

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1250 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр  
A) XX  
B) XVII  
C) XVIII  
D) XIX  
E) XXI
2. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны  
A) 10  
B) 40  
C) 30  
D) 50  
E) 20
3. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады  
A) су қоры  
B) ағаш, тезек  
C) жанғыш тақтатастар  
D) газ, көмір  
E) мұнай
4. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі  
A) тоғыз мыңнан бір  
B) үш мыңнан бір  
C) алты мыңнан бір  
D) он мыңнан бір  
E) жеті мыңнан бір
5. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары  
A) Жапон, Латвия  
B) Қытай, Франция  
C) Канада, Англия  
D) АҚШ, Египет  
E) Ресей, Украина

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 5
  - B) 1
  - C) 4
  - D) 3
  - E) 2
7. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) «НАСА» ұйымында
  - B) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
  - C) Норвегияда
  - D) Ұлыбританияда
  - E) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
8. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Алғашқы әлеуметтік желі
  - B) Пошта байланысы
  - C) Ғаламтор және біз
  - D) Ғаламтор тарихы
  - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
9. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) ағылшын
  - B) латын
  - C) француз
  - D) итальян
  - E) грек
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) әскери мақсатта
  - B) тәжірибе алмасу мақсатында
  - C) спорттық мақсатта
  - D) сауда-саттық мақсатында
  - E) білім алу мақсатында

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
  - A) дүние, әлем, тазалық
  - B) жұмысшы, іскерлік, табыс
  - C) еңбекақы, жалақы, айлық
  - D) көмек, жәрдем, еңбек
  - E) аспан, ғарыш, денсаулық
2. «*Күш білімде, білім - .....*» мақалының жалғасы
  - A) кітапта
  - B) мектепте
  - C) далада
  - D) қалада
  - E) оқушыда
3. Тек ұяң дауыссыз дыбыстан тұрған сөз
  - A) тазалық
  - B) бағады
  - C) мәңгілік
  - D) жаздық
  - E) асылым
4. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
  - A) ашық
  - B) қысаң
  - C) ұяң
  - D) жіңішке
  - E) езулік
5. Түбір сөздер қатары
  - A) ән, күйші, аға, дос
  - B) ән, күй, аға, дос
  - C) ән, күй, ағатай, дос
  - D) ән, күй, аға, достық
  - E) әнші, күй, аға, дос
6. Негізгі түбір сөз
  - A) кешегі
  - B) қуыршақ
  - C) жұмысшы
  - D) жасылдау
  - E) пайдалы

7. Етістіктен жасалған зат есім
  - A) арбакеш
  - B) ақылды
  - C) адалдық
  - D) адамшылық
  - E) айтыс
8. Есептік сан есімнің сұрағы
  - A) қанша? нешеу?
  - B) қаншадан? нешеден?
  - C) қай? қандай?
  - D) нешінші? қай?
  - E) қанша? неше?
9. Жақты сөйлем
  - A) Лық толы халық.
  - B) Самат мені таныды.
  - C) Орынсыз сұрақтар қоюға болмайды.
  - D) Түрінен ештеңе байқап болмайды.
  - E) Баланы жаман үйретпеу керек.
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
  - A) Себеп пысықтауыш
  - B) Жанама толықтауыш
  - C) Мезгіл пысықтауыш
  - D) Тура толықтауыш
  - E) Мақсат пысықтауыш
11. Зат есімнен болған синонимдер қатары
  - A) ренжіді, өкпеледі
  - B) салмақты, сабырлы
  - C) мейірімді, қайырымды
  - D) аймақ, өлке
  - E) үлкен, ірі
12. Жуан-жіңішке дауысты дыбыстар араласып келген сөзі бар нұсқа
  - A) Ұзақ сапардан еліне сағынып оралды.
  - B) Біз ертең мұз айдынына барамыз.
  - C) Қыз қағаздың бетіне сурет салды.
  - D) Партаның үстінде екі дәптер жатыр.
  - E) Оның еңбектері баспасөзде жарияланды.
13. Туынды зат есімді тіркес
  - A) жазып отыр
  - B) қуыс мойын
  - C) отбасына келу
  - D) үлкен жиналыс
  - E) сіздің ойыңыз

