

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1446-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
А) включали систему водоотлива
В) открывали паруса
С) обрубали канаты
D) обследовали помещение
Е) покидали корабль
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
А) 2 тонны
В) 5 тонн
С) 10 тонн
D) 15 тонн
Е) 7 тонн
3. Железный якорь изобрели в
А) V веке н.э.
В) VI веке до н.э.
С) XV веке н.э.
D) IV веке н.э.
Е) VII веке до н.э.
4. Изобретатели железного якоря – народы
А) Севера
В) Средиземноморья
С) Азии
D) Тихого океана
Е) Голландии
5. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошёл с языка
А) древнерусского
В) древнегреческого
С) древнетюркского
D) древнекитайского
Е) древнеаккадского

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Петр I
 - B) Елизавета II
 - C) Николай II
 - D) Екатерина II
 - E) Елизавета I
7. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) использовании бумаги в промышленности
 - C) особенностях изготовления бумаги
 - D) отличиях бумаги от картона
 - E) существующих видах бумаги
8. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) хранил тайну производства бумаги много веков
 - C) упростил систему производства бумаги
 - D) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - E) распространил технологию производства бумаги по всему миру
9. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) специальных дощечках из железа
 - B) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - C) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - D) металлических карточках
 - E) слоновой кости
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Древнему Египту
 - B) Пергамскому царству
 - C) Итальянскому государству
 - D) Китайскому государству
 - E) Российскому государству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [ж], [ч']
 - B) [ч'], [ш']
 - C) [ш], [ч']
 - D) [ц], [щ']
 - E) [щ'], [ж]
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) платье
 - B) губы
 - C) щёки
 - D) напёрсток
 - E) перстень
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) приставка
 - B) корень
 - C) основа
 - D) окончание
 - E) суффикс
4. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - B) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - C) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - D) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.
5. К собирательным числительным относятся слова
 - A) семь, семьсот
 - B) сорок, сто
 - C) оба, обе
 - D) два, две
 - E) один, одна
6. Существительное общего рода
 - A) плакса
 - B) паровоз
 - C) потоп
 - D) петух
 - E) почка

7. Местоимение *себя*
- А) не имеет именительного падежа
 - В) склоняется как прилагательное
 - С) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - Д) склоняется как существительное 1 склонения
 - Е) имеет одинаковые окончания во всех падежах
8. Главный член предложения
- А) обстоятельство
 - В) определение
 - С) подлежащее
 - Д) приложение
 - Е) дополнение
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
 - В) односоставное определённо-личное
 - С) односоставное неопределённо-личное
 - Д) односоставное безличное
 - Е) односоставное назывное
10. Побудительное предложение
- А) В воздухе тишина.
 - В) Приучай себя к порядку.
 - С) Летнее утро.
 - Д) Кольнуло сердце.
 - Е) Уже совсем рассвело.
11. Ряд слов с твердым знаком
- А) п...еса, об...ект, с...узить
 - В) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
 - С) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
 - Д) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
 - Е) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
12. Словосочетание с омонимами
- А) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Д) платье из шелка – красивый шелк
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Слово с приставкой на гласную *о*
- А) р...ссыпать
 - В) р...здать
 - С) р...зыскать
 - Д) р...списать
 - Е) р...спись

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) работает на заводе
 - В) растут около дома
 - С) гимнастика перед уроками
 - Д) прыгать от радости
 - Е) белеют под облаками
15. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) дополнениями
 - В) подлежащими
 - С) сказуемыми
 - Д) обстоятельствами
 - Е) определениями
16. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Над рекой к воде наклонилась ива
 - В) Идемте скорее играть в футбол
 - С) Возьмите с собой хорошее настроение
 - Д) Разве сегодня обещали дождь
 - Е) Как сегодня легко дышится
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) неуверенность
 - В) различные чувства
 - С) порядок событий
 - Д) уверенность
 - Е) источник сообщения
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) ход, глубь
 - В) только, тундра
 - С) семечки, зелень
 - Д) водоросли, топот
 - Е) замки, мороз
19. Количество служебных частей речи в тексте:
*«Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
 - В) 5
 - С) 2
 - Д) 4
 - Е) 3

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

В) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

С) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

Д) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Е) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

