

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1851 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) қой
 - B) сиыр
 - C) түйе
 - D) ешкі
 - E) жылқы
2. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Жас отбасы
 - B) Ағайын-туыс
 - C) Ұлттық тәрбие
 - D) Құдалар түрі
 - E) Салт-дәстүр
3. Атбайлардың екінші түрі
 - A) өлең
 - B) кәде
 - C) жыр
 - D) дәстүр
 - E) той
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) бұйымтай
 - B) тәбәрік
 - C) көрімдік
 - D) байғазы
 - E) бәсіре
5. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
 - A) «Біз шаншар»
 - B) «Қыз қашар»
 - C) «Атбайлар»
 - D) «Ұрын келу»
 - E) «Аушадияр»

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) уәзірлер
 - B) елшілер
 - C) күзетшілер
 - D) кеңесшілер
 - E) құрметті қонақтар
7. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) найза
 - B) садақ
 - C) айбалта
 - D) семсер
 - E) мылтық
8. Ордада қабылданған адамдар
 - A) хандар мен сұлтандар
 - B) қолбасшылар мен батырлар
 - C) елшілер мен құрметті қонақтар
 - D) сұлтандар мен билер
 - E) қарапайым халық
9. Қорған ішінде болмаған
 - A) құдығы
 - B) саялы бақ
 - C) су тартатын шығыры
 - D) ханның арғымақтары
 - E) аспалы көпір
10. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Батыс Қазақстанда
 - B) Шығыс Қазақстанда
 - C) Сайрам ауданында
 - D) Солтүстік Қазақстанда
 - E) Орталық Қазақстанда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) еңбекақы, жалақы, айлық
 - B) жұмысшы, іскерлік, табыс
 - C) дүние, әлем, тазалық
 - D) көмек, жәрдем, еңбек
 - E) аспан, ғарыш, денсаулық
2. Тура мағыналы сөз тіркесі
 - A) ақ пейіл
 - B) жылы сөз
 - C) қызыл алма
 - D) өткір мінез
 - E) терең ой
3. Жуан әрі еріндік дыбыс
 - A) а
 - B) ұ
 - C) ы
 - D) ө
 - E) ү
4. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) куәгер
 - B) туынды
 - C) жауады
 - D) жуан
 - E) жуады
5. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) күрделі сөз
 - B) тіркескен сөз
 - C) түбір сөз
 - D) туынды сөз
 - E) түбірлес сөз
6. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) әнші, сазгер
 - B) достық, жолдас
 - C) ақыл, ақылсыз
 - D) дәптер, кітап
 - E) күйші, әнқұмар

7. Қалау рай тұлғасындағы етістік
- A) ақылдаса алдық
 - B) айтқысы келген
 - C) жүдеп қалыпты
 - D) еңбек етсем
 - E) тынығып алыңыз
8. Болжалдық сан есім
- A) беске таман
 - B) бес адам
 - C) бесінші орын
 - D) сағат бесте
 - E) бес-бестен
9. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
- A) Пысықтауыш
 - B) Анықтауыш
 - C) Бастауыш
 - D) Толықтауыш
 - E) Баяндауыш
10. Баяндауышы етістіктен болған сөйлем
- A) Ер кезегі - үш.
 - B) Ел биыл тоқ.
 - C) Мен қатты қуандым.
 - D) Сен бақытты адамсың.
 - E) Ат – көлік, қамшы – қару.
11. Антонимді сөйлем
- A) Олар күні-түні жүрсе, келіп қалар.
 - B) Халық үшін қалтқысыз еңбек ет.
 - C) Дана беті қызарып, ұялып қалды.
 - D) Ол бала-шағасын қыдыртты.
 - E) Олар жол-жөнекей көп тоқтады.
12. Жуан, жіңішке, езулік, еріндік дауысты дыбыстар араласып келген сөздер қатары
- A) жұмыс, баспасөз
 - B) елтаңба, аққұба
 - C) әнұран, құрмет
 - D) үлкен-кіші, мереке
 - E) аққұтан, бірқазан
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) дауылпаз
 - B) баспасөз
 - C) қызғалдақ
 - D) ықшамды
 - E) қара торы

