

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»**  
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

**1795 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
  - *без разрешения выходить из класса;*
  - *пересаживаться с места на место;*
  - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
  - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
  - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
  - A) құдағилар
  - B) құдалар
  - C) ақсақалдар
  - D) ер азаматтар
  - E) жастар
2. Аушадияр дегеніміз
  - A) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
  - B) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
  - C) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
  - D) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
  - E) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
3. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
  - A) «Атбайлар»
  - B) «Қыз қашар»
  - C) «Аушадияр»
  - D) «Біз шаншар»
  - E) «Ұрын келу»
4. Атбайлардың екінші түрі
  - A) жыр
  - B) өлең
  - C) дәстүр
  - D) кәде
  - E) той
5. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
  - A) көрімдік
  - B) байғазы
  - C) бұйымтай
  - D) бәсіре
  - E) тәбәрік

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
  - A) алтын-күміс, киіз, темір
  - B) ағаш, былғары, қағаз
  - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
  - D) былғары, киіз, сүйек
  - E) сүйек, ағаш, шыны
7. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
  - A) айбалта
  - B) найза
  - C) садақ
  - D) семсер
  - E) мылтық
8. Орданың екі жағында орналасқан
  - A) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
  - B) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
  - C) екі алты қанат киіз үйлер
  - D) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
  - E) екі он екі қанат үй
9. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
  - A) уәзірлер
  - B) кеңесшілер
  - C) елшілер
  - D) құрметті қонақтар
  - E) күзетшілер
10. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
  - A) Сайрам ауданында
  - B) Батыс Қазақстанда
  - C) Орталық Қазақстанда
  - D) Шығыс Қазақстанда
  - E) Солтүстік Қазақстанда

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
  - A) Көз, мұрын, ауыз
  - B) Биік, аласа, тапал
  - C) Кілт, құлып, есік
  - D) Ашық, жабық, кең
  - E) Бағыт, беталыс, бағдар
2. «*Күш білімде, білім - .....*» мақалының жалғасы
  - A) оқушыда
  - B) кітапта
  - C) далада
  - D) қалада
  - E) мектепте
3. Бірыңғай бітеу буыннан құралған сөздер қатары
  - A) кірме, жапалақ, тұлпар
  - B) балдырған, шелек, заман
  - C) жастық, сыйластық, білгір
  - D) құсбегі, алғыр, адалдық
  - E) аққу, қараторы, жапқыш
4. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
  - A) езулік
  - B) жіңішке
  - C) қысаң
  - D) ұяң
  - E) ашық
5. Түбір сөздер қатары
  - A) ән, күй, аға, дос
  - B) әнші, күй, аға, дос
  - C) ән, күй, аға, достық
  - D) ән, күй, ағатай, дос
  - E) ән, күйші, аға, дос
6. Негізгі түбір сөз
  - A) қуыршақ
  - B) жасылдау
  - C) пайдалы
  - D) жұмысшы
  - E) кешегі

7. Реттік сан есім
- A) он екі
  - B) он-оннан
  - C) оннан
  - D) оныншы
  - E) ондаған
8. Тәуелдік формада тұрған сөз
- A) көйлектер
  - B) ойын
  - C) балаң
  - D) жұмыскер
  - E) орманшы
9. Баяндауышы етістіктен болған сөйлем
- A) Ел биыл тоқ.
  - B) Мен қатты қуандым.
  - C) Ер кезегі - үш.
  - D) Ат – көлік, қамшы – қару.
  - E) Сен бақытты адамсың.
10. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
- A) Бастауыш
  - B) Пысықтауыш
  - C) Толықтауыш
  - D) Анықтауыш
  - E) Баяндауыш
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Еңбек – ырыстың бұлағы.
  - B) Еңбек – бақыттың шырағы.
  - C) Көз – қорқақ, қол – батыр.
  - D) Жер – ырыстың кіндігі.
  - E) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
12. Тек үнді дауыссыз дыбыстар қатары
- A) ө, ә, і, ң, ұ, ү
  - B) а, о, ы, ұ, ү, ө
  - C) р, л, й, м, н, ң, у
  - D) б, в, г, ғ, д, ж, з
  - E) п, ш, т, с, қ, к, һ
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) жазып отыр
  - B) отбасына келу
  - C) сіздің ойыңыз
  - D) үлкен жиналыс
  - E) қуыс мойын

