

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1031-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



0 001031 171714

## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «поющего бархана»
  - A) 150 м
  - B) 112 м
  - C) 160 м
  - D) 100 м
  - E) 120 м
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) быть благодарными
  - B) быть умным
  - C) уважать друг друга
  - D) любить природу
  - E) быть вежливыми
3. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 3 км
  - B) 10 км
  - C) 1 км
  - D) 5 км
  - E) 6 км
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) способность громко говорить
  - B) скатерть-самобранку
  - C) сапоги-скороходы
  - D) возможность быстро перемещаться
  - E) способность исчезать
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Или
  - B) Амурдарья
  - C) Каратал
  - D) Сырдарья
  - E) Ишим

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
  - A) на охоте
  - B) дома
  - C) в походе
  - D) в гостях
  - E) на рыбалке
7. У героя начался клёв к
  - A) вечеру
  - B) утру
  - C) ночи
  - D) обеду
  - E) рассвету
8. Действие происходит в
  - A) начале мая
  - B) конце мая
  - C) начале июня
  - D) середине марта
  - E) середине мая
9. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Из-за куста и ворона остра.
  - B) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - C) И ворона свою песню хвалит.
  - D) Черный ворон бел для своих воронят.
  - E) Не понять вороне трели соловья.
10. Герой вскипятил чай в
  - A) чайнике
  - B) казане
  - C) самоваре
  - D) кружке
  - E) котелке

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
  - A) часть слова
  - B) звук
  - C) часть речи
  - D) словосочетание
  - E) слово
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
  - A) Светало.
  - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
  - C) Бригада работала засучив рукава.
  - D) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
  - E) Жизнь прожить – не поле перейти.
3. Слово с нулевым окончанием
  - A) облако
  - B) сосна
  - C) школа
  - D) море
  - E) язык
4. Глагол настоящего времени
  - A) читал
  - B) ответил
  - C) напишет
  - D) решает
  - E) гулял
5. Одушевленное существительное
  - A) верблюды
  - B) путь
  - C) столица
  - D) плащ
  - E) яблоко
6. Группа разделительных союзов
  - A) не то – не то, либо
  - B) либо, да, но
  - C) однако, зато, но
  - D) но, тоже
  - E) а, но, не то – не то

7. Неопределённое местоимение
  - А) какой?
  - В) каждый
  - С) какой-нибудь
  - Д) никакой
  - Е) которая
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
  - А) подлежащее
  - В) дополнение
  - С) приложение
  - Д) определение
  - Е) сказуемое
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
  - А) Учиться всегда пригодится.
  - В) Большое видится на расстоянии.
  - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - Д) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Е) Пять не делится на три.
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
  - А) временное
  - В) изъяснительное
  - С) условное
  - Д) обстоятельственное
  - Е) определительное
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
  - А) карбюратор
  - В) полюс
  - С) вьюга
  - Д) жюри
  - Е) тюлень
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
  - А) монитор, форекс, блокчейн, дерево
  - В) кушак, баить, цибуля, певень
  - С) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
  - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
  - Е) клёвый, крутой, беспредел, телек
13. Часть слова (морфема), в которой заключается лексическое значение
  - А) корень
  - В) приставка
  - С) соединительная гласная
  - Д) суффикс
  - Е) окончание

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
  - А) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
  - В) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
  - С) Пересохший пласт урожая не даст.
  - Д) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
  - Е) Облетевший тополь серебрист и светел.
15. Склонение существительного *алиби*
  - А) несклоняемое
  - В) третье
  - С) разносклоняемое
  - Д) первое
  - Е) второе
16. Бессоюзное сложное предложение
  - А) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
  - В) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
  - С) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
  - Д) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
  - Е) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
17. Односоставное предложение
  - А) Оба что-то скрывали.
  - В) Остальные разбрелись.
  - С) Язык растёт вместе с культурой.
  - Д) На земле живут лишь раз.
  - Е) Окружающие молчали.
18. Слова, в которых происходит оглушение
  - А) травка, город
  - В) софа, кружка
  - С) комета, ложка
  - Д) коза, плод
  - Е) водопад, рыба
19. Местоимение **не** изменяется по родам
  - А) кое-кто
  - В) какой-либо
  - С) этот
  - Д) некий
  - Е) наш
20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*
  - А) 2, 4, 5
  - В) 1, 2, 4
  - С) 1, 3, 5
  - Д) 2, 3, 4
  - Е) 1, 2, 5

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало банным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, невымытыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же негибимой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.



