

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1249 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергия көздеріне жатпайды
  - A) жел
  - B) биоотын
  - C) су
  - D) ауа
  - E) күн
2. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
  - A) он мыңнан бір
  - B) жеті мыңнан бір
  - C) алты мыңнан бір
  - D) тоғыз мыңнан бір
  - E) үш мыңнан бір
3. Дәстүрлі емес энергия
  - A) отын энергиясы
  - B) ауа энергиясы
  - C) көмір энергиясы
  - D) күн энергиясы
  - E) өсімдік энергиясы
4. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
  - A) 40
  - B) 20
  - C) 30
  - D) 10
  - E) 50
5. Атом электр стансаларында өндіріледі
  - A) мұнай қалдықтары
  - B) су жүйелері
  - C) газ құбырлары
  - D) шикізат өнімдері
  - E) электр энергиясы

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Пошта байланысы
  - B) Ғаламтор тарихы
  - C) Бұқаралық ақпарат құралдары
  - D) Алғашқы әлеуметтік желі
  - E) Ғаламтор және біз
7. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) латын
  - B) грек
  - C) француз
  - D) итальян
  - E) ағылшын
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) білім алу мақсатында
  - B) әскери мақсатта
  - C) сауда-саттық мақсатында
  - D) тәжірибе алмасу мақсатында
  - E) спорттық мақсатта
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 2
  - B) 4
  - C) 5
  - D) 1
  - E) 3
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - B) «НАСА» ұйымында
  - C) Ұлыбританияда
  - D) Норвегияда
  - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Қалың дәптер» тіркесінің антонимі
  - A) Ашық дәптер
  - B) Қымбат дәптер
  - C) Қызыл дәптер
  - D) Арзан дәптер
  - E) Жұқа дәптер
2. «Қайратты, мықты» сөздеріне синоним бола алатын нұсқа
  - A) сүйкімді
  - B) күшті
  - C) есті
  - D) ақылды
  - E) үлгілі
3. Езулік дауыстылар қатары
  - A) а, ә, у, ү
  - B) э, е, ү, ы
  - C) ы, і, и, ұ
  - D) і, е, о, ө
  - E) а, ә, е, и
4. «Ы, і, и» дыбыстарының жіктелуі
  - A) дауысты, езулік, қысаң
  - B) дауысты, ашық, езулік
  - C) дауысты, еріндік, қысаң
  - D) дауысты, жіңішке, қысаң
  - E) дауысты, жуан, ашық
5. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
  - A) ұшқыш
  - B) нағашым
  - C) өздерін
  - D) жүрегіңмен
  - E) ұшырып
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
  - A) тіркескен сөз
  - B) туынды сөз
  - C) түбірлес сөз
  - D) түбір сөз
  - E) күрделі сөз

7. Сапалық сын есім
- A) білгіш
  - B) мақтаншақ
  - C) оқымысты
  - D) ыстық
  - E) қорқақ
8. Жалпы есімді сөз қатары
- A) Қала, Асқар, Досжан
  - B) Алматы, Асқар, сұңқар
  - C) Өзен, аға, қала
  - D) Алматы, Құлагер, Досжан
  - E) Алматы, көл, Досжан
9. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
- A) Баяндауыш
  - B) Бастауыш
  - C) Пысықтауыш
  - D) Анықтауыш
  - E) Толықтауыш
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қалай? қай жақта? не үшін?
  - B) қанша? қайтіп? неге?
  - C) қайда? қай кезде? неліктен?
  - D) неліктен? қай кезде? қалайша?
  - E) қашан? қай кезде? қай уақытта?
11. *Өнер – таусылмас азық, жұтамас ...*
- Мақалдың жалғасы
- A) намыс
  - B) білім
  - C) байлық
  - D) парыз
  - E) аштық
12. *Бала ...*
- Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
- A) -нікі
  - B) -лар
  - C) -қай
  - D) -пан
  - E) -жан
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) сіздің ойыңыз
  - B) отбасына келу
  - C) қуыс мойын
  - D) жазып отыр
  - E) үлкен жиналыс

