

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған  
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1433-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



0 001433 171718

## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
  - A) покидали корабль
  - B) обрубали канаты
  - C) включали систему водоотлива
  - D) открывали паруса
  - E) обследовали помещение
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
  - A) 15 тонн
  - B) 7 тонн
  - C) 10 тонн
  - D) 5 тонн
  - E) 2 тонны
3. Изобретатели железного якоря – народы
  - A) Азии
  - B) Севера
  - C) Тихого океана
  - D) Голландии
  - E) Средиземноморья
4. Цель текста
  - A) показать мощь мирового судопроизводства
  - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
  - C) рассказать об особенностях кораблестроения
  - D) рассказать об эволюции видов якоря
  - E) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
5. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошёл с языка
  - A) древнерусского
  - B) древнеаккадского
  - C) древнетюркского
  - D) древнекитайского
  - E) древнегреческого

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
  - A) Пергамскому царству
  - B) Российскому государству
  - C) Итальянскому государству
  - D) Древнему Египту
  - E) Китайскому государству
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
  - A) соленая вода
  - B) водоземлюсия
  - C) молоко
  - D) известь
  - E) рисовая вода
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
  - A) 3
  - B) 4
  - C) 2
  - D) 5
  - E) 1
9. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
  - A) растительное масло
  - B) молоко
  - C) известковую воду
  - D) клейстер
  - E) виноградный сок
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
  - A) волокна тутового дерева, побеги бамбука
  - B) железо, цинк и алюминий
  - C) продукт животного происхождения
  - D) пластмассовые и синтетические материалы
  - E) материалы, созданные искусственно

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. **Ъ** в слове  
А) обез...яна  
В) в...юга  
С) интер...ер  
D) молот...ба  
Е) под...езд
2. Значение слова **лани́ты**  
А) губы  
В) платье  
С) напёрсток  
D) щёки  
Е) перстень
3. Гласная **а** пропущена в слове  
А) р...сти  
В) зар...сль  
С) р...сток  
D) недор...сль  
Е) взр...слеть
4. Фразеологизм, в котором есть местоимение  
А) взять себя в руки  
В) бежать сломя голову  
С) делать из мухи слона  
D) до глубины души  
Е) взять быка за рога
5. Существительное имеет форму только единственного числа  
А) дрожжи  
В) детвора  
С) тренер  
D) ножницы  
Е) экономист
6. Суффикс прошедшего времени глагола  
А) -ива-  
В) -ева-  
С) -л-  
D) -ыва-  
Е) -ова-

7. Прилагательное с **-НН-**
- А) кожа...ый
  - В) ледя...ой
  - С) шерстя...ой
  - Д) серебря...ый
  - Е) оловя...ый
8. **Не** является словосочетанием
- А) около реки
  - В) сбор семян
  - С) первая встреча
  - Д) говорит уверенно
  - Е) моя книга
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство условия
  - В) обстоятельство времени
  - С) обстоятельство причины
  - Д) обстоятельство цели
  - Е) обстоятельство образа действия
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное неопределенно-личное
  - В) односоставное безличное
  - С) двусоставное
  - Д) односоставное назывное
  - Е) односоставное определенно-личное
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) мишень
  - В) суровый
  - С) широкий
  - Д) встреча
  - Е) веселье
12. Слово, употребляемое художниками
- А) мольберт
  - В) скальпель
  - С) стамеска
  - Д) кубрик
  - Е) рубанок
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...ступил закон
  - В) пр...рвал молчание
  - С) пр...одолеет трудности
  - Д) редко пр...кращались
  - Е) пр...ехал в отпуск

14. Разносклоняемым является существительное
- А) бремя
  - В) облако
  - С) долг
  - Д) струна
  - Е) вселенная
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) красне...шь от стыда
  - В) беж...шь домой
  - С) омрача...шь радость
  - Д) гре...шь руки
  - Е) верт...шь над головой
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
  - В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
  - С) *Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.*
  - Д) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
  - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) первое предложение указывает на время
  - В) содержание одного предложения противопоставляется другому
  - С) содержание первого предложения сравнивается со вторым
  - Д) первое предложение указывает на условие
  - Е) второе предложение заключает в себе вывод
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) только, тундра
  - В) водоросли, топот
  - С) семечки, зелень
  - Д) замки, мороз
  - Е) ход, глубь
19. Количество служебных частей речи в тексте:  
*«Молчит и млеет лес высокий.  
Зеленый, темный лес молчит.  
Лишь иногда в тени глубокой  
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 4
  - В) 5
  - С) 1
  - Д) 2
  - Е) 3

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- В) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- С) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- Д) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.
- Е) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.



