

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1245 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
  - A) Жапон, Латвия
  - B) Ресей, Украина
  - C) АҚШ, Египет
  - D) Канада, Англия
  - E) Қытай, Франция
2. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
  - A) XX
  - B) XVII
  - C) XXI
  - D) XIX
  - E) XVIII
3. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
  - A) алты мыңнан бір
  - B) тоғыз мыңнан бір
  - C) он мыңнан бір
  - D) үш мыңнан бір
  - E) жеті мыңнан бір
4. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
  - A) мұнай
  - B) жанғыш тақтатастар
  - C) су қоры
  - D) ағаш, тезек
  - E) газ, көмір
5. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
  - A) Жапонияда 84 пайыз
  - B) Украинада 47 пайыз
  - C) Францияда 77 пайыз
  - D) Литвада 74 пайыз
  - E) Бельгияда 57 пайыз

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Пошта байланысы
  - B) Ғаламтор және біз
  - C) Алғашқы әлеуметтік желі
  - D) Ғаламтор тарихы
  - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
7. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) латын
  - B) француз
  - C) ағылшын
  - D) итальян
  - E) грек
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 5
  - B) 1
  - C) 2
  - D) 3
  - E) 4
9. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) Ұлыбританияда
  - B) Норвегияда
  - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
  - E) «НАСА» ұйымында
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) сауда-саттық мақсатында
  - B) әскери мақсатта
  - C) спорттық мақсатта
  - D) білім алу мақсатында
  - E) тәжірибе алмасу мақсатында

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
  - A) терең, таяз
  - B) баспана, үй
  - C) мөлдір, таза
  - D) ел, халық
  - E) әдепті, тәрбиелі
2. «Қалың дәптер» тіркесінің антонимі
  - A) Қызыл дәптер
  - B) Қымбат дәптер
  - C) Жұқа дәптер
  - D) Арзан дәптер
  - E) Ашық дәптер
3. «*Ы, і, и*» дыбыстарының жіктелуі
  - A) дауысты, еріндік, қысаң
  - B) дауысты, ашық, езулік
  - C) дауысты, езулік, қысаң
  - D) дауысты, жуан, ашық
  - E) дауысты, жіңішке, қысаң
4. Буынға дұрыс бөлінген қатар
  - A) қоң-ыр-лау
  - B) жау-ын
  - C) бала-пан
  - D) жай-ыл-ма
  - E) дә-ріс-кер
5. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
  - A) туынды сөз
  - B) күрделі сөз
  - C) тіркескен сөз
  - D) түбір сөз
  - E) түбірлес сөз
6. Түбір сөздер қатары
  - A) ән, күй, аға, дос
  - B) ән, күй, ағатай, дос
  - C) ән, күй, аға, достық
  - D) ән, күйші, аға, дос
  - E) әнші, күй, аға, дос

7. Болымсыз етістік
  - A) сөйлесті
  - B) сөйлеспеді
  - C) сөйлесіп отыр
  - D) сөйлескен
  - E) сөйлеседі
8. «Жетеу» сан есімінің түрі
  - A) реттік
  - B) жинақтық
  - C) есептік
  - D) бөлшектік
  - E) топтау
9. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
  - A) Баяндауыш
  - B) Бастауыш
  - C) Пысықтауыш
  - D) Толықтауыш
  - E) Анықтауыш
10. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
  - A) Пысықтауыш
  - B) Толықтауыш
  - C) Бастауыш
  - D) Баяндауыш
  - E) Анықтауыш
11. Тура мағыналы сөз тіркесі
  - A) күміс дауыс
  - B) қызыл жіп
  - C) алтын қол
  - D) қоян жүрек
  - E) темір тәртіп
12. Ілгерінді ықпал
  - A) Күз келгенде, күн суытады.
  - B) Ауа райы өзгергендіктен, үйде отырдық.
  - C) Күн бұлттанып, жаңбыр жауып тұр.
  - D) Балапандар суда жүзіп жүр.
  - E) Ол ауырғандықтан, мазасы болмады.
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
  - A) -ды, -лі, -лық
  - B) -шік, -ша, -шыл
  - C) -паз, -қор, -қой
  - D) -тық, -тік, -ді
  - E) -а, -е, -и

