

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ  
ИСТОРИЯ»**  
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

**1758 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт  
А) «Аушадияр»  
В) «Қыз қашар»  
С) «Атбайлар»  
D) «Ұрын келу»  
Е) «Біз шаншар»
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі  
А) қой  
В) жылқы  
С) түйе  
D) сиыр  
Е) ешкі
3. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды  
А) көрімдік  
В) бәсіре  
С) тәбәрік  
D) бұйымтай  
Е) байғазы
4. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той  
А) «Ұрын той»  
В) «Біз шаншар»  
С) «Аушадияр»  
D) «Кәде»  
Е) «Атбайлар»
5. Атбайлардың екінші түрі  
А) дәстүр  
В) өлең  
С) кәде  
D) той  
Е) жыр

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорғандағы қакпа аузында тұрады
  - A) елшілер
  - B) кеңесшілер
  - C) күзетшілер
  - D) құрметті қонақтар
  - E) уәзірлер
7. Орданың екі жағында орналасқан
  - A) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
  - B) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
  - C) екі он екі қанат үй
  - D) екі алты қанат киіз үйлер
  - E) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
8. Ордада қабылданған адамдар
  - A) хандар мен сұлтандар
  - B) елшілер мен құрметті қонақтар
  - C) сұлтандар мен билер
  - D) қарапайым халық
  - E) қолбасшылар мен батырлар
9. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
  - A) Солтүстік Қазақстанда
  - B) Батыс Қазақстанда
  - C) Орталық Қазақстанда
  - D) Сайрам ауданында
  - E) Шығыс Қазақстанда
10. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
  - A) қара шаңырақ
  - B) кіші үй
  - C) үлкен үй
  - D) орда
  - E) отау

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Күш білімде, білім - .....» мақалының жалғасы
  - A) оқушыда
  - B) қалада
  - C) мектепте
  - D) далада
  - E) кітапта
2. Антонимдік жұп берілген қатар
  - A) мықты-күшті
  - B) көне-жаңа
  - C) әділ-шыншыл
  - D) өмір-тіршілік
  - E) үй-мекеме
3. Езулік дауыстылар қатары
  - A) ы, і, и, ұ
  - B) а, ә, у, ү
  - C) а, ә, е, и
  - D) э, е, ү, ы
  - E) і, е, о, ө
4. Жақтың қатысына қарай дауыстының түрі
  - A) қысаң
  - B) жуан
  - C) еріндік
  - D) жіңішке
  - E) езулік
5. Негізгі түбір сөздер қатары
  - A) ақыл, ақылсыз
  - B) әнші, сазгер
  - C) дәптер, кітап
  - D) достық, жолдас
  - E) күйші, әнқұмар
6. Туынды сөз берілген қатар
  - A) қалам
  - B) балақай
  - C) көрпеше
  - D) алаңқай
  - E) өнерпаз

7. Кестеге сәйкес келетін қосымшалы нұсқа  
*Мен Орал қаласында тұр+(болымсыз етістік+көсемше+жіктік жалғауы)*  
А) +ма+й+мын  
В) +мас+пын  
С) +ған+мын  
D) +мақ+пын  
Е) +ма+ған+мын
8. Етістіктен жасалған зат есім  
А) ақылды  
В) арбакеш  
С) айтыс  
D) адалдық  
Е) адамшылық
9. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше  
А) Толықтауыш  
В) Анықтауыш  
С) Пысықтауыш  
D) Баяндауыш  
Е) Бастауыш
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем  
А) Бес жердегі бес – жиырма бес.  
В) Ең бағалысы – қызылбалық.  
С) Астық – біздің байлығымыз.  
D) Жақсы – ісімен жақсы.  
Е) Көкпардың серті – сол.
11. Мәтел берілген қатар  
А) Ұстазыңды ұлы әкеңдей құрметте.  
В) Еңбек етсең, емерсің.  
С) Бояушы, бояушы десе, сақалын бояйды.  
D) Сабыр түбі – сары алтын.  
Е) Жері байдың, елі бай.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары  
А) тісі, көйлегі, ағашы  
В) дәптері, досы, кітабы  
С) досы, қасы, жаны  
D) аяғы, күрегі, есігі  
Е) шеңбері, оты, күрегі

13. Туынды түбір сөз

*Жас ұрпаққа батырлықтың үлгілерін көрсетті.*

- A) батырлықтың
- B) көрсетті
- C) үлгілерін
- D) жас
- E) ұрпаққа

14. Қалау райлы сөйлем

- A) Бүгін сабақтан уақытында келді.
- B) Мен дүкеннен сөмке сатып алдым.
- C) Әкем іс-сапардан кешке келеді.
- D) Ол үйге ертерек барғысы келді.
- E) Сіз кешікпей келіңізші.

