

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1800 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Аушадияр дегеніміз
 - A) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - B) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - C) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
 - D) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - E) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
2. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) кәде
 - B) көрпе
 - C) тәбәрік
 - D) байғазы
 - E) біз
3. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) түйе
 - B) ешкі
 - C) сиыр
 - D) қой
 - E) жылқы
4. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Құдалар түрі
 - B) Жас отбасы
 - C) Салт-дәстүр
 - D) Ағайын-туыс
 - E) Ұлттық тәрбие
5. Атбайлардың екінші түрі
 - A) жыр
 - B) өлең
 - C) той
 - D) дәстүр
 - E) кәде

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) екі
 - B) төрт
 - C) сегіз
 - D) алты
 - E) он екі
7. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) ақ боз қойдың күзем жүні
 - B) ешкінің терісі
 - C) жылқының терісі
 - D) ақ боз қойдың көктемгі жүні
 - E) түйенің терісі мен жүні
8. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Сайрам ауданында
 - B) Солтүстік Қазақстанда
 - C) Орталық Қазақстанда
 - D) Шығыс Қазақстанда
 - E) Батыс Қазақстанда
9. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) екі алты қанат киіз үйлер
 - B) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - C) екі он екі қанат үй
 - D) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
10. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) кіші үй
 - B) үлкен үй
 - C) қара шаңырақ
 - D) отау
 - E) орда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) Ашық, жабық, кең
 - B) Биік, аласа, тапал
 - C) Көз, мұрын, ауыз
 - D) Бағыт, беталыс, бағдар
 - E) Кілт, құлып, есік
2. Антоним сөздер
 - A) қиын, оңай
 - B) қызыл, жасыл
 - C) қарт, қария
 - D) әдемі, көрікті
 - E) ұлы, ақылды
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Доп, дәптер
 - B) Ұшқыш, кемеңгер
 - C) Ана, терезе
 - D) Ас, астық
 - E) Тұйық, қатаң, үнді
4. Үнді дыбыстар қатары
 - A) р, к, ш
 - B) м, й, н
 - C) с, м, т
 - D) л, г, д
 - E) у, ң, ж
5. Түбір зат есімді қатар
 - A) түн, түнер
 - B) жаса, қорға
 - C) білім, өнер
 - D) біз, әркім
 - E) шөп, жұрт
6. Түбір сөз
 - A) өнерлі
 - B) әнші
 - C) таулы
 - D) білім
 - E) қала

7. Сапалық сын есім
- A) оқымысты
 - B) ыстық
 - C) қорқақ
 - D) мақтаншақ
 - E) білгіш
8. Кестеге сәйкес келетін қосымшалы нұсқа
- Мен Орал қаласында тұр+(болымсыз етістік+көсемше+жіктік жалғауы)*
- A) +ма+й+мын
 - B) +ған+мын
 - C) +мас+пын
 - D) +ма+ған+мын
 - E) +мақ+пын
9. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Жақсы – ісімен жақсы.
 - B) Астық – біздің байлығымыз.
 - C) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - D) Ең бағалысы – қызылбалық.
 - E) Көкпардың серті – сол.
10. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Жақты сөйлем
 - B) Толымды сөйлем
 - C) Жайылма сөйлем
 - D) Сұраулы сөйлем
 - E) Құрмалас сөйлем
11. Антонимді сөйлем
- A) Ертең сен ерте тұрып, саяжайға кел.
 - B) Сау болыңыздар, сабаққа кешікпей келіңіздер.
 - C) Адамдар сапырылысып, бірі келіп, бірі кетіп жатыр.
 - D) Адамдардың көбі жұмыс күні ерте тұрады.
 - E) Сіз мәтінді оқыңыз, сен сұрақ қой.
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөздер қатары
- A) саудагер, қолөнер, сәнқой
 - B) шекара, асқак, ұялшақ
 - C) өнерпаз, сыншыл, еріншек
 - D) қаланікі, пәктік, сезімдер
 - E) арбакеш, шаруақор, төзімді
13. Түбірлес сөздер қатары
- A) әнші, сазгер, күйші
 - B) әннің, әншіні, ән-күй
 - C) әнді, әнге, әнсүйер
 - D) ән, әнші, әнқұмар
 - E) әнімен, әншінің, әннен

