

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1047-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 1 км
  - B) 6 км
  - C) 10 км
  - D) 3 км
  - E) 5 км
2. Высота «Поющего бархана»
  - A) 112 м
  - B) 120 м
  - C) 160 м
  - D) 100 м
  - E) 150 м
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) быть умным
  - B) быть благодарными
  - C) уважать друг друга
  - D) быть вежливыми
  - E) любить природу
4. Громкость звука зависит от
  - A) качества песка
  - B) волшебства песка
  - C) количества песка
  - D) разновидности песка
  - E) влажности песка
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Ишим
  - B) Сырдарья
  - C) Или
  - D) Каратал
  - E) Амурдарья

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Разбудила героя
  - A) ворона
  - B) кукушка
  - C) сойка
  - D) куропатка
  - E) сорока
7. Герой вскипятил чай в
  - A) чайнике
  - B) самоваре
  - C) казане
  - D) котелке
  - E) кружке
8. У героя начался клёв к
  - A) ночи
  - B) обеда
  - C) утру
  - D) рассвету
  - E) вечеру
9. Добычей вороны стал
  - A) ломоть хлеба
  - B) кусок сахара
  - C) плавленый сырок
  - D) блестящая луковица
  - E) пойманный окунь
10. Действие происходит в
  - A) начале мая
  - B) середине мая
  - C) начале июня
  - D) середине марта
  - E) конце мая

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
  - A) 6
  - B) 7
  - C) 8
  - D) 4
  - E) 5
2. Однозначное слово
  - A) кнопка
  - B) берёза
  - C) нота
  - D) ручка
  - E) хвост
3. Слово образовано с помощью суффикса
  - A) морской
  - B) пешеход
  - C) пароход
  - D) попросить
  - E) пригород
4. Частица пишется раздельно в предложении
  - A) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
  - B) Оставайся такой(же), какая ты есть.
  - C) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
  - D) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
  - E) Расскажите(ка) мне все сначала.
5. Неопределённое местоимение
  - A) каждый
  - B) какой?
  - C) какой-нибудь
  - D) которая
  - E) никакой
6. Существительные 2 склонения
  - A) сено, телефон, подстаканник
  - B) бабушка, кран, глыба
  - C) сынишка, санаторий, дом
  - D) дедушка, ключ, учебник
  - E) имя, руно, мышь

7. Наречие с ударением на втором слоге
- А) издавна
  - В) набело
  - С) изредка
  - Д) надолго
  - Е) исподволь
8. Побудительное предложение
- А) Кольнуло сердце.
  - В) В воздухе тишина.
  - С) Летнее утро.
  - Д) Уже совсем рассвело.
  - Е) Приучай себя к порядку.
9. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) неопределенно-личное
  - В) определенно-личное
  - С) обобщенно-личное
  - Д) безличное
  - Е) назывное
10. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
  - В) мерцал сиротливо
  - С) мне нездоровится
  - Д) рассказать откровенно
  - Е) рассказать о встрече
11. Слова с оглушением
- А) сбить, отдых
  - В) сгоряча, просьба
  - С) сделать, сдача
  - Д) фуражка, книжка
  - Е) сзади, сдвинуть
12. Словосочетание с омонимами
- А) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - В) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - С) халат из байки – рассказывать байки
  - Д) платье из шелка – красивый шелк
  - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) разб...ру вещи
  - В) соб...раться в поход
  - С) выд...рать листы
  - Д) проб...рался сквозь заросли
  - Е) расст...лать скатерть

14. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
  - В) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
  - С) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
  - Д) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
  - Е) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
15. Существительное 3 склонения
- А) путь
  - В) конь
  - С) тень
  - Д) день
  - Е) пень
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
  - В) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
  - С) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
  - Д) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
  - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
17. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
  - В) фразеологизм
  - С) звук
  - Д) морфема
  - Е) порядок слов
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) лес...ный, со...нце
  - В) сер...це, чес...ный
  - С) гла...кий, извес...ный
  - Д) фу...бол, лес...ница
  - Е) дер...кий, пас...бище
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ащ-
  - В) -им-
  - С) -ем-
  - Д) -ом-
  - Е) -ущ-
20. Дополнение выражено числительным в предложении
- А) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
  - В) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
  - С) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
  - Д) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
  - Е) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.