**ОҚЫЛЫМ**

***Нұсқау:*** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

**ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК**

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Исык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Исык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Исык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

1. Следы древней письменности археологи обнаружили на
  - A) серебряной чаше
  - B) сосудах из дерева
  - C) предметах одежды
  - D) железном мече
  - E) головном уборе
2. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
  - A) К.М. Байпаков
  - B) З.С.Самашев
  - C) Х.А.Алпысбаев
  - D) К. А. Акишев
  - E) А.Х.Маргулан
3. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
  - A) своеобразной форме общественной организации
  - B) мастерстве исполнения
  - C) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
  - D) показе пышности и богатства одежды
  - E) сохранении в первозданном виде
4. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
  - A) Караганды
  - B) Актобе
  - C) Аралтүбе
  - D) Алматы
  - E) Елеке Сазы
5. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
  - A) пяти тысяч
  - B) трех тысяч
  - C) шести тысяч
  - D) четырех тысяч
  - E) двух тысяч

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

6. Индустриальная активность человека **не** связана с
- А) выработкой нефти, газа и угля
  - В) вырубкой лесов
  - С) созданием новых пастбищ
  - Д) засеиванием новых территорий
  - Е) естественным вымиранием биологических видов

7. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
- A) 1
  - B) 3
  - C) 4
  - D) 5
  - E) 2
8. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
- A) аномальная жара
  - B) эффект альбедо
  - C) глобальное потепление
  - D) антропоцен
  - E) тепловой стресс
9. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
- A) Киотский протокол
  - B) Пятый оценочный доклад
  - C) Рамочная конвенция ООН
  - D) Саммит в Копенгагене
  - E) Парижское соглашение
10. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
- A) очищением атмосферы
  - B) изменением направления ветра
  - C) опустыниванием значительной части суши
  - D) перераспределением атмосферного давления
  - E) индустриальной активностью человека

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
  - A) She had a shoebox in the top.
  - B) She never thought about the box.
  - C) She he had to fight back tears.
  - D) She would not recover.
  - E) She had found two knitted dolls.
2. How did the old woman make money?
  - A) from selling the dolls
  - B) from selling the closets
  - C) from selling the boxes
  - D) from knitting toys
  - E) from selling the shoeboxes
3. What precious things were in the box?
  - A) watches
  - B) shoeboxes
  - C) dolls
  - D) rings
  - E) boxes
4. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to \_\_\_\_\_
  - A) never argue
  - B) never move
  - C) never agree
  - D) never sell dolls
  - E) never fight
5. Where did old woman have a shoebox?
  - A) under the bed
  - B) on the bookshelf
  - C) in the top of her closet
  - D) in the kitchen
  - E) in the wardrobe

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What is said about smoking?
  - A) It is perfectly good for our health.
  - B) It reduces the risk of cancer.
  - C) It refuses to eat meat.
  - D) It causes a number of diseases.
  - E) It produces special foods.
7. The title of the text is ... .
  - A) Food
  - B) Smoking
  - C) Sport
  - D) Fresh air
  - E) Health
8. What will you do if you want to lose weight?
  - A) cut out soup and desserts
  - B) cut out meat and desserts
  - C) cut out salad and vegetable
  - D) cut out snacks and fruit
  - E) cut out snacks and desserts
9. What may be dangerous for our health?
  - A) expensive dieting
  - B) excessive dieting
  - C) excursion dieting
  - D) exhibition dieting
  - E) exercise dieting
10. Smoking causes a number of \_\_\_\_\_.
  - A) hear and lung diseases
  - B) heart and lung diseases
  - C) heard and lung diseases
  - D) hear and lung diseases
  - E) hand and leg diseases

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Meaning of the idiom “to have a sweet tooth”
  - A) to enjoy eating sweet food
  - B) a person or a thing that is loved or adored
  - C) to stop talking
  - D) about to be spoken
  - E) to have a lot of free time
2. Definition of the phrasal verb “to get along with”
  - A) to start doing smth
  - B) to be friendly with
  - C) to travel to place
  - D) finally do smth
  - E) to continue with smb
3. The gerund
  - A) answers
  - B) to answering
  - C) answering
  - D) answered
  - E) to answer
4. The right ordinal number  
The anniversary is on ... .. of May.
  - A) the fifth
  - B) the five
  - C) the fiveth
  - D) five
  - E) a fifth
5. The affirmative sentence
  - A) My father isn't a very busy man.
  - B) My father is a very busy man, isn't he?
  - C) My father is a very busy man.
  - D) Is my father a very busy man?
  - E) Is your father a very busy man or businessman?
6. The right variant of sequence of tenses  
I knew that my sister ... a problem.
  - A) had
  - B) shall have
  - C) has
  - D) will have
  - E) have

7. The phrasal verb
  - A) sleep on
  - B) paint
  - C) fall apart
  - D) open
  - E) speak about
8. The meaning of the word “look like”
  - A) return
  - B) resemble
  - C) visit
  - D) search
  - E) continue
9. Demonstrative pronoun
  - A) they
  - B) who
  - C) this
  - D) it
  - E) what
10. The antonym of the word “Definite”
  - A) indefinite
  - B) ildefinite
  - C) undefinite
  - D) imdefinite
  - E) redifinite
11. The Subjunctive Mood
  - A) Are you doing your homework?
  - B) Michel was the greatest musician.
  - C) Run!
  - D) If I were there, I would paint the fence.
  - E) You should go to the doctor.
12. The right variant of Reported speech  
The doctor told me ... up smoking as soon as possible.
  - A) give
  - B) to gave
  - C) to give
  - D) gave
  - E) that I will give
13. The famous English writers are ... .
  - A) Mark Twain and Jack london
  - B) Ch.Dickens and Jack London
  - C) Mark Twain and W. Shakespeare
  - D) Jack London and W. Shakespeare
  - E) W.Shakespeare and Ch.Dickens



