

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1034-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) оглушительный грохот
 - B) приглушенное рычание
 - C) слабый шорох
 - D) пронзительный крик
 - E) протяжный свист
2. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) игрой отшельников-музыкантов
 - B) происками злых духов
 - C) песнями пришедших туристов
 - D) добрыми чарами волшебников
 - E) стонами заколдованных странников
3. Высота «Поющего бархана»
 - A) 160 м
 - B) 150 м
 - C) 100 м
 - D) 120 м
 - E) 112 м
4. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) Под лежащий камень вода не течет.
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 3 км
 - B) 10 км
 - C) 6 км
 - D) 1 км
 - E) 5 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
 - A) встречи с вороной
 - B) сытного завтрака
 - C) короткой прогулки
 - D) бессонной ночи
 - E) интересной истории
7. У героя начался клёв к
 - A) обеда
 - B) ночи
 - C) утру
 - D) вечеру
 - E) рассвету
8. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) И ворона свою песню хвалит.
9. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) на рыбалке
 - C) на охоте
 - D) дома
 - E) в походе
10. Действие происходит в
 - A) середине мая
 - B) начале июня
 - C) середине марта
 - D) конце мая
 - E) начале мая

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [п]
 - B) [ч']
 - C) [н]
 - D) [ф]
 - E) [с]
2. Однозначное слово
 - A) берёза
 - B) нота
 - C) ручка
 - D) кнопка
 - E) хвост
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) сосна
 - B) школа
 - C) облако
 - D) море
 - E) язык
4. Конкретное существительное
 - A) сахар
 - B) детвора
 - C) журнал
 - D) листва
 - E) чтение
5. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) тренер
 - B) детвора
 - C) ножницы
 - D) экономист
 - E) дрожжи
6. Существительное мужского рода
 - A) метель
 - B) мяч
 - C) береза
 - D) школа
 - E) утро

7. Наречие с ударением на втором слоге
 - А) набело
 - В) издавна
 - С) изредка
 - Д) надолго
 - Е) исподволь
8. Синтаксис изучает
 - А) словосочетание, предложение
 - В) звуки, буквы
 - С) слово, фразеологизмы
 - Д) части речи, части слова
 - Е) части слова, морфемы
9. **Не** является членом предложения
 - А) определение
 - В) обстоятельство
 - С) дополнение
 - Д) подлежащее
 - Е) обращение
10. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) пишут открыто
 - В) рассказать о встрече
 - С) мне нездоровится
 - Д) мерцал сиротливо
 - Е) рассказать откровенно
11. Слова с оглушением
 - А) сделать, сдача
 - В) сзади, сдвинуть
 - С) сбить, отдых
 - Д) сгоряча, просьба
 - Е) фуражка, книжка
12. Слово, употребляемое художниками
 - А) мольберт
 - В) кубрик
 - С) скальпель
 - Д) рубанок
 - Е) стамеска
13. Одна и та же буква пропущена в словах
 - А) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - В) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - С) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - Д) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Е) чере...чур, ни...послать, во...певать

14. Существительное 3 склонения
- A) тень
 - B) пень
 - C) конь
 - D) путь
 - E) день
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- A) беж...шь домой
 - B) верт...шь над головой
 - C) омрача...шь радость
 - D) гре...шь руки
 - E) красне...шь от стыда
16. Значение двосточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- A) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - B) в первом предложении есть значение времени или условия
 - C) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - D) второе простое предложение противопоставляется первому
 - E) второе простое предложение указывает на причину
17. Односоставное предложение
- A) На земле живут лишь раз.
 - B) Окружающие молчали.
 - C) Остальные разбрелись.
 - D) Оба что-то скрывали.
 - E) Язык растёт вместе с культурой.
18. Слова с мягкими согласными звуками
- A) только, тундра
 - B) ход, глубь
 - C) замки, мороз
 - D) водоросли, топот
 - E) семечки, зелень
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- A) -ащ-
 - B) -им-
 - C) -ущ-
 - D) -ом-
 - E) -ем-

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

В) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

С) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

Д) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Е) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

1. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
 - A) зооморфные
 - B) солярные
 - C) композиция
 - D) монокомпозиция
 - E) растительные
2. Утверждение, соответствующее содержанию текста
 - A) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
 - B) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - C) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - D) Ковры в основном ткнут в Западном Казахстане.
 - E) Ковер – атрибут дизайна жилища.
3. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
 - A) появления первенца
 - B) кюев
 - C) дня рождения
 - D) юбилея
 - E) приданого
4. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
 - A) Монголия
 - B) Египет
 - C) Индия
 - D) Китай
 - E) Иран
5. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
 - A) низкий уровень товарно-денежных отношений
 - B) развитое животноводство
 - C) кочевой образ жизни казахов
 - D) отсутствие интереса у населения
 - E) отсутствие ткачей

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

6. Значение выделенного слова в тексте
- А) волшебный
 - В) благостный
 - С) печальный
 - Д) счастливый
 - Е) радостный
7. Цветущую сакуру сравнивают с
- А) облаком
 - В) паутиной
 - С) снегом
 - Д) тучей
 - Е) кружевом
8. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
- А) поразмышлять на природе
 - В) желание встречи с друзьями
 - С) насладиться цветением вишни
 - Д) желание отдохнуть
 - Е) насладиться общением
9. Сакура – это
- А) корейский цветок
 - В) китайское яблоко
 - С) японский чай
 - Д) японская вишня
 - Е) китайская лилия
10. Основная мысль текста
- А) Сакура цветет пять дней.
 - В) Сакура является декоративным деревом.
 - С) Весенняя красота мимолетна.
 - Д) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
 - Е) Сакура – символ японской культуры.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Прокариоттар
 - A) Вирустар
 - B) Саңырауқұлақтар
 - C) Балдырлар
 - D) Қыналар
 - E) Бактериялар
2. Қандауыршаның өзіне тән ерекшелігі
 - A) Жүрегінің болуы
 - B) Сірқабығының болуы
 - C) Терісінің түкті болуы
 - D) Майысқақ жарғақшаның болуы
 - E) Дене тұрқының 10-12см болуы
3. Балық денесіне дөңгелек аузымен жабысып, ішкі мүшелерін бүлдіретін омыртқалы эктопаразит
 - A) қандауырша
 - B) бахта
 - C) асцидия
 - D) минога
 - E) миксина
4. Қуықтың артқы тұсында, жамбас қуысында орналасқан мүше
 - A) қынап
 - B) несеппағар
 - C) аталық жыныс мүшесі
 - D) жатыр
 - E) аналық бездер
5. Тоқ ішектің бөлімдері
 - A) Соқырішек, тікішек, ұлтабар
 - B) Соқырішек, жиекішек, тікішек
 - C) Ашішек, жиекішек, тікішек
 - D) Ұлтабар, ашішек, мықынішек
 - E) Ашішек, токішек, тікішек
6. Эволюциялық ілімнің негізін салған ғалым
 - A) К.Бэр
 - B) Т.Морган
 - C) Г.Мендель
 - D) Ч.Дарвин
 - E) К.Линней

7. Ұдайы бөлінуге қабілетті, бір-бірімен тығыз жанасқан тірі жасушалардан тұратын ұлпа
А) түзуші
В) өткізгіш
С) тірек
D) жабын
Е) негізгі
8. Жасушаларының қабығы жұқа, жасушааралықтары кең, хлорапластары көп болатын ұлпа
А) Жабын ұлпа
В) Түзуші ұлпа
С) Тірек ұлпа
D) Фотосинтездеуші ұлпа
Е) Өткізгіш ұлпа
9. Бауырсорғыштың аралық иесі
А) қоян
В) сиыр
С) адам
D) тоспаұлу
Е) қой
10. Таспа құрт
А) ішексорғы
В) үшкіркұрт
С) сиыр цепені
D) шұбалшаң
Е) ақ сұлама
11. Шаянтектестердің зәр шығару мүшесі
А) Мальпигий түтікшелері
В) Бүйрек
С) Жасыл түсті жұп бездер
D) Жиырылғыш вакуольдар
Е) Жұлдызша тәрізді түтік
12. Түрлі қашықтықта орналасқан заттарды анық көруге мүмкіндік береді
А) аккомодация
В) конъюнктивит
С) сығырлық
D) қырақтылық
Е) рецепторлық
13. Қанда глюкозаны реттейтін без
А) Гипофиз
В) Қалқанша без
С) Ұйқы безі
D) Бауыр
Е) Бүйрек үсті безі