14. Сын есімнің мағыналық түрлері
- A) Сапалық, туынды
  - B) Негізгі, туынды
  - C) Қатыстық, дара
  - D) Дара, күрделі
  - E) Сапалық, қатыстық
15. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*  
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша
- A) II жақ, жекеше, жатыс септік
  - B) I жақ, көпше, табыс септік
  - C) I жақ, жекеше, табыс септік
  - D) II жақ, жекеше, табыс септік
  - E) III жақ, жекеше, көмектес септік
16. Атаулы сөйлем
- A) Ел іші – өнер кеніші.
  - B) Ағасы бардың – жағасы бар.
  - C) Киімін жинастырды.
  - D) Інісі бардың – тынысы бар.
  - E) Таң мезгілі.
17. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем
- A) Мен де жаудан шегінбен.
  - B) Шәкірттер өсіп қанат қақты.
  - C) Тас үй жайлы, сап-салқын.
  - D) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.
  - E) Ырыс алды – ынтымақ.
18. *Күздің бір күні .....*  
Мақалдың жалғасы
- A) жақсы болады.
  - B) қыстың бір айын асырайды.
  - C) маған ұнайды.
  - D) нұр жауады.
  - E) молшылық болады.
19. Жалқы есімі бар сөйлем
- A) Қарашада аяз қаусыра қысып кетті.
  - B) Үстінде шетін кестелеген ақ көйлек.
  - C) Біреудің кісісі өлсе, қаралы ол.
  - D) Адам ұлы адамша өмір сүрсін.
  - E) Мен сені Алатаудың аясында қарсы аламын.
20. Жалаң сөйлем
- A) Мен – тауда ойнаған қарт марал.
  - B) Менің ұлтым – қазақ.
  - C) Күз ызғарлы, суық.
  - D) Кенжетай биыл жиырма екіде.
  - E) Сен осы үйдің баласысың.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### ЗАЙСАН КӨЛІ

Зайсан (Жайсаң) көлі – Оңтүстік Алтай және Сауыр, Тарбағатай жоталары арасындағы тектоникалық ойыста жатқан тұщы көл. Көл теңіз деңгейінен 395 метр биіктікте, жағалауы жайпақ, тектоникалық бөген көлдер типіне жатады. Жайсаң көлі Жайсаң қазаншұңқырында теңіз деңгейінен 382 м жерде орналасқан. Оның ауданы – 1800 км<sup>2</sup>, тереңдігі – 7 м. Ол тұщы ағынды көлге жатады.

Жайсаң көлінің атауы жөнінде көптеген пікірлер қалыптасқан. «Жайсаң» деген атауды 1650 жылы қалмақтар қойған екен. Аштыққа ұшыраған халықтың көл жағасына келіп, тайдай тулаған балығымен өмірлерін сақтап қалуына байланысты көлге «игі», «игілік», «мейірман» («жайсаң» сөзінің қазақша мағынасы) деген ат берілген. Сөйтіп көлді Заасингнор атапты. Ғ.Қоңқашбаевтың пікірінше, моңғолдың «Заасинг – жақсы» деген сөзінен бұл көл ертеректе «Зайсан-нор», кейде «Нор-Зайсан» деп те аталған.

Зерттеуші М.М.Красовскийдің пікірінше, Жайсаң көлінің бұрынғы атауы Хонхаты – Қоңыраулы көл, өйткені көлдің толқындары жағадағы қалың қамысты ұрған кезде қоңырау үні іспетті дыбыс шығатын көрінеді. Бұл атау алыстан көк толқынның қоңырауша сылдырлап естілуіне байланысты айтылған болар.

