

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1442-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



0 001442 171716

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен (негізгі пән) «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен (**АҒЫЛШЫН ТІЛІ**) «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден негізгі пәннің (**ОРЫС ТІЛІ**) тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң таңдау пәні(**АҒЫЛШЫН ТІЛІ**) бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) обрубали канаты
 - C) включали систему водоотлива
 - D) открывали паруса
 - E) покидали корабль
2. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) IV веке н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) VI веке до н.э.
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) следить за погодой
 - C) найти сокровища на дне
 - D) воткнуть якорь в грунт
 - E) спасти утопающих пассажиров
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнекитайского
 - C) древнегреческого
 - D) древнетюркского
 - E) древнеаккадского
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) На двух якорях корабль легче держится.
 - D) Вера – мой якорь.
 - E) Язык телу – якорь.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Цель текста – рассказать о/об
 - A) использовании бумаги в промышленности
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) существующих видах бумаги
 - D) отличиях бумаги от картона
 - E) особенностях изготовления бумаги
7. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 4
 - B) 5
 - C) 1
 - D) 3
 - E) 2
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) водоземulsion
 - C) рисовая вода
 - D) молоко
 - E) соленая вода
9. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Китайскому государству
 - B) Пергамскому царству
 - C) Итальянскому государству
 - D) Российскому государству
 - E) Древнему Египту
10. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) продавал технологию производства бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - А) [щ'], [ж]
 - В) [ц], [щ']
 - С) [ж], [ч']
 - Д) [ч'], [щ']
 - Е) [ш], [ч']
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - А) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - В) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - С) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - Д) Светало.
 - Е) Бригада работала засучив рукава.
3. Гласная **а** пропущена в слове
 - А) зар...сль
 - В) р...сти
 - С) р...сток
 - Д) недор...сль
 - Е) взр...слеть
4. Фразеологизм, в котором есть местоимение
 - А) взять быка за рога
 - В) до глубины души
 - С) делать из мухи слона
 - Д) бежать сломя голову
 - Е) взять себя в руки
5. Неопределённое местоимение
 - А) которая
 - В) каждый
 - С) какой?
 - Д) какой-нибудь
 - Е) никакой
6. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - А) сказать, гладить, лепить
 - В) понимать, исключать, шипеть
 - С) смотреть, терпеть, обидеть
 - Д) приготавливать, рассказывать, стучать
 - Е) выделять, собирать, мыть

7. Частица пишется раздельно в предложении
 - А) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - В) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - С) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - Д) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - Е) Расскажите(ка) мне все сначала.
8. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
 - А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - С) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с подчинением и сочинением
9. Главное слово выражено именем существительным
 - А) черный с проседью
 - В) подлинное событие
 - С) вспыхивали в небе
 - Д) реже вздрагивали
 - Е) редко прекращались
10. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
 - А) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - В) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - Е) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
 - А) [г]
 - В) [т]
 - С) [х]
 - Д) [ш]
 - Е) [ф]
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
 - А) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - В) кушак, баить, цибуля, певень
 - С) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Е) клёвый, крутой, беспредел, телек
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
 - А) нахождение вблизи чего-либо
 - В) неполноту действия
 - С) приближение
 - Д) сопутствующее действие
 - Е) присоединение

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - В) Вадим не придёт, потому что занят.
 - С) Если захочу, сделаю.
 - Д) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
15. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
- А) семьсот шестьюдесятью восьмым
 - В) семьсот шестьдесят восьмым
 - С) семьюстами шестьюдесятью восемью
 - Д) семьсот шестьдесят восьмых
 - Е) семьсот шестьдесят восьмому
16. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Как сегодня легко дышится
 - В) Идемте скорее играть в футбол
 - С) Над рекой к воде наклонилась ива
 - Д) Возьмите с собой хорошее настроение
 - Е) Разве сегодня обещали дождь
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) уверенность
 - В) неуверенность
 - С) источник сообщения
 - Д) порядок событий
 - Е) различные чувства
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) замки, мороз
 - В) ход, глубь
 - С) только, тундра
 - Д) семечки, зелень
 - Е) водоросли, топот
19. При образовании простой формы превосходной степени происходит чередование в прилагательном
- А) добрый
 - В) богатый
 - С) храбрый
 - Д) великий
 - Е) крупный

