

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1449-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
  2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
  3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
  4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
  5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
  6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
  7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
  8. **Сынақ кезінде:**
    - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
    - *орын ауыстыруға;*
    - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
    - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
    - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
  - A) На двух якорях корабль легче держится.
  - B) Язык телу – якорь.
  - C) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
  - D) Человеческая надежда – это якорь.
  - E) Вера – мой якорь.
2. Цель текста
  - A) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
  - B) рассказать об эволюции видов якоря
  - C) показать мощь мирового судопроизводства
  - D) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
  - E) рассказать об особенностях кораблестроения
3. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
  - A) древнерусского
  - B) древнегреческого
  - C) древнетюркского
  - D) древнеаккадского
  - E) древнекитайского
4. Железный якорь изобрели в
  - A) V веке н.э.
  - B) IV веке н.э.
  - C) VI веке до н.э.
  - D) XV веке н.э.
  - E) VII веке до н.э.
5. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
  - A) 5 тонн
  - B) 7 тонн
  - C) 2 тонны
  - D) 10 тонн
  - E) 15 тонн

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
  - A) Пергамскому царству
  - B) Древнему Египту
  - C) Итальянскому государству
  - D) Китайскому государству
  - E) Российскому государству
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
  - A) рисовая вода
  - B) соленая вода
  - C) водоземлюсия
  - D) известь
  - E) молоко
8. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
  - A) Екатерина II
  - B) Елизавета II
  - C) Елизавета I
  - D) Николай II
  - E) Петр I
9. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
  - A) клейстер
  - B) молоко
  - C) известковую воду
  - D) виноградный сок
  - E) растительное масло
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
  - A) продукт животного происхождения
  - B) пластмассовые и синтетические материалы
  - C) материалы, созданные искусственно
  - D) железо, цинк и алюминий
  - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
  - A) под...езд
  - B) в...юга
  - C) интер...ер
  - D) обез...яна
  - E) молот...ба
2. Однозначное слово
  - A) кнопка
  - B) берёза
  - C) ручка
  - D) нота
  - E) хвост
3. Слово, образованное приставочным способом
  - A) пробежка
  - B) пробежать
  - C) колпачок
  - D) ключик
  - E) ледакол
4. Неодушевлённое существительное
  - A) жираф
  - B) лиса
  - C) улыбка
  - D) курица
  - E) внучка
5. Неопределённое местоимение
  - A) какой-нибудь
  - B) какой?
  - C) каждый
  - D) которая
  - E) никакой
6. Фразеологизм, в котором есть местоимение
  - A) бежать сломя голову
  - B) делать из мухи слона
  - C) взять быка за рога
  - D) до глубины души
  - E) взять себя в руки

7. Словосочетание с притяжательным местоимением
  - А) сама барыня
  - В) вся планета
  - С) моя одежда
  - Д) любая мелочь
  - Е) каждая семья
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
  - А) обстоятельственное
  - В) изъяснительное
  - С) временное
  - Д) определительное
  - Е) условное
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
  - А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
  - В) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
  - С) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
  - Д) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
  - Е) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
  - А) Пять не делится на три.
  - В) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Д) Большое видится на расстоянии.
  - Е) Учиться всегда пригодится.
11. Буква *ѐ* передает два звука в слове
  - А) ёлка
  - В) тётенька
  - С) счёт
  - Д) тёмный
  - Е) тёс
12. Словосочетание с омонимами
  - А) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - В) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - С) халат из байки – рассказывать байки
  - Д) красивый капрон – капрон на ленты
  - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. Одна и та же буква пропущена в словах
  - А) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
  - В) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
  - С) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
  - Д) чере...чур, ни...послать, во...певать
  - Е) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать

