

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1247 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Дәстүрлі емес энергия
 - A) көмір энергиясы
 - B) отын энергиясы
 - C) ауа энергиясы
 - D) өсімдік энергиясы
 - E) күн энергиясы
2. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
 - A) су қоры
 - B) мұнай
 - C) ағаш, тезек
 - D) жанғыш тақтатастар
 - E) газ, көмір
3. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
 - A) ағаш
 - B) шикізат
 - C) газ
 - D) мұнай
 - E) көмір
4. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) жел
 - B) биоотын
 - C) күн
 - D) су
 - E) ауа
5. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының дұрыс емес көрсеткіші
 - A) Украинада 47 пайыз
 - B) Бельгияда 57 пайыз
 - C) Жапонияда 84 пайыз
 - D) Францияда 77 пайыз
 - E) Литвада 74 пайыз

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) итальян
 - C) латын
 - D) грек
 - E) француз
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) білім алу мақсатында
 - B) спорттық мақсатта
 - C) тәжірибе алмасу мақсатында
 - D) сауда-саттық мақсатында
 - E) әскери мақсатта
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 4
 - B) 1
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 2
9. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) Норвегияда
 - C) «НАСА» ұйымында
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
10. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Пошта байланысы
 - C) Ғаламтор және біз
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) Кілт, құлып, есік
 - B) Бағыт, беталыс, бағдар
 - C) Көз, мұрын, ауыз
 - D) Ашық, жабық, кең
 - E) Биік, аласа, тапал
2. «Аспан» сөзінің синонимдік қатары
 - A) көне, ескі
 - B) көк, әуе
 - C) оқулық, күнделік
 - D) көк, күлгін
 - E) ауру, сырқат
3. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) жуан
 - B) куәгер
 - C) жуады
 - D) туынды
 - E) жауады
4. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) л, о, с.
 - B) қ, ң, ә.
 - C) р, й, м.
 - D) а, ы, у.
 - E) т, у, с.
5. Сөз түрлендіруші жұрнақты сөз
 - A) бірге
 - B) аталы
 - C) екеуле
 - D) үйшік
 - E) кеңістік
6. Күрделі сөздің түрі берілген қатар
 - A) Алтын сағат
 - B) Көктемгі мереке
 - C) Ынталы оқушы
 - D) Алматы қаласы
 - E) Боранмен айқас

7. Көптік жалғаулы сөз
- A) гүлдер
 - B) өтірік
 - C) тақпақ
 - D) шын
 - E) өлең
8. Жалқы есім бола алатын сөз
- A) Қарындаш
 - B) Тауық
 - C) Дуадақ
 - D) Ақыл
 - E) Қаламқас
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Тура толықтауыш
 - B) Мақсат пысықтауыш
 - C) Мезгіл пысықтауыш
 - D) Жанама толықтауыш
 - E) Себеп пысықтауыш
10. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Жақты сөйлем
 - B) Толымды сөйлем
 - C) Жайылма сөйлем
 - D) Құрмалас сөйлем
 - E) Сұраулы сөйлем
11. Ауыспалы мағынада тұрған сөз
- A) ашық есік
 - B) қара көз
 - C) жұмсақ нан
 - D) жұмсақ мінез
 - E) ақ көйлек
12. Жақтың кең ашылуы арқылы жасалатын дыбыс
- A) ү
 - B) ы
 - C) у
 - D) і
 - E) ә
13. Дара түбір
- A) тасбақа
 - B) жаздыгүні
 - C) әлдеқашан
 - D) ендігәрі
 - E) әкімшілік

14. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
А) барыс септік
В) шығыс септік
С) жатыс септік
D) табыс септік
Е) ілік септік
15. Сөйлеп тұрған уақытта болып жатқан іс-қимылды білдіретін сөйлем
А) Біз ертең киноға барамыз.
В) Сәуле сабақ айтып тұр.
С) Ол ертең Қарағандыға жүрмек.
D) Оқушылар түсте асханаға барады.
Е) Әжем маған қымыз берді.
16. Қаратпа сөзі бар сөйлем
А) Қысқасы, мен саған өкпеледім.
В) Менің ойлаған ойымның үстінен түстің, Ботагөз.
С) Алақай, ертең каникул!
D) Бәсе, солай болады деп айтып едім ғой.
Е) Шіркін, даусы қандай әдемі!
17. Салалас құрамалас сөйлем
А) Алақай, ертең демалыс!
В) Ертең күн суық болады, әрі жаңбыр жауады.
С) Мен ертең досыммен қонаққа барсам, сабаққа келмейтін шығармын.
D) Күн суық болғандықтан, біз сабаққа бармадық.
Е) Сен киноға барсаң, мен де барар едім.
18. Антоним қатысқан сөйлем
А) Басқа адамды түсіну оңай емес.
В) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
С) Қауіп бар жерде қатер бар.
D) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
Е) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
А) Олар кеше ғана келіп кетті.
В) Оның ойын кейін білдім.
С) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
D) Біз сабақ туралы сөйлестік.
Е) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
20. Есімдіктен жасалған толықтауыш
А) Үйге баруға қолы тимей жүр.
В) Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.
С) Бұл сөз оған қатты әсер етті.
D) Жиналыста тәрбие туралы әңгімелестік.
Е) Аспан жүзі түнерген бұлт.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Атаның ақылы

Аппақ шыңды Алатаудың аясындағы Алматы қаласының Орталық саябағы маусым айы кезінде жайқалып тұр. Бой түзеген күміс қылқанды шыршалар, жасыл сырғалы ақбалтыр қайыңдар, жұпар иісі аңқыған аршалар гүлзарлы аландарды қоршап, қоңыр салқын самалмен тербеледі.

Бес жасар Бектай атасымен бірге бақ аралап, әткеншек тепті, серіппеден секіріп ойнады. «Поезға» мініп, «жол жүрді», «зымыранға» мініп, зымырады. Бір кезде тәмпиш мұрны тершіп, қарақаттай көзі күлімдеп, ол:

– Ата, шөлдедім, – деді. Атасы ақ күмістей сақалын тарамдап, күлімдеді де:

– Шөліңді қандыр, жарығым, – деп, оған салқындаған алма шырынын сатып әперді. Бекжан құтыдағы салқын, тәтті алма шырынын құшырлана жұтып алды да:

– Ата, балмұздақ жегім келеді, – деп, ентіге сөйледі. Ақжарқын атасы Бекжанға балмұздақ сатып әперді де:

– Ботам, балмұздақтан көп жеме, тамағың ауырып қалады, – деп ескертті. Бектай атасы алып берген балмұздақты біраз жалады да:

– Ата, шоколад жегім келеді, – деп, күлімдеді.

– Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар. Қанағат керек.

– Ата, қанағат деген не? – деп, Бекжан сұрақ қойды.

– Күнім-ау, «қанағат» деген – әр нәрсенің шама-шарқын біліп, соған риза болу, тамақ ішудің де шегін, ретін білу... Қанағат қылмай, не болса соны талғамай, іше берсең, ауырып қаласың, – деп атасы ақылын айтты.

– Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.

Атасының ақылын түсініп, айтқанын істеген Бекжан бақта сейілдеп, жақсы демалды.

