

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1794 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Аушадияр дегеніміз
 - A) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - B) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - C) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - D) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) қой
 - B) жылқы
 - C) сиыр
 - D) түйе
 - E) ешкі
3. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) ақсақалдар
 - B) жастар
 - C) құдағилар
 - D) ер азаматтар
 - E) құдалар
4. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Біз шаншар»
 - C) «Кәде»
 - D) «Атбайлар»
 - E) «Ұрын той»
5. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - B) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - C) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - D) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - E) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) алты
 - B) он екі
 - C) сегіз
 - D) екі
 - E) төрт
7. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) былғары, киіз, сүйек
 - B) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - C) ағаш, былғары, қағаз
 - D) сүйек, ағаш, шыны
 - E) алтын-күміс, киіз, темір
8. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - B) екі алты қанат киіз үйлер
 - C) екі он екі қанат үй
 - D) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - E) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
9. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) айбалта
 - B) мылтық
 - C) семсер
 - D) найза
 - E) садақ
10. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) кеңесшілер
 - B) уәзірлер
 - C) күзетшілер
 - D) құрметті қонақтар
 - E) елшілер

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Көппен көрген ұлы той»
Мәтелдің тақырыбы
А) қуаныш
В) отбасы
С) бірлік
D) арман
Е) бақыт
2. Синонимдік қатар
А) Бағыт, беталыс, бағдар
В) Биік, аласа, тапал
С) Ашық, жабық, кең
D) Кілт, құлып, есік
Е) Көз, мұрын, ауыз
3. Бірыңғай бітеу буыннан құралған сөздер қатары
А) аққу, қараторы, жапқыш
В) құсбегі, алғыр, адалдық
С) жастық, сыйластық, білгір
D) кірме, жапалақ, тұлпар
Е) балдырған, шелек, заман
4. Жуан әрі еріндік дыбыс
А) ө
В) ү
С) ұ
D) а
Е) ы
5. Негізгі түбір сөздер қатары
А) дәптер, кітап
В) ақыл, ақылсыз
С) достық, жолдас
D) әнші, сазгер
Е) күйші, әнқұмар
6. Түбір сөздер қатары
А) ән, күй, аға, достық
В) ән, күйші, аға, дос
С) әнші, күй, аға, дос
D) ән, күй, аға, дос
Е) ән, күй, ағатай, дос

7. Есептік сан есім
- A) жетпіс бес
 - B) жиырма екінші
 - C) екінші
 - D) төртеу
 - E) он-оннан
8. Болымсыз етістік
- A) сөйлеседі
 - B) сөйлесіп отыр
 - C) сөйлеспеді
 - D) сөйлескен
 - E) сөйлесті
9. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 3
 - B) 1
 - C) 5
 - D) 2
 - E) 4
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қайда? қай кезде? неліктен?
 - B) қалай? қай жақта? не үшін?
 - C) неліктен? қай кезде? қалайша?
 - D) қанша? қайтіп? неге?
 - E) қашан? қай кезде? қай уақытта?
11. Антонимдік жұп қолданылған қатар
- A) Ол беті-қолын жуды.
 - B) Ол қысы-жазы үйінен шықпады.
 - C) Ол бала-шағасын қыдыртты.
 - D) Ол ағайын-туысын ұмытты.
 - E) Ол істің мән-жайын тексерді.
12. Қатаң дауыссыз дыбыс
- A) п
 - B) м
 - C) й
 - D) ж
 - E) ғ
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) баспасөз
 - B) қара торы
 - C) қызғалдақ
 - D) дауылпаз
 - E) ықшамды

