

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1550-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
  - А) Человеческая надежда – это якорь.
  - В) Вера – мой якорь.
  - С) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
  - Д) Язык телу – якорь.
  - Е) На двух якорях корабль легче держится.
2. Изобретатели железного якоря – народы
  - А) Тихого океана
  - В) Голландии
  - С) Севера
  - Д) Средиземноморья
  - Е) Азии
3. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
  - А) древнекитайского
  - В) древнерусского
  - С) древнеаккадского
  - Д) древнегреческого
  - Е) древнетюркского
4. Первым якорем служил
  - А) металлический крюк
  - В) огромный камень
  - С) мешок с песком
  - Д) бивень слона
  - Е) деревянный плуг
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
  - А) защита границ государства с моря
  - В) возможность вести морскую торговлю
  - С) включение в меню морских продуктов
  - Д) наличие военно-морского флота
  - Е) организация морских круизов

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
  - A) Екатерина II
  - B) Елизавета I
  - C) Петр I
  - D) Елизавета II
  - E) Николай II
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
  - A) железо, цинк и алюминий
  - B) материалы, созданные искусственно
  - C) пластмассовые и синтетические материалы
  - D) волокна тутового дерева, побеги бамбука
  - E) продукт животного происхождения
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
  - A) молоко
  - B) известковую воду
  - C) виноградный сок
  - D) клейстер
  - E) растительное масло
9. Орудие, которым ударяли луб
  - A) молот
  - B) долото
  - C) молоток
  - D) лом
  - E) топор
10. Цель текста – рассказать о/об
  - A) особенностях изготовления бумаги
  - B) использовании бумаги в промышленности
  - C) существующих видах бумаги
  - D) распространении бумаги в Средней Азии
  - E) отличиях бумаги от картона

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове
  - A) ясно
  - B) радостно
  - C) ущелье
  - D) вьюга
  - E) знание
2. Однозначное слово
  - A) хвост
  - B) ручка
  - C) берёза
  - D) кнопка
  - E) нота
3. Слово, образованное приставочным способом
  - A) ключик
  - B) колпачок
  - C) ледакол
  - D) пробежать
  - E) пробежка
4. Местоимение **себя**
  - A) имеет одинаковые окончания во всех падежах
  - B) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
  - C) склоняется как существительное 1 склонения
  - D) не имеет именительного падежа
  - E) склоняется как прилагательное
5. Количественное числительное
  - A) два
  - B) удвоить
  - C) двойка
  - D) двое
  - E) двойной
6. Словосочетание с притяжательным местоимением
  - A) сама барыня
  - B) вся планета
  - C) моя одежда
  - D) любая мелочь
  - E) каждая семья

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
- А) морфология
  - В) словообразование
  - С) лексика
  - Д) фонетика
  - Е) синтаксис
8. Назывное предложение
- А) Моста не было.
  - В) Не упади в реку!
  - С) Люблю спать на чердаках.
  - Д) Лейся, песня звонкая!
  - Е) Вот и фонтан!
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Большое видится на расстоянии.
  - В) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - С) Учиться всегда пригодится.
  - Д) Пять не делится на три.
  - Е) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
10. Синтаксис изучает
- А) части слова, морфемы
  - В) словосочетание, предложение
  - С) звуки, буквы
  - Д) части речи, части слова
  - Е) слово, фразеологизмы
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) мишень
  - В) веселье
  - С) суровый
  - Д) широкий
  - Е) встреча
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- А) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
  - В) кушак, баить, цибуля, певень
  - С) клёвый, крутой, беспредел, телек
  - Д) монитор, форекс, блокчейн, дерево
  - Е) дружина, кафтан, колчан, аршин
13. Слово, в котором пропущена буква *е*
- А) распаш...нка
  - В) реч...нка
  - С) руч...нка
  - Д) защ...лка
  - Е) медвеж...нок

14. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) определениями
  - В) сказуемыми
  - С) дополнениями
  - Д) обстоятельствами
  - Е) подлежащими
15. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) мне почитать?
  - В) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
  - С) Что(бы) придумать?
  - Д) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
  - Е) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
16. Основная единица синтаксиса
- А) морфема
  - В) предложение
  - С) звук
  - Д) фразеологизм
  - Е) порядок слов
17. **Не** является словосочетанием
- А) синяя птица
  - В) любить природу
  - С) думаю о родителях
  - Д) много думать
  - Е) хочу любить
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) коза, плод
  - В) травка, город
  - С) софа, кружка
  - Д) комета, ложка
  - Е) водопад, рыба
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.  
Зеленый, темный лес молчит.  
Лишь иногда в тени глубокой  
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
  - В) 4
  - С) 2
  - Д) 3
  - Е) 5

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П! – а. – П»

B) «П, – а, – п»

C) «П», – а.

D) А: «П!»