Әдібай Табылды

1. Мәтінге сәйкес келетін тақырып
 - А) Бала арманы
 - В) Жас кезіңнен сақта
 - С) Ауылға саяхат
 - Д) Мектепке жол
 - Е) Қанағат – денсаулық кепілі
2. Мәтіндегі бала көзінің сипатталуы
 - А) қарақаттай
 - В) қоңыр
 - С) көкшіл
 - Д) қой көзді
 - Е) бота көзді

3. Оқиға болған кез
- A) мамыр айында
 - B) тамыз айында
 - C) шілде айында
 - D) күзде
 - E) маусым айында
4. Бектайдың атасының мінезіне сәйкес нұсқа
- A) сараң
 - B) ақжарқын
 - C) момын
 - D) бір тоға
 - E) қатал
5. Мәтінде айтылмаған ақпарат
- A) Атасы оған шие шырынын сатып әперді.
 - B) Ата, балмұздақ жегім келеді.
 - C) - Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.
 - D) Шөліңді қандыр, жарығым.
 - E) Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Катонқарағай ұлттық паркі

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсының, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

6. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
- A) шырша
 - B) балқарағай
 - C) қарағай
 - D) самырсын
 - E) терек

7. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік
- A) жоғары сатылы
 - B) орманда өсетін
 - C) төмен сатылы
 - D) емдік қасиеті бар
 - E) орта сатылы
8. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
- A) ұстаз
 - B) орманшы
 - C) құрылысшы
 - D) балықшы
 - E) аңшы
9. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
- A) шөл мен шөлейт
 - B) таулы
 - C) орманды
 - D) тоғайлы
 - E) ашық дала
10. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
- A) шөл дала
 - B) шөлейт дала
 - C) жазықты алқап
 - D) құмды жер
 - E) бірегей ландшафт

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. What does our industry need for its developing?
A) need more and more knowledge
B) need more and more colleges
C) still need more and more schools
D) need more and more studying
E) still need more and more institutes
2. Complete the sentence
Knowledge on History helps to understand _____.
A) the art better
B) the past
C) the literature
D) the friends
E) the teachers
3. The 1st of September is a/an _____ holiday in our country.
A) important
B) famous
C) popular
D) interesting
E) national
4. We need knowledge ... active, useful citizens of our country.
A) to read
B) to write
C) to have
D) to be
E) to do
5. Complete the sentence
Knowing of foreign languages helps _____.
A) to develop friendship and understanding
B) to be more clever than others
C) to be creative among the friends
D) to be an interesting person
E) to be a modern and creative person

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. What is the most popular sport in the Republic of Kazakhstan?
 - A) rugby
 - B) hang gliding
 - C) golf
 - D) scuba diving
 - E) boxing
7. True statement according to the text
 - A) Sport is the main form of entertainment.
 - B) Sport is the main thing to lose every day.
 - C) Sport is the main thing of their lives.
 - D) Sport is the main type of ring of the life.
 - E) Sport is the main thing to be in a good place.
8. The best title for the text
 - A) Sport in Kazakhstan and in My Life
 - B) Sport in my life and in the gym
 - C) Tennis in Kazakhstan
 - D) Sport in the large city
 - E) Sport in the gym
9. Choose the right variant
 - A) The author's favourite kind of sport is wrestling.
 - B) The author's favourite kind of sport is football.
 - C) The author's favourite kind of sport is judo.
 - D) The author's favourite kind of sport is tennis.
 - E) The author's favourite kind of sport is boxing.
10. The dream of the author's friend
 - A) boxing on the Olympic games
 - B) wrestling at the country games
 - C) playing hockey
 - D) playing basketball in the city
 - E) playing tennis at Wimbledon

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Sentence with the phrasal verb
 - A) I found the translation of the verb “to look” in the dictionary.
 - B) Please, let me go!
 - C) The teacher asked students not to let her down at the exams.
 - D) Yesterday he gave his books to me.
 - E) Every day my brother goes to the pool.
2. The antonym of entire
 - A) flawed
 - B) perfect
 - C) incomplete
 - D) complete
 - E) unified
3. The right variant
Are you thinking of ... London?
 - A) to visit
 - B) visiting
 - C) to visiting
 - D) visit
 - E) visits
4. The correct preposition
Nur-Sultan is the capital ... Kazakhstan.
 - A) of
 - B) to
 - C) by
 - D) with
 - E) on
5. The right variant
... .. any birds on the tree?
 - A) Is there
 - B) Are there
 - C) Were they
 - D) Was their
 - E) Was there