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 3, 5

B) 1, 2, 5

C) 2, 3, 4

D) 1, 2, 4

E) 2, 4, 5

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - A) окрас становится светлее
 - B) рога становятся меньше
 - C) копыта становятся не такими острыми
 - D) спина становится темнее
 - E) появляются темные полосы
2. Отличительная черта джейранов
 - A) острые копыта, медлительность
 - B) выносливость, светлый окрас
 - C) высокая скорость, выносливость
 - D) большой вес, светлый окрас
 - E) развитость органов чувств, осторожность
3. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - A) убежит от опасности
 - B) затаится в зарослях
 - C) будет ждать помощи
 - D) бросится на противника
 - E) нападет первой
4. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - A) заснеженная местность с низкой температурой
 - B) наличие водоемов и сезонов дождей
 - C) болотистая непроходимая местность
 - D) каменистая и глинистая местность
 - E) лесные массивы и джунгли
5. Рога джейранов напоминают
 - A) рисунок на снегу
 - B) восхитительный узор
 - C) блестящую паутину
 - D) музыкальный инструмент
 - E) тонкие веточки

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

6. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
 - А) удивительной песни
 - В) рассветных лучей
 - С) встроенных орудий
 - Д) контратаки флота Сиракузы
 - Е) зажигательных зеркал
7. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
 - А) огромный алмаз
 - В) невидимую ловушку
 - С) воздушную камеру
 - Д) водяную камеру
 - Е) встроенный орган
8. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Как происходит смена дня и ночи?
 - В) С какой целью римляне атаковали греческий город?
 - С) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
 - Д) Как была построена статуя египетского фараона?
 - Е) Чем Солнце отличается от других звезд?

9. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
- A) напряженная
 - B) динамичная
 - C) скованная
 - D) мраморная
 - E) поющая
10. Жизнью на Земле человек обязан
- A) высшему разуму
 - B) организованной материи
 - C) другим планетам
 - D) неорганической материи
 - E) солнечной энергии

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got a stack of money.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman saved money.
 - D) One day the little old woman got very sick.
 - E) One day the little old woman knitted dolls.
2. What did old woman do when she got angry?
 - A) She had a rest.
 - B) She sold her dolls.
 - C) She knitted dolls.
 - D) She told her secrets to her husband.
 - E) She burst into tears.
3. What precious things were in the box?
 - A) watches
 - B) rings
 - C) boxes
 - D) shoeboxes
 - E) dolls
4. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had found two knitted dolls.
 - B) She he had to fight back tears.
 - C) She never thought about the box.
 - D) She had a shoebox in the top.
 - E) She would not recover.
5. Where did old woman have a shoebox?
 - A) on the bookshelf
 - B) in the wardrobe
 - C) in the kitchen
 - D) under the bed
 - E) in the top of her closet

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly worse for our health.
 - B) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - C) Meat is perfectly good for our health.
 - D) Meat is perfectly bad for our health.
 - E) Meat is perfectly unhealthy for our health.
7. What kind of people shall we become if we eat too much?
 - A) We'll become ordinary.
 - B) We'll become healthy.
 - C) We'll become obese.
 - D) We'll not become obese.
 - E) We'll become fit.
8. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) don't employ
 - B) doesn't employ
 - C) hasn't employed
 - D) isn't employed
 - E) wasn't employed
9. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out soup and desserts
 - B) cut out snacks and desserts
 - C) cut out salad and vegetable
 - D) cut out snacks and fruit
 - E) cut out meat and desserts
10. What food makes you fat?
 - A) healthy food
 - B) fast food
 - C) fruit and vegetable
 - D) boiled food
 - E) vegetarian food

