

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1797 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования - 160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) құдалар
 - B) ер азаматтар
 - C) ақсақалдар
 - D) жастар
 - E) құдағилар
2. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Кәде»
 - B) «Атбайлар»
 - C) «Ұрын той»
 - D) «Аушадияр»
 - E) «Біз шаншар»
3. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) түйе
 - B) сиыр
 - C) жылқы
 - D) ешкі
 - E) қой
4. Атбайлардың екінші түрі
 - A) кәде
 - B) той
 - C) дәстүр
 - D) жыр
 - E) өлең
5. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - B) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - C) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - D) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - E) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорғандағы қакпа аузында тұрады
 - A) елшілер
 - B) уәзірлер
 - C) құрметті қонақтар
 - D) кеңесшілер
 - E) күзетшілер
7. Қорған ішінде болмаған
 - A) құдығы
 - B) аспалы көпір
 - C) саялы бақ
 - D) су тартатын шығыры
 - E) ханның арғымақтары
8. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Солтүстік Қазақстанда
 - B) Сайрам ауданында
 - C) Орталық Қазақстанда
 - D) Батыс Қазақстанда
 - E) Шығыс Қазақстанда
9. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) төрт
 - B) он екі
 - C) алты
 - D) екі
 - E) сегіз
10. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - B) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - C) екі алты қанат киіз үйлер
 - D) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - E) екі он екі қанат үй

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Тәрбие туралы
 - B) Білім туралы
 - C) Достық туралы
 - D) Бірлік туралы
 - E) Еңбек туралы
2. Синонимдік қатар
 - A) Көз, мұрын, ауыз
 - B) Ашық, жабық, кең
 - C) Кілт, құлып, есік
 - D) Бағыт, беталыс, бағдар
 - E) Биік, аласа, тапал
3. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар
Тұйық, ашық, бітеу
 - A) ынтымақ
 - B) келешек
 - C) тәрбие
 - D) отбасы
 - E) дайындық
4. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ас, астық
 - B) Ана, терезе
 - C) Доп, дәптер
 - D) Тұйық, қатаң, үнді
 - E) Ұшқыш, кемеңгер
5. Түбір зат есімді қатар
 - A) жаса, қорға
 - B) білім, өнер
 - C) шөп, жұрт
 - D) түн, түнер
 - E) біз, әркім
6. Негізгі түбір сөз
 - A) жасылдау
 - B) пайдалы
 - C) қуыршақ
 - D) жұмысшы
 - E) кешегі

7. Болжалдық сан есім
- A) беске таман
 - B) бесінші орын
 - C) сағат бесте
 - D) бес адам
 - E) бес-бестен
8. Сапалық сын есім
- A) ыстық
 - B) оқымысты
 - C) қорқақ
 - D) білгіш
 - E) мақтаншақ
9. Анықтауышы негізгі зат есімнен болған сөйлем
- A) Мен сәндікке алтын жүзік тағатын болдым.
 - B) Құстар шыршалы орманға ұшып келді.
 - C) Жалбыраған шашы жерге түсіп барады.
 - D) Аспаннан жұлдыздар көрінеді.
 - E) Анам дүкеннен алма сатып әкелді.
10. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 2
 - B) 1
 - C) 5
 - D) 3
 - E) 4
11. Тура мағыналы сөз
- A) терең ойлы
 - B) ақ ниетті
 - C) ыстық сезім
 - D) жуас мінезді
 - E) ашық көңіл
12. Тек үнді дауыссыз дыбыстар қатары
- A) p, л, й, м, н, ң, у
 - B) п, ш, т, с, қ, к, һ
 - C) б, в, г, ғ, д, ж, з
 - D) ө, ә, і, ң, ұ, ү
 - E) а, о, ы, ұ, ү, ө
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) ықшамды
 - B) қара торы
 - C) қызғалдақ
 - D) баспасөз
 - E) дауылпаз

