

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1855 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) жастар
 - B) құдағилар
 - C) құдалар
 - D) ақсақалдар
 - E) ер азаматтар
2. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - B) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - C) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - D) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - E) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
3. Атбайлардың екінші түрі
 - A) өлең
 - B) той
 - C) дәстүр
 - D) кәде
 - E) жыр
4. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) тәбәрік
 - B) көрпе
 - C) кәде
 - D) біз
 - E) байғазы
5. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Біз шаншар»
 - C) «Кәде»
 - D) «Ұрын той»
 - E) «Атбайлар»

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) екі он екі қанат үй
 - B) екі алты қанат киіз үйлер
 - C) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - D) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - E) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
7. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) түйенің терісі мен жүні
 - B) ақ боз қойдың күзем жүні
 - C) ақ боз қойдың көктемгі жүні
 - D) жылқының терісі
 - E) ешкінің терісі
8. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) орда
 - B) үлкен үй
 - C) отау
 - D) кіші үй
 - E) қара шаңырақ
9. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) төрт
 - B) екі
 - C) алты
 - D) сегіз
 - E) он екі
10. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) семсер
 - B) айбалта
 - C) садақ
 - D) мылтық
 - E) найза

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) Биік, аласа, тапал
 - B) Ашық, жабық, кең
 - C) Көз, мұрын, ауыз
 - D) Бағыт, беталыс, бағдар
 - E) Кілт, құлып, есік
2. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Тәрбие туралы
 - B) Білім туралы
 - C) Достық туралы
 - D) Бірлік туралы
 - E) Еңбек туралы
3. Езулік дауыстылар қатары
 - A) а, ә, е, и
 - B) а, ә, у, ү
 - C) і, е, о, ө
 - D) ы, і, и, ұ
 - E) э, е, ү, ы
4. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
 - A) өнерпаз
 - B) бақыт
 - C) киелі
 - D) кітап
 - E) қаламгер
5. Түбір зат есімді қатар
 - A) шөп, жұрт
 - B) білім, өнер
 - C) жаса, қорға
 - D) біз, әркім
 - E) түн, түнер
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) тіркескен сөз
 - B) түбірлес сөз
 - C) туынды сөз
 - D) түбір сөз
 - E) күрделі сөз

7. Кестеге сәйкес келетін қосымшалы нұсқа

Мен Орал қаласында тұр+(болымсыз етістік+көсемше+жіктік жалғауы)

- A) +ма+й+мын
- B) +мас+пын
- C) +ма+ған+мын
- D) +ған+мын
- E) +мақ+пын

8. Болымсыз етістік

- A) сөйлеспеді
- B) сөйлеседі
- C) сөйлесіп отыр
- D) сөйлескен
- E) сөйлесті

9. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше

- A) Пысықтауыш
- B) Бастауыш
- C) Анықтауыш
- D) Баяндауыш
- E) Толықтауыш

10. Анықтауышы негізгі зат есімнен болған сөйлем

- A) Аспаннан жұлдыздар көрінеді.
- B) Жалбыраған шашы жерге түсіп барады.
- C) Анам дүкеннен алма сатып әкелді.
- D) Мен сәндікке алтын жүзік тағатын болдым.
- E) Құстар шыршалы орманға ұшып келді.

11. Антоним сөздер қолданылған мақал

- A) Еңбек – бақыттың шырағы.
- B) Көз – қорқақ, қол – батыр.
- C) Еңбек – ырыстың бұлағы.
- D) Жер – ырыстың кіндігі.
- E) Ер мойнында қыл арқан шірімес.

