

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1443-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Первым якорем служил
 - A) деревянный плуг
 - B) металлический крюк
 - C) бивень слона
 - D) огромный камень
 - E) мешок с песком
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) Человеческая надежда – это якорь.
 - E) Вера – мой якорь.
3. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) показать мощь мирового судопроизводства
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) обрубали канаты
 - C) включали систему водоотлива
 - D) обследовали помещение
 - E) открывали паруса
5. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнетюркского
 - C) древнекитайского
 - D) древнеаккадского
 - E) древнегреческого

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Китайскому государству
 - B) Российскому государству
 - C) Итальянскому государству
 - D) Пергамскому царству
 - E) Древнему Египту
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) лом
 - C) молоток
 - D) долото
 - E) топор
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) растительное масло
 - B) виноградный сок
 - C) молоко
 - D) клейстер
 - E) известковую воду
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) отличиях бумаги от картона
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) существующих видах бумаги
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) пластмассовые и синтетические материалы
 - C) железо, цинк и алюминий
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) ц...плёнок
 - В) пац...ент
 - С) ц...фра
 - Д) ц...рк
 - Е) медиц...на
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - А) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - В) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - С) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - Д) Светало.
 - Е) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово с пропущенной **а**
 - А) с...бака
 - В) об...яние
 - С) як...рь
 - Д) ар...мат
 - Е) ...тросток
4. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - А) налев...
 - В) затемн....
 - С) досух...
 - Д) надолг....
 - Е) влев...
5. Дробное числительное
 - А) две третьих
 - В) двести
 - С) двадцать
 - Д) два
 - Е) двое
6. Фразеологизм, в котором есть местоимение
 - А) бежать сломя голову
 - В) взять себя в руки
 - С) делать из мухи слона
 - Д) до глубины души
 - Е) взять быка за рога

7. Прилагательное с **-НН-**
- А) серебря...ый
 - В) ледя...ой
 - С) оловя...ый
 - Д) кожа...ый
 - Е) шерстя...ой
8. Синтаксис изучает
- А) части речи, части слова
 - В) звуки, буквы
 - С) части слова, морфемы
 - Д) словосочетание, предложение
 - Е) слово, фразеологизмы
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
 - В) односоставное безличное
 - С) односоставное неопределенно-личное
 - Д) односоставное назывное
 - Е) односоставное определенно-личное
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с подчинением и сочинением
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с бессоюзной связью
 - Д) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с сочинением и бессоюзной связью
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) веселье
 - В) мишень
 - С) широкий
 - Д) суровый
 - Е) встреча
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) шевелить мозгами
 - В) отложить дело в долгий ящик
 - С) подливать масло в огонь
 - Д) прокрустово ложе
 - Е) попасть в переplet
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
- А) др...жать от холода
 - В) идите кл...няйтесь
 - С) богатое вообр...жение
 - Д) ум...лять чьи-то достоинства
 - Е) объяснение препод...вателя

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) указание
 - В) усиление
 - С) вопрос
 - Д) сомнение
 - Е) восклицание
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) омрача...шь радость
 - В) верт...шь над головой
 - С) красне...шь от стыда
 - Д) гре...шь руки
 - Е) беж...шь домой
16. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) содержание одного предложения противопоставляется другому
 - В) первое предложение указывает на условие
 - С) первое предложение указывает на время
 - Д) содержание первого предложения сравнивается со вторым
 - Е) второе предложение заключает в себе вывод
17. **Не** является словосочетанием
- А) думаю о родителях
 - В) хочу любить
 - С) много думать
 - Д) любить природу
 - Е) синяя птица
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) замки, мороз
 - В) семечки, зелень
 - С) только, тундра
 - Д) водоросли, топот
 - Е) ход, глубь
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (светло)сиреневый оттенок
 - В) (бело)ствольная береза
 - С) (бледно)синее небо
 - Д) (северо)западный округ
 - Е) (мясо)молочный продукт
20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*
- А) (), [], ().
 - В) (), [].
 - С) [], ().
 - Д) [, (),].
 - Е) [], (), ()

