

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1125-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Звуки бархана напоминают звук
 - A) кобыза
 - B) органа
 - C) скрипки
 - D) домбры
 - E) фортепиано
2. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть благодарными
 - B) любить природу
 - C) быть вежливыми
 - D) быть умным
 - E) уважать друг друга
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) Под лежачий камень вода не течет.
 - C) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - D) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - E) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) скатерть-самобранку
 - B) способность громко говорить
 - C) сапоги-скороходы
 - D) способность исчезать
 - E) возможность быстро перемещаться
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) песнями пришедших туристов
 - B) стонами заколдованных странников
 - C) добрыми чарами волшебников
 - D) игрой отшельников-музыкантов
 - E) происками злых духов

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после

- A) сытного завтрака
- B) встречи с вороной
- C) короткой прогулки
- D) бессонной ночи
- E) интересной истории

7. Герой вскипятил чай в

- A) чайнике
- B) кружке
- C) котелке
- D) казане
- E) самоваре

8. В тексте описан случай

- A) дома
- B) на рыбалке
- C) в походе
- D) на охоте
- E) в гостях

9. Добычей вороны стал

- A) плавленый сырок
- B) ломоть хлеба
- C) кусок сахара
- D) пойманный окунь
- E) блестящая луковица

10. У героя начался клёв к

- A) обеда
- B) рассвету
- C) утру
- D) вечеру
- E) ночи

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных букв в русском языке
 - A) 20
 - B) 22
 - C) 19
 - D) 21
 - E) 23
2. Многозначное слово
 - A) интерьер
 - B) полотно
 - C) телеграмма
 - D) телевизор
 - E) делегат
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) взр...слеть
 - B) р...сток
 - C) зар...сль
 - D) недор...сль
 - E) р...сти
4. Местоимение **себя**
 - A) склоняется как прилагательное
 - B) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - C) не имеет именительного падежа
 - D) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - E) склоняется как существительное 1 склонения
5. Неодушевлённое существительное
 - A) лиса
 - B) жираф
 - C) курица
 - D) внучка
 - E) улыбка
6. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - A) замуж...
 - B) вскач...
 - C) настез...
 - D) наотмаш...
 - E) навзнич...

7. Существительное мужского рода
 - А) мяч
 - В) метель
 - С) береза
 - Д) школа
 - Е) утро
8. Назывное предложение
 - А) Не упади в реку!
 - В) Люблю спать на чердаках.
 - С) Моста не было.
 - Д) Вот и фонтан!
 - Е) Лейся, песня звонкая!
9. Побудительное предложение
 - А) Летнее утро.
 - В) Приучай себя к порядку.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) Уже совсем рассвело.
 - Е) В воздухе тишина.
10. Синтаксис изучает
 - А) части речи, части слова
 - В) словосочетание, предложение
 - С) части слова, морфемы
 - Д) слово, фразеологизмы
 - Е) звуки, буквы
11. Слова с оглушением
 - А) сгоряча, просьба
 - В) фуражка, книжка
 - С) сделать, сдача
 - Д) сзади, сдвинуть
 - Е) сбить, отдых
12. Словосочетание с омонимами
 - А) платье из шелка – красивый шелк
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) красивый капрон – капрон на ленты
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
 - А) приближение
 - В) присоединение
 - С) сопутствующее действие
 - Д) неполноту действия
 - Е) нахождение вблизи чего-либо

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - В) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - С) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Пересохший пласт урожая не даст.
15. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
 - В) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 - С) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
 - Д) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
 - Е) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - Д) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
17. Бессоюзное сложное предложение
- А) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
 - В) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
 - С) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
 - Д) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
 - Е) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) травка, город
 - В) коза, плод
 - С) комета, ложка
 - Д) софа, кружка
 - Е) водопад, рыба
19. Местоимение **не** изменяется по родам
- А) какой-либо
 - В) наш
 - С) некий
 - Д) этот
 - Е) кое-кто
20. Предложение соответствует схеме: [— =], (чтобы =)
- А) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
 - В) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
 - С) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
 - Д) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
 - Е) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это ***фееричное*** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

