

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1035-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Звуки бархана напоминают звук
 - А) домбры
 - В) кобыза
 - С) фортепиано
 - Д) органа
 - Е) скрипки
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - А) За ветром в поле не угонишься.
 - В) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - С) Под лежащий камень вода не течет.
 - Д) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - Е) За вихрем погонишься – с носом останешься.
3. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) происками злых духов
 - В) добрыми чарами волшебников
 - С) песнями пришедших туристов
 - Д) стонами заколдованных странников
 - Е) игрой отшельников-музыкантов
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - А) Каратал
 - В) Сырдарья
 - С) Ишим
 - Д) Или
 - Е) Амурдарья
5. Громкость звука зависит от
 - А) волшебства песка
 - В) разновидности песка
 - С) качества песка
 - Д) количества песка
 - Е) влажности песка

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) в походе
 - C) дома
 - D) на охоте
 - E) на рыбалке
7. У героя начался клёв к
 - A) рассвету
 - B) обеда
 - C) утру
 - D) ночи
 - E) вечеру
8. Добавил герой в чай корешок
 - A) таволги
 - B) зверобоя
 - C) шиповника
 - D) пустырника
 - E) душицы
9. Разбудила героя
 - A) сорока
 - B) ворона
 - C) куропатка
 - D) кукушка
 - E) сойка
10. Действие происходит в
 - A) середине марта
 - B) середине мая
 - C) начале мая
 - D) начале июня
 - E) конце мая

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [ч']
 - B) [ф]
 - C) [п]
 - D) [с]
 - E) [н]
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) перстень
 - B) щёки
 - C) губы
 - D) платье
 - E) напёрсток
3. Слово с твёрдой основой
 - A) цапля
 - B) лебеди
 - C) черепаха
 - D) песни
 - E) голуби
4. Глагол настоящего времени
 - A) читал
 - B) напишет
 - C) решает
 - D) гулял
 - E) ответил
5. Наричательное существительное
 - A) Учитель
 - B) Никитин
 - C) Сергеев
 - D) Иванов
 - E) Петров
6. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - B) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - C) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - D) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - E) Расскажи мне что(нибудь) о городе.

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - А) н...как не ожидал гостей
 - В) думать н...когда
 - С) н...как не отреагировал
 - Д) н...куда не спешить
 - Е) н...чуть не беспокоиться
8. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) мерцал сиротливо
 - В) пишут открыто
 - С) мне нездоровится
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) рассказать о встрече
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) подлежащее
 - В) определение
 - С) дополнение
 - Д) приложение
 - Е) сказуемое
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - В) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - С) Пять не делится на три.
 - Д) Учиться всегда пригодится.
 - Е) Большое видится на расстоянии.
11. Слова с пропущенной буквой **о**
 - А) ж...лоб, ш...л
 - В) ж...ны, ж...стко
 - С) изж...га, обж...ра
 - Д) ш...пот, ч...рт
 - Е) ж...лудь, ч...лка
12. Фразеологизм, имеющий значение *«усиливать какие-либо чувства»*
 - А) отложить дело в долгий ящик
 - В) шевелить мозгами
 - С) подливать масло в огонь
 - Д) попасть в переплет
 - Е) прокрустово ложе
13. Одна и та же буква пропущена в словах
 - А) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - В) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - С) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - Д) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Е) чере...чур, ни...послать, во...певать

14. Существительное 3 склонения

- А) тень
- В) путь
- С) день
- Д) пень
- Е) конь

15. Склонение существительного *алиби*

- А) третье
- В) второе
- С) разносклоняемое
- Д) несклоняемое
- Е) первое

16. Односоставное предложение

- А) На земле живут лишь раз.
- В) Язык растёт вместе с культурой.
- С) Оба что-то скрывали.
- Д) Окружающие молчали.
- Е) Остальные разбрелись.