14. Етістіктен жасалған туынды сын есім
- A) бойшаң
  - B) кешегі
  - C) тапқыр
  - D) далалы
  - E) сәнқой
15. Бір түбірден жасалатын есімдіктің түрі
- A) Жіктеу есімдігі
  - B) Сұрау есімдігі
  - C) Жалпылау есімдігі
  - D) Өздік есімдігі
  - E) Болымсыздық есімдігі
16. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Хабарлы
  - B) Аралас
  - C) Салалас
  - D) Сабақтас
  - E) Лепті
17. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем
- A) Шәкірттер өсіп қанат қақты.
  - B) Ырыс алды – ынтымақ.
  - C) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.
  - D) Мен де жаудан шегінбен.
  - E) Тас үй жайлы, сап-салқын.
18. Тура мағыналы тіркес
- A) ашық мінез
  - B) биік арман
  - C) алтын алқа
  - D) күміс күлкі
  - E) алтын күз
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.*
- A) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
  - B) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
  - C) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
  - D) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
  - E) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
20. Жалаң сөйлем
- A) Менің ұлтым – қазақ.
  - B) Күз ызғарлы, суық.
  - C) Кенжетай биыл жиырма екіде.
  - D) Мен – тауда ойнаған қарт марал.
  - E) Сен осы үйдің баласысың.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

1. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
  - A) 1922-1987
  - B) 1926-1988
  - C) 1921-1988
  - D) 1926-1989
  - E) 1988-1991
2. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
  - A) діни мейрам
  - B) көрісу, сәлемдесу мейрамы
  - C) наурыз – көне мейрам
  - D) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
  - E) ең керемет, сыйлы мейрам



3. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
  - A) бата беру
  - B) наурыzkөже әзірлеу
  - C) ағайындармен көрісу
  - D) салт-дәстүрді сақтау
  - E) демалмай, шаруа істеу
4. «Наурыз» сөзі келген тіл
  - A) латын
  - B) арап
  - C) парсы
  - D) түрік
  - E) өзбек
5. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
  - A) көшпелі кезең
  - B) ежелгі дәуір кезеңі
  - C) тәуелсіздіктен кейін
  - D) тәуелсіздікке дейін
  - E) кеңес өкіметі кезеңі

**Инструкция:** *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

### **Қазақстанның Қызыл кітабы**

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

6. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*  
Категория дұрыс берілмеген қатар  
А) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер  
В) 1-категория – жойылып бара жатқан  
С) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан  
D) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген  
Е) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
7. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл  
А) 1991  
В) 1978  
С) 1996  
D) 1981  
Е) 1992
8. Контекске сәйкес емес сөйлем  
А) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.  
В) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.  
С) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.  
D) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.  
Е) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
9. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?  
А) үшінші басылымда  
В) төртінші басылымда  
С) екінші басылымда  
D) бірінші басылымда  
Е) барлық басылымда

10. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны

- A) екі
- B) төрт
- C) бес
- D) үш
- E) бір

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. True sentence according to the text
  - A) On the 1<sup>st</sup> of September students start their holidays.
  - B) On that season students start their academic year.
  - C) On that week students start their academic year.
  - D) On the 1<sup>st</sup> of September students start their academic year.
  - E) On that year students start their academic year.
2. The main idea of the text
  - A) Children must go to school
  - B) The 1<sup>st</sup> of September is a holiday
  - C) Knowledge is power
  - D) We celebrated the 1<sup>st</sup> of September
  - E) The 1<sup>st</sup> of September is very important
3. We need knowledge ... active, useful citizens of our country.
  - A) to write
  - B) to be
  - C) to do
  - D) to have
  - E) to read
4. The 1<sup>st</sup> of September is a/an \_\_\_\_\_ holiday in our country.
  - A) interesting
  - B) famous
  - C) important
  - D) national
  - E) popular
5. Complete the sentence  
Knowledge on History helps to understand \_\_\_\_\_.
  - A) the art better
  - B) the friends
  - C) the past
  - D) the literature
  - E) the teachers

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The author's favourite kind of sport
  - A) skating
  - B) climbing
  - C) tennis
  - D) boxing
  - E) judo
7. Complete the sentence  
All these sports have their \_\_\_\_\_ .
  - A) sport halls in all parts of the city
  - B) stations and stadiums
  - C) stadiums and players
  - D) strong supporters and fans
  - E) sport associations and clubs
8. The best title for the text
  - A) Sport in my life and in the gym
  - B) Tennis in Kazakhstan
  - C) Sport in Kazakhstan and in My Life
  - D) Sport in the gym
  - E) Sport in the large city
9. The true statement
  - A) Cricket is popular in Kazakhstan.
  - B) Curling is popular in Kazakhstan.
  - C) Baseball is popular in Kazakhstan.
  - D) Polo is popular in Kazakhstan.
  - E) Many sports are popular in Kazakhstan.
10. Correct sentence
  - A) Sport events we can see over the radio and TV.
  - B) Sport events are often given by over the radio and TV.
  - C) Sport events are often retelling the radio and TV.
  - D) Sport events are transmitted on a large city and TV.
  - E) Sport events are transmitted over the radio and TV.

