

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1134-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «поющего бархана»
  - A) 160 м
  - B) 112 м
  - C) 150 м
  - D) 120 м
  - E) 100 м
2. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 6 км
  - B) 1 км
  - C) 5 км
  - D) 3 км
  - E) 10 км
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - B) За ветром в поле не угонишься.
  - C) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
  - D) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - E) Под лежащий камень вода не течет.
4. Громкость звука зависит от
  - A) волшебства песка
  - B) качества песка
  - C) количества песка
  - D) разновидности песка
  - E) влажности песка
5. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) быть умным
  - B) быть благодарными
  - C) быть вежливыми
  - D) уважать друг друга
  - E) любить природу

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - B) Из-за куста и ворона остра.
  - C) Черный ворон бел для своих воронят.
  - D) Не понять вороне трели соловья.
  - E) И ворона свою песню хвалит.
7. У героя начался клёв к
  - A) ночи
  - B) вечеру
  - C) утру
  - D) рассвету
  - E) обеду
8. Добавил герой в чай корешок
  - A) пустырника
  - B) таволги
  - C) душицы
  - D) шиповника
  - E) зверобоя
9. Разбудила героя
  - A) сойка
  - B) ворона
  - C) куропатка
  - D) кукушка
  - E) сорока
10. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) понаблюдать за действиями человека
  - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - C) отвлечь внимание человека от стола
  - D) схватить хлеб, который лежал на столе
  - E) напасть на человека с другой стороны

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
  - A) звук
  - В) словосочетание
  - С) слово
  - D) часть речи
  - E) часть слова
2. Значение слова **лани́ты**
  - A) платье
  - В) губы
  - С) напёрсток
  - D) перстень
  - E) щёки
3. Слово образовано с помощью суффикса
  - A) пешеход
  - В) морской
  - С) пароход
  - D) пригород
  - E) попросить
4. Неодушевлённое существительное
  - A) курица
  - В) лиса
  - С) внучка
  - D) жираф
  - E) улыбка
5. К собирательным числительным относятся слова
  - A) два, две
  - В) один, одна
  - С) семь, семьсот
  - D) оба, обе
  - E) сорок, сто
6. Конкретное существительное
  - A) журнал
  - В) чтение
  - С) сахар
  - D) листва
  - E) детвора

7. Частица пишется раздельно в предложении
- А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
  - В) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
  - С) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
  - Д) Оставайся такой(же), какая ты есть.
  - Е) Расскажите(ка) мне все сначала.
8. **Не** является словосочетанием
- А) около реки
  - В) сбор семян
  - С) первая встреча
  - Д) моя книга
  - Е) говорит уверенно
9. **Не** является членом предложения
- А) определение
  - В) дополнение
  - С) обстоятельство
  - Д) обращение
  - Е) подлежащее
10. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) рассказать откровенно
  - В) пишут открыто
  - С) мне нездоровится
  - Д) рассказать о встрече
  - Е) мерцал сиротливо
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ж...лудь, ч...лка
  - В) ж...лоб, ш...л
  - С) ж...ны, ж...стко
  - Д) изж...га, обж...ра
  - Е) ш...пот, ч...рт
12. Фразеологизм, имеющий значение *«усиливать какие-либо чувства»*
- А) прокрустово ложе
  - В) попасть в переплет
  - С) отложить дело в долгий ящик
  - Д) шевелить мозгами
  - Е) подливать масло в огонь
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) соб...раться в поход
  - В) проб...рался сквозь заросли
  - С) выд...рать листы
  - Д) разб...ру вещи
  - Е) расст...лать скатерть

14. Части речи слов (в порядке следования): *удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды*  
 А) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное  
 В) глагол, числительное, числительное, существительное, прилагательное  
 С) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие  
 D) глагол, прилагательное, наречие, существительное, наречие  
 E) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное
15. Предложение с относительным местоимением  
 А) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.  
 В) Если захочу, сделаю.  
 С) Вадим не придёт, потому что занят.  
 D) Кому Федор хочет сделать подарок?  
 E) Владимир придумал нечто интересное.
16. **Не** является словосочетанием  
 А) хочу любить  
 В) много думать  
 С) думаю о родителях  
 D) синяя птица  
 E) любить природу
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*  
 А) уверенность  
 В) источник сообщения  
 С) неуверенность  
 D) порядок событий  
 E) различные чувства
18. Слова с непроверяемой согласной в корне  
 А) фу...бол, лес...ница  
 В) сер...це, чес...ный  
 С) гла...кий, извес...ный  
 D) дер...кий, пас...бище  
 E) лес...ный, со...нце
19. Количество служебных частей речи в тексте:  
*«Молчит и млеет лес высокий.  
 Зеленый, темный лес молчит.  
 Лишь иногда в тени глубокой  
 Бессонный лист прошелестит».*  
 А) 4  
 В) 2  
 С) 5  
 D) 3  
 E) 1

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) ( ), [ ].

