

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1431-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
  2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
  3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
  4. Таңдау пәнінен **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
  5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, **АҒЫЛШЫН ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
  6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
  7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
  8. **Сынақ кезінде:**
    - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
    - *орын ауыстыруға;*
    - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
    - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
    - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
  - A) 7 тонн
  - B) 5 тонн
  - C) 2 тонны
  - D) 10 тонн
  - E) 15 тонн
2. Железный якорь изобрели в
  - A) XV веке н.э.
  - B) IV веке н.э.
  - C) VII веке до н.э.
  - D) V веке н.э.
  - E) VI веке до н.э.
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
  - A) Язык телу – якорь.
  - B) Человеческая надежда – это якорь.
  - C) Вера – мой якорь.
  - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
  - E) На двух якорях корабль легче держится.
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
  - A) открывали паруса
  - B) покидали корабль
  - C) обследовали помещение
  - D) включали систему водоотлива
  - E) обрубали канаты
5. Первым якорем служил
  - A) металлический крюк
  - B) деревянный плуг
  - C) бивень слона
  - D) огромный камень
  - E) мешок с песком

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
  - A) Петр I
  - B) Елизавета II
  - C) Николай II
  - D) Елизавета I
  - E) Екатерина II
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
  - A) металлических карточках
  - B) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
  - C) специальных дощечках из железа
  - D) слоновой кости
  - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
8. Заслуга Цай Луня
  - A) хранил тайну производства бумаги много веков
  - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
  - C) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
  - D) упростил систему производства бумаги
  - E) продавал технологию производства бумаги
9. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
  - A) 4
  - B) 5
  - C) 3
  - D) 1
  - E) 2
10. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
  - A) молоко
  - B) известковую воду
  - C) растительное масло
  - D) клейстер
  - E) виноградный сок

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове
  - A) знание
  - B) вьюга
  - C) радостно
  - D) ясно
  - E) ущелье
2. Неологизм
  - A) арбуз
  - B) автор
  - C) лифт
  - D) аркан
  - E) социум
3. Слово с нулевым окончанием
  - A) сосна
  - B) облако
  - C) море
  - D) школа
  - E) язык
4. Конкретное существительное
  - A) чтение
  - B) детвора
  - C) сахар
  - D) листва
  - E) журнал
5. Частица пишется раздельно в предложении
  - A) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
  - B) Оставайся такой(же), какая ты есть.
  - C) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
  - D) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
  - E) Расскажите(ка) мне все сначала.
6. Возвратный глагол
  - A) видеть
  - B) увидеть
  - C) нести
  - D) стараться
  - E) купить

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
  - А) синтаксис
  - В) морфология
  - С) лексика
  - Д) словообразование
  - Е) фонетика
8. Главный член предложения
  - А) обстоятельство
  - В) приложение
  - С) дополнение
  - Д) определение
  - Е) подлежащее
9. Синтаксис изучает
  - А) части речи, части слова
  - В) слово, фразеологизмы
  - С) словосочетание, предложение
  - Д) звуки, буквы
  - Е) части слова, морфемы
10. Главное слово выражено именем существительным
  - А) вспыхивали в небе
  - В) редко прекращались
  - С) подлинное событие
  - Д) реже вздрагивали
  - Е) черный с проседью
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
  - А) в...юга
  - В) прем...ера
  - С) под...ём
  - Д) п...еса
  - Е) бул...он
12. Словосочетание с омонимами
  - А) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - В) красивый капрон – капрон на ленты
  - С) халат из байки – рассказывать байки
  - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
  - А) заботливый
  - В) прибрежный
  - С) ласковый
  - Д) праздничный
  - Е) деревенский

14. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.  
 А) семьястами шестьюдесятью восьмью  
 В) семьсот шестьдесят восьмым  
 С) семьсот шестьюдесятью восьмым  
 D) семьсот шестьдесят восьмому  
 Е) семьсот шестьдесят восьмых
15. Разносклоняемым является существительное  
 А) облако  
 В) вселенная  
 С) струна  
 D) долг  
 Е) бремя
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*  
 А) определённо-личное  
 В) назывное  
 С) неопределённо-личное  
 D) обобщенно-личное  
 Е) безличное
17. Предложение соответствует схеме: «*П!* – *а.* – *П*».  
 А) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».  
 В) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.  
 С) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».  
 D) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»  
 Е) «Разве я ошибся?» – спросил он.
18. Слова с мягкими согласными звуками  
 А) ход, глубь  
 В) только, тундра  
 С) замки, мороз  
 D) водоросли, топот  
 Е) семечки, зелень
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения  
 А) -им-  
 В) -ущ-  
 С) -ом-  
 D) -ащ-  
 Е) -ем-
20. Предложение продолжено правильно: *Пусти в стрелу,*  
 А) Ивану-царевичу не повезло.  
 В) её долго пришлось искать.  
 С) она упала в болото.  
 D) Иван-царевич отправился на ее поиски.  
 Е) она упала на купеческий двор.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.



1. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
  - A) 2
  - B) 1
  - C) 3
  - D) 4
  - E) 5
2. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
  - A) 4
  - B) 6
  - C) 2
  - D) 1
  - E) 5
3. Основная мысль последнего абзаца
  - A) Дерево всегда дает плоды.
  - B) Каждый человек в душе поет.
  - C) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
  - D) Без домбры не существует ни один дом.
  - E) Мелодия – компонент духа человека.
4. Звуки домбры соответствуют двум нотам
  - A) фа и соль
  - B) ре и фа
  - C) ми и соль
  - D) соль и ре
  - E) до и си
5. Слово «кюй» происходит от слова
  - A) земля
  - B) солнце
  - C) небо
  - D) гроза
  - E) дождь

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
- А) идет ядерная реакция
  - В) летят к Земле
  - С) сжимаются в результате гравитации
  - Д) эволюционируют
  - Е) сталкиваются с метеоритами

7. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- А) Артур Эддингтон
  - В) Такааки Кадзита
  - С) Эрнест Резерфорд
  - Д) Бруно Понтекорво
  - Е) Артур Макдональд
8. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
- А) С помощью чего изучались ядерные реакции?
  - В) Чем Солнце отличается от других звезд?
  - С) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
  - Д) Как сменяются день и ночь?
  - Е) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
9. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
- А) нейтринные осцилляции
  - В) солнечные нейтрино
  - С) мюонные нейтрино
  - Д) тау-нейтрино
  - Е) электронные нейтрино
10. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
- А) Артур Макдональд
  - В) Артур Эддингтон
  - С) Бруно Понтекорво
  - Д) Такааки Кадзита
  - Е) Эрнест Резерфорд

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## АҒЫЛШЫН ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. The correct sentence
  - A) One day the little old woman knitted dolls.
  - B) One day the little old woman got very happy.
  - C) One day the little old woman saved money.
  - D) One day the little old woman got very sick.
  - E) One day the little old woman got a stack of money.
2. The main idea of the text  
People must be ...
  - A) honest
  - B) selfish
  - C) unfriendly
  - D) impolite
  - E) mean
3. Where did old woman have a shoebox?
  - A) in the kitchen
  - B) in the wardrobe
  - C) in the top of her closet
  - D) under the bed
  - E) on the bookshelf
4. A man and a woman had been married \_\_\_\_\_
  - A) for fifty years
  - B) for more than 60 years
  - C) for five years
  - D) from selling dolls
  - E) two times
5. Her grandmother told her that the secret of happy marriage was to \_\_\_\_\_
  - A) never fight
  - B) never argue
  - C) never agree
  - D) never sell dolls
  - E) never move

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. What food makes you fat?
  - A) vegetarian food
  - B) fruit and vegetable
  - C) fast food
  - D) healthy food
  - E) boiled food
7. According to the text some companies \_\_\_\_\_ people who are smokers.
  - A) wasn't employed
  - B) don't employ
  - C) hasn't employed
  - D) isn't employed
  - E) doesn't employ
8. What will you do if you want to lose weight?
  - A) cut out soup and desserts
  - B) cut out salad and vegetable
  - C) cut out meat and desserts
  - D) cut out snacks and desserts
  - E) cut out snacks and fruit
9. What is very important to be healthy?
  - A) to spend a lot of time in the internet
  - B) to spend a lot of time in the room
  - C) to spend a lot of time in the open air
  - D) to spend a lot of time on the computer
  - E) to spend a lot of time on the TV set
10. The correct sentence
  - A) Meat is perfectly bad for our health.
  - B) Meat is perfectly good for our health.
  - C) Meat is perfectly worse for our health.
  - D) Meat is perfectly dangerous for our health.
  - E) Meat is perfectly unhealthy for our health.

