

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ  
ЯЗЫК»**  
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

**1852 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
  - A) «Аушадияр»
  - B) «Ұрын той»
  - C) «Атбайлар»
  - D) «Біз шаншар»
  - E) «Кәде»
2. Атбайлардың екінші түрі
  - A) өлең
  - B) жыр
  - C) дәстүр
  - D) кәде
  - E) той
3. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
  - A) байғазы
  - B) бәсіре
  - C) тәбәрік
  - D) бұйымтай
  - E) көрімдік
4. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
  - A) «Біз шаншар»
  - B) «Қыз қашар»
  - C) «Атбайлар»
  - D) «Аушадияр»
  - E) «Ұрын келу»
5. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
  - A) Ұлттық тәрбие
  - B) Жас отбасы
  - C) Салт-дәстүр
  - D) Құдалар түрі
  - E) Ағайын-туыс

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
  - A) найза
  - B) мылтық
  - C) айбалта
  - D) семсер
  - E) садақ
7. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
  - A) ақ боз қойдың көктемгі жүні
  - B) түйенің терісі мен жүні
  - C) ақ боз қойдың күзем жүні
  - D) ешкінің терісі
  - E) жылқының терісі
8. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
  - A) Орталық Қазақстанда
  - B) Батыс Қазақстанда
  - C) Солтүстік Қазақстанда
  - D) Шығыс Қазақстанда
  - E) Сайрам ауданында
9. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
  - A) былғары, киіз, сүйек
  - B) сүйек, ағаш, шыны
  - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
  - D) алтын-күміс, киіз, темір
  - E) ағаш, былғары, қағаз
10. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
  - A) елшілер
  - B) құрметті қонақтар
  - C) күзетшілер
  - D) кеңесшілер
  - E) уәзірлер

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
  - A) Еңбек туралы
  - B) Тәрбие туралы
  - C) Білім туралы
  - D) Достық туралы
  - E) Бірлік туралы
2. Антонимдік жұп берілген қатар
  - A) үй-мекеме
  - B) өмір-тіршілік
  - C) көне-жаңа
  - D) әділ-шыншыл
  - E) мықты-күшті
3. «А, О, Ұ, Ы» дыбыстарының түрі
  - A) ашық
  - B) қысаң
  - C) еріндік
  - D) езулік
  - E) жуан
4. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
  - A) жіңішке
  - B) езулік
  - C) ұяң
  - D) қысаң
  - E) ашық
5. Түбір сөз
  - A) таулы
  - B) білім
  - C) өнерлі
  - D) әнші
  - E) қала
6. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
  - A) ұшырып
  - B) нағашым
  - C) жүрегіңмен
  - D) ұшқыш
  - E) өздерін

7. Болымсыз етістіктің жұрнағы
- A) -ла, -ле
  - B) -лас, -лес
  - C) -сыз, -сіз
  - D) -па, -пе
  - E) -лан, -лен
8. Сапалық сын есім
- A) қорқақ
  - B) мақтаншақ
  - C) оқымысты
  - D) ыстық
  - E) білгіш
9. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Жақсы – ісімен жақсы.
  - B) Астық – біздің байлығымыз.
  - C) Бес жердегі бес – жиырма бес.
  - D) Ең бағалысы – қызылбалық.
  - E) Көкпардың серті – сол.
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Себеп пысықтауыш
  - B) Мақсат пысықтауыш
  - C) Тура толықтауыш
  - D) Жанама толықтауыш
  - E) Мезгіл пысықтауыш
11. *Өнер – таусылмас азық, жұтамас ...*
- Мақалдың жалғасы
- A) аштық
  - B) байлық
  - C) білім
  - D) намыс
  - E) парыз
12. Үнді мен қатаң дауыссыздар қатар тұрған сөз
- A) алма
  - B) аңшы
  - C) мәтін
  - D) шекара
  - E) аралас
13. Туынды сөздер қатары
- A) суретші, аға, дос
  - B) жазушы, аға, дос
  - C) таулы, күйші, достық
  - D) ән, күйші, дос
  - E) ән, күй, достық

