

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1241 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) су
 - B) күн
 - C) биоотын
 - D) жел
 - E) ауа
2. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
 - A) ағаш
 - B) мұнай
 - C) газ
 - D) көмір
 - E) шикізат
3. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
 - A) Канада, Англия
 - B) Жапон, Латвия
 - C) АҚШ, Египет
 - D) Қытай, Франция
 - E) Ресей, Украина
4. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
 - A) 30
 - B) 10
 - C) 20
 - D) 40
 - E) 50
5. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
 - A) Францияда 77 пайыз
 - B) Украинада 47 пайыз
 - C) Жапонияда 84 пайыз
 - D) Литвада 74 пайыз
 - E) Бельгияда 57 пайыз

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - B) Ғаламтор және біз
 - C) Алғашқы әлеуметтік желі
 - D) Пошта байланысы
 - E) Ғаламтор тарихы
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) әскери мақсатта
 - B) сауда-саттық мақсатында
 - C) спорттық мақсатта
 - D) тәжірибе алмасу мақсатында
 - E) білім алу мақсатында
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 2
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 5
9. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) латын
 - B) француз
 - C) грек
 - D) ағылшын
 - E) итальян
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - B) Норвегияда
 - C) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) Ұлыбританияда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) Биік, аласа, тапал
 - B) Кілт, құлып, есік
 - C) Бағыт, беталыс, бағдар
 - D) Ашық, жабық, кең
 - E) Көз, мұрын, ауыз
2. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
 - A) дос, жолдас
 - B) дауа, шипа
 - C) айна, терезе
 - D) науқас, ауру
 - E) той, мереке
3. «*Ы, і, и*» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, ашық, езулік
 - B) дауысты, жіңішке, қысаң
 - C) дауысты, еріндік, қысаң
 - D) дауысты, жуан, ашық
 - E) дауысты, езулік, қысаң
4. Жақтың қатысына қарай «*ұ*» дыбысының сипаты
 - A) ұяң
 - B) езулік
 - C) ашық
 - D) қысаң
 - E) жіңішке
5. Негізгі түбір сөз
 - A) кешегі
 - B) қуыршақ
 - C) жасылдау
 - D) жұмысшы
 - E) пайдалы
6. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) өздерін
 - B) нағашым
 - C) жүрегіңмен
 - D) ұшқыш
 - E) ұшырып

7. Етістіктен жасалған зат есім
- A) ақылды
 - B) адамшылық
 - C) айтыс
 - D) арбакеш
 - E) адалдық
8. Көмектес септігіндегі сөз
- A) Кітаптан оқыды
 - B) Табысқа жетті
 - C) Ықыласпен орындады
 - D) Абайдың шәкірті
 - E) Көңілдің көркі
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Мақсат пысықтауыш
 - B) Жанама толықтауыш
 - C) Себеп пысықтауыш
 - D) Тура толықтауыш
 - E) Мезгіл пысықтауыш
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - B) Көкпардың серті – сол.
 - C) Жақсы – ісімен жақсы.
 - D) Астық – біздің байлығымыз.
 - E) Ең бағалысы – қызылбалық.
11. Синонимдік қатар
- A) көмескі, ескі, таза
 - B) алыс, ұзақ, жақын
 - C) түзу, тура, ұзын
 - D) дауа, шипа, қасиет
 - E) бет, жүз, пішін
12. Бала ...
- Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
- A) -жан
 - B) -пан
 - C) -лар
 - D) -нікі
 - E) -қай
13. Дара түбір
- A) әлдеқашан
 - B) ендігәрі
 - C) әкімшілік
 - D) жаздыгүні
 - E) тасбақа