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. The correct word for the idiom  
To fly into a ... .  
A) bird  
B) kite  
C) temper  
D) crow  
E) dust
2. The synonym to the word «to gather up»  
A) to collect  
B) to go on  
C) to give up  
D) to get away  
E) to get on
3. The right form of the verb “**to be**”  
What time ... it? It ... 8 o'clock.  
A) are/is  
B) is/are  
C) are/are  
D) am/is  
E) is/is
4. The plural form of the noun “a woman”  
A) women  
B) womanes  
C) womens  
D) woman  
E) womans
5. The Subjunctive mood  
A) If I were at home now!  
B) You go to school.  
C) Don't be late!  
D) You have phoned your parents.  
E) I had time yesterday.
6. Special question  
A) Is your school large?  
B) Is your school large or small?  
C) How many floors has your school got?  
D) Do you wear school uniform?  
E) Your school has got a library, hasn't it?

7. Meaning of the idiom “to have a sweet tooth”
  - A) a person or a thing that is loved or adored
  - B) to stop talking
  - C) about to be spoken
  - D) to have a lot of free time
  - E) to enjoy eating sweet food
8. The antonym for the word “melt”
  - A) warm
  - B) freeze
  - C) fire
  - D) thaw
  - E) drip
9. The right variant of the adjective  
My father is a very ... man.
  - A) the busy
  - B) busier
  - C) busiest
  - D) the busier
  - E) busy
10. The gerund
  - A) to answering
  - B) answering
  - C) answered
  - D) to answer
  - E) answers
11. Verbs are used without “to” in Complex Object
  - A) like, would like
  - B) want, expect
  - C) like, expect
  - D) let, make
  - E) would like, want
12. The Interrogative sentence
  - A) We will leave the room.
  - B) Please paint the fence!
  - C) We went there to see a movie last Sunday.
  - D) I suggest that Mark paint the fence.
  - E) Has Michael any exam today?
13. The right variant  
The Republic of Kazakhstan is an unitary state with ... .
  - A) the federal republic
  - B) the presidential system of government
  - C) the presidential republic
  - D) the presidential constitutional republic
  - E) the parliamentary monarchy

14. Would you mind\_\_\_\_\_the window?  
A) opening  
B) opened  
C) will open  
D) opens  
E) are opening
15. “To be” is a modal verb in the sentence  
A) We are to meet before the lessons.  
B) Alan is going to travel next summer.  
C) They want to be students at the same institute.  
D) They are writing a composition.  
E) My sister is a student.
16. The word “astana” in Kazakh means ... .  
A) capital  
B) country  
C) culture  
D) city  
E) hospitality
17. The right variant of the noun  
Further ... is available on our website.  
A) new  
B) news  
C) the news  
D) the information  
E) new's
18. Subjunctive mood  
A) I had lived far from here.  
B) My friend watched TV 2 hours ago.  
C) I wish I had lived not far from here.  
D) We went to the theatre yesterday.  
E) They were at home last night.
19. A similar sentence in the Passive voice  
I bought apples yesterday.  
A) The apples have been bought yesterday.  
B) The apples were bought yesterday.  
C) The apples are bought yesterday.  
D) The apples will be bought yesterday.  
E) The apples was bought yesterday.



20. Read and answer the question

One day the police found a gold ring, a picture and a coat in the car. They found out that those things belonged to a film star, a doctor and a businessman. The ring didn't belong to a doctor. The coat didn't belong to a businessman. The picture belonged to a woman. The film star didn't wear coats.

Who did the picture belong to?

- A) a doctor
- B) a director
- C) a painter
- D) a businessman
- E) a film star

**ОҚЫЛЫМ**

***Нұсқау:*** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

There were times when people had neither letters nor paper. The history of books is considered to begin with a written language when literary works appeared on leaves, clay tablets, bark. Only in the 14th century Johan Gutenberg from Germany invented printing with a movable type. Now millions of books are published every year.