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Исык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Исык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Исык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды исыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок исыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

1. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
 - A) своеобразной форме общественной организации
 - B) сохранении в первозданном виде
 - C) мастерстве исполнения
 - D) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - E) показе пышности и богатства одежды
2. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
 - A) Аралтюбе
 - B) Елеке Сазы
 - C) Караганды
 - D) Актобе
 - E) Алматы
3. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
 - A) А.Х.Маргулан
 - B) К.М. Байпаков
 - C) Х.А.Алпысбаев
 - D) К. А. Акишев
 - E) З.С.Самашев
4. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
 - A) пяти тысяч
 - B) трех тысяч
 - C) шести тысяч
 - D) двух тысяч
 - E) четырех тысяч
5. Следы древней письменности археологи обнаружили на
 - A) железном мече
 - B) головном уборе
 - C) предметах одежды
 - D) серебряной чаше
 - E) сосудах из дерева

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
- А) Бруно Понтекорво
 - В) Такааки Кадзита
 - С) Артур Эддингтон
 - Д) Артур Макдональд
 - Е) Эрнест Резерфорд

7. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
- A) Как сменяются день и ночь?
 - B) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - C) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - D) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - E) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
8. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
- A) солнечные нейтрино
 - B) электронные нейтрино
 - C) тау-нейтрино
 - D) нейтринные осцилляции
 - E) мюонные нейтрино
9. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- A) Артур Эддингтон
 - B) Артур Макдональд
 - C) Бруно Понтекорво
 - D) Эрнест Резерфорд
 - E) Такааки Кадзита
10. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
- A) эволюционируют
 - B) сталкиваются с метеоритами
 - C) сжимаются в результате гравитации
 - D) идет ядерная реакция
 - E) летят к Земле

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. What did the doctor say about the woman one day?
 - A) She had found two knitted dolls.
 - B) She he had to fight back tears.
 - C) She never thought about the box.
 - D) She had a shoebox in the top.
 - E) She would not recover.
2. How did the old woman make money?
 - A) from selling the dolls
 - B) from selling the shoeboxes
 - C) from selling the closets
 - D) from selling the boxes
 - E) from knitting toys
3. The true sentence
 - A) The old woman should just keep quiet and buy a doll.
 - B) The old woman shouldn't just keep quiet and knit a doll.
 - C) The old woman should just keep quiet and make money.
 - D) The old woman should just keep quiet and knit a box.
 - E) The old woman should just keep quiet and knit a doll.
4. Where did old woman have a shoebox?
 - A) on the bookshelf
 - B) in the kitchen
 - C) in the top of her closet
 - D) in the wardrobe
 - E) under the bed
5. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to _____
 - A) never agree
 - B) never argue
 - C) never move
 - D) never fight
 - E) never sell dolls

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What kind of people shall we become if we eat too much?
 - A) We'll become healthy.
 - B) We'll become fit.
 - C) We'll become obese.
 - D) We'll not become obese.
 - E) We'll become ordinary.
7. What may be dangerous for our health?
 - A) expensive dieting
 - B) excessive dieting
 - C) exercise dieting
 - D) excursion dieting
 - E) exhibition dieting
8. Smoking causes a number of _____.
 - A) hear and lung diseases
 - B) hear and lung diseases
 - C) heard and lung diseases
 - D) heart and lung diseases
 - E) hand and leg diseases
9. The title of the text is ...
 - A) Fresh air
 - B) Food
 - C) Smoking
 - D) Health
 - E) Sport
10. What will you do if you want to lose weight?
 - A) cut out meat and desserts
 - B) cut out snacks and fruit
 - C) cut out salad and vegetable
 - D) cut out soup and desserts
 - E) cut out snacks and desserts

