

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1599-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) включали систему водоотлива
 - B) открывали паруса
 - C) обследовали помещение
 - D) покидали корабль
 - E) обрубали канаты
2. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) найти сокровища на дне
 - B) спасать утопающих пассажиров
 - C) следить за погодой
 - D) воткнуть якорь в грунт
 - E) наловить рыбы для еды
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - B) Вера – мой якорь.
 - C) На двух якорях корабль легче держится.
 - D) Язык телу – якорь.
 - E) Человеческая надежда – это якорь.
4. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) рассказать об эволюции видов якоря
 - D) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - E) показать мощь мирового судопроизводства
5. Железный якорь изобрели в
 - A) XV веке н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) VI веке до н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) рисовая вода
 - B) вододэмульсия
 - C) известь
 - D) соленая вода
 - E) молоко
7. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Российскому государству
 - B) Итальянскому государству
 - C) Китайскому государству
 - D) Древнему Египту
 - E) Пергамскому царству
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 1
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 4
 - E) 2
9. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) хранил тайну производства бумаги много веков
10. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) отличиях бумаги от картона
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) существующих видах бумаги
 - E) особенностях изготовления бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 8
 - B) 10
 - C) 9
 - D) 12
 - E) 11
2. Многозначное слово
 - A) интерьер
 - B) делегат
 - C) полотно
 - D) телевизор
 - E) телеграмма
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) облако
 - B) язык
 - C) сосна
 - D) школа
 - E) море
4. Производное междометие
 - A) Ой!
 - B) Ай-ай!
 - C) Увы!
 - D) Марш!
 - E) Ура!
5. Неопределённое местоимение
 - A) которая
 - B) какой?
 - C) какой-нибудь
 - D) никакой
 - E) каждый
6. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - A) затемн....
 - B) досух...
 - C) налев...
 - D) влев...
 - E) надолг....

7. Конкретное существительное
- А) чтение
 - В) детвора
 - С) журнал
 - Д) сахар
 - Е) листва
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное безличное
 - В) односоставное назывное
 - С) односоставное определённо-личное
 - Д) односоставное неопределённо-личное
 - Е) двусоставное
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Пять не делится на три.
 - Е) Большое видится на расстоянии.
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) временное
 - В) определительное
 - С) условное
 - Д) изъяснительное
 - Е) обстоятельственное
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) веселье
 - В) суровый
 - С) мишень
 - Д) широкий
 - Е) встреча
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- А) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - В) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - С) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Е) кушак, баить, цибуля, певень
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) чере...чур, ни...послать, во...певать
 - В) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - С) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Д) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - Е) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный

14. Глаголы 2 спряжения
- А) убирать, уметь, встать
 - В) читать, умывать, играть
 - С) отдыхать, рисовать, писать
 - Д) помогать, думать, петь
 - Е) видеть, смотреть, терпеть
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) верт...шь над головой
 - В) гре...шь руки
 - С) омрача...шь радость
 - Д) беж...шь домой
 - Е) красне...шь от стыда
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - В) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - С) Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.
 - Д) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
17. Двусоставное предложение
- А) Далеко слышна гармонь в тиши.
 - В) Запах мёда и хлебов.
 - С) Вспомню детство босоногое.
 - Д) К заре слегка приморозило.
 - Е) Дорога в степь.
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) морфология
 - В) синтаксис
 - С) фонетика
 - Д) морфемика
 - Е) лексика
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) встречать
 - В) сжигать
 - С) уважать
 - Д) помнить
 - Е) слагать
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.
 - В) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
 - С) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
 - Д) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
 - Е) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днём звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанами и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) перестает преследовать
 - В) бегает на месте
 - С) затихает на мгновение
 - Д) преследует добычу
 - Е) продолжает охоту
2. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) отпугивания насекомых
 - В) индикатора настроения
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) защиты от животных
 - Е) баланса при прыжке
3. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) способ охоты
 - В) среда обитания
 - С) особенности поведения
 - Д) продолжительность жизни
 - Е) внешнее сходство
4. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Какую скорость развивает ирбис?
 - В) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - С) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Д) Где обитают ирбисы?
 - Е) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
5. Ирбисы питаются
 - А) приматами
 - В) земноводными
 - С) птицами
 - Д) грызунами
 - Е) копытными