12. Қатаң дауыссыз дыбыс

- A) п
- B) м
- C) ғ
- D) ж
- E) й

13. Дара, негізгі түбір сөз

- A) баспасөз
- B) ықшамды
- C) қара торы
- D) дауылпаз
- E) қызғалдақ

14. Күшейткіш мағыналы демеулік шылауы бар сөйлем
А) Бұл менің туысым ғой.
В) Ертеде бір жалмауыз кемпір болыпты-мыс.
С) Қазір қар жауып кетсе ше?
D) Ол кеше ғана Астанада келді.
Е) Осы сіз-ақ баланың есін шығардыңыз.
15. «*Кітап оқыдық*» - сөйлемдегі зат есімнің қызметі
А) толықтауыш
В) пысықтауыш
С) баяндауыш
D) анықтауыш
Е) бастауыш
16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
А) Толымды сөйлем
В) Атаулы сөйлем
С) Жақсы сөйлем
D) Жақты сөйлем
Е) Жалаң сөйлем
17. Жайылма сөйлем берілген қатар
А) Ол үйге кірді.
В) Жаңбыр жауып тұр.
С) Арман – дәрігер.
D) Мал жайылып жүр.
Е) Бала – болашағымыз.
18. *Күздің бір күні*
Мақалдың жалғасы
А) нұр жауады.
В) жақсы болады.
С) молшылық болады.
D) қыстың бір айын асырайды.
Е) маған ұнайды.
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.
А) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
В) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
С) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
D) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
Е) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
А) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
В) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.
С) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
D) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.
Е) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

1. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) кесенелер
 - B) егіншілік
 - C) қола заттар
 - D) қала мәдениеті
 - E) отырықшылық

2. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - A) Ақша шығару
 - B) Ақша пайдалану
 - C) Малшылық және егіншілік
 - D) Саудамен айналысу
 - E) Қолөнершілік пен зергерлік
3. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Жетісу
 - B) Тянь-Шань
 - C) Алакөл
 - D) Сасықкөл
 - E) Тараз
4. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
 - A) Аягөз
 - B) Басқан
 - C) Бүйен
 - D) Лепсі
 - E) Ақсу
5. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
 - A) 3-ке
 - B) 2-ге
 - C) Бөлмейді
 - D) 4-ке
 - E) 5-ке

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЗАЙСАН КӨЛІ

Зайсан (Жайсаң) көлі – Оңтүстік Алтай және Сауыр, Тарбағатай жоталары арасындағы тектоникалық ойыста жатқан тұщы көл. Көл теңіз деңгейінен 395 метр биіктікте, жағалауы жайпақ, тектоникалық бөген көлдер типіне жатады. Жайсаң көлі Жайсаң қазаншұңқырында теңіз деңгейінен 382 м жерде орналасқан. Оның ауданы – 1800 км², тереңдігі – 7 м. Ол тұщы ағынды көлге жатады.

Жайсаң көлінің атауы жөнінде көптеген пікірлер қалыптасқан. «Жайсаң» деген атауды 1650 жылы қалмақтар қойған екен. Аштыққа ұшыраған халықтың көл жағасына келіп, тайдай тулаған балығымен өмірлерін сақтап қалуына байланысты көлге «игі», «игілік», «мейірман» («жайсаң» сөзінің қазақша мағынасы) деген ат берілген. Сөйтіп көлді Заасингнор атапты. Ғ.Қоңқашбаевтың пікірінше, моңғолдың «Заасинг – жақсы» деген сөзінен бұл көл ертеректе «Зайсан-нор», кейде «Нор-Зайсан» деп те аталған.

Зерттеуші М.М.Красовскийдің пікірінше, Жайсаң көлінің бұрынғы атауы Хонхаты – Қоңыраулы көл, өйткені көлдің толқындары жағадағы қалың қамысты ұрған кезде қоңырау үні іспетті дыбыс шығатын көрінеді. Бұл атау алыстан көк толқынның қоңырауша сылдырлап естілуіне байланысты айтылған болар.

Зайсан көлі әсіресе жаздыгүні өте әдемі болады. Ол жаздың тымық күнінде шексіз теңізге ұқсайды. Көл өте үлкен, жағалай біткен көк құрақ. Құсы көп, әсіресе жазғытұрым қаз қаптап кетеді. Жұмыртқаларын қамыс, құраққа салады. Қайықпен аралап жүріп қаптап алуға болатын. Қамыстарда шағала, үйрек, қаз, бірқазан, әуілдектер, суында құндыз, ондатрлар мекен етеді. Мұнда шабақ балық, шортан, қарабалық, сазан, алабұға көп.