14. Жүректен барлық мүшелер мен ұлпаларға бағытталған қантамыр
- A) Эпикард
 - B) Артериялар
 - C) Веналар
 - D) Капиллярлар
 - E) Көктамырлар
15. Пойкилотермді организм
- A) шағала
 - B) гаттерия
 - C) қоқиқаз
 - D) қабылан
 - E) арқар
16. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
- A) Алыстан будандастыру
 - B) Жасанды мутагенез
 - C) Инбридинг
 - D) Полиплоидия
 - E) Аутбридинг
17. Ашытқы саңырауқұлағының жыныссыз көбеюі
- A) партеногенез
 - B) зооспора
 - C) бүрмелену
 - D) бүршіктену
 - E) тамырсабақ
18. Сувойка құрылысына тән емес
- A) жауқазын гүліне ұқсайды
 - B) отырықшы дөңгелек кірпікшелі
 - C) жынысты, жыныссыз көбейеді
 - D) адам токішегінде паразитті тіршілік етеді
 - E) дене мөлшері 150 мкм
19. Тек бірінші омыртқада омыртқаның кейбір белгілері сақталып, қалғандары біртіндеп кішірейген омыртқа жотасының бөлімі
- A) сегізкөз
 - B) бел
 - C) құйымшақ
 - D) мойын
 - E) арқа
20. РНҚ молекулаларының катализаторлық белсенділігін ашқан ғалым
- A) А.И. Опарин
 - B) Томас Чек
 - C) К. Линней
 - D) Ч. Лайель
 - E) Ф. Энгельс

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өсімдікке қалий жетіспесе
- A) өте баяу өседі
 - B) жанама бұтақтары дамымай қалады
 - C) жемістің түзілуі баяулап, салмағы кемиді
 - D) тірек ұлпасы жетілмейді
 - E) жапырақтары бозара бастайды
 - F) бөбешік жапырақтары дамымайды
 - G) жапырақтары мен сабақтары нашар дамиды
 - H) өте аласа болып өседі
22. Кәсіптік шаянтәрізділер
- A) Өзеншаян
 - B) Ылғалшақ
 - C) Бүйі
 - D) Дулығар
 - E) Дафния
 - F) Омар
 - G) Таңқышаян
 - H) Циклоп
23. Ішекте паразиттік әрекет жасап, ауруға ұшырататын жұмыр құрттар
- A) Жіпшеқұрт
 - B) Ішексорғы
 - C) Трихинелла
 - D) Шұбалшаң
 - E) Үшкірқұрт
 - F) Суыртқы
 - G) Қылқұрт
 - H) Қылтыңбас
24. Жүректің жұмысын күшейтетін гормондар
- A) Инсулин
 - B) Адреналин
 - C) Ацетилхолин
 - D) Тестостерон
 - E) Тироксин
 - F) Вазопрессин
 - G) Тимозин
 - H) Паратин

25. Тоқ ішекте жүреді
- A) Гормондардың түзілуі
 - B) Судың сіңірілуі
 - C) Астың қанға сіңуі
 - D) Сілекейдің түзілуі
 - E) Тұз қышқылының қалыптасуы
 - F) Майдың ыдырауы
 - G) Нәжістің қалыптасуы
 - H) Нәруыздың ыдырауы
26. Биологиялық эволюцияның негізгі бағыттары
- A) Дегенерация
 - B) Идиоадаптация
 - C) Ароморфоз
 - D) Модификация
 - E) Трансляция
 - F) Мимикрия
 - G) Транскрипция
 - H) Мутация
27. Вирустар тудыратын ауру түрлері
- A) сары ауру
 - B) сіреспе
 - C) топалаң
 - D) шешек
 - E) қотыр
 - F) туберкулез
 - G) тұмау
 - H) анемия
28. Ауру туғызатын бактериялар
- A) Топалаң
 - B) Оба
 - C) Ұшық
 - D) Тұмау
 - E) Түйнек
 - F) Сүт қышқылы
 - G) Туберкулез
 - H) Шіріту
29. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)
- A) жамбас
 - B) ортан жілік
 - C) саусақ сүйектері
 - D) жақсүйек
 - E) қабырға
 - F) қарға сүйек
 - G) бұғана
 - H) омыртқа

