

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1131-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
  - A) волшебства песка
  - B) разновидности песка
  - C) влажности песка
  - D) количества песка
  - E) качества песка
2. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Ишим
  - B) Амурдарья
  - C) Или
  - D) Сырдарья
  - E) Каратал
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) протяжный свист
  - B) пронзительный крик
  - C) приглушенное рычание
  - D) слабый шорох
  - E) оглушительный грохот
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) способность исчезать
  - B) скатерть-самобранку
  - C) способность громко говорить
  - D) сапоги-скороходы
  - E) возможность быстро перемещаться
5. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 1 км
  - B) 3 км
  - C) 10 км
  - D) 5 км
  - E) 6 км

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Из-за куста и ворона остра.
  - B) Черный ворон бел для своих воронят.
  - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - D) Не понять вороне трели соловья.
  - E) И ворона свою песню хвалит.
7. Действие происходит в
  - A) начале июня
  - B) конце мая
  - C) середине марта
  - D) начале мая
  - E) середине мая
8. Добычей вороны стал
  - A) ломоть хлеба
  - B) блестящая луковица
  - C) плавленый сырок
  - D) кусок сахара
  - E) пойманный окунь
9. Герой вскипятил чай в
  - A) чайнике
  - B) казане
  - C) самоваре
  - D) котелке
  - E) кружке
10. У героя начался клёв к
  - A) рассвету
  - B) вечеру
  - C) обеду
  - D) ночи
  - E) утру

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
  - А) ц...плёнок
  - В) ц...рк
  - С) ц...фра
  - Д) медиц...на
  - Е) пац...ент
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
  - А) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
  - В) Светало.
  - С) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
  - Д) Жизнь прожить – не поле перейти.
  - Е) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово с гласной **а** в корне
  - А) изл...жить
  - В) прил...гательное
  - С) пол...жить
  - Д) распол...житься
  - Е) предпол...жение
4. Глагол несовершенного вида
  - А) запеть
  - В) построить
  - С) купить
  - Д) добежать
  - Е) мечтать
5. Местоимение **себя**
  - А) не имеет именительного падежа
  - В) имеет одинаковые окончания во всех падежах
  - С) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
  - Д) склоняется как прилагательное
  - Е) склоняется как существительное 1 склонения
6. Наречие с ударением на втором слоге
  - А) исподволь
  - В) набело
  - С) надолго
  - Д) изредка
  - Е) издавна

7. К собирательным числительным относятся слова
  - А) один, одна
  - В) сорок, сто
  - С) оба, обе
  - Д) семь, семьсот
  - Е) два, две
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
  - А) определительное
  - В) обстоятельственное
  - С) условное
  - Д) временное
  - Е) изъяснительное
9. **Не** является словосочетанием
  - А) около реки
  - В) сбор семян
  - С) моя книга
  - Д) говорит уверенно
  - Е) первая встреча
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
  - А) подлежащее
  - В) приложение
  - С) сказуемое
  - Д) дополнение
  - Е) определение
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
  - А) тюлень
  - В) вьюга
  - С) карбюратор
  - Д) полюс
  - Е) жюри
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
  - А) шевелить мозгами
  - В) подливать масло в огонь
  - С) прокрустово ложе
  - Д) отложить дело в долгий ящик
  - Е) попасть в переплет
13. Гласная **и** в приставке слова
  - А) пр...ступил закон
  - В) редко пр...кращались
  - С) пр...рвал молчание
  - Д) пр...одолеl трудности
  - Е) пр...ехал в отпуск