Зайсан көлі әсіресе жаздыгүні өте әдемі болады. Ол жаздың тымық күнінде шексіз теңізге ұқсайды. Көл өте үлкен, жағалай біткен көк құрақ. Құсы көп, әсіресе жазғытұрым қаз қаптап кетеді. Жұмыртқаларын қамыс, құраққа салады. Қайықпен аралап жүріп қаптап алуға болатын. Қамыстарда шағала, үйрек, қаз, бірқазан, әуілдектер, суында құндыз, ондатрлар мекен етеді. Мұнда шабақ балық, шортан, қарабалық, сазан, алабұға көп.

1. Көл атауын қойған
  - A) Қазақтар
  - B) Ғ.Қоңқашбаев
  - C) Қалмақтар
  - D) М.Красовский
  - E) Монғолдар
2. Аштық жылдарына байланысты көлге берілген ат
  - A) Зайсан-нор
  - B) Нор-Зайсан
  - C) Хонхаты
  - D) Жайсаң
  - E) Заасинг



3. Зайсан көлінің «Қоңыраулы көл» аталуының себебі
- A) Толқындарының қоңырауша сылдырлауы
  - B) Көлде жүзген құс үнінің жағымдылығы
  - C) Көлден шыққан құстар дыбысы
  - D) Көлдің өте әдемілігі
  - E) Көл толқындарының бұйралығы
4. М.Красовский пікірінше, Зайсан көлінің бұрынғы атауының беретін мағынасы
- A) Жайсаң
  - B) Қоңыраулы көл
  - C) Мейірман
  - D) Игілік
  - E) Жақсы
5. Зайсан көлі
- A) Шағын
  - B) Ащы
  - C) Тайыз
  - D) Балықсыз
  - E) Тұщы

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Катонқарағай ұлттық паркі**

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсының, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

6. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
  - A) орманды
  - B) шөл мен шөлейт
  - C) таулы
  - D) тоғайлы
  - E) ашық дала
7. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
  - A) жазықты алқап
  - B) шөл дала
  - C) құмды жер
  - D) бірегей ландшафт
  - E) шөлейт дала

8. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
- A) шырша
  - B) қарағай
  - C) терек
  - D) балқарағай
  - E) самырсын
9. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік
- A) емдік қасиеті бар
  - B) орманда өсетін
  - C) жоғары сатылы
  - D) орта сатылы
  - E) төмен сатылы
10. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
- A) құрылысшы
  - B) балықшы
  - C) аңшы
  - D) ұстаз
  - E) орманшы

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

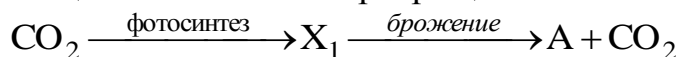
## ХИМИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Реакция замещения
  - А) взаимодействие хлора с водородом
  - В) горение магния
  - С) взаимодействие оксида алюминия с гидроксидом калия
  - Д) взаимодействие цинка с соляной кислотой
  - Е) получение кислорода из бертолетовой соли
2. Вид химической связи и тип кристаллической решетки в кристалле поваренной соли
  - А) ковалентная полярная, ионная
  - В) ковалентная неполярная, атомная
  - С) ковалентная полярная, молекулярная
  - Д) ионная, атомная
  - Е) ионная, ионная
3. Атомы соединяются в определенных отношениях, так как
  - А) имеют постоянные валентности
  - В) имеют определенные валентности
  - С) атомы – химически неделимые частицы
  - Д) имеют переменные валентности
  - Е) молекулы состоят из атомов
4. Электронная формула внешнего энергетического уровня металлов IIIА группы
  - А)  $nd^6ns^2np^1$
  - В)  $ns^2np^1$
  - С)  $ns^2$
  - Д)  $ns^1$
  - Е)  $ns^1np^2$
5. Оксид кальция реагирует с
  - А)  $SO_2$
  - В)  $CuO$
  - С)  $O_2$
  - Д)  $BaO$
  - Е)  $LiOH$
6. Вещество X в схеме превращений  $CuO \rightarrow X \rightarrow Cu(OH)_2$ 
  - А)  $H_2O$
  - В)  $CuOH$
  - С)  $Cu$
  - Д)  $Cu_2O$
  - Е)  $CuCl_2$

