

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1608-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Севера
 - C) Азии
 - D) Голландии
 - E) Тихого океана
2. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) VI веке до н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) XV веке н.э.
3. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) наличие военно-морского флота
 - B) защита границ государства с моря
 - C) включение в меню морских продуктов
 - D) организация морских круизов
 - E) возможность вести морскую торговлю
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) открывали паруса
 - B) обрубали канаты
 - C) включали систему водоотлива
 - D) обследовали помещение
 - E) покидали корабль
5. Цель текста
 - A) показать мощь мирового судопроизводства
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) рассказать об эволюции видов якоря
 - D) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - E) рассказать об особенностях кораблестроения

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Екатерина II
 - B) Николай II
 - C) Елизавета II
 - D) Елизавета I
 - E) Петр I
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) топор
 - B) молоток
 - C) долото
 - D) лом
 - E) молот
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 5
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 2
 - E) 3
9. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) слоновой кости
 - B) специальных дощечках из железа
 - C) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - D) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - E) металлических карточках
10. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) упростил систему производства бумаги
 - D) хранил тайну производства бумаги много веков
 - E) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове
А) радостно
В) ясно
С) знание
D) вьюга
Е) ущелье
2. Однозначное слово
А) кнопка
В) нота
С) берёза
D) хвост
Е) ручка
3. Слово с пропущенной **а**
А) як...рь
В) с...бака
С) об...яние
D) ар...мат
Е) ...тросток
4. Частица пишется раздельно в предложении
А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
В) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
С) Расскажите(ка) мне все сначала.
D) Оставайся такой(же), какая ты есть.
Е) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
5. Пишется в наречии суффикс **-а**
А) влев...
В) надолг....
С) налев...
D) затемн....
Е) досух...
6. Порядковое числительное
А) сорок
В) молодой
С) новый
D) восемь
Е) пятый

7. Производное междометие
 - А) Увы!
 - В) Ура!
 - С) Ай-ай!
 - Д) Ой!
 - Е) Марш!
8. Главное слово выражено именем существительным
 - А) редко прекращались
 - В) реже вздрагивали
 - С) черный с проседью
 - Д) подлинное событие
 - Е) вспыхивали в небе
9. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) пишут открыто
 - В) рассказать о встрече
 - С) рассказать откровенно
 - Д) мерцал сиротливо
 - Е) мне нездоровится
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
 - А) СП с подчинением и сочинением
 - В) СП с бессоюзной связью
 - С) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с подчинением и бессоюзной связью
11. Ряд слов с твердым знаком
 - А) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
 - В) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
 - С) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
 - Д) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
 - Е) п...еса, об...ект, с...узить
12. Словосочетание с омонимами
 - А) халат из байки – рассказывать байки
 - В) платье из шелка – красивый шелк
 - С) красивый капрон – капрон на ленты
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Гласная **и** в приставке слова
 - А) пр...рвал молчание
 - В) пр...ступил закон
 - С) пр...одолел трудности
 - Д) пр...ехал в отпуск
 - Е) редко пр...кращались

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- A) -ый, -ие, -ая
 - B) -ая, -ая, -ее
 - C) -ая, -ие, -ие
 - D) -ый, -ие, -ие
 - E) -ая, -ие, -ее
15. Предложение с относительным местоимением
- A) Если захочу, сделаю.
 - B) Владимир придумал нечто интересное.
 - C) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - D) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - E) Вадим не придёт, потому что занят.
16. Значение двусточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- A) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - B) второе простое предложение противопоставляется первому
 - C) второе простое предложение указывает на причину
 - D) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - E) в первом предложении есть значение времени или условия
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- A) источник сообщения
 - B) уверенность
 - C) различные чувства
 - D) порядок событий
 - E) неуверенность
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- A) сер...це, чес...ный
 - B) гла...кий, извес...ный
 - C) лес...ный, со...нце
 - D) дер...кий, пас...бище
 - E) фу...бол, лес...ница
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- A) (северо)западный округ
 - B) (бледно)синее небо
 - C) (мясо)молочный продукт
 - D) (бело)ствольная береза
 - E) (светло)сиреневый оттенок

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) 6 запятых

В) 5 запятых

С) 3 запятых и тире

Д) 4 запятых

Е) двоеточие и 3 запятых

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

1. Книга исполнения желаний содержит
 - A) надпись на древнетюркском языке
 - B) рисунок крылатого барса
 - C) тексты изречений выдающихся деятелей
 - D) отпечаток руки «золотого человека»
 - E) портреты известных деятелей культуры

2. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - А) Кипр
 - В) Сингапур
 - С) Катар
 - Д) Египет
 - Е) Кувейт
3. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
 - А) Сафага
 - В) Дахаб
 - С) Луксор
 - Д) Васта
 - Е) Рафах
4. Третьему абзацу соответствует информация
 - А) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - В) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - С) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
 - Д) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - Е) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
5. Руководил работой над монументом архитектор
 - А) Сагындык Жамболатов
 - В) Шота Валиханов
 - С) Алмас Ордабаев
 - Д) Акмурза Рустембеков
 - Е) Булат Ахметов

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - А) уголь, газ и нефть
 - В) энергия атома, солнца и воды
 - С) ветер, земля и воздух
 - Д) растительное сырье
 - Е) редкие и благородные металлы
7. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - А) прибора по управлению погодой
 - В) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - С) лазера
 - Д) летающего автомобиля
 - Е) самодвижущихся тротуаров
8. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - А) полуфабрикатами
 - В) неизвестными сплавами
 - С) стекловолокнами
 - Д) самородками
 - Е) коллекционными образцами
9. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - А) 6
 - В) 5
 - С) 3
 - Д) 4
 - Е) 2
10. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - А) общественной эволюции
 - В) созданию традиционных источников энергии
 - С) эволюционному поиску
 - Д) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - Е) переосмыслению ценностей

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі»

1. Калий гидроксидімен барлық заттар тұнба түзе әрекеттесетін заттар қатары
 - A) $\text{AlBr}_3, \text{Na}_2\text{SO}_4, \text{Mg}(\text{NO}_3)_2$
 - B) $\text{MgBr}_2, \text{CuSiO}_3, \text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
 - C) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3, \text{Fe}(\text{OH})_3, \text{ZnCO}_3$
 - D) $\text{FeCl}_3, \text{ZnS}, \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
 - E) $\text{FeBr}_3, \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3, \text{Zn}(\text{NO}_3)_2$
2. Заттардың химиялық қасиетін анықтайтын белгілер
 - A) заттың салқындауы
 - B) заттың балқуы
 - C) заттың еруі
 - D) заттың шіруі
 - E) заттың қатаюы
3. Күрделі зат
 - A) сутек
 - B) гелий
 - C) қант
 - D) көміртек
 - E) кремний
4. Оттек фторидіндегі OF_2 оттектің тотығу дәрежесі
 - A) +1
 - B) +2
 - C) -1
 - D) 0
 - E) -2
5. Бейметалдарға тән
 - A) созылғыштық
 - B) электр тогын және жылуды жақсы өткізу
 - C) аллотропия құбылысы
 - D) түссіз болуы
 - E) жылтыр болуы
6. Су кермектілігін жою әдістеріне жатпайды
 - A) табиғи суды тұндыру
 - B) суды қайнату
 - C) суға сода қосу
 - D) суды әкпен өңдеу
 - E) катионитті пайдалану

7. Сірке қышқылының 6-9%-тік ерітіндісі
 - A) мұзды сірке қышқылы
 - B) сірке эссенциясы
 - C) метан қышқылы
 - D) хлор суы
 - E) асханалық сірке суы
8. Карбоциклді қосылыстар бөлінеді
 - A) гетероциклді, алициклді
 - B) гетероциклді, алифатты
 - C) алициклді, ароматты
 - D) алифатты, циклді
 - E) карбоциклді, ароматты
9. Гексахлоранның формуласы
 - A) $C_5H_{11}Cl$
 - B) C_6H_5Cl
 - C) C_6Cl_6
 - D) $C_6H_6Cl_6$
 - E) CH_3Cl
10. Аллюминотермиялық әдіспен темір алғанда массасы 20 г Fe(III) оксидімен массасы 50 г Al әрекеттескенде түзілетін темір массасы
 - A) 21 г
 - B) 14 г
 - C) 20 г
 - D) 18 г
 - E) 18 г
11. Атом -
 - A) бейметалдың белгілі бір түрі
 - B) зат құрамын, қасиетін сақтайтын бөлшек
 - C) химиялық жолмен бөлінбейтін ең кіші бөлшек
 - D) заттың физикалық қасиетін сипаттайтын бөлшек
 - E) заттың бөлшегі
12. Галогендер үшін қате тұжырым
 - A) сыртқы энергетикалық деңгейлерінде 7 электрон бар
 - B) ең белсенді бейметалдар
 - C) барлығының ұшқыш сутекті қосылыстарындағы валенттілігі - I
 - D) барлығы – тек тотықсыздандырғыштар
 - E) молекулалары қалыпты жағдайда екіатомды
13. Алкандарға тән емес реакциялар жұбы
 - A) қосылу, гидрлену
 - B) орын басу, дегидрлену
 - C) айырылу, гидрогалогендену
 - D) жану, гидратациялану
 - E) алмасу, изомерлену