14. Жинақтық сан есімді мақал
- A) Елу жылда ел жаңа, қырық жылда қазан
 - B) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл
 - C) Қырықтың бірі – қыдыр
 - D) Ат сыны біреу, ер сыны мың
 - E) Ел құлағы – елу
15. Етістіктен жасалған туынды сын есім
- A) тапқыр
 - B) далалы
 - C) сәнқой
 - D) кешегі
 - E) бойшаң
16. Жайылма сөйлем
- A) Асқар – оқушы.
 - B) Бала – болашақ.
 - C) Ол үйге келді.
 - D) Мал жайылды.
 - E) Алматы-Астана.
17. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Салалас
 - B) Хабарлы
 - C) Лепті
 - D) Аралас
 - E) Сабақтас
18. Антоним қатысқан сөйлем
- A) Басқа адамды түсіну оңай емес.
 - B) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
 - C) Ерлік пен ездiк жайлы ой-толғаныстары бар.
 - D) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
 - E) Қауіп бар жерде қатер бар.
19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі
Сен менің тізімімде болған жоқсың.
- A) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - B) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім
 - C) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
 - D) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
 - E) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік
20. Тура толықтауышты сөйлем
- A) Екі қарт кісімен амандастым.
 - B) Суды шым тоқтатар, сөзді шын тоқтатар.
 - C) Базарлық ақ орамалға түйілген.
 - D) Оның ұзақтан келе жатқандарға көзі түсті.
 - E) Сабақта жарыс туралы сөйлестік.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Катонқарағай ұлттық паркі

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсынын, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

1. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік

- А) орта сатылы
- В) емдік қасиеті бар
- С) орманда өсетін
- Д) төмен сатылы
- Е) жоғары сатылы

2. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
 - A) қарағай
 - B) балқарағай
 - C) шырша
 - D) терек
 - E) самырсын
3. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
 - A) ұстаз
 - B) құрылысшы
 - C) балықшы
 - D) орманшы
 - E) аңшы
4. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
 - A) орманды
 - B) ашық дала
 - C) тоғайлы
 - D) шөл мен шөлейт
 - E) таулы
5. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
 - A) құмды жер
 - B) бірегей ландшафт
 - C) жазықты алқап
 - D) шөлейт дала
 - E) шөл дала

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Ұлытау – Қарағанды облысының аймағында орналасқан аласа тау. Ең биік жері – Әулие Ақмешіт. Ол – Қазақстандағы ескі таулардың бірі. Ұлытау шамамен 410-440 миллион жыл бұрын пайда болған. Сол кездері биік тау болып есептелген. Уақыт өте сыртқы пішіні өзгеріп, біршама аласарды. Нәтижесінде тау ішінде бірнеше кішігірім ойыстар мен үңгірлер пайда болды. Олар көктемгі еріген қармен, жазда жер асты суларымен толысады. Тау етегінде көктерек, ақ қайың өсетін орман кездеседі. Бұл жерлерде бұталы өсімдіктер де өседі. Тау іші мен өзен жағалауларында сабаншы, қосаяқ, шұбар күзен, құлан, арқар сияқты жануарлар мекендейді.

Ұлытауда көне қалалардың орындары кездеседі. Бұл – қазақ хандары мен билерінің бас қосқан жері, батырлардың ордасы. Аты әлемге әйгілі Ақсақ Темір әскерімен Ұлытау маңында бірнеше күн аялдаған. Осы жерде демалған, аттарын суытқан. Алтыншоқы төбесінде үлкен қазан шұңқыр қаздырған. От жағып, тас балқытып, екі жүз мың әскермен келгендігі туралы таңба қалдырған. Бұл таңбаны алғаш белгілі қазақ геологы Қ.И.Сәтбаев тапқан. Қаныш Сәтбаев Ұлытаудың етегінен жез, темір кен орындарын да ашты.

Қазақ жерінің қазына байлығын көптеп тауып, ел игілігіне жаратуға дәнекер болған – ұлы геолог-барлаушы Қаныш Имантайұлы Сәтбаев – геология-минерология ғылымдарының докторы, профессор, академик.

