

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1441-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железный якорь изобрели в
 - A) VII веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) XV веке н.э.
 - E) VI веке до н.э.
2. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Азии
 - C) Средиземноморья
 - D) Голландии
 - E) Тихого океана
3. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обрубали канаты
 - B) открывали паруса
 - C) включали систему водоотлива
 - D) обследовали помещение
 - E) покидали корабль
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Вера – мой якорь.
 - C) Человеческая надежда – это якорь.
 - D) Язык телу – якорь.
 - E) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
5. Цель текста
 - A) рассказать об особенностях кораблестроения
 - B) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - C) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - D) показать мощь мирового судопроизводства
 - E) рассказать об эволюции видов якоря

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Цель текста – рассказать о/об
 - A) использовании бумаги в промышленности
 - B) особенностях изготовления бумаги
 - C) существующих видах бумаги
 - D) распространении бумаги в Средней Азии
 - E) отличиях бумаги от картона
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) молоток
 - C) топор
 - D) долото
 - E) лом
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) клейстер
 - B) растительное масло
 - C) известковую воду
 - D) молоко
 - E) виноградный сок
9. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - B) слоновой кости
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) металлических карточках
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Российскому государству
 - C) Древнему Египту
 - D) Китайскому государству
 - E) Пергамскому царству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) медиц...на
 - В) ц...плёнок
 - С) ц...фра
 - Д) пац...ент
 - Е) ц...рк
2. Неологизм
 - А) арбуз
 - В) социум
 - С) аркан
 - Д) автор
 - Е) лифт
3. Гласная **а** пропущена в слове
 - А) взр...слеть
 - В) зар...сль
 - С) р...сток
 - Д) недор...сль
 - Е) р...сти
4. Неопределённое местоимение
 - А) каждый
 - В) никакой
 - С) которая
 - Д) какой?
 - Е) какой-нибудь
5. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - А) Что делать? Что сделать?
 - В) Сколько? Который?
 - С) Как? Каким образом?
 - Д) Какой? Чей?
 - Е) Кто? Что?
6. Неодушевлённое существительное
 - А) курица
 - В) лиса
 - С) улыбка
 - Д) внучка
 - Е) жираф

7. Местоимение *себя*
- А) не имеет именительного падежа
 - В) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - С) склоняется как существительное 1 склонения
 - Д) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - Е) склоняется как прилагательное
8. Главный член предложения
- А) определение
 - В) обстоятельство
 - С) дополнение
 - Д) приложение
 - Е) подлежащее
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Пять не делится на три.
 - Д) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Е) Учиться всегда пригодится.
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) подлежащее
 - В) дополнение
 - С) сказуемое
 - Д) определение
 - Е) приложение
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) мишень
 - В) суровый
 - С) встреча
 - Д) широкий
 - Е) веселье
12. Слово, употребляемое художниками
- А) рубанок
 - В) скальпель
 - С) кубрик
 - Д) мольберт
 - Е) стамеска
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) присоединение
 - В) приближение
 - С) неполноту действия
 - Д) нахождение вблизи чего-либо
 - Е) сопутствующее действие

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Вадим не придёт, потому что занят.
 - В) Если захочу, сделаю.
 - С) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Д) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
15. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) сказуемыми
 - В) определениями
 - С) обстоятельствами
 - Д) подлежащими
 - Е) дополнениями
16. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Возьмите с собой хорошее настроение
 - В) Как сегодня легко дышится
 - С) Разве сегодня обещали дождь
 - Д) Идемте скорее играть в футбол
 - Е) Над рекой к воде наклонилась ива
17. Предложение соответствует схеме: «**П!** – **а.** – **П.**».
- А) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
 - В) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
 - С) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
 - Д) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
 - Е) «Разве я ошибся?» – спросил он.
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) лес...ный, со...нце
 - В) сер...це, чес...ный
 - С) гла...кий, извес...ный
 - Д) дер...кий, пас...бище
 - Е) фу...бол, лес...ница
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ом-
 - В) -им-
 - С) -ущ-
 - Д) -ем-
 - Е) -ащ-

20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*
- А) она упала в болото.
 - В) она упала на купеческий двор.
 - С) её долго пришлось искать.
 - Д) Иван-царевич отправился на ее поиски.
 - Е) Ивану-царевичу не повезло.