7. Класс органических соединений, изомерных алкинам и карбоновым кислотам
- А) арены, фенолы
  - В) алкены, двухатомные спирты
  - С) алканы, простые эфиры
  - Д) алкадиены, сложные эфиры
  - Е) циклоалканы, альдегиды
8. По химическому строению глюкоза и фруктоза
- А) альдегид, кетон
  - В) пентоза, гексоза
  - С) многоатомные спирты
  - Д) альдегидоспирт, кетоспирт
  - Е) таутомеры
9. Алкоголят натрия образуется при взаимодействии
- А) спирта и натрия
  - В) оксида натрия и уксусной кислоты
  - С) натрия и ацетата кальция
  - Д) спирта и ацетат натрия
  - Е) спирта и гидроксида натрия
10. Объём (н.у.), который занимает 130 г ацетилена
- А) 44,8 л
  - В) 33,6 л
  - С) 89,6 л
  - Д) 112 л
  - Е) 22,4 л
11. Хлорид-иону соответствует электронная формула
- А)  $1s^2 2s^2 2p^6$
  - В)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$
  - С)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$
  - Д)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
  - Е)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$
12. При взаимодействии 2 моль гидроксида калия и 1 моль ортофосфорной кислоты образуется соль
- А) Реакция не протекает
  - В)  $KH_2PO_4$
  - С)  $K_3PO_4$
  - Д)  $K_2NaPO_4$
  - Е)  $K_2HPO_4$

13. Вещество А в схеме превращений:



- А) этанол
- В) глюкоза
- С) метанол
- Д) молочная кислота
- Е) уксусная кислота

14. Масса меди (в г), которую можно получить из раствора, содержащего 13,5 г хлорида меди (II)

- А) 6,4
- В) 10,5
- С) 6,2
- Д) 12,8
- Е) 3,2

15. Нитрат аммония получают из атмосферного азота по следующей цепочке превращений:  $\text{N}_2 \rightarrow \text{NH}_3 \rightarrow \text{NO} \rightarrow \text{NO}_2 \rightarrow \text{HNO}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{NO}_3$ . Какую массу нитрата аммония можно получить из 22,4 м<sup>3</sup> азота, если массовый выход продукта в последнем превращении схемы равен 70 %.

- А) 160 г
- В) 56 кг
- С) 56 г
- Д) 112 кг
- Е) 160 л

16. Вычислите число атомов железа в 3 моль оксида железа (III).

- А)  $1,2 \cdot 10^{23}$
- В)  $3,6 \cdot 10^{23}$
- С)  $6,02 \cdot 10^{24}$
- Д)  $6,02 \cdot 10^{23}$
- Е)  $3,6 \cdot 10^{24}$

17. Полярность химической связи определяется

- А) пространственным строением молекулы
- В) кратностью химической связи
- С) типом гибридизации электронных орбиталей атомов
- Д) количеством  $\sigma$ - и  $\pi$ -связей в молекуле
- Е) разностью электроотрицательностей атомов элементов

18. Количество вещества (моль) и формула продукта реакции полного растворения 9,75 г цинка в растворе, содержащем 11,2 г гидроксида калия.
- A) 0,15 моль  $K_2[Zn(OH)_4]$
  - B) 0,1 моль  $K_2ZnO_2$
  - C) 0,2 моль  $K_2ZnO_2$
  - D) 0,1 моль  $K_2[Zn(OH)_4]$
  - E) 0,2 моль  $H_2O$
19. Вещество X в схеме превращений
- $$C_6H_6 \rightarrow C_6H_5Cl \rightarrow X \rightarrow C_6H_2(NO_2)_3OH$$
- A)  $C_6H_4Cl_2$
  - B)  $C_6H_5OH$
  - C)  $C_6H_6$
  - D)  $C_2H_2$
  - E)  $C_6Cl_6$
20. Вещество X при растворении в воде образует смесь двух кислот, одна из которых в реакции с  $AgNO_3$  образует белый осадок. Вещество X
- A)  $SO_2$
  - B)  $Br_2$
  - C)  $CO_2$
  - D)  $NO_2$
  - E)  $Cl_2$

