

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1043-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - D) Под лежащий камень вода не течет.
 - E) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) уважать друг друга
 - B) быть умным
 - C) быть благодарными
 - D) быть вежливыми
 - E) любить природу
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) приглушенное рычание
 - B) протяжный свист
 - C) пронзительный крик
 - D) слабый шорох
 - E) оглушительный грохот
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Ишим
 - B) Каратал
 - C) Или
 - D) Амурдарья
 - E) Сырдарья
5. Громкость звука зависит от
 - A) качества песка
 - B) влажности песка
 - C) разновидностей песка
 - D) волшебства песка
 - E) количества песка

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
 - A) плавленный сырок
 - B) пойманный окунь
 - C) ломоть хлеба
 - D) блестящая луковица
 - E) кусок сахара
7. Разбудила героя
 - A) сойка
 - B) ворона
 - C) куропатка
 - D) сорока
 - E) кукушка
8. У героя начался клёв к
 - A) ночи
 - B) утру
 - C) рассвету
 - D) обеду
 - E) вечеру
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) шиповника
 - B) пустырника
 - C) душицы
 - D) зверобоя
 - E) таволги
10. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) схватить хлеб, который лежал на столе
 - B) отвлечь внимание человека от стола
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) понаблюдать за действиями человека
 - E) напасть на человека с другой стороны

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 5
 - B) 8
 - C) 6
 - D) 4
 - E) 7
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) нота
 - C) берёза
 - D) хвост
 - E) кнопка
3. Слово с пропущенной **a**
 - A) об...яние
 - B) с...бака
 - C) ар...мат
 - D) ...тросток
 - E) як...рь
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Что делать? Что сделать?
 - B) Кто? Что?
 - C) Сколько? Который?
 - D) Какой? Чей?
 - E) Как? Каким образом?
5. Переходный глагол в словосочетании
 - A) помогать брату
 - B) мечтать о море
 - C) разговаривать с другом
 - D) стремиться к успеху
 - E) налить молоко
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) два, две
 - B) один, одна
 - C) сорок, сто
 - D) семь, семьсот
 - E) оба, обе

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - А) думать н...когда
 - В) н...куда не спешить
 - С) н...как не отреагировал
 - Д) н...как не ожидал гостей
 - Е) н...чуть не беспокоиться
8. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
 - А) обстоятельство условия
 - В) обстоятельство образа действия
 - С) обстоятельство времени
 - Д) обстоятельство цели
 - Е) обстоятельство причины
9. Не является словосочетанием
 - А) моя книга
 - В) первая встреча
 - С) говорит уверенно
 - Д) сбор семян
 - Е) около реки
10. Не является членом предложения
 - А) подлежащее
 - В) обстоятельство
 - С) дополнение
 - Д) обращение
 - Е) определение
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
 - А) уча...ствовать в съёмках
 - В) опас...ный поворот
 - С) чу...ствовать обиду
 - Д) чудес...ный вид
 - Е) вкус...ный обед
12. Словосочетание с омонимами
 - А) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Д) халат из байки – рассказывать байки
 - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. В слове пропущена буква **-е-**
 - А) разб...ру вещи
 - В) соб...раться в поход
 - С) проб...рался сквозь заросли
 - Д) расст...лать скатерть
 - Е) выд...рать листья

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
 - Б) усиление
 - С) указание
 - Д) вопрос
 - Е) восклицание
15. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - Б) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
 - С) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - Д) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
 - Е) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) совершенно
 - Б) вопрос оказался
 - С) оказался ненужным
 - Д) теперь совершенно
 - Е) этот вопрос
17. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - Б) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Д) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) лексика
 - Б) фонетика
 - С) синтаксис
 - Д) морфемика
 - Е) морфология
19. Местоимение не изменяется по родам
- А) кое-кто
 - Б) некий
 - С) наш
 - Д) какой-либо
 - Е) этот

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 2, 4

B) 1, 3, 5

C) 1, 2, 5

D) 2, 4, 5

E) 2, 3, 4

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Исык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Исык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Исык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды исыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок исыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

1. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается
свыше
А) двух тысяч
В) четырех тысяч
С) шести тысяч
D) пяти тысяч
Е) трех тысяч
2. Следы древней письменности археологи обнаружили на
А) железном мече
В) предметах одежды
С) сосудах из дерева
D) серебряной чаше
Е) головном уборе
3. Имя «золотой человек Исыка» носит курган около
А) Алматы
В) Караганды
С) Актобе
D) Аралтүбе
Е) Елеке Сазы
4. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению
археолога, было в
А) показе пышности и богатства одежды
В) сохранении в первозданном виде
С) своеобразной форме общественной организации
D) мастерстве исполнения
Е) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
5. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году
возглавил
А) Х.А.Алпысбаев
В) А.Х.Маргулан
С) З.С.Самашев
D) К.М. Байпаков
Е) К. А. Акишев

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. Утверждение не соответствует тексту

- А) Плавание считается олимпийским видом спорта.
- В) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
- С) Самый быстрый вид плавания – брасс.
- Д) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
- Е) Плавание является одним из этапов пятиборья.

7. Плавание является технической основой
 - A) сёрфинга
 - B) водного поло
 - C) рафтинга
 - D) синхронного плавания
 - E) прыжков в воду
8. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) бег животного
 - B) стрелки часов
 - C) крупные листья
 - D) плавники рыбы
 - E) взмахи крыльев
9. В кроле основную силу движения придают
 - A) голова и руки
 - B) плечи
 - C) бедра
 - D) руки
 - E) ноги
10. Самый быстрый вид плавания
 - A) вольный стиль
 - B) плавание на спине
 - C) баттерфляй
 - D) кроль
 - E) брасс

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Екі линзасы бар микроскоптың бөлімі
А) Объектив
В) Окуляр
С) Үстелше
D) Айна
Е) Тұтқа
2. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
А) шошқа цепені
В) мысық сорғыш
С) қан сорғыш (айырдене)
D) эхинококк
Е) суыртқы
3. Буылтық құрттар типінің өкілі
А) Қылқұрт
В) Шұбалшаң
С) Ішексорғы
D) Суыртқы
Е) Ақ сұлама
4. Ағзаның қорғану қабілеті:
А) Зәр шығару
В) Иммунитет
С) Газ алмасу
D) Рефлекс
Е) Зат алмасу
5. Тыныс алу орталығының іс-әрекетіне гуморальды әсер ететін гормон
А) альдостерон
В) паратгормон
С) тимозин
D) адреналин
Е) соматотропин
6. Триозаның өкілі
А) рибоза
В) мальтоза
С) дезоксирибоза
D) сүт қышқылы
Е) эритроза

7. Медицинада бауыр ауруын емдеуге, қан құрамындағы зиянды түзілісті азайту үшін қолданылатын өсімдік
 - A) Қызанақ
 - B) Бұрыш
 - C) Орамжатырақ
 - D) Алхоры
 - E) Баклажан
8. Оттегін сіңіріп, көмірқышқыл газын бөліп шығару жасушаның қандай тіршілік әрекеті
 - A) Жасушалардың бөлінуі
 - B) Жасушалардың өсуі
 - C) Артық энергияны бөліп шығаруы
 - D) Өсімдіктердің тыныс алуы
 - E) Жасушаның қоректенуі
9. Құрсақкірпікшелі, жербауырлап қозғалатын жыртқыш жәндік
 - A) шилан
 - B) балантидий
 - C) опалина
 - D) эвглена
 - E) сувойка
10. Тамыраяқтылар типінің екінші атауы
 - A) Саркодиналылар
 - B) Кірпікшелілер
 - C) Споралылар
 - D) Инфузориялар
 - E) Талшықтылар
11. Таспа құрт
 - A) сиыр цепені
 - B) үшкірқұрт
 - C) шұбалшаң
 - D) ішексорғы
 - E) ақ сұлама
12. Қан мен лимфада болатын ең кішкене жасушалар
 - A) гепатоциттер
 - B) лимфоциттер
 - C) миоциттер
 - D) эритроциттер
 - E) остециттер
13. Ең кішісінен бастап, дұрыс орналасу ретін көрсетіңіз
 - A) мүшелер жүйесі → организм → ұлпа → жасуша → мүшелер
 - B) организм → ұлпа → жасуша → мүшелер → мүшелер жүйесі
 - C) жасуша → ұлпа → мүше → мүшелер жүйесі → организм
 - D) мүшелер → мүшелер жүйесі → организм → ұлпа → жасуша
 - E) ұлпа → жасуша → мүшелер → мүшелер жүйесі → организм

