

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1595-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Голландии
 - B) Тихого океана
 - C) Азии
 - D) Севера
 - E) Средиземноморья
2. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) воткнуть якорь в грунт
 - B) наловить рыбы для еды
 - C) следить за погодой
 - D) спасти утопающих пассажиров
 - E) найти сокровища на дне
3. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) обрубали канаты
 - C) включали систему водоотлива
 - D) открывали паруса
 - E) покидали корабль
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнеаккадского
 - C) древнегреческого
 - D) древнекитайского
 - E) древнетюркского
5. Цель текста
 - A) показать мощь мирового судостроения
 - B) акцентировать внимание на использовании якоря в Средиземноморье
 - C) рассказать об особенностях кораблестроения
 - D) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - E) рассказать об эволюции видов якоря

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
 - А) хранил тайну производства бумаги много веков
 - В) продавал технологию производства бумаги
 - С) упростил систему производства бумаги
 - Д) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - Е) распространил технологию производства бумаги по всему миру
7. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - А) 2
 - В) 4
 - С) 5
 - Д) 3
 - Е) 1
8. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - А) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - В) пластмассовые и синтетические материалы
 - С) железо, цинк и алюминий
 - Д) материалы, созданные искусственно
 - Е) продукт животного происхождения
9. Цель текста – рассказать о/об
 - А) существующих видах бумаги
 - В) особенностях изготовления бумаги
 - С) отличиях бумаги от картона
 - Д) использовании бумаги в промышленности
 - Е) распространении бумаги в Средней Азии
10. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - А) известковую воду
 - В) клейстер
 - С) растительное масло
 - Д) молоко
 - Е) виноградный сок

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласный звук
 - A) [y]
 - B) [й]
 - C) [o]
 - D) [и]
 - E) [a]
2. Многозначное слово
 - A) интерьер
 - B) телеграмма
 - C) полотно
 - D) телевизор
 - E) делегат
3. Слово с пропущенной **a**
 - A) як...рь
 - B) об...яние
 - C) ар...мат
 - D) с...бака
 - E) ...тросток
4. Наречие места
 - A) досуха
 - B) издавна
 - C) насухо
 - D) справа
 - E) заново
5. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - B) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - C) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - D) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.
6. Порядковое числительное
 - A) восемь
 - B) пятый
 - C) новый
 - D) сорок
 - E) молодой

7. Количественное числительное
- А) двойной
 - В) два
 - С) двое
 - Д) удвоить
 - Е) двойка
8. Главный член предложения
- А) подлежащее
 - В) обстоятельство
 - С) приложение
 - Д) дополнение
 - Е) определение
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство времени
 - В) обстоятельство цели
 - С) обстоятельство условия
 - Д) обстоятельство образа действия
 - Е) обстоятельство причины
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) определение
 - В) подлежащее
 - С) сказуемое
 - Д) приложение
 - Е) дополнение
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) широкий
 - В) веселье
 - С) суровый
 - Д) встреча
 - Е) мишень
12. Словосочетание с омонимами
- А) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) красивый капрон – капрон на ленты
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. Слово, в котором пропущена буква *е*
- А) защ...лка
 - В) медвеж...нок
 - С) реч...нка
 - Д) распаш...нка
 - Е) руч...нка

14. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
 А) семьюстами шестьюдесятью восьмью
 В) семьсот шестьдесят восьмым
 С) семьсот шестьдесят восьмых
 D) семьсот шестьдесят восьмому
 Е) семьсот шестьюдесятью восьмым
15. Предложение с противительным союзом
 А) В саду распустились ромашка и мята.
 В) Журчала вода, да тихо шуршал в камышах ветер.
 С) Досуг может быть активным или пассивным.
 D) Зимой съел бы грибок, да снег глубокий.
 Е) Дайте мне журнал или газету.
16. Предложение соответствует схеме: «**П!** – **а.** – **П**».
 А) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
 В) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
 С) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
 D) «Разве я ошибся?» – спросил он.
 Е) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
 А) Идемте скорее играть в футбол
 В) Как сегодня легко дышится
 С) Возьмите с собой хорошее настроение
 D) Над рекой к воде наклонилась ива
 Е) Разве сегодня обещали дождь
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
 А) по...просил, по...мог, под...нял
 В) под...ехал, за...ехал, под...шил
 С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 D) при...шёл, за...дал, по...нёс
 Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
 А) помнить
 В) уважать
 С) слагать
 D) встречать
 Е) сжигать

