

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1137-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
 - A) волшебства песка
 - B) влажности песка
 - C) разновидности песка
 - D) качества песка
 - E) количества песка
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - D) Под лежащий камень вода не течет.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 1 км
 - B) 6 км
 - C) 3 км
 - D) 10 км
 - E) 5 км
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Ишим
 - B) Или
 - C) Сырдарья
 - D) Амурдарья
 - E) Каратал
5. Высота «поющего бархана»
 - A) 120 м
 - B) 160 м
 - C) 100 м
 - D) 150 м
 - E) 112 м

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) дома
 - B) на охоте
 - C) на рыбалке
 - D) в гостях
 - E) в походе
7. Добычей вороны стал
 - A) плавленый сырок
 - B) блестящая луковица
 - C) пойманный окунь
 - D) кусок сахара
 - E) ломоть хлеба
8. Герой текста задремал днем после
 - A) бессонной ночи
 - B) встречи с вороной
 - C) сытного завтрака
 - D) короткой прогулки
 - E) интересной истории
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) шиповника
 - B) пустырника
 - C) зверобоя
 - D) душицы
 - E) таволги
10. Разбудила героя
 - A) кукушка
 - B) куропатка
 - C) ворона
 - D) сорока
 - E) сойка

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [ф]
 - B) [н]
 - C) [с]
 - D) [ч']
 - E) [п]
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Светало.
 - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - C) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - D) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) як...рь
 - B) с...бака
 - C) ...тросток
 - D) об...яние
 - E) ар...мат
4. Неодушевлённое существительное
 - A) курица
 - B) жираф
 - C) внучка
 - D) лиса
 - E) улыбка
5. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) синтаксис
 - B) морфология
 - C) словообразование
 - D) лексика
 - E) фонетика
6. Группа разделительных союзов
 - A) но, тоже
 - B) а, но, не то – не то
 - C) не то – не то, либо
 - D) либо, да, но
 - E) однако, зато, но

7. Существительное мужского рода
 - А) утро
 - В) береза
 - С) мяч
 - Д) школа
 - Е) метель
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
 - А) условное
 - В) обстоятельственное
 - С) определительное
 - Д) изъяснительное
 - Е) временное
9. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
 - А) неопределенно-личное
 - В) безличное
 - С) назывное
 - Д) определенно-личное
 - Е) обобщенно-личное
10. **Не** является словосочетанием
 - А) около реки
 - В) моя книга
 - С) первая встреча
 - Д) сбор семян
 - Е) говорит уверенно
11. Ряд твердых согласных звуков
 - А) [ч'], [ш]
 - В) [ж], [ш]
 - С) [ц], [щ']
 - Д) [ч'], [ц]
 - Е) [ш'], [ч']
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
 - А) отложить дело в долгий ящик
 - В) подливать масло в огонь
 - С) попасть в переплет
 - Д) прокрустово ложе
 - Е) шевелить мозгами
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
 - А) идите кл...няйтесь
 - В) объяснение препод...вателя
 - С) ум...лять чьи-то достоинства
 - Д) богатое вообр...жение
 - Е) др...жать от холода

14. Существительное 3 склонения

- А) путь
- В) тень
- С) день
- Д) конь
- Е) пень

15. Раздельное написание **не** с наречиями

- А) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
- В) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
- С) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
- Д) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
- Е) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко

16. Основная единица синтаксиса

- А) звук
- В) порядок слов
- С) фразеологизм
- Д) морфема
- Е) предложение

17. Бессознательное сложное предложение со значением причины

- А) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
- В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
- С) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
- Д) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
- Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.

18. Ряд слов с пропущенной буквой **ё**

- А) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
- В) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
- С) щ...бет, девч...нки, ш...пот
- Д) капюш...н, крюш...н, расч...ска
- Е) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)

19. Местоимение **не** изменяется по родам

- А) этот
- В) кое-кто
- С) какой-либо
- Д) некий
- Е) наш

20. Предложение соответствует схеме: [— =], (чтобы =)

- А) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
- В) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
- С) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
- Д) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
- Е) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) антропоцен
 - B) тепловой стресс
 - C) глобальное потепление
 - D) аномальная жара
 - E) эффект альбедо
2. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 1
 - E) 3
3. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) перераспределением атмосферного давления
 - B) индустриальной активностью человека
 - C) опустыниванием значительной части суши
 - D) изменением направления ветра
 - E) очищением атмосферы
4. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) созданием новых пастбищ
 - B) естественным вымиранием биологических видов
 - C) засеиванием новых территорий
 - D) вырубкой лесов
 - E) выработкой нефти, газа и угля
5. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Пятый оценочный доклад
 - B) Саммит в Копенгагене
 - C) Рамочная конвенция ООН
 - D) Парижское соглашение
 - E) Киотский протокол

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Книга исполнения желаний содержит
 - А) надпись на древнетюркском языке
 - В) отпечаток руки «золотого человека»
 - С) портреты известных деятелей культуры
 - Д) тексты изречений выдающихся деятелей
 - Е) рисунок крылатого барса
7. Третьему абзацу соответствует информация
 - А) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - В) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - С) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - Д) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
 - Е) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.