15. Алдағы уақытта болатын іс-қимылды білдіріп тұрған етістікті анықтаңыз

- A) Нұрбол сабаққа кешігіп келді.
- B) Студенттер Астанаға барады.
- C) Балалардың концертке жақсы дайындалғаны көрініп тұр.
- D) Мұғалім сабаққа ерте келді.
- E) Саяхатшылар тауға өрмелеп шықты.

16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі

- A) Жақты сөйлем
- B) Толымды сөйлем
- C) Жалаң сөйлем
- D) Атаулы сөйлем
- E) Жақсы сөйлем

17. Берілген сөйлем түрі

*Теледидар өнерге, мәдениетке, халыққа қызмет етеді.*

- A) атаулы
- B) жайылма
- C) жалаң
- D) толымсыз
- E) жақсыз

18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал

- A) Сөз тапқанға қолқа жоқ.
- B) Өтірікші алдымен өзін алдар.
- C) Тамшыдан тама-тама дария болар.
- D) Өнер алды – қызыл тіл.
- E) Жігітке жеті өнер де аз.

19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі

*Сен менің тізімімде болған жоқсың.*

- A) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім
- B) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
- C) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
- D) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
- E) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік

20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*

Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы

A) қарсылықты

B) талғаулы

C) кезектес

D) шартты

E) ыңғайлас



## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Катонқарағай ұлттық паркі

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсынын, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

1. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
  - А) таулы
  - В) тоғайлы
  - С) ашық дала
  - Д) орманды
  - Е) шөл мен шөлейт

2. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
  - A) шырша
  - B) самырсын
  - C) қарағай
  - D) балқарағай
  - E) терек
3. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік
  - A) жоғары сатылы
  - B) емдік қасиеті бар
  - C) төмен сатылы
  - D) орманда өсетін
  - E) орта сатылы
4. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
  - A) балықшы
  - B) ұстаз
  - C) аңшы
  - D) құрылысшы
  - E) орманшы
5. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
  - A) құмды жер
  - B) бірегей ландшафт
  - C) шөл дала
  - D) шөлейт дала
  - E) жазықты алқап

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Әкемнен көп үйрендім**

*Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.*

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырладым. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

6. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
- A) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
  - B) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
  - C) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
  - D) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
  - E) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
7. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
- A) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
  - B) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
  - C) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
  - D) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
  - E) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
8. Мәтін мазмұнының реттілігі.
- 1.Тіл жанашыры
  - 2.Қырғыз еліне саяхат
  - 3.Сауат ашу
  - 4.Мамандық таңдау
- A) 1, 2, 3, 4
  - B) 3, 1, 4, 2
  - C) 2, 3, 4, 1
  - D) 3, 4, 2, 1
  - E) 3, 2, 4, 1
9. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
- A) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
  - B) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
  - C) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
  - D) Қай жылы туылған?
  - E) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
10. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
- A) қазақ
  - B) қытай
  - C) араб
  - D) орыс
  - E) ағылшын

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. На юге Древнего Тира жил народ, называемый
  - А) персами
  - В) филистимлянами
  - С) иудеями
  - Д) арабами
  - Е) египтянами
2. Столицей Эфталитского государства являлся город Бадиян, находящийся в
  - А) Мавераннахре
  - В) Бадахшане
  - С) Турфане
  - Д) Герате
  - Е) Канджагаре
3. Древние греки считали богиней любви и красоты
  - А) Афродиту
  - В) Деметру
  - С) Афины
  - Д) Венеру
  - Е) Геру
4. Движение против грабежа народа католической церковью в Германии называлось
  - А) Индульгенция
  - В) Кальвинизм
  - С) Реформация
  - Д) Реставрация
  - Е) Ренессанс
5. Усиление процесса глобализации привело к появлению феномена XX века
  - А) народной культуры
  - В) молодежной культуры
  - С) материальной культуры
  - Д) массовой культуры
  - Е) духовной культуры
6. Закрылись от внешнего мира и вели политику «закрытых дверей» страны
  - А) Япония и Австралия
  - В) Китай и Япония
  - С) Китай и Индонезия
  - Д) Индия и Китай
  - Е) Индия и Япония

