

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1606-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) организация морских круизов
 - C) наличие военно-морского флота
 - D) защита границ государства с моря
 - E) возможность вести морскую торговлю
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 15 тонн
 - B) 10 тонн
 - C) 2 тонны
 - D) 7 тонн
 - E) 5 тонн
3. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнетюркского
 - C) древнегреческого
 - D) древнеаккадского
 - E) древнекитайского
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) обрубали канаты
 - C) открывали паруса
 - D) включали систему водоотлива
 - E) обследовали помещение
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Голландии
 - C) Средиземноморья
 - D) Тихого океана
 - E) Азии

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) известковую воду
 - B) виноградный сок
 - C) молоко
 - D) растительное масло
 - E) клейстер
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - C) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - D) специальных дощечках из железа
 - E) слоновой кости
8. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) упростил систему производства бумаги
 - C) продавал технологию производства бумаги
 - D) хранил тайну производства бумаги много веков
 - E) распространил технологию производства бумаги по всему миру
9. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) молоток
 - C) лом
 - D) топор
 - E) долото
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Пергамскому царству
 - B) Китайскому государству
 - C) Древнему Египту
 - D) Итальянскому государству
 - E) Российскому государству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных звуков в русском языке
 - A) 36
 - B) 34
 - C) 33
 - D) 38
 - E) 37
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) платье
 - B) перстень
 - C) щёки
 - D) губы
 - E) напёрсток
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пешеход
 - B) пароход
 - C) попросить
 - D) морской
 - E) пригород
4. Существительное общего рода
 - A) плакса
 - B) паровоз
 - C) почка
 - D) петух
 - E) потоп
5. Прилагательное с **-НН-**
 - A) шерстя...ой
 - B) кожа...ый
 - C) серебря...ый
 - D) оловя...ый
 - E) ледя...ой
6. Неодушевлённое существительное
 - A) лиса
 - B) внучка
 - C) курица
 - D) улыбка
 - E) жираф

7. Порядковое числительное
- А) новый
 - В) молодой
 - С) сорок
 - Д) пятый
 - Е) восемь
8. Назывное предложение
- А) Люблю спать на чердаках.
 - В) Моста не было.
 - С) Не упади в реку!
 - Д) Вот и фонтан!
 - Е) Лейся, песня звонкая!
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определенно-личное
 - В) односоставное неопределенно-личное
 - С) односоставное безличное
 - Д) односоставное назывное
 - Е) двусоставное
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) сказуемое
 - В) подлежащее
 - С) дополнение
 - Д) приложение
 - Е) определение
11. Ряд слов с твердым знаком
- А) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
 - В) п...еса, об...ект, с...узить
 - С) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
 - Д) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
 - Е) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железные нервы
 - В) железная леди
 - С) железный гвоздь
 - Д) железный характер
 - Е) железное обещание
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
- А) ум...лять чьи-то достоинства
 - В) др...жать от холода
 - С) богатое вообр...жение
 - Д) идите кл...няйтесь
 - Е) объяснение препод...вателя

14. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
 А) семьсот шестьдесят восьмому
 В) семьсот шестьдесят восьмых
 С) семьсот шестьдесят восьмым
 D) семьюстами шестьюдесятью восьмью
 Е) семьсот шестьюдесятью восьмым
15. Разносклоняемым является существительное
 А) бремя
 В) вселенная
 С) долг
 D) струна
 Е) облако
16. Двусоставное предложение
 А) Далеко слышна гармонь в тиши.
 В) Дорога в степь.
 С) К заре слегка приморозило.
 D) Запах мёда и хлебов.
 Е) Вспомню детство босоногое.
17. Предложение соответствует схеме: «*П!* – *а.* – *П*».
 А) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
 В) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
 С) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
 D) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
 Е) «Разве я ошибся?» – спросил он.
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
 А) синтаксис
 В) морфология
 С) морфемика
 D) фонетика
 Е) лексика
19. Предложение с деепричастным оборотом
 А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 D) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*
- А) она упала на купеческий двор.
 - В) её долго пришлось искать.
 - С) Иван-царевич отправился на ее поиски.
 - Д) Ивану-царевичу не повезло.
 - Е) она упала в болото.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 3
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 1
2. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) глобальное потепление
 - B) тепловой стресс
 - C) аномальная жара
 - D) антропоцен
 - E) эффект альбедо
3. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) индустриальной активностью человека
 - B) изменением направления ветра
 - C) опустыниванием значительной части суши
 - D) очищением атмосферы
 - E) перераспределением атмосферного давления
4. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) вырубкой лесов
 - B) засеиванием новых территорий
 - C) естественным вымиранием биологических видов
 - D) выработкой нефти, газа и угля
 - E) созданием новых пастбищ
5. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Саммит в Копенгагене
 - B) Киотский протокол
 - C) Рамочная конвенция ООН
 - D) Парижское соглашение
 - E) Пятый оценочный доклад