14. Белгісіздік есімдігі бар сөйлем  
А) Олар тарихта «скифтер» деген атаумен белгілі.  
Б) Ауыл әлдеқашан көшіп кеткен.  
С) Бәрінен де жақсылық күтемін.  
Д) Мал төлдеп жатқанда ешкімге мал бермейді.  
Е) Білім мен байлықтың қайсысы артық?
15. Дұрыс септелген есімдік  
А) менге  
Б) сеннің  
С) сода  
Д) сенмен  
Е) бұдан
16. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем  
А) Айтшы, жаным, айтшы!  
Б) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.  
С) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.  
Д) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.  
Е) Ризамын, балам, ризамын!
17. Жайылма сөйлем  
А) Саяхатшылар ұзақ жүрді.  
Б) Егін даласы.  
С) Жаңбыр сіркіреп тұр.  
Д) Ол киіне бастады.  
Е) Тамыз айы.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал  
А) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»  
Б) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»  
С) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»  
Д) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»  
Е) «Өнер алды – қызыл тіл»
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем  
А) Оның ойын кейін білдім.  
Б) Біз сабақ туралы сөйлестік.  
С) Олар кеше ғана келіп кетті.  
Д) Әрі ойна десең, бері ойнайды.  
Е) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем  
А) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.  
Б) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.  
С) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.  
Д) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.  
Е) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «ілімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

1. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған

- A) пайғамбарлар
- B) адал достар
- C) ұры-қарылар
- D) бақылдар
- E) қызғаншақтар



2. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы
  - A) абыройлы болу жағы
  - B) әдемі сөйлеу жағы
  - C) қауіпсіз өмір сүру жағы
  - D) адал достар табу жағы
  - E) бір нәрсе ойлап табу жағы
3. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
  - A) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
  - B) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
  - C) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
  - D) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
  - E) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
4. Мәтінге сәйкес мақал
  - A) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
  - B) Алтын алма, алғыс ал.
  - C) Өнер-білім – ер қанаты.
  - D) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
  - E) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
5. Мәтін бойынша Әзірет Әлі айтқан білімнің артықшылығы
  - A) жұмсасаң да, азаймайды
  - B) бүлінеді, іріп-шіриді
  - C) мақтанып, мастанады
  - D) амал достар көп болады
  - E) есеп жүргізу керек

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Мәдениет және оны білдіретін ұғымдар**

«Мәдениет дегеніміз не?» – деген сұраққа жауап беру үшін, бұл сөздің этимологиясына, яғни осы бір күрделі ұғымды білдіретін сөздің шығуына тоқталуды жөн көрдік. Қазақ тіліне бұл термин арабтың “маданият”- қала, қалалық деген сөзінен енген. Бұл орта ғасырлардағы мұсылман мәдениетінің өркендеуі кезінде қалыптасқан түсінікпен байланысты.

Көне заманда “культура” деген ұғым “жерді өңдеу” деген мағынаны берген. Кейінірек, дәлірек айтқанда Цицеронның еңбектерінде (б.з.д 45 жыл), бұл сөздің мағынасы тереңдеп, “жанды жетілдіру” деген ұғымды білдірді. Уақыт өткен сайын еуропалық тілдерде мәдениет сөзі “білім беру”, “даму”, “қабілеттілік”, “құрметтеу” сияқты мағыналарға ие бола бастады.

Бірақ, XVIII ғасырға, яғни ағартушылық кезеңіне дейін, басты құндылық – “адам мен оның ақыл-ойы” деген қағида жүзеге асқанға дейін “мәдениет” сөзі белгілі бір мойындалған термин ретінде қолданылмады. Бізге үйреншікті болып кеткен мәдениет ұғымының тәрбие мен біліммен байланыс тамыры да сонау көне заманда жатыр. Білімсіз және тәрбиесіз адам еш уақытта мәдениетті бола алмайтыны ақиқат, ендеше білім мен тәрбие барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылады.

