

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ХИМИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1793 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ХИМИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ХИМИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - B) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - C) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - D) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - E) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
2. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Ұрын той»
 - C) «Кәде»
 - D) «Біз шаншар»
 - E) «Атбайлар»
3. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Жас отбасы
 - B) Ағайын-туыс
 - C) Құдалар түрі
 - D) Салт-дәстүр
 - E) Ұлттық тәрбие
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) байғазы
 - B) бұйымтай
 - C) тәбәрік
 - D) көрімдік
 - E) бәсіре
5. Аушадияр дегеніміз
 - A) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - B) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - C) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - D) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
 - E) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) семсер
 - B) айбалта
 - C) садақ
 - D) мылтық
 - E) найза
7. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) уәзірлер
 - B) құрметті қонақтар
 - C) кеңесшілер
 - D) күзетшілер
 - E) елшілер
8. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) отау
 - B) кіші үй
 - C) үлкен үй
 - D) қара шаңырақ
 - E) орда
9. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) ақ боз қойдың көктемгі жүні
 - B) ақ боз қойдың күзем жүні
 - C) жылқының терісі
 - D) ешкінің терісі
 - E) түйенің терісі мен жүні
10. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - B) сүйек, ағаш, шыны
 - C) ағаш, былғары, қағаз
 - D) былғары, киіз, сүйек
 - E) алтын-күміс, киіз, темір

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Көппен көрген ұлы той»
Мәтелдің тақырыбы
А) бірлік
В) бақыт
С) отбасы
D) арман
Е) қуаныш
2. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
А) өткір қайшы
В) сыр шерту
С) кең сынып
D) жазық дала
Е) алтын алқа
3. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар
Тұйық, ашық, бітеу
А) ынтымақ
В) тәрбие
С) отбасы
D) келешек
Е) дайындық
4. Езулік дауыстылар қатары
А) ы, і, и, ұ
В) і, е, о, ө
С) а, ә, е, и
D) а, ә, у, ү
Е) э, е, ү, ы
5. Түбір сөз
А) әнші
В) өнерлі
С) қала
D) білім
Е) таулы
6. Негізгі түбір сөздер қатары
А) күйші, әңқұмар
В) ақыл, ақылсыз
С) әнші, сазгер
D) дәптер, кітап
Е) достық, жолдас

7. Сапалық сын есім
- A) білгіш
 - B) қорқақ
 - C) оқымысты
 - D) ыстық
 - E) мақтаншақ
8. Етістіктен жасалған зат есім
- A) айтыс
 - B) адамшылық
 - C) арбакеш
 - D) адалдық
 - E) ақылды
9. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 4
 - B) 3
 - C) 5
 - D) 2
 - E) 1
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Көкпардың серті – сол.
 - B) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - C) Астық – біздің байлығымыз.
 - D) Жақсы – ісімен жақсы.
 - E) Ең бағалысы – қызылбалық.
11. Тура мағыналы сөз
- A) ақ ниетті
 - B) ыстық сезім
 - C) жуас мінезді
 - D) терең ойлы
 - E) ашық көңіл
12. Бірыңғай үнді дыбыстардан жасалған сөздер
- A) малым, арым
 - B) бұлақ, тиін
 - C) түлкі, қой
 - D) қасқыр, қарсақ
 - E) қоян, бала
13. Туынды түбір сөз
- Жас ұрпаққа батырлықтың үлгілерін көрсетті.*
- A) көрсетті
 - B) жас
 - C) үлгілерін
 - D) ұрпаққа
 - E) батырлықтың

