**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор РГКП «Национальный**

**центр тестирования» МОН РК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Емелбаев**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г**

**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Социальная психология» комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2023 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М020 Подготовка социальных педагогов**

**3. Содержание теста:** Тест по «Социальная психология» составлен на основе учебного материала по дисциплине, включенных в разделы типового учебного плана.

Задания на русском языке обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол-во заданий** | **Уровень трудности** |
| 1 | **Предмет социально-психологической теории, ее значение и место в психологической науке.** [Предмет социально-психологической теории](http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/01.htm). Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – начало XXІ в.). Основные этапы развития социально-психологической науки. Тенденции развития современной социальной психологии. Связь социальной психологии с другими науками. Методология как учение о методах и приёмах исследования. | 1 | А |
| 2 | **Социально-психологические аспекты социализации личности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Человек как индивид, личность, индивидуальность, сбубъект деятельности. Понятие стадий, институтов и механизмов социализации личности. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности.** | 1  1 | А  В |
| 3 | **Психологическая характеристика деятельности.** Понятие деятельности в психологии. Основные теории деятельности. Физиология деятельности и активности. Виды и структура деятельности. Мотивация и деятель– ность. Мотивационно-потребностная сфера личности. Психологические теории мотивации. Общая организация мотивационной сферы. Знания, навыки и привычки и их роль в развитии деятельности. | 1  1  1 | А  В  С |
| 4 | **Социальная психология напряженности и конфликтов.** Понятие, уровни, причины и механизмы возникновения социальной напряженности. Формы проявления социальной напряженности. Функции и классификация социальной напряженности. Проблема социальной кооперации и конфликта в психологии. Основы конфликтологии: понятие о конфликтах, их структура, функции, стадии протекания и виды. Техника снятия социальной напряженности. | 1  1 | А  В |
| 5 | **Организация социально-психологической диагностики.** Организация и процедура проведения социально-психологической диагностики. Использование опросов в социально-психологической диагностике. Тестирования социально-психологических явлений. Нетрадиционные методы социально-психологической диагностики. Социально-психологическая диагностика проблем семьи. | 1  1  1 | А  В  С |
| 6 | **Характеристика основных методов воздействия на социально-психологические явления.** Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общения. Понятие, виды и организация социально-психологического тренинга. Понятие и основные техники социально-психологического консультирования. Немедицинская групповая психотерапия: сущность, этапы и методы проведения. | 1  1 | А  В |
| 7 | **Общение как социально-психологическое явление.** Понятие и сущность общения в социальной психологии. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные виды общения: коммуникативный, интерактивный, перцептивный; социально-психологический характер трудностей и барьеры в общении. Новые направления исследований межличностного общения. | 2  1 | С  В |
| 8 | **Социально-психологический портрет личности и социализация личности.** Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Взаимоотношения личности с группой как основное направление изучения личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Типы личности: операционисты, тактики, стратеги, актуализаторы и манипуляторы. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс формирования личности. | 1  1 | В  С |
| 9 | **Социальная психология семьи и семейного воспитания**. Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий" брак "и" семья". Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Социальная психология семьи. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Виды семьи и семейное воспитание. | 1  1 | В  С |
| **Количество заданий в одном варианте тестирования** | | **20** | |

**4. Описание содержания задания:**

Содержание тестовых заданий по дисциплине «Социальная психология» составлен на основе типовой программы дисциплины, включающей научные и теоретические основы курса и позволяет определить уровень знаний, полученных магистрантами в бакалавриате.

**5. Среднее время выполнения заданий:**

Время выполнения одного задания – 2,5 минуты

Общее время выполнения теста – 50 минут

**6. Количество заданий в одном варианте тестирования:**

В одном варианте тестирования-20 заданий.

