

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1437-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден негізгі пәннің **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң таңдау пәні **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Первым якорем служил
 - A) металлический крюк
 - B) деревянный плуг
 - C) мешок с песком
 - D) бивень слона
 - E) огромный камень
2. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Азии
 - B) Севера
 - C) Голландии
 - D) Тихого океана
 - E) Средиземноморья
3. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнекитайского
 - C) древнетюркского
 - D) древнерусского
 - E) древнегреческого
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Язык телу – якорь.
 - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - C) Вера – мой якорь.
 - D) Человеческая надежда – это якорь.
 - E) На двух якорях корабль легче держится.
5. Цель текста
 - A) рассказать об особенностях кораблестроения
 - B) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) рассказать о великих подвигах ныряльщиков

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) клейстер
 - B) растительное масло
 - C) известковую воду
 - D) молоко
 - E) виноградный сок
7. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Николай II
 - B) Петр I
 - C) Елизавета II
 - D) Елизавета I
 - E) Екатерина II
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) водоземлюсия
 - C) рисовая вода
 - D) соленая вода
 - E) известь
9. Заслуга Цай Луня
 - A) упростил систему производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) продавал технологию производства бумаги
 - D) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - E) хранил тайну производства бумаги много веков
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - B) материалы, созданные искусственно
 - C) пластмассовые и синтетические материалы
 - D) железо, цинк и алюминий
 - E) продукт животного происхождения

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) ц...фра
 - B) пац...ент
 - C) ц...плёнок
 - D) медиц...на
 - E) ц...рк
2. Многозначное слово
 - A) делегат
 - B) телеграмма
 - C) интерьер
 - D) полотно
 - E) телевизор
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) окончание
 - B) суффикс
 - C) приставка
 - D) основа
 - E) корень
4. Неопределённое местоимение
 - A) какой?
 - B) которая
 - C) какой-нибудь
 - D) никакой
 - E) каждый
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) приготавливать, рассказывать, стучать
 - B) выделять, собирать, мыть
 - C) сказать, гладить, лепить
 - D) смотреть, терпеть, обидеть
 - E) понимать, исключать, шипеть
6. Группа разделительных союзов
 - A) но, тоже
 - B) не то – не то, либо
 - C) а, но, не то – не то
 - D) либо, да, но
 - E) однако, зато, но

7. Существительное общего рода
- А) почка
 - В) петух
 - С) плакса
 - Д) потоп
 - Е) паровоз
8. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и сочинением
 - Е) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство времени
 - В) обстоятельство условия
 - С) обстоятельство цели
 - Д) обстоятельство образа действия
 - Е) обстоятельство причины
10. Назывное предложение
- А) Лейся, песня звонкая!
 - В) Не упади в реку!
 - С) Люблю спать на чердаках.
 - Д) Вот и фонтан!
 - Е) Моста не было.
11. Буква *ѐ* передает два звука в слове
- А) ёлка
 - В) тёмный
 - С) счёт
 - Д) тётенька
 - Е) тёс
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный характер
 - В) железная леди
 - С) железный гвоздь
 - Д) железные нервы
 - Е) железное обещание
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - В) чере...чур, ни...послать, во...певать
 - С) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - Д) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Е) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать

14. Предложение с противительным союзом
- А) Журчала вода, да тихо шуршал в камышах ветер.
 - В) Досуг может быть активным или пассивным.
 - С) Дайте мне журнал или газету.
 - Д) В саду распустились ромашка и мята.
 - Е) Зимой съел бы грибок, да снег глубокий.
15. Прилагательное пишется слитно
- А) железно (дорожный)
 - В) светло (розовый)
 - С) темно (бордовый)
 - Д) русско (английский)
 - Е) учебно (воспитательный)
16. Значение двустояния в бессоюзном сложном предложении: *Я знал:*
удар судьбы меня не обойдет
- А) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - В) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - С) второе простое предложение противопоставляется первому
 - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Е) второе простое предложение указывает на причину
17. Бессвязное сложное предложение со значением причины
- А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - В) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - С) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Д) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - В) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) по...просил, по...мог, под...нял
19. Количество служебных частей речи в тексте:
«Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».
- А) 4
 - В) 2
 - С) 5
 - Д) 3
 - Е) 1

