

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1448-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) VI веке до н.э.
 - E) VII веке до н.э.
2. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Голландии
 - B) Средиземноморья
 - C) Севера
 - D) Тихого океана
 - E) Азии
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) следить за погодой
 - B) воткнуть якорь в грунт
 - C) наловить рыбы для еды
 - D) найти сокровища на дне
 - E) спасти утопающих пассажиров
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) Вера – мой якорь.
 - E) Человеческая надежда – это якорь.
5. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 2 тонны
 - B) 15 тонн
 - C) 7 тонн
 - D) 5 тонн
 - E) 10 тонн

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 3
 - B) 1
 - C) 2
 - D) 5
 - E) 4
7. Цель текста – рассказать о/об
 - A) отличиях бумаги от картона
 - B) особенностях изготовления бумаги
 - C) распространении бумаги в Средней Азии
 - D) использовании бумаги в промышленности
 - E) существующих видах бумаги
8. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Петр I
 - B) Николай II
 - C) Елизавета II
 - D) Елизавета I
 - E) Екатерина II
9. Заслуга Цай Луня
 - A) хранил тайну производства бумаги много веков
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - D) продавал технологию производства бумаги
 - E) упростил систему производства бумаги
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - B) металлических карточках
 - C) слоновой кости
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) специальных дощечках из железа

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 12
 - B) 9
 - C) 8
 - D) 10
 - E) 11
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) перстень
 - B) напёрсток
 - C) щёки
 - D) губы
 - E) платье
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пригород
 - B) попросить
 - C) морской
 - D) пароход
 - E) пешеход
4. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) морфология
 - B) словообразование
 - C) фонетика
 - D) лексика
 - E) синтаксис
5. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) сама барыня
 - B) любая мелочь
 - C) моя одежда
 - D) вся планета
 - E) каждая семья
6. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ева-
 - B) -ива-
 - C) -ова-
 - D) -л-
 - E) -ыва-

7. Собственное существительное
- A) Дом
 - B) Город
 - C) Казахстан
 - D) Солнце
 - E) Огород
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- A) Большое видится на расстоянии.
 - B) Пять не делится на три.
 - C) Учиться всегда пригодится.
 - D) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - E) Мы с другом ответили на все вопросы.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- A) определение
 - B) приложение
 - C) дополнение
 - D) подлежащее
 - E) сказуемое
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- A) определительное
 - B) обстоятельственное
 - C) условное
 - D) изъяснительное
 - E) временное
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- A) [т]
 - B) [ф]
 - C) [ш]
 - D) [г]
 - E) [х]
12. Слово, употребляемое художниками
- A) рубанок
 - B) скальпель
 - C) стамеска
 - D) мольберт
 - E) кубрик
13. Слово с приставкой на гласную **о**
- A) р...здать
 - B) р...спись
 - C) р...списать
 - D) р...зыскать
 - E) р...ссыпать

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ая, -ие, -ее
 - В) -ый, -ие, -ие
 - С) -ая, -ая, -ее
 - Д) -ый, -ие, -ая
 - Е) -ая, -ие, -ие
15. Прилагательное пишется слитно
- А) светло (розовый)
 - В) железно (дорожный)
 - С) русско (английский)
 - Д) учебно (воспитательный)
 - Е) темно (бордовый)
16. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Возьмите с собой хорошее настроение
 - В) Идемте скорее играть в футбол
 - С) Разве сегодня обещали дождь
 - Д) Над рекой к воде наклонилась ива
 - Е) Как сегодня легко дышится
17. Значение двусточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение указывает на причину
 - В) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - С) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Е) второе простое предложение противопоставляется первому
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) только, тундра
 - В) водоросли, топот
 - С) ход, глубь
 - Д) семечки, зелень
 - Е) замки, мороз
19. Количество служебных частей речи в тексте:
*«Молчит и млеет лес высокий.
 Зеленый, темный лес молчит.
 Лишь иногда в тени глубокой
 Бессонный лист прошелестит».*
- А) 3
 - В) 4
 - С) 2
 - Д) 1
 - Е) 5

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

В) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

С) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Д) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

Е) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) прибора по управлению погодой
 - B) летающего автомобиля
 - C) лазера
 - D) самодвижущихся тротуаров
 - E) скоростного поезда на магнитной подвеске
2. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) переосмыслению ценностей
 - B) общественной эволюции
 - C) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - D) созданию традиционных источников энергии
 - E) эволюционному поиску
3. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 6
 - E) 3
4. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) редкие и благородные металлы
 - B) ветер, земля и воздух
 - C) растительное сырье
 - D) энергия атома, солнца и воды
 - E) уголь, газ и нефть
5. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) неизвестными сплавами
 - B) стекловолокнами
 - C) самородками
 - D) коллекционными образцами
 - E) полуфабрикатами