14. Берілген сөйлемдегі жалқы есімнің тұлғасына қарай түрі
Қуаныш домбыраның құлағында ойнайды.
А) түбір сөз
В) күрделі сөз
С) туынды сөз
D) негізгі сөз
Е) дара сөз
15. Дұрыс септелген есімдік
А) сода
В) сеннің
С) бұдан
D) менге
Е) сенмен
16. Жайылма сөйлем
А) Сабаққа кетті.
В) Мектеп тап-таза.
С) Мұғалім көңілді.
D) Таң атты.
Е) Күн шықты.
17. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
А) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
В) Ризамын, балам, ризамын!
С) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
D) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
Е) Айтшы, жаным, айтшы!
18. Антоним қатысқан сөйлем
А) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
В) Қауіп бар жерде қатер бар.
С) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
D) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
Е) Басқа адамды түсіну оңай емес.
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.
А) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
В) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
С) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
D) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
Е) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы
Кішіпейілділік – кісінің көркі.
А) Туынды зат есім
В) Дара зат есім
С) Жалқы зат есім
D) Дара сын есім
Е) Деректі зат есім

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

«ЖЕТІ ЖАРҒЫ» ЗАҢ ЖОБАСЫ

Жеті жарғы – Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы. XVII ғасырда қазақ хандығының ыдырау қаупінің тууына байланысты Тәуке хан елдің ауызбірлігін арттыратын шаралар қарастырып, хандық билікті нығайтуға күш салды. Қазақ қоғамының дамуы мықты билік пен бірлікті қамтамасыз ете алатын жаңа заңдар жүйесін қажет етті. Осы ретте Тәуке хан бұрыннан қалыптасқан дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдары мен өзінен бұрынғы хандардың тұсында қабылданған “Қасым ханның қасқа жолы” мен “Есім ханның ескі жолын” одан әрі жетілдіру арқылы жаңа заң жүйесін жасауға тырысты. Үш жүздің игі жақсылары мен билерін жинап, оның ішінде атақты Төле би, Қазыбек би, Әйтеке билер бар, Күлтөбенің басында “Тәуке ханның Жеті жарғысы” деген атауға ие болған заңдар жиынтығын қабылдады. Жеті жарғыға сүйенген қазақ билері ел ішіндегі дау-жанжалдар мен саяси маңызы бар мәселелерді тиімді шеше алды. Жаңа заң жүйесі қазақ халқының өмірлік мәселелерін барлық жағынан қамтыды. Жеті жарғы, қазақтың ұлттық шешендік өнеріне сай, негізінен, афоризмдерден, мақал-мәтелдерден, қанатты сөздерден құралған.

«Жарғы» сөзі қазақша әділдік, шешім деген ұғымды білдірген. «Жеті жарғы» заң жобасында жер дауы, отбасы және неке заңы, қылмыс пен құн дауына, ұрлық-қарлық, тонаушылыққа және куәлік ету мен ант беру рәсімдеріне орай қалыптасып, тұжырымдалған қазақтың ұлттық әдеп-ғұрып заңдары көрініс тапқан. «Жеті жарғыда» қылмысты іс, құқық нормаларына үлкен орын бөлінген.

Жазалаудың ең көп таралған түрі – құн төлеу болған. «Жеті жарғы» бойынша өлім жазасы мен құн төлеуден басқа жазалар да қолданылған.

1. XVII ғасырда хандық билікті нығайтуға күш салған тұлға
 - A) Төле би
 - B) Тәуке хан
 - C) Есім хан
 - D) Қасым хан
 - E) Қазыбек би

2. «Жеті жарғы» бойынша көп таралған жазалау түрі
 - A) құн төлеу
 - B) абақтыға жабу
 - C) пайызын төлеу
 - D) айыппұл төлеу
 - E) жер аудару
3. Мәтінде сөз болған *заңдар жиынтығының* қабылданған жері
 - A) Көктөбенің басында
 - B) Қаратау басында
 - C) Күлтөбенің басында
 - D) Алтай басында
 - E) Алатау басында
4. «Жарғы» сөзінің қазақша ұғымы
 - A) әдеп, әдет
 - B) әділдік, шешім
 - C) кішіпейілділік, сыйластық
 - D) шешім, адалдық
 - E) заң, заңдылық
5. Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы
 - A) «Жеті жарғы»
 - B) «Құн заңы»
 - C) «Жер дауы»
 - D) «Қасым ханның қасқа жолы»
 - E) «Есім ханның ескі жолы»

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

6. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
 - A) 1922-1987
 - B) 1926-1988
 - C) 1921-1988
 - D) 1926-1989
 - E) 1988-1991
7. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
 - A) тәуелсіздікке дейін
 - B) кеңес өкіметі кезеңі
 - C) ежелгі дәуір кезеңі
 - D) көшпелі кезең
 - E) тәуелсіздіктен кейін
8. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
 - A) демалмай, шаруа істеу
 - B) наурыzkөже әзірлеу
 - C) бата беру
 - D) салт-дәстүрді сақтау
 - E) ағайындармен көрісу