14. «*Кітап оқыдық*» - сөйлемдегі зат есімнің қызметі
- A) толықтауыш
 - B) бастауыш
 - C) баяндауыш
 - D) анықтауыш
 - E) пысықтауыш
15. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
- A) ілік септік
 - B) шығыс септік
 - C) жатыс септік
 - D) табыс септік
 - E) барыс септік
16. Жақсыз сөйлем
- A) Сырдың суы ышқынып ағады.
 - B) Жиен шешіліп көп сөйледі.
 - C) Мен ауылға бардым.
 - D) Маған сабақтан қалуға болмайды.
 - E) Өзі барып көретін болды.
17. Жайылма сөйлем берілген қатар
- A) Жаңбыр жауып тұр.
 - B) Мал жайылып жүр.
 - C) Бала – болашағымыз.
 - D) Ол үйге кірді.
 - E) Арман – дәрігер.
18. Уәдеде тұрудың маңызын білдіретін мақал
- A) Еменнің иілгені – сынғаны, жігіттің екі сөйлегені – өлгені.
 - B) Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды.
 - C) Өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол.
 - D) Атаға қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер.
 - E) Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса, төбедегі келеді.
19. Зат есімнің жалғаулары
Ағаларымызбен
- A) жіктік, көптік, септік
 - B) көптік, тәуелдік, септік
 - C) көптік, жіктік, тәуелдік
 - D) тәуелдік, көптік, септік
 - E) тәуелдік, септік, көптік
20. Тыныс белгісі дұрыс қойылған сөйлем
- A) Жер біздің – ортақ үйіміз.
 - B) Жастар – еліміздің мақтанышы.
 - C) Айту менің парызым.
 - D) Ақылды, қария ағып жатқан дария.
 - E) Талап талмас – қанат.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алатау — Орталық Азия мемлекеттері мен Ресей Федерациясының Сібірдегі тау жоталарының жалпы атауы. Оларға Күнгей Алатауы, Кузнец Алатауы, Талас Алатауы, Қырғыз Алатауы, Жетісу Алатауы, Іле Алатауы, т.б. жатады. Алыстан қарағанда мұндай таулардың төбесінен етегіне қарай мұздықтар мен көп жылдық қар жапқан ақтаңдақтары тау жоталарына ала түс береді. Атауы соған байланысты. Әдетте, мұндай таулар заңғар биік болып келеді. Тау етектерінде орман, аңғарында таулық шалғын және дала белдемдері алма-кезек орналасқан.

Жетісу Алатауы, Жоңғар Алатауы – Қазақстандағы ірі әрі құрылымы жағынан күрделі тау жүйелерінің бірі. Ол солтүстігінде Балқаш-Алакөл ойысы, оңтүстігінде Іле аңғары аралығында батыстан шығысқа қарай 450 шақырымға созылып жатыр.

Жетісу Алатауы Сарқанттау мен Бежінтаудың басталар жерінен шығысқа қарай Солтүстік және Оңтүстік Жетісу Алатауы болып екі жотаға бөлінеді. Жетісу Алатауының ең биік шыңы – Бесбақан (4464 м). Жетісу Алатауының жер бедері мен геологиялық құрылысы өте күрделі. Төменгі палеозой қабаттары кристалдық тақтатас, кварцит, гнейс, әктас, мәрмәр жыныстарынан құралған. Биік тау басында және беткейлерінде көп жылдық омбы қар мен мұздықтар жатыр. Бұл өлкенің Жетісу атанып, суы мол өзендердің ағып шығуы осы мұздықтармен байланысты. Жетісу Алатауы кен байлықтарына бай. Мұнда алтын, қорғасын, мырыш, т.б. кентастары өндіріледі.

