

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ  
ЯЗЫК»**  
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1381 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Дәстүрлі емес энергия
  - A) ауа энергиясы
  - B) отын энергиясы
  - C) өсімдік энергиясы
  - D) күн энергиясы
  - E) көмір энергиясы
2. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
  - A) XXI
  - B) XVIII
  - C) XVII
  - D) XIX
  - E) XX
3. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
  - A) Канада, Англия
  - B) Ресей, Украина
  - C) АҚШ, Египет
  - D) Қытай, Франция
  - E) Жапон, Латвия
4. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
  - A) ағаш, тезек
  - B) газ, көмір
  - C) су қоры
  - D) жанғыш тақтатастар
  - E) мұнай
5. Атом электр стансаларында өндіріледі
  - A) мұнай қалдықтары
  - B) газ құбырлары
  - C) электр энергиясы
  - D) су жүйелері
  - E) шикізат өнімдері

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 2
  - B) 3
  - C) 4
  - D) 5
  - E) 1
7. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) грек
  - B) француз
  - C) итальян
  - D) латын
  - E) ағылшын
8. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Пошта байланысы
  - B) Алғашқы әлеуметтік желі
  - C) Ғаламтор және біз
  - D) Ғаламтор тарихы
  - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
9. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) білім алу мақсатында
  - B) әскери мақсатта
  - C) тәжірибе алмасу мақсатында
  - D) сауда-саттық мақсатында
  - E) спорттық мақсатта
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) Ұлыбританияда
  - B) Норвегияда
  - C) «НАСА» ұйымында
  - D) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
  - A) терең, таяз
  - B) баспана, үй
  - C) ел, халық
  - D) әдепті, тәрбиелі
  - E) мөлдір, таза
2. Синонимдік қатар
  - A) жұмысшы, іскерлік, табыс
  - B) дүние, әлем, тазалық
  - C) көмек, жәрдем, еңбек
  - D) аспан, ғарыш, денсаулық
  - E) еңбекақы, жалақы, айлық
3. Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар қатары
  - A) в, р, қ, п
  - B) с, ң, ц, х
  - C) ж, ң, н, ч
  - D) қ, ң, к, һ
  - E) ғ, ң, қ, һ
4. Езулік дауыстылар қатары
  - A) а, ә, е, и
  - B) а, ә, у, ү
  - C) э, е, ү, ы
  - D) ы, і, и, ұ
  - E) і, е, о, ө
5. Негізгі түбір сөздер қатары
  - A) ақыл, ақылсыз
  - B) күйші, әнқұмар
  - C) әнші, сазгер
  - D) достық, жолдас
  - E) дәптер, кітап
6. Түбір сөз
  - A) өнерлі
  - B) таулы
  - C) қала
  - D) білім
  - E) әнші

7. Барыс септігіндегі зат есім  
А) әншіге  
В) ақынның  
С) қаламмен  
D) қағаздан  
Е) кітаптың
8. Жинақтық сан есім  
А) мыңыншы  
В) алпыс бесінші  
С) жетеу  
D) бес жүз елу  
Е) он бір
9. *Жаңбырдан кейін тау көрінісі қандай керемет*  
Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгісі  
А) Сұрақ белгісі  
В) Қос нүкте  
С) Нүкте  
D) Леп белгісі  
Е) Үтір
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі  
А) Тура толықтауыш  
В) Мақсат пысықтауыш  
С) Жанама толықтауыш  
D) Себеп пысықтауыш  
Е) Мезгіл пысықтауыш
11. *Өнер – таусылмас азық, жұтамас ...*  
Мақалдың жалғасы  
А) намыс  
В) білім  
С) байлық  
D) парыз  
Е) аштық
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары  
А) дәптері, досы, кітабы  
В) тісі, көйлегі, ағашы  
С) аяғы, күрегі, есігі  
D) шеңбері, оты, күрегі  
Е) досы, қасы, жаны
13. Туынды зат есімді тіркес  
А) үлкен жиналыс  
В) сіздің ойыңыз  
С) отбасына келу  
D) қуыс мойын  
Е) жазып отыр

