

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1133-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Под лежащий камень вода не течет.
  - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - C) За ветром в поле не угонишься.
  - D) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
  - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
2. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Сырдарья
  - B) Или
  - C) Ишим
  - D) Каратал
  - E) Амурдарья
3. Высота «поющего бархана»
  - A) 120 м
  - B) 100 м
  - C) 150 м
  - D) 160 м
  - E) 112 м
4. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - A) песнями пришедших туристов
  - B) добрыми чарами волшебников
  - C) происками злых духов
  - D) игрой отшельников-музыкантов
  - E) стонами заколдованных странников
5. Звуки бархана напоминают звук
  - A) кобыза
  - B) домбры
  - C) скрипки
  - D) фортепиано
  - E) органа

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
  - A) короткой прогулки
  - B) сытного завтрака
  - C) встречи с вороной
  - D) бессонной ночи
  - E) интересной истории
7. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) отвлечь внимание человека от стола
  - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - C) напасть на человека с другой стороны
  - D) понаблюдать за действиями человека
  - E) схватить хлеб, который лежал на столе
8. Добавил герой в чай корешок
  - A) пустырника
  - B) зверобоя
  - C) таволги
  - D) шиповника
  - E) душицы
9. Действие происходит в
  - A) середине марта
  - B) начале мая
  - C) середине мая
  - D) конце мая
  - E) начале июня
10. Добычей вороны стал
  - A) блестящая луковица
  - B) пойманный окунь
  - C) кусок сахара
  - D) ломоть хлеба
  - E) плавленый сырок

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной  
А) опас...ный  
В) чудес...ный  
С) грус...ный  
D) вкус...ный  
Е) прекрас...ный
2. Многозначное слово  
А) интерьер  
В) делегат  
С) полотно  
D) телеграмма  
Е) телевизор
3. Слово с пропущенной **a**  
А) с...бака  
В) ар...мат  
С) об...яние  
D) ...тросток  
Е) як...рь
4. Производное междометие  
А) Марш!  
В) Ай-ай!  
С) Ура!  
D) Ой!  
Е) Увы!
5. Одушевленное существительное  
А) плащ  
В) столица  
С) верблюды  
D) путь  
Е) яблоко
6. Переходный глагол в словосочетании  
А) налить молоко  
В) стремиться к успеху  
С) мечтать о море  
D) помогать брату  
Е) разговаривать с другом

7. Конкретное существительное
- А) детвора
  - В) сахар
  - С) журнал
  - Д) чтение
  - Е) листва
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное безличное
  - В) односоставное определённо-личное
  - С) двусоставное
  - Д) односоставное назывное
  - Е) односоставное неопределённо-личное
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) временное
  - В) обстоятельственное
  - С) условное
  - Д) изъяснительное
  - Е) определительное
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - В) Большое видится на расстоянии.
  - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Д) Учиться всегда пригодится.
  - Е) Пять не делится на три.
11. Ряд твердых согласных звуков
- А) [ц], [щ']
  - В) [ч'], [ш]
  - С) [ч'], [ц]
  - Д) [щ'], [ч']
  - Е) [ж], [ш]
12. Словосочетание с омонимами
- А) шерсть на костюме – дорогая шерсть
  - В) платье из шелка – красивый шелк
  - С) красивый капрон – капрон на ленты
  - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) сопутствующее действие
  - В) присоединение
  - С) приближение
  - Д) нахождение вблизи чего-либо
  - Е) неполноту действия

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) верт...шь над головой
  - В) омрача...шь радость
  - С) беж...шь домой
  - Д) красне...шь от стыда
  - Е) гре...шь руки
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Облетевший тополь серебрист и светел.
  - В) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
  - С) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
  - Д) Пересохший пласт урожая не даст.
  - Е) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) вопрос оказался
  - В) оказался ненужным
  - С) этот вопрос
  - Д) теперь совершенно
  - Е) совершенно
17. **Не** является словосочетанием
- А) много думать
  - В) хочу любить
  - С) любить природу
  - Д) синяя птица
  - Е) думаю о родителях
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) фу...бол, лес...ница
  - В) сер...це, чес...ный
  - С) гла...кий, извес...ный
  - Д) дер...кий, пас...бище
  - Е) лес...ный, со...нце
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
  - В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
  - С) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
  - Д) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
  - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Предложение: *Мой брат сердито сказал, чтобы я оставался дома.*

- A) с обособленным глаголом
- B) с цитатой
- C) с косвенной речью
- D) с прямой речью
- E) с вводным предложением



