

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1033-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «Поющего бархана»
 - A) 160 м
 - B) 100 м
 - C) 150 м
 - D) 112 м
 - E) 120 м
2. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 1 км
 - B) 3 км
 - C) 5 км
 - D) 6 км
 - E) 10 км
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность исчезать
 - B) скатерть-самобранку
 - C) сапоги-скороходы
 - D) способность громко говорить
 - E) возможность быстро перемещаться
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Амурдарья
 - B) Сырдарья
 - C) Ишим
 - D) Каратал
 - E) Или
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) игрой отшельников-музыкантов
 - B) происками злых духов
 - C) песнями пришедших туристов
 - D) добрыми чарами волшебников
 - E) стонами заколдованных странников

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Не понять вороне трели соловья.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Из-за куста и ворона остра.
 - D) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
7. Герой вскипятил чай в
 - A) казане
 - B) кружке
 - C) самоваре
 - D) котелке
 - E) чайнике
8. Добычей вороны стал
 - A) блестящая луковица
 - B) кусок сахара
 - C) пойманный окунь
 - D) ломоть хлеба
 - E) плавленый сырок
9. У героя начался клёв к
 - A) вечеру
 - B) утру
 - C) рассвету
 - D) ночи
 - E) обеду
10. Действие происходит в
 - A) начале июня
 - B) середине мая
 - C) середине марта
 - D) конце мая
 - E) начале мая

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 4
 - B) 6
 - C) 5
 - D) 7
 - E) 8
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) нота
 - C) хвост
 - D) берёза
 - E) кнопка
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) колпачок
 - B) ледокол
 - C) пробежать
 - D) пробежка
 - E) ключик
4. Одушевленное существительное
 - A) путь
 - B) яблоко
 - C) столица
 - D) плащ
 - E) верблюд
5. Производное междометие
 - A) Ай-ай!
 - B) Увы!
 - C) Ой!
 - D) Марш!
 - E) Ура!
6. Существительное общего рода
 - A) почка
 - B) паровоз
 - C) потоп
 - D) плакса
 - E) петух

7. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
- А) приготавливать, рассказывать, стучать
 - В) выделять, собирать, мыть
 - С) смотреть, терпеть, обидеть
 - Д) понимать, исключать, шипеть
 - Е) сказать, гладить, лепить
8. **Не** является членом предложения
- А) обстоятельство
 - В) подлежащее
 - С) определение
 - Д) дополнение
 - Е) обращение
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство условия
 - В) обстоятельство причины
 - С) обстоятельство цели
 - Д) обстоятельство времени
 - Е) обстоятельство образа действия
10. **Не** является словосочетанием
- А) первая встреча
 - В) сбор семян
 - С) около реки
 - Д) моя книга
 - Е) говорит уверенно
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ш...пот, ч...рт
 - В) изж...га, обж...ра
 - С) ж...ны, ж...стко
 - Д) ж...лудь, ч...лка
 - Е) ж...лоб, ш...л
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный характер
 - В) железный гвоздь
 - С) железное обещание
 - Д) железные нервы
 - Е) железная леди
13. Часть слова (морфема), в которой заключается лексическое значение
- А) корень
 - В) окончание
 - С) приставка
 - Д) соединительная гласная
 - Е) суффикс

14. Склонение существительного *алиби*
- А) третье
 - В) разносклоняемое
 - С) второе
 - Д) первое
 - Е) несклоняемое
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Если захочу, сделаю.
 - В) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - С) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Д) Вадим не придёт, потому что занят.
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение указывает на причину
 - В) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - С) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Е) второе простое предложение противопоставляется первому
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) условия
 - В) определительное
 - С) изъяснительное
 - Д) цели
 - Е) времени
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
 - В) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) при...шёл, за...дал, по...нёс
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** **не** пишется мягкий знак
- А) январь
 - В) сентябрь
 - С) ноябрь
 - Д) июль
 - Е) июнь

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

- А) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.
- В) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
- С) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.
- Д) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.
- Е) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