## Оқылым

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

1. Книга исполнения желаний содержит
- A) портреты известных деятелей культуры
  - B) надпись на древнетюркском языке
  - C) отпечаток руки «золотого человека»
  - D) рисунок крылатого барса
  - E) тексты изречений выдающихся деятелей



2. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
  - A) Катар
  - B) Египет
  - C) Кувейт
  - D) Сингапур
  - E) Кипр
3. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
  - A) Рафах
  - B) Сафага
  - C) Дахаб
  - D) Васта
  - E) Луксор
4. Третьему абзацу соответствует информация
  - A) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
  - B) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
  - C) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
  - D) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
  - E) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
5. Руководил работой над монументом архитектор
  - A) Сагындык Жамболатов
  - B) Булат Ахметов
  - C) Акмурза Рустембеков
  - D) Шота Валиханов
  - E) Алмас Ордабаев

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ**

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

6. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
  - A) Монголия
  - B) Индия
  - C) Иран
  - D) Египет
  - E) Китай
7. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
  - A) растительные
  - B) солярные
  - C) монокомпозиция
  - D) зооморфные
  - E) композиция
8. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
  - A) приданого
  - B) кюев
  - C) дня рождения
  - D) юбилея
  - E) появления первенца
9. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
  - A) кочевой образ жизни казахов
  - B) отсутствие интереса у населения
  - C) развитое животноводство
  - D) отсутствие ткачей
  - E) низкий уровень товарно-денежных отношений
10. Утверждение, соответствующее содержанию текста
  - A) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
  - B) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
  - C) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
  - D) Ковер – атрибут дизайна жилища.
  - E) Ковры в основном ткут в Западном Казахстане.

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## БИОЛОГИЯ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Екі линзасы бар микроскоптың бөлімі  
А) Окуляр  
В) Тұтқа  
С) Объектив  
D) Үстелше  
Е) Айна
2. Денесінде бақалшағы бар амеба  
А) бодо  
В) түншырақ  
С) арцелла  
D) домаланғы  
Е) лямблия
3. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы  
А) Мөрже  
В) Сувойка  
С) Құртамьш  
D) Дизентерия амебасы  
Е) Құмыты
4. Дыбыс саңылауы орналасады  
А) мұрында  
В) бронхыда  
С) көмейде  
D) кеңірдекте  
Е) өкпеде
5. Қан қысымы өте жоғары тамыр:  
А) Қылтамыр  
В) Артерия тамыры  
С) Капилляр  
D) Көктамыр  
Е) Вена тамыр
6. Түрдің таралу аймағын анықтайтын критерий  
А) Анатомиялық  
В) Биохимиялық  
С) Географиялық  
D) Морфологиялық  
Е) Генетикалық

7. Ұдайы бөлінуге қабілетті, бір-бірімен тығыз жанасқан тірі жасушалардан тұратын ұлпа
- A) түзуші
  - B) тірек
  - C) жабын
  - D) негізгі
  - E) өткізгіш
8. Оттегін сіңіріп, көмірқышқыл газын бөліп шығару жасушаның қандай тіршілік әрекеті
- A) Жасушалардың бөлінуі
  - B) Жасушаның қоректенуі
  - C) Өсімдіктердің тыныс алуы
  - D) Жасушалардың өсуі
  - E) Артық энергияны бөліп шығаруы
9. Адамды тері ауруына ұшырататын талшықтылар тобының бір өкілі
- A) Амеба
  - B) Лейшмания
  - C) Нагана
  - D) Ләмблия
  - E) Трипоносома
10. Үлкен тоспаұлудың жүйке жүйесі
- A) жұтқыншақүсті түйіні
  - B) жұтқыншақасты түйіні
  - C) шашыранды-түйінді
  - D) химиялық сезімтал мүшелер
  - E) бес жұп жүйке түйіндерінен тұрады
11. Саркодиналар типіне жататын жәндіктер
- A) Кірпікшелі кебісше
  - B) Сувойка
  - C) Кәдімгі амеба
  - D) Жасыл эвглена
  - E) Вольвокс
12. Қанның ұюына әсер ететін витамин
- A) токоферол
  - B) филлохинон
  - C) ретинол
  - D) аскорбин қышқылы
  - E) кальциферол
13. Бүйректің негізгі құрылымдық және қызметтік бірлігі
- A) Миелин
  - B) Миофибрилла
  - C) Нефрон
  - D) Нейроглия
  - E) Нейрон

