

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1038-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) быть вежливыми
  - B) быть благодарными
  - C) любить природу
  - D) уважать друг друга
  - E) быть умным
2. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) возможность быстро перемещаться
  - B) сапоги-скороходы
  - C) скатерть-самобранку
  - D) способность исчезать
  - E) способность громко говорить
3. Звуки бархана напоминают звук
  - A) домбры
  - B) кобыза
  - C) фортепиано
  - D) органа
  - E) скрипки
4. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Под лежащий камень вода не течет.
  - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - C) За ветром в поле не угонишься.
  - D) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - E) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - A) добрыми чарами волшебников
  - B) происками злых духов
  - C) стонами заколдованных странников
  - D) игрой отшельников-музыкантов
  - E) песнями пришедших туристов

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
  - A) кусок сахара
  - B) ломоть хлеба
  - C) блестящая луковица
  - D) пойманный окунь
  - E) плавленый сырок
7. Добавил герой в чай корешок
  - A) пустырника
  - B) шиповника
  - C) зверобоя
  - D) таволги
  - E) душицы
8. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) понаблюдать за действиями человека
  - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - C) напасть на человека с другой стороны
  - D) отвлечь внимание человека от стола
  - E) схватить хлеб, который лежал на столе
9. Герой текста задремал днем после
  - A) встречи с вороной
  - B) бессонной ночи
  - C) сытного завтрака
  - D) короткой прогулки
  - E) интересной истории
10. Разбудила героя
  - A) куропатка
  - B) кукушка
  - C) сойка
  - D) ворона
  - E) сорока

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
  - A) 8
  - B) 9
  - C) 10
  - D) 12
  - E) 11
2. Однозначное слово
  - A) берёза
  - B) нота
  - C) хвост
  - D) ручка
  - E) кнопка
3. Слово с твёрдой основой
  - A) лебеди
  - B) песни
  - C) голуби
  - D) цапля
  - E) черепаха
4. Глагол настоящего времени
  - A) решает
  - B) напишет
  - C) ответил
  - D) гулял
  - E) читал
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
  - A) н...как не ожидал гостей
  - B) н...чуть не беспокоиться
  - C) н...куда не спешить
  - D) думать н...когда
  - E) н...как не отреагировал
6. Суффикс прошедшего времени глагола
  - A) -ева-
  - B) -л-
  - C) -ова-
  - D) -ива-
  - E) -ыва-

7. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
- А) смотреть, терпеть, обидеть
  - В) приготавливать, рассказывать, стучать
  - С) понимать, исключать, шипеть
  - Д) выделять, собирать, мыть
  - Е) сказать, гладить, лепить
8. Синтаксис изучает
- А) словосочетание, предложение
  - В) слово, фразеологизмы
  - С) части речи, части слова
  - Д) части слова, морфемы
  - Е) звуки, буквы
9. **Не** является членом предложения
- А) дополнение
  - В) определение
  - С) обращение
  - Д) подлежащее
  - Е) обстоятельство
10. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) определенно-личное
  - В) безличное
  - С) обобщенно-личное
  - Д) неопределенно-личное
  - Е) назывное
11. Ряд твердых согласных звуков
- А) [ц], [щ']
  - В) [ч'], [ш]
  - С) [ч'], [ц]
  - Д) [щ'], [ч']
  - Е) [ж], [ш]
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железное обещание
  - В) железная леди
  - С) железный характер
  - Д) железные нервы
  - Е) железный гвоздь
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) проб...рался сквозь заросли
  - В) разб...ру вещи
  - С) соб...ратся в поход
  - Д) выд...рать листы
  - Е) расст...латъ скатерть

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Вадим не придёт, потому что занят.
  - В) Если захочу, сделаю.
  - С) Кому Федор хочет сделать подарок?
  - Д) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
  - Е) Владимир придумал нечто интересное.
15. Разносклоняемым является существительное
- А) облако
  - В) струна
  - С) время
  - Д) вселенная
  - Е) долг
16. Основная единица синтаксиса
- А) звук
  - В) фразеологизм
  - С) предложение
  - Д) морфема
  - Е) порядок слов
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) уверенность
  - В) источник сообщения
  - С) неуверенность
  - Д) различные чувства
  - Е) порядок событий
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) фу...бол, лес...ница
  - В) сер...це, чес...ный
  - С) дер...кий, пас...бище
  - Д) лес...ный, со...нце
  - Е) гла...кий, извес...ный
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ущ-
  - В) -ем-
  - С) -им-
  - Д) -ом-
  - Е) -ащ-
20. Дополнение выражено числительным в предложении
- А) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
  - В) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
  - С) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
  - Д) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
  - Е) Сокровища распределены по тринадцати разделам.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.