7. 8 мая 1945 года в Берлине был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии под председательством маршала
- А) И.С. Конева
  - В) И.В. Сталина
  - С) С.К. Тимошенко
  - Д) Р.Я. Малиновского
  - Е) Г.К. Жукова
8. В 1968 году организатором массового похода бедняков на Вашингтон был
- А) Ричард Никсон
  - В) Дуайт Эйзенхауэр
  - С) Линдон Джонсон
  - Д) Гарри Трумэн
  - Е) Мартин Лютер Кинг
9. Самая древняя система письма была изобретена
- А) финикийцами
  - В) индийцами
  - С) китайцами
  - Д) ассирийцами
  - Е) шумерами
10. В течение семи месяцев мужественно сражались с монголами жители столицы Хорезма
- А) Ургенча
  - В) Отрара
  - С) Ашнаса
  - Д) Бухары
  - Е) Самарканда
11. Древние греки оставили потомкам три архитектурных стиля: коринфский, дорический и
- А) барокко
  - В) ионический
  - С) готический
  - Д) романский
  - Е) рококо
12. Самая массовая профсоюзная организация Британский конгресс тред-юнионов (БКТ), существующая до наших дней, была основана в
- А) 1878 г.
  - В) 1858 г.
  - С) 1868 г.
  - Д) 1898 г.
  - Е) 1888 г.

13. Суррогат искусства, которому чужды красота, понятие прекрасного, гармония  
А) экспрессионизм  
В) абстракционизм  
С) авангардизм  
D) реализм  
Е) сюрреализм
14. Английские войска обстреляли Александрию и захватили Египет в  
А) 1882 г.  
В) 1892 г.  
С) 1862 г.  
D) 1852 г.  
Е) 1872 г.
15. Исключите лишнее из перечня сражений  
А) Битва на Сомме  
В) Битва на реке Ипр  
С) Верденская битва  
D) Битва на Марне  
Е) Битва у Эль-Аламейна
16. Лейборист Р.Макдональд, по предложению короля, в 1931 году возглавил коалиционное правительство, которое называлось  
А) Лейбористское правительство  
В) Национальное правительство  
С) Временное правительство  
D) Консервативное правительство  
Е) Народное правительство
17. Семилетняя война между Англией и Францией из-за колониальных владений  
А) 1741 – 1748 гг.  
В) 1756 – 1763 гг.  
С) 1856 – 1863 гг.  
D) 1656 – 1663 гг.  
Е) 1702 – 1709 гг.
18. В начале августа 1990 года иракские войска захватили  
А) Кувейт  
В) Иран  
С) Афганистан  
D) Оман  
Е) Пакистан

19. «Если человек будет с почтением относиться к моим постановлениям, которые я начертал на своей стеле, ... пусть этот человек руководит своими людьми в справедливости.»

**Определите по тексту свод законов:**

- А) египетского фараона Тутмоса III
  - В) вавилонского царя Шульги
  - С) вавилонского царя Нарамсина
  - Д) вавилонского царя Хаммурапи
  - Е) египетского фараона Рамзеса I
20. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором. Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и их жизнь». Он также известен как автор романа «Крушение».

**Речь идет о:**

- А) Р.Капуре
- В) Арьябхате
- С) М.Ганди
- Д) Д.Неру
- Е) Р.Тагоре



**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Древние египтяне поклонялись богам
- A) Хатхору
  - B) Осирису
  - C) Яхве
  - D) Тоту
  - E) Шамашу
  - F) Гебу
  - G) Митре
  - H) Яму
22. На Красной Площади был сооружен памятник в честь героев, освободивших страну от иностранных захватчиков в начале XVII века
- A) Василия Шуйского
  - B) Кузьмы Минина
  - C) Александра Суворова
  - D) Константина Жукова
  - E) Михаила Кутузова
  - F) Бориса Годунова
  - G) Дениса Давыдова
  - H) Дмитрия Пожарского
23. Подъём культуры в Западной Европе в конце XV– первой половине XVII вв. называют на разных языках эпохой
- A) Ренессанса
  - B) Возрождения
  - C) Реконкисты
  - D) Реформации
  - E) Ринашименто
  - F) Христианства
  - G) Просвещения
  - H) Классицизма
24. Противоборствующие партии Англии, сменяющие друг друга у власти
- A) Консервативная
  - B) Демократическая
  - C) Социалистическая
  - D) Республиканская
  - E) Либеральная
  - F) Неолиберальная
  - G) Лейбористская
  - H) Реформистская