**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Вещество, в ходе диссоциации которого образуются ионы  $Ca^{2+}$ ,  $H^{+}$ ,  $CO_3^{2-}$
- А) карбонат кальция
  - В) угольная кислота
  - С) гидрокарбонат кальция
  - Д) гидроксид кальция
  - Е) гидрокарбонат кальция
  - Ф) гидрокарбонат натрия
  - Г) гидросульфат кальция
  - Н) карбонат калия
22. Осадки образуются при взаимодействии
- А) карбоната калия и серной кислоты
  - В) ортофосфата натрия и хлорида калия
  - С) сульфата натрия и гидроксида бария
  - Д) хлорида натрия и нитрата серебра
  - Е) гидроксида кальция и соляной кислоты
  - Ф) сульфида калия и нитрата свинца (II)
  - Г) гидроксида натрия и сульфата калия
  - Н) хлорида аммония и гидроксида натрия
23. Для  $sp^2$ -гибридизации атомов углерода характерно
- А) длина связи – 0,154 нм
  - В) валентный угол  $120^\circ$
  - С) длина связи – 0,120 нм
  - Д) форма молекулы - тригональная
  - Е) длина связи – 0,134 нм
  - Ф) форма молекулы - линейная
  - Г) валентный угол  $109^\circ 28'$
  - Н) валентный угол  $180^\circ$
24. Высший оксид элемента IIIA группы
- А)  $R_2O_5$
  - В)  $R_2O_3$
  - С)  $R_2O$
  - Д)  $RO_2$
  - Е)  $RO_3$
  - Ф)  $RH$
  - Г)  $RO$
  - Н)  $ROH$



25. Характеризует галогены

- A) сильные восстановители
- B) на внешнем электронном слое в невозбужденном состоянии находится один неспаренный электрон
- C) не ядовитые
- D) элементы VIIA группы
- E) являются твердыми веществами
- F) элементы VIA группы
- G) сильные окислители
- H) внешний электронный слой имеет конфигурацию  $ns^2np^3$

26. В концентрированной азотной кислоте пассивируются

- A) *Cu*
- B) *Na*
- C) *Fe*
- D) *Al*
- E) *Cr*
- F) *Ag*
- G) *Li*
- H) *Mg*

27. Является характеристикой карбоновых кислот:

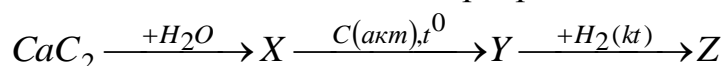
- A) относятся к классу углеводов
- B) вступают только в реакции окисления
- C) не встречаются в природе
- D) характерны реакции и окисления и восстановления
- E) общая формула  $C_nH_{2n}O_2$
- F) межклассовыми изомерами являются сложные эфиры
- G) в составе молекулы карбоксильная функциональная группа
- H) не вступают в химическое взаимодействие со щелочами

28. Относительная молекулярная масса свекловичного сахара и массовая доля углерода

- A) 290; 41 %
- B) 323; 9 %
- C) 180; 40 %
- D) 342; 42 %
- E) 220; 36 %
- F) 360; 8 %
- G) 310; 40 %
- H) 276; 38 %

29. Относится к анилину
- A) желтого цвета
  - B) является аминокислотой
  - C) хорошо растворим в воде
  - D) взаимодействует с кислотами, образуя соли
  - E) газообразный
  - F) проявляет основные свойства
  - G) имеет алифатическое строение
  - H) содержит аминогруппу
30. Одинаковое количество вещества содержат 294 г
- A)  $\text{H}_2\text{SO}_3$
  - B)  $\text{Li}_2\text{SO}_4$
  - C)  $\text{CaCO}_3$
  - D)  $\text{HNO}_3$
  - E)  $\text{NH}_4\text{Cl}$
  - F)  $\text{H}_3\text{PO}_4$
  - G)  $\text{Cu}(\text{OH})_2$
  - H)  $\text{H}_2\text{SO}_4$
31. Частица, имеющая столько же электронов, сколько их содержится в катионе калия
- A) атом хлора
  - B) катион кальция
  - C) атом кальция
  - D) атом аргона
  - E) атом неона
  - F) катион серы
  - G) анион хлора
  - H) атом серы
32. При электролизе раствора хлорида калия можно получить:
- A) хлор
  - B) кислород
  - C) пероксид калия
  - D) воду
  - E) водород
  - F) калий
  - G) оксид калия
  - H) гидроксид калия