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

1. Кумыс **не** встречается у
- A) фламандцев
 - B) бурят
 - C) монголов
 - D) татар
 - E) башкир

2. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
 - A) Эсхила
 - B) Гомера
 - C) Платона
 - D) Еврипида
 - E) Геродота
3. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
 - A) имеет высокое содержание сахара
 - B) снижает сопротивляемость организма
 - C) обладает низким процентом жира
 - D) помогает при пищевых отравлениях
 - E) действует тонизирующе
4. К тексту можно задать вопрос
 - A) Какие известны способы длительного хранения напитка?
 - B) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
 - C) Сколько видов кумыса существует?
 - D) Какие блюда готовят из кумыса?
 - E) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
5. Специальный сосуд для хранения кумыса
 - A) хум
 - B) динос
 - C) торсык
 - D) калербас
 - E) касы

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

6. К. Малевич делил свое творчество на периоды

- А) «белый», «серый», «темный»
- В) «черный», «цветной», «белый»
- С) «алый», «красный», «бардовый»
- Д) «темный», «яркий», «светлый»
- Е) «синий», «желтый», «зеленый»

7. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
A) 21
B) 39
C) 14
D) 93
E) 10
8. Пик расцвета абстрактного супрематизма
A) 1903-1910 гг.
B) 1990-1998 гг.
C) 1960-1969 гг.
D) 1917-1918 гг.
E) 1914-1915 гг.
9. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
A) треугольник
B) ромб
C) круг
D) прямоугольник
E) квадрат
10. Идея супрематизма основывалась на том, что
A) действительность улучшалась до красивого восприятия
B) смешивались сон и реальность
C) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
D) умышленно упрощалась картина
E) исключалась фантазия и творческий полёт

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Where did old woman have a shoebox?
 - A) in the kitchen
 - B) in the wardrobe
 - C) in the top of her closet
 - D) on the bookshelf
 - E) under the bed
2. The main idea of the text
People must be
 - A) mean
 - B) unfriendly
 - C) selfish
 - D) honest
 - E) impolite
3. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never agree
 - B) never argue
 - C) never move
 - D) never sell dolls
 - E) never fight
4. What did old woman do when she got angry?
 - A) She burst into tears.
 - B) She sold her dolls.
 - C) She had a rest.
 - D) She knitted dolls.
 - E) She told her secrets to her husband.
5. The true sentence
 - A) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - D) The old woman should just keep quiet and make money.
 - E) The old woman should just keep quiet and knit a box.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The title of the text is ...
 - A) Food
 - B) Fresh air
 - C) Health
 - D) Sport
 - E) Smoking
7. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time on the computer
 - B) to spend a lot of time on the TV set
 - C) to spend a lot of time in the room
 - D) to spend a lot of time in the open air
 - E) to spend a lot of time in the internet
8. What food makes you fat?
 - A) boiled food
 - B) healthy food
 - C) fruit and vegetable
 - D) fast food
 - E) vegetarian food
9. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out meat and desserts
 - B) cut out soup and desserts
 - C) cut out snacks and desserts
 - D) cut out salad and vegetable
 - E) cut out snacks and fruit
10. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly bad for our health.
 - B) Meat is perfectly worse for our health.
 - C) Meat is perfectly dangerous for our health.
 - D) Meat is perfectly good for our health.
 - E) Meat is perfectly unhealthy for our health.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The phrasal verb
A) read
B) look for
C) see
D) watch it
E) want
2. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
A) answer
B) task
C) question
D) achievement
E) aim
3. The right preposition
Go ... these stairs until you reach the top floor.
A) up
B) on
C) off
D) in
E) through
4. Appropriate prepositions
He comes ____ Almaty ____ Kazakhstan.
A) in/at
B) at/on
C) from/in
D) with/from
E) on/in
5. The right variant of sequence of tenses
I knew that my sister ... a problem.
A) will have
B) have
C) has
D) had
E) shall have