14. Қан плазмасындағы фибриноген
 - A) тұздардың мөлшерін реттейді
 - B) қан ұюына қатысады
 - C) организмді бактериядан қорғайды
 - D) денедегі сұйықтықты реттейді
 - E) судың мөлшерін реттейді
15. Дж. Бернал бойынша биогенездің кезеңдері
 - A) екі
 - B) бір
 - C) үш
 - D) төрт
 - E) бес
16. Пойкилотермді организм
 - A) қоқиқаз
 - B) шағала
 - C) гаттерия
 - D) қабылан
 - E) арқар
17. Плаунның шөбін қайнатып, түнбасынан дәрі дайындайды
 - A) Өкпені тазалап, ішекті айдайтын
 - B) Асты қорытып, ішекті тазалайтын
 - C) Бүйректі азалап, қанды айдайтын
 - D) Қанды тазалап, өтті жүргізетін
 - E) Несеп айдайтын, өтті тазартатын
18. Сувойка құрылысына тән емес
 - A) дене мөлшері 150 мкм
 - B) отырықшы дөңгелек кірпікшелі
 - C) адам токішегінде паразитті тіршілік етеді
 - D) жауқазын гүліне ұқсайды
 - E) жынысты, жыныссыз көбейеді
19. Шықшыт бездерінің өзегі ашылады
 - A) Ашішектің ұлтабар бөліміне
 - B) Бауырдың өт қабына
 - C) Ұрттың сілемейлі қабығына
 - D) Тіл асты қабығына
 - E) Үстіңгі жақ астына
20. РНҚ молекулаларының катализаторлық белсенділігін ашқан ғалым
 - A) К. Линней
 - B) Томас Чек
 - C) А.И. Опарин
 - D) Ф. Энгельс
 - E) Ч. Лайель

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Қазақстанда өсірілетін лалагүл тұқымдасының түрлері
- A) кессельринг лапызы
 - B) итошаған
 - C) жералмұрт
 - D) ассүттіген
 - E) нарғызгүл
 - F) бақ-бақ
 - G) сары лапыз
 - H) еңлікгүл
22. Бауыраяқтылар типінің белгілері
- A) бүршіктену арқылы көбейеді
 - B) өкпемен тыныс алады
 - C) бір бүйрегі бар
 - D) жүрегі үш камералы
 - E) миы жақсы жетілген
 - F) жүрегі екі камералы
 - G) 8-10 аяғы бар
 - H) желбезекпен тыныс алады
23. Ішекте паразиттік әрекет жасап, ауруға ұшырататын жұмыр құрттар
- A) Қылқұрт
 - B) Шұбалшаң
 - C) Трихинелла
 - D) Үшкірқұрт
 - E) Ішексорғы
 - F) Қылтыңбас
 - G) Суыртқы
 - H) Жіпшеқұрт
24. Ауыз қуысындағы сілекей без(дер)і
- A) жақ асты
 - B) дентин
 - C) эмаль
 - D) тіс
 - E) ерін
 - F) тіл асты
 - G) шықшыт
 - H) тіл

