

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1438-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен (негізгі пән) «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден негізгі пәннің **ОРЫС ТІЛІ** тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң таңдау пәні **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обрубали канаты
 - B) обследовали помещение
 - C) покидали корабль
 - D) включали систему водоотлива
 - E) открывали паруса
2. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) VII веке до н.э.
 - D) VI веке до н.э.
 - E) IV веке н.э.
3. Цель текста
 - A) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - B) рассказать об эволюции видов якоря
 - C) рассказать об особенностях кораблестроения
 - D) показать мощь мирового судопроизводства
 - E) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
4. Первым якорем служил
 - A) огромный камень
 - B) бивень слона
 - C) металлический крюк
 - D) мешок с песком
 - E) деревянный плуг
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Язык телу – якорь.
 - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - C) Человеческая надежда – это якорь.
 - D) Вера – мой якорь.
 - E) На двух якорях корабль легче держится.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 3
 - B) 4
 - C) 1
 - D) 2
 - E) 5
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) пластмассовые и синтетические материалы
 - B) железо, цинк и алюминий
 - C) продукт животного происхождения
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука
8. Орудие, которым ударяли луб
 - A) топор
 - B) молоток
 - C) лом
 - D) молот
 - E) долото
9. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Китайскому государству
 - B) Российскому государству
 - C) Итальянскому государству
 - D) Пергамскому царству
 - E) Древнему Египту
10. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) виноградный сок
 - B) молоко
 - C) растительное масло
 - D) известковую воду
 - E) клейстер

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 12
 - B) 9
 - C) 8
 - D) 10
 - E) 11
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) платье
 - B) перстень
 - C) губы
 - D) напёрсток
 - E) щёки
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) основа
 - B) корень
 - C) приставка
 - D) окончание
 - E) суффикс
4. Прилагательное с **-НН-**
 - A) серебря...ый
 - B) кожа...ый
 - C) оловя...ый
 - D) шерстя...ой
 - E) ледя...ой
5. Возвратный глагол
 - A) купить
 - B) стараться
 - C) увидеть
 - D) нести
 - E) видеть
6. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) понимать, исключать, шипеть
 - B) смотреть, терпеть, обидеть
 - C) приготавливать, рассказывать, стучать
 - D) сказать, гладить, лепить
 - E) выделять, собирать, мыть

7. Суффикс прошедшего времени глагола
 - А) -ива-
 - В) -л-
 - С) -ыва-
 - Д) -ева-
 - Е) -ова-
8. Назывное предложение
 - А) Вот и фонтан!
 - В) Лейся, песня звонкая!
 - С) Люблю спать на чердаках.
 - Д) Не упади в реку!
 - Е) Моста не было.
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
 - А) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и сочинением
 - С) СП с бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
10. **Не** является словосочетанием
 - А) говорит уверенно
 - В) сбор семян
 - С) первая встреча
 - Д) около реки
 - Е) моя книга
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
 - А) [х]
 - В) [ш]
 - С) [г]
 - Д) [ф]
 - Е) [т]
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
 - А) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - В) кушак, баить, цибуля, певень
 - С) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Е) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
13. Слово, в котором пропущена буква **е**
 - А) реч...нка
 - В) защ...лка
 - С) руч...нка
 - Д) медвеж...нок
 - Е) распаш...нка

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
 - А) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - В) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - С) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Пересохший пласт урожая не даст.
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
 - А) -ая, -ие, -ие
 - В) -ая, -ие, -ее
 - С) -ая, -ая, -ее
 - Д) -ый, -ие, -ая
 - Е) -ый, -ие, -ие
16. Двусоставное предложение
 - А) Дорога в степь.
 - В) Далеко слышна гармонь в тиши.
 - С) Запах мёда и хлебов.
 - Д) Вспомню детство босоногое.
 - Е) К заре слегка приморозило.
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
 - А) цели
 - В) времени
 - С) изъяснительное
 - Д) определительное
 - Е) условия
18. Слова, в которых происходит оглушение
 - А) коза, плод
 - В) комета, ложка
 - С) травка, город
 - Д) водопад, рыба
 - Е) софа, кружка
19. Предложение с деепричастным оборотом
 - А) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - В) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - С) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Д) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - Е) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

В) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

С) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

Д) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Е) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) убежит от опасности
 - В) нападет первой
 - С) бросится на противника
 - Д) будет ждать помощи
 - Е) затаится в зарослях
2. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) рога становятся меньше
 - В) копыта становятся не такими острыми
 - С) окрас становится светлее
 - Д) спина становится темнее
 - Е) появляются темные полосы
3. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) болотистая непроходимая местность
 - В) каменистая и глинистая местность
 - С) лесные массивы и джунгли
 - Д) заснеженная местность с низкой температурой
 - Е) наличие водоемов и сезонов дождей
4. Рога джейранов напоминают
 - А) блестящую паутину
 - В) музыкальный инструмент
 - С) тонкие веточки
 - Д) рисунок на снегу
 - Е) восхитительный узор
5. Отличительная черта джейранов
 - А) высокая скорость, выносливость
 - В) большой вес, светлый окрас
 - С) развитость органов чувств, осторожность
 - Д) выносливость, светлый окрас
 - Е) острые копыта, медлительность

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

1. Ирбис или снежный барс, или снежный леопард – крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии.

2. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Окраска меха светлая дымчато-серая с кольцеобразными и сплошными тёмными пятнами.

3. Ранее ирбиса включали в род пантеры вместе с другими большими кошками, но позднее он был перемещён в отдельный род Снежные барсы. Из-за внешнего сходства снежный барс долгое время считался родственником леопарда.

4. Ирбис – относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой – 103-130 см, длина самого хвоста – 90-105 см.

5. Шерсть высокая, очень густая и мягкая. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток. *Внутри «розеток» может находиться ещё более маленькое пятно, а также мелкие сплошные пятна чёрного или тёмно-серого цвета.* Сплошные пятна различного размера располагаются на голове, шее и ногах, где кольцевые пятна отсутствуют. В задней части спины пятна порой сливаются между собой, образуя короткие продольные полосы. Крупные сплошные пятна на концевой половине хвоста часто охватывают хвост в поперечном направлении неполным кольцом. Самый конец хвоста сверху обычно чёрный. Тёмные пятна чёрного цвета, но выглядят тёмно-серым.

6. Общий цвет основного фона зимнего меха очень светлый, сероватый, почти белый, с дымчатым налётом, более заметным по спине и по верху боков, при этом может быть развит лёгкий светлый желтоватый оттенок. Такая окраска прекрасно маскирует зверя в естественной среде его обитания – среди тёмных скал, камней, белого снега и льда. Дымчатый налёт меха выражен летом слабее, чем зимой. У молодых особей пятнистый узор выражен более отчётливо, а окраска пятен более интенсивная, чем у взрослых особей. Отсутствие ясно выраженной географической изменчивости определяется относительно небольшим видом животных. *Ирбис на территории всего ареала придерживается идентичных условий и среды.*

6. Кольцевидные пятна отсутствуют на
- А) шее, ногах, голове
 - В) спине, голове, хвосте
 - С) спине, голове, шее
 - Д) шее, хвосте, спине
 - Е) хвосте, ногах, шее
7. Значение слова **ареал** в выделенном предложении
- А) противостояние
 - В) распространение
 - С) протяженность
 - Д) местообитание
 - Е) популяция
8. Слово «розетка» в 5 абзаце текста использовано в значении
- А) родимое пятно животного
 - В) устройство для зарядки
 - С) отметка, определяющая численность особей
 - Д) электрическое устройство
 - Е) кольцевидный рисунок
9. Характеристика среды обитания снежного барса, согласно тексту
- А) степи и равнины, полное отсутствие снега
 - В) пустынная местность, отсутствие растительности
 - С) скалистая местность, заснеженность
 - Д) болотистая местность, высокая влажность воздуха
 - Е) лесные массивы с большим количеством водоемов
10. Причина, по которой ирбиса считали родственником леопарда указана в абзаце
- А) 2
 - В) 1
 - С) 3
 - Д) 6
 - Е) 5