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

В) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

С) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Д) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

Е) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

1. Кумыс **не** встречается у
- A) бурят
 - B) фламандцев
 - C) татар
 - D) монголов
 - E) башкир

2. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
 - A) Гомера
 - B) Эсхила
 - C) Геродота
 - D) Еврипида
 - E) Платона
3. К тексту можно задать вопрос
 - A) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
 - B) Какие известны способы длительного хранения напитка?
 - C) Какие блюда готовят из кумыса?
 - D) Сколько видов кумыса существует?
 - E) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
4. Специальный сосуд для хранения кумыса
 - A) касы
 - B) хум
 - C) торсык
 - D) калербас
 - E) динос
5. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
 - A) снижает сопротивляемость организма
 - B) имеет высокое содержание сахара
 - C) обладает низким процентом жира
 - D) действует тонизирующе
 - E) помогает при пищевых отравлениях

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

1. Ирбис или снежный барс, или снежный леопард – крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии.

2. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Окраска меха светлая дымчато-серая с кольцеобразными и сплошными тёмными пятнами.

3. Ранее ирбиса включали в род пантеры вместе с другими большими кошками, но позднее он был перемещён в отдельный род Снежные барсы. Из-за внешнего сходства снежный барс долгое время считался родственником леопарда.

4. Ирбис – относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой – 103-130 см, длина самого хвоста – 90-105 см.

5. Шерсть высокая, очень густая и мягкая. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток. *Внутри «розеток» может находиться ещё более маленькое пятно, а также мелкие сплошные пятна чёрного или тёмно-серого цвета.* Сплошные пятна различного размера располагаются на голове, шее и ногах, где кольцевые пятна отсутствуют. В задней части спины пятна порой сливаются между собой, образуя короткие продольные полосы. Крупные сплошные пятна на концевой половине хвоста часто охватывают хвост в поперечном направлении неполным кольцом. Самый конец хвоста сверху обычно чёрный. Тёмные пятна чёрного цвета, но выглядят тёмно-серым.

6. Общий цвет основного фона зимнего меха очень светлый, сероватый, почти белый, с дымчатым налётом, более заметным по спине и по верху боков, при этом может быть развит лёгкий светлый желтоватый оттенок. Такая окраска прекрасно маскирует зверя в естественной среде его обитания – среди тёмных скал, камней, белого снега и льда. Дымчатый налёт меха выражен летом слабее, чем зимой. У молодых особей пятнистый узор выражен более отчётливо, а окраска пятен более интенсивная, чем у взрослых особей. Отсутствие ясно выраженной географической изменчивости определяется относительно небольшим видом животных. *Ирбис на территории всего ареала придерживается идентичных условий и среды.*

6. Характеристика среды обитания снежного барса, согласно тексту
- A) степи и равнины, полное отсутствие снега
 - B) скалистая местность, заснеженность
 - C) болотистая местность, высокая влажность воздуха
 - D) лесные массивы с большим количеством водоемов
 - E) пустынная местность, отсутствие растительности
7. Слово «розетка» в 5 абзаце текста использовано в значении
- A) электрическое устройство
 - B) устройство для зарядки
 - C) отметка, определяющая численность особей
 - D) кольцевидный рисунок
 - E) родимое пятно животного
8. Значение слова **ареал** в выделенном предложении
- A) местообитание
 - B) популяция
 - C) противостояние
 - D) распространение
 - E) протяженность
9. Кольцевидные пятна отсутствуют на
- A) шее, хвосте, спине
 - B) спине, голове, хвосте
 - C) хвосте, ногах, шее
 - D) шее, ногах, голове
 - E) спине, голове, шее
10. Причина, по которой ирбиса считали родственником леопарда указана в абзаце
- A) 1
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 6
 - E) 2

