

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1126-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) количества песка
 - C) влажности песка
 - D) волшебства песка
 - E) качества песка
2. Высота «поющего бархана»
 - A) 100 м
 - B) 112 м
 - C) 160 м
 - D) 150 м
 - E) 120 м
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Каратал
 - B) Амурдарья
 - C) Ишим
 - D) Сырдарья
 - E) Или
4. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - B) Под лежащий камень вода не течет.
 - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) За вихрем погонишься – с носом останешься.
5. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) уважать друг друга
 - B) быть умным
 - C) быть благодарными
 - D) любить природу
 - E) быть вежливыми

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. У героя начался клёв к
 - A) утру
 - B) вечеру
 - C) обеду
 - D) ночи
 - E) рассвету
7. Герой текста задремал днем после
 - A) интересной истории
 - B) сытного завтрака
 - C) встречи с вороной
 - D) короткой прогулки
 - E) бессонной ночи
8. Герой вскипятил чай в
 - A) котелке
 - B) чайнике
 - C) кружке
 - D) казане
 - E) самоваре
9. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Из-за куста и ворона остра.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Не понять вороне трели соловья.
 - D) Черный ворон бел для своих воронят.
 - E) Для ворона вороненок из золота сделан.
10. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) на рыбалке
 - C) на охоте
 - D) в походе
 - E) дома

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) вкус...ный
 - B) опас...ный
 - C) грус...ный
 - D) прекрас...ный
 - E) чудес...ный
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - B) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - C) Светало.
 - D) Бригада работала засучив рукава.
 - E) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
3. Слово с гласной **a** в корне
 - A) предпол...жение
 - B) распол...житься
 - C) изл...жить
 - D) пол...жить
 - E) прил...гательное
4. Неопределённое местоимение
 - A) какой?
 - B) какой-нибудь
 - C) которая
 - D) никакой
 - E) каждый
5. Наречие с ударением на втором слоге
 - A) набело
 - B) изредка
 - C) издавна
 - D) надолго
 - E) исподволь
6. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Что делать? Что сделать?
 - B) Сколько? Который?
 - C) Кто? Что?
 - D) Как? Каким образом?
 - E) Какой? Чей?

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
- А) фонетика
 - В) лексика
 - С) словообразование
 - Д) синтаксис
 - Е) морфология
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Учиться всегда пригодится.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) временное
 - В) определительное
 - С) обстоятельственное
 - Д) изъяснительное
 - Е) условное
10. Побудительное предложение
- А) Летнее утро.
 - В) Приучай себя к порядку.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) Уже совсем рассвело.
 - Е) В воздухе тишина.
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ж...лудь, ч...лка
 - В) ж...лоб, ш...л
 - С) ш...пот, ч...рт
 - Д) изж...га, обж...ра
 - Е) ж...ны, ж...стко
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) опытный
 - В) популярный
 - С) известный
 - Д) прославленный
 - Е) именитый
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) разб...ру вещи
 - В) выд...рать листы
 - С) расст...лать скатерть
 - Д) проб...рался сквозь заросли
 - Е) соб...раться в поход

14. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
 - В) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 - С) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
 - Д) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
 - Е) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
15. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
 - В) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - С) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - Д) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
 - Е) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) в первом предложении есть значение времени или условия
 - В) второе простое предложение указывает на причину
 - С) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Д) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - Е) второе простое предложение противопоставляется первому
17. **Не** является словосочетанием
- А) синяя птица
 - В) думаю о родителях
 - С) хочу любить
 - Д) много думать
 - Е) любить природу
18. Ряд слов с пропущенной буквой **ѐ**
- А) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - В) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - С) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - Д) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - Е) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - В) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - С) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - Д) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - Е) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

- A) «П», – а.
- B) «П, – а, – п»
- C) «П! – а. – П»
- D) «П!» – а.
- E) А: «П!»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

