

«УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РГКП «Национального  
 центра тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Спецификация теста**  
 по дисциплине «Русский язык» общественно-гуманитарного направления  
 для единого национального тестирования для поступающих по образовательным  
 программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения  
 (Для использования с 2023 года)

1. **Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. **Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

- В035-Тюркология и востоковедение**
- В036-Переводческое дело**
- В037-Филология**
- В043-Библиотечное дело, обработка информации и архивное дело**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Фонетика	01	Предмет фонетики. Звуки речи. Понятие словесного ударения. Типы ударения и его функция. Виды слога. Основные правила слогораздела. Основные правила переноса	- определение основных звуковых процессов в слове; - понятие фонемы, открытого и закрытого слога; - описание смысловозначительной роли ударения; - раскрыть основные орфоэпические нормы
		02	Классификация гласных звуков. Согласные звуки и их классификация.	- показать соотношение звукового и буквенного облика слова; - умение распознавать гласные звуки по их существенным признакам, различать в слове количество слогов по количеству гласных букв.
		03	Орфоэпические правила	- характеристика орфоэпических правил русского языка; - умение находить основные звуковые процессы в слове
02	Лексика. Фразеология.	04	Слово и его лексическое значение. Прямое и переносное значение	- определение основных лексических понятий: лексическое значение слова,

			слова.	однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова; - различать прямое и переносное значения слов; - умение находить слова с переносным значением в тексте.
		05	Основные разряды лексических единиц. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы	Различать виды синонимов: с лексическими, стилистическими, контекстуальными, градацией, - умение находить синонимы, омонимы, антонимы в тексте; - в определении паронимов - различать пары паронимов. - распознавание паронимов в предложении, в тексте.
		06	Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Стилистические разряды русской лексики	- объяснение лексических пластов русского языка с точки зрения сферы употребления; - определять лексическое значение слова
		07	Фразеологизмы. Типы фразеологических оборотов.	- выделять фразеологизмы в предложениях; - характеристика типов фразеологических оборотов; - подбирать синонимичные и антонимичные фразеологизмы.
03	Морфемика и словообразование.	08	Морфемный состав слова. Виды морфем: словообразовательные морфемы, словоизменяющие морфемы. Виды словообразовательных и формообразующих морфем.	- описание структуры слова; - применение навыков морфемного и словообразовательного анализа с учетом его лексического значения и особенностей образования; - правильное употребление терминологии
		09	Способы словообразования.	- описание способов образования новых слов
		10	Орфография. Правописание окончаний разных частей речи и суффиксов глаголов, причастий. Н и НН в суффиксах разных частей речи. Правописание корней. Правописание приставок. Различение ни – не. Слитное,	- представление принципов русской орфографии; определение орфографических действий, связанных с правописанием гласных и согласных в корне слова, Н и НН в суффиксах разных частей речи, различение <i>ни – не</i> , слитное, дефисное, раздельное написание слов;

			дефисное, раздельное написание слов.	
04	Морфология.	11	Самостоятельные именные части речи. Спрягаемые части речи. Глагол и его формы (причастие и деепричастие)	- характеристика признаков слова объединенных в части речи; - определение их грамматических значений, морфологических и синтаксических признаков, правописаний
		12	Служебные части речи. Союз и союзные слова. Производные и непроизводные предлоги. Основные группы модальных частиц. Словообразова- тельные частицы. Формообразующие частицы	- определяет служебные части речи; - находит в тексте примеры служебных частей; - демонстрирует знания о принципах словообразования и формообразования служебных частей речи.
05	Синтаксис.	13	Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.	- классифицировать типы словосочетаний; умение выявлять способы связи в словосочетаниях.
		14	Простое предложение. Односостав- ные предложения. Типы предложений по цели высказывания	- правильно определять границы предложений, - находить грамматические основы предложений.
		15	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзно- е сложное предложение.	- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Русский язык» содержит 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение

анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты.

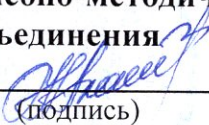
**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9.Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Валгина Н.С., Розентоль Д.Э. Фолино М.И. Современный русский язык М, 2002
2. Нестерова Г.Н., Фашанова С.В., Фонетика современного русского языка, Т, 2020
3. Белошапкина В.А., Современный русский язык М, 1989
4. Шанский Н.М., Тихонов Н.И., Современный русский язык М,1985
5. Рахманова Л.И. Суздальцева В.Н., Современный русский язык лексика разеология. Морфология М, 1997
6. Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б., Русский язык ЕМН 10 класс мектеп 2019
7. Власенков И.А., Рыбченкова Л.М. Русский язык ЕМН 10-11 класс М,2002
8. Капенова Ж.Ж., Валова М.В., Мирошникова Н.В. Русский язык 8 класс Астана, «Арман-ПВ- 2019
9. Стариченок В.Д., Балуш Т.В., Современный русский литературный язык М,2011
10. Карпов А.К., Морфология современного русского языка Н,2019
11. Исмагулова Б.Х., Саметова Ф.Т. Русский язык. Учебник для 10 класса

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Учебно-методического  
объединения



Н.Ахат

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 08 » 09 2022 г.

