

«УТВЕРЖДЕНО»  
 Директор РГКП «Национального  
 центра тестирования» МНВО РК  
 Р. Емелбаев  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Спецификация теста**  
**по дисциплине «Сельскохозяйственные машины»**  
**естественно-математического направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по образовательным**  
**программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения**  
 (Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В081 – Землеустройство**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Машины и оборудования для основной обработки почвы.	01	Плуги, их рабочие органы и вспомогательные части.	Формировать знания о плугах, их рабочих и вспомогательных частях.
		02	Навесные плуги	Формировать знания о навесных плугах, их устройствах и принципах работы.
		03	Полунавесные плуги.	Формировать знания о полунавесных плугах, их устройствах и принципах работы.
02	Орудия поверхностной обработки почвы.	04	Дисковые лущильники.	Описать устройства и принципы работы дисковых лущильников .
		05	Лемешные лущильники.	Описать устройства и принципы работ лущильников.
		06	Бороны.	Описать устройство и принцип работы боронов.
		07	Культиваторы.	Описать устройство и принцип работы культиваторов.
		08	Катки.	Описать устройство и принцип работы катков.
		09	Сцепки.	Описать устройство и принцип работы сцепок.

		10	Машины и орудия для обработки почв подверженных ветровой и водной эрозии	Организовать мероприятия против эрозии. Формировать знания о видах эрозии.
03	Машины для погрузки, транспортировки и внесения удобрений	11	Типы машин для внесения минеральных удобрений.	Освоить методы внесения удобрений и выполнить агротехнические требования; Описать устройства принципы работы машин для внесения минеральных удобрений.
		12	Машины для внесения органических удобрений.	Описать устройства принципы работы машин для внесения минеральных удобрений.
04	Машины для возделывания и уборки картофеля.	13	Картофеля посадочные машины.	Описать устройства и принципы работы картофеля посадочных машин.
		14	Машины для уборки картофеля.	Описать устройства и принципы работы машин для уборки картофеля.
05	Посевные машины.	15	Сеялки для посева зерновых.	Описать типологию, принципы работы сеялок для посева зерновых.
		16	Сеялки для посева пропашных культур.	Описать, принципы работы сеялок для посева пропашных культур.
06	Машины для уборки и заготовки сена и соломы.	17	Косилки.	Описать принципы работы машин для сборки сена; Описать принципы работы комбайнов для сборки силоса.
		18	Борон для уборки сена.	Описать принципы работы барон для уборки сена.
		19	Машины для прессования сена.	Описать принципы работы машин для прессования сена.
07	Машины для защиты растений	20	Опрыскиватели и опыливатели.	Описать принципы работы опрыскивателей и опыливателей.
		21	Аэрозольные генераторы.	Описать принципы работы аэрозольных генераторов.
		22	Протравители семян.	Описать принципы работы протравителей семян.



#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Сельскохозяйственные машины» содержит 40 тестовых заданий.

Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

**Базовый уровень** - трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** - трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** - трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:** «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Воронов Ю.И. Сельскохозяйственные машины, 1990 г.
2. Карпенко А.Н. Сельскохозяйственные машины, 1989 г.
3. Родичев В.А. Тракторы и автомобили, 1986 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Учебно-методического объединения  Алдияров К.Т.

(подпись)

« \_\_\_ » 202\_\_ г.