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She never thought about the box.
 - B) She had found two knitted dolls.
 - C) She had a shoebox in the top.
 - D) She he had to fight back tears.
 - E) She would not recover.
2. How did the old woman make money?
 - A) from selling the dolls
 - B) from knitting toys
 - C) from selling the closets
 - D) from selling the shoeboxes
 - E) from selling the boxes
3. What precious things were in the box?
 - A) boxes
 - B) shoeboxes
 - C) rings
 - D) dolls
 - E) watches
4. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got a stack of money.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman got very sick.
 - D) One day the little old woman saved money.
 - E) One day the little old woman knitted dolls.
5. What did old woman do when she got angry?
 - A) She burst into tears.
 - B) She sold her dolls.
 - C) She had a rest.
 - D) She knitted dolls.
 - E) She told her secrets to her husband.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What may be dangerous for our health?
 - A) expensive dieting
 - B) exhibition dieting
 - C) excursion dieting
 - D) excessive dieting
 - E) exercise dieting
7. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) don't employ
 - B) isn't employed
 - C) doesn't employ
 - D) wasn't employed
 - E) hasn't employed
8. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out meat and desserts
 - B) cut out snacks and desserts
 - C) cut out snacks and fruit
 - D) cut out soup and desserts
 - E) cut out salad and vegetable
9. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time on the computer
 - B) to spend a lot of time in the open air
 - C) to spend a lot of time in the internet
 - D) to spend a lot of time in the room
 - E) to spend a lot of time on the TV set
10. Smoking causes a number of _____.
 - A) hear and lung diseases
 - B) heart and lung diseases
 - C) hand and leg diseases
 - D) heard and lung diseases
 - E) hear and lung diseases

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
A) question
B) aim
C) task
D) achievement
E) answer
2. The synonym of the word “journey”
A) fauna
B) customs
C) travelling
D) travellers
E) discover
3. The infinitive
A) to working
B) to worked
C) to works
D) to be working
E) to work
4. Demonstrative pronoun
A) it
B) what
C) they
D) who
E) this
5. Complex subject
A) We were asked to clean the desks.
B) We are said to do our homework every day.
C) He was helped with his homework.
D) He was phoned by his parents.
E) He is said to know English well.
6. The affirmative sentence
A) My father is a very busy man, isn't he?
B) My father is a very busy man.
C) My father isn't a very busy man.
D) Is your father a very busy man or businessman?
E) Is my father a very busy man?

7. The synonym to the word «to gather up»
 - A) to go on
 - B) to give up
 - C) to collect
 - D) to get away
 - E) to get on
8. The correct word for the proverb
... is money.
 - A) Action
 - B) Money
 - C) Task
 - D) Aim
 - E) Time
9. The right cardinal number
300 people voted for him.
 - A) thirty-three
 - B) three hundreds
 - C) three thousand
 - D) thirty hundred
 - E) three hundred
10. The antonym of the word “Definite”
 - A) undefinite
 - B) ildefinite
 - C) imdefinite
 - D) indefinite
 - E) redifinite
11. Alternative question
 - A) Your school has got a library, hasn’t it?
 - B) Is your school large or small?
 - C) What is your opinion?
 - D) Why do you go to the library?
 - E) How many floors has your school got?
12. The Interrogative sentence
 - A) We went there to see a movie last Sunday.
 - B) Has Michael any exam today?
 - C) Please paint the fence!
 - D) I suggest that Mark paint the fence.
 - E) We will leave the room.

13. The right variant

The Republic of Kazakhstan is an unitary state with

- A) the federal republic
- B) the presidential constitutional republic
- C) the parliamentary monarchy
- D) the presidential republic
- E) the presidential system of government

14. The right variant of the gerund/infinitive

Peter hurt his leg ... karate.

- A) do
- B) doing
- C) having done
- D) done
- E) did

15. Would you mind _____ the window?

- A) opens
- B) will open
- C) are opening
- D) opened
- E) opening

16. The right answer

N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...

