

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1040-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) игрой отшельников-музыкантов
 - В) стонами заколдованных странников
 - С) песнями пришедших туристов
 - Д) происками злых духов
 - Е) добрыми чарами волшебников
2. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - А) способность громко говорить
 - В) способность исчезать
 - С) сапоги-скороходы
 - Д) скатерть-самобранку
 - Е) возможность быстро перемещаться
3. Звуки бархана напоминают звук
 - А) домбры
 - В) органа
 - С) фортепиано
 - Д) скрипки
 - Е) кобыза
4. Высота «поющего бархана»
 - А) 112 м
 - В) 100 м
 - С) 150 м
 - Д) 120 м
 - Е) 160 м
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - А) оглушительный грохот
 - В) протяжный свист
 - С) приглушенное рычание
 - Д) слабый шорох
 - Е) пронзительный крик

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Действие происходит в
 - A) середине марта
 - B) середине мая
 - C) конце мая
 - D) начале мая
 - E) начале июня
7. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) И ворона свою песню хвалит.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Из-за куста и ворона остра.
 - D) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
8. В тексте описан случай
 - A) дома
 - B) на охоте
 - C) на рыбалке
 - D) в походе
 - E) в гостях
9. Разбудила героя
 - A) сойка
 - B) ворона
 - C) куропатка
 - D) сорока
 - E) кукушка
10. Герой текста задремал днем после
 - A) интересной истории
 - B) бессонной ночи
 - C) короткой прогулки
 - D) встречи с вороной
 - E) сытного завтрака

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [н]
 - B) [ф]
 - C) [ч']
 - D) [с]
 - E) [п]
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) губы
 - B) напёрсток
 - C) перстень
 - D) щёки
 - E) платье
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) пробежка
 - B) ключик
 - C) пробежать
 - D) колпачок
 - E) ледакол
4. Существительное общего рода
 - A) почка
 - B) паровоз
 - C) потоп
 - D) петух
 - E) плакса
5. Группа разделительных союзов
 - A) но, тоже
 - B) однако, зато, но
 - C) а, но, не то – не то
 - D) либо, да, но
 - E) не то – не то, либо
6. Существительные 2 склонения
 - A) сынишка, санаторий, дом
 - B) дедушка, ключ, учебник
 - C) имя, руно,мышь
 - D) бабушка, кран, глыба
 - E) сено, телефон, подстаканник

7. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - А) Сколько? Который?
 - В) Как? Каким образом?
 - С) Какой? Чей?
 - Д) Что делать? Что сделать?
 - Е) Кто? Что?
8. Не является словосочетанием
 - А) около реки
 - В) моя книга
 - С) говорит уверенно
 - Д) первая встреча
 - Е) сбор семян
9. Синтаксис изучает
 - А) звуки, буквы
 - В) части речи, части слова
 - С) словосочетание, предложение
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) слово, фразеологизмы
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) сказуемое
 - В) определение
 - С) приложение
 - Д) дополнение
 - Е) подлежащее
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
 - А) вьюга
 - В) полюс
 - С) тюлень
 - Д) жюри
 - Е) карбюратор
12. Словосочетание в прямом значении
 - А) железный гвоздь
 - В) железное обещание
 - С) железный характер
 - Д) железные нервы
 - Е) железная леди
13. Одна и та же буква пропущена в словах
 - А) чере...чур, ни...послать, во...певать
 - В) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - С) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Д) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - Е) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Пересохший пласт урожая не даст.
 - В) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - С) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - Д) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Е) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) верт...шь над головой
 - В) красне...шь от стыда
 - С) гре...шь руки
 - Д) беж...шь домой
 - Е) омрача...шь радость
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - В) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - С) *Страшная* мысль мелькнула в уме моём: я вообразил *разбойников*.
 - Д) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
17. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) определённо-личное
 - В) неопределённо-личное
 - С) обобщенно-личное
 - Д) назывное
 - Е) безличное
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) синтаксис
 - В) морфемика
 - С) фонетика
 - Д) лексика
 - Е) морфология
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** **не** пишется мягкий знак
- А) июнь
 - В) июль
 - С) сентябрь
 - Д) ноябрь
 - Е) январь