1. Традиционный молочный напиток кочевников
 - А) кисель
 - В) квас
 - С) кумыс
 - Д) сбитень
 - Е) простокваша
2. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - А) раскрыть образ военачальника
 - В) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - С) описать причины возникновения войны между двумя народами
 - Д) рассказать о красоте родного края
 - Е) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
3. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
 - А) Аттила
 - В) Чингисхан
 - С) Цинь Ин Чжэн
 - Д) Тигран
 - Е) Тамерлан
4. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - А) банджо
 - В) пондур
 - С) домбра
 - Д) кора
 - Е) варган
5. Звуки домбры в тексте сравниваются с
 - А) ценным подарком
 - В) воем волков
 - С) бегом скакуна
 - Д) падающей листвой
 - Е) пением птиц

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

6. По содержанию текста можно ответить на вопрос

- А) Какую скорость развивает ирбис?
- В) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
- С) Сколько особей обитает в Казахстане?
- Д) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
- Е) Где обитают ирбисы?

7. Ирбисы питаются
 - A) птицами
 - B) копытными
 - C) грызунами
 - D) земноводными
 - E) приматами
8. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - A) продолжительность жизни
 - B) особенности поведения
 - C) среда обитания
 - D) внешнее сходство
 - E) способ охоты
9. В случае неудачной охоты ирбис
 - A) преследует добычу
 - B) бежит на месте
 - C) перестает преследовать
 - D) продолжает охоту
 - E) затихает на мгновение
10. Хвост ирбиса выполняет роль
 - A) отпугивания насекомых
 - B) защиты от животных
 - C) баланса при прыжке
 - D) индикатора настроения
 - E) отвлекающего маневра

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Өсімдіктің түзуші ұлпасы
 - A) Жасушалары өлі
 - B) Қор жинайды
 - C) Ұдайы бөлінуге қабілетті
 - D) Қорғаныштық қызмет атқарады
 - E) Жасушалық кеңістігі кең
2. Талшықтылардың дене қабатының жабыны
 - A) пелликула
 - B) эпидермис
 - C) энтодерма
 - D) плазмалемма
 - E) эктодерма
3. Талшықты қарапайым ағза
 - A) Сәулелі амеба
 - B) Кірпікшелі кебісше
 - C) Арцелла
 - D) Лейшмания
 - E) Дизентерия амебасы
4. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
 - A) адреналин
 - B) соматотропин
 - C) тимозин
 - D) альдостерон
 - E) паратгормон
5. Көздің ақ қабығының алдыңғы бөлігі
 - A) Көзбұршақ
 - B) Қасаң қабық
 - C) Нұрлы қабық
 - D) Қарашық
 - E) Соқыр дақ
6. Тіршіліктің молекулалық деңгейінен кейінгі деңгей
 - A) Биосфералық
 - B) Биоценоздық
 - C) Организмдік
 - D) Ұлпалық
 - E) Жасушалық

7. Адамның қалқанша безінің жұмысын жақсартып, жемсау ауруынан сақтайды
 - A) коралина
 - B) хондрус
 - C) плюмария
 - D) ламинария
 - E) порфира
8. Ұдайы бөлінуге қабілетті, бір-бірімен тығыз жанасқан тірі жасушалардан тұратын ұлпа
 - A) жабын
 - B) негізгі
 - C) өткізгіш
 - D) түзуші
 - E) тірек
9. Бұғана сүйегі болмайтын жануар
 - A) түйе
 - B) қой
 - C) сиыр
 - D) есек
 - E) арқар
10. Ірі қара мен ұсақ малдарды аздыратын дикроцелиоз ауруының қоздырғышы
 - A) айыр дене
 - B) жармасқақ
 - C) таспаша сорғыш
 - D) суыртқы
 - E) мысық сорғыш
11. Кірпікшелі кебісшенің құрылысындағы өзге қарапайымдылардан ерекшелігі
 - A) Жыныссыз көбеюі
 - B) Денесінің тұрақты болуы
 - C) Цисталануы
 - D) Жыртқыштықпен қоректенуі
 - E) Ауыз, жұтқыншақ, екі ядроның болуы
12. Сыртқы аналық мүше
 - A) қынап
 - B) жатыр
 - C) шүртекей
 - D) жатыр түтігі
 - E) аналық без