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 2
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 1
 - E) 6
7. Основная мысль последнего абзаца
- A) Без домбры не существует ни один дом.
 - B) Дерево всегда дает плоды.
 - C) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - D) Мелодия – компонент духа человека.
 - E) Каждый человек в душе поет.
8. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 2
 - B) 4
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 5
9. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) ре и фа
 - B) соль и ре
 - C) ми и соль
 - D) фа и соль
 - E) до и си
10. Слово «кюй» происходит от слова
- A) земля
 - B) дождь
 - C) небо
 - D) солнце
 - E) гроза

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Иондық байланыстың қасиеті
 - A) балқу температурасы төмен
 - B) беріктігі төмен
 - C) қанықпаған
 - D) бағытталған
 - E) қаныққан
2. Атомдық кристалдық торы бар зат
 - A) Cu
 - B) P₄
 - C) O₂
 - D) S₈
 - E) SiO₂
3. Молекулалық кристалл торы бар заттарға тән
 - A) Агрегаттық күйлері қатты
 - B) Ерітінділері – күшті электролиттер
 - C) Молекулааралық тарту күштері әлсіз
 - D) Қаттылығы жоғары
 - E) Балқу температурасы жоғары
4. Күкірттің табиғи қосылысы
 - A) мәрмәр
 - B) сақар
 - C) пирит
 - D) малахит
 - E) сильвинит
5. Фтордың басқа галогендерден айырмашылығы
 - A) *f* – орбиталі бар
 - B) *p* – орбиталі жоқ
 - C) *p* – орбиталі бар
 - D) *d* – орбиталі жоқ
 - E) *d* – орбиталі бар
6. Мыспен концентрлі күкірт қышқылын қыздырып әрекеттестіргенде түзілетін заттар
 - A) CuSO₄
 - B) CuSO₄ + SO₂ + H₂O
 - C) CuO + H₂SO₃
 - D) CuSO₄ + H₂
 - E) CuO + H₂O

7. Карбоциклді қосылыстар бөлінеді
- A) алифатты, циклді
 - B) карбоциклді, ароматты
 - C) алициклді, ароматты
 - D) гетероциклді, алифатты
 - E) гетероциклді, алициклді
8. Фенолформальдегид пластмассасын алу реакциясы
- A) изомерлену
 - B) тотығу
 - C) полимерлену
 - D) поликонденсациялану
 - E) гидрлеу
9. Анилинге тән қасиеттер
- A) өзіне тән иісі бар, майлы сұйықтық
 - B) суда жақсы ериді
 - C) өзіне тән иісі бар, тәтті зат
 - D) мөлдір, иіссіз зат
 - E) қатты мұз тәрізді зат
10. Аллюминотермиялық әдіспен темір алғанда массасы 20 г Fe(III) оксидімен массасы 50 г Al әрекеттескенде түзілетін темір массасы
- A) 21 г
 - B) 18 г
 - C) 20 г
 - D) 14 г
 - E) 18 г
11. Темір (III) сульфаты мен барий нитраты әрекеттескенде молекулалық теңдеудегі коэффициенттер қосындысы
- A) 8
 - B) 9
 - C) 10
 - D) 7
 - E) 6
12. Калий перхлоратындағы хлордың тотығу дәрежесі
- A) +7
 - B) +5
 - C) +1
 - D) +4
 - E) +3
13. Этанол мен глицеринді осы реактивпен ажыратуға болады
- A) бром суымен
 - B) тұз қышқылымен
 - C) күміс нитратымен
 - D) мыс (II) гидроксидімен
 - E) калий перманганатымен

