

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1123-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
  - A) волшебства песка
  - B) влажности песка
  - C) разновидности песка
  - D) качества песка
  - E) количества песка
2. Звуки бархана напоминают звук
  - A) кобыза
  - B) скрипки
  - C) домбры
  - D) органа
  - E) фортепиано
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) приглушенное рычание
  - B) пронзительный крик
  - C) протяжный свист
  - D) слабый шорох
  - E) оглушительный грохот
4. Высота «поющего бархана»
  - A) 112 м
  - B) 150 м
  - C) 100 м
  - D) 120 м
  - E) 160 м
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - A) стонами заколдованных странников
  - B) происками злых духов
  - C) добрыми чарами волшебников
  - D) игрой отшельников-музыкантов
  - E) песнями пришедших туристов

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добавил герой в чай корешок
  - A) пустырника
  - B) шиповника
  - C) зверобоя
  - D) душицы
  - E) таволги
7. Добычей вороны стал
  - A) ломоть хлеба
  - B) кусок сахара
  - C) блестящая луковица
  - D) пойманный окунь
  - E) плавленый сырок
8. В тексте описан случай
  - A) в гостях
  - B) на рыбалке
  - C) в походе
  - D) дома
  - E) на охоте
9. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - B) Из-за куста и ворона остра.
  - C) Не понять вороне трели соловья.
  - D) Черный ворон бел для своих воронят.
  - E) И ворона свою песню хвалит.
10. Действие происходит в
  - A) начале мая
  - B) середине мая
  - C) середине марта
  - D) начале июня
  - E) конце мая

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
  - A) [ч']
  - B) [ф]
  - C) [с]
  - D) [н]
  - E) [п]
2. Значение слова **лани́ты**
  - A) губы
  - B) перстень
  - C) напёрсток
  - D) щёки
  - E) платье
3. Слово с твёрдой основой
  - A) голуби
  - B) черепаха
  - C) лебеди
  - D) цапля
  - E) песни
4. Неопределённое местоимение
  - A) которая
  - B) никакой
  - C) каждый
  - D) какой-нибудь
  - E) какой?
5. К собирательным числительным относятся слова
  - A) два, две
  - B) один, одна
  - C) оба, обе
  - D) семь, семьсот
  - E) сорок, сто
6. Существительное общего рода
  - A) потоп
  - B) паровоз
  - C) плакса
  - D) почка
  - E) петух

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
- А) н...как не ожидал гостей
  - В) н...как не отреагировал
  - С) думать н...когда
  - Д) н...куда не спешить
  - Е) н...чуть не беспокоиться
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) определение
  - В) подлежащее
  - С) сказуемое
  - Д) дополнение
  - Е) приложение
9. Побудительное предложение
- А) Летнее утро.
  - В) Кольнуло сердце.
  - С) Уже совсем рассвело.
  - Д) В воздухе тишина.
  - Е) Приучай себя к порядку.
10. Назывное предложение
- А) Люблю спать на чердаках.
  - В) Моста не было.
  - С) Лейся, песня звонкая!
  - Д) Не упади в реку!
  - Е) Вот и фонтан!
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
- А) чу...ствовать обиду
  - В) чудес...ный вид
  - С) опас...ный поворот
  - Д) вкус...ный обед
  - Е) уча...ствовать в съёмках
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) известный
  - В) именитый
  - С) опытный
  - Д) прославленный
  - Е) популярный
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) ласковый
  - В) прибрежный
  - С) заботливый
  - Д) праздничный
  - Е) деревенский

14. Склонение существительного *алиби*
- А) второе
  - В) первое
  - С) третье
  - Д) несклоняемое
  - Е) разносклоняемое
15. Разносклоняемым является существительное
- А) облако
  - В) время
  - С) вселенная
  - Д) струна
  - Е) долг
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение дополняет содержание первого
  - В) второе простое предложение указывает на причину
  - С) в первом предложении есть значение времени или условия
  - Д) второе простое предложение противопоставляется первому
  - Е) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
17. Основная единица синтаксиса
- А) порядок слов
  - В) предложение
  - С) фразеологизм
  - Д) звук
  - Е) морфема
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) дер...кий, пас...бище
  - В) фу...бол, лес...ница
  - С) гла...кий, извес...ный
  - Д) лес...ный, со...нце
  - Е) сер...це, чес...ный
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -им-
  - В) -ащ-
  - С) -ом-
  - Д) -ем-
  - Е) -ущ-
20. Предложение соответствует схеме: [ — =], (чтобы =)
- А) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
  - В) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
  - С) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
  - Д) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
  - Е) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.