## ОҚЫЛЫМ

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

1. Основная мысль текста
  - A) Весенняя красота мимолетна.
  - B) Сакура – символ японской культуры.
  - C) Сакура является декоративным деревом.
  - D) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
  - E) Сакура цветет пять дней.
2. Значение выделенного слова в тексте
  - A) радостный
  - B) счастливый
  - C) печальный
  - D) благостный
  - E) волшебный
3. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
  - A) поразмышлять на природе
  - B) насладиться цветением вишни
  - C) насладиться общением
  - D) желание отдохнуть
  - E) желание встречи с друзьями
4. Сакура – это
  - A) китайское яблоко
  - B) японский чай
  - C) корейский цветок
  - D) японская вишня
  - E) китайская лилия
5. Цветущую сакуру сравнивают с
  - A) облаком
  - B) паутиной
  - C) тучей
  - D) кружевом
  - E) снегом

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. Кумыс **не** встречается у
  - A) бурят
  - B) монголов
  - C) башкир
  - D) фламандцев
  - E) татар
7. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
  - A) обладает низким процентом жира
  - B) снижает сопротивляемость организма
  - C) действует тонизирующе
  - D) имеет высокое содержание сахара
  - E) помогает при пищевых отравлениях

8. Специальный сосуд для хранения кумыса
- A) хум
  - B) касы
  - C) торсык
  - D) динос
  - E) калемас
9. К тексту можно задать вопрос
- A) Какие известны способы длительного хранения напитка?
  - B) Какие блюда готовят из кумыса?
  - C) Сколько видов кумыса существует?
  - D) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
  - E) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
10. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- A) Геродота
  - B) Платона
  - C) Еврипида
  - D) Эсхила
  - E) Гомера

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ХИМИЯ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мына топтарда элементтің таңбалары атомдардың электртерістік мәндерінің өсу ретімен берілген  
A) C, N, O  
B) O, N, C  
C) N, C, O  
D) Na, C, O  
E) C, O, N
2. Қысымның әсерінен химиялық тепе-теңдік ығысатын реакция  
A)  $\text{H}_2 + \text{S} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{S}$   
B)  $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$   
C)  $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$   
D)  $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO}$   
E)  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons 2\text{HCl}$
3. Бейметалдарға тән  
A) аллотропия құбылысы  
B) электр тогын және жылуды жақсы өткізу  
C) жылтыр болуы  
D) түссіз болуы  
E) созылғыштық
4.  $\text{OH}^-$  гидроксид ионымен қызыл қоңыр тұнба түзетін катион  
A)  $\text{Cu}^{2+}$   
B)  $\text{Fe}^{2+}$   
C)  $\text{Cr}^{2+}$   
D)  $\text{Cr}^{3+}$   
E)  $\text{Fe}^{3+}$
5. Құрамында бензол ядросы бар нәруызды анықтайтын реактив  
A)  $\text{Cu}(\text{OH})_2$   
B)  $\text{NaOH}$   
C)  $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Pb}$   
D)  $\text{HNO}_3_{(\text{конц.})}$   
E)  $\text{HCl}$

6. Сірке қышқылының этил эфирі
  - A)  $C_2H_5COOC_2H_5$
  - B)  $CH_3COOC_2H_5$
  - C)  $HCOOC_2H_5$
  - D)  $C_3H_7COOCH_3$
  - E)  $HCOOCH_3$
7. Гомогенді катализ түсіндіріледі
  - A) лимиттеуші сатымен
  - B) адсорбция теориясымен
  - C) Вант-Гофф ережесімен
  - D) аралық қосылыстар теориясымен
  - E) белсендіру энергиясымен
8. Тұз қышқылында мырыштың еруі мына жағдайда кемиді
  - A) температураны жоғарылатқанда
  - B) қышқылды сұйылтқанда
  - C) қысымды төмендеткенде
  - D) мырышты ұсақтағанда
  - E) қышқыл концентрациясын арттырғанда
9. Химиялық элемент оттектің сыртқы электрондық қабатының конфигурациясы
  - A)  $...3s^23p^3$
  - B)  $...2s^22p^3$
  - C)  $...2s^22p^6$
  - D)  $...3s^23p^4$
  - E)  $...2s^22p^4$
10. Ауыр металдар орналасқан қатар
  - A) алюминий, магний, натрий
  - B) хром, мырыш, қалайы
  - C) хром, натрий, литий
  - D) мыс, мырыш, натрий
  - E) литий, калий, марганец
11. Төртінші периодта екінші топта орналасқан металл гидроксидінің молекулалық массасы
  - A) 57
  - B) 46
  - C) 74
  - D) 47
  - E) 40

