

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1445-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Тихого океана
 - B) Голландии
 - C) Средиземноморья
 - D) Севера
 - E) Азии
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Вера – мой якорь.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) Человеческая надежда – это якорь.
 - E) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
3. Железный якорь изобрели в
 - A) XV веке н.э.
 - B) VI веке до н.э.
 - C) VII веке до н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) IV веке н.э.
4. Цель текста
 - A) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - B) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать об особенностях кораблестроения
 - E) рассказать об эволюции видов якоря
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) наличие военно-морского флота
 - B) включение в меню морских продуктов
 - C) возможность вести морскую торговлю
 - D) защита границ государства с моря
 - E) организация морских круизов

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) хранил тайну производства бумаги много веков
 - C) упростил систему производства бумаги
 - D) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - E) продавал технологию производства бумаги
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) соленая вода
 - B) молоко
 - C) известь
 - D) рисовая вода
 - E) водоземля
8. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) материалы, созданные искусственно
 - C) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - D) железо, цинк и алюминий
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
9. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) молоток
 - C) топор
 - D) лом
 - E) долото
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Древнему Египту
 - C) Китайскому государству
 - D) Российскому государству
 - E) Пергамскому царству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласный звук
 - A) [y]
 - B) [o]
 - C) [a]
 - D) [и]
 - E) [й]
2. Однозначное слово
 - A) кнопка
 - B) хвост
 - C) ручка
 - D) берёза
 - E) нота
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) основа
 - B) приставка
 - C) корень
 - D) суффикс
 - E) окончание
4. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - B) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - C) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - D) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - E) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
5. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) любая мелочь
 - B) каждая семья
 - C) моя одежда
 - D) вся планета
 - E) сама барыня
6. Фразеологизм, в котором есть местоимение
 - A) взять быка за рога
 - B) бежать сломя голову
 - C) делать из мухи слона
 - D) взять себя в руки
 - E) до глубины души

7. Суффикс прошедшего времени глагола
- А) -ева-
 - В) -ыва-
 - С) -ова-
 - Д) -ива-
 - Е) -л-
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) обстоятельствоное
 - В) условное
 - С) временное
 - Д) определительное
 - Е) изъяснительное
9. Главный член предложения
- А) приложение
 - В) дополнение
 - С) определение
 - Д) подлежащее
 - Е) обстоятельство
10. **Не** является словосочетанием
- А) сбор семян
 - В) около реки
 - С) моя книга
 - Д) говорит уверенно
 - Е) первая встреча
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- А) [ш]
 - В) [х]
 - С) [т]
 - Д) [г]
 - Е) [ф]
12. Словосочетание с омонимами
- А) красивый капрон – капрон на ленты
 - В) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - С) платье из шелка – красивый шелк
 - Д) халат из байки – рассказывать байки
 - Е) ситец на сарафан – страна березового ситца
13. Слово с приставкой на гласную **о**
- А) р...спись
 - В) р...списать
 - С) р...зыскать
 - Д) р...здать
 - Е) р...ссыпать

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- A) -ый, -ие, -ие
 - B) -ая, -ие, -ее
 - C) -ый, -ие, -ая
 - D) -ая, -ая, -ее
 - E) -ая, -ие, -ие
15. Глаголы 2 спряжения
- A) читать, умывать, играть
 - B) помогать, думать, петь
 - C) убирать, уметь, встать
 - D) видеть, смотреть, терпеть
 - E) отдыхать, рисовать, писать
16. Предложение соответствует схеме: «**П!** – **а.** – **П**».
- A) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
 - B) «Разве я ошибся?» – спросил он.
 - C) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
 - D) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
 - E) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
17. Сложное предложение
- A) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - B) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - C) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - D) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - E) Несомненно, это был морской зверь.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- A) водопад, рыба
 - B) комета, ложка
 - C) коза, плод
 - D) травка, город
 - E) софа, кружка
19. Предложение с деепричастным оборотом
- A) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - B) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - C) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - D) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - E) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыё: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 2, 3, 4

B) 1, 3, 5

C) 1, 2, 5

D) 2, 4, 5

E) 1, 2, 4

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

1. Пик расцвета абстрактного супрематизма

- A) 1917-1918 гг.
- B) 1960-1969 гг.
- C) 1990-1998 гг.
- D) 1903-1910 гг.
- E) 1914-1915 гг.

2. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
 - A) 10
 - B) 93
 - C) 39
 - D) 21
 - E) 14
3. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
 - A) ромб
 - B) квадрат
 - C) треугольник
 - D) круг
 - E) прямоугольник
4. К. Малевич делил свое творчество на периоды
 - A) «белый», «серый», «темный»
 - B) «темный», «яркий», «светлый»
 - C) «алый», «красный», «бардовый»
 - D) «синий», «желтый», «зеленый»
 - E) «черный», «цветной», «белый»
5. Идея супрематизма основывалась на том, что
 - A) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
 - B) действительность улучшалась до красивого восприятия
 - C) умышленно упрощалась картина
 - D) исключалась фантазия и творческий полёт
 - E) смешивались сон и реальность

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

6. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
 - А) встроенный орган
 - В) водяную камеру
 - С) воздушную камеру
 - Д) огромный алмаз
 - Е) невидимую ловушку
7. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) С какой целью римляне атаковали греческий город?
 - В) Как была построена статуя египетского фараона?
 - С) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Д) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
 - Е) Как происходит смена дня и ночи?
8. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
 - А) мраморная
 - В) скованная
 - С) напряженная
 - Д) динамичная
 - Е) поющая

9. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
- A) контратаки флота Сиракузы
 - B) встроенных орудий
 - C) удивительной песни
 - D) зажигательных зеркал
 - E) рассветных лучей
10. Жизнью на Земле человек обязан
- A) высшему разуму
 - B) другим планетам
 - C) организованной материи
 - D) солнечной энергии
 - E) неорганической материи

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The main idea of the text
People must be
A) mean
B) impolite
C) unfriendly
D) selfish
E) honest
2. What precious things were in the box?
A) rings
B) boxes
C) dolls
D) shoeboxes
E) watches
3. Where did old woman have a shoebox?
A) in the top of her closet
B) on the bookshelf
C) under the bed
D) in the wardrobe
E) in the kitchen
4. The true sentence
A) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
B) The old woman should just keep quiet and knit a box.
C) The old woman should just keep quiet and make money.
D) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
E) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
5. How did the old woman make money?
A) from selling the dolls
B) from selling the boxes
C) from selling the shoeboxes
D) from knitting toys
E) from selling the closets

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - B) Meat is perfectly bad for our health.
 - C) Meat is perfectly unhealthy for our health.
 - D) Meat is perfectly good for our health.
 - E) Meat is perfectly worse for our health.
7. What kind of people shall we become if we eat too much?
 - A) We'll become fit.
 - B) We'll become obese.
 - C) We'll become ordinary.
 - D) We'll not become obese.
 - E) We'll become healthy.
8. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time in the room
 - B) to spend a lot of time on the computer
 - C) to spend a lot of time on the TV set
 - D) to spend a lot of time in the internet
 - E) to spend a lot of time in the open air
9. What may be dangerous for our health?
 - A) excessive dieting
 - B) exercise dieting
 - C) expensive dieting
 - D) exhibition dieting
 - E) excursion dieting
10. Smoking causes a number of _____.
 - A) heard and lung diseases
 - B) hear and lung diseases
 - C) hear and lung diseases
 - D) heart and lung diseases
 - E) hand and leg diseases

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the proverb
... is money.
A) Action
B) Money
C) Time
D) Task
E) Aim
2. The meaning of the word “look like”
A) resemble
B) visit
C) return
D) continue
E) search
3. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
A) brother-in-law
B) brother's-in-law's
C) sister-in-law
D) brother-in-law's
E) brother's-in-law
4. The right ordinal number
The anniversary is on of May.
A) a fifth
B) the fifth
C) the fiveth
D) five
E) the five
5. The right variant of Reported speech
Clinton said, “I am very busy now.”
A) Clinton says that he was very busy then.
B) Clinton said that he will be very busy then.
C) Clinton said that he was very busy then.
D) Clinton says that he was very busy now.
E) Clinton said that he is very busy then.

6. Negative sentence with “used to”
 - A) I didn’t use to see him often.
 - B) He is not using his friend’s phone.
 - C) Usually I don’t use the dictionary to translate texts.
 - D) I don’t use the knife to open the can.
 - E) I don’t like to use this pen.
7. The right transcription of the word “blackboard”
 - A) [blakbɔ:d]
 - B) [blækbɔ:d]
 - C) [blækbod]
 - D) [blʌkbɔ:d]
 - E) [blækbəd]
8. The synonym to the word «to gather up»
 - A) to go on
 - B) to collect
 - C) to get away
 - D) to give up
 - E) to get on
9. The right variant of the adjective ... mark is “two”.
 - A) good
 - B) -
 - C) the well
 - D) the worst
 - E) better
10. The gerund
 - A) answering
 - B) to answering
 - C) answers
 - D) to answer
 - E) answered
11. The Interrogative sentence
 - A) Has Michael any exam today?
 - B) Please paint the fence!
 - C) We went there to see a movie last Sunday.
 - D) We will leave the room.
 - E) I suggest that Mark paint the fence.
12. Verbs are used without “to” in Complex Object
 - A) want, expect
 - B) like, expect
 - C) like, would like
 - D) would like, want
 - E) let, make

