

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1499 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
 - A) жеті мыңнан бір
 - B) алты мыңнан бір
 - C) тоғыз мыңнан бір
 - D) үш мыңнан бір
 - E) он мыңнан бір
2. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
 - A) ағаш, тезек
 - B) жанғыш тақтатастар
 - C) мұнай
 - D) газ, көмір
 - E) су қоры
3. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
 - A) шикізат
 - B) газ
 - C) ағаш
 - D) көмір
 - E) мұнай
4. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) ауа
 - B) су
 - C) күн
 - D) биоотын
 - E) жел
5. Атом электр стансаларында өндіріледі
 - A) газ құбырлары
 - B) электр энергиясы
 - C) шикізат өнімдері
 - D) су жүйелері
 - E) мұнай қалдықтары

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 5
 - B) 4
 - C) 1
 - D) 2
 - E) 3
7. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Норвегияда
 - B) «НАСА» ұйымында
 - C) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - D) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - E) Ұлыбританияда
8. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) итальян
 - B) ағылшын
 - C) француз
 - D) грек
 - E) латын
9. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Пошта байланысы
 - B) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - C) Алғашқы әлеуметтік желі
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Ғаламтор және біз
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) спорттық мақсатта
 - B) білім алу мақсатында
 - C) әскери мақсатта
 - D) тәжірибе алмасу мақсатында
 - E) сауда-саттық мақсатында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) көне-жаңа
 - B) мықты-күшті
 - C) өмір-тіршілік
 - D) әділ-шыншыл
 - E) үй-мекеме
2. «Аспан» сөзінің синонимдік қатары
 - A) оқулық, күнделік
 - B) көне, ескі
 - C) ауру, сырқат
 - D) көк, күлгін
 - E) көк, әуе
3. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) куәгер
 - B) жуан
 - C) жуады
 - D) туынды
 - E) жауады
4. «Ы, і, и» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, езулік, қысаң
 - B) дауысты, ашық, езулік
 - C) дауысты, еріндік, қысаң
 - D) дауысты, жуан, ашық
 - E) дауысты, жіңішке, қысаң
5. Түбір сөздер қатары
 - A) ән, күй, аға, дос
 - B) әнші, күй, аға, дос
 - C) ән, күй, ағатай, дос
 - D) ән, күйші, аға, дос
 - E) ән, күй, аға, достық
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) күрделі сөз
 - B) туынды сөз
 - C) түбір сөз
 - D) түбірлес сөз
 - E) тіркескен сөз

7. Көптік жалғаулы сөз
- A) өтірік
 - B) шын
 - C) тақпақ
 - D) өлең
 - E) гүлдер
8. Есептік сан есімнің сұрағы
- A) қаншадан? нешеден?
 - B) қанша? неше?
 - C) қанша? нешеу?
 - D) қай? қандай?
 - E) нешінші? қай?
9. Бастауышы зат есімнен болған сөйлем
- A) Тыңдау - мәдениеттіліктің белгісі.
 - B) Шапшаң асықтырады, соңыра кешіктіреді.
 - C) Абай Қарашоқыға түс ауа жетті.
 - D) Бәріміз киноға бардық.
 - E) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін.
10. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Жақты сөйлем
 - B) Сұраулы сөйлем
 - C) Толымды сөйлем
 - D) Құрмалас сөйлем
 - E) Жайылма сөйлем
11. Синонимдік қатар
- A) көмескі, ескі, таза
 - B) бет, жүз, пішін
 - C) түзу, тура, ұзын
 - D) дауа, шипа, қасиет
 - E) алыс, ұзақ, жақын
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөз
- A) Қарындас
 - B) Дәреже
 - C) Үлкен
 - D) Байлық
 - E) Құрмет
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
- A) -паз, -қор, -қой
 - B) -тық, -тік, -ді
 - C) -ды, -лі, -лық
 - D) -а, -е, -и
 - E) -шік, -ша, -шыл

