

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1432-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



0 001432 171719

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железний якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) IV веке н.э.
2. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Средиземноморья
 - C) Тихого океана
 - D) Азии
 - E) Голландии
3. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 7 тонн
 - B) 5 тонн
 - C) 10 тонн
 - D) 15 тонн
 - E) 2 тонны
4. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
5. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) следить за погодой
 - C) найти сокровища на дне
 - D) воткнуть якорь в грунт
 - E) спасти утопающих пассажиров

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Китайскому государству
 - B) Древнему Египту
 - C) Российскому государству
 - D) Итальянскому государству
 - E) Пергамскому царству
7. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 1
 - B) 3
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 2
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) соленая вода
 - C) рисовая вода
 - D) водоэмульсия
 - E) молоко
9. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - B) пластмассовые и синтетические материалы
 - C) продукт животного происхождения
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) железо, цинк и алюминий
10. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) использовании бумаги в промышленности
 - C) особенностях изготовления бумаги
 - D) распространении бумаги в Средней Азии
 - E) отличиях бумаги от картона

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) опас...ный
 - B) чудес...ный
 - C) прекрас...ный
 - D) вкус...ный
 - E) грус...ный
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) хвост
 - C) кнопка
 - D) берёза
 - E) нота
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) суффикс
 - B) приставка
 - C) окончание
 - D) основа
 - E) корень
4. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) синтаксис
 - B) словообразование
 - C) морфология
 - D) лексика
 - E) фонетика
5. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ева-
 - B) -л-
 - C) -ыва-
 - D) -ива-
 - E) -ова-
6. Местоимение **себя**
 - A) склоняется как существительное 1 склонения
 - B) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - C) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - D) склоняется как прилагательное
 - E) не имеет именительного падежа

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
- А) н...как не отреагировал
 - В) н...как не ожидал гостей
 - С) н...куда не спешить
 - Д) думать н...когда
 - Е) н...чуть не беспокоиться
8. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и сочинением
 - Д) СП с бессоюзной связью
 - Е) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
9. **Не** является словосочетанием
- А) около реки
 - В) говорит уверенно
 - С) сбор семян
 - Д) моя книга
 - Е) первая встреча
10. Синтаксис изучает
- А) словосочетание, предложение
 - В) слово, фразеологизмы
 - С) звуки, буквы
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) части речи, части слова
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) чередованием
 - В) безударным
 - С) ударным
 - Д) оглушением
 - Е) озвончением
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) прославленный
 - В) опытный
 - С) именитый
 - Д) популярный
 - Е) известный
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) заботливый
 - В) деревенский
 - С) праздничный
 - Д) ласковый
 - Е) прибрежный

14. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) мне почитать?
 - В) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
 - С) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - Д) Что(бы) придумать?
 - Е) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ая, -ие, -ее
 - В) -ая, -ие, -ие
 - С) -ый, -ие, -ие
 - Д) -ая, -ая, -ее
 - Е) -ый, -ие, -ая
16. Двусоставное предложение
- А) Запах мёда и хлебов.
 - В) Далеко слышна гармонь в тиши.
 - С) Дорога в степь.
 - Д) К заре слегка приморозило.
 - Е) Вспомню детство босоногое.
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Разве сегодня обещали дождь
 - В) Как сегодня легко дышится
 - С) Идемте скорее играть в футбол
 - Д) Возьмите с собой хорошее настроение
 - Е) Над рекой к воде наклонилась ива
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) коза, плод
 - В) травка, город
 - С) софа, кружка
 - Д) комета, ложка
 - Е) водопад, рыба
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
 - В) 5
 - С) 3
 - Д) 2
 - Е) 4