Қ.Сәтбаев Павлодар облысында дүниеге келген. Жастайынан тілге шешен болған. Қазақтың ескі тарихын, өлең-жырларын жақсы білген. Ол әкесінің шапағатты өнегесін алып өскен. Қаныш Имантайұлы өзінің жарқын да шабытты еңбекке толы ғұмырын ел игілігіне арнаған.

6. Қ.Сәтбаевқа тән емес қатар

- А) Академик
- В) Ғалым
- С) Профессор
- Д) Геолог
- Е) Әдебиетші

7. Қ.Сәтбаевтың Ақсақ Темірге қатысты тапқаны

- А) Ұлытаудағы кен
- В) Ұлытаудағы мыс
- С) Ұлытаудағы темір
- Д) Ұлытаудағы жез
- Е) Ұлытаудағы таңба

8. Ұлытаудың сипаты
- A) Қарағайлы тау
 - B) Жартасты тау
 - C) Аласа тау
 - D) Үңгірлі тау
 - E) Биік шың
9. Ақсақ Темірдің Ұлытауға қатысы
- A) Ұлытаудың етегінен жез кенін тапқан
 - B) Сол жерде аңшылық құрған
 - C) Ұлытау маңында әскері жеңіске жеткен
 - D) Әскерімен аялдап, таңба қалдырған
 - E) Ұлытаудың кенін пайдаланған
10. Ұлытауда Қ.Сәтпаев ашқан кен орындары
- A) Алтын, күміс
 - B) Қорғасын, темір
 - C) Көмір, темір
 - D) Мыс, жез
 - E) Жез, темір

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The 1st of September is a/an _____ holiday in our country.
A) popular
B) national
C) important
D) interesting
E) famous
2. Complete the sentence
Knowing of foreign languages helps _____.
A) to be a modern and creative person
B) to be creative among the friends
C) to develop friendship and understanding
D) to be more clever than others
E) to be an interesting person
3. True sentence according to the text
A) On the 1st of September students start their academic year.
B) On that week students start their academic year.
C) On that season students start their academic year.
D) On the 1st of September students start their holidays.
E) On that year students start their academic year.
4. Complete the sentence
Knowledge on History helps to understand _____.
A) the literature
B) the past
C) the art better
D) the friends
E) the teachers
5. The true statement
A) The more one knows, the clever power one has.
B) The more one knows, the few power one has.
C) The more one knows, the easy power one has.
D) The more one knows, the greater power one has.
E) The more one knows, the faster power one has.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The author's favourite kind of sport
 - A) climbing
 - B) tennis
 - C) judo
 - D) skating
 - E) boxing
7. Correct sentence
 - A) Sport events are often given by over the radio and TV.
 - B) Sport events are transmitted on a large city and TV.
 - C) Sport events are transmitted over the radio and TV.
 - D) Sport events we can see over the radio and TV.
 - E) Sport events are often retelling the radio and TV.
8. The true statement
 - A) Baseball is popular in Kazakhstan.
 - B) Many sports are popular in Kazakhstan.
 - C) Curling is popular in Kazakhstan.
 - D) Cricket is popular in Kazakhstan.
 - E) Polo is popular in Kazakhstan.
9. True statement according to the text
 - A) Sport is the main thing to be in a good place.
 - B) Sport is the main type of ring of the life.
 - C) Sport is the main thing to lose every day.
 - D) Sport is the main thing of their lives.
 - E) Sport is the main form of entertainment.
10. Where can amateurs go in for sports?
 - A) on TV
 - B) in the amateur clubs
 - C) at the cinema
 - D) in a different scientific societies
 - E) in different international exhibition

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Complete the proverb
... speak louder than words.
A) Action
B) Money
C) Aim
D) Actions
E) Task
2. The antonym of
entire
A) perfect
B) complete
C) incomplete
D) unified
E) flawed
3. The right variant
My ... new car is that one.
A) friend's
B) friends'
C) frinds'
D) friend
E) friend's
4. The right variant
The weather is ... today, isn't it?
A) wonderful
B) wondirful
C) wonderfel
D) wenderful
E) wonderfull
5. The Subjunctive Mood
A) When is she leaving?
B) Where have they gone?
C) Take the first turn on the right.
D) We has live in Spain for three years.
E) I wish I were more confident.

