

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1439-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнекитайского
 - C) древнеаккадского
 - D) древнетюркского
 - E) древнегреческого
2. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) защита границ государства с моря
 - B) наличие военно-морского флота
 - C) организация морских круизов
 - D) возможность вести морскую торговлю
 - E) включение в меню морских продуктов
3. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) включали систему водоотлива
 - C) обрубали канаты
 - D) открывали паруса
 - E) обследовали помещение
5. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать об особенностях кораблестроения
 - E) рассказать об эволюции видов якоря

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Екатерина II
 - B) Елизавета II
 - C) Николай II
 - D) Петр I
 - E) Елизавета I
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) водоземulsion
 - B) известь
 - C) молоко
 - D) рисовая вода
 - E) соленая вода
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Древнему Египту
 - B) Пергамскому царству
 - C) Итальянскому государству
 - D) Российскому государству
 - E) Китайскому государству
9. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) молоко
 - B) известковую воду
 - C) клейстер
 - D) виноградный сок
 - E) растительное масло
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) слоновой кости
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласный звук
 - A) [й]
 - B) [а]
 - C) [о]
 - D) [и]
 - E) [у]
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) напёрсток
 - B) губы
 - C) щёки
 - D) платье
 - E) перстень
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) школа
 - B) облако
 - C) море
 - D) сосна
 - E) язык
4. Группа разделительных союзов
 - A) либо, да, но
 - B) не то – не то, либо
 - C) а, но, не то – не то
 - D) но, тоже
 - E) однако, зато, но
5. Наречие места
 - A) насухо
 - B) издавна
 - C) заново
 - D) справа
 - E) досуха
6. Фразеологизм, в котором есть местоимение
 - A) бежать сломя голову
 - B) делать из мухи слона
 - C) до глубины души
 - D) взять себя в руки
 - E) взять быка за рога

7. К собирательным числительным относятся слова
 - А) оба, обе
 - В) семь, семьсот
 - С) два, две
 - Д) сорок, сто
 - Е) один, одна
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
 - А) односоставное определенно-личное
 - В) двусоставное
 - С) односоставное неопределенно-личное
 - Д) односоставное безличное
 - Е) односоставное назывное
9. **Не** является словосочетанием
 - А) моя книга
 - В) около реки
 - С) первая встреча
 - Д) сбор семян
 - Е) говорит уверенно
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
 - А) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - В) СП с бессоюзной связью
 - С) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и сочинением
 - Е) СП с подчинением и бессоюзной связью
11. Все согласные звуки мягкие в слове
 - А) суровый
 - В) встреча
 - С) мишень
 - Д) веселье
 - Е) широкий
12. Словосочетание в прямом значении
 - А) железная леди
 - В) железные нервы
 - С) железное обещание
 - Д) железный характер
 - Е) железный гвоздь
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
 - А) нахождение вблизи чего-либо
 - В) присоединение
 - С) неполноту действия
 - Д) приближение
 - Е) сопутствующее действие

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) белееют под облаками
 - В) прыгать от радости
 - С) гимнастика перед уроками
 - Д) растут около дома
 - Е) работает на заводе
15. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
 - В) Что(бы) мне почитать?
 - С) Что(бы) придумать?
 - Д) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - Е) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - Д) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Идемте скорее играть в футбол
 - В) Возьмите с собой хорошее настроение
 - С) Разве сегодня обещали дождь
 - Д) Как сегодня легко дышится
 - Е) Над рекой к воде наклонилась ива
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) лексика
 - В) синтаксис
 - С) морфемика
 - Д) фонетика
 - Е) морфология
19. При образовании простой формы превосходной степени происходит чередование в прилагательном
- А) богатый
 - В) храбрый
 - С) добрый
 - Д) великий
 - Е) крупный

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) 5 запятых

В) 3 запятых и тире

С) 6 запятых

Д) двоеточие и 3 запятых

Е) 4 запятых

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Как происходит смена дня и ночи?
 - В) С какой целью римляне атаковали греческий город?
 - С) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Д) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
 - Е) Как была построена статуя египетского фараона?
2. Жизнью на Земле человек обязан
 - А) солнечной энергии
 - В) неорганической материи
 - С) организованной материи
 - Д) другим планетам
 - Е) высшему разуму

3. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
 - A) водяную камеру
 - B) встроенный орган
 - C) воздушную камеру
 - D) огромный алмаз
 - E) невидимую ловушку
4. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
 - A) встроенных орудий
 - B) контратаки флота Сиракузы
 - C) рассветных лучей
 - D) удивительной песни
 - E) зажигательных зеркал
5. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
 - A) скованная
 - B) поющая
 - C) напряженная
 - D) мраморная
 - E) динамичная

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Следы древней письменности археологи обнаружили на
- A) железном мече
 - B) головном уборе
 - C) предметах одежды
 - D) серебряной чаше
 - E) сосудах из дерева

7. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
- А) своеобразной форме общественной организации
 - В) мастерстве исполнения
 - С) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - Д) показе пышности и богатства одежды
 - Е) сохранении в первозданном виде
8. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
- А) Актобе
 - В) Алматы
 - С) Аралтүбе
 - Д) Елеке Сазы
 - Е) Караганды
9. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
- А) шести тысяч
 - В) пяти тысяч
 - С) четырех тысяч
 - Д) двух тысяч
 - Е) трех тысяч
10. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
- А) К. А. Акишев
 - В) К.М. Байпаков
 - С) З.С.Самашев
 - Д) Х.А.Алпысбаев
 - Е) А.Х.Маргулан

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - C) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - D) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - E) The old woman should just keep quiet and make money.
2. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the kitchen
 - B) in the top of her closet
 - C) in the wardrobe
 - D) on the bookshelf
 - E) under the bed
3. What did old woman do when she got angry?
 - A) She knitted dolls.
 - B) She burst into tears.
 - C) She sold her dolls.
 - D) She told her secrets to her husband.
 - E) She had a rest.
4. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never fight
 - B) never agree
 - C) never argue
 - D) never sell dolls
 - E) never move
5. The main idea of the text
People must be
 - A) mean
 - B) impolite
 - C) unfriendly
 - D) honest
 - E) selfish

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The title of the text is ...
 - A) Health
 - B) Fresh air
 - C) Smoking
 - D) Food
 - E) Sport
7. What may be dangerous for our health?
 - A) exercise dieting
 - B) excursion dieting
 - C) expensive dieting
 - D) excessive dieting
 - E) exhibition dieting
8. What kind of people shall we become if we eat too much?
 - A) We'll not become obese.
 - B) We'll become healthy.
 - C) We'll become fit.
 - D) We'll become ordinary.
 - E) We'll become obese.
9. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time in the room
 - B) to spend a lot of time in the internet
 - C) to spend a lot of time on the TV set
 - D) to spend a lot of time on the computer
 - E) to spend a lot of time in the open air
10. What is said about smoking?
 - A) It produces special foods.
 - B) It is perfectly good for our health.
 - C) It causes a number of diseases.
 - D) It refuses to eat meat.
 - E) It reduces the risk of cancer.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The antonym for the word “melt”
A) freeze
B) thaw
C) drip
D) fire
E) warm
2. The synonym for the word “worker”
A) friend
B) doctor
C) helper
D) employee
E) boss
3. The right form of the verb “**to be**”
Peter Baker ... from Manchester, but Paul and John ... from London.
A) am/am
B) are/are
C) is/are
D) am/are
E) is/is
4. Demonstrative pronoun
A) who
B) it
C) this
D) what
E) they
5. Reported speech
A) Where will you stay?
B) You haven't phoned your parents yet.
C) Have you learnt any language?
D) What is your opinion?
E) He asked her where she was from.
6. Negative sentence with “used to”
A) He is not using his friend's phone.
B) I don't like to use this pen.
C) Usually I don't use the dictionary to translate texts.
D) I don't use the knife to open the can.
E) I didn't use to see him often.

7. Meaning of the idiom “to have a sweet tooth”
- A) to have a lot of free time
 - B) about to be spoken
 - C) a person or a thing that is loved or adored
 - D) to stop talking
 - E) to enjoy eating sweet food
8. The phrasal verb
- A) open
 - B) paint
 - C) sleep on
 - D) speak about
 - E) fall apart
9. The right cardinal number
- 300** people voted for him.
- A) thirty hundred
 - B) three thousand
 - C) thirty-three
 - D) three hundreds
 - E) three hundred
10. Appropriate prepositions
- He comes_____Almaty_____Kazakhstan.
- A) with/from
 - B) at/on
 - C) in/at
 - D) from/in
 - E) on/in
11. Alternative question
- A) Your school has got a library, hasn't it?
 - B) Why do you go to the library?
 - C) What is your opinion?
 - D) How many floors has your school got?
 - E) Is your school large or small?
12. The Imperative Mood
- A) What is the problem with this fan?
 - B) I am going to Texas.
 - C) Is the poet writing the poem?
 - D) Close the window!
 - E) If I were in your shoes, I would not do it.

13. The right variant

In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is

- A) Prime-Minister/ Queen
- B) the Queen/President
- C) President/Queen
- D) President/Prime-Minister
- E) the Queen/Prime-Minister

14. Sentence with Participle II

- A) Look at that broken toy.
- B) You phoned your parents yesterday.
- C) Could I see you for a few minutes?
- D) It is difficult to learn a foreign language.
- E) Bob suggested staying at home.

15. The right tense form

Listen! Who ... the piano in the next room?

- A) is playing
- B) are playing
- C) does play
- D) am playing
- E) do play

16. The famous English writers are

- A) Jack London and W. Shakespeare
- B) W.Shakespeare and Ch.Dickens
- C) Mark Twain and Jack london
- D) Ch.Dickens and Jack London
- E) Mark Twain and W. Shakespeare

17. The right variant of the adjective

Jake is not ... happy ... Sue.

