

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1604-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) открывали паруса
 - C) обрубали канаты
 - D) включали систему водоотлива
 - E) покидали корабль
2. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) V веке н.э.
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Вера – мой якорь.
 - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) На двух якорях корабль легче держится.
 - E) Человеческая надежда – это якорь.
4. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) возможность вести морскую торговлю
 - B) организация морских круизов
 - C) защита границ государства с моря
 - D) наличие военно-морского флота
 - E) включение в меню морских продуктов
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Тихого океана
 - C) Средиземноморья
 - D) Голландии
 - E) Азии

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) слоновой кости
7. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) известковую воду
 - B) виноградный сок
 - C) молоко
 - D) клейстер
 - E) растительное масло
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 1
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 2
9. Заслуга Цай Луня
 - A) упростил систему производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - E) продавал технологию производства бумаги
10. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Николай II
 - B) Елизавета II
 - C) Елизавета I
 - D) Петр I
 - E) Екатерина II

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
 - A) под...езд
 - B) обез...яна
 - C) интер...ер
 - D) в...юга
 - E) молот...ба
2. Неологизм
 - A) социум
 - B) арбуз
 - C) лифт
 - D) аркан
 - E) автор
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) пробежать
 - B) пробежка
 - C) ключик
 - D) ледакол
 - E) колпачок
4. Производное междометие
 - A) Ай-ай!
 - B) Увы!
 - C) Ой!
 - D) Ура!
 - E) Марш!
5. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) дрожжи
 - B) экономист
 - C) тренер
 - D) детвора
 - E) ножницы
6. Местоимение **себя**
 - A) не имеет именительного падежа
 - B) склоняется как существительное 1 склонения
 - C) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - D) склоняется как прилагательное
 - E) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах

7. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - А) приготавливать, рассказывать, стучать
 - В) смотреть, терпеть, обидеть
 - С) выделять, собирать, мыть
 - Д) сказать, гладить, лепить
 - Е) понимать, исключать, шипеть
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) определение
 - В) дополнение
 - С) сказуемое
 - Д) приложение
 - Е) подлежащее
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
 - А) условное
 - В) определительное
 - С) изъяснительное
 - Д) временное
 - Е) обстоятельственное
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Пять не делится на три.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Учиться всегда пригодится.
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
 - А) [т]
 - В) [ф]
 - С) [г]
 - Д) [х]
 - Е) [ш]
12. Словосочетание с омонимами
 - А) платье из шелка – красивый шелк
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. Слово, в котором пропущена буква **е**
 - А) медвеж...нок
 - В) руч...нка
 - С) распаш...нка
 - Д) защ...лка
 - Е) реч...нка

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
 - В) восклицание
 - С) указание
 - Д) вопрос
 - Е) усиление
15. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - В) Что(бы) мне почитать?
 - С) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
 - Д) Что(бы) придумать?
 - Е) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) определительное
 - В) времени
 - С) условия
 - Д) изъяснительное
 - Е) цели
17. **Не** является словосочетанием
- А) много думать
 - В) любить природу
 - С) хочу любить
 - Д) синяя птица
 - Е) думаю о родителях
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) комета, ложка
 - В) коза, плод
 - С) софа, кружка
 - Д) водопад, рыба
 - Е) травка, город
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Д) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) 4 запятых

В) 6 запятых

С) 3 запятых и тире

Д) двоеточие и 3 запятых

Е) 5 запятых

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанами и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - В) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - С) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Д) Какую скорость развивает ирбис?
 - Е) Где обитают ирбисы?
2. Ирбисы питаются
 - А) птицами
 - В) земноводными
 - С) приматами
 - Д) грызунами
 - Е) копытными
3. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) баланса при прыжке
 - В) отпугивания насекомых
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) индикатора настроения
 - Е) защиты от животных
4. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) внешнее сходство
 - В) продолжительность жизни
 - С) способ охоты
 - Д) среда обитания
 - Е) особенности поведения
5. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) продолжает охоту
 - В) преследует добычу
 - С) бежит на месте
 - Д) затихает на мгновение
 - Е) перестает преследовать

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Интересный случай произошел летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенек. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенек и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой гремящих, как жесть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

6. Барсук отличался от остальных

- А) поломанной лапкой
- В) коротким хвостом
- С) шрамом на носу
- Д) порванным ухом
- Е) громким голосом