## ОҚЫЛЫМ

***Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».***

\*\*\*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это ***фееричное*** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.



1. Значение выделенного слова в тексте
  - А) счастливый
  - В) волшебный
  - С) благостный
  - Д) печальный
  - Е) радостный
2. Цветущую сакуру сравнивают с
  - А) кружевом
  - В) снегом
  - С) облаком
  - Д) тучей
  - Е) паутиной
3. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
  - А) насладиться общением
  - В) желание встречи с друзьями
  - С) поразмышлять на природе
  - Д) желание отдохнуть
  - Е) насладиться цветением вишни
4. Сакура – это
  - А) корейский цветок
  - В) китайское яблоко
  - С) японский чай
  - Д) японская вишня
  - Е) китайская лилия
5. Основная мысль текста
  - А) Сакура цветет пять дней.
  - В) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
  - С) Сакура – символ японской культуры.
  - Д) Весенняя красота мимолетна.
  - Е) Сакура является декоративным деревом.

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, невымытыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
- А) ласковый взгляд
  - В) пустующий взор
  - С) вилять хвостом
  - Д) заискивающая улыбка
  - Е) громкий лай
7. Действие, **не** предпринятое собакой
- А) смотрела
  - В) залаяла
  - С) появилась
  - Д) уставилась
  - Е) исчезла
8. В предложении верно передана основная мысль текста
- А) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
  - В) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
  - С) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
  - Д) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
  - Е) Глаза у собаки были желтого цвета.
9. Причина, по которой облезла шерсть пса
- А) зной
  - В) солнце
  - С) голод
  - Д) дожди
  - Е) холод
10. Подходящий заголовок для текста
- А) Домашний пес
  - В) Летнее утро
  - С) Голодный пес
  - Д) Мы стали ближе
  - Е) Хозяин собаки

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

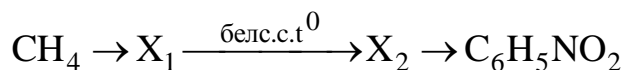
**ХИМИЯ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Металдық байланысы бар зат
  - A) Si
  - B) Br<sub>2</sub>
  - C) As
  - D) Cs
  - E) Se
2. Атомдық кристалдық торы бар зат
  - A) SiO<sub>2</sub>
  - B) S<sub>8</sub>
  - C) Cu
  - D) O<sub>2</sub>
  - E) P<sub>4</sub>
3. Қосылыстан темірді тотықсыздандырмайтын заттар
  - A) Al, Mg
  - B) H<sub>2</sub>, Al
  - C) Ni, Sn
  - D) Al, C
  - E) Co, C
4. Екідайлы қасиет көрсететін элемент
  - A) Cr
  - B) Fr
  - C) Ba
  - D) Ca
  - E) Mg
5. Анилинге тән қасиеттер
  - A) мөлдір, иіссіз зат
  - B) өзіне тән иісі бар, тәтті зат
  - C) қатты мұз тәрізді зат
  - D) суда жақсы ериді
  - E) өзіне тән иісі бар, майлы сұйықтық
6. Гексахлоранның формуласы
  - A) C<sub>5</sub>H<sub>11</sub>Cl
  - B) CH<sub>3</sub>Cl
  - C) C<sub>6</sub>Cl<sub>6</sub>
  - D) C<sub>6</sub>H<sub>5</sub>Cl
  - E) C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>Cl<sub>6</sub>