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never fight
 - B) never argue
 - C) never agree
 - D) never sell dolls
 - E) never move
2. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the kitchen
 - B) in the wardrobe
 - C) in the top of her closet
 - D) under the bed
 - E) on the bookshelf
3. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got very sick.
 - B) One day the little old woman knitted dolls.
 - C) One day the little old woman got very happy.
 - D) One day the little old woman got a stack of money.
 - E) One day the little old woman saved money.
4. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and make money.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - C) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - D) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - E) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
5. What did old woman do when she got angry?
 - A) She had a rest.
 - B) She knitted dolls.
 - C) She sold her dolls.
 - D) She told her secrets to her husband.
 - E) She burst into tears.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What is said about smoking?
 - A) It causes a number of diseases.
 - B) It refuses to eat meat.
 - C) It reduces the risk of cancer.
 - D) It produces special foods.
 - E) It is perfectly good for our health.
7. The title of the text is
 - A) Health
 - B) Food
 - C) Fresh air
 - D) Sport
 - E) Smoking
8. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - B) Meat is perfectly worse for our health.
 - C) Meat is perfectly bad for our health.
 - D) Meat is perfectly unhealthy for our health.
 - E) Meat is perfectly good for our health.
9. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) don't employ
 - B) doesn't employ
 - C) wasn't employed
 - D) isn't employed
 - E) hasn't employed
10. What may be dangerous for our health?
 - A) exhibition dieting
 - B) excursion dieting
 - C) excessive dieting
 - D) expensive dieting
 - E) exercise dieting

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The meaning of the word “look like”
 - A) search
 - B) visit
 - C) return
 - D) continue
 - E) resemble
2. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
 - A) aim
 - B) answer
 - C) achievement
 - D) question
 - E) task
3. The antonym of the word “Definite”
 - A) ildefinite
 - B) indefinite
 - C) imdefinite
 - D) undefinite
 - E) redifinite
4. Appropriate prepositions
He comes ____Almaty____Kazakhstan.
 - A) at/on
 - B) on/in
 - C) from/in
 - D) in/at
 - E) with/from
5. Special question
 - A) Is your school large?
 - B) Do you wear school uniform?
 - C) Your school has got a library, hasn't it?
 - D) Is your school large or small?
 - E) How many floors has your school got?

6. The right variant of sequence of tenses
I knew that my sister ... a problem.
A) shall have
B) have
C) has
D) had
E) will have
7. The right transcription of the word "blackboard"
A) [blækbɔ:d]
B) [blækbəd]
C) [blakbɔ:d]
D) [blækbod]
E) [blʌkbɔ:d]
8. The correct word for the idiom
To fly into a
A) crow
B) temper
C) bird
D) kite
E) dust
9. The right form of the verb "**to be**"
What time ... it? It ... 8 o'clock.
A) are/are
B) is/is
C) am/is
D) is/are
E) are/is
10. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
A) brother's-in-law
B) brother-in-law
C) brother-in-law's
D) brother's-in-law's
E) sister-in-law
11. Direct speech of the sentence
She said she was teaching English online.
A) She said, "I'm teaching English online."
B) She said, "I was teaching English online."
C) She said, "You're teaching English online."
D) She said, "I'm teaching French online."
E) She said, "He's teaching English online."

12. Verbs are used without “to” in Complex Object
- A) let, make
 - B) like, expect
 - C) would like, want
 - D) like, would like
 - E) want, expect
13. The right variant
- In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is
- A) Prime-Minister/ Queen
 - B) President/Prime-Minister
 - C) the Queen/Prime-Minister
 - D) President/Queen
 - E) the Queen/President
14. The right adjective
- My bag is... . But your bag is ... than mine.
- A) heavy/heaviest
 - B) heavyer/heavier
 - C) heavy/heavier
 - D) heavier/heavy
 - E) heaviest/heavy
15. The right tense form
- Listen! Who ... the piano in the next room?
- A) am playing
 - B) do play
 - C) does play
 - D) is playing
 - E) are playing
16. The right answer
- N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...
- A) 4 July, 1995
 - B) 30 August, 1995
 - C) 16 December, 1991
 - D) 22 June, 1989
 - E) 1 December, 1996
17. The right tense form
- ... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
- A) did you go/was going
 - B) were you going/ went
 - C) did you go/went
 - D) have you been/went
 - E) have you been/was going

18. _____ many desks in the shop?