14. Қысқа сүйектер
- A) арқа омыртқа, қабырғалар, төс
  - B) ортан жілік, асықты жілік, шыбық сүйегі
  - C) омыртқа, білезік, алақан, табан
  - D) бет сүйектері, қабырғалар, төс, жамбас
  - E) тоқпан жілік, білек, қолбасы сүйектері
15. Екінші реттік консумент
- A) Қоян
  - B) Қой
  - C) Жоңышқа
  - D) Беде
  - E) Қасқыр
16. Тетрозаның өкілі
- A) рибоза
  - B) пентоза
  - C) эритроза
  - D) сүтқышқылы
  - E) дезоксорибоза
17. Қарағай бұтағындағы аналық бүрдің ішкі қабыршағы
- A) эндосперм
  - B) тозаң
  - C) жабын
  - D) шайыр
  - E) тұқымдық
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
- A) Эвглена
  - B) Арцелла
  - C) Амеба
  - D) Дизентерия амебасы
  - E) Лейшмания
19. Жүректің оң жақ қарынша мен өкпе артериясы шегінде жақтаулы қақпақшалар
- A) терең дөңгелек қалта
  - B) қос жақтаулы
  - C) үш жақтаулы
  - D) жарты ай тәрізді
  - E) қалта тәрізді
20. 500 аминқышқылынан тұратын миоцилин геніндегі нуклеотидтер саны
- A) 250
  - B) 500
  - C) 1500
  - D) 2000
  - E) 1000

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өсімдікке қалий жетіспесе
- A) тірек ұлпасы жетілмейді
  - B) өте баяу өседі
  - C) жапырақтары бозара бастайды
  - D) жемістің түзілуі баяулап, салмағы кемиді
  - E) бөбешік жапырақтары дамымайды
  - F) өте аласа болып өседі
  - G) жанама бұтақтары дамымай қалады
  - H) жапырақтары мен сабақтары нашар дамиды
22. Бір жасушалы жәндіктердің типтері
- A) Табақшатәріздестер
  - B) Гидратәріздестер
  - C) Саркоталшықтылар
  - D) Ішекқуыстылар
  - E) Сцифоидтар
  - F) Кірпікшелілер
  - G) Споралылар
  - H) Полиптер
23. Кәсіптік шаянтәрізділер
- A) Дафния
  - B) Омар
  - C) Дулығар
  - D) Бүйі
  - E) Циклоп
  - F) Таңқышаян
  - G) Өзеншаян
  - H) Ылғалшақ
24. Асқазан сөліндегі ферменттер
- A) Химозин
  - B) Лизоцим
  - C) Липаза
  - D) Мальтаза
  - E) Трипсин
  - F) Лигаза
  - G) Пепсин
  - H) Амилаза

