

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1755 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - B) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - C) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - D) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - E) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
2. Аушадияр дегеніміз
 - A) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - B) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - C) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - D) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
3. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) кәде
 - B) тәбәрік
 - C) біз
 - D) көрпе
 - E) байғазы
4. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) ақсақалдар
 - B) жастар
 - C) құдалар
 - D) ер азаматтар
 - E) құдағилар
5. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) тәбәрік
 - B) байғазы
 - C) бәсіре
 - D) көрімдік
 - E) бұйымтай

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) күзетшілер
 - B) елшілер
 - C) кеңесшілер
 - D) уәзірлер
 - E) құрметті қонақтар
7. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Шығыс Қазақстанда
 - B) Батыс Қазақстанда
 - C) Сайрам ауданында
 - D) Солтүстік Қазақстанда
 - E) Орталық Қазақстанда
8. Қорған ішінде болмаған
 - A) саялы бақ
 - B) ханның арғымақтары
 - C) аспалы көпір
 - D) су тартатын шығыры
 - E) құдығы
9. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - B) екі он екі қанат үй
 - C) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - D) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - E) екі алты қанат киіз үйлер
10. Ордада қабылданған адамдар
 - A) хандар мен сұлтандар
 - B) елшілер мен құрметті қонақтар
 - C) қарапайым халық
 - D) қолбасшылар мен батырлар
 - E) сұлтандар мен билер

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Тура мағыналы сөз тіркесі
 - A) жылы сөз
 - B) өткір мінез
 - C) ақ пейіл
 - D) қызыл алма
 - E) терең ой
2. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) мөлдір, таза
 - B) терең, таяз
 - C) ел, халық
 - D) баспана, үй
 - E) әдепті, тәрбиелі
3. Үнді дыбыстар қатары
 - A) л, г, д
 - B) м, й, н
 - C) р, к, ш
 - D) у, ң, ж
 - E) с, м, т
4. Жақтың қатысына қарай дауыстының түрі
 - A) жуан
 - B) еріндік
 - C) езулік
 - D) қысаң
 - E) жіңішке
5. Түбір сөздер қатары
 - A) ән, күй, аға, дос
 - B) ән, күй, аға, достық
 - C) ән, күйші, аға, дос
 - D) әнші, күй, аға, дос
 - E) ән, күй, ағатай, дос
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) түбірлес сөз
 - B) түбір сөз
 - C) күрделі сөз
 - D) туынды сөз
 - E) тіркескен сөз

7. Жинақтық сан есім қатысқан сөз тіркесі
- A) мың шақты
 - B) екеумізге бірдей
 - C) бір-біріне
 - D) он-он бестей
 - E) жүзге жуық
8. Сапалық сын есім
- A) ыстық
 - B) оқымысты
 - C) білгіш
 - D) мақтаншақ
 - E) қорқақ
9. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Көкпардың серті – сол.
 - B) Ең бағалысы – қызылбалық.
 - C) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - D) Жақсы – ісімен жақсы.
 - E) Астық – біздің байлығымыз.
10. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Баяндауыш
 - B) Анықтауыш
 - C) Бастауыш
 - D) Пысықтауыш
 - E) Толықтауыш
11. Антонимді сөйлем
- A) Адамдардың көбі жұмыс күні ерте тұрады.
 - B) Ертең сен ерте тұрып, саяжайға кел.
 - C) Сау болыңыздар, сабаққа кешікпей келіңіздер.
 - D) Адамдар сапырылысып, бірі келіп, бірі кетіп жатыр.
 - E) Сіз мәтінді оқыңыз, сен сұрақ қой.
12. Ілгерінді ықпал
- A) Күн бұлттанып, жаңбыр жауып тұр.
 - B) Ауа райы өзгергендіктен, үйде отырдық.
 - C) Балапандар суда жүзіп жүр.
 - D) Ол ауырғандықтан, мазасы болмады.
 - E) Күз келгенде, күн суытады.
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) отбасына келу
 - B) жазып отыр
 - C) үлкен жиналыс
 - D) сіздің ойыңыз
 - E) қуыс мойын

