



Спецификация теста
по дисциплине «Французский язык»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки
обучения
(Для использования с 2024 года)

1. **Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. **Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

V018-Подготовка учителей иностранного языка

V036- Переводческое дело

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	№	Цель обучения
01	Фонетические и грамматические особенности французского языка	01	Фонетические особенности французского языка. Правила чтения.	01	Знакомить с фонетическими особенностями французского языка.
		02	Существительное. Прилагательное.	02	Знакомить с грамматическими особенностями французского языка.
		03	Глагол. Спряжение глаголов 1,2,3 групп.	03	Знакомство с системой спряжения глаголов
02	Я и моя семья	04	Знакомство. Приветствие. Дни недели. Названия месяцев.	04	Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и рецептивного словарного запаса.

		05	Моя семья. Указательное прилагательное. Личные местоимения. Ударные личные местоимения .	05	Расширение объёма использования в речи грамматических средств.
		06	Множественное число существительных. Прилагательные.	06	Употребление в речи существительных и прилагательных
03	Мой рабочий день.	07	Мой рабочий день. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов в ближайшем будущем.	07	Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и рецептивного словарного запаса.
		08	Обозначение времени. Спряжение глаголов в недавно прошедшем времени. Описание предметов.	08	Расширение объёма использования в речи грамматических средств.
		09	Название профессии. Числительные 1 – 1000.	09	Знакомство с названиями профессии и числительными французского языка
04	Формулы речевого этикета	10	Лексика по теме «Квартира». Предлоги места dans, entre, devant, derrière и т.д.	10	Обогащение активного и рецептивного словарного запаса.
		11	Лексика по теме «Одежда». Отрицание и его употребление.	11	Употребление в речи лексики по теме «Одежда».
		12	Лексика по теме «Мой портрет». Множественное число прилагательных	12	Употребление в речи лексики по теме «Мой портрет».
		13	Лексика по теме «Продукты питания». Частичные артикли.	13	Употребление в речи лексики по теме ««Продукты питания»».

05	Франция. Географическое положение Париж	14	Географическое положение Франции. Климат. Города. Праздники.	14	Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и рецептивного словарного запаса.
		15	Путешествие в Париж. Символы.	15	Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и рецептивного словарного запаса.
		16	Описание погоды	16	Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, обогащение активного и рецептивного словарного запаса.

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Французский язык» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций

(контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение,

обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Список использованной литературы

1. Anne Jacob, Cécile Pinson (DELF), Sandrine Vidal. Édito. Méthode de français, 2016 - 225 стр.
2. Claire Miquel. Vocabulaire Progressif du Français, 2012 - 192 стр.
3. Maïa Grégoire, Alina Kostucki. Grammaire Progressive du français, 2019 - 130 стр.
4. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук. Французский язык. Manuel du français, 2018 - 475 стр.
5. Cathrine Hugot, Veronique M. Kizirian, Monique Waendendries. Alter ego+, 2012 – 226 стр.
6. Corina Brilliant, Sophie Erlich, Celine Himber. Adomania. Méthode de français., 2016, 128 стр.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

**Учебно-методического
объединения**

[Подпись]

Кайрлиева А.Ж.

« »

202 г.



[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]