25. Адам организмінде кездесетін ұлпалар
- A) Дәнекер
  - B) Бөліп шығарушы
  - C) Қор жинаушы
  - D) Жабын
  - E) Түзуші
  - F) Өткізгіш
  - G) Тірек
  - H) Эпителий
26. Абиотикалық факторларға жатады
- A) Ылғал
  - B) Жарық
  - C) Жасанды шам
  - D) Еңбек
  - E) Тиін
  - F) Температура
  - G) Тыңайтқыш
  - H) Шырша
27. Пайдалы бактериялар
- A) Топалаң
  - B) Қызылша
  - C) Туберкулез
  - D) Оба
  - E) Сүт қышқылы
  - F) Іш сүзек
  - G) Шіріту
  - H) Сіреспе
28. Жасушасының қор заты – полисахаридтер болатын балдырлар
- A) каулерпа
  - B) ульва
  - C) турбинария
  - D) саргассум
  - E) кладафора
  - F) коралина
  - G) ламинария
  - H) порфира
29. Қосмекенділерде алғаш рет пайда болған мүше(-лер)
- A) бауыр
  - B) өкпе
  - C) сілекей бездері
  - D) бүйрек
  - E) кеңірдек
  - F) қуық
  - G) ортаңғы құлақ
  - H) ауатамыр



30. Аквариумда өсіруге қолайлы балық(-тар)
- A) құнысбалық
  - B) нерка
  - C) көгілдір гурами
  - D) гуппи
  - E) қортпа
  - F) гамбузия
  - G) табан
  - H) шоқыр
31. Шала түрленіп дамитын бунақденелілер
- A) Инелік
  - B) Шыбын
  - C) Маса
  - D) Балара
  - E) Қоңыз
  - F) Көбелек
  - G) Шегіртке
  - H) Дәуіт
32. Аралас без(-дер)
- A) жыныс безі
  - B) эпифиз
  - C) ұйқы безі
  - D) гипофиз
  - E) қалқанша маңы бездері
  - F) айырша без
  - G) бүйрекүсті бездері
  - H) қалқанша без
33. С витамині жетіспегенде
- A) аяқ-қол дірілдейді
  - B) қызылиек қанталайды
  - C) терінің түсі күңгірттенеді
  - D) сүйектің өсуі баяулайды
  - E) мешел ауруымен ауырады
  - F) қан ұюы нашарлайды
  - G) құркұлақ ауруына шалдығады
  - H) тері құрғап жарылады
34. Қан плазмасының нәруыз(-дар)ы
- A) иодопсин
  - B) глобулин
  - C) альбумин
  - D) оссеин
  - E) фибриноген
  - F) миозин
  - G) родопсин
  - H) токсин

35. Гомойотермді организмдер
- A) Саламандра
  - B) Сусар
  - C) Жылан
  - D) Құрбақа
  - E) Албырт
  - F) Бекіре
  - G) Сілеусін
  - H) Аққу
36. Жасуша теориясының негізін қалаған ғалымдар
- A) Ф.Энгельс
  - B) Т.Морган
  - C) Т.Шванн
  - D) М.Шлейден
  - E) Р.Вирхов
  - F) Р.Гук
  - G) Т.Браун
  - H) Л.Пастер
37. Қоректік заттар қоры эндоспермде жиналатын өсімдіктер
- A) Асқабақ
  - B) Күріш
  - C) Қияр
  - D) Тары
  - E) Күнбағыс
  - F) Бидай
  - G) Қарбыз
  - H) Қауын
38. Тұщы су гидрасының қорегін қорыту тәсілдері
- A) Жемсау ішінде
  - B) Қатпаршақта
  - C) Жасуша ішінде
  - D) Етті қарында
  - E) Тазқарында
  - F) Безді қарында
  - G) Жасушадан тысқары
  - H) Ұлтабар ішінде
39. Жоғарғы жүйке жүйесіне тән қасиеттер
- A) Емшек ему
  - B) Ему
  - C) Түшкіру
  - D) Сана
  - E) Ойлау
  - F) Сөйлеу
  - G) Құсу
  - H) Жүрек айну

40. Аналық жыныс хромосомасы гетерогаметалы болатын ағзалар

- A) көбелек
- B) тауық
- C) қоян
- D) дрозифила
- E) шимпанзе
- F) жылқы
- G) сиыр
- H) жібек құрты

## **БИОЛОГИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**