

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1492 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
 - A) үш мыңнан бір
 - B) жеті мыңнан бір
 - C) он мыңнан бір
 - D) алты мыңнан бір
 - E) тоғыз мыңнан бір
2. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
 - A) Жапонияда 84 пайыз
 - B) Францияда 77 пайыз
 - C) Украинада 47 пайыз
 - D) Бельгияда 57 пайыз
 - E) Литвада 74 пайыз
3. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
 - A) 50
 - B) 10
 - C) 20
 - D) 40
 - E) 30
4. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
 - A) ағаш, тезек
 - B) мұнай
 - C) газ, көмір
 - D) су қоры
 - E) жанғыш тақтатастар
5. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
 - A) газ
 - B) шикізат
 - C) ағаш
 - D) көмір
 - E) мұнай

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 4
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 2
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) білім алу мақсатында
 - B) спорттық мақсатта
 - C) сауда-саттық мақсатында
 - D) тәжірибе алмасу мақсатында
 - E) әскери мақсатта
8. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) Норвегияда
9. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - B) Ғаламтор және біз
 - C) Ғаламтор тарихы
 - D) Алғашқы әлеуметтік желі
 - E) Пошта байланысы
10. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) грек
 - C) француз
 - D) латын
 - E) итальян

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) ел, халық
 - B) мөлдір, таза
 - C) баспана, үй
 - D) терең, таяз
 - E) әдепті, тәрбиелі
2. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
 - A) науқас, ауру
 - B) дауа, шипа
 - C) той, мереке
 - D) айна, терезе
 - E) дос, жолдас
3. Езулік дауыстылар қатары
 - A) а, ә, е, и
 - B) і, е, о, ө
 - C) а, ә, у, ү
 - D) э, е, ү, ы
 - E) ы, і, и, ұ
4. «Ы, і, и» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, еріндік, қысаң
 - B) дауысты, езулік, қысаң
 - C) дауысты, жуан, ашық
 - D) дауысты, жіңішке, қысаң
 - E) дауысты, ашық, езулік
5. Түбір зат есімді қатар
 - A) шөп, жұрт
 - B) түн, түнер
 - C) білім, өнер
 - D) жаса, қорға
 - E) біз, әркім
6. Негізгі түбір сөз
 - A) жұмысшы
 - B) пайдалы
 - C) кешегі
 - D) қуыршақ
 - E) жасылдау

7. Сапалық сын есім
- A) қорқақ
 - B) оқымысты
 - C) білгіш
 - D) мақтаншақ
 - E) ыстық
8. Барыс септігіндегі зат есім
- A) кітаптың
 - B) қағаздан
 - C) ақынның
 - D) қаламмен
 - E) әншіге
9. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Жайылма сөйлем
 - B) Құрмалас сөйлем
 - C) Толымды сөйлем
 - D) Жақты сөйлем
 - E) Сұраулы сөйлем
10. Бастауышы зат есімнен болған сөйлем
- A) Тыңдау - мәдениеттіліктің белгісі.
 - B) Шапшаң асықтырады, соңыра кешіктіреді.
 - C) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін.
 - D) Абай Қарашоқыға түс ауа жетті.
 - E) Бәріміз киноға бардық.
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Жер – ырыстың кіндігі.
 - B) Көз – қорқақ, қол – батыр.
 - C) Еңбек – бақыттың шырағы.
 - D) Еңбек – ырыстың бұлағы.
 - E) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
12. Жақтың кең ашылуы арқылы жасалатын дыбыс
- A) у
 - B) ы
 - C) ү
 - D) ә
 - E) і
13. Түбірлес сөздер қатары
- A) әнші, сазгер, күйші
 - B) ән, әнші, әнқұмар
 - C) әннің, әншіні, ән-күй
 - D) әнді, әнге, әнсүйер
 - E) әнімен, әншінің, әннен

14. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша
А) Шжақ, жекеше, көмектес септік
В) Іжақ, жекеше, табыс септік
С) II жақ, жекеше, жатыс септік
D) II жақ, жекеше, табыс септік
E) I жақ, көпше, табыс септік
15. Көптік жалғаулы сөз
А) құстар
В) қаз-қатар
С) бесатар
D) кептер
E) дәптер
16. Жақсыз сөйлем
А) Өзі барып көретін болды.
В) Сырдың суы ышқынып ағады.
С) Жиен шешіліп көп сөйледі.
D) Мен ауылға бардым.
E) Маған сабақтан қалуға болмайды.
17. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
А) Жақсы сөйлем
В) Толымды сөйлем
С) Атаулы сөйлем
D) Жалаң сөйлем
E) Жақты сөйлем
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
А) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
В) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
С) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
D) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
E) «Өнер алды – қызыл тіл»
19. Дара сын есімді тіркес
А) теп-тегіс жол
В) қара торы адам
С) жым- жырт дала
D) қызыл ала көйлек
E) көгілдір аспан
20. Есімдіктен жасалған толықтауыш
А) Үйге баруға қолы тимей жүр.
В) Бұл сөз оған қатты әсер етті.
С) Жиналыста тәрбие туралы әңгімелестік.
D) Аспан жүзі түнерген бұлт.
E) Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

1. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - А) Малшылық және егіншілік
 - В) Саудамен айналысу
 - С) Ақша шығару
 - Д) Қолөнершілік пен зергерлік
 - Е) Ақша пайдалану

2. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
 - A) 4-ке
 - B) Бөлмейді
 - C) 2-ге
 - D) 3-ке
 - E) 5-ке
3. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) қала мәдениеті
 - B) кесенелер
 - C) отырықшылық
 - D) қола заттар
 - E) егіншілік
4. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
 - A) Аягөз
 - B) Бүйен
 - C) Ақсу
 - D) Лепсі
 - E) Басқан
5. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Алакөл
 - B) Тянь-Шань
 - C) Тараз
 - D) Жетісу
 - E) Сасықкөл

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

БІР АТАДАН ТАРАҒАН ҰРПАҚ

Бір атадан әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат – үзілмей тараса, жеті ата болады.

Ең соңғы туажаттан *жүрежат, жекжат, мүлдежат* болып аяқталған. Осыларды ағайын, туысқан деп те атаған. Жеті атадан өніп-өскен адамдар *қауым* деп аталған. Сөйтіп, туажаттан кейін нағыз туысқандықтың шегі аяқталған. Бұл шамамен екі ғасырға созылған. Қазақ халқы осы жеті ата аралығында ерлі-зайыпты болуға тыйым салған. Мұны «тұқым бұзушылық» деп атаған. Егер ғашықтық жолмен үйлене қалса, жазалаған. Сондықтан әрбір қазақ жеті атасының есімдерін білуге міндетті болған. Жеті ата мен ру шежіресін білу көшпелі қоғамда өмір сүрген қазақтар үшін өмірлік қажеттілік болды. Жеті атадан Үш жүзге дейінгі біртұтас туысқандық бітім бірнеше ғасырлар бойы “қазақ халқы – бір атаның баласы, бір тамырдан тараған” деген ұстанымды орнықтырған. Жеті атасын, руы мен жүзін білген соң, қазақтар туған жерінің кез келген шалғайында өзін туысқандарының ортасында жүрген алып бір жанұяның мүшесіндей сезінген. Мұның өзі қазақтардың этникалық ерекшеліктерін танытады.

Ата-анасы үшін барлық балалары бірдей болғанмен, дәстүр бойынша әр баласының өз орны болған. Алғашқы бала – *тұңғыш*. Оны ата-анасы енші беріп, жеке отау етіп шығарған. Оны басқа балаларына үлгі еткен. Үйдегі ең соңғы бала – *кенже*. Ол «қара шаңырақ иесі» деп аталған. «Қара шаңырақ» деген ұғымда ата дәстүрін сақтау – әулет салтын, ұрпақ жалғастығын үзбеу, әке түтінін өшірмеу деген үлкен ұғым жатыр.

