

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1046-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) происками злых духов
 - В) игрой отшельников-музыкантов
 - С) стонами заколдованных странников
 - Д) песнями пришедших туристов
 - Е) добрыми чарами волшебников
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - А) любить природу
 - В) быть благодарными
 - С) быть умным
 - Д) уважать друг друга
 - Е) быть вежливыми
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - А) 6 км
 - В) 1 км
 - С) 10 км
 - Д) 3 км
 - Е) 5 км
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - А) способность громко говорить
 - В) скатерть-самобранку
 - С) способность исчезать
 - Д) возможность быстро перемещаться
 - Е) сапоги-скороходы
5. Громкость звука зависит от
 - А) качества песка
 - В) разновидности песка
 - С) влажности песка
 - Д) количества песка
 - Е) волшебства песка

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) И ворона свою песню хвалит.
 - B) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - C) Из-за куста и ворона остра.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
7. В тексте описан случай
 - A) на рыбалке
 - B) в походе
 - C) на охоте
 - D) в гостях
 - E) дома
8. Добычей вороны стал
 - A) ломоть хлеба
 - B) блестящая луковица
 - C) пойманный окунь
 - D) кусок сахара
 - E) плавленый сырок
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) зверобоя
 - B) душицы
 - C) таволги
 - D) пустырника
 - E) шиповника
10. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) схватить хлеб, который лежал на столе
 - B) напасть на человека с другой стороны
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) понаблюдать за действиями человека
 - E) отвлечь внимание человека от стола

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
А) вкус...ный
В) прекрас...ный
С) опас...ный
D) чудес...ный
Е) грус...ный
2. Значение слова **лани́ты**
А) губы
В) платье
С) щёки
D) напёрсток
Е) перстень
3. Гласная **а** пропущена в слове
А) р...сти
В) взр...слеть
С) р...сток
D) недор...сль
Е) зар...сль
4. Наречие с ударением на втором слоге
А) исподволь
В) набело
С) надолго
D) издавна
Е) изредка
5. Существительные 2 склонения
А) сынишка, санаторий, дом
В) сено, телефон, подстаканник
С) дедушка, ключ, учебник
D) бабушка, кран, глыба
Е) имя, руно, мышь
6. Производное междометие
А) Ай-ай!
В) Увы!
С) Ура!
D) Ой!
Е) Марш!

7. Переходный глагол в словосочетании
- А) помогать брату
 - В) налить молоко
 - С) разговаривать с другом
 - Д) стремиться к успеху
 - Е) мечтать о море
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Учиться всегда пригодится.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Е) Пять не делится на три.
9. Не является словосочетанием
- А) сбор семян
 - В) около реки
 - С) моя книга
 - Д) говорит уверенно
 - Е) первая встреча
10. Назывное предложение
- А) Не упади в реку!
 - В) Люблю спать на чердаках.
 - С) Вот и фонтан!
 - Д) Лейся, песня звонкая!
 - Е) Моста не было.
11. Слово с пропущенной согласной **-жс-** в корне
- А) ло...ка
 - В) ко...ка
 - С) руба...ка
 - Д) ладо...ка
 - Е) око...ко
12. Словосочетание с омонимами
- А) шерсть на костюме – дорогая шерсть
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) платье из шелка – красивый шелк
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) присоединение
 - В) сопутствующее действие
 - С) нахождение вблизи чего-либо
 - Д) неполноту действия
 - Е) приближение

14. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 - В) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
 - С) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
 - Д) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
 - Е) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
15. Словосочетание с временным значением предлога
- А) растут около дома
 - В) гимнастика перед уроками
 - С) прыгать от радости
 - Д) работает на заводе
 - Е) белеют под облаками
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - В) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - С) *Страшная* мысль мелькнула в *уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - Д) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Е) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) цели
 - В) времени
 - С) определительное
 - Д) изъяснительное
 - Е) условия
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - В) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - С) по...просил, по...мог, под...нял
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) под...ехал, за...ехал, под...шил
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -им-
 - В) -ем-
 - С) -ащ-
 - Д) -ом-
 - Е) -ущ-

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- В) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- С) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.
- Д) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- Е) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Исык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Исык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Исык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды исыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок исыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

1. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается
свыше
А) четырех тысяч
В) трех тысяч
С) шести тысяч
D) двух тысяч
Е) пяти тысяч
2. Следы древней письменности археологи обнаружили на
А) предметах одежды
В) сосудах из дерева
С) серебряной чаше
D) железном мече
Е) головном уборе
3. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году
возглавил
А) З.С.Самашев
В) К.М. Байпаков
С) А.Х.Маргулан
D) К. А. Акишев
Е) Х.А.Алпысбаев
4. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению
археолога, было в
А) сохранении в первозданном виде
В) своеобразной форме общественной организации
С) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
D) мастерстве исполнения
Е) показе пышности и богатства одежды
5. Имя «золотой человек Исыка» носит курган около
А) Елеке Сазы
В) Аралтүбе
С) Алматы
D) Актобе
Е) Караганды