1. Жетісу Алатауының ең биік шыңы
 - A) Қырғыз Алатауы
 - B) Жетісу Алатауы
 - C) Талас Алатауы
 - D) Іле Алатауы
 - E) Бесбақан
2. Мәтін бойынша Алатаудың сипатына жататыны
 - A) Аласа, созылып жатқан
 - B) Заңғар биік, қарлы
 - C) Қыратты, ағашты
 - D) Жоталы, үңгірлі
 - E) Биік, қарсыз

3. Мәтінде Алатаудың неше түрі айтылады
- A) 6
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 7
4. Жетісу Алатауының төменгі палеозой қабаттары жыныстарына жатпайтыны
- A) кристалдық тақтатас
 - B) кварцит
 - C) әктас
 - D) мұнай
 - E) мәрмәр
5. Жетісу Алатауы неше жотаға бөлінеді?
- A) төрт
 - B) бес
 - C) үш
 - D) бір
 - E) екі

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

6. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
- A) Сасықкөл
 - B) Алакөл
 - C) Тараз
 - D) Тянь-Шань
 - E) Жетісу

7. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
- A) қала мәдениеті
 - B) кесенелер
 - C) қола заттар
 - D) отырықшылық
 - E) егіншілік
8. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
- A) 2-ге
 - B) 5-ке
 - C) 4-ке
 - D) 3-ке
 - E) Бөлмейді
9. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
- A) Лепсі
 - B) Аягөз
 - C) Бүйен
 - D) Ақсу
 - E) Басқан
10. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
- A) Малшылық және егіншілік
 - B) Қолөнершілік пен зергерлік
 - C) Ақша шығару
 - D) Ақша пайдалану
 - E) Саудамен айналысу

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Reisen
 - B) Telefonbuch
 - C) Musik
 - D) Massenmedien
 - E) Telefongespräche
2. Zu welchem Platz unter den Massenmedien gehört das Rundfunk?
 - A) ersten
 - B) zweiten
 - C) dritten
 - D) letzten
 - E) vierten
3. Was passt zum Inhalt des Textes nicht?
 - A) Die Bedeutung von Internet wächst heute sehr schnell.
 - B) In der Presse werden die aktuellsten Probleme des Lebens erläutert.
 - C) Die Massenmedien spielen in unserem heutigen Leben keine Rolle.
 - D) Man kann über Internet Briefe verschicken.
 - E) Das Fernsehen ist für viele Milliarden Menschen unseres Planeten wichtig.
4. Ohne was kann die moderne Gesellschaft nicht auskommen?
 - A) Musik
 - B) Massenmedien
 - C) Reisen
 - D) Nachrichten
 - E) Telefongespräche
5. Ein Einfluss auf unser heutiges Leben übt ... aus.
 - A) die Musik
 - B) die Presse
 - C) das Radio
 - D) der Fernsehen
 - E) der Internet

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was passt zum Text nicht?
 - A) Die Schulleistungen spielen im Sportinternat keine Rolle.
 - B) Das Programm heißt offiziell „Talentförderung in Schulklassen“.
 - C) Voraussetzung in eine „Sportklasse“ sind gute Sportleistungen.
 - D) Die Neulinge werden im Training eine Woche getestet.
 - E) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt in Kaiserslautern.
7. Was passt zum Text nicht?
 - A) Auch die Zeugnisse dürfen nicht schlecht sein.
 - B) Zuerst konzentrierte man sich auf Tennis und Judo.
 - C) Die Schule kann keine bedeutenden Erfolge demonstrieren.
 - D) Sport spielt hier eine große Rolle.
 - E) Das Heinrich-Heine-Gymnasium hat ein Sportinternat.
8. Was ist richtig?
 - A) Die Trainer sorgen für gute Schulausbildung nicht.
 - B) Im Sportinternat gibt es keinen Radsport.
 - C) Die Schule kann keine bedeutenden Leistungen zeigen.
 - D) Alle Kinder können in eine „Sportklasse“ kommen.
 - E) In Deutschland sind etwa 15 Sportinternate.
9. Was ist richtig?
 - A) Die Leistungen der „Sportler“ in den Schulfächern sind schlechter geworden.
 - B) Die „Normalklassen“ sind an anderer Schule.
 - C) Drei Schüler wurden Juniorenweltmeister im Bahnradrennen.
 - D) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt im Bundesland Hessen.
 - E) Eine Schülerin wurde Deutsche Tennismeisterin der Junioren.
10. Wer unterstützt das Sportprogramm?
 - A) die Stadt
 - B) das Bundesland
 - C) der Staat
 - D) die Gemeinde
 - E) der Sportverein

