

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1385 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
 - A) жеті мыңнан бір
 - B) үш мыңнан бір
 - C) алты мыңнан бір
 - D) тоғыз мыңнан бір
 - E) он мыңнан бір
2. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
 - A) Бельгияда 57 пайыз
 - B) Жапонияда 84 пайыз
 - C) Украинада 47 пайыз
 - D) Францияда 77 пайыз
 - E) Литвада 74 пайыз
3. Дәстүрлі емес энергия
 - A) ауа энергиясы
 - B) күн энергиясы
 - C) көмір энергиясы
 - D) өсімдік энергиясы
 - E) отын энергиясы
4. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
 - A) XXI
 - B) XVIII
 - C) XVII
 - D) XIX
 - E) XX
5. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
 - A) 40
 - B) 30
 - C) 50
 - D) 10
 - E) 20

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Пошта байланысы
 - B) Ғаламтор және біз
 - C) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - D) Алғашқы әлеуметтік желі
 - E) Ғаламтор тарихы
7. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) Норвегияда
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 3
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 2
 - E) 1
9. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) грек
 - B) латын
 - C) ағылшын
 - D) итальян
 - E) француз
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) әскери мақсатта
 - B) білім алу мақсатында
 - C) тәжірибе алмасу мақсатында
 - D) спорттық мақсатта
 - E) сауда-саттық мақсатында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Күш білімде, білім -» мақалының жалғасы
 - A) кітапта
 - B) қалада
 - C) оқушыда
 - D) далада
 - E) мектепте
2. «Қайратты, мықты» сөздеріне синоним бола алатын нұсқа
 - A) ақылды
 - B) есті
 - C) сүйкімді
 - D) күшті
 - E) үлгілі
3. Тек ұяң дауыссыз дыбыстан тұрған сөз
 - A) бағады
 - B) жаздық
 - C) тазалық
 - D) мәңгілік
 - E) асылым
4. Бірыңғай бітеу буыннан құралған сөздер қатары
 - A) кірме, жапалақ, тұлпар
 - B) балдырған, шелек, заман
 - C) аққу, қараторы, жапқыш
 - D) жастық, сыйластық, білгір
 - E) құсбегі, алғыр, адалдық
5. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) дәптер, кітап
 - B) ақыл, ақылсыз
 - C) әнші, сазгер
 - D) достық, жолдас
 - E) күйші, әнқұмар
6. Түбір зат есімді қатар
 - A) біз, әркім
 - B) шөп, жұрт
 - C) түн, түнер
 - D) жаса, қорға
 - E) білім, өнер

7. Барыс септігіндегі зат есім
А) ақынның
В) қаламмен
С) кітаптың
D) қағаздан
Е) әншіге
8. Негізгі зат есім
А) білімді
В) білгіш
С) білекті
D) салмақ
Е) сүзгіш
9. *Жаңбырдан кейін тау көрінісі қандай керемет*
Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгісі
А) Қос нүкте
В) Леп белгісі
С) Сұрақ белгісі
D) Үтір
Е) Нүкте
10. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
А) Пысықтауыш
В) Баяндауыш
С) Бастауыш
D) Толықтауыш
Е) Анықтауыш
11. Ауыспалы мағынада тұрған сөз
А) жұмсақ нан
В) қара көз
С) ақ көйлек
D) жұмсақ мінез
Е) ашық есік
12. *Бала ...*
Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
А) -пан
В) -жан
С) -нікі
D) -лар
Е) -қай
13. Түбірлес сөздер берілген нұсқа
А) білім, білгір, білімді
В) балшы, балгер, балама
С) бала, балалық, балық
D) оқы, оқушы, оқтай
Е) өнер, өңдеу, өндіріс

