

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1127-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Ишим
 - C) Амурдарья
 - D) Каратал
 - E) Или
2. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) влажности песка
 - C) волшебства песка
 - D) качества песка
 - E) количества песка
3. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) возможность быстро перемещаться
 - B) скатерть-самобранку
 - C) способность исчезать
 - D) способность громко говорить
 - E) сапоги-скороходы
4. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть благодарными
 - B) любить природу
 - C) быть умным
 - D) быть вежливыми
 - E) уважать друг друга
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 1 км
 - B) 10 км
 - C) 3 км
 - D) 6 км
 - E) 5 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Действие происходит в
 - A) середине марта
 - B) середине мая
 - C) конце мая
 - D) начале мая
 - E) начале июня
7. Герой текста задремал днем после
 - A) встречи с вороной
 - B) интересной истории
 - C) короткой прогулки
 - D) бессонной ночи
 - E) сытного завтрака
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) напасть на человека с другой стороны
 - B) схватить хлеб, который лежал на столе
 - C) понаблюдать за действиями человека
 - D) отвлечь внимание человека от стола
 - E) убедиться, что больше ничего на столе нет
9. У героя начался клёв к
 - A) обеду
 - B) вечеру
 - C) рассвету
 - D) утру
 - E) ночи
10. Разбудила героя
 - A) ворона
 - B) сойка
 - C) кукушка
 - D) куропатка
 - E) сорока

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
 - A) часть слова
 - B) часть речи
 - C) слово
 - D) звук
 - E) словосочетание
2. Многозначное слово
 - A) делегат
 - B) телевизор
 - C) полотно
 - D) интерьер
 - E) телеграмма
3. Слово с гласной **a** в корне
 - A) прил...гательное
 - B) изл...жить
 - C) распол...житься
 - D) предпол...жение
 - E) пол...жить
4. Наричательное существительное
 - A) Петров
 - B) Сергеев
 - C) Учитель
 - D) Никитин
 - E) Иванов
5. Одушевленное существительное
 - A) столица
 - B) верблюды
 - C) путь
 - D) плащ
 - E) яблоко
6. Наречие с ударением на втором слоге
 - A) издавна
 - B) исподволь
 - C) надолго
 - D) изредка
 - E) набело

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - А) словообразование
 - В) лексика
 - С) фонетика
 - Д) морфология
 - Е) синтаксис
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
 - А) двусоставное
 - В) односоставное назывное
 - С) односоставное неопределенно-личное
 - Д) односоставное определенно-личное
 - Е) односоставное безличное
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
 - А) обстоятельство цели
 - В) обстоятельство причины
 - С) обстоятельство времени
 - Д) обстоятельство образа действия
 - Е) обстоятельство условия
10. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) рассказать откровенно
 - В) рассказать о встрече
 - С) мне нездоровится
 - Д) мерцал сиротливо
 - Е) пишат открыто
11. Слово, в котором буква *ю* обозначает два звука
 - А) жюри
 - В) полюс
 - С) карбюратор
 - Д) вьюга
 - Е) тюлень
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
 - А) попасть в переплет
 - В) шевелить мозгами
 - С) подливать масло в огонь
 - Д) отложить дело в долгий ящик
 - Е) прокрустово ложе
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
 - А) приближение
 - В) нахождение вблизи чего-либо
 - С) неполноту действия
 - Д) сопутствующее действие
 - Е) присоединение

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) омрача...шь радость
 - В) беж...шь домой
 - С) гре...шь руки
 - Д) верт...шь над головой
 - Е) красне...шь от стыда
15. Части речи слов (в порядке следования): *удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды*
- А) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие
 - В) глагол, числительное, числительное, существительное, прилагательное
 - С) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное
 - Д) глагол, прилагательное, наречие, существительное, наречие
 - Е) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное
16. Бессоюзное сложное предложение
- А) Если чайка прилетела, то скоро лёд пойдёт.
 - В) Левитан сидел долго, потому что спешить ему было некуда.
 - С) Слышно было, как стучит дождь по крыше домов.
 - Д) Лес, горы слились, и всё окуталось густым туманом.
 - Е) Он поднял глаза: над садом торжественно и радостно сияло солнце.
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) неуверенность
 - В) различные чувства
 - С) порядок событий
 - Д) уверенность
 - Е) источник сообщения
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - В) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - С) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Д) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 2
 - В) 5
 - С) 3
 - Д) 1
 - Е) 4