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- В) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- С) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- Д) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- Е) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - А) Артур Макдональд
 - В) Такааки Кадзита
 - С) Бруно Понтекорво
 - Д) Артур Эддингтон
 - Е) Эрнест Резерфорд
2. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) летят к Земле
 - В) сжимаются в результате гравитации
 - С) идет ядерная реакция
 - Д) эволюционируют
 - Е) сталкиваются с метеоритами
3. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) солнечные нейтрино
 - В) тау-нейтрино
 - С) мюонные нейтрино
 - Д) нейтринные осцилляции
 - Е) электронные нейтрино
4. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
 - В) Как сменяются день и ночь?
 - С) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - Д) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Е) С помощью чего изучались ядерные реакции?
5. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Такааки Кадзита
 - В) Артур Макдональд
 - С) Эрнест Резерфорд
 - Д) Бруно Понтекорво
 - Е) Артур Эддингтон

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. К тексту можно задать вопрос
 - А) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
 - В) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
 - С) Сколько видов кумыса существует?
 - Д) Какие известны способы длительного хранения напитка?
 - Е) Какие блюда готовят из кумыса?
7. Специальный сосуд для хранения кумыса
 - А) торсык
 - В) хум
 - С) динос
 - Д) касы
 - Е) калемас

8. Кумыс **не** встречается у
- А) татар
 - В) бурят
 - С) башкир
 - Д) монголов
 - Е) фламанцев
9. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
- А) обладает низким процентом жира
 - В) имеет высокое содержание сахара
 - С) действует тонизирующе
 - Д) снижает сопротивляемость организма
 - Е) помогает при пищевых отравлениях
10. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- А) Еврипида
 - В) Гомера
 - С) Эсхила
 - Д) Платона
 - Е) Геродота

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Құрам тұрақтылық заңын ашқан ғалым
А) Ж.Пруст
В) Д.И.Менделеев
С) М.В.Ломоносов
D) А.Авогадро
Е) Гей-Люссак
2. Берілген заттар ішіндегі бейэлектролиттер саны: мырыш сульфаты, кальций карбонаты, қант ерітіндісі, алюминий нитраты, мыс (II) хлориді, күміс фториді, мырыш фосфаты, сынап (II) нитраты, калий силикаты
А) 5
В) 2
С) 1
D) 6
Е) 3
3. Өршіткілер мына шамалардың өзгеруіне байланысты химиялық реакцияның жылдамдығын өзгертеді
А) зат концентрациясының
В) зат массасының өзгеруі
С) қысымның өзгеруі
D) температураның
Е) молекулалардың соқтығысу санының
4. Бейметалдарға тән
А) жылтыр болуы
В) созылғыштық
С) түссіз болуы
D) аллотропия құбылысы
Е) электр тогын және жылуды жақсы өткізу
5. OH^- -гидроксид ионымен қызыл қоңыр тұнба түзетін катион
А) Fe^{3+}
В) Cu^{2+}
С) Fe^{2+}
D) Cr^{3+}
Е) Cr^{2+}
6. Пирометаллургиялық әдіспен алынатын металл
А) кальций
В) темір
С) алюминий
D) калий
Е) цезий

7. Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
 - А) бромметан, метаналь
 - В) бензол, бутан
 - С) ацетилен, бензол
 - Д) этаналь, этилен
 - Е) хлорметан, этилен
8. Құрамында қанты бар заттар ашығанда түзілетін зат
 - А) бутанон
 - В) этаналь
 - С) метанол
 - Д) этанол
 - Е) этандиол
9. Екі ыдыстағы пропан және пропен газдарын ажыратуға қолданылатын зат
 - А) сутек пероксиді
 - В) индикатор
 - С) әк суы
 - Д) бром суы
 - Е) сілті ерітіндісі
10. Кристалдық соданың 200 грамындағы судың зат мөлшері
 - А) 8
 - В) 6
 - С) 9
 - Д) 5
 - Е) 7
11. Эндотермиялық процесс
 - А) калий перманганатының ыдырауы
 - В) көмірдің жануы
 - С) концентрлі күкірт қышқылының гидраттануы
 - Д) әктің сөнуі
 - Е) аммиактың синтезі
12. Аллотропиялық түр өзгерісі жоқ бейметалл
 - А) азот
 - В) фосфор
 - С) оттек
 - Д) көміртек
 - Е) күкірт
13. Алкандарға тән емес реакциялар жұбы
 - А) алмасу, изомерлену
 - В) орын басу, дегидрлену
 - С) айырылу, гидрогалогендену
 - Д) қосылу, гидрлену
 - Е) жану, гидратациялану

