennisspieler
8. Das Ziel des Sportinternats ist,
 - A) auf Tennis zu konzentrieren
 - B) nur Sportleistungen zu erhöhen
 - C) Schulkenntnisse zu verbessern
 - D) Talente im Radsport zu finden
 - E) für gute Schulausbildung und hohe Sportleistungen zu sorgen
9. Was ist richtig?
 - A) Im Sportinternat gibt es keinen Radsport.
 - B) Alle Kinder können in eine „Sportklasse“ kommen.
 - C) In Deutschland sind etwa 15 Sportinternate.
 - D) Die Trainer sorgen für gute Schulausbildung nicht.
 - E) Die Schule kann keine bedeutenden Leistungen zeigen.
10. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Sportinternat
 - B) Grundschule
 - C) Sonderschule
 - D) Musikschule
 - E) Hauptschule

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Museum
 - B) Malerei
 - C) Lehrbuch
 - D) Werk
 - E) Gemälde
2. Deutscher Schriftsteller
 - A) S.Aitmatow
 - B) M.Rilke
 - C) C.Meier
 - D) St.Zweig
 - E) J.W.Goethe
3. Die Lehrer und auch die Ärzte sorgen ... die Kinder.
 - A) auf
 - B) über
 - C) für
 - D) um
 - E) von
4. August ist der ... Monat des Jahres?
 - A) elfte
 - B) neunte
 - C) erste
 - D) dritte
 - E) achte
5. Was ist richtig?
 - A) Trinke ich gewöhnlich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
 - B) Eine Tasse Kaffee gewöhnlich ich trinke zum Frühstück.
 - C) Gewöhnlich eine Tasse Kaffee ich zum Frühstück trinke.
 - D) Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
 - E) Zum Frühstück gewöhnlich eine Tasse Kaffee trinke ich.
6. Du kannst Deutsch nicht sprechen, ... du zu wenig Wörter gelernt.
 - A) dass
 - B) denn
 - C) damit
 - D) weil
 - E) als

7. Nicht passendes Wort
 - A) Flug
 - B) Planet
 - C) Stern
 - D) Seife
 - E) Raum
8. Die Sehenswürdigkeiten von Berlin
 - A) Zwinger
 - B) Stefanskirche
 - C) Brandenburger Tor
 - D) Loreleifelsen
 - E) Bremenstadtmusikanten
9. Sie beschäftigt ... mit den Kindern.
 - A) sich
 - B) Ihr
 - C) Ihnen
 - D) dich
 - E) euch
10. Wer ... diese Sätze ohne Wörterbuch übersetzen?
 - A) sollt
 - B) kann
 - C) musst
 - D) darf
 - E) dürft
11. Richtige Variante
 - A) Deine Schwester mit uns will in den Zoo gehen.
 - B) Deine Schwester mit uns in den Zoo will gehen.
 - C) Deine Schwester mit uns in den Zoo gehen will.
 - D) Deine Schwester will mit uns in den Zoo gehen.
 - E) In den Zoo deine Schwester mit uns gehen will.
12. Richtige Variante
 - A) Deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
 - B) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
 - C) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
 - D) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
 - E) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
13. Kasachstan liegt geographisch in ...
 - A) Mitteleuropa
 - B) Mittelland
 - C) Europa
 - D) Asien
 - E) Asien und Europa

14. Im ... Film spielt mein Lieblingsschauspieler.
A) neues
B) neuem
C) neu
D) neuen
E) neuer
15. Wir werden ... bemühen, fleißig zu sein.
A) sich
B) unser
C) uns
D) mich
E) euch
16. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
A) neunzehnhundertsiebenundneunzig
B) neunzehnhundertachtundneunzig
C) neunzehnhundertsiebenundachtzig
D) neunzehnhunderteinundneunzig
E) neunzehnhundertvierundneunzig
17. Er ist ... schnellsten gelaufen.
A) von
B) im
C) am
D) an
E) in
18. Richtige Variante
A) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
B) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
C) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
D) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
E) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
19. Maria muss heute bei ... Tante bleiben.
A) seine kranke
B) ihrer kranken
C) seiner kranken
D) ihre kranken
E) ihre kranke

20. Stellen Sie aus gegebenen Repliken den Dialog zusammen

1. Guten Tag! Wohin gehst du?
2. Im Zentrum
3. Auf Wiedersehen!
4. Ich möchte eine Tasche kaufen
5. Guten Tag! Ich gehe ins Kaufhaus.
6. Wo befindet sich das Kaufhaus?
7. Warum gehst du ins Kaufhaus?