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Seife
 - B) Raum
 - C) Planet
 - D) Flug
 - E) Stern
2. Deutscher Schriftsteller
 - A) S.Aitmatow
 - B) C.Meier
 - C) St.Zweig
 - D) J.W.Goethe
 - E) M.Rilke
3. Die Lehrer und auch die Ärzte sorgen ... die Kinder.
 - A) von
 - B) für
 - C) um
 - D) über
 - E) auf
4. Die Wolga ist ... als die Oka.
 - A) lang
 - B) der längste
 - C) langer
 - D) länger
 - E) am längsten
5. Der Mann, ... Sohn ein Olympiasieger ist, arbeitet in unserem Büro.
 - A) dem
 - B) deren
 - C) den
 - D) dessen
 - E) der
6. Was ist richtig?
 - A) Zum Frühstück gewöhnlich eine Tasse Kaffee trinke ich.
 - B) Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
 - C) Trinke ich gewöhnlich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
 - D) Gewöhnlich eine Tasse Kaffee ich zum Frühstück trinke.
 - E) Eine Tasse Kaffee gewöhnlich ich trinke zum Frühstück.

7. Die Sehenswürdigkeiten von Berlin
- A) Stefanskirche
 - B) Bremenstadtmusikanten
 - C) Brandenburger Tor
 - D) Zwinger
 - E) Loreleifelsen
8. Nicht passendes Wort
- A) Lehrbuch
 - B) Werk
 - C) Gemälde
 - D) Museum
 - E) Malerei
9. Es ist 10 Minuten ... sieben Uhr.
- A) mit
 - B) von
 - C) nach
 - D) zu
 - E) für
10. Maskulinum
- A) Bluse
 - B) Hose
 - C) Jacke
 - D) Hase
 - E) Mütze
11. Richtige Variante
- A) Deine Schwester mit uns in den Zoo will gehen.
 - B) Deine Schwester mit uns will in den Zoo gehen.
 - C) Deine Schwester will mit uns in den Zoo gehen.
 - D) In den Zoo deine Schwester mit uns gehen will.
 - E) Deine Schwester mit uns in den Zoo gehen will.
12. Richtige Variante
- A) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
 - B) deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
 - C) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
 - D) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
 - E) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
13. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
- A) neunzehnhundertsiebenundneunzig
 - B) neunzehnhundertsiebenundachtzig
 - C) neunzehnhundertvierundneunzig
 - D) neunzehnhundertachtundneunzig
 - E) neunzehnhunderteinundneunzig

14. Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze ist ...Meter.
A) zweitausendneunhundertundzweiundsechzig
B) zweitausendundneunhundertzweiundsechzig
C) zweitausendneunhundertzweiundsechzig
D) zweitausendneuhundertzweiundsechzig
E) zweitausendneunhundertzweiundsechzig
15. Dieses Museum ... heute von Touristen gern
A) wird besichtigt
B) werden besichtig
C) war besichtigen
D) wird besichtigen
E) waren besichtigen
16. Der weltbekannte Schriftsteller Johann Wolfgang Goethe ist in ... geboren.
A) Dresden
B) Düsseldorf
C) Frankfurt am Main
D) Ludwigshafen
E) Ulm
17. Die Firma braucht
A) ein Architekt
B) eines Architekten
C) einem Architekten
D) einen Architekt
E) einen Architekten
18. Richtige Variante
A) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
B) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
C) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
D) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
E) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
19. Maria muss heute bei ... Tante bleiben.
A) ihrer kranken
B) seiner kranken
C) ihre kranke
D) seine kranke
E) ihre kranken

20. Stellen Sie aus gegebenen Repliken den Dialog zusammen

1. Guten Tag! Wohin gehst du?
2. Im Zentrum
3. Auf Wiedersehen!
4. Ich möchte eine Tasche kaufen
5. Guten Tag! Ich gehe ins Kaufhaus.
6. Wo befindet sich das Kaufhaus?
7. Warum gehst du ins Kaufhaus?