14. Жіктік жалғауы жалғанған зат есім
- A) Сен өз жігіттеріңе басшысың.
  - B) Ғылым таппай мақтанба.
  - C) Байлықтың атасы – еңбек.
  - D) Оспанға өзінің қылығы ұнайды.
  - E) Ақыл азбайды, білім тозбайды.
15. Етістіктен жасалған туынды зат есімі бар сөйлем
- A) Кезекші кабинетті сыпырғышпен сыпырды.
  - B) Еңбекқор адам ғана өмірден өз орнын табады.
  - C) Әжемнің үйінде алма бағы бар.
  - D) Жаңбырлы күні далада көп жүруге болмайды.
  - E) Көңілді жүрген адамның өмірі ұзақ болады.
16. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
- A) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
  - B) Ризамын, балам, ризамын!
  - C) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
  - D) Айтшы, жаным, айтшы!
  - E) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
17. Кезектес салалас құрамалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары қатары
- A) және, кейде
  - B) бірде, біресе
  - C) я, әйтсе де
  - D) бірақ, біресе
  - E) кейде, дегенмен
18. Тұрақты тіркес қолданылған мақал-мәтел
- A) Ақылды қария – ағын дария.
  - B) Оқу инемен құдық қазғандай.
  - C) Ештен кеш жақсы.
  - D) Көп түкірсе, көл болады.
  - E) Денсаулық – зор байлық.
19. Дара сын есімді тіркес
- A) теп-тегіс жол
  - B) қызыл ала көйлек
  - C) жым- жырт дала
  - D) көгілдір аспан
  - E) қара торы адам
20. Тыныс белгісі дұрыс қойылған сөйлем
- A) Айту менің парызым.
  - B) Ақылды, қария ағып жатқан дария.
  - C) Жастар – еліміздің мақтанышы.
  - D) Талап талмас – қанат.
  - E) Жер біздің – ортақ үйіміз.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Мәдениет және оны білдіретін ұғымдар

«Мәдениет дегеніміз не?» – деген сұраққа жауап беру үшін, бұл сөздің этимологиясына, яғни осы бір күрделі ұғымды білдіретін сөздің шығуына тоқталуды жөн көрдік. Қазақ тіліне бұл термин арабтың “маданият”- қала, қалалық деген сөзінен енген. Бұл орта ғасырлардағы мұсылман мәдениетінің өркендеуі кезінде қалыптасқан түсінікпен байланысты.

Көне заманда “культура” деген ұғым “жерді өңдеу” деген мағынаны берген. Кейінірек, дәлірек айтқанда Цицеронның еңбектерінде (б.з.д 45 жыл), бұл сөздің мағынасы тереңдеп, “жанды жетілдіру” деген ұғымды білдірді. Уақыт өткен сайын еуропалық тілдерде мәдениет сөзі “білім беру”, “даму”, “қабілеттілік”, “құрметтеу” сияқты мағыналарға ие бола бастады.

Бірақ, XVIII ғасырға, яғни ағартушылық кезеңіне дейін, басты құндылық – “адам мен оның ақыл-ойы” деген қағида жүзеге асқанға дейін “мәдениет” сөзі белгілі бір мойындалған термин ретінде қолданылмады. Бізге үйреншікті болып кеткен мәдениет ұғымының тәрбие мен біліммен байланыс тамыры да сонау көне заманда жатыр. Білімсіз және тәрбиесіз адам еш уақытта мәдениетті бола алмайтыны ақиқат, ендеше білім мен тәрбие барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылады.

Мәдениет ұғымын тереңірек түсіну үшін, оған мағыналық жақындығы бар кейбір басқа ұғымдармен арақатынасын қарастырып өтейік. Осы сипатта біздің зердемізге бірінші түсетін ұғым – өркениет.

Мәдениет пен өркениет бір-біріне байланысты ұғымдар екен. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтың пікірінше, өркениетке еңбек жолымен жетуі, қалалардың пайда болуы, жазбаша мәдениеттің дамуы, қолөнер мен сауданың өркендеуі, азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы жатады.

Мәдени әрекет деп, әдетте, мәдениет игіліктерін өндіруге, таратуға, тұтынуға бағытталған мақсатқа сәйкес әлеуметтік іс-қимылдарды атайды.

1. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтің пікірінше өркениетке жатпайтын ұғым
  - A) адам мен оның ақыл-ойы
  - B) қолөнер мен сауданың өркендеуі
  - C) азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы
  - D) жазбаша мәдениеттің дамуы
  - E) қалалардың пайда болуы



2. Көне замандағы “культура” деген ұғымның мағынасы
  - A) “жерді өңдеу”
  - B) “жерді көгалдандыру”
  - C) “жерді гүлдендіру”
  - D) “жерді көркейту”
  - E) “жерді бөлу”
3. Еуропалық тілдерде «мәдениет» сөзі ие болмаған мағына
  - A) қабілеттілік
  - B) құрметтеу
  - C) білім беру
  - D) даму
  - E) еңбектену
4. «Мәдениет» термині қазақ тіліне қай тілден енді?
  - A) орыс
  - B) иран
  - C) араб
  - D) парсы
  - E) түркі
5. Барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылатын ақиқат
  - A) тіл мен дін
  - B) өркениет
  - C) тарих
  - D) әдеп пен әдебиет
  - E) білім мен тәрбие

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### БІР АТАДАН ТАРАҒАН ҰРПАҚ

*Бір атадан әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат – үзілмей тараса, жеті ата болады.*

Ең соңғы туажаттан *жүрежат, жекжат, мүлдежат* болып аяқталған. Осыларды ағайын, туысқан деп те атаған. Жеті атадан өніп-өскен адамдар *қауым* деп аталған. Сөйтіп, туажаттан кейін нағыз туысқандықтың шегі аяқталған. Бұл шамамен екі ғасырға созылған. Қазақ халқы осы жеті ата аралығында ерлі-зайыпты болуға тыйым салған. Мұны «тұқым бұзушылық» деп атаған. Егер ғашықтық жолмен үйлене қалса, жазалаған. Сондықтан әрбір қазақ жеті атасының есімдерін білуге міндетті болған. Жеті ата мен ру шежіресін білу көшпелі қоғамда өмір сүрген қазақтар үшін өмірлік қажеттілік болды. Жеті атадан Үш жүзге дейінгі біртұтас туысқандық бітім бірнеше ғасырлар бойы “қазақ халқы – бір атаның баласы, бір тамырдан тараған” деген ұстанымды орнықтырған. Жеті атасын, руы мен жүзін білген соң, қазақтар туған жерінің кез келген шалғайында өзін туысқандарының ортасында жүрген алып бір жанұяның мүшесіндей сезінген. Мұның өзі қазақтардың этникалық ерекшеліктерін танытады.

Ата-анасы үшін барлық балалары бірдей болғанмен, дәстүр бойынша әр баласының өз орны болған. Алғашқы бала – *тұңғыш*. Оны ата-анасы енші беріп, жеке отау етіп шығарған. Оны басқа балаларына үлгі еткен. Үйдегі ең соңғы бала – *кенже*. Ол «қара шаңырақ иесі» деп аталған. «Қара шаңырақ» деген ұғымда ата дәстүрін сақтау – әулет салтын, ұрпақ жалғастығын үзбеу, әке түтінін өшірмеу деген үлкен ұғым жатыр.

6. Бір атадан тараған жеті ата дұрыс берілген қатар:
- А) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, жүрежат, жекжат
  - В) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, жүрежат, жекжат
  - С) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, мүлдежат
  - Д) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат
  - Е) немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат, жүрежат
7. Туысқандықтың аяқталу шегі
- А) мүлдежаттан кейін
  - В) жүрежаттан кейін
  - С) жекжаттан кейін
  - Д) шөпшектен кейін
  - Е) туажаттан кейін

8. Қара шаңырақ иесі болып табылады
- A) ортаншы бала
  - B) немересі
  - C) кенже бала
  - D) қызы
  - E) тұңғыш бала
9. Жеті атадан өніп-өскен адамдар .... аталады.
- A) ағайын
  - B) ұрпақ
  - C) қауым
  - D) туыс
  - E) жекжат
10. Бір атадан үзілмей тарап, жеті ата болудың шамамен алғандағы уақыты
- A) 100 жыл
  - B) бір ғасыр
  - C) екі ғасыр
  - D) 50 жыл
  - E) 150 жыл

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The correct sentence according to the text?
  - A) We need knowledge to be educated citizens of our country.
  - B) We need knowledge to be active, useful citizens of our country.
  - C) We need knowledge to be interesting citizens of our country.
  - D) We need knowledge to be creative citizens of our country.
  - E) We need knowledge to be famous citizens of our country.
2. The right sentence for the title of the text
  - A) Knowing of foreign languages gives power
  - B) Holiday for students
  - C) The Day of Knowledge
  - D) The beginning of the year
  - E) Holidays in September
3. What does our industry need for its developing?
  - A) need more and more knowledge
  - B) need more and more studying
  - C) still need more and more institutes
  - D) need more and more colleges
  - E) still need more and more schools
4. We need knowledge ... active, useful citizens of our country.
  - A) to read
  - B) to be
  - C) to have
  - D) to write
  - E) to do
5. Complete the sentence  
Knowledge on History helps to understand \_\_\_\_\_.
  - A) the friends
  - B) the past
  - C) the literature
  - D) the teachers
  - E) the art better

