

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1382 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) күн
В) жел
С) ауа
D) биоотын
Е) су
2. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
А) Бельгияда 57 пайыз
В) Литвада 74 пайыз
С) Францияда 77 пайыз
D) Жапонияда 84 пайыз
Е) Украинада 47 пайыз
3. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) газ құбырлары
В) шикізат өнімдері
С) электр энергиясы
D) мұнай қалдықтары
Е) су жүйелері
4. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
А) Жапон, Латвия
В) АҚШ, Египет
С) Ресей, Украина
D) Қытай, Франция
Е) Канада, Англия
5. Дәстүрлі емес энергия
А) көмір энергиясы
В) отын энергиясы
С) күн энергиясы
D) өсімдік энергиясы
Е) ауа энергиясы

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) «НАСА» ұйымында
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) Норвегияда
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) сауда-саттық мақсатында
 - B) тәжірибе алмасу мақсатында
 - C) білім алу мақсатында
 - D) спорттық мақсатта
 - E) әскери мақсатта
8. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) француз
 - B) латын
 - C) итальян
 - D) ағылшын
 - E) грек
9. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Ғаламтор және біз
 - B) Пошта байланысы
 - C) Алғашқы әлеуметтік желі
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
10. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 2
 - B) 1
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 4

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Жіңішке» сөзінің антонимі
 - A) Қара
 - B) Күшті
 - C) Жуан
 - D) Қысқа
 - E) Семіз
2. «Қайратты, мықты» сөздеріне синоним бола алатын нұсқа
 - A) үлгілі
 - B) сүйкімді
 - C) есті
 - D) күшті
 - E) ақылды
3. Үнді дыбыстар қатары
 - A) м, й, н
 - B) л, г, д
 - C) с, м, т
 - D) р, к, ш
 - E) у, ң, ж
4. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар
Тұйық, ашық, бітеу
 - A) келешек
 - B) дайындық
 - C) отбасы
 - D) тәрбие
 - E) ынтымақ
5. Түбір сөздер қатары
 - A) әнші, күй, аға, дос
 - B) ән, күй, ағатай, дос
 - C) ән, күй, аға, достық
 - D) ән, күйші, аға, дос
 - E) ән, күй, аға, дос
6. Негізгі түбір сөз
 - A) жасылдау
 - B) жұмысшы
 - C) кешегі
 - D) пайдалы
 - E) қуыршақ

7. Сапалық сын есім
- A) қорқақ
 - B) оқымысты
 - C) мақтаншак
 - D) ыстық
 - E) білгіш
8. Көптік жалғаулы сөз
- A) шын
 - B) өтірік
 - C) тақпақ
 - D) гүлдер
 - E) өлең
9. Бастауышы зат есімнен болған сөйлем
- A) Шапшаң асықтырады, соңыра кешіктіреді.
 - B) Тыңдау - мәдениеттіліктің белгісі.
 - C) Бәріміз киноға бардық.
 - D) Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін.
 - E) Абай Қарашоқыға түс ауа жетті.
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Мезгіл пысықтауыш
 - B) Тура толықтауыш
 - C) Себеп пысықтауыш
 - D) Жанама толықтауыш
 - E) Мақсат пысықтауыш
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Еңбек – ырыстың бұлағы.
 - B) Еңбек – бақыттың шырағы.
 - C) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
 - D) Жер – ырыстың кіндігі.
 - E) Көз – қорқақ, қол – батыр.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
- A) тісі, көйлегі, ағашы
 - B) аяғы, күрегі, есігі
 - C) досы, қасы, жаны
 - D) дәптері, досы, кітабы
 - E) шеңбері, оты, күрегі
13. Түбірлес сөздер берілген нұсқа
- A) оқы, оқушы, оқтай
 - B) өнер, өңдеу, өндіріс
 - C) білім, білгір, білімді
 - D) балшы, балгер, балама
 - E) бала, балалық, балық

