

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1607-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ХИМИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ХИМИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - А) обследовали помещение
 - В) покидали корабль
 - С) обрубали канаты
 - Д) открывали паруса
 - Е) включали систему водоотлива
2. Первым якорем служил
 - А) мешок с песком
 - В) бивень слона
 - С) металлический крюк
 - Д) деревянный плуг
 - Е) огромный камень
3. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - А) 5 тонн
 - В) 10 тонн
 - С) 2 тонны
 - Д) 15 тонн
 - Е) 7 тонн
4. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - А) возможность вести морскую торговлю
 - В) наличие военно-морского флота
 - С) включение в меню морских продуктов
 - Д) организация морских круизов
 - Е) защита границ государства с моря
5. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - А) найти сокровища на дне
 - В) наловить рыбы для еды
 - С) спасать утопающих пассажиров
 - Д) следить за погодой
 - Е) воткнуть якорь в грунт

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) упростил систему производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - E) распространил технологию производства бумаги по всему миру
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) специальных дощечках из железа
 - B) металлических карточках
 - C) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - D) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - E) слоновой кости
8. Орудие, которым ударяли луб
 - A) топор
 - B) лом
 - C) долото
 - D) молоток
 - E) молот
9. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 1
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) известь
 - C) рисовая вода
 - D) соленая вода
 - E) водоземulsion

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных звуков в русском языке
 - A) 34
 - B) 37
 - C) 38
 - D) 36
 - E) 33
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) полотно
 - C) делегат
 - D) интерьер
 - E) телеграмма
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) пробежать
 - B) пробежка
 - C) ледакол
 - D) колпачок
 - E) ключик
4. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) синтаксис
 - B) морфология
 - C) фонетика
 - D) лексика
 - E) словообразование
5. Возвратный глагол
 - A) нести
 - B) купить
 - C) видеть
 - D) стараться
 - E) увидеть
6. Собственное существительное
 - A) Дом
 - B) Казахстан
 - C) Солнце
 - D) Город
 - E) Огород

7. Имя прилагательное отвечает на вопросы
- А) Как? Каким образом?
 - В) Кто? Что?
 - С) Что делать? Что сделать?
 - Д) Сколько? Который?
 - Е) Какой? Чей?
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
 - В) мерцал сиротливо
 - С) рассказать о встрече
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) мне нездоровится
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) изъяснительное
 - В) определительное
 - С) временное
 - Д) обстоятельственное
 - Е) условное
10. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - В) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - С) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - Д) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - Е) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) оглушением
 - В) ударным
 - С) чередованием
 - Д) безударным
 - Е) озвончением
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- А) кушак, баить, цибуля, певень
 - В) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - С) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Д) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - Е) монитор, форекс, блокчейн, дерево
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) р...сток, прекл...няться
 - В) заг...реть, антиприг...рный
 - С) прил...гается, заг...р
 - Д) накл...нился, выр...щивать
 - Е) прол...жить, прокл...дывать

14. Глаголы 2 спряжения

- А) убирать, уметь, встать
- В) помогать, думать, петь
- С) видеть, смотреть, терпеть
- Д) читать, умывать, играть
- Е) отдыхать, рисовать, писать

15. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.

- А) семьюстами шестьюдесятью восьмью
- В) семьсот шестьюдесятью восьмым
- С) семьсот шестьдесят восьмым
- Д) семьсот шестьдесят восьмых
- Е) семьсот шестьдесят восьмому

16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*

- А) второе простое предложение противопоставляется первому
- В) второе простое предложение дополняет содержание первого
- С) в первом предложении есть значение времени или условия
- Д) второе простое предложение указывает на причину
- Е) второе предложение содержит следствие, результат, вывод

17. Предложение соответствует схеме: «*П!* – *а.* – *П*».

- А) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
- В) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
- С) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
- Д) «Разве я ошибся?» – спросил он.
- Е) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»

18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог

- А) морфемика
- В) фонетика
- С) синтаксис
- Д) морфология
- Е) лексика

19. Сложное прилагательное пишется слитно

- А) (бледно)синее небо
- В) (светло)сиреневый оттенок
- С) (бело)ствольная береза
- Д) (мясо)молочный продукт
- Е) (северо)западный округ

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

- А) 5 запятых
- В) 3 запятых и тире
- С) 4 запятых
- Д) двоеточие и 3 запятых
- Е) 6 запятых