1. Действие, **не** предпринятое собакой
  - А) залаяла
  - В) смотрела
  - С) уставилась
  - Д) исчезла
  - Е) появилась
2. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
  - А) громкий лай
  - В) заискивающая улыбка
  - С) вилять хвостом
  - Д) пустующий взор
  - Е) ласковый взгляд
3. Подходящий заголовок для текста
  - А) Голодный пес
  - В) Хозяин собаки
  - С) Мы стали ближе
  - Д) Летнее утро
  - Е) Домашний пес
4. Причина, по которой облезла шерсть пса
  - А) голод
  - В) солнце
  - С) холод
  - Д) зной
  - Е) дожди
5. В предложении верно передана основная мысль текста
  - А) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
  - В) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
  - С) Глаза у собаки были желтого цвета.
  - Д) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
  - Е) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

### **А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ**

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- А) недели
  - В) года
  - С) трех дней
  - Д) месяца
  - Е) двух месяцев

7. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
  - А) Павлодар
  - В) Экибастуз
  - С) Уральск
  - Д) Петропавловск
  - Е) Усть-Каменогорск
8. Помощником начальника гарнизона города был отец
  - А) И.А. Крылова
  - В) А.Н. Толстого
  - С) В. Жуковского
  - Д) Вл. Даля
  - Е) Л. Толстого
9. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
  - А) «Евгений Онегин»
  - В) «Капитанская дочка»
  - С) «Цыганы»
  - Д) «Пиковая дама»
  - Е) «Бахчисарайский фонтан»
10. Информация, соответствующая тексту
  - А) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
  - В) Принимали поэта в городе радушно.
  - С) Приезд поэта в город остался незамеченным.
  - Д) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
  - Е) Заранее согласовал поездку с полицией.

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## БИОЛОГИЯ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Шаршыгүлділілер тұқымдасына жататын өсімдік
  - A) Жусан
  - B) Қазтабан
  - C) Жантақ
  - D) Соя
  - E) Кәдімгі ақжелкек
2. Өрмекшітәріздестердің өкілі
  - A) Айқұлақ
  - B) Мизан
  - C) Дәуіт
  - D) Дафния
  - E) Циклоп
3. Қолайсыз жағдайда амебада түзіледі
  - A) бластомер
  - B) циста
  - C) спора
  - D) бластула
  - E) көбею
4. Қан қысымы өте жоғары тамыр:
  - A) Артерия тамыры
  - B) Қылтамыр
  - C) Капилляр
  - D) Көктамыр
  - E) Вена тамыр
5. Дыбыс саңылауы орналасады
  - A) өкпеде
  - B) бронхыда
  - C) кеңірдекте
  - D) көмейде
  - E) мұрында
6. Тіршіліктің молекулалық деңгейінен кейінгі деңгей
  - A) Биосфералық
  - B) Биоценоздық
  - C) Жасушалық
  - D) Ұлпалық
  - E) Организмдік

7. Бұршақ тұқымдастарына жататын өсімдіктердің жемісі
  - A) Бұршаққап
  - B) Қауашақ
  - C) Бұршаққын
  - D) Жидек
  - E) Тұқымша
8. Адамның қалқанша безінің жұмысын жақсартып, жемсау ауруынан сақтайды
  - A) порфира
  - B) ламинария
  - C) плюмария
  - D) хондрус
  - E) коралина
9. Шоғыр (колония) болып тіршілік етуге бейімделген біржасушалы жәндік
  - A) Амеба
  - B) Жасыл эвглена
  - C) Вольвокс
  - D) Кірпікшелі кебісше
  - E) Арцелла
10. Жануарлардың мінез - құлығын зерттейтін ғылым
  - A) Экология
  - B) Палеонтология
  - C) Энтомология
  - D) Этология
  - E) Эмбриология
11. Құрсақкірпікшелі, жербауырлап қозғалатын жыртқыш жәндік
  - A) эвглена
  - B) шилан
  - C) сувойка
  - D) опалина
  - E) балантидий
12. Химиялық реакцияларды тездететін нәруызтекті заттар
  - A) Фитонциттер
  - B) Сарысу
  - C) Гормондар
  - D) Сілекей
  - E) Ферменттер
13. Анализатор түсінігін алғаш ұсынған ғалым
  - A) К.Гален
  - B) И.М.Сеченов
  - C) Н.И.Пирогов
  - D) И.П.Павлов
  - E) И.И.Мечников