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

В) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

С) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

Д) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Е) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - А) Павлодар
 - В) Уральск
 - С) Петропавловск
 - Д) Экибастуз
 - Е) Усть-Каменогорск
2. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - А) В. Жуковского
 - В) Вл. Даля
 - С) Л. Толстого
 - Д) И.А. Крылова
 - Е) А.Н. Толстого
3. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - А) «Евгений Онегин»
 - В) «Бахчисарайский фонтан»
 - С) «Пиковая дама»
 - Д) «Капитанская дочка»
 - Е) «Цыганы»
4. Информация, соответствующая тексту
 - А) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - В) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - С) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - Д) Принимали поэта в городе радушно.
 - Е) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
5. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - А) трех дней
 - В) недели
 - С) двух месяцев
 - Д) года
 - Е) месяца

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдытыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. В предложении верно передана основная мысль текста
- A) Глаза у собаки были желтого цвета.
 - B) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
 - C) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
 - D) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
 - E) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
7. Действие, не предпринятое собакой
- A) залаяла
 - B) исчезла
 - C) уставилась
 - D) смотрела
 - E) появилась
8. Подходящий заголовок для текста
- A) Летнее утро
 - B) Домашний пес
 - C) Мы стали ближе
 - D) Голодный пес
 - E) Хозяин собаки
9. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
- A) пустующий взор
 - B) заискивающая улыбка
 - C) ласковый взгляд
 - D) вилять хвостом
 - E) громкий лай
10. Причина, по которой облезла шерсть пса
- A) солнце
 - B) холод
 - C) зной
 - D) дожди
 - E) голод

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мақтаның бактериялық ауруы
 - A) ботулизм
 - B) сальмонелла
 - C) құздама
 - D) гельминтоз
 - E) гоммоз
2. Балық денесіне дөңгелек аузымен жабысып, ішкі мүшелерін бүлдіретін омыртқалы эктопаразит
 - A) миного
 - B) қандауырша
 - C) асцидия
 - D) бахта
 - E) миксина
3. Денесінде бақалшағы бар амеба
 - A) арцелла
 - B) түншырақ
 - C) лямблия
 - D) домаланғы
 - E) бодо
4. Адам организмінің ішкі ортасын құрайды
 - A) Эритроциттер, плазма
 - B) Лимфа түйіні, қан
 - C) Қан, плазма, су
 - D) Қан, лимфа, ұлпа сұйықтығы
 - E) Ұлпа сұйықтығы,гемоглобин
5. Ұзындығы 11-13 см. болатын бұлшықетті мүше
 - A) ашішек
 - B) жұтқыншақ
 - C) ұлтабар
 - D) асқазан
 - E) өңеш
6. Триозаның өкілі
 - A) мальтоза
 - B) рибоза
 - C) дезоксирибоза
 - D) эритроза
 - E) сүт қышқылы

7. Жемісі сүйекті шырынды
 - A) қызанақ
 - B) беде
 - C) меңдуана
 - D) шие
 - E) алқа
8. Оттегін сіңіріп, көмірқышқыл газын бөліп шығару жасушаның қандай тіршілік әрекеті
 - A) Жасушаның қоректенуі
 - B) Жасушалардың өсуі
 - C) Жасушалардың бөлінуі
 - D) Артық энергияны бөліп шығаруы
 - E) Өсімдіктердің тыныс алуы
9. Картоп зиянкесі
 - A) Ақтеңбіл дәуіт
 - B) Далалық кергі
 - C) Колорад қоңызы
 - D) Қасақы жалпайма
 - E) Шаншар
10. Жануарлардың мінез - құлығын зерттейтін ғылым
 - A) Эмбриология
 - B) Энтомология
 - C) Экология
 - D) Палеонтология
 - E) Этология
11. Балықтар бүйір сызығы арқылы сезеді
 - A) толқынның дыбысын
 - B) тепе-теңдіктің өзгеруін
 - C) жемінің дәмін
 - D) заттың түсін
 - E) судың ағу бағытын
12. Кәрі жілік пен шынтақ сүйектерінен тұрады
 - A) Сегізкөз
 - B) Білек
 - C) Кеуде қуысы
 - D) Астыңғы жақ
 - E) Жамбас
13. Қан плазмасындағы фибриноген
 - A) денедегі сұйықтықты реттейді
 - B) тұздардың мөлшерін реттейді
 - C) қан ұюына қатысады
 - D) организмді бактериядан қорғайды
 - E) судың мөлшерін реттейді