14. 10,96 г (II) валентті металды сумен әрекеттестіргенде 1,792 л сутек бөлінді. Осы металл
- A) калий
 - B) стронций
 - C) кальций
 - D) натрий
 - E) барий
15. 3 моль калий хлораты толық термиялық ыдырағанда түзілетін оттектің моль саны
- A) 4,5 моль
 - B) 9 моль
 - C) 3 моль
 - D) 6 моль
 - E) 4,8 моль
16. Жоғарғы оксидінің формуласы ЭO_3 -ке сәйкес келетін элемент сутекпен қосылып, құрамында 2,47 % сутек бар қосылыс түзді. Осы элемент
- A) Se
 - B) Te
 - C) As
 - D) S
 - E) C
17. Бір моль зат ыдырағанда ең көп иондар саны бөлінетін электролит және оның құрамындағы катионның реактиві
- A) Алюминий нитраты; сілті ерітіндісі
 - B) Кальций фосфаты; жалын түсін өзгертуі
 - C) Калий хлориді; жалын түсін өзгертуі
 - D) Барий бромиді; сульфат-анион
 - E) Темір (III) сульфаты; натрий гидроксиді
18. Тұз қышқылына тән қасиеттердің рет нөмірлері: 1. Лакмус түсін өзгерту; 2. Фенолфталеин түсін өзгерту; 3. Металдармен әрекеттесуі; 4. Сынапты ерітуі; 5. Негіздермен әрекеттесуі; 6. Кейбір тұз ерітінділерімен әрекеттесуі; 7. Карбонаттармен әрекеттесуі
- A) 23467
 - B) 23567
 - C) 13567
 - D) 34567
 - E) 12345
19. $\text{Метан} \rightarrow X \xrightarrow{\text{бел.с.т.}} Y \rightarrow \text{гексахлорциклогексан}$
- A) бутан, толуол
 - B) этан, бензол
 - C) этин, бензол
 - D) этилен, бензол
 - E) этен, бензол

20. Өзгерістер тізбегіндегі $C_6H_6 \xrightarrow{HNO_3} X_1 \xrightarrow{H_2, t^0} X_2$

X_1, X_2 заты (тары)

А) бензол, аминбензол

В) хлорбензол, анилин

С) ксилол, фениламин

Д) нитробензол, анилин

Е) фениламин, толуол

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Атомының сыртқы қабатындағы электрондық конфигурациясы ns^2np^6 болатын элемент тобы
А) күкірт
В) галоген
С) сілтілік жер метал
D) көміртек топшасы
Е) азот топшасы
F) халькоген
G) сілтілік металл
H) салғырт газ
22. Реакция өнімінің концентрациясын көбейткенде тепе-теңдік күйдегі жүйенің тепе-теңдігі
А) газ молекулалары санының азаю реакциясы жағына ығысады
В) газ молекулалары санының көбею реакциясы жағына ығысады
С) реакция өнімінің түзілу реакциясы жағына ығысады
D) экзотермиялық реакция жағына ығысады
Е) молекула саны аз жаққа ығысады
F) жүйе тепе-теңдігі өзгермейді
G) әрекеттесетін заттар жағына ығысады
H) эндотермиялық реакция жағына ығысады
23. Гетерогенді жүйе-
А) $2CO + O_2 = 2CO_2$
В) $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$
С) $CaCO_3 + 2HCl = CaCl_2 + CO_2 + H_2O$
D) $2H_2 + O_2 = 2H_2O$
Е) $P_2O_5 + H_2O = 3H_3PO_4$
F) $2NO + O_2 = 2NO_2$
G) $H_2 + Cl_2 = 2HCl$
H) $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$
24. Хлорға тән қасиеттер
А) өткір иісті газ
В) қызыл қоңыр сұйық
С) иіссіз
D) сары жасыл газ
Е) түссіз
F) ауадан 2,5 есе ауыр
G) жағымды иісті газ
H) еріткіш

25. Ең жеңіл және ең ауыр металдар
- A) Hg
 - B) Na
 - C) Mn
 - D) Li
 - E) Fe
 - F) Pb
 - G) Sn
 - H) Os
26. Тек қана тотықтырғыш қасиет көрсететін бейметалл
- A) кремний
 - B) фосфор
 - C) фтор
 - D) күкірт
 - E) азот
 - F) бром
 - G) иод
 - H) мышьяк
27. Фенолды формальдегидтің артық мөлшерімен поликонденсациялағанда түзілген тармақталған полимер
- A) резеңке
 - B) эластомер
 - C) көксағыз
 - D) резол
 - E) текстолит
 - F) эбонит
 - G) волокнит
 - H) шыныпластик
28. α - аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(-лер)
- A) нәруыз
 - B) лизин
 - C) треонин
 - D) триптофан
 - E) глицин
 - F) цистеин
 - G) аланин
 - H) протеин