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- А) двух месяцев
 - В) года
 - С) трех дней
 - Д) недели
 - Е) месяца

7. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - A) Усть-Каменогорск
 - B) Петропавловск
 - C) Уральск
 - D) Павлодар
 - E) Экибастуз
8. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - A) И.А. Крылова
 - B) В. Жуковского
 - C) Вл. Даля
 - D) Л. Толстого
 - E) А.Н. Толстого
9. Информация, соответствующая тексту
 - A) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - B) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - C) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - D) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - E) Принимали поэта в городе радушно.
10. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - A) «Пиковая дама»
 - B) «Капитанская дочка»
 - C) «Цыганы»
 - D) «Евгений Онегин»
 - E) «Бахчисарайский фонтан»

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did old woman do when she got angry?
 - A) She knitted dolls.
 - B) She told her secrets to her husband.
 - C) She burst into tears.
 - D) She had a rest.
 - E) She sold her dolls.
2. How did the old woman make money?
 - A) from selling the boxes
 - B) from selling the dolls
 - C) from knitting toys
 - D) from selling the shoeboxes
 - E) from selling the closets
3. The correct sentence
 - A) One day the little old woman knitted dolls.
 - B) One day the little old woman got very happy.
 - C) One day the little old woman got a stack of money.
 - D) One day the little old woman saved money.
 - E) One day the little old woman got very sick.
4. A man and a woman had been married _____
 - A) for five years
 - B) two times
 - C) from selling dolls
 - D) for more than 60 years
 - E) for fifty years
5. What precious things were in the box?
 - A) dolls
 - B) boxes
 - C) shoeboxes
 - D) watches
 - E) rings

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What is very important to be healthy?
 - A) to spend a lot of time in the internet
 - B) to spend a lot of time in the open air
 - C) to spend a lot of time on the TV set
 - D) to spend a lot of time on the computer
 - E) to spend a lot of time in the room
7. The correct sentence
 - A) Meat is perfectly unhealthy for our health.
 - B) Meat is perfectly good for our health.
 - C) Meat is perfectly worse for our health.
 - D) Meat is perfectly bad for our health.
 - E) Meat is perfectly dangerous for our health.
8. The title of the text is ...
 - A) Smoking
 - B) Health
 - C) Food
 - D) Sport
 - E) Fresh air
9. What food makes you fat?
 - A) boiled food
 - B) fruit and vegetable
 - C) fast food
 - D) healthy food
 - E) vegetarian food
10. What is said about smoking?
 - A) It is perfectly good for our health.
 - B) It causes a number of diseases.
 - C) It produces special foods.
 - D) It reduces the risk of cancer.
 - E) It refuses to eat meat.

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym for the word “worker”
A) employee
B) helper
C) friend
D) doctor
E) boss
2. The synonym of the word “journey”
A) fauna
B) discover
C) travellers
D) travelling
E) customs
3. The right form of the verb “*to be*”
Peter Baker ... from Manchester, but Paul and John ... from London.
A) am/are
B) is/is
C) is/are
D) are/are
E) am/am
4. The prefix *non-* most likely means
A) one who
B) ex
C) lots of
D) not
E) full of
5. The Subjunctive mood
A) You have phoned your parents.
B) Don't be late!
C) I had time yesterday.
D) You go to school.
E) If I were at home now!
6. Reported speech
A) You haven't phoned your parents yet.
B) Have you learnt any language?
C) Where will you stay?
D) What is your opinion?
E) He asked her where she was from.

7. ____you have a good holiday last year?
Yes, I ____.
- A) Can/can
 - B) Do/do
 - C) Did/did
 - D) Did/do
 - E) Are/are
8. The synonym for the underlined word
His purpose was to win the competition.
- A) aim
 - B) answer
 - C) achievement
 - D) question
 - E) task
9. The right form of the verb “*to be*”
What time ... it? It ... 8 o'clock.
- A) are/is
 - B) is/are
 - C) are/are
 - D) is/is
 - E) am/is
10. Demonstrative pronoun
- A) it
 - B) they
 - C) who
 - D) this
 - E) what
11. The special question
- A) Are you thinking of visiting London?
 - B) We didn't invite her to the party.
 - C) Who's that lady who is wearing a red pullover?
 - D) Did you learn something from it?
 - E) Did you go out last night?
12. The right variant of *used to*
Where ... spend your summer holidays? - We ... spend our summer holidays in the country.
- A) were you used to/used to
 - B) are you use to/used to
 - C) did you used to/used to
 - D) did you use to/use to
 - E) did you use to/used to

13. The right variant

In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is

- A) the Queen/President
- B) the Queen/Prime-Minister
- C) President/Prime-Minister
- D) Prime-Minister/ Queen
- E) President/Queen

14. Would you mind _____ the window?

- A) opened
- B) opens
- C) are opening
- D) opening
- E) will open

15. Sentence in the Passive voice

- A) Acid rain is a great problem.
- B) Many countries produce acid rain.
- C) Bananas are grown in Africa.
- D) Columbus discovered America.
- E) The storm destroyed the green-house.

