

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «РУССКАЯ
ЛИТЕРАТУРА»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1840 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



0 001840 171714

ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
 - A) «Ұрын келу»
 - B) «Қыз қашар»
 - C) «Аушадияр»
 - D) «Біз шаншар»
 - E) «Атбайлар»
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) түйе
 - B) жылқы
 - C) ешкі
 - D) сиыр
 - E) қой
3. Аушадияр дегеніміз
 - A) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - B) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - C) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - D) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
4. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - B) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - C) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - D) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - E) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
5. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) тәбәрік
 - B) көрімдік
 - C) байғазы
 - D) бәсіре
 - E) бұйымтай

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Орталық Қазақстанда
 - B) Солтүстік Қазақстанда
 - C) Сайрам ауданында
 - D) Батыс Қазақстанда
 - E) Шығыс Қазақстанда
7. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) түйенің терісі мен жүні
 - B) жылқының терісі
 - C) ешкінің терісі
 - D) ақ боз қойдың күзем жүні
 - E) ақ боз қойдың көктемгі жүні
8. Ордада қабылданған адамдар
 - A) хандар мен сұлтандар
 - B) елшілер мен құрметті қонақтар
 - C) қарапайым халық
 - D) сұлтандар мен билер
 - E) қолбасшылар мен батырлар
9. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) төрт
 - B) сегіз
 - C) он екі
 - D) алты
 - E) екі
10. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) сүйек, ағаш, шыны
 - B) ағаш, былғары, қағаз
 - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - D) алтын-күміс, киіз, темір
 - E) былғары, киіз, сүйек

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синоним бола алмайтын қатар
 - A) маңай, айнала
 - B) парақ, бет
 - C) бақыт, тілек
 - D) көрік, ажар
 - E) ағайын, туыс
2. «*Күш білімде, білім -*» мақалының жалғасы
 - A) қалада
 - B) оқушыда
 - C) кітапта
 - D) мектепте
 - E) далада
3. Жақтың қатысына қарай дауыстының түрі
 - A) жуан
 - B) қысаң
 - C) жіңішке
 - D) еріндік
 - E) езулік
4. Үнді дыбыстар қатары
 - A) л, г, д
 - B) с, м, т
 - C) м, й, н
 - D) у, ң, ж
 - E) р, к, ш
5. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) күрделі сөз
 - B) түбірлес сөз
 - C) туынды сөз
 - D) түбір сөз
 - E) тіркескен сөз
6. Түбір зат есімді қатар
 - A) шөп, жұрт
 - B) біз, әркім
 - C) түн, түнер
 - D) жаса, қорға
 - E) білім, өнер

7. Есептік сан есім
- A) төртеу
 - B) он-оннан
 - C) жетпіс бес
 - D) жиырма екінші
 - E) екінші
8. Сапалық сын есім
- A) даналық
 - B) қайырымды
 - C) ақылды
 - D) ыстық
 - E) білімді
9. Баяндауышы етістіктен болған сөйлем
- A) Ер кезегі - үш.
 - B) Мен қатты қуандым.
 - C) Ат – көлік, қамшы – қару.
 - D) Ел биыл тоқ.
 - E) Сен бақытты адамсың.
10. Толымды сөйлем
- A) – Қайда барасың?
 - B) Ертең келеді.
 - C) Абай Тоғжанмен қимай қоштасты.
 - D) – Ертең театрға барасыз ба?
 - E) Өзеннен аулаймыз.
11. «Ел, күшті» сөздерінің синонимдері берілген қатар
- A) халық, әлсіз
 - B) дос, қорқақ
 - C) туған жер, бай
 - D) сымбатты, қарулы
 - E) халық, мықты
12. Бірыңғай үнді дыбыстардан жасалған сөздер
- A) қасқыр, қарсақ
 - B) бұлақ, тиін
 - C) малым, арым
 - D) түлкі, қой
 - E) қоян, бала
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) үлкен жиналыс
 - B) сіздің ойыңыз
 - C) жазып отыр
 - D) қуыс мойын
 - E) отбасына келу