13. The famous English writers are
A) Ch.Dickens and Jack London
B) Mark Twain and W. Shakespeare
C) W.Shakespeare and Ch.Dickens
D) Mark Twain and Jack london
E) Jack London and W. Shakespeare
14. The right tense form
... out last night? – Yes, I ... to the cinema.
A) have you been/went
B) were you going/ went
C) did you go/went
D) did you go/was going
E) have you been/was going
15. The right tense form
Listen! Who the piano in the next room?
A) does play
B) am playing
C) is playing
D) are playing
E) do play
16. The right variant
In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is
A) Prime-Minister/ Queen
B) the Queen/President
C) the Queen/Prime-Minister
D) President/Prime-Minister
E) President/Queen
17. The right variant of the adjective
Jake is not ... happy ... Sue.
A) so/as
B) -/as
C) so/-
D) -/-
E) so/so
18. Subjunctive mood
A) We went to the theatre yesterday.
B) They were at home last night.
C) My friend watched TV 2 hours ago.
D) I wish I had lived not far from here.
E) I had lived far from here.

19. The similar sentence in the Passive voice

The doctor will operate on him in a week.

A) The doctor will be operated on in a week.

B) He is operated on in a week.

C) He will be operated on in a week.

D) Him will be operated on in a week.

E) He will be operated on next year.

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

A) a film star

B) a director

C) a doctor

D) a painter

E) a businessman

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ROMULUS AND REMUS

The early history of the city of Rome involves Romulus and Remus, two orphan boys who, legend says, were raised by a she-wolf. The boys' mother had been murdered by an evil king and the two babies tossed into the river Tiber. When the wolf found them they had washed up on the shore. She perhaps took pity on the crying of the babies and, gently picking them up in her teeth, she carried them back to her cave and fed them on her milk. The boys grew bigger and stronger and, eventually, were found by a herdsman who was looking after his sheep, took them home. He and his wife raised the boys like their own children. When they reached manhood they sought revenge on the king who had killed their mother and driven them from their home.

They decided to build a city. Unfortunately, they argued over the appropriate site and Romulus killed his brother Remus. Romulus ruled this city – called Roma – for thirty-seven years.

The city of Rome is one of the most popular tourist attractions in the world. If you travel there you can see a statue of the two baby boys feeding from their mother – the wolf.

1. The phrase "They sought revenge on the king who had killed their mother" means that they ...
 - A) went to the king for his crime against their mother.
 - B) went to talk to the king about his crime against their mother.
 - C) went to court to sue the king for his crime against their mother.
 - D) hired some gangsters to take care of their problem with the king.
 - E) wanted to kill the king who had harmed their mother and made them orphans.
2. The right variant
Romulus ruled the city Roma for ... years.
 - A) 28
 - B) 37
 - C) 38
 - D) 27
 - E) 36

3. The right answer

Romulus killed his brother Remus because

- A) they had a big argument according to the city
- B) Romulus was very cruel
- C) each of them wanted to be the first
- D) they were enemies to each other
- E) Romulus was stronger than his brother

4. The symbol of the legend is a statue of the... .

- A) two crying baby boys
- B) wolf picking two boys in her teeth
- C) two baby boys feeding from the wolf
- D) boys washed up on the shore
- E) orphan baby boys

5. The right answer

Herdsmen are someone who

- A) cares for domestic animals
- B) cares for children
- C) builds cities
- D) is strong
- E) can hear very well

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

6. Riding “bareback” means ...

- A) riding with some equipment on the horse
- B) not to wear clothes while riding a horse
- C) not to use hats while riding a horse
- D) not to use saddles or reins or stirrups
- E) to use saddles and reins and stirrups

7. The right answer
The First Nations people ...
A) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
B) decorated their clothes with the tails of buffalo
C) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
D) had to go to school and study hunting
E) travelled from place to place following the enemies
8. Their houses were like large tents made from
A) skins of deer
B) wood and leaves
C) parts of animals
D) cotton materials
E) grass
9. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
A) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
B) Following the enemies they hunted
C) Hunting in the forests in the early morning
D) Fishing and gathering berries in summer
E) Dancing around the fire at night
10. First Nations people hunted deer to....
A) make their homes and clothes
B) make them domestic animals
C) trade with other tribes
D) learn their surrounding nature
E) ride them while hunting

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.