

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1440-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға***қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) возможность вести морскую торговлю
 - C) наличие военно-морского флота
 - D) защита границ государства с моря
 - E) организация морских круизов
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 7 тонн
 - B) 5 тонн
 - C) 2 тонны
 - D) 15 тонн
 - E) 10 тонн
3. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) покидали корабль
 - C) открывали паруса
 - D) обрубали канаты
 - E) включали систему водоотлива
4. Цель текста
 - A) показать мощь мирового судопроизводства
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) рассказать об эволюции видов якоря
 - D) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - E) рассказать об особенностях кораблестроения
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Азии
 - B) Тихого океана
 - C) Севера
 - D) Средиземноморья
 - E) Голландии

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) продавал технологию производства бумаги
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - C) пластмассовые и синтетические материалы
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) продукт животного происхождения
8. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Екатерина II
 - B) Петр I
 - C) Елизавета II
 - D) Елизавета I
 - E) Николай II
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) особенностях изготовления бумаги
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) распространении бумаги в Средней Азии
 - E) использовании бумаги в промышленности
10. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 3
 - B) 5
 - C) 1
 - D) 2
 - E) 4

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 12
 - B) 11
 - C) 8
 - D) 10
 - E) 9
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - B) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - C) Светало.
 - D) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) ...тросток
 - B) як...рь
 - C) ар...мат
 - D) об...яние
 - E) с...бака
4. Порядковое числительное
 - A) новый
 - B) сорок
 - C) молодой
 - D) пятый
 - E) восемь
5. Группа разделительных союзов
 - A) но, тоже
 - B) а, но, не то – не то
 - C) однако, зато, но
 - D) не то – не то, либо
 - E) либо, да, но
6. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - A) досух...
 - B) налев...
 - C) влев...
 - D) надолг....
 - E) затемн....

7. Имя прилагательное отвечает на вопросы
- А) Как? Каким образом?
 - В) Какой? Чей?
 - С) Сколько? Который?
 - Д) Что делать? Что сделать?
 - Е) Кто? Что?
8. Главный член предложения
- А) определение
 - В) приложение
 - С) дополнение
 - Д) подлежащее
 - Е) обстоятельство
9. Синтаксис изучает
- А) слово, фразеологизмы
 - В) звуки, буквы
 - С) части слова, морфемы
 - Д) словосочетание, предложение
 - Е) части речи, части слова
10. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство условия
 - В) обстоятельство причины
 - С) обстоятельство образа действия
 - Д) обстоятельство времени
 - Е) обстоятельство цели
11. Ряд слов с твердым знаком
- А) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
 - В) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
 - С) п...еса, об...ект, с...узить
 - Д) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
 - Е) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железное обещание
 - В) железный гвоздь
 - С) железный характер
 - Д) железная леди
 - Е) железные нервы
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...рвал молчание
 - В) редко пр...кращались
 - С) пр...ехал в отпуск
 - Д) пр...ступил закон
 - Е) пр...одолеl трудности

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - В) Если захочу, сделаю.
 - С) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Д) Вадим не придёт, потому что занят.
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
15. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Т.в.п.
- А) семьсот шестьюдесятью восьмым
 - В) семьсот шестьдесят восьмых
 - С) семьсот шестьдесят восьмому
 - Д) семьсот шестьдесят восьмым
 - Е) семьюстами шестьюдесятью восьмью
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) назывное
 - В) обобщенно-личное
 - С) безличное
 - Д) определённо-личное
 - Е) неопределённо-личное
17. Однородные определения в предложении
- А) Речь его лилась тяжело, но свободно.
 - В) Разговор то оживлялся, то замолкал.
 - С) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
 - Д) Будущее светло и прекрасно.
 - Е) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) фу...бол, лес...ница
 - В) гла...кий, извес...ный
 - С) лес...ный, со...нце
 - Д) дер...кий, пас...бище
 - Е) сер...це, чес...ный
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (северо)западный округ
 - В) (бело)ствольная береза
 - С) (мясо)молочный продукт
 - Д) (бледно)синее небо
 - Е) (светло)сиреневый оттенок

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

- А) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.
- В) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.
- С) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.
- Д) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
- Е) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

ОҚЫЛЫМ

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ИРБИС

1. Ирбис или снежный барс, или снежный леопард – крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии.

2. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Окраска меха светлая дымчато-серая с кольцеобразными и сплошными тёмными пятнами.

3. Ранее ирбиса включали в род пантеры вместе с другими большими кошками, но позднее он был перемещён в отдельный род Снежные барсы. Из-за внешнего сходства снежный барс долгое время считался родственником леопарда.

4. Ирбис – относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой – 103-130 см, длина самого хвоста – 90-105 см.

5. Шерсть высокая, очень густая и мягкая. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток. *Внутри «розеток» может находиться ещё более маленькое пятно, а также мелкие сплошные пятна чёрного или тёмно-серого цвета.* Сплошные пятна различного размера располагаются на голове, шее и ногах, где кольцевые пятна отсутствуют. В задней части спины пятна порой сливаются между собой, образуя короткие продольные полосы. Крупные сплошные пятна на концевой половине хвоста часто охватывают хвост в поперечном направлении неполным кольцом. Самый конец хвоста сверху обычно чёрный. Тёмные пятна чёрного цвета, но выглядят тёмно-серым.

6. Общий цвет основного фона зимнего меха очень светлый, сероватый, почти белый, с дымчатым налётом, более заметным по спине и по верху боков, при этом может быть развит лёгкий светлый желтоватый оттенок. Такая окраска прекрасно маскирует зверя в естественной среде его обитания – среди тёмных скал, камней, белого снега и льда. Дымчатый налёт меха выражен летом слабее, чем зимой. У молодых особей пятнистый узор выражен более отчётливо, а окраска пятен более интенсивная, чем у взрослых особей. Отсутствие ясно выраженной географической изменчивости определяется относительно небольшим видом животных. *Ирбис на территории всего ареала придерживается идентичных условий и среды.*

1. Характеристика среды обитания снежного барса, согласно тексту
 - А) скалистая местность, заснеженность
 - В) пустынная местность, отсутствие растительности
 - С) лесные массивы с большим количеством водоемов
 - Д) болотистая местность, высокая влажность воздуха
 - Е) степи и равнины, полное отсутствие снега
2. Слово «розетка» в 5 абзаце текста использовано в значении
 - А) электрическое устройство
 - В) устройство для зарядки
 - С) кольцевидный рисунок
 - Д) родимое пятно животного
 - Е) отметка, определяющая численность особей
3. Причина, по которой ирбиса считали родственником леопарда указана в абзаце
 - А) 5
 - В) 3
 - С) 1
 - Д) 2
 - Е) 6
4. Кольцевидные пятна отсутствуют на
 - А) шее, ногах, голове
 - В) хвосте, ногах, шее
 - С) спине, голове, хвосте
 - Д) спине, голове, шее
 - Е) шее, хвосте, спине
5. Значение слова **ареал** в выделенном предложении
 - А) местообитание
 - В) распространение
 - С) противостояние
 - Д) популяция
 - Е) протяженность

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
 - A) Сафага
 - B) Рафах
 - C) Луксор
 - D) Дахаб
 - E) Васта
7. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - A) Сингапур
 - B) Кипр
 - C) Кувейт
 - D) Катар
 - E) Египет