7. Барсук лечил нос в
 - А) речной воде
 - В) воде озера
 - С) трухлявом пне
 - Д) зеленой траве
 - Е) золе костра
8. Чувства автора на данную ситуацию
 - А) сожаление
 - В) восторг
 - С) гнев
 - Д) недовольство
 - Е) забота
9. Время и место действия в тексте
 - А) летом в лесу
 - В) зимой в лесу
 - С) летом в горах
 - Д) осенью в поле
 - Е) весной на даче
10. Основная мысль текста
 - А) Вдали крикали утки.
 - В) Я не верил мальчику.
 - С) Мы пробрались в чащу.
 - Д) Барсук вылечил нос.
 - Е) Картошка жарилась и шипела.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

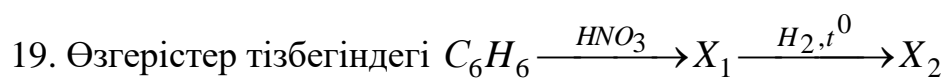
1. H_2CrO_4 қосылысындағы ковалентті байланыстар саны
 - A) 6
 - B) 9
 - C) 5
 - D) 4
 - E) 8
2. Атомдық кристалдық торы бар зат
 - A) S_8
 - B) P_4
 - C) SiO_2
 - D) Cu
 - E) O_2
3. Құрам тұрақтылық заңын ашқан ғалым
 - A) Гей-Люссак
 - B) Д.И. Менделеев
 - C) А.Авогадро
 - D) М.В. Ломоносов
 - E) Ж.Пруст
4. Фтордың басқа галогендерден айырмашылығы
 - A) p – орбиталі бар
 - B) p – орбиталі жоқ
 - C) d – орбиталі бар
 - D) f – орбиталі бар
 - E) d – орбиталі жоқ
5. IIIA топша элементтерінің валенттік электрондарының конфигурациясы
 - A) $ns^2 np^0$
 - B) $ns^0 np^2$
 - C) $ns^1 np^2$
 - D) $ns^1 np^3$
 - E) $ns^2 np^1$
6. Аммиактың 3-10% ерітіндісі
 - A) хлор суы
 - B) бромды су
 - C) аммоний нитраты
 - D) мүсәтір спирті
 - E) аммиакты су

7. Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
- А) этаналь, этилен
 - В) бромметан, метаналь
 - С) ацетилен, бензол
 - Д) хлорметан, этилен
 - Е) бензол, бутан
8. Алкендерге реагент болатын қосылыстар
- А) $\text{Br}_2(\text{H}_2\text{O})$, KMnO_4
 - В) $\text{Pb}(\text{OH})_2$, NaOH
 - С) H_2S , AgNO_3
 - Д) PbCl_2 , NH_3
 - Е) I_2 , NH_4OH
9. Карбоциклді қосылыстар бөлінеді
- А) гетероциклді, алициклді
 - В) алициклді, ароматты
 - С) гетероциклді, алифатты
 - Д) алифатты, циклді
 - Е) карбоциклді, ароматты
10. Натрий гидроксидіне көміртек (IV) оксидін жібергенде массасы 53 г орта тұз түзілген. Бастапқы натрий гидроксидінің массасы
- А) 35 г
 - В) 60 г
 - С) 55 г
 - Д) 50 г
 - Е) 40 г
11. Темір (III) сульфаты мен барий нитраты әрекеттескенде молекулалық теңдеудегі коэффициенттер қосындысы
- А) 10
 - В) 9
 - С) 7
 - Д) 8
 - Е) 6
12. Алюминийдің табиғи қосылысы және оның сусыз құрамындағы оттектің массалық үлесі
- А) карналлит; 45
 - В) боксит; 53
 - С) мирабилит; 53
 - Д) доломит; 47
 - Е) малахит; 47

