

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1549-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железний якорь изобрели в
 - A) VII веке до н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) VI веке до н.э.
2. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Тихого океана
 - B) Голландии
 - C) Севера
 - D) Азии
 - E) Средиземноморья
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Человеческая надежда – это якорь.
 - B) Вера – мой якорь.
 - C) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - D) На двух якорях корабль легче держится.
 - E) Язык телу – якорь.
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнегреческого
 - B) древнетюркского
 - C) древнеаккадского
 - D) древнерусского
 - E) древнекитайского
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) включали систему водоотлива
 - C) открывали паруса
 - D) обрубали канаты
 - E) обследовали помещение

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) слоновой кости
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
7. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Елизавета II
 - B) Петр I
 - C) Николай II
 - D) Елизавета I
 - E) Екатерина II
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) молоко
 - B) клейстер
 - C) виноградный сок
 - D) растительное масло
 - E) известковую воду
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) отличиях бумаги от картона
 - B) существующих видах бумаги
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) распространении бумаги в Средней Азии
10. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Китайскому государству
 - B) Российскому государству
 - C) Пергамскому царству
 - D) Итальянскому государству
 - E) Древнему Египту

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове
 - A) ясно
 - B) вьюга
 - C) ущелье
 - D) знание
 - E) радостно
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Бригада работала засучив рукава.
 - B) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - C) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - D) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - E) Светало.
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) ледокол
 - B) колпачок
 - C) пробежать
 - D) ключик
 - E) пробежка
4. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - A) влев...
 - B) надолг....
 - C) затемн....
 - D) налев...
 - E) досух...
5. Порядковое числительное
 - A) пятый
 - B) новый
 - C) сорок
 - D) восемь
 - E) молодой
6. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) сказать, гладить, лепить
 - B) понимать, исключать, шипеть
 - C) приготавливать, рассказывать, стучать
 - D) смотреть, терпеть, обидеть
 - E) выделять, собирать, мыть

7. Количественное числительное
 - А) два
 - В) удвоить
 - С) двойка
 - Д) двойной
 - Е) двое
8. Главное слово выражено именем существительным
 - А) вспыхивали в небе
 - В) редко прекращались
 - С) подлинное событие
 - Д) черный с проседью
 - Е) реже вздрагивали
9. Синтаксис изучает
 - А) части речи, части слова
 - В) звуки, буквы
 - С) части слова, морфемы
 - Д) словосочетание, предложение
 - Е) слово, фразеологизмы
10. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
 - А) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - В) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - Е) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
11. Все согласные звуки мягкие в слове
 - А) мишень
 - В) суровый
 - С) встреча
 - Д) веселье
 - Е) широкий
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
 - А) попасть в переплет
 - В) шевелить мозгами
 - С) отложить дело в долгий ящик
 - Д) подливать масло в огонь
 - Е) прокрустово ложе
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
 - А) прибрежный
 - В) ласковый
 - С) деревенский
 - Д) заботливый
 - Е) праздничный

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
 А) восклицание
 В) указание
 С) усиление
 D) вопрос
 E) сомнение
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
 А) -ый, -ие, -ие
 В) -ый, -ие, -ая
 С) -ая, -ие, -ие
 D) -ая, -ая, -ее
 E) -ая, -ие, -ее
16. Бессознание сложное предложение со значением причины
 А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 В) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 С) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 D) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 E) *Страшная* мысль мелькнула в уме моём: я вообразил *разбойников*.
17. Сложное предложение
 А) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 В) Солнце поднялось и обогрело землю.
 С) Несомненно, это был морской зверь.
 D) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 E) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
 А) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 В) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 С) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 D) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 E) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. При образовании простой формы превосходной степени происходит чередование в прилагательном
 А) добрый
 В) великий
 С) богатый
 D) крупный
 E) храбрый

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 2, 4

B) 2, 3, 4

C) 1, 3, 5

D) 1, 2, 5

E) 2, 4, 5

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

1. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
 - A) Васта
 - B) Рафах
 - C) Дахаб
 - D) Луксор
 - E) Сафага
2. Книга исполнения желаний содержит
 - A) отпечаток руки «золотого человека»
 - B) надпись на древнетюркском языке
 - C) рисунок крылатого барса
 - D) портреты известных деятелей культуры
 - E) тексты изречений выдающихся деятелей

