

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1753 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атбайлардың екінші түрі
 - A) кәде
 - B) дәстүр
 - C) өлең
 - D) той
 - E) жыр
2. Аушадияр дегеніміз
 - A) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - B) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - C) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - D) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
3. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Ұлттық тәрбие
 - B) Ағайын-туыс
 - C) Құдалар түрі
 - D) Жас отбасы
 - E) Салт-дәстүр
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) бұйымтай
 - B) бәсіре
 - C) тәбәрік
 - D) көрімдік
 - E) байғазы
5. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) ешкі
 - B) түйе
 - C) жылқы
 - D) сиыр
 - E) қой

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) сегіз
 - B) он екі
 - C) екі
 - D) төрт
 - E) алты
7. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) мылтық
 - B) айбалта
 - C) семсер
 - D) найза
 - E) садақ
8. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - B) екі он екі қанат үй
 - C) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - D) екі алты қанат киіз үйлер
 - E) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
9. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) түйенің терісі мен жүні
 - B) ақ боз қойдың күзем жүні
 - C) жылқының терісі
 - D) ешкінің терісі
 - E) ақ боз қойдың көктемгі жүні
10. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) күзетшілер
 - B) кеңесшілер
 - C) елшілер
 - D) уәзірлер
 - E) құрметті қонақтар

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антоним сөздер
 - A) қызыл, жасыл
 - B) ұлы, ақылды
 - C) қиын, оңай
 - D) әдемі, көрікті
 - E) қарт, қария
2. Синонимдік қатар
 - A) тау, теңіз, көл
 - B) жақсы, тез, ұзақ
 - C) қиын, оңай, қысқа
 - D) тез, жылдам, лезде
 - E) аңыз, әңгіме, өлең
3. Езулік дауыстылар қатары
 - A) э, е, ү, ы
 - B) ы, і, и, ұ
 - C) а, ә, у, ү
 - D) а, ә, е, и
 - E) і, е, о, ө
4. Үнді дыбыстар қатары
 - A) м, й, н
 - B) р, к, ш
 - C) у, н, ж
 - D) л, г, д
 - E) с, м, т
5. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) түбір сөз
 - B) күрделі сөз
 - C) туынды сөз
 - D) тіркескен сөз
 - E) түбірлес сөз
6. Түбір сөз
 - A) ақылды
 - B) қуаныш
 - C) данышпан
 - D) қалалық
 - E) оқулық

7. Етістіктен жасалған зат есім
- A) адалдық
 - B) айтыс
 - C) ақылды
 - D) адамшылық
 - E) арбакеш
8. Кестеге сәйкес келетін қосымшалы нұсқа
- Мен Орал қаласында тұр+(болымсыз етістік+көсемше+жіктік жалғауы)*
- A) +мақ+пын
 - B) +ған+мын
 - C) +мас+пын
 - D) +ма+й+мын
 - E) +ма+ған+мын
9. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
- A) Толықтауыш
 - B) Баяндауыш
 - C) Пысықтауыш
 - D) Анықтауыш
 - E) Бастауыш
10. Құрамындағы жай сөйлемнің баяндауыштары тең дәрежеде байланысатын құрмалас сөйлемнің түрі
- A) Сабақтас
 - B) Аралас
 - C) Салалас
 - D) Жай сөйлем
 - E) Сұраулы
11. Антонимді сөйлем
- A) Халық үшін қалтқысыз еңбек ет.
 - B) Олар жол-жөнекей көп тоқтады.
 - C) Дана беті қызарып, ұялып қалды.
 - D) Олар күні-түні жүрсе, келіп қалар.
 - E) Ол бала-шағасын қыдыртты.
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөздер қатары
- A) қаланікі, пәктік, сезімдер
 - B) өнерпаз, сыншыл, еріншек
 - C) саудагер, қолөнер, сәнқой
 - D) шекара, асқақ, ұялшақ
 - E) арбакеш, шаруақор, төзімді
13. Дара түбір
- A) ендігәрі
 - B) тасбақа
 - C) жаздыгүні
 - D) әлдеқашан
 - E) әкімшілік