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- A) -ая, -ая, -ее
  - B) -ая, -ие, -ее
  - C) -ый, -ие, -ие
  - D) -ая, -ие, -ие
  - E) -ый, -ие, -ая
15. Словосочетание с временным значением предлога
- A) прыгать от радости
  - B) растут около дома
  - C) белеют под облаками
  - D) работает на заводе
  - E) гимнастика перед уроками
16. Односоставное предложение
- A) Остальные разбрелись.
  - B) Окружающие молчали.
  - C) На земле живут лишь раз.
  - D) Оба что-то скрывали.
  - E) Язык растёт вместе с культурой.
17. **Не** является словосочетанием
- A) хочу любить
  - B) синяя птица
  - C) любить природу
  - D) много думать
  - E) думаю о родителях
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- A) фу...бол, лес...ница
  - B) лес...ный, со...нце
  - C) гла...кий, извес...ный
  - D) дер...кий, пас...бище
  - E) сер...це, чес...ный
19. Количество служебных частей речи в тексте:  
*«Молчит и млеет лес высокий.  
 Зеленый, темный лес молчит.  
 Лишь иногда в тени глубокой  
 Бессонный лист прошелестит».*
- A) 2
  - B) 5
  - C) 1
  - D) 3
  - E) 4

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П, – а, – п»

B) «П! – а. – П»

C) A: «П!»

D) «П», – а.

E) «П!» – а.



**Оқылым**

***Нұсқау:*** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

**ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ**

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
  - A) антропоцен
  - B) глобальное потепление
  - C) аномальная жара
  - D) тепловой стресс
  - E) эффект альбедо
2. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
  - A) очищением атмосферы
  - B) опустыниванием значительной части суши
  - C) изменением направления ветра
  - D) перераспределением атмосферного давления
  - E) индустриальной активностью человека
3. Индустриальная активность человека **не** связана с
  - A) выработкой нефти, газа и угля
  - B) созданием новых пастбищ
  - C) засеиванием новых территорий
  - D) вырубкой лесов
  - E) естественным вымиранием биологических видов
4. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
  - A) Рамочная конвенция ООН
  - B) Киотский протокол
  - C) Парижское соглашение
  - D) Саммит в Копенгагене
  - E) Пятый оценочный доклад
5. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
  - A) 1
  - B) 4
  - C) 5
  - D) 3
  - E) 2

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

6. Сакура – это
  - A) корейский цветок
  - B) японский чай
  - C) китайская лилия
  - D) китайское яблоко
  - E) японская вишня
7. Основная мысль текста
  - A) Сакура цветет пять дней.
  - B) Сакура – символ японской культуры.
  - C) Сакура является декоративным деревом.
  - D) Весенняя красота мимолетна.
  - E) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
8. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
  - A) насладиться общением
  - B) насладиться цветением вишни
  - C) желание встречи с друзьями
  - D) желание отдохнуть
  - E) поразмышлять на природе
9. Цветущую сакуру сравнивают с
  - A) кружевом
  - B) облаком
  - C) паутиной
  - D) тучей
  - E) снегом
10. Значение выделенного слова в тексте
  - A) благостный
  - B) радостный
  - C) печальный
  - D) счастливый
  - E) волшебный

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ХИМИЯ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
  - A)  $\text{MgBr}_2$
  - B)  $\text{N}_2$
  - C)  $\text{SiH}_4$
  - D)  $\text{Br}_2$
  - E)  $\text{CrCl}_3$
2. Атомдық кристалдық торы бар зат
  - A)  $\text{SiO}_2$
  - B)  $\text{Cu}$
  - C)  $\text{P}_4$
  - D)  $\text{O}_2$
  - E)  $\text{S}_8$
3. Сутекті қосылысындағы кремнийдің тотығу дәрежесі
  - A) +1
  - B) +4
  - C) -4
  - D) +2
  - E) -1
4. Мыспен концентрлі күкірт қышқылын қыздырып әрекеттестіргенде түзілетін заттар
  - A)  $\text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$
  - B)  $\text{CuO} + \text{H}_2\text{SO}_3$
  - C)  $\text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
  - D)  $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2$
  - E)  $\text{CuSO}_4$
5. Глюкоза молекуласының күміс-айна реакциясына түсетіндігі мына функционалдық топ болғандықтан
  - A) гидроксотоп
  - B) нитротоп
  - C) карбонил
  - D) карбоксил
  - E) амин топ