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
 - B) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - C) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - D) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
 - E) Қазақстанның жері кенге бай.
15. Сын есімді тіркес
- A) ұлттық ойын
 - B) мектеп маңы
 - C) он шақты
 - D) барып кел
 - E) үйге қарай
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
 - B) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
 - C) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
 - D) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - E) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
17. Жайылма сөйлем
- A) Таң атты.
 - B) Мектеп тап-таза.
 - C) Сабаққа кетті.
 - D) Күн шықты.
 - E) Мұғалім көңілді.
18. Антоним қатысқан сөйлем
- A) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
 - B) Қауіп бар жерде қатер бар.
 - C) Басқа адамды түсіну оңай емес.
 - D) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
 - E) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -й
 - B) -дық
 - C) -қар
 - D) -шық
 - E) -лық
20. Жалаң сөйлем
- A) Менің ұлтым – қазақ.
 - B) Кенжетай биыл жиырма екіде.
 - C) Мен – тауда ойнаған қарт марал.
 - D) Сен осы үйдің баласысың.
 - E) Күз ызғарлы, суық.

Чтение

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

1. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
 - A) төрт
 - B) екі
 - C) бес
 - D) бір
 - E) үш
2. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.
Категория дұрыс берілмеген қатар
 - A) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
 - B) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
 - C) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
 - D) 1-категория – жойылып бара жатқан
 - E) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
3. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
 - A) екінші басылымда
 - B) барлық басылымда
 - C) төртінші басылымда
 - D) үшінші басылымда
 - E) бірінші басылымда
4. Контекстке сәйкес емес сөйлем
 - A) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
 - B) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
 - C) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
 - D) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
 - E) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.
5. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
 - A) 1981
 - B) 1978
 - C) 1991
 - D) 1996
 - E) 1992

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алатау — Орталық Азия мемлекеттері мен Ресей Федерациясының Сібірдегі тау жоталарының жалпы атауы. Оларға Күнгей Алатауы, Кузнец Алатауы, Талас Алатауы, Қырғыз Алатауы, Жетісу Алатауы, Іле Алатауы, т.б. жатады. Алыстан қарағанда мұндай таулардың төбесінен етегіне қарай мұздықтар мен көп жылдық қар жапқан ақтаңдақтары тау жоталарына ала түс береді. Атауы соған байланысты. Әдетте, мұндай таулар заңғар биік болып келеді. Тау етектерінде орман, аңғарында таулық шалғын және дала белдемдері алма-кезек орналасқан.

Жетісу Алатауы, Жоңғар Алатауы – Қазақстандағы ірі әрі құрылымы жағынан күрделі тау жүйелерінің бірі. Ол солтүстігінде Балқаш-Алакөл ойысы, оңтүстігінде Іле аңғары аралығында батыстан шығысқа қарай 450 шақырымға созылып жатыр.

Жетісу Алатауы Сарқанттау мен Бежінтаудың басталар жерінен шығысқа қарай Солтүстік және Оңтүстік Жетісу Алатауы болып екі жотаға бөлінеді. Жетісу Алатауының ең биік шыңы – Бесбақан (4464 м). Жетісу Алатауының жер бедері мен геологиялық құрылысы өте күрделі. Төменгі палеозой кабаттары кристалдық тақтатаас, кварцит, гнейс, әктас, мәрмәр жыныстарынан құралған. Биік тау басында және беткейлерінде көп жылдық омбы қар мен мұздықтар жатыр. Бұл өлкенің Жетісу атанып, суы мол өзендердің ағып шығуы осы мұздықтармен байланысты. Жетісу Алатауы кен байлықтарына бай. Мұнда алтын, қорғасын, мырыш, т.б. кентастары өндіріледі.

6. Мәтінде Алатаудың неше түрі айтылады

- A) 5
- B) 3
- C) 4
- D) 6
- E) 7

7. Жетісу Алатауының ең биік шыңы

- A) Талас Алатауы
- B) Жетісу Алатауы
- C) Қырғыз Алатауы
- D) Іле Алатауы
- E) Бесбақан

8. Жетісу Алатауының төменгі палеозой қабаттары жыныстарына жатпайтыны
- A) мұнай
 - B) кристалдық тақтатас
 - C) әктас
 - D) мәрмәр
 - E) кварцит
9. Мәтін бойынша Алатаудың сипатына жататыны
- A) Заңғар биік, қарлы
 - B) Аласа, созылып жатқан
 - C) Қыратты, ағашты
 - D) Жоталы, үңгірлі
 - E) Биік, қарсыз
10. Жетісу Алатауы неше жотаға бөлінеді?
- A) бес
 - B) үш
 - C) екі
 - D) төрт
 - E) бір