6. Бір атадан үзілмей тарап, жеті ата болудың шамамен алғандағы уақыты
 - A) 50 жыл
 - B) 100 жыл
 - C) 150 жыл
 - D) бір ғасыр
 - E) екі ғасыр
7. Туысқандықтың аяқталу шегі
 - A) жүрежаттан кейін
 - B) шөпшектен кейін
 - C) мүлдежаттан кейін
 - D) туажаттан кейін
 - E) жекжаттан кейін

8. Қара шаңырақ иесі болып табылады
- A) кенже бала
 - B) немересі
 - C) тұңғыш бала
 - D) ортаншы бала
 - E) қызы
9. Жеті атадан өніп-өскен адамдар аталады.
- A) ұрпақ
 - B) жекжат
 - C) қауым
 - D) ағайын
 - E) туыс
10. Бір атадан тараған жеті ата дұрыс берілген қатар:
- A) немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат, жүрежат
 - B) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, жүрежат, жекжат
 - C) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, жүрежат, жекжат
 - D) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат
 - E) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, мүлдежат

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. В реакциях разложения продуктами реакции могут быть
 - A) ионы
 - B) только простые вещества
 - C) простые и сложные вещества
 - D) только сложные вещества
 - E) комплексные соединения
2. Однородные смеси можно разделить
 - A) перегонкой
 - B) фильтрованием
 - C) отстаиванием
 - D) перекристаллизацией
 - E) действием магнита
3. Оксид кальция реагирует с
 - A) CuO
 - B) BaO
 - C) O₂
 - D) LiOH
 - E) SO₂
4. Неверное утверждение. Щелочные металлы
 - A) имеют высокие температуры плавления
 - B) реакционноспособны
 - C) мягкие
 - D) воспламеняются в присутствии воды
 - E) образуют пероксиды
5. Газообразный алкен
 - A) гептен
 - B) декен
 - C) пентен
 - D) пропен
 - E) гексен
6. Название вещества $\text{NH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
 - A) β -аминобутановая кислота
 - B) γ -аминопропионовая кислота
 - C) β -аминопропионовая кислота
 - D) α -аминоуксусная кислота
 - E) α -аминопропионовая кислота

7. Максимальное количество ковалентных связей, которое может образовывать атом фосфора:
- A) 1
 - B) 2
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 5
8. Среднюю соль можно получить при взаимодействии
- A) кислой соли и кислоты
 - B) основного оксида и воды
 - C) кислотного оксида и воды
 - D) основной соли и основания
 - E) кислой соли и основания
9. Хлорид-иону соответствует электронная формула
- A) $1s^2 2s^2 2p^6$
 - B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$
 - C) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
 - D) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$
 - E) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
10. Укажите причину, почему фтор имеет только одну степень окисления
- A) атом может отдать семь внешних электронов
 - B) атом может принять до октета один электрон
 - C) на внешнем электронном слое нет вакантных электронных орбиталей
 - D) фтор – инертный элемент
 - E) на внешнем электронном слое все электроны спаренные
11. В отличие от азотной ортофосфорная кислота
- A) нелетуча, для нее не характерны окислительные свойства
 - B) при хранении разлагается, сильный электролит
 - C) двухосновная кислота средней силы
 - D) образует только один ряд солей
 - E) сильный окислитель, образует три ряда солей
12. Укажите общий тип реакции, характерный для алканов и циклоалканов
- A) полимеризация
 - B) ароматизация
 - C) присоединение
 - D) восстановление
 - E) замещение

13. Степень полимеризации поливинилхлорида, если его относительная молекулярная масса равна 12500
- A) 200
 - B) 100
 - C) 150
 - D) 250
 - E) 400
14. Массовая доля углерода в углеводороде равна 81,82 %. Относительная плотность по воздуху равна 1,52. Определите формулу углеводорода.
- A) CH_4
 - B) C_4H_{10}
 - C) C_3H_6
 - D) C_3H_8
 - E) C_2H_6
15. При взаимодействии 30 г одноатомного насыщенного спирта с натрием, выделилось 5,6 л водорода. Название спирта
- A) пропанол
 - B) метанол
 - C) этанол
 - D) бутаналь
 - E) пропаналь
16. Вычислите число атомов железа в 3 моль оксида железа (III).
- A) $1,2 \cdot 10^{23}$
 - B) $3,6 \cdot 10^{23}$
 - C) $6,02 \cdot 10^{23}$
 - D) $3,6 \cdot 10^{24}$
 - E) $6,02 \cdot 10^{24}$
17. Электронная формула элемента, образующего оксид - ЭO_2 , в котором массовая доля кислорода составляет 50%
- A) $1s^2 2s^2 2p^4$
 - B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^2$
 - C) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$
 - D) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$
 - E) $1s^2 2s^2 2p^2$

