

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1603-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) следить за погодой
 - C) воткнуть якорь в грунт
 - D) спасти утопающих пассажиров
 - E) найти сокровища на дне
2. Железный якорь изобрели в
 - A) XV веке н.э.
 - B) VI веке до н.э.
 - C) V веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Тихого океана
 - C) Средиземноморья
 - D) Азии
 - E) Голландии
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнекитайского
 - B) древнерусского
 - C) древнетюркского
 - D) древнеаккадского
 - E) древнегреческого
5. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 7 тонн
 - B) 15 тонн
 - C) 10 тонн
 - D) 5 тонн
 - E) 2 тонны

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) продукт животного происхождения
 - C) материалы, созданные искусственно
 - D) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
7. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Екатерина II
 - B) Николай II
 - C) Елизавета II
 - D) Петр I
 - E) Елизавета I
8. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) отличиях бумаги от картона
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) существующих видах бумаги
9. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Пергамскому царству
 - C) Российскому государству
 - D) Древнему Египту
 - E) Китайскому государству
10. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) клейстер
 - B) известковую воду
 - C) виноградный сок
 - D) растительное масло
 - E) молоко

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) медиц...на
 - B) пац...ент
 - C) ц...фра
 - D) ц...рк
 - E) ц...плёнок
2. Многозначное слово
 - A) интерьер
 - B) телеграмма
 - C) телевизор
 - D) полотно
 - E) делегат
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пароход
 - B) попросить
 - C) пригород
 - D) морской
 - E) пешеход
4. Дробное числительное
 - A) двести
 - B) двое
 - C) две третьих
 - D) два
 - E) двадцать
5. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - B) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - C) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - D) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.
6. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Какой? Чей?
 - B) Что делать? Что сделать?
 - C) Сколько? Который?
 - D) Кто? Что?
 - E) Как? Каким образом?

7. Возвратный глагол
- А) видеть
 - В) купить
 - С) стараться
 - Д) увидеть
 - Е) нести
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
 - В) односоставное определённо-личное
 - С) односоставное назывное
 - Д) односоставное безличное
 - Е) односоставное неопределённо-личное
9. Главное слово выражено именем существительным
- А) реже вздрагивали
 - В) чёрный с проседью
 - С) редко прекращались
 - Д) подлинное событие
 - Е) вспыхивали в небе
10. **Не** является словосочетанием
- А) моя книга
 - В) сбор семян
 - С) около реки
 - Д) говорит уверенно
 - Е) первая встреча
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) в...юга
 - В) под...ём
 - С) прем...ера
 - Д) п...еса
 - Е) бул...он
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железное обещание
 - В) железный гвоздь
 - С) железный характер
 - Д) железная леди
 - Е) железные нервы
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) деревенский
 - В) праздничный
 - С) ласковый
 - Д) прибрежный
 - Е) заботливый

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) беж...шь домой
 - В) гре...шь руки
 - С) красне...шь от стыда
 - Д) омрача...шь радость
 - Е) верт...шь над головой
15. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) обстоятельствами
 - В) дополнениями
 - С) сказуемыми
 - Д) определениями
 - Е) подлежащими
16. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
 - В) морфема
 - С) звук
 - Д) фразеологизм
 - Е) порядок слов
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Не сотвори себе кумира
 - В) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - С) А как хорош берёзовый лес
 - Д) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - Е) Что без страданий жизнь человека
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) лес...ный, со...нце
 - В) гла...кий, извес...ный
 - С) дер...кий, пас...бище
 - Д) фу...бол, лес...ница
 - Е) сер...це, чес...ный
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ом-
 - В) -ащ-
 - С) -ем-
 - Д) -им-
 - Е) -ущ-
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
 - В) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
 - С) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
 - Д) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
 - Е) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - А) энергия атома, солнца и воды
 - В) редкие и благородные металлы
 - С) ветер, земля и воздух
 - Д) растительное сырье
 - Е) уголь, газ и нефть
2. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - А) 5
 - В) 6
 - С) 2
 - Д) 3
 - Е) 4
3. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - А) общественной эволюции
 - В) переосмыслению ценностей
 - С) эволюционному поиску
 - Д) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - Е) созданию традиционных источников энергии
4. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - А) самородками
 - В) неизвестными сплавами
 - С) стекловолокнами
 - Д) коллекционными образцами
 - Е) полуфабрикатами
5. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - А) самодвижущихся тротуаров
 - В) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - С) летающего автомобиля
 - Д) прибора по управлению погодой
 - Е) лазера