1. Традиционный молочный напиток кочевников
  - A) кисель
  - B) кумыс
  - C) квас
  - D) сбитень
  - E) простокваша
2. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
  - A) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
  - B) описать причины возникновения войны между двумя народами
  - C) рассказать о красоте родного края
  - D) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
  - E) раскрыть образ военачальника
3. Музыкальный инструмент народов Кавказа
  - A) варган
  - B) кора
  - C) банджо
  - D) пондур
  - E) домбра
4. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
  - A) Тамерлан
  - B) Атилла
  - C) Цинь Ин Чжэн
  - D) Тигран
  - E) Чингисхан
5. Звуки домбры в тексте сравниваются с
  - A) падающей листвой
  - B) ценным подарком
  - C) воем волков
  - D) пением птиц
  - E) бегом скакуна

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В кроле основную силу движения придают
- А) голова и руки
  - В) руки
  - С) бедра
  - Д) плечи
  - Е) ноги

7. Утверждение не соответствует тексту
- A) Плавание является одним из этапов пятиборья.
  - B) Самый быстрый вид плавания – брасс.
  - C) Плавание считается олимпийским видом спорта.
  - D) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
  - E) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
8. Самый быстрый вид плавания
- A) плавание на спине
  - B) вольный стиль
  - C) кроль
  - D) баттерфляй
  - E) брасс
9. Плавание является технической основой
- A) рафтинга
  - B) прыжков в воду
  - C) водного поло
  - D) синхронного плавания
  - E) сёрфинга
10. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- A) взмахи крыльев
  - B) бег животного
  - C) стрелки часов
  - D) крупные листья
  - E) плавники рыбы

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## БИОЛОГИЯ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жасушасыз тіршілік иесі
  - A) Қыналар
  - B) Бактериялар
  - C) Вирустар
  - D) Саңырауқұлақтар
  - E) Цианобактериялар
2. Ішекқуыстылар денесінің сыртқы қабаты
  - A) Эктодерма
  - B) Энтодерма
  - C) Пеликулла
  - D) Мезодерма
  - E) Сірқабық
3. Зоология ғылымының паразит құрттарды зерттейтін саласы
  - A) малакология
  - B) карцинология
  - C) арахнология
  - D) энтомология
  - E) гельминтология
4. Адамның балалық шағында ірі болып, жыныстық жетілуден кейін кішірейетін без
  - A) бүйрекүсті
  - B) гипофиз
  - C) қалқанша
  - D) айырша
  - E) эпифиз
5. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
  - A) адреналин
  - B) тимозин
  - C) соматотропин
  - D) паратгормон
  - E) альдостерон
6. Жасуша терминін алғаш қолданған ғалым
  - A) К.Бэр
  - B) А.Левенгук
  - C) Р.Гук
  - D) Р.Кох
  - E) Л.Пастер

7. Оттегін сіңіріп, көмірқышқыл газын бөліп шығару жасушаның қандай тіршілік әрекеті
  - A) Жасушалардың өсуі
  - B) Жасушаның қоректенуі
  - C) Артық энергияны бөліп шығаруы
  - D) Өсімдіктердің тыныс алуы
  - E) Жасушалардың бөлінуі
8. Жемісі сүйекті шырынды
  - A) қызанақ
  - B) меңдуана
  - C) алқа
  - D) шие
  - E) беде
9. Қанның қызыл түйіршігімен қоректеніп, іш өткізіп, колит ауруына шалдықтырады
  - A) балантидий
  - B) лейшмания
  - C) сувойка
  - D) кірпікшелі кебісше
  - E) стилонихия
10. Бауырсорғыштың аралық иесі
  - A) адам
  - B) тоспаұлу
  - C) қоян
  - D) қой
  - E) сиыр
11. Ірі қара мен ұсақ малдарды аздыратын дикроцелиоз ауруының қоздырғышы
  - A) мысық сорғыш
  - B) жармасқақ
  - C) айыр дене
  - D) таспаша сорғыш
  - E) суыртқы
12. Үш қабаттан тұратын, қабырғасы жұқа, қақпақшалары бар қан тамыр
  - A) аорта
  - B) көктамыр
  - C) қылтамыр
  - D) лимфа
  - E) салатамыр
13. Қанда глюкозаны реттейтін без
  - A) Қалқанша без
  - B) Гипофиз
  - C) Бауыр
  - D) Бүйрек үсті безі
  - E) Ұйқы безі

