

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1434-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Первым якорем служил
 - A) мешок с песком
 - B) металлический крюк
 - C) бивень слона
 - D) огромный камень
 - E) деревянный плуг
2. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнекитайского
 - C) древнегреческого
 - D) древнетюркского
 - E) древнерусского
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Азии
 - C) Тихого океана
 - D) Севера
 - E) Голландии
4. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) VII веке до н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VI веке до н.э.
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Вера – мой якорь.
 - B) Язык телу – якорь.
 - C) Человеческая надежда – это якорь.
 - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - E) На двух якорях корабль легче держится.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Древнему Египту
 - B) Китайскому государству
 - C) Пергамскому царству
 - D) Итальянскому государству
 - E) Российскому государству
7. Цель текста – рассказать о/об
 - A) особенностях изготовления бумаги
 - B) использовании бумаги в промышленности
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) распространении бумаги в Средней Азии
 - E) существующих видах бумаги
8. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - B) металлических карточках
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) слоновой кости
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
9. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Николай II
 - B) Елизавета I
 - C) Екатерина II
 - D) Петр I
 - E) Елизавета II
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) водоземulsion
 - C) рисовая вода
 - D) известь
 - E) соленая вода

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
 - A) интер...ер
 - B) под...езд
 - C) молот...ба
 - D) обез...яна
 - E) в...юга
2. Неологизм
 - A) аркан
 - B) лифт
 - C) арбуз
 - D) автор
 - E) социум
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) школа
 - B) море
 - C) язык
 - D) облако
 - E) сосна
4. Конкретное существительное
 - A) чтение
 - B) листва
 - C) детвора
 - D) журнал
 - E) сахар
5. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ова-
 - B) -ыва-
 - C) -ева-
 - D) -ива-
 - E) -л-
6. Местоимение **себя**
 - A) не имеет именительного падежа
 - B) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - C) склоняется как прилагательное
 - D) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - E) склоняется как существительное 1 склонения

7. Количественное числительное
- А) двойка
 - В) двойной
 - С) два
 - Д) двое
 - Е) удвоить
8. Главный член предложения
- А) обстоятельство
 - В) дополнение
 - С) подлежащее
 - Д) определение
 - Е) приложение
9. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) мне нездоровится
 - В) мерцал сиротливо
 - С) рассказать откровенно
 - Д) пишут открыто
 - Е) рассказать о встрече
10. Синтаксис изучает
- А) части речи, части слова
 - В) словосочетание, предложение
 - С) звуки, буквы
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) слово, фразеологизмы
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) п...еса
 - В) бул...он
 - С) под...ём
 - Д) прем...ера
 - Е) в...юга
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный характер
 - В) железное обещание
 - С) железная леди
 - Д) железные нервы
 - Е) железный гвоздь
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) редко пр...кращались
 - В) пр...ступил закон
 - С) пр...одолеl трудности
 - Д) пр...ехал в отпуск
 - Е) пр...рвал молчание

14. Глаголы 2 спряжения

- А) читать, умывать, играть
- В) отдыхать, рисовать, писать
- С) убирать, уметь, встать
- Д) видеть, смотреть, терпеть
- Е) помогать, думать, петь

15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*

- А) -ая, -ая, -ее
- В) -ый, -ие, -ие
- С) -ый, -ие, -ая
- Д) -ая, -ие, -ие
- Е) -ая, -ие, -ее

16. Двусоставное предложение

- А) К заре слегка приморозило.
- В) Далеко слышна гармонь в тиши.
- С) Дорога в степь.
- Д) Запах мёда и хлебов.
- Е) Вспомню детство босоногое.

17. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*

- А) обобщенно-личное
- В) неопределённо-личное
- С) безличное
- Д) назывное
- Е) определённо-личное

18. Слова с непроверяемой согласной в корне

- А) сер...це, чес...ный
- В) лес...ный, со...нце
- С) гла...кий, извес...ный
- Д) фу...бол, лес...ница
- Е) дер...кий, пас...бище

19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола

- А) слагать
- В) уважать
- С) встречать
- Д) сжигать
- Е) помнить

20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*

- А) Иван-царевич отправился на ее поиски.
- В) она упала на купеческий двор.
- С) Ивану-царевичу не повезло.
- Д) она упала в болото.
- Е) её долго пришлось искать.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - B) летающего автомобиля
 - C) лазера
 - D) самодвижущихся тротуаров
 - E) прибора по управлению погодой
2. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) самородками
 - B) стекловолокнами
 - C) неизвестными сплавами
 - D) коллекционными образцами
 - E) полуфабрикатами
3. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) растительное сырье
 - B) ветер, земля и воздух
 - C) редкие и благородные металлы
 - D) энергия атома, солнца и воды
 - E) уголь, газ и нефть
4. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 3
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 6
5. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - B) созданию традиционных источников энергии
 - C) переосмыслению ценностей
 - D) общественной эволюции
 - E) эволюционному поиску