14. Етістіктен жасалған туынды зат есімі бар сөйлем
А) Көңілді жүрген адамның өмірі ұзақ болады.
Б) Кезекші кабинетті сыпырғышпен сыпырды.
С) Еңбекқор адам ғана өмірден өз орнын табады.
Д) Әжемнің үйінде алма бағы бар.
Е) Жаңбырлы күні далада көп жүруге болмайды.
15. Жалғаудың 4 түрі де жалғанған сөз
А) үздіктерімізденсің
Б) бақыттысыңдар
С) кеңесшілердің
Д) жазушыларымызға
Е) табыстарымызды
16. Баяндауыш қызметіндегі есімдікті сөйлем
А) Менің айтарым осы.
Б) Оның алғаны – кітап.
С) Олар алыс жерден келді.
Д) Оның жасырған саны – бес.
Е) Екі жүзді адамнан сақтан.
17. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
А) Ризамын, балам, ризамын!
Б) Айтшы, жаным, айтшы!
С) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
Д) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
Е) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
18. Тура мағыналы тіркес
А) биік арман
Б) ашық мінез
С) күміс күлкі
Д) алтын күз
Е) алтын алқа
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
А) -дық
Б) -шық
С) -й
Д) -лық
Е) -қар
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
А) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
Б) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
С) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
Д) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
Е) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.

Чтение

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

АБАЙДЫҢ ТАБИҒАТ ЛИРИКАСЫ

Абай өлеңдерінің бір алуаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп, өмір сүретін ортасы. Табиғат дүниежүзі әдебиетіндегі ірі классик ақындардың барлығының да шығармаларынан орын алды. Әр дәуір, әр жағдайға лайықты табиғатты әркім әртүрлі жырлады.

Абайдың да айрықша жырлағанының бірі табиғат болды. Ол табиғат аясында өсіп, оны сүйе білді. Абайдың «Желсіз түнде жарық ай», «Күз», «Қыс», «Жаз» деген өлеңдерін оқығанда, табиғаттың әртүрлі құбылысы көзіңе елестейді. Жаратылыстың жайдары жазын, түсі суық тұманды күзін, не болмаса сақылдаған аязы мен қарлы боранын өзің көріп тұрғандай боласың.

Ақын «Жаз» өлеңінде жайнаған жаздың әдемі көркін суреттесе, сол сұлу сурет өзгеріп, гүл, жапырақ солып, түсі қашқан күз түсумен бірге бәйшешек солып, ағаштардың сидиып, жапырағынан айрылғанын, ерке жазда мәз-мейрам болып келген жастардың, асыр салып ойнаған балалардың көрінбейтіндігін, қысқасы, көңілсіз күздің бейнесін «Күз» өлеңінде тамаша түрде елестетеді.

Абай қыстың кескінін де аса шеберлікпен суреттейді. Үскірік бораны бұрқырап тұрған қысты рақымсыз адам бейнесіне ұқсатады. Қысты ақ сақалды шал бейнесінде суреттеу бұрынғы қазақ әдебиетінде, Абайдан басқаларда кездеспейді. «Қыс» өлеңін оқығанда, аязды қыстың суық лебі бетке тигендей болады.

Абай жылдың қай мезгілін суреттесе де, ең алдымен оның шындық бейнесін береді. Ақын өлеңдерінде табиғатты адам өмірімен нық байланыстыра білді.

Табиғатты оқиғамен байланыстыра суреттеу халық ауыз әдебиетінде де болды. Бірақ қазақ әдебиетінде табиғаттың өзін жеке тақырып етіп алып, батыстың классик ақындарының үлгісімен суреттеу Алтынсарин мен Абайдан басталады. Әсіресе оны жоғарғы сатыға көтерген – Абай.

Табиғат тақырыбында жазылған бұл өлеңдері – ақынның асқан суретші екендігіне толық дәлел.

