


«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор РККП «Национального
 центра тестирования» МНВО РК
 Р. Емелбаев
 «___» _____ 202__ г.

Спецификация теста
По дисциплине «Основы фармакологии»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения
 (Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В085-Фармация

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств. Источники получения лекарственных средств. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея, ее содержание и значение.	01	Общая и частная фармакология. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Виды действия лекарственных средств на организм.	-указать, что изучает разделы общей и частной фармакологии; -формировать основные понятия о фармакокинетики и фармакодинамике. -назвать виды действия лекарственных средств на организм;
		02	Основные понятия фармакокинетики: Пути введения. Распределение. Биотрансформация. Пути выведения лекарственного вещества.	-описывать основные понятия фармакокинетики: Пути введения. Распределение. Биотрансформация. Пути выведения лекарственного вещества; -назвать два основных вида превращения лекарственных препаратов в организме; -указать какие биологические барьеры влияют на распределение в организме лекарственных средств;
		03	Основные понятия фармакодинамики: Локализация действия лекарственного вещества.	-описывать основные понятия фармакодинамики: Локализация действия лекарственного вещества.

			Механизм действия. Виды действия. Фармакологический эффект.	Механизм действия. Виды действия. Фармакологический эффект.
02	Принципы классификации лекарственных средств. Номенклатура классификации по Государственной фармакопее. Основные источники получения лекарств.	04	Классификация лекарственных средств: а) по фармакологическим группам; б) по агрегатному состоянию; в) по физико-химическим свойствам; г) по форме выпуска; д) по способу применения.	-классифицировать лекарственные средства: а) по фармакологическим группам; б) по агрегатному состоянию; в) по физико-химическим свойствам; г) по форме выпуска; д) по способу применения.
03	Понятие о лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме.	05	Основные сведения о лекарственных формах, веществах, средствах и препаратах: Драже (Dragee), Порошок (Pulvis), Гранулы (Granulae), Пастилка (Trochiscius), Карамель (Caramel), Мазь (Unguentum), Паста (Pasta), Крем (Crepito), Гель (Gel), Свеча (Suppositorium), Пластырь (Emplastrum), Раствор (Solutio), Эмульсия (Emulsum), Суспензия (Suspensio), Настой (Infusum), Отвар (Decoctum), Настойка (Tinctura), Новогаленов препарат, Микстура, Сироп (Sirupus), Экстракт (Extractum), Линимент (Linimentum), Капсула (Capsula), Лекарственные формы для инъекций, (ампулы, флаконы), Аэрозоль (Aerosolum), Пленки (Membranullae).	-описывать лекарственные формы: Драже (Dragee), Порошок (Pulvis), Гранулы (Granulae), Пастилка (Trochiscius), Карамель (Caramel), Мазь (Unguentum), Паста (Pasta), Крем (Crepito), Гель (Gel), Свеча (Suppositorium), Пластырь (Emplastrum), Раствор (Solutio), Эмульсия (Emulsum), Суспензия (Suspensio), Настой (Infusum), Отвар (Decoctum), Настойка (Tinctura), Новогаленов препарат, Микстура, Сироп (Sirupus), Экстракт (Extractum), Линимент (Linimentum), Капсула (Capsula), Лекарственные формы для инъекций, (ампулы, флаконы), Аэрозоль (Aerosolum), Пленки (Membranullae); -знать правописание рецептов лекарственных форм;
04	Рецепт, его структура и значение. Правила прописывания рецептов. Номенклатура: принципы наименования лекарственных препаратов.	06	Нормативно-правовые акты РК по утверждению правил выписывания, учета и хранения рецептов. Рецепт: определение, значение, структура. Формы рецептурных бланков. Рецептурные сокращения. Составные части классического варианта рецепта. Общие правила	-описывать нормативно-правовые акты РК по утверждению правил выписывания, учета и хранения рецептов; -знать формы рецептурных бланков; -знать рецептурные сокращения; -указать составные части рецепта;

			дозирования лекарственных веществ.	
05	Средства, регулирующие функцию нервной системы (центральной и периферической).	07	Общая характеристика средств, регулирующих функции центральной нервной системы.	-формировать полную информацию о группе препаратов, регулирующих функции центральной нервной системы;
		08	Средства для наркоза. Спирт этиловый.	-знать инструкцию по применению, особенности группы препаратов для наркоза;
		09	Снотворные средства.	- знать фармакологические свойства группы снотворных средств, их применение, побочные эффекты и особые указания для этой группы;
06	Средства, регулирующие функцию исполнительных органов (сердечно-сосудистой системы, дыхания, желудочно-кишечного тракта и т.д.);	10	Средства, регулирующие функцию сердечно-сосудистой системы.	-описывать группу препаратов, регулирующих функцию сердечно-сосудистой системы, знать способы применения и побочные эффекты, взаимодействие с другими препаратами, особые указания;
		11	Средства, регулирующие функцию органов дыхания.	-характеризовать средства, регулирующие функцию органов дыхания, знать особенности этой группы, определять фармакологические свойства, побочные эффекты, условия хранения;
		12	Средства, регулирующие функцию органов желудочно-кишечного тракта.	-дать полное описание группе препаратов регулирующие функцию органов желудочно-кишечного тракта;
07	Средства, регулирующие процессы обмена веществ.	13	Гормональные ЛС (гормоны гипофиза, гормоны поджелудочной железы, гормоны щитовидной железы, гормоны паращитовидной железы).	- дать полное описание гормональным ЛС (гормоны гипофиза, гормоны поджелудочной железы, гормоны щитовидной железы, гормоны паращитовидной железы);
		14	Витамины и их аналоги. Ферментные препараты и вещества с антиферментной	-описывать витамины и их аналоги. Ферментные препараты и вещества с