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The word written correctly
 - A) enviroment
 - B) tothbrush
 - C) kindergarten
 - D) childhod
 - E) grenhouse
2. The synonym to the word «to gather up»
 - A) to collect
 - B) to go on
 - C) to give up
 - D) to get on
 - E) to get away
3. The right ordinal number
The anniversary is on of May.
 - A) five
 - B) the five
 - C) a fifth
 - D) the fifth
 - E) the fiveth
4. The right preposition
Go ... these stairs until you reach the top floor.
 - A) on
 - B) in
 - C) through
 - D) off
 - E) up
5. Negative sentence with “used to”
 - A) Usually I don’t use the dictionary to translate texts.
 - B) I don’t use the knife to open the can.
 - C) I don’t like to use this pen.
 - D) He is not using his friend’s phone.
 - E) I didn’t use to see him often.
6. Complex subject
 - A) We were asked to clean the desks.
 - B) He was phoned by his parents.
 - C) He was helped with his homework.
 - D) He is said to know English well.
 - E) We are said to do our homework every day.

7. The right transcription of the word “blackboard”
 - A) [blækbo:d]
 - B) [blʌkbo:d]
 - C) [blækbod]
 - D) [blakbo:d]
 - E) [blækbəd]
8. The meaning of the word “look like”
 - A) search
 - B) continue
 - C) resemble
 - D) return
 - E) visit
9. The right variant of verb
They ... in 1988.
 - A) to marry
 - B) married
 - C) get married
 - D) got married
 - E) to be married
10. The right variant of the gerund/infinitive
We decided ... through the forest.
 - A) running
 - B) run
 - C) ran
 - D) to run
 - E) to runs
11. Alternative question
 - A) What is your opinion?
 - B) Is your school large or small?
 - C) Your school has got a library, hasn't it?
 - D) Why do you go to the library?
 - E) How many floors has your school got?
12. The special question
 - A) Did you learn something from it?
 - B) Did you go out last night?
 - C) We didn't invite her to the party.
 - D) Are you thinking of visiting London?
 - E) Who's that lady who is wearing a red pullover?

13. The right answer
N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...
A) 1 December, 1996
B) 30 August, 1995
C) 16 December, 1991
D) 22 June, 1989
E) 4 July, 1995
14. The right variant of the gerund/infinitive
Peter hurt his leg ... karate.
A) doing
B) do
C) done
D) did
E) having done
15. The right variant of Participle
He was sitting in an armchair ... a magazine.
A) to read
B) having read
C) read
D) reading
E) did read
16. The word "astana" in Kazakh means
A) country
B) city
C) hospitality
D) capital
E) culture
17. Sentence with Participle II
A) It is difficult to learn a foreign language.
B) Could I see you for a few minutes?
C) Look at that broken toy.
D) Bob suggested staying at home.
E) You phoned your parents yesterday.
18. The correct word order
A) There a lot of crime used to be in this area, now it's much better.
B) There used to be a lot of crime in this area, now it's better much.
C) There used to be a lot of crime in this area, now it's much better.
D) There used a lot of crime in this area to be, now it's much better.
E) There be a lot of crime in this area used to, now it's much better.

19. Sentence in the Future-in-the-Past

- A) Perhaps one day you will be a president.
- B) My sister gave me this ring.
- C) My brother has so many accidents.
- D) He said he would write a letter to his parents the next day.
- E) I don't write a letter to my parents.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- B) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- C) The prize of £10.000 was not worth.
- D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- E) The majority of scientists thought it could be done.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ABOUT TRAVELLING

Nowadays travelling is a popular activity among people. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People like travelling and they travel a lot. They can travel for pleasure or on business.

There are different methods of travelling. You can travel by plane, by ship, by train or by car. Some people travel on foot. You can go along little lanes where the fast car can't go. You can wander through meadows, pass quite lakes and wonderful woods. Also you can see wild animals and flowers in the forest. You can feel the beauty of nature. But I think, it's not a very comfortable way of travelling, because you can get tired very quickly.