16. The right answer

N.A.Nazarbayev replaced G.V.Kolbin on...

- A) 22 June, 1989
- B) 30 August, 1995
- C) 1 December, 1996
- D) 4 July, 1995
- E) 16 December, 1991

17. "To be" is a modal verb in the sentence

- A) We are to meet before the lessons.
- B) They are writing a composition.
- C) My sister is a student.
- D) Alan is going to travel next summer.
- E) They want to be students at the same institute.

18. The negative sentence

- A) Everyone knows that water is necessary for life.
- B) Tom Canty was the son of poor parents and had very few clothes.
- C) She left and returned in a few minutes.
- D) I have much time, so I can go with you.
- E) Nobody knew anything about America before Columbus discovered it.

19. The right variant of the gerund/infinitive

... each other for ages, they had a lot to talk about.

- A) Not seeing
- B) Not seen
- C) Not having seen
- D) Not see
- E) Not has seen

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

- A) a film star
- B) a doctor
- C) a director
- D) a painter
- E) a businessman

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE GREAT FIRE OF LONDON

The London of the middle of the 17th century was a city of narrow, dirty streets. Indeed, the streets were so narrow that it was often possible for a person at a window on one side of the street to shake hands with a neighbour on the other side. There was little light and air. Rubbish lay piled up in dark corners. It is no wonder that epidemics were common.

The greatest epidemic of the plague broke out in 1665. It was a sad time for London. The streets were empty, shops were closed and there were few boats on the Thames. Every house in which there were sick people was shut up, and no one was allowed to go in or out, and the door of the house was marked with a red cross.

The following year the Great Fire took place. It broke out late on a Saturday night in a street not far from London Bridge. The summer had been dry, a hot east wind blew and the fire spread quickly. This is what we read in the diary of John Evelyn, who saw the terrible fire with his own eyes. The Thames was covered with boats full of people. On the other side one could see carts carrying out the saved goods out into the fields and people putting up tents. At night the fire could be seen ten miles away.

The fire burned for five days and destroyed the greater part of the city. But it did the city good, as it cleared away the old wooden houses and dirty, narrow streets.

A monument near London Bridge still marks the spot where the fire broke out. Sir Christopher Wren, the famous architect of that day, took part in rebuilding the city. The greater part of it had been of wood, but after the fire wider streets and brick houses were built. The old church of St. Paul was among the buildings destroyed by the fire. In its place Wren built the present St. Paul's Cathedral. He lies buried under the roof of his own great work. These words are written on his grave: "Reader, if you want to see his monument, look around."

1. The right answer

The greatest epidemic of plague broke out in...

- A) 1666
- B) 1664
- C) 1667
- D) 1665
- E) 1668

2. The right answer

The fire spread quickly because

- A) the summer had been wet, a wind blew
- B) the summer had been dry without wind
- C) the spring had been dry, a hot southern wind blew
- D) the summer had been dry, a hot east wind blew
- E) a hot west wind blew all day long

3. The right answer

The Great Fire took place in London in ...

- A) 1665
- B) 1668
- C) 1664
- D) 1666
- E) 1667

4. The right answer

The doors of the ... houses were marked with a red cross.

- A) children's
- B) poor people's
- C) old people's
- D) healthy people's
- E) sick people's

5. The monument to Sir Christopher Wren is...

- A) Great Fire
- B) the diary of John Evelyn
- C) London Bridge
- D) St. Paul's Cathedral
- E) the old church

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

6. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
- A) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
 - B) Hunting in the forests in the early morning
 - C) Following the enemies they hunted
 - D) Fishing and gathering berries in summer
 - E) Dancing around the fire at night

7. Riding “bareback” means ...
- A) not to wear clothes while riding a horse
 - B) to use saddles and reins and stirrups
 - C) riding with some equipment on the horse
 - D) not to use saddles or reins or stirrups
 - E) not to use hats while riding a horse
8. The right answer
- The First Nations people ...
- A) travelled from place to place following the enemies
 - B) decorated their clothes with the tails of buffalo
 - C) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
 - D) had to go to school and study hunting
 - E) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
9. First Nations people hunted deer to....
- A) ride them while hunting
 - B) learn their surrounding nature
 - C) make them domestic animals
 - D) make their homes and clothes
 - E) trade with other tribes
10. Their houses were like large tents made from
- A) cotton materials
 - B) parts of animals
 - C) grass
 - D) wood and leaves
 - E) skins of deer

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.