

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1041-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) приглушенное рычание
 - B) пронзительный крик
 - C) слабый шорох
 - D) протяжный свист
 - E) оглушительный грохот
2. Звуки бархана напоминают звук
 - A) кобыза
 - B) скрипки
 - C) органа
 - D) домбры
 - E) фортепиано
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) Под лежащий камень вода не течет.
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 100 м
 - B) 150 м
 - C) 112 м
 - D) 120 м
 - E) 160 м
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) добрыми чарами волшебников
 - B) происками злых духов
 - C) песнями пришедших туристов
 - D) игрой отшельников-музыкантов
 - E) стонами заколдованных странников

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
 - A) блестящая луковица
 - B) ломоть хлеба
 - C) кусок сахара
 - D) плавленый сырок
 - E) пойманный окунь
7. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) середине марта
 - C) начале мая
 - D) середине мая
 - E) конце мая
8. Разбудила героя
 - A) сорока
 - B) кукушка
 - C) ворона
 - D) сойка
 - E) куропатка
9. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) понаблюдать за действиями человека
 - B) напасть на человека с другой стороны
 - C) схватить хлеб, который лежал на столе
 - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - E) отвлечь внимание человека от стола
10. У героя начался клёв к
 - A) вечеру
 - B) рассвету
 - C) ночи
 - D) утру
 - E) обеду

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) ц...плёнок
 - В) пац...ент
 - С) ц...рк
 - Д) ц...фра
 - Е) медиц...на
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - А) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - В) Бригада работала засучив рукава.
 - С) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - Д) Светало.
 - Е) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - А) пешеход
 - В) пригород
 - С) попросить
 - Д) морской
 - Е) пароход
4. Местоимение **себя**
 - А) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - В) склоняется как прилагательное
 - С) не имеет именительного падежа
 - Д) склоняется как существительное 1 склонения
 - Е) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
5. Наричательное существительное
 - А) Учитель
 - В) Сергеев
 - С) Иванов
 - Д) Никитин
 - Е) Петров
6. Неодушевлённое существительное
 - А) улыбка
 - В) внучка
 - С) лиса
 - Д) курица
 - Е) жираф

7. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
- А) понимать, исключать, шипеть
 - В) сказать, гладить, лепить
 - С) выделять, собирать, мыть
 - Д) смотреть, терпеть, обидеть
 - Е) приготавливать, рассказывать, стучать
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
 - В) рассказать откровенно
 - С) мерцал сиротливо
 - Д) рассказать о встрече
 - Е) мне нездоровится
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Большое видится на расстоянии.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - В) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - С) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - Д) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - Е) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
11. Слова с пропущенной буквой *о*
- А) ш...пот, ч...рт
 - В) ж...лудь, ч...лка
 - С) изж...га, обж...ра
 - Д) ж...лоб, ш...л
 - Е) ж...ны, ж...стко
12. Не является синонимом к слову «знаменитый»
- А) прославленный
 - В) известный
 - С) именитый
 - Д) опытный
 - Е) популярный
13. Гласная *и* в приставке слова
- А) пр...одолеет трудности
 - В) пр...ехал в отпуск
 - С) пр...ступил закон
 - Д) пр...рвал молчание
 - Е) редко пр...кращались

14. Существительное 3 склонения
- А) тень
 - В) пень
 - С) конь
 - Д) путь
 - Е) день
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ый, -ие, -ие
 - В) -ая, -ая, -ее
 - С) -ая, -ие, -ие
 - Д) -ый, -ие, -ая
 - Е) -ая, -ие, -ее
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) условия
 - В) цели
 - С) изъяснительное
 - Д) определительное
 - Е) времени
17. Бессозн. сложное предложение со значением причины
- А) *Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.*
 - В) *Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.*
 - С) *Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.*
 - Д) *Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.*
 - Е) *Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.*
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - В) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - С) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Д) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Е) по...просил, по...мог, под...нял
19. Местоимение **не** изменяется по родам
- А) наш
 - В) кое-кто
 - С) этот
 - Д) какой-либо
 - Е) некий

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П, – а, – п»

B) A: «П!»

