

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1547-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) наличие военно-морского флота
 - C) защита границ государства с моря
 - D) организация морских круизов
 - E) возможность вести морскую торговлю
2. Цель текста
 - A) показать мощь мирового судопроизводства
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
3. Первым якорем служил
 - A) металлический крюк
 - B) огромный камень
 - C) мешок с песком
 - D) деревянный плуг
 - E) бивень слона
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнетюркского
 - B) древнерусского
 - C) древнегреческого
 - D) древнекитайского
 - E) древнеаккадского
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Азии
 - C) Голландии
 - D) Тихого океана
 - E) Севера

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) продавал технологию производства бумаги
 - C) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - D) хранил тайну производства бумаги много веков
 - E) упростил систему производства бумаги
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) молоко
 - C) рисовая вода
 - D) соленая вода
 - E) водозэмульсия
8. Орудие, которым ударяли луб
 - A) топор
 - B) лом
 - C) молоток
 - D) молот
 - E) долото
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) использовании бумаги в промышленности
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) существующих видах бумаги
10. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) материалы, созданные искусственно
 - B) железо, цинк и алюминий
 - C) пластмассовые и синтетические материалы
 - D) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - E) продукт животного происхождения

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ъ в слове
 - A) в...юга
 - B) обез...яна
 - C) интер...ер
 - D) молот...ба
 - E) под...езд
2. Многозначное слово
 - A) полотно
 - B) интерьер
 - C) делегат
 - D) телеграмма
 - E) телевизор
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) ключик
 - B) пробежка
 - C) ледакол
 - D) колпачок
 - E) пробежать
4. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - A) надолг....
 - B) затемн....
 - C) влев...
 - D) налев...
 - E) досух...
5. Конкретное существительное
 - A) листва
 - B) журнал
 - C) детвора
 - D) сахар
 - E) чтение
6. Порядковое числительное
 - A) сорок
 - B) пятый
 - C) восемь
 - D) новый
 - E) молодой

7. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
- А) н...как не отреагировал
 - В) думать н...когда
 - С) н...как не ожидал гостей
 - Д) н...чуть не беспокоиться
 - Е) н...куда не спешить
8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - В) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - С) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - Д) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Е) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
9. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определенно-личное
 - В) односоставное безличное
 - С) односоставное назывное
 - Д) двусоставное
 - Е) односоставное неопределенно-личное
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) определительное
 - В) условное
 - С) изъяснительное
 - Д) обстоятельственное
 - Е) временное
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) широкий
 - В) мишень
 - С) встреча
 - Д) веселье
 - Е) суровый
12. Слово, употребляемое художниками
- А) кубрик
 - В) рубанок
 - С) скальпель
 - Д) мольберт
 - Е) стамеска
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) праздничный
 - В) ласковый
 - С) заботливый
 - Д) деревенский
 - Е) прибрежный

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) работает на заводе
 - В) растут около дома
 - С) прыгать от радости
 - Д) гимнастика перед уроками
 - Е) белеют под облаками
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) усиление
 - В) сомнение
 - С) вопрос
 - Д) указание
 - Е) восклицание
16. **Не** является словосочетанием
- А) хочу любить
 - В) синяя птица
 - С) любить природу
 - Д) много думать
 - Е) думаю о родителях
17. Сложное предложение
- А) Несомненно, это был морской зверь.
 - В) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - С) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - Д) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Е) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - В) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - С) по...просил, по...мог, под...нял
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) под...езд, с...ёмка, под...ём
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ем-
 - В) -ом-
 - С) -им-
 - Д) -ущ-
 - Е) -ащ-

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- В) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- С) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- Д) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- Е) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

1. Звуки домбры соответствуют двум нотам
 - A) ми и соль
 - B) до и си
 - C) соль и ре
 - D) ре и фа
 - E) фа и соль
2. Основная мысль последнего абзаца
 - A) Без домбры не существует ни один дом.
 - B) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - C) Дерево всегда дает плоды.
 - D) Мелодия – компонент духа человека.
 - E) Каждый человек в душе поет.
3. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
 - A) 6
 - B) 1
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 5
4. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
 - A) 4
 - B) 3
 - C) 2
 - D) 1
 - E) 5
5. Слово «күй» происходит от слова
 - A) небо
 - B) солнце
 - C) дождь
 - D) земля
 - E) гроза

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

1. Ирбис или снежный барс, или снежный леопард – крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии.

2. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Окраска меха светлая дымчато-серая с кольцеобразными и сплошными тёмными пятнами.

3. Ранее ирбиса включали в род пантеры вместе с другими большими кошками, но позднее он был перемещён в отдельный род Снежные барсы. Из-за внешнего сходства снежный барс долгое время считался родственником леопарда.

4. Ирбис – относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой – 103-130 см, длина самого хвоста – 90-105 см.

5. Шерсть высокая, очень густая и мягкая. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток. *Внутри «розеток» может находиться ещё более маленькое пятно, а также мелкие сплошные пятна чёрного или тёмно-серого цвета.* Сплошные пятна различного размера располагаются на голове, шее и ногах, где кольцевые пятна отсутствуют. В задней части спины пятна порой сливаются между собой, образуя короткие продольные полосы. Крупные сплошные пятна на концевой половине хвоста часто охватывают хвост в поперечном направлении неполным кольцом. Самый конец хвоста сверху обычно чёрный. Тёмные пятна чёрного цвета, но выглядят тёмно-серым.

6. Общий цвет основного фона зимнего меха очень светлый, сероватый, почти белый, с дымчатым налётом, более заметным по спине и по верху боков, при этом может быть развит лёгкий светлый желтоватый оттенок. Такая окраска прекрасно маскирует зверя в естественной среде его обитания – среди тёмных скал, камней, белого снега и льда. Дымчатый налёт меха выражен летом слабее, чем зимой. У молодых особей пятнистый узор выражен более отчётливо, а окраска пятен более интенсивная, чем у взрослых особей. Отсутствие ясно выраженной географической изменчивости определяется относительно небольшим видом животных. *Ирбис на территории всего ареала придерживается идентичных условий и среды.*

6. Значение слова **ареал** в выделенном предложении
- А) протяженность
 - В) местообитание
 - С) популяция
 - Д) распространение
 - Е) противостояние
7. Характеристика среды обитания снежного барса, согласно тексту
- А) лесные массивы с большим количеством водоемов
 - В) болотистая местность, высокая влажность воздуха
 - С) пустынная местность, отсутствие растительности
 - Д) скалистая местность, заснеженность
 - Е) степи и равнины, полное отсутствие снега
8. Слово «розетка» в 5 абзаце текста использовано в значении
- А) электрическое устройство
 - В) устройство для зарядки
 - С) родимое пятно животного
 - Д) отметка, определяющая численность особей
 - Е) кольцевидный рисунок
9. Причина, по которой ирбиса считали родственником леопарда указана в абзаце
- А) 1
 - В) 5
 - С) 2
 - Д) 6
 - Е) 3
10. Кольцевидные пятна отсутствуют на
- А) хвосте, ногах, шее
 - В) спине, голове, хвосте
 - С) шее, хвосте, спине
 - Д) шее, ногах, голове
 - Е) спине, голове, шее

