

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1050-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «Поющего бархана»
 - A) 112 м
 - B) 150 м
 - C) 120 м
 - D) 160 м
 - E) 100 м
2. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 10 км
 - B) 5 км
 - C) 6 км
 - D) 3 км
 - E) 1 км
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) способность исчезать
 - B) способность громко говорить
 - C) сапоги-скороходы
 - D) скатерть-самобранку
 - E) возможность быстро перемещаться
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Амурдарья
 - C) Или
 - D) Каратал
 - E) Ишим
5. Громкость звука зависит от
 - A) качества песка
 - B) влажности песка
 - C) количества песка
 - D) волшебства песка
 - E) разновидности песка

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добавил герой в чай корешок

- A) пустырника
- B) зверобоя
- C) таволги
- D) шиповника
- E) душицы

7. Действие происходит в

- A) начале июня
- B) середине марта
- C) начале мая
- D) середине мая
- E) конце мая

8. В тексте описан случай

- A) на рыбалке
- B) в походе
- C) на охоте
- D) в гостях
- E) дома

9. Разбудила героя

- A) ворона
- B) сойка
- C) кукушка
- D) куропатка
- E) сорока

10. Добычей вороны стал

- A) блестящая луковица
- B) плавленый сырок
- C) ломоть хлеба
- D) пойманный окунь
- E) кусок сахара

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) ц...плёнок
 - В) ц...рк
 - С) медиц...на
 - Д) ц...фра
 - Е) пац...ент
2. Значение слова **лани́ты**
 - А) щёки
 - В) перстень
 - С) напёрсток
 - Д) платье
 - Е) губы
3. Слово с твёрдой основой
 - А) голуби
 - В) цапля
 - С) черепаха
 - Д) песни
 - Е) лебеди
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - А) выделять, собирать, мыть
 - В) приготавливать, рассказывать, стучать
 - С) смотреть, терпеть, обидеть
 - Д) понимать, исключать, шипеть
 - Е) сказать, гладить, лепить
5. Одушевленное существительное
 - А) столица
 - В) верблюды
 - С) путь
 - Д) яблоко
 - Е) плащ
6. Существительное имеет форму только единственного числа
 - А) экономист
 - В) детвора
 - С) дрожжи
 - Д) ножницы
 - Е) тренер

7. Частица пишется раздельно в предложении
- А) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - Б) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - С) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - Д) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - Е) Расскажите(ка) мне все сначала.
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
 - Б) мерцал сиротливо
 - С) рассказать откровенно
 - Д) мне нездоровится
 - Е) рассказать о встрече
9. **Не** является членом предложения
- А) обращение
 - Б) определение
 - С) подлежащее
 - Д) дополнение
 - Е) обстоятельство
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Большое видится на расстоянии.
 - Б) Пять не делится на три.
 - С) Учиться всегда пригодится.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
11. Слово с пропущенной согласной **-ж-** в корне
- А) ко...ка
 - Б) око...ко
 - С) ладо...ка
 - Д) ло...ка
 - Е) руба...ка
12. Слово, употребляемое художниками
- А) кубрик
 - Б) скальпель
 - С) стамеска
 - Д) мольберт
 - Е) рубанок
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
- А) идите кл...няйтесь
 - Б) ум...лять чьи-то достоинства
 - С) богатое вообр...жение
 - Д) др...жать от холода
 - Е) объяснение препод...вателя

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) красне...шь от стыда
 - В) гре...шь руки
 - С) беж...шь домой
 - Д) верт...шь над головой
 - Е) омрача...шь радость
15. Существительное 3 склонения
- А) конь
 - В) путь
 - С) тень
 - Д) пень
 - Е) день
16. Сложное предложение
- А) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - В) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - С) Несомненно, это был морской зверь.
 - Д) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Е) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) условия
 - В) определительное
 - С) времени
 - Д) цели
 - Е) изъяснительное
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
 - В) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - С) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - Д) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - Е) под...езд, с...ёмка, под...ём
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** **не** пишется мягкий знак
- А) ноябрь
 - В) сентябрь
 - С) июль
 - Д) январь
 - Е) июнь
20. Дополнение выражено числительным в предложении
- А) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
 - В) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
 - С) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
 - Д) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
 - Е) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

1. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается
свыше
А) двух тысяч
В) шести тысяч
С) пяти тысяч
D) четырех тысяч
Е) трех тысяч
2. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году
возглавил
А) К.М. Байпаков
В) К. А. Акишев
С) А.Х.Маргулан
D) З.С.Самашев
Е) Х.А.Алпысбаев
3. Имя «золотой человек Исыка» носит курган около
А) Актобе
В) Аралтүбе
С) Караганды
D) Елеке Сазы
Е) Алматы
4. Главное назначение золотой одежды исыкского сака, по мнению
археолога, было в
А) показе пышности и богатства одежды
В) сохранении в первозданном виде
С) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
D) своеобразной форме общественной организации
Е) мастерстве исполнения
5. Следы древней письменности археологи обнаружили на
А) головном уборе
В) предметах одежды
С) сосудах из дерева
D) серебряной чаше
Е) железном мече

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- А) взмахи крыльев
 - В) стрелки часов
 - С) бег животного
 - Д) крупные листья
 - Е) плавники рыбы

7. В кроле основную силу движения придают
- A) бедра
 - B) плечи
 - C) голова и руки
 - D) ноги
 - E) руки
8. Самый быстрый вид плавания
- A) брасс
 - B) баттерфляй
 - C) вольный стиль
 - D) плавание на спине
 - E) кроль
9. Плавание является технической основой
- A) рафтинга
 - B) прыжков в воду
 - C) синхронного плавания
 - D) сёрфинга
 - E) водного поло
10. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - B) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - C) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - D) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - E) Плавание является одним из этапов пятиборья.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Өсімдіктің түзуші ұлпасы
 - A) Қор жинайды
 - B) Жасушалары өлі
 - C) Жасушалық кеңістігі кең
 - D) Қорғаныштық қызмет атқарады
 - E) Ұдайы бөлінуге қабілетті
2. Зоология ғылымының паразит құрттарды зерттейтін саласы
 - A) арахнология
 - B) карцинология
 - C) малакология
 - D) гельминтология
 - E) энтомология
3. Гидраның ішкі қабаты
 - A) Пеликулла
 - B) Энтодерма
 - C) Эктодерма
 - D) Плазмолемма
 - E) Мезодерма
4. Адам организмінің ішкі ортасын құрайды
 - A) Ұлпа сұйықтығы, гемоглобин
 - B) Қан, лимфа, ұлпа сұйықтығы
 - C) Қан, плазма, су
 - D) Лимфа түйіні, қан
 - E) Эритроциттер, плазма
5. Қуықтың артқы тұсында, жамбас қуысында орналасқан мүше
 - A) аналық бездер
 - B) жатыр
 - C) несеппағар
 - D) қынап
 - E) аталық жыныс мүшесі
6. Тіршіліктің мәңгілік теориясын ұсынды
 - A) С.Аррениус
 - B) А.Опарин
 - C) Д.Холдейн
 - D) В.Прейер
 - E) Г.Рихтер

7. Бұршақ тұқымдастарына жататын өсімдіктердің жемісі
 - A) Бұршаққын
 - B) Жидек
 - C) Қауашақ
 - D) Бұршаққап
 - E) Тұқымша
8. Ұдайы бөлінуге қабілетті, бір-бірімен тығыз жанасқан тірі жасушалардан тұратын ұлпа
 - A) өткізгіш
 - B) жабын
 - C) тірек
 - D) түзуші
 - E) негізгі
9. Шаянтектестердің зәр шығару мүшесі
 - A) Жұлдызша тәрізді түтік
 - B) Мальпигий түтікшелері
 - C) Бүйрек
 - D) Жиырылғыш вакуольдар
 - E) Жасыл түсті жұп бездер
10. Жануарлардың мінез - құлығын зерттейтін ғылым
 - A) Палеонтология
 - B) Экология
 - C) Этология
 - D) Энтомология
 - E) Эмбриология
11. Бауырсорғыштың аралық иесі
 - A) адам
 - B) тоспаұлу
 - C) сиыр
 - D) қоян
 - E) қой
12. Қан плазмасындағы фибриноген
 - A) судың мөлшерін реттейді
 - B) денедегі сұйықтықты реттейді
 - C) тұздардың мөлшерін реттейді
 - D) организмді бактериядан қорғайды
 - E) қан ұюына қатысады
13. Үш қабаттан тұратын, қабырғасы жұқа, қақпақшалары бар қан тамыр
 - A) көктамыр
 - B) салатамыр
 - C) қылтамыр
 - D) аорта
 - E) лимфа