18. Масса осадка (в г), образовавшегося при реакции 1,48г гидроксида кальция с газовой смесью, объемом 2,24л (н.у.), содержащей углекислый газ с объемной долей 20%:
- A) 1,0
 - B) 2,0
 - C) 1,3
 - D) 1,7
 - E) 1,5
19. Твёрдое вещество с низкой температурой плавления, реагирует с щелочами, обесцвечивает бромную воду и получается в промышленности окислением 2-фенилпропана, имеет формулу
- A) C_6H_5OH
 - B) CH_3COOK
 - C) C_6H_5COOH
 - D) NH_2CH_2COOH
 - E) $C_6H_{12}O_6$
20. Одна таблетка гидроперита массой 1,5г содержит 35% пероксида водорода. Для сжигания 480мг древесного угля потребуется кислород, полученный из гидроперита количеством
- A) 3 таблетки
 - B) 4 таблетки
 - C) 5 таблеток
 - D) 2 таблетки
 - E) 1 таблетка

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Признаки химических реакций:

- A) выделение газа
- B) изменение размера частиц
- C) изменение формы
- D) выпадение осадка
- E) кристаллизация
- F) изменение агрегатного состояния
- G) изменение цвета
- H) измельчение

22. Осадки образуются при взаимодействии

- A) сульфида калия и нитрата свинца (II)
- B) сульфата натрия и гидроксида бария
- C) хлорида натрия и нитрата серебра
- D) карбоната калия и серной кислоты
- E) гидроксида кальция и соляной кислоты
- F) хлорида аммония и гидроксида натрия
- G) ортофосфата натрия и хлорида калия
- H) гидроксида натрия и сульфата калия

23. Аллотропия характерна для

- A) Br
- B) P
- C) Cl
- D) C
- E) N
- F) H
- G) He
- H) S

24. Степень окисления хлора в соединениях Cl_2 , HClO_3 , NaClO_4

- A) +3
- B) +5
- C) +2
- D) +7
- E) -2
- F) -1
- G) +1
- H) 0

25. Карбонильная группа имеется в молекуле
- A) этаналь
 - B) пропаналь
 - C) фенола
 - D) бензола
 - E) формальдегида
 - F) этиленгликоля
 - G) бутанола
 - H) пропанола
26. Назовите тип реакции взаимодействия глицина с
- A) катализатор – алюминий, изомеризация
 - B) глицерином, этерификация
 - C) этанолом, этерификация
 - D) гидроксидом натрия, нейтрализация
 - E) водой, гидратация
 - F) водородом, восстановление
 - G) соляной кислотой, нейтрализация
 - H) фенолом, присоединение
27. Вещества с водородной связью
- A) белки
 - B) пластмассы
 - C) карбоновые кислоты
 - D) алканы
 - E) альдегиды
 - F) спирты
 - G) алкины
 - H) алкены
28. Скорость реакции взаимодействия цинка и серной кислоты увеличивается в два раза при
- A) понижении давления в два раза
 - B) понижении концентрации кислоты в два раза
 - C) понижении температуры в два раза
 - D) повышении температуры в два раза
 - E) повышении давления в два раза
 - F) увеличении массы цинка
 - G) повышении концентрации кислоты в два раза
 - H) освещении

29. В схеме превращений $\text{Mg} \xrightarrow{+\text{HCl}} \text{X} \xrightarrow{+\text{KOH}} \text{Y} \xrightarrow{+\text{HNO}_3} \text{Z}$ веществами X, Y, Z являются