13. Нәруыздың макромолекуласында бірнеше полипептид тізбегінің бірігуі
 А) екіншілік құрылымда
 В) бесіншілік құрылымда
 С) төртіншілік құрылымда
 D) біріншілік құрылымда
 E) үшіншілік құрылымда
14. Кейбір ауруларда қанға 0,85% натрий хлоридінің ерітіндісін енгізеді. Ол құрамы мен қасиеті бойынша қан сарысуына жақын болғандықтан, физиологиялық ерітінді деп аталады. Адам организміне 400 г физиологиялық ерітінді құйғандағы тұздың массасы
 А) 4,5 г
 В) 3,8 г
 С) 5,6 г
 D) 3,4 г
 E) 5,0 г
15. 37 г этилформиат алу үшін жұмсалатын этанолдың ($\rho = 0,8$ г/мл) көлемі
 А) 22,75 мл
 В) 38,75 мл
 С) 28,75 мл
 D) 18,75 мл
 E) 14,75 мл
16. Картон зауытында қағазды ағартуға жұмсалатын хлорлы әкті алу үшін хлор пайдаланылады. Қалыпты жағдайда 60 л (қ.ж.) хлор алу үшін жұмсалатын натрий хлоридінің массасы
 А) 278 г
 В) 313 г
 С) 213 г
 D) 345 г
 E) 189 г
17. Электрондық формуласы $\dots 3d^5 4s^1$ болатын элемент көрсететін тотығу дәрежелер қатары
 А) +2,+4,+6
 В) +1,+2,+3
 С) +2,+4,-4
 D) +2,+3,+6
 E) +1,+6,+5
18. Өзгеріс схемасындағы X және Y-ке сәйкес заттар

$$X \xrightarrow{+HCl} AlCl_3 \xrightarrow{+NaOH} Y \xrightarrow{+NaOH, t^0} NaAlO_2$$

 А) Na; $Al(OH)_3$
 В) Al; $Al(NO_3)_3$
 С) Ba; $Al(OH)_3$
 D) Al; $Al(OH)_3$
 E) K; $Al(OH)_3$



X_1, X_2 заты (тары)

A) фениламин, толуол

B) бензол, аминобензол

C) хлорбензол, анилин

D) нитробензол, анилин

E) ксилол, фениламин

20. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент

A) 3

B) 1

C) 2

D) 6

E) 5

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Оттек және хлор молекулаларындағы химиялық байланыстың түрі
- A) ковалентті полюсті және иондық байланыс
 - B) иондық байланыс байланыс
 - C) металдық байланыс
 - D) ковалентті полюссіз байланыс
 - E) сутектік байланыс
 - F) металдық және полюсті байланыс
 - G) донорлы – акцепторлы байланыс
 - H) ковалентті полюсті байланыс
22. Зертханада оттекті алу кезінде қолданатын өршіткі
- A) MnO_2
 - B) Ni
 - C) HCl
 - D) Pt
 - E) V_2O_5
 - F) Al_2O_3
 - G) H_2O_2
 - H) $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})}$
23. Электролиттік диссоциация теориясы тұрғысынан орта тұздар дегеніміз
- A) металл катионы мен қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - B) металл катионы мен бір немесе бірнеше гидроксотоп аниондарынан тұратын заттар
 - C) металл катионы және сутек катионынан тұратын заттар
 - D) металл катионы және гидроксоп аниондарынан тұратын заттар
 - E) металл және сутек катиондары мен қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - F) металл катиондарынан, гидроксотоп және қышқыл қалдығы аниондарынан тұратын заттар
 - G) сутек катионынан және қышқыл қалдығы анионынан тұратын заттар
 - H) дұрыс жауабы жоқ

24. Сілтілік жер металдары орналасқан қатар
- A) Mg, Na, Ca, Li
 - B) Li, Na, K, Rb
 - C) Ga, Al, Mg, Ca
 - D) Be, Mg, Na, Ca
 - E) B, Al, Ga, In
 - F) Mg, Ca, Li, Na
 - G) Sr, Ba, Ca
 - H) Be, Mg, Ca
25. Тек қана тотықтырғыш қасиет көрсететін бейметалл
- A) азот
 - B) фтор
 - C) фосфор
 - D) мышьяк
 - E) иод
 - F) күкірт
 - G) бром
 - H) кремний
26. Сумен әрекеттеспейтін металл(-дар)
- A) күміс
 - B) алтын
 - C) марганец
 - D) калий
 - E) сынап
 - F) магний
 - G) темір
 - H) мырыш
27. Алкандарға тән реакция
- A) полимерлену
 - B) гидрлену
 - C) поликонденсациялану
 - D) қосылу
 - E) айырылу
 - F) тотығу
 - G) орынбасу
 - H) гидратациялау

