

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1244 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергия көздеріне жатпайды  
А) ауа  
В) жел  
С) су  
D) биоотын  
Е) күн
2. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды  
А) көмір  
В) шикізат  
С) мұнай  
D) ағаш  
Е) газ
3. Дәстүрлі емес энергия  
А) күн энергиясы  
В) ауа энергиясы  
С) өсімдік энергиясы  
D) отын энергиясы  
Е) көмір энергиясы
4. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші  
А) Украинада 47 пайыз  
В) Литвада 74 пайыз  
С) Францияда 77 пайыз  
D) Бельгияда 57 пайыз  
Е) Жапонияда 84 пайыз
5. Атом электр стансаларында өндіріледі  
А) мұнай қалдықтары  
В) газ құбырлары  
С) су жүйелері  
D) электр энергиясы  
Е) шикізат өнімдері

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Бұқаралық ақпарат құралдары
  - B) Ғаламтор және біз
  - C) Ғаламтор тарихы
  - D) Пошта байланысы
  - E) Алғашқы әлеуметтік желі
7. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) француз
  - B) грек
  - C) итальян
  - D) латын
  - E) ағылшын
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 5
  - B) 3
  - C) 2
  - D) 1
  - E) 4
9. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) әскери мақсатта
  - B) білім алу мақсатында
  - C) сауда-саттық мақсатында
  - D) спорттық мақсатта
  - E) тәжірибе алмасу мақсатында
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - B) «НАСА» ұйымында
  - C) Ұлыбританияда
  - D) Норвегияда
  - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Күш білімде, білім - .....» мақалының жалғасы
  - A) мектепте
  - B) кітапта
  - C) оқушыда
  - D) далада
  - E) қалада
2. Синонимдік қатар
  - A) Бағыт, беталыс, бағдар
  - B) Биік, аласа, тапал
  - C) Ашық, жабық, кең
  - D) Кілт, құлып, есік
  - E) Көз, мұрын, ауыз
3. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
  - A) езулік
  - B) ұяң
  - C) ашық
  - D) қысаң
  - E) жіңішке
4. Буынға дұрыс бөлінген қатар
  - A) жау-ын
  - B) жай-ыл-ма
  - C) дә-ріс-кер
  - D) бала-пан
  - E) қоң-ыр-лау
5. Күрделі сөздің түрі берілген қатар
  - A) Көктемгі мереке
  - B) Боранмен айқас
  - C) Алтын сағат
  - D) Алматы қаласы
  - E) Ынталы оқушы
6. Негізгі түбір сөз
  - A) қуыршақ
  - B) пайдалы
  - C) кешегі
  - D) жасылдау
  - E) жұмысшы

7. Көмектес септігіндегі сөз
- A) Ықыласпен орындады
  - B) Табысқа жетті
  - C) Абайдың шәкірті
  - D) Көңілдің көркі
  - E) Кітаптан оқыды
8. Етістіктен жасалған зат есім
- A) айтыс
  - B) адалдық
  - C) ақылды
  - D) арбакеш
  - E) адамшылық
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Себеп пысықтауыш
  - B) Тура толықтауыш
  - C) Мезгіл пысықтауыш
  - D) Жанама толықтауыш
  - E) Мақсат пысықтауыш
10. Толымды сөйлем
- A) – Ертең театрға барасыз ба?
  - B) Өзеннен аулаймыз.
  - C) Абай Тоғжанмен қимай қоштасты.
  - D) Ертең келеді.
  - E) – Қайда барасың?
11. Зат есімнен болған синонимдер қатары
- A) үлкен, ірі
  - B) аймақ, өлке
  - C) ренжіді, өкпеледі
  - D) салмақты, сабырлы
  - E) мейірімді, қайырымды
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
- A) шеңбері, оты, күрегі
  - B) тісі, көйлегі, ағашы
  - C) досы, қасы, жаны
  - D) дәптері, досы, кітабы
  - E) аяғы, күрегі, есігі
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) қызғалдақ
  - B) дауылпаз
  - C) ықшамды
  - D) баспасөз
  - E) қара торы