- A) Isn't there
- B) There are
- C) Are there
- D) Is there
- E) There is

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not having seen
- B) Not has seen
- C) Not seeing
- D) Not seen
- E) Not see

20. Read the text and complete the sentence

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

The passage points out that ...

- A) The prize of £10.000 was not worth.
- B) Many factors had to be considered.
- C) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- D) The majority of scientists thought it could be done.
- E) Many enthusiastic amateurs were eager to try.

ОҚЫЛЫМ

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ROLE OF BOOKS

Every time we read a book it teaches us and opens its heart for us. We learn something from each page of a good book. Books make the world much larger for us.

They can take us into space or make us think about very serious problems.

All of us remember their first books from childhood. There were a lot of pictures on every page and we wanted so much to go there.

So books are the way of perception of the world. It is a pity, but now it is no more popular to read books because of Internet and different electronic gadgets. But no other source of information can give you such strong feeling of belonging to the each step and thought of the heroes as a book. And you can feel as a hero because you know what is going on in his heart. Sometimes we read for laughing, sometimes for tears and sometimes just to relax and forget about everything in the world.

It is a magic of books to make us feel different emotions by simple words that go deep into our soul and have a great impact on our characters. We are influenced by good examples, they form our moral values and make us to realize who we are.

Books give food for our mind and warmth for our soul. We should read more books as they are the source of knowledge and only knowledge can make us strong, intellectual and well-educated.

1. We read books to
 - A) remember our life experience
 - B) teach the children different subjects
 - C) learn to read different languages
 - D) forget about everything, to relax, for laughing, for tears
 - E) learn to communicate with people
2. Books form people's
 - A) moral values
 - B) temperament
 - C) immoral values
 - D) distractive behaviors
 - E) sense humors

3. Books give us
 - A) food for our every day life
 - B) ideas for our every day work
 - C) food for our mind and warmth for our soul
 - D) fearless thoughts about our life
 - E) advantages during crisis
4. Reading books isn't so popular now because of
 - A) youths lifestyle
 - B) old look
 - C) modern lifestyle
 - D) Hi-Tech
 - E) Internet and different electronic gadgets
5. The right answer
Books are the way of ... of the world.
 - A) imperceptions
 - B) giving
 - C) doing actions
 - D) laughing
 - E) perception

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ROMULUS AND REMUS

The early history of the city of Rome involves Romulus and Remus, two orphan boys who, legend says, were raised by a she-wolf. The boys' mother had been murdered by an evil king and the two babies tossed into the river Tiber. When the wolf found them they had washed up on the shore. She perhaps took pity on the crying of the babies and, gently picking them up in her teeth, she carried them back to her cave and fed them on her milk. The boys grew bigger and stronger and, eventually, were found by a herdsman who was looking after his sheep, took them home. He and his wife raised the boys like their own children. When they reached manhood they sought revenge on the king who had killed their mother and driven them from their home.

They decided to build a city. Unfortunately, they argued over the appropriate site and Romulus killed his brother Remus. Romulus ruled this city – called Roma – for thirty-seven years.

The city of Rome is one of the most popular tourist attractions in the world. If you travel there you can see a statue of the two baby boys feeding from their mother – the wolf.

6. The phrase "They sought revenge on the king who had killed their mother" means that they ...
 - A) hired some gangsters to take care of their problem with the king.
 - B) went to talk to the king about his crime against their mother.
 - C) wanted to kill the king who had harmed their mother and made them orphans.
 - D) went to court to sue the king for his crime against their mother.
 - E) went to the king for his crime against their mother.
7. The symbol of the legend is a statue of the... .
 - A) two baby boys feeding from the wolf
 - B) two crying baby boys
 - C) orphan baby boys
 - D) wolf picking two boys in her teeth
 - E) boys washed up on the shore
8. The right answer

Romulus killed his brother Remus because

 - A) they had a big argument according to the city
 - B) Romulus was stronger than his brother
 - C) each of them wanted to be the first
 - D) Romulus was very cruel
 - E) they were enemies to each other

9. The right answer

Herdsman is someone who

A) is strong

B) can hear very well

C) cares for domestic animals

D) builds cities

E) cares for children

10. The right variant

Romulus ruled the city Roma for ... years.

A) 37

B) 27

C) 36

D) 28

E) 38

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.