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - B) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
 - C) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - D) Қазақстанның жері кенге бай.
 - E) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
15. Алдағы уақытта болатын іс-қимылды білдіріп тұрған етістікті анықтаңыз
- A) Балалардың концертке жақсы дайындалғаны көрініп тұр.
 - B) Студенттер Астанаға барады.
 - C) Саяхатшылар тауға өрмелеп шықты.
 - D) Мұғалім сабаққа ерте келді.
 - E) Нұрбол сабаққа кешігіп келді.
16. Баяндауыш қызметіндегі есімдікті сөйлем
- A) Олар алыс жерден келді.
 - B) Менің айтарым осы.
 - C) Екі жүзді адамнан сақтан.
 - D) Оның алғаны – кітап.
 - E) Оның жасырған саны – бес.
17. Жаксыз сөйлем
- A) Өзі барып көретін болды.
 - B) Мен ауылға бардым.
 - C) Маған сабақтан қалуға болмайды.
 - D) Жиен шешіліп көп сөйледі.
 - E) Сырдың суы ышқынып ағады.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) Өнер алды – қызыл тіл.
 - B) Сөз тапқанға қолқа жоқ.
 - C) Жігітке жеті өнер де аз.
 - D) Өтірікші алдымен өзін алдар.
 - E) Тамшыдан тама-тама дария болар.
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -шық
 - B) -дық
 - C) -қар
 - D) -й
 - E) -лық
20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*
- Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы
- A) шартты
 - B) талғаулы
 - C) кезектес
 - D) ыңғайлас
 - E) қарсылықты

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Катонқарағай ұлттық паркі

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсынын, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

1. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік
 - А) емдік қасиеті бар
 - В) жоғары сатылы
 - С) орманда өсетін
 - Д) орта сатылы
 - Е) төмен сатылы

2. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
 - A) тоғайлы
 - B) ашық дала
 - C) таулы
 - D) шөл мен шөлейт
 - E) орманды
3. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
 - A) қарағай
 - B) самырсын
 - C) шырша
 - D) балқарағай
 - E) терек
4. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
 - A) құрылысшы
 - B) орманшы
 - C) ұстаз
 - D) балықшы
 - E) аңшы
5. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
 - A) шөлейт дала
 - B) жазықты алқап
 - C) құмды жер
 - D) бірегей ландшафт
 - E) шөл дала

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

6. Контекстке сәйкес емес сөйлем
- А) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
 - В) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.
 - С) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
 - Д) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
 - Е) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
7. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
- А) бір
 - В) бес
 - С) үш
 - Д) төрт
 - Е) екі
8. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
- А) 1996
 - В) 1981
 - С) 1978
 - Д) 1992
 - Е) 1991
9. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
- А) екінші басылымда
 - В) үшінші басылымда
 - С) барлық басылымда
 - Д) бірінші басылымда
 - Е) төртінші басылымда
10. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*
- Категория дұрыс берілмеген қатар
- А) 1-категория – жойылып бара жатқан
 - В) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
 - С) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
 - Д) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
 - Е) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. В реакцию обмена могут вступать
 - А) только сложные вещества
 - В) только простые вещества
 - С) только одно сложное вещество
 - Д) несколько простых и сложных веществ
 - Е) одно простое и сложное вещество
2. Относительная атомная масса измеряется
 - А) в литрах
 - В) в граммах
 - С) безразмерная величина
 - Д) в килограммах
 - Е) в молях
3. Атомы соединяются в определенных отношениях, так как
 - А) имеют переменные валентности
 - В) имеют определенные валентности
 - С) имеют постоянные валентности
 - Д) атомы – химически неделимые частицы
 - Е) молекулы состоят из атомов
4. С увеличением атомного номера в группах металлические свойства элементов побочных подгрупп
 - А) уменьшаются
 - В) увеличиваются, затем уменьшаются
 - С) уменьшаются, затем увеличиваются
 - Д) увеличиваются
 - Е) не изменяются
5. Укажите свойства аммиака
 - А) высокая температура плавления, проводит электрический ток
 - В) низкая температура кипения, запаха не имеет
 - С) газ при н.у., плохо растворим в воде
 - Д) хорошо растворим в воде, имеет специфический запах
 - Е) проводит электрический ток и тепло
6. Вещество X в схеме превращений $\text{CuO} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Cu(OH)}_2$
 - А) H_2O
 - В) Cu
 - С) CuCl_2
 - Д) CuOH
 - Е) Cu_2O

