

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1450-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железний якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) IV веке н.э.
2. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнекитайского
 - B) древнетюркского
 - C) древнеаккадского
 - D) древнерусского
 - E) древнегреческого
3. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) рассказать об эволюции видов якоря
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать об особенностях кораблестроения
 - E) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) Вера – мой якорь.
 - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - E) Язык телу – якорь.
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) открывали паруса
 - B) включали систему водоотлива
 - C) обследовали помещение
 - D) обрубали канаты
 - E) покидали корабль

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) слоновой кости
 - B) специальных дощечках из железа
 - C) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - D) металлических карточках
 - E) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) материалы, созданные искусственно
 - B) пластмассовые и синтетические материалы
 - C) железо, цинк и алюминий
 - D) продукт животного происхождения
 - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука
8. Орудие, которым ударили луб
 - A) топор
 - B) лом
 - C) долото
 - D) молот
 - E) молоток
9. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - E) упростил систему производства бумаги
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Российскому государству
 - B) Китайскому государству
 - C) Древнему Египту
 - D) Итальянскому государству
 - E) Пергамскому царству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных звуков в русском языке
 - A) 36
 - B) 38
 - C) 34
 - D) 33
 - E) 37
2. Однозначное слово
 - A) берёза
 - B) нота
 - C) хвост
 - D) ручка
 - E) кнопка
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) пробежать
 - B) пробежка
 - C) колпачок
 - D) ключик
 - E) ледакол
4. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ева-
 - B) -л-
 - C) -ова-
 - D) -ива-
 - E) -ыва-
5. Прилагательное с **-НН-**
 - A) оловя...ый
 - B) ледя...ой
 - C) кожа...ый
 - D) шерстя...ой
 - E) серебря...ый
6. Неодушевлённое существительное
 - A) улыбка
 - B) внучка
 - C) лиса
 - D) курица
 - E) жираф

7. Дробное числительное
- А) два
 - В) две третьих
 - С) двое
 - Д) двадцать
 - Е) двести
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - С) Входило солнце, и вершины сосен осветились.
 - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Е) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
9. **Не** является словосочетанием
- А) первая встреча
 - В) моя книга
 - С) около реки
 - Д) сбор семян
 - Е) говорит уверенно
10. Назывное предложение
- А) Моста не было.
 - В) Лейся, песня звонкая!
 - С) Люблю спать на чердаках.
 - Д) Не упади в реку!
 - Е) Вот и фонтан!
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) мишень
 - В) веселье
 - С) суровый
 - Д) встреча
 - Е) широкий
12. Слово, употребляемое художниками
- А) скальпель
 - В) кубрик
 - С) стамеска
 - Д) мольберт
 - Е) рубанок
13. Слово с приставкой на гласную **о**
- А) р...ссыпать
 - В) р...зыскать
 - С) р...списать
 - Д) р...здать
 - Е) р...спись

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
 - А) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - В) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - С) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - Д) Пересохший пласт урожая не даст.
 - Е) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
15. Словосочетание с временным значением предлога
 - А) белеют под облаками
 - В) прыгать от радости
 - С) работает на заводе
 - Д) растут около дома
 - Е) гимнастика перед уроками
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
 - А) различные чувства
 - В) порядок событий
 - С) неуверенность
 - Д) уверенность
 - Е) источник сообщения
17. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
 - А) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - В) второе простое предложение противопоставляется первому
 - С) второе простое предложение указывает на причину
 - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Е) второе простое предложение дополняет содержание первого
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
 - А) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - В) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - С) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) по...просил, по...мог, под...нял
19. Предложение с деепричастным оборотом
 - А) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - С) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Д) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - Е) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.

20. В предложении части ССП связывает соединительный союз

- А) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.
- В) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
- С) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
- Д) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
- Е) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - A) рога становятся меньше
 - B) окрас становится светлее
 - C) копыта становятся не такими острыми
 - D) спина становится темнее
 - E) появляются темные полосы
2. Рога джейранов напоминают
 - A) музыкальный инструмент
 - B) восхитительный узор
 - C) рисунок на снегу
 - D) блестящую паутину
 - E) тонкие веточки
3. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - A) бросится на противника
 - B) убежит от опасности
 - C) затаится в зарослях
 - D) будет ждать помощи
 - E) нападет первой
4. Отличительная черта джейранов
 - A) высокая скорость, выносливость
 - B) большой вес, светлый окрас
 - C) развитость органов чувств, осторожность
 - D) острые копыта, медлительность
 - E) выносливость, светлый окрас
5. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - A) лесные массивы и джунгли
 - B) заснеженная местность с низкой температурой
 - C) болотистая непроходимая местность
 - D) наличие водоемов и сезонов дождей
 - E) каменистая и глинистая местность