14. 6,4 г кальций карбидінен теория жүзіндегісімен салыстырғанда іс жүзінде 85% ацетилен алынған болса, ацетиленнің массасы
- A) 2,6 г
 - B) 2,9 г
 - C) 4,6 г
 - D) 2,2 г
 - E) 3,6 г
15. Егер мыс (II) сульфатын темірмен әрекеттестіргенде 6,4 г мыс бөлініп шықса, түзілген тұздың массасы
- A) 11,2 г
 - B) 15,2 г
 - C) 10,4 г
 - D) 18,2 г
 - E) 20,2 г
16. 90 г этанолмен 50 г натрий әрекеттескенде түзілетін сутектің көлемі (қ.ж.)
- A) 37 л
 - B) 18 л
 - C) 45 л
 - D) 22 л
 - E) 32 л
17. Температураны жоғарылату мен қысымды төмендету реакция тепе-теңдігін солға ығыстырады
- A) $\text{N}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{NO} - Q$
 - B) $\text{C} + \text{O}_2 \rightleftharpoons \text{CO}_2 + Q$
 - C) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons 2\text{HCl} + Q$
 - D) $2\text{CO} + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{CO}_2 + Q$
 - E) $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI} + Q$
18. Аммоний гидрокарбонатын қыздырғанда ыдырауы нәтижесінде түзілген газдардың молярлық массаларының қосындысы
- A) 28
 - B) 17
 - C) 44
 - D) 32
 - E) 61
19. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент
- A) 3
 - B) 2
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 1

20. Метан $\rightarrow X \xrightarrow{\text{бел.с.т}} Y \rightarrow$ гексахлорциклогексан

- А) этен, бензол
- В) бутан, толуол
- С) этан, бензол
- Д) этилен, бензол
- Е) этин, бензол

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Электролиттік диссоциация теориясы тұрғысынан орта тұздар дегеніміз
- A) металл катионы және сутек катионынан тұратын заттар
 - B) металл катионы және гидроксид аниондарынан тұратын заттар
 - C) металл катионы мен бір немесе бірнеше гидроксид аниондарынан тұратын заттар
 - D) металл катионы мен қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - E) металл катиондарынан, гидроксид және қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - F) сутек катионынан және қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - G) металл және сутек катиондары мен қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - H) дұрыс жауабы жоқ
22. Судағы ерітіндісі электр тогын өткізетін заттар қатары
- A) MgCl_2 , Cl_2
 - B) MgCl_2 , K_2SO_4
 - C) MgCl_2 , O_2
 - D) NaOH , H_2SO_4
 - E) CaCO_3 , HCl
 - F) O_2 , Cl_2
 - G) O_2 , Cl_2
 - H) KCl , H_2
23. Химиялық реакция жылдамдығына әсер етпейді
- A) температураны төмендету
 - B) қысымды төмендету
 - C) қатты заттың жанасу бетінің ауданы
 - D) температураны арттыру
 - E) өршіткі қатысуы
 - F) қысымды арттыру
 - G) әрекеттесуші заттардың концентрациясы
 - H) ыдыстың пішіні
24. Ең жеңіл және ең ауыр металдар
- A) Fe
 - B) Sn
 - C) Pb
 - D) Na
 - E) Mn
 - F) Hg
 - G) Li
 - H) Os

