

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1383 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



0 001383 171714

ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** (основной предмет) состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** (предмет по выбору) состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по основному предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету на выбор (**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
А) мұнай
В) газ, көмір
С) су қоры
D) ағаш, тезек
Е) жанғыш тақтатастар
2. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) жел
В) күн
С) су
D) ауа
Е) биоотын
3. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
А) мұнай
В) газ
С) ағаш
D) көмір
Е) шикізат
4. Дәстүрлі емес энергия
А) көмір энергиясы
В) отын энергиясы
С) өсімдік энергиясы
D) ауа энергиясы
Е) күн энергиясы
5. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
А) Жапон, Латвия
В) Қытай, Франция
С) Ресей, Украина
D) Канада, Англия
Е) АҚШ, Египет

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) «НАСА» ұйымында
 - B) Ұлыбританияда
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) Норвегияда
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Пошта байланысы
 - B) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - C) Алғашқы әлеуметтік желі
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Ғаламтор және біз
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) спорттық мақсатта
 - B) сауда-саттық мақсатында
 - C) тәжірибе алмасу мақсатында
 - D) әскери мақсатта
 - E) білім алу мақсатында
9. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) француз
 - B) грек
 - C) итальян
 - D) латын
 - E) ағылшын
10. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 1

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
 - A) айна, терезе
 - B) науқас, ауру
 - C) той, мереке
 - D) дауа, шипа
 - E) дос, жолдас
2. Тура мағыналы сөз тіркесі берілген қатар
 - A) қатты сөз
 - B) суық хабар
 - C) қара шаш
 - D) ақ жүрек
 - E) жұмсақ мінез
3. Жақтың қатысына қарай дауыстының түрі
 - A) езулік
 - B) жіңішке
 - C) қысаң
 - D) еріндік
 - E) жуан
4. Езулік дауыстылар қатары
 - A) а, ә, у, ү
 - B) ы, і, и, ұ
 - C) і, е, о, ө
 - D) а, ә, е, и
 - E) э, е, ү, ы
5. Түбір сөз
 - A) таулы
 - B) әнші
 - C) өнерлі
 - D) қала
 - E) білім
6. Күрделі сөздің түрі берілген қатар
 - A) Алматы қаласы
 - B) Ынтылы оқушы
 - C) Боранмен айқас
 - D) Көктемгі мереке
 - E) Алтын сағат

7. Жалқы есімді қатар
- A) Тапқырлық
 - B) Талдықорған
 - C) Табиғат
 - D) Тіршілік
 - E) Тағылым
8. Көмектес септігіндегі сөз
- A) Ықыласпен орындады
 - B) Табысқа жетті
 - C) Көңілдің көркі
 - D) Абайдың шәкірті
 - E) Кітаптан оқыды
9. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 2
 - B) 4
 - C) 1
 - D) 5
 - E) 3
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Жақсы – ісімен жақсы.
 - B) Астық – біздің байлығымыз.
 - C) Ең бағалысы – қызылбалық.
 - D) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - E) Көкпардың серті – сол.
11. Тура мағыналы сөз
- A) ақ ниетті
 - B) ашық көңіл
 - C) жуас мінезді
 - D) ыстық сезім
 - E) терең ойлы
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
- A) дәптері, досы, кітабы
 - B) досы, қасы, жаны
 - C) аяғы, күрегі, есігі
 - D) шеңбері, оты, күрегі
 - E) тісі, көйлегі, ағашы
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
- A) -тық, -тік, -ді
 - B) -а, -е, -и
 - C) -ды, -лі, -лық
 - D) -паз, -қор, -қой
 - E) -шік, -ша, -шыл