14. The right variant of the gerund/infinitive  
Peter hurt his leg ... karate.  
A) doing  
B) done  
C) do  
D) having done  
E) did
15. The right variant of the gerund/infinitive  
The question is easy ... .  
A) answering  
B) answers  
C) answered  
D) to answering  
E) to answer
16. The right variant  
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with ... .  
A) the presidential republic  
B) the federal republic  
C) the presidential system of government  
D) the presidential constitutional republic  
E) the parliamentary monarchy
17. The right variant of Participle  
He was sitting in an armchair ... a magazine.  
A) did read  
B) to read  
C) reading  
D) having read  
E) read
18. The right variant of reported speech  
The customs officer asked John ... anything to declare.  
A) had he got  
B) that if he had  
C) if he has got  
D) has got  
E) if he had
19. The right variant of the gerund/infinitive  
... each other for ages, they had a lot to talk about.  
A) Not see  
B) Not seeing  
C) Not seen  
D) Not has seen  
E) Not having seen

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

- A) a businessman
- B) a director
- C) a film star
- D) a doctor
- E) a painter

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## KAZAKH NATIONAL CLOTHES

**Kazakh national clothes** reflect the ancient traditions of Kazakhs and their national experience of employment. In addition, it was possible to determine the social status by traditional costume. Kazakh people used traditional materials for the manufacture of clothing. Mainly they used the skin and hair of pets, cloth and thin felt. Poor people wore clothes made of saiga's skin, their hats were made of otter, fox and other animals. Rich people's clothes were made of imported materials – velvet, silk and brocade. Kazakhs used white wool of sheep in order to make clothes of felt.

**Men's national clothes** consisted of a shirt, wide trousers and outerwear. Important details of the costume were the leather and fabric belts. Spacious long robe – shapan was one of the main items of clothing. Shapan was sewn from both thin and thick fabrics of different colors, but one-color and dark colors were more popular. It was made of wool or cotton in cold weather. Unlike everyday shapan, **smart shapan was made of velvet, adorned with gold embroidery. This gown was a mandatory part of the wardrobe of rich Kazakhs. Kazakhs wore sheepskin coat (ton) in winter.**

**Women's clothes** consisted of pants, a long shirt (koylek) and sleeveless jackets. Mostly young girls and women preferred clothing of bright and red tones. Collar, sleeves and hem of smart dresses were decorated with embroidery and appliqué of bright fabric. Metal buckle or silver buttons were the decoration of the jacket (kamzol). Kamzol with sleeves was called beshmet. Young girls' kamzol was more bright color than kamzol of old women. Wedding dress was the mandatory part of the bride's dowry. It was made of expensive fabrics of red colors (velvet, satin, silk). It was long gown with sleeves.

1. Women's clothes consisted of \_\_\_\_\_ .
  - A) wide trousers, jackets
  - B) a long shirt (koylek), jackets
  - C) sheepskin coat, boric
  - D) a shirt, wide trousers
  - E) shapan, trousers
2. The correct sentence
  - A) Kamzol with sleeves was called kamzol.
  - B) Kamzol with sleeves was called shapan.
  - C) Kamzol with sleeves was called koylek.
  - D) Kamzol with sleeves was called beshmet.
  - E) Kamzol with sleeves was called borik.

3. What is the second paragraph about?
  - A) Men's national games
  - B) Girl's national jewelery
  - C) Girls' national clothes
  - D) Men's national clothes
  - E) Women's national clothes
4. What did Kazakh people wear in winter?
  - A) mareskin coat
  - B) cowskin coat
  - C) sheepskin coat
  - D) short coat
  - E) rain coat
5. What is the text about?
  - A) Kazakh national holidays
  - B) Kazakh national clothes
  - C) Kazakh national instruments
  - D) Kazakh national games
  - E) Kazakh national food

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

### 6. The right answer

The First Nations people ...

- A) decorated their clothes with the tails of buffalo
- B) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
- C) had to go to school and study hunting
- D) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
- E) travelled from place to place following the enemies

7. First Nations people hunted deer to....
  - A) make their homes and clothes
  - B) ride them while hunting
  - C) make them domestic animals
  - D) learn their surrounding nature
  - E) trade with other tribes
8. Their houses were like large tents made from ... .
  - A) wood and leaves
  - B) cotton materials
  - C) grass
  - D) parts of animals
  - E) skins of deer
9. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
  - A) Following the enemies they hunted
  - B) Hunting in the forests in the early morning
  - C) Dancing around the fire at night
  - D) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
  - E) Fishing and gathering berries in summer
10. Riding "bareback" means ...
  - A) not to use saddles or reins or stirrups
  - B) not to use hats while riding a horse
  - C) riding with some equipment on the horse
  - D) to use saddles and reins and stirrups
  - E) not to wear clothes while riding a horse

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**