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

1. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
 - A) 5
 - B) 3
 - C) 2
 - D) 1
 - E) 4
2. Основная мысль последнего абзаца
 - A) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - B) Дерево всегда дает плоды.
 - C) Мелодия – компонент духа человека.
 - D) Без домбры не существует ни один дом.
 - E) Каждый человек в душе поет.
3. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
 - A) 4
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 6
 - E) 5
4. Звуки домбры соответствуют двум нотам
 - A) ми и соль
 - B) соль и ре
 - C) фа и соль
 - D) ре и фа
 - E) до и си
5. Слово «кюй» происходит от слова
 - A) дождь
 - B) солнце
 - C) гроза
 - D) небо
 - E) земля

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) стекловолокнами
 - B) коллекционными образцами
 - C) самородками
 - D) неизвестными сплавами
 - E) полуфабрикатами
7. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) общественной эволюции
 - B) эволюционному поиску
 - C) созданию традиционных источников энергии
 - D) переосмыслению ценностей
 - E) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
8. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) летающего автомобиля
 - B) прибора по управлению погодой
 - C) лазера
 - D) самодвижущихся тротуаров
 - E) скоростного поезда на магнитной подвеске
9. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 6
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 2
10. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) растительное сырье
 - B) ветер, земля и воздух
 - C) энергия атома, солнца и воды
 - D) редкие и благородные металлы
 - E) уголь, газ и нефть

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ХИМИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Калий гидроксидімен барлық заттар тұнба түзе әрекеттесетін заттар қатары
 - A) $\text{FeCl}_3, \text{ZnS}, \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
 - B) $\text{MgBr}_2, \text{CuSiO}_3, \text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
 - C) $\text{AlBr}_3, \text{Na}_2\text{SO}_4, \text{Mg}(\text{NO}_3)_2$
 - D) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3, \text{Fe}(\text{OH})_3, \text{ZnCO}_3$
 - E) $\text{FeBr}_3, \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3, \text{Zn}(\text{NO}_3)_2$
2. H_2CrO_4 қосылысындағы ковалентті байланыстар саны
 - A) 9
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 8
 - E) 6
3. Өршіткілер мына шамалардың өзгеруіне байланысты химиялық реакцияның жылдамдығын өзгертеді
 - A) қысымның өзгеруі
 - B) зат массасының өзгеруі
 - C) температураның
 - D) молекулалардың соқтығысу санының
 - E) зат концентрациясының
4. Бейметалдарға тән
 - A) аллотропия құбылысы
 - B) жылтыр болуы
 - C) созылғыштық
 - D) түссіз болуы
 - E) электр тогын және жылуды жақсы өткізу
5. OH^- -гидроксид ионымен қызыл қоңыр тұнба түзетін катион
 - A) Fe^{2+}
 - B) Cr^{3+}
 - C) Fe^{3+}
 - D) Cr^{2+}
 - E) Cu^{2+}
6. Күкірттің табиғи қосылысы
 - A) мәрмәр
 - B) сақар
 - C) пирит
 - D) сильвинит
 - E) малахит

7. Айналымдардағы: метан \rightarrow А \rightarrow этан \rightarrow В \rightarrow этанол А және В заттары
 - А) ацетилен, бензол
 - В) бензол, бутан
 - С) хлорметан, этилен
 - Д) бромметан, метаналь
 - Е) этаналь, этилен
8. Құрамында қанты бар заттар ашығанда түзілетін зат
 - А) этандиол
 - В) этанол
 - С) метанол
 - Д) этаналь
 - Е) бутанон
9. Глюкоза молекуласының күміс-айна реакциясына түсетіндігі мына функционалдық топ болғандықтан
 - А) карбоксил
 - В) нитротоп
 - С) амин топ
 - Д) гидроксотоп
 - Е) карбонил
10. Кристалдық соданың 200 грамындағы судың зат мөлшері
 - А) 6
 - В) 8
 - С) 7
 - Д) 9
 - Е) 5
11. Период бойынша солдан оңға қарай элемент атомдарының төмендейтін қасиеттері
 - А) атом ядросының заряды
 - В) атомдағы энергетикалық деңгейлер саны
 - С) атом радиусы
 - Д) валенттік электрондар саны
 - Е) бейметалдық қасиеттері
12. Үшінші периодта, бесінші топта орналасқан элементтің ұшқыш сутекті қосылысындағы элементтің массалық үлесі (%)
 - А) 90
 - В) 95
 - С) 91
 - Д) 94
 - Е) 31
13. Негіздік қасиеттердің артуымен орналасқан қатар
 - А) аммиак \rightarrow фениламин \rightarrow этиламин
 - В) метиламин \rightarrow анилин \rightarrow аммиак
 - С) аммиак \rightarrow пропиламин \rightarrow анилин
 - Д) анилин \rightarrow метиламин \rightarrow аммиак
 - Е) фениламин \rightarrow аммиак \rightarrow этиламин