1. Рақымсыз адам бейнесіне ұқсатып, Абайдың аса шеберлікпен суреттеген жыл мезгілі
 - A) күз
 - B) жаз
 - C) жазғытұры
 - D) қыс
 - E) көктем
2. Мәтін мазмұны бойынша тұжырымдардың дұрысы
 1. Абай өз өлеңдерінде табиғаттың шындық бейнесін суреттеген
 2. Ақын өлеңдерінде табиғат суреті адам өмірімен еш байланыспайды
 3. Өлеңдерінде табиғатты жеке тақырып етіп алуды бастағандардың бірі – Абай
 - A) 2 мен 3 дұрыс
 - B) Тек 3-дұрыс
 - C) Тек 1-дұрыс
 - D) 1 мен 3 дұрыс
 - E) Үшеуі де дұрыс
3. Жайдары жаздың әдемі көркін суреттеген өлеңі
 - A) «Қыс»
 - B) «Жаз»
 - C) «Желсіз түнде жарық ай»
 - D) «Жазғытұры»
 - E) «Күз»
4. Мәтін бойынша жыл мезгілінің Абайға дейін сипатталмаған бейнесі
 - A) суық лебі бетке тигендей
 - B) көңілсіз күздің бейнесін беру
 - C) сақылдаған аязы мен қарлы бораны
 - D) көркем сөзбен берілуі
 - E) қысты шал бейнесінде беру
5. Ақын Абайдың асқан суретші екендігінің тағы бір дәлелі
 - A) Батыс ақындарының үлгісін алуы
 - B) Қоғам өмірінің шындығын жазған өлеңдері
 - C) Халық ауыз әдебиетімен байланыстыруы
 - D) Табиғат тақырыбында жазылған өлеңдері
 - E) Табиғаттың шындық бейнесін беруі

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Ұлытау – Қарағанды облысының аймағында орналасқан аласа тау. Ең биік жері – Әулие Ақмешіт. Ол – Қазақстандағы ескі таулардың бірі. Ұлытау шамамен 410-440 миллион жыл бұрын пайда болған. Сол кездері биік тау болып есептелген. Уақыт өте сыртқы пішіні өзгеріп, біршама аласарды. Нәтижесінде тау ішінде бірнеше кішігірім ойыстар мен үңгірлер пайда болды. Олар көктемгі еріген қармен, жазда жер асты суларымен толысады. Тау етегінде көктерек, ақ қайың өсетін орман кездеседі. Бұл жерлерде бұталы өсімдіктер де өседі. Тау іші мен өзен жағалауларында сабаншы, қосаяқ, шұбар күзен, құлан, арқар сияқты жануарлар мекендейді.

Ұлытауда көне қалалардың орындары кездеседі. Бұл – қазақ хандары мен билерінің бас қосқан жері, батырлардың ордасы. Аты әлемге әйгілі Ақсақ Темір әскерімен Ұлытау маңында бірнеше күн аялдаған. Осы жерде демалған, аттарын суытқан. Алтыншоқы төбесінде үлкен қазан шұңқыр қаздырған. От жағып, тас балқытып, екі жүз мың әскермен келгендігі туралы таңба қалдырған. Бұл таңбаны алғаш белгілі қазақ геологы Қ.И.Сәтбаев тапқан. Қаныш Сәтбаев Ұлытаудың етегінен жез, темір кен орындарын да ашты.

Қазақ жерінің қазына байлығын көптеп тауып, ел игілігіне жаратуға дәнекер болған – ұлы геолог-барлаушы Қаныш Имантайұлы Сәтбаев – геология-минерология ғылымдарының докторы, профессор, академик.

Қ.Сәтбаев Павлодар облысында дүниеге келген. Жастайынан тілге шешен болған. Қазақтың ескі тарихын, өлең-жырларын жақсы білген. Ол әкесінің шапағатты өнегесін алып өскен. Қаныш Имантайұлы өзінің жарқын да шабытты еңбекке толы ғұмырын ел игілігіне арнаған.

