

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1531-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) открывали паруса
 - B) обследовали помещение
 - C) покидали корабль
 - D) обрубали канаты
 - E) включали систему водоотлива
2. Цель текста
 - A) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - B) рассказать об эволюции видов якоря
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - E) рассказать об особенностях кораблестроения
3. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 5 тонн
 - B) 7 тонн
 - C) 10 тонн
 - D) 2 тонны
 - E) 15 тонн
4. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Азии
 - C) Тихого океана
 - D) Голландии
 - E) Севера
5. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнерусского
 - C) древнетюркского
 - D) древнегреческого
 - E) древнекитайского

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Российскому государству
 - C) Древнему Египту
 - D) Китайскому государству
 - E) Пергамскому царству
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) слоновой кости
 - B) металлических карточках
 - C) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - D) специальных дощечках из железа
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
8. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) продавал технологию производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) распространил технологию производства бумаги по всему миру
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) использовании бумаги в промышленности
 - E) особенностях изготовления бумаги
10. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) виноградный сок
 - B) известковую воду
 - C) растительное масло
 - D) молоко
 - E) клейстер

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
 - A) обез...яна
 - B) молот...ба
 - C) в...юга
 - D) под...езд
 - E) интер...ер
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Бригада работала засучив рукава.
 - B) Светало.
 - C) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - D) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - E) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) язык
 - B) облако
 - C) школа
 - D) море
 - E) сосна
4. Существительное общего рода
 - A) потоп
 - B) плакса
 - C) почка
 - D) паровоз
 - E) петух
5. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - B) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - C) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - D) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.
6. Дробное числительное
 - A) двести
 - B) двое
 - C) два
 - D) двадцать
 - E) две третьих

7. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - А) Сколько? Который?
 - В) Как? Каким образом?
 - С) Что делать? Что сделать?
 - Д) Какой? Чей?
 - Е) Кто? Что?
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
 - А) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - В) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Д) Входило солнце, и вершины сосен осветились.
 - Е) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
9. Побудительное предложение
 - А) Приучай себя к порядку.
 - В) Уже совсем рассвело.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) Летнее утро.
 - Е) В воздухе тишина.
10. Назывное предложение
 - А) Не упади в реку!
 - В) Вот и фонтан!
 - С) Люблю спать на чердаках.
 - Д) Моста не было.
 - Е) Лейся, песня звонкая!
11. Буква *ѐ* передает два звука в слове
 - А) тётенька
 - В) счёт
 - С) тёмный
 - Д) ёлка
 - Е) тёс
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
 - А) клёвый, крутой, беспредел, телек
 - В) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - С) монитор, форекс, блокчейн, дерево
 - Д) кушак, баить, цибуля, певень
 - Е) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
13. Слово, в котором пропущена буква *е*
 - А) реч...нка
 - В) распаш...нка
 - С) защ...лка
 - Д) руч...нка
 - Е) медвеж...нок

14. Разносклоняемым является существительное
- А) бремя
 - В) струна
 - С) долг
 - Д) облако
 - Е) вселенная
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) указание
 - В) усиление
 - С) вопрос
 - Д) восклицание
 - Е) сомнение
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Д) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Как сегодня легко дышится
 - В) Возьмите с собой хорошее настроение
 - С) Над рекой к воде наклонилась ива
 - Д) Идемте скорее играть в футбол
 - Е) Разве сегодня обещали дождь
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) коза, плод
 - В) комета, ложка
 - С) софа, кружка
 - Д) травка, город
 - Е) водопад, рыба
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (светло)сиреневый оттенок
 - В) (бело)ствольная береза
 - С) (мясо)молочный продукт
 - Д) (северо)западный округ
 - Е) (бледно)синее небо

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 5

C) 2, 4, 5

D) 1, 2, 4

E) 2, 3, 4

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) заснеженная местность с низкой температурой
 - В) каменистая и глинистая местность
 - С) болотистая непроходимая местность
 - Д) наличие водоемов и сезонов дождей
 - Е) лесные массивы и джунгли
2. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) убежит от опасности
 - В) будет ждать помощи
 - С) затаится в зарослях
 - Д) нападет первой
 - Е) бросится на противника
3. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) появляются темные полосы
 - В) копыта становятся не такими острыми
 - С) спина становится темнее
 - Д) окрас становится светлее
 - Е) рога становятся меньше
4. Рога джейранов напоминают
 - А) музыкальный инструмент
 - В) тонкие веточки
 - С) восхитительный узор
 - Д) рисунок на снегу
 - Е) блестящую паутину
5. Отличительная черта джейранов
 - А) большой вес, светлый окрас
 - В) выносливость, светлый окрас
 - С) острые копыта, медлительность
 - Д) высокая скорость, выносливость
 - Е) развитость органов чувств, осторожность