14. Сын есімнің мағыналық түрлері
- A) Дара, күрделі
 - B) Қатыстық, дара
 - C) Негізгі, туынды
 - D) Сапалық, туынды
 - E) Сапалық, қатыстық
15. Сөйлемдегі сын есімнің құрамына қарай түрі
- Қара көк қамыстар мұнартады.*
- A) негізгі
 - B) туынды
 - C) күрделі
 - D) дара
 - E) қатыстық
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
 - B) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
 - C) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - D) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
 - E) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
17. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
- A) Толымды сөйлем
 - B) Жалаң сөйлем
 - C) Жақты сөйлем
 - D) Атаулы сөйлем
 - E) Жақсы сөйлем
18. Тура мағыналы тіркес
- A) биік арман
 - B) алтын күз
 - C) күміс күлкі
 - D) алтын алқа
 - E) ашық мінез
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
 - B) Оның ойын кейін білдім.
 - C) Біз сабақ туралы сөйлестік.
 - D) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
 - E) Олар кеше ғана келіп кетті.
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.
 - B) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
 - C) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.
 - D) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
 - E) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

1. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
А) 2-ге
В) 4-ке
С) Бөлмейді
D) 5-ке
Е) 3-ке

2. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - A) Қолөнершілік пен зергерлік
 - B) Малшылық және егіншілік
 - C) Ақша шығару
 - D) Саудамен айналысу
 - E) Ақша пайдалану
3. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Тараз
 - B) Жетісу
 - C) Сасықкөл
 - D) Алакөл
 - E) Тянь-Шань
4. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
 - A) Лепсі
 - B) Ақсу
 - C) Бүйен
 - D) Аягөз
 - E) Басқан
5. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) қола заттар
 - B) отырықшылық
 - C) кесенелер
 - D) егіншілік
 - E) қала мәдениеті

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

6. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
 - A) көрісу, сәлемдесу мейрамы
 - B) ең керемет, сыйлы мейрам
 - C) діни мейрам
 - D) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
 - E) наурыз – көне мейрам
7. «Наурыз» сөзі келген тіл
 - A) арап
 - B) өзбек
 - C) парсы
 - D) түрік
 - E) латын
8. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
 - A) салт-дәстүрді сақтау
 - B) ағайындармен көрісу
 - C) бата беру
 - D) наурыzkөже әзірлеу
 - E) демалмай, шаруа істеу

9. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
- A) көшпелі кезең
 - B) кеңес өкіметі кезеңі
 - C) тәуелсіздіктен кейін
 - D) ежелгі дәуір кезеңі
 - E) тәуелсіздікке дейін
10. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
- A) 1921-1988
 - B) 1926-1988
 - C) 1922-1987
 - D) 1926-1989
 - E) 1988-1991

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

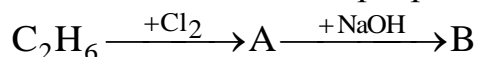
ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Не влияет на скорость химических реакций
 - A) катализатор
 - B) реакционный сосуд
 - C) концентрация реагирующих веществ
 - D) температура
 - E) площадь соприкосновения реагирующих веществ
2. К химическим явлениям не относятся
 - A) замерзание воды, горение фосфора
 - B) кипение воды, возгонка йода
 - C) разложение метана, растворение хлороводорода в воде
 - D) взаимодействие серной кислоты и соды, горение серы
 - E) горение угля, разложение воды
3. Причина резкого, скачкообразного изменения свойств элементов
 - A) уменьшение радиусов атомов
 - B) увеличение атомной массы элементов
 - C) увеличение порядковых номеров элементов
 - D) возникновение нового электронного слоя
 - E) увеличение числа внешних электронов
4. Неверное утверждение. Щелочные металлы
 - A) воспламеняются в присутствии воды
 - B) мягкие
 - C) реакционноспособны
 - D) образуют пероксиды
 - E) имеют высокие температуры плавления
5. Неметаллические свойства усиливаются в ряду
 - A) O – N – C – B
 - B) Si – P – S – Se
 - C) Cl – Br – I – At
 - D) C – N – P – Si
 - E) As – Se – S – O
6. Степень окисления серы +4
 - A) H_2S
 - B) H_2SO_4
 - C) NaHSO_3
 - D) NaHSO_4
 - E) SO_3