14. Жинақтық сан есімді мақал
- A) Елу жылда ел жаңа, қырық жылда қазан
  - B) Қырықтың бірі – қыдыр
  - C) Ел құлағы – елу
  - D) Ат сыны біреу, ер сыны мың
  - E) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл
15. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
  - B) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
  - C) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
  - D) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
  - E) Қазақстанның жері кенге бай.
16. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
- A) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
  - B) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
  - C) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
  - D) Ризамын, балам, ризамын!
  - E) Айтшы, жаным, айтшы!
17. Жаксыз сөйлем
- A) Жиен шешіліп көп сөйледі.
  - B) Маған сабақтан қалуға болмайды.
  - C) Мен ауылға бардым.
  - D) Сырдың суы ышқынып ағады.
  - E) Өзі барып көретін болды.
18. Антоним қатысқан сөйлем
- A) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
  - B) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
  - C) Қауіп бар жерде қатер бар.
  - D) Басқа адамды түсіну оңай емес.
  - E) Ерлік пен ездiк жайлы ой-толғаныстары бар.
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.*
- A) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
  - B) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
  - C) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
  - D) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
  - E) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
20. Жалаң сөйлем
- A) Менің ұлтым – қазақ.
  - B) Күз ызғарлы, суық.
  - C) Мен – тауда ойнаған қарт марал.
  - D) Кенжетай биыл жиырма екіде.
  - E) Сен осы үйдің баласысың.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Ұлытау – Қарағанды облысының аймағында орналасқан аласа тау. Ең биік жері – Әулие Ақмешіт. Ол – Қазақстандағы ескі таулардың бірі. Ұлытау шамамен 410-440 миллион жыл бұрын пайда болған. Сол кездері биік тау болып есептелген. Уақыт өте сыртқы пішіні өзгеріп, біршама аласарды. Нәтижесінде тау ішінде бірнеше кішігірім ойыстар мен үңгірлер пайда болды. Олар көктемгі еріген қармен, жазда жер асты суларымен толысады. Тау етегінде көктерек, ақ қайың өсетін орман кездеседі. Бұл жерлерде бұталы өсімдіктер де өседі. Тау іші мен өзен жағалауларында сабаншы, қосаяқ, шұбар күзен, құлан, арқар сияқты жануарлар мекендейді.

Ұлытауда көне қалалардың орындары кездеседі. Бұл – қазақ хандары мен билерінің бас қосқан жері, батырлардың ордасы. Аты әлемге әйгілі Ақсақ Темір әскерімен Ұлытау маңында бірнеше күн аялдаған. Осы жерде демалған, аттарын суытқан. Алтыншоқы төбесінде үлкен қазан шұңқыр қаздырған. От жағып, тас балқытып, екі жүз мың әскермен келгендігі туралы таңба қалдырған. Бұл таңбаны алғаш белгілі қазақ геологы Қ.И.Сәтбаев тапқан. Қаныш Сәтбаев Ұлытаудың етегінен жез, темір кен орындарын да ашты.

Қазақ жерінің қазына байлығын көптеп тауып, ел игілігіне жаратуға дәнекер болған – ұлы геолог-барлаушы Қаныш Имантайұлы Сәтбаев – геология-минерология ғылымдарының докторы, профессор, академик.

Қ.Сәтбаев Павлодар облысында дүниеге келген. Жастайынан тілге шешен болған. Қазақтың ескі тарихын, өлең-жырларын жақсы білген. Ол әкесінің шапағатты өнегесін алып өскен. Қаныш Имантайұлы өзінің жарқын да шабытты еңбекке толы ғұмырын ел игілігіне арнаған.