7. Бензол можно получить
- A) дегидрированием циклогексана
 - B) гидрированием циклогексана
 - C) полимеризацией этилена
 - D) восстановлением циклогексана
 - E) дегидрированием метилциклогексана
8. Укажите признак реакции поликонденсации
- A) образуется низкомолекулярное вещество
 - B) образуется высокомолекулярное вещество
 - C) образуется полимер
 - D) образуется углекислый газ и вода
 - E) образуется высокомолекулярное и низкомолекулярное вещества
9. В молекулах α -аминокислот
- A) аминогруппа у первого атома углерода, карбоксильная группа – у последнего
 - B) аминогруппа и карбоксильная группа у одного атома углерода
 - C) аминогруппа и карбоксильная группа у разных атомов углерода
 - D) аминогруппа не входит в состав
 - E) аминогруппа входит в состав карбоксильной группы
10. Объём (в л; н.у.), который занимает угарный газ массой 140 г
- A) 67,2
 - B) 112
 - C) 22,4
 - D) 33,6
 - E) 44,8
11. Число неспаренных электронов в нормальном состоянии атома кремния:
- A) 1
 - B) 0
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 4
12. Тетрагидроксоцинкат натрия можно получить при взаимодействии
- A) хлорида натрия и оксида цинка
 - B) оксида натрия и гидроксида цинка
 - C) гидроксида натрия и гидроксида цинка
 - D) натрия и цинка
 - E) карбоната натрия и гидроксида цинка
13. Ароматический углеводород содержит 91,3% углерода по массе. Химическая формула арена:
- A) C_6H_6
 - B) C_7H_8
 - C) C_8H_{10}
 - D) C_9H_{12}
 - E) $C_{10}H_{14}$

14. Количество вещества фосфора (в моль), с которым может реагировать 6 г технического кальция, содержащего 12% примесей
- A) 0,065
 - B) 0,044
 - C) 0,062
 - D) 0,038
 - E) 0,088
15. Масса серной кислоты, которую можно получить из 1,5 кг пирита, содержащего 20% примесей
- A) 1470 г
 - B) 196 г
 - C) 1960 г
 - D) 980 г
 - E) 3920 г
16. Вычислите объем кислорода, который потребуется для сжигания ацетилен, полученного из 10 м³ природного газа, с объемной долей метана - 95 %
- A) $\approx 23,85 \text{ м}^3$
 - B) $\approx 32,19 \text{ м}^3$
 - C) $\approx 5,15 \text{ м}^3$
 - D) $\approx 11,88 \text{ м}^3$
 - E) $\approx 64,38 \text{ м}^3$
17. Набор квантовых чисел для 5электрона на p - подуровне
- A) $n= 3, l=0, m=0, s=+1/2$
 - B) $n= 3, l=1, m=+1, s=+1/2$
 - C) $n= 3, l=1, m=-1, s=+1/2$
 - D) $n= 3, l=0, m=0, s=+1/2$
 - E) $n= 3, l=1, m=0, s=+1/2$
18. Масса хрома (в кг), который можно получить алюминотермическим способом из 20кг руды, содержащий 24% примесей и оксид хрома (III), если выход продукта составляет 88%
- A) 9,15
 - B) 10,40
 - C) 11,00
 - D) 12,04
 - E) 13,68
19. Укажите причину более сильных основных свойств аминов, чем аммиака
- A) взаимное влияние углеводородного радикала и аминогруппы
 - B) молекула образована ковалентными связями
 - C) аминогруппа – донор электронной пары
 - D) аминогруппа – акцептор электронной пары
 - E) амины – бифункциональные соединения

20. Масса глицина (в г), полученного при гидролизе 3 моль трипептида:
гли-ала-гли
- A) 300
 - B) 450
 - C) 150
 - D) 75
 - E) 225

