

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1049-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) протяжный свист
 - B) оглушительный грохот
 - C) пронзительный крик
 - D) слабый шорох
 - E) приглушенное рычание
2. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность громко говорить
 - B) способность исчезать
 - C) сапоги-скороходы
 - D) возможность быстро перемещаться
 - E) скатерть-самобранку
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 6 км
 - B) 5 км
 - C) 1 км
 - D) 3 км
 - E) 10 км
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 100 м
 - C) 160 м
 - D) 120 м
 - E) 112 м
5. Звуки бархана напоминают звук
 - A) домбры
 - B) скрипки
 - C) фортепиано
 - D) кобыза
 - E) органа

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) на рыбалке
 - C) на охоте
 - D) дома
 - E) в походе
7. Разбудила героя
 - A) кукушка
 - B) сорока
 - C) сойка
 - D) ворона
 - E) куропатка
8. Добычей вороны стал
 - A) плавленный сырок
 - B) ломоть хлеба
 - C) блестящая луковица
 - D) пойманный окунь
 - E) кусок сахара
9. Герой вскипятил чай в
 - A) котелке
 - B) кружке
 - C) самоваре
 - D) казане
 - E) чайнике
10. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Из-за куста и ворона остра.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных букв в русском языке
 - A) 19
 - B) 22
 - C) 20
 - D) 21
 - E) 23
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - B) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - C) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - D) Светало.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово, в котором пропущена буква *е*
 - A) разж...гать костер
 - B) зап...рать дверь
 - C) прокл...нать кого-нибудь
 - D) соч...тание двух цветов
 - E) заб...рать из школы
4. Частица пишется отдельно в предложении
 - A) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - B) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - C) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - D) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.
5. Переходный глагол в словосочетании
 - A) мечтать о море
 - B) разговаривать с другом
 - C) стремиться к успеху
 - D) налить молоко
 - E) помогать брату
6. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) думать н...когда
 - B) н...как не ожидал гостей
 - C) н...куда не спешить
 - D) н...как не отреагировал
 - E) н...чуть не беспокоиться

7. Глагол настоящего времени
- А) напишет
 - В) гулял
 - С) читал
 - Д) ответил
 - Е) решает
8. Назывное предложение
- А) Лейся, песня звонкая!
 - В) Моста не было.
 - С) Не упади в реку!
 - Д) Люблю спать на чердаках.
 - Е) Вот и фонтан!
9. **Не** является членом предложения
- А) дополнение
 - В) определение
 - С) подлежащее
 - Д) обстоятельство
 - Е) обращение
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
 - В) односоставное безличное
 - С) односоставное назывное
 - Д) односоставное неопределенно-личное
 - Е) односоставное определенно-личное
11. Слова с оглушением
- А) фуражка, книжка
 - В) сделать, сдача
 - С) сбить, отдых
 - Д) сгоряча, просьба
 - Е) сзади, сдвинуть
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный характер
 - В) железные нервы
 - С) железный гвоздь
 - Д) железное обещание
 - Е) железная леди
13. Часть слова (морфема), в которой заключается лексическое значение
- А) корень
 - В) окончание
 - С) приставка
 - Д) соединительная гласная
 - Е) суффикс

14. Разносклоняемым является существительное
- А) бремя
 - В) долг
 - С) облако
 - Д) вселенная
 - Е) струна
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - В) Пересохший пласт урожая не даст.
 - С) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Д) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Е) Облетевший тополь серебрист и светел.
16. Бессоюзное сложное предложение
- А) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
 - В) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
 - С) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
 - Д) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
 - Е) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
17. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
- А) Если правильно выбираешь профессию, работаешь с удовольствием.
 - В) Я удостоверился, что Пугачёв и он были одно и то же лицо.
 - С) Ягоды, которые мы собирали в лесу, оказались сочными и вкусными.
 - Д) Сердце моё заныло, когда очутились мы в давно знакомой комнате.
 - Е) Надо посадить дерево, чтобы оставить добрую память о себе.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) водопад, рыба
 - В) комета, ложка
 - С) софа, кружка
 - Д) коза, плод
 - Е) травка, город
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** **не** пишется мягкий знак
- А) январь
 - В) ноябрь
 - С) июнь
 - Д) июль
 - Е) сентябрь

