

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1596-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) V веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) IV веке н.э.
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 10 тонн
 - B) 2 тонны
 - C) 7 тонн
 - D) 5 тонн
 - E) 15 тонн
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) следить за погодой
 - C) воткнуть якорь в грунт
 - D) спасать утопающих пассажиров
 - E) найти сокровища на дне
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Вера – мой якорь.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) На двух якорях корабль легче держится.
 - E) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) защита границ государства с моря
 - B) включение в меню морских продуктов
 - C) организация морских круизов
 - D) возможность вести морскую торговлю
 - E) наличие военно-морского флота

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Елизавета II
 - B) Екатерина II
 - C) Петр I
 - D) Елизавета I
 - E) Николай II
7. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) существующих видах бумаги
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) отличиях бумаги от картона
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) соленая вода
 - B) молоко
 - C) известь
 - D) водоземлюсия
 - E) рисовая вода
9. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) известковую воду
 - B) виноградный сок
 - C) растительное масло
 - D) клейстер
 - E) молоко
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - C) пластмассовые и синтетические материалы
 - D) продукт животного происхождения
 - E) материалы, созданные искусственно

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [ж], [ч']
 - B) [щ'], [ж]
 - C) [ц], [щ']
 - D) [ш], [ч']
 - E) [ч'], [щ']
2. Неологизм
 - A) социум
 - B) лифт
 - C) аркан
 - D) арбуз
 - E) автор
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) попросить
 - B) пешеход
 - C) пригород
 - D) морской
 - E) пароход
4. Существительное общего рода
 - A) паровоз
 - B) почка
 - C) петух
 - D) плакса
 - E) потоп
5. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Кто? Что?
 - B) Как? Каким образом?
 - C) Сколько? Который?
 - D) Что делать? Что сделать?
 - E) Какой? Чей?
6. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -л-
 - B) -ыва-
 - C) -ева-
 - D) -ива-
 - E) -ова-

7. Частица пишется раздельно в предложении
- А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - В) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - С) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - Д) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - Е) Оставайся такой(же), какая ты есть.
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) рассказать откровенно
 - В) пишут открыто
 - С) мерцал сиротливо
 - Д) мне нездоровится
 - Е) рассказать о встрече
9. Синтаксис изучает
- А) словосочетание, предложение
 - В) части речи, части слова
 - С) звуки, буквы
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) слово, фразеологизмы
10. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство причины
 - В) обстоятельство цели
 - С) обстоятельство времени
 - Д) обстоятельство условия
 - Е) обстоятельство образа действия
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) в...юга
 - В) п...еса
 - С) прем...ера
 - Д) под...ём
 - Е) бул...он
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железное обещание
 - В) железная леди
 - С) железный гвоздь
 - Д) железные нервы
 - Е) железный характер
13. Слово с приставкой на гласную *о*
- А) р...зыскать
 - В) р...спись
 - С) р...ссыпать
 - Д) р...здать
 - Е) р...списать

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
 - A) сомнение
 - B) указание
 - C) усиление
 - D) восклицание
 - E) вопрос
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
 - A) красне...шь от стыда
 - B) омрача...шь радость
 - C) беж...шь домой
 - D) верт...шь над головой
 - E) гре...шь руки
16. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
 - A) Идемте скорее играть в футбол
 - B) Возьмите с собой хорошее настроение
 - C) Как сегодня легко дышится
 - D) Разве сегодня обещали дождь
 - E) Над рекой к воде наклонилась ива
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
 - A) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - B) Что без страданий жизнь человека
 - C) А как хорош берёзовый лес
 - D) Не сотвори себе кумира
 - E) Отчего ты так странно говоришь со мной
18. Слова, в которых происходит оглушение
 - A) софа, кружка
 - B) водопад, рыба
 - C) комета, ложка
 - D) коза, плод
 - E) травка, город
19. Предложение с деепричастным оборотом
 - A) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - B) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - C) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - D) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - E) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

- А) 4 запятых
- В) двоеточие и 3 запятых
- С) 6 запятых
- Д) 3 запятых и тире
- Е) 5 запятых

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Интересный случай произошёл летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенёк. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенёк и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой греющихся, как жёсть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