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Интересный случай произошел летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенек. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенек и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой гремящих, как жесть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

6. Барсук отличался от остальных

- А) шрамом на носу
- В) поломанной лапкой
- С) коротким хвостом
- Д) громким голосом
- Е) порванным ухом

7. Время и место действия в тексте
- А) летом в горах
 - В) зимой в лесу
 - С) летом в лесу
 - Д) весной на даче
 - Е) осенью в поле
8. Основная мысль текста
- А) Вдали крикали утки.
 - В) Я не верил мальчику.
 - С) Мы пробрались в чащу.
 - Д) Картошка жарилась и шипела.
 - Е) Барсук вылечил нос.
9. Барсук лечил нос в
- А) воде озера
 - В) золе костра
 - С) трухлявом пне
 - Д) зеленой траве
 - Е) речной воде
10. Чувства автора на данную ситуацию
- А) забота
 - В) гнев
 - С) сожаление
 - Д) недовольство
 - Е) восторг

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. 1894 жылы шілдеде Қытайға соғыс жариялаған мемлекет(-тер)
 - A) Ресей
 - B) Үндістан
 - C) Жапония
 - D) Франция
 - E) Германия
2. Рим империясы ресми түрде Батыс және Шығыс болып екіге бөлінді
 - A) 476 жылы
 - B) 486 жылы
 - C) 496 жылы
 - D) 395 жылы
 - E) 741 жылы
3. 532-537 жылдары император Юстинианның Константинопольде салғызған храмы
 - A) Әулие Елена
 - B) Әулие Мария Магдалина
 - C) Әулие Варвара
 - D) Әулие Петр
 - E) Әулие София
4. АҚШ-та конфедераттар азамат соғысын бастаған жыл
 - A) 1873 ж.
 - B) 1871 ж.
 - C) 1861 ж.
 - D) 1883 ж.
 - E) 1761 ж.
5. Алғашқы конвейерлер енгізілген Форд зауыты орналасқан мемлекет
 - A) Ұлыбритания
 - B) Франция
 - C) Германия
 - D) Жапония
 - E) АҚШ
6. XVII ғасырдағы Голланд отары орналасқан аймақ
 - A) Қытай
 - B) Вьетнам
 - C) Цейлон
 - D) Ресей
 - E) Корея

7. XX ғасырдың басында Ұлттар Лигасы Кеңесінің тұрақты мүшелері қатарына кірмеген мемлекет
А) Бельгия
В) Жапония
С) Италия
D) Франция
Е) Ұлыбритания
8. 1937 ж. Франциядағы Халықтық майдан бағдарламаларын жүзеге асыруды уақытша тоқтататындығын жариялаған үкімет басшысы
А) Э. Эррио
В) А. Мильеран
С) Л. Блюм
D) Р. Пуанкаре
Е) Ш. Моррас
9. Рим императоры Октавиан билік етті
А) б.з.б. 753 – 509 жж.
В) б.з.б. 27 ж. – б.з. 14 ж.
С) б.з.б. 264 – 241 жж.
D) б.з.б. 100 – 44 жж.
Е) б.з.б. 356 – 323 жж.
10. 1378 жылы Мамай бастаған монғол-татар әскерлері біріккен орыс әскерлерінен жеңіліске ұшырады
А) Вожа өзенінің бойында
В) Дон өзенінің бойында
С) Волга өзенінің бойында
D) Нева өзенінің бойында
Е) Днепр өзенінің бойында
11. Орта ғасырда тұңғыш екі телескоп құрастырған итальян оқымыстысы
А) М. Фарадей
В) Г. Галилей
С) Дж. Бруно
D) Ф. Рабле
Е) Н. Коперник
12. Ресейде жаппай еңбекке араласу міндеті енгізілді
А) 1919 ж.
В) 1921 ж.
С) 1917 ж.
D) 1918 ж.
Е) 1920 ж.

13. Абстракционизмнің негізін салушылардың бірі, Германиядағы орыс суретшісі
А) Б.Брект
В) В.Кандинский
С) Л.Арагон
D) Ф.Кафка
Е) Д.Джонс
14. Англиядағы «Мемлекет ішіндегі мемлекет» сияқты ерекше құрылым
А) Ост-Үнді
В) Вест-Үнді
С) Ганза одағы
D) Неміс кеден одағы
Е) Француз сауда одағы
15. КСРО Жапонияға қарсы соғыс ашып, Қытай, Корея жерлерінің бір бөлігін Сахалиннің оңтүстігі және Куриль аралдарын басып алды
А) 1944 жыл
В) 1942 жыл
С) 1946 жыл
D) 1941 жыл
Е) 1945 жыл
16. 1981-1995 жылдардағы Франция президенті
А) Л. Блюм
В) Ф. Миттеран
С) Ж. Ширак
D) Ж. Помпиду
Е) Н. Саркози
17. XVII ғасырдың басында Батыс Еуропа елдерінің ішінде сауда және отаршылдық саясат жүргізуде алғашқы орынды иемденді
А) Португалия
В) Англия
С) Испания
D) Голландия
Е) Франция
18. КСРО КП Орталық Комитетінің бас хатшыларын ретімен келтіріңіз:
1) Л.И.Брежнев 2) М.Горбачев 3) Ю.Андропов 4) К.Черненко
А) 3,2,4,1
В) 4,1,2,3
С) 1,3,4,2
D) 2,1,4,3
Е) 3,1,2,4