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

6. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
- A) изменением направления ветра
 - B) индустриальной активностью человека
 - C) перераспределением атмосферного давления
 - D) очищением атмосферы
 - E) опустыниванием значительной части суши

7. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
- A) антропоцен
 - B) глобальное потепление
 - C) эффект альбедо
 - D) тепловой стресс
 - E) аномальная жара
8. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
- A) Рамочная конвенция ООН
 - B) Пятый оценочный доклад
 - C) Парижское соглашение
 - D) Саммит в Копенгагене
 - E) Киотский протокол
9. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
- A) 1
 - B) 4
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 5
10. Индустриальная активность человека **не** связана с
- A) созданием новых пастбищ
 - B) вырубкой лесов
 - C) засеиванием новых территорий
 - D) естественным вымиранием биологических видов
 - E) выработкой нефти, газа и угля

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She would not recover.
 - B) She had found two knitted dolls.
 - C) She never thought about the box.
 - D) She had a shoebox in the top.
 - E) She he had to fight back tears.
2. Where did old woman have a shoebox?
 - A) under the bed
 - B) in the top of her closet
 - C) in the kitchen
 - D) on the bookshelf
 - E) in the wardrobe
3. What precious things were in the box?
 - A) rings
 - B) dolls
 - C) shoeboxes
 - D) boxes
 - E) watches
4. A man and a woman had been married _____
 - A) for more than 60 years
 - B) from selling dolls
 - C) two times
 - D) for five years
 - E) for fifty years
5. The true sentence
 - A) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - B) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - D) The old woman should just keep quiet and make money.
 - E) The old woman should just keep quiet and knit a box.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. The title of the text is
 - A) Fresh air
 - B) Health
 - C) Smoking
 - D) Sport
 - E) Food
7. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out snacks and desserts
 - B) cut out snacks and fruit
 - C) cut out soup and desserts
 - D) cut out salad and vegetable
 - E) cut out meat and desserts
8. Smoking causes a number of _____.
 - A) hear and lung diseases
 - B) hear and lung diseases
 - C) hand and leg diseases
 - D) heard and lung diseases
 - E) heart and lung diseases
9. What is said about smoking?
 - A) It causes a number of diseases.
 - B) It is perfectly good for our health.
 - C) It refuses to eat meat.
 - D) It produces special foods.
 - E) It reduces the risk of cancer.
10. What may be dangerous for our health?
 - A) expensive dieting
 - B) excursion dieting
 - C) exhibition dieting
 - D) excessive dieting
 - E) exercise dieting

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the proverb
... is money.
A) Action
B) Time
C) Money
D) Task
E) Aim
2. The phrasal verb
A) open
B) paint
C) speak about
D) sleep on
E) fall apart
3. The right form of the verb “*to be*”
What time ... it? It ... 8 o'clock.
A) are/is
B) are/are
C) is/are
D) am/is
E) is/is
4. Appropriate prepositions
He comes ____Almaty____Kazakhstan.
A) at/on
B) on/in
C) with/from
D) in/at
E) from/in
5. The right punctuation mark
Are you serious...
A) comma
B) question mark
C) semicolon
D) hyphen
E) full stop

6. The Subjunctive mood
 - A) If I were at home now!
 - B) You go to school.
 - C) You have phoned your parents.
 - D) I had time yesterday.
 - E) Don't be late!
7. Definition of the phrasal verb "to get along with"
 - A) to be friendly with
 - B) finally do smth
 - C) to start doing smth
 - D) to travel to place
 - E) to continue with smb
8. The synonym of the word "journey"
 - A) customs
 - B) fauna
 - C) discover
 - D) travelling
 - E) travellers
9. The antonym of the word "Definite"
 - A) indefinite
 - B) undefinite
 - C) ildefinite
 - D) imdefinite
 - E) redifinite
10. The right variant of possessive case
My ... library is very rich.
 - A) brother's-in-law's
 - B) sister-in-law
 - C) brother-in-law
 - D) brother-in-law's
 - E) brother's-in-law
11. The special question
 - A) Who's that lady who is wearing a red pullover?
 - B) We didn't invite her to the party.
 - C) Are you thinking of visiting London?
 - D) Did you go out last night?
 - E) Did you learn something from it?
12. The word "tomorrow" in Reported speech
 - A) the year before
 - B) that day
 - C) the day before
 - D) the next week
 - E) the next day

13. The right answer

There are ... Members of Parliament of the UK.

- A) 450
- B) 550
- C) 650
- D) 700
- E) 92

14. The right variant of the gerund/infinitive

Peter hurt his leg ... karate.

- A) done
- B) having done
- C) doing
- D) did
- E) do

15. The right adjective

My bag is... . But your bag is ... than mine.

