

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1129-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «поющего бархана»
 - A) 150 м
 - B) 160 м
 - C) 120 м
 - D) 100 м
 - E) 112 м
2. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) волшебства песка
 - C) качества песка
 - D) влажности песка
 - E) количества песка
3. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 1 км
 - B) 10 км
 - C) 5 км
 - D) 6 км
 - E) 3 км
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Амурдарья
 - B) Каратал
 - C) Сырдарья
 - D) Или
 - E) Ишим
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) пронзительный крик
 - B) оглушительный грохот
 - C) приглушенное рычание
 - D) слабый шорох
 - E) протяжный свист

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добавил герой в чай корешок
 - A) душицы
 - B) пустырника
 - C) зверобоя
 - D) таволги
 - E) шиповника
7. У героя начался клёв к
 - A) рассвету
 - B) вечеру
 - C) обеду
 - D) утру
 - E) ночи
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) отвлечь внимание человека от стола
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) схватить хлеб, который лежал на столе
 - E) понаблюдать за действиями человека
9. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) в походе
 - C) на охоте
 - D) дома
 - E) на рыбалке
10. Герой текста задремал днем после
 - A) сытного завтрака
 - B) короткой прогулки
 - C) бессонной ночи
 - D) встречи с вороной
 - E) интересной истории

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) ц...плёнок
 - В) ц...рк
 - С) медиц...на
 - Д) пац...ент
 - Е) ц...фра
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - А) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - В) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - С) Бригада работала засучив рукава.
 - Д) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - Е) Светало.
3. Слово с пропущенной **а**
 - А) об...яние
 - В) ар...мат
 - С) як...рь
 - Д) ...тросток
 - Е) с...бака
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - А) понимать, исключать, шипеть
 - В) выделять, собирать, мыть
 - С) смотреть, терпеть, обидеть
 - Д) приготавливать, рассказывать, стучать
 - Е) сказать, гладить, лепить
5. Группа разделительных союзов
 - А) но, тоже
 - В) однако, зато, но
 - С) либо, да, но
 - Д) не то – не то, либо
 - Е) а, но, не то – не то
6. Существительное имеет форму только единственного числа
 - А) ножницы
 - В) детвора
 - С) тренер
 - Д) дрожжи
 - Е) экономист

7. Наречие места
- А) досуха
 - В) справа
 - С) заново
 - Д) насухо
 - Е) издавна
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) условное
 - В) временное
 - С) обстоятельственное
 - Д) изъяснительное
 - Е) определительное
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - В) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Е) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное безличное
 - В) односоставное назывное
 - С) односоставное определенно-личное
 - Д) односоставное неопределенно-личное
 - Е) двусоставное
11. Слово с пропущенной согласной **-ж-** в корне
- А) ладо...ка
 - В) око...ко
 - С) ко...ка
 - Д) руба...ка
 - Е) ло...ка
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) подливать масло в огонь
 - В) попасть в переplet
 - С) шевелить мозгами
 - Д) прокрустово ложе
 - Е) отложить дело в долгий ящик
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) приближение
 - В) присоединение
 - С) неполноту действия
 - Д) нахождение вблизи чего-либо
 - Е) сопутствующее действие

14. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - В) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - С) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
 - Д) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
 - Е) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
15. Разносклоняемым является существительное
- А) долг
 - В) облако
 - С) вселенная
 - Д) время
 - Е) струна
16. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
- А) Выходило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
 - В) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
 - С) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
 - Д) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
 - Е) Я очень рада, что вы приехали.
17. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) неопределённо-личное
 - В) определённо-личное
 - С) обобщенно-личное
 - Д) назывное
 - Е) безличное
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) лексика
 - В) синтаксис
 - С) морфемика
 - Д) морфология
 - Е) фонетика
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ущ-
 - В) -ащ-
 - С) -им-
 - Д) -ом-
 - Е) -ем-
20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*
- А) А: «П!»
 - В) «П», – а.
 - С) «П!» – а.
 - Д) «П! – а. – П»
 - Е) «П, – а, – п»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Исык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Исык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Исык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды исыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок исыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