33. Вещества X, Y, Z в цепочке превращений



- A)  $C_4H_8$
- B)  $C_2H_4$
- C)  $CH_4$
- D)  $C_6H_{14}$
- E)  $C_6H_{12}$
- F)  $C_6H_{10}$
- G)  $C_6H_6$
- H)  $C_2H_2$

34. Название и масса соли, которая образуется при взаимодействии 11,2г гидроксида калия и 65г 30% серной кислоты

- A) сульфит калия; 27,2 г
- B) гидросульфат калия; 31,6 г
- C) сульфид калия; 40,8 г
- D) гидросульфит калия; 27,2 г
- E) гидросульфат калия; 27,2 г
- F) сульфат калия; 40,8 г
- G) сульфит калия; 13,6 г
- H) сульфид калия; 31,6 г

35. Масса оксида кальция (в г), прореагировавшая с 10,95 г соляной кислоты

- A) 12,2
- B) 4,2
- C) 16,4
- D) 5,6
- E) 8,4
- F) 10,6
- G) 6,6
- H) 11,2

36. На нейтрализацию гидроксида бария потребовалось 39,2 мл. 40% -ной ортофосфорной кислоты (плотность 1,26 г/мл) при этом образовалось 41 г ортофосфата бария. Выход соли от теоретически возможного составляет

- A) 68%
- B) 0,7
- C) 50%
- D) 70%
- E) 40%
- F) 0,68
- G) 0,8
- H) 80%

37. Полярность связи уменьшается в ряду
- A)  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{KCl}$ ,  $\text{NaCl}$
  - B)  $\text{HI}$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HCl}$
  - C)  $\text{H}_2\text{Se}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$
  - D)  $\text{HBr}$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{HF}$
  - E)  $\text{NaF}$ ,  $\text{HF}$ ,  $\text{F}_2$
  - F)  $\text{PH}_3$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{KCl}$
  - G)  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{O}_2$
  - H)  $\text{HCl}$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HI}$
38. При восстановлении водородом 100 г смеси меди и оксида меди (II) образовалось 15 г воды. Массовая доля (в %) каждого компонента смеси
- A) 33,33% меди
  - B) 26,7% оксида меди (II)
  - C) 73,3% оксида меди (II)
  - D) 26,7% меди
  - E) 33,33% оксида меди (II)
  - F) 73,3% меди
  - G) 66,67% оксида меди (II)
  - H) 66,67% меди
39. Продукт взаимодействия бутадиена-1,3 с 1 моль хлора
- A) 2,3-дихлорбутен-2
  - B) 2,3,4- трихлорбутан
  - C) 1,2,3- трихлорбутан
  - D) 1,4-дихлорбутан
  - E) 3,4-дихлорбутан
  - F) 1,2-дихлорбутан
  - G) 3,4-дихлорбутен-1
  - H) 1,3-дихлорбутен-2
40. Образуется 22,4 л этана
- A) при взаимодействии 1 моль хлорметана с натрием
  - B) при гидрировании 1 моль этена
  - C) при крекинге 44,8 л бутана
  - D) при полном гидрировании 1 моль ацетилена
  - E) при взаимодействии 9,6 г пропионата натрия с гидроксидом натрия
  - F) при крекинге 5,8 г бутана
  - G) при взаимодействии 2 моль хлорметана с натрием
  - H) при крекинге 228 г октана

**Тест по предмету ХИМИЯ**

**завершен.**