12. Олейн қышқылын гидрлегенде түзілетін қышқылдың молярлық массасы
  - A) 236 г/моль
  - B) 204 г/моль
  - C) 216 г/моль
  - D) 284 г/моль
  - E) 186 г/моль
13. Метиламин әрекеттеседі
  - A)  $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{сұйыт.})}$
  - B)  $\text{CH}_4$
  - C)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$
  - D)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
  - E)  $\text{NaOH}$
14. 10,96 г (II) валентті металды сумен әрекеттестіргенде 1,792 л сутек бөлінді. Осы металл
  - A) кальций
  - B) стронций
  - C) барий
  - D) натрий
  - E) калий
15. 3 моль калий хлораты толық термиялық ыдырағанда түзілетін оттектің моль саны
  - A) 4,8 моль
  - B) 4,5 моль
  - C) 9 моль
  - D) 6 моль
  - E) 3 моль
16. 41 г 3-метилпентадиен-1,2-нің (қ.ж.) алатын көлемі
  - A) 8,4 л
  - B) 5,6 л
  - C) 16,8 л
  - D) 11,2 л
  - E) 14,0 л
17. Электрондық конфигурациялары  $\dots 4s^1$  мен  $\dots 3s^2 3p^5$  болатын элементтер атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс түрі
  - A) иондық
  - B) сутектік
  - C) донорлы-акцепторлы
  - D) коваленттік
  - E) металдық

18. Өзгерістер тізбегіндегі  $S \xrightarrow{1} K_2SO_3 \xrightarrow{2} SO_2$  1-ші теңдеудегі тотықтырғыштың қосып алатын электрон саны
- A) 4
  - B) 1
  - C) 2
  - D) 5
  - E) 3
19. Этинді тримерлегенде түзілген өнімді жаққан кезде жүретін реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 25
  - B) 15
  - C) 35
  - D) 36
  - E) 30
20. Зат мөлшері 2 моль көмірді зат мөлшері 4 моль оттеkte жаққанда, түзілген көміртек (IV) оксидінің мөлшері
- A) 1 моль
  - B) 2 моль
  - C) 4 моль
  - D) 5 моль
  - E) 0,5 моль



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Оттек және хлор молекулаларындағы химиялық байланыстың түрі
- A) ковалентті полюссіз байланыс
  - B) сутектік байланыс
  - C) металдық байланыс
  - D) ковалентті полюсті байланыс
  - E) ковалентті полюсті және иондық байланыс
  - F) иондық байланыс байланыс
  - G) донорлы-акцепторлы байланыс
  - H) металдық және полюсті байланыс
22. Электролиттік диссоциация теориясы тұрғысынан орта тұздар дегеніміз
- A) металл және сутек катиондары мен қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
  - B) металл катионы мен қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
  - C) металл катиондарынан, гидроксотоп және қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
  - D) металл катионы және сутек катионынан тұратын заттар
  - E) металл катионы және гидроксотоп аниондарынан тұратын заттар
  - F) сутек катионынан және қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
  - G) металл катионы мен бір немесе бірнеше гидроксотоп аниондарынан тұратын заттар
  - H) дұрыс жауабы жоқ
23. Хлорға тән қасиеттер
- A) ауадан 2,5 есе ауыр
  - B) иіссіз
  - C) жағымды иісті газ
  - D) түссіз
  - E) өткір иісті газ
  - F) қызыл қоңыр сұйық
  - G) сары жасыл газ
  - H) еріткіш
24. Әк суы дегеніміз
- A) сөндірілген әктің ерітіндісі
  - B) калий гидроксиді
  - C) хлорлы әктің ерітіндісі
  - D) кальций гидроксидінің ерітіндісі
  - E) әктастың ерітіндісі
  - F) кальцийдің нитраты
  - G) ғаныштың ерітіндісі
  - H) кальцийдің гидроксохлориді

25.  $\alpha$  -аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(лер)
- A) глицин
  - B) триптофан
  - C) лизин
  - D) треонин
  - E) цистеин
  - F) нәруыз
  - G) протеин
  - H) аланин
26. Спирттік ашу кезіндегі газ тәрізді зат
- A) күкіртті газ
  - B) этил спирті
  - C) көмірқышқыл газы
  - D) иіс газы
  - E) су
  - F) оттект
  - G) аммиак
  - H) азот
27. Ерітіндісі электр тогын өткізбейтін заттар
- A) сақар
  - B) ас тұзы
  - C) кремнезем
  - D) барий нитраты
  - E) әк суы
  - F) ас содасы
  - G) кальций фосфаты
  - H) темір (III) гидроксиді
28. Уақытша кермектілікті тудыратын қосылыстар
- A)  $\text{CaCl}_2, \text{CaSO}_4$
  - B)  $\text{MgSO}_4, \text{MgCl}_2$
  - C)  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2, \text{CaSO}_4$
  - D)  $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2, \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$
  - E)  $\text{CaSO}_4, \text{MgSO}_4$
  - F)  $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2, \text{MgCl}_2$
  - G)  $\text{MgSO}_4, \text{CaCl}_2$
  - H)  $\text{MgSO}_4, \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$