1. Ұлытауда Қ.Сәтбаев ашқан кен орындары

- А) Көмір, темір
- В) Қорғасын, темір
- С) Алтын, күміс
- Д) Жез, темір
- Е) Мыс, жез

2. Қ.Сәтбаевтың Ақсақ Темірге қатысты тапқаны

- А) Ұлытаудағы таңба
- В) Ұлытаудағы кен
- С) Ұлытаудағы жез
- Д) Ұлытаудағы темір
- Е) Ұлытаудағы мыс



3. Қ.Сәтпаевқа тән емес қатар
- A) Геолог
  - B) Профессор
  - C) Ғалым
  - D) Әдебиетші
  - E) Академик
4. Ақсақ Темірдің Ұлытауға қатысы
- A) Әскерімен аялдап, таңба қалдырған
  - B) Ұлытаудың кенін пайдаланған
  - C) Сол жерде аңшылық құрған
  - D) Ұлытаудың етегінен жез кенін тапқан
  - E) Ұлытау маңында әскері жеңіске жеткен
5. Ұлытаудың сипаты
- A) Аласа тау
  - B) Жартасты тау
  - C) Қарағайлы тау
  - D) Үңгірлі тау
  - E) Биік шың

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

## ҚАНАТТЫ ҚЫЗ

Хиуаз Қайырқызы Доспанова – Екінші дүниежүзілік соғысының қазақтан шыққан жалғыз әйел-ұшқышы, жауынгер, батыры. Ол Атырау облысында дүниеге келген. Хиуаз балық кәсіпшілігімен айналысатын жұмысшы отбасынан шыққан. Әкесі Қайыр – балықшы, анасы Меруерт – мұғалім болып еңбек еткен. Ол кісінің кезінде Мәншүк Мәметовамен бір көшеде тұрып, көрші болғанының өзі өмірінің естен кетпес бір сәті іспеттес. Есімдері тарихта мәңгі қалатын бір көшенің батыр қыздарының мінездерінде де ұқсастық бар. Алғырлық, қайсарлық, адалдық – екеуіне де ортақ қасиет.

Мектеп қабырғасын үздік бағамен тәмамдаған талдырмаш жас қыз ұшқыш болуды армандайды. Ұшқыштық өмір жолын Оралдың аэроклубында бастаған. Соғыс басталған жылдары Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясына қабылданбай қалса да, медицина институтынан алған білімімен тылда еңбек етіп, кейін ұшқыштар дайындайтын училищеге түседі. Соғыс кезінде әйгілі ұшқыш Марина Раскова басқарған 46-гвардиялық полкінің құрамында үш жүзден астам әуе шайқастарына қатысқан Хиуаз Доспанова сол кездің өзінде теңдессіз ерлігі үшін «қанатты қыз» атанған еді. Хиуаз ұшақтан он төрт рет құлап, төрт мәрте ауыр жарақат алып, есін жиысымен ұрыс даласына қайта оралып отырған. Жаумен шайқаста асқан ерлік көрсете білді. Майдандағы ерлігі үшін ол «Қызыл жұлдыз», II дәрежелі «Отан соғысы» ордендерімен және көптеген медальдармен марапатталған.

Соғыстан кейін лауазымды қызметтер атқарған Х. Доспановаға «Еңбек Қызыл Ту» ордені, Елбасының Жарлығымен «Халық қаһарманы» атағы берілген болатын.

6. Ұшқыштық өмір жолын бастаған орын
  - A) Оралдың аэроклубында
  - B) М.Раскова басқарған 46-гвардиялық полкінің құрамында
  - C) Медицина институтында
  - D) Ұшқыштар дайындайтын училищеде
  - E) Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясында
7. Хиуаз Доспанованың оқыған алғашқы оқу орны
  - A) Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясы
  - B) Медицина институты
  - C) Оралдағы аэроклуб
  - D) Педагогикалық институт
  - E) Ұшқыштар училищесі