14. Белгісіздік есімдігі бар сөйлем  
А) Ауыл әлдеқашан көшіп кеткен.  
Б) Бәрінен де жақсылық күтемін.  
С) Білім мен байлықтың қайсысы артық?  
D) Олар тарихта «скифтер» деген атаумен белгілі.  
Е) Мал төлдеп жатқанда ешкімге мал бермейді.
15. Бір түбірден жасалатын есімдіктің түрі  
А) Жалпылау есімдігі  
Б) Болымсыздық есімдігі  
С) Жіктеу есімдігі  
D) Өздік есімдігі  
Е) Сұрау есімдігі
16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі  
А) Атаулы сөйлем  
Б) Жалаң сөйлем  
С) Жақсы сөйлем  
D) Жақты сөйлем  
Е) Толымды сөйлем
17. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем  
А) Ырыс алды – ынтымақ.  
Б) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.  
С) Шәкірттер өсіп қанат қақты.  
D) Тас үй жайлы, сап-салқын.  
Е) Мен де жаудан шегінбен.
18. Антоним қатысқан сөйлем  
А) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.  
Б) Ерлік пен ездiк жайлы ой-толғаныстары бар.  
С) Қауіп бар жерде қатер бар.  
D) Басқа адамды түсіну оңай емес.  
Е) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем  
А) Оның ойын кейін білдім.  
Б) Біз сабақ туралы сөйлестік.  
С) Әрі ойна десең, бері ойнайды.  
D) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?  
Е) Олар кеше ғана келіп кетті.
20. Тура толықтауышты сөйлем  
А) Сабақта жарыс туралы сөйлестік.  
Б) Суды шым тоқтатар, сөзді шын тоқтатар.  
С) Базарлық ақ орамалға түйілген.  
D) Оның ұзақтан келе жатқандарға көзі түсті.  
Е) Екі қарт кісімен амандастым.

## Чтение

**Инструкция:** *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

### АБАЙДЫҢ ТАБИҒАТ ЛИРИКАСЫ

Абай өлеңдерінің бір алуаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп, өмір сүретін ортасы. Табиғат дүниежүзі әдебиетіндегі ірі классик ақындардың барлығының да шығармаларынан орын алды. Әр дәуір, әр жағдайға лайықты табиғатты әркім әртүрлі жырлады.

Абайдың да айрықша жырлағанының бірі табиғат болды. Ол табиғат аясында өсіп, оны сүйе білді. Абайдың «Желсіз түнде жарық ай», «Күз», «Қыс», «Жаз» деген өлеңдерін оқығанда, табиғаттың әртүрлі құбылысы көзіңе елестейді. Жаратылыстың жайдары жазын, түсі суық тұманды күзін, не болмаса сақылдаған аязы мен қарлы боранын өзің көріп тұрғандай боласың.

Ақын «Жаз» өлеңінде жайнаған жаздың әдемі көркін суреттесе, сол сұлу сурет өзгеріп, гүл, жапырақ солып, түсі қашқан күз түсумен бірге бәйшешек солып, ағаштардың сидиып, жапырағынан айрылғанын, ерке жазда мәз-мейрам болып келген жастардың, асыр салып ойнаған балалардың көрінбейтіндігін, қысқасы, көңілсіз күздің бейнесін «Күз» өлеңінде тамаша түрде елестетеді.

Абай қыстың кескінін де аса шеберлікпен суреттейді. Үскірік бораны бұрқырап тұрған қысты рақымсыз адам бейнесіне ұқсатады. Қысты ақ сақалды шал бейнесінде суреттеу бұрынғы қазақ әдебиетінде, Абайдан басқаларда кездеспейді. «Қыс» өлеңін оқығанда, аязды қыстың суық лебі бетке тигендей болады.

Абай жылдың қай мезгілін суреттесе де, ең алдымен оның шындық бейнесін береді. Ақын өлеңдерінде табиғатты адам өмірімен нық байланыстыра білді.

Табиғатты оқиғамен байланыстыра суреттеу халық ауыз әдебиетінде де болды. Бірақ қазақ әдебиетінде табиғаттың өзін жеке тақырып етіп алып, батыстың классик ақындарының үлгісімен суреттеу Алтынсарин мен Абайдан басталады. Әсіресе оны жоғарғы сатыға көтерген – Абай.

Табиғат тақырыбында жазылған бұл өлеңдері – ақынның асқан суретші екендігіне толық дәлел.