25. IV топ негізгі топша элементтерінің сыртқы электрондық қабатындағы электрондық конфигурациясы
- A) ns^2np^6
 - B) ns^2np^1
 - C) ns^2
 - D) ns^2np^2
 - E) ns^2np^4
 - F) ns^2np^3
 - G) ns^2np^5
 - H) ns^2nd^1
26. Сульфид және сульфат иондарын сапалық анықтайтын реактивтер
- A) барий хлориді
 - B) барий нитраты
 - C) мыс (II) гидроксиді
 - D) қорғасын (II) нитраты
 - E) тұз қышқылы
 - F) натрий гидроксиді
 - G) натрий нитраты
 - H) күміс нитраты
27. Карбон қышқылдарының негізділігі анықталады
- A) сутектің қозғалғыштығымен
 - B) радикал және сутек санымен
 - C) карбон қышқылдарының негізділігі тұрақты
 - D) радикалдардың химиялық табиғатымен
 - E) сутек және карбонил тобымен
 - F) карбоксил тобы және сутек санымен
 - G) карбоксил мен радикалдың өзара әрекеттесуімен
 - H) құрамындағы карбоксил тобының санымен
28. Ацетиленді гидратациялағанда түзілетін зат
- A) сірке альдегиді
 - B) этаналь
 - C) пропаналь
 - D) ацетальдегид
 - E) құмырсқа альдегиді
 - F) формальдегид
 - G) май альдегид
 - H) метаналь

29. Анилинге тән сипаттамалар

- A) майлы сұйықтық
- B) көк түсті
- C) иіссіз
- D) әлсіз негіз
- E) өзіне тән иісі бар
- F) әлсіз қышқыл
- G) мөлдір сұйықтық
- H) пластмассалар алуда

30. Өнімнің шығымы 75 пайыз болса, 6 кг сөндірілмеген әк алу үшін қажетті әктастың массасы

- A) 14,2 кг
- B) 15,4 кг
- C) 7,06 кг
- D) 3,4 кг
- E) 6,04 кг
- F) 14,5 кг
- G) 15,8 кг
- H) 7,02 кг

31. Ерітіндісі электр тогын өткізбейтін заттар

- A) барий нитраты
- B) кремнезем
- C) әк суы
- D) ас содасы
- E) кальций фосфаты
- F) сақар
- G) темір (III) гидроксиді
- H) ас тұзы

32. Алюминийге тән қасиеттер

- A) электрөткізгіштігі
- B) иілгіштігі жоғары
- C) қаттылығы
- D) тығыздығы жоғары
- E) магнитке тартылады
- F) сары түсті
- G) жеңілдігі
- H) қиын балқитындығы

33. Еселі байланысы бар органикалық қосылыстар
- A) бутадиен
 - B) октан
 - C) метанол
 - D) пропин
 - E) этандиол
 - F) этанол
 - G) фруктоза
 - H) бутан
34. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций -40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- A) кальций оксиді
 - B) кальций ортофосфаты
 - C) натрий гидроксиді
 - D) кальций хлориді
 - E) кальций гидроксиді
 - F) кальций гидрокарбонаты
 - G) кальций сульфаты
 - H) кальций карбонаты
35. Мыс жылтыры деп аталатын минералдың құрамында 80 % мыс және 20% күкірт бар. Осы минералдың формуласы
- A) CuI_2
 - B) CuOH
 - C) Cu_2S
 - D) CuCl_2
 - E) CuSO_4
 - F) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
 - G) CuS
 - H) CuO
36. Массасы 1550 г этиленгликоль алу үшін жұмсалған этиленнің массасы
- A) 740 г
 - B) 775 г
 - C) 600 г
 - D) 606 г
 - E) 1000 г
 - F) 800 г
 - G) 300 г
 - H) 700 г

37. $\text{FeCl}_2 + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_3 + \text{KCl} + \text{CrCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$ теңдеуін электронды баланс әдісімен теңестіргенде сол, оң жақтарындағы және барлық коэффициенттер қосындысы
- 22
 - 21
 - 20
 - 45
 - 18
 - 38
 - 23
 - 17
38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Si} \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Si} \text{X}_1$ және X_2 заттарының молярлық массалары (г/моль)
- 28
 - 78
 - 60
 - 26
 - 44
 - 36
 - 76
 - 34
39. $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X}_1 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \xrightarrow{t^0\text{C, кат.}} \text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{|\text{O}|} \text{X}_2$
- этанол, этан қышқылы
 - хлорметан, этан қышқылы
 - метан, хлорметан
 - этилен, метан қышқылы
 - метан, сірке қышқылы
 - ацетилен, метан қышқылы
 - этен, этан қышқылы
 - этин, этан қышқылы
40. Құрамында 95% метан бар 5 м^3 табиғи газдан шығымы 75% болып ацетилен алынған. Осы ацетиленді тримерлегенде түзілген бензолдың массасы (кг)
- 5,46
 - 4,95
 - 3,45
 - 7,23
 - 8,27
 - 2,06
 - 9,57
 - 6,25

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.