1. Цветущую сакуру сравнивают с
 - A) паутиной
 - B) тучей
 - C) облаком
 - D) снегом
 - E) кружевом
2. Значение выделенного слова в тексте
 - A) волшебный
 - B) печальный
 - C) благостный
 - D) радостный
 - E) счастливый
3. Основная мысль текста
 - A) Сакура – символ японской культуры.
 - B) Сакура является декоративным деревом.
 - C) Сакура цветет пять дней.
 - D) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
 - E) Весенняя красота мимолетна.
4. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
 - A) желание встречи с друзьями
 - B) поразмышлять на природе
 - C) насладиться цветением вишни
 - D) насладиться общением
 - E) желание отдохнуть
5. Сакура – это
 - A) китайское яблоко
 - B) китайская лилия
 - C) японская вишня
 - D) корейский цветок
 - E) японский чай

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около

- A) Елеке Сазы
- B) Караганды
- C) Алматы
- D) Актобе
- E) Аралтүбе

7. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
- A) А.Х.Маргулан
 - B) К. А. Акишев
 - C) З.С.Самашев
 - D) К.М. Байпаков
 - E) Х.А.Алпысбаев
8. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
- A) четырех тысяч
 - B) трех тысяч
 - C) шести тысяч
 - D) двух тысяч
 - E) пяти тысяч
9. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
- A) показе пышности и богатства одежды
 - B) своеобразной форме общественной организации
 - C) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - D) мастерстве исполнения
 - E) сохранении в первозданном виде
10. Следы древней письменности археологи обнаружили на
- A) сосудах из дерева
 - B) головном уборе
 - C) предметах одежды
 - D) серебряной чаше
 - E) железном мече

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Қысымның әсерінен химиялық тепе-теңдік ығысатын реакция
 - A) $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$
 - B) $\text{H}_2 + \text{S} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{S}$
 - C) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$
 - D) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$
 - E) $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO}$
2. Атом ядросының оң зарядының сан жағынан элементтің атомдық нөміріне тең екендігін дәлелдеген ғалым
 - A) Г.Мозли
 - B) Д.И.Менделеев
 - C) Э.Резерфорд
 - D) Е.Н.Гапон
 - E) Д.Д.Иваненко
3. Табиғатта жай зат түрінде кездесетін бейметалдар қатары
 - A) азот, бор, селен
 - B) оттект, азот, күкірт
 - C) фтор, азот, оттект
 - D) хлор, күкірт, фосфор
 - E) күкірт, кремний, оттект
4. Қосылыстан темірді тотықсыздандырмайтын заттар
 - A) Al, Mg
 - B) H_2 , Al
 - C) Ni, Sn
 - D) Co, C
 - E) Al, C
5. Гетероциклді қосылыс
 - A) бензол
 - B) кумол
 - C) ксилол
 - D) толуол
 - E) пиррол
6. Ацетилен радикалының атауы
 - A) этил
 - B) винил
 - C) метил
 - D) этинил
 - E) амил

7. $N_2 + H_2 \rightleftharpoons NH_3 + Q$ жүйесінде температураны арттырғанда тепе –теңдік ығысады
 А) солға
 В) температураға тәуелсіз
 С) оңға
 Д) ығыспайды
 Е) тепе-теңдік орнайды
8. Темір (III) сульфаты мен барий нитраты әрекеттескенде молекулалық теңдеудегі коэффициенттер қосындысы
 А) 6
 В) 8
 С) 9
 Д) 10
 Е) 7
9. Сыртқы қабатының электрондық конфигурациясы $...5s^1$ болатын элементтің атомындағы нейтрон саны
 А) 35
 В) 42
 С) 52
 Д) 27
 Е) 48
10. Ерітіндіден Fe (II) тұздарын анықтайтын реактив
 А) $FeCl_3$
 В) $K_4[Fe(CN)_6]$
 С) $K_3[Fe(CN)_6]$
 Д) NH_4CNS
 Е) H_2S
11. Үшінші периодта, бесінші топта орналасқан элементтің ұшқыш сутекті қосылысындағы элементтің массалық үлесі (%)
 А) 31
 В) 94
 С) 95
 Д) 91
 Е) 90
12. Авиация бензині өндірілетін әдіс
 А) ароматтандыру
 В) термиялық крекинг
 С) риформинг
 Д) катализдік крекинг
 Е) кокстеу

