

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1032-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Или
 - B) Сырдарья
 - C) Ишим
 - D) Амурдарья
 - E) Каратал
2. Звуки бархана напоминают звук
 - A) домбры
 - B) скрипки
 - C) кобыза
 - D) фортепиано
 - E) органа
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 3 км
 - B) 6 км
 - C) 1 км
 - D) 10 км
 - E) 5 км
4. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) игрой отшельников-музыкантов
 - B) происками злых духов
 - C) добрыми чарами волшебников
 - D) стонами заколдованных странников
 - E) песнями пришедших туристов
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) приглушенное рычание
 - B) слабый шорох
 - C) протяжный свист
 - D) оглушительный грохот
 - E) пронзительный крик

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - B) напасть на человека с другой стороны
 - C) схватить хлеб, который лежал на столе
 - D) отвлечь внимание человека от стола
 - E) понаблюдать за действиями человека
7. Разбудила героя
 - A) кукушка
 - B) куропатка
 - C) сорока
 - D) сойка
 - E) ворона
8. Герой вскипятил чай в
 - A) самоваре
 - B) котелке
 - C) кружке
 - D) чайнике
 - E) казане
9. В тексте описан случай
 - A) в походе
 - B) дома
 - C) на рыбалке
 - D) в гостях
 - E) на охоте
10. Добычей вороны стал
 - A) блестящая луковица
 - B) ломоть хлеба
 - C) плавленый сырок
 - D) пойманный окунь
 - E) кусок сахара

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 7
 - B) 6
 - C) 5
 - D) 8
 - E) 4
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) делегат
 - C) полотно
 - D) интерьер
 - E) телеграмма
3. Слово с гласной **а** в корне
 - A) изл...жить
 - B) прил...гательное
 - C) пол...жить
 - D) распол...житься
 - E) предпол...жение
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) сказать, гладить, лепить
 - B) выделять, собирать, мыть
 - C) понимать, исключать, шипеть
 - D) смотреть, терпеть, обидеть
 - E) приготавливать, рассказывать, стучать
5. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) детвора
 - B) ножницы
 - C) дрожжи
 - D) экономист
 - E) тренер
6. Неопределённое местоимение
 - A) которая
 - B) какой-нибудь
 - C) какой?
 - D) никакой
 - E) каждый

7. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
- А) замуж...
 - В) настуж...
 - С) вскач...
 - Д) навзнич...
 - Е) наотмаш...
8. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и сочинением
 - С) СП с бессоюзной связью
 - Д) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с сочинением и бессоюзной связью
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) изъяснительное
 - В) временное
 - С) определительное
 - Д) обстоятельственное
 - Е) условное
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определено-личное
 - В) двусоставное
 - С) односоставное безличное
 - Д) односоставное назывное
 - Е) односоставное неопределенно-личное
11. Словосочетание с пропущенной непроезносимой согласной
- А) чудес...ный вид
 - В) чу...ствовать обиду
 - С) вкус...ный обед
 - Д) опас...ный поворот
 - Е) уча...ствовать в съёмках
12. Слово, употребляемое художниками
- А) кубрик
 - В) мольберт
 - С) скальпель
 - Д) рубанок
 - Е) стамеска
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - В) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - С) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - Д) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольный
 - Е) чере...чур, ни...послать, во...певать

14. Существительное 3 склонения
- А) день
 - В) пень
 - С) путь
 - Д) тень
 - Е) конь
15. Склонение существительного *алиби*
- А) разносклоняемое
 - В) второе
 - С) третье
 - Д) первое
 - Е) несклоняемое
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) теперь совершенно
 - В) совершенно
 - С) оказался ненужным
 - Д) этот вопрос
 - Е) вопрос оказался
17. Бессоюзное сложное предложение
- А) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
 - В) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
 - С) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
 - Д) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
 - Е) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) травка, город
 - В) софа, кружка
 - С) комета, ложка
 - Д) водопад, рыба
 - Е) коза, плод
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (мясо)молочный продукт
 - В) (северо)западный округ
 - С) (светло)сиреневый оттенок
 - Д) (бледно)синее небо
 - Е) (бело)ствольная береза

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

А) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.

В) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.

С) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.

Д) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.

Е) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 4
 - E) 1
2. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) засеиванием новых территорий
 - B) вырубкой лесов
 - C) созданием новых пастбищ
 - D) выработкой нефти, газа и угля
 - E) естественным вымиранием биологических видов
3. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) тепловой стресс
 - B) аномальная жара
 - C) антропоцен
 - D) эффект альбедо
 - E) глобальное потепление
4. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) перераспределением атмосферного давления
 - B) опустыниванием значительной части суши
 - C) индустриальной активностью человека
 - D) очищением атмосферы
 - E) изменением направления ветра
5. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Саммит в Копенгагене
 - B) Рамочная конвенция ООН
 - C) Парижское соглашение
 - D) Пятый оценочный доклад
 - E) Киотский протокол

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Руководил работой над монументом архитектор

- А) Булат Ахметов
- В) Сагындык Жамболатов
- С) Акмурза Рустембеков
- Д) Шота Валиханов
- Е) Алмас Ордабаев

7. Третьему абзацу соответствует информация

- А) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
- В) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
- С) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
- Д) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
- Е) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.

8. Книга исполнения желаний содержит
- А) рисунок крылатого барса
 - В) надпись на древнетюркском языке
 - С) портреты известных деятелей культуры
 - Д) тексты изречений выдающихся деятелей
 - Е) отпечаток руки «золотого человека»
9. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
- А) Сингапур
 - В) Катар
 - С) Кувейт
 - Д) Египет
 - Е) Кипр
10. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- А) Луксор
 - В) Васта
 - С) Сафага
 - Д) Дахаб
 - Е) Рафах

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Бір жасушалы балдыр:
 - A) Улотрикс
 - B) Спирогира
 - C) Ламинария
 - D) Хламидомонада
 - E) Саргассум
2. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы
 - A) Дизентерия амебасы
 - B) Мөрже
 - C) Құртамыш
 - D) Сувойка
 - E) Құмыты
3. Балық денесіне дөңгелек аузымен жабысып, ішкі мүшелерін бүлдіретін омыртқалы эктопаразит
 - A) минога
 - B) бахта
 - C) миксина
 - D) асцидия
 - E) қандауырша
4. Ұзындығы 11-13 см. болатын бұлшықетті мүше
 - A) жұтқыншақ
 - B) ашішек
 - C) асқазан
 - D) ұлтабар
 - E) өңеш
5. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
 - A) альдостерон
 - B) паратгормон
 - C) тимозин
 - D) соматотропин
 - E) адреналин
6. Эволюциялық ілімнің негізін салған ғалым
 - A) К.Линней
 - B) Г.Мендель
 - C) Ч.Дарвин
 - D) Т.Морган
 - E) К.Бэр

7. Жасушаларының қабығы жұқа, жасушааралықтары кең, хлорапластары көп болатын ұлпа
А) Өткізгіш ұлпа
В) Жабын ұлпа
С) Түзуші ұлпа
D) Тірек ұлпа
Е) Фотосинтездеуші ұлпа
8. Гүл күлтелеріне, күзгі жапырақтарға, піскен жемістерге сары түс береді
А) вакуоль
В) лейкопласт
С) хромопласт
D) хлоропласт
Е) цитоплазма
9. Балықтар бүйір сызығы арқылы сезеді
А) тепе-теңдіктің өзгеруін
В) жемінің дәмін
С) заттың түсін
D) судың ағу бағытын
Е) толқынның дыбысын
10. Кірпікшелі кебісшенің құрылысындағы өзге қарапайымдылардан ерекшелігі
А) Ауыз, жұтқыншақ, екі ядроның болуы
В) Цисталануы
С) Жыртқыштықпен қоректенуі
D) Жыныссыз көбеюі
Е) Денесінің тұрақты болуы
11. Саркодиналар типіне жататын жәндіктер
А) Сувойка
В) Жасыл эвглена
С) Вольвокс
D) Кәдімгі амеба
Е) Кірпікшелі кебісше
12. Қанда глюкозаны реттейтін без
А) Қалқанша без
В) Ұйқы безі
С) Бүйрек үсті безі
D) Гипофиз
Е) Бауыр
13. Пеллагра ауруына шалдығады
А) А жетіспегенде
В) РР жетіспегенде
С) Е жетіспегенде
D) К жетіспегенде
Е) С жетіспегенде