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убежать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

6. Отличительная черта джейранов

- А) высокая скорость, выносливость
- В) выносливость, светлый окрас
- С) большой вес, светлый окрас
- Д) развитость органов чувств, осторожность
- Е) острые копыта, медлительность

7. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) убежит от опасности
 - В) бросится на противника
 - С) будет ждать помощи
 - Д) нападет первой
 - Е) затаится в зарослях
8. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) появляются темные полосы
 - В) спина становится темнее
 - С) окрас становится светлее
 - Д) копыта становятся не такими острыми
 - Е) рога становятся меньше
9. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) заснеженная местность с низкой температурой
 - В) лесные массивы и джунгли
 - С) наличие водоемов и сезонов дождей
 - Д) каменистая и глинистая местность
 - Е) болотистая непроходимая местность
10. Рога джейранов напоминают
 - А) рисунок на снегу
 - В) восхитительный узор
 - С) тонкие веточки
 - Д) блестящую паутину
 - Е) музыкальный инструмент

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Иондық байланыстың қасиеті
 - A) беріктігі төмен
 - B) қаныққан
 - C) бағытталған
 - D) балқу температурасы төмен
 - E) қанықпаған
2. Бір-бірімен үлкен жылдамдықпен әрекеттеседі
 - A) мырыш пен тұз қышқылы
 - B) натрий мен тұз қышқылы
 - C) мыс пен тұз қышқылы
 - D) темір мен тұз қышқылы
 - E) қорғасын мен тұз қышқылы
3. Күшті электролиттер қатары
 - A) HCl , HNO_3 , H_2SO_4
 - B) HCl , H_2S , HF
 - C) KOH , HCl , H_3PO_4
 - D) H_2SO_3 , HI , KCl
 - E) H_2CO_3 , H_2SO_4 , NaOH
4. OH^- -гидроксид ионымен қызыл қоңыр тұнба түзетін катион
 - A) Cu^{2+}
 - B) Cr^{2+}
 - C) Fe^{2+}
 - D) Fe^{3+}
 - E) Cr^{3+}
5. Күкірттің табиғи қосылысы
 - A) пирит
 - B) сақар
 - C) малахит
 - D) мәрмәр
 - E) сильвинит
6. Аммиактың 3-10% ерітіндісі
 - A) хлор суы
 - B) бромды су
 - C) аммоний нитраты
 - D) мүсәтір спирті
 - E) аммиакты су

7. Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
- А) бензол, бутан
 - В) хлорметан, этилен
 - С) ацетилен, бензол
 - Д) этаналь, этилен
 - Е) бромметан, метаналь
8. Фенолформальдегид пластмассасын алу реакциясы
- А) тотығу
 - В) поликонденсациялану
 - С) изомерлену
 - Д) полимерлену
 - Е) гидрлеу
9. Гексахлоранның формуласы
- А) C_6H_5Cl
 - В) C_6Cl_6
 - С) $C_6H_6Cl_6$
 - Д) CH_3Cl
 - Е) $C_5H_{11}Cl$
10. Кристалдық соданың 200 грамындағы судың зат мөлшері
- А) 5
 - В) 8
 - С) 7
 - Д) 6
 - Е) 9
11. Электролиттердегі байланыс түрі
- А) сутектік
 - В) металдық
 - С) коваленттік полюссіз
 - Д) ковалентті полюсті
 - Е) иондық
12. Реакция өнімінің алдындағы коэффициент
- $$Al_2O_3 + NaOH_{(ерітінді)} + H_2O \rightarrow$$
- А) 3
 - В) 5
 - С) 1
 - Д) 4
 - Е) 2
13. Негіздік қасиеттердің артуымен орналасқан қатар
- А) метиламин \rightarrow анилин \rightarrow аммиак
 - В) фениламин \rightarrow аммиак \rightarrow этиламин
 - С) аммиак \rightarrow фениламин \rightarrow этиламин
 - Д) анилин \rightarrow метиламин \rightarrow аммиак
 - Е) аммиак \rightarrow пропиламин \rightarrow анилин