- A) карбонат магния
- B) перхлорат магния
- C) нитрит магния
- D) гидроксид магния
- E) оксид магния
- F) нитрат магния
- G) хлорид магния
- H) хлорат магния

30. При пропускании хлора через холодный раствор гидроксида калия образуются продукты реакции

- A) KClO
- B) O_2
- C) KClO_2
- D) KCl
- E) KClO_4
- F) HClO
- G) KClO_3
- H) H_2O

31. Масса оксида кальция (в г), необходимого для получения 100 г 14,8% раствора гидроксида кальция

- A) 5
- B) 6,8
- C) 5,6
- D) 12
- E) 8,4
- F) 7,2
- G) 11,2
- H) 4,48

32. Названия альдегидов

- A) этилацетат
- B) формальдегид
- C) этаналь
- D) этанол
- E) диэтиловый эфир
- F) этановая кислота
- G) пропаналь
- H) полиэтилен

33. Назовите соединения, которые реагируют с бромоводородом по правилу В. В. Марковникова
- A) этилацетат
 - B) бутин-1
 - C) этан
 - D) н-бутан
 - E) бутен-2
 - F) этановая кислота
 - G) метан
 - H) бутен-1
34. Для производства маргарина получили твердый жир, содержащий 57 атомов углерода. В состав жира входит кислота
- A) линоленовая
 - B) капроновая
 - C) пальмитиновая
 - D) валериановая
 - E) уксусная
 - F) линолевая
 - G) стеариновая
 - H) олеиновая
35. Массовые отношения элементов равны 2:1
- A) H_2O_2
 - B) CaH_2
 - C) SO_2
 - D) MgO
 - E) CO
 - F) CO_2
 - G) CuS
 - H) H_2S
36. Каустическая сода, едкий натр – технические названия гидроксида натрия. Рассчитайте массы солей, образующихся при взаимодействии 2 моль гидроксида натрия и 22,4 л углекислого газа, 40 г гидроксида натрия и 44 г углекислого газа.
- A) 10,6 кг Na_2CO_3
 - B) 2,1 кг $NaHCO_3$
 - C) 16,8 кг $NaHCO_3$
 - D) 106 г Na_2CO_3
 - E) 15, 8 кг Na_2CO_3
 - F) 84 г $NaHCO_3$
 - G) 15,2 г Na_2CO_3
 - H) 4,2 г $NaHCO_3$

37. Полярность связи уменьшается в ряду

- A) NaF, HF, F₂
- B) HCl, HBr, HI
- C) Cl₂, KCl, NaCl
- D) PH₃, HCl, KCl
- E) H₂Se, H₂S, H₂O
- F) HI, HBr, HCl
- G) HBr, HCl, HF
- H) K₂O, H₂O, O₂

38. К водному раствору, содержащему 2,4 г гидроксида натрия добавили 100 г 3,42% раствора сульфата алюминия. Количества всех веществ –продуктов реакций (моль), находящихся в растворе

- A) 0,01моль Al₂(SO₄)₃
- B) 0,0033моль Al(OH)₃
- C) 0,01моль NaOH
- D) 0,02моль Al(OH)₃
- E) 0,005моль Na₂SO₄
- F) 0,05моль Na₂SO₄
- G) 0,03моль Na₂SO₄
- H) 0,005моль Al(OH)₃

39. Реакция $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{HCl}$

- A) окислительно-восстановительная
- B) гетерогенная
- C) протекает с уменьшением объемов газов
- D) замещение
- E) гомогенная
- F) полимеризация
- G) восстановление
- H) каталитическая

40. В 200 мл водно-спиртового раствора йода (плотность 0,95г/мл) содержится 10г йода, 4г йодида калия и 116мл этилового спирта (плотность 0,75г/мл). Процентное содержание йода, йодида калия и этилового спирта в растворе

- A) 5%
- B) 10%
- C) 2,5%
- D) 2%
- E) 4%
- F) 46%
- G) 58%
- H) 1%

Тест по предмету ХИМИЯ

завершен.