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Речитатив – это
 - А) речь одного человека
 - В) особая форма исполнения былин: пропетый разговор
 - С) повтор согласных звуков внутри стихотворной строки
 - Д) звуковой повтор в конце строки
 - Е) чередование элементов речи в определенной последовательности
2. Вера в покровителя рода в мифологии
 - А) магия
 - В) эвфемизм
 - С) антропоморфизм
 - Д) тотемизм
 - Е) анимизм
3. Кадетский корпус, военное училище, армия – этапы жизненного пути
 - А) Д. Мережковского
 - В) А. Куприна
 - С) И. Северянина
 - Д) К. Бальмонта
 - Е) В. Брюсова
4. Тема «маленького человека» в произведении
 - А) «Бедные люди» Ф.М. Достоевского
 - В) «Сон Макара» В.Г. Короленко
 - С) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - Д) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Е) «После бала» Л.Н. Толстого
5. Конфликт двух поколений в произведении
 - А) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - В) «Обломов» И.А. Гончарова
 - С) «Ася» И.С. Тургенева
 - Д) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Е) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
6. Историческое событие, отражённое в поэме О. Сулейменова «Земля, поклонись Человеку!»
 - А) первый полёт на Марс
 - В) первый запуск космического спутника
 - С) первая высадка на Луну
 - Д) выход человека в открытый космос
 - Е) первый полёт человека в космос

7. Народная сказка
- А) «Соловей и роза»
 - В) «Дикие лебеди»
 - С) «Синяя звезда»
 - Д) «Царевна-лягушка»
 - Е) «Волшебное кольцо»
8. Тропы в строках Н.А. Заболоцкого:
*«Могучий день пришёл. Деревья встали прямо,
Вздохнули листья...».*
- А) эпитет, олицетворение
 - В) сравнение, гротеск
 - С) оксюморон, сравнение
 - Д) метафора, сравнение
 - Е) эпитет, метафора
9. «Как царь Иван Казань-город брал» относится к жанру
- А) историческая поэма
 - В) волшебная сказка
 - С) героическая былина
 - Д) лирическая песня
 - Е) историческая песня
10. «Какая громада и какая стройность!» – так оценивает критик Н. Страхов произведение Л.Н. Толстого
- А) «Севастопольские рассказы»
 - В) «Хаджи Мурат»
 - С) «Казаки»
 - Д) «Война и мир»
 - Е) «Анна Каренина»
11. Значение главы «Особенный человек» в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?»
- А) сообщает о предпосылках формирования характера героя
 - В) раскрывает проблему личного счастья революционера
 - С) раскрывает историю отношений героя с Верой Павловной
 - Д) излагает историю формирования профессионального революционера
 - Е) рассказывает о становлении «новых людей»
12. В пьесе М. Горького «На дне» основой является спор Луки с
- А) Бубновым
 - В) Пеплом
 - С) Бароном
 - Д) Сатиным
 - Е) Костылёвым

13. Стихотворение М.Ю. Лермонтова, посвящённое Н.Ф. Ивановой
- А) «В минуту жизни трудную...»
 - В) «Из-под таинственной холодной полумаски»
 - С) «Я не унижусь пред тобой»
 - Д) «Окружи счастьем душу достойную»
 - Е) «Молитва»
14. Кондрат Майданников, Павел Любишкин, Ипполит Шалый – лучшие представители крестьянства в произведении
- А) М.А.Шолохова «Поднятая целина»
 - В) Ю.П.Казакова «На полустанке»
 - С) В.М.Шукшина «Калина Красная»
 - Д) В.П.Астафьева «Царь-рыба»
 - Е) А.П.Платонова «Котлован»
15. Произведение Л.С. Петрушевской
- А) «Каменный цветок»
 - В) «Сказка о часах»
 - С) «Синяя звезда»
 - Д) «Тёплый хлеб»
 - Е) «Волшебное кольцо»
16. Девушки гадали в «крещенский вечерок» в произведении
- А) «Настали святки...» А.С. Пушкина
 - В) «В парке плакала девочка» И. Северянина
 - С) «Зажгло грозою дерево...» Н.А. Некрасова
 - Д) «Светлана» В.А. Жуковского
 - Е) «Ночь крещенская морозна...» А.А. Фета
17. Стилистическая фигура в строках М.И. Цветаевой:
*«Имя твоё – птица в руке,
Имя твоё – льдинка на языке...».*
- А) анафора
 - В) градация
 - С) антитеза
 - Д) эпифора
 - Е) оксюморон
18. Литературный критик назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза»
«лучом света в тёмном царстве»
- А) А.И. Герцен
 - В) Н.А. Добролюбов
 - С) Н.Г. Чернышевский
 - Д) Д.И. Писарев
 - Е) В.Г. Белинский