7. В молекулах α -аминокислот
- А) аминогруппа и карбоксильная группа у одного атома углерода
 - В) аминогруппа и карбоксильная группа у разных атомов углерода
 - С) аминогруппа у первого атома углерода, карбоксильная группа – у последнего
 - Д) аминогруппа входит в состав карбоксильной группы
 - Е) аминогруппа не входит в состав
8. Класс органических соединений, изомерных алкинам и карбоновым кислотам
- А) алкадиены, сложные эфиры
 - В) алканы, простые эфиры
 - С) алкены, двухатомные спирты
 - Д) циклоалканы, альдегиды
 - Е) арены, фенолы
9. Алкены в отличие от алканов вступают в реакции
- А) замещения, присоединения
 - В) присоединения, полимеризации
 - С) гидратации, разложения
 - Д) разложения, полимеризации
 - Е) горения, восстановления
10. Массовая доля углерода в карбонате кальция (в %)
- А) 30
 - В) 12
 - С) 18
 - Д) 24
 - Е) 16
11. Кристаллическая решетка оксида кремния (IV)
- А) металлическая
 - В) атомная
 - С) частицы находятся в беспорядке
 - Д) молекулярная
 - Е) ионная
12. При взаимодействии 2 моль гидроксида калия и 1 моль ортофосфорной кислоты образуется соль
- А) KH_2PO_4
 - В) Реакция не протекает
 - С) K_2HPO_4
 - Д) K_3PO_4
 - Е) K_2NaPO_4

13. Вещество В в схеме превращений:



- А) этилат натрия
- В) этилен
- С) пропанол
- Д) хлорид натрия
- Е) этанол

14. Масса сахара в 250г стакане «Кока-Колы», если в 100г «Кока-Колы» содержится 9% сахара

- А) 9г
- В) 5г
- С) 18г
- Д) 25г
- Е) 22,5г

15. Масса меди (в г), которую можно получить из раствора, содержащего 13,5 г хлорида меди (II)

- А) 6,2
- В) 6,4
- С) 10,5
- Д) 3,2
- Е) 12,8

16. Количество вещества фосфора (в моль), с которым может реагировать 6 г технического кальция, содержащего 12% примесей

- А) 0,065
- В) 0,044
- С) 0,062
- Д) 0,038
- Е) 0,088

17. Полярность химической связи определяется

- А) количеством σ - и π -связей в молекуле
- В) пространственным строением молекулы
- С) разностью электроотрицательностей атомов элементов
- Д) кратностью химической связи
- Е) типом гибридизации электронных орбиталей атомов

18. Масса хрома (в кг), который можно получить алюминотермическим способом из 20кг руды, содержащий 24% примесей и оксид хрома (III), если выход продукта составляет 88%

- А) 10,40
- В) 12,04
- С) 13,68
- Д) 11,00
- Е) 9,15

19. Ряд веществ, образующихся при последовательном окислении этанола
- A) этановая кислота, этаналь
 - B) пропанол, бутанол
 - C) диэтиловый эфир, этанол
 - D) этилацетат, уксусная кислота
 - E) этаналь, этановая кислота
20. Полимеризации подвергаются
- A) метан, хлоропрен
 - B) фенол, ацетон
 - C) дивинил, изопрен
 - D) ацетилен, бензол
 - E) стирол, этанол

