

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1140-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 6 км
 - B) 1 км
 - C) 3 км
 - D) 10 км
 - E) 5 км
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) протяжный свист
 - B) оглушительный грохот
 - C) слабый шорох
 - D) пронзительный крик
 - E) приглушенное рычание
3. Звуки бархана напоминают звук
 - A) фортепиано
 - B) домбры
 - C) скрипки
 - D) органа
 - E) кобыза
4. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть вежливыми
 - B) быть умным
 - C) быть благодарными
 - D) уважать друг друга
 - E) любить природу
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Ишим
 - C) Амурдарья
 - D) Каратал
 - E) Или

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
 - A) плавленный сырок
 - B) пойманный окунь
 - C) ломоть хлеба
 - D) блестящая луковица
 - E) кусок сахара
7. Герой вскипятил чай в
 - A) самоваре
 - B) чайнике
 - C) казане
 - D) кружке
 - E) котелке
8. В тексте описан случай
 - A) дома
 - B) на рыбалке
 - C) в гостях
 - D) в походе
 - E) на охоте
9. Действие происходит в
 - A) начале мая
 - B) середине марта
 - C) начале июня
 - D) середине мая
 - E) конце мая
10. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) напасть на человека с другой стороны
 - B) понаблюдать за действиями человека
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) отвлечь внимание человека от стола
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) грус...ный
 - B) прекрас...ный
 - C) опас...ный
 - D) вкус...ный
 - E) чудес...ный
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) нота
 - C) берёза
 - D) хвост
 - E) кнопка
3. Слово с твёрдой основой
 - A) голуби
 - B) цапля
 - C) лебеди
 - D) черепаха
 - E) песни
4. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) лексика
 - B) словообразование
 - C) морфология
 - D) синтаксис
 - E) фонетика
5. Глагол несовершенного вида
 - A) мечтать
 - B) купить
 - C) построить
 - D) добежать
 - E) запеть
6. Существительное общего рода
 - A) потоп
 - B) паровоз
 - C) плакса
 - D) петух
 - E) почка

7. Неопределённое местоимение
- А) каждый
 - В) которая
 - С) какой-нибудь
 - Д) какой?
 - Е) никакой
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) временное
 - В) условное
 - С) определительное
 - Д) изъяснительное
 - Е) обстоятельственное
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и сочинением
 - Д) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с подчинением и бессоюзной связью
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определённо-личное
 - В) двусоставное
 - С) односоставное безличное
 - Д) односоставное назывное
 - Е) односоставное неопределённо-личное
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
- А) вкус...ный обед
 - В) опас...ный поворот
 - С) уча...ствовать в съёмках
 - Д) чудес...ный вид
 - Е) чу...ствовать обиду
12. Слово, употребляемое художниками
- А) стамеска
 - В) кубрик
 - С) мольберт
 - Д) скальпель
 - Е) рубанок
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) нахождение вблизи чего-либо
 - В) присоединение
 - С) приближение
 - Д) неполноту действия
 - Е) сопутствующее действие

14. Существительное 3 склонения
 - А) день
 - В) конь
 - С) тень
 - Д) путь
 - Е) пень
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
 - А) указание
 - В) вопрос
 - С) усиление
 - Д) восклицание
 - Е) сомнение
16. Придаточное определительное присоединяется к главному при помощи союзных слов
 - А) потому что, так как
 - В) какой, где, когда
 - С) хотя, где, куда
 - Д) чтобы, что, где
 - Е) какая, если, куда
17. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
 - А) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
 - В) Выходило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
 - С) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
 - Д) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
 - Е) Я очень рада, что вы приехали.
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
 - А) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - В) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - С) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Д) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - Е) капюш...н, крюш...н, расч...ска
19. Предложение с деепричастным оборотом
 - А) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - В) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - С) Небо выяснилось и, синее, мерцало холодным узором звёзд.
 - Д) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) [, (),].

B) (), [, ().

C) [, (), ()

D) (), [].

E) [], ().

