

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1435-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен (негізгі пән) «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден негізгі пәннің **ОРЫС ТІЛІ** тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң таңдау пәні **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) воткнуть якорь в грунт
 - B) спасать утопающих пассажиров
 - C) следить за погодой
 - D) наловить рыбы для еды
 - E) найти сокровища на дне
2. Железный якорь изобрели в
 - A) VII веке до н.э.
 - B) VI веке до н.э.
 - C) V веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) XV веке н.э.
3. Цель текста
 - A) показать мощь мирового судопроизводства
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - D) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - E) рассказать об эволюции видов якоря
4. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Тихого океана
 - B) Средиземноморья
 - C) Голландии
 - D) Азии
 - E) Севера
5. Первым якорем служил
 - A) деревянный плуг
 - B) мешок с песком
 - C) бивень слона
 - D) огромный камень
 - E) металлический крюк

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) молоток
 - C) лом
 - D) долото
 - E) топор
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) железо, цинк и алюминий
 - B) материалы, созданные искусственно
 - C) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - D) продукт животного происхождения
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
8. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 4
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 3
 - E) 5
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) особенностях изготовления бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) существующих видах бумаги
 - E) использовании бумаги в промышленности
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) специальных дощечках из железа
 - C) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - D) слоновой кости
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [ш], [ч']
 - B) [щ'], [ж]
 - C) [ц], [щ']
 - D) [ж], [ч']
 - E) [ч'], [щ']
2. Неологизм
 - A) аркан
 - B) арбуз
 - C) лифт
 - D) автор
 - E) социум
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) язык
 - B) школа
 - C) облако
 - D) море
 - E) сосна
4. Неопределённое местоимение
 - A) какой-нибудь
 - B) какой?
 - C) каждый
 - D) никакой
 - E) которая
5. Группа разделительных союзов
 - A) либо, да, но
 - B) не то – не то, либо
 - C) а, но, не то – не то
 - D) но, тоже
 - E) однако, зато, но
6. Прилагательное с **-НН-**
 - A) серебря...ый
 - B) шерстя...ой
 - C) оловя...ый
 - D) кожа...ый
 - E) ледя...ой

7. Суффикс прошедшего времени глагола
- A) -ева-
 - B) -ыва-
 - C) -л-
 - D) -ива-
 - E) -ова-
8. Побудительное предложение
- A) Кольнуло сердце.
 - B) Приучай себя к порядку.
 - C) Уже совсем рассвело.
 - D) Летнее утро.
 - E) В воздухе тишина.
9. Синтаксис изучает
- A) части слова, морфемы
 - B) части речи, части слова
 - C) звуки, буквы
 - D) словосочетание, предложение
 - E) слово, фразеологизмы
10. **Не** является словосочетанием
- A) говорит уверенно
 - B) первая встреча
 - C) моя книга
 - D) около реки
 - E) сбор семян
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- A) суровый
 - B) веселье
 - C) широкий
 - D) мишень
 - E) встреча
12. Словосочетание в прямом значении
- A) железный характер
 - B) железные нервы
 - C) железное обещание
 - D) железная леди
 - E) железный гвоздь
13. Слово, в котором пропущена буква **е**
- A) реч...нка
 - B) руч...нка
 - C) медвеж...нок
 - D) распаш...нка
 - E) защ...лка

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
 - A) сомнение
 - B) восклицание
 - C) усиление
 - D) вопрос
 - E) указание
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
 - A) -ая, -ие, -ие
 - B) -ый, -ие, -ие
 - C) -ая, -ие, -ее
 - D) -ая, -ая, -ее
 - E) -ый, -ие, -ая
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
 - A) уверенность
 - B) источник сообщения
 - C) различные чувства
 - D) неуверенность
 - E) порядок событий
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
 - A) первое предложение указывает на условие
 - B) содержание одного предложения противопоставляется другому
 - C) второе предложение заключает в себе вывод
 - D) содержание первого предложения сравнивается со вторым
 - E) первое предложение указывает на время
18. Слова, в которых происходит оглушение
 - A) софа, кружка
 - B) травка, город
 - C) водопад, рыба
 - D) комета, ложка
 - E) коза, плод
19. Сложное прилагательное пишется слитно
 - A) (светло)сиреневый оттенок
 - B) (бело)ствольная береза
 - C) (мясо)молочный продукт
 - D) (северо)западный округ
 - E) (бледно)синее небо
20. Предложение продолжено правильно: *Пусти в стрелу,*
 - A) Иван-царевич отправился на ее поиски.
 - B) она упала на купеческий двор.
 - C) она упала в болото.
 - D) её долго пришлось искать.
 - E) Ивану-царевичу не повезло.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - А) засеиванием новых территорий
 - В) вырубкой лесов
 - С) созданием новых пастбищ
 - Д) естественным вымиранием биологических видов
 - Е) выработкой нефти, газа и угля
2. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - А) опустыниванием значительной части суши
 - В) перераспределением атмосферного давления
 - С) очищением атмосферы
 - Д) индустриальной активностью человека
 - Е) изменением направления ветра
3. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - А) Саммит в Копенгагене
 - В) Рамочная конвенция ООН
 - С) Парижское соглашение
 - Д) Киотский протокол
 - Е) Пятый оценочный доклад
4. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - А) эффект альбедо
 - В) тепловой стресс
 - С) аномальная жара
 - Д) антропоцен
 - Е) глобальное потепление
5. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - А) 3
 - В) 5
 - С) 4
 - Д) 2
 - Е) 1