14. Жинақтық сан есімді мақал
- A) Ел құлағы – елу
 - B) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл
 - C) Қырықтың бірі – қыдыр
 - D) Елу жылда ел жаңа, қырық жылда қазан
 - E) Ат сыны біреу, ер сыны мың
15. Сын есімді тіркес
- A) барып кел
 - B) үйге қарай
 - C) ұлттық ойын
 - D) он шақты
 - E) мектеп маңы
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
 - B) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - C) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
 - D) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
 - E) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
17. Жайылма сөйлем
- A) Мектеп тап-таза.
 - B) Мұғалім көңілді.
 - C) Күн шықты.
 - D) Сабаққа кетті.
 - E) Таң атты.
18. Антоним қатысқан сөйлем
- A) Қауіп бар жерде қатер бар.
 - B) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
 - C) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
 - D) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
 - E) Басқа адамды түсіну оңай емес.
19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі
- Сен менің тізімімде болған жоқсың.*
- A) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - B) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
 - C) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - D) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім
 - E) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - B) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
 - C) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
 - D) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
 - E) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырладым. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

1. Мәтін мазмұнының реттілігі.
 - 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
 - A) 3, 2, 4, 1
 - B) 1, 2, 3, 4
 - C) 2, 3, 4, 1
 - D) 3, 4, 2, 1
 - E) 3, 1, 4, 2
2. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
 - A) араб
 - B) қазақ
 - C) орыс
 - D) қытай
 - E) ағылшын
3. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
 - A) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
 - B) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
 - C) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
 - D) Қай жылы туылған?
 - E) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
4. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
 - A) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
 - B) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
 - C) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
 - D) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
 - E) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
5. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
 - A) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
 - B) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
 - C) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
 - D) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
 - E) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

«ЖЕТІ ЖАРҒЫ» ЗАҢ ЖОБАСЫ

Жеті жарғы – Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы. XVII ғасырда қазақ хандығының ыдырау қаупінің тууына байланысты Тәуке хан елдің ауызбірлігін арттыратын шаралар қарастырып, хандық билікті нығайтуға күш салды. Қазақ қоғамының дамуы мықты билік пен бірлікті қамтамасыз ете алатын жаңа заңдар жүйесін қажет етті. Осы ретте Тәуке хан бұрыннан қалыптасқан дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдары мен өзінен бұрынғы хандардың тұсында қабылданған “Қасым ханның қасқа жолы” мен “Есім ханның ескі жолын” одан әрі жетілдіру арқылы жаңа заң жүйесін жасауға тырысты. Үш жүздің игі жақсылары мен билерін жинап, оның ішінде атақты Төле би, Қазыбек би, Әйтеке билер бар, Күлтөбенің басында “Тәуке ханның Жеті жарғысы” деген атауға ие болған заңдар жиынтығын қабылдады. Жеті жарғыға сүйенген қазақ билері ел ішіндегі дау-жанжалдар мен саяси маңызы бар мәселелерді тиімді шеше алды. Жаңа заң жүйесі қазақ халқының өмірлік мәселелерін барлық жағынан қамтыды. Жеті жарғы, қазақтың ұлттық шешендік өнеріне сай, негізінен, афоризмдерден, мақал-мәтелдерден, канатты сөздерден құралған.

«Жарғы» сөзі қазақша әділдік, шешім деген ұғымды білдірген. «Жеті жарғы» заң жобасында жер дауы, отбасы және неке заңы, қылмыс пен құн дауына, ұрлық-қарлық, тонаушылыққа және куәлік ету мен ант беру рәсімдеріне орай қалыптасып, тұжырымдалған қазақтың ұлттық әдеп-ғұрып заңдары көрініс тапқан. «Жеті жарғыда» қылмысты іс, құқық нормаларына үлкен орын бөлінген.

