

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1128-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) количества песка
 - C) волшебства песка
 - D) влажности песка
 - E) качества песка
2. Звуки бархана напоминают звук
 - A) домбры
 - B) органа
 - C) скрипки
 - D) фортепиано
 - E) кобыза
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - C) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - D) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - E) Под лежащий камень вода не течет.
4. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) песнями пришедших туристов
 - B) игрой отшельников-музыкантов
 - C) стонами заколдованных странников
 - D) происками злых духов
 - E) добрыми чарами волшебников
5. Высота «поющего бархана»
 - A) 100 м
 - B) 150 м
 - C) 112 м
 - D) 160 м
 - E) 120 м

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Из-за куста и ворона остра.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Черный ворон бел для своих воронят.
 - D) И ворона свою песню хвалит.
 - E) Для ворона вороненок из золота сделан.
7. Действие происходит в
 - A) конце мая
 - B) середине марта
 - C) середине мая
 - D) начале июня
 - E) начале мая
8. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) в походе
 - C) на рыбалке
 - D) на охоте
 - E) дома
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) зверобоя
 - B) душицы
 - C) таволги
 - D) пустырника
 - E) шиповника
10. Герой вскипятил чай в
 - A) чайнике
 - B) самоваре
 - C) кружке
 - D) казане
 - E) котелке

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 12
 - B) 10
 - C) 11
 - D) 8
 - E) 9
2. Однозначное слово
 - A) берёза
 - B) хвост
 - C) ручка
 - D) кнопка
 - E) нота
3. Слово с твёрдой основой
 - A) черепаха
 - B) лебеди
 - C) цапля
 - D) голуби
 - E) песни
4. Неопределённое местоимение
 - A) какой?
 - B) никакой
 - C) каждый
 - D) которая
 - E) какой-нибудь
5. Производное междометие
 - A) Увы!
 - B) Ай-ай!
 - C) Марш!
 - D) Ура!
 - E) Ой!
6. Глагол настоящего времени
 - A) ответил
 - B) решает
 - C) напишет
 - D) гулял
 - E) читал

7. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
- А) наотмаш...
 - В) настез...
 - С) навзнич...
 - Д) замуж...
 - Е) вскач...
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) временное
 - В) условное
 - С) обстоятельственное
 - Д) определительное
 - Е) изъяснительное
9. Побудительное предложение
- А) Уже совсем рассвело.
 - В) Приучай себя к порядку.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) В воздухе тишина.
 - Е) Летнее утро.
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное безличное
 - В) двусоставное
 - С) односоставное определенно-личное
 - Д) односоставное неопределенно-личное
 - Е) односоставное назывное
11. Буква **ѣ** передает два звука в слове
- А) ёлка
 - В) тётенька
 - С) тёмный
 - Д) счёт
 - Е) тёс
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) прославленный
 - В) опытный
 - С) популярный
 - Д) известный
 - Е) именитый
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прил...гается, заг...р
 - В) р...сток, прекл...няться
 - С) заг...реть, антиприг...рный
 - Д) накл...нился, выр...щивать
 - Е) прол...жить, прокл...дывать

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Если захочу, сделаю.
 - В) Вадим не придёт, потому что занят.
 - С) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Д) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
15. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - В) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
 - С) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - Д) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
 - Е) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) изъяснительное
 - В) времени
 - С) условия
 - Д) цели
 - Е) определительное
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - В) Не сотвори себе кумира
 - С) Что без страданий жизнь человека
 - Д) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - Е) А как хорош берёзовый лес
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) семечки, зелень
 - В) водоросли, топот
 - С) замки, мороз
 - Д) ход, глубь
 - Е) только, тундра
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
 - В) 4
 - С) 3
 - Д) 2
 - Е) 5

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

- A) «П», – а.
- B) А: «П!»
- C) «П!» – а.
- D) «П! – а. – П»
- E) «П, – а, – п»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

1. Основная мысль последнего абзаца
 - A) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - B) Мелодия – компонент духа человека.
 - C) Каждый человек в душе поет.
 - D) Дерево всегда дает плоды.
 - E) Без домбры не существует ни один дом.
2. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
 - A) 5
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 2
 - E) 6
3. Слово «кюй» происходит от слова
 - A) небо
 - B) земля
 - C) дождь
 - D) гроза
 - E) солнце
4. Звуки домбры соответствуют двум нотам
 - A) фа и соль
 - B) ре и фа
 - C) соль и ре
 - D) до и си
 - E) ми и соль
5. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 4