- A) 22 June, 1989
- B) 4 July, 1995
- C) 1 December, 1996
- D) 16 December, 1991
- E) 30 August, 1995

17. Sentence with Participle II

- A) You phoned your parents yesterday.
- B) Look at that broken toy.
- C) Bob suggested staying at home.
- D) It is difficult to learn a foreign language.
- E) Could I see you for a few minutes?

18. The negative sentence

- A) Nobody knew anything about America before Columbus discovered it.
- B) Everyone knows that water is necessary for life.
- C) She left and returned in a few minutes.
- D) I have much time, so I can go with you.
- E) Tom Canty was the son of poor parents and had very few clothes.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not seen
- B) Not seeing
- C) Not has seen
- D) Not see
- E) Not having seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- C) The majority of scientists thought it could be done.
- D) The prize of £10.000 was not worth.
- E) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian yurta. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

1. The title of the text is
 - A) Kazakh shepherds
 - B) Central Asia
 - C) Yurts
 - D) Black Sea
 - E) Kazakhstan
2. The main idea of the text is that yurt is _____.
 - A) not carried from place to place
 - B) not keep warm inside
 - C) not comfortable to live in
 - D) easy to put up and take down
 - E) difficult to put up and take down
3. The correct variant
 - A) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
 - B) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
 - C) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
 - D) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
 - E) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.

4. Why did Kazakh people use yurt in the past?
 - A) Kazakh people were shepherds.
 - B) Kazakh people were nomadic.
 - C) Yurts were hot.
 - D) Yurts were cold.
 - E) Yurts were comfortable.
5. What is yurt made of?
 - A) wood and horse's wool
 - B) wood and string
 - C) wood and sheep's wool
 - D) wood and goat's wool
 - E) wood and stone

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE GREAT FIRE OF LONDON

The London of the middle of the 17th century was a city of narrow, dirty streets. Indeed, the streets were so narrow that it was often possible for a person at a window on one side of the street to shake hands with a neighbour on the other side. There was little light and air. Rubbish lay piled up in dark corners. It is no wonder that epidemics were common.

The greatest epidemic of the plague broke out in 1665. It was a sad time for London. The streets were empty, shops were closed and there were few boats on the Thames. Every house in which there were sick people was shut up, and no one was allowed to go in or out, and the door of the house was marked with a red cross.

The following year the Great Fire took place. It broke out late on a Saturday night in a street not far from London Bridge. The summer had been dry, a hot east wind blew and the fire spread quickly. This is what we read in the diary of John Evelyn, who saw the terrible fire with his own eyes. The Thames was covered with boats full of people. On the other side one could see carts carrying out the saved goods out into the fields and people putting up tents. At night the fire could be seen ten miles away.

The fire burned for five days and destroyed the greater part of the city. But it did the city good, as it cleared away the old wooden houses and dirty, narrow streets.

A monument near London Bridge still marks the spot where the fire broke out. Sir Christopher Wren, the famous architect of that day, took part in rebuilding the city. The greater part of it had been of wood, but after the fire wider streets and brick houses were built. The old church of St. Paul was among the buildings destroyed by the fire. In its place Wren built the present St. Paul's Cathedral. He lies buried under the roof of his own great work. These words are written on his grave: "Reader, if you want to see his monument, look around."

6. The right answer

The Great Fire took place in London in ...

- A) 1668
- B) 1665
- C) 1666
- D) 1664
- E) 1667

7. The right answer
The doors of the ... houses were marked with a red cross.
A) healthy people's
B) children's
C) poor people's
D) old people's
E) sick people's
8. The right answer
The greatest epidemic of plague broke out in...
A) 1666
B) 1664
C) 1668
D) 1667
E) 1665
9. The monument to Sir Christopher Wren is...
A) St. Paul's Cathedral
B) the old church
C) Great Fire
D) the diary of John Evelyn
E) London Bridge
10. The right answer
The fire spread quickly because
A) the summer had been wet, a wind blew
B) the spring had been dry, a hot southern wind blew
C) a hot west wind blew all day long
D) the summer had been dry without wind
E) the summer had been dry, a hot east wind blew

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.