14. «*Кітап оқыдық*» - сөйлемдегі зат есімнің қызметі
- A) пысықтауыш
 - B) бастауыш
 - C) анықтауыш
 - D) толықтауыш
 - E) баяндауыш
15. Қарсылықты мағынаны білдіретін жалғаулығы бар сөйлем
- A) Бөлмелеріңіз жақсы екен, бірақ ыстық қой өзі.
 - B) Ұлжан үйінде не кесте тоқиды, не кітап оқиды.
 - C) Біресе жүзі сұрланып, біресе құлағы қызарып отырды.
 - D) Аялдамаға я автобус тоқтайды, я троллейбус тоқтайды.
 - E) Әбіш айтқан сөзден шошынарын да, қуанарын да білмеді.
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
 - B) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - C) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
 - D) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
 - E) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
17. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
- A) Жалаң сөйлем
 - B) Атаулы сөйлем
 - C) Толымды сөйлем
 - D) Жақты сөйлем
 - E) Жақсы сөйлем
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - B) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - C) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
 - D) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
 - E) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.*
- A) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
 - B) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
 - C) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
 - D) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
 - E) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
 - B) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
 - C) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
 - D) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - E) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Катонқарағай ұлттық паркі

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсынын, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

1. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
 - А) таулы
 - В) тоғайлы
 - С) орманды
 - Д) ашық дала
 - Е) шөл мен шөлейт

2. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
 - A) терек
 - B) балқарағай
 - C) қарағай
 - D) самырсын
 - E) шырша
3. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
 - A) шөл дала
 - B) бірегей ландшафт
 - C) құмды жер
 - D) жазықты алқап
 - E) шөлейт дала
4. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
 - A) балықшы
 - B) құрылысшы
 - C) ұстаз
 - D) аңшы
 - E) орманшы
5. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік
 - A) төмен сатылы
 - B) орманда өсетін
 - C) емдік қасиеті бар
 - D) жоғары сатылы
 - E) орта сатылы

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

АҚСҮЙЕК

Бұл ойынды айсыз қараңғы түнде, көбінесе жаздыгүні қыз бен жігіт, бозбалалар ауыл сыртында ойнайды. Мал келіп, қораланып болғаннан кейін, күзет түнінде ауыл шетінде ойын басталады. Ол үшін шөптесін кең алаң таңдап алынады. Ойын үшін ірі қараның, жылқының, түйенің әбден кеуіп, ағарып кеткен жілік сүйегі пайдаланылады. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Жеребе тасталып, ойынды бастаушы анықталады. Әр топ өз көмбесін белгілейді. Екі топ ойыншылары алаңға арқаларын беріп, сапқа тұрады. Жеребеде бірінші кезек алған топтың басшысы сүйекті алысқа лақтырады. Енді екі топтың ойыншылары сүйекті іздеуге кетеді. Сүйекті кім тауып алса, сол көмбеге қарай жүгіреді. Қалғандары оны қуады. Қарсы жақтың ойыншылары қуып жетіп, сүйекті тартып алса, бар күшін салып, оны өз көмбесіне жеткізуге тырысады. Бұған топтың басқа да ойыншылары көмекке келуі керек. Бұл тартыста ақсүйекті сөреге жеткізген топ жеңген саналады. Ойын жалғасып, қайталана береді. Жеңілген топ ойыншылары ән салуға немесе басқа бір өнер көрсетуге тиіс.

Ақсүйек бірін-бірі ұнатқан жастардың оңаша кездесуіне дәнекер де болған. Ертеде «Ақсүйек» ойынын той-томалақ жасаған үй иелері ұйымдастыратын. Ондай кезде алдымен айтыс, ән-жырға кезек тиеді. Үлкендер жағы жастарға тәлім айтып, қисса-дастандар оқитын болған. Соңында, тықыршып тұрған жастардың ойынына кезек тиеді. Ақан сері Ақтоқтысымен, Абай Әйгеріммен, Біржан Ләйлімен ақсүйек арқылы табысқан деседі.

Бұл ойын жастарды қараңғыда бағдарды айыра білуге және жылдам жүгіруге үйретеді, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулиды.