9. «Наурыз» сөзі келген тіл
- A) латын
 - B) парсы
 - C) өзбек
 - D) арап
 - E) түрік
10. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
- A) көрісу, сәлемдесу мейрамы
 - B) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
 - C) наурыз – көне мейрам
 - D) діни мейрам
 - E) ең керемет, сыйлы мейрам

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Реакция замещения
 - A) горение магния
 - B) взаимодействие оксида алюминия с гидроксидом калия
 - C) получение кислорода из бертолетовой соли
 - D) взаимодействие цинка с соляной кислотой
 - E) взаимодействие хлора с водородом
2. Константа скорости химической реакции не зависит от
 - A) температуры
 - B) концентрации реагентов
 - C) присутствия катализатора
 - D) присутствия ингибитора
 - E) энергии активации
3. Для веществ с молекулярной кристаллической решеткой характерны
 - A) очень твердые, проводят электрический ток, высокие температуры кипения и плавления
 - B) высокая твердость, прочность, тугоплавкость, малая летучесть, растворимость в воде
 - C) пластичность, высокая теплопроводность и электрическая проводимость
 - D) летучесть, невысокая твердость, низкие температуры плавления и кипения, не проводят электрический ток
 - E) твердость, высокие температуры кипения и плавления, нелетучесть, нерастворимость
4. Металлические свойства наиболее выражены у
 - A) Cs
 - B) Ca
 - C) Zn
 - D) Be
 - E) Mg
5. К галогенам относится
 - A) As
 - B) At
 - C) S
 - D) Ne
 - E) O

6. В соединениях H_2S , SO_2 , SO_3 сера имеет степени окисления
- A) +6, +4, -2
 - B) -2, +4, +6
 - C) -2, -4, -6
 - D) -2, +6, +4
 - E) +2, +4, +6
7. По химическому строению глюкоза и фруктоза
- A) пентоза, гексоза
 - B) многоатомные спирты
 - C) альдегид, кетон
 - D) таутомеры
 - E) альдегидоспирт, кетоспирт
8. Пиррол и пиридин
- A) углеводороды
 - B) галогенпроизводные алканов
 - C) карбоциклические соединения
 - D) гетероциклические соединения
 - E) производные бензола
9. Реакция образования сложных эфиров называется
- A) гидролиз
 - B) гидратация
 - C) гидрирование
 - D) полимеризация
 - E) этерификация
10. Массовые отношения элементов в соединении натрия, используемого в медицине как слабительное средство равны $m(\text{Na}) : m(\text{S}) : m(\text{O}) = 23 : 16 : 32$. Определите химическую формулу этого вещества.
- A) Na_2SO_4
 - B) $\text{Na}_2\text{S}_3\text{O}_3$
 - C) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$
 - D) Na_2S
 - E) Na_2SO_3
11. Число неспаренных электронов в нормальном состоянии атома кремния:
- A) 0
 - B) 2
 - C) 1
 - D) 4
 - E) 3

12. Алюминий и гидроксид алюминия проявляют свойства
- А) окислительные и кислотные
 - В) амфотерные и окислительные
 - С) восстановительные и амфотерные
 - Д) восстановительные и основные
 - Е) металлические и основные
13. Вещество А в схеме превращений:
- $$\text{CO}_2 \xrightarrow{\text{фотосинтез}} \text{X}_1 \xrightarrow{\text{брожение}} \text{А} + \text{CO}_2$$
- А) уксусная кислота
 - В) метанол
 - С) этанол
 - Д) глюкоза
 - Е) молочная кислота
14. Бесцветный газ, малорастворимый в воде, тяжелее воздуха, легко окисляется
- А) H_2
 - В) NO
 - С) O_2
 - Д) NO_2
 - Е) O_3
15. Концентрация раствора (в %), полученного при упаривании 500 г 20% раствора соли до 400 г
- А) 30
 - В) 33,3
 - С) 35
 - Д) 25
 - Е) 40
16. Вычислите число атомов железа в 3 моль оксида железа (III).
- А) $6,02 \cdot 10^{24}$
 - В) $3,6 \cdot 10^{24}$
 - С) $1,2 \cdot 10^{23}$
 - Д) $6,02 \cdot 10^{23}$
 - Е) $3,6 \cdot 10^{23}$
17. Полярность химической связи определяется
- А) кратностью химической связи
 - В) разностью электроотрицательностей атомов элементов
 - С) пространственным строением молекулы
 - Д) типом гибридизации электронных орбиталей атомов
 - Е) количеством σ - и π -связей в молекуле