C) «П», – а.

D) «П!» – а.

E) «П! – а. – П»

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 4
 - B) 1
 - C) 3
 - D) 2
 - E) 5
2. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) выработкой нефти, газа и угля
 - B) созданием новых пастбищ
 - C) засеиванием новых территорий
 - D) естественным вымиранием биологических видов
 - E) вырубкой лесов
3. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) очищением атмосферы
 - B) перераспределением атмосферного давления
 - C) изменением направления ветра
 - D) опустыниванием значительной части суши
 - E) индустриальной активностью человека
4. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Рамочная конвенция ООН
 - B) Парижское соглашение
 - C) Саммит в Копенгагене
 - D) Пятый оценочный доклад
 - E) Киотский протокол
5. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) тепловой стресс
 - B) эффект альбедо
 - C) аномальная жара
 - D) глобальное потепление
 - E) антропоцен

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: __архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

6. В случае неудачной охоты ирбис

- А) затихает на мгновение
- В) бежит на месте
- С) продолжает охоту
- Д) преследует добычу
- Е) перестает преследовать

7. По содержанию текста можно ответить на вопрос
- А) Какую скорость развивает ирбис?
 - В) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - С) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Д) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Е) Где обитают ирбисы?
8. Ирбисы питаются
- А) приматами
 - В) грызунами
 - С) земноводными
 - Д) птицами
 - Е) копытными
9. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
- А) продолжительность жизни
 - В) внешнее сходство
 - С) способ охоты
 - Д) особенности поведения
 - Е) среда обитания
10. Хвост ирбиса выполняет роль
- А) баланса при прыжке
 - В) отвлекающего маневра
 - С) защиты от животных
 - Д) отпугивания насекомых
 - Е) индикатора настроения

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Өсімдіктің түзуші ұлпасы
 - A) Қорғаныштық қызмет атқарады
 - B) Қор жинайды
 - C) Жасушалық кеңістігі кең
 - D) Ұдайы бөлінуге қабілетті
 - E) Жасушалары өлі
2. Қандауыршаның өзіне тән ерекшелігі
 - A) Сірқабығының болуы
 - B) Жүрегінің болуы
 - C) Майысқақ жарғақшаның болуы
 - D) Терісінің түкті болуы
 - E) Дене тұрқының 10-12см болуы
3. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы
 - A) Дизентерия амебасы
 - B) Құртамьш
 - C) Сувойка
 - D) Мөрже
 - E) Құмыты
4. Бұзылған тамақтан уланудың белгілері:
 - A) Қаназдық
 - B) Қан қысымы көтеріледі
 - C) Іш өту, құсу
 - D) Жүректің жиі соғуы
 - E) Қан қысымы төмендейді
5. Ағзаның қорғану қабілеті:
 - A) Иммунитет
 - B) Рефлекс
 - C) Газ алмасу
 - D) Зәр шығару
 - E) Зат алмасу
6. Тіршіліктің молекулалық деңгейінен кейінгі деңгей
 - A) Биоценоздық
 - B) Ұлпалық
 - C) Жасушалық
 - D) Организмдік
 - E) Биосфералық

7. Медицинада бауыр ауруын емдеуге, қан құрамындағы зиянды түзілісті азайту үшін қолданылатын өсімдік
 - A) Алхоры
 - B) Қызанақ
 - C) Бұрыш
 - D) Орамжатырақ
 - E) Баклажан
8. Саңырауқұлақтарды зерттейтін ғылым
 - A) Алгология
 - B) Бриология
 - C) Микология
 - D) Вирусология
 - E) Лихенология
9. Бауырсорғыштың аралық иесі
 - A) сиыр
 - B) тоспаұлу
 - C) қоян
 - D) қой
 - E) адам
10. Бұғана сүйегі болмайтын жануар
 - A) түйе
 - B) арқар
 - C) сиыр
 - D) есек
 - E) қой
11. Картоп зиянкесі
 - A) Шаншар
 - B) Қасақы жалпайма
 - C) Колорад қоңызы
 - D) Ақтеңбіл дәуіт
 - E) Далалық кергі
12. Бауыр ауруын туғызатын құрт
 - A) нереида
 - B) эхинококк
 - C) лямблия
 - D) жіпшекұрт
 - E) үшкіркұрт
13. Сыртқы аналық мүше
 - A) аналық без
 - B) шүртекей
 - C) жатыр түтігі
 - D) қынап
 - E) жатыр

