

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1799 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атбайлардың екінші түрі
 - A) дәстүр
 - B) той
 - C) өлең
 - D) жыр
 - E) кәде
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) түйе
 - B) ешкі
 - C) жылқы
 - D) сиыр
 - E) қой
3. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) құдалар
 - B) ер азаматтар
 - C) ақсақалдар
 - D) құдағилар
 - E) жастар
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) көрімдік
 - B) тәбәрік
 - C) бәсіре
 - D) байғазы
 - E) бұйымтай
5. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - B) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - C) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - D) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - E) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) отау
 - B) қара шаңырақ
 - C) орда
 - D) кіші үй
 - E) үлкен үй
7. Қорған ішінде болмаған
 - A) саялы бақ
 - B) құдығы
 - C) аспалы көпір
 - D) ханның арғымақтары
 - E) су тартатын шығыры
8. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) он екі
 - B) екі
 - C) төрт
 - D) сегіз
 - E) алты
9. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) екі он екі қанат үй
 - B) екі алты қанат киіз үйлер
 - C) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - D) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - E) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
10. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Сайрам ауданында
 - B) Батыс Қазақстанда
 - C) Солтүстік Қазақстанда
 - D) Орталық Қазақстанда
 - E) Шығыс Қазақстанда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антоним сөздер
 - A) әдемі, көрікті
 - B) қызыл, жасыл
 - C) қиын, оңай
 - D) ұлы, ақылды
 - E) қарт, қария
2. «*Күш білімде, білім -*» мақалының жалғасы
 - A) мектепте
 - B) оқушыда
 - C) кітапта
 - D) қалада
 - E) далада
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ана, терезе
 - B) Ас, астық
 - C) Ұшқыш, кемеңгер
 - D) Тұйық, қатаң, үнді
 - E) Доп, дәптер
4. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
 - A) ұяң
 - B) жіңішке
 - C) езулік
 - D) ашық
 - E) қысаң
5. Түбір сөздер қатары
 - A) ән, күйші, аға, дос
 - B) әнші, күй, аға, дос
 - C) ән, күй, ағатай, дос
 - D) ән, күй, аға, достық
 - E) ән, күй, аға, дос
6. Түбір сөз
 - A) қалалық
 - B) ақылды
 - C) оқулық
 - D) данышпан
 - E) қуаныш

7. Реттік сан есім
- A) оннан
 - B) он-оннан
 - C) он екі
 - D) ондаған
 - E) оныншы
8. Қалау рай тұлғасындағы етістік
- A) еңбек етсем
 - B) жүдеп қалыпты
 - C) тынығып алыңыз
 - D) айтқысы келген
 - E) ақылдаса алдық
9. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Пысықтауыш
 - B) Бастауыш
 - C) Баяндауыш
 - D) Толықтауыш
 - E) Анықтауыш
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Мақсат пысықтауыш
 - B) Мезгіл пысықтауыш
 - C) Себеп пысықтауыш
 - D) Жанама толықтауыш
 - E) Тура толықтауыш
11. Тура мағыналы сөз
- A) ыстық сезім
 - B) терең ойлы
 - C) ақ ниетті
 - D) жуас мінезді
 - E) ашық көңіл
12. Жуан, жіңішке, езулік, еріндік дауысты дыбыстар араласып келген сөздер қатары
- A) жұмыс, баспасөз
 - B) елтанба, аққұба
 - C) әнұран, құрмет
 - D) үлкен-кіші, мереке
 - E) аққұтан, бірқазан
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) дауылпаз
 - B) қызғалдақ
 - C) ықшамды
 - D) қара торы
 - E) баспасөз

14. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
А) жатыс септік
В) табыс септік
С) шығыс септік
D) барыс септік
Е) ілік септік
15. Дұрыс септелген есімдік
А) сода
В) менге
С) бұдан
D) сеннің
Е) сенмен
16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
А) Атаулы сөйлем
В) Жақсы сөйлем
С) Жақты сөйлем
D) Толымды сөйлем
Е) Жалаң сөйлем
17. Жайылма сөйлем
А) Таң атты.
В) Күн шықты.
С) Мектеп тап-таза.
D) Мұғалім көңілді.
Е) Сабаққа кетті.
18. Антоним қатысқан сөйлем
А) Басқа адамды түсіну оңай емес.
В) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
С) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
D) Қауіп бар жерде қатер бар.
Е) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
А) Оның ойын кейін білдім.
В) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
С) Олар кеше ғана келіп кетті.
D) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
Е) Біз сабақ туралы сөйлестік.
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
А) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
В) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
С) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
D) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
Е) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырлады. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