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли ещё в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растёт за счёт выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растёт вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

6. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце

- A) 3
- B) 4
- C) 1
- D) 2
- E) 5

7. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) тепловой стресс
 - B) антропоцен
 - C) аномальная жара
 - D) эффект альбедо
 - E) глобальное потепление
8. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Саммит в Копенгагене
 - B) Киотский протокол
 - C) Рамочная конвенция ООН
 - D) Парижское соглашение
 - E) Пятый оценочный доклад
9. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) очищением атмосферы
 - B) индустриальной активностью человека
 - C) перераспределением атмосферного давления
 - D) опустыниванием значительной части суши
 - E) изменением направления ветра
10. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) засеиванием новых территорий
 - B) выработкой нефти, газа и угля
 - C) естественным вымиранием биологических видов
 - D) вырубкой лесов
 - E) созданием новых пастбищ

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What precious things were in the box?
 - A) rings
 - B) shoeboxes
 - C) boxes
 - D) watches
 - E) dolls
2. What did old woman do when she got angry?
 - A) She knitted dolls.
 - B) She had a rest.
 - C) She burst into tears.
 - D) She sold her dolls.
 - E) She told her secrets to her husband.
3. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had found two knitted dolls.
 - B) She never thought about the box.
 - C) She he had to fight back tears.
 - D) She would not recover.
 - E) She had a shoebox in the top.
4. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never sell dolls
 - B) never agree
 - C) never argue
 - D) never fight
 - E) never move
5. The correct sentence
 - A) One day the little old woman saved money.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman got a stack of money.
 - D) One day the little old woman got very sick.
 - E) One day the little old woman knitted dolls.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time in the open air
 - B) to spend a lot of time in the room
 - C) to spend a lot of time on the TV set
 - D) to spend a lot of time on the computer
 - E) to spend a lot of time in the internet
7. The title of the text is
 - A) Fresh air
 - B) Food
 - C) Sport
 - D) Health
 - E) Smoking
8. What kind of people shall we become if we eat too much?
 - A) We'll not become obese.
 - B) We'll become healthy.
 - C) We'll become obese.
 - D) We'll become fit.
 - E) We'll become ordinary.
9. Smoking causes a number of _____.
 - A) hand and leg diseases
 - B) heard and lung diseases
 - C) hear and lung diseases
 - D) heart and lung diseases
 - E) hear and lung diseases
10. What is said about smoking?
 - A) It causes a number of diseases.
 - B) It produces special foods.
 - C) It reduces the risk of cancer.
 - D) It is perfectly good for our health.
 - E) It refuses to eat meat.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The phrasal verb
A) sleep on
B) speak about
C) fall apart
D) open
E) paint
2. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
A) achievement
B) question
C) answer
D) aim
E) task
3. The sentence with modal verb
A) Life-long learning must be a personal credo.
B) There are many changes in the field of education.
C) We are living in a new century.
D) Life-long learning is the main priority.
E) The question is not easy to answer.
4. The right form of the verb “*to be*”
Peter Baker ... from Manchester, but Paul and John ... from London.
A) are/are
B) am/am
C) am/are
D) is/are
E) is/is
5. Complex subject
A) He was helped with his homework.
B) He is said to know English well.
C) We are said to do our homework every day.
D) He was phoned by his parents.
E) We were asked to clean the desks.

6. She likes _____ to dance with _____ sister.
 - A) her/me
 - B) I/her
 - C) my/his
 - D) me/me
 - E) me/her
7. The synonym of the word “journey”
 - A) fauna
 - B) discover
 - C) travellers
 - D) customs
 - E) travelling
8. The correct word for the idiom
To fly into a
 - A) crow
 - B) kite
 - C) bird
 - D) temper
 - E) dust
9. The antonym of the word “Definite”
 - A) indefinite
 - B) indefinite
 - C) ildefinite
 - D) redifinite
 - E) undefinite
10. The plural form of the noun “a woman”
 - A) womanes
 - B) women
 - C) womans
 - D) womens
 - E) woman
11. The special question
 - A) Are you thinking of visiting London?
 - B) Did you learn something from it?
 - C) Who's that lady who is wearing a red pullover?
 - D) Did you go out last night?
 - E) We didn't invite her to the party.
12. The Imperative Mood
 - A) If I were in your shoes, I would not do it.
 - B) Is the poet writing the poem?
 - C) I am going to Texas.
 - D) Close the window!
 - E) What is the problem with this fan?