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
- А) стрелки часов
 - В) крупные листья
 - С) бег животного
 - Д) взмахи крыльев
 - Е) плавники рыбы

7. Плавание является технической основой
- A) прыжков в воду
 - B) синхронного плавания
 - C) сёрфинга
 - D) водного поло
 - E) рафтинга
8. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - B) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - C) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - D) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - E) Самый быстрый вид плавания – брасс.
9. Самый быстрый вид плавания
- A) плавание на спине
 - B) баттерфляй
 - C) вольный стиль
 - D) кроль
 - E) брасс
10. В кроле основную силу движения придают
- A) бедра
 - B) руки
 - C) плечи
 - D) голова и руки
 - E) ноги

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. H_2CrO_4 қосылысындағы ковалентті байланыстар саны
A) 8
B) 6
C) 4
D) 9
E) 5
2. Берілген заттар ішіндегі бейэлектролиттер саны: мырыш сульфаты, кальций карбонаты, қант ерітіндісі, алюминий нитраты, мыс (II) хлориді, күміс фториді, мырыш фосфаты, сынап (II) нитраты, калий силикаты
A) 1
B) 5
C) 6
D) 3
E) 2
3. Молекулалық кристалл торы бар заттарға тән
A) Молекулааралық тарту күштері әлсіз
B) Ерітінділері – күшті электролиттер
C) Қаттылығы жоғары
D) Балқу температурасы жоғары
E) Агрегаттық күйлері қатты
4. Су кермектілігін жою әдістеріне жатпайды
A) катионитті пайдалану
B) табиғи суды тұндыру
C) суды қайнату
D) суға сода қосу
E) суды әкпен өңдеу
5. Қосылыстан темірді тотықсыздандырмайтын заттар
A) Co, C
B) Ni, Sn
C) Al, C
D) Al, Mg
E) H_2 , Al
6. Табиғатта жай зат түрінде кездесетін бейметалдар қатары
A) оттек, азот, күкірт
B) күкірт, кремний, оттек
C) азот, бор, селен
D) хлор, күкірт, фосфор
E) фтор, азот, оттек

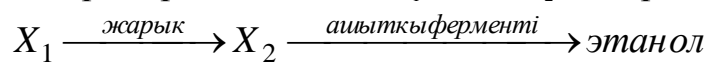
7. Полимер синтезделетін реакция
- A) изомерлену
 - B) полимерлену
 - C) айырылу
 - D) гидрлеу
 - E) гидратациялау
8. Төмендегі реакция түрі
- $$\text{CH}_4 + \text{HONO}_2 \xrightarrow{t} \text{CH}_3 - \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$$
- A) алмасу
 - B) изомерлену
 - C) айырылу
 - D) қосылу
 - E) орынбасу
9. Нәруыздардың бірінші реттік құрылысын анықтайтын байланыс
- A) иондық
 - B) ковалентті полюссіз
 - C) донорлы-акцепторлы
 - D) пептидтік
 - E) металдық
10. 5 моль глаубер тұзының массасы (г)
- A) 1710
 - B) 284
 - C) 1610
 - D) 452
 - E) 142
11. $\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightleftharpoons \text{NH}_3 + Q$ жүйесінде температураны арттырғанда тепе – теңдік
- ығысады
- A) оңға
 - B) температураға тәуелсіз
 - C) тепе-теңдік орнайды
 - D) солға
 - E) ығыспайды
12. Реакция өнімінің алдындағы коэффициент
- $$\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{NaOH}_{(\text{ерітінді})} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$$
- A) 1
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 4
 - E) 2

13. Алкандарға тән емес реакциялар жұбы
 А) алмасу, изомерлену
 В) жану, гидратациялану
 С) қосылу, гидрлену
 D) айырылу, гидрогалогендену
 Е) орын басу, дегидрлену
14. 37 г этилформиат алу үшін жұмсалатын этанолдың ($\rho = 0,8$ г/мл) көлемі
 А) 22,75 мл
 В) 18,75 мл
 С) 38,75 мл
 D) 28,75 мл
 Е) 14,75 мл
15. 50 г мыс (II) сульфаты ерітіндісіне натрий сульфиді ерітіндісінің артық мөлшері құйылды. Массасы 1,2 г тұнба түзілген болса, бастапқы ерітіндідегі мыс (II) сульфатының массалық үлесі (%)
 А) 1
 В) 8
 С) 4
 D) 9
 Е) 12
16. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 60 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы
 А) 345 г
 В) 189 г
 С) 313 г
 D) 213 г
 Е) 278 г
17. Бір моль зат ыдырағанда ең көп иондар саны бөлінетін электролит және оның құрамындағы катионның реактиві
 А) Алюминий нитраты; сілті ерітіндісі
 В) Барий бромиді; сульфат-анион
 С) Кальций фосфаты; жалын түсін өзгертуі
 D) Темір (III) сульфаты; натрий гидроксиді
 Е) Калий хлориді; жалын түсін өзгертуі
18. Өзгеріс схемасындағы X және Y-ке сәйкес заттар