1. Чувства автора на данную ситуацию
 - A) недовольство
 - B) сожаление
 - C) гнев
 - D) забота
 - E) восторг
2. Основная мысль текста
 - A) Мы пробрались в чащу.
 - B) Я не верил мальчику.
 - C) Барсук вылечил нос.
 - D) Картошка жарилась и шипела.
 - E) Вдали кричали утки.
3. Барсук отличался от остальных
 - A) порванным ухом
 - B) шрамом на носу
 - C) коротким хвостом
 - D) поломанной лапкой
 - E) громким голосом
4. Время и место действия в тексте
 - A) весной на даче
 - B) летом в лесу
 - C) осенью в поле
 - D) зимой в лесу
 - E) летом в горах
5. Барсук лечил нос в
 - A) воде озера
 - B) трухлявом пне
 - C) зеленой траве
 - D) речной воде
 - E) золе костра

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. Утверждение **не** соответствует тексту

А) Родоначальником кроля является Золтан Халман.

В) Плавание считается олимпийским видом спорта.

С) Самый быстрый вид плавания – брасс.

Д) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.

Е) Плавание является одним из этапов пятиборья.

7. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) стрелки часов
 - B) взмахи крыльев
 - C) плавники рыбы
 - D) крупные листья
 - E) бег животного
8. Плавание является технической основой
 - A) сёрфинга
 - B) синхронного плавания
 - C) рафтинга
 - D) водного поло
 - E) прыжков в воду
9. В кроле основную силу движения придают
 - A) руки
 - B) голова и руки
 - C) ноги
 - D) бедра
 - E) плечи
10. Самый быстрый вид плавания
 - A) брасс
 - B) кроль
 - C) баттерфляй
 - D) плавание на спине
 - E) вольный стиль

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Күрделі зат
 - A) қант
 - B) кремний
 - C) гелий
 - D) сутек
 - E) көміртек
2. H_2CrO_4 қосылысындағы ковалентті байланыстар саны
 - A) 8
 - B) 9
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 4
3. Калий гидроксидімен барлық заттар тұнба түзе әрекеттесетін заттар қатары
 - A) $Al(NO_3)_3, Fe(OH)_3, ZnCO_3$
 - B) $FeCl_3, ZnS, Al_2(SO_4)_3$
 - C) $FeBr_3, Al_2(SO_4)_3, Zn(NO_3)_2$
 - D) $MgBr_2, CuSiO_3, Ca(NO_3)_2$
 - E) $AlBr_3, Na_2SO_4, Mg(NO_3)_2$
4. Бейметалдарға тән
 - A) созылғыштық
 - B) аллотропия құбылысы
 - C) түссіз болуы
 - D) электр тогын және жылуды жақсы өткізу
 - E) жылтыр болуы
5. Период бойынша солдан оңға қарай бейметалдардың оттекті қосылыстарының
 - A) тотықтырғыштығы кемиді
 - B) негіздік қасиеттері әлсіреп, қышқылдық қасиеті артады
 - C) химиялық белсенділіктері өзгермейді
 - D) тотықсыздандырғыштығы артады
 - E) қышқылдық қасиеттері кемиді
6. OH^- -гидроксид ионымен қызыл қоңыр тұнба түзетін катион
 - A) Cr^{2+}
 - B) Cu^{2+}
 - C) Fe^{3+}
 - D) Fe^{2+}
 - E) Cr^{3+}

7. Полимер синтезделетін реакция
- А) изомерлену
 - В) гидрлеу
 - С) гидратациялау
 - Д) айырылу
 - Е) полимерлену
8. Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
- А) бензол, бутан
 - В) этаналь, этилен
 - С) бромметан, метаналь
 - Д) ацетилен, бензол
 - Е) хлорметан, этилен
9. Фенолформальдегид пластмассасын алу реакциясы
- А) гидрлеу
 - В) изомерлену
 - С) поликонденсациялану
 - Д) тотығу
 - Е) полимерлену
10. 18 г алюминий карбиді сумен әрекеттескенде түзілетін метанның (қ.ж.) көлемі
- А) 8,4 л
 - В) 5,6 л
 - С) 4,2 л
 - Д) 6,2 л
 - Е) 3,8 л
11. Ядро заряды +26 болатын элементтің атомындағы нейтрон саны
- А) 30
 - В) 56
 - С) 26
 - Д) 29
 - Е) 27
12. Реакция өнімінің алдындағы коэффициент
- $$Al_2O_3 + NaOH_{(ерімінді)} + H_2O \rightarrow$$
- А) 3
 - В) 1
 - С) 4
 - Д) 5
 - Е) 2
13. Негіздік қасиеттердің артуымен орналасқан қатар
- А) метиламин \rightarrow анилин \rightarrow аммиак
 - В) аммиак \rightarrow фениламин \rightarrow этиламин
 - С) анилин \rightarrow метиламин \rightarrow аммиак
 - Д) аммиак \rightarrow пропиламин \rightarrow анилин
 - Е) фениламин \rightarrow аммиак \rightarrow этиламин