20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*
- А) Иван-царевич отправился на ее поиски.
 - В) она упала в болото.
 - С) она упала на купеческий двор.
 - Д) её долго пришлось искать.
 - Е) Ивану-царевичу не повезло.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Рога джейранов напоминают
 - А) тонкие веточки
 - В) блестящую паутину
 - С) музыкальный инструмент
 - Д) рисунок на снегу
 - Е) восхитительный узор
2. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) бросится на противника
 - В) будет ждать помощи
 - С) затаится в зарослях
 - Д) нападет первой
 - Е) убежит от опасности
3. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) лесные массивы и джунгли
 - В) наличие водоемов и сезонов дождей
 - С) заснеженная местность с низкой температурой
 - Д) каменистая и глинистая местность
 - Е) болотистая непроходимая местность
4. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) спина становится темнее
 - В) копыта становятся не такими острыми
 - С) окрас становится светлее
 - Д) появляются темные полосы
 - Е) рога становятся меньше
5. Отличительная черта джейранов
 - А) выносливость, светлый окрас
 - В) высокая скорость, выносливость
 - С) острые копыта, медлительность
 - Д) большой вес, светлый окрас
 - Е) развитость органов чувств, осторожность

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) коллекционными образцами
 - B) стекловолокнами
 - C) полуфабрикатами
 - D) самородками
 - E) неизвестными сплавами
7. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) созданию традиционных источников энергии
 - B) эволюционному поиску
 - C) общественной эволюции
 - D) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - E) переосмыслению ценностей
8. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) лазера
 - B) прибора по управлению погодой
 - C) самодвижущихся тротуаров
 - D) летающего автомобиля
 - E) скоростного поезда на магнитной подвеске
9. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 4
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 6
10. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) энергия атома, солнца и воды
 - B) редкие и благородные металлы
 - C) растительное сырье
 - D) ветер, земля и воздух
 - E) уголь, газ и нефть

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. How did the old woman make money?
 - A) from selling the boxes
 - B) from selling the dolls
 - C) from knitting toys
 - D) from selling the closets
 - E) from selling the shoeboxes
2. What did old woman do when she got angry?
 - A) She had a rest.
 - B) She knitted dolls.
 - C) She burst into tears.
 - D) She sold her dolls.
 - E) She told her secrets to her husband.
3. The correct sentence
 - A) One day the little old woman saved money.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman got a stack of money.
 - D) One day the little old woman knitted dolls.
 - E) One day the little old woman got very sick.
4. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had a shoebox in the top.
 - B) She would not recover.
 - C) She he had to fight back tears.
 - D) She never thought about the box.
 - E) She had found two knitted dolls.
5. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the wardrobe
 - B) in the kitchen
 - C) in the top of her closet
 - D) on the bookshelf
 - E) under the bed

6. What food makes you fat?
 - A) fast food
 - B) boiled food
 - C) healthy food
 - D) vegetarian food
 - E) fruit and vegetable
7. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out salad and vegetable
 - B) cut out meat and desserts
 - C) cut out soup and desserts
 - D) cut out snacks and desserts
 - E) cut out snacks and fruit
8. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) hasn't employed
 - B) doesn't employ
 - C) isn't employed
 - D) don't employ
 - E) wasn't employed
9. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time in the room
 - B) to spend a lot of time on the TV set
 - C) to spend a lot of time in the internet
 - D) to spend a lot of time in the open air
 - E) to spend a lot of time on the computer
10. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - B) Meat is perfectly unhealthy for our health.
 - C) Meat is perfectly bad for our health.
 - D) Meat is perfectly worse for our health.
 - E) Meat is perfectly good for our health.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the proverb
... is money.
A) Money
B) Task
C) Time
D) Aim
E) Action
2. Definition of the phrasal verb “to get along with”
A) to travel to place
B) to continue with smb
C) to start doing smth
D) finally do smth
E) to be friendly with
3. The right variant of the adjective
... mark is “two”.
A) the worst
B) -
C) good
D) the well
E) better
4. Irregular adjective
A) young
B) heavy
C) little
D) beautiful
E) nice
5. The negative sentence
A) His work is as difficult as mine.
B) His work is so difficult as mine, isn't it?
C) Is his work so difficult as mine?
D) His work is so easy as mine.
E) His work isn't so difficult as mine.