14. Әрекеттесуші заттардың бастапқы концентрациялары $[H_2]=3$ моль, $[I_2]=3,5$ моль, ал тепе-теңдік кезеңінде өнімнің концентрациясы $[HI]=5$ мольге тең болса, тепе - теңдік константасының мәні
- A) 50
 - B) 10
 - C) 5
 - D) 25
 - E) 0,50
15. 6,4 г кальций карбидінен теория жүзіндегісімен салыстырғанда іс жүзінде 85% ацетилен алынған болса, ацетиленнің массасы
- A) 3,6 г
 - B) 2,2 г
 - C) 4,6 г
 - D) 2,6 г
 - E) 2,9 г
16. 500 кг табиғи фосфориттен 272 кг фосфор қышқылы алынды. Табиғи фосфориттегі қоспаның массалық үлесі (%)
- A) 23
 - B) 7
 - C) 11
 - D) 14
 - E) 19
17. Бір моль зат ыдырағанда ең көп иондар саны бөлінетін электролит және оның құрамындағы катионның реактиві
- A) Кальций фосфаты; жалын түсін өзгертуі
 - B) Калий хлориді; жалын түсін өзгертуі
 - C) Темір (III) сульфаты; натрий гидроксиді
 - D) Барий бромиді; сульфат-анион
 - E) Алюминий нитраты; сілті ерітіндісі
18. Мысты концентрлі күкірт қышқылымен әрекеттестіргенде түзілген газдың зат мөлшері
- A) 3 моль
 - B) 1 моль
 - C) 5 моль
 - D) 2 моль
 - E) 4 моль
19. Метан $\rightarrow X \xrightarrow{\text{бел.с.т}} Y \rightarrow$ гексахлорциклогексан
- A) этилен, бензол
 - B) бутан, толуол
 - C) этен, бензол
 - D) этан, бензол
 - E) этин, бензол

20. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент

A) 2

B) 5

C) 1

D) 6

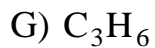
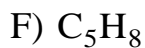
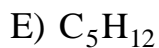
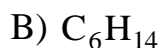
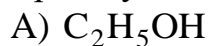
E) 3

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Бейметалдар
- A) қалайы
 - B) бор
 - C) бром
 - D) мырыш
 - E) цезий
 - F) калий
 - G) мышьяк
 - H) сынап
22. Зертханада оттекті алу кезінде қолданатын өршіткі
- A) Ni
 - B) HCl
 - C) MnO₂
 - D) H₂O₂
 - E) H₂SO_{4(конц.)}
 - F) Al₂O₃
 - G) V₂O₅
 - H) Pt
23. Атомының сыртқы қабатындағы электрондық конфигурациясы ns^2np^6 болатын элемент тобы
- A) азот топшасы
 - B) сілтілік жер метал
 - C) көміртек топшасы
 - D) сілтілік металл
 - E) салғырт газ
 - F) халькоген
 - G) галоген
 - H) күкірт
24. Сілтілік металдарға тән сипаттамалар
- A) табиғатта қосылыс түрінде кездеседі
 - B) белсенділігі цезийден литийге қарай өседі
 - C) пышақпен оңай кесіледі
 - D) ең күшті тотықтырғыштар
 - E) сумен белсенді әрекеттеседі
 - F) тығыздықтары топ бойынша кемиді
 - G) қосылыстардағы тотығу дәрежесі +2
 - H) сарғыш қызыл түсті

25. Тек қана тотықтырғыш қасиет көрсететін бейметалл
- A) кремний
 - B) фтор
 - C) күкірт
 - D) мышьяк
 - E) фосфор
 - F) азот
 - G) иод
 - H) бром
26. Табиғатта бос күйінде кездесетін металдар
- A) қалайы
 - B) алтын
 - C) кальций
 - D) мырыш
 - E) алюминий
 - F) мыс
 - G) темір
 - H) күміс
27. Спирттер мен фенолдардың функционалдық тобы(-тары)
- A) H_2O
 - B) OH
 - C) NO_2
 - D) Br
 - E) NH_3
 - F) CO
 - G) $COOH$
 - H) NH_2
28. Формальдегидпен әрекеттесетін заттар
- A) толуол
 - B) этанол
 - C) бензол
 - D) этилен
 - E) күміс оксидінің аммиактағы ерітіндісі
 - F) натрий гидроксиді
 - G) фенол
 - H) мыс (II) гидроксиді