1. Рақымсыз адам бейнесіне ұқсатып, Абайдың аса шеберлікпен суреттеген жыл мезгілі
  - A) қыс
  - B) жаз
  - C) күз
  - D) жазғытұры
  - E) көктем
2. Мәтін бойынша жыл мезгілінің Абайға дейін сипатталмаған бейнесі
  - A) суық лебі бетке тигендей
  - B) көркем сөзбен берілуі
  - C) көңілсіз күздің бейнесін беру
  - D) қысты шал бейнесінде беру
  - E) сақылдаған аязы мен қарлы бораны
3. Мәтін мазмұны бойынша тұжырымдардың дұрысы
  1. Абай өз өлеңдерінде табиғаттың шындық бейнесін суреттеген
  2. Ақын өлеңдерінде табиғат суреті адам өмірімен еш байланыспайды
  3. Өлеңдерінде табиғатты жеке тақырып етіп алуды бастағандардың бірі – Абай
  - A) Тек 3-дұрыс
  - B) Үшеуі де дұрыс
  - C) 2 мен 3 дұрыс
  - D) Тек 1-дұрыс
  - E) 1 мен 3 дұрыс
4. Ақын Абайдың асқан суретші екендігінің тағы бір дәлелі
  - A) Батыс ақындарының үлгісін алуы
  - B) Табиғаттың шындық бейнесін беруі
  - C) Табиғат тақырыбында жазылған өлеңдері
  - D) Қоғам өмірінің шындығын жазған өлеңдері
  - E) Халық ауыз әдебиетімен байланыстыруы
5. Жайдары жаздың әдемі көркін суреттеген өлеңі
  - A) «Жазғытұры»
  - B) «Желсіз түнде жарық ай»
  - C) «Күз»
  - D) «Жаз»
  - E) «Қыс»

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Анар жемісі**

Анар жемісі және сусыны фосфор, кальций, темір, магний, калий элементтеріне бай. Жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол. Буындарымызға да пайдасы бар екен. Сондай-ақ, шаш, тырнақ, теріге де әсері шаш етектен.

Анар шырыны – жеміс-жидек шырындарының арасындағы ең пайдалысы. Жаңа сығылған, еш қосылысы жоқ анар шырынының ағзаға әкелер пайдасы мол. Ең біріншіден, анар шырынында түрлі микроэлементтер бар. Кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний сынды пайдалы қосылыстар топтамасы басқа ешбір жеміс не жидектің шырынында болмайды. Әсіресе құрамындағы калий шамасынан анар шырыны алдыңғы орында тұр.

Анар шырынындағы дәрумендер мен микроэлементтер ағзамен жақсы қабылданады. Дәрігерлер бұл шырынды қан аздыққа (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады. Оның қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы. Ісік, гипертония кезінде де пайдалы, сондай-ақ іш айдататын қасиеті бар.

Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі, құрамындағы қосылыстар іш қабынуын басып, тәбетті жақсартады, диареяға шалдыққан адамдарға көмектеседі.

Анар шырынының тағы да бір ерекше қасиеті – ол радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі. Анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады, нәтижесінде ағза тұмау сияқты ауруларға шалдықпайды. Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі. Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады. Анардың тәтті түрлерінің шырыны ең пайдалы қасиеттерге ие екен.

6. Анар шырыны құрамындағы ең көп элемент
  - A) магний
  - B) натрий
  - C) кальций
  - D) темір
  - E) калий
7. Анар жемісінің қандай ішкі ағзаның жұмысын жақсартуға көмегі мол
  - A) өкпе мен асқазан
  - B) бауыр мен бүйрек
  - C) қан тамырлары мен бұлшық еттер
  - D) тыныс алу және ас қорыту жүйесі
  - E) жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйесі

8. Тек анар шырынында ғана болатын пайдалы элементтер қосылыстарының топтамасы
- A) кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний
  - B) кальций, калий, хлор, темір, фосфор, магний
  - C) кальций, калий, натрий, алюминий, фосфор, магний
  - D) кальций, калий, натрий, темір, фтор, магний
  - E) кальций, калий, темір, бром, фосфор, магний
9. Анар шырынының пайдалы қасиеттері көрсетілмеген сөйлем
- A) Дәрігерлер бұл шырынды қан аздық (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады.
  - B) Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі.
  - C) Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі.
  - D) Анар шырыны жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол.
  - E) Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады.
10. Анар шырынының ерекше қасиеті
- A) анар шырынының буындарымызға да пайдасы бар екен
  - B) анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады
  - C) анар шырынының қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы
  - D) анар шырынында түрлі микроэлементтер бар
  - E) анар шырыны радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. True sentence according to the text
  - A) On that season students start their academic year.
  - B) On that year students start their academic year.
  - C) On the 1<sup>st</sup> of September students start their academic year.
  - D) On that week students start their academic year.
  - E) On the 1<sup>st</sup> of September students start their holidays.
2. We need knowledge ... active, useful citizens of our country.
  - A) to write
  - B) to be
  - C) to do
  - D) to read
  - E) to have
3. The main idea of the text
  - A) The 1<sup>st</sup> of September is a holiday
  - B) Knowledge is power
  - C) Children must go to school
  - D) We celebrated the 1<sup>st</sup> of September
  - E) The 1<sup>st</sup> of September is very important
4. Complete the sentence  
Knowledge on History helps to understand \_\_\_\_\_.
  - A) the past
  - B) the literature
  - C) the art better
  - D) the teachers
  - E) the friends
5. The 1<sup>st</sup> of September is a/an \_\_\_\_\_ holiday in our country.
  - A) national
  - B) important
  - C) interesting
  - D) popular
  - E) famous