6. Қ.Сәтбаевқа тән емес қатар
 - А) Ғалым
 - В) Академик
 - С) Әдебиетші
 - Д) Геолог
 - Е) Профессор
7. Ақсақ Темірдің Ұлытауға қатысы
 - А) Сол жерде аңшылық құрған
 - В) Ұлытаудың кенін пайдаланған
 - С) Ұлытау маңында әскері жеңіске жеткен
 - Д) Әскерімен аялдап, таңба қалдырған
 - Е) Ұлытаудың етегінен жез кенін тапқан

8. Ұлытауда Қ.Сәтпаев ашқан кен орындары
- A) Көмір, темір
 - B) Жез, темір
 - C) Мыс, жез
 - D) Қорғасын, темір
 - E) Алтын, күміс
9. Қ.Сәтпаевтың Ақсақ Темірге қатысты тапқаны
- A) Ұлытаудағы таңба
 - B) Ұлытаудағы жез
 - C) Ұлытаудағы кен
 - D) Ұлытаудағы темір
 - E) Ұлытаудағы мыс
10. Ұлытаудың сипаты
- A) Жартасты тау
 - B) Үңгірлі тау
 - C) Биік шың
 - D) Аласа тау
 - E) Қарағайлы тау

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ein Einfluss auf unser heutiges Leben übt ... aus.
 - A) der Fernsehen
 - B) die Presse
 - C) der Internet
 - D) das Radio
 - E) die Musik
2. Ohne was kann die moderne Gesellschaft nicht auskommen?
 - A) Musik
 - B) Massenmedien
 - C) Reisen
 - D) Nachrichten
 - E) Telefongespräche
3. Was passt zum Inhalt des Textes nicht?
 - A) In der Presse werden die aktuellsten Probleme des Lebens erläutert.
 - B) Man kann über Internet Briefe verschicken.
 - C) Das Fernsehen ist für viele Milliarden Menschen unseres Planeten wichtig.
 - D) Die Massenmedien spielen in unserem heutigen Leben keine Rolle.
 - E) Die Bedeutung von Internet wächst heute sehr schnell.
4. Welcher Satz hat richtige Information?
 - A) Die Presse ist das jüngste Massenmedium.
 - B) Über Internet kann man keine nützliche Sachen erledigen.
 - C) Die moderne menschliche Gesellschaft kann ohne Massenmedien auskommen.
 - D) In Fernsehen werden aktuelle Nachrichten und Sportsendungen übertragen.
 - E) Im Radio wird keine Aufmerksamkeit dem Wetterbericht gewidmet.
5. Was kann man mit Hilfe des Internets nicht machen?
 - A) viele nützliche Sachen nähen
 - B) Briefe verschicken
 - C) Tickets und Reisen buchen
 - D) Lebensmittel und Waren kaufen
 - E) Nachrichten und Artikel lesen

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was ist richtig?
 - A) Im Sportinternat gibt es keinen Radsport.
 - B) Die Schule kann keine bedeutenden Leistungen zeigen.
 - C) In Deutschland sind etwa 15 Sportinternate.
 - D) Die Trainer sorgen für gute Schulausbildung nicht.
 - E) Alle Kinder können in eine „Sportklasse“ kommen.
7. Wer unterstützt das Sportprogramm?
 - A) die Stadt
 - B) das Bundesland
 - C) der Sportverein
 - D) die Gemeinde
 - E) der Staat
8. Wer darf in Sportinternat kommen?
 - A) Kinder und Jugendliche
 - B) nur Jungen
 - C) nur Mädchen
 - D) Erwachsene und Kinder
 - E) Jugendliche
9. Was ist richtig?
 - A) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt im Bundesland Hessen.
 - B) Drei Schüler wurden Juniorenweltmeister im Bahnradrennen.
 - C) Eine Schülerin wurde Deutsche Tennismeisterin der Junioren.
 - D) Die „Normalklassen“ sind an anderer Schule.
 - E) Die Leistungen der „Sportler“ in den Schulfächern sind schlechter geworden.
10. Welche Sportler sind zurzeit zahlreich?
 - A) Schwimmer
 - B) Tennisspieler
 - C) Judoportler
 - D) Badmintonspieler
 - E) Radfahrer