18. При разложении галогенида аммония массой 3,7 г получен аммиак объемом 2,24 л (н.у.). Галогенид
- A) NH_4F
 - B) NH_4At
 - C) NH_4Cl
 - D) NH_4I
 - E) NH_4Br
19. Ряд веществ, образующихся при последовательном окислении этанола
- A) этилацетат, уксусная кислота
 - B) пропанол, бутанол
 - C) этаналь, этановая кислота
 - D) этановая кислота, этаналь
 - E) диэтиловый эфир, этанол
20. Укажите причину более сильных основных свойств аминов, чем аммиака
- A) взаимное влияние углеводородного радикала и аминогруппы
 - B) амины – бифункциональные соединения
 - C) аминогруппа – донор электронной пары
 - D) аминогруппа – акцептор электронной пары
 - E) молекула образована ковалентными связями

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Рассчитайте массовые отношения элементов в оксиде хрома (VI)
- A) 12:13
 - B) 52:16
 - C) 13: 13
 - D) 13:12
 - E) 1:13
 - F) 26: 24
 - G) 26:13
 - H) 26: 48
22. 14 нейтронов содержит атом
- A) ^{30}P
 - B) ^{31}P
 - C) ^{26}Mg
 - D) ^{27}Al
 - E) ^{56}Fe
 - F) ^{28}Si
 - G) ^{14}N
 - H) ^{36}Cl
23. Вещество, в ходе диссоциации которого образуются ионы Ca^{2+} , H^{+} , CO_3^{2-}
- A) гидрокарбонат кальция
 - B) гидрокарбонат кальция
 - C) карбонат кальция
 - D) гидроксид кальция
 - E) угольная кислота
 - F) гидросульфат кальция
 - G) гидрокарбонат натрия
 - H) карбонат калия
24. Укажите, по какой причине все металлы имеют общие физические свойства
- A) высокие температуры плавления
 - B) низкие температуры плавления
 - C) растворяются в воде
 - D) не растворяются в воде
 - E) образованы металлической кристаллической решеткой
 - F) проводники тока
 - G) состоят из атомов
 - H) не проводят ток

25. Не характерно для металлов побочных подгрупп
- A) заполняется предпоследний энергетический уровень
 - B) реагируют с неметаллами, кислотами
 - C) в периодах расположены между типичными металлами и типичными неметаллами
 - D) в соединениях могут иметь различные степени окисления
 - E) в соединениях могут иметь только постоянную степень окисления
 - F) заполняется только внешний энергетический уровень
 - G) образуют нерастворимые основания или амфотерные гидроксиды
 - H) проявляют как положительные, так и отрицательные степени окисления
26. К d-элементам относится
- A) Cr
 - B) Sn
 - C) U
 - D) Xe
 - E) Pt
 - F) Ag
 - G) He
 - H) Rb
27. Является характеристикой карбоновых кислот:
- A) относятся к классу углеводородов
 - B) не вступают в химическое взаимодействие со щелочами
 - C) не встречаются в природе
 - D) вступают только в реакции окисления
 - E) общая формула $C_nH_{2n}O_2$
 - F) в составе молекулы карбоксильная функциональная группа
 - G) межклассовыми изомерами являются сложные эфиры
 - H) характерны реакции и окисления и восстановления
28. Функциональная группа спиртов и фенолов
- A) пептидная группа
 - B) гидроксильная группа
 - C) карбонильная группа
 - D) карбоксильная группа
 - E) нитрогруппа
 - F) аминогруппа
 - G) амино и гидроксильная группа
 - H) сульфидная группа

29. Свойства фенола

- A) изменяет цвет лакмуса
- B) основные свойства
- C) вступает в реакцию поликонденсации
- D) реагирует с хлоридом железа (III)
- E) хорошо растворяется в холодной воде
- F) ядовитый
- G) реагирует с железом
- H) не реагирует с азотной кислотой