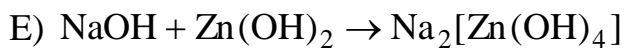
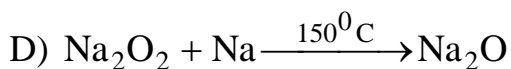
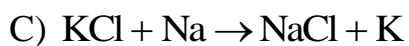
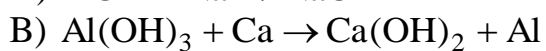
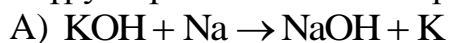
6. Анилинге тән қасиеттер
  - A) қатты мұз тәрізді зат
  - B) суда жақсы ериді
  - C) мөлдір, иіссіз зат
  - D) өзіне тән иісі бар, тәтті зат
  - E) өзіне тән иісі бар, майлы сұйықтық
7.  $N_2 + H_2 \rightleftharpoons NH_3 + Q$  жүйесінде температураны арттырғанда тепе-теңдік
 

ығысады

  - A) тепе-теңдік орнайды
  - B) солға
  - C) оңға
  - D) ығыспайды
  - E) температураға тәуелсіз
8. Атомдар арасында ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
  - A) кремний тетрагидрид
  - B) кальций карбиді
  - C) марганец сульфиді
  - D) алюминий фториді
  - E) магний оксиді
9. Тұз қышқылында мырыштың еруі мына жағдайда кемиді
  - A) қысымды төмендеткенде
  - B) температураны жоғарылатқанда
  - C) қышқылды сұйылтқанда
  - D) мырышты ұсақтағанда
  - E) қышқыл концентрациясын арттырғанда
10. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы оттектің массалық үлесі
  - A) малахит; 47
  - B) доломит; 47
  - C) карналлит; 45
  - D) боксит; 53
  - E) мирабилит; 53
11. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы металдың массалық үлесі
  - A) мирабилит; 53
  - B) карналлит; 53
  - C) доломит; 47
  - D) боксит; 47
  - E) малахит; 47

12. Өзгерістер тізбегіндегі  $X$  және  $Y$  заттары  
 $Al_4C_3 \rightarrow X \rightarrow C_2H_2 \rightarrow Y \rightarrow (-CH_2 - CH_2 -)_n$   
А) пропан, метан  
В) этилен, метан  
С) метан, этен  
D) этан, метан  
Е) метан, бутан
13. Негіздік қасиеттердің артуымен орналасқан қатар  
А) анилин  $\rightarrow$  метиламин  $\rightarrow$  аммиак  
В) аммиак  $\rightarrow$  фениламин  $\rightarrow$  этиламин  
С) аммиак  $\rightarrow$  пропиламин  $\rightarrow$  анилин  
D) метиламин  $\rightarrow$  анилин  $\rightarrow$  аммиак  
Е) фениламин  $\rightarrow$  аммиак  $\rightarrow$  этиламин
14. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 100 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы  
А) 278 г  
В) 345 г  
С) 213 г  
D) 522 г  
Е) 189 г
15. Құрамында 15% қоспасы бар 1 т пириттен алынатын күкіртті газдың массасы  
А) 806,6 кг  
В) 506,6 кг  
С) 909,6 кг  
D) 406,6 кг  
Е) 906,6 кг
16. 3 моль калий хлораты толық термиялық ыдырағанда түзілетін оттектің моль саны  
А) 4,5 моль  
В) 4,8 моль  
С) 9 моль  
D) 6 моль  
Е) 3 моль
17.  $P_2O_5 - SiO_2 - Al_2O_3 - MgO$  қатарындағы оксидтердің сипаты былайша өзгереді  
А) екідайлықтан қышқылдыққа  
В) негіздіктен қышқылдыққа  
С) екідайлықтан негіздікке  
D) негіздіктен екідайлыққа  
Е) қышқылдықтан негіздікке

