

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1136-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - А) За ветром в поле не угонишься.
 - В) Под лежащий камень вода не течет.
 - С) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - Д) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - Е) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - А) слабый шорох
 - В) оглушительный грохот
 - С) протяжный свист
 - Д) приглушенное рычание
 - Е) пронзительный крик
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - А) Амурдарья
 - В) Ишим
 - С) Или
 - Д) Сырдарья
 - Е) Каратал
4. Высота «поющего бархана»
 - А) 120 м
 - В) 100 м
 - С) 112 м
 - Д) 160 м
 - Е) 150 м
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) происками злых духов
 - В) столами заколдованных странников
 - С) добрыми чарами волшебников
 - Д) песнями пришедших туристов
 - Е) игрой отшельников-музыкантов

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в походе
 - B) дома
 - C) в гостях
 - D) на рыбалке
 - E) на охоте
7. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) И ворона свою песню хвалит.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) схватить хлеб, который лежал на столе
 - B) отвлечь внимание человека от стола
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - E) понаблюдать за действиями человека
9. У героя начался клёв к
 - A) обеда
 - B) рассвету
 - C) утру
 - D) вечеру
 - E) ночи
10. Герой текста задремал днем после
 - A) бессонной ночи
 - B) интересной истории
 - C) встречи с вороной
 - D) сытного завтрака
 - E) короткой прогулки

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 12
 - B) 10
 - C) 11
 - D) 8
 - E) 9
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - C) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - D) Светало.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) попросить
 - B) морской
 - C) пешеход
 - D) пригород
 - E) пароход
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Какой? Чей?
 - B) Кто? Что?
 - C) Как? Каким образом?
 - D) Что делать? Что сделать?
 - E) Сколько? Который?
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) приготавливать, рассказывать, стучать
 - B) смотреть, терпеть, обидеть
 - C) сказать, гладить, лепить
 - D) выделять, собирать, мыть
 - E) понимать, исключать, шипеть
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) оба, обе
 - B) сорок, сто
 - C) один, одна
 - D) два, две
 - E) семь, семьсот

7. Существительное общего рода
 - А) паровоз
 - В) петух
 - С) почка
 - Д) потоп
 - Е) плакса
8. Побудительное предложение
 - А) Приучай себя к порядку.
 - В) Уже совсем рассвело.
 - С) В воздухе тишина.
 - Д) Летнее утро.
 - Е) Кольнуло сердце.
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Пять не делится на три.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Большое видится на расстоянии.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
10. Синтаксис изучает
 - А) звуки, буквы
 - В) части речи, части слова
 - С) слово, фразеологизмы
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) словосочетание, предложение
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
 - А) уча...ствовать в съёмках
 - В) чу...ствовать обиду
 - С) опас...ный поворот
 - Д) чудес...ный вид
 - Е) вкус...ный обед
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
 - А) шевелить мозгами
 - В) отложить дело в долгий ящик
 - С) подливать масло в огонь
 - Д) прокрустово ложе
 - Е) попасть в переплет
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
 - А) праздничный
 - В) прибрежный
 - С) ласковый
 - Д) заботливый
 - Е) деревенский

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) белееют под облаками
 - В) растут около дома
 - С) гимнастика перед уроками
 - Д) прыгать от радости
 - Е) работает на заводе
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - В) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - С) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Д) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Е) Пересохший пласт урожая не даст.
16. Сложное предложение
- А) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - В) Несомненно, это был морской зверь.
 - С) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Д) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - Е) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
17. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) этот вопрос
 - В) оказался ненужным
 - С) вопрос оказался
 - Д) совершенно
 - Е) теперь совершенно
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) комета, ложка
 - В) коза, плод
 - С) софа, кружка
 - Д) водопад, рыба
 - Е) травка, город
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (северо)западный округ
 - В) (мясо)молочный продукт
 - С) (бело)ствольная береза
 - Д) (светло)сиреневый оттенок
 - Е) (бледно)синее небо
20. Предложение соответствует схеме: [— =], (чтобы =)
- А) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
 - В) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
 - С) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
 - Д) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
 - Е) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. Ирбисы питаются
 - А) земноводными
 - В) копытными
 - С) приматами
 - Д) птицами
 - Е) грызунами
2. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) внешнее сходство
 - В) среда обитания
 - С) особенности поведения
 - Д) способ охоты
 - Е) продолжительность жизни
3. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - В) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - С) Какую скорость развивает ирбис?
 - Д) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Е) Где обитают ирбисы?
4. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) защиты от животных
 - В) баланса при прыжке
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) отпугивания насекомых
 - Е) индикатора настроения
5. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) продолжает охоту
 - В) преследует добычу
 - С) затихает на мгновение
 - Д) бежит на месте
 - Е) перестает преследовать