7. Гидролизге ұшырайтын тұздар
- A)  $\text{ZnCl}_2$  және  $\text{KCl}$
  - B)  $\text{NaCl}$  және  $\text{KNO}_3$
  - C)  $\text{NaCl}$  және  $\text{K}_2\text{CO}_3$
  - D)  $\text{K}_2\text{CO}_3$  және  $\text{Na}_2\text{S}$
  - E)  $\text{Na}_2\text{S}$  және  $\text{KNO}_3$
8. Электрондық конфигурациясы  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$  болатын элемент атомы
- A) O
  - B) Al
  - C) C
  - D) Cu
  - E) P
9. Атомды көрсететін жазба және оның құрылысы
- A)  $\text{N}^{+3}$  ; 7p,4e,7n
  - B)  $\text{N}^{-3}$  ; 7p,10e,7n
  - C)  $\text{N}^{+5}$  ; 7p,2e,7n
  - D)  $\text{N}^0$  ; 7p,7e,7n
  - E)  $\text{N}_2^0$  ; 7p,7e,7n
10. Корундтегі алюминийдің массалық үлесі (%)
- A) 43,5
  - B) 54,6
  - C) 53,2
  - D) 50,4
  - E) 52,9
11. Реакция өнімінің алдындағы коэффициент
- $$\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{NaOH}_{(\text{ерітінді})} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$$
- A) 1
  - B) 4
  - C) 3
  - D) 2
  - E) 5
12. Олейн қышқылын гидрлегенде түзілетін қышқылдың молярлық массасы
- A) 186 г/моль
  - B) 284 г/моль
  - C) 204 г/моль
  - D) 216 г/моль
  - E) 236 г/моль

13. Өзгерістер тізбегіндегі  $X_1$  және  $X_2$  заттары



- A) бензол, этин
- B) этан, бензол
- C) этин, бензол
- D) этен, бензол
- E) этин, толуол

14. Сірке қышқылының 120 г 20%-тік ертіндісімен I валентті металл толық әрекеттескенде түзілген сутектің көлемі

- A) 9,12 л
- B) 4,48 л
- C) 3,15 л
- D) 7,64 л
- E) 6,12 л

15. Зертханада нитрлеу реакциясы кезінде 78 г бензолдан 105 г нитробензол алған болса, өнімнің теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы шығымы

- A) 44,4 %
- B) 85,4 %
- C) 54,4 %
- D) 84,4 %
- E) 74,4 %

16. 50 г мыс (II) сульфаты ертіндісіне натрий сульфиді ертіндісінің артық мөлшері құйылды. Массасы 1,2 г тұнба түзілген болса, бастапқы ертіндідегі мыс (II) сульфатының массалық үлесі (%)

- A) 1
- B) 12
- C) 9
- D) 8
- E) 4

17. Берілген қосылыстардың рет нөмірлерін құрамындағы күкірттің тотығу дәрежесінің кемуі ретімен орналастырыңыз:

1.  $\text{SCl}_6$ ; 2.  $\text{H}_2\text{S}$ ; 3.  $\text{SO}_2$ ; 4.  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ ; 5.  $\text{S}_8$

- A) 12543
- B) 13254
- C) 23541
- D) 32514
- E) 13452

18. Өзгерістер тізбегіндегі X және Y заттары және бірінші теңдеудегі коэффициенттер қосындысы  $\text{NaCl} \rightarrow X \rightarrow Y \rightarrow \text{AgCl}$
- A)  $\text{HCl}, \text{Cl}_2$  және 6
  - B)  $\text{Cl}_2, \text{HCl}$  және 8
  - C)  $\text{KCl}, \text{Cl}_2$  және 7
  - D)  $\text{HI}, \text{Cl}_2$  және 8
  - E)  $\text{Cl}_2, \text{H}_2\text{S}$  және 7
19.  $\text{Метан} \rightarrow X \xrightarrow{\text{белс.с.т}} Y \rightarrow \text{гексахлорциклогексан}$
- A) этин, бензол
  - B) этан, бензол
  - C) этен, бензол
  - D) этилен, бензол
  - E) бутан, толуол
20. Автомобиль радиаторына құятын, қыста қатпайтын сұйық зат-антифриздің 1550 грамын алуға қажет этиленнің массасы
- A) 400 г
  - B) 800 г
  - C) 600 г
  - D) 700 г
  - E) 500 г