14. Анализатор түсінігін алғаш ұсынған ғалым
 - A) И.И.Мечников
 - B) Н.И.Пирогов
 - C) И.П.Павлов
 - D) И.М.Сеченов
 - E) К.Гален
15. Адамның 46 хромосомасының тіркестік тобы
 - A) 10
 - B) 22
 - C) 8
 - D) 23
 - E) 48
16. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
 - A) Инбридинг
 - B) Алыстан будандастыру
 - C) Аутбридинг
 - D) Полиплоидия
 - E) Жасанды мутагенез
17. Үш құлақты күрделі жапырақты өсімдік
 - A) қызыл мия
 - B) сары қараған
 - C) бөрібұршақ
 - D) арпа
 - E) беде
18. Теңізде мекендейтін, дара жынысты көпқылтанақты буылтық құрт
 - A) суыртқы
 - B) ақ планария
 - C) зымырақ
 - D) шұбалшаң
 - E) нереида
19. Жүректің оң жақ қарынша мен өкпе артериясы шегінде жақтаулы қақпақшалар
 - A) қалта тәрізді
 - B) қос жақтаулы
 - C) жарты ай тәрізді
 - D) үш жақтаулы
 - E) терең дөңгелек қалта
20. 500 аминқышқылынан тұратын миоцилин геніндегі нуклеотидтер саны
 - A) 1000
 - B) 1500
 - C) 500
 - D) 2000
 - E) 250

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тік сабақты өсімдік(-тер)
- A) Жүгері
 - B) Асқабақ
 - C) Қияр
 - D) Қауын
 - E) Шырмауық
 - F) Терек
 - G) Жүзім
 - H) Бидай
22. Ақ сұламада жоқ жүйелер жүйесі
- A) ас қорыту
 - B) жүйке жүйесі
 - C) тыныс алу
 - D) бөліп шығару
 - E) дене қуысы
 - F) жыныс жүйесі
 - G) қанайналым
 - H) жабын
23. Торсылдағы болатын балықтар
- A) Мысық акула
 - B) Аратұмсық акула
 - C) Сазан
 - D) Алабұға
 - E) Көк акула
 - F) Бекіре
 - G) Скаттар
 - H) Тұтасбастылар
24. Жүректің жұмысын күшейтетін гормондар
- A) Паратин
 - B) Тироксин
 - C) Вазопрессин
 - D) Тимозин
 - E) Ацетилхолин
 - F) Адреналин
 - G) Тестостерон
 - H) Инсулин

25. Иық белдеуінің сүйектері
- A) Шүйде
 - B) Қабырға
 - C) Толарсақ
 - D) Бұғана
 - E) Самай
 - F) Білезік
 - G) Жауырын
 - H) Омыртқа
26. Түр критерийлері
- A) Дизруптивті
 - B) Генетикалық
 - C) Филетикалық
 - D) Гомологиялық
 - E) Морфологиялық
 - F) Этологиялық
 - G) Гибридологиялық
 - H) Аналогиялық
27. Цианобактерия(-лар)
- A) ботулинус
 - B) хламидоманада
 - C) толипотрикс
 - D) клостериум
 - E) кондия
 - F) глеокапса
 - G) носток
 - H) волвокс
28. Жасушасының қор заты – полисахаридтер болатын балдырлар
- A) кладафора
 - B) ламинария
 - C) ульва
 - D) саргассум
 - E) коралина
 - F) каулерпа
 - G) порфира
 - H) турбинария
29. Қалпына келу қасиеті өте жоғары дене тұрқы 1мм жәндік
- A) Эвглена
 - B) Балантидий
 - C) Амеба
 - D) Арцелла
 - E) Мөрже
 - F) Кірпікшелі кебісше
 - G) Сувойка
 - H) Домаланғы