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Укажите ионные соединения

- A) Cl_2 , NH_3 , H_2
- B) H_2S , NH_3 , CH_4
- C) KCl , NaI , MgCl_2
- D) MgO , CaO , BaO
- E) CuO , CuCl_2 , Li
- F) O_2 , P_4 , Mg_3N_2
- G) NaCl , N_2 , HCl
- H) CaO , KBr , BaI_2

22. Простые вещества

- A) Fe , CO , CO_2
- B) Cl_2 , Na , B
- C) Al_2O_3 , PH_3 , O_3
- D) N_2O_3 , MgO , NH_3
- E) S , S_2 , SO_2
- F) S , S_2 , S_8
- G) S , P_4 , H_2
- H) S_8 , Li , CH_4

23. Вещество, в ходе диссоциации которого образуются ионы Ca^{2+} , H^+ , CO_3^{2-}

- A) карбонат кальция
- B) гидрокарбонат кальция
- C) гидросульфат кальция
- D) угольная кислота
- E) карбонат калия
- F) гидрокарбонат кальция
- G) гидрокарбонат натрия
- H) гидроксид кальция

24. Алюминий проявляет окислительные свойства при взаимодействии с

- A) хлором
- B) серой
- C) кислородом
- D) оксидом железа (III)
- E) гидроксидом натрия
- F) не проявляет окислительные свойства
- G) при плавлении
- H) соляной кислотой

25. Укажите, по какой причине все металлы имеют общие физические свойства
- A) не растворяются в воде
 - B) проводники тока
 - C) не проводят ток
 - D) низкие температуры плавления
 - E) высокие температуры плавления
 - F) образованы металлической кристаллической решеткой
 - G) состоят из атомов
 - H) растворяются в воде
26. В концентрированной азотной кислоте пассивируются
- A) *Mg*
 - B) *Li*
 - C) *Cu*
 - D) *Cr*
 - E) *Na*
 - F) *Al*
 - G) *Ag*
 - H) *Fe*
27. Многоатомные спирты
- A) бутанол
 - B) пропанол
 - C) пентанол
 - D) пропантриол
 - E) гексанол
 - F) метанол
 - G) этанол
 - H) этандиол
28. Химические процессы в способе С. В. Лебедева
- A) восстановление
 - B) дегидрирование
 - C) поликонденсация
 - D) полимеризация
 - E) окисление
 - F) дегидратация
 - G) гидратация
 - H) гидрирование

29. Определите число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода в молекуле 2,3,3-триметилгексана
- A) 5, 1, 2, 1
 - B) 2, 4, 1, 2
 - C) 1, 2, 3, 3
 - D) 9, 0, 0, 0
 - E) 5, 2, 1, 1
 - F) 2, 2, 2, 3
 - G) 1, 1, 2, 5
 - H) 3, 2, 3, 1
30. Одинаковое число молей содержится (н.у.) в
- A) $1,204 \cdot 10^{24}$ молекул серной кислоты
 - B) 4,8 г кислорода
 - C) 3,36 л углекислого газа
 - D) $3,01 \cdot 10^{23}$ атомов углерода
 - E) 5,6 л сернистого газа
 - F) 1,12 л водорода
 - G) 5,6 г железа
 - H) $18,04 \cdot 10^{23}$ молекул хлороводорода
31. Атом калия и ион калия отличаются
- A) свойствами
 - B) весом
 - C) числом полностью заполненных энергетических уровней
 - D) воздействием на организм
 - E) зарядом ядра
 - F) числом протонов в ядре
 - G) числом нейтронов
 - H) количеством электронов
32. Углерод проявляет окислительные свойства при взаимодействии
- A) углерода с хлором
 - B) углерода с недостатком кислорода
 - C) при окислении оксида углерода (II)
 - D) углерода с водородом
 - E) при разложении метана
 - F) углерода с избытком кислорода
 - G) углерода с натрием
 - H) при восстановлении оксида углерода (II)

