

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1124-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 100 м
 - C) 120 м
 - D) 160 м
 - E) 112 м
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - B) За ветром в поле не угонишься.
 - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - D) Под лежащий камень вода не течет.
 - E) За вихрем погонишься – с носом останешься.
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) протяжный свист
 - B) слабый шорох
 - C) приглушенное рычание
 - D) пронзительный крик
 - E) оглушительный грохот
4. Громкость звука зависит от
 - A) качества песка
 - B) волшебства песка
 - C) количества песка
 - D) разновидности песка
 - E) влажности песка
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 3 км
 - B) 1 км
 - C) 10 км
 - D) 5 км
 - E) 6 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после

- A) сытного завтрака
- B) интересной истории
- C) короткой прогулки
- D) бессонной ночи
- E) встречи с вороной

7. Добавил герой в чай корешок

- A) шиповника
- B) таволги
- C) душицы
- D) пустырника
- E) зверобоя

8. Действие происходит в

- A) начале июня
- B) начале мая
- C) конце мая
- D) середине мая
- E) середине марта

9. Герой вскипятил чай в

- A) кружке
- B) казане
- C) самоваре
- D) чайнике
- E) котелке

10. Добычей вороны стал

- A) ломоть хлеба
- B) кусок сахара
- C) плавленый сырок
- D) пойманный окунь
- E) блестящая луковица

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 10
 - B) 9
 - C) 12
 - D) 8
 - E) 11
2. Многозначное слово
 - A) делегат
 - B) телеграмма
 - C) полотно
 - D) интерьер
 - E) телевизор
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) р...сток
 - B) р...сти
 - C) взр...слеть
 - D) недор...сль
 - E) зар...сль
4. Группа разделительных союзов
 - A) не то – не то, либо
 - B) а, но, не то – не то
 - C) либо, да, но
 - D) однако, зато, но
 - E) но, тоже
5. Нарисательное существительное
 - A) Петров
 - B) Сергеев
 - C) Учитель
 - D) Иванов
 - E) Никитин
6. Существительное общего рода
 - A) петух
 - B) почка
 - C) потоп
 - D) плакса
 - E) паровоз

7. Одушевленное существительное
 - А) верблюд
 - В) яблоко
 - С) путь
 - Д) плащ
 - Е) столица
8. Назывное предложение
 - А) Люблю спать на чердаках.
 - В) Не упади в реку!
 - С) Лейся, песня звонкая!
 - Д) Вот и фонтан!
 - Е) Моста не было.
9. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) мне нездоровится
 - В) рассказать откровенно
 - С) мерцал сиротливо
 - Д) рассказать о встрече
 - Е) пишут открыто
10. Синтаксис изучает
 - А) звуки, буквы
 - В) слово, фразеологизмы
 - С) словосочетание, предложение
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) части речи, части слова
11. Ряд твердых согласных звуков
 - А) [ч'], [ш]
 - В) [щ'], [ч']
 - С) [ч'], [ц]
 - Д) [ж], [ш]
 - Е) [ц], [щ']
12. Словосочетание с омонимами
 - А) шерсть на костюме – дорогая шерсть
 - В) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - С) платье из шелка – красивый шелк
 - Д) красивый капрон – капрон на ленты
 - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. В слове пропущена буква **-е-**
 - А) разб...ру вещи
 - В) расст...лать скатерть
 - С) выд...рать листы
 - Д) соб...раться в поход
 - Е) проб...рался сквозь заросли

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Если захочу, сделаю.
 - В) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - С) Владимир придумал нечто интересное.
 - Д) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Е) Вадим не придёт, потому что занят.
15. Существительное 3 склонения
- А) пень
 - В) день
 - С) конь
 - Д) путь
 - Е) тень
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) оказался ненужным
 - В) совершенно
 - С) вопрос оказался
 - Д) теперь совершенно
 - Е) этот вопрос
17. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) неопределённо-личное
 - В) назывное
 - С) определённо-личное
 - Д) обобщенно-личное
 - Е) безличное
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - В) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - С) по...просил, по...мог, под...нял
 - Д) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Е) под...ехал, за...ехал, под...шил
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** **не** пишется мягкий знак
- А) июль
 - В) сентябрь
 - С) июнь
 - Д) ноябрь
 - Е) январь
20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*
- А) «П!» – а.
 - В) «П! – а. – П»
 - С) А: «П!»
 - Д) «П, – а, – п»
 - Е) «П», – а.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

1. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
 - A) кюев
 - B) юбилея
 - C) приданого
 - D) дня рождения
 - E) появления первенца
2. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
 - A) отсутствие ткачей
 - B) отсутствие интереса у населения
 - C) кочевой образ жизни казахов
 - D) низкий уровень товарно-денежных отношений
 - E) развитое животноводство
3. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
 - A) солярные
 - B) композиция
 - C) зооморфные
 - D) монокомпозиция
 - E) растительные
4. Утверждение, соответствующее содержанию текста
 - A) Ковры в основном ткут в Западном Казахстане.
 - B) Ковер – атрибут дизайна жилища.
 - C) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - D) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - E) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
5. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
 - A) Египет
 - B) Индия
 - C) Монголия
 - D) Иран
 - E) Китай

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

6. Музыкальный инструмент народов Кавказа

- А) банджо
- В) варган
- С) пондур
- Д) домбра
- Е) кора

7. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
А) Тигран
В) Аттила
С) Чингисхан
D) Цинь Ин Чжэн
Е) Тамерлан
8. Традиционный молочный напиток кочевников
А) квас
В) кисель
С) простокваша
D) кумыс
Е) сбитень
9. Звуки домбры в тексте сравниваются с
А) падающей листвой
В) бегом скакуна
С) пением птиц
D) ценным подарком
Е) воем волков
10. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
А) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
В) рассказать о красоте родного края
С) описать причины возникновения войны между двумя народами
D) раскрыть образ военачальника
Е) показать важность музыкального инструмента в жизни народа

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Атом ядросының оң зарядының сан жағынан элементтің атомдық нөміріне тең екендігін дәлелдеген ғалым
А) Д.И.Менделеев
В) Э.Резерфорд
С) Д.Д.Иваненко
D) Е.Н.Гапон
Е) Г.Мозли
2. Оттек молекуласын құруға қатысатын электрондар саны
А) 4
В) 2
С) 9
D) 6
Е) 8
3. Сутекті қосылысындағы кремнийдің тотығу дәрежесі
А) +2
В) +1
С) +4
D) -4
Е) -1
4. Фтордың басқа галогендерден айырмашылығы
А) f – орбиталі бар
В) d – орбиталі жоқ
С) d – орбиталі бар
D) p – орбиталі жоқ
Е) p – орбиталі бар
5. Гетероциклді қосылыс
А) толуол
В) кумол
С) ксилол
D) пиррол
Е) бензол
6. Тек аминқышқыл қалдықтарынан тұрады
А) протейн
В) протейд
С) нуклеотид
D) аланин
Е) глицин

7. Атомды көрсететін жазба және оның құрылысы
- A) N^0 ; 7p,7e,7n
 - B) N^{-3} ; 7p,10e,7n
 - C) N_2^0 ; 7p,7e,7n
 - D) N^{+5} ; 7p,2e,7n
 - E) N^{+3} ; 7p,4e,7n
8. Гомогенді катализ түсіндіріледі
- A) Вант-Гофф ережесімен
 - B) белсендіру энергиясымен
 - C) аралық қосылыстар теориясымен
 - D) адсорбция теориясымен
 - E) лимиттеуші сатымен
9. Br_2 , H_2S , NaI қатарында химиялық байланыстың түрлері
- A) иондық, металдық, ковалентті полюсті
 - B) ковалентті полюссіз, сутектік, иондық
 - C) ковалентті полюссіз, иондық, металдық
 - D) ковалентті полюссіз, ковалентті полюсті, иондық
 - E) ковалентті полюссіз, иондық, ковалентті полюсті
10. Корундтегі алюминийдің массалық үлесі (%)
- A) 43,5
 - B) 50,4
 - C) 53,2
 - D) 54,6
 - E) 52,9
11. Аллотропиялық түр өзгерісі жоқ бейметалл
- A) оттегі
 - B) фосфор
 - C) азот
 - D) күкірт
 - E) көміртек
12. Олейн қышқылын гидрлегенде түзілетін қышқылдың молярлық массасы
- A) 204 г/моль
 - B) 284 г/моль
 - C) 216 г/моль
 - D) 236 г/моль
 - E) 186 г/моль
13. Глюкозаның ашуы нәтижесінде түзілетін зат
- A) пропанол-1
 - B) пропанол-2
 - C) ацетальдегид
 - D) ацетон
 - E) этанол