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The dream of the author's friend
  - A) playing hockey
  - B) playing tennis at Wimbledon
  - C) wrestling at the country games
  - D) boxing on the Olympic games
  - E) playing basketball in the city
7. Complete the sentence  
All these sports have their \_\_\_\_\_ .
  - A) stations and stadiums
  - B) sport associations and clubs
  - C) strong supporters and fans
  - D) stadiums and players
  - E) sport halls in all parts of the city
8. What is the most popular sport in the Republic of Kazakhstan?
  - A) hang gliding
  - B) rugby
  - C) golf
  - D) boxing
  - E) scuba diving
9. The author's favourite kind of sport
  - A) tennis
  - B) skating
  - C) boxing
  - D) climbing
  - E) judo
10. True statement according to the text
  - A) Sport is the main thing to lose every day.
  - B) Sport is the main thing of their lives.
  - C) Sport is the main type of ring of the life.
  - D) Sport is the main form of entertainment.
  - E) Sport is the main thing to be in a good place.

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. The right answer  
Where are the other books that I gave you?  
A) I'm sorry I forgotten them at home.  
B) I'm sorry I'm leaving them at home.  
C) I'm sorry I had forgotten them at home.  
D) I'm sorry I've left them at home.  
E) I'm sorry I had left them at home.
2. Complete the proverb  
East or West, home is ...  
A) dream  
B) best  
C) rest  
D) right  
E) sweet
3. The right variant of preposition  
Help me ... my homework, please!  
A) about  
B) of  
C) in  
D) to  
E) with
4. The sentence with the same meaning  
The population of Scotland is more than 5 million people.  
A) Scotland has over fifth million people.  
B) Scotland has over five million people.  
C) Scotland has over five millions people.  
D) Scotland has over the five million people.  
E) Scotland has over a five million people.
5. The right variant of Complex Object  
What made ... (you, believe) him?  
A) to believe  
B) you believe  
C) believed  
D) him believe  
E) you to believe

6. The right variant  
... any interesting books on that bookshelf?  
A) Are there  
B) Are their  
C) Was their  
D) Was there  
E) Were they
7. A suitable phrasal verb  
Prices ... very quickly.  
A) get up  
B) go away  
C) go on  
D) go up  
E) get on
8. The right sentence  
A) He spends all her free time in the reading-room.  
B) He spends all their time in the reading-room.  
C) He spends all his free time in the reading-room.  
D) She spend all her free time in the reading-room.  
E) He spend all his free time in the reading-room.
9. The right variant  
My English level is... .  
A) after-pre-intermediate  
B) re-intermediate  
C) in-intermediate  
D) super-intermediate  
E) pre-intermediate
10. The right variant  
Are you thinking of ... London?  
A) visits  
B) visiting  
C) to visiting  
D) visit  
E) to visit
11. The Imperative Mood  
A) What is the problem with this fan?  
B) If I were in your shoes, I would not do it.  
C) I am going to Texas.  
D) Is the poet writing the poem?  
E) Don't forget your keys!

12. The sentence with "Complex Object"
- A) I can see some people walking along the street.
  - B) I can see some people who are walking along the street.
  - C) I can see how some people are walking along the street.
  - D) Some people are walking along the street and I can see them.
  - E) I am walking along the street with some people.
13. The right variant
- The UK consists of 4 parts:
- A) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland
  - B) Scotland, England, Wales and Northern Ireland
  - C) Greenland, Wales, Australia and Northern Ireland
  - D) Sweden, England, Wales and Northern
  - E) California, Scotland, England, and Wales
14. The right variant
- The cup ... with milk was on the table.
- A) having filled
  - B) filling
  - C) have filled
  - D) filled
  - E) to fill
15. The right variant
- My uncle always has his car ... .
- A) washing
  - B) to wash
  - C) wash
  - D) having washed
  - E) washed
16. The right variant
- A: ... .. is it ... London ... New York?
- B: 6000 km.
- A) How much/from/to
  - B) How/much/to
  - C) How long/from/to
  - D) How wide/from/to
  - E) How fast/from/to
17. The right variant
- His work is not ... difficult ... mine.
- A) much/as
  - B) -/as
  - C) so/as
  - D) so/that
  - E) so/so



18. The right sentence in Indirect speech

He said: "I haven't seen my cousin today."