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Ковалентная связь образуется
- А) за счет электростатических сил между ионами
 - В) за счет общих электронных пар
 - С) за счет электростатических сил между ионами и электронами
 - Д) за счет неподеленных электронных пар
 - Е) между катионом и анионом
 - Ф) за счет электростатических сил между водородом и сильно электроотрицательным элементом
 - Г) между атомами, не различающимися или незначительно различающимися по электроотрицательности
 - Н) между атомами, резко различающимися по электроотрицательности
22. Галогендер
- А) хлор
 - В) астат
 - С) аргон
 - Д) озон
 - Е) фтор
 - Ф) кислород
 - Г) азот
 - Н) гелий
23. Влияние некоторых факторов на смещение химического равновесия изучил(и) и обосновал (и)
- А) Менделеев
 - В) Вант-Гофф
 - С) Кучеров
 - Д) Шееле
 - Е) Браун
 - Ф) Ле Шателье
 - Г) Бутлеров
 - Н) Вюрц
24. Очень активные металлы можно получить
- А) реакцией термического разложения их солей
 - В) восстановлением из оксидов данного металла водородом
 - С) восстановлением из оксидов данного металла менее активным металлом
 - Д) электролизом расплава оксидов
 - Е) взаимодействие солей этих металлов с более активным металлом
 - Ф) электролизом расплава солей
 - Г) электролизом растворов солей
 - Н) взаимодействие растворов солей этих металлов с менее активным металлом

25. Укажите, по какой причине все металлы имеют общие физические свойства
- A) не проводят ток
 - B) не растворяются в воде
 - C) растворяются в воде
 - D) высокие температуры плавления
 - E) образованы металлической кристаллической решеткой
 - F) низкие температуры плавления
 - G) состоят из атомов
 - H) проводники тока
26. Характеризует неметаллы
- A) могут выступать только восстановителями
 - B) образуют ковалентную связь
 - C) располагаются в нижнем левом углу периодической системы
 - D) имеют низкую электроотрицательность
 - E) на внешнем уровне 1-3 электрона
 - F) могут быть и окислителями и восстановителями
 - G) располагаются в верхнем правом углу периодической системы
 - H) могут быть только окислителями
27. Свойства фенола
- A) изменяет цвет лакмуса
 - B) хорошо растворяется в холодной воде
 - C) основные свойства
 - D) реагирует с железом
 - E) не реагирует с азотной кислотой
 - F) ядовитый
 - G) вступает в реакцию поликонденсации
 - H) реагирует с хлоридом железа (III)
28. Добавляют к каучуку для получения эбонита
- A) водород
 - B) бор
 - C) серу
 - D) кремний
 - E) азот
 - F) фосфор
 - G) хлор
 - H) углерод

29. Мономеры и способы получения натурального каучука, дивинилового каучука, полистирола
- A) хлоропрен, поликонденсация
 - B) изопрен, полимеризация
 - C) 6-аминогексановая кислота, полимеризация
 - D) стирол, полимеризация
 - E) дивинил, полимеризация
 - F) бутадиен и стирол, сополимеризация
 - G) пропилен, поликонденсация
 - H) этилен, поликонденсация
30. Одинаковое количество вещества содержат 294 г
- A) NH_4Cl
 - B) H_2SO_4
 - C) $\text{Cu}(\text{OH})_2$
 - D) CaCO_3
 - E) H_2SO_3
 - F) H_3PO_4
 - G) Li_2SO_4
 - H) HNO_3
31. Повышение температуры сместит химическое равновесие в сторону обратной реакции в системе
- A) $2\text{NO}_{2(\text{г})} \leftrightarrow \text{O}_{2(\text{г})} + 2\text{NO}_{(\text{г})} \quad \Delta H > 0$
 - B) $\text{PCl}_{5(\text{г})} \leftrightarrow \text{PCl}_{3(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \quad \Delta H > 0$
 - C) $\text{N}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NO}_{(\text{г})} \quad \Delta H > 0$
 - D) $\text{H}_{2(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{HCl}_{(\text{г})} \quad \Delta H < 0$
 - E) $\text{C}_{(\text{т})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} \leftrightarrow \text{CO}_{(\text{г})} + \text{H}_{2(\text{г})} \quad \Delta H > 0$
 - F) $2\text{NO}_{(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2(\text{NO})\text{Cl}_{(\text{г})} \quad \Delta H < 0$
 - G) $2\text{CO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{CO}_{2(\text{г})} \quad \Delta H < 0$
 - H) $\text{CO}_{2(\text{г})} + 2\text{SO}_{3(\text{г})} \leftrightarrow \text{CS}_{2(\text{г})} + 4\text{O}_{2(\text{г})} \quad \Delta H > 0$
32. Сумма коэффициентов в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном уравнении реакции взаимодействия хлорида меди (II) с гидроксидом калия
- A) 14
 - B) 10
 - C) 6
 - D) 4
 - E) 15
 - F) 12
 - G) 3
 - H) 2