14. Массасы 200 г 10% қоспасы бар азот қышқылы фенолмен әрекеттескенде түзілген органикалық заттың массасы (г)
A) 218
B) 235
C) 220
D) 230
E) 232
15. Глаубер тұзының құрамындағы натрийдің массалық үлесі
A) 12,64 %
B) 13,58 %
C) 14,28 %
D) 15,00 %
E) 14,50 %
16. 500 кг табиғи фосфориттен 272 кг фосфор қышқылы алынды. Табиғи фосфориттегі қоспаның массалық үлесі (%)
A) 11
B) 7
C) 23
D) 19
E) 14
17. Ядро заряды 17-ге тең химиялық элементтің жоғарғы оксидінің қасиеті
A) негіздік
B) қышқылдық
C) иондық
D) сілтілік
E) екідайлы
18. Өзгеріс схемасындағы X және Y-ке сәйкес заттар
$$X \xrightarrow{+HCl} AlCl_3 \xrightarrow{+NaOH} Y \xrightarrow{+NaOH, t^0} NaAlO_2$$

A) K; Al(OH)₃
B) Al; Al(NO₃)₃
C) Na; Al(OH)₃
D) Ba; Al(OH)₃
E) Al; Al(OH)₃
19. Метан → X $\xrightarrow{бел.с.т}$ Y → гексахлорциклогексан
A) бутан, толуол
B) этан, бензол
C) этен, бензол
D) этилен, бензол
E) этин, бензол

20. Этанальды мыс (II) гидроксидімен тотықтырғанда түзілген тұнбаның алдындағы коэффициент

- A) 1
- B) 6
- C) 5
- D) 2
- E) 3

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Екі электрондық қабаты бар элемент атомдары
- A) фосфор
 - B) калий
 - C) натрий
 - D) азот
 - E) сутек
 - F) алюминий
 - G) бериллий
 - H) фтор
22. Зертханада оттекті алу кезінде қолданатын өршіткі
- A) Pt
 - B) HCl
 - C) Al_2O_3
 - D) MnO_2
 - E) Ni
 - F) V_2O_5
 - G) H_2O_2
 - H) $H_2SO_{4(конц.)}$
23. Оттек және хлор молекулаларындағы химиялық байланыстың түрі
- A) ковалентті полюссіз байланыс
 - B) ковалентті полюсті байланыс
 - C) донорлы – акцепторлы байланыс
 - D) металдық және полюсті байланыс
 - E) ковалентті полюсті және иондық байланыс
 - F) сутектік байланыс
 - G) иондық байланыс байланыс
 - H) металдық байланыс
24. Хлорға тән қасиеттер
- A) өткір иісті газ
 - B) еріткіш
 - C) түссіз
 - D) иіссіз
 - E) сары жасыл газ
 - F) ауадан 2,5 есе ауыр
 - G) қызыл қоңыр сұйық
 - H) жағымды иісті газ

25. Сілтілік металдарға тән сипаттамалар
- A) пышақпен оңай кесіледі
 - B) табиғатта қосылыс түрінде кездеседі
 - C) сумен белсенді әрекеттеседі
 - D) белсенділігі цезийден литийге қарай өседі
 - E) тығыздықтары топ бойынша кемиді
 - F) сарғыш қызыл түсті
 - G) ең күшті тотықтырғыштар
 - H) қосылыстардағы тотығу дәрежесі +2
26. Кәдімгі жағдайда сумен әрекеттесіп, сутек газын бөлетін металл(-дар)
- A) платина
 - B) күміс
 - C) сынап
 - D) алтын
 - E) кальций
 - F) барий
 - G) калий
 - H) темір
27. Құрылымдық буыны әртүрлі полимерлер
- A) мономер
 - B) олигомер
 - C) эластомер
 - D) шыныпластик
 - E) волокнит
 - F) сополимер
 - G) резеңке
 - H) текстолит
28. Анилинге тән сипаттамалар
- A) мөлдір сұйықтық
 - B) майлы сұйықтық
 - C) әлсіз негіз
 - D) көк түсті
 - E) пластмассалар алуда
 - F) әлсіз қышқыл
 - G) иіссіз
 - H) өзіне тән иісі бар
29. Аминқышқылдарының молекуласына кіретін функционалдық топ(-тар)
- A) галоген
 - B) карбоксил тобы
 - C) альдегид тобы
 - D) гидроксил және нитротоп
 - E) гидроксил тобы
 - F) амин тобы
 - G) карбонил тобы
 - H) нитро топ