14. 10,96 г (II) валентті металды сумен әрекеттестіргенде 1,792 л сутек бөлінді. Осы металл
- A) натрий
 - B) стронций
 - C) кальций
 - D) барий
 - E) калий
15. 1 моль глюкоза ашығанда түзілген көміртек (IV) оксидін, әк суынан өткізген кезде түскен тұнбаның массасы
- A) 300 г
 - B) 280 г
 - C) 250 г
 - D) 200 г
 - E) 350 г
16. Массасы 100г ас содасына сірке қышқылын ірекеттестіргенде бөлінетін көмірқышқыл газының қалыпты жағдайдағы көлемі
- A) 25,5 л
 - B) 15,5 л
 - C) 26,7 л
 - D) 12,4 л
 - E) 31 л
17. Ядро заряды 17-ге тең химиялық элементтің жоғарғы оксидінің қасиеті
- A) қышқылдық
 - B) иондық
 - C) сілтілік
 - D) екідайлы
 - E) негіздік
18. Күйдіргіш натр тұздармен әрекеттесіп
- A) негіздік оксид және су түзеді
 - B) қышқыл және су түзеді
 - C) негіз және су түзеді
 - D) металл және су түзеді
 - E) жаңа негіз және тұз түзеді
19. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент
- A) 5
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 6
 - E) 1

20. Метан $\rightarrow X \xrightarrow{\text{бел.с.т}} Y \rightarrow$ гексахлорциклогексан

- А) этилен, бензол
- В) бутан, толуол
- С) этин, бензол
- Д) этан, бензол
- Е) этен, бензол

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Электрондық конфигурациясы ... $4s^1$ және ... $3s^2 3p^5$ болатын элемент атомдары түзетін қосылыстағы химиялық байланыс
- A) металдық
 - B) сутектік
 - C) ковалентті полюссіз
 - D) p-p байланыс
 - E) донорлы-акцепторлы
 - F) иондық
 - G) ковалентті полюсті
 - H) s-s байланыс
22. Зертханада оттекті алу кезінде қолданатын өршіткі
- A) $H_2SO_{4(конц.)}$
 - B) H_2O_2
 - C) Ni
 - D) Al_2O_3
 - E) V_2O_5
 - F) HCl
 - G) MnO_2
 - H) Pt
23. Электролиттік диссоциация теориясы тұрғысынан орта тұздар дегеніміз
- A) металл және сутек катиондары мен қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - B) металл катиондарынан, гидроксотоп және қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - C) дұрыс жауабы жоқ
 - D) металл катионы мен қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - E) сутек катионынан және қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - F) металл катионы және сутек катионынан тұратын заттар
 - G) металл катионы және гидроксоп аниондарынан тұратын заттар
 - H) металл катионы мен бір немесе бірнеше гидроксотоп аниондарынан тұратын заттар

24. Тек қана тотықтырғыш қасиет көрсететін бейметалл
- A) кремний
 - B) бром
 - C) күкірт
 - D) фосфор
 - E) мышьяк
 - F) иод
 - G) азот
 - H) фтор
25. Суға уақытша кермектікті жою үшін қосатын зат(-тар)
- A) Na_2CO_3
 - B) $NaOH$
 - C) KOH
 - D) H_2SO_4
 - E) $CaSO_4$
 - F) $Mg(OH)_2$
 - G) $Ca(OH)_2$
 - H) K_2CO_3
26. Кәдімгі жағдайда сумен әрекеттесіп, сутек газын бөлетін металл(-дар)
- A) платина
 - B) сынап
 - C) барий
 - D) темір
 - E) күміс
 - F) калий
 - G) кальций
 - H) алтын
27. Фенолды формальдегидтің артық мөлшерімен поликонденсациялағанда түзілген тармақталған полимер
- A) волокнит
 - B) шыныпластик
 - C) көксағыз
 - D) текстолит
 - E) резол
 - F) эбонит
 - G) эластомер
 - H) резеңке