6. Ақсүйек ойыны жастарды неге баулиды

- A) тапқырлыққа
- B) шапшаңдыққа
- C) көрегендікке
- D) өнерпаздыққа
- E) сабырлылыққа

7. Ойын шарты бойынша, қатысушылар

- A) бөлінбейді
- B) үш топқа бөлінеді
- C) бір топ болып ойнайды
- D) екі топқа бөлінеді
- E) айтысады

8. Ақсүйек ойнау үшін қажет зат
- A) жеребе
 - B) көмбе
 - C) орамал
 - D) домбыра
 - E) жілік
9. Ойын шарты бойынша, ән салуға немесе басқа бір өнер көрсетуге тиісті адамдар
- A) ойынды бастаушылар
 - B) жеңген топ ойыншылары
 - C) бірін-бірі ұнатқан жастар
 - D) екі топ басшылары
 - E) жеңілген топ ойыншылары
10. Ойында жеңімпаз болып саналу үшін
- A) сүйекті алысқа лақтырады
 - B) сүйекті іздеуге кетеді
 - C) көмбеге қарай жүгіреді
 - D) ақсүйекті сөреге жеткізеді
 - E) арқаларын беріп, сапқа тұрады

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ХИМИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Реакция замещения
 - A) получение кислорода из бертолетовой соли
 - B) взаимодействие оксида алюминия с гидроксидом калия
 - C) горение магния
 - D) взаимодействие цинка с соляной кислотой
 - E) взаимодействие хлора с водородом
2. Химические элементы с переменными валентностями
 - A) железо, кислород, медь
 - B) сера, водород, натрий
 - C) кислород, водород, натрий
 - D) сера, углерод, медь
 - E) водород, углерод, алюминий
3. Относительная атомная масса измеряется
 - A) в литрах
 - B) в килограммах
 - C) в граммах
 - D) в молях
 - E) безразмерная величина
4. Укажите свойства аммиака
 - A) газ при н.у., плохо растворим в воде
 - B) хорошо растворим в воде, имеет специфический запах
 - C) низкая температура кипения, запаха не имеет
 - D) проводит электрический ток и тепло
 - E) высокая температура плавления, проводит электрический ток
5. К галогенам относится
 - A) As
 - B) At
 - C) S
 - D) Ne
 - E) O
6. Оксид кальция реагирует с
 - A) LiOH
 - B) O₂
 - C) CuO
 - D) BaO
 - E) SO₂

7. Бензол можно получить
- A) дегидрированием циклогексана
 - B) дегидрированием метилциклогексана
 - C) гидрированием циклогексана
 - D) полимеризацией этилена
 - E) восстановлением циклогексана
8. Класс органических соединений, изомерных алкинам и карбоновым кислотам
- A) арены, фенолы
 - B) алканы, простые эфиры
 - C) циклоалканы, альдегиды
 - D) алкадиены, сложные эфиры
 - E) алкены, двухатомные спирты
9. Газообразный алкен
- A) гексен
 - B) гептен
 - C) пропен
 - D) декен
 - E) пентен
10. Объём (н.у.), который занимает 130 г ацетилен
- A) 33,6 л
 - B) 44,8 л
 - C) 112 л
 - D) 89,6 л
 - E) 22,4 л
11. Сумма катионов и анионов при диссоциации 2 моль кремневой кислоты и 5 моль ортофосфорной кислоты
- A) 20
 - B) 10
 - C) 26
 - D) 19
 - E) 21
12. Алюминий и гидроксид алюминия проявляют свойства
- A) окислительные и кислотные
 - B) восстановительные и амфотерные
 - C) амфотерные и окислительные
 - D) металлические и основные
 - E) восстановительные и основные
13. При восстановлении и окислении этанола образуются
- A) этанол, диэтиловый эфир
 - B) этанол, уксусная кислота
 - C) диэтиловый эфир, этанол
 - D) уксусная кислота, этанол
 - E) этан, этен