8. Идея создания Монуменга Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
- А) Кувейт
 - В) Сингапур
 - С) Кипр
 - Д) Катар
 - Е) Египет
9. Прототипом Монуменга Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- А) Дахаб
 - В) Сафага
 - С) Луксор
 - Д) Рафах
 - Е) Васта
10. Руководил работой над монументом архитектор
- А) Акмурза Рустембеков
 - В) Алмас Ордабаев
 - С) Булат Ахметов
 - Д) Сагындык Жамболатов
 - Е) Шота Валиханов

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

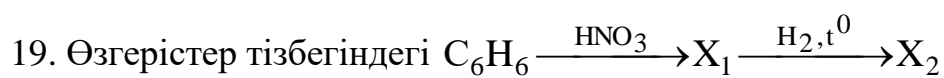
ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Тепе-теңдікті ығыстыруға әсер етпейді
 - A) өршіткі
 - B) температураның артуы
 - C) концентрацияның өзгерісі
 - D) қысым
 - E) температураның кемуі
2. Ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
 - A) CrCl_3
 - B) MgBr_2
 - C) N_2
 - D) SiH_4
 - E) Br_2
3. Фтордың басқа галогендерден айырмашылығы
 - A) d – орбиталі жоқ
 - B) f – орбиталі бар
 - C) d – орбиталі бар
 - D) p – орбиталі бар
 - E) p – орбиталі жоқ
4. Период бойынша солдан оңға қарай бейметалдардың оттекті қосылыстарының
 - A) тотықтырғыштығы кемиді
 - B) тотықсыздандырғыштығы артады
 - C) қышқылдық қасиеттері кемиді
 - D) негіздік қасиеттері әлсіреп, қышқылдық қасиеті артады
 - E) химиялық белсенділіктері өзгермейді
5. Ацетилен радикалының атауы
 - A) метил
 - B) амил
 - C) этинил
 - D) винил
 - E) этил
6. Анилинге тән қасиеттер
 - A) суда жақсы ериді
 - B) өзіне тән иісі бар, майлы сұйықтық
 - C) мөлдір, иіссіз зат
 - D) қатты мұз тәрізді зат
 - E) өзіне тән иісі бар, тәтті зат

7. Период бойынша солдан оңға қарай элемент атомдарының төмендейтін қасиеттері
- A) бейметалдық қасиеттері
 - B) валенттік электрондар саны
 - C) атом ядросының заряды
 - D) атом радиусы
 - E) атомдағы энергетикалық деңгейлер саны
8. Темір (III) сульфаты мен барий нитраты әрекеттескенде молекулалық теңдеудегі коэффициенттер қосындысы
- A) 9
 - B) 10
 - C) 7
 - D) 8
 - E) 6
9. Альдегидтер тотыққанда түзілетін заттар
- A) карбон қышқылдары
 - B) кетондар
 - C) жай эфирлер
 - D) күрделі эфирлер
 - E) спирттер
10. Иіс газын оттегімен тотықтырғанда түзілген зат
- A) SO_3
 - B) SO_2
 - C) NO_2
 - D) CO_2
 - E) CO
11. Аллотропиялық түр өзгерісі жоқ бейметалл
- A) азот
 - B) оттегі
 - C) фосфор
 - D) көміртек
 - E) күкірт
12. Сірке қышқылымен көмірсутек радикалы бойынша жүретін реакциядағы өнім
- A) сірке альдегиді
 - B) хлорпропион қышқылы
 - C) аминосірке қышқылы
 - D) хлорсірке қышқылы
 - E) хлорлылау қышқылы