14. 50 г мыс (II) сульфаты ерітіндісіне натрий сульфиді ерітіндісінің артық мөлшері құйылды. Массасы 1,2 г тұнба түзілген болса, бастапқы ерітіндідегі мыс (II) сульфатының массалық үлесі (%)
 - A) 4
 - B) 1
 - C) 12
 - D) 8
 - E) 9
15. Массасы 200 г 10% қоспасы бар азот қышқылы фенолмен әрекеттескенде түзілген органикалық заттың массасы (г)
 - A) 230
 - B) 220
 - C) 232
 - D) 218
 - E) 235
16. Глаубер тұзының құрамындағы натрийдің массалық үлесі
 - A) 14,28 %
 - B) 15,00 %
 - C) 13,58 %
 - D) 14,50 %
 - E) 12,64 %
17. $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 + Q$ жүйесінде тепе- теңдігін солға ығыстыратын факторлар
 - A) температураны төмендету
 - B) SO_2 концентрациясын төмендету
 - C) өршіткі табиғатын өзгерту
 - D) SO_2 концентрациясын арттыру
 - E) қысымды жоғарылату
18. Аммоний гидрокарбонатын қыздырғанда ыдырауы нәтижесінде түзілген газдардың молярлық массаларының қосындысы
 - A) 17
 - B) 32
 - C) 28
 - D) 61
 - E) 44
19. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент
 - A) 2
 - B) 6
 - C) 1
 - D) 3
 - E) 5

20. Өзгерістер тізбегіндегі $C_6H_6 \xrightarrow{HNO_3} X_1 \xrightarrow{H_2, t^0} X_2$

X_1, X_2 заты (тары)

- А) фениламин, толуол
- В) нитробензол, анилин
- С) хлорбензол, анилин
- Д) ксилол, фениламин
- Е) бензол, аминобензол

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Электрондық конфигурациясы ... $4s^1$ және ... $3s^2 3p^5$ болатын элемент атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс
- A) p-p байланыс
 - B) сутектік
 - C) s-s байланыс
 - D) донорлы-акцепторлы
 - E) ковалентті полюсті
 - F) иондық
 - G) металдық
 - H) ковалентті полюссіз
22. Иондық кристалл торы бар заттарға тән қасиеттер
- A) Балқу температурасы төмен
 - B) Қайнау температурасы төмен
 - C) Қиын балқиды
 - D) Ерітінділері – электролиттер
 - E) Молекулада сутектік байланыс бар
 - F) Агрегаттық күйлері газ
 - G) Ерітінділері – бейэлектролиттер
 - H) Агрегаттық күйлері қатты
23. Атомының сыртқы қабатындағы электрондық конфигурациясы $ns^2 np^6$ болатын элемент тобы
- A) халькоген
 - B) көміртек топшасы
 - C) салғырт газ
 - D) сілтілік металл
 - E) сілтілік жер метал
 - F) азот топшасы
 - G) галоген
 - H) күкірт
24. Хромның қосылыстардағы $K_2Cr_2O_7$, K_2CrO_4 , $Cr_2(SO_4)_3$ тотығу дәрежелері
- A) +6; +6; +2
 - B) +2; +6; +3
 - C) +2; +2; +3
 - D) +6; +6; +3
 - E) +6; +3; +2
 - F) +6; +3; +3
 - G) +6; +2; +3
 - H) +2; +3; +3

