

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен

қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1542-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) открывали паруса
 - C) обрубали канаты
 - D) включали систему водоотлива
 - E) покидали корабль
2. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Язык телу – якорь.
 - B) На двух якорях корабль легче держится.
 - C) Вера – мой якорь.
 - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - E) Человеческая надежда – это якорь.
3. Цель текста
 - A) рассказать об особенностях кораблестроения
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) акцентировать внимание на использовании якоря в Средиземноморье
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) показать мощь мирового судопроизводства
4. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) возможность вести морскую торговлю
 - B) организация морских круизов
 - C) защита границ государства с моря
 - D) включение в меню морских продуктов
 - E) наличие военно-морского флота
5. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) воткнуть якорь в грунт
 - B) спасти утопающих пассажиров
 - C) найти сокровища на дне
 - D) наловить рыбы для еды
 - E) следить за погодой

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) продавал технологию производства бумаги
7. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 4
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 2
 - E) 1
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Пергамскому царству
 - B) Древнему Египту
 - C) Российскому государству
 - D) Итальянскому государству
 - E) Китайскому государству
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) особенностях изготовления бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) существующих видах бумаги
 - E) использовании бумаги в промышленности
10. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) молоко
 - B) растительное масло
 - C) клейстер
 - D) известковую воду
 - E) виноградный сок

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 11
 - B) 9
 - C) 12
 - D) 8
 - E) 10
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) губы
 - B) перстень
 - C) напёрсток
 - D) платье
 - E) щёки
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) ключик
 - B) ледокол
 - C) пробежать
 - D) колпачок
 - E) пробежка
4. Возвратный глагол
 - A) купить
 - B) видеть
 - C) нести
 - D) стараться
 - E) увидеть
5. К собирательным числительным относятся слова
 - A) один, одна
 - B) два, две
 - C) оба, обе
 - D) сорок, сто
 - E) семь, семьсот
6. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ова-
 - B) -ыва-
 - C) -ива-
 - D) -ева-
 - E) -л-

7. Местоимение *себя*
- А) не имеет именительного падежа
 - В) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - С) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - Д) склоняется как существительное 1 склонения
 - Е) склоняется как прилагательное
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) приложение
 - В) подлежащее
 - С) сказуемое
 - Д) определение
 - Е) дополнение
9. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) рассказать о встрече
 - В) мне нездоровится
 - С) пишут открыто
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) мерцал сиротливо
10. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство причины
 - В) обстоятельство условия
 - С) обстоятельство цели
 - Д) обстоятельство времени
 - Е) обстоятельство образа действия
11. Буква *ё* передает два звука в слове
- А) счёт
 - В) ёлка
 - С) тёс
 - Д) тётенька
 - Е) тёмный
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железные нервы
 - В) железный характер
 - С) железная леди
 - Д) железный гвоздь
 - Е) железное обещание
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) нахождение вблизи чего-либо
 - В) приближение
 - С) сопутствующее действие
 - Д) неполноту действия
 - Е) присоединение

14. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) обстоятельствами
 - В) сказуемыми
 - С) подлежащими
 - Д) определениями
 - Е) дополнениями
15. Прилагательное пишется слитно
- А) железно (дорожный)
 - В) темно (бордовый)
 - С) светло (розовый)
 - Д) русско (английский)
 - Е) учебно (воспитательный)
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) уверенность
 - В) неуверенность
 - С) порядок событий
 - Д) различные чувства
 - Е) источник сообщения
17. Двусоставное предложение
- А) Вспомню детство босоногое.
 - В) Далеко слышна гармонь в тиши.
 - С) Дорога в степь.
 - Д) К заре слегка приморозило.
 - Е) Запах мёда и хлебов.
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) морфемика
 - В) лексика
 - С) синтаксис
 - Д) морфология
 - Е) фонетика
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Д) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Е) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

В) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

С) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

Д) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Е) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - А) Бруно Понтекорво
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Эрнест Резерфорд
 - Д) Такааки Кадзита
 - Е) Артур Макдональд
2. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - А) эволюционируют
 - В) сталкиваются с метеоритами
 - С) летят к Земле
 - Д) сжимаются в результате гравитации
 - Е) идет ядерная реакция
3. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - А) Бруно Понтекорво
 - В) Артур Макдональд
 - С) Эрнест Резерфорд
 - Д) Такааки Кадзита
 - Е) Артур Эддингтон
4. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - В) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - С) Как сменяются день и ночь?
 - Д) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - Е) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
5. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - А) электронные нейтрино
 - В) тау-нейтрино
 - С) мюонные нейтрино
 - Д) нейтринные осцилляции
 - Е) солнечные нейтрино