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

- А) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.
- В) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.
- С) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
- Д) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.
- Е) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Киотский протокол
 - B) Парижское соглашение
 - C) Пятый оценочный доклад
 - D) Саммит в Копенгагене
 - E) Рамочная конвенция ООН
2. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) очищением атмосферы
 - B) изменением направления ветра
 - C) опустыниванием значительной части суши
 - D) перераспределением атмосферного давления
 - E) индустриальной активностью человека
3. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) естественным вымиранием биологических видов
 - B) вырубкой лесов
 - C) засеиванием новых территорий
 - D) созданием новых пастбищ
 - E) выработкой нефти, газа и угля
4. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) тепловой стресс
 - B) антропоцен
 - C) эффект альбедо
 - D) глобальное потепление
 - E) аномальная жара
5. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 5
 - B) 3
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 1

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Руководил работой над монументом архитектор
 - А) Булат Ахметов
 - В) Сагындык Жамболатов
 - С) Шота Валиханов
 - Д) Алмас Ордабаев
 - Е) Акмурза Рустембеков
7. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - А) Сингапур
 - В) Кипр
 - С) Катар
 - Д) Кувейт
 - Е) Египет

8. Третьему абзацу соответствует информация
- А) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - В) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - С) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - Д) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
 - Е) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
9. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- А) Сафага
 - В) Васта
 - С) Луксор
 - Д) Рафах
 - Е) Дахаб
10. Книга исполнения желаний содержит
- А) портреты известных деятелей культуры
 - В) надпись на древнетюркском языке
 - С) отпечаток руки «золотого человека»
 - Д) тексты изречений выдающихся деятелей
 - Е) рисунок крылатого барса

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жасушасыз тіршілік иесі
 - A) Қыналар
 - B) Бактериялар
 - C) Саңырауқұлақтар
 - D) Цианобактериялар
 - E) Вирустар
2. Қолайсыз жағдайда амебада түзіледі
 - A) циста
 - B) спора
 - C) бластула
 - D) бластомер
 - E) көбею
3. Қандауыршаның өзіне тән ерекшелігі
 - A) Терісінің түкті болуы
 - B) Жүрегінің болуы
 - C) Дене тұрқының 10-12см болуы
 - D) Сірқабығының болуы
 - E) Майысқақ жарғақшаның болуы
4. Аяқ сүйегі
 - A) Жауырын
 - B) Шынтақ сүйек
 - C) Кәрі жілік
 - D) Ортан жілік
 - E) Тоқпан жілік
5. Дыбыс саңылауы орналасады
 - A) өкпеде
 - B) бронхыда
 - C) мұрында
 - D) кеңірдекте
 - E) көмейде
6. Триозаның өкілі
 - A) сүт қышқылы
 - B) дезоксирибоза
 - C) рибоза
 - D) эритроза
 - E) мальтоза

7. Саңырауқұлақтарды зерттейтін ғылым
 - A) Бриология
 - B) Алгология
 - C) Микология
 - D) Вирусология
 - E) Лихенология
8. Жасушаларының қабығы жұқа, жасушааралықтары кең, хлорапластары көп болатын ұлпа
 - A) Түзуші ұлпа
 - B) Фотосинтездеуші ұлпа
 - C) Жабын ұлпа
 - D) Тірек ұлпа
 - E) Өткізгіш ұлпа
9. Жануарлардың мінез - құлығын зерттейтін ғылым
 - A) Палеонтология
 - B) Экология
 - C) Энтомология
 - D) Этология
 - E) Эмбриология
10. Ірі қара мен ұсақ малдарды аздыратын дикроцелиоз ауруының қоздырғышы
 - A) жармасқақ
 - B) суыртқы
 - C) таспаша сорғыш
 - D) айыр дене
 - E) мысық сорғыш
11. Қанның қызыл түйіршігімен қоректеніп, іш өткізіп, колит ауруына шалдықтырады
 - A) лейшмания
 - B) кірпікшелі кебісше
 - C) стилонихия
 - D) балантидий
 - E) сувойка
12. Бүйректің негізгі құрылымдық және қызметтік бірлігі
 - A) Нейроглия
 - B) Миелин
 - C) Нефрон
 - D) Нейрон
 - E) Миофибрилла
13. Қанда глюкозаны реттейтін без
 - A) Ұйқы безі
 - B) Гипофиз
 - C) Бүйрек үсті безі
 - D) Бауыр
 - E) Қалқанша без