$$X \xrightarrow{+HCl} AlCl_3 \xrightarrow{+NaOH} Y \xrightarrow{+NaOH, t^0} NaAlO_2$$

 А) Na; $Al(OH)_3$
 В) Ba; $Al(OH)_3$
 С) K; $Al(OH)_3$
 D) Al; $Al(OH)_3$
 Е) Al; $Al(NO_3)_3$

19. Өзгерістер тізбегіндегі X_1 және X_2 заттары



- A) оттегі, глюкоза
- B) көмірқышқыл газы, глюкоза
- C) оттегі, сахароза
- D) оттегі, фруктоза
- E) глюкоза, оттегі

20. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент

- A) 2
- B) 5
- C) 6
- D) 1
- E) 3

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Иондық кристалл торы бар заттарға тән қасиеттер
- A) Молекулада сутектік байланыс бар
 - B) Агрегаттық күйлері қатты
 - C) Ерітінділері – электролиттер
 - D) Агрегаттық күйлері газ
 - E) Балқу температурасы төмен
 - F) Қиын балқиды
 - G) Қайнау температурасы төмен
 - H) Ерітінділері – бейэлектролиттер
22. Судағы ерітіндісі электр тогын өткізетін заттар қатары
- A) $\text{CaCO}_3, \text{HCl}$
 - B) O_2, Cl_2
 - C) $\text{MgCl}_2, \text{O}_2$
 - D) $\text{MgCl}_2, \text{Cl}_2$
 - E) O_2, Cl_2
 - F) $\text{MgCl}_2, \text{K}_2\text{SO}_4$
 - G) KCl, H_2
 - H) $\text{NaOH}, \text{H}_2\text{SO}_4$
23. Металдық тор түзетін зат(-тар)
- A) мыс
 - B) алмаз
 - C) хром
 - D) хлор
 - E) графит
 - F) мырыш
 - G) фосфор
 - H) күкірт
24. Сілтілік металдарға тән сипаттамалар
- A) ең күшті тотықтырғыштар
 - B) табиғатта қосылыс түрінде кездеседі
 - C) қосылыстардағы тотығу дәрежесі +2
 - D) пышақпен оңай кесіледі
 - E) сумен белсенді әрекеттеседі
 - F) белсенділігі цезийден литийге қарай өседі
 - G) тығыздықтары топ бойынша кемиді
 - H) сарғыш қызыл түсті

25. Хромның қосылыстардағы $K_2Cr_2O_7$, K_2CrO_4 , $Cr_2(SO_4)_3$ тотығу дәрежелері
- A) +2; +6; +3
 - B) +6; +3; +2
 - C) +6; +2; +3
 - D) +6; +3; +3
 - E) +6; +6; +2
 - F) +6; +6; +3
 - G) +2; +2; +3
 - H) +2; +3; +3
26. Сумен әрекеттеспейтін металл(-дар)
- A) калий
 - B) магний
 - C) темір
 - D) мырыш
 - E) сынап
 - F) алтын
 - G) марганец
 - H) күміс
27. Аминқышқылдарының молекуласына кіретін функционалдық топ(-тар)
- A) амин тобы
 - B) карбонил тобы
 - C) гидроксил тобы
 - D) альдегид тобы
 - E) нитро топ
 - F) карбоксил тобы
 - G) гидроксил және нитротоп
 - H) галоген
28. Глюкозаның түзілуі-
- A) фотосинтез реакциясы
 - B) формальдегидтің тотығуы
 - C) тетрозаның жануы
 - D) сахарозаның тотығуы
 - E) целлюлозаны гидролизденуі
 - F) гексозаның тотығуы
 - G) целлюлозаның тотығуы
 - H) пентозаның тотықсыздануы

