

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1039-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) игрой отшельников-музыкантов
 - В) песнями пришедших туристов
 - С) стонами заколдованных странников
 - Д) добрыми чарами волшебников
 - Е) происками злых духов
2. Громкость звука зависит от
 - А) количества песка
 - В) качества песка
 - С) волшебства песка
 - Д) разновидности песка
 - Е) влажности песка
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - А) способность исчезать
 - В) скатерть-самобранку
 - С) способность громко говорить
 - Д) сапоги-скороходы
 - Е) возможность быстро перемещаться
4. Длина «Поющего бархана» достигает
 - А) 1 км
 - В) 3 км
 - С) 10 км
 - Д) 6 км
 - Е) 5 км
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - А) оглушительный грохот
 - В) протяжный свист
 - С) пронзительный крик
 - Д) приглушенное рычание
 - Е) слабый шорох

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) на рыбалке
 - C) дома
 - D) в походе
 - E) на охоте
7. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) схватить хлеб, который лежал на столе
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) понаблюдать за действиями человека
 - E) отвлечь внимание человека от стола
8. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Черный ворон бел для своих воронят.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Из-за куста и ворона остра.
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) таволги
 - B) душицы
 - C) пустырника
 - D) зверобоя
 - E) шиповника
10. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) середине мая
 - C) середине марта
 - D) конце мая
 - E) начале мая

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [ф]
 - B) [п]
 - C) [ч']
 - D) [с]
 - E) [н]
2. Однозначное слово
 - A) хвост
 - B) кнопка
 - C) берёза
 - D) ручка
 - E) нота
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) взр...слеть
 - B) р...сток
 - C) р...сти
 - D) зар...сль
 - E) недор...сль
4. Глагол несовершенного вида
 - A) мечтать
 - B) добежать
 - C) запеть
 - D) купить
 - E) построить
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) понимать, исключать, шипеть
 - B) приготавливать, рассказывать, стучать
 - C) смотреть, терпеть, обидеть
 - D) выделять, собирать, мыть
 - E) сказать, гладить, лепить
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) два, две
 - B) семь, семьсот
 - C) один, одна
 - D) сорок, сто
 - E) оба, обе

7. Неопределённое местоимение
- А) каждый
 - В) никакой
 - С) которая
 - Д) какой-нибудь
 - Е) какой?
8. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство времени
 - В) обстоятельство цели
 - С) обстоятельство условия
 - Д) обстоятельство образа действия
 - Е) обстоятельство причины
9. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) неопределенно-личное
 - В) определенно-личное
 - С) безличное
 - Д) обобщенно-личное
 - Е) назывное
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с бессоюзной связью
 - Д) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с подчинением и сочинением
11. Слова с оглушением
- А) сбить, отдых
 - В) фуражка, книжка
 - С) сделать, сдача
 - Д) сгоряча, просьба
 - Е) сзади, сдвинуть
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) именитый
 - В) прославленный
 - С) опытный
 - Д) известный
 - Е) популярный
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - В) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - С) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Д) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - Е) чере...чур, ни...послать, во...певать

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) гимнастика перед уроками
 - В) растут около дома
 - С) прыгать от радости
 - Д) работает на заводе
 - Е) белеют под облаками
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) вопрос
 - В) усиление
 - С) сомнение
 - Д) указание
 - Е) восклицание
16. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Что без страданий жизнь человека
 - В) А как хорош берёзовый лес
 - С) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - Д) Не сотвори себе кумира
 - Е) Отчего ты так странно говоришь со мной
17. Не является словосочетанием
- А) любить природу
 - В) думаю о родителях
 - С) синяя птица
 - Д) хочу любить
 - Е) много думать
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) софа, кружка
 - В) комета, ложка
 - С) травка, город
 - Д) коза, плод
 - Е) водопад, рыба
19. Местоимение не изменяется по родам
- А) какой-либо
 - В) кое-кто
 - С) этот
 - Д) наш
 - Е) некий

