

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1591-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - А) включение в меню морских продуктов
 - В) возможность вести морскую торговлю
 - С) наличие военно-морского флота
 - Д) защита границ государства с моря
 - Е) организация морских круизов
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - А) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - В) Вера – мой якорь.
 - С) Язык телу – якорь.
 - Д) Человеческая надежда – это якорь.
 - Е) На двух якорях корабль легче держится.
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - А) найти сокровища на дне
 - В) воткнуть якорь в грунт
 - С) наловить рыбы для еды
 - Д) спасать утопающих пассажиров
 - Е) следить за погодой
4. Цель текста
 - А) акцентировать внимание на использовании якоря в Средиземноморье
 - В) рассказать об особенностях кораблестроения
 - С) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - Д) показать мощь мирового судопроизводства
 - Е) рассказать об эволюции видов якоря
5. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - А) древнеаккадского
 - В) древнетюркского
 - С) древнегреческого
 - Д) древнерусского
 - Е) древнекитайского

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - А) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - В) железо, цинк и алюминий
 - С) пластмассовые и синтетические материалы
 - Д) материалы, созданные искусственно
 - Е) продукт животного происхождения
7. Орудие, которым ударяли луб
 - А) молоток
 - В) молот
 - С) топор
 - Д) долото
 - Е) лом
8. Заслуга Цай Луня
 - А) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - В) продавал технологию производства бумаги
 - С) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - Д) хранил тайну производства бумаги много веков
 - Е) упростил систему производства бумаги
9. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - А) водоземлюсия
 - В) соленая вода
 - С) молоко
 - Д) рисовая вода
 - Е) известь
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - А) металлических карточках
 - В) специальных дощечках из железа
 - С) слоновой кости
 - Д) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - Е) камнях и деревьях с помощью специальных отметок

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласный звук
 - A) [a]
 - B) [и]
 - C) [й]
 - D) [y]
 - E) [o]
2. Однозначное слово
 - A) нота
 - B) кнопка
 - C) берёза
 - D) ручка
 - E) хвост
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) морской
 - B) попросить
 - C) пригород
 - D) пароход
 - E) пешеход
4. Неодушевлённое существительное
 - A) внучка
 - B) курица
 - C) улыбка
 - D) лиса
 - E) жираф
5. Количественное числительное
 - A) два
 - B) удвоить
 - C) двойной
 - D) двойка
 - E) двое
6. Возвратный глагол
 - A) видеть
 - B) нести
 - C) купить
 - D) стараться
 - E) увидеть

7. Производное междометие
 - А) Ай-ай!
 - В) Ура!
 - С) Увы!
 - Д) Марш!
 - Е) Ой!
8. Главное слово выражено именем существительным
 - А) реже вздрагивали
 - В) черный с проседью
 - С) подлинное событие
 - Д) вспыхивали в небе
 - Е) редко прекращались
9. Главный член предложения
 - А) дополнение
 - В) обстоятельство
 - С) подлежащее
 - Д) приложение
 - Е) определение
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) сказуемое
 - В) подлежащее
 - С) определение
 - Д) приложение
 - Е) дополнение
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
 - А) под...ём
 - В) бул...он
 - С) в...юга
 - Д) п...еса
 - Е) прем...ера
12. Слово, употребляемое художниками
 - А) рубанок
 - В) кубрик
 - С) мольберт
 - Д) стамеска
 - Е) скальпель
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
 - А) ум...лять чьи-то достоинства
 - В) идите кл...няйтесь
 - С) богатое вообр...жение
 - Д) объяснение препод...вателя
 - Е) др...жать от холода

14. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) дополнениями
 - В) сказуемыми
 - С) обстоятельствами
 - Д) определениями
 - Е) подлежащими
15. Глаголы 2 спряжения
- А) видеть, смотреть, терпеть
 - В) читать, умывать, играть
 - С) убирать, уметь, встать
 - Д) отдыхать, рисовать, писать
 - Е) помогать, думать, петь
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) в первом предложении есть значение времени или условия
 - В) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - С) второе простое предложение указывает на причину
 - Д) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Е) второе простое предложение противопоставляется первому
17. Однородные определения в предложении
- А) Речь его лилась тяжело, но свободно.
 - В) Разговор то оживлялся, то замолкал.
 - С) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
 - Д) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
 - Е) Будущее светло и прекрасно.
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) синтаксис
 - В) морфология
 - С) морфемика
 - Д) фонетика
 - Е) лексика
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) сжигать
 - В) помнить
 - С) слагать
 - Д) встречать
 - Е) уважать
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
 - В) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
 - С) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
 - Д) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
 - Е) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - А) растительное сырье
 - В) уголь, газ и нефть
 - С) редкие и благородные металлы
 - Д) ветер, земля и воздух
 - Е) энергия атома, солнца и воды
2. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - А) общественной эволюции
 - В) переосмыслению ценностей
 - С) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - Д) созданию традиционных источников энергии
 - Е) эволюционному поиску
3. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - А) самородками
 - В) неизвестными сплавами
 - С) стекловолокнами
 - Д) коллекционными образцами
 - Е) полуфабрикатами
4. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - А) лазера
 - В) летающего автомобиля
 - С) самодвижущихся тротуаров
 - Д) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - Е) прибора по управлению погодой
5. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - А) 4
 - В) 2
 - С) 6
 - Д) 3
 - Е) 5

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Интересный случай произошел летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенек. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенек и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой гремящих, как жесть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

6. Время и место действия в тексте

- А) летом в горах
- В) осенью в поле
- С) весной на даче
- Д) зимой в лесу
- Е) летом в лесу

7. Барсук лечил нос в
 - А) речной воде
 - В) воде озера
 - С) трухлявом пне
 - Д) золе костра
 - Е) зеленой траве
8. Основная мысль текста
 - А) Вдали крикали утки.
 - В) Я не верил мальчику.
 - С) Картошка жарилась и шипела.
 - Д) Мы пробрались в чащу.
 - Е) Барсук вылечил нос.
9. Чувства автора на данную ситуацию
 - А) восторг
 - В) гнев
 - С) забота
 - Д) сожаление
 - Е) недовольство
10. Барсук отличался от остальных
 - А) громким голосом
 - В) порванным ухом
 - С) шрамом на носу
 - Д) коротким хвостом
 - Е) поломанной лапкой

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Тепе-теңдікті ығыстыруға әсер етпейді
А) температураның кемуі
В) концентрацияның өзгерісі
С) температураның артуы
D) өршіткі
Е) қысым
2. Бір-бірімен үлкен жылдамдықпен әрекеттеседі
А) мырыш пен тұз қышқылы
В) мыс пен тұз қышқылы
С) қорғасын мен тұз қышқылы
D) натрий мен тұз қышқылы
Е) темір мен тұз қышқылы
3. Құрам тұрақтылық заңын ашқан ғалым
А) М.В.Ломоносов
В) А.Авогадро
С) Гей-Люссак
D) Д.И.Менделеев
Е) Ж.Пруст
4. Аммиактың 3-10% ерітіндісі
А) бромды су
В) хлор суы
С) аммиакты су
D) мүсәтір спирті
Е) аммоний нитраты
5. Сумен әрекеттеспейтін металл
А) Au
В) Fe
С) K
D) Zn
Е) Ca
6. IIIA топша элементтерінің валенттік электрондарының конфигурациясы
А) $ns^0 np^2$
В) $ns^2 np^1$
С) $ns^1 np^3$
D) $ns^2 np^0$
Е) $ns^1 np^2$

7. Сірке қышқылы диссоцияланғанда түзілетін анион
 - A) формиат
 - B) валерат
 - C) стеарат
 - D) пропионат
 - E) ацетат
8. Карбоциклді қосылыстар бөлінеді
 - A) алициклді, ароматты
 - B) алифатты, циклді
 - C) гетероциклді, алициклді
 - D) гетероциклді, алифатты
 - E) карбоциклді, ароматты
9. Екі ыдыстағы пропан және пропен газдарын ажыратуға қолданылатын зат
 - A) әк суы
 - B) сілті ерітіндісі
 - C) индикатор
 - D) бром суы
 - E) сутек пероксиді
10. Бутан жанғанда бөлінген CO_2 газын ізбес суы арқылы өткізгенде массасы 250 г тұнба түзіледі. Қалыпты жағдайдағы бутан көлемі
 - A) 13 л
 - B) 12,4 л
 - C) 14,5 л
 - D) 14 л
 - E) 12 л
11. Электролиттердегі байланыс түрі
 - A) металдық
 - B) ковалентті полюсті
 - C) сутектік
 - D) иондық
 - E) коваленттік полюссіз
12. Реакция өнімінің алдындағы коэффициент
 $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{NaOH}_{(\text{ерімінді})} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 1
 - E) 4
13. Негіздік қасиеттердің артуымен орналасқан қатар
 - A) аммиак \rightarrow пропиламин \rightarrow анилин
 - B) анилин \rightarrow метиламин \rightarrow аммиак
 - C) аммиак \rightarrow фениламин \rightarrow этиламин
 - D) метиламин \rightarrow анилин \rightarrow аммиак
 - E) фениламин \rightarrow аммиак \rightarrow этиламин