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The best title for the text
  - A) Tennis in Kazakhstan
  - B) Sport in Kazakhstan and in My Life
  - C) Sport in my life and in the gym
  - D) Sport in the gym
  - E) Sport in the large city
7. The true statement
  - A) Polo is popular in Kazakhstan.
  - B) Baseball is popular in Kazakhstan.
  - C) Cricket is popular in Kazakhstan.
  - D) Many sports are popular in Kazakhstan.
  - E) Curling is popular in Kazakhstan.
8. Complete the sentence  
All these sports have their \_\_\_\_\_ .
  - A) stations and stadiums
  - B) strong supporters and fans
  - C) sport halls in all parts of the city
  - D) sport associations and clubs
  - E) stadiums and players
9. What is the most popular sport in the Republic of Kazakhstan?
  - A) hang gliding
  - B) scuba diving
  - C) golf
  - D) boxing
  - E) rugby
10. Choose the right variant
  - A) The author's favourite kind of sport is tennis.
  - B) The author's favourite kind of sport is judo.
  - C) The author's favourite kind of sport is wrestling.
  - D) The author's favourite kind of sport is boxing.
  - E) The author's favourite kind of sport is football.

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Sentence with the phrasal verb
  - A) I found the translation of the verb “to look” in the dictionary.
  - B) Yesterday he gave his books to me.
  - C) Every day my brother goes to the pool.
  - D) The teacher asked students not to let her down at the exams.
  - E) Please, let me go!
2. The antonym of entire
  - A) unified
  - B) complete
  - C) incomplete
  - D) perfect
  - E) flawed
3. The right variant  
My ... new car is that one.
  - A) frinds'
  - B) friends'
  - C) friend's
  - D) frend's
  - E) friend
4. The right variant  
The London underground is ... in the world.
  - A) elder
  - B) the eldest
  - C) the oldest
  - D) old
  - E) older
5. The right variant  
... any interesting books on that bookshelf?
  - A) Are their
  - B) Are there
  - C) Was there
  - D) Was their
  - E) Were they

6. The right variant of Indirect speech  
“It is a fine idea.” – I said it ... a fine idea.  
A) was  
B) had been  
C) has late  
D) have been  
E) is
7. Antonym of attractive  
A) handsome  
B) wonderful  
C) good-looking  
D) beautiful  
E) ugly
8. The right answer  
Where are the other books that I gave you?  
A) I’m sorry I’m leaving them at home.  
B) I’m sorry I had left them at home.  
C) I’m sorry I had forgotten them at home.  
D) I’m sorry I forgotten them at home.  
E) I’m sorry I’ve left them at home.
9. Verb forming suffix  
A) -ly  
B) -en  
C) -er  
D) -ent  
E) -ous
10. The right variant  
The man asked me how ... to the airport.  
A) gets  
B) to get  
C) to getting  
D) got  
E) getting
11. The right variant  
She asked her friend ... her that afternoon.  
A) why hadn't he phoned  
B) why he hadn't phoned  
C) why he not phone  
D) why he didn't phone  
E) why didn't he phone

12. The Subjunctive Mood
- A) If I were taller, I would have been a model.
  - B) Run!
  - C) You should go to the doctor!
  - D) Are you doing your homework?
  - E) Michel was the greatest musician.
13. Complete the sentence
- Scotland is a part of ... .
- A) Northern Ireland
  - B) British Ireland
  - C) the United Kingdom
  - D) the United States
  - E) England
14. The right variant of possessive case
- Our ... .. is in the village.
- A) grandprent's houses
  - B) grandparents' houses'
  - C) grandparens' house's
  - D) grandparents' house
  - E) granparents house
15. These newspapers ... by us.
- A) will bring
  - B) was bought
  - C) have brought
  - D) have been brought
  - E) is bought
16. The right variant
- A: ... .. is it ... London ... New York?
- B: 6000 km.
- A) How fast/from/to
  - B) How/much/to
  - C) How wide/from/to
  - D) How much/from/to
  - E) How long/from/to
17. The right variant
- The film has a name "Scream".
- A) "Scream" was the name of the film.
  - B) "Scream" is of the name of the film.
  - C) "Scream" is the name of any film.
  - D) "Scream" is the name of the film.
  - E) "Scream" is the name the film.