20. Предложение: *Мой брат сердито сказал, чтобы я оставался дома.*

- A) с прямой речью
- B) с цитатой
- C) с косвенной речью
- D) с обособленным глаголом
- E) с вводным предложением

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - A) года
 - B) недели
 - C) двух месяцев
 - D) трех дней
 - E) месяца
2. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - A) «Цыганы»
 - B) «Капитанская дочка»
 - C) «Пиковая дама»
 - D) «Евгений Онегин»
 - E) «Бахчисарайский фонтан»
3. Информация, соответствующая тексту
 - A) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - B) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - C) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - D) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - E) Принимали поэта в городе радушно.
4. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - A) Л. Толстого
 - B) В. Жуковского
 - C) А.Н. Толстого
 - D) И.А. Крылова
 - E) Вл. Даля
5. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - A) Усть-Каменогорск
 - B) Павлодар
 - C) Петропавловск
 - D) Экибастуз
 - E) Уральск

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли ещё в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растёт за счёт выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растёт вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

6. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
- А) тепловой стресс
 - В) антропоцен
 - С) эффект альбедо
 - Д) глобальное потепление
 - Е) аномальная жара

7. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
- A) Парижское соглашение
 - B) Саммит в Копенгагене
 - C) Киотский протокол
 - D) Пятый оценочный доклад
 - E) Рамочная конвенция ООН
8. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
- A) 1
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 2
 - E) 4
9. Индустриальная активность человека **не** связана с
- A) вырубкой лесов
 - B) естественным вымиранием биологических видов
 - C) засеиванием новых территорий
 - D) выработкой нефти, газа и угля
 - E) созданием новых пастбищ
10. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
- A) опустыниванием значительной части суши
 - B) индустриальной активностью человека
 - C) перераспределением атмосферного давления
 - D) очищением атмосферы
 - E) изменением направления ветра

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Молекулалық кристалдық тор түзетін зат
 - A) S
 - B) KCl
 - C) C
 - D) Fe
 - E) S₈
2. Берілген заттар ішіндегі бейэлектролиттер саны: мырыш сульфаты, кальций карбонаты, қант ерітіндісі, алюминий нитраты, мыс (II) хлориді, күміс фториді, мырыш фосфаты, сынап (II) нитраты, калий силикаты
 - A) 6
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 5
 - E) 3
3. Фтордың басқа галогендерден айырмашылығы
 - A) *f* – орбиталі бар
 - B) *p* – орбиталі бар
 - C) *p* – орбиталі жоқ
 - D) *d* – орбиталі бар
 - E) *d* – орбиталі жоқ
4. Бейметалдарға тән
 - A) электр тогын және жылуды жақсы өткізу
 - B) аллотропия құбылысы
 - C) созылғыштық
 - D) түссіз болуы
 - E) жылтыр болуы
5. Айналымдардағы: метан → А → этан → В → этанол А және В заттары
 - A) бензол, бутан
 - B) этаналь, этилен
 - C) бромметан, метаналь
 - D) хлорметан, этилен
 - E) ацетилен, бензол
6. Гетероциклді қосылыс
 - A) толуол
 - B) пиррол
 - C) ксилол
 - D) кумол
 - E) бензол

7. Темір (III) сульфаты мен барий нитраты әрекеттескенде молекулалық теңдеудегі коэффициенттер қосындысы
 - A) 7
 - B) 6
 - C) 9
 - D) 10
 - E) 8
8. Электродиттердегі байланыс түрі
 - A) ковалентті полюсті
 - B) иондық
 - C) сутектік
 - D) коваленттік полюссіз
 - E) металдық
9. Гомогенді катализ түсіндіріледі
 - A) Вант-Гофф ережесімен
 - B) белсендіру энергиясымен
 - C) аралық қосылыстар теориясымен
 - D) лимиттеуші сатымен
 - E) адсорбция теориясымен
10. Хромның күңгірт жасыл түсті ұнтақ түріндегі қосылысы, ондағы хромның массалық үлесі (%)
 - A) Cr_2O_3 ; 68,4
 - B) CrO ; 58,9
 - C) CrO_3 ; 65,5
 - D) $\text{Cr}(\text{OH})_2$; 56,8
 - E) $\text{Cr}(\text{OH})_3$; 67,8
11. Сульфат ионын анықтайтын реактивтер
 - A) күміс (I) нитраты
 - B) барий хлориді
 - C) калий хлориді
 - D) натрий нитраты
 - E) қорғасын нитраты
12. Метиламин әрекеттеседі
 - A) $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{сұйыт})}$
 - B) CH_4
 - C) NaOH
 - D) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
 - E) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$