3. Третьему абзацу соответствует информация
 - А) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - В) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - С) Монуменг Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - Д) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - Е) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
4. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - А) Кувейт
 - В) Египет
 - С) Катар
 - Д) Кипр
 - Е) Сингапур
5. Руководил работой над монументом архитектор
 - А) Алмас Ордабаев
 - В) Булат Ахметов
 - С) Акмурза Рустембеков
 - Д) Сагындык Жамболатов
 - Е) Шота Валиханов

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Звуки домбры соответствуют двум нотам
 - A) ре и фа
 - B) соль и ре
 - C) до и си
 - D) фа и соль
 - E) ми и соль
7. Слово «кюй» происходит от слова
 - A) дождь
 - B) небо
 - C) солнце
 - D) гроза
 - E) земля
8. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
 - A) 5
 - B) 1
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 3
9. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
 - A) 1
 - B) 6
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 5
10. Основная мысль последнего абзаца
 - A) Мелодия – компонент духа человека.
 - B) Дерево всегда дает плоды.
 - C) Каждый человек в душе поет.
 - D) Без домбры не существует ни один дом.
 - E) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Навуходоносор патшаның кезінде бүкіл әлемге әсемдігімен әйгілі болған қала
А) Лагаш
В) Вавилон
С) Аккад
D) Мемфис
Е) Фивы
2. Осман империясында еңбекке жарамды, ересек христиан ер адамдар сұлтанның қазынасына ақшалай төлеген салық атауы
А) харадж
В) санжак
С) вакуф
D) сойырғал
Е) сипахи
3. Б.з.б. XV ғасырда Критт аралының солтүстік жағалауындағы аралда орасан зор вулкан атқылаған арал:
А) Пелопоннес
В) Фера
С) Делос
D) Эвбея
Е) Итака
4. «Табиғат философиясының математикалық принциптері» еңбегінің авторы
А) Иссак Ньютон
В) Дени Дидро
С) Пьер Лаплас
D) Иммануил Кант
Е) Адам Смит
5. XVIII ғ. пейзаж, портрет өнерінің тамаша шебері саналған ағылшын суретшісі
А) Ф. Бэкон
В) И. Кеплер
С) Р. Декарт
D) Г. Гендель
Е) У. Хогарт

6. XVII ғасыр басында Батыс Еуропа елдерінің ішінде сауда және отаршылдық саясат жүргізуде алғашқы орынды иемденген ел
А) Германия
В) Франция
С) Ресей
D) Жапония
Е) Голландия
7. 1927 жылы Мәскеу Шығыс Қытай темір жолын сатып жіберген ел
А) АҚШ
В) Франция
С) Англия
D) Жапония
Е) Италия
8. 1937 ж. Франциядағы Халықтық майдан бағдарламаларын жүзеге асыруды уақытша тоқтататындығын жариялаған үкімет басшысы
А) Л. Блюм
В) Ш. Моррас
С) Р. Пуанкаре
D) А. Мильеран
Е) Э. Эррио
9. Рим императоры Октавиан билік етті
А) б.з.б. 356 – 323 жж.
В) б.з.б. 27 ж. – б.з. 14 ж.
С) б.з.б. 100 – 44 жж.
D) б.з.б. 753 – 509 жж.
Е) б.з.б. 264 – 241 жж.
10. 1378 жылы Мамай бастаған монғол-татар әскерлері біріккен орыс әскерлерінен жеңіліске ұшырады
А) Волга өзенінің бойында
В) Нева өзенінің бойында
С) Днепр өзенінің бойында
D) Дон өзенінің бойында
Е) Вожа өзенінің бойында
11. Орта ғасырлардағы парсы-тәжік ақыны, математик, философ
А) Әлішер Науаи
В) Омар Һайям
С) Жүсіп Баласағұни
D) Әл-Хорезми
Е) Фирдауси
12. I Петрдің жарлығымен Боярлық думаның орнына құрылған ұйым
А) Коллегия
В) Сенат
С) Дума
D) Парламент
Е) Конгресс