30. Кремний оксидімен 9,6 г магнийді қосып қыздырғанда түзілген кремнийдің массасы
- A) 2,4 г
 - B) 9,2 г
 - C) 7,8 г
 - D) 6,8 г
 - E) 6,2 г
 - F) 3,6 г
 - G) 4,8 г
 - H) 5,6 г
31. Молекулааралық сутектік байланыс түзетін қосылыс(-тар)
- A) сірке альдегиді
 - B) сірке қышқылы
 - C) азот (II) оксиді
 - D) фторсутек
 - E) калий фториді
 - F) натрий хлориді
 - G) су
 - H) нәруыз
32. Галиттегі металдың массалық үлесі (%)
- A) 48,5
 - B) 70,8
 - C) 70,1
 - D) 39,3
 - E) 66,8
 - F) 58,5
 - G) 20,5
 - H) 60,7
33. Этанدى алу реакциясы
- A) бензолды гидрлеу
 - B) этанальды тотықсыздандыру
 - C) метанды тотықтыру
 - D) этенді гидрлеу
 - E) этинді гидрлеу
 - F) иодметанға натрий әрекеттестіру
 - G) этанолды дегидратациялау
 - H) бутанды изомерлеу

34. Массасы 22 г этилацетат алу үшін жұмсалатын бастапқы заттардың зат мөлшерлері
A) 0,78; 0,45
B) 1,24; 1,52
C) 0,35; 0,26
D) 1,35; 1,45
E) 0,46; 0,46
F) 0,12; 0,37
G) 0,25; 0,25
H) 2,12; 1,23
35. Құрамы төмендегідей болатын қосылыс кальций -40%, көміртек-12%, оттегі-48%
A) кальций хлориді
B) кальций гидрокарбонаты
C) кальций сульфаты
D) кальций гидроксиді
E) кальций карбонаты
F) кальций оксиді
G) натрий гидроксиді
H) кальций ортофосфаты
36. Мыс жылтыры деп аталатын минералдың құрамында 80 % мыс және 20% күкірт бар. Осы минералдың формуласы
A) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
B) CuI_2
C) Cu_2S
D) CuS
E) CuCl_2
F) CuOH
G) CuO
H) CuSO_4
37. Молекулаішілік тотығу-тотықсыздану және дисмутация реакциялары
A) $\text{HgO} \rightarrow \text{Hg} + \text{O}_2$
B) $\text{S} + \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_3 + \text{K}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}$
C) $\text{HCl} + \text{CrO}_3 \rightarrow \text{CrCl}_3 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$
D) $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
E) $\text{S} + \text{H}_2\text{SO}_{4(\text{конц.})} \rightarrow \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
F) $\text{FeCl}_3 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{S} + \text{HCl}$
G) $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$
H) $\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Ag} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$

38. Кальцийдің ақ түсті қиын балқитын қосылысымен суды әрекеттестіргенде түзілген затты көміртек диоксиді арқылы өткізгенде түзілген тұнбаның молярлық массасы (г/моль)
- A) 74
 - B) 65
 - C) 52
 - D) 40
 - E) 56
 - F) 100
 - G) 84
 - H) 200
39. $\text{CH}_4 \xrightarrow{t} \text{X}_1 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \xrightarrow{t^0 \text{C, кат.}} \text{CH}_3\text{CHO} \xrightarrow{[\text{O}]} \text{X}_2$
- A) хлорметан, этан қышқылы
 - B) ацетилен, метан қышқылы
 - C) метан, хлорметан
 - D) метан, сірке қышқылы
 - E) этилен, метан қышқылы
 - F) этен, этан қышқылы
 - G) этин, этан қышқылы
 - H) этанол, этан қышқылы
40. Көмірсутек молекуласында көміртектің массалық үлесі 0,8- ге тең, ал оның сутекпен салыстырғандағы тығыздығы 15-ке тең болатын қосылыстың аталуы
- A) этилен
 - B) гептан
 - C) пропан
 - D) бутан
 - E) этан
 - F) гексан
 - G) метан
 - H) пропен

ХИМИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.