13. Ең кішісінен бастап, дұрыс орналасу ретін көрсетіңіз
- A) мүшелер → мүшелер жүйесі → организм → ұлпа → жасуша
 - B) мүшелер жүйесі → организм → ұлпа → жасуша → мүшелер
 - C) жасуша → ұлпа → мүше → мүшелер жүйесі → организм
 - D) организм → ұлпа → жасуша → мүшелер → мүшелер жүйесі
 - E) ұлпа → жасуша → мүшелер → мүшелер жүйесі → организм
14. Қанның ұюына әсер ететін витамин
- A) аскорбин қышқылы
 - B) кальциферол
 - C) токоферол
 - D) ретинол
 - E) филлохинон
15. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
- A) Аутбридинг
 - B) Полиплоидия
 - C) Инбридинг
 - D) Жасанды мутагенез
 - E) Алыстан будандастыру
16. Палеоарктикалық аймақ жануарлары
- A) нанду, сауытты аң
 - B) опоссум, үйректұмсық
 - C) жайра, бамбук аюы
 - D) ақбөкен, қарақұйрық,
 - E) кактус тышқаны, кенгуру
17. Плаунның шөбін қайнатып, түнбасынан дәрі дайындайды
- A) Өкпені тазалап, ішекті айдайтын
 - B) Қанды тазалап, өтті жүргізетін
 - C) Асты қорытып, ішекті тазалайтын
 - D) Бүйректі азалап, қанды айдайтын
 - E) Несеп айдайтын, өтті тазартатын
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
- A) Лейшмания
 - B) Арцелла
 - C) Эвглена
 - D) Амеба
 - E) Дизентерия амебасы
19. Көздің тор қабығында көру жүйкесі шығатын жер
- A) Сары дақ
 - B) Ақ қабық
 - C) Соқыр дақ
 - D) Көзбұршақ
 - E) Шыны тәрізді дене

20. 500 аминқышқылынан тұратын миоцилин геніндегі нуклеотидтер саны

- A) 2000
- B) 250
- C) 1000
- D) 500
- E) 1500

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар

- A) несепнәр
- B) көмірсулар
- C) бейорганикалық заттар
- D) су
- E) майлар
- F) нәруыздар
- G) минералды тұз
- H) жасұнық

22. Талшықты қарапайым(-дар)

- A) қантышқақ амебасы
- B) құртамаш
- C) сувойка
- D) түншырақ
- E) лямблия
- F) шилан
- G) кәдімгі амеба
- H) қантұрғын

23. Сүйекті балықтарға жатады

- A) скат, аратұмсық акула
- B) шортан, табан
- C) аққайран, ақмарқа
- D) акула, тұтасбалық
- E) китпошымды акула
- F) жолақты акула
- G) табан, сазан
- H) манта, сұр акулалар

24. Аталық жыныс мүшелері

- A) ұрықтық көпіршік
- B) жатыр түтігі
- C) фолликула
- D) ұма
- E) жатыр
- F) шүртекей
- G) қынап
- H) қуықасты безі

25. Тоқ ішекте жүреді
- A) Майдың ыдырауы
 - B) Нәжістің қалыптасуы
 - C) Астың қанға сіңуі
 - D) Тұз қышқылының қалыптасуы
 - E) Гормондардың түзілуі
 - F) Нәруыздың ыдырауы
 - G) Сілекейдің түзілуі
 - H) Судың сіңірілуі
26. Мемлекеттік табиғи қорықтар
- A) Наурызым
 - B) Шарын
 - C) Қорғалжын
 - D) Ақсу-Жабағылы
 - E) Әншіқұм
 - F) Сайрам-Өгем
 - G) Қатонқарағай
 - H) Бұйратау
27. Цианобактерия(-лар)
- A) носток
 - B) клостериум
 - C) конидия
 - D) хламидомонада
 - E) толипотрикс
 - F) ботулинус
 - G) вольвокс
 - H) глеокапса
28. Жасушасының қор заты – полисахаридтер болатын балдырлар
- A) кладофора
 - B) саргассум
 - C) турбинария
 - D) каулерпа
 - E) ламинария
 - F) коралина
 - G) ульва
 - H) порфира
29. Дене пішіні біржасушалы, қарапайымдарға ұқсас жұмыр құрттар
- A) Сүлік
 - B) Зымырақ
 - C) Үшкірқұрт
 - D) Ақ сұлама
 - E) Жіпшекұрт
 - F) Ішексорғы
 - G) Қылтыңбас
 - H) Трихинелла