8. Хиуаздың әкесі немен айналысқан?
- A) түйе кәсіпшілігімен
  - B) мұғалімдікпен
  - C) балық кәсіпшілігімен
  - D) мұнай кәсіпшілігімен
  - E) көмір кәсіпшілігімен
9. Майдандағы ерлігі үшін алған марапаты
- A) I дәрежелі «Отан соғысы» ордені
  - B) III дәрежелі «Отан соғысы» ордені
  - C) «Халық қаһарманы» атағы
  - D) «Еңбек Қызыл Ту» ордені
  - E) «Қызыл жұлдыз» ордені
10. X.Доспановаға тән емес қатар
- A) «Қанатты қыз» атанған
  - B) М.Мәметовамен бір көшеде тұрған
  - C) 4 рет ауыр жараланған
  - D) Ұшақтан 14 рет құлаған
  - E) Мұғалімдікпен айналысқан

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Wovon ist die Rede im Text?
  - A) Massenmedien
  - B) Musik
  - C) Telefongespräche
  - D) Telefonbuch
  - E) Reisen
2. Zur modernen Presse gehören ...
  - A) populärwissenschaftliche Lernprogramme
  - B) beliebige Lebensmittel und Waren
  - C) die größte Aufmerksamkeit der Musik
  - D) zahlreiche Zeitungen, Zeitschriften und Druckschriften
  - E) die aktuellsten Probleme
3. Das wichtigste Massenmedium von heute ist ...
  - A) der Film
  - B) das Fernsehen
  - C) das Telefon
  - D) die Presse
  - E) das Radio
4. Was kann man mit Hilfe des Internets nicht machen?
  - A) Lebensmittel und Waren kaufen
  - B) viele nützliche Sachen nähen
  - C) Tickets und Reisen buchen
  - D) Nachrichten und Artikel lesen
  - E) Briefe verschicken
5. Zu welchem Platz unter den Massenmedien gehört das Rundfunk?
  - A) ersten
  - B) letzten
  - C) vierten
  - D) zweiten
  - E) dritten

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was ist richtig?
  - A) Eine Schülerin wurde Deutsche Tennismeisterin der Junioren.
  - B) Die „Normalklassen“ sind an anderer Schule.
  - C) Drei Schüler wurden Juniorenweltmeister im Bahnradrennen.
  - D) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt im Bundesland Hessen.
  - E) Die Leistungen der „Sportler“ in den Schulfächern sind schlechter geworden.
7. Welche Sportler sind zurzeit zahlreich?
  - A) Badmintonspieler
  - B) Schwimmer
  - C) Judosportler
  - D) Tennisspieler
  - E) Radfahrer
8. Wer darf in Sportinternat kommen?
  - A) Erwachsene und Kinder
  - B) Jugendliche
  - C) nur Jungen
  - D) nur Mädchen
  - E) Kinder und Jugendliche
9. In welchem Bundesland befindet sich dieses Sportinternat?
  - A) Hamburg
  - B) Rheinland-Pfalz
  - C) Hessen
  - D) Niedersachsen
  - E) Sachsen
10. Was passt zum Text nicht?
  - A) Voraussetzung in eine „Sportklasse“ sind gute Sportleistungen.
  - B) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt in Kaiserslautern.
  - C) Das Programm heißt offiziell „Talentförderung in Schulklassen“.
  - D) Die Schulleistungen spielen im Sportinternat keine Rolle.
  - E) Die Neulinge werden im Training eine Woche getestet.