14. Глаголы 2 спряжения
- А) помогать, думать, петь
  - В) убирать, уметь, встать
  - С) отдыхать, рисовать, писать
  - Д) читать, умывать, играть
  - Е) видеть, смотреть, терпеть
15. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
  - В) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
  - С) Пересохший пласт урожая не даст.
  - Д) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
  - Е) Облетевший тополь серебрист и светел.
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
  - В) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
  - С) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
  - Д) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
  - Е) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
17. Сложное предложение
- А) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
  - В) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
  - С) Солнце поднялось и обогрело землю.
  - Д) Несомненно, это был морской зверь.
  - Е) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) лес...ный, со...нце
  - В) сер...це, чес...ный
  - С) дер...кий, пас...бище
  - Д) фу...бол, лес...ница
  - Е) гла...кий, извес...ный
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ущ-
  - В) -ащ-
  - С) -им-
  - Д) -ем-
  - Е) -ом-

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

В) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

С) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Д) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Е) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.



**Оқылым**

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

**ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА**

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по фламану римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
  - А) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
  - В) С какой целью римляне атаковали греческий город?
  - С) Как происходит смена дня и ночи?
  - Д) Как была построена статуя египетского фараона?
  - Е) Чем Солнце отличается от других звезд?
2. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
  - А) рассветных лучей
  - В) удивительной песни
  - С) зажигательных зеркал
  - Д) встроенных орудий
  - Е) контратаки флота Сиракузы

3. На статое фараона Аменофиса III египтяне установили
  - A) огромный алмаз
  - B) воздушную камеру
  - C) невидимую ловушку
  - D) водяную камеру
  - E) встроенный орган
4. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
  - A) поющая
  - B) динамичная
  - C) мраморная
  - D) скованная
  - E) напряженная
5. Жизнью на Земле человек обязан
  - A) организованной материи
  - B) другим планетам
  - C) солнечной энергии
  - D) неорганической материи
  - E) высшему разуму

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. Утверждение **не** соответствует тексту

А) Плавание считается олимпийским видом спорта.

В) Самый быстрый вид плавания – брасс.

С) Плавание является одним из этапов пятиборья.

Д) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.

Е) Родоначальником кроля является Золтан Халман.

7. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
  - A) стрелки часов
  - B) бег животного
  - C) крупные листья
  - D) плавники рыбы
  - E) взмахи крыльев
8. В кроле основную силу движения придают
  - A) плечи
  - B) голова и руки
  - C) ноги
  - D) руки
  - E) бедра
9. Плавание является технической основой
  - A) рафтинга
  - B) сёрфинга
  - C) водного поло
  - D) прыжков в воду
  - E) синхронного плавания
10. Самый быстрый вид плавания
  - A) кроль
  - B) плавание на спине
  - C) брасс
  - D) баттерфляй
  - E) вольный стиль

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to \_\_\_\_\_
  - A) never argue
  - B) never agree
  - C) never fight
  - D) never sell dolls
  - E) never move
2. The correct sentence
  - A) One day the little old woman saved money.
  - B) One day the little old woman got very sick.
  - C) One day the little old woman knitted dolls.
  - D) One day the little old woman got a stack of money.
  - E) One day the little old woman got very happy.
3. The true sentence
  - A) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
  - B) The old woman should just keep quiet and make money.
  - C) The old woman should just keep quiet and knit a box.
  - D) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
  - E) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
4. A man and a woman had been married \_\_\_\_\_
  - A) for more than 60 years
  - B) for fifty years
  - C) for five years
  - D) two times
  - E) from selling dolls
5. What did the doctor say about the woman one day?
  - A) She would not recover.
  - B) She had a shoebox in the top.
  - C) She he had to fight back tears.
  - D) She never thought about the box.
  - E) She had found two knitted dolls.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The title of the text is ...
  - A) Sport
  - B) Smoking
  - C) Fresh air
  - D) Food
  - E) Health
7. The correct sentence
  - A) Meat is perfectly bad for our health.
  - B) Meat is perfectly worse for our health.
  - C) Meat is perfectly unhealthy for our health.
  - D) Meat is perfectly dangerous for our health.
  - E) Meat is perfectly good for our health.
8. What may be dangerous for our health?
  - A) excessive dieting
  - B) excursion dieting
  - C) exhibition dieting
  - D) expensive dieting
  - E) exercise dieting
9. What food makes you fat?
  - A) boiled food
  - B) fast food
  - C) fruit and vegetable
  - D) vegetarian food
  - E) healthy food
10. Smoking causes a number of \_\_\_\_\_.
  - A) hand and leg diseases
  - B) hear and lung diseases
  - C) heart and lung diseases
  - D) heard and lung diseases
  - E) hear and lung diseases