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. A suitable phrasal verb  
Prices ... very quickly.  
A) go away  
B) go up  
C) get on  
D) get up  
E) go on
2. The antonym of  
entire  
A) perfect  
B) incomplete  
C) complete  
D) unified  
E) flawed
3. The right variant  
The weather is ... today, isn't it?  
A) wondirful  
B) wenderful  
C) wonderfull  
D) wonderfel  
E) wonderful
4. You can ... on Medeu.  
A) skate  
B) play football  
C) ski  
D) play tennis  
E) swim
5. The right answer  
My parents always want ... the washing-up.  
A) to did  
B) for me to do  
C) me to do  
D) that I to do  
E) that I did

6. The right variant  
... any interesting books on that bookshelf?  
A) Are there  
B) Was there  
C) Was their  
D) Are their  
E) Were they
7. Complete the proverb  
... speak louder than words.  
A) Action  
B) Actions  
C) Money  
D) Task  
E) Aim
8. Paraphrase the underlined part of the sentence  
Nurses look after patients.  
A) look forward to  
B) take after  
C) take back  
D) take care of  
E) take part in
9. The right variant of pronoun  
He left ... land in 1950.  
A) his  
B) hers  
C) he  
D) she  
E) they
10. The right variant  
The London underground is ... in the world.  
A) elder  
B) the oldest  
C) the eldest  
D) older  
E) old
11. The right variant  
Roberta ... an honest and hard-working girl.  
A) was known be  
B) was knows to be  
C) was knew to be  
D) was known to be  
E) was know to be



12. She ... go for a walk in the evening.  
A) shall be going  
B) will be going  
C) is going to  
D) are going to  
E) going to
13. Complete the sentence  
Scotland is a part of ... .  
A) England  
B) British Ireland  
C) Northern Ireland  
D) the United States  
E) the United Kingdom
14. Complete the sentence with the right variant  
We ... at two o'clock every day.  
A) gone to the park  
B) gets up  
C) watching TV  
D) go for a walk  
E) has supper
15. The right variant of possessive case  
Our ... is in the village.  
A) grandparents' house's  
B) grandparents' houses'  
C) grandparents' house  
D) grandprent's houses  
E) granparents house
16. The right variant  
The Parliament of Kazakhstan consists of ... .  
A) the House of Senate and Mazhilis  
B) the Congress and Mazhilis  
C) the house of Commons and Mazhilis  
D) the Houses of Civil and Senate  
E) the House of Lords and Senate
17. These newspapers ... by us.  
A) will bring  
B) is bought  
C) have been brought  
D) have brought  
E) was bought

18. Subjunctive Mood:

- A) She asked if I could come.
- B) They didn't know what to do.
- C) If you follow my advice everything would be better.
- D) Mother sends you best wishes.
- E) I wish it were winter now.

19. The sentence with Participle II

- A) She watered the flowers and left the room.
- B) The torn letter was lying on the floor.
- C) I heard her open the door.
- D) It was raining all day long.
- E) George hurt his knee playing football.

20. Read the text and complete the sentence

I came here last year to teach English and it was the first time I'd ever gone to work in a country whose language I didn't know. After a while I realized that in order to get along I would need to know the language, I mean Kazakh, because although some people speak English in Kazakhstan, this doesn't get you very far. Even at work not everybody understands instructions that I give in English. So learning Kazakh helps to contact with people generally.

So learning Kazakh helps ... .

- A) to know the language
- B) to teach some people
- C) to contact with people generally
- D) to understand English
- E) to work in a country

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### ABOUT FORKS

In 1608 an Englishman whose name was Thomas Coryate visited Italy. He liked the country and noted down every interesting thing he found. But there was one thing which he found more interesting than the others. In his diary Thomas wrote, "When the Italians eat meat, they use small forks. They don't eat with hands because, as they say, do not always have clean hands".

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

At home Thomas gave a dinner party to show the invention to his friends. When the servant brought the steak, he took out a fork and began to eat like they did in Italy.

Everybody looked at him in surprise. When he told his friends what it was, they all wanted to take a good look at the strange thing. All his friends said that the Italians were very strange people because the fork was very inconvenient.