Мәдениет ұғымын тереңірек түсіну үшін, оған мағыналық жақындығы бар кейбір басқа ұғымдармен арақатынасын қарастырып өтейік. Осы сипатта біздің зердемізге бірінші түсетін ұғым – өркениет.

Мәдениет пен өркениет бір-біріне байланысты ұғымдар екен. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтың пікірінше, өркениетке еңбек жолымен жетуі, қалалардың пайда болуы, жазбаша мәдениеттің дамуы, қолөнер мен сауданың өркендеуі, азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы жатады.

Мәдени әрекет деп, әдетте, мәдениет игіліктерін өндіруге, таратуға, тұтынуға бағытталған мақсатқа сәйкес әлеуметтік іс-қимылдарды атайды.

6. Көне замандағы “культура” деген ұғымның мағынасы
  - A) “жерді бөлу”
  - B) “жерді өңдеу”
  - C) “жерді гүлдендіру”
  - D) “жерді көркейту”
  - E) “жерді көгалдандыру”
7. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтің пікірінше өркениетке жатпайтын ұғым
  - A) жазбаша мәдениеттің дамуы
  - B) азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы
  - C) қалалардың пайда болуы
  - D) адам мен оның ақыл-ойы
  - E) қолөнер мен сауданың өркендеуі

8. Барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылатын ақиқат
- A) өркениет
  - B) білім мен тәрбие
  - C) әдеп пен әдебиет
  - D) тіл мен дін
  - E) тарих
9. «Мәдениет» термині қазақ тіліне қай тілден енді?
- A) араб
  - B) парсы
  - C) иран
  - D) орыс
  - E) түркі
10. Еуропалық тілдерде «мәдениет» сөзі ие болмаған мағына
- A) құрметтеу
  - B) даму
  - C) еңбектену
  - D) қабілеттілік
  - E) білім беру

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Complete the sentence  
Knowledge on History helps to understand \_\_\_\_\_.  
A) the literature  
B) the art better  
C) the friends  
D) the teachers  
E) the past
2. We need knowledge ... active, useful citizens of our country.  
A) to do  
B) to be  
C) to write  
D) to read  
E) to have
3. The main idea of the text  
A) Children must go to school  
B) The 1<sup>st</sup> of September is a holiday  
C) We celebrated the 1<sup>st</sup> of September  
D) The 1<sup>st</sup> of September is very important  
E) Knowledge is power
4. The correct sentence according to the text?  
A) We need knowledge to be interesting citizens of our country.  
B) We need knowledge to be educated citizens of our country.  
C) We need knowledge to be creative citizens of our country.  
D) We need knowledge to be famous citizens of our country.  
E) We need knowledge to be active, useful citizens of our country.
5. The 1<sup>st</sup> of September is a/an \_\_\_\_\_ holiday in our country.  
A) interesting  
B) national  
C) popular  
D) important  
E) famous

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The best title for the text
  - A) Sport in the large city
  - B) Sport in my life and in the gym
  - C) Sport in Kazakhstan and in My Life
  - D) Sport in the gym
  - E) Tennis in Kazakhstan
7. Complete the sentence  
All these sports have their \_\_\_\_\_ .
  - A) sport associations and clubs
  - B) stations and stadiums
  - C) stadiums and players
  - D) strong supporters and fans
  - E) sport halls in all parts of the city
8. Correct sentence
  - A) Sport events are often retelling the radio and TV.
  - B) Sport events are often given by over the radio and TV.
  - C) Sport events we can see over the radio and TV.
  - D) Sport events are transmitted over the radio and TV.
  - E) Sport events are transmitted on a large city and TV.
9. True statement according to the text
  - A) Sport is the main type of ring of the life.
  - B) Sport is the main thing to lose every day.
  - C) Sport is the main form of entertainment.
  - D) Sport is the main thing of their lives.
  - E) Sport is the main thing to be in a good place.
10. What is the most popular sport in the Republic of Kazakhstan?
  - A) boxing
  - B) hang gliding
  - C) golf
  - D) rugby
  - E) scuba diving