14. Қан мен лимфада болатын ең кішкене жасушалар
 - A) лимфоциттер
 - B) остециттер
 - C) гепатоциттер
 - D) эритроциттер
 - E) миоциттер
15. ДНҚ молекуласының тізбегі
 - A) Таспа тәрізді
 - B) Екі тізбекті
 - C) Бір тізбекті
 - D) Түзу сызықты құрайды
 - E) Үшбұрыш тәрізді
16. Абиотикалық факторға жатады
 - A) Мутуализм
 - B) Жыртқыштық
 - C) Температура
 - D) Селбесу
 - E) Бәсекелестік
17. Қарағай бұтағындағы аналық бүрдің ішкі қабыршағы
 - A) шайыр
 - B) жабын
 - C) эндосперм
 - D) тұқымдық
 - E) тозаң
18. Алғашқы андардың құстарға ұқсас дене мүшесі
 - A) қуық
 - B) клоака
 - C) соқыр ішек
 - D) мүйізді қауырсын
 - E) бүйрек
19. Көздің тор қабығында көру жүйкесі шығатын жер
 - A) Сары дақ
 - B) Ақ қабық
 - C) Көзбұршақ
 - D) Шыны тәрізді дене
 - E) Соқыр дақ
20. Гликопротеидтерге жатады
 - A) муцин
 - B) гемоглобин
 - C) хлорофил
 - D) альбумин
 - E) гистон

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өсімдікке қалий жетіспесе
- A) жемістің түзілуі баяулап, салмағы кемиді
 - B) жанама бұтақтары дамымай қалады
 - C) жапырақтары бозара бастайды
 - D) өте баяу өседі
 - E) бөбешік жапырақтары дамымайды
 - F) тірек ұлпасы жетілмейді
 - G) жапырақтары мен сабақтары нашар дамиды
 - H) өте аласа болып өседі
22. Сүйекті балықтарға жатады
- A) жолақты акула
 - B) табан, сазан
 - C) китпошымды акула
 - D) шортан, табан
 - E) манта, сұр акулалар
 - F) аққайран, ақмарқа
 - G) акула, тұтасбалық
 - H) скат, аратұмсық акула
23. Өрмекшілер типіне тән белгі -(лер)і
- A) төрт жұп жүруге арналған аяқтар
 - B) қантарату жүйесі тұйық
 - C) денесі үш бөлікті
 - D) күрделі көз
 - E) жақаяқтары бар
 - F) екі жұп тұтқыаяқ
 - G) тыныс алуы-демтүтік
 - H) бір жұп күйісаяқ
24. Ересек адамда қалқанша безінің гормоны жеткіліксіз бөлінуінен туындайтын ауру
- A) Акромегалия
 - B) Қант диабеті
 - C) Эндемиялық зоб
 - D) Ергежейлілік
 - E) Кретинизм
 - F) Бадырақ көз (бақшаң көз)
 - G) Микседема
 - H) Алыптылық