25. Крупнейшим(-и) представителем (-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и)
- A) П.А. Гольбах
  - B) Г.В.Лейбниц
  - C) Т. Мор
  - D) Ш. Монтескье
  - E) Ф. Бэкон
  - F) Д. Дидро
  - G) Т. Кампанелла
  - H) Д. Бруно
26. В «Тройственный союз» входили государства
- A) Франция
  - B) Испания
  - C) Англия
  - D) США
  - E) Италия
  - F) Австро-Венгрия
  - G) Германия
  - H) Россия
27. «Национальное правительство» Макдональда в Великобритании 30-х годов XX в. инициировало закон(-ы)
- A) «Об общественном порядке».
  - B) «Об укреплении доверия в военной области».
  - C) «О социальной справедливости».
  - D) «О мире».
  - E) «О земле».
  - F) «О помощи фермерам».
  - G) «О подстрекательстве к мятежу».
  - H) «О политических партиях».
28. После Первой Мировой войны Италия попала в зависимость от капитала
- A) Португалии
  - B) Англии
  - C) Германии
  - D) Испании
  - E) Франции
  - F) Японии
  - G) Бельгии
  - H) США

29. Афинское войско выстраивалось в боевой сомкнутый строй из десятков шеренг
- A) клин
  - B) фаланга
  - C) терция
  - D) каре
  - E) колонна
  - F) стрелковая цепь
  - G) легион
  - H) эшелон
30. В 1647 году вспыхнули восстания против инквизиции и иностранного ига в итальянских городах
- A) Салерно
  - B) Палермо
  - C) Неаполь
  - D) Флоренция
  - E) Милан
  - F) Тоскана
  - G) Болонья
  - H) Рим
31. Представители «золотого века» римской поэзии
- A) Софокл
  - B) Гораций
  - C) Фидий
  - D) Платон
  - E) Аристофан
  - F) Вергилий
  - G) Сократ
  - H) Эсхил
32. В каком году в Японии сформировалась первая политическая организация – Лига по созданию парламента
- A) 1900 г.
  - B) 1878 г.
  - C) 1901 г.
  - D) 1880 г.
  - E) 1905 г.
  - F) 1889 г.
  - G) 1890 г.
  - H) 1879 г.

33. Своеобразным манифестом французских романтиков стал роман В.Гюго
- А) «Последний день приговоренного к смерти»
  - В) «Собор Парижской богородицы»
  - С) «Труженики моря»
  - Д) «Крушение»
  - Е) «Человек, который смеется»
  - Ф) «Человеческая комедия»
  - Г) «Гора»
  - Н) «Отверженные»
34. Государства, соперничавшие за раздел Африки в 80-90 гг. XIX века
- А) США
  - В) Россия
  - С) Голландия
  - Д) Испания
  - Е) Италия
  - Ф) Франция
  - Г) Португалия
  - Н) Бельгия
35. Германия и Италия объявили войну США
- А) 11 декабря 1947 года
  - В) 11 декабря 1943 года
  - С) 11 декабря 1945 года
  - Д) 11 декабря 1941 года
  - Е) 11 декабря 1939 года
  - Ф) 11 декабря 1948 года
  - Г) 11 декабря 1942 года
  - Н) 11 декабря 1940 года
36. Главная(-ые) черта(-ы) политики «военного коммунизма»
- А) политическая диктатура
  - В) аренда
  - С) продразверстка
  - Д) товарно-денежные отношения
  - Е) наемный труд
  - Ф) денежный налог
  - Г) национализация
  - Н) приватизация
37. В XIV веке началась столетняя война между государствами
- А) Францией
  - В) Австрией
  - С) США
  - Д) Пруссией
  - Е) Германией
  - Ф) Англией
  - Г) Россией
  - Н) Швейцарией

38. В течение XVIII века вели борьбу между собой за колонизацию Америки и Индии
- A) Англия
  - B) Голландия
  - C) Португалия
  - D) Германия
  - E) Франция
  - F) Австрия
  - G) Россия
  - H) Испания
39. Лига Наций ввела мандатный режим, по которому Франции передавались
- A) Трансиордания
  - B) Сирия
  - C) Ирак
  - D) Палестина
  - E) Маршалловы острова
  - F) Камерун
  - G) Марианские острова
  - H) Ливан
40. Девятая статья Конституции Японии (1946 г.)
- A) объявила землю собственностью государства
  - B) закрепила исполнительная власть за военными
  - C) передала законодательную власть императора
  - D) объявила страну монархическим государством
  - E) закрепила отказ от войны во внешней политике
  - F) запретила политические партии
  - G) утвердила отказ от владения колониями
  - H) вооруженные силы объявила силами самообороны

**Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**завершен.**