1. Следы древней письменности археологи обнаружили на
 - A) сосудах из дерева
 - B) железном мече
 - C) серебряной чаше
 - D) головном уборе
 - E) предметах одежды
2. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
 - A) Караганды
 - B) Актобе
 - C) Аралтюбе
 - D) Алматы
 - E) Елеке Сазы
3. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
 - A) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - B) показе пышности и богатства одежды
 - C) сохранении в первозданном виде
 - D) своеобразной форме общественной организации
 - E) мастерстве исполнения
4. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
 - A) шести тысяч
 - B) трех тысяч
 - C) двух тысяч
 - D) пяти тысяч
 - E) четырех тысяч
5. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
 - A) А.Х.Маргулан
 - B) Х.А.Алпысбаев
 - C) К.М. Байпаков
 - D) З.С.Самашев
 - E) К. А. Акишев

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Основная мысль последнего абзаца
- A) Без домбры не существует ни один дом.
 - B) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - C) Мелодия – компонент духа человека.
 - D) Каждый человек в душе поет.
 - E) Дерево всегда дает плоды.
7. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 4
 - B) 5
 - C) 6
 - D) 1
 - E) 2
8. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) фа и соль
 - B) ми и соль
 - C) до и си
 - D) соль и ре
 - E) ре и фа
9. Слово «күй» происходит от слова
- A) небо
 - B) солнце
 - C) дождь
 - D) гроза
 - E) земля
10. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 5
 - B) 4
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 1

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Атом ядросының оң зарядының сан жағынан элементтің атомдық нөміріне тең екендігін дәлелдеген ғалым
А) Д.И.Менделеев
В) Э.Резерфорд
С) Г.Мозли
D) Е.Н.Гапон
Е) Д.Д.Иваненко
2. Ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
А) MgBr_2
В) SiH_4
С) Br_2
D) CrCl_3
Е) N_2
3. Су кермектілігін жою әдістеріне жатпайды
А) табиғи суды тұндыру
В) суға сода қосу
С) катионитті пайдалану
D) суды әкпен өңдеу
Е) суды қайнату
4. Пирометаллургиялық әдіспен алынатын металл
А) темір
В) алюминий
С) калий
D) кальций
Е) цезий
5. Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
А) ацетилен, бензол
В) бензол, бутан
С) хлорметан, этилен
D) бромметан, метаналь
Е) этаналь, этилен
6. Гетероциклді қосылыс
А) бензол
В) пиррол
С) толуол
D) кумол
Е) ксилол

7. Атом -
 - A) заттың бөлшегі
 - B) химиялық жолмен бөлінбейтін ең кіші бөлшек
 - C) бейметалдың белгілі бір түрі
 - D) заттың физикалық қасиетін сипаттайтын бөлшек
 - E) зат құрамын, қасиетін сақтайтын бөлшек
8. Гомогенді катализ түсіндіріледі
 - A) аралық қосылыстар теориясымен
 - B) белсендіру энергиясымен
 - C) лимиттеуші сатымен
 - D) Вант-Гофф ережесімен
 - E) адсорбция теориясымен
9. Өзара әрекеттескенде газ түзілетін заттар жұбы және толық иондық теңдеудегі барлық коэффициенттер қосындысы
 - A) Барий хлориді мен күкірт қышқылы; 11
 - B) Мырыш нитраты мен фосфор қышқылы; 30
 - C) Темір (III) гидроксиді мен азот қышқылы; 17
 - D) Магний хлориді мен натрий гидроксиді; 7
 - E) Калий сульфиді мен күкірт қышқылы; 10
10. Аллотропиялық түр өзгерісі жоқ бейметалл
 - A) көміртек
 - B) оттек
 - C) фосфор
 - D) күкірт
 - E) азот
11. Иіс газын оттеппен тотықтырғанда түзілген зат
 - A) SO_2
 - B) CO_2
 - C) CO
 - D) SO_3
 - E) NO_2
12. Негіздік қасиеттердің артуымен орналасқан қатар
 - A) анилин → метиламин → аммиак
 - B) метиламин → анилин → аммиак
 - C) аммиак → пропиламин → анилин
 - D) аммиак → фениламин → этиламин
 - E) фениламин → аммиак → этиламин
13. Олейн қышқылын гидрлегенде түзілетін қышқылдың молярлық массасы
 - A) 236 г/моль
 - B) 186 г/моль
 - C) 204 г/моль
 - D) 216 г/моль
 - E) 284 г/моль