14. Кәрі жілік пен шынтақ сүйектерінен тұрады
  - A) Білек
  - B) Кеуде қуысы
  - C) Жамбас
  - D) Сегізкөз
  - E) Астыңғы жақ
15. Палеоарктикалық аймақ жануарлары
  - A) нанду, сауытты аң
  - B) ақбөкен, қарақұйрық,
  - C) кактус тышқаны, кенгуру
  - D) опоссум, үйректұмсық
  - E) жайра, бамбук аюы
16. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
  - A) Полиплоидия
  - B) Алыстан будандастыру
  - C) Жасанды мутагенез
  - D) Аутбридинг
  - E) Инбридинг
17. Плаунның шөбін қайнатып, тұнбасынан дәрі дайындайды
  - A) Асты қорытып, ішекті тазалайтын
  - B) Өкпені тазалап, ішекті айдайтын
  - C) Несеп айдайтын, өтті тазартатын
  - D) Қанды тазалап, өтті жүргізетін
  - E) Бүйректі азалап, қанды айдайтын
18. Алғаш қантұрғынның споралыларға жататынын дәлелдеген ғалым
  - A) Д.Ф. Лямбль
  - B) И.И. Мечников
  - C) И.П.Павлов
  - D) А. Трамбле
  - E) В.Н.Сукачев
19. Сүйек жуандап өседі
  - A) Буындардың топтасуынан
  - B) Судың құрамымен
  - C) Сүйекқап арқылы
  - D) Элементтердің жинақталуынан
  - E) Кемік майы арқылы
20. Ч.Дарвиннің теориясы
  - A) Коацерваттар
  - B) Креоционизм
  - C) Биопоэз
  - D) Пангенезис
  - E) Панспермия

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар
- A) несепнәр
  - B) нәруыздар
  - C) бейорганикалық заттар
  - D) минералды тұз
  - E) жасұнық
  - F) майлар
  - G) су
  - H) көмірсулар
22. Көпқармалауышты маржандар класының өкілдері
- A) Аурелия
  - B) Обелия
  - C) Актиния
  - D) Қызыл маржан
  - E) Цианея
  - F) Айқышты медуза
  - G) Гидра
  - H) Теңіз қауырсыны
23. Дене тұрқы 30-150 мк, адамның тоқ ішегінде паразиттік тіршілік ететін кірпікшелі жәндік
- A) Түншырақ
  - B) Балантидий
  - C) Шилан-стилонихия
  - D) Сувойка
  - E) Домаланғы
  - F) Эвглена
  - G) Мөрже
  - H) Кірпікшелі кебісше
24. Аналық жыныс мүшелері
- A) Қынап
  - B) Қыртысты зат
  - C) Жұмыртқа жасушасы
  - D) Шәует шығаратын түтік
  - E) Жұмыртқалар
  - F) Жатыр
  - G) Сперматозоид
  - H) Милы зат