13. The right variant

The Republic of Kazakhstan is an unitary state with

- A) the presidential constitutional republic
- B) the presidential system of government
- C) the parliamentary monarchy
- D) the presidential republic
- E) the federal republic

14. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) did you go/went
- B) have you been/went
- C) did you go/was going
- D) have you been/was going
- E) were you going/ went

15. “To be” is a modal verb in the sentence

- A) We are to meet before the lessons.
- B) My sister is a student.
- C) Alan is going to travel next summer.
- D) They are writing a composition.
- E) They want to be students at the same institute.

16. The word “astana” in Kazakh means

- A) country
- B) city
- C) hospitality
- D) culture
- E) capital

17. Sentence with Participle II

- A) You phoned your parents yesterday.
- B) It is difficult to learn a foreign language.
- C) Could I see you for a few minutes?
- D) Look at that broken toy.
- E) Bob suggested staying at home.

18. Subjunctive mood

- A) I wish I had lived not far from here.
- B) They were at home last night.
- C) I had lived far from here.
- D) My friend watched TV 2 hours ago.
- E) We went to the theatre yesterday.

19. Sentence in the Future-in-the-Past

- A) My sister gave me this ring.
- B) Perhaps one day you will be a president.
- C) I don't write a letter to my parents.
- D) My brother has so many accidents.
- E) He said he would write a letter to his parents the next day.

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

- A) a film star
- B) a director
- C) a businessman
- D) a doctor
- E) a painter

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian *yurta*. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

1. The correct variant
 - A) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
 - B) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
 - C) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
 - D) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
 - E) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
2. The title of the text is ...
 - A) Black Sea
 - B) Kazakh shepherds
 - C) Yurts
 - D) Kazakhstan
 - E) Central Asia
3. What is yurt made of?
 - A) wood and sheep's wool
 - B) wood and goat's wool
 - C) wood and stone
 - D) wood and string
 - E) wood and horse's wool

4. Why did Kazakh people use yurt in the past?
- A) Yurts were comfortable.
 - B) Yurts were cold.
 - C) Kazakh people were shepherds.
 - D) Kazakh people were nomadic.
 - E) Yurts were hot.
5. The main idea of the text is that yurt is_____.
- A) not keep warm inside
 - B) easy to put up and take down
 - C) not comfortable to live in
 - D) difficult to put up and take down
 - E) not carried from place to place

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

WONDERFUL WORLD OF DOLLS

Several years ago, a local crafts centre in the village of Strcnki in Rogachev district began to collect ancient stories on how, why and for whom dolls were made. In fact, some were created to protect homes, health, beauty, wealth and luck.

“Protecting dolls had magical significance for our ancestors, serving as mediators between people and the other world,” explains Anastasia Povarich, a junior research officer “Childhood began with dolls, which accompanied people throughout their life.”

Most were made by women, who created dolls from early childhood by twisting, bending and tying, without needles or scissors. Each doll was created without a definite face, to avoid evil settling within it, and could be made from natural materials such as twigs, straw, grass or flowers. Children's toys were treated with respect, since they were thought to possess magic powers and to encourage positive energy, bringing a good harvest, wealth and happy marriages. If children spent enough time playing with dolls, there would be enough money in the house while, if children were careless with dolls, troubles might occur.

As a girl grew older, she received a ‘Zhelannitsa’ doll, which would make dreams come true if a bead or ribbon was attached. The doll – the performer of the sacred wish was hidden in a secret place. When a young girl was due to marry, a ‘Desyatiruchka’ doll (assistant with ten hands) was placed in her trunk, to assist in household routines.

People couldn't do without dolls in their household. All the dolls were honored in everyday life and during holidays. It was customary for children to make dolls to give as gifts to adults, in this way, children were taught to be thankful. It was also believed that, when making such dolls, children gave part of their soul to them, learning to be tender and kind.

6. The right variant

A ‘Desyatiruchka’ doll was placed in girl’s trunk to...

- A) protect from animals
- B) frighten the children
- C) protect from enemies
- D) make dreams come true
- E) assist in household routines

7. The right variant

The women create the dolls...

- A) without needles but using only scissors
- B) twisting, bending and tying, without needles or scissors
- C) bending and tying with needles
- D) twisting and bending with needles
- E) using needles or scissors

8. The right variant

People believed that by making dolls children...

- A) learnt to be tender and kind
- B) gave their soul to them
- C) honored their life
- D) were taught to be polite
- E) could do in their household

9. The right variant

A girl got ... doll when she grew older.

- A) 'Zhelannitsa'
- B) 'Pyatiruchka'
- C) 'Nevalyashka'
- D) 'Matriyshka'
- E) 'Desyatiruchka'

10. ... began with dolls, which accompanied people throughout their life.

- A) Teenager
- B) Adult
- C) Youth
- D) Childhood
- E) School age

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.