- A) 2,3,4,1,7,6,5
- B) 1,5,4,6,7,3,2
- C) 1,5,6,2,7,4,3
- D) 5,1,2,7,4,6,3
- E) 1,5,4,3,2,6,7

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Mädchen und Jungen Die Globalisierung

Jungs und Mädchen werden auch noch nicht gleich behandelt. Viele Mädchen haben in den Schulen oft bessere Gesamtnoten als Jungs. Trotzdem haben Mädchen immer noch Schwierigkeiten, in Mathematik und Physik genauso gute Noten wie die Jungs zu bekommen. Dafür sind die Noten der Jungs in Deutsch schlechter. Außerdem wählen Mädchen eher selten Mathematik- oder Physik-Kurse im Gymnasium in den Abiturjahrgängen. Da haben sich die Wissenschaftler natürlich gefragt, warum das so ist. Die haben dann herausgefunden: schon Eltern von Mädchen erwarten eher nicht, dass ihre Töchter z.B. eine technische Ausbildung machen möchten. In der Schule wird den Mädchen auch nicht wirklich zugetraut sich für Mathematik, Physik oder Informatik richtig zu interessieren. Auch sind die Jungs in der Klasse eher diejenigen, denen die Aufmerksamkeit der Lehrer gilt, da sie einfach oft lauter und lebhafter sind als Mädchen. Das machen die Lehrer aber nicht mit Absicht. Man hat dann an ein paar Schulen versucht, den Physikunterricht für Mädchen interessanter zu gestalten und die Jungs von den Mädchen getrennt zu unterrichten. Da habe sich dann tatsächlich mehr Mädchen für Physik interessiert.

Durch die Globalisierung sind fremde Sprachen und das Wissen über andere Länder besonders wichtig geworden. Der Lehrplan müsste in Deutschland dringend verändert werden, d.h. dann mehr Gruppenarbeit und mehr Verständnis für das Gelernte statt nur Auswendiglernen. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern, gehen die Kinder hier in Deutschland viel zu lange in die Schule, und Lernen aber trotzdem weniger. Außerdem hat man festgestellt, dass das Geld für die Bildung ungleich verteilt wird. Das bedeutet, dass z.B. Gymnasien mehr Geld bekommen als Hauptschulen.

1. Welches Wort fehlt?

Den Physikunterricht für Mädchen muss man ... gestalten.

- A) gut
- B) besonders
- C) besser
- D) kreativ
- E) interessanter

2. Was ist richtig?
 - A) Der Lehrplan müsste in Deutschland nicht verändert werden.
 - B) Die Jungs in der Klasse sind lebhafter als Mädchen.
 - C) Die Mädchen wählen oft Mathematik- oder Physik-Kurse im Gymnasium.
 - D) Mehr Gruppenarbeit für das Gelernte ist nicht aktuell.
 - E) Die Mädchen haben immer keine Schwierigkeiten.
3. Was versucht man an ein paar Schulen zu machen?
 - A) den Physikunterricht für Mädchen leichter zu gestalten
 - B) eine technische Ausbildung zu vertiefen
 - C) Informatik-Kurse zu organisieren
 - D) die Jungs von den Mädchen getrennt zu unterrichten
 - E) die Verständnisse zu verbessern
4. Was ist falsch?
 - A) Das Wissen über andere Länder ist wichtiger geworden.
 - B) Viele Mädchen haben oft bessere Gesamtnoten als Jungs.
 - C) In Mathematik und Physik haben die Jungs gute Noten.
 - D) Viele Mädchen möchten eine technische Ausbildung machen.
 - E) Gymnasien bekommen mehr Geld als Hauptschulen.
5. Was ist wichtig durch die Globalisierung geworden?
 - A) Physik-Kurse im Gymnasium
 - B) mehr Informatikunterricht
 - C) fremde Sprachen und Landeskunde
 - D) mehr Auswendiglernen
 - E) gute Gesamtnoten