30. Қазақстанның Қызыл кітабына тіркелген балық(-тар)
- A) сылан
 - B) аққайран
 - C) қортпа
 - D) қаяз
 - E) ақбалық
 - F) табан
 - G) ақмарқа
 - H) таймен
31. Шала түрленіп дамитын бунақденелілер
- A) Шегіртке
 - B) Дәуіт
 - C) Балара
 - D) Қоңыз
 - E) Көбелек
 - F) Инелік
 - G) Шыбын
 - H) Маса
32. Ұрықтық дамудың эктодерма қабатынан пайда болады
- A) бүйрек
 - B) қаңқа
 - C) өкпе
 - D) бұлшық ет
 - E) бокал тәрізді екі көз
 - F) ұйқы без
 - G) бауыр
 - H) тері
33. Қан плазмасының нәруыз(-дар)ы
- A) токсин
 - B) глобулин
 - C) оссеин
 - D) иодопсин
 - E) фибриноген
 - F) родопсин
 - G) альбумин
 - H) миозин
34. Аралас без(-дер)
- A) айырша без
 - B) эпифиз
 - C) ұйқы безі
 - D) қалқанша без
 - E) гипофиз
 - F) бүйрекүсті бездері
 - G) қалқанша маңы бездері
 - H) жыныс безі

35. А.И.Опариннің тұжырымына тәжірибе жасаған ғалымдар
- А) С.Миллер
 - В) Л.Пастер
 - С) Э.Пфлюгер
 - Д) Г.Юри
 - Е) Г.Рихтер
 - Ғ) Ф.Реди
 - Г) У.Гарвей
 - Н) Ф.Бэкон
36. Ч.Дарвин ұсынған эволюцияның қозғаушы күштері
- А) Қолдан сұрыптау
 - В) Дипрузивтік түр түзілу
 - С) Табиғи сұрыпталу
 - Д) Тұқым қуалайтын өзгергіштік
 - Е) Жаппай сұрыптау
 - Ғ) Тіршілік үшін күрес
 - Г) Тұқым қуаламайтын өзгергіштік
 - Н) Алыстан будандастыру
37. Жабайы итмұрыннан шығарылған сорт
- А) құлпынай
 - В) бұйраланған раушан
 - С) долана
 - Д) бүлдірген
 - Е) қара бүлдірген
 - Ғ) алхоры
 - Г) шыршай
 - Н) таңқурай
38. Кесірткелер түр(-лер)і
- А) сүркелес
 - В) гаттерия
 - С) шұбар батбат
 - Д) саламандра
 - Е) қолтырауын
 - Ғ) тритон
 - Г) сарлан
 - Н) құбылғы
39. Эпифиз безіне тән белгі(-лер)
- А) ортаңғы ми мен мишықта орналасқан
 - В) ортаңғы ми мен аралық мидың ортасында орналасқан
 - С) аралық мидың астыңғы жағында орналасқан
 - Д) іспебұғақ ауруын туғызады
 - Е) кортизон гормонын бөледі
 - Ғ) салмағы 20 г
 - Г) мелатонин гормонын бөледі
 - Н) салмағы 30-60 г

40. К.Линнейдің ғылымға қосқан жаңалықтары

- A) Организмдерді алғаш рет жүйеледі
- B) Экология терминін ұсынды
- C) Гүл бөлімдерінің көптеген атауларын енгізді
- D) Генетиканың негізін салды
- E) Эволюцияның қозғаушы күштерін атады
- F) Ұрықтардың ұқсас болатынын дәлелдеді
- G) Бинарлық номенклатураны ұсынды
- H) Биогенетикалық заңды ашты

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.