1. Мәтін мазмұнының реттілігі.
 - 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
 - A) 3, 1, 4, 2
 - B) 3, 2, 4, 1
 - C) 3, 4, 2, 1
 - D) 2, 3, 4, 1
 - E) 1, 2, 3, 4
2. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
 - A) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
 - B) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
 - C) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
 - D) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
 - E) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
3. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
 - A) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
 - B) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
 - C) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
 - D) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
 - E) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
4. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
 - A) қытай
 - B) орыс
 - C) араб
 - D) ағылшын
 - E) қазақ
5. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
 - A) Қай жылы туылған?
 - B) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
 - C) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
 - D) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
 - E) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ҚАНАТТЫ ҚЫЗ

Хиуаз Қайырқызы Доспанова – Екінші дүниежүзілік соғысының қазақтан шыққан жалғыз әйел-ұшқышы, жауынгер, батыры. Ол Атырау облысында дүниеге келген. Хиуаз балық кәсіпшілігімен айналысатын жұмысшы отбасынан шыққан. Әкесі Қайыр – балықшы, анасы Меруерт – мұғалім болып еңбек еткен. Ол кісінің кезінде Мәншүк Мәметовамен бір көшеде тұрып, көрші болғанының өзі өмірінің естен кетпес бір сәті іспеттес. Есімдері тарихта мәңгі қалатын бір көшенің батыр қыздарының мінездерінде де ұқсастық бар. Алғырлық, қайсарлық, адалдық – екеуіне де ортақ қасиет.

Мектеп қабырғасын үздік бағамен тәмамдаған талдырмаш жас қыз ұшқыш болуды армандайды. Ұшқыштық өмір жолын Оралдың аэроклубында бастаған. Соғыс басталған жылдары Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясына қабылданбай қалса да, медицина институтынан алған білімімен тылда еңбек етіп, кейін ұшқыштар дайындайтын училищеге түседі. Соғыс кезінде әйгілі ұшқыш Марина Раскова басқарған 46-гвардиялық полкінің құрамында үш жүзден астам әуе шайқастарына қатысқан Хиуаз Доспанова сол кездің өзінде теңдессіз ерлігі үшін «қанатты қыз» атанған еді. Хиуаз ұшақтан он төрт рет құлап, төрт мәрте ауыр жарақат алып, есін жиысымен ұрыс даласына қайта оралып отырған. Жаумен шайқаста асқан ерлік көрсете білді. Майдандағы ерлігі үшін ол «Қызыл жұлдыз», II дәрежелі «Отан соғысы» ордендерімен және көптеген медальдармен марапатталған.

Соғыстан кейін лауазымды қызметтер атқарған Х. Доспановаға «Еңбек Қызыл Ту» ордені, Елбасының Жарлығымен «Халық қаһарманы» атағы берілген болатын.

6. Х.Доспановаға тән емес қатар
 - А) «Қанатты қыз» атанған
 - В) Ұшақтан 14 рет құлаған
 - С) М.Мәметовамен бір көшеде тұрған
 - Д) 4 рет ауыр жараланған
 - Е) Мұғалімдікпен айналысқан
7. Хиуаз Доспанованың оқыған алғашқы оқу орны
 - А) Ұшқыштар училищесі
 - В) Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясы
 - С) Оралдағы аэроклуб
 - Д) Педагогикалық институт
 - Е) Медицина институты

8. Майдандағы ерлігі үшін алған марапаты
- A) III дәрежелі «Отан соғысы» ордені
 - B) I дәрежелі «Отан соғысы» ордені
 - C) «Қызыл жұлдыз» ордені
 - D) «Еңбек Қызыл Ту» ордені
 - E) «Халық қаһарманы» атағы
9. Хиуаздың әкесі немен айналысқан?
- A) көмір кәсіпшілігімен
 - B) мұнай кәсіпшілігімен
 - C) балық кәсіпшілігімен
 - D) мұғалімдікпен
 - E) түйе кәсіпшілігімен
10. Ұшқыштық өмір жолын бастаған орын
- A) Ұшқыштар дайындайтын училищеде
 - B) Оралдың аэроклубында
 - C) Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясында
 - D) М.Раскова басқарған 46-гвардиялық полкінің құрамында
 - E) Медицина институтында