14. Пеллагра ауруына шалдығады
 - A) РР жетіспегенде
 - B) Е жетіспегенде
 - C) К жетіспегенде
 - D) А жетіспегенде
 - E) С жетіспегенде
15. Тетрозаның өкілі
 - A) сүтқышқылы
 - B) пентоза
 - C) дезоксорибоза
 - D) рибоза
 - E) эритроза
16. Белгілі бір аумақты мекендейтін және сол биогеоценоздың құрамына кіретін әртүрлі организмдер жиынтығы
 - A) биота
 - B) автотрофтар
 - C) фототрофтар
 - D) хемотрофтар
 - E) биотоп
17. Вегетативті көбею жолдары
 - A) тамырсабақ арқылы
 - B) жыныс жасушалары арқылы
 - C) ұрық арқылы
 - D) тұқым арқылы
 - E) жеміс арқылы
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
 - A) Амеба
 - B) Лейшмания
 - C) Арцелла
 - D) Эвглена
 - E) Дизентерия амебасы
19. Сенсорлық жүйе
 - A) тыныс алу
 - B) асқорыту
 - C) сезім мүшесі
 - D) тірек қимыл
 - E) жүйке
20. Мендель заңдарының дұрыстығын дәлелдеген ғалымдар
 - A) Р.Келликер, К.Бенда, Р.Альтман
 - B) С.Фокс, С.Миллер, Г.Меллер
 - C) Г.Харди, В.Вайнберг, К.Ландштейнер
 - D) Де Фриз, К.Корренс, Э. Чермак-Зейзенегт
 - E) Г.Надсон, Г.Филиппов, Р.Кох

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тік сабақты өсімдік(-тер)
- A) Жүгері
 - B) Бидай
 - C) Терек
 - D) Жүзім
 - E) Асқабақ
 - F) Шырмауық
 - G) Қияр
 - H) Қауын
22. Ұрықтануы айқаспалы жолмен өтеді
- A) қошқармүйіз
 - B) сүлік
 - C) шұбалшаң
 - D) құрсақкірпікшелі
 - E) нереида
 - F) қылқұрт
 - G) тоспа ұлуы
 - H) зымырақ
23. Ақ сұламада жоқ жүйелер жүйесі
- A) бөліп шығару
 - B) дене қуысы
 - C) жүйке жүйесі
 - D) қанайналым
 - E) жабын
 - F) жыныс жүйесі
 - G) тыныс алу
 - H) ас қорыту
24. Иық белдеуінің сүйектері
- A) Толарсақ
 - B) Білезік
 - C) Шүйде
 - D) Бұғана
 - E) Қабырға
 - F) Самай
 - G) Омыртқа
 - H) Жауырын

25. Адам организмінде кездесетін ұлпалар
- A) Бөліп шығарушы
 - B) Өткізгіш
 - C) Қор жинаушы
 - D) Түзуші
 - E) Жабын
 - F) Тірек
 - G) Эпителий
 - H) Дәнекер
26. Түр критерийлері
- A) Дизруптивті
 - B) Морфологиялық
 - C) Генетикалық
 - D) Аналогиялық
 - E) Гибридологиялық
 - F) Гомологиялық
 - G) Филетикалық
 - H) Этологиялық
27. Жасушалар арасында өзара су, газ алмасуға қатысады
- A) жасуша саңылауы
 - B) пластидтер
 - C) вакуоль
 - D) плазмалық мембрана
 - E) жасуша қабықшасы
 - F) табан
 - G) цитоплазма
 - H) ядро
28. Буындары ұлпалармен толтырылған астық тұқымдас(тар)
- A) мақсыр
 - B) қарабидай
 - C) атқонақ
 - D) қыша
 - E) лапыз
 - F) бидай
 - G) кірпішөп
 - H) меңдуана
29. Көпқармалауыштылар класының өкілдері
- A) теңіз қауырсыны
 - B) сәулелі өрмекаяқ
 - C) қызыл маржан
 - D) шұрықденелі бунақай
 - E) актиния
 - F) айшықты медуза
 - G) цианея
 - H) түбірауызды медуза