14. Берілген сөйлемдегі жалқы есімнің тұлғасына қарай түрі  
*Қуаныш домбыраның құлағында ойнайды.*  
А) негізгі сөз  
В) күрделі сөз  
С) дара сөз  
D) туынды сөз  
Е) түбір сөз
15. Болымсыз етістігі бар сөйлем  
А) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.  
В) Қазақстанның жері кенге бай.  
С) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.  
D) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.  
Е) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі  
А) Жақты сөйлем  
В) Атаулы сөйлем  
С) Жақсы сөйлем  
D) Жалаң сөйлем  
Е) Толымды сөйлем
17. Берілген сөйлем түрі  
*Теледидар өнерге, мәдениетке, халыққа қызмет етеді.*  
А) атаулы  
В) толымсыз  
С) жалаң  
D) жақсыз  
Е) жайылма
18. Антонимдес сөз тіркесі  
А) ниеті таза, ақ көңіл  
В) кең дала, айдын көл  
С) суық ауа, ыстық сезім  
D) ынталы оқушы, таза сынып  
Е) алтын сағат, бағалы уақыт
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем  
А) Әрі ойна десең, бері ойнайды.  
В) Біз сабақ туралы сөйлестік.  
С) Оның ойын кейін білдім.  
D) Олар кеше ғана келіп кетті.  
Е) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
20. Есімдіктен жасалған толықтауыш  
А) Үйге баруға қолы тимей жүр.  
В) Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.  
С) Жиналыста тәрбие туралы әңгімелестік.  
D) Бұл сөз оған қатты әсер етті.  
Е) Аспан жүзі түнерген бұлт.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «білімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

#### 1. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы

- A) адал достар табу жағы
- B) әдемі сөйлеу жағы
- C) бір нәрсе ойлап табу жағы
- D) қауіпсіз өмір сүру жағы
- E) абыройлы болу жағы



2. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
  - A) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
  - B) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
  - C) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
  - D) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
  - E) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
3. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған
  - A) ұры-қарылар
  - B) адал достар
  - C) қызғаншақтар
  - D) бақылдар
  - E) пайғамбарлар
4. Мәтін бойынша Әзірет Әлі айтқан білімнің артықшылығы
  - A) мақтанып, мастанады
  - B) есеп жүргізу керек
  - C) амал достар көп болады
  - D) бүлінеді, іріп-шіриді
  - E) жұмсасаң да, азаймайды
5. Мәтінге сәйкес мақал
  - A) Өнер-білім – ер қанаты.
  - B) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
  - C) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
  - D) Алтын алма, алғыс ал.
  - E) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Қазақстанның экологиялық проблемалары**

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

6. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
- A) прогресс
  - B) техникалық жобалар
  - C) озық ғылыми техника
  - D) мезгілсіз батпақтану
  - E) адамның шаруашылық әрекеті

7. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
- A) шаруашылық
  - B) қоғамдық
  - C) өндірістік
  - D) жеке
  - E) бірлескен
8. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
- A) су тоғандарын қорғау
  - B) көгалдандыру
  - C) мелиорация
  - D) ағаштар егу
  - E) қоршаған ортаны қорғау
9. Ғаламдық экологиялық проблема
- A) озон қабатының бұзылуы
  - B) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
  - C) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
  - D) ауа бассейінінің ластануы
  - E) өзендер мен бөгендердің ластануы
10. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
- A) мезгілсіз батпақтану
  - B) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
  - C) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
  - D) жердің микроклиматының өзгеруі
  - E) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Was kann man mit Hilfe des Internets nicht machen?
  - A) Tickets und Reisen buchen
  - B) viele nützliche Sachen nähen
  - C) Nachrichten und Artikel lesen
  - D) Briefe verschicken
  - E) Lebensmittel und Waren kaufen
2. Zu welchem Platz unter den Massenmedien gehört das Rundfunk?
  - A) dritten
  - B) zweiten
  - C) ersten
  - D) letzten
  - E) vierten
3. Wovon ist die Rede im Text?
  - A) Massenmedien
  - B) Musik
  - C) Telefongespräche
  - D) Telefonbuch
  - E) Reisen
4. Ohne was kann die moderne Gesellschaft nicht auskommen?
  - A) Telefongespräche
  - B) Massenmedien
  - C) Nachrichten
  - D) Musik
  - E) Reisen
5. Die Presse ist das ... Massenmedium.
  - A) langweiligste
  - B) schönste
  - C) bessere
  - D) interessanteste
  - E) älteste