17. Не является словосочетанием

- А) любить природу
- В) думаю о родителях
- С) хочу любить
- Д) много думать
- Е) синяя птица

18. Слова с мягкими согласными звуками

- А) водоросли, топот
- В) только, тундра
- С) семечки, зелень
- Д) замки, мороз
- Е) ход, глубь

19. Предложение с деепричастным оборотом

- А) Школа расположена на центральной улице, за театром.
- В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
- С) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
- Д) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
- Е) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 2, 3, 4

B) 1, 2, 4

C) 1, 3, 5

D) 2, 4, 5

E) 1, 2, 5

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

1. Плавание является технической основой
 - A) рафтинга
 - B) сёрфинга
 - C) синхронного плавания
 - D) водного поло
 - E) прыжков в воду
2. Самый быстрый вид плавания
 - A) брасс
 - B) баттерфляй
 - C) плавание на спине
 - D) кроль
 - E) вольный стиль
3. Утверждение не соответствует тексту
 - A) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - B) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - C) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - D) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - E) Самый быстрый вид плавания – брасс.
4. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) крупные листья
 - B) бег животного
 - C) стрелки часов
 - D) плавники рыбы
 - E) взмахи крыльев
5. В кроле основную силу движения придают
 - A) ноги
 - B) руки
 - C) плечи
 - D) голова и руки
 - E) бедра

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
- А) эволюционируют
 - В) сжимаются в результате гравитации
 - С) идет ядерная реакция
 - Д) летят к Земле
 - Е) сталкиваются с метеоритами

7. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
- А) тау-нейтрино
 - В) мюонные нейтрино
 - С) нейтринные осцилляции
 - Д) электронные нейтрино
 - Е) солнечные нейтрино
8. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
- А) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - В) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - С) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Д) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - Е) Как сменяются день и ночь?
9. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
- А) Эрнест Резерфорд
 - В) Артур Макдональд
 - С) Бруно Понтекорво
 - Д) Такааки Кадзита
 - Е) Артур Эддингтон
10. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- А) Бруно Понтекорво
 - В) Эрнест Резерфорд
 - С) Артур Эддингтон
 - Д) Такааки Кадзита
 - Е) Артур Макдональд

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Екі линзасы бар микроскоптың бөлімі
А) Үстелше
В) Объектив
С) Айна
D) Окуляр
Е) Тұтқа
2. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы
А) Сувойка
В) Құмыты
С) Мөрже
D) Құртамьш
Е) Дизентерия амебасы
3. Зоология ғылымының паразит құрттарды зерттейтін саласы
А) малакология
В) карцинология
С) энтомология
D) арахнология
Е) гельминтология
4. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
А) тимозин
В) альдостерон
С) соматотропин
D) паратгормон
Е) адреналин
5. Ұзындығы 11-13 см. болатын бұлшықетті мүше
А) ашішек
В) асқазан
С) өңеш
D) жұтқыншақ
Е) ұлтабар
6. Жасуша терминін алғаш қолданған ғалым
А) Р.Кох
В) Р.Гук
С) А.Левенгук
D) К.Бэр
Е) Л.Пастер

7. Бұршақ тұқымдастарына жататын өсімдіктердің жемісі
 - A) Тұқымша
 - B) Жидек
 - C) Бұршаққап
 - D) Бұршаққын
 - E) Қауашақ
8. Адамның қалқанша безінің жұмысын жақсартып, жемсау ауруынан сақтайды
 - A) хондрус
 - B) плюмария
 - C) коралина
 - D) ламинария
 - E) порфира
9. Қанның қызыл түйіршігімен қоректеніп, іш өткізіп, колит ауруына шалдықтырады
 - A) стилонихия
 - B) сувойка
 - C) кірпікшелі кебісше
 - D) балантидий
 - E) лейшмания
10. Адамды тері ауруына ұшырататын талшықтылар тобының бір өкілі
 - A) Нагана
 - B) Лейшмания
 - C) Трипоносома
 - D) Ләмблия
 - E) Амеба
11. Кірпікшелі кебісшенің құрылысындағы өзге қарапайымдылардан ерекшелігі
 - A) Жыртқыштықпен қоректенуі
 - B) Цисталануы
 - C) Жыныссыз көбеюі
 - D) Денесінің тұрақты болуы
 - E) Ауыз, жұтқыншақ, екі ядроның болуы
12. Асқорыту мен тыныс алу қиылысады
 - A) Жұтқыншақта
 - B) Өңеште
 - C) Көмекейде
 - D) Кеңірдекте
 - E) Ауыз қуысында
13. Үш қабаттан тұратын, қабырғасы жұқа, қақпақшалары бар қан тамыр
 - A) аорта
 - B) лимфа
 - C) қылтамыр
 - D) көктамыр
 - E) салатамыр