30. Көлбақаның иық белдеуіндегі сүйек(-тер)
- A) шонданай
 - B) жауырын
 - C) жамбас
 - D) қарға сүйек
 - E) омыртқа жотасы
 - F) бұғана
 - G) мықын
 - H) шат сүйектері
31. Дара жынысты паразит құрт(-тар)
- A) сүлік
 - B) құмқазар
 - C) эхинококк
 - D) мысықсорғыш
 - E) сиыр цепені
 - F) бауырсорғыш
 - G) айырдене
 - H) ішексорғы
32. Сілекей ферменті
- A) Сахароза
 - B) Липаза
 - C) Фитонцид
 - D) Полимераза
 - E) Лигаза
 - F) Пепсин
 - G) Галактоза
 - H) Амилаза
33. Шартсыз рефлекс ерекшеліктері
- A) Туа пайда болады
 - B) Тұқым қуаламайды
 - C) Ағзаның көбеюіне тікелей қатысы жоқ
 - D) Тұқым қуалайды
 - E) Әрбір дарақтың жеке өзіне тән
 - F) Өзгеріп отырады
 - G) Өмір бойы өзгермейді
 - H) Жүре пайда болады
34. Вестибула аппараты (тепе-теңдік мүшесі) орналасқан
- A) евстахий түтігінде
 - B) сырғалықта
 - C) сыртқы құлақта
 - D) құлақ бұлшық еттерінде
 - E) құлақ қалқанында
 - F) ішкі құлақта
 - G) ортаңғы құлақта
 - H) дабыл жарғағында

35. Нәруыздың қызметтері
- A) Сіңіру
 - B) Құрылыс
 - C) Бөліп шығару
 - D) Тасымалдау
 - E) Нәжіс түзу
 - F) Көбею
 - G) Тынысалу
 - H) Қозғалыс
36. Дат биологі В.Иогансеннің қалыптастырған ұғымдары
- A) Экология
 - B) Түр
 - C) Вирус
 - D) Фенотип
 - E) Ген
 - F) Класс
 - G) Биология
 - H) Генотип
37. Негізгі ұлпаның белгілері
- A) тамырдың ең ұшында орналасады
 - B) жасушалары ұдайы бөлінуге қабілетті
 - C) жасуша қабықшасы жұқа
 - D) сабақта жапырақта кездеседі
 - E) жасуша қабықшасы қалың
 - F) атқаратын қызметіне байланысты екіге бөлінеді
 - G) атқаратын қызметіне байланысты төртке бөлінеді
 - H) өсімдіктің барлық мүшелерінде кездеседі
38. Тұщы су гидрасының қорегін қорыту тәсілдері
- A) Жасушадан тысқары
 - B) Етті қарында
 - C) Тазқарында
 - D) Безді қарында
 - E) Ұлтабар ішінде
 - F) Жасуша ішінде
 - G) Қатпаршақта
 - H) Жемсау ішінде
39. Жоғарғы жүйке жүйесіне тән қасиеттер
- A) Ойлау
 - B) Сөйлеу
 - C) Жүрек айну
 - D) Құсу
 - E) Түшкіру
 - F) Сана
 - G) Емшек ему
 - H) Ему

40. К.Линнейдің ғылымға қосқан жаңалықтары
- А) Ұрықтардың ұқсас болатынын дәлелдеді
 - В) Эволюцияның қозғаушы күштерін атады
 - С) Экология терминін ұсынды
 - Д) Биогенетикалық заңды ашты
 - Е) Бинарлық номенклатураны ұсынды
 - Ғ) Генетиканың негізін салды
 - Г) Гүл бөлімдерінің көптеген атауларын енгізді
 - Н) Организмдерді алғаш рет жүйеледі

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.