14. 50 г мыс (II) сульфаты ерітіндісіне натрий сульфиді ерітіндісінің артық мөлшері құйылды. Массасы 1,2 г тұнба түзілген болса, бастапқы ерітіндідегі мыс (II) сульфатының массалық үлесі (%)
- A) 4
 - B) 9
 - C) 1
 - D) 12
 - E) 8
15. Зертханада нитрлеу реакциясы кезінде 78 г бензолдан 105 г нитробензол алған болса, өнімнің теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы шығымы
- A) 74,4 %
 - B) 85,4 %
 - C) 54,4 %
 - D) 44,4 %
 - E) 84,4 %
16. Темір (II) купоросының 600 грамындағы тұздың массалық үлесі (%)
- A) 54,7
 - B) 65,9
 - C) 34,8
 - D) 47,5
 - E) 49,8
17. $P_2O_5 - SiO_2 - Al_2O_3 - MgO$ қатарындағы оксидтердің сипаты былайша өзгереді
- A) екідайлықтан қышқылдыққа
 - B) негіздіктен екідайлыққа
 - C) екідайлықтан негіздікке
 - D) негіздіктен қышқылдыққа
 - E) қышқылдықтан негіздікке
18. Тұз қышқылына тән қасиеттердің рет нөмірлері: 1. Лакмус түсін өзгерту; 2. Фенолфталеин түсін өзгерту; 3. Металдармен әрекеттесуі; 4. Сынапты ерітуі; 5. Негіздермен әрекеттесуі; 6. Кейбір тұз ерітінділерімен әрекеттесуі; 7. Карбонаттармен әрекеттесуі
- A) 34567
 - B) 13567
 - C) 23567
 - D) 12345
 - E) 23467
19. Этинді тримерлегенде түзілген өнімді жаққан кезде жүретін реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 25
 - B) 35
 - C) 15
 - D) 30
 - E) 36

20. Шыны зауытында кәдімгі терезе шынысын алу үшін әктас, сода және құм қолданылады. Массасы 1,6 т осындай шыны алуға жұмсалатын бастапқы шикізаттардың массасы (кг)

- A) 178; 532; 1042
- B) 478; 232; 1282
- C) 378; 432; 1542
- D) 355; 335; 1205
- E) 258; 485; 1142

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Иондық байланысқа жатпайтын қосылыс(тар)
- A) MgI_2
 - B) NH_3
 - C) NaCl
 - D) LiCl
 - E) KI
 - F) KF
 - G) NO
 - H) CaCl_2
22. Екі электрондық қабаты бар элемент атомдары
- A) бериллий
 - B) натрий
 - C) фтор
 - D) калий
 - E) фосфор
 - F) сутек
 - G) алюминий
 - H) азот
23. Селитралар
- A) CaCl_2
 - B) NaNO_3
 - C) NH_4NO_3
 - D) MgSO_4
 - E) KNO_3
 - F) CaSO_4
 - G) AgNO_3
 - H) Na_2SO_4
24. Темірдің табиғи минералдары
- A) боксит
 - B) фосфорит
 - C) корунд
 - D) гематит
 - E) лимонит
 - F) карбамид
 - G) сидерит
 - H) сильвинит

25. $\text{NH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ қосылысының атауы
- A) аланин
 - B) глицин
 - C) треонин
 - D) аминсірке қышқылы
 - E) аминпропан қышқылы
 - F) триптофан
 - G) этиламин
 - H) цистейн
26. α -аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(лер)
- A) нәруыз
 - B) лизин
 - C) аланин
 - D) треонин
 - E) глицин
 - F) цистеин
 - G) протеин
 - H) триптофан
27. $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 + Q$ тепе-теңдікті сол жаққа ығыстыру үшін
- A) температураны арттыру
 - B) қысымды төмендету
 - C) оттектің концентрациясын арттыру
 - D) күкірт диоксидінің концентрациясын арттыру
 - E) қысымды арттыру
 - F) температураны төмендету
 - G) өршіткі қосу
 - H) ингибитор енгізу
28. Диссоциацияланудың бірінші сатысында барлығы екі ион түзетін зат
- A) магний хлориді
 - B) кальций гидрокарбонаты
 - C) барий нитраты
 - D) темірдің (III) гидрооксонитраты
 - E) алюминий бромиді
 - F) күкіртті қышқыл
 - G) хлорсутек қышқылы
 - H) мырыш хлориді