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около

- A) Алматы
- B) Аралтүбе
- C) Караганды
- D) Актобе
- E) Елеке Сазы

7. Следы древней письменности археологи обнаружили на
 - A) предметах одежды
 - B) железном мече
 - C) сосудах из дерева
 - D) головном уборе
 - E) серебряной чаше
8. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
 - A) показе пышности и богатства одежды
 - B) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - C) мастерстве исполнения
 - D) сохранении в первозданном виде
 - E) своеобразной форме общественной организации
9. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
 - A) З.С.Самашев
 - B) Х.А.Алпысбаев
 - C) А.Х.Маргулан
 - D) К. А. Акишев
 - E) К.М. Байпаков
10. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
 - A) четырех тысяч
 - B) двух тысяч
 - C) пяти тысяч
 - D) трех тысяч
 - E) шести тысяч

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

- Молекулалық кристалл торы бар заттарға тән
 - Қаттылығы жоғары
 - Ерітінділері – күшті электролиттер
 - Балқу температурасы жоғары
 - Молекулааралық тарту күштері әлсіз
 - Агрегаттық күйлері қатты
- Берілген заттар ішіндегі бейэлектролиттер саны: мырыш сульфаты, кальций карбонаты, қант ерітіндісі, алюминий нитраты, мыс (II) хлориді, күміс фториді, мырыш фосфаты, сынап (II) нитраты, калий силикаты
 - 6
 - 2
 - 3
 - 5
 - 1
- Мыспен концентрлі күкірт қышқылын қыздырып әрекеттестіргенде түзілетін заттар
 - $\text{CuO} + \text{H}_2\text{SO}_3$
 - $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2$
 - CuSO_4
 - $\text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 - $\text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$
- Пирометаллургиялық әдіспен алынатын металл
 - калий
 - темір
 - кальций
 - цезий
 - алюминий
- Нәруыздың екінші реттік құрылысы
 - нәруыз молекуласының нығыз орналасқан жұмыр денеге айналуы
 - полипептидтік сызықтық тізбектің оралмаға оралуы
 - нәруыздың басқа молекуламен қосылуы
 - нәруыз молекуласы кеңістікте қабақ сияқты орналасуы
 - нәруыз молекуласының бірігіп үлкен молекулаға айналуы
- Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
 - этаналь, этилен
 - ацетилен, бензол
 - хлорметан, этилен
 - бензол, бутан
 - бромметан, метаналь

7. Натрий хлориді иондарындағы жалпы электрондар саны
A) 17
B) 35
C) 11
D) 16
E) 28
8. Өзара әрекеттескенде газ түзілетін заттар жұбы және толық иондық теңдеудегі барлық коэффициенттер қосындысы
A) Калий сульфиді мен күкірт қышқылы; 10
B) Темір (III) гидроксиді мен азот қышқылы; 17
C) Барий хлориді мен күкірт қышқылы; 11
D) Мырыш нитраты мен фосфор қышқылы; 30
E) Магний хлориді мен натрий гидроксиді; 7
9. Химиялық элемент оттектің сыртқы электрондық қабатының конфигурациясы
A) $\dots 3s^2 3p^3$
B) $\dots 2s^2 2p^3$
C) $\dots 2s^2 2p^4$
D) $\dots 3s^2 3p^4$
E) $\dots 2s^2 2p^6$
10. Төртінші периодта екінші топта орналасқан металл гидроксидінің молекулалық массасы
A) 74
B) 57
C) 40
D) 46
E) 47
11. Ауыр металдар орналасқан қатар
A) литий, калий, марганец
B) хром, натрий, литий
C) алюминий, магний, натрий
D) мыс, мырыш, натрий
E) хром, мырыш, қалайы
12. Бензолдан гексахлоран алу жағдайы
A) $\text{Cl}_2, h\nu$
B) $\text{Cl}_2, \text{CCl}_4$
C) $\text{Cl}_2, \text{FeCl}_3$
D) $\text{Cl}_2, \text{H}_2\text{O}$
E) Cl_2, H_2