- A) -/-
- B) so/-
- C) so/so
- D) -/as
- E) so/as

18. The correct word order

- A) There used to be a lot of crime in this area, now it's better much.
- B) There used a lot of crime in this area to be, now it's much better.
- C) There used to be a lot of crime in this area, now it's much better.
- D) There be a lot of crime in this area used to, now it's much better.
- E) There a lot of crime used to be in this area, now it's much better.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not see
- B) Not seeing
- C) Not seen
- D) Not has seen
- E) Not having seen

20. Read the text and complete the sentence

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

The passage points out that ...

- A) The majority of scientists thought it could be done.
- B) Many factors had to be considered.
- C) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- E) The prize of £10.000 was not worth.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

There were times when people had neither letters nor paper. The history of books is considered to begin with a written language when literary works appeared on leaves, clay tablets, bark. Only in the 14th century Johan Gutenberg from Germany invented printing with a movable type. Now millions of books are published every year.

There are fiction and non-fiction books. Fiction books are thought up by authors though they can be based on true events. Non-fiction books contain real facts.

Fiction literature offers a great variety of genres to readers: romance, historical novels, science fiction, fantasy, thrillers, fables, fairy-tales, drama, poetry. Non-fiction includes biographies and autobiographies, dictionaries, encyclopedias, almanacs. Every reader has his favourite genre corresponding to his taste and character.

People read books because they are a valuable source of information and knowledge. Studying is one of the main reasons why people read books. It is impossible to imagine modern school without books.

The programme material is contained mostly in textbooks. Reading develops mind and thinking abilities. Books consider the eternal questions of life, so they help us in everyday situations and stimulate our self-perfection.

The history of books is considered to begin with a written language.

1. The main idea of the text
 - A) value of the books
 - B) favourite genre
 - C) fiction books
 - D) section literature
 - E) non-fiction books
2. According to the text non-fiction includes ____ ____ _____.
 - A) fantasy, thrillers and fables
 - B) fairy-tales, drama and poetry
 - C) fantasy, thrillers and fables
 - D) romance, historical novels and genres
 - E) biographies and autobiographies, encyclopedias
3. The title of the text is
 - A) History of fairy tales
 - B) History of paper
 - C) History of language
 - D) History of studying
 - E) History of books

4. Why do people read books?
- A) They are an unvaluable source of information.
 - B) They are poor source of information.
 - C) They are not a valuable source of information.
 - D) They are a valuable source of information.
 - E) They are a worthless source of information.
5. The correct sentence according to the text
- A) Non-fiction books contain wrong facts.
 - B) Non-fiction books don't contain real facts.
 - C) Non-fiction books contain real facts.
 - D) Non-fiction books contain unreal facts.
 - E) Non-fiction books contain real fictions.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

KAZAKH NATIONAL CLOTHES

Kazakh national clothes reflect the ancient traditions of Kazakhs and their national experience of employment. In addition, it was possible to determine the social status by traditional costume. Kazakh people used traditional materials for the manufacture of clothing. Mainly they used the skin and hair of pets, cloth and thin felt. Poor people wore clothes made of saiga's skin, their hats were made of otter, fox and other animals. Rich people's clothes were made of imported materials – velvet, silk and brocade. Kazakhs used white wool of sheep in order to make clothes of felt.

Men's national clothes consisted of a shirt, wide trousers and outerwear. Important details of the costume were the leather and fabric belts. Spacious long robe – shapan was one of the main items of clothing. Shapan was sewn from both thin and thick fabrics of different colors, but one-color and dark colors were more popular. It was made of wool or cotton in cold weather. Unlike everyday shapan, smart shapan was made of velvet, adorned with gold embroidery. This gown was **a mandatory part of the wardrobe of rich Kazakhs. Kazakhs wore sheepskin coat (ton) in winter.**

Women's clothes consisted of pants, a long shirt (koylek) and sleeveless jackets. Mostly young girls and women preferred clothing of bright and red tones. Collar, sleeves and hem of smart dresses were decorated with embroidery and appliqué of bright fabric. Metal buckle or silver buttons were the decoration of the jacket (kamzol). Kamzol with sleeves was called beshmet. Young girls' kamzol was more bright color than kamzol of old women. Wedding dress was the mandatory part of the bride's dowry. It was made of expensive fabrics of red colors (velvet, satin, silk). It was long gown with sleeves.

6. What is the second paragraph about?

- A) Men's national games
- B) Men's national clothes
- C) Women's national clothes
- D) Girls' national clothes
- E) Girl's national jewelery

7. What is the text about?

- A) Kazakh national clothes
- B) Kazakh national food
- C) Kazakh national games
- D) Kazakh national holidays
- E) Kazakh national instruments

8. What did Kazakh people wear in winter?
- A) short coat
 - B) cowskin coat
 - C) sheepskin coat
 - D) mareskin coat
 - E) rain coat
9. Women's clothes consisted of_____ .
- A) a long shirt (koylek), jackets
 - B) sheepskin coat, boric
 - C) a shirt, wide trousers
 - D) wide trousers, jackets
 - E) shapan, trousers
10. The correct sentence
- A) Kamzol with sleeves was called kamzol.
 - B) Kamzol with sleeves was called shapan.
 - C) Kamzol with sleeves was called beshmet.
 - D) Kamzol with sleeves was called borik.
 - E) Kamzol with sleeves was called koylek.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.