6. М.Красовский пікірінше, Зайсан көлінің бұрынғы атауының беретін мағынасы
- А) Жақсы
 - В) Қоңыраулы көл
 - С) Мейірман
 - Д) Жайсаң
 - Е) Игілік
7. Зайсан көлі
- А) Шағын
 - В) Балықсыз
 - С) Ащы
 - Д) Тұщы
 - Е) Тайыз

8. Көл атауын қойған
- A) Қалмақтар
 - B) Ғ.Қоңқашбаев
 - C) Монғолдар
 - D) Қазақтар
 - E) М.Красовский
9. Зайсан көлінің «Қоңыраулы көл» аталуының себебі
- A) Толқындарының қоңырауша сылдырлауы
 - B) Көл толқындарының бұйралығы
 - C) Көлде жүзген құс үнінің жағымдылығы
 - D) Көлден шыққан құстар дыбысы
 - E) Көлдiң өте әдемілігі
10. Аштық жылдарына байланысты көлге берілген ат
- A) Заасинг
 - B) Жайсаң
 - C) Нор-Зайсан
 - D) Зайсан-нор
 - E) Хонхаты

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Welcher Satz hat richtige Information?
 - A) Über Internet kann man keine nützliche Sachen erledigen.
 - B) Die Presse ist das jüngste Massenmedium.
 - C) Die moderne menschliche Gesellschaft kann ohne Massenmedien auskommen.
 - D) In Fernsehen werden aktuelle Nachrichten und Sportsendungen übertragen.
 - E) Im Radio wird keine Aufmerksamkeit dem Wetterbericht gewidmet.
2. Was passt zum Inhalt des Textes nicht?
 - A) In der Presse werden die aktuellsten Probleme des Lebens erläutert.
 - B) Die Massenmedien spielen in unserem heutigen Leben keine Rolle.
 - C) Das Fernsehen ist für viele Milliarden Menschen unseres Planeten wichtig.
 - D) Die Bedeutung von Internet wächst heute sehr schnell.
 - E) Man kann über Internet Briefe verschicken.
3. Zu welchem Platz unter den Massenmedien gehört das Rundfunk?
 - A) vierten
 - B) zweiten
 - C) ersten
 - D) dritten
 - E) letzten
4. Zur modernen Presse gehören ...
 - A) beliebige Lebensmittel und Waren
 - B) zahlreiche Zeitungen, Zeitschriften und Druckschriften
 - C) populärwissenschaftliche Lernprogramme
 - D) die größte Aufmerksamkeit der Musik
 - E) die aktuellsten Probleme
5. Das wichtigste Massenmedium von heute ist ...
 - A) das Telefon
 - B) der Film
 - C) das Fernsehen
 - D) das Radio
 - E) die Presse

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was ist richtig?
 - A) Die „Normalklassen“ sind an anderer Schule.
 - B) Drei Schüler wurden Juniorenweltmeister im Bahnradrennen.
 - C) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt im Bundesland Hessen.
 - D) Die Leistungen der „Sportler“ in den Schulfächern sind schlechter geworden.
 - E) Eine Schülerin wurde Deutsche Tennismeisterin der Junioren.
7. Welche Sportler sind zurzeit zahlreich?
 - A) Judosportler
 - B) Radfahrer
 - C) Badmintonspieler
 - D) Tennisspieler
 - E) Schwimmer
8. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Musikschule
 - B) Hauptschule
 - C) Sonderschule
 - D) Grundschule
 - E) Sportinternat
9. Das Ziel des Sportinternats ist, ...
 - A) nur Sportleistungen zu erhöhen
 - B) auf Tennis zu konzentrieren
 - C) für gute Schulausbildung und hohe Sportleistungen zu sorgen
 - D) Talente im Radsport zu finden
 - E) Schulkenntnisse zu verbessern
10. In welchem Bundesland befindet sich dieses Sportinternat?
 - A) Sachsen
 - B) Hessen
 - C) Rheinland-Pfalz
 - D) Niedersachsen
 - E) Hamburg