14. Масса углерода, в которой находится столько же атомов, сколько их содержится в 6,4 г серы
- A) 12 г
 - B) 24 г
 - C) 12 кг
 - D) 2,4 г
 - E) 120 г
15. 8 г водорода из воды вытеснит кальций массой
- A) 140 г
 - B) 160 г
 - C) 80 г
 - D) 260 г
 - E) 40 г
16. Вычислите объем кислорода, который потребуется для сжигания ацетилена, полученного из 10 м³ природного газа, с объемной долей метана - 95 %
- A) $\approx 5,15 \text{ м}^3$
 - B) $\approx 32,19 \text{ м}^3$
 - C) $\approx 11,88 \text{ м}^3$
 - D) $\approx 23,85 \text{ м}^3$
 - E) $\approx 64,38 \text{ м}^3$
17. Полярность химической связи определяется
- A) количеством σ - и π -связей в молекуле
 - B) пространственным строением молекулы
 - C) кратностью химической связи
 - D) типом гибридизации электронных орбиталей атомов
 - E) разностью электроотрицательностей атомов элементов
18. Укажите свойства солей аммония
- A) не реагируют со щелочами
 - B) хорошо растворимы в воде, расплавы не проводят ток
 - C) реагируют с металлами
 - D) плохо растворимы в воде, разлагаются при растворении
 - E) хорошо растворимы в воде, разлагаются при нагревании
19. Вещество X при растворении в воде образует смесь двух кислот, одна из которых в реакции с AgNO₃ образует белый осадок. Вещество X
- A) SO₂
 - B) Br₂
 - C) NO₂
 - D) Cl₂
 - E) CO₂

20. Вещества, которые в реакции Вюрца можно получить из смеси 1-хлорбутана и 1-хлорпропана
- A) пропан, бутан, гептан
 - B) гексан, октан, хлорид натрия
 - C) октан, гептан, гексан
 - D) гептан, октан, хлорид натрия
 - E) гексан, гептан, хлорид натрия

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Металлическая связь
- А) в основных оксидах и гидроксидах
 - В) между ионами металлов
 - С) имеет направленность, насыщенность
 - Д) одинарная
 - Е) обуславливает общие физические свойства металлов
 - Ф) обуславливает восстановительные свойства металлов
 - Г) тройная
 - Н) двойная
22. Осадки образуются при взаимодействии
- А) сульфида калия и нитрата свинца (II)
 - В) карбоната калия и серной кислоты
 - С) сульфата натрия и гидроксида бария
 - Д) ортофосфата натрия и хлорида калия
 - Е) гидроксида натрия и сульфата калия
 - Ф) хлорида натрия и нитрата серебра
 - Г) гидроксида кальция и соляной кислоты
 - Н) хлорида аммония и гидроксида натрия
23. Влияние некоторых факторов на смещение химического равновесия изучил(и) и обосновал (и)
- А) Вант-Гофф
 - В) Бутлеров
 - С) Ле Шателье
 - Д) Браун
 - Е) Менделеев
 - Ф) Вюрц
 - Г) Шееле
 - Н) Кучеров
24. Физические свойства алюминия
- А) хрупкий
 - В) плохо проводит тепло
 - С) серебристо-белый
 - Д) плохо проводит электрический ток
 - Е) тяжелый металл
 - Ф) светло-розового цвета
 - Г) легкий
 - Н) пластичный

25. Алюминий проявляет окислительные свойства при взаимодействии с
- А) серой
 - В) при плавлении
 - С) хлором
 - Д) гидроксидом натрия
 - Е) соляной кислотой
 - Ф) не проявляет окислительные свойства
 - Г) кислородом
 - Н) оксидом железа (III)
26. Свойства простого вещества хлора
- А) не ядовит
 - В) очень хорошо растворяется в воде при н.у.
 - С) сильный окислитель
 - Д) легче воздуха
 - Е) желто-зеленый газ
 - Ф) реагирует с кислородом
 - Г) тяжелее воздуха
 - Н) степень окисления равна +3
27. Функциональная группа спиртов и фенолов
- А) сульфидная группа
 - В) гидроксильная группа
 - С) карбоксильная группа
 - Д) нитрогруппа
 - Е) карбонильная группа
 - Ф) амино и гидроксильная группа
 - Г) аминогруппа
 - Н) пептидная группа
28. К многоатомным спиртам относится
- А) пропанол-2
 - В) глицерин
 - С) этиленгликоль
 - Д) бутанол-1
 - Е) сорбит
 - Ф) амиловый спирт
 - Г) этанол
 - Н) изобутиловый спирт
29. Назовите тип реакции взаимодействия глицина с
- А) этанолом, этерификация
 - В) глицерином, этерификация
 - С) катализатор – алюминий, изомеризация
 - Д) водородом, восстановление
 - Е) соляной кислотой, нейтрализация
 - Ф) фенолом, присоединение
 - Г) водой, гидратация
 - Н) гидроксидом натрия, нейтрализация