13. Автомобиль бензині өндірілетін әдіс
 - A) ароматтандыру
 - B) катализдік крекинг
 - C) гидрлеу
 - D) риформинг
 - E) термиялық крекинг
14. 90 г этанолмен 50 г натрий әрекеттескенде түзілетін сутектің көлемі (қ.ж.)
 - A) 45 л
 - B) 37 л
 - C) 22 л
 - D) 18 л
 - E) 32 л
15. Темір (II) купоросының 600 грамындағы тұздың массалық үлесі (%)
 - A) 65,9
 - B) 47,5
 - C) 49,8
 - D) 54,7
 - E) 34,8
16. 10,96 г (II) валентті металды сумен әрекеттестіргенде 1,792 л сутек бөлінді. Осы металл
 - A) стронций
 - B) барий
 - C) кальций
 - D) калий
 - E) натрий
17. Берілген қосылыстардың рет нөмірлерін құрамындағы күкірттің тотығу дәрежесінің кемуі ретімен орналастырыңыз:

1. SCl_6 ; 2. H_2S ; 3. SO_2 ; 4. $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$; 5. S_8

 - A) 32514
 - B) 12543
 - C) 23541
 - D) 13254
 - E) 13452
18. Тұз қышқылына тән қасиеттердің рет нөмірлері: 1. Лакмус түсін өзгерту; 2. Фенолфталеин түсін өзгерту; 3. Металдармен әрекеттесуі; 4. Сынапты ерітуі; 5. Негіздермен әрекеттесуі; 6. Кейбір тұз ерітінділерімен әрекеттесуі; 7. Карбонаттармен әрекеттесуі
 - A) 34567
 - B) 12345
 - C) 13567
 - D) 23567
 - E) 23467

19. Метан \rightarrow X $\xrightarrow{\text{белс.с.т}}$ Y \rightarrow гексахлорциклогексан

- A) этин, бензол
- B) бутан, толуол
- C) этан, бензол
- D) этилен, бензол
- E) этен, бензол

20. Дәрігерге жабық сынықты гипстеу үшін 500 г алебастр қажет болды.
Алебастрдың осы массасын алуға жұмсалған ғаныштың массасы

- A) 533 г
- B) 693 г
- C) 593 г
- D) 543 г
- E) 793 г

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Гетерогенді жүйе -

- A) $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
- B) $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- C) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl}$
- D) $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$
- E) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$
- F) $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$
- G) $\text{P}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} = 3\text{H}_3\text{PO}_4$
- H) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$

22. Электрондық конфигурациясы ... $4s^1$ және ... $3s^2 3p^5$ болатын элемент

атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс

- A) донорлы-акцепторлы
- B) металдық
- C) ковалентті полюссіз
- D) иондық
- E) p-p байланыс
- F) сутектік
- G) ковалентті полюсті
- H) s-s байланыс

23. Темірдің табиғи минералдары

- A) сидерит
- B) гематит
- C) корунд
- D) фосфорит
- E) боксит
- F) карбамид
- G) сильвинит
- H) лимонит

24. Селитралар

- A) MgSO_4
- B) NH_4NO_3
- C) NaNO_3
- D) KNO_3
- E) Na_2SO_4
- F) CaSO_4
- G) AgNO_3
- H) CaCl_2

25. Ацетальдегидті алуға қолданылатын заттар
- A) метанды тотықтыру
 - B) этанолды дегидратациялау
 - C) этанальды тотықтыру
 - D) пропанолдың дегидратациясы
 - E) күміс айна реакциясы
 - F) этанолды тотықтыру
 - G) ацетиленнің гидратациясы
 - H) этанальдың сутекпен реакциясы
26. Спирттер мен фенолдардың функционалдық тобы(тары)
- A) H_2O
 - B) NH_3
 - C) NH_2
 - D) OH
 - E) $COOH$
 - F) Br
 - G) NO_2
 - H) CO
27. Диссоциацияланудың бірінші сатысында барлығы екі ион түзетін зат
- A) кальций гидрокарбонаты
 - B) күкіртті қышқыл
 - C) темірдің (III) гидрооксонитраты
 - D) барий нитраты
 - E) мырыш хлориді
 - F) хлорсутек қышқылы
 - G) алюминий бромиді
 - H) магний хлориді
28. Дихром қышқылындағы σ - байланыстар және π - байланыстар саны(дары)
- A) 6
 - B) 15
 - C) 5
 - D) 7
 - E) 10
 - F) 8
 - G) 14
 - H) 4