Жазалаудың ең көп таралған түрі – құн төлеу болған. «Жеті жарғы» бойынша өлім жазасы мен құн төлеуден басқа жазалар да қолданылған.

6. «Жарғы» сөзінің қазақша ұғымы
 - A) әдеп, әдет
 - B) шешім, адалдық
 - C) кішіпейілділік, сыйластық
 - D) заң, заңдылық
 - E) әділдік, шешім
7. Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы
 - A) «Құн заңы»
 - B) «Жеті жарғы»
 - C) «Есім ханның ескі жолы»
 - D) «Жер дауы»
 - E) «Қасым ханның қасқа жолы»

8. Мәтінде сөз болған *заңдар жиынтығының* қабылданған жері
- A) Алтай басында
 - B) Қаратау басында
 - C) Алатау басында
 - D) Күлтөбенің басында
 - E) Көктөбенің басында
9. XVII ғасырда хандық билікті нығайтуға күш салған тұлға
- A) Қасым хан
 - B) Қазыбек би
 - C) Есім хан
 - D) Төле би
 - E) Тәуке хан
10. «Жеті жарғы» бойынша көп таралған жазалау түрі
- A) пайызын төлеу
 - B) айыппұл төлеу
 - C) құн төлеу
 - D) жер аудару
 - E) абақтыға жабу

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Могущественный царь Вавилона, создавший свод законов
 - A) Саргон
 - B) Хаммурапи
 - C) Эанату
 - D) Нарамсин
 - E) Лагаш
2. Европейские города, освободившиеся от власти феодалов и получившие независимость, назывались
 - A) коммунами
 - B) колониями
 - C) крепостями
 - D) феодами
 - E) посадами
3. Первое кругосветное путешествие совершил
 - A) Христофор Колумб
 - B) Бартоломеу Диаш
 - C) Васко да Гама
 - D) Фернан Магеллан
 - E) Америго Веспуччи
4. В XVIII веке основой экспорта Индии была продажа
 - A) золота
 - B) зерна
 - C) соли
 - D) ткани
 - E) жемчуга
5. В мировой истории XVIII век называют эпохой
 - A) Индустриализации
 - B) Реформации
 - C) Науки
 - D) Возрождения
 - E) Просвещения
6. Страны Азии и Африки подверглись глубокому кризису феодального общества и колонизаторским действиям европейцев в
 - A) XVIII – XIX вв.
 - B) XVII – XVIII вв.
 - C) XV – XVI вв.
 - D) XVI – XVII вв.
 - E) XIX – XX вв.

7. 8 мая 1945 года в Берлине был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии под председательством маршала
- А) С.К. Тимошенко
 - В) И.В. Сталина
 - С) Г.К. Жукова
 - Д) Р.Я. Малиновского
 - Е) И.С. Конева
8. В декабре 1920 года VIII Всероссийский съезд Советов утвердил план
- А) ГОЭЛРО
 - В) Конституцию СССР
 - С) Военный коммунизм
 - Д) НЭП
 - Е) Курс на индустриализацию
9. Урарту превратилось в сильное государство в
- А) V в. до н.э.
 - В) III до н.э.
 - С) VIII в. до н.э.
 - Д) VII в. до н.э.
 - Е) IV в. до н.э.
10. Первые сведения о племенах эфталитов-хионитов содержатся в китайских письменных источниках и датируются
- А) VI в.
 - В) III в.
 - С) VII в.
 - Д) IV в.
 - Е) V в.
11. Древние греки оставили потомкам три архитектурных стиля: коринфский, дорический и
- А) ионический
 - В) готический
 - С) романский
 - Д) барокко
 - Е) рококо
12. Религиозно-рыцарская организация немецких католиков XII-XVI веков
- А) Униаты
 - В) Евангелисты
 - С) Кальвинисты
 - Д) Тевтонцы
 - Е) Гугеноты
13. Луи Пастер основал науку
- А) биологию
 - В) генетику
 - С) анатомию
 - Д) микробиологию
 - Е) антропологию