14. Дұрыс септелген есімдік
- A) сенмен
 - B) сеннің
 - C) бұдан
 - D) менге
 - E) сода
15. Сын есімді тіркес
- A) ұлттық ойын
 - B) он шақты
 - C) үйге қарай
 - D) барып кел
 - E) мектеп маңы
16. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
- A) Ризамын, балам, ризамын!
 - B) Айтшы, жаным, айтшы!
 - C) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
 - D) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
 - E) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
17. Жайылма сөйлем берілген қатар
- A) Ол үйге кірді.
 - B) Мал жайылып жүр.
 - C) Бала – болашағымыз.
 - D) Жаңбыр жауып тұр.
 - E) Арман – дәрігер.
18. Уәдеде тұрудың маңызын білдіретін мақал
- A) Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды.
 - B) Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса, төбедегі келеді.
 - C) Атаға қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер.
 - D) Өзге елде сұлтан болғанша, өз елінде ұлтан бол.
 - E) Еменнің иілгені – сынғаны, жігіттің екі сөйлегені – өлгені.
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -й
 - B) -лық
 - C) -шық
 - D) -қар
 - E) -дық
20. Жалаң сөйлем
- A) Кенжетай биыл жиырма екіде.
 - B) Менің ұлтым – қазақ.
 - C) Күз ызғарлы, суық.
 - D) Сен осы үйдің баласысың.
 - E) Мен – тауда ойнаған қарт марал.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

1. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
 - А) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
 - В) мезгілсіз батпақтану
 - С) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
 - Д) жердің микроклиматының өзгеруі
 - Е) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі

2. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
 - A) бірлескен
 - B) жеке
 - C) шаруашылық
 - D) қоғамдық
 - E) өндірістік
3. Ғаламдық экологиялық проблема
 - A) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
 - B) озон қабатының бұзылуы
 - C) өзендер мен бөгендердің ластануы
 - D) ауа бассейінінің ластануы
 - E) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
4. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
 - A) озық ғылыми техника
 - B) мезгілсіз батпақтану
 - C) техникалық жобалар
 - D) адамның шаруашылық әрекеті
 - E) прогресс
5. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
 - A) қоршаған ортаны қорғау
 - B) ағаштар егу
 - C) су тоғандарын қорғау
 - D) көгалдандыру
 - E) мелиорация

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

АҚСҮЙЕК

Бұл ойынды айсыз қараңғы түнде, көбінесе жаздыгүні қыз бен жігіт, бозбалалар ауыл сыртында ойнайды. Мал келіп, қораланып болғаннан кейін, күзет түнінде ауыл шетінде ойын басталады. Ол үшін шөптесін кең алаң таңдап алынады. Ойын үшін ірі қараның, жылқының, түйенің әбден кеуіп, ағарып кеткен жілік сүйегі пайдаланылады. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Жеребе тасталып, ойынды бастаушы анықталады. Әр топ өз көмбесін белгілейді. Екі топ ойыншылары алаңға арқаларын беріп, сапқа тұрады. Жеребеде бірінші кезек алған топтың басшысы сүйекті алысқа лақтырады. Енді екі топтың ойыншылары сүйекті іздеуге кетеді. Сүйекті кім тауып алса, сол көмбеге қарай жүгіреді. Қалғандары оны қуады. Қарсы жақтың ойыншылары қуып жетіп, сүйекті тартып алса, бар күшін салып, оны өз көмбесіне жеткізуге тырысады. Бұған топтың басқа да ойыншылары көмекке келуі керек. Бұл тартыста ақсүйекті сөреге жеткізген топ жеңген саналады. Ойын жалғасып, қайталана береді. Жеңілген топ ойыншылары ән салуға немесе басқа бір өнер көрсетуге тиіс.