B) ( ), [ ], ( ).

C) [ ], ( ).

D) [ ], ( ), ( )

E) [ , ( ), ].



**Оқылым**

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

**КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР**

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

1. Кумыс **не** встречается у
- A) монголов
  - B) татар
  - C) бурят
  - D) башкир
  - E) фламандцев

2. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
  - A) Геродота
  - B) Гомера
  - C) Еврипида
  - D) Эсхила
  - E) Платона
3. Специальный сосуд для хранения кумыса
  - A) торсык
  - B) калемас
  - C) касы
  - D) хум
  - E) динос
4. К тексту можно задать вопрос
  - A) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
  - B) Какие известны способы длительного хранения напитка?
  - C) Сколько видов кумыса существует?
  - D) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
  - E) Какие блюда готовят из кумыса?
5. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
  - A) обладает низким процентом жира
  - B) имеет высокое содержание сахара
  - C) действует тонизирующе
  - D) помогает при пищевых отравлениях
  - E) снижает сопротивляемость организма

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- А) плавники рыбы
  - В) крупные листья
  - С) взмахи крыльев
  - Д) стрелки часов
  - Е) бег животного

7. Самый быстрый вид плавания
  - A) баттерфляй
  - B) брасс
  - C) плавание на спине
  - D) вольный стиль
  - E) кроль
8. Плавание является технической основой
  - A) прыжков в воду
  - B) синхронного плавания
  - C) рафтинга
  - D) сёрфинга
  - E) водного поло
9. Утверждение **не** соответствует тексту
  - A) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
  - B) Самый быстрый вид плавания – брасс.
  - C) Плавание считается олимпийским видом спорта.
  - D) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
  - E) Плавание является одним из этапов пятиборья.
10. В кроле основную силу движения придают
  - A) ноги
  - B) руки
  - C) голова и руки
  - D) плечи
  - E) бедра

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ХИМИЯ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Атом ядросының оң зарядының сан жағынан элементтің атомдық нөміріне тең екендігін дәлелдеген ғалым  
А) Г.Мозли  
В) Д.Д.Иваненко  
С) Э.Резерфорд  
D) Д.И.Менделеев  
Е) Е.Н.Гапон
2. Молекулалық кристалл торы бар заттарға тән  
А) Молекулааралық тарту күштері әлсіз  
В) Қаттылығы жоғары  
С) Агрегаттық күйлері қатты  
D) Ерітінділері – күшті электролиттер  
Е) Балқу температурасы жоғары
3. Оттек фторидіндегі  $\text{OF}_2$  оттектің тотығу дәрежесі  
А) 0  
В) +1  
С) +2  
D) -2  
Е) -1
4. Пирометаллургиялық әдіспен алынатын металл  
А) цезий  
В) темір  
С) кальций  
D) алюминий  
Е) калий
5. Айналымдардағы: метан  $\rightarrow$  А  $\rightarrow$  этан  $\rightarrow$  В  $\rightarrow$  этанол    А және В заттары  
А) хлорметан, этилен  
В) ацетилен, бензол  
С) бензол, бутан  
D) бромметан, метаналь  
Е) этаналь, этилен
6. Сірке қышқылы диссоциацияланғанда түзілетін анион  
А) ацетат  
В) пропионат  
С) формиат  
D) стеарат  
Е) валерат

7. Темір (III) сульфаты мен барий нитраты әрекеттескенде молекулалық теңдеудегі коэффициенттер қосындысы
  - A) 6
  - B) 8
  - C) 9
  - D) 10
  - E) 7
8. Альдегидтер тотыққанда түзілетін заттар
  - A) кетондар
  - B) карбон қышқылдары
  - C) спирттер
  - D) жай эфирлер
  - E) күрделі эфирлер
9. Натрий хлориді иондарындағы жалпы электрондар саны
  - A) 28
  - B) 35
  - C) 16
  - D) 17
  - E) 11
10. Кальцийдің өнеркәсіпте алу әдісі
  - A) тұз балқымасының электролизі
  - B) гидрометаллургиялық әдіс
  - C) тұз ерітіндісінің электролизі
  - D) алюминотермия
  - E) пирометаллургиялық әдіс
11. Хромның күңгірт жасыл түсті ұнтақ түріндегі қосылысы, ондағы хромның массалық үлесі (%)
  - A)  $\text{CrO}_3$ ; 65,5
  - B)  $\text{Cr}(\text{OH})_2$ ; 56,8
  - C)  $\text{CrO}$ ; 58,9
  - D)  $\text{Cr}_2\text{O}_3$ ; 68,4
  - E)  $\text{Cr}(\text{OH})_3$ ; 67,8
12. Метиламин әрекеттеседі
  - A)  $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{сұйықт.})}$
  - B)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
  - C)  $\text{CH}_4$
  - D)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$
  - E)  $\text{NaOH}$