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Werk
 - B) Malerei
 - C) Lehrbuch
 - D) Museum
 - E) Gemälde
2. Deutscher Schriftsteller
 - A) C.Meier
 - B) M.Rilke
 - C) St.Zweig
 - D) S.Aitmatow
 - E) J.W.Goethe
3. Der Tourist spricht Deutsch, ... Fehler zu machen.
 - A) damit
 - B) ohne
 - C) deswegen
 - D) statt
 - E) um
4. Wer ... diese Sätze ohne Wörterbuch übersetzen?
 - A) dürfte
 - B) sollte
 - C) darf
 - D) kann
 - E) musst
5. Du kannst Deutsch nicht sprechen, ... du zu wenig Wörter gelernt.
 - A) dass
 - B) damit
 - C) weil
 - D) als
 - E) denn
6. Er sagt, ... er auf den Bus wartet.
 - A) womit
 - B) wenn
 - C) dass
 - D) ob
 - E) denn

7. Die Sehenswürdigkeiten von Berlin
 - A) Loreleifelsen
 - B) Stefanskirche
 - C) Zwinger
 - D) Brandenburger Tor
 - E) Bremenstadtmusikanten
8. Nicht passendes Wort
 - A) Flug
 - B) Raum
 - C) Seife
 - D) Planet
 - E) Stern
9. Früher ... die Menschen nicht so viel fern.
 - A) seht
 - B) sehen
 - C) seht
 - D) sah
 - E) sahen
10. Sie hat viele Bücher ... Kinder geschrieben.
 - A) zu
 - B) um
 - C) von
 - D) aus
 - E) für
11. Richtige Variante
 - A) In den Zoo deine Schwester mit uns gehen will.
 - B) Deine Schwester mit uns in den Zoo gehen will.
 - C) Deine Schwester mit uns will in den Zoo gehen.
 - D) Deine Schwester will mit uns in den Zoo gehen.
 - E) Deine Schwester mit uns in den Zoo will gehen.
12. ... ich Deutsch gelernt hatte, fuhr ich nach Deutschland.
 - A) als
 - B) weil
 - C) damit
 - D) denn
 - E) dass
13. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
 - A) neunzehnhundertsiebenundneunzig
 - B) neunzehnhundertvierundneunzig
 - C) neunzehnhundertachtundneunzig
 - D) neunzehnhundertsiebenundachtzig
 - E) neunzehnhunderteinundneunzig

14. Die Erfüllung unseres Planes hängt ... der Steigerung der Arbeitsproduktivität ab.
- A) nach
 - B) vor
 - C) auf
 - D) an
 - E) von
15. Wir werden ... bemühen, fleißig zu sein.
- A) mich
 - B) uns
 - C) euch
 - D) unser
 - E) sich
16. In welcher Stadt Deutschlands befindet sich die Humboldt-Universität?
- A) Heidelberg
 - B) Berlin
 - C) Düsseldorf
 - D) Dresden
 - E) München
17. Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze ist ...Meter.
- A) zweitausendneuhundertzweiundsechzig
 - B) zweitausendundneuhundertzweiundsechzig
 - C) zweitausendneuhundertundzweiundsechzig
 - D) zweitausendneuhundertzweiundsechzig
 - E) zweitausendneuhundertzweiundsechzig
18. Richtige Variante
- A) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
 - B) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
 - C) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
 - D) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
 - E) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
19. Maria muss heute bei ... Tante bleiben.
- A) ihrer kranken
 - B) ihre kranken
 - C) ihre kranke
 - D) seine kranke
 - E) seiner kranken

20. Stellen Sie aus gegebenen Repliken den Dialog zusammen

1. Guten Tag! Wohin gehst du?
2. Im Zentrum
3. Auf Wiedersehen!
4. Ich möchte eine Tasche kaufen
5. Guten Tag! Ich gehe ins Kaufhaus.
6. Wo befindet sich das Kaufhaus?
7. Warum gehst du ins Kaufhaus?

- A) 1,5,4,3,2,6,7
- B) 5,1,2,7,4,6,3
- C) 1,5,6,2,7,4,3
- D) 1,5,4,6,7,3,2
- E) 2,3,4,1,7,6,5

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Spagetti für zwei

Heinz aß Mittags im Selbstbedienungsrestaurant. „Italienische Gemüsesuppe" stand im Menü. Der Teller war ganz ordentlich voll. Er setzte sich an einen freien Tisch. Da merkte er, dass er den Löffel vergessen hatte. Heinz stand auf und holte sich einen. Als er zu seinem Tisch zurück stapfte, traute er seinen Augen nicht: Ein Schwarzer saß an seinem Platz und aß seelenruhig seine Gemüsesuppe!