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Константа скорости химической реакции не зависит от
 - A) присутствия катализатора
 - B) энергии активации
 - C) присутствия ингибитора
 - D) температуры
 - E) концентрации реагентов
2. Металлическая связь образуется за счет
 - A) электростатического взаимодействия катионов и анионов
 - B) катионов металлов и электронного газа
 - C) атомов и катионов в кристаллической решетке
 - D) образования молекулярного электронного облака двух атомов
 - E) обмена электронами двух атомов
3. Не влияет на смещение химического равновесия
 - A) катализатор
 - B) понижение давления
 - C) изменение концентрации веществ
 - D) увеличение давления
 - E) изменение температуры
4. Неметаллические свойства усиливаются в ряду
 - A) C – N – P – Si
 - B) O – N – C – B
 - C) Si – P – S – Se
 - D) As – Se – S – O
 - E) Cl – Br – I – At
5. Оксид кальция реагирует с
 - A) CuO
 - B) SO₂
 - C) BaO
 - D) O₂
 - E) LiOH
6. Укажите, как изменяются длина и энергия связи в ряду $I_2 \rightarrow Br_2 \rightarrow Cl_2 \rightarrow F_2$
 - A) уменьшаются
 - B) длина уменьшается, энергия увеличивается
 - C) возрастают
 - D) длина увеличивается, энергия увеличивается
 - E) не изменяются

7. Ароматический углеводород
- A) ацетилен
 - B) метанол
 - C) пентанол
 - D) этилен
 - E) толуол
8. Название вещества $\text{NH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COOH}$
- A) α -аминоуксусная кислота
 - B) γ -аминопропионовая кислота
 - C) β -аминопропионовая кислота
 - D) α -аминопропионовая кислота
 - E) β -аминобутановая кислота
9. По химическому строению глюкоза и фруктоза
- A) пентоза, гексоза
 - B) таутомеры
 - C) альдегидспирт, кетоспирт
 - D) альдегид, кетон
 - E) многоатомные спирты
10. Массовые отношения элементов в соединении натрия, используемого в медицине как слабительное средство равны $m(\text{Na}) : m(\text{S}) : m(\text{O}) = 23 : 16 : 32$. Определите химическую формулу этого вещества.
- A) Na_2S
 - B) Na_2SO_3
 - C) Na_2SO_4
 - D) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$
 - E) $\text{Na}_2\text{S}_3\text{O}_3$
11. Сумма катионов и анионов при диссоциации 2 моль кремневой кислоты и 5 моль ортофосфорной кислоты
- A) 26
 - B) 21
 - C) 19
 - D) 10
 - E) 20
12. Укажите причину, по которой оксид углерода (IV) не проявляет восстановительные свойства
- A) углерод имеет низшую возможную степень окисления
 - B) углерод имеет промежуточную степень окисления
 - C) углерод – инертное вещество
 - D) углерод имеет высшую возможную степень окисления
 - E) углерод имеет аллотропические видоизменения

13. При восстановлении и окислении этанала образуются
- A) этанол, диэтиловый эфир
 - B) диэтиловый эфир, этанол
 - C) этанол, этановая кислота
 - D) этан, этен
 - E) этановая кислота, этанол
14. Масса меди (в г), которую можно получить из раствора, содержащего 13,5 г хлорида меди (II)
- A) 10,5
 - B) 6,2
 - C) 3,2
 - D) 6,4
 - E) 12,8
15. Масса циклогексана (в г), необходимая для получения 15,6 г бензола
- A) 4,2
 - B) 16,8
 - C) 7,8
 - D) 8,4
 - E) 12,6
16. Количество вещества фосфора (в моль), с которым может реагировать 6 г технического кальция, содержащего 12% примесей
- A) 0,044
 - B) 0,062
 - C) 0,088
 - D) 0,038
 - E) 0,065
17. Основные свойства ковалентной связи
- A) энергия и длина связи
 - B) кратность
 - C) гибридизация атомных орбиталей
 - D) перекрывание атомных орбиталей
 - E) насыщаемость, поляризуемость, направленность
18. Ортофосфат кальция образуется при взаимодействии
- A) 3 моль $Ca(OH)_2$ и 2 моль H_3PO_4
 - B) 1 моль $Ca(OH)_2$ и 3 моль H_3PO_4
 - C) 1 моль $Ca(OH)_2$ и 2 моль H_3PO_4
 - D) 1 моль $Ca(OH)_2$ и 1 моль H_3PO_4
 - E) 2 моль $Ca(OH)_2$ и 1 моль H_3PO_4

