

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1609-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) XV веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Человеческая надежда – это якорь.
 - B) Язык телу – якорь.
 - C) Вера – мой якорь.
 - D) На двух якорях корабль легче держится.
 - E) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
3. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обрубали канаты
 - B) открывали паруса
 - C) обследовали помещение
 - D) включали систему водоотлива
 - E) покидали корабль
4. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 2 тонны
 - B) 15 тонн
 - C) 7 тонн
 - D) 10 тонн
 - E) 5 тонн
5. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) найти сокровища на дне
 - B) наловить рыбы для еды
 - C) следить за погодой
 - D) спасать утопающих пассажиров
 - E) воткнуть якорь в грунт

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) растительное масло
 - B) виноградный сок
 - C) клейстер
 - D) известковую воду
 - E) молоко
7. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) хранил тайну производства бумаги много веков
 - C) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) продавал технологию производства бумаги
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 1
 - D) 4
 - E) 5
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) особенностях изготовления бумаги
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) отличиях бумаги от картона
 - E) существующих видах бумаги
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) материалы, созданные искусственно
 - C) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - D) продукт животного происхождения
 - E) пластмассовые и синтетические материалы

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [ч'], [щ']
 - B) [ц], [щ']
 - C) [ш], [ч']
 - D) [ж], [ч']
 - E) [щ'], [ж]
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) щёки
 - B) губы
 - C) платье
 - D) перстень
 - E) напёрсток
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) попросить
 - B) морской
 - C) пешеход
 - D) пригород
 - E) пароход
4. Возвратный глагол
 - A) купить
 - B) стараться
 - C) видеть
 - D) нести
 - E) увидеть
5. Существительное общего рода
 - A) паровоз
 - B) петух
 - C) потоп
 - D) плакса
 - E) почка
6. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) любая мелочь
 - B) каждая семья
 - C) вся планета
 - D) моя одежда
 - E) сама барыня

7. Количественное числительное
- А) двое
 - В) двойной
 - С) удвоить
 - Д) два
 - Е) двойка
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) подлежащее
 - В) определение
 - С) дополнение
 - Д) приложение
 - Е) сказуемое
9. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - В) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - С) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - Д) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - Е) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - С) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с подчинением и сочинением
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- А) [т]
 - В) [х]
 - С) [г]
 - Д) [ф]
 - Е) [ш]
12. Слово, употребляемое художниками
- А) кубрик
 - В) рубанок
 - С) мольберт
 - Д) скальпель
 - Е) стамеска
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) р...сток, прекл...няться
 - В) прил...гается, заг...р
 - С) прол...жить, прокл...дывать
 - Д) накл...нился, выр...щивать
 - Е) заг...реть, антиприг...рный

14. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
 - В) Что(бы) придумать?
 - С) Что(бы) мне почитать?
 - Д) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - Е) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
15. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) сказуемыми
 - В) дополнениями
 - С) подлежащими
 - Д) обстоятельствами
 - Е) определениями
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - В) второе простое предложение противопоставляется первому
 - С) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Д) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - Е) второе простое предложение указывает на причину
17. Однородные определения в предложении
- А) Разговор то оживлялся, то замолкал.
 - В) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
 - С) Речь его лилась тяжело, но свободно.
 - Д) Будущее светло и прекрасно.
 - Е) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
18. Ряд слов с пропущенной буквой **ё**
- А) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - В) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - С) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Д) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - Е) щ...бет, девч...нки, ш...пот
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - С) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - Д) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- В) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- С) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- Д) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- Е) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - A) двух месяцев
 - B) года
 - C) месяца
 - D) трех дней
 - E) недели
2. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - A) Павлодар
 - B) Экибастуз
 - C) Усть-Каменогорск
 - D) Уральск
 - E) Петропавловск
3. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - A) «Бахчисарайский фонтан»
 - B) «Капитанская дочка»
 - C) «Цыганы»
 - D) «Пиковая дама»
 - E) «Евгений Онегин»
4. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - A) Вл. Даля
 - B) И.А. Крылова
 - C) В. Жуковского
 - D) А.Н. Толстого
 - E) Л. Толстого
5. Информация, соответствующая тексту
 - A) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - B) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - C) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - D) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - E) Принимали поэта в городе радушно.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В кроле основную силу движения придают
- А) бедра
 - В) руки
 - С) плечи
 - Д) ноги
 - Е) голова и руки

