

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1243 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
 - A) үш мыңнан бір
 - B) жеті мыңнан бір
 - C) он мыңнан бір
 - D) алты мыңнан бір
 - E) тоғыз мыңнан бір
2. Дәстүрлі емес энергия
 - A) өсімдік энергиясы
 - B) ауа энергиясы
 - C) көмір энергиясы
 - D) отын энергиясы
 - E) күн энергиясы
3. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) су
 - B) күн
 - C) жел
 - D) ауа
 - E) биоотын
4. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
 - A) XXI
 - B) XVIII
 - C) XIX
 - D) XVII
 - E) XX
5. Атом электр стансаларында өндіріледі
 - A) электр энергиясы
 - B) газ құбырлары
 - C) шикізат өнімдері
 - D) су жүйелері
 - E) мұнай қалдықтары

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Пошта байланысы
 - B) Ғаламтор тарихы
 - C) Алғашқы әлеуметтік желі
 - D) Ғаламтор және біз
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
7. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) итальян
 - B) ағылшын
 - C) француз
 - D) грек
 - E) латын
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) сауда-саттық мақсатында
 - B) тәжірибе алмасу мақсатында
 - C) әскери мақсатта
 - D) білім алу мақсатында
 - E) спорттық мақсатта
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 1
 - B) 4
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 2
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - B) Ұлыбританияда
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) Норвегияда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «*Күш білімде, білім -*» мақалының жалғасы
 - A) оқушыда
 - B) далада
 - C) қалада
 - D) мектепте
 - E) кітапта
2. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
 - A) сыр шерту
 - B) кең сынып
 - C) өткір қайшы
 - D) жазық дала
 - E) алтын алқа
3. Тек ұяң дауыссыз дыбыстан тұрған сөз
 - A) жаздық
 - B) бағады
 - C) мәңгілік
 - D) тазалық
 - E) асылым
4. Буынға дұрыс бөлінген қатар
 - A) дә-ріс-кер
 - B) жау-ын
 - C) бала-пан
 - D) қоң-ыр-лау
 - E) жай-ыл-ма
5. Күрделі сөздің түрі берілген қатар
 - A) Боранмен айқас
 - B) Көктемгі мереке
 - C) Ынталы оқушы
 - D) Алтын сағат
 - E) Алматы қаласы
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) күрделі сөз
 - B) түбірлес сөз
 - C) туынды сөз
 - D) түбір сөз
 - E) тіркескен сөз

7. Көмектес септігіндегі сөз
- A) Көңілдің көркі
 - B) Ықыласпен орындады
 - C) Табысқа жетті
 - D) Абайдың шәкірті
 - E) Кітаптан оқыды
8. Етістіктен жасалған зат есім
- A) адамшылық
 - B) арбакеш
 - C) адалдық
 - D) айтыс
 - E) ақылды
9. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Жайылма сөйлем
 - B) Құрмалас сөйлем
 - C) Сұраулы сөйлем
 - D) Толымды сөйлем
 - E) Жақты сөйлем
10. Жақты сөйлем
- A) Баланы жаман үйретпеу керек.
 - B) Самат мені таныды.
 - C) Орынсыз сұрақтар қоюға болмайды.
 - D) Лық толы халық.
 - E) Түрінен ештеңе байқап болмайды.
11. Тура мағыналы сөз
- A) ақ ниетті
 - B) жуас мінезді
 - C) ыстық сезім
 - D) ашық көңіл
 - E) терең ойлы
12. Бала ...
- Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
- A) -лар
 - B) -нікі
 - C) -қай
 - D) -жан
 - E) -пан
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
- A) -ды, -лі, -лық
 - B) -шік, -ша, -шыл
 - C) -паз, -қор, -қой
 - D) -а, -е, -и
 - E) -тық, -тік, -ді

14. Тәуелдік жалғауы I жақта *жекеше* қолданылған сөйлем
- A) Ол – аталарының өнегесі.
 - B) Баламызға доп алдық.
 - C) Ердің көркі – ел.
 - D) Өлеңім – менің бөбегім.
 - E) Байлықтың атасы – еңбек.
15. Жинақтық сан есімді мақал
- A) Ат сыны біреу, ер сыны мың
 - B) Ел құлағы – елу
 - C) Қырықтың бірі – қыдыр
 - D) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл
 - E) Елу жылда ел жаңа, қырық жылда қазан
16. Сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
 - B) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
 - C) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
 - D) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
 - E) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
17. Жаксыз сөйлем
- A) Сабақтан кешігуге болмайды.
 - B) Баяу ескен қоңыр жел.
 - C) Мен бүгін киноға барамын.
 - D) Қайда барасыз?
 - E) Отан – оттан да ыстық.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - B) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
 - C) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - D) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
 - E) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі
- Сен менің тізімімде болған жоқсың.*
- A) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім
 - B) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
 - C) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - D) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
 - E) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
20. Тыныс белгісі дұрыс қойылған сөйлем
- A) Ақылды, қария ағып жатқан дария.
 - B) Айту менің парызым.
 - C) Талап талмас – қанат.
 - D) Жер біздің – ортақ үйіміз.
 - E) Жастар – еліміздің мақтанышы.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «білімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