13. Глюкозаның ашуы нәтижесінде түзілетін зат
- A) ацетальдегид
 - B) ацетон
 - C) этанол
 - D) пропанол-2
 - E) пропанол-1
14. 500 кг табиғи фосфориттен 272 кг фосфор қышқылы алынды. Табиғи фосфориттегі қоспаның массалық үлесі (%)
- A) 14
 - B) 7
 - C) 11
 - D) 23
 - E) 19
15. Сірке қышқылының 120 г 20%-тік ертіндісімен I валентті металл толық әрекеттескенде түзілген сутектің көлемі
- A) 4,48 л
 - B) 7,64 л
 - C) 9,12 л
 - D) 3,15 л
 - E) 6,12 л
16. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 100 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы
- A) 345 г
 - B) 278 г
 - C) 213 г
 - D) 189 г
 - E) 522 г
17. Ертіндідегі иондар саны көп электролит
- A) калий сульфаты
 - B) натрий хлориді
 - C) алюминий сульфаты
 - D) аммоний нитраты
 - E) кальций хлориді
18. Аммоний гидрокарбонатын қыздырғанда ыдырауы нәтижесінде түзілген газдардың молярлық массаларының қосындысы
- A) 61
 - B) 44
 - C) 28
 - D) 17
 - E) 32

19. Фенолдан пикрин қышқылы алынғандағы реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 8
 - B) 6
 - C) 9
 - D) 4
 - E) 5
20. Крахмал \rightarrow глюкоза \rightarrow этанол \rightarrow көміртек (IV) оксиді. Осы сызба бойынша 243 г крахмал реакцияға түскен болса, түзілген барлық көміртек (IV) оксидінің мөлшері
- A) 10 моль
 - B) 6 моль
 - C) 7 моль
 - D) 9 моль
 - E) 8 моль

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Электродиттік диссоциация теориясы тұрғысынан орта тұздар дегеніміз
- A) металл катионы және сутек катионынан тұратын заттар
 - B) металл катионы және гидроксоп аниондарынан тұратын заттар
 - C) металл катионы мен қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - D) металл катиондарынан, гидроксотоп және қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - E) металл катионы мен бір немесе бірнеше гидроксотоп аниондарынан тұратын заттар
 - F) сутек катионынан және қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - G) металл және сутек катиондары мен қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - H) дұрыс жауабы жоқ
22. Сулы ерітінділерінде лакмусты қызыл түске боятын тұздар
- A) Na_2CO_3
 - B) FeCl_3
 - C) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
 - D) CH_3COONa
 - E) KCN
 - F) NaNO_3
 - G) NaOH
 - H) CuCl_2
23. Тотықсыздандырғыштық қасиетінің өсу ретімен орналасқан металдар қатары
- A) Li, Cs, Rb, K, Na
 - B) Cs, Rb, K, Na, Li
 - C) Na, Cs, Li, Rb, K
 - D) Li, Na, K, Rb, Cs
 - E) Na, K, Cs, Li
 - F) Rb, K, Na, Li, Cs
 - G) Na, K, Rb, Li, Cs
 - H) Rb, Na, K, Li, Cs

24. Хлорға тән қасиеттер
- A) иіссіз
 - B) жағымды иісті газ
 - C) өткір иісті газ
 - D) түссіз
 - E) сары жасыл газ
 - F) ауадан 2,5 есе ауыр
 - G) еріткіш
 - H) қызыл қоңыр сұйық
25. Глюкозаның түзілуі -
- A) фотосинтез реакциясы
 - B) формальдегидтің тотығуы
 - C) тетрозаның жануы
 - D) гексозаның тотығуы
 - E) сахарозаның тотығуы
 - F) пентозаның тотықсыздануы
 - G) целлюлозаның тотығуы
 - H) целлюлозаны гидролизденуі
26. α -аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(лер)
- A) глицин
 - B) триптофан
 - C) нәруыз
 - D) цистеин
 - E) протеин
 - F) треонин
 - G) лизин
 - H) аланин
27. Өзара әрекеттескенде газ түзілетін заттар жұбы және толық иондық теңдеудегі барлық коэффициенттер қосындысы
- A) натрий гидроксиді мен мырыш сульфаты; 24
 - B) калий сульфиті мен азот қышқылы; 13
 - C) темір (III) бромиді мен азот қышқылы; 30
 - D) натрий карбонаты мен тұз қышқылы; 13
 - E) барий сульфаты мен тұз қышқылы; 25
 - F) магний хлориді мен натрий нитраты; 18
 - G) мырыш нитраты мен фосфор қышқылы; 30
 - H) калий гидроксиді мен күкірт қышқылы; 20