Thomas Coryate tried to prove the opposite. He said it was not nice to eat with one's fingers because they were not always clean.

Everybody got angry at that. Did Mr. Coryate think that people in England always had dirty hands? And weren't the ten fingers they had enough for them?

Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork. But the first piece of meat he took with the fork fell to the floor. His friends began to laugh and he had to take the fork away.

Only fifty years later people in England began to use forks.

1. The text tells about

- A) English tradition to wash hands before eating.
- B) Italian tradition to eat meat with hands.
- C) how forks first appeared in England.
- D) travelling Thomas Coryate to Italy.
- E) how the friends laughed at Mr Coryate.

2. The correct question to the sentence

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

- A) What do Thomas Coryate buy before leaving for England?
- B) What did Thomas Coryate buy before leaving for England?
- C) What did Thomas Coryate buy before leaving for the USA?
- D) What did Thomas Coryate buy before leaving for Italy?
- E) What did Jane Johns buy before leaving for England?

3. Thomas Coryate tried to ...
  - A) cook the dinner without using a fork.
  - B) prove that it is easy to use the fork.
  - C) say that it was strange to use forks in Italy.
  - D) clean the table and the hands before dinner.
  - E) read his diary to his friend in England.
4. True statement
  - A) They eat with hands because, as they say, do not always have clean hands.
  - B) Only seventy years later people in England began to use forks.
  - C) Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork.
  - D) Everybody got happy after that dinner.
  - E) Thomas Coryate took out a knife and began to eat like they did in Italy.
5. The right answer according to the text  
When did people in England begin to use forks?
  - A) Only fifty years later people in England began to use forks.
  - B) Only fifty years later people in England began to use knives.
  - C) Only fifty years later children in England began to play toys.
  - D) Only fifty years later people in Europe began to use forks.
  - E) Only a hundred years later people in England began to use forks.

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **VIRTUAL REALITY**

Not long ago computers were considered an amazing invention. Today they form part of our everyday lives. The latest thing today is Virtual Reality. A Virtual Reality system can transport the user to exotic locations such as a beach in Hawaii or the inside of the human body.

The Virtual Reality system is still in the early stages of its development. At the moment it is necessary to put a large helmet on your head to see the simulated world and you have to wear a special glove on your hand in order to manipulate the objects you see there. Lenses and two miniature display screens inside the helmet create the illusion that the screen surrounds you on every side. You can “look behind” computer-generated objects, pick them up and examine them, walk around and see things from a different angle.

Already today Virtual Reality is used in medicine. In hospitals, surgeons could plan operations by first “travelling” through the brain, heart or lungs without damaging the body. It is also used in police training schools. In schools pupils could explore the Great Pyramid or study molecules from the inside. Developers of Virtual Reality say its potential is powerful.

The word, which comes closest to describing Virtual Reality, is “simulator”. Virtual Reality technology resembles the flight simulators that are used to train pilots. But of course there are dangers as well as benefits. In the wrong hands Virtual Reality can be used for power fantasies.

6. The right answer according to the text
- How do pupils use Virtual Reality in their schools?
- A) Pupils use it for their games during their lessons.
  - B) They can play card and other games with it.
  - C) Virtual Reality is the first tool in their schools
  - D) They couldn't use it, because they don't know it.
  - E) Pupils explore the Great Pyramid or study molecules from the inside.
7. The right question
- A: ...?
- B: Yes, we do.
- A) Why do we use Virtual Reality in medicine
  - B) Where do we use Virtual Reality
  - C) When do we use Virtual Reality
  - D) Do we use Virtual Reality in medicine
  - E) Who uses Virtual Reality in medicine

8. The beginning of the sentence  
... its potential is powerful.  
A) The neighbours say that  
B) They says that  
C) Sportsmen of Virtual Reality says  
D) Developers of Virtual Reality say  
E) The Scientists lie that
9. The synonym to “**simulator**”  
A) “examiner”  
B) “advisor”  
C) “stimulator”  
D) “imitator”  
E) “generator”
10. Correct word order in the sentence  
Reality(7) today(1) the(4) is(3) latest(2) Virtual(6) thing(5)  
A) 1 2 3 4 5 6 7  
B) 4 2 5 1 3 6 7  
C) 3 7 2 4 5 6 1  
D) 2 3 7 6 1 4 5  
E) 1 3 2 4 7 5 6

**Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**