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. A sentence with the phrasal verb
  - A) I usually go to the cinema on Sundays.
  - B) What is the aim of your project?
  - C) What do you think about my project?
  - D) While shopping I usually try on new clothes.
  - E) A child saw some milk in the glass and took it.
2. The antonym to the word “lazy”
  - A) impatient
  - B) gentle
  - C) hard-working
  - D) patient
  - E) boring
3. The right variant  
Are you thinking of ... London?
  - A) to visiting
  - B) visits
  - C) to visit
  - D) visit
  - E) visiting
4. The right article  
... fear is a perfectly natural human feeling.
  - A) this
  - B) -
  - C) a
  - D) the
  - E) an
5. The right variant of Indirect speech  
“It is a fine idea.” – I said it ... a fine idea.
  - A) has late
  - B) is
  - C) had been
  - D) was
  - E) have been

6. The right variant

Have you ever heard ... ? She's got a marvelous voice.

- A) Mary sings
- B) Mary singing
- C) Mary to singing
- D) that Mary sing
- E) Mary to sang

7. Complete the idiom

Break the ... .

- A) rain
- B) ice
- C) water
- D) air
- E) window

8. Paraphrase the underlined part of the sentence

Nurses look after patients.

- A) take after
- B) take back
- C) look forward to
- D) take care of
- E) take part in

9. The right variant

Who is that lady who ... a red pullover?

- A) wears
- B) has worn
- C) is wearing
- D) did wear
- E) wore

10. The right variant of pronoun

He left ... land in 1950.

- A) she
- B) he
- C) they
- D) his
- E) hers

11. The right variant

... apple juice on the table. But ... apples on it.

- A) There isn't any/there isn't some
- B) There aren't any/there isn't some
- C) There isn't any/there is some
- D) There is no some/there isn't some
- E) There isn't any/there are some

12. The Imperative Mood

- A) If I were in your shoes, I would not do it.
- B) Don't forget your keys!
- C) What is the problem with this fan?
- D) Is the poet writing the poem?
- E) I am going to Texas.

13. Complete the sentence

The ... from London to Bristol takes two hours by car.

- A) walking
- B) running
- C) voyage
- D) hiking
- E) journey

14. These newspapers ... by us.

- A) will bring
- B) have brought
- C) have been brought
- D) was bought
- E) is bought

15. The right variant

My uncle always has his car ... .

- A) wash
- B) washed
- C) washing
- D) having washed
- E) to wash

16. The right variant

The UK consists of 4 parts:

- A) Sweden, England, Wales and Northern
- B) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland
- C) Greenland, Wales, Australia and Northern Ireland
- D) Scotland, England, Wales and Northern Ireland
- E) California, Scotland, England, and Wales

17. Complete the sentence with the right variant

We ... at two o'clock every day.

- A) gets up
- B) watching TV
- C) gone to the park
- D) go for a walk
- E) has supper



18. The right sentence in Indirect speech

He said: "I haven't seen my cousin today."

- A) He said that he hadn't seen my cousin today.
- B) He said that she hadn't seen his cousin that day.
- C) He said that he hasn't seen his cousin that day.
- D) He said that he hadn't seen his cousin that day.
- E) He said that he didn't see his cousin today.

19. The right variant

"The ... day", and "the next day" are synonymous phrases

- A) followed
- B) to follow
- C) have followed
- D) following
- E) having followed

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

- A) Ellen lives in the village with 5 cats.
- B) She is looking after people's children now.
- C) She lives in the city with her five cats.
- D) She got much money for her job.
- E) Ellen Peel is married.

**Чтение**

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

**OTHER ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES**

I would like to tell you about another countries, where English is the official language. At first, it is the USA. After 350 years of development, the United States of America still holds the leading position in the western world. The USA is the most powerful and highly developed country in the world.

What makes the USA the leader of the western world is its economic, political and military dominance over other countries.

Canada is the second largest country in the world. Only Russia has a greater land area. Canada is situated in North America. About 28 million people live in Canada. Canada is an independent nation. However, according to the Constitution Act of 1982 British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom is recognized as Queen of Canada. Canada's people are varied. About 57% of all Canadians have some English ancestry.