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
  - A) Seife
  - B) Flug
  - C) Stern
  - D) Planet
  - E) Raum
2. Nicht passendes Wort
  - A) Gemälde
  - B) Lehrbuch
  - C) Malerei
  - D) Werk
  - E) Museum
3. August ist der ... Monat des Jahres?
  - A) achte
  - B) neunte
  - C) erste
  - D) elfte
  - E) dritte
4. Sie hat viele Bücher ... Kinder geschrieben.
  - A) für
  - B) aus
  - C) zu
  - D) von
  - E) um
5. Er sagt, ... er auf den Bus wartet.
  - A) womit
  - B) dass
  - C) wenn
  - D) ob
  - E) denn
6. Was ist richtig?
  - A) Frau Birke noch zwei Tage im Hotel bleibt.
  - B) Noch zwei Tage im Hotel bleibt Frau Birke.
  - C) Im Hotel noch zwei Tage bleibt Frau Birke.
  - D) Zwei Tage Frau Birke noch bleibt im Hotel.
  - E) Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel.

7. Die Sehenswürdigkeiten von Berlin
  - A) Loreleifelsen
  - B) Zwinger
  - C) Stefanskirche
  - D) Brandenburger Tor
  - E) Bremenstadtmusikanten
8. Deutscher Schriftsteller
  - A) S.Aitmatow
  - B) J.W.Goethe
  - C) St.Zweig
  - D) C.Meier
  - E) M.Rilke
9. Die Wolga ist ...als die Oka.
  - A) länger
  - B) der längste
  - C) lang
  - D) langer
  - E) am längsten
10. Ich muss ... leider sagen, du hast nicht recht.
  - A) dich
  - B) deines
  - C) deiner
  - D) dir
  - E) du
11. Richtige Variante
  - A) In den Zoo deine Schwester mit uns gehen will.
  - B) Deine Schwester mit uns will in den Zoo gehen.
  - C) Deine Schwester mit uns in den Zoo gehen will.
  - D) Deine Schwester will mit uns in den Zoo gehen.
  - E) Deine Schwester mit uns in den Zoo will gehen.
12. Richtige Variante
  - A) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
  - B) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
  - C) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
  - D) deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
  - E) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
13. In welcher Stadt Deutschlands befindet sich die Humboldt-Universität?
  - A) München
  - B) Düsseldorf
  - C) Heidelberg
  - D) Berlin
  - E) Dresden

14. Er ist ... schnellsten gelaufen.  
A) im  
B) am  
C) von  
D) an  
E) in
15. Die Landschaft ... den Bodensee herum ist fantastisch.  
A) um  
B) bei  
C) für  
D) über  
E) mit
16. Der weltbekannte Schriftsteller Johann Wolfgang Goethe ist in ... geboren.  
A) Düsseldorf  
B) Dresden  
C) Ulm  
D) Frankfurt am Main  
E) Ludwigshafen
17. Die Erfüllung unseres Planes hängt ... der Steigerung der Arbeitsproduktivität ab.  
A) an  
B) nach  
C) von  
D) auf  
E) vor
18. Richtige Variante  
A) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.  
B) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.  
C) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.  
D) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.  
E) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
19. Maria muss heute bei ... Tante bleiben.  
A) ihrer kranken  
B) ihre kranken  
C) ihre kranke  
D) seiner kranken  
E) seine kranke



20. Stellen Sie aus gegebenen Repliken den Dialog zusammen

1. Guten Tag! Wohin gehst du?
2. Im Zentrum
3. Auf Wiedersehen!
4. Ich möchte eine Tasche kaufen
5. Guten Tag! Ich gehe ins Kaufhaus.
6. Wo befindet sich das Kaufhaus?
7. Warum gehst du ins Kaufhaus?

- A) 2,3,4,1,7,6,5
- B) 1,5,4,6,7,3,2
- C) 5,1,2,7,4,6,3
- D) 1,5,6,2,7,4,3
- E) 1,5,4,3,2,6,7

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Ein Dorf voller Bücher

In Sachsen-Anhalt finden kleine und große Freunde alter Bücher ein wahres Paradies. Die beiden 15-jährigen Gymnasiastinnen Anne und Kathleen besuchen ihre ehemalige Grundschule. Doch an eine Schule erinnert das Gebäude kaum noch. Anne und Kathleen, die zusammen mit ihrer Freundin Claudia dorthin oft gehen, finden in dem alten Haus Bücher, Bücher und nochmals Bücher. Auf hellen Holzregalen stehen sie dicht gedrängt, Tausende in einem Klassenzimmer.