- A) 1,5,6,2,7,4,3
- B) 5,1,2,7,4,6,3
- C) 1,5,4,3,2,6,7
- D) 1,5,4,6,7,3,2
- E) 2,3,4,1,7,6,5

Чтение

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Welche Kleidung sich ein Jugendlicher kauft oder anzieht, ist nicht nur eine Frage des Geschmacks. Viele zusätzliche Faktoren spielen eine Rolle, wenn es um die Kleiderfrage geht.

Wichtig ist natürlich das Alter, denn je älter die Jugendlichen sind, desto mehr Geld steht ihnen in der Regel für ihre Garderobe zur Verfügung und desto ausgeprägter ist ihr Modebewusstsein. Untersuchungen zum Kaufverhalten von deutschen Jugendlichen haben ergeben, dass ungefähr jeder zweite darauf achtet, welche Marke er trägt. Oft kommt es für die Jugendlichen mehr darauf an, von welchem Hersteller das Kleidungsstück kommt, und weniger, wie es aussieht. Das bezieht sich vor allem auf Jeans und Turnschuhe.

Die Jeans des amerikanischen Herstellers Levi's, des Klassikers unter den Jeans, ist für die meisten Jugendlichen ein Kleidungsstück mit Kultstatus. In fast jedem Kleiderschrank der 10- bis 18-Jährigen befindet sich eine Levi's, wenn möglich sogar eine 501 (eine spezielle Jeans aus dem Levi's-Sortiment). Aber auch andere Marken wie Adidas, Diesel, Benetton und Esprit sowie Kleidung von Hennes & Mauritz erfreuen sich bei den Jugendlichen großer Beliebtheit.

Wie sich die Jugendlichen kleiden, hängt auch damit zusammen, wo sie aufwachsen. Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Berlin oder Köln anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben. Die Kinder aus den deutschen Großstädten wissen, was cool und anerkannt ist. Sobald die Markenhersteller bei den Jugendlichen einen Trend erkannt haben, wird er in das Sortiment der großen Warenhäuser aufgenommen. Die Mode aus Berlin kommt mit zeitlicher Verspätung und in stark abgeschwächter Form auch in der Provinz in die Läden. Kleidung und vor allem Markenartikel sind in Deutschland nicht billig, eine Levi's kostet ungefähr 75 €. Schätzungsweise drei Milliarden Euro verdient die Kleidungsindustrie an den jungen Käufern. Manche Schüler jobben neben der Schule, um sich ein bisschen Geld zu verdienen und ihre Modewünsche selbst zu erfüllen, meist zahlen jedoch Mammi und Pappi. Nicht selten übersteigen die Kleiderausgaben der Kinder die ihrer Eltern.

Kleidung ist für viele Jugendliche auch Ausdruck ihrer eigenen Persönlichkeit. Durch die Art, wie man sich kleidet und stylt, wird signalisiert, zu welcher Gruppe man gehören möchte. An Kleidung vieler Jugendlicher ist zu erkennen, welche Musikrichtung sie gut finden oder für welchen Sport sie schwärmen. Ihr Outfit wird so zur Visitenkarte.

1. Benutze das Pronomen zum unterstrichenen Wort
Kleidung und vor allem Markenartikel sind in Deutschland nicht billig.
A) Sie
B) ihnen
C) euch
D) euren
E) sie
2. Ähnliche Bedeutung hat der Satz
Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Berlin oder Köln anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben.
A) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Kleinstädten.
B) Die Jugendlichen aus den Kleinstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Dörfern.
C) Die Jugendlichen aus den Dörfern kleiden sich schlechter als die Jugendlichen aus den Großstädten.
D) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich besser als die Jugendlichen aus den Dörfern.
E) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Dörfern.
3. Der Hauptgedanke des Textes
A) Probleme mit der Kleidung
B) Wert des Kleides für Mädchen
C) Die Hauptrolle der Klamotten für die Jugendlichen
D) Kosten der Kleidung
E) Die Rolle der Kleidung für Jugendlichen
4. Die gleiche Bedeutung hat der Satz
Nicht selten übersteigen die Kleiderausgaben der Kinder die ihrer Eltern.
A) Die Eltern bezahlen die Klamotten der Kinder
B) Nicht selten kaufen die Jugendlichen teure Kleidung
C) Die Eltern können sich keine Markenartikel leisten
D) Die Kinder leisten sich nicht teure Kleidung
E) Oft kostet die Kleidung der Kinder mehr als die Kleidung der Eltern
5. Das Synonym zum Wort
Ihr Outfit wird so zur Visitenkarte.
A) das Benehmen
B) Klamotten
C) der Außenseiter
D) das Äußere
E) das Verhalten