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The synonym to the word «to gather up»
 - A) to get on
 - B) to collect
 - C) to get away
 - D) to give up
 - E) to go on
2. The right transcription of the word “blackboard”
 - A) [blækbod]
 - B) [blækbo:d]
 - C) [blakbo:d]
 - D) [blakbo:d]
 - E) [blækbəd]
3. The right variant of the gerund/infinitive
She doesn't mind ... the night shift.
 - A) work
 - B) works
 - C) to working
 - D) to work
 - E) working
4. The infinitive
 - A) to be working
 - B) to working
 - C) to worked
 - D) to works
 - E) to work
5. Negative sentence with “used to”
 - A) Usually I don't use the dictionary to translate texts.
 - B) He is not using his friend's phone.
 - C) I didn't use to see him often.
 - D) I don't like to use this pen.
 - E) I don't use the knife to open the can.
6. Reported speech
 - A) He asked her where she was from.
 - B) Where will you stay?
 - C) You haven't phoned your parents yet.
 - D) Have you learnt any language?
 - E) What is your opinion?

7. The synonym for the word “worker”
 - A) doctor
 - B) helper
 - C) friend
 - D) boss
 - E) employee
8. The antonym for the word “melt”
 - A) fire
 - B) thaw
 - C) drip
 - D) freeze
 - E) warm
9. The gerund
 - A) answering
 - B) answered
 - C) to answer
 - D) answers
 - E) to answering
10. The right ordinal number
The anniversary is on of May.
 - A) the five
 - B) five
 - C) the fiveth
 - D) the fifth
 - E) a fifth
11. The right variant of sequence of tenses
I didn't know how ... the truth.
 - A) tell them
 - B) I tell them
 - C) them can I tell
 - D) to tell them
 - E) told them
12. Verbs are used without “to” in Complex Object
 - A) like, would like
 - B) want, expect
 - C) like, expect
 - D) would like, want
 - E) let, make
13. The word “astana” in Kazakh means
 - A) country
 - B) capital
 - C) city
 - D) culture
 - E) hospitality

14. The right tense form

Listen! Who ... the piano in the next room?

- A) are playing
- B) is playing
- C) am playing
- D) do play
- E) does play

15. The right tense form

... out last night? – Yes, I ... to the cinema.

- A) did you go/was going
- B) have you been/was going
- C) were you going/ went
- D) have you been/went
- E) did you go/went

16. The right variant

In the United Kingdom the Head of the state is ... and the Head of the Government is

- A) President/Queen
- B) Prime-Minister/ Queen
- C) President/Prime-Minister
- D) the Queen/President
- E) the Queen/Prime-Minister

17. Would you mind _____ the window?

- A) will open
- B) are opening
- C) opened
- D) opens
- E) opening

18. The negative sentence

- A) Everyone knows that water is necessary for life.
- B) Tom Canty was the son of poor parents and had very few clothes.
- C) She left and returned in a few minutes.
- D) I have much time, so I can go with you.
- E) Nobody knew anything about America before Columbus discovered it.

19. A similar sentence in the Passive voice

I bought apples yesterday.

- A) The apples are bought yesterday.
- B) The apples have been bought yesterday.
- C) The apples will be bought yesterday.
- D) The apples were bought yesterday.
- E) The apples was bought yesterday.

20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

- A) a doctor
- B) a businessman
- C) a director
- D) a film star
- E) a painter

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

THE WILD LIFE

Long before the arrival of Europeans on the Canadian prairie (the wide grasslands of what is now called Alberta, Saskatchewan and Manitoba), the First Nations people lived in a harmonious relationship with their natural surroundings. Every item of their culture, from sewing needles to homes was obtained from nature. Their homes were called teepees and were like large tents made from the skins of deer. These people – tribes with names like the Blackfoot, the Peigan and the Blood people – were nomadic, which means that they travelled from place to place following the animals they hunted or the growth of the berries and fruits on the bushes and trees.

They had horses, although horses came to North America after escaping from the Spanish explorers who brought them here to explore the areas around Mexico and Texas. Boys and girls were both expert riders. They did not use saddles or reins or stirrups; they rode "bareback". Their clothes were made from deer skins and buffalo skins and decorated with the parts of other animals – tails from squirrels and gophers, quills from porcupines and the delicate bones of birds.