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Raum
 - B) Planet
 - C) Stern
 - D) Flug
 - E) Seife
2. Nicht passendes Wort
 - A) Malerei
 - B) Werk
 - C) Lehrbuch
 - D) Museum
 - E) Gemälde
3. Meine Mutter ... leider keinen Kaffee trinken. Der Arzt erlaubt ihr das nicht
 - A) dürfte
 - B) kannt
 - C) darft
 - D) kann
 - E) darf
4. Wo hast du dieses ... Kleid gekauft?
 - A) schönen
 - B) schönes
 - C) schönem
 - D) schöner
 - E) schöne
5. Du kannst Deutsch nicht sprechen, ... du zu wenig Wörter gelernt.
 - A) als
 - B) dass
 - C) denn
 - D) damit
 - E) weil
6. Was ist richtig?
 - A) Noch zwei Tage bleibt Frau Birke im Hotel.
 - B) Im Hotel noch zwei Tage bleibt Frau Birke.
 - C) Noch zwei Tage im Hotel bleibt Frau Birke.
 - D) Frau Birke noch zwei Tage im Hotel bleibt.
 - E) Zwei Tage Frau Birke noch bleibt im Hotel.

7. Die passende Variante
Die Hafenstadt Deutschlands ist _____.
A) Weimar
B) Leipzig
C) München
D) Berlin
E) Hamburg
8. Die passende Variante
Deutschland grenzt an _____.
A) China
B) Ungarn
C) Italien
D) England
E) Frankreich
9. Wer ... diese Sätze ohne Wörterbuch übersetzen?
A) darf
B) musst
C) kann
D) sollt
E) dürft
10. Ich muss ... leider sagen, du hast nicht recht.
A) dich
B) du
C) dir
D) deiner
E) deines
11. ... ich Deutsch gelernt hatte, fuhr ich nach Deutschland.
A) als
B) dass
C) denn
D) weil
E) damit
12. Richtige Variante
A) Deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
B) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
C) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
D) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
E) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
13. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
A) neunzehnhundertsiebenundneunzig
B) neunzehnhundertachtundneunzig
C) neunzehnhunderteinundneunzig
D) neunzehnhundertsiebenundachtzig
E) neunzehnhundertvierundneunzig

14. Was passt zur Reihe nicht?
- A) wiegen
 - B) liegen
 - C) kriechen
 - D) gießen
 - E) fliegen
15. In der Versammlung sind wichtige Fragen besprochen worden.
- A) Futurum Passiv
 - B) Präsens Passiv
 - C) Präteritum Passiv
 - D) Perfekt Passiv
 - E) Plusquamperfekt Passiv
16. Der weltbekannte Schriftsteller Johann Wolfgang Goethe ist in ... geboren.
- A) Düsseldorf
 - B) Dresden
 - C) Ulm
 - D) Ludwigshafen
 - E) Frankfurt am Main
17. Du ... bei uns länger bleiben, wenn du Lust hast.
- A) willst
 - B) sollst
 - C) musst
 - D) kannst
 - E) möchtest
18. Richtige Variante
- A) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
 - B) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
 - C) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
 - D) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
 - E) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
19. Die Pflanze strebt ... dem Licht.
- A) nach
 - B) mit
 - C) auf
 - D) vor
 - E) an

20. Stellen Sie aus gegebenen Repliken den Dialog zusammen

1. Guten Tag! Wohin gehst du?
2. Im Zentrum
3. Auf Wiedersehen!
4. Ich möchte eine Tasche kaufen
5. Guten Tag! Ich gehe ins Kaufhaus.
6. Wo befindet sich das Kaufhaus?
7. Warum gehst du ins Kaufhaus?