14. Дұрыс септелген есімдік
- A) сода
 - B) бұдан
 - C) сенмен
 - D) менге
 - E) сеннің
15. Берілген сөйлемдегі жалқы есімнің тұлғасына қарай түрі
- Қуаныш домбыраның құлағында ойнайды.*
- A) дара сөз
 - B) түбір сөз
 - C) туынды сөз
 - D) негізгі сөз
 - E) күрделі сөз
16. Жайылма сөйлем
- A) Алматы-Астана.
 - B) Мал жайылды.
 - C) Асқар – оқушы.
 - D) Ол үйге келді.
 - E) Бала – болашақ.
17. Сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
 - B) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
 - C) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
 - D) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
 - E) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - B) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - C) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
 - D) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
 - E) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Біз сабақ туралы сөйлестік.
 - B) Оның ойын кейін білдім.
 - C) Олар кеше ғана келіп кетті.
 - D) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
 - E) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
 - B) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
 - C) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
 - D) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.
 - E) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

1. Контекстке сәйкес емес сөйлем
 - А) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
 - В) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.
 - С) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
 - Д) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
 - Е) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
2. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*

Категория дұрыс берілмеген қатар

 - А) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
 - В) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
 - С) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
 - Д) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
 - Е) 1-категория – жойылып бара жатқан
3. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
 - А) үшінші басылымда
 - В) екінші басылымда
 - С) төртінші басылымда
 - Д) барлық басылымда
 - Е) бірінші басылымда
4. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
 - А) 1996
 - В) 1978
 - С) 1992
 - Д) 1991
 - Е) 1981
5. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
 - А) бес
 - В) төрт
 - С) бір
 - Д) екі
 - Е) үш

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Отбасы

Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта, кішкентай Отан. «Отан – отбасынан басталады» дегендей, отанды сүю – отбасынан басталатыны рас! Себебі, отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да туған үйдің жылуы – оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде жүреді. Отбасы – табиғат сыйлаған кереметтердің бірі. Жеке адамның бойындағы ар-ұятын, ақыл-ойын, адамгершілігін, мәдениеттілігін тәрбиелеуге отбасы – алғашқы қадам. Отбасының басты қызығы, алтын тіреу діңгегі – бала. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының әсері мол. Отбасының әрбір мүшесі өзара сөйлесіп, не болмаса ата-ананың, баланың міндетін атқарып қана қоймай, береке-бірлік, сүйіспеншілікпен араласса, босағасы берік, шаңырағы биік отбасына айналары сөзсіз.

Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі. «Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ» деп ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалына қайран қаларсың. Қазақ отбасында әуелі әке, содан кейін ана, бұлар – жанұя мектебінің ұстаздары болады. Әке мен ананың баласына қоятын ең бірінші басты талап-тілектері – баланың «әдепті» болып өсуі. Қазақ халқы отбасындағы тәрбиені ең бірінші орынға қойған. Бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Ұлын ұлтжанды, қызын инабатты, сыпайы етіп өсіру ол әр ата – ананың міндеті болып табылады.

Қазақ халқының отбасы тәрбиесіндегі өзіне тән жарасымдылықтың бір ұшы олардың жасы кішісінің үлкеніне «сен» деп сөйлемей, алдын кесіп өтпей, үлкен тұрып кішінің, әке тұрып ұлдың, шеше тұрып қыздың орынсыз сөйлемейінде деп есептейміз. Қазақ отбасындағы бала тәрбиесін ұл тәрбиесі, қыз тәрбиесі деп жеке-жеке мән беріп қарастыруда оның өзіндік ерекшеліктерінің ішіндегі маңыздысының бірі.

6. Мәтін мазмұнының реттілігі

1. Отбасы тәрбиесінің ерекшелігі
 2. Ата-ананың міндеті
 3. Бала тәрбиесінің ұжымы
- А) 1,2,3
 В) 2,1,3
 С) 2,3,1
 D) 1,3,2
 E) 3,2,1

7. Ата-ананың балаға қоятын басты талап-тілегі
- A) баланың жүріс-тұрысы
 - B) ата-ананың өмір сүру тәжірибесі
 - C) баланың әдепті болып өсуі
 - D) өз міндеттерін адал атқаруы
 - E) бір-бірін құрметтеп сыйлауы
8. Отбасының алтын тіреу діңгегі –
- A) ұстаз
 - B) әке
 - C) ата
 - D) ана
 - E) бала
9. Отбасы ұғымына қатысы жоқ қатар
- A) өмірдің басты қызығы
 - B) тәрбиенің ең алғашқы ұжымы
 - C) табиғат сыйлаған керемет
 - D) сыйластық орнаған орта
 - E) кішкентай Отан
10. Ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалы
- A) Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.
 - B) Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі.
 - C) Отбасының жемісі – тәрбиелі ұл мен қызы.
 - D) Ата – асқар тау, Ана – бауырындағы бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ.
 - E) Отан – отбасынан басталады.