14. Түрлі қашықтықта орналасқан заттарды анық көруге мүмкіндік береді
- A) рецепторлық
 - B) сығырлық
 - C) қырақтылық
 - D) конъюнктивит
 - E) аккомодация
15. Дж. Бернал бойынша биогенездің кезеңдері
- A) үш
 - B) бір
 - C) екі
 - D) бес
 - E) төрт
16. Екінші реттік консумент
- A) Жоңышқа
 - B) Қой
 - C) Қоян
 - D) Қасқыр
 - E) Беде
17. Плаунның шөбін қайнатып, тұнбасынан дәрі дайындайды
- A) Бүйректі азалап, қанды айдайтын
 - B) Асты қорытып, ішекті тазалайтын
 - C) Өкпені тазалап, ішекті айдайтын
 - D) Несеп айдайтын, өтті тазартатын
 - E) Қанды тазалап, өтті жүргізетін
18. Буынаяқтылардың өзіне тән дене қуысы
- A) миксоцель
 - B) параподия
 - C) бластомер
 - D) гастрұла
 - E) целом
19. Сүйек жуандап өседі
- A) Элементтердің жинақталуынан
 - B) Буындардың топтасуынан
 - C) Сүйекқап арқылы
 - D) Судың құрамымен
 - E) Кемік майы арқылы
20. Гликопротеидтерге жатады
- A) альбумин
 - B) муцин
 - C) хлорофил
 - D) гистон
 - E) гемоглобин

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар

- A) майлар
- B) минералды тұз
- C) бейорганикалық заттар
- D) жасұнық
- E) су
- F) көмірсулар
- G) несепнәр
- H) нәруыздар

22. Кәсіптік шаянтәрізділер

- A) Ылғалшақ
- B) Таңқышаян
- C) Омар
- D) Дафния
- E) Циклоп
- F) Өзеншаян
- G) Дулығар
- H) Бүйі

23. Қазақстанның Қызыл кітабына тіркелген балық(-тар)

- A) мөңке
- B) сырдария тасбекіресі
- C) тілбейне
- D) пілмай
- E) қаяз
- F) шоқыр
- G) қортпа
- H) сібір бекіресі

24. Аналық жыныс мүшелері

- A) Жатыр
- B) Жұмыртқа жасушасы
- C) Шәует шығаратын түтік
- D) Қынап
- E) Сперматозоид
- F) Қыртысты зат
- G) Милы зат
- H) Жұмыртқалар

25. Ауыз қуысындағы сілекей без(-дер)і
- A) тіл асты
 - B) ерін
 - C) тіл
 - D) эмаль
 - E) тіс
 - F) жақ асты
 - G) дентин
 - H) шықшыт
26. Абиотикалық факторларға жатады
- A) Жасанды шам
 - B) Шырша
 - C) Тыңайтқыш
 - D) Тиін
 - E) Еңбек
 - F) Температура
 - G) Ылғал
 - H) Жарық
27. Цианобактерия(-лар)
- A) ботулинус
 - B) волвокс
 - C) толипотрикс
 - D) носток
 - E) кондия
 - F) глеокапса
 - G) хламидоманада
 - H) клостериум
28. Ашықтұқымды өсімдіктер
- A) Шымтезек мүгі
 - B) Хлорелла
 - C) Плаун
 - D) Қырықбуын
 - E) Арша
 - F) Самырсын
 - G) Қырықжапырақ
 - H) Балқарағай
29. Опалинада осмостық қысым арқылы іске асатын қызмет(-тер)
- A) бөліпшығару
 - B) белсенді тітіркену
 - C) жыныссыз көбею
 - D) асты қорыту
 - E) жинақтап көру
 - F) баяу қозғалу
 - G) гамета түзу
 - H) жынысты көбею