6. Complex object
 - A) I want the boy to understand me.
 - B) He said he had lived in Almaty.
 - C) They should water their flowers every day.
 - D) John says: "I was in Astana last year".
 - E) He is expected to be famous writer.
7. The synonym to the word «to gather up»
 - A) to get on
 - B) to get away
 - C) to collect
 - D) to go on
 - E) to give up
8. The synonym for the word "worker"
 - A) boss
 - B) friend
 - C) employee
 - D) doctor
 - E) helper
9. Ordinal numeral
 - A) twenty one
 - B) one hundred
 - C) ninety nine
 - D) thirty two
 - E) twenty third
10. The right ordinal number
The anniversary is on of May.
 - A) a fifth
 - B) the five
 - C) five
 - D) the fiveth
 - E) the fifth
11. Declarative positive sentence
 - A) If I were at home now!
 - B) If only I knew!
 - C) You don't miss your lesson.
 - D) Don't be late!
 - E) I am in London now.
12. The Subjunctive Mood
 - A) Are you doing your homework?
 - B) Michel was the greatest musician.
 - C) If I were there, I would paint the fence.
 - D) Run!
 - E) You should go to the doctor.

13. The right variant

The Republic of Kazakhstan is an unitary state with

- A) the parliamentary monarchy
- B) the presidential system of government
- C) the federal republic
- D) the presidential constitutional republic
- E) the presidential republic

14. Sentence in the Passive voice

- A) The storm destroyed the green-house.
- B) Bananas are grown in Africa.
- C) Many countries produce acid rain.
- D) Acid rain is a great problem.
- E) Columbus discovered America.

15. Would you mind _____ the window?

- A) are opening
- B) opening
- C) opens
- D) opened
- E) will open

16. The famous English writers are

- A) Mark Twain and W. Shakespeare
- B) Jack London and W. Shakespeare
- C) W.Shakespeare and Ch.Dickens
- D) Ch.Dickens and Jack London
- E) Mark Twain and Jack london

17. Sentence with Participle II

- A) Bob suggested staying at home.
- B) You phoned your parents yesterday.
- C) Could I see you for a few minutes?
- D) It is difficult to learn a foreign language.
- E) Look at that broken toy.

18. The subjunctive mood

I _____ I _____ in London now.

- A) wish/ is
- B) were/wish
- C) wish/was
- D) wish/were
- E) am/wish

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

A) Not seen

B) Not has seen

C) Not seeing

D) Not see

E) Not having seen

20. Read the text and complete the sentence

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

The passage points out that ...

A) The majority of scientists thought it could be done.

B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

C) Many factors had to be considered.

D) The prize of £10.000 was not worth.

E) Many enthusiastic amateurs were eager to try.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE EFFECTS OF STRESS

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

1. The right variant

Stress can affect the mood of the people causing

- A) asthma
- B) people feel angry
- C) breathing problems
- D) eating disorders
- E) stomach problems

2. The right answer
A common problem caused by stress is problem with
A) health
B) relatives
C) money
D) illness
E) sickness
3. Symptoms of emotional stress include feeling
A) tired
B) hungry
C) thirsty
D) happiness
E) joyous
4. Stress can affect the respiratory system by causing
A) heart attack
B) people feel angry
C) stomach problems
D) headache
E) breathing problems
5. People suffering from stress ...
A) should work more
B) never have addiction to drugs
C) have mental health problems
D) don't have physical problems
E) don't react to problems

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

THE SPANISH ARMADA

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

6. The right variant
The two battles left the Spanish fleet
A) triumphant
B) young
C) defeated
D) strong
E) open to attack
7. The right variant
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's
A) territory
B) unlimited power
C) unrestricted growth
D) supremacy
E) superiority
8. The right variant
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.
A) cruel
B) young
C) strong
D) inexperienced
E) weak
9. The right variant
What did the Spaniards confess?
A) triumphant
B) the superiority of the Spanish fleet
C) religious differences
D) the beauty of the Spanish Armada
E) the superiority of the English fleet
10. The right variant
The ... Armada set sail on May 9, 1588.
A) isolated
B) indestructible
C) complete
D) independent
E) martial

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.