14. Английские войска обстреляли Александрию и захватили Египет в
А) 1852 г.
В) 1892 г.
С) 1862 г.
D) 1882 г.
Е) 1872 г.
15. Исключите лишнее из перечня сражений
А) Битва у Эль-Аламейна
В) Верденская битва
С) Битва на Марне
D) Битва на реке Ипр
Е) Битва на Сомме
16. Автономное государственное объединение Алаш-Орда было провозглашено в
А) июле 1905 г.
В) декабре 1917 г.
С) июле 1917 г.
D) июне 1905 г.
Е) июне 1917 г.
17. Заключив в 1904 году союзный договор с Англией, Франция отказалась от колониальных притензий на
А) Марокко
В) Алжир
С) Судан
D) Тунис
Е) Вьетнам
18. Теоритической базой «нового курса» в США явилось экономическое учение
А) Г. Гувера
В) Ф. Рузвельта
С) В. Вильсона
D) К. Кулиджа
Е) Д. Кейнса
19. «Если человек будет с почтением относиться к моим постановлениям, которые я начертал на своей стеле, ... пусть этот человек руководит своими людьми в справедливости.»
Определите по тексту свод законов:
А) вавилонского царя Нарамсина
В) вавилонского царя Шульги
С) египетского фараона Тутмоса III
D) египетского фараона Рамзеса I
Е) вавилонского царя Хаммурапи

20. «Почему должна погибнуть русская земля из-за междоусобиц? Этому лишь обрадуются половцы и начнут расчленять наши земли. Будем же с этих дней едиными. Отстоим русскую землю!»

Это решение было принято в 1097 году на княжеском собрании в:

- A) Ярославле
- B) Владимире
- C) Москве
- D) Новгороде
- E) Любече

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Древние египтяне поклонялись богам
- A) Хатхору
 - B) Осирису
 - C) Яхве
 - D) Тоту
 - E) Митре
 - F) Шамашу
 - G) Яму
 - H) Гебу
22. На Красной Площади был сооружен памятник в честь героев, освободивших страну от иностранных захватчиков в начале XVII века
- A) Михаила Кутузова
 - B) Александра Суворова
 - C) Константина Жукова
 - D) Кузьмы Минина
 - E) Дениса Давыдова
 - F) Василия Шуйского
 - G) Бориса Годунова
 - H) Дмитрия Пожарского
23. Название этого города по-аккадски означало Ворота Бога
- A) Лагаш
 - B) Иерусалим
 - C) Ниппур
 - D) Фивы
 - E) Мемфис
 - F) Ашшур
 - G) Вавилон
 - H) Дамаск
24. Президент США отменивший рабство
- A) В. Вильсон
 - B) Л. Джонсон
 - C) Д. Эйзенхауэр
 - D) Б. Гаррисон
 - E) Т. Рузвельт
 - F) Ф.Д. Рузвельт
 - G) Д. Вашингтон
 - H) А. Линкольн

25. Крупнейшим(-и) представителем (-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и)
- A) Т. Мор
 - B) Г.В.Лейбниц
 - C) Д. Бруно
 - D) Ф. Бэкон
 - E) Т. Кампанелла
 - F) Д. Дидро
 - G) П.А. Гольбах
 - H) Ш. Монтескье
26. Превратить Китай в колонию были заинтересованы
- A) Германия
 - B) Россия
 - C) Япония
 - D) Франция
 - E) Испания
 - F) Италия
 - G) Австрия
 - H) Голландия
27. Версальский мирный договор не ратифицировал(-и)
- A) Китай
 - B) Бельгия
 - C) Россия
 - D) США
 - E) Сербия
 - F) Япония
 - G) Дания
 - H) Франция
28. Руководители, подписавшие Беловежское соглашение и объявившие о распаде СССР
- A) Грузия – З. Гамсахурдия
 - B) Казахстан – Н. Назарбаев
 - C) Узбекистан – И. Каримов
 - D) Россия – Б. Ельцин
 - E) Украина – Л. Кравчук
 - F) Белоруссия – С. Шушкевич
 - G) Молдова – П. Лучинский
 - H) Азербайджан – Г. Алиев