14. Бір түбірден жасалатын есімдіктің түрі
- A) Болымсыздық есімдігі
 - B) Өздік есімдігі
 - C) Жіктеу есімдігі
 - D) Сұрау есімдігі
 - E) Жалпылау есімдігі
15. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша
- A) Іжақ, жекеше, табыс септік
 - B) IIIжақ, жекеше, көмектес септік
 - C) II жақ, жекеше, табыс септік
 - D) I жақ, көпше, табыс септік
 - E) II жақ, жекеше, жатыс септік
16. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Аралас
 - B) Хабарлы
 - C) Сабақтас
 - D) Салалас
 - E) Лепті
17. Қаратпа сөзі бар сөйлем
- A) Бәсе, солай болады деп айтып едім ғой.
 - B) Шіркін, даусы қандай әдемі!
 - C) Менің ойлаған ойымның үстінен түстің, Ботагөз.
 - D) Қысқасы, мен саған өкпеледім.
 - E) Алақай, ертең каникул!
18. Антонимдес сөз тіркесі
- A) суық ауа, ыстық сезім
 - B) ниеті таза, ақ көңіл
 - C) кең дала, айдын көл
 - D) алтын сағат, бағалы уақыт
 - E) ынталы оқушы, таза сынып
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.
- A) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
 - B) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
 - C) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
 - D) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
 - E) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ

20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*

Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы

A) шартты

B) қарсылықты

C) ыңғайлас

D) талғаулы

E) кезектес

Чтение

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

АБАЙДЫҢ ТАБИҒАТ ЛИРИКАСЫ

Абай өлеңдерінің бір алуаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп, өмір сүретін ортасы. Табиғат дүниежүзі әдебиетіндегі ірі классик ақындардың барлығының да шығармаларынан орын алды. Әр дәуір, әр жағдайға лайықты табиғатты әркім әртүрлі жырлады.

Абайдың да айрықша жырлағанының бірі табиғат болды. Ол табиғат аясында өсіп, оны сүйе білді. Абайдың «Желсіз түнде жарық ай», «Күз», «Қыс», «Жаз» деген өлеңдерін оқығанда, табиғаттың әртүрлі құбылысы көзіңе елестейді. Жаратылыстың жайдары жазын, түсі суық тұманды күзін, не болмаса сақылдаған аязы мен қарлы боранын өзің көріп тұрғандай боласың.

Ақын «Жаз» өлеңінде жайнаған жаздың әдемі көркін суреттесе, сол сұлу сурет өзгеріп, гүл, жапырақ солып, түсі қашқан күз түсумен бірге бәйшешек солып, ағаштардың сидиып, жапырағынан айрылғанын, ерке жазда мәз-мейрам болып келген жастардың, асыр салып ойнаған балалардың көрінбейтіндігін, қысқасы, көңілсіз күздің бейнесін «Күз» өлеңінде тамаша түрде елестетеді.

Абай қыстың кескінін де аса шеберлікпен суреттейді. Үскірік бораны бұрқырап тұрған қысты рақымсыз адам бейнесіне ұқсатады. Қысты ақ сақалды шал бейнесінде суреттеу бұрынғы қазақ әдебиетінде, Абайдан басқаларда кездеспейді. «Қыс» өлеңін оқығанда, аязды қыстың суық лебі бетке тигендей болады.

Абай жылдың қай мезгілін суреттесе де, ең алдымен оның шындық бейнесін береді. Ақын өлеңдерінде табиғатты адам өмірімен нық байланыстыра білді.

Табиғатты оқиғамен байланыстыра суреттеу халық ауыз әдебиетінде де болды. Бірақ қазақ әдебиетінде табиғаттың өзін жеке тақырып етіп алып, батыстың классик ақындарының үлгісімен суреттеу Алтынсарин мен Абайдан басталады. Әсіресе оны жоғарғы сатыға көтерген – Абай.

Табиғат тақырыбында жазылған бұл өлеңдері – ақынның асқан суретші екендігіне толық дәлел.

1. Жайдары жаздың әдемі көркін суреттеген өлеңі
 - A) «Қыс»
 - B) «Күз»
 - C) «Жазғытұры»
 - D) «Жаз»
 - E) «Желсіз түнде жарық ай»