14. Химиялық реакцияларды тездететін нәруызтекті заттар
 - A) Сілекей
 - B) Фитонциттер
 - C) Ферменттер
 - D) Гормондар
 - E) Сарысу
15. Палеоарктикалық аймақ жануарлары
 - A) кактус тышқаны, кенгуру
 - B) ақбөкен, қарақұйрық,
 - C) нанду, сауытты аң
 - D) опоссум, үйректұмсық
 - E) жайра, бамбук аюы
16. Екінші реттік консумент
 - A) Қой
 - B) Қасқыр
 - C) Беде
 - D) Жоңышқа
 - E) Қоян
17. Ашытқы саңырауқұлағының жыныссыз көбеюі
 - A) тамырсабақ
 - B) бүрмелену
 - C) бүршіктену
 - D) зооспора
 - E) партеногенез
18. Сувойка құрылысына тән емес
 - A) отырықшы дөңгелек кірпікшелі
 - B) дене мөлшері 150 мкм
 - C) адам тоқішегінде паразитті тіршілік етеді
 - D) жынысты, жыныссыз көбейеді
 - E) жауқазын гүліне ұқсайды
19. Шықшыт бездерінің өзегі ашылады
 - A) Тіл асты қабығына
 - B) Ұрттың сілемейлі қабығына
 - C) Үстіңгі жақ астына
 - D) Ашішектің ұлтабар бөліміне
 - E) Бауырдың өт қабына
20. РНҚ молекулаларының катализаторлық белсенділігін ашқан ғалым
 - A) Томас Чек
 - B) К. Линней
 - C) А.И. Опарин
 - D) Ф. Энгельс
 - E) Ч. Лайель

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тік сабақты өсімдік(-тер)
- A) Терек
 - B) Қияр
 - C) Асқабақ
 - D) Шырмауық
 - E) Бидай
 - F) Жүзім
 - G) Жүгері
 - H) Қауын
22. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Тоған бақасы
 - B) Даната құрбақасы
 - C) Қызылаяқ бақа
 - D) Жетісулық бақатіс
 - E) Көлбақа
 - F) Саламандралар
 - G) Құрбақалар
 - H) Тритондар
23. Кәсіптік шаянтәрізділер
- A) Омар
 - B) Циклоп
 - C) Ылғалшақ
 - D) Бүйі
 - E) Дулығар
 - F) Таңқышаян
 - G) Өзеншаян
 - H) Дафния
24. Тірек-қимыл мүшелер жүйесіне жатады
- A) Бауыр
 - B) Бүйрек
 - C) Бұлшықеттер
 - D) Ұлтабар
 - E) Эндокринді бездер
 - F) Жүрек
 - G) Өкпе
 - H) Қаңқа