29. Анилинге тән сипаттамалар
- A) әлсіз қышқыл
 - B) әлсіз негіз
 - C) майлы сұйықтық
 - D) мөлдір сұйықтық
 - E) көк түсті
 - F) пластмассалар алуда
 - G) иіссіз
 - H) өзіне тән иісі бар
30. 5 л хлорсутек (қ.ж) алу үшін бастапқы заттардың көлемдері
- A) 2,5 л H_2 және 2,5 л Cl_2
 - B) 2,3 л H_2 және 1,7 л Cl_2
 - C) 1,2 л H_2 және 1,7 л Cl_2
 - D) 1,4 л H_2 және 1,4 л Cl_2
 - E) 1,9 л H_2 және 1,5 л Cl_2
 - F) 2,0 л H_2 және 2,5 л Cl_2
 - G) 2 л H_2 және 2,4 л Cl_2
 - H) 1,7 л H_2 және 1,7 л Cl_2
31. Ерітіндісі электр тогын өткізбейтін заттар
- A) темір (III) гидроксиді
 - B) барий нитраты
 - C) әк суы
 - D) кремнезем
 - E) ас содасы
 - F) сақар
 - G) кальций фосфаты
 - H) ас тұзы
32. CrO_3 оксидіне сәйкес келетін қосылыс(-тар)
- A) дихромқышқылы
 - B) натрий метахромиті
 - C) хром қышқылы
 - D) хром (II) гидроксиді
 - E) хром (III) гидроксиді
 - F) ортохром қышқылы
 - G) метахром қышқылы
 - H) натрий ортохроматы

33. Этанды алу реакциясы
- A) бензолды гидрлеу
 - B) этанальды тотықсыздандыру
 - C) бутанды изомерлеу
 - D) этинді гидрлеу
 - E) метанды тотықтыру
 - F) иодметанға натрий әрекеттестіру
 - G) этанолды дегидратациялау
 - H) этенді гидрлеу
34. Массасы 300 г 7% және 200 г 2% тұз қышқылы ерітінділерін араластырғанда алынған ерітіндідегі еріген заттың массалық үлесі(%)
- A) 6,5%
 - B) 4,9%
 - C) 6,9%
 - D) 5,0%
 - E) 4,0%
 - F) 4,5%
 - G) 1,0%
 - H) 3,5%
35. 7 г темір мен 7 г күкірт қоспасынан алынатын темір(II) сульфидінің және реакцияға қатынаспай қалған заттың массасы(лары)
- A) 14 г
 - B) 12 г
 - C) 11 г
 - D) 16 г
 - E) 15 г
 - F) 41 г
 - G) 3 г
 - H) 9 г
36. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций -40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций сульфаты
 - B) кальций гидрокарбонаты
 - C) натрий гидроксиді
 - D) кальций гидроксиді
 - E) кальций ортофосфаты
 - F) кальций карбонаты
 - G) кальций хлориді
 - H) кальций оксиді

37. Молекулалық кристалдық торлы заттар

- A) қатты көмірқышқыл газы
- B) сутек
- C) кремний
- D) қатты бор
- E) кремний оксиді
- F) алмаз
- G) көміртек
- H) мұз

38. Кальцийдің ақ түсті қиын балқитын қосылысымен суды әрекеттестіргенде түзілген затты көміртек диоксиді арқылы өткізгенде түзілген тұнбаның молярлық массасы (г/моль)

- A) 52
- B) 200
- C) 84
- D) 100
- E) 74
- F) 65
- G) 56
- H) 40

39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X} \longrightarrow \text{CH}_3\text{CHO}$

- A) C_2H_4
- B) HCOH
- C) HCOOH
- D) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl}$
- E) CH_3COOH
- F) C_6H_6
- G) C_2H_2
- H) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

40. Азот қышқылының 20% 156 г ерітіндісі мен барий гидроксидінің 15% 147 г ерітіндісі араластырылғанда түзілетін тұздың массасы және осы ортада метилоранждың түсінің өзгеруі

- A) 38,6 г; сары
- B) 25,6 г; күлгін
- C) 13,6 г; көк
- D) 18,5; сары
- E) 33,6 г; қызғылт
- F) 43,2 г; қызғылт
- G) 25,5 г; көк
- H) 29,5 г; алқызыл

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.