

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1605-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 7 тонн
 - B) 10 тонн
 - C) 2 тонны
 - D) 15 тонн
 - E) 5 тонн
2. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) найти сокровища на дне
 - B) воткнуть якорь в грунт
 - C) спасать утопающих пассажиров
 - D) следить за погодой
 - E) наловить рыбы для еды
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Азии
 - B) Голландии
 - C) Севера
 - D) Средиземноморья
 - E) Тихого океана
4. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) VI веке до н.э.
 - E) XV веке н.э.
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) наличие военно-морского флота
 - B) организация морских круизов
 - C) возможность вести морскую торговлю
 - D) защита границ государства с моря
 - E) включение в меню морских продуктов

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) соленая вода
 - B) молоко
 - C) известь
 - D) рисовая вода
 - E) водозэмульсия
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) долото
 - B) топор
 - C) лом
 - D) молот
 - E) молоток
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 5
 - B) 1
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 2
9. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) пластмассовые и синтетические материалы
 - C) материалы, созданные искусственно
 - D) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - E) продукт животного происхождения
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Китайскому государству
 - C) Пергамскому царству
 - D) Древнему Египту
 - E) Российскому государству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) чудес...ный
 - B) вкус...ный
 - C) прекрас...ный
 - D) грус...ный
 - E) опас...ный
2. Неологизм
 - A) автор
 - B) арбуз
 - C) лифт
 - D) социум
 - E) аркан
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пароход
 - B) попросить
 - C) морской
 - D) пешеход
 - E) пригород
4. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ева-
 - B) -ова-
 - C) -ива-
 - D) -ыва-
 - E) -л-
5. К собирательным числительным относятся слова
 - A) сорок, сто
 - B) один, одна
 - C) семь, семьсот
 - D) два, две
 - E) оба, обе
6. Группа разделительных союзов
 - A) однако, зато, но
 - B) но, тоже
 - C) не то – не то, либо
 - D) либо, да, но
 - E) а, но, не то – не то

7. Словосочетание с притяжательным местоимением
- А) сама барыня
 - В) моя одежда
 - С) любая мелочь
 - Д) каждая семья
 - Е) вся планета
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) рассказать откровенно
 - В) рассказать о встрече
 - С) мерцал сиротливо
 - Д) мне нездоровится
 - Е) пишут открыто
9. **Не** является членом предложения
- А) обращение
 - В) дополнение
 - С) обстоятельство
 - Д) определение
 - Е) подлежащее
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) определительное
 - В) изъяснительное
 - С) условное
 - Д) временное
 - Е) обстоятельственное
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- А) [т]
 - В) [х]
 - С) [ф]
 - Д) [ш]
 - Е) [г]
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) опытный
 - В) именитый
 - С) прославленный
 - Д) популярный
 - Е) известный
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) прибрежный
 - В) ласковый
 - С) праздничный
 - Д) деревенский
 - Е) заботливый

14. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
А) семьсот шестьдесят восьмых
В) семьюстами шестьюдесятью восемью
С) семьсот шестьдесят восьмому
D) семьсот шестьюдесятью восьмым
Е) семьсот шестьдесят восьмым
15. Предложение с относительным местоимением
А) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
В) Кому Федор хочет сделать подарок?
С) Владимир придумал нечто интересное.
D) Вадим не придёт, потому что занят.
Е) Если захочу, сделаю.
16. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
А) второе предложение заключает в себе вывод
В) первое предложение указывает на время
С) первое предложение указывает на условие
D) содержание первого предложения сравнивается со вторым
Е) содержание одного предложения противопоставляется другому
17. Однородные определения в предложении
А) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
В) Будущее светло и прекрасно.
С) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
D) Разговор то оживлялся, то замолкал.
Е) Речь его лилась тяжело, но свободно.
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ѐ*
А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
В) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
С) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
D) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
Е) щ...бет, девч...нки, ш...пот
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
А) -им-
В) -ом-
С) -ем-
D) -ащ-
Е) -ущ-