- A) 1,5,4,6,7,3,2
- B) 1,5,6,2,7,4,3
- C) 2,3,4,1,7,6,5
- D) 1,5,4,3,2,6,7
- E) 5,1,2,7,4,6,3

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Ursachen für das Hochwasser

So ein schlimmes Hochwasser der Elbe hat es fast noch nie gegeben. Eine schlimmere Flutwelle gab es nur im Jahre 1342. Das ist schon fast 700 Jahre her.

Man sagt deshalb, wir haben ein Jahrhunderthochwasser. Die Frage ist eigentlich, warum es plötzlich so viel geregnet hat. Die Forscher sagen, die Unwetter sind die Folge von Klimaveränderungen. Hierin sind sie sich alle ziemlich einig.

Andere Forscher sagen, dass sich das Klima auf ganz natürliche Art und Weise ändert. Es verändert sich nämlich ständig. Vor Millionen von Jahren war es bei uns mal so heiß wie in den Tropen, dann mal wieder so kalt wie in der Arktis. Manchmal merkt man es, so wie jetzt zum Beispiel, und manchmal merkt man es nicht. Für diese natürlichen Klimaveränderungen sind unter anderem die Sonne und so genannte Sonnenwinde verantwortlich. Aber auch andere Dinge, die im Weltall um die Erde herum passieren und auf die der Mensch keinen Einfluss hat, verändern das Klima. Diese Forscher sagen auch, dass die vielen Unwetter zwar im Moment nicht normal wirken. Aber wenn man einen ganz langen Zeitraum von 1000 Jahren betrachten würde, dann sind sie nicht ungewöhnlich. Sie kommen uns nur so vor, weil wir nur 80 bis 90 Jahre leben und in dieser kurzen Zeit eben nur einmal so etwas passiert. Wenn man die Meinung der einen und der anderen Forscher zusammenpackt, kommt man der Wahrheit und den Ursachen wohl am nächsten.

In manchen Gegenden der Erde (wie zum Beispiel in Bangladesch) gibt es regelmäßig jede Jahr Hochwasser. Hier ist jedoch der Monsunregen verantwortlich.

1. Wann war so ein schlimmes Hochwasser der Elbe zum letzten Mal?
 - A) 1380
 - B) 700
 - C) 1342
 - D) 1390
 - E) 1700
2. In manchen Gegenden der Erde gibt es jedes Jahr Hochwasser ...
 - A) wegen der Sonne
 - B) wegen des Weltalles
 - C) wegen des Monsunregens
 - D) wegen des Unwetters
 - E) wegen des Windes

3. Was verändert sich ständig?
 - A) die Natur
 - B) die Weise
 - C) das Klima
 - D) die Art
 - E) die Erde
4. Was ist für natürliche Klimaveränderungen verantwortlich?
 - A) das Ding
 - B) der Mond
 - C) der Wind
 - D) das Weltall
 - E) die Sonne
5. Welcher Fluss hat ein schlimmes Hochwasser?
 - A) der Main
 - B) der Neckar
 - C) der Rhein
 - D) die Elbe
 - E) die Weser

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Welche Kleidung sich ein Jugendlicher kauft oder anzieht, ist nicht nur eine Frage des Geschmacks. Viele zusätzliche Faktoren spielen eine Rolle, wenn es um die Kleiderfrage geht.

Wichtig ist natürlich das Alter, denn je älter die Jugendlichen sind, desto mehr Geld steht ihnen in der Regel für ihre Garderobe zur Verfügung und desto ausgeprägter ist ihr Modebewusstsein. Untersuchungen zum Kaufverhalten von deutschen Jugendlichen haben ergeben, dass ungefähr jeder zweite darauf achtet, welche Marke er trägt. Oft kommt es für die Jugendlichen mehr darauf an, von welchem Hersteller das Kleidungsstück kommt, und weniger, wie es aussieht. Das bezieht sich vor allem auf Jeans und Turnschuhe.