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
 - А) снижает сопротивляемость организма
 - В) имеет высокое содержание сахара
 - С) помогает при пищевых отравлениях
 - Д) действует тонизирующе
 - Е) обладает низким процентом жира
7. Кумыс **не** встречается у
 - А) татар
 - В) бурят
 - С) фламандцев
 - Д) башкир
 - Е) монголов

8. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- А) Еврипида
 - В) Платона
 - С) Геродота
 - Д) Эсхила
 - Е) Гомера
9. К тексту можно задать вопрос
- А) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
 - В) Какие блюда готовят из кумыса?
 - С) Какие известны способы длительного хранения напитка?
 - Д) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
 - Е) Сколько видов кумыса существует?
10. Специальный сосуд для хранения кумыса
- А) динос
 - В) хум
 - С) калевас
 - Д) торсык
 - Е) касы

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

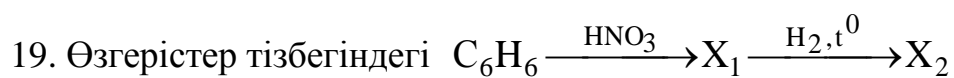
ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Оттек молекуласын құруға қатысатын электрондар саны
A) 2
B) 8
C) 4
D) 9
E) 6
2. Ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
A) SiH_4
B) CrCl_3
C) MgBr_2
D) N_2
E) Br_2
3. Пирометаллургиялық әдіспен алынатын металл
A) калий
B) темір
C) алюминий
D) кальций
E) цезий
4. Мыспен концентрлі күкірт қышқылын қыздырып әрекеттестіргенде түзілетін заттар
A) $\text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$
B) $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2$
C) CuSO_4
D) $\text{CuO} + \text{H}_2\text{SO}_3$
E) $\text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
5. Гексахлоранның формуласы
A) CH_3Cl
B) $\text{C}_5\text{H}_{11}\text{Cl}$
C) $\text{C}_6\text{H}_5\text{Cl}$
D) C_6Cl_6
E) $\text{C}_6\text{H}_6\text{Cl}_6$
6. Сірке қышқылы диссоциацияланғанда түзілетін анион
A) валерат
B) ацетат
C) пропионат
D) формиат
E) стеарат

7. Период бойынша солдан оңға қарай элемент атомдарының төмендейтін қасиеттері
 - A) атом радиусы
 - B) валенттік электрондар саны
 - C) атом ядросының заряды
 - D) атомдағы энергетикалық деңгейлер саны
 - E) бейметалдық қасиеттері
8. Сыртқы қабатының электрондық конфигурациясы $\dots 5s^1$ болатын элементтің атомындағы нейтрон саны
 - A) 52
 - B) 35
 - C) 27
 - D) 42
 - E) 48
9. Электрондық конфигурациясы $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ болатын элемент атомы
 - A) Al
 - B) O
 - C) Cu
 - D) P
 - E) C
10. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы оттектің массалық үлесі
 - A) карналлит; 45
 - B) малахит; 47
 - C) мирабилит; 53
 - D) боксит; 53
 - E) доломит; 47
11. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы металдың массалық үлесі
 - A) боксит; 47
 - B) малахит; 47
 - C) доломит; 47
 - D) карналлит; 53
 - E) мирабилит; 53
12. Аминқышқылдарының карбон қышқылдарынан айырмашылығы
 - A) қышқылдармен әрекеттесуі
 - B) металдармен әрекеттесуі
 - C) сілтілермен әрекеттесуі
 - D) күрделі эфир түзуі
 - E) индикатор түсін өзгертуі