25. Қысқа сүйектерге жатады
- A) қабырға
 - B) омыртқа
 - C) төс
 - D) жауырын
 - E) бұғана
 - F) ми суыты
 - G) саусақ
 - H) білезік
26. Дезоксирибоза нуклеин қышқылдарындағы нуклеотид мономері
- A) Гуанин
 - B) Глицин
 - C) Урацил
 - D) Аланин
 - E) Тимин
 - F) Валин
 - G) Аденин
 - H) Глутамин
27. Вирустар тудыратын ауру түрлері
- A) қотыр
 - B) сіреспе
 - C) шешек
 - D) топалаң
 - E) туберкулез
 - F) тұмау
 - G) сары ауру
 - H) анемия
28. Емізік тамырлы өсімдіктер
- A) Арамсою
 - B) Қызылша
 - C) Монстера
 - D) Сұңғыла
 - E) Үнді фикусы
 - F) Таушымылдық
 - G) Нарғызгүл
 - H) Шырыш
29. Опалинада осмостық қысым арқылы іске асатын қызмет(-тер)
- A) жынысты көбею
 - B) баяу қозғалу
 - C) жыныссыз көбею
 - D) гамета түзу
 - E) жинақтап көру
 - F) бөліпшығару
 - G) белсенді тітіркену
 - H) асты қорыту

30. Қосмекенділерде алғаш рет пайда болған мүше(-лер)
- A) ауатамыр
 - B) бауыр
 - C) сілекей бездері
 - D) бүйрек
 - E) кеңірдек
 - F) өкпе
 - G) ортаңғы құлақ
 - H) қуық
31. Айқұлақта болмайтын мүше
- A) ауыз
 - B) басы
 - C) тілі
 - D) қарын
 - E) жұтқыншақ
 - F) аяғы
 - G) тұлғасы
 - H) үккі
32. Гипофиздің алдыңғы бөлігінің гормондары реттейді
- A) Бүйрек қызметін реттейді
 - B) Артериялық қысымның жоғарлауына септігін тигізеді
 - C) Зәрдің бөлінуін азайтады
 - D) Қалқанша бездің дамуына әсер етеді
 - E) Сүт бездерінде сүттің түзілуін реттейді
 - F) Ұсақ артериялардың жиырылуын күшейтеді
 - G) Зат алмасуды өзгертеді
 - H) Жыныс бездерінің дамуын реттейді
33. Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері
- A) Гуморальдық
 - B) Автономдық
 - C) Орталық
 - D) Соматикалық
 - E) Негізгі
 - F) Шеткі
 - G) Симпатикалық
 - H) Парасимпатикалық
34. Энергетикалық алмасудың кезеңдері
- A) биосинтез
 - B) дайындық
 - C) трансляция
 - D) денатурация
 - E) диссимиляция
 - F) ассимиляция
 - G) оттекті
 - H) оттексіз

35. Нуклеотидтердің құрамы
- A) Карбоксил тобы
 - B) Май қышқылы
 - C) Бес бұрышты қант
 - D) Фосфор қышқылының қалдығы
 - E) Радикал
 - F) Азоттық негіздер
 - G) Амин тобы
 - H) Глицерин
36. Хромосомалық мутация түрлері
- A) Инверсия
 - B) Инициация
 - C) Трансляция
 - D) Транскрипция
 - E) Дефишенсия
 - F) Делеция
 - G) Терминация
 - H) Элонгация
37. Жабайы итмұрыннан шығарылған сорт
- A) құлпынай
 - B) қара бүлдірген
 - C) бұйраланған раушан
 - D) алхоры
 - E) шыршай
 - F) таңқурай
 - G) долана
 - H) бүлдірген
38. Қазақстанның Қызыл кітабына енген бунақденелі(-лер)
- A) ақтеңбіл дәуіт
 - B) далалық шілделік
 - C) колорад қоңызы
 - D) сушалқақ
 - E) жасыл шекшек
 - F) өктем шолғыншы
 - G) далалық кергі
 - H) ызылдауық маса
39. Жоғарғы жүйке жүйесіне тән қасиеттер
- A) Жүрек айну
 - B) Түшкіру
 - C) Ойлау
 - D) Емшек ему
 - E) Сана
 - F) Құсу
 - G) Ему
 - H) Сөйлеу

40. Нәруыз синтезінің аяқталғанын білдіретін кодондар

- A) ЦГЦ
- B) УГА
- C) АУУ
- D) УАГ
- E) УАА
- F) УАУ
- G) ГАЦ
- H) УАЦ

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.