These children of nature did not ever have to go to school. They did not have to study to get into a prestigious college, nor did they have to worry about finding a job after graduation. This does not mean their life was easy. The winters were very long and very cold and there were sometimes wars between tribes. There were also the very great dangers involved in the buffalo hunt. Warriors rode at top speed (with no saddle) beside the huge buffalo shooting arrows to bring them down. The chances of a buffalo turning suddenly or of falling off the horse were very great. We must remember that there were also no hospitals in those days.

Even so, the young people of the tribes must have enjoyed a very pleasant lifestyle: fishing and gathering berries in summer, hunting in the forests in the early morning, dancing around the fire at night and listening to the old people tell stories and legends from long ago.

1. First Nations people hunted deer to....
 - A) make them domestic animals
 - B) make their homes and clothes
 - C) trade with other tribes
 - D) learn their surrounding nature
 - E) ride them while hunting

2. ... did not exist in the lifestyle of the tribes' youth.
 - A) Hunting in the forests in the early morning
 - B) Dancing around the fire at night
 - C) Following the enemies they hunted
 - D) Listening to the old people tell stories and legends from long ago
 - E) Fishing and gathering berries in summer
3. The right answer
The First Nations people ...
 - A) decorated their clothes with the tails of buffalo
 - B) had to go to school and study hunting
 - C) travelled from place to place following the enemies
 - D) used saddles and reins and stirrups while riding a horse
 - E) lived in a harmonious relationship with their natural surroundings
4. Their houses were like large tents made from
 - A) skins of deer
 - B) wood and leaves
 - C) parts of animals
 - D) cotton materials
 - E) grass
5. Riding "bareback" means ...
 - A) to use saddles and reins and stirrups
 - B) not to use saddles or reins or stirrups
 - C) not to use hats while riding a horse
 - D) not to wear clothes while riding a horse
 - E) riding with some equipment on the horse

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

In the past, the people of Kazakhstan and another Central Asian countries were nomadic. This means that they moved from place to place with their animals. They didn't have time to build houses when they stopped. They carried their 'houses' with them.

Yurts have been a distinctive feature of life in Central Asia for at least three thousand years. The first written description of a yurt used as a dwelling was recorded by the ancient Greek historian Herodotus. He described yurt-like tents as the dwelling place of the Scythians, a horse riding-nomadic nation who lived in the northern Black Sea and Central Asian region from around 600 BC to AD 300.

We call these portable houses 'yurts'. Yurt is an English word from the Russian yurta. A yurt is a large round tent usually made of wood and felt (sheep's wool). It is light, and one animal – a camel or yak – can carry it on its back. It is also easy to put up and take down, and very comfortable to live in.

The steppes of Central Asia can be very cold and very hot at different times of the year. Yurts protect the people inside them from the cold and from snow.

Kazakh shepherds still use yurts when they are on the steppes with their sheep and goats. They are also popular with visitors to Kazakhstan.

6. The title of the text is
 - A) Kazakhstan
 - B) Central Asia
 - C) Yurts
 - D) Kazakh shepherds
 - E) Black Sea
7. What is yurt made of?
 - A) wood and string
 - B) wood and sheep's wool
 - C) wood and horse's wool
 - D) wood and stone
 - E) wood and goat's wool
8. The main idea of the text is that yurt is _____.
 - A) not carried from place to place
 - B) easy to put up and take down
 - C) difficult to put up and take down
 - D) not comfortable to live in
 - E) not keep warm inside
9. Why did Kazakh people use yurt in the past?
 - A) Yurts were hot.
 - B) Kazakh people were shepherds.
 - C) Yurts were cold.
 - D) Yurts were comfortable.
 - E) Kazakh people were nomadic.

10. The correct variant

- A) A yurt is a large round tent usually made of stone and felt.
- B) A yurt is a large round tent usually made of wood and felt.
- C) A yurt is a small round tent usually made of wood and felt.
- D) A yurt is a large oval tent usually made of wood and felt.
- E) A yurt is a large round building usually made of wood and felt.

АҒЫЛШЫН ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.