29. Бром суын түссіздендіретін қосылыс(-тар)



30. Кремний оксидімен 9,6 г магнийді қосып қыздырғанда түзілген кремнийдің массасы

A) 3,6 г

B) 2,4 г

C) 9,2 г

D) 6,2 г

E) 7,8 г

F) 6,8 г

G) 4,8 г

H) 5,6 г

31. Молекуласында ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс

A) натрий

B) хлорсутек

C) метан

D) күйдіргіш натр

E) оттек

F) кальций оксиді

G) алюминий фториді

H) магний оксиді

32. Галиттегі металдың массалық үлесі (%)

A) 60,7

B) 20,5

C) 70,1

D) 66,8

E) 39,3

F) 70,8

G) 48,5

H) 58,5

33. C_8H_{10} – қосылысының изомерлері
- A) этанол
 - B) стирол
 - C) фенол
 - D) кумол
 - E) этилбензол
 - F) гексано́л
 - G) о-ксилол
 - H) толуол
34. Тұрмыста көкөністі тұздау үшін 3%-тік ас тұзы ерітіндісі қолданылады. Осындай 10 кг тұздық әзірлеу үшін қажет ас тұзы мен судың массасы (г)
- A) 400 тұз
 - B) 9600 су
 - C) 9700 су
 - D) 9750 су
 - E) 9800 су
 - F) 250 тұз
 - G) 300 тұз
 - H) 200 тұз
35. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций -40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций гидрокарбонаты
 - B) кальций оксиді
 - C) кальций карбонаты
 - D) кальций хлориді
 - E) кальций сульфаты
 - F) кальций гидроксиді
 - G) кальций ортофосфаты
 - H) натрий гидроксиді
36. Массасы 300 г 7% және 200 г 2% тұз қышқылы ерітінділерін араластырғанда алынған ерітіндідегі еріген заттың массалық үлесі(%)
- A) 4,9%
 - B) 6,9%
 - C) 1,0%
 - D) 4,0%
 - E) 4,5%
 - F) 3,5%
 - G) 6,5%
 - H) 5,0%

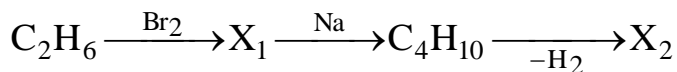
37. Молекулалық тотығу-тотықсыздану және дисмутация реакциялары

- A) $\text{HgO} \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2$
- B) $\text{S} + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}$
- C) $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$
- D) $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{S} + \text{HCl}$
- E) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- F) $\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- G) $\text{HCl} + \text{CrO}_3 \rightarrow \text{CrCl}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- H) $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$

38. Темір әрекеттесетін тұздардың сулы ерітіндісі

- A) $\text{CuSO}_4, \text{MgCl}_2$
- B) $\text{NaNO}_3, \text{CuSO}_4$
- C) $\text{HgCl}_2, \text{NaNO}_3$
- D) $\text{CuSO}_4, \text{AgNO}_3$
- E) $\text{ZnCl}_2, \text{MgCl}_2$
- F) $\text{MgCl}_2, \text{HgCl}_2$
- G) $\text{HgCl}_2, \text{CuCl}_2$
- H) $\text{K}_2\text{SO}_4, \text{NaNO}_3$

39. Өзгеріс тізбегіндегі X_1 және X_2 заттары



- A) $\text{C}_3\text{H}_5\text{Br}$
- B) CH_4
- C) $\text{CH}_2 = \text{CHCH}_2\text{CH}_3$
- D) $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$
- E) $\text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2$
- F) C_5H_{10}
- G) C_4H_8
- H) C_2H_6

40. Құрамында 95% метан бар 5 м^3 табиғи газдан шығымы 75% болып ацетилен алынған. Осы ацетиленді тримерлегенде түзілген бензолдың массасы (кг)

- A) 3,45
- B) 8,27
- C) 2,06
- D) 9,57
- E) 5,46
- F) 7,23
- G) 6,25
- H) 4,95

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.