30. Массовые доли элементов в ацетальдегиде
- A) 47%
 - B) 40%
 - C) 50%
 - D) 9,1%
 - E) 36,4%
 - F) 6%
 - G) 44%
 - H) 54,5%
31. Частица, имеющая столько же электронов, сколько их содержится в катионе калия:
- A) атом хлора
 - B) атом неона
 - C) атом кальция
 - D) катион серы
 - E) атом серы
 - F) анион хлора
 - G) атом аргона
 - H) катион кальция
32. Способ получения алюминия
- A) водородотермия
 - B) пирометаллургия
 - C) алюмотермия
 - D) электролиз
 - E) гидрометаллургия
 - F) обжиг
 - G) гидролиз
 - H) магнийтермия
33. Распознать растворы глюкозы и сахарозы можно при помощи
- A) гидроксида меди (II)
 - B) воды
 - C) серной кислоты
 - D) лакмуса
 - E) аммиачного раствора оксида серебра
 - F) фенолфталеина
 - G) гидроксида натрия
 - H) раствора перманганата калия

34. Природные соединения с наибольшим содержанием железа и натрия
- A) $\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$
 - B) $\text{Fe}(\text{HCO}_3)_2$
 - C) Fe_3O_4
 - D) Fe_2O_3
 - E) $\text{NaCl} \cdot \text{KCl}$
 - F) NaCl
 - G) FeS_2
 - H) NaNO_3
35. При повышении температуры на 50°C скорость химической реакции возрастает в 243 раза. Температурный коэффициент равен
- A) 8
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 1
 - E) 6
 - F) 7
 - G) 3
 - H) 2
36. Каустическая сода, едкий натр – технические названия гидроксида натрия. Рассчитайте массы солей, образующихся при взаимодействии 2 моль гидроксида натрия и 22,4 л углекислого газа, 40 г гидроксида натрия и 44 г углекислого газа.
- A) 84 г NaHCO_3
 - B) 4,2 г NaHCO_3
 - C) 106 г Na_2CO_3
 - D) 15,2 г Na_2CO_3
 - E) 10,6 кг Na_2CO_3
 - F) 2,1 кг NaHCO_3
 - G) 16,8 кг NaHCO_3
 - H) 15, 8 кг Na_2CO_3
37. По электронной формуле атома нельзя определить
- A) окислительно-восстановительные свойства
 - B) радиус
 - C) кислотно-основные свойства
 - D) электроотрицательность
 - E) положение элемента в периодической таблице
 - F) количество валентных электронов
 - G) валентность
 - H) физические свойства простого вещества

38. К водному раствору, содержащему 2,4 г гидроксида натрия добавили 100 г 3,42% раствора сульфата алюминия. Количества всех веществ –продуктов реакций (моль), находящихся в растворе
- A) 0,03моль Na_2SO_4
 - B) 0,01моль $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
 - C) 0,02моль $\text{Al}(\text{OH})_3$
 - D) 0,005моль $\text{Al}(\text{OH})_3$
 - E) 0,005моль Na_2SO_4
 - F) 0,01моль NaOH
 - G) 0,0033моль $\text{Al}(\text{OH})_3$
 - H) 0,05моль Na_2SO_4
39. Реакция $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{HCl}$
- A) гомогенная
 - B) окислительно-восстановительная
 - C) полимеризация
 - D) каталитическая
 - E) восстановление
 - F) гетерогенная
 - G) замещение
 - H) протекает с уменьшением объемов газов
40. Образуется 22,4 л этана
- A) при полном гидрировании 1 моль ацетилена
 - B) при взаимодействии 2 моль хлорметана с натрием
 - C) при взаимодействии 1 моль хлорметана с натрием
 - D) при крекинге 5,8 г бутана
 - E) при крекинге 228 г октана
 - F) при взаимодействии 9,6 г пропионата натрия с гидроксидом натрия
 - G) при крекинге 44,8 л бутана
 - H) при гидрировании 1 моль этена

Тест по предмету ХИМИЯ

завершен.