14. Дұрыс септелген есімдік
- A) бұдан
 - B) сенмен
 - C) менге
 - D) сода
 - E) сеннің
15. Бір түбірден жасалатын есімдіктің түрі
- A) Болымсыздық есімдігі
 - B) Сұрау есімдігі
 - C) Жалпылау есімдігі
 - D) Жіктеу есімдігі
 - E) Өздік есімдігі
16. Жайылма сөйлем
- A) Алматы-Астана.
 - B) Мал жайылды.
 - C) Бала – болашақ.
 - D) Асқар – оқушы.
 - E) Ол үйге келді.
17. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем
- A) Мен де жаудан шегінбен.
 - B) Шәкірттер өсіп қанат қақты.
 - C) Ырыс алды – ынтымақ.
 - D) Тас үй жайлы, сап-салқын.
 - E) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.
18. Тұрақты тіркес қолданылған мақал-мәтел
- A) Оқу инемен құдық қазғандай.
 - B) Денсаулық – зор байлық.
 - C) Ештен кеш жақсы.
 - D) Көп түкірсе, көл болады.
 - E) Ақылды қария – ағын дария.
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -лық
 - B) -қар
 - C) -дық
 - D) -шық
 - E) -й
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.
 - B) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
 - C) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
 - D) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
 - E) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Анар жемісі

Анар жемісі және сусыны фосфор, кальций, темір, магний, калий элементтеріне бай. Жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол. Буындарымызға да пайдасы бар екен. Сондай-ақ, шаш, тырнақ, теріге де әсері шаш етектен.

Анар шырыны – жеміс-жидек шырындарының арасындағы ең пайдалысы. Жаңа сығылған, еш қосылысы жоқ анар шырынының ағзаға әкелер пайдасы мол. Ең біріншіден, анар шырынында түрлі микроэлементтер бар. Кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний сынды пайдалы қосылыстар топтамасы басқа ешбір жеміс не жидектің шырынында болмайды. Әсіресе құрамындағы калий шамасынан анар шырыны алдыңғы орында тұр.

Анар шырынындағы дәрумендер мен микроэлементтер ағзамен жақсы қабылданады. Дәрігерлер бұл шырынды қан аздыққа (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады. Оның қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы. Ісік, гипертония кезінде де пайдалы, сондай-ақ іш айдататын қасиеті бар.

Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі, құрамындағы қосылыстар іш қабынуын басып, тәбетті жақсартады, диареяға шалдыққан адамдарға көмектеседі.

Анар шырынының тағы да бір ерекше қасиеті – ол радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі. Анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады, нәтижесінде ағза тұмау сияқты ауруларға шалдықпайды. Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі. Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады. Анардың тәтті түрлерінің шырыны ең пайдалы қасиеттерге ие екен.

1. Анар шырынының ерекше қасиеті

- A) анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады
- B) анар шырыны радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі
- C) анар шырынының буындарымызға да пайдасы бар екен
- D) анар шырынының қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы
- E) анар шырынында түрлі микроэлементтер бар

2. Анар шырынының пайдалы қасиеттері көрсетілмеген сөйлем
 - А) Дәрігерлер бұл шырынды қан аздық (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады.
 - В) Анар шырыны жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол.
 - С) Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі.
 - Д) Анар шырынына бір қасық бал қосып іше де болады.
 - Е) Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі.
3. Тек анар шырынында ғана болатын пайдалы элементтер қосылыстарының топтамасы
 - А) кальций, калий, натрий, алюминий, фосфор, магний
 - В) кальций, калий, натрий, темір, фтор, магний
 - С) кальций, калий, темір, бром, фосфор, магний
 - Д) кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний
 - Е) кальций, калий, хлор, темір, фосфор, магний
4. Анар шырыны құрамындағы ең көп элемент
 - А) калий
 - В) натрий
 - С) темір
 - Д) магний
 - Е) кальций
5. Анар жемісінің қандай ішкі ағзаның жұмысын жақсартуға көмегі мол
 - А) бауыр мен бүйрек
 - В) жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйесі
 - С) тыныс алу және ас қорыту жүйесі
 - Д) өкпе мен асқазан
 - Е) қан тамырлары мен бұлшық еттер