1. Цветущую сакуру сравнивают с
 - A) паутиной
 - B) кружевом
 - C) облаком
 - D) тучей
 - E) снегом
2. Значение выделенного слова в тексте
 - A) счастливый
 - B) благостный
 - C) радостный
 - D) волшебный
 - E) печальный
3. Сакура – это
 - A) китайская лилия
 - B) китайское яблоко
 - C) японский чай
 - D) корейский цветок
 - E) японская вишня
4. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
 - A) желание отдохнуть
 - B) поразмышлять на природе
 - C) насладиться общением
 - D) желание встречи с друзьями
 - E) насладиться цветением вишни
5. Основная мысль текста
 - A) Сакура цветет пять дней.
 - B) Сакура является декоративным деревом.
 - C) Сакура – символ японской культуры.
 - D) Весенняя красота мимолетна.
 - E) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Третьему абзацу соответствует информация

- А) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
- В) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
- С) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
- Д) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
- Е) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.

7. Руководил работой над монументом архитектор

- А) Сагындык Жамболатов
- В) Булат Ахметов
- С) Алмас Ордабаев
- Д) Акмурза Рустембеков
- Е) Шота Валиханов

8. Книга исполнения желаний содержит
 - A) рисунок крылатого барса
 - B) тексты изречений выдающихся деятелей
 - C) портреты известных деятелей культуры
 - D) отпечаток руки «золотого человека»
 - E) надпись на древнетюркском языке
9. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
 - A) Рафах
 - B) Васта
 - C) Луксор
 - D) Сафага
 - E) Дахаб
10. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - A) Катар
 - B) Египет
 - C) Кипр
 - D) Кувейт
 - E) Сингапур

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Металдық байланысы бар зат
 - A) As
 - B) Si
 - C) Se
 - D) Cs
 - E) Br₂
2. Атомдық кристалдық торы бар зат
 - A) P₄
 - B) Cu
 - C) SiO₂
 - D) S₈
 - E) O₂
3. Қосылыстан темірді тотықсыздандырмайтын заттар
 - A) Al, C
 - B) H₂, Al
 - C) Al, Mg
 - D) Co, C
 - E) Ni, Sn
4. Сутекті қосылысындағы кремнийдің тотығу дәрежесі
 - A) +1
 - B) -1
 - C) +2
 - D) -4
 - E) +4
5. Екі ыдыстағы пропан және пропен газдарын ажыратуға қолданылатын зат
 - A) әк суы
 - B) бром суы
 - C) индикатор
 - D) сутек пероксиді
 - E) сілті ерітіндісі
6. Ацетилен радикалының атауы
 - A) метил
 - B) этинил
 - C) винил
 - D) амил
 - E) этил

7. Тұз қышқылында мырыштың еруі мына жағдайда кемиді
- A) қысымды төмендеткенде
 - B) қышқылды сұйылтқанда
 - C) температураны жоғарылатқанда
 - D) қышқыл концентрациясын арттырғанда
 - E) мырышты ұсақтағанда
8. Атомдар арасында ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
- A) алюминий фториді
 - B) марганец сульфиді
 - C) кремний тетрахлориді
 - D) кальций карбиді
 - E) магний оксиді
9. Br_2 , H_2S , NaI қатарында химиялық байланыстың түрлері
- A) иондық, металдық, ковалентті полюсті
 - B) ковалентті полюссіз, сутектік, иондық
 - C) ковалентті полюссіз, иондық, металдық
 - D) ковалентті полюссіз, ковалентті полюсті, иондық
 - E) ковалентті полюссіз, иондық, ковалентті полюсті
10. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы металдың массалық үлесі
- A) боксит; 47
 - B) карналлит; 53
 - C) малахит; 47
 - D) доломит; 47
 - E) мирабилит; 53
11. Ауыр металдар орналасқан қатар
- A) алюминий, магний, натрий
 - B) хром, натрий, литий
 - C) хром, мырыш, қалайы
 - D) мыс, мырыш, натрий
 - E) литий, калий, марганец
12. Бензолдан гексахлоран алу жағдайы
- A) Cl_2 , $h\nu$
 - B) Cl_2 , FeCl_3
 - C) Cl_2 , H_2O
 - D) Cl_2 , H_2
 - E) Cl_2 , CCl_4
13. Метиламин әрекеттеседі
- A) $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{сұйықт.})}$
 - B) NaOH
 - C) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_3$
 - D) $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
 - E) CH_4