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Das wichtigste Massenmedium von heute ist ...
 - A) das Fernsehen
 - B) das Radio
 - C) das Telefon
 - D) die Presse
 - E) der Film
2. Die Presse ist das ... Massenmedium.
 - A) langweiligste
 - B) älteste
 - C) schönste
 - D) bessere
 - E) interessanteste
3. Ein Einfluss auf unser heutiges Leben übt ... aus.
 - A) die Presse
 - B) der Internet
 - C) der Fernsehen
 - D) die Musik
 - E) das Radio
4. Was kann man mit Hilfe des Internets nicht machen?
 - A) Briefe verschicken
 - B) viele nützliche Sachen nähen
 - C) Lebensmittel und Waren kaufen
 - D) Tickets und Reisen buchen
 - E) Nachrichten und Artikel lesen
5. Zu welchem Platz unter den Massenmedien gehört das Rundfunk?
 - A) zweiten
 - B) ersten
 - C) dritten
 - D) vierten
 - E) letzten

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was passt zum Text nicht?
 - A) Die Neulinge werden im Training eine Woche getestet.
 - B) Voraussetzung in eine „Sportklasse“ sind gute Sportleistungen.
 - C) Das Programm heißt offiziell „Talentförderung in Schulklassen“.
 - D) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt in Kaiserslautern.
 - E) Die Schulleistungen spielen im Sportinternat keine Rolle.
7. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Sportinternat
 - B) Musikschule
 - C) Sonderschule
 - D) Grundschule
 - E) Hauptschule
8. Was passt zum Text nicht?
 - A) Zuerst konzentrierte man sich auf Tennis und Judo.
 - B) Auch die Zeugnisse dürfen nicht schlecht sein.
 - C) Sport spielt hier eine große Rolle.
 - D) Das Heinrich-Heine-Gymnasium hat ein Sportinternat.
 - E) Die Schule kann keine bedeutenden Erfolge demonstrieren.
9. In welchem Bundesland befindet sich dieses Sportinternat?
 - A) Rheinland-Pfalz
 - B) Hessen
 - C) Niedersachsen
 - D) Sachsen
 - E) Hamburg
10. Wer unterstützt das Sportprogramm?
 - A) das Bundesland
 - B) der Staat
 - C) die Stadt
 - D) der Sportverein
 - E) die Gemeinde

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Malerei
 - B) Lehrbuch
 - C) Gemälde
 - D) Werk
 - E) Museum
2. Nicht passendes Wort
 - A) Planet
 - B) Raum
 - C) Stern
 - D) Flug
 - E) Seife
3. Ich muss ... leider sagen, du hast nicht recht.
 - A) dich
 - B) deines
 - C) dir
 - D) du
 - E) deiner
4. Peter will seiner Freundin ... Fest gratulieren.
 - A) mit dem
 - B) auf den
 - C) vor dem
 - D) an dem
 - E) zum
5. Was ist richtig?
 - A) Frau Birke noch zwei Tage im Hotel bleibt.
 - B) Zwei Tage Frau Birke noch bleibt im Hotel.
 - C) Noch zwei Tage im Hotel bleibt Frau Birke.
 - D) Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel.
 - E) Im Hotel noch zwei Tage bleibt Frau Birke.
6. Er sagt, ... er auf den Bus wartet.
 - A) dass
 - B) ob
 - C) denn
 - D) womit
 - E) wenn