6. The right variant
Do you like ...?
A) cooked
B) to cooking
C) cooking
D) cook
E) to be cook
7. A sentence with the phrasal verb
A) What do you think about my project?
B) What is the aim of your project?
C) A child saw some milk in the glass and took it.
D) I usually go to the cinema on Sundays.
E) While shopping I usually try on new clothes.
8. The antonym to the word "lazy"
A) hard-working
B) boring
C) patient
D) impatient
E) gentle
9. The right variant of pronoun
He left ... land in 1950.
A) he
B) she
C) his
D) they
E) hers
10. The right variant
I ... my cousin yesterday.
A) am meeting
B) has met
C) met
D) will meet
E) meet
11. The Subjunctive Mood
A) You should go to the doctor!
B) If I were taller, I would have been a model.
C) Michel was the greatest musician.
D) Run!
E) Are you doing your homework?
12. Let's go out tonight, ... ?
A) shall we
B) do we
C) don't we
D) are we
E) shan't we

13. The right variant

A: is it ... London ... New York?

B: 6000 km.

A) How much/from/to

B) How fast/from/to

C) How long/from/to

D) How/much/to

E) How wide/from/to

14. The right variant

My uncle always has his car

A) wash

B) washed

C) washing

D) to wash

E) having washed

15. The right variant of possessive case

Our is in the village.

A) grandparents' houses'

B) grandparens' house's

C) grandparents' house

D) granparents house

E) grandprent's houses

16. Complete the sentence

The ... from London to Bristol takes two hours by car.

A) hiking

B) voyage

C) walking

D) running

E) journey

17. The right variant

When children ... in, their parents ... up New Year presents.

A) came/wrapped

B) come/wrapped

C) were coming/wrapped

D) were coming/were wrapping

E) came/were wrapping

18. "If only" is used correctly

A) I didn't study Maths. If only I had studied Physics.

B) I didn't help you. If only I had helped you then.

C) I live in a noisy city. If only I had lived on a beautiful island.

D) I cannot sing. If only I could dance.

E) You quarrel a lot. If only you hadn't quarreled much.

19. I was late. The teacher _____ the test when I _____ to class.

- A) had already given, got
- B) is already giving, get
- C) has already given, got
- D) has already given, get
- E) was already giving, get

20. Read the text and complete the sentence

An old lady was sitting next to an American soldier in the station waiting-room. The soldier was chewing a piece of gum. The old lady smiled at him and said: «It is very kind of you to talk to me, young man, but I don't hear anything».

An old lady... .

- A) was sitting at home
- B) was sitting near a soldier
- C) didn't see anything
- D) was speaking to a girl
- E) got angry

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LONDON TRAFFIC

London is so large that visitors must learn to use buses and the underground to get about. London taxis are too expensive for any but the rich. You can get a map of the underground and the bus routes at any ticket office. The word "Underground" across a large circle shows you where the stations are. The London underground is called the "tube".

Bus stops are marked clearly. In the suburbs, buses do not stop unless there are passengers who wish to get on or get off. These stops are marked "Request Stops". Inside some buses, you will see the notice: "Please, state your destination clearly and have the exact fare ready." It is easy enough to tell the conductor where you want to go to, but not always possible to have the exact fare. The conductor will always give you the change.

The London buses are very large. They have seats both upstairs and downstairs. English children like to sit on the front seats of a big London bus. They can see everything that is happening in the streets.

Here are some of the things you may hear on a bus in London:

"Fares, please."

"Four pence, please."

"Full up inside; plenty of seats on top."

"Standing room only."

"No, sir, this bus does not go to Victoria Station."

"You want a number 11."

"No more seats on top; five seats inside."