14. Зертханада нитрлеу реакциясы кезінде 78 г бензолдан 105 г нитробензол алған болса, өнімнің теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы шығымы
- A) 54,4 %
 - B) 74,4 %
 - C) 84,4 %
 - D) 44,4 %
 - E) 85,4 %
15. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 60 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы
- A) 189 г
 - B) 213 г
 - C) 278 г
 - D) 345 г
 - E) 313 г
16. Натрий гидроксидінің көлемі 150 мл, массалық үлесі 40%, тығыздығы 1,4 г/мл ерітіндісіндегі натрий гидроксидінің массасы
- A) 84 г
 - B) 40 г
 - C) 80 г
 - D) 50 г
 - E) 34 г
17. Хлор қышқылындағы π байланыстар түзуге қатысатын жалпы электрондар саны
- A) 3
 - B) 4
 - C) 6
 - D) 4
 - E) 8
18. $\text{Cu} + \text{HNO}_3(\text{конц.}) \rightarrow$ теңдеуіндегі тотықсыздандырғыш алдындағы коэффициент
- A) 2
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 1
 - E) 3
19. Фенолдан пикрин қышқылы алынғандағы реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 8
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 9
 - E) 5

20. Зат мөлшері 2 моль көмірді зат мөлшері 4 моль оттеkte жаққанда, түзілген көміртек (IV) оксидінің мөлшері
- A) 2 моль
 - B) 5 моль
 - C) 0,5 моль
 - D) 4 моль
 - E) 1 моль

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Иондық байланысқа жатпайтын қосылыс(тар)
- A) MgI_2
 - B) KI
 - C) CaCl_2
 - D) NaCl
 - E) NH_3
 - F) LiCl
 - G) NO
 - H) KF
22. Сулы ерітінділерінде лакмусты қызыл түске боятын тұздар
- A) Na_2CO_3
 - B) FeCl_3
 - C) NaNO_3
 - D) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
 - E) CuCl_2
 - F) KCN
 - G) CH_3COONa
 - H) NaOH
23. Хлорға тән қасиеттер
- A) қызыл қоңыр сұйық
 - B) өткір иісті газ
 - C) ауадан 2,5 есе ауыр
 - D) сары жасыл газ
 - E) жағымды иісті газ
 - F) еріткіш
 - G) түссіз
 - H) иіссіз
24. Селитралар
- A) Na_2SO_4
 - B) MgSO_4
 - C) CaSO_4
 - D) CaCl_2
 - E) KNO_3
 - F) AgNO_3
 - G) NaNO_3
 - H) NH_4NO_3

25. $\text{NH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ қосылысының атауы
- A) цистейн
 - B) треонин
 - C) аминпропан қышқылы
 - D) триптофан
 - E) аланин
 - F) глицин
 - G) аминсірке қышқылы
 - H) этиламин
26. Пропен әрекеттесетін заттар қатары
- A) сілті және оттек
 - B) оттек және сутек
 - C) сутек және бром суы
 - D) көміртек (IV) оксиді және оттек
 - E) күміс (I) оксиді ерітіндісі және оттек
 - F) бромсутек және сутек
 - G) көміртек (IV) оксиді және сутек
 - H) сутек және күміс (I) оксидінің аммиактағы ерітіндісі
27. Теңдеуі $\text{CO} + 2\text{H}_2 \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{OH} + Q$ реакцияның тура бағытта жүруінің тиімді жағдайлары
- A) CO концентрациясын кеміту
 - B) температураны арттыру
 - C) CH_3OH концентрациясын арттыру
 - D) температураны төмендету
 - E) қысымды көбейту
 - F) H_2 концентрациясын кеміту
 - G) қысымды азайту
 - H) CO концентрациясын арттыру
28. Күкірт (IV) оксиді күкірт (VI) оксидіне дейін тотыққанда жылу бөлінеді. Осы реакцияның типі және қысымды арттырғанда тепе-теңдіктің ығысуы
- A) кері реакция жағына
 - B) орынбасу
 - C) қосылу
 - D) изомерлену
 - E) алмасу
 - F) полимерлену
 - G) тура реакция жағына
 - H) айырылу