Die Schule gehört zu Deutschlands erstem Buchdorf, das aus verschiedenen Häusern der beiden Orte Friedersdorf und Mühlbeck besteht. Die Orte liegen fünf Kilometer östlich von Bitterfeld, einer Stadt in Sachsen-Anhalt. Jahrzehntlang gab es hier nur Chemieindustrie – hohe Schornsteine und kilometerlange Rohrleitungen. Heute gibt es hier riesige Einkaufszentren großer Lebensmittelkonzerne. In der alten Schmiede schmiedet man schon lange keine heißen Eisen mehr.

Heide Dehne ist Gründerin des Buchdorfes. Sie wollte vor zwei Jahren einen Kontrast zu der Industrielandschaft schaffen. Vorbilder für ihr Projekt fand sie in einigen europäischen Ländern, wie zum Beispiel der Schweiz, den Niederlanden und Norwegen. Von der Idee begeistert, unterstützte der Bürgermeister von Mühlbeck das Projekt. Heute gehören neun Buchläden zum Buchdorf. Man findet sie in den drei Stockwerken der alten Schule, in der umgebauten Schmiede und in dem ehemaligen Lebensmittelladen. In Friedersdorf ist der Buchladen in einem alten Gasthof untergebracht, der noch immer in Betrieb ist.

Ausgestellt sind mehr als 160 000 Bücher unterschiedlichster Sachgebiete. Sie stammen aus der DDR, aus den alten Bundesländern und aus dem heutigen Deutschland. Einige stammen aus früheren Jahrhunderten und stehen deshalb in Vitrinen. Gemeinsames Merkmal aller Bücher: Sie sind gebraucht und sie sind auf Deutsch. Denn hinter dem Buchdorf steht ein Verein, der sich die Pflege deutscher Sprache und Kultur zur Aufgabe gemacht hat.

1. Welche zwei Orte gehören zu dem ersten Buchdorf?
  - A) Bitterfeld und Mühlbeck.
  - B) Bitterfeld in Sachsen-Anhalt.
  - C) Friedersdorf und Bitterfeld
  - D) Mühlbeck und Friedersdorf.
  - E) Buchdorf und Mühlbeck.

2. In dieser Gegend gab es früher...
  - A) Buchdruckindustrie
  - B) Chemieindustrie
  - C) Lebensmittelindustrie
  - D) Einkaufszentren
  - E) Landwirtschaft
3. Das alte Gebäude erinnert sich an ...
  - A) einen Gasthof
  - B) eine Schmiede
  - C) eine Schule
  - D) ein Lebensmittelgeschäft
  - E) ein Einkaufszentrum
4. Wo befindet sich in Friedersdorf ein Buchladen?
  - A) Grundschule
  - B) Einkaufszentrum
  - C) Gasthof
  - D) Kulturverein
  - E) Hotel
5. Die Aufgabe der Verein ist, ... zu unterstützen.
  - A) die Denkmalpflege
  - B) das Sammeln alter Zeitungen
  - C) das Sprachstudium
  - D) die Altpapiersammlung
  - E) die Sprache und Kultur

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Welche Kleidung sich ein Jugendlicher kauft oder anzieht, ist nicht nur eine Frage des Geschmacks. Viele zusätzliche Faktoren spielen eine Rolle, wenn es um die Kleiderfrage geht.

Wichtig ist natürlich das Alter, denn je älter die Jugendlichen sind, desto mehr Geld steht ihnen in der Regel für ihre Garderobe zur Verfügung und desto ausgeprägter ist ihr Modebewusstsein. Untersuchungen zum Kaufverhalten von deutschen Jugendlichen haben ergeben, dass ungefähr jeder zweite darauf achtet, welche Marke er trägt. Oft kommt es für die Jugendlichen mehr darauf an, von welchem Hersteller das Kleidungsstück kommt, und weniger, wie es aussieht. Das bezieht sich vor allem auf Jeans und Turnschuhe.