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Отбасы

Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта, кішкентай Отан. «Отан – отбасынан басталады» дегендей, отанды сүю – отбасынан басталатыны рас! Себебі, отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да туған үйдің жылуы – оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде жүреді. Отбасы – табиғат сыйлаған кереметтердің бірі. Жеке адамның бойындағы ар-ұятын, ақыл-ойын, адамгершілігін, мәдениеттілігін тәрбиелеуге отбасы – алғашқы қадам. Отбасының басты қызығы, алтын тіреу діңгегі – бала. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының әсері мол. Отбасының әрбір мүшесі өзара сөйлесіп, не болмаса ата-ананың, баланың міндетін атқарып қана қоймай, береке-бірлік, сүйіспеншілікпен араласса, босағасы берік, шаңырағы биік отбасына айналары сөзсіз.

Ата мен ана – бала тәрбиесінің камқоршысы, өнегесі. «Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ» деп ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалына қайран қаларсың. Қазақ отбасында әуелі әке, содан кейін ана, бұлар – жанұя мектебінің ұстаздары болады. Әке мен ананың баласына қоятын ең бірінші басты талап-тілектері – баланың «әдепті» болып өсуі. Қазақ халқы отбасындағы тәрбиені ең бірінші орынға қойған. Бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Ұлын ұлтжанды, қызын инабатты, сыпайы етіп өсіру ол әр ата – ананың міндеті болып табылады.

Қазақ халқының отбасы тәрбиесіндегі өзіне тән жарасымдылықтың бір ұшы олардың жасы кішісінің үлкеніне «сен» деп сөйлемей, алдын кесіп өтпей, үлкен тұрып кішінің, әке тұрып ұлдың, шеше тұрып қыздың орынсыз сөйлемейінде деп есептейміз. Қазақ отбасындағы бала тәрбиесін ұл тәрбиесі, қыз тәрбиесі деп жеке-жеке мән беріп қарастыруда оның өзіндік ерекшеліктерінің ішіндегі маңыздысының бірі.

6. Отбасы ұғымына қатысы жоқ қатар

- A) сыйластық орнаған орта
- B) тәрбиенің ең алғашқы ұжымы
- C) кішкентай Отан
- D) өмірдің басты қызығы
- E) табиғат сыйлаған керемет

7. Ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалы
- A) Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.
 - B) Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі.
 - C) Отан – отбасынан басталады.
 - D) Отбасының жемісі – тәрбиелі ұл мен қызы.
 - E) Ата – асқар тау, Ана – бауырындағы бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ.
8. Отбасының алтын тіреу діңгегі –
- A) әке
 - B) бала
 - C) ұстаз
 - D) ана
 - E) ата
9. Ата-ананың балаға қоятын басты талап-тілегі
- A) өз міндеттерін адал атқаруы
 - B) баланың әдепті болып өсуі
 - C) баланың жүріс-тұрысы
 - D) ата-ананың өмір сүру тәжірибесі
 - E) бір-бірін құрметтеп сыйлауы
10. Мәтін мазмұнының реттілігі
- 1. Отбасы тәрбиесінің ерекшелігі
 - 2. Ата-ананың міндеті
 - 3. Бала тәрбиесінің ұжымы
- A) 1,3,2
 - B) 2,1,3
 - C) 3,2,1
 - D) 1,2,3
 - E) 2,3,1