18. The sentence in Imperative Mood

\_\_\_ open the window.

- A) does
- B) done
- C) do
- D) don't
- E) did

19. The right variant

... in the company for many years, he knew everyone and everything.

- A) Have worked
- B) Worked
- C) Having worked
- D) Working
- E) To work

20. Read the text and complete the sentence

An old lady was sitting next to an American soldier in the station waiting-room. The soldier was chewing a piece of gum. The old lady smiled at him and said: «It is very kind of you to talk to me, young man, but I don't hear anything».

An old lady... .

- A) was sitting near a soldier
- B) got angry
- C) didn't see anything
- D) was speaking to a girl
- E) was sitting at home

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### LONDON

1. London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames. There were many villages round it. After many years, London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London – Kensington, Westminster.

2. Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business center. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live.

3. Trafalgar Square is in the center of the West End of London. It is the most famous tourist attraction of the city. In the center of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-feet-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters). On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson's victory.

4. On the North side of Trafalgar Square is the National Gallery. The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world. Trafalgar Square is one of the busiest place in London, where people go to and from the work, it is hard to cross the street.

1. The tourist attraction in London according to the text
  - A) the National Gallery
  - B) British Museum
  - C) Trafalgar square
  - D) the Houses of Parliament
  - E) Londoner Tower
2. One of the busiest place in London according to the text
  - A) Trafalgar square
  - B) Westminster
  - C) The East End
  - D) The West End
  - E) The City
3. The best title to the first part of the text
  - A) Statue of Admiral Nelson
  - B) History of London
  - C) The Thames
  - D) Historical center of the world
  - E) London is a center

4. The correct sentence according to the text
  - A) London has many theatres.
  - B) London has many parts.
  - C) London is two thousand years old.
  - D) London has a long and boring story.
  - E) London is a young and busy city.
5. Where are the poor districts situated?
  - A) The House of Parliament
  - B) The Londoner Tower
  - C) The East End
  - D) Westminster Abbey
  - E) The Nelson column

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### THOMAS CORYATE

In 1608 an Englishman whose name was Thomas Coryate visited Italy. He liked the country and noted down every interesting thing he found. But there was one thing which he found more interesting than the others. In his diary Thomas wrote, "When the Italians eat meat, they use small forks. They don't eat with hands because, as they say, do not always have clean hands".

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

At home Thomas gave a dinner party to show the invention to his friends. When the servant brought the steak, he took out a fork and began to eat like they did in Italy.

Everybody looked at him in surprise. When he told his friends what it was, they all wanted to take a good look at the strange thing. All his friends said that the Italians were very strange people because the fork was very inconvenient.

Thomas Coryate tried to prove the opposite. He said it was not nice to eat with one's fingers because they were not always clean.

Everybody got angry at that. Did Mr. Coryate think that people in England always had dirty hands? And weren't the ten fingers they had enough for them?

Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork. But the first piece of meat he took with the fork fell to the floor. His friends began to laugh and he had to take the fork away.

Only fifty years later people in England began to use forks.

6. The ending of the sentence

The first piece of meat he took \_\_\_\_.

- A) with fork fell to the floor
- B) with the knife
- C) with his fingers
- D) with the smile on the face
- E) with the spoon

7. The missing word

Everybody got \_\_\_\_\_ when Thomas said that our fingers were not always clean.

- A) lovely
- B) angry
- C) surprised
- D) busy
- E) depressed

8. The ending of the sentence

In 1608 an Englishman whose name was Thomas Coryate \_\_\_\_\_.

- A) visited Germany
- B) visited Britain
- C) visited Canada
- D) visited England
- E) visited Italy

9. The correct sentence according to the text

- A) People used the forks in England for a long time in the past time.
- B) Using of the forks started during the idea of the English man.
- C) Only fifty years later people in England began to use forks.
- D) In the former years people did not like using the forks.
- E) Only forty years later people in Britain began using the forks.

10. When his friend said that the fork was very inconvenient ...

- A) Thomas Coryate liked their position
- B) Thomas Coryate tried to have many friends
- C) Thomas Coryate tried to prove the opposite
- D) Thomas Coryate was very glad
- E) Thomas Coryate want to friend to them

**Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**