30. Энцефалит ауруын таратушы(-лар)
- A) алма кенесі
 - B) ит кенесі
 - C) қамба кенесі
 - D) нәзікбас кене
 - E) берішкене
 - F) тайгалық кене
 - G) қышыма кене
 - H) мамық кене
31. Қазақстанның Қызыл кітабына тіркелген балық(-тар)
- A) сылан
 - B) таймен
 - C) ақмарқа
 - D) қаяз
 - E) ақбалық
 - F) аққайран
 - G) қортпа
 - H) табан
32. Вегетативті жүйке жүйесінің бөлімдері
- A) Парасимпатикалық
 - B) Соматикалық
 - C) Автономдық
 - D) Орталық
 - E) Гуморальдық
 - F) Симпатикалық
 - G) Шеткі
 - H) Негізгі
33. С витамині жетіспегенде
- A) тері құрғап жарылады
 - B) мешел ауруымен ауырады
 - C) қызылиек қанталайды
 - D) сүйектің өсуі баяулайды
 - E) құрқұлақ ауруына шалдығады
 - F) аяқ-қол дірілдейді
 - G) қан ұюы нашарлайды
 - H) терінің түсі күңгірттенеді
34. Аралас без(-дер)
- A) ұйқы безі
 - B) айырша без
 - C) қалқанша маңы бездері
 - D) эпифиз
 - E) қалқанша без
 - F) гипофиз
 - G) бүйрекүсті бездері
 - H) жыныс безі

35. Нуклеотидтердің құрамы
- A) Фосфор қышқылының қалдығы
 - B) Май қышқылы
 - C) Бес бұрышты қант
 - D) Амин тобы
 - E) Радикал
 - F) Азоттық негіздер
 - G) Глицерин
 - H) Карбоксил тобы
36. Дат биологі В.Иогансеннің қалыптастырған ұғымдары
- A) Вирус
 - B) Экология
 - C) Класс
 - D) Биология
 - E) Түр
 - F) Генотип
 - G) Фенотип
 - H) Ген
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) бұршақтар
 - B) күрделігүлділер
 - C) ерінгүлділер
 - D) лалагүлділер
 - E) шаршыгүлділер
 - F) қылқанжапырақтылар
 - G) алқалар
 - H) раушангүлділер
38. Қазақстанның Қызыл кітабына енген бунақденелі(-лер)
- A) сушалқақ
 - B) далалық кергі
 - C) ақтеңбіл дәуіт
 - D) далалық шілделік
 - E) өктем шолғыншы
 - F) ызылдауық маса
 - G) жасыл шекшек
 - H) колорад қоңызы
39. Сопакша ми арқылы жүзеге асатын рефлексдер
- A) Бұлшықет тонусын сақтау
 - B) Тепе-теңдікті сақтау
 - C) Сору, жұту
 - D) Дыбысқа жалт етіп қарау
 - E) Қимылды үйлестіру
 - F) Құсу, жөтелу
 - G) Көбеюді реттеу
 - H) Көруді жүзеге асыру

40. Ч.Дарвиннің еңбектері

- А) Француз флорасы
- В) Зоология философиясы
- С) Ботаника философиясы
- Д) Адамның шығу тегі
- Е) Табиғат жүйесі
- Ғ) Табиғи сұрыпталу
- Г) Түрлердің пайда болуы
- Н) Мутациялық теория

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.