Die Jeans des amerikanischen Herstellers Levi's, des Klassikers unter den Jeans, ist für die meisten Jugendlichen ein Kleidungsstück mit Kultstatus. In fast jedem Kleiderschrank der 10- bis 18-Jährigen befindet sich eine Levi's, wenn möglich sogar eine 501 (eine spezielle Jeans aus dem Levi's-Sortiment). Aber auch andere Marken wie Adidas, Diesel, Benetton und Esprit sowie Kleidung von Hennes & Mauritz erfreuen sich bei den Jugendlichen großer Beliebtheit.

Wie sich die Jugendlichen kleiden, hängt auch damit zusammen, wo sie aufwachsen. Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Berlin oder Köln anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben. Die Kinder aus den deutschen Großstädten wissen, was cool und anerkannt ist. Sobald die Markenhersteller bei den Jugendlichen einen Trend erkannt haben, wird er in das Sortiment der großen Warenhäuser aufgenommen. Die Mode aus Berlin kommt mit zeitlicher Verspätung und in stark abgeschwächter Form auch in der Provinz in die Läden. Kleidung und vor allem Markenartikel sind in Deutschland nicht billig, eine Levi's kostet ungefähr 75 €. Schätzungsweise drei Milliarden Euro verdient die Kleidungsindustrie an den jungen Käufern. Manche Schüler jobben neben der Schule, um sich ein bisschen Geld zu verdienen und ihre Modewünsche selbst zu erfüllen, meist zahlen jedoch Mammi und Pappi. Nicht selten übersteigen die Kleiderausgaben der Kinder die ihrer Eltern.

Kleidung ist für viele Jugendliche auch Ausdruck ihrer eigenen Persönlichkeit. Durch die Art, wie man sich kleidet und stylt, wird signalisiert, zu welcher Gruppe man gehören möchte. An Kleidung vieler Jugendlicher ist zu erkennen, welche Musikrichtung sie gut finden oder für welchen Sport sie schwärmen. Ihr Outfit wird so zur Visitenkarte.

6. Der Hauptgedanke des Textes
- A) Probleme mit der Kleidung
 - B) Kosten der Kleidung
 - C) Die Hauptrolle der Klamotten für die Jugendlichen
 - D) Wert des Kleides für Mädchen
 - E) Die Rolle der Kleidung für Jugendlichen
7. Das Synonym zum Wort
- Ihr Outfit wird so zur Visitenkarte.
- A) das Verhalten
 - B) der Außenseiter
 - C) Klamotten
 - D) das Äußere
 - E) das Benehmen
8. Benutze das Pronomen zum unterstrichenen Wort
- Kleidung und vor allem Markenartikel sind in Deutschland nicht billig.
- A) ihnen
 - B) sie
 - C) Sie
 - D) euren
 - E) euch
9. Die gleiche Bedeutung hat der Satz
- Nicht selten übersteigen die Kleiderausgaben der Kinder die ihrer Eltern.
- A) Nicht selten kaufen die Jugendlichen teure Kleidung
 - B) Oft kostet die Kleidung der Kinder mehr als die Kleidung der Eltern
 - C) Die Kinder leisten sich nicht teure Kleidung
 - D) Die Eltern bezahlen die Klamotten der Kinder
 - E) Die Eltern können sich keine Markenartikel leisten
10. Ähnliche Bedeutung hat der Satz
- Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Berlin oder Köln anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben.
- A) Die Jugendlichen aus den Kleinstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Dörfern.
 - B) Die Jugendlichen aus den Dörfern kleiden sich schlechter als die Jugendlichen aus den Großstädten.
 - C) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich besser als die Jugendlichen aus den Dörfern.
 - D) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Dörfern.
 - E) Die Jugendlichen aus den Großstädten kleiden sich anders als die Jugendlichen aus den Kleinstädten.

Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

завершен.