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Следы древней письменности археологи обнаружили на
- А) предметах одежды
 - В) серебряной чаше
 - С) железном мече
 - Д) головном уборе
 - Е) сосудах из дерева

7. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
 - A) К.М. Байпаков
 - B) З.С.Самашев
 - C) А.Х.Маргулан
 - D) К. А. Акишев
 - E) Х.А.Алпысбаев
8. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
 - A) мастерстве исполнения
 - B) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - C) показе пышности и богатства одежды
 - D) сохранении в первозданном виде
 - E) своеобразной форме общественной организации
9. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
 - A) шести тысяч
 - B) двух тысяч
 - C) четырех тысяч
 - D) пяти тысяч
 - E) трех тысяч
10. Имя «золотой человек Исыка» носит курган около
 - A) Елеке Сазы
 - B) Актобе
 - C) Аралтюбе
 - D) Караганды
 - E) Алматы

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Грекияның оңтүстік бөлігінің атауы
 - A) Троя
 - B) Македония
 - C) Микены
 - D) Пелопонес
 - E) Аттика
2. Осман империясында еңбекке жарамды, ересек христиан ер адамдар сұлтанның қазынасына ақшалай төлеген салық атауы
 - A) санжак
 - B) сойырғал
 - C) харадж
 - D) вакуф
 - E) сипахи
3. «Бағзы бір замандардың хикаясы» жылнамасының авторы
 - A) Олег
 - B) Мефодий
 - C) Кирилл
 - D) Аскольд
 - E) Нестор
4. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін «жеңгендердің ішіндегі жеңіліске ұшыраған» ел
 - A) Италия
 - B) Франция
 - C) Ұлыбритания
 - D) Ресей
 - E) Болгария
5. XVIII ғ. пейзаж, портрет өнерінің тамаша шебері саналған ағылшын суретшісі
 - A) Р. Декарт
 - B) У. Хогарт
 - C) Ф. Бэкон
 - D) Г. Гендель
 - E) И. Кеплер
6. XVII ғасырдағы Голланд отары орналасқан аймақ
 - A) Қытай
 - B) Корея
 - C) Ресей
 - D) Цейлон
 - E) Вьетнам

7. XX ғасырдың басында Ұлттар Лигасы Кеңесінің тұрақты мүшелері қатарына кірмеген мемлекет
А) Ұлыбритания
В) Франция
С) Италия
D) Бельгия
Е) Жапония
8. 2012 жылы Астанаға іссапармен келген Түркия президенті
А) А. Сезер
В) Д. Баяр
С) Т. Озал
D) А. Гюль
Е) Р.Т. Эрдоган
9. Ежелгі Египетте құл иеленушілік құрылыс біржолата қалыптасқан кезең
А) б.з.б. IV мыңжылдық
В) б.з.б. III мыңжылдық
С) б.з.б. V мыңжылдық
D) б.з.б. II мыңжылдық
Е) б.з.б. I мыңжылдық
10. Галич-Волынь жерінің батысында шектескен мемлекеті(-тері)
А) Половшылар даласымен
В) Литва княздігімен
С) Венгр және Польшамен
D) Киев княздігімен
Е) Полоцк жерімен
11. Хуанхэ өзенінің төменгі ағысында Шан-Инь мемлекетінің пайда болған уақыты
А) б.з.б. V мыңжылдықтың аяғы
В) б.з.б. II мыңжылдықтың ортасы
С) б.з.б. III мыңжылдықтың басы
D) б.з.б. IV мыңжылдықтың ортасы
Е) б.з.б. VII мыңжылдықтың аяғы
12. Массачусетс (1629) Жаңа Англия қоныс аударушылардың алғашқы тұрағы болды, оның негізінде 1680 жылы пайда болған отарлық иелігі
А) Онтүстік Каролина
В) Род-Айленд
С) Нью-Гемпшир
D) Коннектикут
Е) Пенсильвания