19. Мир как красота – эстетическая позиция поэзии
- А) А.А.Блока
 - В) Ф.И.Тютчева
 - С) А.А.Фета
 - Д) С.А.Есенина
 - Е) Н.С.Гумилева
20. Крушение мечты о своём Тулоне Андрей Болконский испытал во время
- А) битвы под Бородино
 - В) встречи с Наташей
 - С) Аустерлицкого сражения
 - Д) разговора с Пьером
 - Е) Шенграбенского сражения

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Обязательный композиционный элемент басни
- А) экспозиция
 - В) послесловие
 - С) описание
 - Д) мораль
 - Е) развязка
 - Ф) антитеза
 - Г) кульминация
 - Н) эпилог
22. Малый (-е) жанры фольклора
- А) легенда
 - В) загадка
 - С) пословица
 - Д) былина
 - Е) частушка
 - Ф) сказ
 - Г) поговорка
 - Н) сказка
23. Шеншин – родовая фамилия
- А) А.А. Блока
 - В) И.С. Тургенева
 - С) Н.М. Языкова
 - Д) Н.В. Гоголя
 - Е) А.А. Фета
 - Ф) М.А. Булгакова
 - Г) А.С. Пушкина
 - Н) Ф.И. Тютчева
24. Характерные черты «пьесы жизни» А. Н. Островского «Гроза»
- А) отсутствие эпизодических персонажей
 - В) фантастичность сюжета
 - С) простота сюжета
 - Д) отсутствие вымысла и фантастики
 - Е) гражданский пафос пьес
 - Ф) быстрота действия
 - Г) сложный, замысловатый сюжет при небольшом объёме
 - Н) утверждение простых нравственных истин

25. Тема «лишних людей» отражена в произведении (-ях)
- А) «Мёртвые души» Н.В. Гоголя
 - В) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
 - С) «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
 - Д) «Недоросль» Д.И. Фонвизина
 - Е) «После бала» Л.Н. Толстого
 - Ф) «Обломов» И.А. Гончарова
 - Г) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
 - Н) «Вешние воды» И.С. Тургенева
26. Признак(-и) биографичности в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского»
- А) четверо детей в семье героя
 - В) отношения с отцом
 - С) отсутствие средней школы в родной деревне
 - Д) жизнь в большом городе
 - Е) наличие прототипов для друзей героя
 - Ф) учеба в районной школе
 - Г) окончание школы с отличием
 - Н) родился в небольшой деревне
27. Переломный момент в развитии действия
- А) экспозиция
 - В) пролог
 - С) кульминация
 - Д) развязка
 - Е) завязка
 - Ф) эпилог
 - Г) развитие действия
 - Н) спад действия
28. Жанр (-ы) достоверной прозы
- А) поговорка
 - В) былина
 - С) легенда
 - Д) пословица
 - Е) сказка
 - Ф) предание
 - Г) сказ
 - Н) загадка

