

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1045-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Звуки бархана напоминают звук
 - A) органа
 - B) фортепиано
 - C) кобыза
 - D) скрипки
 - E) домбры
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) слабый шорох
 - B) оглушительный грохот
 - C) протяжный свист
 - D) пронзительный крик
 - E) приглушенное рычание
3. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) добрыми чарами волшебников
 - B) стонами заколдованных странников
 - C) песнями пришедших туристов
 - D) игрой отшельников-музыкантов
 - E) происками злых духов
4. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) За ветром в поле не угонишься.
 - D) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - E) Под лежащий камень вода не течет.
5. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) уважать друг друга
 - B) быть благодарными
 - C) любить природу
 - D) быть умным
 - E) быть вежливыми

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) отвлечь внимание человека от стола
 - B) напасть на человека с другой стороны
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) схватить хлеб, который лежал на столе
 - E) понаблюдать за действиями человека
7. Добычей вороны стал
 - A) кусок сахара
 - B) плавленый сырок
 - C) блестящая луковица
 - D) ломоть хлеба
 - E) пойманный окунь
8. Герой вскипятил чай в
 - A) котелке
 - B) самоваре
 - C) казане
 - D) чайнике
 - E) кружке
9. Разбудила героя
 - A) ворона
 - B) кукушка
 - C) куропатка
 - D) сойка
 - E) сорока
10. У героя начался клёв к
 - A) вечеру
 - B) рассвету
 - C) обеду
 - D) утру
 - E) ночи

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных букв в русском языке
 - A) 22
 - B) 21
 - C) 19
 - D) 23
 - E) 20
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) перстень
 - B) напёрсток
 - C) платье
 - D) щёки
 - E) губы
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) ар...мат
 - B) як...рь
 - C) об...яние
 - D) с...бака
 - E) ...тросток
4. Переходный глагол в словосочетании
 - A) стремиться к успеху
 - B) мечтать о море
 - C) помогать брату
 - D) разговаривать с другом
 - E) налить молоко
5. Одушевленное существительное
 - A) верблюд
 - B) столица
 - C) путь
 - D) плащ
 - E) яблоко
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) один, одна
 - B) сорок, сто
 - C) семь, семьсот
 - D) оба, обе
 - E) два, две

7. Существительное общего рода
 - А) потоп
 - В) почка
 - С) паровоз
 - Д) петух
 - Е) плакса
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
 - А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Е) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
9. Назывное предложение
 - А) Моста не было.
 - В) Не упади в реку!
 - С) Вот и фонтан!
 - Д) Люблю спать на чердаках.
 - Е) Лейся, песня звонкая!
10. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) пишут открыто
 - В) мне нездоровится
 - С) рассказать о встрече
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) мерцал сиротливо
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
 - А) вьюга
 - В) полюс
 - С) карбюратор
 - Д) жюри
 - Е) тюлень
12. Словосочетание в прямом значении
 - А) железное обещание
 - В) железные нервы
 - С) железный характер
 - Д) железный гвоздь
 - Е) железная леди
13. В слове пропущена буква **-е-**
 - А) проб...рался сквозь заросли
 - В) соб...раться в поход
 - С) разб...ру вещи
 - Д) расст...лать скатерть
 - Е) выд...рать листья

14. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - В) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
 - С) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
 - Д) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - Е) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Вадим не придёт, потому что занят.
 - В) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - С) Если захочу, сделаю.
 - Д) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) условия
 - В) определительное
 - С) времени
 - Д) изъяснительное
 - Е) цели
17. Бессозн. сложное предложение со значением причины
- А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - В) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - С) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - Д) *Страшная* мысль мелькнула в уме моём: я вообразил *разбойников*.
 - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - В) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - С) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - Д) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** *не* пишется мягкий знак
- А) январь
 - В) июль
 - С) ноябрь
 - Д) июнь
 - Е) сентябрь