ОҚЫЛЫМ

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

1. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
 - A) 14
 - B) 10
 - C) 39
 - D) 93
 - E) 21
2. К. Малевич делил свое творчество на периоды
 - A) «алый», «красный», «бардовый»
 - B) «черный», «цветной», «белый»
 - C) «темный», «яркий», «светлый»
 - D) «синий», «желтый», «зеленый»
 - E) «белый», «серый», «темный»
3. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
 - A) квадрат
 - B) круг
 - C) прямоугольник
 - D) треугольник
 - E) ромб
4. Идея супрематизма основывалась на том, что
 - A) умышленно упрощалась картина
 - B) действительность улучшалась до красивого восприятия
 - C) исключалась фантазия и творческий полёт
 - D) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
 - E) смешивались сон и реальность
5. Пик расцвета абстрактного супрематизма
 - A) 1903-1910 гг.
 - B) 1914-1915 гг.
 - C) 1917-1918 гг.
 - D) 1990-1998 гг.
 - E) 1960-1969 гг.

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. Утверждение **не** соответствует тексту
- А) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - В) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - С) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - Д) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - Е) Плавание считается олимпийским видом спорта.

7. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) стрелки часов
 - B) крупные листья
 - C) взмахи крыльев
 - D) бег животного
 - E) плавники рыбы
8. Плавание является технической основой
 - A) синхронного плавания
 - B) водного поло
 - C) рафтинга
 - D) прыжков в воду
 - E) сёрфинга
9. В кроле основную силу движения придают
 - A) ноги
 - B) руки
 - C) голова и руки
 - D) бедра
 - E) плечи
10. Самый быстрый вид плавания
 - A) кроль
 - B) брасс
 - C) плавание на спине
 - D) баттерфляй
 - E) вольный стиль

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The correct sentence
 - A) One day the little old woman knitted dolls.
 - B) One day the little old woman got a stack of money.
 - C) One day the little old woman got very sick.
 - D) One day the little old woman got very happy.
 - E) One day the little old woman saved money.
2. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never agree
 - B) never sell dolls
 - C) never argue
 - D) never move
 - E) never fight
3. The main idea of the text
People must be
 - A) impolite
 - B) mean
 - C) unfriendly
 - D) selfish
 - E) honest
4. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and make money.
 - C) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - D) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - E) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
5. Where did old woman have a shoebox?
 - A) on the bookshelf
 - B) under the bed
 - C) in the wardrobe
 - D) in the top of her closet
 - E) in the kitchen

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Smoking causes a number of _____.
 - A) heard and lung diseases
 - B) hear and lung diseases
 - C) hear and lung diseases
 - D) hand and leg diseases
 - E) heart and lung diseases
7. What food makes you fat?
 - A) boiled food
 - B) fruit and vegetable
 - C) vegetarian food
 - D) healthy food
 - E) fast food
8. What kind of people shall we become if we eat too much?
 - A) We'll not become obese.
 - B) We'll become obese.
 - C) We'll become healthy.
 - D) We'll become ordinary.
 - E) We'll become fit.
9. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) isn't employed
 - B) doesn't employ
 - C) wasn't employed
 - D) don't employ
 - E) hasn't employed
10. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly good for our health.
 - B) Meat is perfectly worse for our health.
 - C) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - D) Meat is perfectly bad for our health.
 - E) Meat is perfectly unhealthy for our health.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. ____you have a good holiday last year?
Yes, I____.
A) Did/do
B) Are/are
C) Can/can
D) Do/do
E) Did/did
2. The correct word for the proverb
... is money.
A) Aim
B) Time
C) Money
D) Task
E) Action
3. The gerund
A) answering
B) answers
C) to answer
D) to answering
E) answered
4. The right form of the verb “*to be*”
Peter Baker ... from Manchester, but Paul and John ... from London.
A) are/are
B) am/are
C) am/am
D) is/are
E) is/is
5. Special question
A) Your school has got a library, hasn't it?
B) How many floors has your school got?
C) Do you wear school uniform?
D) Is your school large?
E) Is your school large or small?