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- A) Еврипида
 - B) Платона
 - C) Эсхила
 - D) Гомера
 - E) Геродота

7. К тексту можно задать вопрос
- А) Сколько видов кумыса существует?
 - В) Какие блюда готовят из кумыса?
 - С) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
 - Д) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
 - Е) Какие известны способы длительного хранения напитка?
8. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
- А) снижает сопротивляемость организма
 - В) обладает низким процентом жира
 - С) помогает при пищевых отравлениях
 - Д) действует тонизирующе
 - Е) имеет высокое содержание сахара
9. Специальный сосуд для хранения кумыса
- А) торсык
 - В) касы
 - С) динос
 - Д) хум
 - Е) калемас
10. Кумыс **не** встречается у
- А) фламандцев
 - В) монголов
 - С) бурят
 - Д) татар
 - Е) башкир

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did old woman do when she got angry?
 - A) She told her secrets to her husband.
 - B) She sold her dolls.
 - C) She burst into tears.
 - D) She knitted dolls.
 - E) She had a rest.
2. A man and a woman had been married _____
 - A) for five years
 - B) two times
 - C) for fifty years
 - D) for more than 60 years
 - E) from selling dolls
3. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never sell dolls
 - B) never argue
 - C) never agree
 - D) never fight
 - E) never move
4. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the kitchen
 - B) in the wardrobe
 - C) in the top of her closet
 - D) under the bed
 - E) on the bookshelf
5. The correct sentence
 - A) One day the little old woman got a stack of money.
 - B) One day the little old woman got very sick.
 - C) One day the little old woman saved money.
 - D) One day the little old woman got very happy.
 - E) One day the little old woman knitted dolls.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out soup and desserts
 - B) cut out meat and desserts
 - C) cut out salad and vegetable
 - D) cut out snacks and desserts
 - E) cut out snacks and fruit
7. What food makes you fat?
 - A) vegetarian food
 - B) healthy food
 - C) fast food
 - D) fruit and vegetable
 - E) boiled food
8. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly worse for our health.
 - B) Meat is perfectly unhealthy for our health.
 - C) Meat is perfectly good for our health.
 - D) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - E) Meat is perfectly bad for our health.
9. According to the text some companies _____ people who are smokers.
 - A) doesn't employ
 - B) don't employ
 - C) hasn't employed
 - D) isn't employed
 - E) wasn't employed
10. The title of the text is ...
 - A) Health
 - B) Fresh air
 - C) Smoking
 - D) Sport
 - E) Food

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The phrasal verb
 - A) want
 - B) look for
 - C) watch it
 - D) read
 - E) see
2. Meaning of the idiom “to have a sweet tooth”
 - A) to enjoy eating sweet food
 - B) a person or a thing that is loved or adored
 - C) to have a lot of free time
 - D) about to be spoken
 - E) to stop talking
3. Appropriate prepositions
He comes ____ Almaty ____ Kazakhstan.
 - A) in/at
 - B) with/from
 - C) at/on
 - D) from/in
 - E) on/in
4. The right form of the verb “*to be*”
What time ... it? It ... 8 o'clock.
 - A) am/is
 - B) is/are
 - C) are/is
 - D) is/is
 - E) are/are
5. The right variant of sequence of tenses
Nobody knew what ... next.
 - A) will happen
 - B) happens
 - C) happened
 - D) would happen
 - E) would have happened

6. The affirmative sentence
- A) It is warm in Crimea and the Caucasus.
 - B) It is warm in Crimea and the Caucasus, isn't it?
 - C) Her patient hasn't a good memory.
 - D) I can't find my book anywhere.
 - E) She can't remember anything.
7. ____you have a good holiday last year?
- Yes, I ____.
- A) Can/can
 - B) Are/are
 - C) Did/do
 - D) Did/did
 - E) Do/do
8. The synonym for the word "worker"
- A) employee
 - B) helper
 - C) boss
 - D) doctor
 - E) friend
9. The right variant of the gerund/infinitive
- We decided ... through the forest.
- A) to run
 - B) running
 - C) ran
 - D) run
 - E) to runs
10. The prefix non- most likely means
- A) ex
 - B) full of
 - C) one who
 - D) not
 - E) lots of
11. Alternative question
- A) How many floors has your school got?
 - B) Your school has got a library, hasn't it?
 - C) Is your school large or small?
 - D) Why do you go to the library?
 - E) What is your opinion?

