

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1436-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
  - A) древнеаккадского
  - B) древнегреческого
  - C) древнерусского
  - D) древнетюркского
  - E) древнекитайского
2. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
  - A) найти сокровища на дне
  - B) следить за погодой
  - C) воткнуть якорь в грунт
  - D) спасать утопающих пассажиров
  - E) наловить рыбы для еды
3. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
  - A) 7 тонн
  - B) 2 тонны
  - C) 10 тонн
  - D) 5 тонн
  - E) 15 тонн
4. Первым якорем служил
  - A) металлический крюк
  - B) бивень слона
  - C) деревянный плуг
  - D) огромный камень
  - E) мешок с песком
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
  - A) Вера – мой якорь.
  - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
  - C) На двух якорях корабль легче держится.
  - D) Язык телу – якорь.
  - E) Человеческая надежда – это якорь.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
  - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
  - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
  - C) хранил тайну производства бумаги много веков
  - D) упростил систему производства бумаги
  - E) продавал технологию производства бумаги
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
  - A) водоэмульсия
  - B) молоко
  - C) известь
  - D) рисовая вода
  - E) соленая вода
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
  - A) 5
  - B) 1
  - C) 3
  - D) 4
  - E) 2
9. Цель текста – рассказать о/об
  - A) существующих видах бумаги
  - B) отличиях бумаги от картона
  - C) распространении бумаги в Средней Азии
  - D) особенностях изготовления бумаги
  - E) использовании бумаги в промышленности
10. Орудие, которым ударяли луб
  - A) лом
  - B) топор
  - C) молот
  - D) молоток
  - E) долото

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
  - A) 10
  - B) 12
  - C) 9
  - D) 8
  - E) 11
2. Значение слова **лани́ты**
  - A) губы
  - B) щёки
  - C) напёрсток
  - D) платье
  - E) перстень
3. Слово, образованное приставочным способом
  - A) ледокол
  - B) пробежка
  - C) колпачок
  - D) ключик
  - E) пробежать
4. Существительное общего рода
  - A) петух
  - B) почка
  - C) плакса
  - D) паровоз
  - E) потоп
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
  - A) приготавливать, рассказывать, стучать
  - B) сказать, гладить, лепить
  - C) понимать, исключать, шипеть
  - D) смотреть, терпеть, обидеть
  - E) выделять, собирать, мыть
6. Прилагательное с **-НН-**
  - A) оловя...ый
  - B) шерстя...ой
  - C) серебря...ый
  - D) кожа...ый
  - E) ледя...ой

7. Пишется в наречии суффикс **-а**
  - А) затемн....
  - В) влев...
  - С) надолг....
  - Д) досух...
  - Е) налев...
8. Главный член предложения
  - А) дополнение
  - В) определение
  - С) подлежащее
  - Д) обстоятельство
  - Е) приложение
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
  - А) временное
  - В) условное
  - С) определительное
  - Д) обстоятельственное
  - Е) изъяснительное
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
  - А) СП с сочинением и бессоюзной связью
  - В) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
  - С) СП с подчинением и сочинением
  - Д) СП с бессоюзной связью
  - Е) СП с подчинением и бессоюзной связью
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
  - А) [ф]
  - В) [ш]
  - С) [т]
  - Д) [г]
  - Е) [х]
12. Словосочетание в прямом значении
  - А) железный характер
  - В) железное обещание
  - С) железная леди
  - Д) железные нервы
  - Е) железный гвоздь
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
  - А) ум...лять чьи-то достоинства
  - В) идите кл...няйтесь
  - С) объяснение препод...вателя
  - Д) богатое вообр...жение
  - Е) др...жать от холода

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) вопрос
  - В) сомнение
  - С) восклицание
  - Д) указание
  - Е) усиление
15. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) подлежащими
  - В) сказуемыми
  - С) определениями
  - Д) дополнениями
  - Е) обстоятельствами
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) *Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.*
  - В) *Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.*
  - С) *Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.*
  - Д) *Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.*
  - Е) *Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.*
17. **Не** является словосочетанием
- А) хочу любить
  - В) думаю о родителях
  - С) синяя птица
  - Д) любить природу
  - Е) много думать
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) щ...бет, девч...нки, ш...пот
  - В) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
  - С) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
  - Д) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
  - Е) капюш...н, крюш...н, расч...ска
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.  
Зеленый, темный лес молчит.  
Лишь иногда в тени глубокой  
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
  - В) 4
  - С) 3
  - Д) 5
  - Е) 2

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П!» – а.

B) А: «П!»

C) «П, – а, – п»

D) «П! – а. – П»

E) «П», – а.