30. Одинаковое число молей содержится (н.у.) в

- A) 3,36 л углекислого газа
- B) 4,8 г кислорода
- C) 5,6 л сернистого газа
- D) $3,01 \cdot 10^{23}$ атомов углерода
- E) $1,204 \cdot 10^{24}$ молекул серной кислоты
- F) $18,04 \cdot 10^{23}$ молекул хлороводорода
- G) 5,6 г железа
- H) 1,12 л водорода

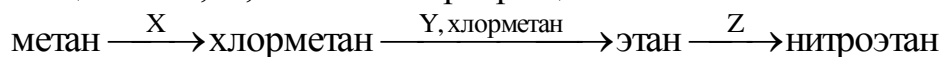
31. Атом калия и ион калия отличаются

- A) весом
- B) свойствами
- C) зарядом ядра
- D) количеством электронов
- E) числом протонов в ядре
- F) числом полностью заполненных энергетических уровней
- G) числом нейтронов
- H) воздействием на организм

32. Углерод проявляет окислительные свойства при взаимодействии

- A) при разложении метана
- B) углерода с хлором
- C) при восстановлении оксида углерода (II)
- D) углерода с избытком кислорода
- E) углерода с недостатком кислорода
- F) при окислении оксида углерода (II)
- G) углерода с водородом
- H) углерода с натрием

33. Вещества X, Y, Z в схеме превращений



- A) X – HCl
- B) Z – HNO₃
- C) Y – этан
- D) Y – Na
- E) Z – NO₂
- F) Z – HNO₂
- G) X – Cl₂
- H) Y – этан

34. Природные соединения с наибольшим содержанием железа и натрия

- A) Fe₃O₄
- B) NaNO₃
- C) NaCl · KCl
- D) NaCl
- E) Fe(HCO₃)₂
- F) Na₂CO₃ · 10H₂O
- G) FeS₂
- H) Fe₂O₃

35. Цинковый купорос применяют для консервации древесины. При прокаливании 86,1 г этого кристаллогидрата выделилось 37,8 мл воды. Определите состав вещества.

- A) ZnSO₄ · 6H₂O
- B) ZnSO₄ · 7H₂O
- C) 2ZnSO₄ · H₂O
- D) ZnSO₄ · 2H₂O
- E) ZnSO₄ · 4H₂O
- F) 2ZnSO₄ · 3H₂O
- G) ZnSO₄ · 3H₂O
- H) ZnSO₄ · 5H₂O

36. Массовые отношения элементов равны 2 : 1

- A) CO₂
- B) H₂O₂
- C) SO₂
- D) CuS
- E) H₂S
- F) MgO
- G) CaH₂
- H) CO

37. По электронной формуле атома нельзя определить
- А) положение элемента в периодической таблице
 - В) окислительно-восстановительные свойства
 - С) кислотно-основные свойства
 - Д) радиус
 - Е) физические свойства простого вещества
 - Ф) валентность
 - Г) электроотрицательность
 - Н) количество валентных электронов
38. К водному раствору, содержащему 2,4 г гидроксида натрия добавили 100 г 3,42% раствора сульфата алюминия. Количества всех веществ –продуктов реакций (моль), находящихся в растворе
- А) 0,05моль Na_2SO_4
 - В) 0,02моль $\text{Al}(\text{OH})_3$
 - С) 0,005моль Na_2SO_4
 - Д) 0,03моль Na_2SO_4
 - Е) 0,0033моль $\text{Al}(\text{OH})_3$
 - Ф) 0,01моль $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
 - Г) 0,005моль $\text{Al}(\text{OH})_3$
 - Н) 0,01моль NaOH
39. Продукт взаимодействия бутадиена-1,3 с 1 моль хлора
- А) 3,4-дихлорбутен-1
 - В) 1,3-дихлорбутен-2
 - С) 1,2,3- трихлорбутан
 - Д) 1,4-дихлорбутан
 - Е) 3,4-дихлорбутан
 - Ф) 2,3,4- трихлорбутан
 - Г) 1,2-дихлорбутан
 - Н) 2,3-дихлорбутен-2

40. При сжигании смеси этана и этена выделилось 89,6 л углекислого газа (н.у.). При полимеризации такого же количества смеси образовалось 37,8 г полимера, выход которого 90 % от теоретически возможного. Массовые доли углеводородов в исходной смеси (%)

- A) 34,9% этана
- B) 34,9% этена
- C) 65,1% этена
- D) 26,3% этана
- E) 73,7% этена
- F) 44,4% этана
- G) 65,1% этана
- H) 55,6% этена

Тест по предмету ХИМИЯ

завершен.