29. Предприняли попытку реформы русского литературного языка
- А) В.К. Тредиаковский
 - В) Н.М. Языков
 - С) М.В. Ломоносов
 - Д) Д.И. Фонвизин
 - Е) К.Н. Батюшков
 - Ф) А.Н. Радищев
 - Г) В.А. Жуковский
 - Н) Н.М. Карамзин
30. Преступлению героя предшествует его теория в произведении(-ях)
- А) «После бала» Л.Н. Толстого
 - В) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина
 - С) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
 - Д) «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
 - Е) «Рассказ о семи повешенных» Л.Н. Андреева
 - Ф) «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина
 - Г) «Пиковая дама» А.С. Пушкина
 - Н) «Леди Макбет Мценского уезда» Н.С. Лескова
31. Рубка сада в пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад» – символ
- А) несчастной любви
 - В) лжи и предательства
 - С) черствости и бездушия людей
 - Д) одиночества
 - Е) материальной заинтересованности
 - Ф) прощания со старой жизнью
 - Г) жажды наживы
 - Н) социальной незащищенности людей
32. Современники называли «запорожской *Илиадой*» произведение Н.В. Гоголя
- А) «Майская ночь, или утопленница»
 - В) «Вечера на хуторе близ Диканьки»
 - С) «Ночь перед Рождеством»
 - Д) «Женитьба»
 - Е) «Ревизор»
 - Ф) «Мёртвые души»
 - Г) «Тарас Бульба»
 - Н) «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»

33. Беседка с надписью «*Храм уединённого размышления*» в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души» была в имении
- А) капитана Копейкина
 - В) Коробочки
 - С) губернатора
 - Д) Чичикова
 - Е) Ноздрёва
 - Ф) Плюшкина
 - Г) Манилова
 - Н) Собакевича
34. Герои произведений М. Ю. Лермонтова
- А) Ленский
 - В) Мцыри
 - С) Мазепа
 - Д) Кирибеевич
 - Е) Гринёв
 - Ф) Алеко
 - Г) Бэла
 - Н) Чичиков
35. Дуэль присутствует в сюжете произведения(-ий)
- А) «Грамматика любви» И.А. Бунина
 - В) «Собачье сердце» М.А. Булгакова
 - С) «Старуха Изергиль» А.М. Горького
 - Д) «Мёртвые души» Н.В. Гоголя
 - Е) «Гранатовый браслет» А.И. Куприна
 - Ф) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Г) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
 - Н) «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина
36. Раскольников в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» после совершения преступления испытывает
- А) гармонию окружающего мира
 - В) чувство любви к слабым мира сего
 - С) уважение к власти
 - Д) чувство презрения к себе
 - Е) ненависть ко всем без исключения
 - Ф) жалость к старухе
 - Г) осознание своей беспомощности
 - Н) полное спокойствие

37. Правильная последовательность элементов сюжетной композиции:
(1)завязка, (2)эпилог, (3)кульминация, (4)пролог (5)экспозиция, (6)развязка,
(7)развитие действия – в варианте
А) 1,2,3,4,5,6,7
В) 4,5,1,7,3,6,2
С) 2,5,3,6,4,7,1
D) 4,5,3,6,1,7,2
Е) 6,2,1,5,7,3,4
F) 1,2,5,6,4,3,7
G) 4,3,6,1,7,2,5
H) 1,3,6,4,7,2,5
38. И.А.Гончаров в статье «Мильон терзаний» сказал о комедии
А.С.Грибоедова «Горе от ума»
А) «... можно назвать энциклопедией русской жизни»
В) «...благоухающий цветок славянской поэзии»
С) «... самое задушевное произведение Пушкина...»
D) «...это грустная дума о нашем времени»
Е) «...горький упрёк современной Руси, но не безнадёжный»
F) «...портрет, составленный из пороков всего нашего поколения»
G) «...держится каким-то особняком в литературе и отличается
моложавостью от других произведений слова»
H) «...картина нравов, галерея живых типов, и вечно острая жгучая
сатира»
39. Тема Великой Отечественной войны отражена в произведении(-ях)
А) «Баллада о прокуренном вагоне» А.С. Кочеткова
В) «Крымский полдень» В.В. Набокова
С) «Хорошо мне в теплушке...» А.А. Тарковского
D) «В тот вечер возле нашего огня...» И.А. Бродского
Е) «Баллада точки» А.А. Вознесенского
F) «До свидания, мальчики» Б.Ш. Окуджавы
G) «Бабочка в госпитальном саду» А.А. Тарковского
H) «Качается рожь несжатая...» Ю.В. Друниной

40. «Дубинноголовость» – характеристика героя в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»
- A) капитан Копейкин
 - B) Чичиков
 - C) Плюшкин
 - D) Ноздрёв
 - E) губернатор города N
 - F) Коробочка
 - G) Манилов
 - H) Собакевич

Тест по предмету РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

завершен.