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Информация, соответствующая тексту
  - А) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
  - В) Заранее согласовал поездку с полицией.
  - С) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
  - Д) Приезд поэта в город остался незамеченным.
  - Е) Принимали поэта в городе радушно.
2. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
  - А) Экибастуз
  - В) Уральск
  - С) Усть-Каменогорск
  - Д) Павлодар
  - Е) Петропавловск
3. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
  - А) года
  - В) двух месяцев
  - С) трех дней
  - Д) недели
  - Е) месяца
4. Помощником начальника гарнизона города был отец
  - А) Вл. Даля
  - В) И.А. Крылова
  - С) Л. Толстого
  - Д) А.Н. Толстого
  - Е) В. Жуковского
5. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
  - А) «Пиковая дама»
  - В) «Бахчисарайский фонтан»
  - С) «Цыганы»
  - Д) «Евгений Онегин»
  - Е) «Капитанская дочка»

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
  - A) созданию традиционных источников энергии
  - B) общественной эволюции
  - C) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
  - D) эволюционному поиску
  - E) переосмыслению ценностей
7. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
  - A) 4
  - B) 6
  - C) 2
  - D) 5
  - E) 3
8. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
  - A) редкие и благородные металлы
  - B) уголь, газ и нефть
  - C) растительное сырье
  - D) энергия атома, солнца и воды
  - E) ветер, земля и воздух
9. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
  - A) неизвестными сплавами
  - B) полуфабрикатами
  - C) коллекционными образцами
  - D) самородками
  - E) стекловолокнами
10. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
  - A) лазера
  - B) прибора по управлению погодой
  - C) скоростного поезда на магнитной подвеске
  - D) летающего автомобиля
  - E) самодвижущихся тротуаров

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The true sentence
  - A) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
  - B) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
  - C) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
  - D) The old woman should just keep quiet and make money.
  - E) The old woman should just keep quiet and knit a box.
2. Where did old woman have a shoebox?
  - A) under the bed
  - B) on the bookshelf
  - C) in the wardrobe
  - D) in the kitchen
  - E) in the top of her closet
3. The main idea of the text  
People must be ....
  - A) unfriendly
  - B) impolite
  - C) selfish
  - D) mean
  - E) honest
4. A man and a woman had been married \_\_\_\_\_
  - A) two times
  - B) from selling dolls
  - C) for more than 60 years
  - D) for fifty years
  - E) for five years
5. How did the old woman make money?
  - A) from selling the closets
  - B) from selling the boxes
  - C) from selling the shoeboxes
  - D) from knitting toys
  - E) from selling the dolls

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The correct sentence
  - A) Meat is perfectly worse for our health.
  - B) Meat is perfectly unhealthy for our health.
  - C) Meat is perfectly good for our health.
  - D) Meat is perfectly dangerous for our health.
  - E) Meat is perfectly bad for our health.
7. What may be dangerous for our health?
  - A) exhibition dieting
  - B) exercise dieting
  - C) excursion dieting
  - D) excessive dieting
  - E) expensive dieting
8. What will you do if you want to lose weight?
  - A) cut out snacks and fruit
  - B) cut out snacks and desserts
  - C) cut out soup and desserts
  - D) cut out salad and vegetable
  - E) cut out meat and desserts
9. What is said about smoking?
  - A) It refuses to eat meat.
  - B) It produces special foods.
  - C) It reduces the risk of cancer.
  - D) It is perfectly good for our health.
  - E) It causes a number of diseases.
10. According to the text some companies \_\_\_\_ \_\_\_\_ people who are smokers.
  - A) doesn't employ
  - B) isn't employed
  - C) wasn't employed
  - D) don't employ
  - E) hasn't employed

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The right transcription of the word “blackboard”
  - A) [blækbod]
  - B) [blækbɔ :d]
  - C) [blækbəd]
  - D) [blʌ kbɔ :d]
  - E) [blakbɔ :d]
2. The meaning of the word “look like”
  - A) visit
  - B) return
  - C) resemble
  - D) continue
  - E) search
3. The right variant of possessive case  
My ... library is very rich.
  - A) brother-in-law
  - B) brother-in-law's
  - C) sister-in-law
  - D) brother's-in-law's
  - E) brother's-in-law
4. Irregular adjective
  - A) heavy
  - B) young
  - C) little
  - D) nice
  - E) beautiful
5. The affirmative sentence
  - A) It is warm in Crimea and the Caucasus.
  - B) It is warm in Crimea and the Caucasus, isn't it?
  - C) She can't remember anything.
  - D) Her patient hasn't a good memory.
  - E) I can't find my book anywhere.
6. The right variant of Reported speech  
Clinton said, “I am very busy now.”
  - A) Clinton said that he was very busy then.
  - B) Clinton says that he was very busy now.
  - C) Clinton says that he was very busy then.
  - D) Clinton said that he will be very busy then.
  - E) Clinton said that he is very busy then.