13. Олейн қышқылын гидрлегенде түзілетін қышқылдың молярлық массасы
  - A) 186 г/моль
  - B) 236 г/моль
  - C) 216 г/моль
  - D) 204 г/моль
  - E) 284 г/моль
14. Натрий гидроксидінің көлемі 150 мл, массалық үлесі 40%, тығыздығы 1,4 г/мл ерітіндісіндегі натрий гидроксидінің массасы
  - A) 50 г
  - B) 80 г
  - C) 40 г
  - D) 34 г
  - E) 84 г
15. Сірке қышқылының 120 г 20%-тік ертіндісімен I валентті металл толық әрекеттескенде түзілген сутектің көлемі
  - A) 4,48 л
  - B) 6,12 л
  - C) 9,12 л
  - D) 7,64 л
  - E) 3,15 л
16. 90 г этанолмен 50 г натрий әрекеттескенде түзілетін сутектің көлемі (қ.ж.)
  - A) 45 л
  - B) 37 л
  - C) 22 л
  - D) 18 л
  - E) 32 л
17.  $P_2O_5 - SiO_2 - Al_2O_3 - MgO$  қатарындағы оксидтердің сипаты былайша өзгереді
  - A) қышқылдықтан негіздікке
  - B) негіздіктен қышқылдыққа
  - C) екідайлықтан негіздікке
  - D) негіздіктен екідайлыққа
  - E) екідайлықтан қышқылдыққа
18. Аммоний гидрокарбонатын қыздырғанда ыдырауы нәтижесінде түзілген газдардың молярлық массаларының қосындысы
  - A) 44
  - B) 61
  - C) 32
  - D) 28
  - E) 17

19. Метан  $\rightarrow$  X  $\xrightarrow{\text{белс.с.т}}$  Y  $\rightarrow$  гексахлорциклогексан

- A) этан, бензол
- B) бутан, толуол
- C) этин, бензол
- D) этилен, бензол
- E) этен, бензол

20. 30%-тік күкірт қышқылының ( $\rho = 1,22$  г/мл) молярлық концентрациясы

- A) 3,73 моль/л
- B) 6,75 моль/л
- C) 4,73 моль/л
- D) 6,71 моль/л
- E) 6,77 моль/л



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Заттардың физикалық қасиетін анықтайтын белгілер

- A) заттың тұнбаға түсуі
- B) заттың шіруі
- C) заттың булануы
- D) газдың бөлінуі
- E) заттың балқуы
- F) зат иісінің өзгеруі
- G) заттың қараюы
- H) зат түсінің өзгеруі

22. Химиялық реакцияның белгілері

- A) агрегаттық күйінің өзгеруі
- B) иістің өзгеруі
- C) түс өзгермеу
- D) газ бөліну
- E) тұнба түсу
- F) ұнтақталу
- G) ірілену
- H) жылудың бөлінбеуі

23. Хлорға тән қасиеттер

- A) жағымды иісті газ
- B) иіссіз
- C) ауадан 2,5 есе ауыр
- D) сары жасыл газ
- E) еріткіш
- F) өткір иісті газ
- G) түссіз
- H) қызыл қоңыр сұйық

24. Екідайлы қасиет көрсететін металл(дар)

- A) Ba
- B) K
- C) Hg
- D) Mg
- E) Zn
- F) Al
- G) Cr
- H) Ca

25.  $\alpha$  -аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(лер)
- A) триптофан
  - B) лизин
  - C) треонин
  - D) аланин
  - E) цистеин
  - F) глицин
  - G) нәруыз
  - H) протеин
26. Қанықпаған қышқылдар
- A) маргарин қышқылы
  - B) пальмитин қышқылы
  - C) стеарин қышқылы
  - D) капрон қышқылы
  - E) линол қышқылы
  - F) сірке қышқылы
  - G) линолен қышқылы
  - H) олейн қышқылы
27. Ерітіндісі электр тогын өткізбейтін заттар
- A) әк суы
  - B) кремнезем
  - C) ас тұзы
  - D) барий нитраты
  - E) кальций фосфаты
  - F) сақар
  - G) ас содасы
  - H) темір (III) гидроксиді
28. Молекуласында ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
- A) магний оксиді
  - B) оттегі
  - C) натрий
  - D) күйдіргіш натр
  - E) метан
  - F) алюминий фториді
  - G) хлорсутек
  - H) кальций оксиді