30. Қауіпті ішек ауруын тудыртатын қарапайым(-дар)
- A) дизентерия амебасы
 - B) лейшмания
 - C) мөрже
 - D) балантидий
 - E) опалина
 - F) сувойка
 - G) шилан
 - H) арцелла
31. Аквариумда өсіруге қолайлы балық(-тар)
- A) қортпа
 - B) нерка
 - C) табан
 - D) шоқыр
 - E) көгілдір гурами
 - F) гамбузия
 - G) гуппи
 - H) құнысбалық
32. Қысқа сүйек(-тер)
- A) Төс
 - B) Алақан
 - C) Самай
 - D) Білезік
 - E) Жауырын
 - F) Шүйде
 - G) Ортан жілік
 - H) Омыртқа
33. Адамда болатын тері аурулары
- A) Әкаяқ
 - B) Құркұлақ
 - C) Микседема
 - D) Теміреткі
 - E) Пироплазмоз
 - F) Бөсір
 - G) Кретинизм
 - H) Қотыр
34. Ұлтабарға ашылады
- A) Шықшыт сілекей безі өзегі
 - B) Бауыр өзегі
 - C) Май бездері өзегі
 - D) Тироксин гормоны
 - E) Ұйқыбездің өзегі
 - F) Қарын безі өзегі
 - G) Адреналин гормоны
 - H) Тіл асты сілекей безі

35. Аминқышқылдың қышқылдық және негіздік қасиет көрсететін тобы
- A) SO_4
 - B) COH
 - C) OON
 - D) NH_3
 - E) NH_4
 - F) SO_3
 - G) COOH
 - H) NH_2
36. Экологиялық факторлар
- A) Географиялық
 - B) Генотиптік
 - C) Антропогендік
 - D) Фенотиптік
 - E) Абиотикалық
 - F) Этологиялық
 - G) Биотикалық
 - H) Модификациялық
37. Жасуша ядросының құрамында болатын заттар
- A) Cu
 - B) Минералды заттар иондары
 - C) Бейорганикалық заттар
 - D) Нәруыз, май
 - E) Көмірсулар
 - F) Тұздар
 - G) Нуклейн қышқылдары
 - H) Қышқылдар
38. Қазақстанның Қызыл кітабына енген бунақденелі(-лер)
- A) жасыл шекшек
 - B) өктем шолғыншы
 - C) сушалқақ
 - D) далалық шілделік
 - E) колорад қоңызы
 - F) далалық кергі
 - G) ақтеңбіл дәуіт
 - H) ызылдауық маса
39. Асқорыту жолында нәруыздар, майлар, көмірсулардың сіңірілуі
- A) Май түрінде
 - B) Нәруыз түрінде
 - C) Май қышқылдары мен глицерин түрінде
 - D) Глюкоза түрінде
 - E) Көмірсулар түрінде
 - F) Суға сіңеді
 - G) Аминқышқылдары түрінде
 - H) Қанға сіңеді

40. Жасуша теориясының негізгі қағидалары

- A) Саңырауқұлақтарда жасушасыз құрылым
- B) Жасушалар бөліну арқылы көбейеді
- C) Жасушалар бірдей қызмет атқарады
- D) Жасуша тек омыртқалыларда болады
- E) Жасуша-ең кіші өлшем бірлік
- F) Жасушалардың құрылысы ұқсас емес
- G) Барлық жасушаның көлемі бірдей
- H) Негізгі құрылымдық бөлігі цитоплазма мен мембрана

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.