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Der Mond

Der Mond ist das hellste und das größte Objekt in unserem Nachthimmel. Oft scheint es, dass er genauso wie die Sonne beim trüben Wetter scheint. Aber in der Wirklichkeit hat der Mond keine Ausstrahlung. Das ist eine riesengroße kalte Steinkugel, die die Sonnenstrahlen widerspiegelt. Der Mond ist der Satellit der Erde, welcher sich um unseren Planeten dreht.

Die Mondoberfläche ist mit vielen Kratern bedeckt. Die Mondtrichter sind die Spuren der Zusammenstöße mit verschiedenen Sternschuppen. Sichtbare dunkle Flecken auf der Mondoberfläche sind keine ehemaligen Meere, wie die Menschen ursprünglich geglaubt haben. Das sind große Flachfelder, die infolge von Vulkanausbrüchen entstanden sind und aus Lava bestehen. Auf dem Mond gibt es keine Atmosphäre und auf ihrer Oberfläche existiert kein Leben. Da die Luft hier fehlt, ist der Himmel über dem Mond immer schwarz und es gibt dort keinen Wind.

Vom Wort «Mond» ist das Wort «Monat» entstanden. Ein Monat ist der Zeitraum, innerhalb von welchem der Mond sich einmal um die Erde dreht. Von diesem Wort wurde das Wort «Monat» gebildet, das 1/12 des irdischen Jahres bedeutet.

Der Mond ist das einzige Objekt im Weltraum, welches der Mensch besucht hat. Der Amerikaner Nil Armstrong hat den Mond am 27. Juli 1969 betreten. Danach sind viele Kosmonauten auf dem Mond gewesen. Es ist sehr leicht, sich auf der Oberfläche des Mondes zu bewegen, weil die Schwerkraft auf unserem Satelliten sechsmal weniger als die irdische Schwerkraft ist. Das heißt, dass alles wiegt hier auch sechsmal weniger.

Ein Tag dauert auf dem Mond 360 Stunden. Genauso lange dauert eine Nacht auf dem Mond. Die Tagestemperaturen können $+130^{\circ}\text{C}$ und die Nachttemperaturen -170°C erreichen.

6. Warum ist der Himmel über dem Mond immer schwarz?
- A) hier wiegt alles sechsmal weniger
 - B) hier gibt es keine Atmosphäre
 - C) hier gibt es dunkle Flecken
 - D) hier fehlt die Luft
 - E) hier sind große Flachfelder
7. Der Mond widerspiegelt ...
- A) trübes Wetter.
 - B) Sonnenstrahlen.
 - C) Ausstrahlung.
 - D) Sternschuppen.
 - E) Oberfläche.

8. Was ist richtig?
- A) Auf Monds Oberfläche existiert das Leben.
 - B) Auf dem Mond gibt es Wind.
 - C) Der Mond ist eine kleine kalte Steinkugel.
 - D) Der Mond ist der Satellit der Erde.
 - E) Auf der Mondoberfläche sind keine dunklen Flecken.
9. Worum handelt es sich im Text?
- A) um die Ausstrahlung
 - B) um den Mond
 - C) um die Atmosphäre
 - D) um den Satellit
 - E) um die Sonne
10. Was ist falsch?
- A) Auf dem Mond dauert ein Tag 360 Stunden.
 - B) Auf dem Mond gibt es Atmosphäre.
 - C) Vom Wort «Mond» ist das Wort «Monat» entstanden.
 - D) Der Mond hat keine Ausstrahlung.
 - E) Die Mondoberfläche ist mit vielen Kratern bedeckt.

Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

завершен.