29. Натрий, калий, кальций тұздары жалынды төмендегі түстерге бояйды
- A) күлгін
  - B) қоңыр
  - C) сары
  - D) көк
  - E) жасыл
  - F) қызыл
  - G) қызыл кірпіш
  - H) таңқурай түсіне
30. Кальций гидрокарбонаты айырылуы нәтижесінде түзілген өнім(дер)
- A)  $\text{CaCO}_3$
  - B)  $\text{Ca(OH)}_2$
  - C) CO
  - D)  $\text{H}_2$
  - E)  $\text{H}_2\text{O}$
  - F) C
  - G)  $\text{CO}_2$
  - H) CaO
31. Галиттегі металдың массалық үлесі (%)
- A) 66,8
  - B) 48,5
  - C) 39,3
  - D) 58,5
  - E) 60,7
  - F) 20,5
  - G) 70,1
  - H) 70,8
32. Құрамы  $\text{C}_4\text{H}_{11}\text{N}$ ,  $\text{C}_5\text{H}_{14}\text{N}$ ,  $\text{C}_3\text{H}_{11}\text{N}$  болатын аминдердің атауы
- A) метилдиэтиламин
  - B) диметилбутиламин
  - C) диметилпропиламин
  - D) метилэтиламин
  - E) диметилэтиламин
  - F) метилпропиламин
  - G) этилпропиламин
  - H) этилдипропиламин

33. Фенолды бромдау реакциясындағы коэффициенттер қосындысы
- A) 6
  - B) 7
  - C) 8
  - D) 5
  - E) 1
  - F) 2
  - G) 4
  - H) 9
34. Массасы 22 г этилацетат алу үшін жұмсалатын бастапқы заттардың зат мөлшерлері
- A) 1,24; 1,52
  - B) 0,78; 0,45
  - C) 0,25; 0,25
  - D) 2,12; 1,23
  - E) 0,35; 0,26
  - F) 1,35; 1,45
  - G) 0,46; 0,46
  - H) 0,12; 0,37
35. 24 г натрий гидроксиді мен 49 г күкірт қышқылы әрекеттескенде түзілген тұздың массасы
- A) 32,6 г
  - B) 92,4 г
  - C) 52,6 г
  - D) 52,6 г
  - E) 62,2 г
  - F) 42,6 г
  - G) 22,2 г
  - H) 32,5 г
36. Формальдегидтің 40% судағы ерітіндісі формалин деп аталады. Ол анатомиялық препараттарды сақтауда қолданылады. Көлемі 120 л метанды 60%-дық шығыммен метанальға айналдырған. Осы метанальдан алынған формалин массасы
- A) 241,05 г
  - B) 225,6 г
  - C) 260,8 г
  - D) 295,4 г
  - E) 250,5 г
  - F) 278,6 г
  - G) 269,8 г
  - H) 261,7 г

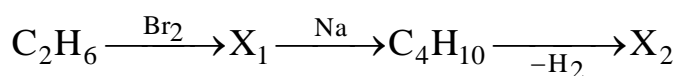
37. Жалынды сары түске бояйтын металды тұз қышқылымен әрекеттестіргенде түзілген тұздағы химиялық байланыс

- A) ковалентті полюссіз
- B) ковалентті полюсті
- C) s-p байланыс
- D) p-p байланыс
- E) сутектік
- F) иондық байланыс
- G) донорлы-акцепторлы
- H) металдық

38. Өзгерістер тізбегіндегі  $\text{Cr} \xrightarrow{1} \text{X} \xrightarrow{2} \text{Cr(OH)}_3$  1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны

- A) 5
- B) 2
- C) 3
- D) 6
- E) 1
- F) 7
- G) 4
- H) 8

39. Өзгеріс тізбегіндегі  $\text{X}_1$  және  $\text{X}_2$  заттары



- A)  $\text{CH}_4$
- B)  $\text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$
- C)  $\text{C}_3\text{H}_5\text{Br}$
- D)  $\text{C}_5\text{H}_{10}$
- E)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$
- F)  $\text{C}_4\text{H}_8$
- G)  $\text{CH}_2 = \text{CHCH}_2\text{CH}_3$
- H)  $\text{C}_2\text{H}_6$

40. Асханада кәуап дайындау үшін 3%-дық сірке қышқылы ( $\rho=1,003 \text{ г/см}^3$ ) қолданылады. Оны әдетте 80%-дық эссенцияны ( $\rho=1,070 \text{ г/см}^3$ ) сұйылту арқылы алады. 2 л сірке суын әзірлеуге жұмсалатын эссенция мен ауыз судың көлемдері
- A) 1929,7 мл су
  - B) 23,3 мл эссенция
  - C) 70,3 мл эссенция
  - D) 1976,7 мл су
  - E) 56,3 мл эссенция
  - F) 1943,7 мл су
  - G) 45,3 мл эссенция
  - H) 1954,7 мл су

## **ХИМИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**