1. Мәтінге сәйкес мақал

- A) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
- B) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
- C) Алтын алма, алғыс ал.
- D) Өнер-білім – ер қанаты.
- E) Ақша ашпайтын құлып жоқ.

2. Мәтін бойынша Әзірет Әлі айтқан білімнің артықшылығы
 - A) амал достар көп болады
 - B) мақтанып, мастанады
 - C) есеп жүргізу керек
 - D) бүлінеді, іріп-шіриді
 - E) жұмсасаң да, азаймайды
3. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
 - A) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
 - B) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
 - C) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
 - D) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
 - E) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
4. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы
 - A) адал достар табу жағы
 - B) бір нәрсе ойлап табу жағы
 - C) абыройлы болу жағы
 - D) әдемі сөйлеу жағы
 - E) қауіпсіз өмір сүру жағы
5. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған
 - A) пайғамбарлар
 - B) бақылдар
 - C) қызғаншақтар
 - D) адал достар
 - E) ұры-қарылар

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

6. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды

- A) Бүйен
- B) Басқан
- C) Аягөз
- D) Лепсі
- E) Ақсу

7. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Тянь-Шань
 - B) Жетісу
 - C) Тараз
 - D) Сасықкөл
 - E) Алакөл
8. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) егіншілік
 - B) кесенелер
 - C) қала мәдениеті
 - D) отырықшылық
 - E) қола заттар
9. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
 - A) 5-ке
 - B) 2-ге
 - C) 3-ке
 - D) Бөлмейді
 - E) 4-ке
10. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - A) Саудамен айналысу
 - B) Малшылық және егіншілік
 - C) Қолөнершілік пен зергерлік
 - D) Ақша пайдалану
 - E) Ақша шығару

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. What does our industry need for its developing?
 - A) need more and more knowledge
 - B) need more and more colleges
 - C) still need more and more schools
 - D) need more and more studying
 - E) still need more and more institutes
2. The main idea of the text
 - A) We celebrated the 1st of September
 - B) The 1st of September is a holiday
 - C) The 1st of September is very important
 - D) Knowledge is power
 - E) Children must go to school
3. The 1st of September is a/an _____ holiday in our country.
 - A) national
 - B) interesting
 - C) popular
 - D) important
 - E) famous
4. The correct sentence according to the text?
 - A) We need knowledge to be famous citizens of our country.
 - B) We need knowledge to be interesting citizens of our country.
 - C) We need knowledge to be creative citizens of our country.
 - D) We need knowledge to be active, useful citizens of our country.
 - E) We need knowledge to be educated citizens of our country.
5. We need knowledge ... active, useful citizens of our country.
 - A) to be
 - B) to read
 - C) to have
 - D) to do
 - E) to write

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Complete the sentence
All these sports have their _____ .
A) sport halls in all parts of the city
B) stations and stadiums
C) strong supporters and fans
D) sport associations and clubs
E) stadiums and players
7. What is the most popular sport in the Republic of Kazakhstan?
A) boxing
B) scuba diving
C) golf
D) hang gliding
E) rugby
8. Choose the right variant
A) The author's favourite kind of sport is judo.
B) The author's favourite kind of sport is tennis.
C) The author's favourite kind of sport is boxing.
D) The author's favourite kind of sport is football.
E) The author's favourite kind of sport is wrestling.
9. The best title for the text
A) Sport in my life and in the gym
B) Sport in the large city
C) Sport in Kazakhstan and in My Life
D) Tennis in Kazakhstan
E) Sport in the gym
10. Correct sentence
A) Sport events are often given by over the radio and TV.
B) Sport events are transmitted on a large city and TV.
C) Sport events are transmitted over the radio and TV.
D) Sport events are often retelling the radio and TV.
E) Sport events we can see over the radio and TV.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. A sentence with the phrasal verb
 - A) A child saw some milk in the glass and took it.
 - B) While shopping I usually try on new clothes.
 - C) What do you think about my project?
 - D) What is the aim of your project?
 - E) I usually go to the cinema on Sundays.
2. Antonym of attractive
 - A) beautiful
 - B) handsome
 - C) ugly
 - D) good-looking
 - E) wonderful
3. The right variant
Look at ... sky. It is covered with ... clouds.
 - A) a/the
 - B) a/a
 - C) the/-
 - D) -/-
 - E) the/a
4. The right variant
My ... new car is that one.
 - A) frend's
 - B) friend
 - C) frinds'
 - D) friend's
 - E) friends'
5. The right variant of Indirect speech
"It is a fine idea." – I said it ... a fine idea.
 - A) was
 - B) has late
 - C) have been
 - D) is
 - E) had been
6. The Imperative mood
 - A) Do you have any questions for me?
 - B) If I were you, I would not do it.
 - C) I wish I were there to have a drink with you and dish.
 - D) I saw something today that really annoyed me.
 - E) Turn that computer off now!