6. Reported speech
 - A) He asked her where she was from.
 - B) Where will you stay?
 - C) What is your opinion?
 - D) Have you learnt any language?
 - E) You haven't phoned your parents yet.
7. The correct word for the proverb
... is money.
 - A) Time
 - B) Aim
 - C) Task
 - D) Money
 - E) Action
8. The synonym for the word "worker"
 - A) employee
 - B) doctor
 - C) helper
 - D) boss
 - E) friend
9. The right variant of the gerund/infinitive
She doesn't mind ... the night shift.
 - A) work
 - B) works
 - C) to work
 - D) working
 - E) to working
10. The plural form of the noun "a woman"
 - A) womens
 - B) women
 - C) womanes
 - D) woman
 - E) womans
11. The Interrogative sentence
 - A) Has Michael any exam today?
 - B) We went there to see a movie last Sunday.
 - C) Please paint the fence!
 - D) I suggest that Mark paint the fence.
 - E) We will leave the room.
12. The correct sentence
 - A) I always wanted to been a singer.
 - B) I wanted be a singer.
 - C) I always wanted to be a singer.
 - D) I always wanted to singing.
 - E) I always wanted be a singer.

13. The right answer
N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...
A) 4 July, 1995
B) 16 December, 1991
C) 1 December, 1996
D) 30 August, 1995
E) 22 June, 1989
14. Would you mind_____the window?
A) are opening
B) opens
C) will open
D) opened
E) opening
15. The right tense form
Listen! Who the piano in the next room?
A) are playing
B) do play
C) is playing
D) does play
E) am playing
16. The right variant
In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is
A) the Queen/President
B) Prime-Minister/ Queen
C) President/Queen
D) the Queen/Prime-Minister
E) President/Prime-Minister
17. "To be" is a modal verb in the sentence
A) Alan is going to travel next summer.
B) They are writing a composition.
C) We are to meet before the lessons.
D) They want to be students at the same institute.
E) My sister is a student.
18. The negative sentence
A) Tom Canty was the son of poor parents and had very few clothes.
B) I have much time, so I can go with you.
C) Everyone knows that water is necessary for life.
D) Nobody knew anything about America before Columbus discovered it.
E) She left and returned in a few minutes.

19. The similar sentence in the Passive voice

The doctor will operate on him in a week.

A) He will be operated on in a week.

B) He is operated on in a week.

C) He will be operated on next year.

D) Him will be operated on in a week.

E) The doctor will be operated on in a week.

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

A) a film star

B) a doctor

C) a director

D) a businessman

E) a painter

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

KAZAKH NATIONAL CLOTHES

Kazakh national clothes reflect the ancient traditions of Kazakhs and their national experience of employment. In addition, it was possible to determine the social status by traditional costume. Kazakh people used traditional materials for the manufacture of clothing. Mainly they used the skin and hair of pets, cloth and thin felt. Poor people wore clothes made of saiga's skin, their hats were made of otter, fox and other animals. Rich people's clothes were made of imported materials – velvet, silk and brocade. Kazakhs used white wool of sheep in order to make clothes of felt.