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Wer unterstützt das Sportprogramm?
  - A) der Staat
  - B) der Sportverein
  - C) die Stadt
  - D) das Bundesland
  - E) die Gemeinde
7. Was ist richtig?
  - A) Eine Schülerin wurde Deutsche Tennismeisterin der Junioren.
  - B) Drei Schüler wurden Juniorenweltmeister im Bahnradrennen.
  - C) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt im Bundesland Hessen.
  - D) Die „Normalklassen“ sind an anderer Schule.
  - E) Die Leistungen der „Sportler“ in den Schulfächern sind schlechter geworden.
8. Was passt zum Text nicht?
  - A) Das Heinrich-Heine-Gymnasium hat ein Sportinternat.
  - B) Sport spielt hier eine große Rolle.
  - C) Zuerst konzentrierte man sich auf Tennis und Judo.
  - D) Die Schule kann keine bedeutenden Erfolge demonstrieren.
  - E) Auch die Zeugnisse dürfen nicht schlecht sein.
9. Wer darf in Sportinternat kommen?
  - A) nur Mädchen
  - B) Kinder und Jugendliche
  - C) Erwachsene und Kinder
  - D) Jugendliche
  - E) nur Jungen
10. In welchem Bundesland befindet sich dieses Sportinternat?
  - A) Niedersachsen
  - B) Hamburg
  - C) Sachsen
  - D) Rheinland-Pfalz
  - E) Hessen

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
  - A) Museum
  - B) Gemälde
  - C) Lehrbuch
  - D) Werk
  - E) Malerei
2. Nicht passendes Wort
  - A) Stern
  - B) Raum
  - C) Seife
  - D) Flug
  - E) Planet
3. Wo hast du dieses ... Kleid gekauft?
  - A) schönen
  - B) schöner
  - C) schönes
  - D) schönem
  - E) schöne
4. Es ist 10 Minuten ... sieben Uhr.
  - A) mit
  - B) von
  - C) zu
  - D) nach
  - E) für
5. Der Mann, ... Sohn ein Olympiasieger ist, arbeitet in unserem Büro.
  - A) dessen
  - B) deren
  - C) dem
  - D) der
  - E) den
6. Was ist richtig?
  - A) Eine Tasse Kaffee gewöhnlich ich trinke zum Frühstück.
  - B) Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
  - C) Gewöhnlich eine Tasse Kaffee ich zum Frühstück trinke.
  - D) Zum Frühstück gewöhnlich eine Tasse Kaffee trinke ich.
  - E) Trinke ich gewöhnlich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.

7. Welches Wort ist falsch geschrieben
  - A) Gelehrte
  - B) Wirtschaft
  - C) Fortschritt
  - D) Universität
  - E) Wissenschaft
8. Überflüssiges Wort
  - A) schreiben
  - B) angenehm
  - C) stehen
  - D) sitzen
  - E) spielen
9. ... zweite Monat des Jahres heißt Februar.
  - A) den
  - B) der
  - C) die
  - D) ein
  - E) das
10. Wie viel Sekunden hat eine Stunde?
  - A) sechszig
  - B) sechzehn
  - C) sechszehn
  - D) sechzig
  - E) sechsundzehn
11. ... das Kind im Sand spielte, las seine Mutter ein Buch.
  - A) Damit
  - B) Dass
  - C) Wenn
  - D) Während
  - E) Nachdem
12. Richtige Variante
  - A) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
  - B) Deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
  - C) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
  - D) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
  - E) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
13. In welcher Stadt Deutschlands befindet sich die Humboldt-Universität?
  - A) Berlin
  - B) München
  - C) Heidelberg
  - D) Dresden
  - E) Düsseldorf

