**«Музыка пәнін оқыту әдістемесі» пәні бойынша**

**магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2022 жылдан бастап қолдану үшін бекітілсін)

1. **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру үйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.
2. **Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің деңгейін анықтау.

**М006** – **Музыка педагогтерін даярлау** мамандығы үшін білім беру бағдарламалар тобы.

1. **Тест мазмұны:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың мазмұны** | **Қиындық деңгейі** | **Тапсырмалар саны** |
| 1 | **Музыка пәнін оқыту әдістемесінің жалпы теориялық негіздері.**  «Музыканы оқыту әдістемесі» пәні ғылыми пән ретінде және оның Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны жүйесіндегі басқа пәндермен байланысы. | С | 1 |
| 2 | **Оқушыларға музыкалық тәрбие мен білім берудің теориялық негіздері.** Аралас/қашықтан оқыту аясында мектептегі музыкалық білім берудің мақсаты, міндеттері, пәні мен нысаны. Мектепте музыка пәнін оқыту әдістемесі мен балаларға музыкалық тәрбие беру мәселелері туралы ғылыми-теориялық зерттеулер. | В | 1 |
| 3 | Музыкалық тәрбие мен білім берудің ерекшеліктері. Музыканы оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. Сын тұрғысынан ойлауға үйрету. | С | 1 |
| 4 | Критериалды бағалау. Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау. | С | 1 |
| 5 | **Қазіргі заманғы мектептегі музыка мұғалімі.** Музыка мұғалімінің қызметі және оның кәсіби құзыреттіліктері. Оқытуды басқару және көшбасшылық. | С | 1 |
| 6 | Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес музыканы оқыту және үйрету. | А | 1 |
| 7 | **Қазақстан Республикасының музыка пәнінен мектеп бағдарламаларының сипаттамасы.** | А | 1 |
| 8 | Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру бағдарламасының «Музыка» пәні бойынша жаңартылған мазмұнының ерекшеліктері. | А | 1 |
| 9 | **Музыка сабағы мектеп пәні және өнер пәні ретінде.** Оқу әдістемелік құжаттар. Музыка сабағына қойылатын талаптар мен сабақтарының типтері.  Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру бағдарламаның жаңартылған мазмұн жүйесіндегі музыка сабағы және оның құрылымдық компоненттері. | В | 1 |
| 10 | Музыка сабағын жоспарлау мен өткізудің заманауи талаптары. Музыка сабағының тұтастығы. Музыка сабағын талдау. | В | 1 |
| 11 | **Музыка сабағындағы музыкалық іс-әрекет түрлері мен оқыту әдістемесі.** Музыканы тыңдау процесін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері. Музыка сабағын талдау. Музыка сабағының ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау арасындағы өзара байланыс. | В | 2 |
| 12 | Музыканы оқыту мен оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану. | В | 1 |
| 13 | Талантты және дарынды балаларды музыкаға баулу. | С | 1 |
| 14 | Оқушылардың музыка сабағындағы шығармашылық іс әрекеті. Балалардың шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері. | С | 1 |
| 15 | **Бастауыш сыныптарда музыканы оқыту.** Жалпы білім беретін мектептегі бастауыш сыныптардағы музыка сабақтарында орта білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұнын жүзеге асыру. Бастауыш сыныптарда музыканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. | В | 1 |
| 16 | **Негізгі мектептін орта сыныптарда музыканы оқыту.** Жалпы білім беретін мектептегі музыка сабақтарында орта сыныптарда орта білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұнын жүзеге асыру. Орта сыныптарда музыканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері (5-6 сыныптар). | В | 1 |
| 17 | **Сыныптан тыс музыкалық жұмысты ұйымдастыру және өткізу әдістері**. Сыныптан тыс музыкалық жұмыс түрлері және мектептен тыс музыкалық іс-әрекеттің әдістері. | А | 1 |
| 18 | **Жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының ерекшеліктері**. Қалыптастырушы бағалау үдерісі. Қалыптастырушы бағалауды жоспарлау және ұйымдастыру. Кері байланыс беру. Қалыптастырушы бағалау нәтижелерінің талдауы. | А | 2 |
|  | **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны** | **20** | |

1. **Тапсырма мазмұның сипаттамасы:** Тест тапсырмалары «Музыканы оқыту әдістемесі» пәнінің оқу материалы негізінде құрылды, оған мектепте музыка оқыту әдістемесінің ғылыми-теориялық негіздері кіреді.
2. **Тапсырманың орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманың орындалу уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут

1. **Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (А) – 6 тапсырма (30%)
* орташа (В) – 8 тапсырма (40%)
* қиын (С) – 6 тапсырма (30%).

1. **Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

1. **Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Бағалау кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді. Барлық дұрыс жауаптар үшін - 2 балл, жіберілген бір қате үшін - 1 балл, екі және одан көп қате жауап үшін - 0 балл беріледі.

1. **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**
2. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Методика музыкального образования. – М., Музыка, 2006.
3. Ахметова А.К. Мектептегі музыка сабағын оқытудың принциптер мен әдістері: Оқу қуралы. – Алматы, 2014.
4. Таубалдиева Ж.Ш. Мектептегі музыкаға тәрбиелеу әдістемесі. – Алматы, 2002.
5. Мукеева Н.Е., Ербулатова А.К. Методика преподавания музыкального искусства: Оқу құралы. – Алматы, CyberSmith, 2018. – 184б.
6. Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания: Учебное пособие. – Москва, изд-во «Академия», 2012. – 260 б.
7. Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәжірибесі негізінде орта білім мазмұнын жаңарту. Әдістемелік құрал. – Астана: Ұлттық білім академиясы I. Алтынсарин, 2014. - 43 б.
8. Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны туралы анықтама / Г.М. Құсайынов, М.А. Тыныбаева. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» АҚ Педагогикалық шеберлік орталығы, 2017. - 40 б.
9. Akhmetova A.K. Methods of improving the pedagogical technique of the music’s teacher. Teaching manual // Akhmetova A.K. – Almaty: IE “Balausa”, 2019. – 126 p.
10. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық: «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» мектепішілік кәсіби даму курсының білім беру бағдарламасы. НЗМ ПШО. – Астана, 2018. – 55 б.
11. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық: «Тәжірибедегі рефлексия» жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы. НЗМ ПШО. – Астана, 2016. – 187 б.
12. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдіст. құрал /«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ /О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциясымен. – Астана, 2016. – 48 б.
13. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдістемелік құрал. / О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденованың редакциялауымен – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016. – 54 б.