7. Deutscher Schriftsteller
- A) C.Meier
 - B) St.Zweig
 - C) J.W.Goethe
 - D) S.Aitmatow
 - E) M.Rilke
8. Die passende Variante
- Die Hafenstadt Deutschlands ist _____ .
- A) München
 - B) Berlin
 - C) Weimar
 - D) Hamburg
 - E) Leipzig
9. Sie beschäftigt ... mit den Kindern.
- A) sich
 - B) dich
 - C) euch
 - D) Ihnen
 - E) Ihr
10. August ist der ... Monat des Jahres?
- A) neunte
 - B) dritte
 - C) elfte
 - D) achte
 - E) erste
11. ... ich Deutsch gelernt hatte, fuhr ich nach Deutschland.
- A) weil
 - B) als
 - C) denn
 - D) damit
 - E) dass
12. Richtige Variante
- A) Deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
 - B) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
 - C) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
 - D) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
 - E) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
13. Der weltbekannte Schriftsteller Johann Wolfgang Goethe ist in ... geboren.
- A) Ludwigshafen
 - B) Ulm
 - C) Düsseldorf
 - D) Dresden
 - E) Frankfurt am Main

14. Er erinnert sich oft ... den Tag des Sieges.
A) vor
B) nach
C) mit
D) an
E) auf
15. Du ... bei uns länger bleiben, wenn du Lust hast.
A) sollst
B) kannst
C) möchtest
D) willst
E) musst
16. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
A) neunzehnhundertachtundneunzig
B) neunzehnhundertvierundneunzig
C) neunzehnhundertsiebenundachtzig
D) neunzehnhundertsiebenundneunzig
E) neunzehnhunderteinundneunzig
17. Es tut mir leid, aber ich ... nicht ins Theater gehen.
A) wolle
B) darft
C) soll
D) kannt
E) will
18. Richtige Variante
A) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
B) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
C) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
D) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
E) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
19. Welches Wort hat keine Pluralform?
A) der Unterricht
B) das Feld
C) die Schule
D) die Nachricht
E) die Kunst

20. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen zum Inhalt des Textes

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beerdigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- A) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien.
- B) Mozart wurde sehr alt.
- C) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.
- D) Wien ist die Heimat von Mozart.
- E) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Wir sind 16

Lena ist jetzt 16 Jahre alt. Mit 16 Jahren ändert sich für Jugendliche so einiges. Außerdem hat Lena im letzten Jahr einige Reisen gemacht. Im Moment spart sie für ihren großen Traum.

Lenas schönste Zeit in diesem Jahr war ihr dreiwöchiger Aufenthalt in Florida bei einer amerikanischen Familie. „Ich bin sehr gut aufgenommen worden“, sagt sie. Der Besuch mehrerer Freizeitparks, Ausflüge in die Natur und die Besichtigung des Kennedy-Spacecenters machten die Reise zu einem unvergesslichen Erlebnis. Noch heute schreibt Lena regelmäßig E-Mails an mehrere nette Leute, die sie in den USA kennen gelernt hat.

In der Schule lief es nicht so gut: Das Zeugnis am Ende der neunten Klasse war das schlechteste, das Lena bis jetzt hatte. Notendurchschnitt: 1,4. „Manche Lehrer haben es mit den Noten sehr genau genommen“, findet Lena. „Doch das ist mir heute egal. Neues Schuljahr, neues Glück“, sagt sie lachend. Lena hat viele neue Lehrer bekommen, „Ich denke, dass bei denen der Unterricht besser ist.“ Das Abschlusszeugnis nach der 10 soll wieder so gut wie frühere Zeugnisse werden. Bis dahin stehen noch einige Termine auf dem Kalender: Im Herbst nahm Lena an einem Schüleraustausch mit der französischen Partnerstadt Loches teil. Außerdem fuhr die gesamte Jahrgangsstufe im Winter zum Skilaufen nach Obertauern in Österreich.

Zum Judo geht Lena 2- bis 3-mal in der Woche. Außerdem trainiert sie mit ihrer Freundin Katrin zwei Gruppen mit jüngeren Sportlern. Manchmal fährt sie auch zu Wettkämpfen, meistens als Betreuerin. Lena trägt mittlerweile den braunen Gürtel, das steht für den höchsten Schülergrad im Judo. „Eine Sache, auf die man stolz sein kann“, findet sie.