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. 1895-1896 жылдары Абиссиниямен соғыста сәтсіздікке ұшыраған мемлекет(-тер)
 - A) Франция
 - B) Германия
 - C) Италия
 - D) Бельгия
 - E) Англия
2. 732 жылы франктердің араб әскерлерін талқандаған жері
 - A) Галлия жерінде
 - B) Жерорта теңізінің солтүстігінде
 - C) Ильмен көлінің жағалауында
 - D) Адриополь қаласының түбінде
 - E) Пуатье түбінде
3. Он тайпа билік үшін күрескені жайлы жазылған үнді дастаны
 - A) «Шахнама»
 - B) «Рамаяна»
 - C) «Аюрведа»
 - D) «Авеста»
 - E) «Махабхарата»
4. 1804 жылы Рим папасы салтанатты түрде Франция императоры деп жариялады
 - A) XVIII Людовикті
 - B) I Александрды
 - C) I Наполеонды
 - D) XVI Людовикті
 - E) I Карлды
5. Н.Коперниктің көзқарастарын қолдаған ғалым
 - A) Г. Лейбниц
 - B) Г. Галилей
 - C) Р. Майер
 - D) И. Ньютон
 - E) Дж. Локк
6. Абхазия мен Оңтүстік Осетияның тәуелсіздіктерін жарияланған жыл(-дар)
 - A) 2006ж.
 - B) 2003ж.
 - C) 2008ж.
 - D) 1998ж.
 - E) 2004ж.

7. 1945 жылы 23 ақпанда Германияға қарсы соғыс жариялаған мемлекет
 - A) Сирия
 - B) Иран
 - C) Түркия
 - D) Египет
 - E) Үндістан
8. 2012 жылы Астанаға іссапармен келген Түркия президенті
 - A) Т. Озал
 - B) Р.Т. Эрдоган
 - C) А. Сезер
 - D) Д. Баяр
 - E) А. Гюль
9. Бірінші пуни соғысының нәтижесі
 - A) Римдіктер Карфаген қаласының орнын егістік жерге айналдырды
 - B) Римдіктер карфагендіктерге салық төлеуге мәжбүр болды
 - C) Сицилияға Римнің үстемдігі орнады
 - D) Карфагендіктер Римге 50 жыл бойы ақша төлеп тұруға мәжбүр болды
 - E) Карфаген Шығысқа қарай сауда қарым-қатынасын дамытты
10. Фатимилер халифатының хронологиялық кезеңі
 - A) 875-999 жж.
 - B) 909-1071 жж.
 - C) 813-833 жж.
 - D) 750-1258 жж.
 - E) 768-809 жж.
11. Хуанхэ өзенінің төменгі ағысында Шан-Инь мемлекетінің пайда болған уақыты
 - A) б.з.б. II мыңжылдықтың ортасы
 - B) б.з.б. IV мыңжылдықтың ортасы
 - C) б.з.б. VII мыңжылдықтың аяғы
 - D) б.з.б. III мыңжылдықтың басы
 - E) б.з.б. V мыңжылдықтың аяғы
12. XVIII ғасыр басында Иран халқының ауған басқыншыларына қарсы күресін басқарған саяси қайраткер
 - A) Хосейн
 - B) Говинд
 - C) Нәдір
 - D) Аббас
 - E) Осман
13. XXғ. 60-70 жж. пайда болған архитектурада қолданылатын стиль
 - A) готикалық
 - B) романдық
 - C) хайтек
 - D) антикалық
 - E) бароккалық

14. Әскери-саяси одақтар НАТО және Варшава Шарты Ұйымы құрылған жыл(-дары)
А) 1959 ж., 1962 ж.
В) 1965 ж., 1971 ж.
С) 1977 ж., 1979 ж.
D) 1946 ж., 1947 ж.
Е) 1949 ж., 1955 ж.
15. 1915 жылы құрылған Төрттік одаққа кірген елдердің арасынан қатесін табыңыз
А) Австро-Венгрия
В) Ресей
С) Болгария
D) Түркия
Е) Германия
16. «Қытаймен арадағы қатынасты ушықтырғаны үшін» деген айып тағылып қызыметінен босатылған КСРО басшысы
А) Ю.Андропов
В) Л.Брежнев
С) Н.Хрущев
D) М.Горбачев
Е) К.Черненко
17. 1882-1885 жылдары Абиссиния мен Қызыл теңіздің үлкен жағалауы бойындағы Ассаб қаласын және Массауа айлағын иемденген ел
А) Испания
В) Франция
С) Германия
D) Италия
Е) АҚШ
18. XX ғасырдың 90 жылдары жемқорлықтан тазарту үшін, кең көлемді «Таза қол» қозғалысын ұйымдастырған ел
А) Испания
В) Португалия
С) Италия
D) Франция
Е) Германия

19. «...Оларға (ирландықтарға) қарсы көтерілген біздің адамдарымыз менің көтерілісшілерге оқ атсын деген бұйрығымды алды. Қару ұстаған әр адамға аяушылық көрсетуге тыйым салдым. Бұны варварларға қолданылған әділ сот деп есептеймін».