13. Абстракционизмнің негізін салушылардың бірі, Германиядағы орыс суретшісі
А) Б.Брехт
В) Л.Арагон
С) Д.Джонс
D) В.Кандинский
Е) Ф.Кафка
14. 1907 жыл 31 тамызда Иран, Ауғанстан және Тибет шекараларын межелеу туралы конвенцияға қол қойды
А) француз-орыс
В) неміс-ағылшын
С) ағылшын-американ
D) ағылшын-қытай
Е) ағылшын-орыс
15. 1940 жылы Германия мен Франция арасындағы татуластық шарты бойынша Германияға берілген қала
А) Берн
В) Лозанна
С) Страсбург
D) Виши
Е) Париж
16. АҚШ-та нәсілдік қысымшылыққа қарсы қозғалыстар кең қанат жайған кезең
А) 1980 жылдар
В) 1940 жылдар
С) 1990 жылдар
D) 1950 жылдар
Е) 1960 жылдар
17. 1882-1885 жылдары Абиссиния мен Қызыл теңіздің үлкен жағалауы бойындағы Ассаб қаласын және Массауа айлағын иемденген ел
А) АҚШ
В) Италия
С) Германия
D) Франция
Е) Испания
18. КСРО КП Орталық Комитетінің бас хатшыларын ретімен келтіріңіз:
1) Л.И.Брежнев 2) М.Горбачев 3) Ю.Андропов 4) К.Черненко
А) 3,2,4,1
В) 4,1,2,3
С) 1,3,4,2
D) 3,1,2,4
Е) 2,1,4,3

19. «...Маратхалардың құдыретін ауғандар күйретті, ал олар бір-бірімен соғысып жатқанда британдықтар пайда болды да, олардың бәрін бағындырып алды».

Мәтін бойынша тарихы сипатталған мемлекетті анықтаңыз

- A) Осман империясы
 - B) Жапония
 - C) Үндістан
 - D) Иран
 - E) Қытай
20. 31 қаңтар, 1950 жыл. «Мен Атом энергиясы жөніндегі комиссияға атом қаруларының барлық түрлері, ішінде сутек бомбасы немесе ерекше бомба деп аталатын түріне де зерттеу жұмыстарын жалғастыра беруге нұсқау бердім. Атом қаруы саласындағы басқа да зерттеулер сияқты бұл да біздің бейбітшілік пен қауіпсіздік жоспарымыздың барлық мақсаттарына сәйкес жүргізілуде, жүргізіле береді де...»:

Мәтін бойынша сутек бомбасын жасау жөніндегі бағдарламаны ұсынған тұлғаны анықтаңыз

- A) Г.Трумэн
- B) Ш.де Голль
- C) У.Черчилль
- D) И.Сталин
- E) Р.Рейган

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін батыс елдері де, КСРО да бөлшектеп ұстауды көздеген ел(-дер)
- A) АҚШ
 - B) Бельгия
 - C) Германия
 - D) Италия
 - E) Франция
 - F) Англия
 - G) Австрия
 - H) Испания
22. Араб халифатын басқарған Мұхаммед пайғамбардың серігі(-тері)
- A) Иса
 - B) Мамун
 - C) Мұса
 - D) Аббас
 - E) Осман
 - F) Әбу Бәкір
 - G) Омар
 - H) Сүлеймен
23. Парфенондағы храмда әйел құдайының құрметіне жасалған мүсін(-дер)
- A) Гораций
 - B) Афина
 - C) Аид
 - D) Зевс
 - E) Афродита
 - F) Мирон
 - G) Фидий
 - H) Пасейдон
24. 1792-1793 жж. Конвенттің шешімімен Француз Республикасының құрамына енгізілген Италия аймағы(-тары)
- A) Ницца
 - B) Лион
 - C) Люксембург
 - D) Савойя
 - E) Лейпциг
 - F) Венеция
 - G) Болонья
 - H) Бордо

25. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) Дж.Голсуорси
 - B) Л.Армстронг
 - C) С.Дали
 - D) Б.Шоу
 - E) П.Пикассо
 - F) В.Лепсе
 - G) Ж.Матье
 - H) М.Тапи
26. 1884-1885 жж. Камерун, Того, Шығыс Африканы отарлаған ел(-дер)
- A) Италия
 - B) Португалия
 - C) Ресей
 - D) Франция
 - E) Испания
 - F) Бельгия
 - G) Англия
 - H) Германия
27. 1941 жылы 25 тамызда Иранды жаулап алған ел(-дер)
- A) Ауғанстан
 - B) Германия
 - C) Түркия
 - D) КСРО
 - E) Франция
 - F) Англия
 - G) Италия
 - H) Грекия
28. 1920 жылғы Сан-Ремо келісімі бойынша Англия протектораттығын орнатқан ел(-дер)
- A) Кувейт
 - B) Ирак
 - C) Палестина
 - D) Ливан
 - E) Алжир
 - F) Бахрейн
 - G) Судан
 - H) Сирия