12. The right variant of Reported speech
The doctor told me ... up smoking as soon as possible.
A) give
B) to give
C) to gave
D) gave
E) that I will give
13. The word “astana” in Kazakh means
A) capital
B) country
C) hospitality
D) city
E) culture
14. The right tense form
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
A) have you been/went
B) have you been/was going
C) did you go/went
D) were you going/ went
E) did you go/was going
15. Would you mind_____the window?
A) opens
B) opened
C) opening
D) are opening
E) will open
16. The right variant
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with
A) the presidential republic
B) the federal republic
C) the parliamentary monarchy
D) the presidential system of government
E) the presidential constitutional republic
17. The right adjective
My bag is... . But your bag is ... than mine.
A) heavy/heavier
B) heavy/heaviest
C) heavyer/heavier
D) heaviest/heavy
E) heavier/heavy

18. _____ many desks in the shop?

- A) There is
- B) There are
- C) Is there
- D) Isn't there
- E) Are there

19. The similar sentence in the Passive voice

The doctor will operate on him in a week.

- A) He is operated on in a week.
- B) He will be operated on next year.
- C) He will be operated on in a week.
- D) Him will be operated on in a week.
- E) The doctor will be operated on in a week.

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The majority of scientists thought it could be done.
- B) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- C) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- D) The prize of £10.000 was not worth.
- E) Many enthusiastic amateurs were eager to try.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian *yurta*. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

1. Why did Kazakh people use yurt in the past?
 - A) Kazakh people were nomadic.
 - B) Yurts were hot.
 - C) Yurts were cold.
 - D) Kazakh people were shepherds.
 - E) Yurts were comfortable.
2. What is yurt made of?
 - A) wood and stone
 - B) wood and horse's wool
 - C) wood and string
 - D) wood and sheep's wool
 - E) wood and goat's wool
3. The correct variant
 - A) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.
 - B) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
 - C) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
 - D) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
 - E) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.

4. The main idea of the text is that yurt is_____.
- A) easy to put up and take down
 - B) not carried from place to place
 - C) not keep warm inside
 - D) not comfortable to live in
 - E) difficult to put up and take down
5. The title of the text is
- A) Kazakh shepherds
 - B) Kazakhstan
 - C) Yurts
 - D) Black Sea
 - E) Central Asia

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE GREAT FIRE OF LONDON

The London of the middle of the 17th century was a city of narrow, dirty streets. Indeed, the streets were so narrow that it was often possible for a person at a window on one side of the street to shake hands with a neighbour on the other side. There was little light and air. Rubbish lay piled up in dark corners. It is no wonder that epidemics were common.

The greatest epidemic of the plague broke out in 1665. It was a sad time for London. The streets were empty, shops were closed and there were few boats on the Thames. Every house in which there were sick people was shut up, and no one was allowed to go in or out, and the door of the house was marked with a red cross.

The following year the Great Fire took place. It broke out late on a Saturday night in a street not far from London Bridge. The summer had been dry, a hot east wind blew and the fire spread quickly. This is what we read in the diary of John Evelyn, who saw the terrible fire with his own eyes. The Thames was covered with boats full of people. On the other side one could see carts carrying out the saved goods out into the fields and people putting up tents. At night the fire could be seen ten miles away.

The fire burned for five days and destroyed the greater part of the city. But it did the city good, as it cleared away the old wooden houses and dirty, narrow streets.

A monument near London Bridge still marks the spot where the fire broke out. Sir Christopher Wren, the famous architect of that day, took part in rebuilding the city. The greater part of it had been of wood, but after the fire wider streets and brick houses were built. The old church of St. Paul was among the buildings destroyed by the fire. In its place Wren built the present St. Paul's Cathedral. He lies buried under the roof of his own great work. These words are written on his grave: "Reader, if you want to see his monument, look around."

6. The right answer

The greatest epidemic of plague broke out in...

- A) 1666
- B) 1665
- C) 1667
- D) 1664
- E) 1668

7. The right answer

The fire spread quickly because

- A) the summer had been dry without wind
- B) the summer had been wet, a wind blew
- C) the summer had been dry, a hot east wind blew
- D) a hot west wind blew all day long
- E) the spring had been dry, a hot southern wind blew

8. The right answer

The doors of the ... houses were marked with a red cross.

- A) poor people's
- B) sick people's
- C) children's
- D) healthy people's
- E) old people's

9. The right answer

The Great Fire took place in London in ...

- A) 1668
- B) 1666
- C) 1665
- D) 1664
- E) 1667

10. The monument to Sir Christopher Wren is...

- A) St. Paul's Cathedral
- B) London Bridge
- C) Great Fire
- D) the old church
- E) the diary of John Evelyn

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.