13. Сатиралық жанрда, әсіресе ағылшын ақсүйектері мен буржуазияның өмірінен тұрмыстық көріністер жасаған ағылшын суретшісі
 - A) Жан Батист Симеон Шарден
 - B) Антуан Ватто
 - C) Франсуа Буше
 - D) Ульям Хогарт
 - E) Оноре Фрагонар
14. 1907 жыл 31 тамызда Иран, Ауғанстан және Тибет шекараларын межелеу туралы конвенцияға қол қойды
 - A) ағылшын-қытай
 - B) француз-орыс
 - C) ағылшын-орыс
 - D) ағылшын-американ
 - E) неміс-ағылшын
15. Германия мен Италия 1941 жылдың жазына қарай Еуропада басып алған мемлекеттердің саны
 - A) 12
 - B) 15
 - C) 9
 - D) 13
 - E) 10
16. 2012 жылы Астанаға іссапармен келген Түркия президенті
 - A) Т. Озал
 - B) Р.Т. Эрдоган
 - C) А. Гюль
 - D) Д. Баяр
 - E) А. Сезер
17. 1884 жылы бірінші герман отары пайда болды
 - A) Шығыс Африкада
 - B) Оңтүстік-Батыс Африкада
 - C) Оңтүстік Азияда
 - D) Оңтүстік-Шығыс Азияда
 - E) Солтүстік Африкада
18. 1919 жылы 21 ақпанда тәуелсіздігін жариялаған мемлекет
 - A) Пәкстан
 - B) Иран
 - C) Ауғанстан
 - D) Үндістан
 - E) Ирак

19. «...Маратхалардың құдыретін ауғандар күйретті, ал олар бір-бірімен соғысып жатқанда британдықтар пайда болды да, олардың бәрін бағындырып алды».

Мәтін бойынша тарихы сипатталған мемлекетті анықтаңыз

- A) Иран
 - B) Жапония
 - C) Қытай
 - D) Осман империясы
 - E) Үндістан
20. «...Оларға (ирландықтарға) қарсы көтерілген біздің адамдарымыз менің көтерілісшілерге оқ атсын деген бұйрығымды алды. Қару ұстаған әр адамға аяушылық көрсетуге тыйым салдым. Бұны варварларға қолданылған әділ сот деп есептеймін».

Мәтіндегі сипатталған оқиғадан кейін Ирландияны жаулап алған ел

- A) Швеция
- B) Дания
- C) АҚШ
- D) Англия
- E) Германия

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін батыс елдері де, КСРО да бөлшектеп ұстауды көздеген ел(-дер)
- A) АҚШ
 - B) Испания
 - C) Бельгия
 - D) Англия
 - E) Германия
 - F) Франция
 - G) Австрия
 - H) Италия
22. Киев қаласының салыну туралы орыс шежіресіндегі ағайындылар
- A) Хорив
 - B) Федор
 - C) Кий
 - D) Игорьь
 - E) Ярослав
 - F) Олег
 - G) Аскольд
 - H) Шек
23. Ежелгі Қытайда ойлап табылған өнертабыс(-тар)
- A) қағаз
 - B) сейсмограф
 - C) сағат
 - D) пагода
 - E) телескоп
 - F) бағдаршам
 - G) шахмат
 - H) құбыланама
24. 1882 жылы 20 мамырда Үштік одақ деп аталған одақтық шартқа қойған ел(-дер)
- A) Түркия
 - B) Франция
 - C) Германия
 - D) Ұлыбритания
 - E) Болгария
 - F) Ресей
 - G) Австрия-Венгрия
 - H) Италия

25. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) В.Лепсе
 - B) П.Пикассо
 - C) Б.Шоу
 - D) С.Дали
 - E) Дж.Голсуорси
 - F) М.Тапи
 - G) Л.Армстронг
 - H) Ж.Матье
26. Сібірді игеріп, Тынық мұхиты жағалауына шыққан саяхатшылыр
- A) француздар
 - B) үндістер
 - C) португалдар
 - D) ағылшындар
 - E) испандар
 - F) орыстар
 - G) қытайлар
 - H) италяндар
27. 1905 жылы Мұстафа Кемал құрған саяси үйірме(-лер)
- A) «Жұмысшы табының азаттығы үшін күрес одағы»
 - B) «Жас түріктер»
 - C) «Халықты азат ету»
 - D) «Жаңа дұстүр»
 - E) «Тенента жастары»
 - F) «Отан»
 - G) «Жаңа османдар»
 - H) «Ватан»
28. 1927 ж. наурызда Чан Кайшидің жақтастары коммунистерді қуғындап, төңкеріс жасаған қала(-лар)
- A) Гуанчжоу
 - B) Сучжоу
 - C) Сянган
 - D) Нанкин
 - E) Пекин
 - F) Кантон
 - G) Ханчжоу
 - H) Шанхай