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Однородные смеси можно разделить
 - A) перекристаллизацией
 - B) действием магнита
 - C) перегонкой
 - D) отстаиванием
 - E) фильтрованием
2. Константа равновесия изменится при
 - A) повышении концентрации реагентов
 - B) понижения концентрации реагентов
 - C) повышении температуры
 - D) повышении давления
 - E) использовании катализатора
3. Укажите признаки электронного строения атома неметалла
 - A) радиус атома большой, внешних электронов мало
 - B) радиус атома небольшой, внешних электронов много
 - C) радиус атома небольшой, внешних электронов мало
 - D) радиус атома и количество внешних электронов не имеют значения
 - E) радиус атома большой, внешних электронов много
4. Металлические свойства наиболее выражены у
 - A) Ca
 - B) Be
 - C) Zn
 - D) Cs
 - E) Mg
5. Качественная реакция на альдегиды
 - A) горение в кислороде
 - B) реакция «серебряного зеркала»
 - C) реакция Лебедева
 - D) реакция Кучерова
 - E) реакция Коновалова
6. Класс органических соединений, изомерных алкинам и карбоновым кислотам
 - A) алкены, двухатомные спирты
 - B) алканы, простые эфиры
 - C) циклоалканы, альдегиды
 - D) алкадиены, сложные эфиры
 - E) арены, фенолы

7. При увеличении давления , равновесие сместится в сторону прямой реакции в системе
- $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{I}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{HI}_{(\text{г})} + Q$
 - $2\text{NO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NO}_{2(\text{г})} + Q$
 - $\text{N}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NO}_{(\text{г})} - Q$
 - $\text{C}_{(\text{графит})} + \text{CO}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{CO}_{(\text{г})} - Q$
 - $\text{CO}_{(\text{г})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} \leftrightarrow \text{H}_{2(\text{г})} + \text{CO}_{2(\text{г})} + Q$
8. Средняя скорость (моль/л · мин) химической реакции $\text{A} + \text{B} = \text{C}$, если начальная концентрация вещества А составляла 0,1 моль/л, а через 1,5 мин стала 0,005 моль/л:
- 0,0011
 - 0,0063
 - 0,00011
 - 0,063
 - 0,075
9. Массовые соотношения элементов в молекуле карбида алюминия
- 9:4
 - 3:1
 - 3:2
 - 1:2
 - 4:2
10. Сумма коэффициентов в уравнении реакции взаимодействия серебра с концентрированной серной кислотой
- 12
 - 10
 - 8
 - 5
 - 4
11. Азотная кислота имеет плотности 1,12 г/мл и массовую долю 37% . Молярная концентрация кислоты (в моль/л):
- 6,58
 - 5,27
 - 7,12
 - 6,73
 - 5,90
12. Бутен-2:
- $\text{CH}_2 = \text{C}(\text{CH}_3) - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
 - $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}(\text{CH}_3) - \text{CH}_3$
 - $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2$
 - $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$
 - $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$

13. Для гидрирования линоленовой, линолевой и олеиновой кислот необходимо
- A) 3 моль, 2 моль, 1 моль водорода
 - B) по 1 моль водорода
 - C) 3 моль, 2 моль, 1 моль воды
 - D) гидрирование невозможно, так как эти кислоты предельные
 - E) 1 моль, 2 моль, 3 моль водорода
14. Массовая доля металла в калиевой соли одноосновной карбоновой кислоты равна 39,79 %. Установите химическую формулу соли.
- A) CH_3COOK
 - B) C_2H_5COOK
 - C) $C_{17}H_{35}COOK$
 - D) $C_{15}H_{31}COOK$
 - E) C_3H_7COOK
15. Масса циклогексана (в г), необходимая для получения 15,6 г бензола
- A) 12,6
 - B) 4,2
 - C) 16,8
 - D) 8,4
 - E) 7,8
16. Масса меди (в г), которую можно получить из раствора, содержащего 13,5 г хлорида меди (II)
- A) 12,8
 - B) 6,2
 - C) 3,2
 - D) 6,4
 - E) 10,5
17. Укажите причину хорошей растворимости поваренной соли в воде
- A) содержит натрий
 - B) не имеет цвета
 - C) имеет высокую температуру плавления
 - D) частицы поваренной соли образуют кристаллическую решетку
 - E) поваренная соль - ионное соединение
18. При разложении галогенида аммония массой 3,7 г получен аммиак объемом 2,24 л (н.у.). Галогенид
- A) NH_4Cl
 - B) NH_4F
 - C) NH_4At
 - D) NH_4I
 - E) NH_4Br