There are fiction and non-fiction books. Fiction books are thought up by authors though they can be based on true events. Non-fiction books contain real facts.

Fiction literature offers a great variety of genres to readers: romance, historical novels, science fiction, fantasy, thrillers, fables, fairy-tales, drama, poetry. Non-fiction includes biographies and autobiographies, dictionaries, encyclopedias, almanacs. Every reader has his favourite genre corresponding to his taste and character.

People read books because they are a valuable source of information and knowledge. Studying is one of the main reasons why people read books. It is impossible to imagine modern school without books.

The programme material is contained mostly in textbooks. Reading develops mind and thinking abilities. Books consider the eternal questions of life, so they help us in everyday situations and stimulate our self-perfection.

The history of books is considered to begin with a written language.

1. Why do people read books?
  - A) They are not a valuable source of information.
  - B) They are a valuable source of information.
  - C) They are poor source of information.
  - D) They are a worthless source of information.
  - E) They are an unvaluable source of information.
2. The title of the text is ... .
  - A) History of studying
  - B) History of language
  - C) History of paper
  - D) History of fairy tales
  - E) History of books

3. According to the text non-fiction includes \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.
- A) fantasy, thrillers and fables
  - B) fairy-tales, drama and poetry
  - C) fantasy, thrillers and fables
  - D) biographies and autobiographies, encyclopedias
  - E) romance, historical novels and genres
4. The correct sentence according to the text
- A) Non-fiction books contain wrong facts.
  - B) Non-fiction books don't contain real facts.
  - C) Non-fiction books contain real fictions.
  - D) Non-fiction books contain unreal facts.
  - E) Non-fiction books contain real facts.
5. The main idea of the text
- A) fiction books
  - B) non-fiction books
  - C) section literature
  - D) favourite genre
  - E) value of the books

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## WONDERFUL WORLD OF DOLLS

Several years ago, a local crafts centre in the village of Strcnki in Rogachev district began to collect ancient stories on how, why and for whom dolls were made. In fact, some were created to protect homes, health, beauty, wealth and luck.

“Protecting dolls had magical significance for our ancestors, serving as mediators between people and the other world,” explains Anastasia Povarich, a junior research officer “Childhood began with dolls, which accompanied people throughout their life.”

Most were made by women, who created dolls from early childhood by twisting, bending and tying, without needles or scissors. Each doll was created without a definite face, to avoid evil settling within it, and could be made from natural materials such as twigs, straw, grass or flowers. Children's toys were treated with respect, since they were thought to possess magic powers and to encourage positive energy, bringing a good harvest, wealth and happy marriages. If children spent enough time playing with dolls, there would be enough money in the house while, if children were careless with dolls, troubles might occur.

As a girl grew older, she received a ‘Zhelannitsa’ doll, which would make dreams come true if a bead or ribbon was attached. The doll – the performer of the sacred wish was hidden in a secret place. When a young girl was due to marry, a ‘Desyatiruchka’ doll (assistant with ten hands) was placed in her trunk, to assist in household routines.

People couldn't do without dolls in their household. All the dolls were honored in everyday life and during holidays. It was customary for children to make dolls to give as gifts to adults, in this way, children were taught to be thankful. It was also believed that, when making such dolls, children gave part of their soul to them, learning to be tender and kind.

### 6. The right variant

People believed that by making dolls children...

- A) were taught to be polite
- B) gave their soul to them
- C) could do in their household
- D) honored their life
- E) learnt to be tender and kind

7. The right variant  
The women create the dolls...  
A) using needles or scissors  
B) twisting and bending with needles  
C) without needles but using only scissors  
D) twisting, bending and tying, without needles or scissors  
E) bending and tying with needles
8. ... began with dolls, which accompanied people throughout their life.  
A) Adult  
B) Teenager  
C) Childhood  
D) School age  
E) Youth
9. The right variant  
A girl got ... doll when she grew older.  
A) 'Matriyshka'  
B) 'Zhelannitsa'  
C) 'Nevalyashka'  
D) 'Pyatiruchka'  
E) 'Desyatiruchka'
10. The right variant  
A 'Desyatiruchka' doll was placed in girl's trunk to...  
A) frighten the children  
B) make dreams come true  
C) protect from animals  
D) protect from enemies  
E) assist in household routines

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**