



Спецификация теста
по дисциплине «Авиационная безопасность»
естественно-математического направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения
(для использования с 2024 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В067 Воздушный транспорт и технологии

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Законодательство и программы авиационной безопасности	01	Нормативно-правовое обеспечение авиационной безопасности	1.1 Знать основные виды угроз в адрес гражданской авиации и нормативно-правовые требования по их предотвращению.
02	Основные принципы и меры защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства	02	Основные компоненты безопасности воздушного транспорта и принципы обеспечения авиационной безопасности	2.1 Знать основные понятия безопасности воздушного транспорта, понятия об авиационной безопасности в гражданской авиации, цели обеспечения защиты деятельности гражданской авиации, меры обеспечения авиационной безопасности, определение акта незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации, классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
		03	Обеспечение авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта) и объектов на его территории	2.2 Понимать систему авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия, эксплуатанта). Знать структуру службы авиационной безопасности, основные цели и задачи службы авиационной безопасности, контролируемые зоны и обеспечение их безопасности, организацию пропускного и внутреобъектового режима, виды

			пропусков.
		04	<p>Досмотр воздушного судна в целях обеспечения авиационной безопасности</p> <p>2.3 Знать меры по обеспечению безопасности воздушных судов, правила предполетного и специального досмотра воздушного судна на земле и в полете.</p>
03	Процедуры обеспечения безопасности пассажиров, членов экипажей, авиаперсонала, багажа, ручной клади, грузов, почты, бортприпасов	05	<p>Технология досмотра пассажиров, членов экипажей, авиаперсонала, багажа, ручной клади, грузов, почты, бортприпасов</p> <p>3.1 Знать требования к контрольной проверке на безопасность, досмотр пассажиров, членов экипажей, авиаперсонала, багажа, ручной клади, грузов, почты, бортприпасов. Порядок проведения личного досмотра. Порядок проведения ручного досмотра. Предполетный досмотр пассажиров различных категорий. Освобождение от досмотра. Паспортно-визовый контроль. Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира внутренних и международных рейсов. Специальная информация для авиапассажира. Карта досмотра. Рекомендации по проверке паспорта и авиабилета пассажира.</p>
		06	<p>Технические средства досмотра и особенности их использования</p> <p>Владеть оборудованием пунктов досмотра, специальными техническими средствами досмотра.</p>
04	Обнаружение запрещенных к провозу предметов и устройств	07	<p>Обнаружение взрывчатых устройств и оружия</p> <p>4.1 Определять классификацию запрещенных к провозу предметов. Способы укрытия правонарушителями взрывных зажигательных устройств, оружия, боеприпасов, а также предметов, провоз которых запрещен. Способы проноса на борт воздушного судна запрещенных предметов. Порядок изъятия, сроки хранения и реализации или уничтожения веществ и предметов, запрещенных к перевозке.</p>
		08	<p>Правила перевозки оружия и боеприпасов на гражданских воздушных судах</p> <p>4.2 Знать организацию разрешенного провоза оружия и боеприпасов. Порядок и условия разрешаемого провоза оружия в пассажирском салоне воздушного судна. Порядок и условия провоза оружия и боеприпасов в изолированных багажных отсеках воздушного судна. Технология передачи оружия и боеприпасов</p>

				экипажу на время полета воздушного судна.
05	Определение потенциальных правонарушителей по вербальным и невербальным признакам	09	Опрос пассажиров по принадлежности ручной клади и багажа	5.1 Знать определение понятия общения, структура и средства общения. Основные виды общения. Личность террориста, преступника и его особенности. Определение потенциального правонарушителя по не вербальным особенностям поведения (мимика, жесты, пантомимика). Выражение лица и ее основные характеристики. Определение лжи по выражению лица. Виды взглядов. Жесты и их особенности. Определение потенциального правонарушителя по вербальным признакам общения. Методы выявления опасных пассажиров. Знать психологию поведения пассажиров, порядок проведения опроса.
06	Организация действий в случае актов незаконного вмешательства	10	Ответные меры в случаях актов незаконного вмешательства	6.1 Знать виды чрезвычайных ситуаций, возникающих в аэропорту. Организация действий в случае угрозы взрыва на земле и в полете. Организация действий в случае попыток захвата воздушного судна на земле и в полете. Переговоры с террористами и организация действий в чрезвычайной ситуации. Порядок действия в случае обнаружения «подозрительного предмета». Порядок действий при получении информации об акте незаконного вмешательства.

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Авиационная безопасность» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося,