28. Күкіртсутек қышқылы диссоцияланғанда бірінші және екінші сатысында түзілген анион(дар)
- A) дигидрофосфат
 - B) гидросульфид
 - C) сульфат
 - D) гидросульфит
 - E) гидросульфат
 - F) сульфид
 - G) перхлорат
 - H) сульфит
29. IV топ A топшасы элементтерінің топ бойынша қасиеттері өзгеруі
- A) атом радиусы артады
 - B) валенттік электрондар саны кемиді
 - C) валенттік электрондар саны артады
 - D) электртерістілігі артады
 - E) энергетикалық деңгей саны артады
 - F) атом радиусы кемиді
 - G) тотықсыздандырғыштық қасиеті артады
 - H) тотықтырғыштық қасиеті артады
30. Аммоний хлоридін қыздырғанда түзілген газ тәрізді заттардың молярлық массалары
- A) 14
 - B) 33
 - C) 34
 - D) 36,5
 - E) 36
 - F) 32
 - G) 17
 - H) 35,5
31. Азоттың -3, +1, +5 тотығу дәрежесін көрсететін қосылыстары
- A) HNO_2
 - B) NaNO_2
 - C) NO_2
 - D) NO
 - E) NH_3
 - F) N_2O
 - G) N_2O_3
 - H) HNO_3

32. Алкандардың галогендермен әрекеттесу реакциясының түрі және жүру жағдайы
 А) айырылу
 В) конц. H_2SO_4 қатысында
 С) изомерлену
 D) жарық қатысында
 Е) орын басу
 F) иондық
 G) радикалдық
 Н) Hg^{2+} қатысында
33. Фенолды бромдау реакциясындағы коэффициенттер қосындысы
 А) 8
 В) 5
 С) 2
 D) 6
 Е) 4
 F) 1
 G) 7
 Н) 9
34. Массасы 7,3 г тұз қышқылы мен натрий силикатының артық мөлшері әрекеттескенде түзілетін кремний қышқылының массасы және зат мөлшері
 А) 5,2 г
 В) 15 г
 С) 0,3 моль
 D) 0,1 моль
 Е) 0,5 моль
 F) 7,8 г
 G) 14,2 г
 Н) 0,2 моль
35. 4 моль метанды 1000^0C – та қыздырғада алынатын заттардың масса(лары)
 А) 58 г
 В) 15 г
 С) 2 г
 D) 16 г
 Е) 48 г
 F) 6 г
 G) 44 г
 Н) 47 г

36. 24 г натрий гидроксиді мен 49 г күкірт қышқылы әрекеттескенде түзілген тұздың массасы
- A) 42,6 г
 - B) 32,5 г
 - C) 52,6 г
 - D) 22,2 г
 - E) 32,6 г
 - F) 52,6 г
 - G) 62,2 г
 - H) 92,4 г
37. Бір-бірімен бірдей жағдайда үлкен жылдамдықпен әрекеттесетін заттар
- A) мыс пен күкірт қышқылы
 - B) кальций мен күкірт қышқылы
 - C) қалайы мен күкірт қышқылы
 - D) мырыш пен күкірт қышқылы
 - E) натрий мен тұз қышқылы
 - F) темір мен күкірт қышқылы
 - G) никель мен күкірт қышқылы
 - H) алюминий мен күкірт қышқылы
38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Cr} \xrightarrow{1} \text{X} \xrightarrow{2} \text{Cr}(\text{OH})_3$ 1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны
- A) 6
 - B) 1
 - C) 7
 - D) 2
 - E) 3
 - F) 4
 - G) 8
 - H) 5
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты Метилциклогексан $\xrightarrow{\text{кат.}, t} \text{X} \xrightarrow{[\text{O}]} \text{бензой қышқылы}$
- A) фенол
 - B) кумол
 - C) метилбензол
 - D) толуол
 - E) ксилол
 - F) стирол
 - G) гептан
 - H) бензол

40. Адам ағзасын тазарту үшін күніне бір рет 400 г физиологиялық ерітінді (ерітіндідегі тұздың массалық үлесі 0,85%) көктамыр арқылы жіберіледі. Бес адамды 3 күн бойы емдеуге қажет ерітіндіні әзірлеуге қажет тұз бен судың массасы
- A) 35 г тұз
 - B) 65 г тұз
 - C) 51 г тұз
 - D) 50 г тұз
 - E) 5949 г су
 - F) 5965 г
 - G) 5950 г су
 - H) 5935 г су

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.