33. Верное описание строения белков

- A) аминокислоты соединяются пептидной связью
- B) четвертичная структура – комплекс полипептидных цепей
- C) аминокислоты соединяются ионной связью
- D) первичная структура – последовательность аминокислот
- E) гемоглобин – одна молекула белка
- F) при гидролизе образуются ортофосфорная кислота, азотсодержащие основания, углеводы
- G) имеют строение, аналогичное полиэтилену
- H) денатурация – сохранение природного строения

34. Каустическая сода, едкий натр – технические названия гидроксида натрия. Рассчитайте массы солей, образующихся при взаимодействии 2 моль гидроксида натрия и 22,4 л углекислого газа, 40 г гидроксида натрия и 44 г углекислого газа.

- A) 106 г Na_2CO_3
- B) 2,1 кг $NaHCO_3$
- C) 15,8 кг Na_2CO_3
- D) 4,2 г $NaHCO_3$
- E) 10,6 кг Na_2CO_3
- F) 84 г $NaHCO_3$
- G) 15,2 г Na_2CO_3
- H) 16,8 кг $NaHCO_3$

35. Массовые отношения элементов равны 2:1

- A) SO_2
- B) CO
- C) CuS
- D) MgO
- E) H_2O_2
- F) CO_2
- G) H_2S
- H) CaH_2

36. Масса оксида кальция (в г), прореагировавшая с 10,95 г соляной кислоты

- A) 4,2
- B) 12,2
- C) 6,6
- D) 5,6
- E) 11,2
- F) 16,4
- G) 10,6
- H) 8,4

37. Электронная формула металла $3s^2 3p^1$. Объем газа (н.у.), который выделяется при взаимодействии 5,4г этого металла с избытком гидроксида натрия:
- A) 6720 мл
 - B) 2,24 л
 - C) 1120 мл
 - D) 4,48 л
 - E) 6,72 л
 - F) 0,67 л
 - G) 2240 мл
 - H) 1,12 л
38. Оксид фосфора (V) нельзя использовать для осушения
- A) гашеной извести
 - B) аммиака
 - C) уксусной кислоты
 - D) природного газа
 - E) водорода
 - F) негашеной извести
 - G) углекислого газа
 - H) этанола
39. Продукт взаимодействия бутадиена-1,3 с 1 моль хлора
- A) 1,2,3- трихлорбутан
 - B) 3,4-дихлорбутан
 - C) 3,4-дихлорбутен-1
 - D) 1,4-дихлорбутан
 - E) 1,2-дихлорбутан
 - F) 1,3-дихлорбутен-2
 - G) 2,3,4- трихлорбутан
 - H) 2,3-дихлорбутен-2
40. Образуется 1 моль соли при взаимодействии
- A) $6,02 \cdot 10^{25}$ атомов бария с йодом
 - B) $1,2 \cdot 10^{23}$ атомов железа с соляной кислотой
 - C) 6,5 г цинка с серной кислотой
 - D) 2 моль гидроксида алюминия с серной кислотой
 - E) 14,4 г оксида железа (II) с азотной кислотой
 - F) 9,8 г серной кислоты с оксидом калия
 - G) 99 г гидроксида цинка с гидроксидом натрия
 - H) 1 моль натрия с хлором

Тест по предмету ХИМИЯ

завершен.