29. Пантеон в Древнем Риме - это
- A) система правления
 - B) храм всех богов
 - C) место проведения Народного собрания
 - D) место, посвященное богам
 - E) республиканское учреждение
 - F) судебная система
 - G) памятник архитектуры
 - H) высший органа правления
30. В кастовую систему Индии входили социальные группы
- A) кулы
 - B) брахманы
 - C) сипахи
 - D) вайши
 - E) князья
 - F) райя
 - G) шудры
 - H) везиры
31. Представители «золотого века» римской поэзии
- A) Сократ
 - B) Аристофан
 - C) Софокл
 - D) Фидий
 - E) Эсхил
 - F) Гораций
 - G) Вергилий
 - H) Платон
32. Течения, появившиеся в начале XX века, в политической идеологии развитых стран мира
- A) коммунизм
 - B) консерватизм
 - C) конформизм
 - D) неолиберализм
 - E) радикализм
 - F) прогрессизм
 - G) рационализм
 - H) опимизм

33. Труды Д.Бруно и Н.Коперника продолжил итальянский астроном, физик и механик
А) Г. Галилей
В) И. Ньютон
С) Р. Декарт
D) И. Кеплер
Е) А. Эйнштейн
F) Г.В. Лейбниц
G) Д. Локк
H) Ф. Бэкон
34. Политика, общественное движение, буржуазно-либеральное течение, выступающее против всяких войн
А) империализм
В) консерватизм
С) национализм
D) шовинизм
Е) пацифизм
F) антисемитизм
G) расизм
H) марксизм
35. «Национальное правительство» Макдональда в Великобритании 30-х годов XX в. инициировало закон(-ы)
А) «О мире».
В) «Об укреплении доверия в военной области».
С) «Об общественном порядке».
D) «О политических партиях».
Е) «О подстрекательстве к мятежу».
F) «О социальной справедливости».
G) «О помощи фермерам».
H) «О земле».
36. После Первой Мировой войны Италия попала в зависимость от капитала
А) Бельгии
В) Испании
С) Германии
D) Англии
Е) США
F) Франции
G) Португалии
H) Японии

37. Архиепископ Англии, осуждавший действия и политику короля Генриха II
- А) Томас Мор
 - В) Томас Бекет
 - С) Бенефиций II
 - Д) Ришелье
 - Е) Джордано Бруно
 - Ф) Фома Аквинский
 - Г) Роджер Бэкон
 - Н) Урбан I
38. На земли Казахстана в XVII-XVIII веках нападали
- А) меркиты
 - В) барласы
 - С) тайчуиты
 - Д) тунгуты
 - Е) китайцы
 - Ф) найманы
 - Г) джунгары
 - Н) киргизы
39. В октябре 1941 года премьер-министр Японии генерал Тодзио стремился ускорить военные действия против
- А) СССР
 - В) Италии
 - С) Кореи
 - Д) США
 - Е) Китая
 - Ф) Франции
 - Г) Германии
 - Н) Англии
40. В ходе национально-освободительной борьбы арабского населения Африки первой четверти XX в. возникла(-и) организация(-и)
- А) «Общество защиты прав».
 - В) «Гоминьдан».
 - С) «аль Вафд аль Мысри».
 - Д) «Гериндо».
 - Е) «Ватан».
 - Ф) «Курабу».
 - Г) «Союз реформаторов».
 - Н) «Североафриканская звезда».

Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

завершен.