Heinz stand mit seinem Löffel fassungslos. Plötzlich fasste er einen Entschluss. Er zog einen Stuhl zurück und setzte sich dem Schwarzen gegenüber. Dieser hob den Kopf, blickte ihn kurz an und schlürfte dann ungestört die Suppe weiter. Heinz packte energisch den Löffel, beugte sich über den Tisch und tauchte ihn in die Suppe. Der Schwarze hob abermals den Kopf. Sekundenlang starrten sie sich an. Heinz führte mit leicht zitternder Hand den Löffel zum Mund und tauchte ihn zum zweiten Mal in die Suppe. Seinen vollen Löffel in der Hand, fuhr der Schwarze fort, ihn stumm zu betrachten. Dann senkte er die Augen auf seinen Teller und aß weiter. Eine Weile verging. Beide teilten sich die Suppe, ohne dass ein Wort fiel.

Er versuchte, den Schwarzen abzuschätzen. „Junger Kerl. Etwas älter als ich. Normal angezogen: Jeans, Pulli, Windjacke. Sieht eigentlich nicht aus wie ein Obdachloser“. Der Schwarze stand auf und brachte das Tablett, auf dem ein großer Teller Spagetti mit Tomatensauce, vier Fleischbällchen und zwei Gabeln stand. Immer noch stumm, setzte er sich Heinz gegenüber, schob den Teller in die Mitte des Tisches, nahm eine Gabel und begann zu essen. Dieser Typ forderte ihn tatsächlich auf, die Spagetti mit ihm zu teilen! „Na gut, er hat die Hälfte meiner Suppe gegessen, jetzt esse ich die Hälfte seiner Spagetti, dann sind wir quitt!" Wütend und beschämt griff Heinz nach der Gabel, rollte die Spaghetti auf und steckte sie in den Mund. Schweigen. Die Portion war sehr reichlich. Bald hatte Heinz keinen Hunger mehr. Dem Schwarzen ging es ebenso. Er lehnte sich zurück, schob die Daumen in die Jeanstaschen und sah ihn an. Verwirrt, schwitzend und erbost ließ er seine Blicke umherwandern. Auf dem Nebentisch, an den sich bisher niemand gesetzt hatte, stand - einsam auf einem Tablett - ein Teller kalter Gemüsesuppe.

1. Die Reaktion von Heinz auf den Schwarzen
 - A) Er nimmt den Löffel und geht weg
 - B) Vor Angst schreit Heinz
 - C) Er ist empört und böse, aber sagt kein Wort
 - D) Er beginnt mit ihm zu sprechen
 - E) Vor Freude beginnt Heinz zu tanzen

2. Der Hauptgedanke des Textes
 - A) Ausländer sind arm und nicht intelligent
 - B) Alle essen im Selbstbedienungsrestaurant
 - C) Jeder macht was er will
 - D) Man muss für seine Rechte kämpfen
 - E) Man muss tolerant und freundlich den anderen gegenüber sein
3. Im zweiten Absatz geht es um ...
 - A) Heinz war wütend, ging fort. Der Schwarze aß auch weiter.
 - B) Heinz schrie vor Wut. Er schlug den Schwarzen stark.
 - C) Heinz stand die ganze Zeit. Der Schwarze aß die Suppe nicht.
 - D) Heinz war erstaunt, aber begann zu essen. Der Schwarze aß auch weiter.
 - E) Heinz und der Schwarze aßen die Suppe und unterhalten sich freundlich.
4. Passende Erklärung zum unterstrichenen Wort
Sieht eigentlich nicht aus wie ein Obdachloser.
 - A) der das Dach bastelt
 - B) der Mensch ohne Dach auf dem Kopf
 - C) derjenige, der auf dem Dach wohnt
 - D) der Mensch, der kein Haus hat
 - E) der auf dem Dach viele Löcher hat
5. Finde den Satz mit ähnlicher Bedeutung
Heinz packte energisch den Löffel, beugte sich über den Tisch und tauchte ihn in die Suppe.
 - A) Heinz nahm den Löffel und steckte ihn in den Teller.
 - B) Heinz nahm den Löffel und steckte die Hand in die Suppe.
 - C) Heinz packte den Schwarzen und steckte in die Ecke.
 - D) Heinz nahm den Teller und steckte ihn in den Löffel.
 - E) Heinz schlug energisch den Schwarzen mit dem Löffel.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