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - A) копыта становятся не такими острыми
 - B) спина становится темнее
 - C) появляются темные полосы
 - D) рога становятся меньше
 - E) окрас становится светлее
2. Рога джейранов напоминают
 - A) восхитительный узор
 - B) блестящую паутину
 - C) музыкальный инструмент
 - D) рисунок на снегу
 - E) тонкие веточки
3. Отличительная черта джейранов
 - A) развитость органов чувств, осторожность
 - B) высокая скорость, выносливость
 - C) выносливость, светлый окрас
 - D) большой вес, светлый окрас
 - E) острые копыта, медлительность
4. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - A) нападет первой
 - B) бросится на противника
 - C) затаится в зарослях
 - D) убежит от опасности
 - E) будет ждать помощи
5. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - A) лесные массивы и джунгли
 - B) наличие водоемов и сезонов дождей
 - C) заснеженная местность с низкой температурой
 - D) каменистая и глинистая местность
 - E) болотистая непроходимая местность

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

6. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
- A) Аттила
 - B) Чингисхан
 - C) Тигран
 - D) Цинь Ин Чжэн
 - E) Тамерлан

7. Звуки домбры в тексте сравниваются с
 - A) бегом скакуна
 - B) воем волков
 - C) пением птиц
 - D) падающей листвой
 - E) ценным подарком
8. Традиционный молочный напиток кочевников
 - A) кисель
 - B) сбитень
 - C) простокваша
 - D) кумыс
 - E) квас
9. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - A) раскрыть образ военачальника
 - B) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - C) описать причины возникновения войны между двумя народами
 - D) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
 - E) рассказать о красоте родного края
10. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - A) банджо
 - B) пондур
 - C) варган
 - D) кора
 - E) домбра

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Берілген заттар ішіндегі бейэлектролиттер саны: мырыш сульфаты, кальций карбонаты, қант ерітіндісі, алюминий нитраты, мыс (II) хлориді, күміс фториді, мырыш фосфаты, сынап (II) нитраты, калий силикаты
A) 6
B) 1
C) 3
D) 5
E) 2
2. Атом ядросының оң зарядының сан жағынан элементтің атомдық нөміріне тең екендігін дәлелдеген ғалым
A) Э.Резерфорд
B) Д.Д.Иваненко
C) Г.Мозли
D) Д.И.Менделеев
E) Е.Н.Гапон
3. Фтордың басқа галогендерден айырмашылығы
A) f – орбиталі бар
B) d – орбиталі бар
C) d – орбиталі жоқ
D) p – орбиталі жоқ
E) p – орбиталі бар
4. Мыспен концентрлі күкірт қышқылын қыздырып әрекеттестіргенде түзілетін заттар
A) $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2$
B) $\text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
C) $\text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$
D) CuSO_4
E) $\text{CuO} + \text{H}_2\text{SO}_3$
5. Ацетилен радикалының атауы
A) метил
B) амил
C) этил
D) винил
E) этинил

6. Сірке қышқылының этил эфирі
 - A) HCOOC_2H_5
 - B) $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5$
 - C) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOC}_2\text{H}_5$
 - D) $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOCH}_3$
 - E) HCOOCH_3
7. Альдегидтер тотыққанда түзілетін заттар
 - A) күрделі эфирлер
 - B) жай эфирлер
 - C) карбон қышқылдары
 - D) кетондар
 - E) спирттер
8. Тұз қышқылында мырыштың еруі мына жағдайда кемиді
 - A) қышқыл концентрациясын арттырғанда
 - B) қысымды төмендеткенде
 - C) температураны жоғарылатқанда
 - D) мырышты ұсақтағанда
 - E) қышқылды сұйылтқанда
9. Гомогенді катализ түсіндіріледі
 - A) Вант-Гофф ережесімен
 - B) аралық қосылыстар теориясымен
 - C) лимиттеуші сатымен
 - D) адсорбция теориясымен
 - E) белсендіру энергиясымен
10. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы оттектің массалық үлесі
 - A) карналлит; 45
 - B) мирабилит; 53
 - C) доломит; 47
 - D) боксит; 47
 - E) малахит; 47
11. Сульфат ионын анықтайтын реактивтер
 - A) барий хлориді
 - B) қорғасын нитраты
 - C) натрий нитраты
 - D) калий хлориді
 - E) күміс (I) нитраты
12. Акрил қышқылының қаныққан қышқылдардан ерекше қасиеті және оның себебі
 - A) спирттермен әрекеттесуі; қаныққан болғандықтан
 - B) белсенді металдармен әрекеттесуі; өткір иісті болуынан
 - C) ерітіндіде диссоциациялануы, қышқыл болғандықтан
 - D) сутекпен әрекеттесуі; қанықпаған болғандықтан
 - E) сілтілермен әрекеттесуі; сұйық болғандықтан