E) «П!» – а.



**Оқылым**

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

**ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА**

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
  - А) встроенный орган
  - В) огромный алмаз
  - С) воздушную камеру
  - Д) водяную камеру
  - Е) невидимую ловушку
2. Жизнью на Земле человек обязан
  - А) солнечной энергии
  - В) неорганической материи
  - С) другим планетам
  - Д) организованной материи
  - Е) высшему разуму

3. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
  - А) встроенных орудий
  - В) контратаки флота Сиракузы
  - С) удивительной песни
  - Д) зажигательных зеркал
  - Е) рассветных лучей
4. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
  - А) динамичная
  - В) напряженная
  - С) мраморная
  - Д) поющая
  - Е) скованная
5. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
  - А) С какой целью римляне атаковали греческий город?
  - В) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
  - С) Как была построена статуя египетского фараона?
  - Д) Чем Солнце отличается от других звезд?
  - Е) Как происходит смена дня и ночи?

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

\*\*\*

Интересный случай произошел летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенек. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенек и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой гремящих, как жесть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

6. Основная мысль текста

- А) Барсук вылечил нос.
- В) Я не верил мальчику.
- С) Мы пробрались в чащу.
- Д) Вдали крикали утки.
- Е) Картошка жарилась и шипела.

7. Чувства автора на данную ситуацию
- А) сожаление
  - В) недовольство
  - С) забота
  - Д) гнев
  - Е) восторг
8. Барсук лечил нос в
- А) зеленой траве
  - В) золе костра
  - С) речной воде
  - Д) воде озера
  - Е) трухлявом пне
9. Время и место действия в тексте
- А) осенью в поле
  - В) летом в горах
  - С) весной на даче
  - Д) зимой в лесу
  - Е) летом в лесу
10. Барсук отличался от остальных
- А) порванным ухом
  - В) поломанной лапкой
  - С) коротким хвостом
  - Д) шрамом на носу
  - Е) громким голосом

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Шумерліктердің басшысы
  - A) дуггур
  - B) гал-уку
  - C) нубанда
  - D) дамкар
  - E) машки
2. XI-XIII ғасырларда Жапонияда билігі күшейген жаңа әлеуметтік топ
  - A) самурайлар
  - B) сегундар
  - C) даймёлар
  - D) бусилар
  - E) микадолар
3. Он тайпа билік үшін күрескені жайлы жазылған үнді дастаны
  - A) «Авеста»
  - B) «Рамайна»
  - C) «Шахнама»
  - D) «Махабхарата»
  - E) «Аюрведа»
4. 1939 жылы тамызда Германиямен құпия келісімге қол қойған ел
  - A) КСРО
  - B) Чехословакия
  - C) Франция
  - D) Ұлыбритания
  - E) Польша
5. 1596-1650 жылдары өмір сүрген ұлы француз философы әрі математигі
  - A) Франсуа Вольтер
  - B) Дени Дидро
  - C) Рене Декард
  - D) Поль Анри Гольбах
  - E) Монтескье
6. 1884 жылы Конго өзені алабына бақылауын орнатқан ел(-дер)
  - A) Италия
  - B) Бельгия
  - C) Германия
  - D) Франция
  - E) Англия

7. 1927 жылы Мәскеу Шығыс Қытай темір жолын сатып жіберген ел
  - A) АҚШ
  - B) Италия
  - C) Франция
  - D) Жапония
  - E) Англия
8. 1917 жылы Ұлыбританияның империялық конференциясында автономиялы мемлекет мәртебесін иеленді
  - A) Ангола
  - B) Уганда
  - C) Оңтүстік Африка Одағы
  - D) Цейлон
  - E) Үндістан
9. Қазіргі Ирак мемлекетінің солтүстік-шығыс бөлігінде пайда болған ежелгі мемлекет
  - A) Египет
  - B) Шумер
  - C) Ашшур
  - D) Аккад
  - E) Ассирия
10. 1378 жылы Мамай бастаған монғол-татар әскерлері біріккен орыс әскерлерінен жеңіліске ұшырады
  - A) Волга өзенінің бойында
  - B) Дон өзенінің бойында
  - C) Нева өзенінің бойында
  - D) Днепр өзенінің бойында
  - E) Вожа өзенінің бойында
11. Аристотельдің мемлекет және мемлекеттің құрылымына, түрлеріне арналған еңбегі
  - A) «Тарих»
  - B) «Саясат»
  - C) «Тарихи жазбалар»
  - D) «Таза шыңдық»
  - E) «Нақылдар»
12. І Петрдің жарлығымен Боярлық думаның орнына құрылған ұйым
  - A) Дума
  - B) Конгресс
  - C) Парламент
  - D) Коллегия
  - E) Сенат