13. Бензолдан гексахлоран алу жағдайы
A) $\text{Cl}_2, \text{CCl}_4$
B) Cl_2, H_2
C) $\text{Cl}_2, h\nu$
D) $\text{Cl}_2, \text{FeCl}_3$
E) $\text{Cl}_2, \text{H}_2\text{O}$
14. Натрий гидроксидінің көлемі 150 мл, массалық үлесі 40%, тығыздығы 1,4 г/мл ерітіндісіндегі натрий гидроксидінің массасы
A) 34 г
B) 50 г
C) 80 г
D) 40 г
E) 84 г
15. 3 моль калий хлораты толық термиялық ыдырағанда түзілетін оттектің моль саны
A) 6 моль
B) 3 моль
C) 4,5 моль
D) 4,8 моль
E) 9 моль
16. Әрекеттесуші заттардың бастапқы концентрациялары $[\text{H}_2]=3$ моль, $[\text{I}_2]=3,5$ моль, ал тепе-теңдік кезеңінде өнімнің концентрациясы $[\text{HI}]=5$ мольге тең болса, тепе-теңдік константасының мәні
A) 50
B) 0,50
C) 25
D) 10
E) 5
17. Берілген қосылыстардың рет нөмірлерін құрамындағы күкірттің тотығу дәрежесінің кемуі ретімен орналастырыңыз:
1. SCl_6 ; 2. H_2S ; 3. SO_2 ; 4. $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$; 5. S_8
A) 13452
B) 23541
C) 13254
D) 12543
E) 32514
18. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{S} \xrightarrow{1} \text{K}_2\text{SO}_3 \xrightarrow{2} \text{SO}_2$ 1-ші теңдеудегі тотықтырғыштың қосып алатын электрон саны
A) 2
B) 5
C) 4
D) 3
E) 1



X_1, X_2 заты (тары)

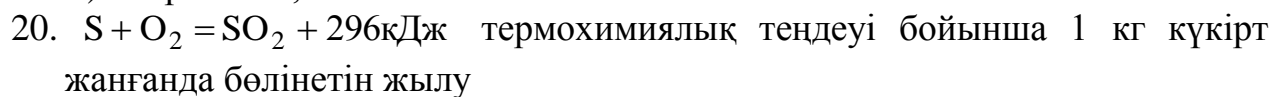
А) бензол, аминбензол

В) нитробензол, анилин

С) фениламин, толуол

Д) ксилол, фениламин

Е) хлорбензол, анилин



А) 9340 кДж

В) 9290 кДж

С) 9270 кДж

Д) 9250 кДж

Е) 9280 кДж

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Зертханада оттекті алу кезінде қолданатын өршіткі
- A) MnO_2
 - B) Ni
 - C) $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})}$
 - D) V_2O_5
 - E) Al_2O_3
 - F) H_2O_2
 - G) Pt
 - H) HCl
22. Екі электрондық қабаты бар элемент атомдары
- A) бериллий
 - B) калий
 - C) сутек
 - D) азот
 - E) алюминий
 - F) фтор
 - G) фосфор
 - H) натрий
23. Тотықсыздандырғыштық қасиетінің өсу ретімен орналасқан металдар қатары
- A) Rb, K, Na, Li, Cs
 - B) Na, Cs, Li, Rb, K
 - C) Rb, Na, K, Li, Cs
 - D) Na, K, Cs, Li
 - E) Li, Na, K, Rb, Cs
 - F) Li, Cs, Rb, K, Na
 - G) Cs, Rb, K, Na, Li
 - H) Na, K, Rb, Li, Cs
24. Табиғатта бос күйінде кездесетін металдар
- A) алюминий
 - B) мырыш
 - C) темір
 - D) қалайы
 - E) кальций
 - F) күміс
 - G) алтын
 - H) мыс

25. α -аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(лер)
- A) треонин
 - B) аланин
 - C) цистеин
 - D) глицин
 - E) нәруыз
 - F) протеин
 - G) триптофан
 - H) лизин
26. Бром суын түссіздендіретін қосылыс(тар)
- A) C_4H_{10}
 - B) CH_3OH
 - C) C_5H_8
 - D) C_2H_5OH
 - E) C_5H_{12}
 - F) C_2H_6
 - G) C_3H_6
 - H) C_6H_{14}
27. Негізгі топша химиялық элементтерінің реттік нөмірлерінің артуына байланысты
- A) металдық қасиеттері кемиді
 - B) атом радиусы кемиді
 - C) иондану энергиясы артады
 - D) тотықсыздандырғыш қасиеттері артады
 - E) металдық қасиеттері артады
 - F) атом радиусы артады
 - G) бейметалдық қасиеттері артады
 - H) тотықтырғыш қасиеттері артады
28. Күкіртсутек қышқылы диссоциацияланғанда бірінші және екінші сатысында түзілген анион(дар)
- A) сульфат
 - B) сульфит
 - C) перхлорат
 - D) гидросульфид
 - E) гидросульфит
 - F) гидросульфат
 - G) сульфид
 - H) дигидрофосфат