13. Өзгерістер тізбегіндегі X және Y заттары
 $\text{Al}_4\text{C}_3 \rightarrow X \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 \rightarrow Y \rightarrow (-\text{CH}_2 - \text{CH}_2 -)_n$
 А) этан, метан
 В) метан, бутан
 С) метан, этен
 D) этилен, метан
 Е) пропан, метан
14. 6,4 г кальций карбидінен теория жүзіндегісімен салыстырғанда іс жүзінде 85% ацетилен алынған болса, ацетиленнің массасы
 А) 2,9 г
 В) 2,2 г
 С) 3,6 г
 D) 4,6 г
 Е) 2,6 г
15. Өрекеттесуші заттардың бастапқы концентрациялары $[\text{H}_2]=3$ моль, $[\text{I}_2]=3,5$ моль, ал тепе-теңдік кезеңінде өнімнің концентрациясы $[\text{HI}]=5$ мольге тең болса, тепе-теңдік константасының мәні
 А) 10
 В) 25
 С) 5
 D) 0,50
 Е) 50
16. $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + 402,24$ кДж термохимиялық теңдеу бойынша, 167600 кДж жылу бөлінген болса, жанған көмірдің массасы
 А) 2240 г
 В) 4480 г
 С) 6720 г
 D) 5000 г
 Е) 3360 г
17. Бериллий хлориді молекуласында жүзеге асады
 А) p-гибридтену
 В) sp-гибридтену
 С) s-гибридтену
 D) sp^3 -гибридтену
 Е) sp^2 -гибридтену
18. Жүруі мүмкін болмайтын реакция
 А) $\text{NaOH} + \text{Zn}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Na}_2[\text{Zn}(\text{OH})_4]$
 В) $\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{Ca} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{Al}$
 С) $\text{Na}_2\text{O}_2 + \text{Na} \xrightarrow{150^\circ\text{C}} \text{Na}_2\text{O}$
 D) $\text{KOH} + \text{Na} \rightarrow \text{NaOH} + \text{K}$
 Е) $\text{KCl} + \text{Na} \rightarrow \text{NaCl} + \text{K}$



X_1, X_2 заты (тары)

A) ксилол, фениламин

B) хлорбензол, анилин

C) фениламин, толуол

D) нитробензол, анилин

E) бензол, аминобензол

20. Крахмал \rightarrow глюкоза \rightarrow этанол \rightarrow көміртек (IV) оксиді. Осы сызба бойынша 243 г крахмал реакцияға түскен болса, түзілген барлық көміртек (IV) оксидінің мөлшері

A) 10 моль

B) 8 моль

C) 7 моль

D) 9 моль

E) 6 моль

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Химиялық реакцияның белгілері

- A) тұнба түсу
- B) түс өзгермеу
- C) ірілену
- D) агрегаттық күйінің өзгеруі
- E) иістің өзгеруі
- F) жылудың бөлінбеуі
- G) газ бөліну
- H) ұнтақталу

22. Көміртектің тотығу дәрежесі(лері)

- A) +2
- B) -3
- C) -2
- D) +4
- E) +5
- F) +6
- G) -4
- H) +1

23. Темірдің табиғи минералдары

- A) сидерит
- B) сильвинит
- C) лимонит
- D) карбамид
- E) фосфорит
- F) боксит
- G) корунд
- H) гематит

24. Селитралар

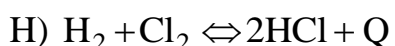
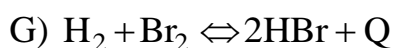
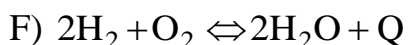
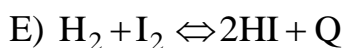
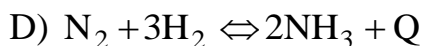
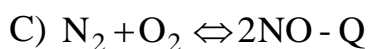
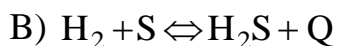
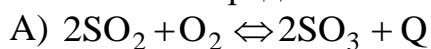
- A) MgSO_4
- B) NaNO_3
- C) CaCl_2
- D) CaSO_4
- E) Na_2SO_4
- F) NH_4NO_3
- G) KNO_3
- H) AgNO_3

25. Қанықпаған қышқылдар
- A) линол қышқылы
 - B) капрон қышқылы
 - C) маргарин қышқылы
 - D) сірке қышқылы
 - E) стеарин қышқылы
 - F) линолен қышқылы
 - G) олейн қышқылы
 - H) пальмитин қышқылы
26. Нәруыздың оралма тектес молкеуласы биологиялық процестің әсерінен үшінші реттік құрылымында өзара байланысады
- A) сутектік байланыспен
 - B) дисульфидтік көпіршесімен
 - C) коваленттік полюссіз байланыспен
 - D) иондық байланыспен
 - E) донорлы-акцепторлы
 - F) коваленттік байланыспен
 - G) коваленттік полюсті байланыспен
 - H) пептидтік байланыспен
27. $A+B = AB$ теңдеуінде, егер A затының бастапқы концентрациясы 1 моль/л, 4 секунд өткен соң 0,6 моль/л болса, реакция жылдамдығы
- A) 0,001 моль/л
 - B) 0,1 моль/л
 - C) 0,3 моль/л
 - D) 0,4 моль /л
 - E) 0,6 моль/л
 - F) 0,01 моль/л
 - G) 0,2 моль/л
 - H) 0,7 моль/л
28. Дихром қышқылындағы σ - байланыстар және π – байланыстар саны(дары)
- A) 4
 - B) 8
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 7
 - F) 10
 - G) 15
 - H) 14