13. XXғ. 60-70 жж.пайда болған архитектурада қолданылатын стиль
- A) готикалық
  - B) бароккалық
  - C) хайтек
  - D) романдық
  - E) антикалық
14. Әскери-саяси одақтар НАТО және Варшава Шарты Ұйымы құрылған жыл(-дары)
- A) 1959 ж.,1962 ж.
  - B) 1977 ж.,1979 ж.
  - C) 1949 ж.,1955 ж.
  - D) 1965 ж.,1971 ж.
  - E) 1946 ж., 1947 ж.
15. 1916 жылы генерал А.А. Брусилов бастаған орыс армиясы Австрия-Венгрияны талқандап, қайтарып алған жерлері
- A) Галиция, Буковина
  - B) Черногория, Словения
  - C) Судет, Трансильвания
  - D) Босния, Герцеговина
  - E) Хорватия, Словакия
16. 1937 ж. Франциядағы Халықтық майдан бағдарламаларын жүзеге асыруды уақытша тоқтататындығын жариялаған үкімет басшысы
- A) А. Мильеран
  - B) Ш. Моррас
  - C) Э. Эррио
  - D) Л. Блюм
  - E) Р. Пуанкаре
17. Аляскада алғашқы орыс елді мекендері пайда болды
- A) 1784 жылы
  - B) 1830 жылы
  - C) 1870 жылы
  - D) 1741 жылы
  - E) 1756 жылы
18. КСРО КП Орталық Комитетінің бас хатшыларын ретімен келтіріңіз:
- 1) Л.И.Брежнев 2) М.Горбачев 3) Ю.Андропов 4) К.Черненко
- A) 3,1,2,4
  - B) 4,1,2,3
  - C) 3,2,4,1
  - D) 1,3,4,2
  - E) 2,1,4,3

19. 31 қаңтар, 1950 жыл. «Мен Атом энергиясы жөніндегі комиссияға атом қаруларының барлық түрлері, ішінде сутек бомбасы немесе ерекше бомба деп аталатын түріне де зерттеу жұмыстарын жалғастыра беруге нұсқау бердім. Атом қаруы саласындағы басқа да зерттеулер сияқты бұл да біздің бейбітшілік пен қауіпсіздік жоспарымыздың барлық мақсаттарына сәйкес жүргізілуде, жүргізіле береді де...»:

**Мәтін бойынша сутек бомбасын жасау жөніндегі бағдарламаны ұсынған тұлғаны анықтаңыз**

- A) И.Сталин
  - B) У.Черчилль
  - C) Р.Рейган
  - D) Ш.де Голль
  - E) Г.Трумэн
20. «...Оларға (ирландықтарға) қарсы көтерілген біздің адамдарымыз менің көтерілісшілерге оқ атсын деген бұйрығымды алды. Қару ұстаған әр адамға аяушылық көрсетуге тыйым салдым. Бұны варварларға қолданылған әділ сот деп есептеймін».

**Мәтіндегі сипатталған оқиғадан кейін Ирландияны жаулап алған ел**

- A) АҚШ
- B) Германия
- C) Дания
- D) Швеция
- E) Англия



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Грекияда б.з.б. VIII-VI ғ. қала-мемлекет(-тер)
- A) Помпей
  - B) Аттика
  - C) Микены
  - D) Спарта
  - E) Неаполь
  - F) Афины
  - G) Пилос
  - H) Тиринф
22. Ерте орта ғасырдағы феодалдық сатыда графтардан кейінгі баспалдақта оларға бағынышты(-лары)
- A) Барондар
  - B) Виконттар
  - C) Рониндер
  - D) Княздар
  - E) Самурайлар
  - F) Феодалдар
  - G) Виландар
  - H) Рыцарьлар
23. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) Константин
  - B) Диоклетиан
  - C) Антони
  - D) III Дарий
  - E) Македонский
  - F) Горацій
  - G) II Филипп
  - H) Клеопатра
24. 1882 жылы 20 мамырда Үштік одақ деп аталған одақтық шартқа қойған ел(-дер)
- A) Ұлыбритания
  - B) Германия
  - C) Франция
  - D) Италия
  - E) Австрия-Венгрия
  - F) Түркия
  - G) Болгария
  - H) Ресей

25. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) П.Пикассо
  - B) М.Тапи
  - C) С.Дали
  - D) Дж.Голсуорси
  - E) Б.Шоу
  - F) В.Лепсе
  - G) Л.Армстронг
  - H) Ж.Матье
26. 1884-1885 жж. Камерун, Того, Шығыс Африканы отарлаған ел(-дер)
- A) Англия
  - B) Ресей
  - C) Франция
  - D) Италия
  - E) Испания
  - F) Германия
  - G) Бельгия
  - H) Португалия
27. 1905 жылы Мұстафа Кемал құрған саяси үйірме(-лер)
- A) «Халықты азат ету»
  - B) «Ватан»
  - C) «Жұмысшы табының азаттығы үшін күрес одағы»
  - D) «Отан»
  - E) «Жаңа дүстүр»
  - F) «Жаңа османдар»
  - G) «Жас түріктер»
  - H) «Тенента жастары»
28. 1920 жылғы Сан-Ремо келісімі бойынша Англия протектораттығын орнатқан ел(-дер)
- A) Бахрейн
  - B) Ирак
  - C) Кувейт
  - D) Сирия
  - E) Палестина
  - F) Судан
  - G) Алжир
  - H) Ливан