Especially if you have a comfortable seat in a railway carriage you can have a splendid view of the countryside. If the journey is long, you can sleep and have a good rest. Moreover, big railway stations are quite excited places. There are crowds of people, the porters pull the luggage along the platforms, and hungry passengers hurry to the refreshment rooms.

Some people prefer to travel by plane. It is, of course, comfortable and convenient method of travelling. And it is much quicker than any other method, but, I think, it's more dangerous.

For a change you can travel by ship. During such voyage you can enjoy the sea or the ocean. It's very exciting to watch the rise and fall of waves, to feel the fresh wind and hear the cry of the seagulls. But everything will be pleasant on board if you are not sea-sick.

Tours by car are also very popular. The main advantage of this method is that you are quite independent. You don't have to watch a timetable or buy any tickets. You can stop at any place you like and see sights at a short time. And you can drive in any direction.

1. What can you enjoy during voyage?

- A) the sea and the ocean
- B) the mountain and the holm
- C) the grass and the flower
- D) the meadow and the forest
- E) the wild animals

2. What is travelling?
 - A) a popular business
 - B) a popular method
 - C) a popular activity
 - D) a popular man
 - E) a popular song
3. The main idea of the text
 - A) different kinds of travelling
 - B) crowds of people
 - C) seat in a railway carriage
 - D) tours by car
 - E) hungry passengers
4. Some people travel ... foot .
 - A) in
 - B) with
 - C) on
 - D) for
 - E) by
5. The correct sentence
 - A) If the journey is long, you can travel.
 - B) If the journey is long, you cannot sleep.
 - C) If the journey is long, you can travel by ship.
 - D) If the journey is long, you can go on foot.
 - E) If the journey is long, you can sleep in a railway carriage.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE EFFECTS OF STRESS

There is a famous expression in English: "Stop the world, I want to get off!" This expression refers to a feeling of panic, or stress, that makes a person want to stop whatever they are doing, try to relax, and become calm again. 'Stress' means pressure or tension. It is one of the most common causes of health problems in modern life. Too much stress results in physical, emotional, and mental health problems.

There are numerous physical effects of stress. Stress can affect the heart. It can increase the pulse rate, make the heart miss beats, and can cause high blood pressure. Stress can affect the respiratory system. It can lead to asthma. It can cause a person to breathe too fast, resulting in a loss of important carbon dioxide. Stress can affect the stomach. It can cause stomach aches and problems digesting food. These are only a few examples of the wide range of illnesses and symptoms resulting from stress.

Emotions are also easily affected by stress. People suffering from stress often feel anxious. They may have panic attacks. They may feel tired all the time. When people are under stress, they often overreact to little problems. For example, a normally gentle parent under a lot of stress at work may yell at a child for dropping a glass of juice. Stress can make people angry, moody, or nervous.

Long-term stress can lead to a variety of serious mental illnesses. Depression, an extreme feeling of sadness and hopelessness, can be the result of continued and increasing stress. Alcoholism and other addictions often develop as a result of overuse of alcohol or drugs to try to relieve stress. Eating disorders, such as anorexia, are sometimes caused by stress and are often made worse by stress. If stress is allowed to continue, then one's mental health is put at risk.

It is obvious that stress is a serious problem. It attacks the body. It affects the emotions. Untreated, it may eventually result in mental illness. Stress has a great influence on the health and well-being of our bodies, our feelings, and our minds. So, reduce stress: stop the world and rest for a while.

6. The right answer

A common problem caused by stress is problem with

- A) relatives
- B) sickness
- C) money
- D) illness
- E) health

7. The right variant
Stress can affect the mood of the people causing
A) breathing problems
B) asthma
C) stomach problems
D) eating disorders
E) people feel angry
8. Stress can affect the respiratory system by causing
A) breathing problems
B) stomach problems
C) people feel angry
D) heart attack
E) headache
9. Symptoms of emotional stress include feeling
A) tired
B) hungry
C) thirsty
D) happiness
E) joyous
10. People suffering from stress ...
A) don't react to problems
B) should work more
C) have mental health problems
D) never have addiction to drugs
E) don't have physical problems

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.