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) 5 запятых

В) 4 запятых

С) 3 запятых и тире

Д) двоеточие и 3 запятых

Е) 6 запятых

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) мюонные нейтрино
 - В) электронные нейтрино
 - С) солнечные нейтрино
 - Д) нейтринные осцилляции
 - Е) тау-нейтрино
2. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) эволюционируют
 - В) летят к Земле
 - С) сжимаются в результате гравитации
 - Д) сталкиваются с метеоритами
 - Е) идет ядерная реакция
3. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - А) Бруно Понтекорво
 - В) Такааки Кадзита
 - С) Эрнест Резерфорд
 - Д) Артур Эддингтон
 - Е) Артур Макдональд
4. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Бруно Понтекорво
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Артур Макдональд
 - Д) Такааки Кадзита
 - Е) Эрнест Резерфорд
5. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Как сменяются день и ночь?
 - В) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - С) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Д) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - Е) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - А) энергия атома, солнца и воды
 - В) редкие и благородные металлы
 - С) ветер, земля и воздух
 - Д) уголь, газ и нефть
 - Е) растительное сырье
7. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - А) самородками
 - В) стекловолокнами
 - С) коллекционными образцами
 - Д) неизвестными сплавами
 - Е) полуфабрикатами
8. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - А) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - В) прибора по управлению погодой
 - С) самодвижущихся тротуаров
 - Д) лазера
 - Е) летающего автомобиля
9. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - А) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - В) общественной эволюции
 - С) созданию традиционных источников энергии
 - Д) эволюционному поиску
 - Е) переосмыслению ценностей
10. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - А) 2
 - В) 4
 - С) 5
 - Д) 6
 - Е) 3

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Иондық байланыстың қасиеті
 - A) балқу температурасы төмен
 - B) беріктігі төмен
 - C) қаныққан
 - D) қанықпаған
 - E) бағытталған
2. Атомдық кристалдық торы бар зат
 - A) O_2
 - B) Cu
 - C) S_8
 - D) P_4
 - E) SiO_2
3. H_2CrO_4 қосылысындағы ковалентті байланыстар саны
 - A) 8
 - B) 5
 - C) 6
 - D) 4
 - E) 9
4. Су кермектілігін жою әдістеріне жатпайды
 - A) суды әкпен өңдеу
 - B) суды қайнату
 - C) катионитті пайдалану
 - D) суға сода қосу
 - E) табиғи суды тұндыру
5. Период бойынша солдан оңға қарай бейметалдардың оттекті қосылыстарының
 - A) тотықтырғыштығы кемиді
 - B) негіздік қасиеттері әлсіреп, қышқылдық қасиеті артады
 - C) тотықсыздандырғыштығы артады
 - D) қышқылдық қасиеттері кемиді
 - E) химиялық белсенділіктері өзгермейді
6. Сумен әрекеттеспейтін металл
 - A) Zn
 - B) Fe
 - C) Ca
 - D) Au
 - E) K

7. Тек аминқышқыл қалдықтарынан тұрады
 - A) аланин
 - B) нуклеотид
 - C) глицин
 - D) протейд
 - E) протейн
8. Нәруыздардың бірінші реттік құрылысын анықтайтын байланыс
 - A) иондық
 - B) донорлы-акцепторлы
 - C) металдық
 - D) пептидтік
 - E) ковалентті полюссіз
9. Гетероциклді қосылыс
 - A) толуол
 - B) ксилол
 - C) кумол
 - D) бензол
 - E) пиррол
10. 18 г алюминий карбиді сумен әрекеттескенде түзілетін метанның (қ.ж.) көлемі
 - A) 6,2 л
 - B) 4,2 л
 - C) 3,8 л
 - D) 8,4 л
 - E) 5,6 л
11. Молекулаішілік сутектік байланысы бар қосылыс
 - A) этил спирті
 - B) нәруыз
 - C) сірке қышқылы
 - D) фторсутек
 - E) су
12. Аллотропиялық түр өзгерісі жоқ бейметалл
 - A) оттег
 - B) фосфор
 - C) күкірт
 - D) көміртек
 - E) азот
13. Нәруыздың макромолекуласында бірнеше полипептид тізбегінің бірігуі
 - A) бесіншілік құрылымда
 - B) екіншілік құрылымда
 - C) біріншілік құрылымда
 - D) төртіншілік құрылымда
 - E) үшіншілік құрылымда

14. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 100 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы
- 189г
 - 278 г
 - 522г
 - 213 г
 - 345 г
15. Массасы 100г ас содасына сірке қышқылын ірекеттестіргенде бөлінетін көмірқышқыл газының қалыпты жағдайдағы көлемі
- 25,5 л
 - 26,7 л
 - 31 л
 - 12,4 л
 - 15,5 л
16. 90 г этанолмен 50 г натрий әрекеттескенде түзілетін сутектің көлемі (қ.ж.)
- 32 л
 - 18 л
 - 22 л
 - 45 л
 - 37 л
17. $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 + Q$ жүйесінде тепе- теңдігін солға ығыстыратын факторлар
- өршіткі табиғатын өзгерту
 - SO_2 концентрациясын арттыру
 - қысымды жоғарылату
 - SO_2 концентрациясын төмендету
 - температураны төмендету
18. Тұз қышқылына тән қасиеттердің рет нөмірлері: 1. Лакмус түсін өзгерту; 2. Фенолфталеин түсін өзгерту; 3. Металдармен әрекеттесуі; 4. Сынапты ерітуі; 5. Негіздермен әрекеттесуі; 6. Кейбір тұз ерітінділерімен әрекеттесуі; 7. Карбонаттармен әрекеттесуі
- 23467
 - 23567
 - 34567
 - 13567
 - 12345
19. $\text{Метан} \rightarrow X \xrightarrow{\text{белс.с.т}} Y \rightarrow \text{гексахлорциклогексан}$
- этен, бензол
 - этан, бензол
 - этин, бензол
 - этилен, бензол
 - бутан, толуол

20. Этинді тримерлегенде түзілген өнімді жаққан кезде жүретін реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы

- A) 36
- B) 35
- C) 30
- D) 25
- E) 15

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Химиялық реакция жылдамдығына әсер етпейді
- A) қысымды төмендету
 - B) қысымды арттыру
 - C) температураны төмендету
 - D) температураны арттыру
 - E) әрекеттесуші заттардың концентрациясы
 - F) ыдыстың пішіні
 - G) өршіткі қатысуы
 - H) қатты заттың жанасу бетінің ауданы
22. Өзара әрекеттескенде тұнба түзілетін заттар жұбы
- A) күміс нитраты мен тұз қышқылы
 - B) магний хлориді мен натрий нитраты
 - C) магний хлориді мен азот қышқылы
 - D) темір (III) бромиді мен азот қышқылы
 - E) калий сульфиді мен күкірт қышқылы
 - F) мырыш нитраты мен фосфор қышқылы
 - G) натрий гидроксиді мен мырыш сульфаты
 - H) барий сульфаты мен тұз қышқылы
23. Электрондық конфигурациясы ... $4s^1$ және ... $3s^2 3p^5$ болатын элемент атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс
- A) металдық
 - B) иондық
 - C) сутектік
 - D) s-s байланыс
 - E) ковалентті полюссіз
 - F) p-p байланыс
 - G) донорлы-акцепторлы
 - H) ковалентті полюсті
24. Сілтілік металдарға тән сипаттамалар
- A) белсенділігі цезийден литийге қарай өседі
 - B) ең күшті тотықтырғыштар
 - C) сумен белсенді әрекеттеседі
 - D) пышақпен оңай кесіледі
 - E) табиғатта қосылыс түрінде кездеседі
 - F) сарғыш қызыл түсті
 - G) тығыздықтары топ бойынша кемиді
 - H) қосылыстардағы тотығу дәрежесі +2

25. Хромның қосылыстардағы $K_2Cr_2O_7$, K_2CrO_4 , $Cr_2(SO_4)_3$ тотығу дәрежелері
- A) +6; +6; +2
 - B) +6; +3; +3
 - C) +2; +6; +3
 - D) +2; +2; +3
 - E) +2; +3; +3
 - F) +6; +6; +3
 - G) +6; +3; +2
 - H) +6; +2; +3
26. Галогендер қатарында атомдық нөмірі артқан сайын
- A) қайнау температурасы кемиді
 - B) атом радиусы артады
 - C) электртерістілігі кемиді
 - D) электртерістілігі артады
 - E) салыстырмалы атомдық массасы кемиді
 - F) балқу температурасы өзгермейді
 - G) балқу температурасы кемиді
 - H) бейметалдық қасиеттері кемиді
27. Қанықпаған қышқылдар
- A) пальмитин қышқылы
 - B) линол қышқылы
 - C) линолен қышқылы
 - D) олейн қышқылы
 - E) капрон қышқылы
 - F) маргарин қышқылы
 - G) сірке қышқылы
 - H) стеарин қышқылы
28. Құрылымдық буыны әртүрлі полимерлер
- A) олигомер
 - B) мономер
 - C) резеңке
 - D) сополимер
 - E) текстолит
 - F) эластомер
 - G) волокнит
 - H) шыныпластик