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the underlined word  
His purpose was to win the competition.  
A) aim  
B) achievement  
C) question  
D) task  
E) answer
2. The antonym for the word “melt”  
A) freeze  
B) warm  
C) drip  
D) thaw  
E) fire
3. Appropriate prepositions  
He comes \_\_\_\_\_Almaty\_\_\_\_\_Kazakhstan.  
A) at/on  
B) with/from  
C) on/in  
D) in/at  
E) from/in
4. The right preposition  
Go ... these stairs until you reach the top floor.  
A) on  
B) up  
C) through  
D) off  
E) in
5. She likes \_\_\_\_\_ to dance with \_\_\_\_\_ sister.  
A) me/me  
B) my/his  
C) me/her  
D) I/her  
E) her/me

6. The right variant of sequence of tenses  
Nobody knew what ... next.  
A) would have happened  
B) will happen  
C) would happen  
D) happens  
E) happened
7. The correct word for the proverb  
... is money.  
A) Aim  
B) Money  
C) Task  
D) Action  
E) Time
8. The synonym of the word “journey”  
A) travelling  
B) travellers  
C) fauna  
D) customs  
E) discover
9. The right form of the verb “*to be*”  
Peter Baker ... from Manchester, but Paul and John ... from London.  
A) is/is  
B) am/are  
C) are/are  
D) is/are  
E) am/am
10. The sentence with modal verb  
A) The question is not easy to answer.  
B) There are many changes in the field of education.  
C) We are living in a new century.  
D) Life-long learning is the main priority.  
E) Life-long learning must be a personal credo.
11. Verbs are used without “to” in Complex Object  
A) like, would like  
B) would like, want  
C) like, expect  
D) want, expect  
E) let, make



12. The right variant of *used to*

Where ... spend your summer holidays? - We ... spend our summer holidays in the country.

- A) are you use to/used to
- B) did you used to/used to
- C) did you use to/use to
- D) did you use to/used to
- E) were you used to/used to

13. The right answer

There are ... Members of Parliament of the UK.

- A) 92
- B) 550
- C) 650
- D) 450
- E) 700

14. The right variant of the adjective

Jake is not ... happy ... Sue.

- A) -/-
- B) so/-
- C) -/as
- D) so/as
- E) so/so

15. Would you mind \_\_\_\_\_ the window?

- A) are opening
- B) opening
- C) will open
- D) opened
- E) opens

16. The right variant

In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is ...

- A) Prime-Minister/ Queen
- B) President/Queen
- C) President/Prime-Minister
- D) the Queen/President
- E) the Queen/Prime-Minister

17. "To be" is a modal verb in the sentence

- A) They are writing a composition.
- B) My sister is a student.
- C) They want to be students at the same institute.
- D) Alan is going to travel next summer.
- E) We are to meet before the lessons.

18. Subjunctive mood

- A) They were at home last night.
- B) I had lived far from here.
- C) We went to the theatre yesterday.
- D) My friend watched TV 2 hours ago.
- E) I wish I had lived not far from here.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not seen
- B) Not see
- C) Not having seen
- D) Not has seen
- E) Not seeing

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- B) The prize of £10.000 was not worth.
- C) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- D) The majority of scientists thought it could be done.
- E) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## WONDERFUL WORLD OF DOLLS

Several years ago, a local crafts centre in the village of Strcnki in Rogachev district began to collect ancient stories on how, why and for whom dolls were made. In fact, some were created to protect homes, health, beauty, wealth and luck.

“Protecting dolls had magical significance for our ancestors, serving as mediators between people and the other world,” explains Anastasia Povarich, a junior research officer “Childhood began with dolls, which accompanied people throughout their life.”