19. «1748 жылғы бұл бейбіт келісімі - бір жағынан Англия мен Голландия, екінші жағынан Франция арасында жасалды. Ол Австрия тағы үшін болған соғысқа нүкте қойды. Соғыс екі жақты да әбден титықтатты, сөйтіп оларды бейбіт келісімге келуге мәжбүр етті. Келісім 18 қазан күні басталды, оған 20 қазанда Испания, 18 қарашада Австрия, 20 қарашада Сардиния қосылды. Бұл бейбіт келісімі бойынша Карл VI жасаған «Прагматикалық санкция» бекітілді. Мария-Терезия император тағына отырды. Силезияны Пруссия алды, Испания мен Сардинияға Италиядағы Австрия иеліктерінен жер бөлініп берілді. Франция ағылшындарға Үндістандағы және Америкадағы кейбір отарларын беруге мәжбүр болды. Бірақ бұл келісімнен кейін Австрия мен Пруссия арасындағы бәсекелестік күшейіп кетті. Өйткені, Мария-Терезия Силезияны Пруссияға беруге келіспей, кез келген қолайлы сәтте оны қайтарып алуға тырысты. Франция да Пруссия королі Фридрихке наразылық танытты. Кауниц бұл келісім жайында былай деген: «Біз картоннан салынған үйде тұрамыз әрі одан маңыздырақ бірдеңе шығаруға тырысудамыз».

Мәтінде баяндалған бейбіт келісімді анықтаңыз

- A) Айгүн
 - B) Аахен
 - C) Нерчинск
 - D) Вестфаль
 - E) Нанкин
20. 31 қаңтар, 1950 жыл. «Мен Атом энергиясы жөніндегі комиссияға атом қаруларының барлық түрлері, ішінде сутек бомбасы немесе ерекше бомба деп аталатын түріне де зерттеу жұмыстарын жалғастыра беруге нұсқау бердім. Атом қаруы саласындағы басқа да зерттеулер сияқты бұл да біздің бейбітшілік пен қауіпсіздік жоспарымыздың барлық мақсаттарына сәйкес жүргізілуде, жүргізіле береді де...»:

Мәтін бойынша сутек бомбасын жасау жөніндегі бағдарламаны ұсынған тұлғаны анықтаңыз

- A) Ш.де Голль
- B) Г.Трумэн
- C) И.Сталин
- D) Р.Рейган
- E) У.Черчилль

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ахейлік қала-мемлекет(-тер)
- A) Мемфис
 - B) Ур
 - C) Лагаш
 - D) Микены
 - E) Тиринф
 - F) Вавилон
 - G) Пилос
 - H) Ниппур
22. Германиядағы XII-XIII ғасырларда тәуелсіздікке қол жеткізген қала(-лар)
- A) Дрезден
 - B) Брно
 - C) Любек
 - D) Бремен
 - E) Берн
 - F) Лозанна
 - G) Гамбург
 - H) Загреб
23. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) II Филипп
 - B) Гораций
 - C) Константин
 - D) Диоклетиан
 - E) Клеопатра
 - F) Македонский
 - G) Антони
 - H) III Дарий
24. XX ғ бас кезінде Англиядағы әскери өнеркәсіпте пайда болған ірі монополистік концерн(-дер)
- A) Армстронг
 - B) Виккерс
 - C) Фольксваген
 - D) Сименс
 - E) Хюндай
 - F) Мерседес
 - G) Самсунг
 - H) Сони

25. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Г.Лейбниц
 - B) Дидро
 - C) Д.Аламбер
 - D) Ф.Бэкон
 - E) Д.Локк
 - F) У.Хогарт
 - G) Р.Декарт
 - H) Т.Мор
26. 1960 жылдары Оңтүстік-Шығыс Азиядағы шилеңіс ошағы болған ел(-дер)
- A) Вьетнам
 - B) Бангладеш
 - C) Камбоджа
 - D) Үндістан
 - E) Пәкістан
 - F) Қытай
 - G) Жапония
 - H) Индонезия
27. Версаль бітімшартына қол қоюдан бас тартқан ел(-дер)
- A) Германия
 - B) Түркия
 - C) Австрия
 - D) АҚШ
 - E) Испания
 - F) Италия
 - G) Қытай
 - H) Кеңестік Ресей
28. 1948 жылдың 1 қаңтарында Италияда қабылданды
- A) Сайлау өткізу туралы заң
 - B) Мемлекеттік құрылыс туралы референдум
 - C) Республика болып жарияланды
 - D) Жерді мемлекет меншігіне алу туралы заң
 - E) Білім туралы заң
 - F) Еуро одаққа кіру туралы заң
 - G) Жаңа Конституция
 - H) Тәуелсіздік туралы заң

29. Рим сенатындағы нобилдердің атқарған қызметі(-тері)
- A) янычарлардың қатарына кірді
 - B) сенат мүшелерін тағайындады
 - C) провинцияларды басқарды
 - D) дін ісін басқарды
 - E) отбасы қатынастарын шешті
 - F) сауда-саттық ісіне қатысты
 - G) армияны басқарды
 - H) ру бірлестіктерінің мәселелерін шешті
30. Орта ғасырларда шаруалардың феодалдарға өтейтін міндеткерлігі(-тері)
- A) барщина
 - B) серв
 - C) домен
 - D) майордом
 - E) индульгенция
 - F) оброк
 - G) вассал
 - H) виллан
31. Гомердің «Илиада», «Одисея» поэмаларының хатқа түсірілген уақыты
- A) Б.з.б. III ғ.
 - B) Б.з.б. VI ғ.
 - C) Б.з. VIII ғ.
 - D) Б.з.б. VII ғ.
 - E) Б.з.б. IV ғ.
 - F) Б.з.б. XI ғ.
 - G) Б.з.б. IX ғ.
 - H) Б.з.б. VIII ғ.
32. Жапонияны Муцухито император (1867-1912 жж.) билеген кезең
- A) «Хинду махасабха»
 - B) «Ағартушылық кезені»
 - C) «Қайта құру»
 - D) «Жаңа бағыт»
 - E) «Қасиетті жарлық»
 - F) «Білімпаз Мэйдзи билеуші кезеңі»
 - G) «Жаңа дәуір»
 - H) «Жаңа жол»
33. Абстракционизмнің негізін салушы(-лар)
- A) К.Малевич
 - B) Д.Джонс
 - C) Л.Арагон
 - D) П.Мандрин
 - E) Б.Брехт
 - F) Ф.Кафка
 - G) П.Неруда
 - H) Б.Бехер

34. 1886 жылы Мадагаскар аралдарын жаулап алған ел
- A) Франция
 - B) Испания
 - C) Ресей
 - D) Голландия
 - E) Қытай
 - F) Португалия
 - G) Италия
 - H) Жапония
35. Сомма шайқасында тарихта тұңғыш рет танктерді қолданған ел(-дер)
- A) бельгиялықтар
 - B) венгерлер
 - C) ағылшындар
 - D) италияндықтар
 - E) француздар
 - F) орыстар
 - G) поляктар
 - H) немістер
36. 1920 жылғы Сан-Ремо келісімі бойынша Англия протектораттығын орнатқан ел(-дер)
- A) Палестина
 - B) Сирия
 - C) Алжир
 - D) Кувейт
 - E) Ливан
 - F) Бахрейн
 - G) Ирак
 - H) Судан
37. Омейя әулеті халифаттың үшінші аумағына кірген жер(-лер)
- A) Ливия
 - B) Хорасан
 - C) Армения
 - D) Шығыс Арабия
 - E) Хиджаз
 - F) Әзірбайжан
 - G) Иран
 - H) Кіші Азияның шығыс бөлігі

38. XVII-XVIIIғғ. Еуропалық отаршылдарға елді тонатпау үшін «Жабық есік» саясатын ұстанған ел(-дер)
- A) Малайзия
 - B) Үндістан
 - C) Қытай
 - D) Цейлон
 - E) Жапония
 - F) Корея
 - G) Тайван
 - H) Тайланд
39. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында шақырылған конференциялар(-лар)
- A) Париж
 - B) Версаль
 - C) Вашингтон
 - D) Женева
 - E) Қырым
 - F) Нью-Йорк
 - G) Потсдам
 - H) Тегеран
40. Ұлыбританияда консерваторлар үкіметі жаппай ереуілге жол бермейтін заң шығарды
- A) 1927 ж.
 - B) 1932 ж.
 - C) 1918 ж.
 - D) 1929 ж.
 - E) 1924 ж.
 - F) 1919 ж.
 - G) 1926 ж.
 - H) 1920 ж.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.