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 2, 4, 5

B) 2, 3, 4

C) 1, 2, 5

D) 1, 3, 5

E) 1, 2, 4

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - А) Эрнест Резерфорд
 - В) Артур Макдональд
 - С) Артур Эддингтон
 - Д) Такааки Кадзита
 - Е) Бруно Понтекорво
2. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) сжимаются в результате гравитации
 - В) эволюционируют
 - С) идет ядерная реакция
 - Д) сталкиваются с метеоритами
 - Е) летят к Земле
3. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) нейтринные осцилляции
 - В) электронные нейтрино
 - С) солнечные нейтрино
 - Д) тау-нейтрино
 - Е) мюонные нейтрино
4. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Бруно Понтекорво
 - В) Артур Макдональд
 - С) Такааки Кадзита
 - Д) Артур Эддингтон
 - Е) Эрнест Резерфорд
5. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - В) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - С) Как сменяются день и ночь?
 - Д) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - Е) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
- А) «Бахчисарайский фонтан»
 - В) «Цыганы»
 - С) «Пиковая дама»
 - Д) «Капитанская дочка»
 - Е) «Евгений Онегин»

7. Всѣ путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- А) года
 - В) недели
 - С) двух месяцев
 - Д) месяца
 - Е) трех дней
8. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
- А) Уральск
 - В) Петропавловск
 - С) Усть-Каменогорск
 - Д) Экибастуз
 - Е) Павлодар
9. Информация, соответствующая тексту
- А) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - В) Принимали поэта в городе радушно.
 - С) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - Д) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - Е) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
10. Помощником начальника гарнизона города был отец
- А) А.Н. Толстого
 - В) Вл. Даля
 - С) В. Жуковского
 - Д) И.А. Крылова
 - Е) Л. Толстого

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Прокариоттар
 - A) Бактериялар
 - B) Вирустар
 - C) Балдырлар
 - D) Қыналар
 - E) Саңырауқұлақтар
2. Балық денесіне дөңгелек аузымен жабысып, ішкі мүшелерін бүлдіретін омыртқалы эктопаразит
 - A) бахтах
 - B) қандауырша
 - C) асцидия
 - D) минога
 - E) миксина
3. Денесінде хлоропласт болатын жәндік
 - A) кіршікшелі кебісше
 - B) опалина
 - C) сувойка
 - D) эвглена
 - E) амеба
4. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
 - A) тимозин
 - B) адреналин
 - C) альдостерон
 - D) соматотропин
 - E) паратгормон
5. Көздің ақ қабығының алдыңғы бөлігі
 - A) Нұрлы қабық
 - B) Қарашық
 - C) Қасаң қабық
 - D) Көзбұршақ
 - E) Соқыр дақ
6. Екі жұп қарама-қарсы белгілері бойынша будандастыру
 - A) Дигибридті
 - B) Моногибридті
 - C) Полигибридті
 - D) Тригибридті
 - E) Талдай

7. Жемісі сүйекті шырынды
 - A) алқа
 - B) меңдуана
 - C) беде
 - D) қызанақ
 - E) шие
8. Ұдайы бөлінуге қабілетті, бір-бірімен тығыз жанасқан тірі жасушалардан тұратын ұлпа
 - A) негізгі
 - B) түзуші
 - C) жабын
 - D) өткізгіш
 - E) тірек
9. Шоғыр (колония) болып тіршілік етуге бейімделген біржасушалы жәндік
 - A) Кірпікшелі кебісше
 - B) Жасыл эвглена
 - C) Арцелла
 - D) Вольвокс
 - E) Амеба
10. Дөңгелекауыздыларға жатады
 - A) медуза
 - B) қандауырша
 - C) минога
 - D) асцидия
 - E) актиния
11. Тамыраяқтылар типінің екінші атауы
 - A) Споралылар
 - B) Инфузориялар
 - C) Талшықтылар
 - D) Кірпікшелілер
 - E) Саркодиналылар
12. Бүйректің негізгі құрылымдық және қызметтік бірлігі
 - A) Нейрон
 - B) Нейроглия
 - C) Нефрон
 - D) Миофибрилла
 - E) Миелин
13. Қан мен лимфада болатын ең кішкене жасушалар
 - A) эритроциттер
 - B) лимфоциттер
 - C) остециттер
 - D) миоциттер
 - E) гепатоциттер