7. Самый быстрый вид плавания
- A) баттерфляй
 - B) кроль
 - C) вольный стиль
 - D) плавание на спине
 - E) брасс
8. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - B) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - C) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - D) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - E) Плавание считается олимпийским видом спорта.
9. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- A) бег животного
 - B) взмахи крыльев
 - C) стрелки часов
 - D) плавники рыбы
 - E) крупные листья
10. Плавание является технической основой
- A) водного поло
 - B) рафтинга
 - C) сёрфинга
 - D) прыжков в воду
 - E) синхронного плавания

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Күрделі зат
 - A) сутек
 - B) көміртек
 - C) қант
 - D) гелий
 - E) кремний
2. Бір-бірімен үлкен жылдамдықпен әрекеттеседі
 - A) қорғасын мен тұз қышқылы
 - B) мыс пен тұз қышқылы
 - C) мырыш пен тұз қышқылы
 - D) темір мен тұз қышқылы
 - E) натрий мен тұз қышқылы
3. Оттек молекуласын құруға қатысатын электрондар саны
 - A) 8
 - B) 9
 - C) 6
 - D) 2
 - E) 4
4. Период бойынша солдан оңға қарай бейметалдардың оттекті қосылыстарының
 - A) тотықтырғыштығы кемиді
 - B) тотықсыздандырғыштығы артады
 - C) негіздік қасиеттері әлсіреп, қышқылдық қасиеті артады
 - D) қышқылдық қасиеттері кемиді
 - E) химиялық белсенділіктері өзгермейді
5. Оттек фторидіндегі OF_2 оттектің тотығу дәрежесі
 - A) -1
 - B) +1
 - C) 0
 - D) -2
 - E) +2
6. IIIA топша элементтерінің валенттік электрондарының конфигурациясы
 - A) $ns^0 np^2$
 - B) $ns^2 np^1$
 - C) $ns^1 np^3$
 - D) $ns^2 np^0$
 - E) $ns^1 np^2$

7. Құрамында қанты бар заттар ашығанда түзілетін зат
- A) метанол
 - B) бутанон
 - C) этаналь
 - D) этандиол
 - E) этанол
8. Нәруыздардың бірінші реттік құрылысын анықтайтын байланыс
- A) металдық
 - B) ковалентті полюссіз
 - C) пептидтік
 - D) донорлы-акцепторлы
 - E) иондық
9. Карбон қышқылдарының қайнау және балқу температураларының жоғару болу себебі:
- A) қышқылдар нашар еритіндіктен
 - B) екі молекула арасында сутектік байланыс түзіліп, олар димерлене алатындықтан
 - C) қышқылдар суды нашар сіңіретіндіктен
 - D) молекуласы полярлы болғандықтан
 - E) қышқылдар қатты заттар болғандықтан
10. 18 г алюминий карбиді сумен әрекеттескенде түзілетін метанның (қ.ж.) көлемі
- A) 6,2 л
 - B) 5,6 л
 - C) 4,2 л
 - D) 3,8 л
 - E) 8,4 л
11. Электролиттердегі байланыс түрі
- A) коваленттік полюссіз
 - B) ковалентті полюсті
 - C) металдық
 - D) сутектік
 - E) иондық
12. Үшінші периодта, бесінші топта орналасқан элементтің ұшқыш сутекті қосылысындағы элементтің массалық үлесі (%)
- A) 90
 - B) 95
 - C) 94
 - D) 91
 - E) 31