29. Карбон қышқылдарының негізділігі анықталады
- A) карбоксил мен радикалдың өзара әрекеттесуімен
 - B) радикал және сутек санымен
 - C) карбоксил тобы және сутек санымен
 - D) сутектің қозғалғыштығымен
 - E) радикалдардың химиялық табиғатымен
 - F) сутек және карбонил тобымен
 - G) құрамындағы карбоксил тобының санымен
 - H) карбон қышқылдарының негізділігі тұрақты
30. Өнімнің шығымы 75 пайыз болса, 6 кг сөндірілмеген әк алу үшін қажетті әктастың массасы
- A) 15,4 кг
 - B) 7,02 кг
 - C) 14,2 кг
 - D) 15,8 кг
 - E) 7,06 кг
 - F) 6,04 кг
 - G) 3,4 кг
 - H) 14,5 кг
31. Қысымның өзгерісінен жүйе тепе-теңдігі ығысатын реакция теңдеулері
- A) $\text{H}_2 + \text{I}_2 \leftrightarrow 2\text{HI}$
 - B) $\text{H}_2 + \text{S} \leftrightarrow \text{H}_2\text{S}$
 - C) $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2$
 - D) $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$
 - E) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \leftrightarrow 2\text{HCl}$
 - F) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$
 - G) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$
 - H) $\text{N}_2 + \text{O}_2 \leftrightarrow 2\text{NO}$
32. Алюминийге тән қасиеттер
- A) магнитке тартылады
 - B) қиын балқитындығы
 - C) сары түсті
 - D) иілгіштігі жоғары
 - E) қаттылығы
 - F) электрөткізгіштігі
 - G) жеңілдігі
 - H) тығыздығы жоғары

33. Фенолды бромдау реакциясындағы коэффициенттер қосындысы
- A) 8
 - B) 6
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 9
 - F) 1
 - G) 2
 - H) 7
34. 512г пальмитин қышқылынан алынатын сабынның массасы және зат мөлшері
- A) 3 моль
 - B) 687,2 г
 - C) 1 моль
 - D) 556,2 г
 - E) 2 моль
 - F) 557,2 г
 - G) 987,2 г
 - H) 556,0 г
35. Кальций оксидінің массалық қатынасы
- A) 2:5
 - B) 1:2
 - C) 2:1
 - D) 5:2
 - E) 5:4
 - F) 5:3
 - G) 4:5
 - H) 1:1
36. Тұрмыста көкөністі тұздау үшін 3%-тік ас тұзы ерітіндісі қолданылады. Осындай 10 кг тұздық әзірлеу үшін қажет ас тұзы мен судың массасы (г)
- A) 250 тұз
 - B) 9800 су
 - C) 9700 су
 - D) 300 тұз
 - E) 9750 су
 - F) 200 тұз
 - G) 9600 су
 - H) 400 тұз

37. Литий \rightarrow натрий \rightarrow калий элементтер қатарында
- A) атомдардың электрон қабаттарының саны артады
 - B) атомдардың электр терістілігі артады
 - C) атом ядроларында протон саны артады
 - D) оксидтердің негіздік қасиеттері артады
 - E) атомдардың ядро саны артады
 - F) атомдағы электрондардың саны өзгермейді
 - G) сыртқы қабатындағы электрондардың саны кемиді
 - H) валенттік электрондар саны артады
38. Өзгерістер тізбегіндегі $Cr \xrightarrow{1} X \xrightarrow{2} Cr(OH)_3$ 1-ші теңдеудегі тотықсыздандырғыштың беріп жіберетін электрон саны
- A) 5
 - B) 8
 - C) 1
 - D) 6
 - E) 2
 - F) 7
 - G) 3
 - H) 4
39. Өзгерістер тізбегіндегі X заты $CH_4 \xrightarrow{t} X \longrightarrow CH_3CHO$
- A) $HCOOH$
 - B) C_6H_6
 - C) CH_3COOH
 - D) C_2H_2
 - E) C_2H_5OH
 - F) C_2H_5Cl
 - G) C_2H_4
 - H) $HCON$
40. Көмірсутек молекуласында көміртектің массалық үлесі 0,8- ге тең, ал оның сутекпен салыстырғандағы тығыздығы 15-ке тең болатын қосылыстың аталуы
- A) бутан
 - B) гексан
 - C) этан
 - D) этилен
 - E) метан
 - F) пропан
 - G) пропен
 - H) гептан

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.