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивает.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. Подходящий заголовок для текста
 - A) Летнее утро
 - B) Мы стали ближе
 - C) Голодный пес
 - D) Хозяин собаки
 - E) Домашний пес
7. В предложении верно передана основная мысль текста
 - A) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
 - B) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
 - C) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
 - D) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
 - E) Глаза у собаки были желтого цвета.
8. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
 - A) вилять хвостом
 - B) громкий лай
 - C) заискивающая улыбка
 - D) ласковый взгляд
 - E) пустующий взор
9. Причина, по которой облезла шерсть пса
 - A) голод
 - B) зной
 - C) солнце
 - D) холод
 - E) дожди
10. Действие, **не** предпринятое собакой
 - A) появилась
 - B) залаяла
 - C) исчезла
 - D) смотрела
 - E) уставилась

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Раушангүлділер тұқымдасының 1 га-нан 100 кг дейін бал алынатын түрі
А) Раушан
В) Таңқурай
С) Мақсыр
D) Құлпынай
Е) Күнбағыс
2. Ішекқуыстылар денесінің сыртқы қабаты
А) Пеликулла
В) Энтодерма
С) Мезодерма
D) Эктодерма
Е) Сірқабық
3. Буылтық құрттар типінің өкілі
А) Ақ сұлама
В) Ішексорғы
С) Шұбалшаң
D) Қылқұрт
Е) Суыртқы
4. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
А) соматотропин
В) тимозин
С) паратгормон
D) альдостерон
Е) адреналин
5. Дыбыс саңылауы орналасады
А) кеңірдекте
В) өкпеде
С) көмейде
D) мұрында
Е) бронхыда
6. Ең алғаш қарапайым эволюциялық процестер жүзеге асатын деңгей
А) Молекулалық
В) Ұлпалық
С) Популяциялық
D) Жасушалық
Е) Организмдік

7. Жемісі сүйекті шырынды
 - A) меңдуана
 - B) беде
 - C) алқа
 - D) қызанақ
 - E) шие
8. Мүктерді зерттейтін ғылым
 - A) Дендрология
 - B) Микология
 - C) Лихенология
 - D) Бриология
 - E) Алгология
9. Дөңгелекауыздыларға жатады
 - A) медуза
 - B) қандауырша
 - C) минога
 - D) актиния
 - E) асцидия
10. Адамды тері ауруына ұшырататын талшықтылар тобының бір өкілі
 - A) Ләмблия
 - B) Трипоносома
 - C) Амеба
 - D) Нагана
 - E) Лейшмания
11. Құрсақкірпікшелі, жербауырлап қозғалатын жыртқыш жәндік
 - A) опалина
 - B) балантидий
 - C) сувойка
 - D) шилан
 - E) эвглена
12. Химиялық реакцияларды тездететін нәруызтекті заттар
 - A) Сарысу
 - B) Сілекей
 - C) Гормондар
 - D) Фитонциттер
 - E) Ферменттер
13. Қанда глюкозаны реттейтін без
 - A) Бауыр
 - B) Қалқанша без
 - C) Ұйқы безі
 - D) Гипофиз
 - E) Бүйрек үсті безі

14. Сыртқы аналық мүше
 - A) қынап
 - B) жатыр
 - C) аналық без
 - D) шүртекей
 - E) жатыр түтігі
15. Тұқымқуалаушылықтың хромосомалық теориясының негізін қалады
 - A) Э.Баур
 - B) Т.Морган
 - C) М.Родс
 - D) Э.Вильсон
 - E) Г.Мендель
16. Нәруыз молекуласын ең алғаш зерттеген ғалым
 - A) Р.Броун
 - B) Я.Беккори
 - C) А.Левенгук
 - D) Ф.Мишер
 - E) Л.Пастер
17. Ашытқы саңырауқұлағының жыныссыз көбеюі
 - A) тамырсабақ
 - B) бүрмелену
 - C) зооспора
 - D) партеногенез
 - E) бүршіктену
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
 - A) Дизентерия амебасы
 - B) Эвглена
 - C) Лейшмания
 - D) Амеба
 - E) Арцелла
19. Сүйек жуандап өседі
 - A) Судың құрамымен
 - B) Сүйекқап арқылы
 - C) Элементтердің жинақталуынан
 - D) Буындардың топтасуынан
 - E) Кемік майы арқылы
20. Жеке даралардың немесе бір түр даралары топтарының қоршаған ортамен жеке-дара байланыстарын зерттейді
 - A) демэкология
 - B) урбоэкология
 - C) қолданбалы экология
 - D) синэкология
 - E) аутэкология

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Паразит саңырауқұлақтар

- A) Ашытқы
- B) Қозықұйрық
- C) Пеницилл
- D) Мукор
- E) Діңқұлақ
- F) Қастауыш
- G) Аспергилл
- H) Шыбынжұт