- A) He said that he hadn't seen my cousin today.
- B) He said that he hadn't seen his cousin that day.
- C) He said that he hasn't seen his cousin that day.
- D) He said that she hadn't seen his cousin that day.
- E) He said that he didn't see his cousin today.

19. The right variant

The letter ... at this time yesterday.

- A) is written
- B) are written
- C) will be written
- D) were being written
- E) was being written

20. Read the text and complete the sentence

An old lady was sitting next to an American soldier in the station waiting-room. The soldier was chewing a piece of gum. The old lady smiled at him and said: «It is very kind of you to talk to me, young man, but I don't hear anything».

An old lady... .

- A) got angry
- B) was speaking to a girl
- C) was sitting near a soldier
- D) was sitting at home
- E) didn't see anything

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### IN A SMALL TOWN

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

MRS.SMITH. (TOSCANINI’S PUPIL)

MUSIC LESSONS.

FOUR DOLLARS A LESSON.

1. Complete the sentence

Toscanini showed the woman ... .

A) what she couldn’t see

B) how to cook fish

C) how to play music

D) that she is pretty

E) how to clean the room

2. What was the result of the Toscanini’s visit of the school?

A) The woman fell in love with him and wanted to marry him.

B) The woman didn’t like Toscanini’s lesson.

C) The woman began to play the piano perfectly.

D) The woman was nervous when Toscanini came to her.

E) The woman managed to have some money from his visit.

3. Complete the sentence

After the music stopped ... .

- A) she came to her husband.
- B) a woman opened the door.
- C) Toscanini came to his flat.
- D) his wife opened the door.
- E) they danced together.

4. The right answer

Where did Toscanini come?

- A) He came to the music school.
- B) He came to his friend, who was ill.
- C) Toscanini came to a very little town.
- D) Toscanini came to London later.
- E) Toscanini came to his parents.

5. A question to the sentence

He didn't liked how Mrs. Smith was playing.

- A) Who like how Mrs. Smith was playing?
- B) Does he liked how Mrs. Smith is played?
- C) Did he like how Mrs. Smith was playing?
- D) Did he liked how Mrs. Smith was playing?
- E) Why liked how Mrs. Smith was playing?

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **VIRTUAL REALITY**

Not long ago computers were considered an amazing invention. Today they form part of our everyday lives. The latest thing today is Virtual Reality. A Virtual Reality system can transport the user to exotic locations such as a beach in Hawaii or the inside of the human body.

The Virtual Reality system is still in the early stages of its development. At the moment it is necessary to put a large helmet on your head to see the simulated world and you have to wear a special glove on your hand in order to manipulate the objects you see there. Lenses and two miniature display screens inside the helmet create the illusion that the screen surrounds you on every side. You can “look behind” computer-generated objects, pick them up and examine them, walk around and see things from a different angle.

Already today Virtual Reality is used in medicine. In hospitals, surgeons could plan operations by first “travelling” through the brain, heart or lungs without damaging the body. It is also used in police training schools. In schools pupils could explore the Great Pyramid or study molecules from the inside. Developers of Virtual Reality say its potential is powerful.

The word, which comes closest to describing Virtual Reality, is “simulator”. Virtual Reality technology resembles the flight simulators that are used to train pilots. But of course there are dangers as well as benefits. In the wrong hands Virtual Reality can be used for power fantasies.

6. The right answer according to the text  
How do pupils use Virtual Reality in their schools?  
A) Pupils explore the Great Pyramid or study molecules from the inside.  
B) They couldn't use it, because they don't know it.  
C) Virtual Reality is the first tool in their schools  
D) Pupils use it for their games during their lessons.  
E) They can play card and other games with it.
7. The synonym to “**simulator**”  
A) “examiner”  
B) “imitator”  
C) “generator”  
D) “advisor”  
E) “stimulator”

8. The right question  
A: ...?  
B: Yes, we do.  
A) Why do we use Virtual Reality in medicine  
B) Who uses Virtual Reality in medicine  
C) Do we use Virtual Reality in medicine  
D) When do we use Virtual Reality  
E) Where do we use Virtual Reality
9. The beginning of the sentence  
... its potential is powerful.  
A) They says that  
B) Developers of Virtual Reality say  
C) The Scientists lie that  
D) Sportsmen of Virtual Reality says  
E) The neighbours say that
10. Correct word order in the sentence  
Reality(7) today(1) the(4) is(3) latest(2) Virtual(6) thing(5)  
A) 1 3 2 4 7 5 6  
B) 3 7 2 4 5 6 1  
C) 2 3 7 6 1 4 5  
D) 1 2 3 4 5 6 7  
E) 4 2 5 1 3 6 7

**Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**