Мәтіндегі сипатталған оқиғадан кейін Ирландияны жаулап алған ел

- A) Англия
 - B) Швеция
 - C) АҚШ
 - D) Германия
 - E) Дания
20. 11 наурыз, 1941 жыл. «Осымен бұл заң «Құрама Штаттардың қорғанысын нығайту туралы заң» деп аталады. III бөлім. (1)...Осы мақсатқа бөлінген қаржы мен мезгіл сайын Конгресс бекітіп отыратын келісімдер бойынша өз иеліктеріндегі арсеналдарда, зауыттар мен верфьтер сол немесе өзге үкіметіне қару-жарақ өндіру немесе басқа да әдістермен өткізу. Ол елдердің қорғанысы, Президенттің пікірінше, Құрама Штаттардың қорғанысы үшін аса қажет деп саналады. (2)...Осы пункттің шарттарына сәйкес және осы мақсат үшін қор есебінен төленген және түрлі әдістермен жеткізілетін қорғаныс құралдарының құны 1 300 000 доллардан аспауы керек....»

Мәтінде сипатталған АҚШ мемлекетінің заңын анықтаңыз

- A) Халықтық майдан
- B) Макарэн
- C) Тафт-Хартли
- D) Хэмфри-Батлер
- E) Ленд-лиз

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін батыс елдері де, КСРО да бөлшектеп ұстауды көздеген ел(-дер)
- A) Англия
 - B) Австрия
 - C) Италия
 - D) АҚШ
 - E) Бельгия
 - F) Испания
 - G) Германия
 - H) Франция
22. Ерте орта ғасырдағы феодалдық сатыда графтардан кейінгі баспалдақта оларға бағынышты(-лары)
- A) Рониндер
 - B) Рыцарьлар
 - C) Виландар
 - D) Самурайлар
 - E) Барондар
 - F) Феодалдар
 - G) Княздар
 - H) Виконттар
23. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) III Дарий
 - B) Клеопатра
 - C) II Филипп
 - D) Антони
 - E) Гораций
 - F) Македонский
 - G) Константин
 - H) Диоклетиан
24. 1882 жылы 20 мамырда Үштік одақ деп аталған одақтық шартқа қойған ел(-дер)
- A) Ұлыбритания
 - B) Германия
 - C) Франция
 - D) Болгария
 - E) Түркия
 - F) Ресей
 - G) Италия
 - H) Австрия-Венгрия

25. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Дидро
 - B) Ф.Бэкон
 - C) Р.Декарт
 - D) Г.Лейбниц
 - E) Д.Локк
 - F) Т.Мор
 - G) Д.Аламбер
 - H) У.Хогарт
26. Сібірді игеріп, Тынық мұхиты жағалауына шыққан саяхатшылар
- A) үндістер
 - B) қытайлар
 - C) ағылшындар
 - D) португалдар
 - E) француздар
 - F) орыстар
 - G) италяндар
 - H) испандар
27. 1945 жылы тамыз айында АҚШ атом бомбасынан зардап шеккен Жапон қаласы(-лары)
- A) Манела
 - B) Хиросима
 - C) Нагасаки
 - D) Эдо
 - E) Нагана
 - F) Осака
 - G) Токио
 - H) Киото
28. 1947-1950 жылдар аралығында Үндістан Республикасының атауы
- A) Тибет
 - B) Кашмир
 - C) Жамму
 - D) Бангладеш
 - E) Пәкстан
 - F) Цейлон
 - G) Бхарат
 - H) Үнді Одағы