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Сулы ерітінділерінде лакмусты қызыл түске боятын тұздар
  - A)  $\text{FeCl}_3$
  - B)  $\text{NaOH}$
  - C)  $\text{CuCl}_2$
  - D)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
  - E)  $\text{CH}_3\text{COONa}$
  - F)  $\text{NaNO}_3$
  - G)  $\text{KCN}$
  - H)  $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
22. Заттардың физикалық қасиетін анықтайтын белгілер
  - A) заттың шіруі
  - B) газдың бөлінуі
  - C) заттың балқуы
  - D) заттың булануы
  - E) заттың қараюы
  - F) заттың тұнбаға түсуі
  - G) зат иісінің өзгеруі
  - H) зат түсінің өзгеруі
23. Сілтілік жер металдары орналасқан қатар
  - A) Ga, Al, Mg, Ca
  - B) Mg, Ca, Li, Na
  - C) Be, Mg, Ca
  - D) Li, Na, K, Rb
  - E) Be, Mg, Na, Ca
  - F) B, Al, Ga, In
  - G) Sr, Ba, Ca
  - H) Mg, Na, Ca, Li
24. Сульфид және сульфат иондарын сапалық анықтайтын реактивтер
  - A) барий хлориді
  - B) күміс нитраты
  - C) натрий гидроксиді
  - D) натрий нитраты
  - E) барий нитраты
  - F) қорғасын (II) нитраты
  - G) тұз қышқылы
  - H) мыс (II) гидроксиді



25. Карбон қышқылдарының негізділігі анықталады
- A) радикал және сутек санымен
  - B) карбон қышқылдарының негізділігі тұрақты
  - C) карбоксил тобы және сутек санымен
  - D) құрамындағы карбоксил тобының санымен
  - E) карбоксил мен радикалдың өзара әрекеттесуімен
  - F) сутек және карбонил тобымен
  - G) радикалдардың химиялық табиғатымен
  - H) сутектің қозғалғыштығымен
26. Нәруыздың оралма тектес молкеуласы биологиялық процестің әсерінен үшінші реттік құрылымында өзара байланысады
- A) коваленттік полюсті байланыспен
  - B) дисульфидтік көпіршесімен
  - C) иондық байланыспен
  - D) пептидтік байланыспен
  - E) сутектік байланыспен
  - F) донорлы -акцепторлы
  - G) коваленттік байланыспен
  - H) коваленттік полюссіз байланыспен
27. Химиялық реакция жылдамдығына әсер етпейтін факторлар
- A) температура мен қысым
  - B) әрекеттесетін заттардың концентрациясы
  - C) зат шығымы мен көлемі
  - D) қысым
  - E) температура
  - F) әрекеттесетін заттар табиғаты
  - G) зат өнімінің шығымы
  - H) ыдыстың көлемі
28. Уақытша кермектілікті тудыратын қосылыстар
- A)  $\text{CaCl}_2, \text{CaSO}_4$
  - B)  $\text{MgSO}_4, \text{CaCl}_2$
  - C)  $\text{CaSO}_4, \text{MgSO}_4$
  - D)  $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2, \text{MgCl}_2$
  - E)  $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2, \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$
  - F)  $\text{MgSO}_4, \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$
  - G)  $\text{MgSO}_4, \text{MgCl}_2$
  - H)  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2, \text{CaSO}_4$