Ақсүйек бірін-бірі ұнатқан жастардың оңаша кездесуіне дәнекер де болған. Ертеде «Ақсүйек» ойынын той-томалақ жасаған үй иелері ұйымдастыратын. Ондай кезде алдымен айтыс, ән-жырға кезек тиеді. Үлкендер жағы жастарға тәлім айтып, қисса-дастандар оқитын болған. Соңында, тықыршып тұрған жастардың ойынына кезек тиеді. Ақан сері Ақтоқтысымен, Абай Әйгеріммен, Біржан Ләйлімен ақсүйек арқылы табысқан деседі.

Бұл ойын жастарды қараңғыда бағдарды айыра білуге және жылдам жүгіруге үйретеді, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулиды.

6. Ақсүйек ойнау үшін қажет зат
 - A) көмбе
 - B) домбыра
 - C) жеребе
 - D) орамал
 - E) жілік
7. Ойында жеңімпаз болып саналу үшін
 - A) көмбеге қарай жүгіреді
 - B) сүйекті алысқа лақтырады
 - C) арқаларын беріп, сапқа тұрады
 - D) ақсүйекті сөреге жеткізеді
 - E) сүйекті іздеуге кетеді

8. Ақсүйек ойыны жастарды неге баулиды
- A) сабырлылыққа
 - B) көрегендікке
 - C) шапшаңдыққа
 - D) тапқырлыққа
 - E) өнерпаздыққа
9. Ойын шарты бойынша, ән салуға немесе басқа бір өнер көрсетуге тиісті адамдар
- A) ойынды бастаушылар
 - B) жеңген топ ойыншылары
 - C) жеңілген топ ойыншылары
 - D) екі топ басшылары
 - E) бірін-бірі ұнатқан жастар
10. Ойын шарты бойынша, қатысушылар
- A) екі топқа бөлінеді
 - B) бір топ болып ойнайды
 - C) үш топқа бөлінеді
 - D) бөлінбейді
 - E) айтысады

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. На юге Древнего Тира жил народ, называемый
 - A) персами
 - B) филистимлянами
 - C) египтянами
 - D) арабами
 - E) иудеями
2. В 1237 году войска Батыя в междуречье Волги и Дона покорили
 - A) найманов
 - B) печенегов
 - C) волжских булгар
 - D) меркитов
 - E) кыпчаков
3. Первые Олимпийские игры состоялись в
 - A) 323 г. до н. э.
 - B) 519 г. до н. э.
 - C) 776 г. до н. э.
 - D) 580 г. н. э.
 - E) 580 г. до н. э.
4. Политический деятель, ставший символом итальянской независимости
 - A) Джузеппе Гарибальди
 - B) Виктор Эммануил
 - C) Карл Альберт
 - D) Иоганн Иосиф Радецкий
 - E) Джузеппе Мадзини
5. Усиление процесса глобализации привело к появлению феномена XX века
 - A) молодежной культуры
 - B) массовой культуры
 - C) материальной культуры
 - D) духовной культуры
 - E) народной культуры
6. Международный Договор о нераспространении ядерного оружия был подписан в
 - A) 2009 г.
 - B) 1996 г.
 - C) 1986 г.
 - D) 2006 г.
 - E) 1991 г.

7. Тихоокеанская война началась между
 - А) СССР и Япония
 - В) США и Германия
 - С) Великобритания и Япония
 - Д) Япония и США
 - Е) Япония и Германия
8. В марте 1938 г., нарушая все соглашения, Германия совершила захват
 - А) Франции
 - В) Австрии
 - С) Польши
 - Д) Англии
 - Е) Чехии
9. Служащих исполнительной власти в Древнем Риме называли
 - А) старейшины
 - В) консулы
 - С) магистры
 - Д) архонты
 - Е) эфоры
10. Во Франции сервами называли
 - А) Зависимых крестьян
 - В) Бродячих музыкантов
 - С) Феодалов
 - Д) Рыцарей
 - Е) Рабов
11. Испанские завоеватели Франсиско Писсаро и Эрнар Кортес в начале XVI века захватили страну
 - А) инков
 - В) индейцев
 - С) ацтеков
 - Д) майя
 - Е) перуанцев
12. В XVI в. во Франции для развития мануфактур важное значение имело(-а)
 - А) строительство дорог
 - В) увеличение производственных мощностей
 - С) переработка сельско-хозяйственной продукции
 - Д) рост городов
 - Е) рост внешней торговли
13. Явление электромагнитной индукции в 1831 году открыл
 - А) П.Гольбах
 - В) Ж.Ламетри
 - С) Д.Дидро
 - Д) М.Фарадей
 - Е) К.Гельвеци