29. Натрий, калий, кальций тұздары жалынды төмендегі түстерге бояйды
- A) қоңыр
 - B) жасыл
 - C) көк
 - D) таңқурай түсіне
 - E) күлгін
 - F) сары
 - G) қызыл
 - H) қызыл кірпіш
30. Ғаныштан алебастр алған кезде жоғалтатын судың мөлшері (моль)
- A) 0,4
 - B) 1
 - C) 2
 - D) 0,6
 - E) 1,5
 - F) 2,5
 - G) 0,5
 - H) 3,0
31. Сұйытылған күкірт қышқылының қасиеттері
- A) лакмус түсі қызарады
 - B) күміспен әрекеттеседі
 - C) мыспен әрекеттеседі
 - D) лакмус түсі көгереді
 - E) сумен әрекеттеседі
 - F) магниймен әрекеттеседі
 - G) қышқылдық оксидпен әрекеттеседі
 - H) тұздармен әрекеттеседі
32. Дивинилдің броммен әрекеттесуі кезінде түзілетін қосылыс(тар)
- A) 1,3-дибромбутен-2
 - B) 3-дибромбутен-1
 - C) 4-дибромбутен-2
 - D) 1,3-дибромбутен-1
 - E) 1,4-дибромбутен-2
 - F) 1,2,3,4-тетрабромбутан
 - G) 2,3-дибромбутен-1
 - H) 1,2-дибромбутен-2

33. Дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылдарының айырмашылықтары
- A) макромолекуланың пішінінде
 - B) көмірсулары әртүрлі
 - C) суда ерігіштігінде
 - D) азотты негіздері бірдей
 - E) атқаратын қызметтерінде
 - F) азотты негіздері әртүрлі
 - G) молекула санында
 - H) көмірсулары бірдей
34. Массасы 1550 г этиленгликоль алу үшін жұмсалған этиленнің массасы
- A) 700 г
 - B) 1000 г
 - C) 800 г
 - D) 600 г
 - E) 740 г
 - F) 606 г
 - G) 775 г
 - H) 300 г
35. Массасы 58,5 г ас тұзын конц.күкірт қышқылының артық мөлшерімен әрекеттесуі нәтижесінде алынған хлорсутек газы 146 г суда ерітілген. Осы ерітіндідегі хлорсутектің массалық үлесі
- A) 17%
 - B) 35%
 - C) 27%
 - D) 19%
 - E) 28%
 - F) 25%
 - G) 23%
 - H) 20%
36. Формальдегидтің 40% судағы ерітіндісі формалин деп аталады. Ол анатомиялық препараттарды сақтауда қолданылады. Көлемі 120 л метанды 60%-дық шығыммен метанальға айналдырған. Осы метанальдан алынған формалин массасы
- A) 241,05 г
 - B) 261,7 г
 - C) 269,8 г
 - D) 278,6 г
 - E) 250,5 г
 - F) 260,8 г
 - G) 225,6 г
 - H) 295,4 г

37. Қысымның төмендеуі мен температураны көтеру процестің тепе-теңдігін солға ығыстырады



38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Cr} \xrightarrow{1} \text{X} \xrightarrow{2} \text{Cr}(\text{OH})_3$ 1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны

A) 6

B) 7

C) 1

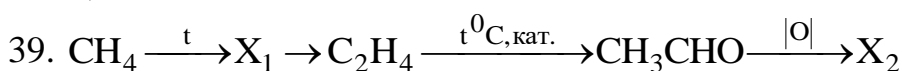
D) 2

E) 3

F) 4

G) 5

H) 8



A) этилен, метан қышқылы

B) этин,этан қышқылы

C) этанол, этан қышқылы

D) метан, сірке қышқылы

E) ацетилен, метан қышқылы

F) метан, хлорметан

G) этен, этан қышқылы

H) хлорметан, этан қышқылы

40. Этанолды натриймен әрекеттестіргенде 10,8 л (қ.ж.) сутегі түзілген. Этанолдың дәл осындай массасын тотықтырғанда шығымы 70% болса, түзілген альдегидтің массасы
- A) 26,7 г
 - B) 44,8 г
 - C) 31,2 г
 - D) 41,5 г
 - E) 25,9 г
 - F) 29,7 г
 - G) 38,9 г
 - H) 35,6 г

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.