25. Аналық жыныс мүшелері
- A) Милы зат
 - B) Жұмыртқа жасушасы
 - C) Қыртысты зат
 - D) Жұмыртқалар
 - E) Қынап
 - F) Шәует шығаратын түтік
 - G) Жатыр
 - H) Сперматозоид
26. Мемлекеттік табиғи қорықтар
- A) Әншікұм
 - B) Қатонқарағай
 - C) Бұйратау
 - D) Ақсу-Жабағылы
 - E) Сайрам-Өгем
 - F) Қорғалжын
 - G) Шарын
 - H) Наурызым
27. Лалагүл тұқымдастарының дәрілік түрлері
- A) сепкілшөп
 - B) лапыз
 - C) інжугүл
 - D) тамырдәрі
 - E) қырлышөп
 - F) қызғалдақ
 - G) өгейшөп
 - H) сүмбілшаш
28. Қос гүлсерікті гүлдер
- A) тал
 - B) шаған
 - C) терек
 - D) қымыздық
 - E) алма
 - F) қалақай
 - G) өрік
 - H) шие
29. Жалпақ құрттардағы сірқабықтың қызметі
- A) Көбею
 - B) Жемін аулау
 - C) Қорғаныш
 - D) Бөліпшығару
 - E) Асқорыту
 - F) Тірек
 - G) Сезім мүшесі
 - H) Тынысалу

30. Көлбақаның иық белдеуіндегі сүйек(-тер)
- A) омыртқа жотасы
 - B) қарға сүйек
 - C) шонданай
 - D) мықын
 - E) жамбас
 - F) бұғана
 - G) жауырын
 - H) шат сүйектері
31. Шала түрленіп дамитын бунақденелілер
- A) Қоңыз
 - B) Дәуіт
 - C) Инелік
 - D) Балара
 - E) Маса
 - F) Шегіртке
 - G) Шыбын
 - H) Көбелек
32. Сілекей ферменті
- A) Сахароза
 - B) Фитонцид
 - C) Пепсин
 - D) Липаза
 - E) Лигаза
 - F) Амилаза
 - G) Галактоза
 - H) Полимераза
33. Эпителий ұлпасының түр(-лер)і
- A) базальды
 - B) сезімтал
 - C) борпылдақ талшықты
 - D) тығызталшықты
 - E) көп қабатты
 - F) шеміршекті
 - G) сұйық (қан мен лимфа)
 - H) безді
34. Қанның ұюына қатысады
- A) Лимфоциттер
 - B) Қан плазмасы
 - C) Қанның қызыл жасушалары
 - D) Эритроциттер
 - E) Ұлпа сұйықтығы
 - F) Қан сарысуы
 - G) Тромбоциттер
 - H) Лейкоциттер

35. Аминқышқылдың қышқылдық және негіздік қасиет көрсететін тобы
- A) NH_2
 - B) SO_4
 - C) OON
 - D) COH
 - E) NH_3
 - F) COOH
 - G) SO_3
 - H) NH_4
36. Популяциялардағы генетикалық тепе-теңдік заңын ашқан ғалымдар
- A) Г.Мендель
 - B) А.Уоллес
 - C) Г.Харди
 - D) Т.Чек
 - E) Х.Де Фриз
 - F) Ч.Дарвин
 - G) Т.Морган
 - H) В.Вайнберг
37. Жасуша ядросының құрамында болатын заттар
- A) Бейорганикалық заттар
 - B) Нуклейн қышқылдары
 - C) Нәруыз, май
 - D) Минералды заттар иондары
 - E) Тұздар
 - F) Қышқылдар
 - G) Су
 - H) Көмірсулар
38. Кесірткелер түр(-лер)і
- A) сарлан
 - B) тритон
 - C) қолтырауын
 - D) гаттерия
 - E) құбылғы
 - F) шұбар батбат
 - G) саламандра
 - H) сұркелес
39. Зәр шығару жүйесінің жиі кездесетін қабыну аурулары
- A) Пеллагра
 - B) Нефрит
 - C) Алыптық
 - D) Микседема
 - E) Цистит
 - F) Пиелонефрит
 - G) Акромегалия
 - H) Кретинизм

40. Жасуша теориясының негізгі қағидалары

- A) Жасуша-ең кіші өлшем бірлік
- B) Жасуша тек омыртқалыларда болады
- C) Жасушалар бірдей қызмет атқарады
- D) Жасушалар бөліну арқылы көбейеді
- E) Негізгі құрылымдық бөлігі цитоплазма мен мембрана
- F) Жасушалардың құрылысы ұқсас емес
- G) Саңырауқұлақтарда жасушасыз құрылым
- H) Барлық жасушаның көлемі бірдей

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.