6. The Subjunctive mood
 - A) You have phoned your parents.
 - B) Don't be late!
 - C) I had time yesterday.
 - D) You go to school.
 - E) If I were at home now!
7. The word written correctly
 - A) childhod
 - B) grenhouse
 - C) enviroment
 - D) tothbrush
 - E) kindergarten
8. The synonym for the word "worker"
 - A) doctor
 - B) boss
 - C) helper
 - D) friend
 - E) employee
9. Uncountable noun
 - A) bag
 - B) table
 - C) flower
 - D) rice
 - E) grapes
10. The right variant of the gerund/infinitive
We decided ... through the forest.
 - A) ran
 - B) run
 - C) to runs
 - D) to run
 - E) running
11. The Interrogative sentence
 - A) We went there to see a movie last Sunday.
 - B) Please paint the fence!
 - C) We will leave the room.
 - D) I suggest that Mark paint the fence.
 - E) Has Michael any exam today?
12. The word "tomorrow" in Reported speech
 - A) the day before
 - B) the year before
 - C) that day
 - D) the next week
 - E) the next day

13. The word “astana” in Kazakh means
A) hospitality
B) city
C) culture
D) country
E) capital
14. The right variant of the gerund/infinitive
I can't imagine Peter ... by bike.
A) go
B) gone
C) goes
D) going
E) went
15. The right variant of the gerund/infinitive
Peter hurt his leg ... karate.
A) having done
B) doing
C) do
D) did
E) done
16. The right answer
There are ... Members of Parliament of the UK.
A) 92
B) 450
C) 700
D) 650
E) 550
17. The right tense form
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
A) did you go/was going
B) have you been/was going
C) did you go/went
D) have you been/went
E) were you going/ went
18. The negative sentence
A) I have much time, so I can go with you.
B) She left and returned in a few minutes.
C) Nobody knew anything about America before Columbus discovered it.
D) Everyone knows that water is necessary for life.
E) Tom Canty was the son of poor parents and had very few clothes.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not has seen
- B) Not see
- C) Not having seen
- D) Not seeing
- E) Not seen

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- B) The majority of scientists thought it could be done.
- C) The prize of £10.000 was not worth.
- D) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- E) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE SPANISH ARMADA

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

1. The right variant
What did the Spaniards confess?
A) the beauty of the Spanish Armada
B) triumphant
C) the superiority of the English fleet
D) the superiority of the Spanish fleet
E) religious differences
2. The right variant
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's ...
A) superiority
B) unrestricted growth
C) unlimited power
D) supremacy
E) territory
3. The right variant
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.
A) strong
B) inexperienced
C) weak
D) young
E) cruel
4. The right variant
The two battles left the Spanish fleet ...
A) young
B) triumphant
C) strong
D) open to attack
E) defeated
5. The right variant
The ... Armada set sail on May 9, 1588.
A) indestructible
B) martial
C) complete
D) isolated
E) independent

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ROLE OF BOOKS

Every time we read a book it teaches us and opens its heart for us. We learn something from each page of a good book. Books make the world much larger for us.

They can take us into space or make us think about very serious problems.

All of us remember their first books from childhood. There were a lot of pictures on every page and we wanted so much to go there.

So books are the way of perception of the world. It is a pity, but now it is no more popular to read books because of Internet and different electronic gadgets. But no other source of information can give you such strong feeling of belonging to the each step and thought of the heroes as a book. And you can feel as a hero because you know what is going on in his heart. Sometimes we read for laughing, sometimes for tears and sometimes just to relax and forget about everything in the world.

It is a magic of books to make us feel different emotions by simple words that go deep into our soul and have a great impact on our characters. We are influenced by good examples, they form our moral values and make us to realize who we are.

Books give food for our mind and warmth for our soul. We should read more books as they are the source of knowledge and only knowledge can make us strong, intellectual and well-educated.

6. Books give us
 - A) food for our every day life
 - B) food for our mind and warmth for our soul
 - C) advantages during crisis
 - D) fearless thoughts about our life
 - E) ideas for our every day work
7. The right answer

Books are the way of ... of the world.

 - A) perception
 - B) imperceptions
 - C) doing actions
 - D) giving
 - E) laughing
8. Reading books isn't so popular now because of
 - A) Internet and different electronic gadgets
 - B) Hi-Tech
 - C) youths lifestyle
 - D) old look
 - E) modern lifestyle

9. We read books to
- A) learn to read different languages
 - B) forget about everything, to relax, for laughing, for tears
 - C) learn to communicate with people
 - D) remember our life experience
 - E) teach the children different subjects
10. Books form people's
- A) temperament
 - B) immoral values
 - C) distractive behaviors
 - D) moral values
 - E) sense humors

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.