In den Ferien könnt ihr ausschlafen, eure Freizeit genießen und vor allem verreisen. Aber aufgepasst: Wenn alle zugleich zum selben Ort aufbrechen, tut das der Natur und auch uns selbst nicht gut. Die Staus sind kilometerlang, die Strände oft überfüllt, die Abgase der Autos und Flugzeuge verpesten die Luft, ihre Motoren lärmen und mancher Reisende lässt am Urlaubsort seinen Müll einfach zurück. Damit man nicht in eine solche Situation gerät, muss man über verschiedene Urlaubsmöglichkeiten gut informiert sein.

Rad wandern macht nicht nur Spaß, es tut auch der Umwelt gut, wenn man seine Räder, Rucksäcke und Badetaschen in der Eisenbahn verstaut und irgendwohin fährt. Zum Beispiel nach Passau. Von dort führt ein Radweg an der Donau entlang. Kleiner Nachteil: In der Hauptreisezeit des Sommers sind hier viele Radfahrer unterwegs. Deshalb sollte man sich rechtzeitig um Zimmer zum Übernachten bemühen oder sich auf den Zeltplätzen anmelden.

Meer und Sonne locken in den Süden – zum Beispiel auf eine griechische Insel. Der Flug oder die lange Autofahrt dorthin sind nicht gerade umweltfreundlich. Wenn man sich aber die Mühe macht, in kleinen Wohnanlagen – besser noch – privater Quartieren statt in Hotels eine Unterkunft zu suchen, winkt ein schöner Lohn: ein oft freundschaftlicher Kontakt mit den Einheimischen.

Für Jugendliche gibt es eine besondere Form des Reisens: der internationale Jugendaustausch. Auf diese Weise kann man eine Fremdsprache im Gastland erlernen, einem Bauern des Ferienlandes helfen oder gemeinsam historische Gebäude restaurieren. Auf jeden Fall hat man reichlich Kontakt zu den anderen Jugendlichen vieler Nationen, vor allem aber zu denen des besuchten Landes.

Wenn man mal ganz anders Urlaub machen will, dann ist Andalusien ein heißer Tipp. Seit Jahren versuchen die Menschen dort, einen Tourismus aufzubauen, der die Natur schont und *zugleich* den armen Dorfbewohnern ein Einkommen sichert. Besucher müssen sich mit wenig Komfort zufrieden geben. Das Essen wird nur aus dem zubereitet, was dort geerntet wird. Touristen sind willkommene Gäste, denn mit ihrem Geld bewahren sie die Dörfer vor dem Aussterben.

6. Umweltfreundlich bedeutet ...

- A) lustig für die Natur
- B) hässlich für die Natur
- C) gut für die Natur
- D) freundlich den allen gegenüber
- E) schuldig für alle

7. Der Hauptgedanke des Textes
- A) Urlaub am Meer
 - B) Während des Urlaubs Geld verdienen
 - C) verschiedene Möglichkeiten Urlaub zu gestalten
 - D) gut Urlaub machen und die Natur schonen
 - E) Urlaubsmöglichkeiten für Jugendliche
8. Synonym zum unterstrichenen Wort
- Wenn alle zugleich zum selben Ort aufbrechen, ist es schwer für die Natur .
- A) kriechen
 - B) fahren
 - C) tauchen
 - D) walzen
 - E) schwimmen
9. Bedeutung des unterstrichenen Wortes
- Ein oft freundschaftlicher Kontakt mit den Einheimischen
- A) Leute, deren Haus man mietet
 - B) Menschen, die an diesem Ort leben
 - C) Bürger ohne Heimat
 - D) Leute, die eine Heimat haben
 - E) Menschen, die keine Heimat haben
10. Im ersten Absatz geht es um
- A) viele Staus unterwegs
 - B) die Nachteile des Urlaubs für die Natur
 - C) viel Müll
 - D) die Vorteile des Urlaubs für die Menschen
 - E) die Möglichkeiten der Ferien

Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

завершен.