14. 50 г мыс (II) сульфаты ерітіндісіне натрий сульфиді ерітіндісінің артық мөлшері құйылды. Массасы 1,2 г тұнба түзілген болса, бастапқы ерітіндідегі мыс (II) сульфатының массалық үлесі (%)
- 1
 - 8
 - 4
 - 12
 - 9
15. Құрамында 15% қоспасы бар 1 т пириттен алынатын күкіртті газдың массасы
- 909,6 кг
 - 506,6 кг
 - 906,6 кг
 - 806,6 кг
 - 406,6 кг
16. 6,4 г кальций карбидінен теория жүзіндегісімен салыстырғанда іс жүзінде 85% ацетилен алынған болса, ацетиленнің массасы
- 2,6 г
 - 2,9 г
 - 3,6 г
 - 4,6 г
 - 2,2 г
17. Хлор қышқылындағы π -байланыстар түзуге қатысатын жалпы электрондар саны
- 6
 - 3
 - 4
 - 4
 - 8
18. Аммоний гидрокарбонатын қыздырғанда ыдырауы нәтижесінде түзілген газдардың молярлық массаларының қосындысы
- 28
 - 32
 - 44
 - 17
 - 61
19. Өзгерістер тізбегіндегі $C_6H_6 \xrightarrow{HNO_3} X_1 \xrightarrow{H_2, t^0} X_2$
 X_1, X_2 заты (тары)
- бензол, аминобензол
 - нитробензол, анилин
 - хлорбензол, анилин
 - фениламин, толуол
 - ксилол, фениламин

20. 30%-тік күкірт қышқылының ($\rho = 1,22$ г/мл) молярлық концентрациясы

- A) 3,73 моль/л
- B) 4,73 моль/л
- C) 6,75 моль/л
- D) 6,71 моль/л
- E) 6,77 моль/л

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Химиялық реакция жылдамдығына әсер етпейді
 - A) қатты заттың жанасу бетінің ауданы
 - B) температураны арттыру
 - C) ыдыстың пішіні
 - D) қысымды арттыру
 - E) өршіткі қатысуы
 - F) қысымды төмендету
 - G) температураны төмендету
 - H) әрекеттесуші заттардың концентрациясы
22. Оттек және хлор молекулаларындағы химиялық байланыстың түрі
 - A) ковалентті полюсті байланыс
 - B) сутектік байланыс
 - C) металдық байланыс
 - D) металдық және полюсті байланыс
 - E) иондық байланыс байланыс
 - F) ковалентті полюсті және иондық байланыс
 - G) донорлы – акцепторлы байланыс
 - H) ковалентті полюссіз байланыс
23. Галогендер қатарында атомдық нөмірі артқан сайын
 - A) атом радиусы артады
 - B) қайнау температурасы кемиді
 - C) электртерістілігі кемиді
 - D) электртерістілігі артады
 - E) бейметалдық қасиеттері кемиді
 - F) салыстырмалы атомдық массасы кемиді
 - G) балқу температурасы кемиді
 - H) балқу температурасы өзгермейді
24. Селитралар
 - A) AgNO_3
 - B) NaNO_3
 - C) NH_4NO_3
 - D) MgSO_4
 - E) CaCl_2
 - F) Na_2SO_4
 - G) KNO_3
 - H) CaSO_4

25. Пропен әрекеттесетін заттар қатары
- A) көміртек (IV) оксиді және сутек
 - B) сутек және бром суы
 - C) сутек және күміс (I) оксидінің аммиактағы ерітіндісі
 - D) сілті және оттек
 - E) бромсутек және сутек
 - F) оттек және сутек
 - G) көміртек (IV) оксиді және оттек
 - H) күміс (I) оксиді ерітіндісі және оттек
26. Ацетиленді гидратациялағанда түзілетін зат
- A) ацетальдегид
 - B) этаналь
 - C) май альдегид
 - D) формальдегид
 - E) метаналь
 - F) сірке альдегиді
 - G) құмырсқа альдегиді
 - H) пропаналь
27. Химиялық реакция жылдамдығына әсер етпейтін факторлар
- A) температура
 - B) зат өнімінің шығымы
 - C) әрекеттесетін заттар табиғаты
 - D) ыдыстың көлемі
 - E) температура мен қысым
 - F) әрекеттесетін заттардың концентрациясы
 - G) зат шығымы мен көлемі
 - H) қысым
28. Атомдағы электрон қабаттарының саны артатын қатар
- A) $N \rightarrow P \rightarrow As$
 - B) $Li \rightarrow Be \rightarrow B$
 - C) $P \rightarrow S \rightarrow Cl$
 - D) $Be \rightarrow B \rightarrow C$
 - E) $C \rightarrow Si \rightarrow Ge$
 - F) $B \rightarrow S \rightarrow N$
 - G) $B \rightarrow Al \rightarrow Ga$
 - H) $N \rightarrow O \rightarrow F$