In den Sommerferien hat Lena zwei Wochen in einer Werkzeugfabrik gearbeitet. Das verdiente Geld will sie sparen: Noch einmal nach Amerika reisen, das ist im Moment ihr Traum.

1. Im Sommer hat Lena gearbeitet in ...
 - A) einem Reisebüro
 - B) einem Freizeitpark
 - C) einem Computerklub
 - D) einer Sportschule
 - E) einer Werkzeugfabrik

2. Was erwartet Lena von neuem Schuljahr?
 - A) eine Reise nach Frankreich
 - B) nichts Gutes
 - C) eine Reise nach Österreich
 - D) neues Glück
 - E) neue Freunde
3. Drei Wochen verbrachte Lena in ...
 - A) Amerika
 - B) Frankreich
 - C) der Natur
 - D) Österreich
 - E) einer Werkzeugfabrik
4. Welches Hobby hat das Mädchen?
 - A) Musik
 - B) Lesen
 - C) Tanzen
 - D) Malen
 - E) Sport
5. Was ist richtig?
 - A) Im Winter mag das Mädchen Schlittschuh laufen.
 - B) Zwei Wochen war Lena in Florida.
 - C) Viermal in der Woche geht Lena zum Judo.
 - D) In der Schule hat Lena nur gute Noten.
 - E) Lenas Traum ist, noch einmal nach Amerika zu fahren.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Ursachen für das Hochwasser

So ein schlimmes Hochwasser der Elbe hat es fast noch nie gegeben. Eine schlimmere Flutwelle gab es nur im Jahre 1342. Das ist schon fast 700 Jahre her.

Man sagt deshalb, wir haben ein Jahrhunderthochwasser. Die Frage ist eigentlich, warum es plötzlich so viel geregnet hat. Die Forscher sagen, die Unwetter sind die Folge von Klimaveränderungen. Hierin sind sie sich alle ziemlich einig.

Andere Forscher sagen, dass sich das Klima auf ganz natürliche Art und Weise ändert. Es verändert sich nämlich ständig. Vor Millionen von Jahren war es bei uns mal so heiß wie in den Tropen, dann mal wieder so kalt wie in der Arktis. Manchmal merkt man es, so wie jetzt zum Beispiel, und manchmal merkt man es nicht. Für diese natürlichen Klimaveränderungen sind unter anderem die Sonne und so genannte Sonnenwinde verantwortlich. Aber auch andere Dinge, die im Weltall um die Erde herum passieren und auf die der Mensch keinen Einfluss hat, verändern das Klima. Diese Forscher sagen auch, dass die vielen Unwetter zwar im Moment nicht normal wirken. Aber wenn man einen ganz langen Zeitraum von 1000 Jahren betrachten würde, dann sind sie nicht ungewöhnlich. Sie kommen uns nur so vor, weil wir nur 80 bis 90 Jahre leben und in dieser kurzen Zeit eben nur einmal so etwas passiert. Wenn man die Meinung der einen und der anderen Forscher zusammenpackt, kommt man der Wahrheit und den Ursachen wohl am nächsten.

In manchen Gegenden der Erde (wie zum Beispiel in Bangladesch) gibt es regelmäßig jede Jahr Hochwasser. Hier ist jedoch der Monsunregen verantwortlich.

6. Was verändert sich ständig?
 - A) die Erde
 - B) die Art
 - C) die Natur
 - D) das Klima
 - E) die Weise
7. Welcher Fluss hat ein schlimmes Hochwasser?
 - A) der Rhein
 - B) der Main
 - C) der Neckar
 - D) die Weser
 - E) die Elbe

8. Wann war so ein schlimmes Hochwasser der Elbe zum letzten Mal?
- A) 1342
 - B) 1390
 - C) 1700
 - D) 700
 - E) 1380
9. In manchen Gegenden der Erde gibt es jedes Jahr Hochwasser ...
- A) wegen der Sonne
 - B) wegen des Monsunregens
 - C) wegen des Unwetters
 - D) wegen des Weltalles
 - E) wegen des Windes
10. Was ist für natürliche Klimaveränderungen verantwortlich?
- A) das Weltall
 - B) der Wind
 - C) die Sonne
 - D) das Ding
 - E) der Mond

Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

завершен.