7. Complete the proverb
... speak louder than words.
A) Aim
B) Actions
C) Action
D) Money
E) Task
8. Paraphrase the underlined part of the sentence
Nurses look after patients.
A) take part in
B) take care of
C) look forward to
D) take after
E) take back
9. Present Perfect Passive
A) had been done
B) will be told
C) are told
D) has been told
E) were done
10. The right variant of pronoun
He left ... land in 1950.
A) his
B) he
C) hers
D) they
E) she
11. The right variant
She asked her friend ... her that afternoon.
A) why didn't he phone
B) why he not phone
C) why he didn't phone
D) why he hadn't phoned
E) why hadn't he phoned
12. The sentence with "Complex Object"
A) I can see some people walking along the street.
B) I am walking along the street with some people.
C) I can see some people who are walking along the street.
D) Some people are walking along the street and I can see them.
E) I can see how some people are walking along the street.

13. Complete the sentence

Scotland is a part of

- A) England
- B) Northern Ireland
- C) the United States
- D) the United Kingdom
- E) British Ireland

14. The right variant

The film has a name "Scream".

- A) "Scream" is the name of the film.
- B) "Scream" was the name of the film.
- C) "Scream" is the name of any film.
- D) "Scream" is the name the film.
- E) "Scream" is of the name of the film.

15. The right variant

He is as ... as his brother.

- A) the strongest
- B) more strong
- C) the strong
- D) strong
- E) stronger

16. The right variant

The UK consists of 4 parts:

- A) Sweden, England, Wales and Northern
- B) Greenland, Wales, Australia and Northern Ireland
- C) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland
- D) California, Scotland, England, and Wales
- E) Scotland, England, Wales and Northern Ireland

17. The right variant

My uncle always has his car

- A) to wash
- B) wash
- C) having washed
- D) washing
- E) washed

18. The right sentence in Indirect speech

He said: "I haven't seen my cousin today."

- A) He said that he hadn't seen my cousin today.
- B) He said that he hadn't seen his cousin that day.
- C) He said that she hadn't seen his cousin that day.
- D) He said that he hasn't seen his cousin that day.
- E) He said that he didn't see his cousin today.

19. I was late. The teacher _____ the test when I _____ to class.

- A) is already giving, get
- B) had already given, got
- C) has already given, get
- D) has already given, got
- E) was already giving, get

20. Read the text and complete the sentence

An old lady was sitting next to an American soldier in the station waiting-room. The soldier was chewing a piece of gum. The old lady smiled at him and said: «It is very kind of you to talk to me, young man, but I don't hear anything».

An old lady... .

- A) was speaking to a girl
- B) was sitting near a soldier
- C) didn't see anything
- D) was sitting at home
- E) got angry

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

OTHER ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES

I would like to tell you about another countries, where English is the official language. At first, it is the USA. After 350 years of development, the United States of America still holds the leading position in the western world. The USA is the most powerful and highly developed country in the world.

What makes the USA the leader of the western world is its economic, political and military dominance over other countries.

Canada is the second largest country in the world. Only Russia has a greater land area. Canada is situated in North America. About 28 million people live in Canada. Canada is an independent nation. However, according to the Constitution Act of 1982 British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom is recognized as Queen of Canada. Canada's people are varied. About 57% of all Canadians have some English ancestry.

Australia is the only country in the world that is also a continent. It is the sixth large country and the smallest continent. The country's official name is Commonwealth of Australia. The Commonwealth of Australia is a federation of states. Australia has six states and two territories. Australia is a constitutional monarchy like Great Britain. The Britain monarch, Queen Elizabeth II is also queen of Australia and country's head of state. However, the queen has little power in the Australian government.

