



Спецификация теста
поддисциплине «Немецкий язык»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки
обучения
 (Для использования с 2024 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В018-Подготовка учителей иностранного языка

В036- Переводческое дело

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Части речи	01	Существительное.	Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и со сферами общения
		02	Прилагательное.	
		03	Местоимение	
		04	Числительное	
		05	Предлоги	
		06	Глагол	
02	Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Пассивный залог. Структура немецкого предложения, типы вопросов. Модальные глаголы.	07	Видо-временные формы глагола. Пассивный залог.	Формирование и развитие языковых навыков. Совершенствование коммуникативных умений в 4 видах речевой деятельности.
		08	Структура немецкого предложения. Типы вопросов	
		09	Условные предложения. Модальные глаголы	Овладение навыками точно определять и выделять придаточные предложения по формальным признакам. Умение правильно использовать и различать синтаксическую разницу модальных глаголов.

		10	Согласование времен	Совершенствование и развитие грамматических навыков по теме «Согласование времен. Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме. Умение применить времена и их правила .
03	Жизнедеятельность человека. Немецкие писатели и их произведения. География Германии. Праздники Германии.	11	Моя семья. Мой колледж. Иоганн Вольфганг Гете. Братья Гримм . Вольфганг Амадей Моцарт.	Приобщение учащихся к культуре и традициям, реалиям стран изучаемого языка Развитие и воспитание у учащихся понимания важности иностранного языка в современном мире как средства общения, познания , самореализации и социальной адаптации.
		12	Учебная деятельность. Посещение врача.	
		13	Немецкая еда. География Германии	
		14	Карта мира. Времена года.	
		15	Родной город. Магазины и покупки.	
		16	Праздники Германии.	
04	Система образования и здравоохранения, спорт и отдых в Германии.	17	Берлин. Система образования в Германии. Спорт и отдых в Германии.	Воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. Формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Немецкий язык» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение,

обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Список использованной литературы

1. Themen aktuell 1,2,3, H.Aufderstasse, H.Bock, K.Eisfeld, Hueber Verlag, München, 2003

2. Д. А. Листин, Полный курс немецкого языка, Москва 2015г.

3. В.М.Завьялова, Л.И. Ильина практический курс немецкого языка

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Учебно-методического

объединения



А.Аширбекова

(подпись)

(Ф.И.О.)

202__ г.

Аш

Аш

Аш

Аш