29. Азоттың -3 , $+1$, $+5$ тотығу дәрежесін көрсететін қосылыстары
- A) NO
 - B) N_2O
 - C) N_2O_3
 - D) NO_2
 - E) $NaNO_2$
 - F) HNO_3
 - G) HNO_2
 - H) NH_3
30. Кальций гидрокарбонаты айырылуы нәтижесінде түзілген өнім(дер)
- A) $CaCO_3$
 - B) CO
 - C) H_2
 - D) $Ca(OH)_2$
 - E) CO_2
 - F) CaO
 - G) H_2O
 - H) C
31. Сұйытылған күкірт қышқылының қасиеттері
- A) тұздармен әрекеттеседі
 - B) сумен әрекеттеседі
 - C) лакмус түсі көгереді
 - D) мыспен әрекеттеседі
 - E) қышқылдық оксидпен әрекеттеседі
 - F) күміспен әрекеттеседі
 - G) магниймен әрекеттеседі
 - H) лакмус түсі қызарады
32. Дезоксирибонуклеин және рибонуклеин қышқылдарының айырмашылықтары
- A) көмірсулары әртүрлі
 - B) суда ерігіштігінде
 - C) макромолекуланың пішінінде
 - D) көмірсулары бірдей
 - E) атқаратын қызметтерінде
 - F) молекула санында
 - G) азотты негіздері әртүрлі
 - H) азотты негіздері бірдей

33. Құрамы $C_4H_{11}N$, $C_5H_{14}N$, $C_3H_{11}N$ болатын аминдердің атауы

- A) метилдиэтиламин
- B) этилдипропиламин
- C) этилпропиламин
- D) метилэтиламин
- E) метилпропиламин
- F) диметилпропиламин
- G) диметилбутиламин
- H) диметилэтиламин

34. Массасы 22 г этилацетат алу үшін жұмсалатын бастапқы заттардың зат мөлшерлері

- A) 1,35; 1,45
- B) 0,78; 0,45
- C) 0,25; 0,25
- D) 0,12; 0,37
- E) 0,46; 0,46
- F) 1,24; 1,52
- G) 2,12; 1,23
- H) 0,35; 0,26

35. 4 моль метанды $1000^{\circ}C$ – та қыздырғада алынатын заттардың масса(лары)

- A) 16 г
- B) 2 г
- C) 6 г
- D) 47 г
- E) 15 г
- F) 44 г
- G) 58 г
- H) 48 г

36. 7 г темір мен 7 г күкірт қоспасынан алынатын темір (II) сульфидінің және реакцияға қатынаспай қалған заттың массасы(лары)

- A) 9 г
- B) 16 г
- C) 12 г
- D) 11 г
- E) 14 г
- F) 15 г
- G) 3 г
- H) 41 г

37. $\text{FeCl}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$ теңдеуін электронды баланс әдісімен теңестіргенде сол, оң жақтарындағы және барлық коэффициенттер қосындысы

- A) 38
- B) 21
- C) 45
- D) 20
- E) 23
- F) 17
- G) 22
- H) 18

38. Реакция теңдеуіндегі $\text{Al} + \text{HNO}_3 (\text{сұйыт}) \rightarrow$ тотықсыздандырғыш және тотықтырғыш алдындағы коэффициенттер

- A) 1
- B) 7
- C) 2
- D) 4
- E) 3
- F) 6
- G) 5
- H) 9

39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X} \longrightarrow \text{CH}_3\text{CHO}$

- A) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
- B) CH_3COOH
- C) HCOH
- D) C_2H_2
- E) HCOOH
- F) C_6H_6
- G) C_2H_4
- H) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$

40. Асханада кәуап дайындау үшін 3%-дық сірке қышқылы ($\rho=1,003 \text{ г/см}^3$) қолданылады. Оны әдетте 80%-дық эссенцияны ($\rho=1,070 \text{ г/см}^3$) сұйылту арқылы алады. 2 л сірке суын әзірлеуге жұмсалатын эссенция мен ауыз судың көлемдері
- A) 56,3 мл эссенция
 - B) 23,3 мл эссенция
 - C) 1943,7 мл су
 - D) 1954,7 мл су
 - E) 70,3 мл эссенция
 - F) 45,3 мл эссенция
 - G) 1976,7 мл су
 - H) 1929,7 мл су

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.