Распределение тестовых заданий по степени сложности:

- легкий (A) – 6заданий (30%);

- средний (в) – 8 заданий (40%);

- сложный (с) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**8. Оценка выполнения задания:**

Поступающий должен выбрать все правильные ответы из предложенных вариантов и дать полный ответ. Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов. Если поступающий выбирает не правильный ответ или не выбирает правильный ответ – это принимается за ошибку.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

Основная литература

1. Әлеуметтік психология: Дэвид Майерс, Жан М. Туенж://Қазақ университеті, 2018. – 648 б.
2. Дэвид Майерс: Социальная психология. ISBN: 978-5-4237-0138-3 – Питер, 2019. – 800 с. <https://www.labirint.ru/books/87754/>
3. Ахтаева Н.С. Әлеуметтік психология: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.И. Абдигапбарова, З.Н. Бекбаева. – Алматы: Қазақ уни­вер­ситетi, 2015. – 475 б
4. Қасен Г.А. Әлеуметтік-психологиялық тренинг әдістемесі. - Алматы, 2011
5. Захаров В.П., Хрящева Н.Ю. Социально-психологический тренинг: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 255 с.
6. Зимняя И.А. Педагогикалық психология. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық. Екінш., толықт., түзет. және қайта өңд. Бас /Орыс тілінен аударған М.А. Құсаинова. - М.: Логос;Алматы:TST-company, 2005. – 368 б.
7. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. КазНУ им. аль-Фараби.- 2-е изд.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2009.- 311 с.
8. Көпжасарова М.Д. Психологиялық педагогика: оқу құралы. - Өңд., толық. 2-бас.- Алматы: Экономика, 2010. – 192 б.
9. Мұқанов М.М. Жас және педагогикалық психология: пед. инстит-дың студ. арналған лекциялар жинағы.-Алматы : КазПи 2014.-248 бет.

Дополнительная литература

1. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — М.: Юрайт, 2023. — 348 с.

2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік-психологиялық қызметтің негіздері: Оқу құралы. – Алматы: Отан, 2015. - 366 б.

3. Артемьев А.И. Әлеуметтану және тұлға психологиясы /А.И.Артемьев. – Алматы: Бастау, 2013. – 384 б.

4. Калымбетова Э.К. Әлеуметтану психология /Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.

5. Сухов А.Н. Социальная психология /Учебное пособие. – М.: Академия, 2014.

6. Социальная психология: Учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). Серия: Высшее образование. 2001 г. – стр. 342

7. Свенцицкий АЛ. Социальная психология: Учебник.— М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. . стр. 41

8. Психологическая диагностика коммуникативного потенциала личности Н. А. Зимина - Н. Новгород: ННГАСУ, 2015. – стр 4

9. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. – Москва .Логос.2005г.-стр.332

1. Э.Г. Волчков., Психология общения: учеб. пособие / авторКазань: 2015. -10стр

11. Поликарпова В.А., Ксёндра О.Г., «Психология личности», ISBN 978-985-556-160-4 , Минск 2015., Стр. 55-56

12.Колмаков А.А., «Социальная психология»- учебно-методический комплекс, Минск 2020, стр. 20

13. Мудрик А.В., «Социализация человека», 3-е издание, Москва 2011г., с. 47

14. И.А. Костюк .,Социальная психология., Учебное пособие для бакалавриатов.2017г.

15. М.Ю.Зеленков. Социальная конфликтология. 2011г

16.Г.А.Андреева.Социальная психология. 2001г

17.В.В.Макерова.,Э.Л.Боднар.,А.А.Любкин.,Л.В.Оконечникова.,А.М.Вильгелм.,Э.Э.Сыманюк. Социальная психология:Современная теория и практика.2016г

18.Н.В.Гришина. Психология конфликта. 2008г

19.Ю.М.Жуков.,Л.А.Петровкой.,О.В.Соловьевой. Введение в практическую социальную психологию.1999г

20.Е.П.Ильин. Мотивация и мотивы 2002г

21.С.Г.Григорьева. Социальная педагогика. 2018г

22. Л.А.Карпеко. Краткий психологический словарь 1985г