29. Ғаныштан алебастр алған кезде жоғалтатын судың мөлшері (моль)
- A) 3,0
 - B) 0,6
 - C) 2,5
 - D) 2
 - E) 0,4
 - F) 1
 - G) 1,5
 - H) 0,5
30. Азоттың -3, +1, +5 тотығу дәрежесін көрсететін қосылыстары
- A) NaNO_2
 - B) N_2O
 - C) HNO_2
 - D) HNO_3
 - E) N_2O_3
 - F) NH_3
 - G) NO
 - H) NO_2
31. Галиттегі металдың массалық үлесі (%)
- A) 48,5
 - B) 70,1
 - C) 58,5
 - D) 20,5
 - E) 66,8
 - F) 60,7
 - G) 70,8
 - H) 39,3
32. Теория жүзіндегі шығатынмен салыстырғанда, іс жүзіндегі 85% десек, 30 г сірке қышқылы мен 46 г спирттен алынатын сірке қышқылының этил эфирінің массасы
- A) 67,4 г
 - B) 37,4 г
 - C) 47,5 г
 - D) 57,5 г
 - E) 67,8 г
 - F) 27,5 г
 - G) 47,4 г
 - H) 37,3 г

33. Фенолды бромдау реакциясындағы коэффициенттер қосындысы
- A) 6
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 7
 - E) 1
 - F) 9
 - G) 2
 - H) 8
34. Массасы 1550 г этиленгликоль алу үшін жұмсалған этиленнің массасы
- A) 740 г
 - B) 600 г
 - C) 700 г
 - D) 800 г
 - E) 775 г
 - F) 606 г
 - G) 1000 г
 - H) 300 г
35. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций-40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций гидроксиді
 - B) кальций карбонаты
 - C) кальций ортофосфаты
 - D) кальций хлориді
 - E) натрий гидроксиді
 - F) кальций оксиді
 - G) кальций гидрокарбонаты
 - H) кальций сульфаты
36. 26 л иіс газы мен 14 л оттегі араластырылды. Осы қоспа жағылды. Реакция аяқталғаннан кейінгі артылып қалған оттегі көлемі
- A) 15 л
 - B) 12 л
 - C) 1 л
 - D) 2 л
 - E) 6 л
 - F) 4 л
 - G) 3 л
 - H) 40 л

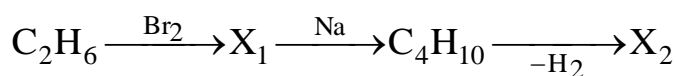
37. Молекулалық тотығу-тотықсыздану және дисмутация реакциялары

- A) $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$
- B) $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$
- C) $\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- D) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- E) $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{S} + \text{HCl}$
- F) $\text{HgO} \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2$
- G) $\text{HCl} + \text{CrO}_3 \rightarrow \text{CrCl}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- H) $\text{S} + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}$

38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Si} \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Si}$ X_1 және X_2 заттарының молярлық массалары (г/моль)

- A) 78
- B) 34
- C) 76
- D) 60
- E) 36
- F) 28
- G) 26
- H) 44

39. Өзгеріс тізбегіндегі X_1 және X_2 заттары



- A) $\text{CH}_2 = \text{CHCH}_2\text{CH}_3$
- B) C_5H_{10}
- C) CH_4
- D) C_4H_8
- E) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$
- F) $\text{C}_3\text{H}_5\text{Br}$
- G) C_2H_6
- H) $\text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$

40. 2,3 г зат жанғанда 4,4 г көмір қышқыл газы және 2,7 г су түзіледі. Бұл зат буының ауамен салыстырғандағы тығыздығы 1,59. Осы заттың формуласы

- A) C_2H_6
- B) C_2H_4
- C) C_4H_9OH
- D) C_2H_4
- E) C_3H_7OH
- F) CH_3OH
- G) CH_4
- H) C_2H_6O

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.