Australia is the only country in the world that is also a continent. It is the sixth large country and the smallest continent. The country's official name is Commonwealth of Australia. The Commonwealth of Australia is a federation of states. Australia has six states and two territories. Australia is a constitutional monarchy like Great Britain. The Britain monarch, Queen Elizabeth II is also queen of Australia and country's head of state. However, the queen has little power in the Australian government.

New Zealand is situated on two main islands — the North Island and the South Island. Wellington is the capital of New Zealand. English is the official language of New Zealand and is spoken throughout the country. New Zealand is a constitutional monarchy, in which the sovereign exercises authority in accordance with a written or unwritten constitution. The British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom, is the monarch of New Zealand. Britain gave New Zealand a constitution in 1852. New Zealand has one of the highest standard of living in the world. New Zealand's economy depends on trade with many countries — Australia, Britain and the USA.

1. A question to the sentence

Wellington is the capital of New Zealand.

- A) Why Wellington is the capital of New Zealand?
- B) Wellington isn't the capital of New Zealand
- C) Does it is the capital of New Zealand?
- D) Did Wellington is the capital of New Zealand
- E) Is Wellington the capital of New Zealand?

2. The right answer

What is a constitutional monarchy?

A) A constitutional monarchy is a form of monarchy in which the monarchs don't go to anywhere in accordance with a unwritten laws.

B) A constitutional monarchy is a country, where the people drink and eat, sing and dance in accordance with a unwritten laws.

C) A constitutional monarchy is a form of monarchy in which the people work in accordance with unwritten constitution.

D) A constitutional monarchy is a form of military in which the Parliament work in accordance with a written or unwritten constitution.

E) A constitutional monarchy is a form of monarchy in which the sovereign exercises authority in accordance with a written or unwritten constitution.

3. Correct word order in the sentence

world in country second Canada is the largest the

9 6 2 1 5 7 8 4 3

A) 3 6 1 2 7 8 5 4 9

B) 9 3 6 2 1 7 8 5 4

C) 9 6 2 3 7 1 5 4 8

D) 5 7 8 1 4 2 6 3 9

E) 7 8 1 4 2 6 3 9 5

4. English speaking countries are:

A) Canada, Australia, Kazakhstan, New Zealand, Korea.

B) Canada, Australia, New Zealand, Germany.

C) Russia, Australia, Korea. Kazakhstan, China.

D) Russia, Australia, Kazakhstan, New Zealand, Korea.

E) UK, USA, Canada, Australia, New Zealand.

5. The right answer:

What is the full name of Australia?

A) Comonwealth of Australia

B) Cammonwealth of Australia

C) Commonweath of Australia

D) Commonwealth of Australa

E) Commonwealth of Australia

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### IN A SMALL TOWN

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

MRS.SMITH. (TOSCANINI’S PUPIL)

MUSIC LESSONS.

FOUR DOLLARS A LESSON.

6. Complete the sentence

After the music stopped ...

A) his wife opened the door.

B) she came to her husband.

C) they danced together.

D) Toscanini came to his flat.

E) a woman opened the door.

7. The right answer

Where did Toscanini come?

A) He came to his friend, who was ill.

B) Toscanini came to a very little town.

C) Toscanini came to his parents.

D) He came to the music school.

E) Toscanini came to London later.

8. A question to the sentence  
He didn't liked how Mrs. Smith was playing.  
A) Why liked how Mrs. Smith was playing?  
B) Does he liked how Mrs. Smith is played?  
C) Did he liked how Mrs. Smith was playing?  
D) Who like how Mrs. Smith was playing?  
E) Did he like how Mrs. Smith was playing?
9. What was the result of the Toscanini's visit of the school?  
A) The woman fell in love with him and wanted to marry him.  
B) The woman was nervous when Toscanini came to her.  
C) The woman began to play the piano perfectly.  
D) The woman didn't like Toscanini's lesson.  
E) The woman managed to have some money from his visit.
10. Complete the sentence  
Toscanini showed the woman ... .  
A) how to play music  
B) how to cook fish  
C) what she couldn't see  
D) that she is pretty  
E) how to clean the room

**Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**