6. The right variant

... easy tests on Physics, weren't there?

- A) There were
- B) There wasn't
- C) They were
- D) There was
- E) There to be

7. The right sentence

- A) He spends all their time in the reading-room.
- B) She spend all her free time in the reading-room.
- C) He spend all his free time in the reading-room.
- D) He spends all her free time in the reading-room.
- E) He spends all his free time in the reading-room.

8. Complete the idiom

Break the

- A) water
- B) rain
- C) window
- D) air
- E) ice

9. If the ice were thick enough, we _____ able to walk across the river.

- A) will be
- B) was
- C) are
- D) would be
- E) were

10. The right variant

Look at ... sky. It is covered with ... clouds.

- A) -/-
- B) the/-
- C) a/a
- D) a/the
- E) the/a

11. The right variant

She asked her friend ... her that afternoon.

- A) why he hadn't phoned
- B) why he not phone
- C) why didn't he phone
- D) why hadn't he phoned
- E) why he didn't phone

12. The right variant
“I have not done it today.” - I explained that I had not done it...
A) this days
B) that days
C) that day
D) today
E) those day
13. Answer the question
When was the Constitution of Kazakhstan adopted?
A) August 30, 1991
B) September 5, 2000
C) August 30, 1995
D) September 5, 1995
E) January 13, 1993
14. The right variant
Jane ... at six every day, but today she ... late.
A) is finishing/is working
B) is finishing/works
C) finish/work
D) finishes/is working
E) finishes/is works
15. The right variant of verb
I think I ... my bag. I can't find it anywhere.
A) was lost
B) had lost
C) were lost
D) have lost
E) lost
16. The right variant
Kazakh national games
A) chess, golf, cricket
B) assyk, golf, cricket
C) assyk, togyz-kumalak, tenge ilu
D) golf, kokpar, cricket
E) assyk, togyz-kumalak, base-ball
17. The right variant
He is as ... as his brother.
A) more strong
B) strong
C) the strong
D) stronger
E) the strongest

18. The right sentence in Indirect speech

He said: "I haven't seen my cousin today."

A) He said that he didn't see his cousin today.

B) He said that he hasn't seen his cousin that day.

C) He said that he hadn't seen my cousin today.

D) He said that she hadn't seen his cousin that day.

E) He said that he hadn't seen his cousin that day.

19. I was late. The teacher _____ the test when I _____ to class.

A) has already given, got

B) was already giving, get

C) is already giving, get

D) had already given, got

E) has already given, get

20. Read the text and complete the sentence

I came here last year to teach English and it was the first time I'd ever gone to work in a country whose language I didn't know. After a while I realized that in order to get along I would need to know the language, I mean Kazakh, because although some people speak English in Kazakhstan, this doesn't get you very far. Even at work not everybody understands instructions that I give in English. So learning Kazakh helps to contact with people generally.

So learning Kazakh helps

A) to teach some people

B) to know the language

C) to contact with people generally

D) to understand English

E) to work in a country

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LONDON TRAFFIC

London is so large that visitors must learn to use buses and the underground to get about. London taxis are too expensive for any but the rich. You can get a map of the underground and the bus routes at any ticket office. The word "Underground" across a large circle shows you where the stations are. The London underground is called the "tube".

Bus stops are marked clearly. In the suburbs, buses do not stop unless there are passengers who wish to get on or get off. These stops are marked "Request Stops". Inside some buses, you will see the notice: "Please, state your destination clearly and have the exact fare ready." It is easy enough to tell the conductor where you want to go to, but not always possible to have the exact fare. The conductor will always give you the change.

The London buses are very large. They have seats both upstairs and downstairs. English children like to sit on the front seats of a big London bus. They can see everything that is happening in the streets.

Here are some of the things you may hear on a bus in London:

"Fares, please."

"Four pence, please."