14. Р.Декарт енгізген термин
 - A) рефлекс
 - B) рецептор
 - C) сенсор
 - D) фагоцитоз
 - E) анализатор
15. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
 - A) Аутбридинг
 - B) Инбридинг
 - C) Алыстан будандастыру
 - D) Полиплоидия
 - E) Жасанды мутагенез
16. Биосфера туралы ілімнің негізін салды
 - A) А.Н.Северцов
 - B) В.И.Вернадский
 - C) К.А.Тимирязев
 - D) В.В.Докучаев
 - E) А.И.Опраин
17. Жасушадан тысқары жерде зат алмасуы жүрмейді
 - A) Балдырлар
 - B) Вирустар
 - C) Қыналар
 - D) Бактериялар
 - E) Саңырауқұлақтар
18. Алғаш қантұрғынның споралыларға жататынын дәлелдеген ғалым
 - A) В.Н.Сукачев
 - B) И.П.Павлов
 - C) Д.Ф. Лямбль
 - D) И.И. Мечников
 - E) А. Трамбле
19. Тек бірінші омыртқада омыртқаның кейбір белгілері сақталып, қалғандары біртіндеп кішірейген омыртқа жотасының бөлімі
 - A) сегізкөз
 - B) мойын
 - C) арқа
 - D) құйымшақ
 - E) бел
20. Ч.Дарвиннің теориясы
 - A) Биопозз
 - B) Коацерваттар
 - C) Креоционизм
 - D) Панспермия
 - E) Пангенезис

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Көпжасушалы жасыл балдыр(-лар)
- A) Саргассум
 - B) Улотрикс
 - C) Спирогира
 - D) Турбинария
 - E) Ламинария
 - F) Хлорелла
 - G) Порфира
 - H) Хондрус
22. Талшықты жәндік(-тер)
- A) сувойка
 - B) балантидий
 - C) шилан
 - D) бодо
 - E) опалина
 - F) лейшмания
 - G) арцелла
 - H) мөрже
23. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Құрбақалар
 - B) Жетісулық бақатіс
 - C) Қызылаяқ бақа
 - D) Тоған бақасы
 - E) Саламандралар
 - F) Даната құрбақасы
 - G) Тритондар
 - H) Көлбақа
24. Адам организмінде кездесетін ұлпалар
- A) Бөліп шығарушы
 - B) Тірек
 - C) Қор жинаушы
 - D) Дәнекер
 - E) Түзуші
 - F) Өткізгіш
 - G) Эпителий
 - H) Жабын

25. Аналық жыныс мүшелері
- A) Жұмыртқа жасушасы
 - B) Жұмыртқалар
 - C) Милы зат
 - D) Қынап
 - E) Жатыр
 - F) Шәует шығаратын түтік
 - G) Қыртысты зат
 - H) Сперматозоид
26. Мемлекеттік табиғи қорықтар
- A) Шарын
 - B) Қорғалжын
 - C) Қатонқарағай
 - D) Бұйратау
 - E) Наурызым
 - F) Өншіқұм
 - G) Сайрам-Өгем
 - H) Ақсу-Жабағылы
27. Жасушасының қор заты – полисахаридтер болатын балдырлар
- A) турбинария
 - B) ламинария
 - C) коралина
 - D) саргассум
 - E) кладафора
 - F) порфира
 - G) каулерпа
 - H) ульва
28. Цианобактерия(-лар)
- A) ботулинус
 - B) волвокс
 - C) толипотрикс
 - D) глеокапса
 - E) носток
 - F) кондия
 - G) хламидоманада
 - H) кластериум
29. Дене пішіні біржасушалы, қарапайымдарға ұқсас жұмыр құрттар
- A) Қылтыңбас
 - B) Ішексорғы
 - C) Ақ сұлама
 - D) Зымырақ
 - E) Трихинелла
 - F) Үшкіркұрт
 - G) Сүлік
 - H) Жіпшекұрт