Most were made by women, who created dolls from early childhood by twisting, bending and tying, without needles or scissors. Each doll was created without a definite face, to avoid evil settling within it, and could be made from natural materials such as twigs, straw, grass or flowers. Children's toys were treated with respect, since they were thought to possess magic powers and to encourage positive energy, bringing a good harvest, wealth and happy marriages. If children spent enough time playing with dolls, there would be enough money in the house while, if children were careless with dolls, troubles might occur.

As a girl grew older, she received a ‘Zhelannitsa’ doll, which would make dreams come true if a bead or ribbon was attached. The doll – the performer of the sacred wish was hidden in a secret place. When a young girl was due to marry, a ‘Desyatiruchka’ doll (assistant with ten hands) was placed in her trunk, to assist in household routines.

People couldn't do without dolls in their household. All the dolls were honored in everyday life and during holidays. It was customary for children to make dolls to give as gifts to adults, in this way, children were taught to be thankful. It was also believed that, when making such dolls, children gave part of their soul to them, learning to be tender and kind.

## 1. The right variant

A girl got ... doll when she grew older.

- A) ‘Desyatiruchka’
- B) ‘Nevalyashka’
- C) ‘Pyatiruchka’
- D) ‘Matriyshka’
- E) ‘Zhelannitsa’

2. The right variant  
A 'Desyatiruchka' doll was placed in girl's trunk to...
  - A) frighten the children
  - B) assist in household routines
  - C) protect from animals
  - D) protect from enemies
  - E) make dreams come true
3. The right variant  
The women create the dolls...
  - A) twisting and bending with needles
  - B) bending and tying with needles
  - C) twisting, bending and tying, without needles or scissors
  - D) without needles but using only scissors
  - E) using needles or scissors
4. ... began with dolls, which accompanied people throughout their life.
  - A) Childhood
  - B) Teenager
  - C) Youth
  - D) School age
  - E) Adult
5. The right variant  
People believed that by making dolls children...
  - A) learnt to be tender and kind
  - B) were taught to be polite
  - C) could do in their household
  - D) honored their life
  - E) gave their soul to them

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ROLE OF BOOKS

Every time we read a book it teaches us and opens its heart for us. We learn something from each page of a good book. Books make the world much larger for us.

They can take us into space or make us think about very serious problems.

All of us remember their first books from childhood. There were a lot of pictures on every page and we wanted so much to go there.

So books are the way of perception of the world. It is a pity, but now it is no more popular to read books because of Internet and different electronic gadgets. But no other source of information can give you such strong feeling of belonging to the each step and thought of the heroes as a book. And you can feel as a hero because you know what is going on in his heart. Sometimes we read for laughing, sometimes for tears and sometimes just to relax and forget about everything in the world.

It is a magic of books to make us feel different emotions by simple words that go deep into our soul and have a great impact on our characters. We are influenced by good examples, they form our moral values and make us to realize who we are.

Books give food for our mind and warmth for our soul. We should read more books as they are the source of knowledge and only knowledge can make us strong, intellectual and well-educated.

6. Books give us ... .
  - A) ideas for our every day work
  - B) advantages during crisis
  - C) food for our mind and warmth for our soul
  - D) food for our every day life
  - E) fearless thoughts about our life
7. Books form people's ... .
  - A) temperament
  - B) moral values
  - C) immoral values
  - D) distractive behaviors
  - E) sense humors
8. The right answer
 

Books are the way of ... of the world.

  - A) imperceptions
  - B) laughing
  - C) perception
  - D) doing actions
  - E) giving

9. Reading books isn't so popular now because of ... .
- A) modern lifestyle
  - B) old look
  - C) Hi-Tech
  - D) youths lifestyle
  - E) Internet and different electronic gadgets
10. We read books to ... .
- A) learn to read different languages
  - B) forget about everything, to relax, for laughing, for tears
  - C) learn to communicate with people
  - D) remember our life experience
  - E) teach the children different subjects

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**