14. Қысқа сүйектер
- A) омыртқа, білезік, алақан, табан
 - B) бет сүйектері, қабырғалар, төс, жамбас
 - C) ортан жілік, асықты жілік, шыбық сүйегі
 - D) арқа омыртқа, қабырғалар, төс
 - E) тоқпан жілік, білек, қолбасы сүйектері
15. Белгілі бір аумақты мекендейтін және сол биогеоценоздың құрамына кіретін әртүрлі организмдер жиынтығы
- A) автотрофтар
 - B) биотоп
 - C) фототрофтар
 - D) хемотрофтар
 - E) биота
16. Палеоарктикалық аймақ жануарлары
- A) ақбөкен, қарақұйрық,
 - B) кактус тышқаны, кенгуру
 - C) опоссум, үйректұмсық
 - D) жайра, бамбук аюы
 - E) нанду, сауытты аң
17. Үш құлақты күрделі жапырақты өсімдік
- A) бөрібұршақ
 - B) қызыл мия
 - C) арпа
 - D) беде
 - E) сары қараған
18. Алғаш қантұрғынның споралыларға жататынын дәлелдеген ғалым
- A) А. Трамбле
 - B) В.Н.Сукачев
 - C) Д.Ф. Лямбль
 - D) И.П.Павлов
 - E) И.И. Мечников
19. Шықшыт бездерінің өзегі ашылады
- A) Үстіңгі жақ астына
 - B) Ашішектің ұлтабар бөліміне
 - C) Ұрттың сілемейлі қабығына
 - D) Бауырдың өт қабына
 - E) Тіл асты қабығына
20. Гликопротеидтерге жатады
- A) муцин
 - B) гистон
 - C) альбумин
 - D) хлорофил
 - E) гемоглобин

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Керексіз заттарды сыртқа бөліп шығарушы ұлпалар
- A) көмірсулар, нәруыздар
 - B) домалақ басты түктер
 - C) сүтті шырын
 - D) шірнеліктер
 - E) сүт жолдары
 - F) эфир майы өзегі
 - G) шайыр жолы
 - H) жабысқақ қабыршықтар
22. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Даната құрбақасы
 - B) Құрбақалар
 - C) Қызылаяқ бақа
 - D) Тритондар
 - E) Жетісулық бақатіс
 - F) Көлбақа
 - G) Тоған бақасы
 - H) Саламандралар
23. Дене тұрқы 30-150 мк, адамның тоқ ішегінде паразиттік тіршілік ететін кірпікшелі жәндік
- A) Эвглена
 - B) Мөрже
 - C) Домаланғы
 - D) Кірпікшелі кебісше
 - E) Түншырақ
 - F) Шилан-стилонихия
 - G) Балантидий
 - H) Сувойка
24. Иммундық жүйенің шеткі мүшелері
- A) қуық
 - B) көкбауыр
 - C) соқырішек
 - D) несеппағар
 - E) бадамша без
 - F) өңеш
 - G) айырша без (тимус)
 - H) кемік майы

25. Жүректің жұмысын күшейтетін гормондар
- A) Тестостерон
 - B) Вазопрессин
 - C) Тимозин
 - D) Ацетилхолин
 - E) Адреналин
 - F) Паратин
 - G) Тироксин
 - H) Инсулин
26. Биоэлемент(-тер)
- A) никель
 - B) фосфор
 - C) молибден
 - D) магний
 - E) кадмий
 - F) иод
 - G) күкірт
 - H) барий
27. Цианобактерия(-лар)
- A) толипотрикс
 - B) ботулинус
 - C) глеокапса
 - D) клостериум
 - E) волвокс
 - F) хламидоманада
 - G) носток
 - H) кондия
28. Ауру туғызатын бактериялар
- A) Сүт қышқылы
 - B) Шіріту
 - C) Түйнек
 - D) Тұмау
 - E) Ұшық
 - F) Топалаң
 - G) Туберкулез
 - H) Оба
29. Адам үшін қауіпті аурулардың қоздырғыштары
- A) Қантұрғын
 - B) Түншырақ
 - C) Опалина
 - D) Стилониция
 - E) Мөрже
 - F) Құртамыш
 - G) Бодо
 - H) Лейшмания