19. Ряд веществ, образующихся при последовательном окислении этанола
- A) диэтиловый эфир, этанол
 - B) этилацетат, уксусная кислота
 - C) этаналь, этановая кислота
 - D) пропанол, бутанол
 - E) этановая кислота, этаналь
20. Масса вещества (в г), которое образуется на катоде при электролизе 1200г 40%-ного раствора сульфата меди (II), если выход продукта реакции равен 80%
- A) 128
 - B) 192
 - C) 179,2
 - D) 32
 - E) 153,6

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Химическая связь в хлориде натрия

- A) неполярная
- B) одинарная
- C) двойная
- D) металлическая
- E) прочная
- F) тройная
- G) ионная
- H) водородная

22. Экзотермическая реакция

- A) $\text{CO}_{2(\text{г})} + 2\text{SO}_{3(\text{г})} \leftrightarrow \text{CS}_{2(\text{г})} + 4\text{O}_{2(\text{г})} - Q$
- B) $\text{C}_{(\text{т})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} \leftrightarrow \text{CO}_{(\text{г})} + \text{H}_{2(\text{г})} - Q$
- C) $\text{PCl}_{5(\text{г})} \leftrightarrow \text{PCl}_{3(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} - Q$
- D) $2\text{CO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{CO}_{2(\text{г})} + Q$
- E) $2\text{NO}_{(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NOCl}_{(\text{г})} + Q$
- F) $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{HCl}_{(\text{г})} + Q$
- G) $2\text{NO}_{2(\text{г})} \leftrightarrow \text{O}_{2(\text{г})} + 2\text{NO}_{(\text{г})} - Q$
- H) $\text{N}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NO}_{(\text{г})} - Q$

23. Физические свойства алюминия

- A) тяжелый металл
- B) плохо проводит электрический ток
- C) светло-розового цвета
- D) плохо проводит тепло
- E) легкий
- F) пластичный
- G) хрупкий
- H) серебристо-белый

24. Алюминий проявляет окислительные свойства при взаимодействии с

- A) при плавлении
- B) кислородом
- C) серой
- D) не проявляет окислительные свойства
- E) соляной кислотой
- F) хлором
- G) гидроксидом натрия
- H) оксидом железа (III)

25. Карбонильная группа имеется в молекуле
- A) бутанола
 - B) фенола
 - C) пропаналя
 - D) бензола
 - E) этанала
 - F) этиленгликоля
 - G) пропанола
 - H) формальдегида
26. Многоатомные спирты
- A) пропанол
 - B) пропантриол
 - C) метанол
 - D) этанол
 - E) гексанол
 - F) бутанол
 - G) пентанол
 - H) этандиол
27. Вещества с водородной связью
- A) алкины
 - B) карбоновые кислоты
 - C) алкены
 - D) пластмассы
 - E) белки
 - F) спирты
 - G) алканы
 - H) альдегиды
28. Ковалентная полярная связь в молекулах веществ
- A) сероводород, аммиак, железо
 - B) сероводород, водород, натрий
 - C) хлороводород, бромоводород, йодоводород
 - D) вода, оксид магния, оксид серы (IV)
 - E) кремнезем, фосфин, фторид калия
 - F) хлорид натрия, оксид цинка, вода
 - G) хлороводород, сероводород, аммиак
 - H) оксид меди (II), цинк, гидрид натрия