14. Қысқа сүйектер
- A) тоқпан жілік, білек, қолбасы сүйектері
  - B) омыртқа, білезік, алақан, табан
  - C) арқа омыртқа, қабырғалар, төс
  - D) ортан жілік, асықты жілік, шыбық сүйегі
  - E) бет сүйектері, қабырғалар, төс, жамбас
15. Абиотикалық факторға жатады
- A) Мутуализм
  - B) Селбесу
  - C) Температура
  - D) Бәсекелестік
  - E) Жыртқыштық
16. Тұқымқуалаушылықтың хромосомалық теориясының негізін қалады
- A) Э.Баур
  - B) Э.Вильсон
  - C) М.Родс
  - D) Г.Мендель
  - E) Т.Морган
17. Қарағай бұтағындағы аналық бүрдің ішкі қабыршағы
- A) эндосперм
  - B) тозаң
  - C) жабын
  - D) тұқымдық
  - E) шайыр
18. Сувойка құрылысына тән емес
- A) жынысты, жыныссыз көбейеді
  - B) дене мөлшері 150 мкм
  - C) адам тоқішегінде паразитті тіршілік етеді
  - D) отырықшы дөңгелек кірпікшелі
  - E) жауқазын гүліне ұқсайды
19. Жүректің оң жақ қарынша мен өкпе артериясы шегінде жақтаулы қақпақшалар
- A) қалта тәрізді
  - B) қос жақтаулы
  - C) үш жақтаулы
  - D) терең дөңгелек қалта
  - E) жарты ай тәрізді
20. Гликопротеидтерге жатады
- A) гемоглобин
  - B) муцин
  - C) гистон
  - D) хлорофил
  - E) альбумин

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өсімдікке қалий жетіспесе
- A) жапырақтары мен сабақтары нашар дамиды
  - B) өте баяу өседі
  - C) жапырақтары бозара бастайды
  - D) жемістің түзілуі баяулап, салмағы кемиді
  - E) жанама бұтақтары дамымай қалады
  - F) өте аласа болып өседі
  - G) бөбешік жапырақтары дамымайды
  - H) тірек ұлпасы жетілмейді
22. Талшықты жәндік(-тер)
- A) сувойка
  - B) шилан
  - C) бодо
  - D) лейшмания
  - E) балантидий
  - F) мөрже
  - G) опалина
  - H) арцелла
23. Дене тұрқы 30-150 мк, адамның тоқ ішегінде паразиттік тіршілік ететін кірпікшелі жәндік
- A) Сувойка
  - B) Түншырақ
  - C) Балантидий
  - D) Шилан-стилонихия
  - E) Кірпікшелі кебісше
  - F) Мөрже
  - G) Эвглена
  - H) Домаланғы
24. Аналық жыныс мүшелері
- A) Жұмыртқалар
  - B) Жатыр
  - C) Қынап
  - D) Шәует шығаратын түтік
  - E) Сперматозоид
  - F) Жұмыртқа жасушасы
  - G) Милы зат
  - H) Қыртысты зат