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

- А) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.
- В) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.
- С) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
- Д) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.
- Е) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это *фееричное* зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

1. Основная мысль текста
 - A) Весенняя красота мимолетна.
 - B) Сакура цветет пять дней.
 - C) Сакура – символ японской культуры.
 - D) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
 - E) Сакура является декоративным деревом.
2. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
 - A) желание встречи с друзьями
 - B) поразмышлять на природе
 - C) насладиться цветением вишни
 - D) желание отдохнуть
 - E) насладиться общением
3. Значение выделенного слова в тексте
 - A) радостный
 - B) печальный
 - C) волшебный
 - D) счастливый
 - E) благостный
4. Сакура – это
 - A) китайское яблоко
 - B) японский чай
 - C) корейский цветок
 - D) китайская лилия
 - E) японская вишня
5. Цветущую сакуру сравнивают с
 - A) паутиной
 - B) кружевом
 - C) снегом
 - D) облаком
 - E) тучей

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Следы древней письменности археологи обнаружили на
- A) сосудах из дерева
 - B) предметах одежды
 - C) головном уборе
 - D) железном мече
 - E) серебряной чаше

7. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
- A) К.М. Байпаков
 - B) Х.А.Алпысбаев
 - C) К. А. Акишев
 - D) З.С.Самашев
 - E) А.Х.Маргулан
8. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
- A) Аралтюбе
 - B) Алматы
 - C) Елеке Сазы
 - D) Актобе
 - E) Караганды
9. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
- A) пяти тысяч
 - B) трех тысяч
 - C) четырех тысяч
 - D) шести тысяч
 - E) двух тысяч
10. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
- A) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - B) мастерстве исполнения
 - C) сохранении в первозданном виде
 - D) своеобразной форме общественной организации
 - E) показе пышности и богатства одежды

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Шаршыгүлділілер тұқымдасына жататын өсімдік
 - A) Жусан
 - B) Жантақ
 - C) Кәдімгі ақжелкек
 - D) Соя
 - E) Қазтабан
2. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
 - A) қан сорғыш (айырдене)
 - B) эхинококк
 - C) шошқа цепені
 - D) мысық сорғыш
 - E) суыртқы
3. Талшықтылардың дене қабатының жабыны
 - A) плазмалемма
 - B) эктодерма
 - C) пелликула
 - D) эпидермис
 - E) энтодерма
4. Аяқ сүйегі
 - A) Кәрі жілік
 - B) Тоқпан жілік
 - C) Ортан жілік
 - D) Шынтақ сүйек
 - E) Жауырын
5. Қуықтың артқы тұсында, жамбас қуысында орналасқан мүше
 - A) жатыр
 - B) қынап
 - C) несеппағар
 - D) аталық жыныс мүшесі
 - E) аналық бездер
6. Тіршіліктің молекулалық деңгейінен кейінгі деңгей
 - A) Организмдік
 - B) Биоценоздық
 - C) Ұлпалық
 - D) Жасушалық
 - E) Биосфералық

7. Саңырауқұлақтарды зерттейтін ғылым
 - A) Бриология
 - B) Вирусология
 - C) Лихенология
 - D) Алгология
 - E) Микология
8. Адамның қалқанша безінің жұмысын жақсартып, жемсау ауруынан сақтайды
 - A) ламинария
 - B) плюмария
 - C) порфира
 - D) коралина
 - E) хондрус
9. Мамық кене туғызатын құстар ауруы
 - A) Бөсір
 - B) Әкаяқ
 - C) Қотыр
 - D) Қансигек
 - E) Энцефалит
10. Қарапайымдылар үшін цистаның қызметі
 - A) белсенді қозғалу
 - B) қолайсыз жағдайлардан қорғау
 - C) зиянды заттарды бөлу
 - D) жасушадан тысқары асқорыту
 - E) жынысты, жыныссыз көбею
11. Құрсақкірпікшелі, жербауырлап қозғалатын жыртқыш жәндік
 - A) эвглена
 - B) балантидий
 - C) опалина
 - D) шилан
 - E) сувойка
12. Жүректен барлық мүшелер мен ұлпаларға бағытталған қантамыр
 - A) Веналар
 - B) Эпикард
 - C) Артериялар
 - D) Көктамырлар
 - E) Капилярлар
13. Р.Декарт енгізген термин
 - A) анализатор
 - B) фагоцитоз
 - C) рефлекс
 - D) рецептор
 - E) сенсор