19. Вещество X при растворении в воде образует смесь двух кислот, одна из которых в реакции с AgNO_3 образует белый осадок. Вещество X
- A) CO_2
 - B) NO_2
 - C) SO_2
 - D) Cl_2
 - E) Br_2
20. Масса глицина (в г), полученного при гидролизе 3 моль трипептида:
гли-ала-гли
- A) 300
 - B) 225
 - C) 75
 - D) 150
 - E) 450

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Металлическая связь

- А) обуславливает общие физические свойства металлов
- В) обуславливает восстановительные свойства металлов
- С) одинарная
- Д) имеет направленность, насыщенность
- Е) между ионами металлов
- Ф) в основных оксидах и гидроксидах
- Г) двойная
- Н) тройная

22. Единица измерения скорости химических реакций

- А) $\left[\frac{\text{моль/сек}}{\text{л}} \right]$
- В) $\left[\frac{\text{сек}}{\text{л} \cdot \text{моль}} \right]$
- С) $\left[\frac{\text{моль/л}}{\text{сек}} \right]$
- Д) $\left[\frac{\text{л}}{\text{моль} \cdot \text{сек}} \right]$
- Е) $\left[\frac{\text{моль} \cdot \text{л}}{\text{сек}} \right]$
- Ф) $\left[\frac{\text{л} \cdot \text{сек}}{\text{моль}} \right]$
- Г) $\left[\frac{\text{моль} \cdot \text{сек}}{\text{л}} \right]$
- Н) $\left[\frac{\text{моль}}{\text{л} \cdot \text{сек}} \right]$

23. Ковалентная связь образуется

- А) за счет электростатических сил между ионами
- В) за счет электростатических сил между водородом и сильно электроотрицательным элементом
- С) за счет неподеленных электронных пар
- Д) за счет общих электронных пар
- Е) за счет электростатических сил между ионами и электронами
- Ф) между атомами, не различающимися или незначительно различающимися по электроотрицательности
- Г) между катионом и анионом
- Н) между атомами, резко различающимися по электроотрицательности

24. Число валентных электронов в атоме углерода
- A) 4
 - B) 7
 - C) 1
 - D) 5
 - E) 8
 - F) 3
 - G) 2
 - H) 6
25. Оксид кальция реагирует с
- A) SO_2
 - B) LiOH
 - C) CuO
 - D) HNO_3
 - E) H_2O
 - F) ZnCl_2
 - G) KCl
 - H) O_2
26. Высший оксид элемента IIIA группы
- A) ROH
 - B) RO_2
 - C) RO
 - D) R_2O
 - E) R_2O_3
 - F) RH
 - G) RO_3
 - H) R_2O_5
27. Функциональная группа спиртов и фенолов
- A) аминогруппа
 - B) пептидная группа
 - C) гидроксильная группа
 - D) сульфидная группа
 - E) карбоксильная группа
 - F) нитрогруппа
 - G) амино и гидроксильная группа
 - H) карбонильная группа