30. Энцефалит ауруын таратушы(-лар)
- A) тайгалық кене
 - B) мамық кене
 - C) берішкене
 - D) ит кенесі
 - E) қышыма кене
 - F) алма кенесі
 - G) қамба кенесі
 - H) нәзікбас кене
31. Қауіпті ішек ауруын тудыртатын қарапайым(дар)
- A) балантидий
 - B) арцелла
 - C) дизентерия амебасы
 - D) шилан
 - E) мөрже
 - F) лейшмания
 - G) опалина
 - H) сувойка
32. Вестибула аппараты (тепе-теңдік мүшесі) орналасқан
- A) евстахий түтігінде
 - B) сырғалықта
 - C) ішкі құлақта
 - D) құлақ қалқанында
 - E) дабыл жарғағында
 - F) құлақ бұлшық еттерінде
 - G) ортаңғы құлақта
 - H) сыртқы құлақта
33. Қан плазмасының нәруыз(-дар)ы
- A) миозин
 - B) фибриноген
 - C) иодопсин
 - D) альбумин
 - E) оссеин
 - F) глобулин
 - G) родопсин
 - H) токсин
34. Ұрықтық дамудың мезодерма қабатынан пайда болады
- A) көз
 - B) бүйрек
 - C) бауыр
 - D) ұйқы без
 - E) өкпе
 - F) бұлшық ет
 - G) қаңқа
 - H) тері

35. Ч.Дарвин ұсынған эволюцияның қозғаушы күштері
- A) Алыстан будандастыру
 - B) Дипрузивтік түр түзілу
 - C) Тіршілік үшін күрес
 - D) Жаппай сұрыптау
 - E) Табиғи сұрыпталу
 - F) Қолдан сұрыптау
 - G) Тұқым қуалайтын өзгергіштік
 - H) Тұқым қуаламайтын өзгергіштік
36. А.И.Опариннің тұжырымына тәжірибе жасаған ғалымдар
- A) Г.Юри
 - B) Ф.Бэкон
 - C) Ф.Реди
 - D) Г.Рихтер
 - E) Л.Пастер
 - F) Э.Пфлюгер
 - G) С.Миллер
 - H) У.Гарвей
37. Қоректік заттар қоры эндоспермде жиналатын өсімдіктер
- A) Қауын
 - B) Бидай
 - C) Күріш
 - D) Тары
 - E) Қияр
 - F) Күнбағыс
 - G) Қарбыз
 - H) Асқабақ
38. Жұмыр құрттарда болмайтын жүйелер
- A) зәр шығару
 - B) қанайналу
 - C) бөліп шығару
 - D) қозғалу
 - E) қоректену
 - F) көбею
 - G) тынысалу
 - H) сезім мүшесі
39. Асқорыту жолында нәруыздар, майлар, көмірсулардың сіңірілуі
- A) Нәруыз түрінде
 - B) Көмірсулар түрінде
 - C) Қанға сіңеді
 - D) Суға сіңеді
 - E) Май түрінде
 - F) Глюкоза түрінде
 - G) Май қышқылдары мен глицерин түрінде
 - H) Аминқышқылдары түрінде

40. Аналық жыныс хромосомасы гетерогаметалы болатын ағзалар

- A) көбелек
- B) тауық
- C) шимпанзе
- D) жібек құрты
- E) қоян
- F) дрозофила
- G) жылқы
- H) сиыр

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.