New Zealand is situated on two main islands — the North Island and the South Island. Wellington is the capital of New Zealand. English is the official language of New Zealand and is spoken throughout the country. New Zealand is a constitutional monarchy, in which the sovereign exercises authority in accordance with a written or unwritten constitution. The British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom, is the monarch of New Zealand. Britain gave New Zealand a constitution in 1852. New Zealand has one of the highest standard of living in the world. New Zealand's economy depends on trade with many countries — Australia, Britain and the USA.

1. The right answer:

What is the full name of Australia?

- A) Commonweath of Australia
- B) Commonwealth of Australia
- C) Cammonwealth of Australia
- D) Comonwealth of Australia
- E) Commonwealth of Australa

2. Correct word order in the sentence

world in country second Canada is the largest the

9 6 2 1 5 7 8 4 3

A) 5 7 8 1 4 2 6 3 9

B) 9 3 6 2 1 7 8 5 4

C) 9 6 2 3 7 1 5 4 8

D) 3 6 1 2 7 8 5 4 9

E) 7 8 1 4 2 6 3 9 5

3. The right answer

What is a constitutional monarchy?

A) A constitutional monarchy is a form of monarchy in which the people work in accordance with unwritten constitution.

B) A constitutional monarchy is a country, where the people drink and eat, sing and dance in accordance with a unwritten laws.

C) A constitutional monarchy is a form of monarchy in which the monarchs don't go to anywhere in accordance with a unwritten laws.

D) A constitutional monarchy is a form of military in which the Parliament work in accordance with a written or unwritten constitution.

E) A constitutional monarchy is a form of monarchy in which the sovereign exercises authority in accordance with a written or unwritten constitution.

4. A question to the sentence

Wellington is the capital of New Zealand.

A) Did Wellington is the capital of New Zealand

B) Wellington isn't the capital of New Zealand

C) Is Wellington the capital of New Zealand?

D) Does it is the capital of New Zealand?

E) Why Wellington is the capital of New Zealand?

5. English speaking countries are:

A) Canada, Australia, Kazakhstan, New Zealand, Korea.

B) UK, USA, Canada, Australia, New Zealand.

C) Russia, Australia, Kazakhstan, New Zealand, Korea.

D) Russia, Australia, Korea. Kazakhstan, China.

E) Canada, Australia, New Zealand, Germany.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LONDON TRAFFIC

London is so large that visitors must learn to use buses and the underground to get about. London taxis are too expensive for any but the rich. You can get a map of the underground and the bus routes at any ticket office. The word "Underground" across a large circle shows you where the stations are. The London underground is called the "tube".

Bus stops are marked clearly. In the suburbs, buses do not stop unless there are passengers who wish to get on or get off. These stops are marked "Request Stops". Inside some buses, you will see the notice: "Please, state your destination clearly and have the exact fare ready." It is easy enough to tell the conductor where you want to go to, but not always possible to have the exact fare. The conductor will always give you the change.

The London buses are very large. They have seats both upstairs and downstairs. English children like to sit on the front seats of a big London bus. They can see everything that is happening in the streets.

Here are some of the things you may hear on a bus in London:

"Fares, please."

"Four pence, please."

"Full up inside; plenty of seats on top."

"Standing room only."

"No, sir, this bus does not go to Victoria Station."

"You want a number 11."

"No more seats on top; five seats inside."

In Great Britain traffic keeps to the left. Motor-cars, buses and cyclists must all keep to the left side of the road. In most other countries traffic keeps to the right. There is heavy traffic in London and you must observe traffic rules.

6. The correct question to the sentence
A conductor will always give you a change.
A) Who does always give a change
B) What never give you a change?
C) Who will always give you a change?
D) Who shall always give you a change?
E) Who always gives you a change?
7. The things you won't hear on a bus in London
A) "Five pence, please."
B) "Full up inside."
C) "Standing room only."
D) "No more sit on the top."
E) "Fasten your belts."

8. The London buses are very large.
- A) Children want to play in the buses.
 - B) They have seats neither upstairs nor downstairs.
 - C) They have nor seating nor standing places.
 - D) They haven't any seats inside.
 - E) They have seats both upstairs and downstairs.
9. The right phrase according to the text
- A) What can you get at any ticket office? – Tickets to the theatre.
 - B) What must visitors of London learn? – A map of London.
 - C) Why must you observe traffic rules? – Because the traffic is very heavy.
 - D) How is the London underground called? – Metro.
 - E) Which stops are marked "Request Stops"? – In the center of London.
10. Where can you read the note "Request Stop"?
- A) inside the door of metro
 - B) on a bus in London
 - C) on a train in London
 - D) out of the bus in London
 - E) on a taxi in London

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.