13. Аминқышқылдарының карбон қышқылдарынан айырмашылығы
 - A) қышқылдармен әрекеттесуі
 - B) сілтілермен әрекеттесуі
 - C) металдармен әрекеттесуі
 - D) индикатор түсін өзгертуі
 - E) күрделі эфир түзуі
14. 3 моль калий хлораты толық термиялық ыдырағанда түзілетін оттектің моль саны
 - A) 6 моль
 - B) 4,5 моль
 - C) 4,8 моль
 - D) 9 моль
 - E) 3 моль
15. Сірке қышқылының 120 г 20%-тік ертіндісімен I валентті металл толық әрекеттескенде түзілген сутектің көлемі
 - A) 6,12 л
 - B) 7,64 л
 - C) 3,15 л
 - D) 9,12 л
 - E) 4,48 л
16. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 60 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы
 - A) 278 г
 - B) 189 г
 - C) 345 г
 - D) 313 г
 - E) 213 г
17. Хлор қышқылындағы π байланыстар түзуге қатысатын жалпы электрондар саны
 - A) 4
 - B) 3
 - C) 8
 - D) 4
 - E) 6
18. Тұз қышқылына тән қасиеттердің рет нөмірлері: 1. Лакмус түсін өзгерту; 2. Фенолфталеин түсін өзгерту; 3. Металдармен әрекеттесуі; 4. Сынапты ерітуі; 5. Негіздермен әрекеттесуі; 6. Кейбір тұз ерітінділерімен әрекеттесуі; 7. Карбонаттармен әрекеттесуі
 - A) 23467
 - B) 34567
 - C) 12345
 - D) 23567
 - E) 13567

19. Фенолдан пикрин қышқылы алынғандағы реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 6
 - B) 8
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 9
20. Автомобиль радиаторына құятын, қыста қатпайтын сұйық зат-антифриздің 1550 грамын алуға қажет этиленнің массасы
- A) 600 г
 - B) 700 г
 - C) 500 г
 - D) 400 г
 - E) 800 г

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Электрондық конфигурациясы ... $4s^1$ және ... $3s^2 3p^5$ болатын элемент атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс
- A) p-p байланыс
 - B) сутектік
 - C) металдық
 - D) s-s байланыс
 - E) иондық
 - F) ковалентті полюсті
 - G) донорлы-акцепторлы
 - H) ковалентті полюссіз
22. Зертханада оттекті алу кезінде қолданатын өршіткі
- A) Pt
 - B) Ni
 - C) $H_2SO_{4(конц.)}$
 - D) HCl
 - E) MnO_2
 - F) Al_2O_3
 - G) V_2O_5
 - H) H_2O_2
23. Табиғатта бос күйінде кездесетін металдар
- A) қалайы
 - B) алтын
 - C) күміс
 - D) кальций
 - E) мырыш
 - F) темір
 - G) мыс
 - H) алюминий
24. Сілтілік жер металдары орналасқан қатар
- A) Mg, Ca, Li, Na
 - B) Mg, Na, Ca, Li
 - C) B, Al, Ga, In
 - D) Li, Na, K, Rb
 - E) Ga, Al, Mg, Ca
 - F) Be, Mg, Ca
 - G) Be, Mg, Na, Ca
 - H) Sr, Ba, Ca

25. $\text{NH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ қосылысының атауы
- A) этиламин
 - B) аминсірке қышқылы
 - C) глицин
 - D) аминпропан қышқылы
 - E) триптофан
 - F) аланин
 - G) цистейн
 - H) треонин
26. Ацетиленді гидратациялағанда түзілетін зат
- A) пропаналь
 - B) этаналь
 - C) сірке альдегиді
 - D) ацетальдегид
 - E) метаналь
 - F) құмырсқа альдегиді
 - G) май альдегид
 - H) формальдегид
27. Ерітіндісі электр тогын өткізбейтін заттар
- A) темір (III) гидроксиді
 - B) әк суы
 - C) кальций фосфаты
 - D) кремнезем
 - E) ас содасы
 - F) барий нитраты
 - G) ас тұзы
 - H) сақар
28. $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 + Q$ тепе-теңдікті сол жаққа ығыстыру үшін
- A) температураны төмендету
 - B) күкірт диоксидінің концентрациясын арттыру
 - C) температураны арттыру
 - D) қысымды арттыру
 - E) ингибитор енгізу
 - F) қысымды төмендету
 - G) оттектің концентрациясын арттыру
 - H) өршіткі қосу