2. Мәтін мазмұны бойынша тұжырымдардың дұрысы
 1. Абай өз өлеңдерінде табиғаттың шындық бейнесін суреттеген
 2. Ақын өлеңдерінде табиғат суреті адам өмірімен еш байланыспайды
 3. Өлеңдерінде табиғатты жеке тақырып етіп алуды бастағандардың бірі – Абай
 - A) Тек 1-дұрыс
 - B) 1 мен 3 дұрыс
 - C) Үшеуі де дұрыс
 - D) 2 мен 3 дұрыс
 - E) Тек 3-дұрыс
3. Рақымсыз адам бейнесіне ұқсатып, Абайдың аса шеберлікпен суреттеген жыл мезгілі
 - A) көктем
 - B) күз
 - C) жазғытұры
 - D) қыс
 - E) жаз
4. Ақын Абайдың асқан суретші екендігінің тағы бір дәлелі
 - A) Табиғат тақырыбында жазылған өлеңдері
 - B) Батыс ақындарының үлгісін алуы
 - C) Қоғам өмірінің шындығын жазған өлеңдері
 - D) Халық ауыз әдебиетімен байланыстыруы
 - E) Табиғаттың шындық бейнесін беруі
5. Мәтін бойынша жыл мезгілінің Абайға дейін сипатталмаған бейнесі
 - A) суық лебі бетке тигендей
 - B) қысты шал бейнесінде беру
 - C) сақылдаған аязы мен қарлы бораны
 - D) көркем сөзбен берілуі
 - E) көңілсіз күздің бейнесін беру

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «ілімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

6. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған

- A) пайғамбарлар
- B) ұры-қарылар
- C) адал достар
- D) бақылдар
- E) қызғаншақтар

7. Мәтін бойынша Өзірет Өлі айтқан білімнің артықшылығы
- A) амал достар көп болады
 - B) жұмсаң да, азаймайды
 - C) бүлінеді, іріп-шіриді
 - D) есеп жүргізу керек
 - E) мақтанып, мастанады
8. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
- A) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
 - B) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
 - C) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
 - D) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
 - E) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
9. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы
- A) әдемі сөйлеу жағы
 - B) бір нәрсе ойлап табу жағы
 - C) адал достар табу жағы
 - D) абыройлы болу жағы
 - E) қауіпсіз өмір сүру жағы
10. Мәтінге сәйкес мақал
- A) Өнер-білім – ер қанаты.
 - B) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
 - C) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
 - D) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
 - E) Алтын алма, алғыс ал.

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Was passt zum Inhalt des Textes nicht?
 - A) Die Massenmedien spielen in unserem heutigen Leben keine Rolle.
 - B) Man kann über Internet Briefe verschicken.
 - C) In der Presse werden die aktuellsten Probleme des Lebens erläutert.
 - D) Die Bedeutung von Internet wächst heute sehr schnell.
 - E) Das Fernsehen ist für viele Milliarden Menschen unseres Planeten wichtig.
2. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Musik
 - B) Telefonbuch
 - C) Massenmedien
 - D) Telefongespräche
 - E) Reisen
3. Zur modernen Presse gehören ...
 - A) die größte Aufmerksamkeit der Musik
 - B) beliebige Lebensmittel und Waren
 - C) die aktuellsten Probleme
 - D) zahlreiche Zeitungen, Zeitschriften und Druckschriften
 - E) populärwissenschaftliche Lernprogramme
4. Ein Einfluss auf unser heutiges Leben übt ... aus.
 - A) die Musik
 - B) der Internet
 - C) die Presse
 - D) der Fernsehen
 - E) das Radio
5. Die Presse ist das ... Massenmedium.
 - A) langweiligste
 - B) schönste
 - C) interessanteste
 - D) älteste
 - E) bessere

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Was ist richtig?
 - A) Alle Kinder können in eine „Sportklasse“ kommen.
 - B) In Deutschland sind etwa 15 Sportinternate.
 - C) Im Sportinternat gibt es keinen Radsport.
 - D) Die Schule kann keine bedeutenden Leistungen zeigen.
 - E) Die Trainer sorgen für gute Schulausbildung nicht.
7. Welche Sportler sind zurzeit zahlreich?
 - A) Tennisspieler
 - B) Schwimmer
 - C) Radfahrer
 - D) Judoportler
 - E) Badmintonspieler
8. Wovon ist die Rede im Text?
 - A) Hauptschule
 - B) Musikschule
 - C) Grundschule
 - D) Sonderschule
 - E) Sportinternat
9. Was passt zum Text nicht?
 - A) Das Heinrich-Heine-Gymnasium liegt in Kaiserslautern.
 - B) Voraussetzung in eine „Sportklasse“ sind gute Sportleistungen.
 - C) Die Neulinge werden im Training eine Woche getestet.
 - D) Die Schulleistungen spielen im Sportinternat keine Rolle.
 - E) Das Programm heißt offiziell „Talentförderung in Schulklassen“.
10. Das Ziel des Sportinternats ist, ...
 - A) auf Tennis zu konzentrieren
 - B) nur Sportleistungen zu erhöhen
 - C) Schulkenntnisse zu verbessern
 - D) Talente im Radsport zu finden
 - E) für gute Schulausbildung und hohe Sportleistungen zu sorgen