29. Құрамында көміртек бар минералдар
- A) корунд
 - B) сода
 - C) глаубер тұзы
 - D) әктас
 - E) кварц
 - F) магнезит
 - G) мирабилит
 - H) кремнезем
30. Алюминийге тән қасиеттер
- A) тығыздығы жоғары
 - B) қаттылығы
 - C) электрөткізгіштігі
 - D) магнитке тартылады
 - E) қиын балқитындығы
 - F) иілгіштігі жоғары
 - G) сары түсті
 - H) жеңілдігі
31. IV топ А топшасы элементтерінің топ бойынша қасиеттері өзгеруі
- A) тотықсыздандырғыштық қасиеті артады
 - B) валенттік электрондар саны артады
 - C) электртерістілігі артады
 - D) тотықтырғыштық қасиеті артады
 - E) атом радиусы артады
 - F) энергетикалық деңгей саны артады
 - G) валенттік электрондар саны кемиді
 - H) атом радиусы кемиді
32. Дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылдарының айырмашылықтары
- A) макромолекуланың пішінінде
 - B) суда ерігіштігінде
 - C) көмірсулары бірдей
 - D) атқаратын қызметтерінде
 - E) молекула санында
 - F) көмірсулары әртүрлі
 - G) азотты негіздері әртүрлі
 - H) азотты негіздері бірдей

33. Еселі байланысы бар органикалық қосылыстар
- A) фруктоза
 - B) пропин
 - C) бутадиен
 - D) этанол
 - E) этандиол
 - F) октан
 - G) бутан
 - H) метанол
34. Массасы 58,5 г ас тұзын конц.күкірт қышқылының артық мөлшерімен әрекеттесуі нәтижесінде алынған хлорсутек газы 146 г суда ерітілген. Осы ерітіндідегі хлорсутектің массалық үлесі
- A) 17%
 - B) 28%
 - C) 19%
 - D) 25%
 - E) 35%
 - F) 20%
 - G) 27%
 - H) 23%
35. 512 г пальмитин қышқылынан алынатын сабынның массасы және зат мөлшері
- A) 556,0 г
 - B) 987,2 г
 - C) 687,2 г
 - D) 1 моль
 - E) 2 моль
 - F) 556,2 г
 - G) 557,2 г
 - H) 3 моль
36. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций-40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций хлориді
 - B) кальций гидроксиді
 - C) кальций ортофосфаты
 - D) кальций сульфаты
 - E) кальций карбонаты
 - F) кальций гидрокарбонаты
 - G) натрий гидроксиді
 - H) кальций оксиді

37. Молекулалық тотығу-тотықсыздану және дисмутация реакциялары
- A) $S + H_2SO_{4(конц.)} \rightarrow SO_2 + H_2O$
 - B) $FeCl_3 + H_2S \rightarrow FeCl_2 + S + HCl$
 - C) $KClO_3 \rightarrow KCl + O_2$
 - D) $S + KOH \rightarrow K_2SO_3 + K_2S + H_2O$
 - E) $HCl + CrO_3 \rightarrow CrCl_3 + Cl_2 + H_2O$
 - F) $AgNO_3 \rightarrow Ag + NO_2 + O_2$
 - G) $Cu + H_2SO_{4(конц.)} \rightarrow CuSO_4 + SO_2 + H_2O$
 - H) $HgO \rightarrow Hg + O_2$
38. Өзгерістер тізбегіндегі $Cr \xrightarrow{1} X \xrightarrow{2} Cr(OH)_3$ 1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны
- A) 2
 - B) 6
 - C) 1
 - D) 3
 - E) 4
 - F) 8
 - G) 5
 - H) 7
39. Фенолды нитрлеу реакциясындағы өнім
- A) пропан қышқылы
 - B) сірке қышқылы
 - C) глюкон қышқылы
 - D) бензой қышқылы
 - E) пикрин қышқылы
 - F) карбол қышқылы
 - G) бутан қышқылы
 - H) метан қышқылы
40. 5 моль судағы молекула саны
- A) $33,1 \cdot 10^{26}$
 - B) $35,1 \cdot 10^{23}$
 - C) $30,1 \cdot 10^{23}$
 - D) $40,1 \cdot 10^{26}$
 - E) $30,8 \cdot 10^{23}$
 - F) $40,1 \cdot 10^{23}$
 - G) $30,1 \cdot 10^{26}$
 - H) $35,1 \cdot 10^{26}$

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.