"Full up inside; plenty of seats on top."

"Standing room only."

"No, sir, this bus does not go to Victoria Station."

"You want a number 11."

"No more seats on top; five seats inside."

In Great Britain traffic keeps to the left. Motor-cars, buses and cyclists must all keep to the left side of the road. In most other countries traffic keeps to the right. There is heavy traffic in London and you must observe traffic rules.

1. The things you won't hear on a bus in London
 - A) "Standing room only."
 - B) "Five pence, please."
 - C) "Full up inside."
 - D) "No more sit on the top."
 - E) "Fasten your belts."
2. The right phrase according to the text
 - A) Which stops are marked "Request Stops"? – In the center of London.
 - B) Why must you observe traffic rules? – Because the traffic is very heavy.
 - C) How is the London underground called? – Metro.
 - D) What must visitors of London learn? – A map of London.
 - E) What can you get at any ticket office? – Tickets to the theatre.

3. The correct question to the sentence
A conductor will always give you a change.
A) Who always gives you a change?
B) What never give you a change?
C) Who will always give you a change?
D) Who does always give a change
E) Who shall always give you a change?
4. The London buses are very large. . . .
A) They haven't any seats inside.
B) They have seats neither upstairs nor downstairs.
C) They have seats both upstairs and downstairs.
D) Children want to play in the buses.
E) They have nor seating nor standing places.
5. Where can you read the note "Request Stop"?
A) on a train in London
B) out of the bus in London
C) inside the door of metro
D) on a bus in London
E) on a taxi in London

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ABOUT FORKS

In 1608 an Englishman whose name was Thomas Coryate visited Italy. He liked the country and noted down every interesting thing he found. But there was one thing which he found more interesting than the others. In his diary Thomas wrote, "When the Italians eat meat, they use small forks. They don't eat with hands because, as they say, do not always have clean hands".

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

At home Thomas gave a dinner party to show the invention to his friends. When the servant brought the steak, he took out a fork and began to eat like they did in Italy.

Everybody looked at him in surprise. When he told his friends what it was, they all wanted to take a good look at the strange thing. All his friends said that the Italians were very strange people because the fork was very inconvenient.

Thomas Coryate tried to prove the opposite. He said it was not nice to eat with one's fingers because they were not always clean.

Everybody got angry at that. Did Mr. Coryate think that people in England always had dirty hands? And weren't the ten fingers they had enough for them?

Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork. But the first piece of meat he took with the fork fell to the floor. His friends began to laugh and he had to take the fork away.

Only fifty years later people in England began to use forks.

6. The right answer according to the text

When did people in England begin to use forks?

- A) Only a hundred years later people in England began to use forks.
- B) Only fifty years later children in England began to play toys.
- C) Only fifty years later people in England began to use forks.
- D) Only fifty years later people in Europe began to use forks.
- E) Only fifty years later people in England began to use knives.

7. The text tells about

- A) how the friends laughed at Mr Coryate.
- B) travelling Thomas Coryate to Italy.
- C) Italian tradition to eat meat with hands.
- D) how forks first appeared in England.
- E) English tradition to wash hands before eating.

8. Thomas Coryate tried to ...

- A) cook the dinner without using a fork.
- B) read his diary to his friend in England.
- C) say that it was strange to use forks in Italy.
- D) clean the table and the hands before dinner.
- E) prove that it is easy to use the fork.

9. The correct question to the sentence

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

- A) What did Thomas Coryate buy before leaving for the USA?
- B) What did Thomas Coryate buy before leaving for England?
- C) What did Jane Johns buy before leaving for England?
- D) What did Thomas Coryate buy before leaving for Italy?
- E) What do Thomas Coryate buy before leaving for England?

10. True statement

- A) They eat with hands because, as they say, do not always have clean hands.
- B) Only seventy years later people in England began to use forks.
- C) Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork.
- D) Everybody got happy after that dinner.
- E) Thomas Coryate took out a knife and began to eat like they did in Italy.

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.