14. Английские войска обстреляли Александрию и захватили Египет в
А) 1872 г.
В) 1882 г.
С) 1892 г.
D) 1852 г.
Е) 1862 г.
15. Атака японскими войсками американской военной базы Перл-Харбор стала поводом для начала
А) Атлантической войны
В) Японской войны
С) Второй Мировой войны
D) Странной войны
Е) Тихоокеанской войны
16. Тургут Озал в 1983 году организовал партию
А) «Ватан»
В) «Отечество»
С) «Общество защиты прав»
D) «Молодые турки»
Е) «Дустур»
17. Англия и Россия в 1907 году подписали конвенцию по которой
А) Персидский залив отошел к России
В) Северный Иран стал зоной влияния Англии
С) Южный Иран стал нейтральной зоной
D) Афганистан остался под властью России
Е) Северный Иран отошел к России
18. Годы Кемалистской революции в Турции
А) 1717 – 1922 гг.
В) 1918 – 1920 гг.
С) 1918 – 1922 гг.
D) 1918 – 1923 гг.
Е) 1917- 1923 гг.
19. «Если человек будет с почтением относиться к моим постановлениям, которые я начертал на своей стеле, ... пусть этот человек руководит своими людьми в справедливости.»
Определите по тексту свод законов:
А) вавилонского царя Шульги
В) египетского фараона Рамзеса I
С) вавилонского царя Нарамсина
D) египетского фараона Тутмоса III
Е) вавилонского царя Хаммурапи

20. «Почему должна погибнуть русская земля из-за междоусобиц? Этому лишь обрадуются половцы и начнут расчленять наши земли. Будем же с этих дней едиными. Отстоим русскую землю!»

Это решение было принято в 1097 году на княжеском собрании в:

- A) Москве
- B) Владимире
- C) Новгороде
- D) Любече
- E) Ярославле

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. В русле Нила добывали одно из главных богатств Древнего Египта -
камень
А) мрамор
В) изумруд
С) демантоид
D) малахит
Е) мариинскит
F) берилл
G) гранит
H) опал
22. Во Франции в позднем средневековье мануфактуры делились на
А) Обобщенные
В) Крупные
С) Передовые
D) Мелкие
Е) Централизованные
F) Смешанные
G) Разобщенные
H) Средние
23. Создателем уникальной библиотеки является(-ются) царь(-и) Ассирии
А) Аменхотеп
В) Дарий
С) Телепин
D) Навуходоносор
Е) Хаммурапи
F) Ашшурбанипал
G) Синухет
H) Ур-нанше
24. В 1804 году торжественно коронован и стал императором Франции
А) Яков II
В) Карл X
С) Максимилиан Робеспьер
D) Людовик XVII
Е) Эдуард II
F) Наполеон Бонапарт
G) Людовик XVI
H) Наполеон III

25. Автор книги «Новая Атлантида»
- А) Т. Мор
 - В) Ф. Буше
 - С) У. Хогарт
 - Д) Ф. Бэкон
 - Е) Р. Декарт
 - Ф) Д. Дидро
 - Г) Ш. Монтескье
 - Н) Т. Кампанелла
26. Превратить Китай в колонию были заинтересованы
- А) Япония
 - В) Италия
 - С) Россия
 - Д) Германия
 - Е) Голландия
 - Ф) Франция
 - Г) Австрия
 - Н) Испания
27. Германия и Италия объявили войну США
- А) 11 декабря 1939 года
 - В) 11 декабря 1941 года
 - С) 11 декабря 1948 года
 - Д) 11 декабря 1947 года
 - Е) 11 декабря 1940 года
 - Ф) 11 декабря 1942 года
 - Г) 11 декабря 1943 года
 - Н) 11 декабря 1945 года
28. В 1947 году обрели независимость государства
- А) Марокко
 - В) Индия
 - С) Иордания
 - Д) Египет
 - Е) Сирия
 - Ф) Пакистан
 - Г) Тунис
 - Н) Алжир
29. В правовые нормы Древнего Рима входили понятия
- А) гражданство
 - В) традиция
 - С) честь
 - Д) общество
 - Е) равенство
 - Ф) справедливость
 - Г) обстоятельство
 - Н) право

30. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым длилась более
- A) 12 лет
 - B) 30 лет
 - C) 14 лет
 - D) 25 лет
 - E) 20 лет
 - F) 15 лет
 - G) 10 лет
 - H) 35 лет
31. Шумерский(-е) город(-а)-государство(-а)
- A) Ниса
 - B) Дамаск
 - C) Фивы
 - D) Мемфис
 - E) Ниппур
 - F) Иерусалим
 - G) Ашшур
 - H) Лагаш
32. Остатки венгерской автономии были полностью ликвидированы в результате вторжения армии России
- A) в июне 1878 г.
 - B) в июне 1856 г.
 - C) в июне 1849 г.
 - D) в июне 1850 г.
 - E) в июне 1845 г.
 - F) в июне 1851 г.
 - G) в июне 1858 г.
 - H) в июне 1840 г.
33. Своеобразным манифестом французских романтиков стал роман В.Гюго
- A) «Собор Парижской богородицы»
 - B) «Отверженные»
 - C) «Последний день приговоренного к смерти»
 - D) «Труженики моря»
 - E) «Крушение»
 - F) «Человеческая комедия»
 - G) «Гора»
 - H) «Человек, который смеется»

34. Политика, общественное движение, буржуазно-либеральное течение, выступающее против всяких войн
- A) консерватизм
 - B) марксизм
 - C) шовинизм
 - D) пацифизм
 - E) национализм
 - F) антисемитизм
 - G) расизм
 - H) империализм
35. Военные операции Первой Мировой войны
- A) Верденское сражение
 - B) Балканское сражение
 - C) Боснийский прорыв
 - D) Ютландский морской бой
 - E) Антверпенское сражение
 - F) Брусиловский прорыв
 - G) Брестское сражение
 - H) Компьенское сражение
36. Программа Народного фронта во Франции содержала требования
- A) церковное обучение
 - B) увеличение продолжительности рабочего дня
 - C) увеличение налогов
 - D) полная свобода печати
 - E) роспуск фашистских лиг
 - F) национализация военной промышленности
 - G) увеличение продолжительности рабочей недели
 - H) сотрудничество с фашистами
37. В XIV веке началась столетняя война между государствами
- A) Пруссией
 - B) Францией
 - C) Австрией
 - D) Швейцарией
 - E) Россией
 - F) Англией
 - G) Германией
 - H) США

38. В XVII веке мусульманские владения Восточного Туркестана попали под власть
- А) иранцев
 - В) меркитов
 - С) персов
 - Д) найманов
 - Е) джунгар
 - Ф) ойратов
 - Г) китайцев
 - Н) монголов
39. Лига Наций ввела мандатный режим, по которому Франции передавались
- А) Камерун
 - В) Ливан
 - С) Маршалловы острова
 - Д) Палестина
 - Е) Марианские острова
 - Ф) Ирак
 - Г) Сирия
 - Н) Трансиордания
40. В ходе национально-освободительной борьбы арабского населения Африки первой четверти XX в. возникла(-и) организация(-и)
- А) «аль Вафд аль Мысри».
 - В) «Гериндо».
 - С) «Курабу».
 - Д) «Гоминьдан».
 - Е) «Союз реформаторов».
 - Ф) «Общество защиты прав».
 - Г) «Ватан».
 - Н) «Североафриканская звезда».

Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

завершен.