13. Нәруыздың макромолекуласында бірнеше полипептид тізбегінің бірігуі
 - A) төртіншілік құрылымда
 - B) екіншілік құрылымда
 - C) біріншілік құрылымда
 - D) бесіншілік құрылымда
 - E) үшіншілік құрылымда
14. Кейбір ауруларда қанға 0,85% натрий хлоридінің ерітіндісін енгізеді. Ол құрамы мен қасиеті бойынша қан сарысуына жақын болғандықтан, физиологиялық ерітінді деп аталады. Адам организміне 400 г физиологиялық ерітінді құйғандағы тұздың массасы
 - A) 3,8 г
 - B) 3,4 г
 - C) 4,5 г
 - D) 5,0 г
 - E) 5,6 г
15. Глаубер тұзының құрамындағы натрийдің массалық үлесі
 - A) 15,00 %
 - B) 13,58 %
 - C) 12,64 %
 - D) 14,28 %
 - E) 14,50 %
16. Массасы 100г ас содасына сірке қышқылын ірекеттестіргенде бөлінетін көмірқышқыл газының қалыпты жағдайдағы көлемі
 - A) 25,5 л
 - B) 15,5 л
 - C) 12,4 л
 - D) 31 л
 - E) 26,7 л
17. Электртерістілік қасиеттерінің артуы бойынша орналасқан қатар
 - A) S, O, C, Al, Si
 - B) O, Si, C, Al, S
 - C) Al, Si, C, S, O
 - D) S, Si, C, Al, O
 - E) C, Si, O, Al, S
18. Тұз қышқылына тән қасиеттердің рет нөмірлері: 1. Лакмус түсін өзгерту; 2. Фенолфталеин түсін өзгерту; 3. Металдармен әрекеттесуі; 4. Сынапты ерітуі; 5. Негіздермен әрекеттесуі; 6. Кейбір тұз ерітінділерімен әрекеттесуі; 7. Карбонаттармен әрекеттесуі
 - A) 23467
 - B) 12345
 - C) 13567
 - D) 23567
 - E) 34567

19. Фенолдан пикрин қышқылы алынғандағы реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы

- A) 6
- B) 4
- C) 5
- D) 8
- E) 9

20. Өзгерістер тізбегіндегі $C_6H_6 \xrightarrow{HNO_3} X_1 \xrightarrow{H_2, t^0} X_2$

X_1, X_2 заты (тары)

- A) хлорбензол, анилин
- B) бензол, аминбензол
- C) нитробензол, анилин
- D) ксилол, фениламин
- E) фениламин, толуол

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Химиялық тепе-теңдікті ығыстыруға әсер ететін факторлар
- A) концентрация
 - B) әрекеттесуші заттың жанасу беті
 - C) уақыттың өзгерісі
 - D) өршіткі
 - E) температура
 - F) әрекеттесуші заттың табиғаты
 - G) реактордың пішіні
 - H) қысым
22. Электрондық конфигурациясы ... $4s^1$ және ... $3s^2 3p^5$ болатын элемент атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс
- A) металдық
 - B) донорлы-акцепторлы
 - C) сутектік
 - D) s-s байланыс
 - E) p-p байланыс
 - F) ковалентті полюссіз
 - G) ковалентті полюсті
 - H) иондық
23. Өзара әрекеттескенде тұнба түзілетін заттар жұбы
- A) барий сульфаты мен тұз қышқылы
 - B) темір (III) бромиді мен азот қышқылы
 - C) калий сульфиді мен күкірт қышқылы
 - D) күміс нитраты мен тұз қышқылы
 - E) магний хлориді мен натрий нитраты
 - F) магний хлориді мен азот қышқылы
 - G) мырыш нитраты мен фосфор қышқылы
 - H) натрий гидроксиді мен мырыш сульфаты
24. Сульфид және сульфат иондарын сапалық анықтайтын реактивтер
- A) күміс нитраты
 - B) мыс (II) гидроксиді
 - C) натрий нитраты
 - D) қорғасын (II) нитраты
 - E) барий хлориді
 - F) натрий гидроксиді
 - G) барий нитраты
 - H) тұз қышқылы