30. Айқұлақта болмайтын мүше
- A) аяғы
 - B) басы
 - C) үккі
 - D) жұтқыншақ
 - E) қарын
 - F) тұлғасы
 - G) тілі
 - H) ауыз
31. Дара жынысты паразит құрт(-тар)
- A) айырдене
 - B) сиыр цепені
 - C) құмқазар
 - D) бауырсорғыш
 - E) сүлік
 - F) ішексорғы
 - G) эхинококк
 - H) мысықсорғыш
32. С витамині жетіспегенде
- A) қан ұюы нашарлайды
 - B) аяқ-қол дірілдейді
 - C) сүйектің өсуі баяулайды
 - D) тері құрғап жарылады
 - E) құркұлақ ауруына шалдығады
 - F) терінің түсі күңгірттенеді
 - G) қызылиiek қанталайды
 - H) мешел ауруымен ауырады
33. Адамда болатын тері аурулары
- A) Әкаяқ
 - B) Қотыр
 - C) Пироплазмоз
 - D) Теміреткі
 - E) Кретинизм
 - F) Құркұлақ
 - G) Микседема
 - H) Бөсір
34. Баяу ұйқы кезінде байқалатын өзгерістер
- A) Зат алмасу күшейеді
 - B) Тынысалу баяулайды
 - C) Ми белсенділігі артады
 - D) Қан қысымы төмендейді
 - E) Тыныс алу жылдамдайды
 - F) Тамыр соғу жиілейді
 - G) Қан қысымы жоғарылайды
 - H) Бұлшықеттер босаңсиды

35. Тыныс алу туралы ілімнің негізін қалаған ғалым(-дар)
- A) А.Л.Лавуазье
 - B) Ф.Мишер
 - C) К.Корренс
 - D) Х.Корана
 - E) Г.Кребс
 - F) М.В.Ломоносов
 - G) Н.И.Мечников
 - H) Н.И.Лунин
36. Дат биологі В.Иогансеннің қалыптастырған ұғымдары
- A) Фенотип
 - B) Генотип
 - C) Класс
 - D) Ген
 - E) Биология
 - F) Экология
 - G) Вирус
 - H) Түр
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) ерінгүлділер
 - B) шаршыгүлділер
 - C) раушангүлділер
 - D) лалагүлділер
 - E) алқалар
 - F) күрделігүлділер
 - G) қылқанжапырақтылар
 - H) бұршақтар
38. Тұщы су гидрасының қорегін қорыту тәсілдері
- A) Етті қарында
 - B) Жасуша ішінде
 - C) Тазқарында
 - D) Безді қарында
 - E) Қатпаршақта
 - F) Ұлтабар ішінде
 - G) Жасушадан тысқары
 - H) Жемсау ішінде
39. Асқорыту жолында нәруыздар, майлар, көмірсулардың сіңірілуі
- A) Май қышқылдары мен глицерин түрінде
 - B) Суға сіңеді
 - C) Глюкоза түрінде
 - D) Көмірсулар түрінде
 - E) Май түрінде
 - F) Нәруыз түрінде
 - G) Қанға сіңеді
 - H) Аминқышқылдары түрінде

40. Ч.Дарвиннің еңбектері

- А) Ботаника философиясы
- В) Табиғат жүйесі
- С) Француз флорасы
- Д) Зоология философиясы
- Е) Мутациялық теория
- Ғ) Адамның шығу тегі
- Г) Түрлердің пайда болуы
- Н) Табиғи сұрыпталу

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.