14. Қанның ұюына әсер ететін витамин
 - A) ретинол
 - B) аскорбин қышқылы
 - C) филлохинон
 - D) кальциферол
 - E) токоферол
15. Тұқымқуалаушылықтың хромосомалық теориясының негізін қалады
 - A) Т.Морган
 - B) Э.Вильсон
 - C) Г.Мендель
 - D) М.Родс
 - E) Э.Баур
16. Будандастыруда белгілердің 9:3:3:1 арақатынасы байқалады
 - A) полигибридті
 - B) дигибридті
 - C) рецессивті
 - D) моногибридті
 - E) талдаушы
17. Плаунның шөбін қайнатып, түнбасынан дәрі дайындайды
 - A) Асты қорытып, ішекті тазалайтын
 - B) Өкпені тазалап, ішекті айдайтын
 - C) Несеп айдайтын, өтті тазартатын
 - D) Бүйректі азалап, қанды айдайтын
 - E) Қанды тазалап, өтті жүргізетін
18. Алғашқы андардың құстарға ұқсас дене мүшесі
 - A) клоака
 - B) соқыр ішек
 - C) қуық
 - D) бүйрек
 - E) мүйізді қауырсын
19. Көздің тор қабығында көру жүйкесі шығатын жер
 - A) Соқыр дақ
 - B) Көзбұршақ
 - C) Сары дақ
 - D) Шыны тәрізді дене
 - E) Ақ қабық
20. Гликопротеидтерге жатады
 - A) альбумин
 - B) хлорофил
 - C) гемоглобин
 - D) муцин
 - E) гистон

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Керексіз заттарды сыртқа бөліп шығарушы ұлпалар
- A) көмірсулар, нәруыздар
 - B) жабысқақ қабыршықтар
 - C) шірнеліктер
 - D) шайыр жолы
 - E) сүт жолдары
 - F) домалақ басты түктер
 - G) сүтті шырын
 - H) эфир майы өзегі
22. Қазақстанның Қызыл кітабына тіркелген балық(-тар)
- A) шоқыр
 - B) пілмай
 - C) қаяз
 - D) сібір бекіресі
 - E) сырдария тасбекіресі
 - F) қортпа
 - G) мөңке
 - H) тілбейне
23. Кәсіптік шаянтәрізділер
- A) Дулығар
 - B) Өзеншаян
 - C) Бүйі
 - D) Циклоп
 - E) Омар
 - F) Ылғалшақ
 - G) Дафния
 - H) Таңқышаян
24. Тоқ ішекте жүреді
- A) Нәжістің қалыптасуы
 - B) Тұз қышқылының қалыптасуы
 - C) Нәруыздың ыдырауы
 - D) Майдың ыдырауы
 - E) Сілекейдің түзілуі
 - F) Судың сіңірілуі
 - G) Астың қанға сіңуі
 - H) Гормондардың түзілуі