25. Сумен әрекеттеспейтін металл(-дар)
- A) магний
 - B) мырыш
 - C) күміс
 - D) калий
 - E) алтын
 - F) сынап
 - G) темір
 - H) марганец
26. Темірдің табиғи минералдары
- A) сидерит
 - B) карбамид
 - C) корунд
 - D) лимонит
 - E) сильвинит
 - F) гематит
 - G) фосфорит
 - H) боксит
27. Анилинге тән сипаттамалар
- A) иіссіз
 - B) көк түсті
 - C) әлсіз негіз
 - D) пластмассалар алуда
 - E) майлы сұйықтық
 - F) өзіне тән исі бар
 - G) әлсіз қышқыл
 - H) мөлдір сұйықтық
28. Формальдегидпен әрекеттесетін заттар
- A) толуол
 - B) этанол
 - C) күміс оксидінің аммиактағы ерітіндісі
 - D) мыс (II) гидроксиді
 - E) этилен
 - F) фенол
 - G) бензол
 - H) натрий гидроксиді
29. Карбон қышқылдарының негізділігі анықталады
- A) карбоксил тобы және сутек санымен
 - B) сутек және карбонил тобымен
 - C) құрамындағы карбоксил тобының санымен
 - D) карбон қышқылдарының негізділігі тұрақты
 - E) сутектің қозғалғыштығымен
 - F) карбоксил мен радикалдың өзара әрекеттесуімен
 - G) радикалдардың химиялық табиғатымен
 - H) радикал және сутек санымен

30. Кремний оксидімен 9,6 г магнийді қосып қыздырғанда түзілген кремнийдің массасы
- A) 6,2 г
 - B) 7,8 г
 - C) 3,6 г
 - D) 4,8 г
 - E) 6,8 г
 - F) 9,2 г
 - G) 2,4 г
 - H) 5,6 г
31. Жер қыртысында таралуы жөнінен алғашқы орындарды иеленген химиялық элементтер
- A) кремний
 - B) алюминий
 - C) оттект
 - D) күміс
 - E) калий
 - F) осмий
 - G) натрий
 - H) темір
32. Галиттегі металдың массалық үлесі (%)
- A) 48,5
 - B) 39,3
 - C) 70,1
 - D) 20,5
 - E) 70,8
 - F) 58,5
 - G) 66,8
 - H) 60,7
33. Крахмал гидролизденгенде түзілген заттың молекулалық массасы
- A) 233
 - B) 360
 - C) 180
 - D) 150
 - E) 110
 - F) 115
 - G) 120
 - H) 211

34. Массасы 22 г этилацетат алу үшін жұмсалатын бастапқы заттардың зат мөлшерлері
A) 0,78; 0,45
B) 1,24; 1,52
C) 0,46; 0,46
D) 2,12; 1,23
E) 0,25; 0,25
F) 0,12; 0,37
G) 1,35; 1,45
H) 0,35; 0,26
35. 26 л иіс газы мен 14 л оттегі араластырылды. Осы қоспа жағылды. Реакция аяқталғаннан кейінгі артылып қалған оттегі көлемі
A) 1 л
B) 12 л
C) 2 л
D) 40 л
E) 3 л
F) 4 л
G) 6 л
H) 15 л
36. 4 моль метанды 1000°C – та қыздырғанда алынатын заттардың масса(-лары)
A) 48 г
B) 6 г
C) 58 г
D) 2 г
E) 47 г
F) 15 г
G) 44 г
H) 16 г
37. Молекулалық кристалдық торлы заттар
A) кремний оксиді
B) кремний
C) сутек
D) алмаз
E) көміртек
F) қатты көмірқышқыл газы
G) қатты бор
H) мұз

38. Кальцийдің ақ түсті қиын балқитын қосылысымен суды әрекеттестіргенде түзілген затты көміртек диоксиді арқылы өткізгенде түзілген тұнбаның молярлық массасы (г/моль)
- A) 65
 - B) 40
 - C) 100
 - D) 56
 - E) 52
 - F) 84
 - G) 200
 - H) 74
39. Фенолды нитрлеу реакциясындағы өнім
- A) пропан қышқылы
 - B) бутан қышқылы
 - C) сірке қышқылы
 - D) пикрин қышқылы
 - E) карбол қышқылы
 - F) бензой қышқылы
 - G) метан қышқылы
 - H) глюкон қышқылы
40. Азот қышқылының 20% 156 г ерітіндісі мен барий гидроксидінің 15% 147 г ерітіндісі араластырылғанда түзілетін тұздың массасы және осы ортада метилоранждың түсінің өзгеруі
- A) 25,5 г; көк
 - B) 33,6 г; қызғылт
 - C) 25,6 г; күлгін
 - D) 18,5; сары
 - E) 38,6 г; сары
 - F) 29,5 г; алқызыл
 - G) 13,6 г; көк
 - H) 43,2 г; қызғылт

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.