28. Мономеры и способы получения натурального каучука, дивинилового каучука, полистирола
- A) дивинил, полимеризация
 - B) бутадиен и стирол, сополимеризация
 - C) этилен, поликонденсация
 - D) стирол, полимеризация
 - E) изопрен, полимеризация
 - F) пропилен, поликонденсация
 - G) 6-аминогексановая кислота, полимеризация
 - H) хлоропрен, поликонденсация
29. Добавляют к каучуку для получения эбонита
- A) азот
 - B) бор
 - C) серу
 - D) углерод
 - E) кремний
 - F) фосфор
 - G) водород
 - H) хлор
30. Одинаковое количество вещества содержат 294 г
- A) CaCO_3
 - B) Li_2SO_4
 - C) NH_4Cl
 - D) H_2SO_4
 - E) H_2SO_3
 - F) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
 - G) H_3PO_4
 - H) HNO_3
31. При растворении веществ: H_2SiO_3 , K_2SO_4 , NaNO_3 , Li_2S , $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ образуются катионы
- A) K^+
 - B) Li^+
 - C) NO_3^-
 - D) S^{2-}
 - E) Na^+
 - F) OH^-
 - G) H^+
 - H) SO_4^{2-}

32. 8,4г неизвестного металла прореагировало с соляной кислотой, при этом металл проявил валентность (II) и выделился водород объемом 3,36л (н.у.). Этот металл
- A) ванадий
 - B) хром
 - C) железо
 - D) титан
 - E) кобальт
 - F) цинк
 - G) никель
 - H) марганец
33. Верное описание строения белков
- A) аминокислоты соединяются пептидной связью
 - B) четвертичная структура – комплекс полипептидных цепей
 - C) гемоглобин – одна молекула белка
 - D) имеют строение, аналогичное полиэтилену
 - E) первичная структура – последовательность аминокислот
 - F) при гидролизе образуются ортофосфорная кислота, азотсодержащие основания, углеводы
 - G) аминокислоты соединяются ионной связью
 - H) денатурация – сохранение природного строения
34. Молярная масса и формула предельного одноатомного спирта, если при взаимодействии 24 г его с натрием выделилось 4,48 л газа (н.у.)
- A) пропанол
 - B) 58 г/моль
 - C) этанол
 - D) 46 г/моль
 - E) 32 г/моль
 - F) бутанол
 - G) 60 г/моль
 - H) метанол
35. Каустическая сода, едкий натр – технические названия гидроксида натрия. Рассчитайте массы солей, образующихся при взаимодействии 2 моль гидроксида натрия и 22,4 л углекислого газа, 40 г гидроксида натрия и 44 г углекислого газа.
- A) 10,6 кг Na_2CO_3
 - B) 16,8 кг $NaHCO_3$
 - C) 15,2 г Na_2CO_3
 - D) 84 г $NaHCO_3$
 - E) 15, 8 кг Na_2CO_3
 - F) 2,1 кг $NaHCO_3$
 - G) 106 г Na_2CO_3
 - H) 4,2 г $NaHCO_3$

36. Одинаковую плотность по воздуху будут иметь
- A) бутин и бутадиен
 - B) пропадиен и пропин
 - C) пропен и циклопропан
 - D) метан и этан
 - E) этен и пропен
 - F) этен и ацетилен
 - G) циклопропан и пропан
 - H) этан и пропан
37. Насыщенная ковалентная связь в молекуле
- A) C_2H_2
 - B) SO_2
 - C) C_3H_8
 - D) Cl_2O
 - E) CO
 - F) H_2SO_4
 - G) N_2O_5
 - H) P_2O_3
38. Оксид фосфора (V) нельзя использовать для осушения
- A) негашеной извести
 - B) этанола
 - C) водорода
 - D) аммиака
 - E) углекислого газа
 - F) природного газа
 - G) уксусной кислоты
 - H) гашеной извести
39. Изомер бутена, ближайший гомолог бутана
- A) этен, циклобутан
 - B) метилпропен; пентен
 - C) этин, дивинил
 - D) этан; пропен
 - E) метилпропен; пентан
 - F) метилпропен; пропан
 - G) циклобутан; пропан
 - H) гексан, октан

40. Образуется 1 моль соли при взаимодействии
- A) 9,8 г серной кислоты с оксидом калия
 - B) 6,5 г цинка с серной кислотой
 - C) $1,2 \cdot 10^{23}$ атомов железа с соляной кислотой
 - D) 99 г гидроксида цинка с гидроксидом натрия
 - E) 14,4 г оксида железа (II) с азотной кислотой
 - F) 1 моль натрия с хлором
 - G) 2 моль гидроксида алюминия с серной кислотой
 - H) $6,02 \cdot 10^{25}$ атомов бария с йодом

Тест по предмету ХИМИЯ
завершен.