- A) heavier/heavy
- B) heavy/heaviest
- C) heavy/heavier
- D) heaviest/heavy
- E) heavyer/heavier

16. The famous English writers are

- A) Mark Twain and Jack London
- B) W.Shakespeare and Ch.Dickens
- C) Jack London and W. Shakespeare
- D) Mark Twain and W. Shakespeare
- E) Ch.Dickens and Jack London

17. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) have you been/went
- B) have you been/was going
- C) did you go/went
- D) were you going/ went
- E) did you go/was going

18. The correct word order

- A) There be a lot of crime in this area used to, now it's much better.
- B) There used a lot of crime in this area to be, now it's much better.
- C) There a lot of crime used to be in this area, now it's much better.
- D) There used to be a lot of crime in this area, now it's much better.
- E) There used to be a lot of crime in this area, now it's better much.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... the child of poor people, he often went to bed hungry.

- A) Being
- B) To be
- C) Having been
- D) Have been
- E) Been

20. Read the text and answer the question

Most people were not impressed when in 1913 the Daily Mail newspaper offered 10.000 pounds to the first pilot to fly across the Atlántico under 72 hours. The majority of scientists even said it could not be done. Certainly the problems involved were many and far ranging. Obviously the design of the aero plane was of great importance, but so too were the skill and courage of the pilot and the navigator; weather conditions also had to be taken into consideration. A very few enthusiasts thought it might be possible ten years later. They were wrong. A pilot received the prize just six years later.

Answer the question

What does the passage point out?

- A) The 10.000 pounds prize was offered ten years later.
- B) The prize of £10.000 was not worth.
- C) The 10.000 pounds prize was offered by the Daily Mail in 1913.
- D) Many enthusiastic amateurs were eager to try.
- E) The majority of scientists thought it could be done.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

1. The right answer

The First Nations people ...

- A) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
- B) had to go to school and study hunting
- C) travelled from place to place following the enemies
- D) decorated their clothes with the tails of buffalo
- E) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings

2. First Nations people hunted deer to....
 - A) ride them while hunting
 - B) trade with other tribes
 - C) learn their surrounding nature
 - D) make their homes and clothes
 - E) make them domestic animals
3. Their houses were like large tents made from
 - A) wood and leaves
 - B) skins of deer
 - C) parts of animals
 - D) grass
 - E) cotton materials
4. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
 - A) Hunting in the forests in the early morning
 - B) Dancing around the fire at night
 - C) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
 - D) Following the enemies they hunted
 - E) Fishing and gathering berries in summer
5. Riding "bareback" means ...
 - A) not to wear clothes while riding a horse
 - B) to use saddles and reins and stirrups
 - C) not to use saddles or reins or stirrups
 - D) riding with some equipment on the horse
 - E) not to use hats while riding a horse

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

KAZAKH NATIONAL CLOTHES

Kazakh national clothes reflect the ancient traditions of Kazakhs and their national experience of employment. In addition, it was possible to determine the social status by traditional costume. Kazakh people used traditional materials for the manufacture of clothing. Mainly they used the skin and hair of pets, cloth and thin felt. Poor people wore clothes made of saiga's skin, their hats were made of otter, fox and other animals. Rich people's clothes were made of imported materials – velvet, silk and brocade. Kazakhs used white wool of sheep in order to make clothes of felt.

Men's national clothes consisted of a shirt, wide trousers and outerwear. Important details of the costume were the leather and fabric belts. Spacious long robe – shapan was one of the main items of clothing. Shapan was sewn from both thin and thick fabrics of different colors, but one-color and dark colors were more popular. It was made of wool or cotton in cold weather. Unlike everyday shapan, smart shapan was made of velvet, adorned with gold embroidery. This gown was a mandatory part of the wardrobe of rich Kazakhs. Kazakhs wore sheepskin coat (**ton**) in winter.

Women's clothes consisted of pants, a long shirt (koylek) and sleeveless jackets. Mostly young girls and women preferred clothing of bright and red tones. Collar, sleeves and hem of smart dresses were decorated with embroidery and appliqué of bright fabric. Metal buckle or silver buttons were the decoration of the jacket (kamzol). Kamzol with sleeves was called beshmet. Young girls' kamzol was more bright color than kamzol of old women. Wedding dress was the mandatory part of the bride's dowry. It was made of expensive fabrics of red colors (velvet, satin, silk). It was long gown with sleeves.

6. What is the second paragraph about?
 - A) Men's national clothes
 - B) Girl's national jewelery
 - C) Women's national clothes
 - D) Men's national games
 - E) Girls' national clothes
7. What did Kazakh people wear in winter?
 - A) mareskin coat
 - B) sheepskin coat
 - C) cowskin coat
 - D) short coat
 - E) rain coat

8. Women's clothes consisted of_____ .
- A) sheepskin coat, boric
 - B) a long shirt (koylek), jackets
 - C) a shirt, wide trousers
 - D) shapan, trousers
 - E) wide trousers, jackets
9. The correct sentence
- A) Kamzol with sleeves was called borik.
 - B) Kamzol with sleeves was called koylek.
 - C) Kamzol with sleeves was called beshmet.
 - D) Kamzol with sleeves was called shapan.
 - E) Kamzol with sleeves was called kamzol.
10. What is the text about?
- A) Kazakh national food
 - B) Kazakh national games
 - C) Kazakh national clothes
 - D) Kazakh national instruments
 - E) Kazakh national holidays

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.