33. Верное описание строения белков

- A) аминокислоты соединяются пептидной связью
- B) имеют строение, аналогичное полиэтилену
- C) денатурация – сохранение природного строения
- D) четвертичная структура – комплекс полипептидных цепей
- E) первичная структура – последовательность аминокислот
- F) аминокислоты соединяются ионной связью
- G) при гидролизе образуются ортофосфорная кислота, азотсодержащие основания, углеводы
- H) гемоглобин – одна молекула белка

34. Масса сульфида железа (II), который образуется при взаимодействии 11,2 г железа с серой. Количество вещества серы, израсходованной в реакции

- A) 17,6 г
- B) 0,6 моль
- C) 11,2 г
- D) 0,02 моль
- E) 18,4 г
- F) 0,4 моль
- G) 16,4 г
- H) 0,2 моль

35. Масса меди (в г), который образуется при взаимодействии 0,2 моль железа с 160 г 10% раствора сульфата меди (II), если выход составляет 95% от теоретически возможного

- A) 8,4
- B) 11,2
- C) 12,8
- D) 6,4
- E) 12,16
- F) 6,08
- G) 7,02
- H) 6,2

36. Выделяется 0,5 моль водорода при взаимодействии

- A) 2,3 г натрия с водой
- B) 0,5 моль железа с соляной кислотой
- C) 40 г кальция с водой
- D) 2 моль магния с водой
- E) $6,02 \cdot 10^{24}$ атомов калия с водой
- F) при разложении 10 л метана
- G) 1 моль железа с соляной кислотой
- H) 1 моль натрия с водой

37. При одновременном введении катализатора и понижении давления равновесие не сместится:
- A) $\text{N}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NO}_{(\text{г})} - Q$
 - B) $2\text{NO}_{(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{NOCl}_{(\text{г})} + Q$
 - C) $\text{C}_{(\text{тв})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} \leftrightarrow \text{CO}_{(\text{г})} + \text{H}_{2(\text{г})} - Q$
 - D) $\text{PCl}_{5(\text{г})} \leftrightarrow \text{PCl}_{3(\text{г})} + \text{Cl}_{2(\text{г})} - Q$
 - E) $2\text{NO}_{2(\text{г})} \leftrightarrow \text{O}_{2(\text{г})} + 2\text{NO}_{(\text{г})} - Q$
 - F) $2\text{CO}_{(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{CO}_{2(\text{г})} + Q$
 - G) $\text{CO}_{2(\text{г})} + 2\text{SO}_{3(\text{г})} \leftrightarrow \text{CS}_{2(\text{г})} + 4\text{O}_{2(\text{г})} - Q$
 - H) $2\text{H}_2\text{O}_{(\text{г})} \leftrightarrow 2\text{H}_{2(\text{г})} + \text{O}_{2(\text{г})} - Q$
38. При восстановлении водородом 100 г смеси меди и оксида меди (II) образовалось 15 г воды. Массовая доля (в %) каждого компонента смеси
- A) 26,7% меди
 - B) 66,67% меди
 - C) 33,33% оксида меди (II)
 - D) 26,7% оксида меди (II)
 - E) 73,3% меди
 - F) 73,3% оксида меди (II)
 - G) 66,67% оксида меди (II)
 - H) 33,33% меди
39. Реакция $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{HCl}$
- A) окислительно-восстановительная
 - B) каталитическая
 - C) замещение
 - D) протекает с уменьшением объемов газов
 - E) гомогенная
 - F) полимеризация
 - G) восстановление
 - H) гетерогенная
40. Образуется 1 моль соли при взаимодействии
- A) 14,4 г оксида железа (II) с азотной кислотой
 - B) 1 моль натрия с хлором
 - C) 6,5 г цинка с серной кислотой
 - D) 2 моль гидроксида алюминия с серной кислотой
 - E) $1,2 \cdot 10^{23}$ атомов железа с соляной кислотой
 - F) 9,8 г серной кислоты с оксидом калия
 - G) 99 г гидроксида цинка с гидроксидом натрия
 - H) $6,02 \cdot 10^{25}$ атомов бария с йодом

Тест по предмету ХИМИЯ

завершен.