Men's national clothes consisted of a shirt, wide trousers and outerwear. Important details of the costume were the leather and fabric belts. Spacious long robe – shapan was one of the main items of clothing. Shapan was sewn from both thin and thick fabrics of different colors, but one-color and dark colors were more popular. It was made of wool or cotton in cold weather. Unlike everyday shapan, **smart shapan was made of velvet, adorned with gold embroidery. This gown was a mandatory part of the wardrobe of rich Kazakhs. Kazakhs wore sheepskin coat (ton) in winter.**

Women's clothes consisted of pants, a long shirt (koylek) and sleeveless jackets. Mostly young girls and women preferred clothing of bright and red tones. Collar, sleeves and hem of smart dresses were decorated with embroidery and appliqué of bright fabric. Metal buckle or silver buttons were the decoration of the jacket (kamzol). Kamzol with sleeves was called beshmet. Young girls' kamzol was more bright color than kamzol of old women. Wedding dress was the mandatory part of the bride's dowry. It was made of expensive fabrics of red colors (velvet, satin, silk). It was long gown with sleeves.

1. What is the second paragraph about?
 - A) Girl's national jewelery
 - B) Men's national games
 - C) Men's national clothes
 - D) Women's national clothes
 - E) Girls' national clothes
2. What did Kazakh people wear in winter?
 - A) mareskin coat
 - B) cowskin coat
 - C) sheepskin coat
 - D) rain coat
 - E) short coat

3. Women's clothes consisted of_____ .
- A) a long shirt (koylek), jackets
 - B) a shirt, wide trousers
 - C) sheepskin coat, boric
 - D) shapan, trousers
 - E) wide trousers, jackets
4. What is the text about?
- A) Kazakh national food
 - B) Kazakh national holidays
 - C) Kazakh national clothes
 - D) Kazakh national instruments
 - E) Kazakh national games
5. The correct sentence
- A) Kamzol with sleeves was called borik.
 - B) Kamzol with sleeves was called kamzol.
 - C) Kamzol with sleeves was called koylek.
 - D) Kamzol with sleeves was called beshmet.
 - E) Kamzol with sleeves was called shapan.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

There were times when people had neither letters nor paper. The history of books is considered to begin with a written language when literary works appeared on leaves, clay tablets, bark. Only in the 14th century Johan Gutenberg from Germany invented printing with a movable type. Now millions of books are published every year.

There are fiction and non-fiction books. Fiction books are thought up by authors though they can be based on true events. Non-fiction books contain real facts.

Fiction literature offers a great variety of genres to readers: romance, historical novels, science fiction, fantasy, thrillers, fables, fairy-tales, drama, poetry. Non-fiction includes biographies and autobiographies, dictionaries, encyclopedias, almanacs. Every reader has his favourite genre corresponding to his taste and character.

People read books because they are a valuable source of information and knowledge. Studying is one of the main reasons why people read books. It is impossible to imagine modern school without books.

The programme material is contained mostly in textbooks. Reading develops mind and thinking abilities. Books consider the eternal questions of life, so they help us in everyday situations and stimulate our self-perfection.

The history of books is considered to begin with a written language.

6. Why do people read books?
 - A) They are an unvaluable source of information.
 - B) They are a worthless source of information.
 - C) They are not a valuable source of information.
 - D) They are a valuable source of information.
 - E) They are poor source of information.
7. According to the text non-fiction includes ____ ____ _____.
 - A) fantasy, thrillers and fables
 - B) fairy-tales, drama and poetry
 - C) fantasy, thrillers and fables
 - D) biographies and autobiographies, encyclopedias
 - E) romance, historical novels and genres
8. The correct sentence according to the text
 - A) Non-fiction books contain wrong facts.
 - B) Non-fiction books contain unreal facts.
 - C) Non-fiction books contain real fictions.
 - D) Non-fiction books contain real facts.
 - E) Non-fiction books don't contain real facts.

9. The title of the text is
- A) History of paper
 - B) History of language
 - C) History of fairy tales
 - D) History of books
 - E) History of studying
10. The main idea of the text
- A) favourite genre
 - B) section literature
 - C) value of the books
 - D) fiction books
 - E) non-fiction books

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.