25. Асқазан сөліндегі ферменттер
- A) Мальтаза
 - B) Лигаза
 - C) Амилаза
 - D) Трипсин
 - E) Химозин
 - F) Лизоцим
 - G) Пепсин
 - H) Липаза
26. Қолдан сұрыптау белгілері
- A) Белгілі жоспар бойынша сұрыпталады
 - B) Популяцияда тепе-теңдік сақталады
 - C) Көзге көрінбейді, жүруі білінбейді
 - D) Ортаға бейімделгендері тірі қалады
 - E) Жаңа іріктемелер шығарылады
 - F) Адам қатыспайды
 - G) Жаңа түрлер пайда болады, көзге көрінбейді
 - H) Адамның араласуымен жүреді
27. Ксерофиттерге жататын өсімдік(-тер)
- A) алмұрт
 - B) сексеуіл
 - C) тұңғиық
 - D) күріш
 - E) жантақ
 - F) селеу
 - G) элодея
 - H) қайың
28. Буындары ұлпалармен толтырылған астық тұқымдас(тар)
- A) мақсыр
 - B) қыша
 - C) атқонақ
 - D) лапыз
 - E) қарабидай
 - F) кірпішөп
 - G) бидай
 - H) меңдуана
29. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)
- A) қарға сүйек
 - B) саусақ сүйектері
 - C) жақсүйек
 - D) ортан жілік
 - E) жамбас
 - F) бұғана
 - G) қабырға
 - H) омыртқа

30. Энцефалит ауруын таратушы(-лар)
- A) нәзікбас кене
 - B) мамық кене
 - C) тайгалық кене
 - D) берішкене
 - E) қамба кенесі
 - F) алма кенесі
 - G) қышыма кене
 - H) ит кенесі
31. Айқұлақта болмайтын мүше
- A) қарын
 - B) аяғы
 - C) үккі
 - D) жұтқыншақ
 - E) басы
 - F) тілі
 - G) тұлғасы
 - H) ауыз
32. А витамині жетіспегенде болатын өзгерістер
- A) Қанның ұюы баяулайды
 - B) Қаназдық дамиды
 - C) Аяқ сүйектері қисаяды
 - D) Тістер бұзылады
 - E) Түнде көру нашарлайды
 - F) Пеллагра ауруы дамиды
 - G) Қызыл иек қанайды
 - H) Ақшамсоқыр ауруы туындайды
33. Бауырдың қызмет(тер)і
- A) қозуды өткізу
 - B) гормонды қанға бөлу
 - C) қоректік заттарды сіңіру
 - D) зәрді сүзу, сіңіру
 - E) панкреатин сөлін бөлу
 - F) улы заттарды залалсыздандыру
 - G) гликогенді қорға жинау
 - H) газ алмасуға қатысу
34. Шартсыз рефлекс ерекшеліктері
- A) Ағзаның көбеюіне тікелей қатысы жоқ
 - B) Өзгеріп отырады
 - C) Туа пайда болады
 - D) Жүре пайда болады
 - E) Тұқым қуалайды
 - F) Әрбір дарақтың жеке өзіне тән
 - G) Тұқым қуаламайды
 - H) Өмір бойы өзгермейді

35. Екінші реттік консументтер
- A) сиыр
 - B) қой
 - C) қоян
 - D) жолбарыс
 - E) жауынқұрт
 - F) қасқыр
 - G) қырғауыл
 - H) елік
36. Гомойотермді организмдер
- A) Сусар
 - B) Албырт
 - C) Сілеусін
 - D) Құрбақа
 - E) Аққу
 - F) Бекіре
 - G) Саламандра
 - H) Жылан
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) шаршыгүлділер
 - B) раушангүлділер
 - C) лалагүлділер
 - D) қылқанжапырақтылар
 - E) күрделігүлділер
 - F) бұршақтар
 - G) ерінгүлділер
 - H) алқалар
38. Кесірткелер түр(-лер)і
- A) тритон
 - B) шұбар батбат
 - C) құбылғы
 - D) гаттерия
 - E) сұркелес
 - F) қолтырауын
 - G) саламандра
 - H) сарлан
39. Зәр шығару жүйесінің жиі кездесетін қабыну аурулары
- A) Цистит
 - B) Акромегалия
 - C) Алыптық
 - D) Нефрит
 - E) Микседема
 - F) Кретинизм
 - G) Пиелонефрит
 - H) Пеллагра

40. $AABb$ – генотипінен алынатын гамета(лар)

- A) bb
- B) Aa
- C) AA
- D) aa
- E) Ab
- F) AB
- G) Bb
- H) BB

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.