14. 3 моль калий хлораты толық термиялық ыдырағанда түзілетін оттектің моль саны
 - A) 9 моль
 - B) 4,5 моль
 - C) 3 моль
 - D) 4,8 моль
 - E) 6 моль
15. Темір (II) купоросының 600 грамындағы тұздың массалық үлесі (%)
 - A) 54,7
 - B) 47,5
 - C) 49,8
 - D) 65,9
 - E) 34,8
16. 1 моль глюкоза ашығанда түзілген көміртек (IV) оксидін, әк суынан өткізген кезде түскен тұнбаның массасы
 - A) 300 г
 - B) 200 г
 - C) 350 г
 - D) 280 г
 - E) 250 г
17. $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3 + Q$ жүйесінде тепе- теңдігін солға ығыстыратын факторлар
 - A) SO_2 концентрациясын төмендету
 - B) SO_2 концентрациясын арттыру
 - C) өршіткі табиғатын өзгерту
 - D) қысымды жоғарылату
 - E) температураны төмендету
18. Мысты концентрлі күкірт қышқылымен әрекеттестіргенде түзілген газдың зат мөлшері
 - A) 5 моль
 - B) 3 моль
 - C) 4 моль
 - D) 2 моль
 - E) 1 моль
19. Фенолдан пикрин қышқылы алынғандағы реакция теңдеуіндегі коэффициенттер қосындысы
 - A) 4
 - B) 8
 - C) 5
 - D) 6
 - E) 9

20. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент

- A) 1
- B) 6
- C) 2
- D) 3
- E) 5

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Гетерогенді жүйе-
- A) $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$
 - B) $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} = \text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
 - C) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$
 - D) $\text{P}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} = 3\text{H}_3\text{PO}_4$
 - E) $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl}$
 - F) $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O}$
 - G) $2\text{CO} + \text{O}_2 = 2\text{CO}_2$
 - H) $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
22. Химиялық реакцияның белгілері
- A) түс өзгермеу
 - B) ұнтақталу
 - C) тұнба түсу
 - D) иістің өзгеруі
 - E) ірілену
 - F) газ бөліну
 - G) жылудың бөлінбеуі
 - H) агрегаттық күйінің өзгеруі
23. Иондық кристалл торы бар заттарға тән қасиеттер
- A) Қиын балқиды
 - B) Балқу температурасы төмен
 - C) Қайнау температурасы төмен
 - D) Агрегаттық күйлері газ
 - E) Ерітінділері – электролиттер
 - F) Молекулада сутектік байланыс бар
 - G) Агрегаттық күйлері қатты
 - H) Ерітінділері – бейэлектролиттер
24. IV топ негізгі топша элементтерінің сыртқы электрондық қабатындағы электрондық конфигурациясы
- A) ns^2np^3
 - B) ns^2np^1
 - C) ns^2np^6
 - D) ns^2np^5
 - E) ns^2np^2
 - F) ns^2
 - G) ns^2nd^1
 - H) ns^2np^4

25. Сульфид және сульфат иондарын сапалық анықтайтын реактивтер
- A) натрий гидроксиді
 - B) натрий нитраты
 - C) күміс нитраты
 - D) барий нитраты
 - E) мыс (II) гидроксиді
 - F) тұз қышқылы
 - G) қорғасын (II) нитраты
 - H) барий хлориді
26. Хлорға тән қасиеттер
- A) қызыл қоңыр сұйық
 - B) иіссіз
 - C) ауадан 2,5 есе ауыр
 - D) түссіз
 - E) сары жасыл газ
 - F) жағымды иісті газ
 - G) еріткіш
 - H) өткір иісті газ
27. Құрылымдық буыны әртүрлі полимерлер
- A) эластомер
 - B) волокнит
 - C) текстолит
 - D) сополимер
 - E) мономер
 - F) олигомер
 - G) шыныпластик
 - H) резеңке
28. α - аминқышқылдарының қалдығынан құралған құрылысы күрделі жоғары молекулалы биополимер(-лер)
- A) лизин
 - B) глицин
 - C) аланин
 - D) цистеин
 - E) триптофан
 - F) нәруыз
 - G) треонин
 - H) протеин