14. „Wann geben Sie mir mein Buch wieder?“ - „Morgen gebe ich ... .. zurück“.
- A) es Ihr
  - B) es dir
  - C) es Ihnen
  - D) Sie es
  - E) es Sie
15. Der höchste Berg Deutschlands die Zugspitze ist ...Meter.
- A) zweitausendneunhundertundzweiundsechzig
  - B) zweitausendundneunhundertzweiundsechzig
  - C) zweitausendneunhundertzweiundsechzig
  - D) zweitausendneuhundertzweiundsechzig
  - E) zweitausendneunhundertzweiundsechzig
16. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
- A) neunzehnhundertsiebenundneunzig
  - B) neunzehnhunderteinundneunzig
  - C) neunzehnhundertsiebenundachtzig
  - D) neunzehnhundertachtundneunzig
  - E) neunzehnhundertvierundneunzig
17. Der 3. Oktober ... ist der Tag der Vereinigung Deutschlands.
- A) neunzehnneunzig
  - B) neunzehnhundertneunzig
  - C) neunzehnhundertundneunzig
  - D) neunundzehnhundertneunzig
  - E) neunzehnhundneunzig
18. Richtige Variante
- A) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
  - B) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
  - C) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
  - D) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
  - E) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
19. Der Ring ist aus ... Gold.
- A) den
  - B) die
  - C) das
  - D) der
  - E) -



20. Stellen Sie aus gegebenen Repliken den Dialog zusammen

1. Guten Tag! Wohin gehst du?
2. Im Zentrum
3. Auf Wiedersehen!
4. Ich möchte eine Tasche kaufen
5. Guten Tag! Ich gehe ins Kaufhaus.
6. Wo befindet sich das Kaufhaus?
7. Warum gehst du ins Kaufhaus?

- A) 2,3,4,1,7,6,5
- B) 1,5,6,2,7,4,3
- C) 1,5,4,6,7,3,2
- D) 5,1,2,7,4,6,3
- E) 1,5,4,3,2,6,7

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Wir sind 16

Lena ist jetzt 16 Jahre alt. Mit 16 Jahren ändert sich für Jugendliche so einiges. Außerdem hat Lena im letzten Jahr einige Reisen gemacht. Im Moment spart sie für ihren großen Traum.

Lenas schönste Zeit in diesem Jahr war ihr dreiwöchiger Aufenthalt in Florida bei einer amerikanischen Familie. „Ich bin sehr gut aufgenommen worden“, sagt sie. Der Besuch mehrerer Freizeitparks, Ausflüge in die Natur und die Besichtigung des Kennedy-Spacecenters machten die Reise zu einem unvergesslichen Erlebnis. Noch heute schreibt Lena regelmäßig E-Mails an mehrere nette Leute, die sie in den USA kennen gelernt hat.

In der Schule lief es nicht so gut: Das Zeugnis am Ende der neunten Klasse war das schlechteste, das Lena bis jetzt hatte. Notendurchschnitt: 1,4. „Manche Lehrer haben es mit den Noten sehr genau genommen“, findet Lena. „Doch das ist mir heute egal. Neues Schuljahr, neues Glück“, sagt sie lachend. Lena hat viele neue Lehrer bekommen, „Ich denke, dass bei denen der Unterricht besser ist.“ Das Abschlusszeugnis nach der 10 soll wieder so gut wie frühere Zeugnisse werden. Bis dahin stehen noch einige Termine auf dem Kalender: Im Herbst nahm Lena an einem Schüleraustausch mit der französischen Partnerstadt Loches teil. Außerdem fuhr die gesamte Jahrgangsstufe im Winter zum Skilaufen nach Obertauern in Österreich.

Zum Judo geht Lena 2- bis 3-mal in der Woche. Außerdem trainiert sie mit ihrer Freundin Katrin zwei Gruppen mit jüngeren Sportlern. Manchmal fährt sie auch zu Wettkämpfen, meistens als Betreuerin. Lena trägt mittlerweile den braunen Gürtel, das steht für den höchsten Schülergrad im Judo. „Eine Sache, auf die man stolz sein kann“, findet sie.

In den Sommerferien hat Lena zwei Wochen in einer Werkzeugfabrik gearbeitet. Das verdiente Geld will sie sparen: Noch einmal nach Amerika reisen, das ist im Moment ihr Traum.

