

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор РГКП «Национального
 центра тестирования» МНВО РК
 _____ Р. Емелбаев
 « _____ » _____ 2023 г.

Спецификация теста
 по дисциплине «Основы социально-гуманитарных наук (Основы философии,
 культурологии, социологии и политологии)»
 общественно-гуманитарного направления
 для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
 программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения
 (Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В032 – Философия и этика
В038 – Социология
В040 – Политология

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Культурология – наука о культуре. Первобытные культуры и их особенности. Культура Древнего Востока.	01	Культурология - как наука. Понятие термина культура. Культура и искусство. Функция и типы культур.	1. Охарактеризовать формирования и становления культурологии как науки. 2. Определить основные функции и типы культур.
		02	Первобытные культуры: этапы развития, искусство, памятники. Особенности культуры Древнего Египта. Пирамиды Египта. Этапы развития культуры Древней Индии. Литература Индии (поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна»). Культура Древнего Китая. Культура Древней Месопотамии. Культуры Шумера, Аккада, Вавилона, Ассирии и Ирана.	1. Описать культурное развитие человечества на протяжении всего существования нашей цивилизации, процессы преемственности культур. 2. Показать процессы распространения культурных явлений. 3. Сравнить материальные и нематериальные памятники разных культур, символы и традиции народов.

02	Казахская культура	03	Этапы развития культуры казахов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать историю развития казахской цивилизации. 2. Определить типологию традиционной, художественной современной казахской культуры.
03	Античная культура. Средневековая культура. Культура Европы в эпоху Возрождения Культура Нового времени	04	Этапы и особенности развития культуры Древней Греции. Культура Древнего Рима.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать культуру Античного мира как историческую и культурную эпоху; 2. Показать особенности развития античной культуры в мировую культуру.
		05	Средневековая культура Западной Европы. Арабо-персидская культура средневековья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить пути развития культуры средневековья, и сравнить Западную и Арабо-персидскую культуру; 2. Выявить значение достижений восточных мыслителей; 3. Оценить влияние религий на мировую культуру, устанавливая взаимосвязь между различными историческими событиями;
		06	Этапы культуры эпохи Возрождения: творчество, деятели искусства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать культуру эпохи Возрождения, устанавливая сходство и различие взаимосвязь эпохи Возрождения и реформации 2. Показать и оценить труды деятелей эпохи Возрождения
		07	Культура России. Культура Европы в XVII – XIX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить основные направления культуры России и Европы в XVII – XIX вв. 2. Охарактеризовать наиболее ярких представителей Европы XVII – XIX вв.
04	Философия, ее предмет, история становления и развития. Казахская философия	08	Философия как мировоззрения. Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия. Философская мысль эпохи. Возрождения и философия Нового времени.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть суть основного вопроса философии и определить место и роль философии в системе наук. 3. Объяснить сущность и содержание основных исторических типов философских знаний, их эволюцию. 4. Выявить особенности развития философских идей разных эпох и их влияние на формирование нового времени.

		09	Формирование казахской философий и особенности его развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать зарождение философской мысли на территории Казахстана 2. Описать отражение кочевого образа жизни, быта и традиций казахского народа в его духовном мире
05	Теория и методологические основы философий. Социальная философия. Глобальные проблемы философии	10	Бытие и материя. Сознание. Понятие о диалектике, законы и категории диалектики. Теория познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. определить основные формы бытия, материи, философское понятие и их значения. 2. Показать основные принципы, законы и категории диалектики. 3. Назвать концепция и понятия природы и сущности человека.
		11	Прогресс. Человек как проблема философии. Общества как проблема философии. Ценности философий. Основы нравственности. Личность. Свобода и ответственность. Современный общества. Особенности развитие науки и культуры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить суть проблем философии культуры, любви, религии, истории и образования. 2. Показать основные теории взаимодействия и природы и человека. 3. Определить роль науки и техники в развитии цивилизации и связанные с ними социальные и этические проблемы
06	Политология как наука. Основные этапы становления и развития политической науки.	12	Объект и предмет политологии. Структура политической науки, ее парадигмы. История политической мысли Древнего мира. Европейское средневековье в истории политической мысли и светская политическая мысль эпохи Возрождения. Марксизм. Политическая идеи Нового времени. История политической мысли Казахстана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать историю возникновения политической науки, этапы ее формирования. 2. Выявить основные социополитические концепции разного времени.
07	Политология и социология как общественные дисциплины. Международные отношения и внешняя политика государства.	13	Власть как политический феномен. Политическая система общества. Государство — основной институт политической системы. Политические режимы. Политические партии и партийные системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить виды власти, отдельные ветви власти, понятие легитимности власти. 2. Различать типы политических режимов и партийных систем.

		14	<p>Политические элиты и политическое лидерство. Политическое сознание, политическая идеология. Политический процесс и политическая деятельность. Международные отношения: понятие и сущность.</p>	<p>Определить сущность и назначение власти, субъектов политической власти, понятие легитимности власти.</p>
08	Социология как наука	15	<p>Предмет и объект познания социологии. Структура и функции социологии.</p>	<p>1. Определить этапы развития социологии, описывать функции и методы, основные понятия и категории социологии. 2. Показать взаимосвязь с реальными социально-историческими процессами развития общества.</p>

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Основы социально-гуманитарных наук (Основы философии, культурологии, социологии и политологии)» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. «Культурология»: Учебник для студентов вузов и колледжей / Сост. Т. Габитов. - Алматы: ТОО «Лантар Трейд», 2019. - 402 стр. ISBN 9965-770-75-1

2.

Философия [Текст] : учебник для вузов и колледжей / Сост. Т.Х. Габитов. - 4-е изд. - Алматы : Раритет, 2010. - 408 с.

3. Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей / Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др. - Алматы: «Эверо», 2012. – с

4. Политология:

М92 Учебное пособие /Абдуллина З.А., Мухамбедьярова А.Т., Шокатаев Д.К., Абрахматова Г.А.
– Алматы, 2013 - 162 с.

5. Раздыков С. Основы политологии Астана 2012



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Учебно-методического
объединения

(подпись)

Е.С.Амиров

(Ф.И.О.)

« _____ » 202__ г.

Курманжол

С

А

Амиров