22. Торсылдағы болатын балықтар

- A) Аратұмсық акула
- B) Скаттар
- C) Алабұға
- D) Тұтасбастылар
- E) Көк акула
- F) Бекіре
- G) Мысық акула
- H) Сазан

23. Дене тұрқы 30-150 мк, адамның тоқ ішегінде паразиттік тіршілік ететін кірпікшелі жәндік

- A) Кірпікшелі кебісше
- B) Түншырақ
- C) Шилан-стилонихия
- D) Эвглена
- E) Мөрже
- F) Домаланғы
- G) Балантидий
- H) Сувойка

24. Иық белдеуінің сүйектері

- A) Шүйде
- B) Толарсақ
- C) Білезік
- D) Самай
- E) Қабырға
- F) Омыртқа
- G) Жауырын
- H) Бұғана

25. Қысқа сүйектерге жатады
- A) бұғана
 - B) жауырын
 - C) ми суыты
 - D) омыртқа
 - E) төс
 - F) білезік
 - G) саусақ
 - H) қабырға
26. Түр критерийлері
- A) Этологиялық
 - B) Гомологиялық
 - C) Филетикалық
 - D) Морфологиялық
 - E) Гибридологиялық
 - F) Дизруптивті
 - G) Генетикалық
 - H) Аналогиялық
27. Ксерофиттерге жататын өсімдік(-тер)
- A) қайың
 - B) тұңғиық
 - C) элодея
 - D) селеу
 - E) күріш
 - F) алмұрт
 - G) жантақ
 - H) сексеуіл
28. Лалагүл тұқымдастарының дәрілік түрлері
- A) лапыз
 - B) өгейшөп
 - C) қызғалдақ
 - D) қырлышөп
 - E) інжугүл
 - F) сүмбілшаш
 - G) тамырдәрі
 - H) сепкілшөп
29. Қауіпті ішек ауруын тудыртатын қарапайым(дар)
- A) арцелла
 - B) сувойка
 - C) дизентерия амебасы
 - D) шилан
 - E) опалина
 - F) лейшмания
 - G) балантидий
 - H) мөрже

30. Турақанаттылар отрядына жататын жәндік(-тер)
- A) бүргелер
 - B) бұзаубас
 - C) суаршын
 - D) қаракүйе
 - E) шегіртке
 - F) бітелер
 - G) қалқаншақтар
 - H) шекшек
31. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)
- A) қарға сүйек
 - B) саусақ сүйектері
 - C) ортан жілік
 - D) омыртқа
 - E) қабырға
 - F) бұғана
 - G) жамбас
 - H) жақсүйек
32. Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері
- A) Симпатикалық
 - B) Парасимпатикалық
 - C) Орталық
 - D) Автономдық
 - E) Шеткі
 - F) Гуморальдық
 - G) Негізгі
 - H) Соматикалық
33. Қанның ұюына қатысады
- A) Лимфоциттер
 - B) Тромбоциттер
 - C) Лейкоциттер
 - D) Қан плазмасы
 - E) Ұлпа сұйықтығы
 - F) Қан сарысуы
 - G) Эритроциттер
 - H) Қанның қызыл жасушалары
34. Ұрықтық дамудың мезодерма қабатынан пайда болады
- A) көз
 - B) өкпе
 - C) бауыр
 - D) бұлшық ет
 - E) ұйқы без
 - F) қаңқа
 - G) тері
 - H) бүйрек

35. Нуклеотидтердің құрамы
- A) Бес бұрышты қант
 - B) Амин тобы
 - C) Карбоксил тобы
 - D) Фосфор қышқылының қалдығы
 - E) Май қышқылы
 - F) Радикал
 - G) Глицерин
 - H) Азоттық негіздер
36. Популяциялардағы генетикалық тепе-теңдік заңын ашқан ғалымдар
- A) Г.Мендель
 - B) Т.Чек
 - C) А.Уоллес
 - D) Ч.Дарвин
 - E) В.Вайнберг
 - F) Х.Де Фриз
 - G) Т.Морган
 - H) Г.Харди
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) раушангүлділер
 - B) қылқанжапырақтылар
 - C) күрделігүлділер
 - D) бұршақтар
 - E) алқалар
 - F) лалагүлділер
 - G) ерінгүлділер
 - H) шаршыгүлділер
38. Кесірткелер түр(-лер)і
- A) тритон
 - B) сарлан
 - C) гаттерия
 - D) саламандра
 - E) қолтырауын
 - F) сүркелес
 - G) шұбар батбат
 - H) құбылғы
39. Зәр шығару жүйесінің жиі кездесетін қабыну аурулары
- A) Кретинизм
 - B) Алыптық
 - C) Нефрит
 - D) Пиелонефрит
 - E) Пеллагра
 - F) Цистит
 - G) Микседема
 - H) Акромегалия

40. Антагонизмдік қарым-қатынасқа жатады

- A) симбиоз
- B) комменсализм
- C) мутуализм
- D) серіктестік
- E) жыртқыштық
- F) кооперация
- G) бәсекелестік
- H) паразитизм

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.