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

In den Ferien könnt ihr ausschlafen, eure Freizeit genießen und vor allem verreisen. Aber aufgepasst: Wenn alle zugleich zum selben Ort aufbrechen, tut das der Natur und auch uns selbst nicht gut. Die Staus sind kilometerlang, die Strände oft überfüllt, die Abgase der Autos und Flugzeuge verpesten die Luft, ihre Motoren lärmen und mancher Reisende lässt am Urlaubsort seinen Müll einfach zurück. Damit man nicht in eine solche Situation gerät, muss man über verschiedene Urlaubsmöglichkeiten gut informiert sein.

Rad wandern macht nicht nur Spaß, es tut auch der Umwelt gut, wenn man seine Räder, Rucksäcke und Badetaschen in der Eisenbahn verstaut und irgendwohin fährt. Zum Beispiel nach Passau. Von dort führt ein Radweg an der Donau entlang. Kleiner Nachteil: In der Hauptreisezeit des Sommers sind hier viele Radfahrer unterwegs. Deshalb sollte man sich rechtzeitig um Zimmer zum Übernachten bemühen oder sich auf den Zeltplätzen anmelden.

Meer und Sonne locken in den Süden – zum Beispiel auf eine griechische Insel. Der Flug oder die lange Autofahrt dorthin sind nicht gerade umweltfreundlich. Wenn man sich aber die Mühe macht, in kleinen Wohnanlagen – besser noch – privater Quartieren statt in Hotels eine Unterkunft zu suchen, winkt ein schöner Lohn: ein oft freundschaftlicher Kontakt mit den Einheimischen.

Für Jugendliche gibt es eine besondere Form des Reisens: der internationale Jugendaustausch. Auf diese Weise kann man eine Fremdsprache im Gastland erlernen, einem Bauern des Ferienlandes helfen oder gemeinsam historische Gebäude restaurieren. Auf jeden Fall hat man reichlich Kontakt zu den anderen Jugendlichen vieler Nationen, vor allem aber zu denen des besuchten Landes.

Wenn man mal ganz anders Urlaub machen will, dann ist Andalusien ein heißer Tipp. Seit Jahren versuchen die Menschen dort, einen Tourismus aufzubauen, der die Natur schont und *zugleich* den armen Dorfbewohnern ein Einkommen sichert. Besucher müssen sich mit wenig Komfort zufrieden geben. Das Essen wird nur aus dem zubereitet, was dort geerntet wird. Touristen sind willkommene Gäste, denn mit ihrem Geld bewahren sie die Dörfer vor dem Aussterben.

6. Umweltfreundlich bedeutet ...

- A) schuldig für alle
- B) hässlich für die Natur
- C) freundlich den allen gegenüber
- D) gut für die Natur
- E) lustig für die Natur

7. Synonym zum unterstrichenen Wort

Wenn alle zugleich zum selben Ort aufbrechen, ist es schwer für die Natur .

- A) tauchen
- B) walzen
- C) schwimmen
- D) kriechen
- E) fahren

8. Bedeutung des unterstrichenen Wortes

Ein oft freundschaftlicher Kontakt mit den Einheimischen

- A) Menschen, die an diesem Ort leben
- B) Bürger ohne Heimat
- C) Leute, die eine Heimat haben
- D) Menschen, die keine Heimat haben
- E) Leute, deren Haus man mietet

9. Der Hauptgedanke des Textes

- A) Während des Urlaubs Geld verdienen
- B) Urlaub am Meer
- C) gut Urlaub machen und die Natur schonen
- D) verschiedene Möglichkeiten Urlaub zu gestalten
- E) Urlaubsmöglichkeiten für Jugendliche

10. Im ersten Absatz geht es um

- A) die Vorteile des Urlaubs für die Menschen
- B) viele Staus unterwegs
- C) viel Müll
- D) die Möglichkeiten der Ferien
- E) die Nachteile des Urlaubs für die Natur

Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

завершен.