25. Тірек-қимыл мүшелер жүйесіне жатады
- A) Бұлшықеттер
  - B) Бауыр
  - C) Бүйрек
  - D) Ұлтабар
  - E) Жүрек
  - F) Эндокринді бездер
  - G) Қаңқа
  - H) Өкпе
26. Дезоксирибоза нуклеин қышқылдарындағы нуклеотид мономері
- A) Аланин
  - B) Аденин
  - C) Глутамин
  - D) Тимин
  - E) Гуанин
  - F) Урацил
  - G) Валин
  - H) Глицин
27. Лалагүл тұқымдастарының дәрілік түрлері
- A) сүмбілшаш
  - B) сепкілшөп
  - C) қызғалдақ
  - D) тамыр дәрі
  - E) өгейшөп
  - F) лапыз
  - G) қырлышөп
  - H) інжугүл
28. Ашықтұқымды өсімдіктер
- A) Арша
  - B) Қырықжапырақ
  - C) Плаун
  - D) Шымтезек мүгі
  - E) Самырсын
  - F) Хлорелла
  - G) Балқарағай
  - H) Қырықбуын
29. Қосмекенділерде алғаш рет пайда болған мүше(-лер)
- A) ортаңғы құлақ
  - B) өкпе
  - C) бүйрек
  - D) бауыр
  - E) қуық
  - F) сілекей бездері
  - G) кеңірдек
  - H) ауатамыр



30. Көпқармалауыштылар класының өкілдері
- A) айшықты медуза
  - B) цианея
  - C) сәулелі өрмекаяқ
  - D) актиния
  - E) қызыл маржан
  - F) теңіз қауырсыны
  - G) түбірауызды медуза
  - H) шұрықденелі бунақай
31. Дене пішіні біржасушалы, карапайымдарға ұқсас жұмыр құрттар
- A) Жіпшекұрт
  - B) Сүлік
  - C) Қылтыңбас
  - D) Зымырақ
  - E) Үшкірқұрт
  - F) Ақ сұлама
  - G) Ішексорғы
  - H) Трихинелла
32. Шартсыз рефлекс ерекшеліктері
- A) Тұқым қуалайды
  - B) Ағзаның көбеюіне тікелей қатысы жоқ
  - C) Өмір бойы өзгермейді
  - D) Жүре пайда болады
  - E) Өзгеріп отырады
  - F) Әрбір дарақтың жеке өзіне тән
  - G) Тұқым қуаламайды
  - H) Туа пайда болады
33. Ұлтабарға ашылады
- A) Адреналин гормоны
  - B) Ұйқыбездің өзегі
  - C) Май бездері өзегі
  - D) Шықшыт сілекей безі өзегі
  - E) Қарын безі өзегі
  - F) Тироксин гормоны
  - G) Бауыр өзегі
  - H) Тіл асты сілекей безі
34. Энергетикалық алмасудың кезеңдері
- A) оттексіз
  - B) биосинтез
  - C) оттекті
  - D) трансляция
  - E) дайындық
  - F) ассимиляция
  - G) денатурация
  - H) диссимиляция

35. Хромосома ұштарының жетіспеушілігі
- A) делеция
  - B) инверсия
  - C) транслокация
  - D) телоцентрлі
  - E) дупликация
  - F) кроссоверлі
  - G) дефишенсия
  - H) метацентрлі
36. Гомойотермді организмдер
- A) Құрбақа
  - B) Бекіре
  - C) Сілеусін
  - D) Аққу
  - E) Саламандра
  - F) Сусар
  - G) Албырт
  - H) Жылан
37. Жасуша ядросының құрамында болатын заттар
- A) Көмірсулар
  - B) Нуклейн қышқылдары
  - C) Су
  - D) Нәруыз, май
  - E) Тұздар
  - F) Минералды заттар иондары
  - G) Қышқылдар
  - H) Бейорганикалық заттар
38. Өсімдіктекті талшықтылар
- A) вольвокс
  - B) трипаносома
  - C) түншырақ
  - D) эвглена
  - E) лямблия
  - F) лейшмания
  - G) бодо
  - H) опалина
39. Эпифиз безіне тән белгі(-лер)
- A) аралық мидың астыңғы жағында орналасқан
  - B) мелатонин гормонын бөледі
  - C) салмағы 20 г
  - D) кортизон гормонын бөледі
  - E) салмағы 30-60 г
  - F) ортаңғы ми мен аралық мидың ортасында орналасқан
  - G) ортаңғы ми мен мишықта орналасқан
  - H) іспебұғақ ауруын туғызады

40. Антагонизмдік қарым-қатынасқа жатады

- A) жыртқыштық
- B) кооперация
- C) мутуализм
- D) паразитизм
- E) бәсекелестік
- F) симбиоз
- G) комменсализм
- H) серіктестік

## **БИОЛОГИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**