30. Қандауыршаға тән белгі(-лер)
- A) бас қаңқасы бар
 - B) жүрегі екі қуысты
 - C) қантарату жүйесі-ашық
 - D) қантарату жүйесі-тұйық
 - E) терісі жұқа,эпидермис
 - F) зәр шығаруы - клоака
 - G) дене тұрқы 5-8см
 - H) терісі плакоидты
31. Қауіпті ішек ауруын тудыртатын қарапайым(дар)
- A) балантидий
 - B) дизентерия амебасы
 - C) лейшмания
 - D) опалина
 - E) шилан
 - F) арцелла
 - G) сувойка
 - H) мөрже
32. Ұрықтық дамудың мезодерма қабатынан пайда болады
- A) қаңқа
 - B) өкпе
 - C) бүйрек
 - D) көз
 - E) ұйқы без
 - F) тері
 - G) бауыр
 - H) бұлшық ет
33. Қысқа сүйек(-тер)
- A) Төс
 - B) Ортан жілік
 - C) Білезік
 - D) Омыртқа
 - E) Алақан
 - F) Самай
 - G) Жауырын
 - H) Шүйде
34. Баяу ұйқы кезінде байқалатын өзгерістер
- A) Зат алмасу күшейеді
 - B) Тынысалу баяулайды
 - C) Тамыр соғу жиілейді
 - D) Тыныс алу жылдамдайды
 - E) Ми белсенділігі артады
 - F) Қан қысымы төмендейді
 - G) Бұлшықеттер босаңсиды
 - H) Қан қысымы жоғарылайды

35. Популяциялардағы генетикалық тепе-теңдік заңын ашқан ғалымдар
- A) В.Вайнберг
 - B) Т.Морган
 - C) Т.Чек
 - D) Ч.Дарвин
 - E) Г.Мендель
 - F) Х.Де Фриз
 - G) Г.Харди
 - H) А.Уоллес
36. Ч.Дарвин ұсынған эволюцияның қозғаушы күштері
- A) Дипрузивтік түр түзілу
 - B) Табиғи сұрыпталу
 - C) Тіршілік үшін күрес
 - D) Қолдан сұрыптау
 - E) Жаппай сұрыптау
 - F) Алыстан будандастыру
 - G) Тұқым қуалайтын өзгергіштік
 - H) Тұқым қуаламайтын өзгергіштік
37. Негізгі ұлпаның белгілері
- A) жасушалары ұдайы бөлінуге қабілетті
 - B) атқаратын қызметіне байланысты екіге бөлінеді
 - C) сабақта жапырақта кездеседі
 - D) жасуша қабықшасы жұқа
 - E) жасуша қабықшасы қалың
 - F) өсімдіктің барлық мүшелерінде кездеседі
 - G) атқаратын қызметіне байланысты төртке бөлінеді
 - H) тамырдың ең ұшында орналасады
38. Жұмыр құрттарда болмайтын жүйелер
- A) қанайналу
 - B) көбею
 - C) тынысалу
 - D) қозғалу
 - E) қоректену
 - F) бөліп шығару
 - G) зәр шығару
 - H) сезім мүшесі
39. Адам тыныс шығарғанда
- A) өкпенің көлемі үлкейеді
 - B) кеуде қуысының көлемі кішірейеді
 - C) көкет өзгеріске ұшырамайды
 - D) өкпенің көлемі кішірейеді
 - E) кеуде қуысының көлемі үлкейеді
 - F) қабырғааралық бұлшықет жиырылады
 - G) көкет күмбезденеді
 - H) көкет тегістеледі

40. Қос мембраналы органоид(-тер)

- А) вакуоль
- В) гольджи жиынтығы
- С) жасуша орталығы
- Д) лизосома
- Е) рибосома
- Ғ) пластид
- Г) митохондрия
- Н) ядро

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.