29. Алюминийге тән қасиеттер
- A) иілгіштігі жоғары
  - B) қиын балқитындығы
  - C) қаттылығы
  - D) магнитке тартылады
  - E) тығыздығы жоғары
  - F) электрөткізгіштігі
  - G) сары түсті
  - H) жеңілдігі
30. Кальций гидрокарбонаты айырылуы нәтижесінде түзілген өнім(дер)
- A) CO
  - B) H<sub>2</sub>
  - C) C
  - D) Ca(OH)<sub>2</sub>
  - E) CO<sub>2</sub>
  - F) H<sub>2</sub>O
  - G) CaCO<sub>3</sub>
  - H) CaO
31. Алюминийдің екідайлық қасиетін дәлелдейтін реакция
- A) күкіртпен реакциясы
  - B) тұздармен реакциясы
  - C) азотпен реакциясы
  - D) сумен реакциясы
  - E) галогендермен реакциясы
  - F) қышқылдармен реакциясы
  - G) сілті ерітінділерімен реакциясы
  - H) оттегімен реакциясы
32. Глицинге тұз қышқылын әрекеттестіргенде жүретін реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 5
  - B) 4
  - C) 3
  - D) 9
  - E) 2
  - F) 1
  - G) 6
  - H) 7

33. Құрамы  $C_4H_{11}N$ ,  $C_5H_{14}N$ ,  $C_3H_{11}N$  болатын аминдердің атауы
- A) диметилбутиламин
  - B) метилпропиламин
  - C) этилпропиламин
  - D) диметилпропиламин
  - E) метилдиэтиламин
  - F) диметилэтиламин
  - G) этилдипропиламин
  - H) метилэтиламин
34. Массасы 7,3 г тұз қышқылы мен натрий силикатының артық мөлшері әрекеттескенде түзілетін кремний қышқылының массасы және зат мөлшері
- A) 14,2 г
  - B) 5,2 г
  - C) 15 г
  - D) 0,3 моль
  - E) 7,8 г
  - F) 0,5 моль
  - G) 0,2 моль
  - H) 0,1 моль
35. 4 моль метанды  $1000^0C$  –та қыздырғада алынатын заттардың масса(лары)
- A) 15 г
  - B) 6 г
  - C) 16 г
  - D) 44 г
  - E) 58 г
  - F) 47 г
  - G) 2 г
  - H) 48 г
36. Құрамында 10% жанбайтын қоспасы бар 40 г көмір жанғанда түзілетін көмірқышқыл газының (қ.ж.) көлемі
- A) 56,0 л
  - B) 67,2 л
  - C) 74,7 л
  - D) 44,8 л
  - E) 89,6 л
  - F) 22,4 л
  - G) 33,6 л
  - H) 11,2 л

37. Жалынды сары түске бояйтын металды тұз қышқылымен әрекеттестіргенде түзілген тұздағы химиялық байланыс
- A) ковалентті полюсті
  - B) донорлы-акцепторлы
  - C) иондық байланыс
  - D) ковалентті полюссіз
  - E) p-p байланыс
  - F) металдық
  - G) s-p байланыс
  - H) сутектік
38. Өзгерістер тізбегіндегі  $\text{Si} \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Si}$  және  $\text{X}_2$  заттарының молярлық массалары (г/моль)
- A) 76
  - B) 78
  - C) 28
  - D) 26
  - E) 60
  - F) 44
  - G) 34
  - H) 36
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты  $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X} \longrightarrow \text{CH}_3\text{CHO}$
- A)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$
  - B)  $\text{C}_2\text{H}_4$
  - C)  $\text{C}_6\text{H}_6$
  - D)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
  - E)  $\text{HCOOH}$
  - F)  $\text{HCON}$
  - G)  $\text{CH}_3\text{COOH}$
  - H)  $\text{C}_2\text{H}_2$
40. Асханада кәуап дайындау үшін 3%-дық сірке қышқылы ( $\rho=1,003 \text{ г/см}^3$ ) қолданылады. Оны әдетте 80%-дық эссенцияны ( $\rho=1,070 \text{ г/см}^3$ ) сұйылту арқылы алады. 2 л сірке суын әзірлеуге жұмсалатын эссенция мен ауыз судың көлемдері
- A) 56,3 мл эссенция
  - B) 70,3 мл эссенция
  - C) 23,3 мл эссенция
  - D) 1954,7 мл су
  - E) 1929,7 мл су
  - F) 1976,7 мл су
  - G) 45,3 мл эссенция
  - H) 1943,7 мл су

**ХИМИЯ пәнінен сынақ аяқталды.**