

## Мамандық бойынша тест: 2-пән

1. Жасанды көрнекілік құралдар:

- A) оқулық
- B) тірі объектілер
- C) конспект
- D) препараттар
- E) гербарий
- F) кесте
- G) муляж
- H) сызба

2. Биология ғылымында соңғы жылдарда ашылған ғылыми жетістіктер:

- A) Мендель заңдары
- B) ағзаларды клондау
- C) гендік инженерия
- D) Клеткалық теория
- E) антибиотиктерді жасау
- F) адамның геномы
- G) вакцина жасау
- H) вирустардың ашылуы

3. Жобаның құрылымында келесі кезеңдер болады:

- A) тақырыпты таңдау
- B) жоспарлау
- C) түсіну
- D) презентациялау
- E) компьютеризация
- F) конспектілеу
- G) интеракциялау
- H) технологизация

4. В.Ф. Зуев оқулығында жаратылыстануды зерттеудің келесі реті көрсетілген:

- A) жануарлар патшылығы
- B) табиғаттану
- C) минералогия
- D) ботаника
- E) қазба патшылығы
- F) адам
- G) гигиена
- H) экология

5. Биохимия және биотехнология пәндерінен бойынша қажет аспаптар:

- A) диапроектор
- B) термометр
- C) спиrometer
- D) центрифуга
- E) аналитикалық таразы
- F) компас
- G) магнитофон
- H) микроскоп

6. Биологиялық ғылымды зерттеудің негізгі әдістері:

- A) бақылау
- B) саяхат
- C) жүйелеу
- D) ғылыми тәжірибе
- E) жіктелу
- F) талдау
- G) жалпылау
- H) дифференциациялау

7. Мектептің оқу-тәжірибе алаңының егістік бөлімінің астық тұқымдасты өсімдіктер:

- A) күнбағыс
- B) сәбіз
- C) арпа
- D) картоп
- E) жалбыз
- F) сұлы
- G) бұршақ
- H) бидай

8. Биологияны оқыту әдістерінің дидактикалық принциптері:

- A) жүйелілік
- B) дамыту
- C) көрнекілік
- D) бағалау
- E) ғылымдық
- F) дәлелдену
- G) білім беру
- H) тәрбиелеу

9. Көрнекілік әдістер:

- A) түсіндіру
- B) әңгімелеу
- C) дәріс
- D) сұхбат
- E) демонстрациялау
- F) бейнелеу
- G) талқылау
- H) бақылау

10. Есептерді шешу келесі пәндерде жиі қолданылады:

- A) гигиена
- B) анатомия
- C) систематика
- D) цитология
- E) ботаника
- F) физиология
- G) генетика
- H) зоология