8. Руководил работой над монументом архитектор
- A) Шота Валиханов
 - B) Сагындык Жамболатов
 - C) Алмас Ордабаев
 - D) Акмурза Рустембеков
 - E) Булат Ахметов
9. Книга исполнения желаний содержит
- A) рисунок крылатого барса
 - B) отпечаток руки «золотого человека»
 - C) надпись на древнетюркском языке
 - D) портреты известных деятелей культуры
 - E) тексты изречений выдающихся деятелей
10. Третьему абзацу соответствует информация
- A) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - B) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - C) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - D) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - E) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and make money.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - C) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - D) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - E) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
2. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never fight
 - B) never sell dolls
 - C) never move
 - D) never argue
 - E) never agree
3. The main idea of the text
People must be
 - A) impolite
 - B) unfriendly
 - C) selfish
 - D) honest
 - E) mean
4. A man and a woman had been married _____
 - A) for fifty years
 - B) for five years
 - C) for more than 60 years
 - D) from selling dolls
 - E) two times
5. What precious things were in the box?
 - A) watches
 - B) boxes
 - C) dolls
 - D) rings
 - E) shoeboxes

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out salad and vegetable
 - B) cut out snacks and fruit
 - C) cut out meat and desserts
 - D) cut out soup and desserts
 - E) cut out snacks and desserts
7. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) don't employ
 - B) doesn't employ
 - C) isn't employed
 - D) wasn't employed
 - E) hasn't employed
8. Smoking causes a number of _____.
 - A) heard and lung diseases
 - B) hear and lung diseases
 - C) heart and lung diseases
 - D) hear and lung diseases
 - E) hand and leg diseases
9. The title of the text is ...
 - A) Health
 - B) Smoking
 - C) Fresh air
 - D) Food
 - E) Sport
10. What is said about smoking?
 - A) It refuses to eat meat.
 - B) It reduces the risk of cancer.
 - C) It is perfectly good for our health.
 - D) It causes a number of diseases.
 - E) It produces special foods.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The phrasal verb
A) sleep on
B) speak about
C) open
D) fall apart
E) paint
2. The correct word for the proverb
... is money.
A) Time
B) Aim
C) Money
D) Action
E) Task
3. Uncountable noun
A) grapes
B) rice
C) bag
D) table
E) flower
4. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
A) brother's-in-law's
B) sister-in-law
C) brother's-in-law
D) brother-in-law's
E) brother-in-law
5. The right variant of *used to*
I ... visit any faraway places.
A) don't use to
B) didn't use to
C) is used to
D) wasn't used to
E) am used to

6. She likes _____ to dance with _____ sister.
A) I/her
B) her/me
C) me/her
D) my/his
E) me/me
7. The synonym to the word «to gather up»
A) to get on
B) to give up
C) to get away
D) to go on
E) to collect
8. The word written correctly
A) grenhouse
B) tothbrush
C) enviroment
D) kindergarten
E) childhod
9. The antonym of the word “Definite”
A) ildefinite
B) indefinite
C) redifinite
D) undefinite
E) indefinite
10. The right ordinal number
The anniversary is on of May.
A) the fifth
B) five
C) the fiveth
D) a fifth
E) the five
11. The right variant of Reported speech
The doctor told me ... up smoking as soon as possible.
A) to gave
B) give
C) to give
D) gave
E) that I will give
12. Verbs are used without “to” in Complex Object
A) let, make
B) like, expect
C) want, expect
D) would like, want
E) like, would like

13. The right answer
N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...
A) 16 December, 1991
B) 30 August, 1995
C) 22 June, 1989
D) 4 July, 1995
E) 1 December, 1996
14. The right adjective
My bag is... . But your bag is ... than mine.
A) heavyer/heavier
B) heavy/heavier
C) heavy/heaviest
D) heaviest/heavy
E) heavier/heavy
15. The right variant of the adjective
Jake is not ... happy ... Sue.
A) so/as
B) -/-
C) so/-
D) so/so
E) -/as
16. The right answer
There are ... Members of Parliament of the UK.
A) 550
B) 92
C) 700
D) 450
E) 650
17. Would you mind_____the window?
A) opening
B) will open
C) opened
D) opens
E) are opening
18. Word order
A) I want mother my to take me to the shop.
B) I want my to take mother me to the shop.
C) I want my mother to take me to the shop.
D) I want my mother to the shop to take me.
E) I want my mother me to take to the shop.