25. Иммундық жүйенің шеткі мүшелері
- A) несеппағар
 - B) қуық
 - C) көкбауыр
 - D) бадамша без
 - E) айырша без (тимус)
 - F) кемік майы
 - G) өңеш
 - H) соқырішек
26. Г.Мендельдің заңдары
- A) Популяциядағы тұқым қуалау
 - B) Ұрықтық ұқсастық
 - C) Біркелкілік
 - D) Биогенетикалық
 - E) Тіркес тұқым қуалау
 - F) Ажырау
 - G) Тәуелсіз тұқым қуалау
 - H) Қосарлы ұрықтану
27. Вирустар тудыратын ауру түрлері
- A) сіреспе
 - B) анемия
 - C) қотыр
 - D) шешек
 - E) топалаң
 - F) тұмау
 - G) туберкулез
 - H) сары ауру
28. Лалагүл тұқымдастарының дәрілік түрлері
- A) сепкілшөп
 - B) қырлышөп
 - C) өгейшөп
 - D) сүмбілшаш
 - E) інжугүл
 - F) тамырдәрі
 - G) қызғалдақ
 - H) лапыз
29. Алғаш кеуде қуысы пайда болған омыртқалылар класы
- A) Қандауыршалылар
 - B) Дөңгелекауыздылар
 - C) Қосмекенділер
 - D) Сүтқоректілер
 - E) Шеміршекті балықтар
 - F) Құстар
 - G) Жорғалаушылар
 - H) Сүйекті балықтар

30. Қосмекенділерде алғаш рет пайда болған мүше(-лер)
- A) қуық
 - B) ауатамыр
 - C) бүйрек
 - D) өкпе
 - E) кеңірдек
 - F) сілекей бездері
 - G) бауыр
 - H) ортаңғы құлақ
31. Дара жынысты паразит құрт(-тар)
- A) құмқазар
 - B) сүлік
 - C) эхинококк
 - D) бауырсорғыш
 - E) ішексорғы
 - F) сиыр цепені
 - G) айырдене
 - H) мысықсорғыш
32. Ұрықтық дамудың мезодерма қабатынан пайда болады
- A) қаңқа
 - B) бүйрек
 - C) бауыр
 - D) бұлшық ет
 - E) өкпе
 - F) тері
 - G) көз
 - H) ұйқы без
33. Баяу ұйқы кезінде байқалатын өзгерістер
- A) Тамыр соғу жиілейді
 - B) Қан қысымы төмендейді
 - C) Бұлшықеттер босаңсиды
 - D) Ми белсенділігі артады
 - E) Тыныс алу жылдамдайды
 - F) Зат алмасу күшейеді
 - G) Тынысалу баяулайды
 - H) Қан қысымы жоғарылайды
34. Сілекей ферменті
- A) Сахароза
 - B) Липаза
 - C) Фитонцид
 - D) Галактоза
 - E) Пепсин
 - F) Амилаза
 - G) Полимераза
 - H) Лигаза

35. Хромосомалық мутация түрлері
- А) Терминация
 - В) Элонгация
 - С) Делеция
 - Д) Инициация
 - Е) Трансляция
 - Ғ) Инверсия
 - Г) Транскрипция
 - Н) Дефишенсия
36. Хромосома ұштарының жетіспеушілігі
- А) транслокация
 - В) телоцентрлі
 - С) кроссоверлі
 - Д) делеция
 - Е) инверсия
 - Ғ) дупликация
 - Г) метацентрлі
 - Н) дефишенсия
37. Жабайы итмұрыннан шығарылған сорт
- А) шыршай
 - В) құлпынай
 - С) бүлдірген
 - Д) бұйраланған раушан
 - Е) алхоры
 - Ғ) таңқурай
 - Г) долана
 - Н) қара бүлдірген
38. Жұмыр құрттарда болмайтын жүйелер
- А) көбею
 - В) тынысалу
 - С) зәр шығару
 - Д) қозғалу
 - Е) бөліп шығару
 - Ғ) қанайналу
 - Г) қоректену
 - Н) сезім мүшесі
39. Эпифиз безіне тән белгі(-лер)
- А) ортаңғы ми мен мишықта орналасқан
 - В) мелатонин гормонын бөледі
 - С) аралық мидың астыңғы жағында орналасқан
 - Д) салмағы 20 г
 - Е) іспелбұғақ ауруын туғызады
 - Ғ) ортаңғы ми мен аралық мидың ортасында орналасқан
 - Г) кортизон гормонын бөледі
 - Н) салмағы 30-60 г

40. Антагонизмдік қарым-қатынасқа жатады

- A) жыртқыштық
- B) серіктестік
- C) паразитизм
- D) симбиоз
- E) бәсекелестік
- F) мутуализм
- G) комменсализм
- H) кооперация

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.