			активностью.	антиферментной активностью.
		15	Антифибринолитическое средства.	-описывать антифибринолитическое средства;
		16	Препараты гиполипидемического и гиполитопропротеинемического действия. Антисклеротические препараты.	-классифицировать препараты гиполипидемического и гиполитопропротеинемического действия, дать подробное описание, анализ чистоты применения; -формирование информации об антисклеротических препаратах;
		17	Аминокислоты. Плазмозамещающие растворы и средства для парентерального питания.	-характеризовать аминокислоты и плазмозамещающие растворы, и средства для парентерального питания.
		18	Препараты, применяемые для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия в организме.	-определять препараты, применяемые для коррекции кислотно-щелочного и ионного равновесия в организме;
		19	Разные препараты, стимулирующие метаболические процессы.	-анализировать препараты, стимулирующие метаболические процессы рассмотреть инструкции по применению;
08	Средства, влияющие на типовые патологические процессы (воспаление, аллергия, атеросклероз, blastomagenesis и т.д.).	20	Препараты гормонов щитовидной и паращитовидных желез.	-знать и дать подробное описание препаратов щитовидной железы;
		21	Синтетические гипогликемизирующие средства.	-характеризовать синтетические гипогликемизирующие средства;
		22	Глюкокортикоидные препараты. Препараты половых гормонов и их синтетические заменители.	-анализировать особенности применения, фармакологические действия, побочные эффекты глюкокортикоидных препаратов; -получить информацию о препаратах половых гормонов и их синтетических аналогах;

		23	Средства, действующие на сократительную активность и тонус матки.	-формирование сведений о классификации препаратов, влияющих на сократительную активность и тонус матки, особенностях их применения;
		24	Средства, стимулирующие процессы регенерации. Противоанемические средства.	-назвать препараты, стимулирующие процессы регенерации; -сделать анализ особенностей состава и лекарственной формы противоанемических препаратов;
		25	Средства лечения аллергических реакций немедленного типа. Антигистаминные средства.	-определять средства для лечения аллергических реакций; - показать особенности антигистаминовых препаратов;
09	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и т.д. препараты.	26	Антибиотики.	-классифицировать антибиотики; -знать особенности применения и противопоказания препаратов данной группы;
		27	Сульфаниламиды. Производные 8-оксихинолина. Производные нафтиридина, хинолоны, фторхинолоны. Производные хиноксалина. Производные нитрофурана.	-классифицировать антибиотики. -описывать сульфаниламиды, производные 8-оксихинолина, производные нафтиридина, хинолоны, фторхинолоны и производных инноксалина, производные нитрофурана, знать фармакологические эффекты группы, их применение, дозировку;
		28	Противотуберкулезные препараты. Противолепрозные препараты. Противовирусные препараты. Препараты для лечения протозойных инфекций. Противосифилитические препараты. Препараты для лечения грибковых заболеваний.	-дать подробное описание группе препаратов противотуберкулезные, противолепрозные, противовирусные, препаратов для лечения протозойных инфекций, противосифилитических, препаратов для лечения грибковых заболеваний, антипедикулезных и противочесоточные

			Антипедикулезные и противочесоточные препараты.	препаратов;
10	Взаимодействия лекарственных средств	29	Фармацевтическое взаимодействие. Антагонизм.	-указать характеристики фармацевтического взаимодействия; -описывать особенность антагонистов;
		30	Фармакологическое взаимодействие. Синергизм.	-указать характеристики фармакологического взаимодействия; -описывать особенность синергистов;

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Основы фармакологии» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

-20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;

-10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;

-10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Харкевич Д.А. «Общая фармакология», Гэотар-Мед «2008 г. учебник»
2. Анисимова Н.Б. «Клиническая фармакология», Ростов-на-Дону «Феникс» 2005 г. учебник.
3. Гаевый М.Д., Петров В.И., Гаева Л.М. 2008 г. учебник.
4. Бекетов А.И. «курс лекции по фармакологии» 2005 г Монография.
5. Виноградов В. М., Каткова Е.Б. «Фармакология с рецептурой» 2009 г. учебник.
6. Майский В.В., Аляутдинов В.Н. , «Фармакология с общей рецептурой» 2010 г. учебник.

Дополнительная литература

1. Созонова И.В., Скорохватова Г.Л. «Практикум по фармакологии» 2005 г.
2. Гаевый М.Д. «Фармакология с рецептурой » 2007 г.
3. Малеванная В.В. «Конспект лекций» 2007 г. учебник.
4. Венгеровский А.И. «Лекции по фармакологии» 2007 г. учебник.
5. Белоусов Ю.Б., Гурьевич К.Г. «Клиническая фармакология» 2005 г.
6. Пичхадзе Г.М., Кадырова Д.М., Карбаева М.С., Ким И.И. , «Фармакология», «Арман» 2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Учебно-методического
Объединения «Здравоохранение»

 Рузденова Н.Б.

(подпись)

« ____ » _____ 2022 г.