29. Алюминийдің екідайлық қасиетін дәлелдейтін реакция
- сілті ерітінділерімен реакциясы
 - сумен реакциясы
 - азотпен реакциясы
 - қышқылдармен реакциясы
 - оттекпен реакциясы
 - күкіртпен реакциясы
 - тұздармен реакциясы
 - галогендермен реакциясы
30. Формулалары CaOCl_2 , COCl_2 , $\text{C}_6\text{H}_6\text{Cl}_6$ заттардың атаулары
- эктас
 - фосген
 - гексахлоран
 - фенол
 - сөндірілген әк
 - әк суы
 - бензол
 - хлорлы әк
31. Ғаныштан алебастр алған кезде жоғалтатын судың мөлшері (моль)
- 0,6
 - 3,0
 - 2
 - 1,5
 - 2,5
 - 0,5
 - 0,4
 - 1
32. Дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылдарының айырмашылықтары
- атқаратын қызметтерінде
 - азотты негіздері бірдей
 - макромолекуланың пішінінде
 - суда ерігіштігінде
 - көмірсулары бірдей
 - көмірсулары әртүрлі
 - молекула санында
 - азотты негіздері әртүрлі

33. C_8H_{10} қосылысының изомерлері

- A) толуол
- B) гексанол
- C) этанол
- D) о-ксилол
- E) стирол
- F) кумол
- G) фенол
- H) этилбензол

34. Формальдегидтің 40% судағы ерітіндісі формалин деп аталады. Ол анатомиялық препараттарды сақтауда қолданылады. Көлемі 120 л метанды 60%-дық шығыммен метанальға айналдырған. Осы метанальдан алынған формалин массасы

- A) 250,5 г
- B) 269,8 г
- C) 241,05 г
- D) 260,8 г
- E) 225,6 г
- F) 295,4 г
- G) 278,6 г
- H) 261,7 г

35. Құрамында 10% жанбайтын қоспасы бар 40 г көмір жанғанда түзілетін көмірқышқыл газының (қ.ж.) көлемі

- A) 11,2 л
- B) 67,2 л
- C) 56,0 л
- D) 22,4 л
- E) 44,8 л
- F) 74,7 л
- G) 33,6 л
- H) 89,6 л

36. Техникалық кальций карбидінің массасы 500 г, оның құрамындағы қоспаның массалық үлесі 20% болса, түзілетін ацетиленнің (қ.ж.) көлемі

- A) 145 л
- B) 135 л
- C) 165 л
- D) 140 л
- E) 125 л
- F) 150 л
- G) 155 л
- H) 160 л

37. $\text{FeCl}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$ теңдеуін электронды баланс әдісімен теңестіргенде сол, оң жақтарындағы және барлық коэффициенттер қосындысы
- A) 23
 - B) 18
 - C) 20
 - D) 38
 - E) 17
 - F) 21
 - G) 22
 - H) 45
38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Cr} \xrightarrow{1} \text{X} \xrightarrow{2} \text{Cr}(\text{OH})_3$ 1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны
- A) 6
 - B) 4
 - C) 7
 - D) 3
 - E) 2
 - F) 1
 - G) 5
 - H) 8
39. Фенолды нитрлеу реакциясындағы өнім
- A) пропан қышқылы
 - B) глюкон қышқылы
 - C) бутан қышқылы
 - D) метан қышқылы
 - E) бензой қышқылы
 - F) пикрин қышқылы
 - G) сірке қышқылы
 - H) карбол қышқылы

40. Адам ағзасын тазарту үшін күніне бір рет 400 г физиологиялық ерітінді (ерітіндідегі тұздың массалық үлесі 0,85%) көктамыр арқылы жіберіледі. Бес адамды 3 күн бойы емдеуге қажет ерітіндіні әзірлеуге қажет тұз бен судың массасы
- A) 5965 г
 - B) 51 г тұз
 - C) 5949 г су
 - D) 35 г тұз
 - E) 65 г тұз
 - F) 5950 г су
 - G) 50 г тұз
 - H) 5935 г су

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.