29. Рим тарихшысы: «Ол өте қатал, адамгершілігі төмен, көптеген римдіктерді дарға асып, Римнен қуып жіберген» деп сипаттаған патша
- A) Тарквиний
  - B) Солон
  - C) II Филипп
  - D) Тит Ливий
  - E) Геродот
  - F) Пиррден
  - G) Гай Юлий Цезарь
  - H) Ромул
30. 395 жылы Рим империясы бөлінді
- A) Орталық
  - B) Оңтүсті-Батыс
  - C) Оңтүстік-Шығыс
  - D) Солтүсті-Шығыс
  - E) Шығыс
  - F) Оңтүстік
  - G) Батыс
  - H) Солтүстік
31. Қазіргі уақытқа дейін аталып келе жатқан латынша ай аты(-тары)
- A) ноябрь
  - B) сентябрь
  - C) март
  - D) январь
  - E) июль
  - F) август
  - G) февраль
  - H) июнь
32. 1722 жылы 22 қазанда Иранда орын алған тарихи оқиға(-лар)
- A) Мир Махмұд Иранның шахы деп жарияланды
  - B) Нәдір ауғандарды Иран жерінен түгел қуып шықты
  - C) Иран Түркияға қарсы соғыс ашты
  - D) Сұлтан Хосейн шахты орнынан түсірді
  - E) Мир Махмұд сефевидтердің астанасы Исфаханды басып алды
  - F) Ресей патшасы Иранмен сауда қатынасын қалпына келтірді
  - G) Түркия Иранның солтүстік-батысын басып алды
  - H) Нәдір Иран шахы болып жарияланды

33. XVIII ғасырдағы француз ағартушылығының ірі өкілі(-дері)
- A) Ф.Бэкон
  - B) Ж.Руссо
  - C) Ш.Монтескье
  - D) П.Гольбах
  - E) Р.Декарт
  - F) Г.Лейбниц
  - G) Дж.Локк
  - H) Т.Мор
34. 1886 жылы Мадагаскар аралдарын жаулап алған ел
- A) Португалия
  - B) Жапония
  - C) Франция
  - D) Қытай
  - E) Испания
  - F) Ресей
  - G) Голландия
  - H) Италия
35. 1919 ж. Версаль бітімшартына қол қоймаған мемлекет(-тер)
- A) Италия
  - B) Жапония
  - C) Қытай
  - D) Испания
  - E) Ұлыбритания
  - F) Германия
  - G) АҚШ
  - H) Франция
36. 1992 жылы бірлесіп Одақтық Югославия Республикасын ұйымдастырған ел(-дер)
- A) Венгрия
  - B) Черногория
  - C) Болгария
  - D) Чехословакия
  - E) Сербия
  - F) Албания
  - G) Польша
  - H) Словения

37. XII ғасырдың 30-жылдары Киев Русі мемлекеті княздіктерге бөлініп кетті, ішіндегі ең ірі княздік(-тер)
- A) Новгород
  - B) Стародуб
  - C) Владимир-Суздаль
  - D) Галич-Волынь
  - E) Чернигов-Смоленск
  - F) Смоленск
  - G) Ярославль
  - H) Переславль-Залесский
38. 1977-1979 жылдары Кэмп-Дэвид келісіміне қол қойған ел(-дер)
- A) Италия
  - B) Англия
  - C) Египет
  - D) Израиль
  - E) КСРО
  - F) АҚШ
  - G) Франция
  - H) Иран
39. 1942 жылы 8 қарашада АҚШ десанттары түсірілген Солтүстік Африка ел(-дері)
- A) Ангола
  - B) Конго
  - C) Мозамбик
  - D) Марокко
  - E) Алжир
  - F) Руанда
  - G) Того
  - H) Уганда
40. Франциядағы Халықтық майдан қабылдаған заң(-дар)
- A) екі апталық төлемді демалыс
  - B) мемлекеттік өнім өндіру
  - C) банктер жүйесі туралы
  - D) майдангерлерді жұмысқа орналастыру
  - E) 40 сағаттық жұмыс аптасы
  - F) ұлттық өнеркәсіпті қалпына келтіру
  - G) ұжымдық келісім
  - H) экономиканы мемлекеттік реттеу

## **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**