29. Ежелгі үнділіктердің өмірі мен тұрмыс-салтынан хабар беретін жыр-дастан(-дар)
А) «Махабхарата»
В) «Веда»
С) «Упанишад»
D) «Авеста»
Е) «Самаведа»
F) «Рамайна»
G) «Гитоговинда»
H) «Теварам»
30. Орта ғасырларда шаруалардың феодалдарға өтейтін міндеткерлігі(-тері)
А) виллан
В) барщина
С) вассал
D) серв
Е) майордом
F) домен
G) индульгенция
H) оброк
31. Қазіргі уақытқа дейін аталып келе жатқан латынша ай аты(-тары)
А) июнь
В) февраль
С) март
D) август
Е) январь
F) сентябрь
G) июль
H) ноябрь
32. XVIII ғ. Франция Конвентінің сол жақ қанатын басқарған саяси қайраткер(-лер)
А) Кромвель
В) Робеспьер
С) Марат
D) Нельсон
Е) Дантон
F) Уинстенли
G) Питт
H) Вильгельм

33. XVIII ғасырдағы француз ағартушылығының ірі өкілі(-дері)
- A) Дж.Локк
 - B) П.Гольбах
 - C) Ж.Руссо
 - D) Г.Лейбниц
 - E) Ш.Монтескье
 - F) Ф.Бэкон
 - G) Р.Декарт
 - H) Т.Мор
34. 1886 жылы Мадагаскар аралдарын жаулап алған ел
- A) Франция
 - B) Италия
 - C) Ресей
 - D) Жапония
 - E) Голландия
 - F) Испания
 - G) Қытай
 - H) Португалия
35. 1919 ж. Версаль шарты бойынша Германия қарамағындағы өз жерін қайтарып алған ел(-дер)
- A) Литва
 - B) Бельгия
 - C) Швейцария
 - D) Швеция
 - E) Скандинавия
 - F) Испания
 - G) Португалия
 - H) Дания
36. 1948 жылдың 1 қаңтарында Италияда қабылданды
- A) Жерді мемлекет меншігіне алу туралы заң
 - B) Еуро одаққа кіру туралы заң
 - C) Республика болып жарияланды
 - D) Тәуелсіздік туралы заң
 - E) Білім туралы заң
 - F) Жаңа Конституция
 - G) Мемлекеттік құрылыс туралы референдум
 - H) Сайлау өткізу туралы заң

37. Сібірдің жаңа жерлерін ашып, Тынық мұхит жағалауына шыққан орыс саяхатшысы(-лары)
- A) Е.Хабаров
 - B) М.Казаков
 - C) С.Дежнев
 - D) Н.Аргунов
 - E) В.Баженов
 - F) Ф.Волков
 - G) В.Беринг
 - H) Ф.Рокотов
38. 1977-1979 жылдары Кэмп-Дэвид келісіміне қол қойған ел(-дер)
- A) АҚШ
 - B) Франция
 - C) Англия
 - D) Италия
 - E) Израиль
 - F) КСРО
 - G) Египет
 - H) Иран
39. 1942 жылы 8 қарашада АҚШ десанттары түсірілген Солтүстік Африка ел(-дері)
- A) Конго
 - B) Ангола
 - C) Мозамбик
 - D) Уганда
 - E) Марокко
 - F) Алжир
 - G) Руанда
 - H) Того
40. 1954 жылы Иранда халықаралық мұнай консорциумын құрған ел(-дер)
- A) АҚШ
 - B) Финляндия
 - C) Швеция
 - D) Бельгия
 - E) Франция
 - F) Португалия
 - G) Ресей
 - H) Голландия

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.