Die Jeans des amerikanischen Herstellers Levi's, des Klassikers unter den Jeans, ist für die meisten Jugendlichen ein Kleidungsstück mit Kultstatus. In fast jedem Kleiderschrank der 10- bis 18-Jährigen befindet sich eine Levi's, wenn möglich sogar eine 501 (eine spezielle Jeans aus dem Levi's-Sortiment). Aber auch andere Marken wie Adidas, Diesel, Benetton und Esprit sowie Kleidung von Hennes & Mauritz erfreuen sich bei den Jugendlichen großer Beliebtheit.

Wie sich die Jugendlichen kleiden, hängt auch damit zusammen, wo sie aufwachsen. Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Berlin oder Köln anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben. Die Kinder aus den deutschen Großstädten wissen, was cool und anerkannt ist. Sobald die Markenhersteller bei den Jugendlichen einen Trend erkannt haben, wird er in das Sortiment der großen Warenhäuser aufgenommen. Die Mode aus Berlin kommt mit zeitlicher Verspätung und in stark abgeschwächter Form auch in der Provinz in die Läden. Kleidung und vor allem Markenartikel sind in Deutschland nicht billig, eine Levi's kostet ungefähr 75 €. Schätzungsweise drei Milliarden Euro verdient die Kleidungsindustrie an den jungen Käufern. Manche Schüler jobben neben der Schule, um sich ein bisschen Geld zu verdienen und ihre Modewünsche selbst zu erfüllen, meist zahlen jedoch Mammi und Pappi. Nicht selten übersteigen die Kleiderausgaben der Kinder die ihrer Eltern.

Kleidung ist für viele Jugendliche auch Ausdruck ihrer eigenen Persönlichkeit. Durch die Art, wie man sich kleidet und stylt, wird signalisiert, zu welcher Gruppe man gehören möchte. An Kleidung vieler Jugendlicher ist zu erkennen, welche Musikrichtung sie gut finden oder für welchen Sport sie schwärmen. Ihr Outfit wird so zur Visitenkarte.

6. Die gleiche Bedeutung hat der Satz

Nicht selten übersteigen die Kleiderausgaben der Kinder die ihrer Eltern.

- A) Die Eltern bezahlen die Klamotten der Kinder
- B) Die Kinder leisten sich nicht teure Kleidung
- C) Die Eltern können sich keine Markenartikel leisten
- D) Nicht selten kaufen die Jugendlichen teure Kleidung
- E) Oft kostet die Kleidung der Kinder mehr als die Kleidung der Eltern

7. Ähnliche Bedeutung hat der Satz  
Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Berlin oder Köln anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben.  
A) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Dörfern.  
B) Die Jugendlichen aus den Dörfern kleiden sich schlechter als die Jugendlichen aus den Großstädten.  
C) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Kleinstädten.  
D) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich besser als die Jugendlichen aus den Dörfern.  
E) Die Jugendlichen aus den Kleinstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Dörfern.
8. Der Hauptgedanke des Textes  
A) Die Rolle der Kleidung für Jugendlichen  
B) Probleme mit der Kleidung  
C) Wert des Kleides für Mädchen  
D) Kosten der Kleidung  
E) Die Hauptrolle der Klamotten für die Jugendlichen
9. Das Synonym zum Wort  
Ihr Outfit wird so zur Visitenkarte.  
A) das Äußere  
B) das Verhalten  
C) der Außenseiter  
D) Klamotten  
E) das Benehmen
10. Benutze das Pronomen zum unterstrichenen Wort  
Kleidung und vor allem Markenartikel sind in Deutschland nicht billig.  
A) euch  
B) euren  
C) sie  
D) Sie  
E) ihnen

**Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**