29. Алюминийдің екідайлық қасиетін дәлелдейтін реакция
- A) сілті ерітінділерімен реакциясы
 - B) галогендермен реакциясы
 - C) азотпен реакциясы
 - D) тұздармен реакциясы
 - E) оттегімен реакциясы
 - F) қышқылдармен реакциясы
 - G) сумен реакциясы
 - H) күкіртпен реакциясы
30. Сұйытылған күкірт қышқылының қасиеттері
- A) лакмус түсі қызарады
 - B) қышқылдық оксидпен әрекеттеседі
 - C) күміспен әрекеттеседі
 - D) магниймен әрекеттеседі
 - E) лакмус түсі көгереді
 - F) мыспен әрекеттеседі
 - G) сумен әрекеттеседі
 - H) тұздармен әрекеттеседі
31. IV периодта орналасқан ЭО_3 жоғарғы оксидіне сәйкес келетін ұшқыш сутекті қосылыстың мольдік массасы (г/моль)
- A) 34
 - B) 81
 - C) 16
 - D) 32
 - E) 80
 - F) 79
 - G) 129
 - H) 127
32. C_8H_{10} қосылысының изомерлері
- A) этанол
 - B) гексанол
 - C) стирол
 - D) фенол
 - E) о-ксилол
 - F) этилбензол
 - G) толуол
 - H) кумол

33. Еселі байланысы бар органикалық қосылыстар
- A) бутадиен
 - B) метанол
 - C) фруктоза
 - D) этанол
 - E) этандиол
 - F) октан
 - G) бутан
 - H) пропин
34. 4 моль метанды 1000°C – та қыздырғада алынатын заттардың масса(лары)
- A) 48 г
 - B) 44 г
 - C) 16 г
 - D) 6 г
 - E) 15 г
 - F) 47 г
 - G) 2 г
 - H) 58 г
35. Массасы 22 г этилацетат алу үшін жұмсалатын бастапқы заттардың зат мөлшерлері
- A) 0,12; 0,37
 - B) 0,25; 0,25
 - C) 2,12; 1,23
 - D) 0,46; 0,46
 - E) 1,35; 1,45
 - F) 0,78; 0,45
 - G) 0,35; 0,26
 - H) 1,24; 1,52
36. 7 г темір мен 7 г күкірт қоспасынан алынатын темір (II) сульфидінің және реакцияға қатынаспай қалған заттың массасы(лары)
- A) 14 г
 - B) 41 г
 - C) 12 г
 - D) 9 г
 - E) 11 г
 - F) 16 г
 - G) 15 г
 - H) 3 г

37. Метан молекуласының кеңістіктегі пішіні және C-H байланыстарының осьтері арасындағы бұрыш
- A) сызықтық құрылымды
 - B) дұрыс үшбұрышты пирамида
 - C) 180°
 - D) жазық алтыбұрышты пішінді
 - E) тетраэдр пішінді
 - F) гексагональды
 - G) 120°
 - H) валенттік бұрышы
38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Cr} \xrightarrow{1} \text{X} \xrightarrow{2} \text{Cr(OH)}_3$ 1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны
- A) 5
 - B) 4
 - C) 8
 - D) 6
 - E) 7
 - F) 3
 - G) 2
 - H) 1
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X} \longrightarrow \text{CH}_3\text{CHO}$
- A) C_2H_2
 - B) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
 - C) HCOOH
 - D) CH_3COOH
 - E) C_2H_4
 - F) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$
 - G) C_6H_6
 - H) HCOH
40. Көмірсутек молекуласында көміртектің массалық үлесі 0,8-ге тең, ал оның сутекпен салыстырғандағы тығыздығы 15-ке тең болатын қосылыстың аталуы
- A) метан
 - B) этан
 - C) гептан
 - D) пропан
 - E) бутан
 - F) гексан
 - G) пропен
 - H) этилен

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.