29. Этиленнің қолданылуы
- A) өртсөндіргіш алуға
 - B) спирт алуға
 - C) пластмасса алуға
 - D) сусын алуға
 - E) отын ретінде
 - F) ауаны құрғатуға
 - G) жемістерді тез пісіруге
 - H) бояу алуға
30. Өнімнің шығымы 75 пайыз болса, 6 кг сөндірілмеген әк алу үшін қажетті әктастың массасы
- A) 6,04 кг
 - B) 7,02 кг
 - C) 3,4 кг
 - D) 15,8 кг
 - E) 14,2 кг
 - F) 15,4 кг
 - G) 14,5 кг
 - H) 7,06 кг
31. Жер қыртысында таралуы жөнінен алғашқы орындарды иеленген химиялық элементтер
- A) оттек
 - B) калий
 - C) осмий
 - D) натрий
 - E) алюминий
 - F) күміс
 - G) темір
 - H) кремний
32. Алюминийді қолданатын маңызды салалар
- A) жеңіл құймалар өндірісі
 - B) гальванотехника
 - C) дәрілер алу
 - D) конденсатор жасау
 - E) қара металлургия
 - F) қышқылдар алу
 - G) архитектурада
 - H) электротехника

33. Фенолды бромдау реакциясындағы коэффициенттер қосындысы
- A) 1
 - B) 9
 - C) 2
 - D) 7
 - E) 5
 - F) 6
 - G) 4
 - H) 8
34. Массасы 300 г 7% және 200 г 2% тұз қышқылы ерітінділерін араластырғанда алынған ерітіндідегі еріген заттың массалық үлесі (%)
- A) 4,0%
 - B) 4,5%
 - C) 1,0%
 - D) 3,5%
 - E) 5,0%
 - F) 4,9%
 - G) 6,5%
 - H) 6,9%
35. 24 г натрий гидроксиді мен 49 г күкірт қышқылы әрекеттескенде түзілген тұздың массасы
- A) 92,4 г
 - B) 62,2 г
 - C) 52,6 г
 - D) 52,63г
 - E) 32,5 г
 - F) 22,2 г
 - G) 42,6 г
 - H) 32,6 г
36. 512г пальмитин қышқылынан алынатын сабынның массасы және зат мөлшері
- A) 3 моль
 - B) 2 моль
 - C) 557,2 г
 - D) 556,2 г
 - E) 1моль
 - F) 987,2 г
 - G) 556,0 г
 - H) 687,2 г

37. $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} = 2\text{HCl}_{(\text{г})}$ жүйесіндегі қысымды 10 есе арттырса тура реакция жылдамдығы артады
 А) 27 есе
 В) 133 есе
 С) 127 есе
 D) 221 есе
 Е) 247 есе
 F) 10 есе
 G) 100 есе
 H) 300 есе
38. Алюминий қосылыстары
 А) тас тұзы
 В) гипс
 С) фосфорит
 D) қызыл теміртас
 Е) ортоклаз
 F) пирит
 G) боксит
 H) сидерит
39. $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X}_1 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \xrightarrow{t^0 \text{C, кат.}} \text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{[\text{O}]} \text{X}_2$
 А) этилен, метан қышқылы
 В) хлорметан, этан қышқылы
 С) этен, этан қышқылы
 D) этин, этан қышқылы
 Е) метан, сірке қышқылы
 F) метан, хлорметан
 G) этанол, этан қышқылы
 H) ацетилен, метан қышқылы
40. Азот қышқылының 20% 156 г ерітіндісі мен барий гидроксидінің 15% 147 г ерітіндісі араластырылғанда түзілетін тұздың массасы және осы ортада метилоранждың түсінің өзгеруі
 А) 13,6 г; көк
 В) 33,6 г; қызғылт
 С) 38,6 г; сары
 D) 25,6 г; күлгін
 Е) 18,5; сары
 F) 29,5 г; алқызыл
 G) 43,2 г; қызғылт
 H) 25,5 г; көк

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.