18. Жүруі мүмкін болмайтын реакция



19. Метан  $\rightarrow \text{X} \xrightarrow{\text{белс.с.т}} \text{Y} \rightarrow \text{гексахлорциклогексан}$

A) этен, бензол

B) этан, бензол

C) бутан, толуол

D) этилен, бензол

E) этин, бензол

20. Шыны зауытында кәдімгі терезе шынысын алу үшін әктас, сода және құм қолданылады. Массасы 1,6 т осындай шыны алуға жұмсалатын бастапқы шикізаттардың массасы (кг)

A) 258; 485; 1142

B) 478; 232; 1282

C) 378; 432; 1542

D) 178; 532; 1042

E) 355; 335; 1205



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Көміртектің тотығу дәрежесі(лері)

- A) +1
- B) -4
- C) +4
- D) -3
- E) -2
- F) +6
- G) +5
- H) +2

22. Химиялық реакцияның белгілері

- A) ұнтақталу
- B) ірілену
- C) газ бөліну
- D) тұнба түсу
- E) агрегаттық күйінің өзгеруі
- F) түс өзгермеу
- G) жылудың бөлінбеуі
- H) иістің өзгеруі

23. Селитралар

- A)  $\text{CaCl}_2$
- B)  $\text{MgSO}_4$
- C)  $\text{NaNO}_3$
- D)  $\text{KNO}_3$
- E)  $\text{AgNO}_3$
- F)  $\text{NH}_4\text{NO}_3$
- G)  $\text{Na}_2\text{SO}_4$
- H)  $\text{CaSO}_4$

24. Сульфид және сульфат иондарын сапалық анықтайтын реактивтер

- A) күміс нитраты
- B) натрий гидроксиді
- C) мыс (II) гидроксиді
- D) натрий нитраты
- E) тұз қышқылы
- F) барий нитраты
- G) қорғасын (II) нитраты
- H) барий хлориді

25. Глюкозаның түзілуі -
- A) целлюлозаның тотығуы
  - B) тетрозаның жануы
  - C) фотосинтез реакциясы
  - D) целлюлозаны гидролизденуі
  - E) пентозаның тотықсыздануы
  - F) гексозаның тотығуы
  - G) формальдегидтің тотығуы
  - H) сахарозаның тотығуы
26. Нәруыздың оралма тектес молкеуласы биологиялық процестің әсерінен үшінші реттік құрылымында өзара байланысады
- A) дисульфидтік көпіршесімен
  - B) сутектік байланыспен
  - C) коваленттік полюсті байланыспен
  - D) коваленттік полюссіз байланыспен
  - E) донорлы-акцепторлы
  - F) иондық байланыспен
  - G) пептидтік байланыспен
  - H) коваленттік байланыспен
27. Күкірт (IV) оксиді күкірт (VI) оксидіне дейін тотыққанда жылу бөлінеді. Осы реакцияның типі және қысымды арттырғанда тепе-теңдіктің ығысуы
- A) қосылу
  - B) кері реакция жағына
  - C) полимерлену
  - D) изомерлену
  - E) айырылу
  - F) тура реакция жағына
  - G) орынбасу
  - H) алмасу
28. Диссоциацияланудың бірінші сатысында барлығы екі ион түзетін зат
- A) барий нитраты
  - B) темірдің (III) гидроксонитраты
  - C) күкіртті қышқыл
  - D) магний хлориді
  - E) хлорсутек қышқылы
  - F) алюминий бромиді
  - G) мырыш хлориді
  - H) кальций гидрокарбонаты

29. Формулалары  $\text{CaOCl}_2$ ,  $\text{COCl}_2$ ,  $\text{C}_6\text{H}_6\text{Cl}_6$  заттардың атаулары