7. The synonym for the underlined word  
His purpose was to win the competition.  
A) answer  
B) task  
C) achievement  
D) question  
E) aim
8. Definition of the phrasal verb “to get along with”  
A) finally do smth  
B) to start doing smth  
C) to travel to place  
D) to be friendly with  
E) to continue with smb
9. The right variant of the gerund/infinitive  
She doesn't mind ... the night shift.  
A) work  
B) to work  
C) to working  
D) works  
E) working
10. The right variant of verb  
They ... in 1988.  
A) to marry  
B) got married  
C) get married  
D) to be married  
E) married
11. The Subjunctive Mood  
A) Michel was the greatest musician.  
B) Run!  
C) You should go to the doctor.  
D) If I were there, I would paint the fence.  
E) Are you doing your homework?
12. The right variant of *used to*  
Where ... spend your summer holidays? - We ... spend our summer holidays in the country.  
A) are you use to/used to  
B) did you use to/use to  
C) did you use to/used to  
D) were you used to/used to  
E) did you used to/used to



13. The right variant

The Republic of Kazakhstan is an unitary state with ... .

- A) the presidential system of government
- B) the presidential constitutional republic
- C) the federal republic
- D) the parliamentary monarchy
- E) the presidential republic

14. The right variant of the noun

Further ... is available on our website.

- A) the information
- B) news
- C) new
- D) the news
- E) new's

15. The right variant of the adjective

Jake is not ... happy ... Sue.

- A) so/as
- B) so/so
- C) -/as
- D) so/-
- E) -/-

16. The famous English writers are ... .

- A) Ch.Dickens and Jack London
- B) Jack London and W. Shakespeare
- C) W.Shakespeare and Ch.Dickens
- D) Mark Twain and Jack london
- E) Mark Twain and W. Shakespeare

17. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) were you going/ went
- B) did you go/went
- C) have you been/was going
- D) have you been/went
- E) did you go/was going

18. \_\_\_\_\_ many desks in the shop?

- A) There are
- B) Isn't there
- C) There is
- D) Are there
- E) Is there

19. The similar sentence in the Passive voice

The doctor will operate on him in a week.

A) The doctor will be operated on in a week.

B) He will be operated on next year.

C) Him will be operated on in a week.

D) He will be operated on in a week.

E) He is operated on in a week.

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

A) a doctor

B) a painter

C) a businessman

D) a director

E) a film star

## ОҚЫЛЫМ

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

There were times when people had neither letters nor paper. The history of books is considered to begin with a written language when literary works appeared on leaves, clay tablets, bark. Only in the 14th century Johan Gutenberg from Germany invented printing with a movable type. Now millions of books are published every year.

There are fiction and non-fiction books. Fiction books are thought up by authors though they can be based on true events. Non-fiction books contain real facts.

Fiction literature offers a great variety of genres to readers: romance, historical novels, science fiction, fantasy, thrillers, fables, fairy-tales, drama, poetry. Non-fiction includes biographies and autobiographies, dictionaries, encyclopedias, almanacs. Every reader has his favourite genre corresponding to his taste and character.

People read books because they are a valuable source of information and knowledge. Studying is one of the main reasons why people read books. It is impossible to imagine modern school without books.

The programme material is contained mostly in textbooks. Reading develops mind and thinking abilities. Books consider the eternal questions of life, so they help us in everyday situations and stimulate our self-perfection.

The history of books is considered to begin with a written language.

1. The correct sentence according to the text
  - A) Non-fiction books contain unreal facts.
  - B) Non-fiction books contain wrong facts.
  - C) Non-fiction books don't contain real facts.
  - D) Non-fiction books contain real facts.
  - E) Non-fiction books contain real fictions.
2. The main idea of the text
  - A) value of the books
  - B) fiction books
  - C) favourite genre
  - D) non-fiction books
  - E) section literature
3. The title of the text is ...
  - A) History of books
  - B) History of fairy tales
  - C) History of language
  - D) History of studying
  - E) History of paper

4. Why do people read books?
- A) They are a valuable source of information.
  - B) They are an unvaluable source of information.
  - C) They are not a valuable source of information.
  - D) They are poor source of information.
  - E) They are a worthless source of information.
5. According to the text non-fiction includes \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.
- A) biographies and autobiographies, encyclopedias
  - B) fantasy, thrillers and fables
  - C) fantasy, thrillers and fables
  - D) romance, historical novels and genres
  - E) fairy-tales, drama and poetry

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

6. First Nations people hunted deer to....

- A) ride them while hunting
- B) trade with other tribes
- C) learn their surrounding nature
- D) make them domestic animals
- E) make their homes and clothes

7. Their houses were like large tents made from ... .
  - A) cotton materials
  - B) grass
  - C) parts of animals
  - D) skins of deer
  - E) wood and leaves
8. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
  - A) Dancing around the fire at night
  - B) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
  - C) Hunting in the forests in the early morning
  - D) Following the enemies they hunted
  - E) Fishing and gathering berries in summer
9. The right answer  
The First Nations people ...
  - A) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
  - B) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
  - C) travelled from place to place following the enemies
  - D) had to go to school and study hunting
  - E) decorated their clothes with the tails of buffalo
10. Riding "bareback" means ...
  - A) to use saddles and reins and stirrups
  - B) riding with some equipment on the horse
  - C) not to wear clothes while riding a horse
  - D) not to use saddles or reins or stirrups
  - E) not to use hats while riding a horse

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**