28. Қанықпаған қышқылдар
- A) капрон қышқылы
 - B) сірке қышқылы
 - C) маргарин қышқылы
 - D) олейн қышқылы
 - E) стеарин қышқылы
 - F) линолен қышқылы
 - G) пальмитин қышқылы
 - H) линол қышқылы
29. Этиленнің қолданылуы
- A) жемістерді тез пісіруге
 - B) ауаны құрғатуға
 - C) отын ретінде
 - D) сусын алуға
 - E) өртсөндіргіш алуға
 - F) бояу алуға
 - G) спирт алуға
 - H) пластмасса алуға
30. Кремний оксидімен 9,6 г магнийді қосып қыздырғанда түзілген кремнийдің массасы
- A) 3,6 г
 - B) 7,8 г
 - C) 2,4 г
 - D) 6,2 г
 - E) 6,8 г
 - F) 4,8 г
 - G) 9,2 г
 - H) 5,6 г
31. Молекуласында ковалентті полюсті байланыс бар қосылыс
- A) хлорсутек
 - B) магний оксиді
 - C) натрий
 - D) оттегі
 - E) күйдіргіш натр
 - F) метан
 - G) кальций оксиді
 - H) алюминий фториді

32. Алюминийді қолданатын маңызды салалар
- A) гальванотехника
 - B) қара металлургия
 - C) архитектурада
 - D) қышқылдар алу
 - E) дәрілер алу
 - F) конденсатор жасау
 - G) жеңіл құймалар өндірісі
 - H) электротехника
33. Еселі байланысы бар органикалық қосылыстар
- A) октан
 - B) метанол
 - C) этанол
 - D) пропин
 - E) этандиол
 - F) бутадиен
 - G) бутан
 - H) фруктоза
34. Тұрмыста көкөністі тұздау үшін 3%-тік ас тұзы ерітіндісі қолданылады. Осындай 10 кг тұздық әзірлеу үшін қажет ас тұзы мен судың массасы (г)
- A) 9600 су
 - B) 9700 су
 - C) 250 тұз
 - D) 9800 су
 - E) 9750 су
 - F) 200 тұз
 - G) 400 тұз
 - H) 300 тұз
35. Массалары әртүрлі бірақ алатын көлемдері (қ.ж.) бірдей газдар
- A) $m(\text{N}_2\text{O}_3) = 19 \text{ г}$
 - B) $m(\text{PH}_3) = 6,8 \text{ г}$
 - C) $m(\text{Mg}_3\text{N}_2) = 15 \text{ г}$
 - D) $m(\text{NO}_2) = 6,9 \text{ г}$
 - E) $m(\text{N}_2\text{O}_5) = 5,4 \text{ г}$
 - F) $m(\text{N}_2\text{O}) = 6,6 \text{ г}$
 - G) $m(\text{NO}) = 5,1 \text{ г}$
 - H) $m(\text{NH}_3) = 8,5 \text{ г}$

36. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций -40%, көміртек-12%, оттегі-48%
- кальций ортофосфаты
 - кальций хлориді
 - натрий гидроксиді
 - кальций сульфаты
 - кальций карбонаты
 - кальций оксиді
 - кальций гидроксиді
 - кальций гидрокарбонаты
37. Молекулалық кристалдық торлы заттар
- көміртек
 - сутек
 - мұз
 - қатты бор
 - кремний
 - алмаз
 - кремний оксиді
 - қатты көмірқышқыл газы
38. Өзгерістер тізбегіндегі $\text{Si} \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{SiH}_4 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Si} \text{X}_1$ және X_2 заттарының молярлық массалары (г/моль)
- 76
 - 28
 - 60
 - 78
 - 36
 - 44
 - 26
 - 34
39. $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X}_1 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \xrightarrow{t^0 \text{C, кат.}} \text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{[\text{O}]} \text{X}_2$
- этен, этан қышқылы
 - хлорметан, этан қышқылы
 - метан, сірке қышқылы
 - этилен, метан қышқылы
 - этин, этан қышқылы
 - метан, хлорметан
 - ацетилен, метан қышқылы
 - этанол, этан қышқылы

40. Азот қышқылының 20% 156 г ерітіндісі мен барий гидроксидінің 15% 147 г ерітіндісі араластырылғанда түзілетін тұздың массасы және осы ортада метилоранждың түсінің өзгеруі
- A) 38,6 г; сары
 - B) 43,2 г; қызғылт
 - C) 13,6 г; көк
 - D) 25,5 г; көк
 - E) 25,6 г; күлгін
 - F) 29,5 г; алқызыл
 - G) 18,5; сары
 - H) 33,6 г; қызғылт

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.