- A) хлорлы әк
- B) фосген
- C) бензол
- D) әк суы
- E) сөндірілген әк
- F) фенол
- G) гексахлоран
- H) әктас

30. Алюминийге тән қасиеттер

- A) сары түсті
- B) қиын балқитындығы
- C) электрөткізгіштігі
- D) қаттылығы
- E) магнитке тартылады
- F) тығыздығы жоғары
- G) иілгіштігі жоғары
- H) жеңілдігі

31. Ғаныштан алебастр алған кезде жоғалтатын судың мөлшері (моль)

- A) 2,5
- B) 2
- C) 0,4
- D) 1
- E) 3,0
- F) 0,5
- G) 1,5
- H) 0,6

32. Гидроксил тобы бензол сақинасымен тікелей байланысқан арендердің туындысы(лары)

- A) карбол қышқылы
- B) стирол
- C) фенол
- D) сорбит
- E) этилен гликоль
- F) глицерин
- G) ксилол
- H) кумол

33. Фенолформальдегид шайырына әртүрлі толықтырғыштар қоса отырып, алынатын пластиктер
- A) резит
  - B) акрилан
  - C) волокнит
  - D) пресұнтақ
  - E) тефлон
  - F) метакрил
  - G) резол
  - H) текстолит
34. Массасы 7,3 г тұз қышқылы мен натрий силикатының артық мөлшері әрекеттескенде түзілетін кремний қышқылының массасы және зат мөлшері
- A) 0,5 моль
  - B) 14,2 г
  - C) 15 г
  - D) 0,1 моль
  - E) 0,3 моль
  - F) 7,8 г
  - G) 5,2 г
  - H) 0,2 моль
35. Массасы 58,5 г ас тұзын конц.күкірт қышқылының артық мөлшерімен әрекеттесуі нәтижесінде алынған хлорсутек газы 146 г суда ерітілген. Осы ерітіндідегі хлорсутектің массалық үлесі
- A) 23%
  - B) 35%
  - C) 28%
  - D) 27%
  - E) 25%
  - F) 17%
  - G) 20%
  - H) 19%
36. Құрамында 10% жанбайтын қоспасы бар 40 г көмір жанғанда түзілетін көмірқышқыл газының (қ.ж.) көлемі
- A) 89,6 л
  - B) 56,0 л
  - C) 22,4 л
  - D) 11,2 л
  - E) 33,6 л
  - F) 74,7 л
  - G) 67,2 л
  - H) 44,8 л

37. Жалынды сары түске бояйтын металды тұз қышқылымен әрекеттестіргенде түзілген тұздағы химиялық байланыс
- s-p байланыс
  - металдық
  - иондық байланыс
  - p-p байланыс
  - сутектік
  - донорлы-акцепторлы
  - ковалентті полюссіз
  - ковалентті полюсті
38. Өзгерістер тізбегіндегі  $\text{Cr} \xrightarrow{1} \text{X} \xrightarrow{2} \text{Cr(OH)}_3$  1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны
- 5
  - 8
  - 1
  - 3
  - 6
  - 4
  - 2
  - 7
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты Метилциклогексан  $\xrightarrow{\text{кат.}, t} \text{X} \xrightarrow{[\text{O}]} \text{бензой қышқылы}$
- толуол
  - фенол
  - гептан
  - стирол
  - бензол
  - кумол
  - ксилол
  - метилбензол
40. Этанолды натриймен әрекеттестіргенде 10,8 л (қ.ж.) сутегі түзілген. Этанолдың дәл осындай массасын тотықтырғанда шығымы 70% болса, түзілген альдегидтің массасы
- 44,8 г
  - 31,2 г
  - 35,6 г
  - 25,9 г
  - 41,5 г
  - 38,9 г
  - 26,7 г
  - 29,7 г

## ХИМИЯ

**пәнінен сынақ аяқталды.**