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Nicht passendes Wort
 - A) Malerei
 - B) Werk
 - C) Museum
 - D) Gemälde
 - E) Lehrbuch
2. Nicht passendes Wort
 - A) Raum
 - B) Flug
 - C) Seife
 - D) Stern
 - E) Planet
3. Der Tourist spricht Deutsch, ... Fehler zu machen.
 - A) deswegen
 - B) damit
 - C) statt
 - D) um
 - E) ohne
4. Ich muss ... leider sagen, du hast nicht recht.
 - A) deines
 - B) dir
 - C) deiner
 - D) du
 - E) dich
5. Was ist richtig?
 - A) Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
 - B) Gewöhnlich eine Tasse Kaffee ich zum Frühstück trinke.
 - C) Zum Frühstück gewöhnlich eine Tasse Kaffee trinke ich.
 - D) Eine Tasse Kaffee gewöhnlich ich trinke zum Frühstück.
 - E) Trinke ich gewöhnlich eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
6. Er sagt, ... er auf den Bus wartet.
 - A) womit
 - B) ob
 - C) dass
 - D) wenn
 - E) denn

7. Die passende Variante
Die Hafenstadt Deutschlands ist _____.
A) München
B) Hamburg
C) Weimar
D) Leipzig
E) Berlin
8. Überflüssiges Wort
A) angenehm
B) spielen
C) sitzen
D) schreiben
E) stehen
9. Er ... früher zu einer politischen Organisation.
A) gehörte
B) gehörten
C) gehört
D) gehörtest
E) gehören
10. Wie viel Sekunden hat eine Stunde?
A) sechszig
B) sechzehn
C) sechzig
D) sechsundzehn
E) sechszehn
11. Richtige Variante
A) In der Mathematik du deinem Freund helfen kannst?
B) Helfen du deinem Freund in der Mathematik kannst?
C) Kannst du deinem Freund in der Mathematik helfen?
D) Deinem Freund kannst du in der Mathematik helfen?
E) Du kannst deinem Freund in der Mathematik helfen?
12. ... das Kind im Sand spielte, las seine Mutter ein Buch.
A) Wenn
B) Dass
C) Nachdem
D) Während
E) Damit
13. In welcher Stadt Deutschlands befindet sich die Humboldt-Universität?
A) Dresden
B) Berlin
C) München
D) Düsseldorf
E) Heidelberg

14. Wir treffen uns in der Nähe
A) dem Theater
B) das Theaters
C) das Theater
D) den Theater
E) des Theaters
15. Was passt zur Reihe nicht?
A) bringen
B) singen
C) sinken
D) trinken
E) finden
16. Seit wann wurde Kasachstan ein unabhängiger Staat
A) neunzehnhunderteinundneunzig
B) neunzehnhundertachtundneunzig
C) neunzehnhundertsiebenundneunzig
D) neunzehnhundertvierundneunzig
E) neunzehnhundertsiebenundachtzig
17. Dieses Museum ... heute von Touristen gern
A) werden besichtig
B) wird besichtigen
C) war besichtigen
D) waren besichtigen
E) wird besichtigt
18. Richtige Variante
A) Den kranken Peter wir müssen zuerst besuchen.
B) Wir besuchen den kranken Peter zuerst müssen.
C) Zuerst müssen wir den kranken Peter besuchen.
D) Zuerst wir müssen besuchen den kranken Peter.
E) Wir müssen besuchen zuerst den kranken Peter.
19. Maria muss heute bei ... Tante bleiben.
A) ihre kranken
B) seine kranke
C) seiner kranken
D) ihre kranke
E) ihrer kranken

20. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen zum Inhalt des Textes

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beerdigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- A) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien.
- B) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.
- C) Mozart wurde sehr alt.
- D) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.
- E) Wien ist die Heimat von Mozart.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Spagetti für zwei

Heinz aß Mittags im Selbstbedienungsrestaurant. „Italienische Gemüsesuppe" stand im Menü. Der Teller war ganz ordentlich voll. Er setzte sich an einen freien Tisch. Da merkte er, dass er den Löffel vergessen hatte. Heinz stand auf und holte sich einen. Als er zu seinem Tisch zurück stapfte, traute er seinen Augen nicht: Ein Schwarzer saß an seinem Platz und aß seelenruhig seine Gemüsesuppe!