13. Автомобиль бензині өндірілетін әдіс
- A) термиялық крекинг
 - B) катализдік крекинг
 - C) гидрлеу
 - D) ароматтандыру
 - E) риформинг
14. Натрий гидроксидінің көлемі 150 мл, массалық үлесі 40%, тығыздығы 1,4 г/мл ерітіндісіндегі натрий гидроксидінің массасы
- A) 50 г
 - B) 40 г
 - C) 80 г
 - D) 34 г
 - E) 84 г
15. Сірке қышқылының 120 г 20%-тік ертіндісімен I валентті металл толық әрекеттескенде түзілген сутектің көлемі
- A) 7,64 л
 - B) 6,12 л
 - C) 9,12 л
 - D) 4,48 л
 - E) 3,15 л
16. 41 г 3-метилпентадиен-1,2-нің (қ.ж.) алатын көлемі
- A) 8,4 л
 - B) 5,6 л
 - C) 16,8 л
 - D) 14,0 л
 - E) 11,2 л
17. Берілген қосылыстардың рет нөмірлерін құрамындағы күкірттің тотығу дәрежесінің кемуі ретімен орналастырыңыз:
1. SCl_6 ; 2. H_2S ; 3. SO_2 ; 4. $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$; 5. S_8
- A) 12543
 - B) 13452
 - C) 23541
 - D) 32514
 - E) 13254
18. $\text{Cu} + \text{HNO}_3(\text{конц.}) \rightarrow$ теңдеуіндегі тотықсыздандырғыш алдындағы коэффициент
- A) 4
 - B) 1
 - C) 5
 - D) 3
 - E) 2

19. Фенолдан пикрин қышқылы алынғандағы реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
- A) 6
 - B) 9
 - C) 8
 - D) 5
 - E) 4
20. Крахмал \rightarrow глюкоза \rightarrow этанол \rightarrow көміртек (IV) оксиді. Осы сызба бойынша 243 г крахмал реакцияға түскен болса, түзілген барлық көміртек (IV) оксидінің мөлшері
- A) 9 моль
 - B) 6 моль
 - C) 8 моль
 - D) 10 моль
 - E) 7 моль

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Химиялық реакция жылдамдығына әсер етпейді
- A) қатты заттың жанасу бетінің ауданы
 - B) қысымды арттыру
 - C) ыдыстың пішіні
 - D) қысымды төмендету
 - E) әрекеттесуші заттардың концентрациясы
 - F) температураны төмендету
 - G) температураны арттыру
 - H) өршіткі қатысуы
22. Химиялық тепе-теңдікті ығыстыруға әсер ететін факторлар
- A) температура
 - B) әрекеттесуші заттың табиғаты
 - C) уақыттың өзгерісі
 - D) концентрация
 - E) әрекеттесуші заттың жанасу беті
 - F) өршіткі
 - G) реактордың пішіні
 - H) қысым
23. Сілтілік-жер металдары орналасқан қатар
- A) Mg, Ca, Li, Na
 - B) Be, Mg, Ca
 - C) Sr, Ba, Ca
 - D) Be, Mg, Na, Ca
 - E) Li, Na, K, Rb
 - F) Mg, Na, Ca, Li
 - G) B, Al, Ga, In
 - H) Ga, Al, Mg, Ca
24. Темірдің табиғи минералдары
- A) сильвинит
 - B) лимонит
 - C) боксит
 - D) гематит
 - E) сидерит
 - F) фосфорит
 - G) карбамид
 - H) корунд

25. Глюкозаның түзілуі -
- A) целлюлозаны гидролизденуі
 - B) сахарозаның тотығуы
 - C) гексозаның тотығуы
 - D) тетрозаның жануы
 - E) пентозаның тотықсыздануы
 - F) целлюлозаның тотығуы
 - G) формальдегидтің тотығуы
 - H) фотосинтез реакциясы
26. Бром суын түссіздендіретін қосылыс(тар)
- A) C_5H_{12}
 - B) C_4H_{10}
 - C) C_6H_{14}
 - D) CH_3OH
 - E) C_3H_6
 - F) C_2H_5OH
 - G) C_2H_6
 - H) C_5H_8
27. $2SO_2 + O_2 \rightleftharpoons 2SO_3 + Q$ тепе-теңдікті сол жаққа ығыстыру үшін
- A) қысымды арттыру
 - B) қысымды төмендету
 - C) ингибитор енгізу
 - D) өршіткі қосу
 - E) оттектің концентрациясын арттыру
 - F) температураны төмендету
 - G) температураны арттыру
 - H) күкірт диоксидінің концентрациясын арттыру
28. Ерітіндісі электр тогын өткізбейтін заттар
- A) барий нитраты
 - B) ас тұзы
 - C) кремнезем
 - D) темір (III) гидроксиді
 - E) ас содасы
 - F) кальций фосфаты
 - G) әк суы
 - H) сақар