29. Натрий, калий, кальций тұздары жалынды төмендегі түстерге бояйды
- A) сары
 - B) көк
 - C) жасыл
 - D) қоңыр
 - E) күлгін
 - F) қызыл кірпіш
 - G) таңқурай түсіне
 - H) қызыл
30. Кальций гидрокарбонаты айырылуы нәтижесінде түзілген өнім (дер)
- A) CaO
 - B) H_2
 - C) Ca(OH)_2
 - D) CaCO_3
 - E) H_2O
 - F) CO_2
 - G) CO
 - H) C
31. Алюминийдің екідайлық қасиетін дәлелдейтін реакция
- A) тұздармен реакциясы
 - B) қышқылдармен реакциясы
 - C) сілті ерітінділерімен реакциясы
 - D) азотпен реакциясы
 - E) сумен реакциясы
 - F) галогендермен реакциясы
 - G) күкіртпен реакциясы
 - H) оттегімен реакциясы
32. Еселі байланысы бар органикалық қосылыстар
- A) этандиол
 - B) бутан
 - C) этанол
 - D) фруктоза
 - E) бутадиен
 - F) пропин
 - G) октан
 - H) метанол

33. Дивинилдің броммен әрекеттесуі кезінде түзілетін қосылыс(тар)
- A) 1,3-дибромбутен-2
 - B) 1,2-дибромбутен-2
 - C) 3-дибромбутен-1
 - D) 1,4-дибромбутен-2
 - E) 4-дибромбутен-2
 - F) 2,3-дибромбутен-1
 - G) 1,2,3,4-тетра бромбутан
 - H) 1,3-дибромбутен-1
34. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций-40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций гидроксиді
 - B) кальций хлориді
 - C) натрий гидроксиді
 - D) кальций ортофосфаты
 - E) кальций оксиді
 - F) кальций гидрокарбонаты
 - G) кальций карбонаты
 - H) кальций сульфаты
35. Формальдегидтің 40% судағы ерітіндісі формалин деп аталады. Ол анатомиялық препараттарды сақтауда қолданылады. Көлемі 120 л метанды 60%-дық шығыммен метанальға айналдырған. Осы метанальдан алынған формалин массасы
- A) 260,8 г
 - B) 278,6 г
 - C) 241,05 г
 - D) 225,6 г
 - E) 250,5 г
 - F) 261,7 г
 - G) 269,8 г
 - H) 295,4 г
36. Техникалық кальций карбидінің массасы 500 г, оның құрамындағы қоспаның массалық үлесі 20% болса, түзілетін ацетиленнің (қ.ж.) көлемі
- A) 135 л
 - B) 165 л
 - C) 160 л
 - D) 155 л
 - E) 140 л
 - F) 125 л
 - G) 145 л
 - H) 150 л

37. Молекулаішілік тотығу-тотықсыздану және дисмутация реакциялары

- A) $\text{HCl} + \text{CrO}_3 \rightarrow \text{CrCl}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- B) $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$
- C) $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$
- D) $\text{HgO} \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2$
- E) $\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- F) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- G) $\text{S} + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}$
- H) $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{S} + \text{HCl}$

38. Кальцийдің ақ түсті қиын балқитын қосылысымен суды әрекеттестіргенде түзілген затты көміртек диоксиді арқылы өткізгенде түзілген тұнбаның молярлық массасы (г/моль)

- A) 74
- B) 65
- C) 100
- D) 52
- E) 200
- F) 40
- G) 56
- H) 84

39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X} \longrightarrow \text{CH}_3\text{CHO}$

- A) HCOOH
- B) C_6H_6
- C) C_2H_4
- D) C_2H_2
- E) HCOH
- F) CH_3COOH
- G) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
- H) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$

40. Егер А затын сумен әрекеттестірсек, Б және В заттары түзіледі. В газ күйіндегі зат, оны ауада жақса газ түзіледі, сол түзілген газды Б заты арқылы өткізгенде, Б заты лайланады. Осы (А,Б және В заттары)

A) Na_2CO_3

B) CaC_2

C) Ca(OH)_2

D) NaOH

E) C_2H_2

F) CaO

G) CaCl_2

H) KOH

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.