19. The similar sentence in the Passive voice

The doctor will operate on him in a week.

- A) He is operated on in a week.
- B) The doctor will be operated on in a week.
- C) He will be operated on next year.
- D) He will be operated on in a week.
- E) Him will be operated on in a week.

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

- A) a painter
- B) a film star
- C) a doctor
- D) a director
- E) a businessman

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE SPANISH ARMADA

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas.

Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's supremacy.

Religious differences also caused conflict between the two countries. Whereas Spain was Roman Catholic, most of England had become Protestant. King Philip II of Spain wanted to claim the throne and make England a Catholic country again. To satisfy his ambition and also to retaliate against England's theft of his gold and silver, King Philip began to build his fleet of warships, the Spanish Armada, in January 1586.

Philip intended his fleet to be indestructible. In addition to building new warships, he marshaled 130 sailing vessels of all types and recruited more than 19,000 robust soldiers and 8,000 sailors. Although some of his ships lacked guns and others lacked ammunition, Philip was convinced that his Armada could withstand any battle with England.

The martial Armada set sail from Lisbon, Portugal, on May 9, 1588, but bad weather forced it back to port. The voyage resumed on July 22 after the weather became more stable.

The Spanish fleet met the smaller, faster, and more maneuverable English ships in battle off the coast of Plymouth, England, first on July 31 and again on August 2. The two battles left Spain vulnerable, having lost several ships and with its ammunition depleted. On August 7, while the Armada lay at anchor on the French side of the Strait of Dover, England sent eight burning ships into the midst of the Spanish fleet to set it on fire. Blocked on one side, the Spanish ships could only drift away, their crews in panic and disorder. Before the Armada could regroup, the English attacked again on August 8.

Although the Spaniards made a valiant effort to fight back, the fleet suffered extensive damage. During the eight hours of battle, the Armada drifted perilously close to the rocky coastline. At the moment when it seemed that the Spanish ships would be driven onto the English shore, the wind shifted, and the Armada drifted out into the North Sea. The Spaniards recognized the superiority of the English fleet and returned home, defeated.

1. The right variant
King Philip recruited many ... soldiers and sailors.
A) inexperienced
B) strong
C) young
D) cruel
E) weak
2. The right variant
Sir Francis Drake added wealth to the treasury and diminished Spain's ...
A) territory
B) unrestricted growth
C) unlimited power
D) supremacy
E) superiority
3. The right variant
The two battles left the Spanish fleet ...
A) triumphant
B) defeated
C) strong
D) open to attack
E) young
4. The right variant
The ... Armada set sail on May 9, 1588.
A) martial
B) complete
C) isolated
D) indestructible
E) independent
5. The right variant
What did the Spaniards confess?
A) the superiority of the Spanish fleet
B) the beauty of the Spanish Armada
C) triumphant
D) religious differences
E) the superiority of the English fleet

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian yurta. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

6. The title of the text is
 - A) Kazakhstan
 - B) Yurts
 - C) Central Asia
 - D) Black Sea
 - E) Kazakh shepherds
7. The correct variant
 - A) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
 - B) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
 - C) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
 - D) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
 - E) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
8. The main idea of the text is that yurt is _____.
 - A) not carried from place to place
 - B) not comfortable to live in
 - C) difficult to put up and take down
 - D) easy to put up and take down
 - E) not keep warm inside
9. What is yurt made of?
 - A) wood and horse's wool
 - B) wood and stone
 - C) wood and string
 - D) wood and goat's wool
 - E) wood and sheep's wool

10. Why did Kazakh people use yurt in the past?

- A) Kazakh people were nomadic.
- B) Yurts were hot.
- C) Yurts were comfortable.
- D) Kazakh people were shepherds.
- E) Yurts were cold.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.