Heinz stand mit seinem Löffel fassungslos. Plötzlich fasste er einen Entschluss. Er zog einen Stuhl zurück und setzte sich dem Schwarzen gegenüber. Dieser hob den Kopf, blickte ihn kurz an und schlürfte dann ungestört die Suppe weiter. Heinz packte energisch den Löffel, beugte sich über den Tisch und tauchte ihn in die Suppe. Der Schwarze hob abermals den Kopf. Sekundenlang starrten sie sich an. Heinz führte mit leicht zitternder Hand den Löffel zum Mund und tauchte ihn zum zweiten Mal in die Suppe. Seinen vollen Löffel in der Hand, fuhr der Schwarze fort, ihn stumm zu betrachten. Dann senkte er die Augen auf seinen Teller und aß weiter. Eine Weile verging. Beide teilten sich die Suppe, ohne dass ein Wort fiel.

Er versuchte, den Schwarzen abzuschätzen. „Junger Kerl. Etwas älter als ich. Normal angezogen: Jeans, Pulli, Windjacke. Sieht eigentlich nicht aus wie ein Obdachloser“. Der Schwarze stand auf und brachte das Tablett, auf dem ein großer Teller Spagetti mit Tomatensauce, vier Fleischbällchen und zwei Gabeln stand. Immer noch stumm, setzte er sich Heinz gegenüber, schob den Teller in die Mitte des Tisches, nahm eine Gabel und begann zu essen. Dieser Typ forderte ihn tatsächlich auf, die Spagetti mit ihm zu teilen! „Na gut, er hat die Hälfte meiner Suppe gegessen, jetzt esse ich die Hälfte seiner Spagetti, dann sind wir quitt!" Wütend und beschämt griff Heinz nach der Gabel, rollte die Spaghetti auf und steckte sie in den Mund. Schweigen. Die Portion war sehr reichlich. Bald hatte Heinz keinen Hunger mehr. Dem Schwarzen ging es ebenso. Er lehnte sich zurück, schob die Daumen in die Jeanstaschen und sah ihn an. Verwirrt, schwitzend und erbost ließ er seine Blicke umherwandern. Auf dem Nebentisch, an den sich bisher niemand gesetzt hatte, stand - einsam auf einem Tablett - ein Teller kalter Gemüsesuppe.

1. Die Reaktion von Heinz auf den Schwarzen
 - A) Vor Angst schreit Heinz
 - B) Vor Freude beginnt Heinz zu tanzen
 - C) Er ist empört und böse, aber sagt kein Wort
 - D) Er beginnt mit ihm zu sprechen
 - E) Er nimmt den Löffel und geht weg

2. Finde den Satz mit ähnlicher Bedeutung
Heinz packte energisch den Löffel, beugte sich über den Tisch und tauchte ihn in die Suppe.
A) Heinz nahm den Teller und steckte ihn in den Löffel.
B) Heinz nahm den Löffel und steckte ihn in den Teller.
C) Heinz nahm den Löffel und steckte die Hand in die Suppe.
D) Heinz packte den Schwarzen und steckte in die Ecke.
E) Heinz schlug energisch den Schwarzen mit dem Löffel.
3. Im zweiten Absatz geht es um ...
A) Heinz war wütend, ging fort. Der Schwarze aß auch weiter.
B) Heinz und der Schwarze aßen die Suppe und unterhalten sich freundlich.
C) Heinz war erstaunt, aber begann zu essen. Der Schwarze aß auch weiter.
D) Heinz schrie vor Wut. Er schlug den Schwarzen stark.
E) Heinz stand die ganze Zeit. Der Schwarze aß die Suppe nicht.
4. Passende Erklärung zum unterstrichenen Wort
Sieht eigentlich nicht aus wie ein Obdachloser.
A) der auf dem Dach viele Löcher hat
B) der das Dach bastelt
C) der Mensch, der kein Haus hat
D) derjenige, der auf dem Dach wohnt
E) der Mensch ohne Dach auf dem Kopf
5. Der Hauptgedanke des Textes
A) Ausländer sind arm und nicht intelligent
B) Alle essen im Selbstbedienungsrestaurant
C) Man muss für seine Rechte kämpfen
D) Man muss tolerant und freundlich den anderen gegenüber sein
E) Jeder macht was er will