25. Сумен әрекеттеспейтін металл(-дар)
- A) темір
 - B) мырыш
 - C) калий
 - D) күміс
 - E) алтын
 - F) марганец
 - G) магний
 - H) сынап
26. Тек қана тотықтырғыш қасиет көрсететін бейметалл
- A) фтор
 - B) мышьяк
 - C) фосфор
 - D) күкірт
 - E) кремний
 - F) азот
 - G) бром
 - H) иод
27. Таскөмірді кокстегенде алынатын зат(-тар)
- A) кокс газы
 - B) кокс
 - C) газойль
 - D) шайыр
 - E) бензин
 - F) мазут
 - G) гудрон
 - H) керосин
28. Аминқышқылдарының молекуласына кіретін функционалдық топ(-тар)
- A) гидроксил тобы
 - B) нитро топ
 - C) карбоксил тобы
 - D) альдегид тобы
 - E) гидроксил және нитротоп
 - F) амин тобы
 - G) галоген
 - H) карбонил тобы
29. Спирттік ашу кезіндегі газ тәрізді зат
- A) этил спирті
 - B) су
 - C) иіс газы
 - D) аммиак
 - E) күкіртті газ
 - F) оттегі
 - G) көмірқышқыл газы
 - H) азот

30. Құрамында 16 сутек атомы бар қаныққан көмірсутектің молекулалық массасы
- A) 120
 - B) 140
 - C) 100
 - D) 150
 - E) 125
 - F) 60
 - G) 50
 - H) 135
31. Молекуласында ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
- A) оттект
 - B) алюминий фториді
 - C) метан
 - D) кальций оксиді
 - E) күйдіргіш натр
 - F) натрий
 - G) магний оксиді
 - H) хлорсутек
32. Алюминийге тән қасиеттер
- A) қаттылығы
 - B) магнитке тартылады
 - C) иілгіштігі жоғары
 - D) тығыздығы жоғары
 - E) қиын балқитындығы
 - F) жеңілдігі
 - G) электрөткізгіштігі
 - H) сары түсті
33. Метиламиннің жану реакциясы нәтижесінде түзілген өнімдер
- A) су
 - B) азот диоксиді
 - C) азот
 - D) көміртек диоксиді
 - E) аммиак
 - F) иіс газы
 - G) оттект
 - H) азот монооксиді

34. Кальций оксидінің массалық қатынасы

- A) 5:4
- B) 2:5
- C) 1:1
- D) 5:3
- E) 1:2
- F) 2:1
- G) 5:2
- H) 4:5

35. 4 моль метанды 1000°C – та қыздырғада алынатын заттардың масса(-лары)

- A) 15 г
- B) 48 г
- C) 44 г
- D) 6 г
- E) 2 г
- F) 58 г
- G) 16г
- H) 47 г

36. Мыс жылтыры деп аталатын минералдың құрамында 80 % мыс және 20% күкірт бар. Осы минералдың формуласы

- A) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
- B) CuS
- C) CuOH
- D) CuO
- E) CuSO_4
- F) Cu_2S
- G) CuCl_2
- H) CuI_2

37. Метан молекуласының кеңістіктегі пішіні және C-H байланыстарының осьтері арасындағы бұрыш

- A) жазық алтыбұрышты пішінді
- B) гексагональды
- C) валенттік бұрышы
- D) тетраэдр пішінді
- E) дұрыс үшбұрышты пирамида
- F) сызықтық құрылымды
- G) 180°
- H) 120°

38. Кальцийдің ақ түсті қиын балқитын қосылысымен суды әрекеттестіргенде түзілген затты көміртек диоксиді арқылы өткізгенде түзілген тұнбаның молярлық массасы (г/моль)
- A) 40
 - B) 52
 - C) 65
 - D) 200
 - E) 74
 - F) 100
 - G) 56
 - H) 84
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X} \longrightarrow \text{CH}_3\text{CHO}$
- A) C_2H_2
 - B) CH_3COOH
 - C) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
 - D) HCOOH
 - E) HCON
 - F) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$
 - G) C_6H_6
 - H) C_2H_4
40. Азот қышқылының 20% 156 г ерітіндісі мен барий гидроксидінің 15% 147 г ерітіндісі араластырылғанда түзілетін тұздың массасы және осы ортада метилоранждың түсінің өзгеруі
- A) 25,5 г; көк
 - B) 33,6 г; қызғылт
 - C) 43,2 г; қызғылт
 - D) 25,6 г; күлгін
 - E) 13,6 г; көк
 - F) 29,5 г; алқызыл
 - G) 18,5; сары
 - H) 38,6 г; сары

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.