29. Ежелгі Грекияда құлиеленушілік құрылыстың белгілері пайда болды
- A) Б.з.б. X-XI ғғ.
 - B) Б.з.б. XII-XIII ғғ.
 - C) Б.з.б. VII-VIII ғғ.
 - D) Б.з.б. XI-XII ғғ.
 - E) Б.з.б. IX-X ғғ.
 - F) Б.з.б. XI-IX ғғ.
 - G) Б.з.б. VIII-IX ғғ.
 - H) Б.з.б. XV-X ғғ.
30. 395 жылы Рим империясы бөлінді
- A) Шығыс
 - B) Оңтүсті-Батыс
 - C) Батыс
 - D) Орталық
 - E) Солтүсті-Шығыс
 - F) Солтүстік
 - G) Оңтүстік
 - H) Оңтүстік-Шығыс
31. Афинының ең көрікті және әсем жері(-лері)
- A) форум
 - B) агора
 - C) стадион
 - D) терм
 - E) скене
 - F) орхестра
 - G) колонна
 - H) акрополь
32. 1878 жылы Петербургте құрылған «Жұмысшылардың солтүстік одағы» ұйымының ұйымдастырушы(-лары)
- A) С.Н. Халтурин
 - B) В.И. Игнатов
 - C) В.И. Ульянов
 - D) Г.В. Плеханов
 - E) Е.О. Заславский
 - F) В.П. Обнорский
 - G) В.И. Засулич
 - H) Н.Г. Чернышевский

33. XVIII ғасырдағы француз ағартушылығының ірі өкілі(-дері)
- A) Ж.Руссо
 - B) Г.Лейбниц
 - C) П.Гольбах
 - D) Р.Декарт
 - E) Ф.Бэкон
 - F) Дж.Локк
 - G) Ш.Монтескье
 - H) Т.Мор
34. 1886 жылы Мадагаскар аралдарын жаулап алған ел
- A) Жапония
 - B) Ресей
 - C) Франция
 - D) Португалия
 - E) Голландия
 - F) Испания
 - G) Қытай
 - H) Италия
35. 1940 жылы Жапония өзіне қаратуға кіріскен Үндіқытай елі(-дері)
- A) Үндістан
 - B) Корея
 - C) Қытай
 - D) Вьетнам
 - E) Иран
 - F) Лаос
 - G) Моңғолия
 - H) Ауғанстан
36. 1992 жылы бірлесіп Одақтық Югославия Республикасын ұйымдастырған ел(-дер)
- A) Венгрия
 - B) Болгария
 - C) Чехословакия
 - D) Черногория
 - E) Польша
 - F) Словения
 - G) Албания
 - H) Сербия

37. Сыма Цяньның еңбегі(-тері)
- A) «Тарихи жазбалар»
 - B) «Саясат»
 - C) «Махабхарата»
 - D) «Бехистун»
 - E) «Рамайна»
 - F) «Заратуштра ілімі»
 - G) «Астық тасушының әні»
 - H) «Авеста»
38. 1991 жылы Югославияда өз егемендіктерін жариялаған ел(-дер)
- A) Чехия
 - B) Македония
 - C) Трансильвания
 - D) Черногория
 - E) Словения
 - F) Словакия
 - G) Албания
 - H) Хорватия
39. 1942 жылы 8 қарашада АҚШ десанттары түсірілген Солтүстік Африка ел(-дері)
- A) Руанда
 - B) Уганда
 - C) Ангола
 - D) Мозамбик
 - E) Конго
 - F) Марокко
 - G) Того
 - H) Алжир
40. Ұлыбританияда консерваторлар үкіметі жаппай ереуілге жол бермейтін заң шығарды
- A) 1920 ж.
 - B) 1929 ж.
 - C) 1918 ж.
 - D) 1924 ж.
 - E) 1932 ж.
 - F) 1919 ж.
 - G) 1927 ж.
 - H) 1926 ж.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.