In Great Britain traffic keeps to the left. Motor-cars, buses and cyclists must all keep to the left side of the road. In most other countries traffic keeps to the right. There is heavy traffic in London and you must observe traffic rules.

1. The correct question to the sentence

A conductor will always give you a change.

A) Who always gives you a change?

B) Who does always give a change

C) What never give you a change?

D) Who will always give you a change?

E) Who shall always give you a change?

2. The right phrase according to the text
 - A) How is the London underground called? – Metro.
 - B) What must visitors of London learn? – A map of London.
 - C) Which stops are marked "Request Stops"? – In the center of London.
 - D) What can you get at any ticket office? – Tickets to the theatre.
 - E) Why must you observe traffic rules? – Because the traffic is very heavy.
3. Where can you read the note "Request Stop"?
 - A) inside the door of metro
 - B) on a bus in London
 - C) on a train in London
 - D) out of the bus in London
 - E) on a taxi in London
4. The things you won't hear on a bus in London
 - A) "Standing room only."
 - B) "Fasten your belts."
 - C) "No more sit on the top."
 - D) "Five pence, please."
 - E) "Full up inside."
5. The London buses are very large. ...
 - A) Children want to play in the buses.
 - B) They have nor seating nor standing places.
 - C) They haven't any seats inside.
 - D) They have seats both upstairs and downstairs.
 - E) They have seats neither upstairs nor downstairs.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

VIRTUAL REALITY

Not long ago computers were considered an amazing invention. Today they form part of our everyday lives. The latest thing today is Virtual Reality. A Virtual Reality system can transport the user to exotic locations such as a beach in Hawaii or the inside of the human body.

The Virtual Reality system is still in the early stages of its development. At the moment it is necessary to put a large helmet on your head to see the simulated world and you have to wear a special glove on your hand in order to manipulate the objects you see there. Lenses and two miniature display screens inside the helmet create the illusion that the screen surrounds you on every side. You can “look behind” computer-generated objects, pick them up and examine them, walk around and see things from a different angle.

Already today Virtual Reality is used in medicine. In hospitals, surgeons could plan operations by first “travelling” through the brain, heart or lungs without damaging the body. It is also used in police training schools. In schools pupils could explore the Great Pyramid or study molecules from the inside. Developers of Virtual Reality say its potential is powerful.

The word, which comes closest to describing Virtual Reality, is “simulator”. Virtual Reality technology resembles the flight simulators that are used to train pilots. But of course there are dangers as well as benefits. In the wrong hands Virtual Reality can be used for power fantasies.

6. The right answer according to the text
- How do pupils use Virtual Reality in their schools?
- A) Virtual Reality is the first tool in their schools
 - B) They couldn't use it, because they don't know it.
 - C) They can play card and other games with it.
 - D) Pupils use it for their games during their lessons.
 - E) Pupils explore the Great Pyramid or study molecules from the inside.
7. The right question
- A: ...?
 - B: Yes, we do.
 - A) Where do we use Virtual Reality
 - B) Who uses Virtual Reality in medicine
 - C) Do we use Virtual Reality in medicine
 - D) When do we use Virtual Reality
 - E) Why do we use Virtual Reality in medicine

8. The synonym to “**simulator**”
- A) “imitator”
 - B) “generator”
 - C) “stimulator”
 - D) “advisor”
 - E) “examiner”
9. The beginning of the sentence
... its potential is powerful.
- A) The neighbours say that
 - B) The Scientists lie that
 - C) They says that
 - D) Sportsmen of Virtual Reality says
 - E) Developers of Virtual Reality say
10. Correct word order in the sentence
Reality(7) today(1) the(4) is(3) latest(2) Virtual(6) thing(5)
- A) 3 7 2 4 5 6 1
 - B) 4 2 5 1 3 6 7
 - C) 2 3 7 6 1 4 5
 - D) 1 2 3 4 5 6 7
 - E) 1 3 2 4 7 5 6

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.