25. Аталық жыныс мүшелері
- A) қынап
  - B) жатыр түтігі
  - C) қуықасты безі
  - D) шүртекей
  - E) жатыр
  - F) ұма
  - G) ұрықтық көпіршік
  - H) фолликула
26. Дезоксирибоза нуклеин қышқылдарындағы нуклеотид мономері
- A) Урацил
  - B) Тимин
  - C) Глутамин
  - D) Гуанин
  - E) Аденин
  - F) Глицин
  - G) Аланин
  - H) Валин
27. Емізік тамырлы өсімдіктер
- A) Арамсою
  - B) Таушымылдық
  - C) Шырыш
  - D) Нарғызгүл
  - E) Қызылша
  - F) Үнді фикусы
  - G) Сұңғыла
  - H) Монстера
28. Буындары ұлпалармен толтырылған астық тұқымдас(тар)
- A) мақсыр
  - B) бидай
  - C) қыша
  - D) лапыз
  - E) меңдуана
  - F) қарабидай
  - G) атқонақ
  - H) кірпішөп
29. 1881 жылы безгек паразиті қантұрғынды сипаттап жазды
- A) К.Линней
  - B) Ф. Лямбль
  - C) Ш. Лаверан
  - D) И. Мечников
  - E) Дж. Грасси
  - F) Ф.А.Леш
  - G) Дж. Рей
  - H) Р.Кох



30. Қандауыршаға тән белгі(-лер)
- A) бас қаңқасы бар
  - B) зәр шығаруы - клоака
  - C) қантарату жүйесі-тұйық
  - D) қантарату жүйесі-ашық
  - E) жүрегі екі қуысты
  - F) терісі жұқа,эпидермис
  - G) терісі плакоидты
  - H) дене тұрқы 5-8см
31. Аквариумда өсіруге қолайлы балық(-тар)
- A) құнысбалық
  - B) нерка
  - C) гамбузия
  - D) қортпа
  - E) көгілдір гурами
  - F) табан
  - G) гуппи
  - H) шоқыр
32. Шартсыз рефлекс ерекшеліктері
- A) Әрбір дарақтың жеке өзіне тән
  - B) Өзгеріп отырады
  - C) Жүре пайда болады
  - D) Ағзаның көбеюіне тікелей қатысы жоқ
  - E) Туа пайда болады
  - F) Тұқым қуаламайды
  - G) Өмір бойы өзгермейді
  - H) Тұқым қуалайды
33. Энергетикалық алмасудың кезеңдері
- A) дайындық
  - B) денатурация
  - C) диссимиляция
  - D) ассимиляция
  - E) трансляция
  - F) оттекті
  - G) оттекті
  - H) биосинтез
34. Эпителий ұлпасының түр(-лер)і
- A) сезімтал
  - B) көп қабатты
  - C) борпылдақ талшықты
  - D) сұйық (қан мен лимфа)
  - E) шеміршекті
  - F) базальды
  - G) безді
  - H) тығызталшықты

35. Дат биологі В.Иогансеннің қалыптастырған ұғымдары
- A) Класс
  - B) Түр
  - C) Генотип
  - D) Ген
  - E) Вирус
  - F) Фенотип
  - G) Биология
  - H) Экология
36. Популяциялардағы генетикалық тепе-теңдік заңын ашқан ғалымдар
- A) В.Вайнберг
  - B) Т.Морган
  - C) А.Уоллес
  - D) Г.Мендель
  - E) Г.Харди
  - F) Ч.Дарвин
  - G) Х.Де Фриз
  - H) Т.Чек
37. Сүрегінен жоғары сапалы қағаз өндірілетін қылқанжапырақты(лар)
- A) самырсын
  - B) қарағай
  - C) шаған
  - D) балқарағай
  - E) арша
  - F) қылша
  - G) долана
  - H) жантақ
38. Кесірткелер түр(-лер)і
- A) саламандра
  - B) тритон
  - C) шұбар батбат
  - D) қолтырауын
  - E) сұркелес
  - F) сарлан
  - G) құбылғы
  - H) гаттерия
39. Асқорыту жолында нәруыздар, майлар, көмірсулардың сіңірілуі
- A) Қанға сіңеді
  - B) Май қышқылдары мен глицерин түрінде
  - C) Суға сіңеді
  - D) Нәруыз түрінде
  - E) Көмірсулар түрінде
  - F) Аминқышқылдары түрінде
  - G) Глюкоза түрінде
  - H) Май түрінде

40. Нәруыз синтезінің аяқталғанын білдіретін кодондар

- A) УАУ
- B) ЦГЦ
- C) УАЦ
- D) УАА
- E) УГА
- F) АУУ
- G) УАГ
- H) ГАЦ

## **БИОЛОГИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**