29. Алюминийге тән қасиеттер
- A) иілгіштігі жоғары
 - B) магнитке тартылады
 - C) қаттылығы
 - D) тығыздығы жоғары
 - E) электрөткізгіштігі
 - F) сары түсті
 - G) қиын балқитындығы
 - H) жеңілдігі
30. Натрий, калий, кальций тұздары жалынды төмендегі түстерге бояйды
- A) жасыл
 - B) күлгін
 - C) қоңыр
 - D) сары
 - E) қызыл
 - F) қызыл кірпіш
 - G) таңқурай түсіне
 - H) көк
31. Сұйытылған күкірт қышқылының қасиеттері
- A) лакмус түсі көгереді
 - B) тұздармен әрекеттеседі
 - C) мыспен әрекеттеседі
 - D) магниймен әрекеттеседі
 - E) лакмус түсі қызарады
 - F) күміспен әрекеттеседі
 - G) қышқылдық оксидпен әрекеттеседі
 - H) сумен әрекеттеседі
32. Фенолформальдегид шайырына әртүрлі толықтырғыштар қоса отырып, алынатын пластиктер
- A) тефлон
 - B) волокнит
 - C) резит
 - D) акрилан
 - E) пресұнтақ
 - F) текстолит
 - G) метакрил
 - H) резол

33. Альдегидтерді анықтауда қолданатын реактивтер
- A) кальций гидроксиді
 - B) қорғасын (II) нитраты
 - C) мыс (II) оксиді
 - D) калий перманганаты
 - E) натрий гидроксиді
 - F) бром суы
 - G) күміс оксидінің аммиактағы ерітіндісі
 - H) мыс (II) гидроксиді
34. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций-40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций хлориді
 - B) кальций ортофосфаты
 - C) кальций оксиді
 - D) кальций сульфаты
 - E) кальций карбонаты
 - F) натрий гидроксиді
 - G) кальций гидроксиді
 - H) кальций гидрокарбонаты
35. 24 г натрий гидроксиді мен 49 г күкірт қышқылы әрекеттескенде түзілген тұздың массасы
- A) 52,6 г
 - B) 42,6 г
 - C) 92,4 г
 - D) 22,2 г
 - E) 62,2 г
 - F) 52,6 г
 - G) 32,6 г
 - H) 32,5 г
36. 4 моль метанды 1000°C – та қыздырғада алынатын заттардың масса(лары)
- A) 48 г
 - B) 58 г
 - C) 47 г
 - D) 44 г
 - E) 15 г
 - F) 6 г
 - G) 2 г
 - H) 16 г

37. $\text{FeCl}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$ теңдеуін электронды баланс әдісімен теңестіргенде сол, оң жақтарындағы және барлық коэффициенттер қосындысы

- A) 23
- B) 17
- C) 20
- D) 45
- E) 18
- F) 21
- G) 38
- H) 22

38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Si} \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Si}$ X_1 және X_2 заттарының молярлық массалары (г/моль)

- A) 78
- B) 60
- C) 28
- D) 36
- E) 44
- F) 26
- G) 34
- H) 76

39. $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X}_1 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \xrightarrow{t^0\text{C, кат.}} \text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{|\text{O}|} \text{X}_2$

- A) этанол, этан қышқылы
- B) ацетилен, метан қышқылы
- C) этен, этан қышқылы
- D) хлорметан, этан қышқылы
- E) этилен, метан қышқылы
- F) метан, хлорметан
- G) этин, этан қышқылы
- H) метан, сірке қышқылы

40. Егер А затын сумен әрекеттестірсек, Б және В заттары түзіледі. В газ күйіндегі зат, оны ауада жақса газ түзіледі, сол түзілген газды Б заты арқылы өткізгенде, Б заты лайланады. Осы (А,Б және В заттары)

A) Ca(OH)_2

B) KOH

C) CaO

D) C_2H_2

E) NaOH

F) CaC_2

G) CaCl_2

H) Na_2CO_3

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.