1. Im Sommer hat Lena gearbeitet in ...
  - A) einer Werkzeugfabrik
  - B) einem Computerklub
  - C) einem Freizeitpark
  - D) einer Sportschule
  - E) einem Reisebüro

2. Was ist richtig?
  - A) In der Schule hat Lena nur gute Noten.
  - B) Viermal in der Woche geht Lena zum Judo.
  - C) Lenas Traum ist, noch einmal nach Amerika zu fahren.
  - D) Im Winter mag das Mädchen Schlittschuh laufen.
  - E) Zwei Wochen war Lena in Florida.
3. Drei Wochen verbrachte Lena in ...
  - A) Österreich
  - B) Amerika
  - C) der Natur
  - D) Frankreich
  - E) einer Werkzeugfabrik
4. Welches Hobby hat das Mädchen?
  - A) Sport
  - B) Tanzen
  - C) Malen
  - D) Lesen
  - E) Musik
5. Was erwartet Lena von neuem Schuljahr?
  - A) nichts Gutes
  - B) neue Freunde
  - C) eine Reise nach Österreich
  - D) eine Reise nach Frankreich
  - E) neues Glück

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Der Spreewald**

Der Spreewald – das sind Wasser, Wiese und Wald. Machen Sie einen kleinen Ausflug dorthin und für Sie wird diese Formel verständlich sein.

Der Spreewald liegt 100 km südöstlich von Berlin und ist ein beliebtes Reiseziel für viele Menschen. Um den Spreewald kennenzulernen, braucht man kein Auto, eventuell ein Fahrrad, aber besser noch 1 Kahn. Zuerst geht es zum Lübbenauer Kahnhafen. Dort steigt in einen Kahn. Los geht die Fahrt. Die erste Station ist das Dörfchen Lehde. In diesem Gebiet leben Deutsche und Sorben gemeinsam. In Lehde ist fast jedes Haus von Wasser umgeben. Es steht auf einer Insel, denn im Spreewald gab es früher nur Wasserstraßen. Der Kahn war das wichtigste Verkehrsmittel. Mit dem Boot fuhr man zur Schule, zur Hochzeit, zur Arbeit. Die Ernte wird auch heute mit dem Kahn eingebracht. In den letzten Jahren hat man viele Straßen gebaut. Jedes Dorf ist an eine Straße angeschlossen.

Im Lehde befindet sich ein Museum. Hier kann man Häuser besichtigen, die für den Spreewald typisch sind. Zu einem typischen Spreewälder Bauernhof gehörten ein Haus, in denen die Menschen und Rinder zusammen lebten, außerdem ein Stall für die Schweine und ein Backhäuschen. Besonders interessant ist ein Familienbett. Früher schlief die ganze Familie in einem Bett, nur das jungverheiratete Paar durfte vier Wochen auf dem Dachboden schlafen. Danach musste es zurück in das Familienbett.

Nach der Besichtigung des Museums geht die Fahrt weiter. Bauern schaffen mit ihren Kähnen die Ernte nach Hause. Im Spreewald werden vor allem Gurken, Möhren, Zwiebeln und anderes Gemüse angebaut. Haben Sie schon einmal die berühmten eingelegten Spreewälder Gurken gegessen? Schade, sie sind eine wahre Delikatesse.

Inzwischen ist es Mittag geworden. Der Kahn ist an der Gaststätte „Zum fröhlichen Hecht“ angelangt. Was wird gegessen? Natürlich das Spreewälder Nationalgericht: Hecht in Spreewaldsoße.

6. Was findet man im Museum Spreewalds besonders interessant?
  - A) Familienbett
  - B) Häuser
  - C) Backhäuser
  - D) Dachboden
  - E) Bauernhof
7. Wie heißen die typischen Landwirtschaftsprodukte?
  - A) Gurken, Tomaten, Zwiebeln
  - B) Kohl, Kartoffel, Tomaten
  - C) Zwiebeln, Gurken, Möhren
  - D) Möhren, Kohl, Gurken
  - E) Kartoffel, Salat, Tomaten

8. Was ist typisch für diese Landschaft?
  - A) Wasser, Wiese, Wald
  - B) Berge, Wiese, Wald
  - C) Berge, Wiese, Fluss
  - D) Wasser, Berge, Wald
  - E) See, Wald, Berge
9. Wo befindet sich der Spreewald?
  - A) in einem Dorf
  - B) in einem Gebiet
  - C) in Berlin
  - D) in Lübbenau
  - E) südöstlich von Berlin
10. Am meisten fährt man im Spreewald mit...
  - A) dem Kahn
  - B) dem Taxi
  - C) dem Zug
  - D) dem Fahrrad
  - E) dem Auto

**Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**