29. $\text{NH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$ қосылысының атауы
- A) аминсірке қышқылы
 - B) аминпропан қышқылы
 - C) аланин
 - D) триптофан
 - E) цистейн
 - F) треонин
 - G) глицин
 - H) этиламин
30. Құрамында 16 сутек атомы бар қаныққан көмірсутектің молекулалық массасы
- A) 140
 - B) 120
 - C) 50
 - D) 135
 - E) 150
 - F) 125
 - G) 100
 - H) 60
31. Гидролизге ұшырайтын тұздар
- A) NaCl
 - B) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_3$
 - C) FeCl_3
 - D) Na_2SO_4
 - E) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
 - F) KCl
 - G) KCN
 - H) K_2SO_4
32. Алюминийді қолданатын маңызды салалар
- A) қара металлургия
 - B) архитектурада
 - C) қышқылдар алу
 - D) электротехника
 - E) жеңіл құймалар өндірісі
 - F) гальванотехника
 - G) конденсатор жасау
 - H) дәрілер алу

33. Крахмалдың гидролиздену өнімі және аралық өнімдер
- A) амилопектин
 - B) глюкоза
 - C) фруктоза
 - D) мальтоза
 - E) декстрин
 - F) лактоза
 - G) амилоза
 - H) галактоза
34. 4 моль метанды 1000°C – та қыздырғада алынатын заттардың масса(-лары)
- A) 2 г
 - B) 44 г
 - C) 47 г
 - D) 58 г
 - E) 16г
 - F) 48 г
 - G) 6 г
 - H) 15 г
35. Массасы 300 г 7% және 200 г 2% тұз қышқылы ерітінділерін араластырғанда алынған ерітіндідегі еріген заттың массалық үлесі(%)
- A) 3,5%
 - B) 6,5%
 - C) 5,0%
 - D) 4,9%
 - E) 4,0%
 - F) 6,9%
 - G) 4,5%
 - H) 1,0%
36. Тұрмыста көкөністі тұздау үшін 3%-тік ас тұзы ерітіндісі қолданылады. Осындай 10 кг тұздық әзірлеу үшін қажет ас тұзы мен судың массасы (г)
- A) 300 тұз
 - B) 9700 су
 - C) 250 тұз
 - D) 9750 су
 - E) 9800 су
 - F) 400 тұз
 - G) 9600 су
 - H) 200 тұз

37. Метан молекуласының кеңістіктегі пішіні және C-H байланыстарының осьтері арасындағы бұрыш
- A) сызықтық құрылымды
 - B) жазық алтыбұрышты пішінді
 - C) гексагональды
 - D) дұрыс үшбұрышты пирамида
 - E) тетраэдр пішінді
 - F) 180°
 - G) валенттік бұрышы
 - H) 120°
38. Темір әрекеттесетін тұздардың сулы ерітіндісі
- A) HgCl_2 , NaNO_3
 - B) NaNO_3 , CuSO_4
 - C) K_2SO_4 , NaNO_3
 - D) HgCl_2 , CuCl_2
 - E) MgCl_2 , HgCl_2 ,
 - F) ZnCl_2 , MgCl_2
 - G) CuSO_4 , MgCl_2
 - H) CuSO_4 , AgNO_3
39. Фенолды нитрлеу реакциясындағы өнім
- A) пикрин қышқылы
 - B) карбол қышқылы
 - C) глюкон қышқылы
 - D) бензой қышқылы
 - E) пропан қышқылы
 - F) бутан қышқылы
 - G) сірке қышқылы
 - H) метан қышқылы

40. Адам ағзасын тазарту үшін күніне бір рет 400 г физиологиялық ерітінді (ерітіндідегі тұздың массалық үлесі 0,85%) көктамыр арқылы жіберіледі. Бес адамды 3 күн бойы емдеуге қажет ерітіндіні әзірлеуге қажет тұз бен судың массасы
- A) 5965 г
 - B) 5935 г су
 - C) 5950 г су
 - D) 51 г тұз
 - E) 5949 г су
 - F) 35 г тұз
 - G) 65 г тұз
 - H) 50 г тұз

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.