29. IV топ А топшасы элементтерінің топ бойынша қасиеттері өзгеруі
- A) атом радиусы кемиді
  - B) тотықсыздандырғыштық қасиеті артады
  - C) атом радиусы артады
  - D) валенттік электрондар саны артады
  - E) валенттік электрондар саны кемиді
  - F) энергетикалық деңгей саны артады
  - G) тотықтырғыштық қасиеті артады
  - H) электртерістілігі артады
30. Сұйытылған күкірт қышқылының қасиеттері
- A) мыспен әрекеттеседі
  - B) сумен әрекеттеседі
  - C) күміспен әрекеттеседі
  - D) қышқылдық оксидпен әрекеттеседі
  - E) магниймен әрекеттеседі
  - F) лакмус түсі көгереді
  - G) лакмус түсі қызарады
  - H) тұздармен әрекеттеседі
31. Концентрлі азот қышқылында ең жарланатын металдар
- A) Pb
  - B) Cr
  - C) Ag
  - D) Cu
  - E) Hg
  - F) Fe
  - G) Al
  - H) Sn
32.  $C_8H_{10}$  қосылысының изомерлері
- A) о-ксилол
  - B) толуол
  - C) этанол
  - D) стирол
  - E) кумол
  - F) этилбензол
  - G) фенол
  - H) гексанол

33. Дивинилдің броммен әрекеттесуі кезінде түзілетін қосылыс(тар)
- A) 1,3-дибромбутен-1
  - B) 4-дибромбутен-2
  - C) 1,2,3,4-тетрабромбутан
  - D) 1,2-дибромбутен-2
  - E) 1,4-дибромбутен-2
  - F) 1,3-дибромбутен-2
  - G) 2,3-дибромбутен-1
  - H) 3-дибромбутен-1
34. Формальдегидтің 40% судағы ерітіндісі формалин деп аталады. Ол анатомиялық препараттарды сақтауда қолданылады. Көлемі 120 л метанды 60%-дық шығыммен метанальға айналдырған. Осы метанальдан алынған формалин массасы
- A) 260,8 г
  - B) 250,5 г
  - C) 295,4 г
  - D) 261,7 г
  - E) 225,6 г
  - F) 241,05 г
  - G) 278,6 г
  - H) 269,8 г
35. Тұрмыста көкөністі тұздау үшін 3%-тік ас тұзы ерітіндісі қолданылады. Осындай 10 кг тұздық әзірлеу үшін қажет ас тұзы мен судың массасы (г)
- A) 250 тұз
  - B) 9600 су
  - C) 300 тұз
  - D) 200 тұз
  - E) 9800 су
  - F) 400 тұз
  - G) 9750 су
  - H) 9700 су
36. Массасы 22 г этилацетат алу үшін жұмсалатын бастапқы заттардың зат мөлшерлері
- A) 0,12; 0,37
  - B) 0,25; 0,25
  - C) 0,46; 0,46
  - D) 1,24; 1,52
  - E) 2,12; 1,23
  - F) 0,35; 0,26
  - G) 1,35; 1,45
  - H) 0,78; 0,45

37.  $\text{FeCl}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$  теңдеуін электронды баланс әдісімен теңестіргенде сол, оң жақтарындағы және барлық коэффициенттер қосындысы
- 38
  - 17
  - 45
  - 21
  - 22
  - 20
  - 18
  - 23
38. Өзгерістер тізбегіндегі  $\text{Si} \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Si}$   $\text{X}_1$  және  $\text{X}_2$  заттарының молярлық массалары (г/моль)
- 26
  - 44
  - 76
  - 78
  - 36
  - 28
  - 60
  - 34
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты Метилциклогексан  $\xrightarrow{\text{кат. t}}$  X  $\xrightarrow{[\text{O}]}$  бензой қышқылы
- метилбензол
  - фенол
  - стирол
  - толуол
  - гептан
  - бензол
  - ксилол
  - кумол

40. Этанолды натриймен әрекеттестіргенде 10,8 л (қ.ж.) сутегі түзілген. Этанолдың дәл осындай массасын тотықтырғанда шығымы 70% болса, түзілген альдегидтің массасы
- A) 38,9 г
  - B) 26,7 г
  - C) 31,2 г
  - D) 41,5 г
  - E) 44,8 г
  - F) 25,9 г
  - G) 29,7 г
  - H) 35,6 г

## **ХИМИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**