29. Сумма коэффициентов в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном уравнении реакции взаимодействия хлорида меди (II) с гидроксидом калия
- A) 12
 - B) 15
 - C) 10
 - D) 2
 - E) 4
 - F) 3
 - G) 14
 - H) 6
30. Углерод проявляет окислительные свойства при взаимодействии
- A) углерода с водородом
 - B) углерода с хлором
 - C) при разложении метана
 - D) углерода с избытком кислорода
 - E) при окислении оксида углерода (II)
 - F) при восстановлении оксида углерода (II)
 - G) углерода с натрием
 - H) углерода с недостатком кислорода
31. К свойствам кальция не относится
- A) серебристо-белый
 - B) активный металл
 - C) образует кислотный оксид
 - D) в природе встречается только в соединениях
 - E) степени окисления переменные
 - F) реагирует с водой, образуя щелочь
 - G) соединения применяются в строительном деле
 - H) хороший проводник электрического тока
32. С аммиачным раствором оксида серебра реагируют
- A) олеиновая кислота
 - B) глицерин
 - C) этаналь
 - D) диэтиловый эфир
 - E) муравьиная кислота
 - F) уксусная кислота
 - G) этилацетат
 - H) глюкоза

33. Алкан, одноатомный спирт, предельная карбоновая кислота
- A) пропанол-1; уксусная кислота; октан
 - B) нонан; пропантриол-1,2,3; масляная кислота
 - C) глицерин; этилацетат; гептан
 - D) пропандиол-1,1,1; пропан; пропанон
 - E) аланин; пентан; аминбензол
 - F) гексан; этанол; бутановая кислота
 - G) этандиол-1,1; нонан; капроновая кислота
 - H) этиленгликоль; глицин; декан
34. Образуется 1 моль продукта реакции при взаимодействии
- A) 11,2 л азота с водородом
 - B) 60 г оксида азота (II) с кислородом
 - C) 1 моль цинка с хлором
 - D) 78 г калия с водородом
 - E) 2,24 л водорода с бромом
 - F) 2 моль железа с хлором
 - G) 5,6 г железа с серой
 - H) $6,02 \cdot 10^{23}$ атомов серы с водородом
35. Образуется 1 моль хлороводорода при взаимодействии
- A) 1 моль хлорида меди (II) с серной кислотой
 - B) 0,5 моль водорода с хлором
 - C) 1 моль метана с 2 моль хлора
 - D) 1 моль водорода с хлором
 - E) 1 моль метана с 1 моль хлора
 - F) $6,02 \cdot 10^{24}$ атомов водорода с хлором
 - G) 1 моль метана с 3 моль хлора
 - H) 1 моль метана с 4 моль хлора
36. Выберите 0,5 моль веществ
- A) 3,4 г H_2S
 - B) 22,4 л N_2
 - C) $6,02 \cdot 10^{23}$ молекул CO_2
 - D) 14 г N_2
 - E) 6,72 л NH_3
 - F) 2 г H_2
 - G) $3,01 \cdot 10^{24}$ атомов Fe
 - H) 32 г Cu

37. Насыщенная ковалентная связь в молекуле

- A) P_2O_3
- B) CO
- C) H_2SO_4
- D) Cl_2O
- E) N_2O_5
- F) SO_2
- G) C_3H_8
- H) C_2H_2

38. Объем монооксида азота (н.у.) и масса соли, образованные при взаимодействии 81г алюминия с 1424мл 30% азотной кислотой, с плотностью 1,18г/мл

- A) 426г
- B) 22,4л
- C) 213г
- D) 302г
- E) 11,2л
- F) 44,8л
- G) 33,6л
- H) 106,5г

39. Продукт взаимодействия бутадиена-1,3 с 1 моль хлора

- A) 2,3-дихлорбутен-2
- B) 3,4-дихлорбутен-1
- C) 2,3,4- трихлорбутан
- D) 1,2-дихлорбутан
- E) 1,4-дихлорбутан
- F) 1,2,3- трихлорбутан
- G) 1,3-дихлорбутен-2
- H) 3,4-дихлорбутан

40. Масса металла, объем газа (н.у.) и масса вещества в растворе, которые образуются при электролизе 1200 г 40%-ного раствора сульфата меди (II)

- A) 192г
- B) 44,8л
- C) 33,6л
- D) 294г
- E) 196г
- F) 98г
- G) 22,4л
- H) 128г

Тест по предмету ХИМИЯ

завершен.