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Mädchen und Jungen Die Globalisierung

Jungs und Mädchen werden auch noch nicht gleich behandelt. Viele Mädchen haben in den Schulen oft bessere Gesamtnoten als Jungs. Trotzdem haben Mädchen immer noch Schwierigkeiten, in Mathematik und Physik genauso gute Noten wie die Jungs zu bekommen. Dafür sind die Noten der Jungs in Deutsch schlechter. Außerdem wählen Mädchen eher selten Mathematik- oder Physik-Kurse im Gymnasium in den Abiturjahrgängen. Da haben sich die Wissenschaftler natürlich gefragt, warum das so ist. Die haben dann herausgefunden: schon Eltern von Mädchen erwarten eher nicht, dass ihre Töchter z.B. eine technische Ausbildung machen möchten. In der Schule wird den Mädchen auch nicht wirklich zugetraut sich für Mathematik, Physik oder Informatik richtig zu interessieren. Auch sind die Jungs in der Klasse eher diejenigen, denen die Aufmerksamkeit der Lehrer gilt, da sie einfach oft lauter und lebhafter sind als Mädchen. Das machen die Lehrer aber nicht mit Absicht. Man hat dann an ein paar Schulen versucht, den Physikunterricht für Mädchen interessanter zu gestalten und die Jungs von den Mädchen getrennt zu unterrichten. Da habe sich dann tatsächlich mehr Mädchen für Physik interessiert. ☒ Durch die Globalisierung sind fremde Sprachen und das Wissen über andere Länder besonders wichtig geworden. Der Lehrplan müsste in Deutschland dringend verändert werden, d.h. dann mehr Gruppenarbeit und mehr Verständnis für das Gelernte statt nur Auswendiglernen. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern, gehen die Kinder hier in Deutschland viel zu lange in die Schule, und Lernen aber trotzdem weniger. Außerdem hat man festgestellt, dass das Geld für die Bildung ungleich verteilt wird. Das bedeutet, dass z.B. Gymnasien mehr Geld bekommen als Hauptschulen.

6. Was versucht man an ein paar Schulen zu machen?
 - A) eine technische Ausbildung zu vertiefen
 - B) Informatik-Kurse zu organisieren
 - C) die Jungs von den Mädchen getrennt zu unterrichten
 - D) die Verständnisse zu verbessern
 - E) den Physikunterricht für Mädchen leichter zu gestalten
7. Was ist falsch?
 - A) In Mathematik und Physik haben die Jungs gute Noten.
 - B) Viele Mädchen möchten eine technische Ausbildung machen.
 - C) Das Wissen über andere Länder ist wichtiger geworden.
 - D) Viele Mädchen haben oft bessere Gesamtnoten als Jungs.
 - E) Gymnasien bekommen mehr Geld als Hauptschulen.

8. Welches Wort fehlt?
Den Physikunterricht für Mädchen muss man ... gestalten.
A) besser
B) gut
C) kreativ
D) interessanter
E) besonders
9. Was ist wichtig durch die Globalisierung geworden?
A) Physik-Kurse im Gymnasium
B) mehr Auswendiglernen
C) fremde Sprachen und Landeskunde
D) mehr Informatikunterricht
E) gute Gesamtnoten
10. Was ist richtig?
A) Mehr Gruppenarbeit für das Gelernte ist nicht aktuell.
B) Die Mädchen wählen oft Mathematik- oder Physik-Kurse im Gymnasium.
C) Der Lehrplan müsste in Deutschland nicht verändert werden.
D) Die Jungs in der Klasse sind lebhafter als Mädchen.
E) Die Mädchen haben immer keine Schwierigkeiten.

Тест по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

завершен.