29. Ежелгі Грекияда құлиеленушілік құрылыстың белгілері пайда болды
- A) Б.з.б. XII-XIII ғғ.
 - B) Б.з.б. VII-VIII ғғ.
 - C) Б.з.б. VIII-IX ғғ.
 - D) Б.з.б. XI-XII ғғ.
 - E) Б.з.б. XV-X ғғ.
 - F) Б.з.б. XI-IX ғғ.
 - G) Б.з.б. X-XI ғғ.
 - H) Б.з.б. IX-X ғғ.
30. Франция жерінде XII ғасырда халыққа кең тараған рыцарлық дастан мен мысалдар мен ертегілер дастан(-дары)
- A) «Даниил Заточниктің сөзі»
 - B) «Сиқырлы флейта»
 - C) «Аяусыз жаза»
 - D) «Игор жорығы туралы жыр»
 - E) «Түлкі туралы роман»
 - F) «Адамдар комедиясы»
 - G) «Париж Құдайана ғибадатханасы»
 - H) «Роланд туралы жыр»
31. 1839 жылы түрік сұлтаны II Махмұд дүние салғаннан кейін сұлтан тағына отырды
- A) Тилак
 - B) Мустафа Рашид
 - C) Намық Кемал
 - D) Саид Әли Мұхаммед
 - E) II Абдул Хамид
 - F) Абдул Азиз
 - G) Абдул Меджид
 - H) Мұхаммед Әли
32. XVIII ғ. Франция Конвентінің сол жақ қанатын басқарған саяси қайраткер(-лер)
- A) Питт
 - B) Уинстенли
 - C) Кромвель
 - D) Вильгельм
 - E) Робеспьер
 - F) Марат
 - G) Нельсон
 - H) Дантон

33. XVIII ғасырдағы француз ағартушылығының ірі өкілі(-дері)
- A) Ш.Монтескье
 - B) Т.Мор
 - C) П.Гольбах
 - D) Ф.Бэкон
 - E) Р.Декарт
 - F) Г.Лейбниц
 - G) Ж.Руссо
 - H) Дж.Локк
34. 1886 жылы Мадагаскар аралдарын жаулап алған ел
- A) Ресей
 - B) Жапония
 - C) Испания
 - D) Қытай
 - E) Голландия
 - F) Италия
 - G) Франция
 - H) Португалия
35. 1918 жылы қыркүйек айында уақытша бітімге қол қойып, жеңілгендігін мойындаған ел(-дер)
- A) Норвегия
 - B) Түркия
 - C) Швеция
 - D) Испания
 - E) Австро-Венгрия
 - F) Дания
 - G) Болгария
 - H) Чехия
36. 1927 ж. наурызда Чан Кайшидің жақтастары коммунистерді қуғындап, төңкеріс жасаған қала(-лар)
- A) Сянган
 - B) Кантон
 - C) Ханчжоу
 - D) Пекин
 - E) Нанкин
 - F) Сучжоу
 - G) Шанхай
 - H) Гуанчжоу

37. Сібірдің жаңа жерлерін ашып, Тынық мұхит жағалауына шыққан орыс саяхатшысы(-лары)
- A) Е.Хабаров
 - B) Н.Аргунов
 - C) Ф.Рокотов
 - D) В.Беринг
 - E) В.Баженов
 - F) С.Дежнев
 - G) М.Казаков
 - H) Ф.Волков
38. XIX ғасырда Қытайды отарлауға мүдделі болған ел(-дер)
- A) Франция
 - B) Португалия
 - C) Голландия
 - D) Италия
 - E) Дания
 - F) АҚШ
 - G) Ресей
 - H) Испания
39. 1921-1922 жж. Вашингтон конференциясына қатысқан мемлекеттер
- A) Франция
 - B) Сирия
 - C) Албания
 - D) Палестина
 - E) Ирак
 - F) Италия
 - G) Бельгия
 - H) Иран
40. 1960 жылы өзара ынтымақтасу және қауіпсіздік кепілі туралы жаңа шартқа келіскен мемлекет(-тер)
- A) КСРО
 - B) Франция
 - C) Аристофан
 - D) АҚШ
 - E) Қытай
 - F) Жапония
 - G) Вьетнам
 - H) Англия

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.