28. Аминқышқылдарының молекуласына кіретін функционалдық топ(-тар)
- A) карбонил тобы
 - B) гидроксил тобы
 - C) амин тобы
 - D) гидроксил және нитротоп
 - E) карбоксил тобы
 - F) нитро топ
 - G) галоген
 - H) альдегид тобы
29. Қанықпаған қышқылдар
- A) пальмитин қышқылы
 - B) линол қышқылы
 - C) сірке қышқылы
 - D) капрон қышқылы
 - E) стеарин қышқылы
 - F) линолен қышқылы
 - G) олейн қышқылы
 - H) маргарин қышқылы
30. Құрамында 16 сутек атомы бар қаныққан көмірсутектің молекулалық массасы
- A) 140
 - B) 150
 - C) 100
 - D) 120
 - E) 60
 - F) 50
 - G) 135
 - H) 125
31. Элемент-
- A) ядро зарядтары бірдей болатын атомдар тобы
 - B) зат құрамын сақтайтын бөлшек
 - C) заттың физикалық қасиетін сипаттайтын бөлшек
 - D) химиялық жолмен бөлінбейтін ең кіші бөлшек
 - E) зат құрамын, қасиетін сақтайтын бөлшек
 - F) зат қасиетін сақтайтын бөлшек
 - G) заттың бөлшегі
 - H) бейметалдың белгілі бір түрі

32. Галиттегі металдың массалық үлесі (%)
- A) 58,5
 - B) 20,5
 - C) 70,8
 - D) 66,8
 - E) 48,5
 - F) 60,7
 - G) 70,1
 - H) 39,3
33. C_8H_{10} – қосылысының изомерлері
- A) кумол
 - B) о-ксилол
 - C) гексано́л
 - D) фенол
 - E) этилбензол
 - F) этанол
 - G) толуол
 - H) стирол
34. Массалары әртүрлі бірақ алатын көлемдері (қ.ж.) бірдей газдар
- A) $m(NH_3) = 8,5$ г
 - B) $m(N_2O_3) = 19$ г
 - C) $m(N_2O) = 6,6$ г
 - D) $m(PH_3) = 6,8$ г
 - E) $m(N_2O_5) = 5,4$ г
 - F) $m(Mg_3N_2) = 15$ г
 - G) $m(NO_2) = 6,9$ г
 - H) $m(NO) = 5,1$ г
35. Массасы 400г құрамында 15% қоспасы бар кальций карбидінен 80% - дық шығыммен ацетилен алынса, түзілген ацетиленнің көлемі
- A) 95,2 л
 - B) 44,8 л
 - C) 67,8 л
 - D) 112,5 л
 - E) 90,2 л
 - F) 68,9 л
 - G) 22,4 л
 - H) 98,3 л

36. Тұрмыста көкөністі тұздау үшін 3%-тік ас тұзы ерітіндісі қолданылады. Осындай 10 кг тұздық әзірлеу үшін қажет ас тұзы мен судың массасы (г)
- 9700 су
 - 250 тұз
 - 9750 су
 - 200 тұз
 - 300 тұз
 - 400 тұз
 - 9800 су
 - 9600 су
37. Метан молекуласының кеңістіктегі пішіні және C-H байланыстарының осьтері арасындағы бұрыш
- жазық алтыбұрышты пішінді
 - тетраэдр пішінді
 - 120°
 - гексагональды
 - сызықтық құрылымды
 - валенттік бұрышы
 - 180°
 - дұрыс үшбұрышты пирамида
38. Кальцийдің ақ түсті қиын балқитын қосылысымен суды әрекеттестіргенде түзілген затты көміртек диоксиді арқылы өткізгенде түзілген тұнбаның молярлық массасы (г/моль)
- 65
 - 74
 - 84
 - 40
 - 100
 - 56
 - 200
 - 52
39. Өзгеріс тізбегіндегі X_1 және X_2 заттары
- $$C_2H_6 \xrightarrow{Br_2} X_1 \xrightarrow{Na} C_4H_{10} \xrightarrow{-H_2} X_2$$
- CH_4
 - C_2H_5Br
 - C_5H_{10}
 - C_4H_8
 - $CH_2 = CHCH_2CH_3$
 - C_2H_6
 - $C_2H_4Br_2$
 - C_3H_5Br

40. Азот қышқылының 20% 156 г ерітіндісі мен барий гидроксидінің 15% 147 г ерітіндісі араластырылғанда түзілетін тұздың массасы және осы ортада метилоранждың түсінің өзгеруі
- A) 18,5; сары
 - B) 13,6 г; көк
 - C) 43,2 г; қызғылт
 - D) 25,5 г; көк
 - E) 29,5 г; алқызыл
 - F) 38,6 г; сары
 - G) 33,6 г; қызғылт
 - H) 25,6 г; күлгін

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.