

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1570-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ**Тыңдалым**

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Цель текста
 - A) рассказать об эволюции видов якоря
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - D) показать мощь мирового судопроизводства
 - E) рассказать об особенностях кораблестроения
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 2 тонны
 - B) 10 тонн
 - C) 15 тонн
 - D) 7 тонн
 - E) 5 тонн
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) спасти утопающих пассажиров
 - C) следить за погодой
 - D) воткнуть якорь в грунт
 - E) найти сокровища на дне
4. Железный якорь изобрели в
 - A) IV веке н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) VI веке до н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) XV веке н.э.
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Средиземноморья
 - C) Голландии
 - D) Тихого океана
 - E) Азии

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) долото
 - C) топор
 - D) молоток
 - E) лом
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) специальных дощечках из железа
 - B) слоновой кости
 - C) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - D) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - E) металлических карточках
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) рисовая вода
 - B) водоземulsion
 - C) известь
 - D) соленая вода
 - E) молоко
9. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) растительное масло
 - B) известковую воду
 - C) клейстер
 - D) молоко
 - E) виноградный сок
10. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) продавал технологию производства бумаги
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) хранил тайну производства бумаги много веков

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных звуков в русском языке
 - A) 34
 - B) 33
 - C) 37
 - D) 36
 - E) 38
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) напёрсток
 - B) губы
 - C) перстень
 - D) щёки
 - E) платье
3. Гласная **а** пропущена в слове
 - A) недор...сль
 - B) р...сток
 - C) взр...слеть
 - D) зар...сль
 - E) р...сти
4. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) экономист
 - B) детвора
 - C) ножницы
 - D) тренер
 - E) дрожжи
5. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) сама барыня
 - B) каждая семья
 - C) моя одежда
 - D) любая мелочь
 - E) вся планета
6. Конкретное существительное
 - A) детвора
 - B) журнал
 - C) сахар
 - D) чтение
 - E) листва

7. Неодушевлённое существительное
- А) курица
 - В) улыбка
 - С) лиса
 - Д) внучка
 - Е) жираф
8. Главный член предложения
- А) приложение
 - В) подлежащее
 - С) дополнение
 - Д) определение
 - Е) обстоятельство
9. Главное слово выражено именем существительным
- А) подлинное событие
 - В) вспыхивали в небе
 - С) черный с проседью
 - Д) редко прекращались
 - Е) реже вздрагивали
10. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство условия
 - В) обстоятельство цели
 - С) обстоятельство причины
 - Д) обстоятельство времени
 - Е) обстоятельство образа действия
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) встреча
 - В) суровый
 - С) широкий
 - Д) мишень
 - Е) веселье
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железные нервы
 - В) железный гвоздь
 - С) железная леди
 - Д) железное обещание
 - Е) железный характер
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) заботливый
 - В) прибрежный
 - С) деревенский
 - Д) праздничный
 - Е) ласковый

14. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) придумать?
 - В) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
 - С) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - Д) Что(бы) мне почитать?
 - Е) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
15. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
- А) семьсот шестьюдесятью восьмым
 - В) семьсот шестьдесят восьмым
 - С) семьсот шестьдесят восьмых
 - Д) семьсот шестьдесят восьмому
 - Е) семьюстами шестьюдесятью восьмью
16. Двусоставное предложение
- А) Далеко слышна гармонь в тиши.
 - В) К заре слегка приморозило.
 - С) Дорога в степь.
 - Д) Запах мёда и хлебов.
 - Е) Вспомню детство босоногое.
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) первое предложение указывает на время
 - В) первое предложение указывает на условие
 - С) второе предложение заключает в себе вывод
 - Д) содержание первого предложения сравнивается со вторым
 - Е) содержание одного предложения противопоставляется другому
18. Ряд слов с пропущенной буквой **ё**
- А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - В) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - С) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - Д) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - В) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - С) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - Д) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - Е) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*
- А) её долго пришлось искать.
 - В) она упала на купеческий двор.
 - С) Иван-царевич отправился на её поиски.
 - Д) Ивану-царевичу не повезло.
 - Е) она упала в болото.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

1. Плавание является технической основой
 - A) синхронного плавания
 - B) сёрфинга
 - C) водного поло
 - D) прыжков в воду
 - E) рафтинга
2. В кроле основную силу движения придают
 - A) ноги
 - B) бедра
 - C) плечи
 - D) голова и руки
 - E) руки
3. Утверждение **не** соответствует тексту
 - A) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - B) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - C) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - D) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - E) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
4. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) бег животного
 - B) взмахи крыльев
 - C) крупные листья
 - D) плавники рыбы
 - E) стрелки часов
5. Самый быстрый вид плавания
 - A) баттерфляй
 - B) вольный стиль
 - C) кроль
 - D) брасс
 - E) плавание на спине

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Основная мысль последнего абзаца
- A) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - B) Каждый человек в душе поет.
 - C) Дерево всегда дает плоды.
 - D) Мелодия – компонент духа человека.
 - E) Без домбры не существует ни один дом.
7. Слово «кюй» происходит от слова
- A) солнце
 - B) небо
 - C) земля
 - D) гроза
 - E) дождь
8. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 1
 - B) 4
 - C) 2
 - D) 5
 - E) 3
9. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) ре и фа
 - B) соль и ре
 - C) ми и соль
 - D) фа и соль
 - E) до и си
10. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 4
 - B) 5
 - C) 6
 - D) 2
 - E) 1

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Дүние бөліктерінің құрамына кіреді
 - A) ірі мұхиттар
 - B) құрлық
 - C) құрлықтар мен мұхиттар
 - D) көршілес жатқан аралдар
 - E) мұхиттардың терең бөліктері
2. Құрма пальмасы өсетін аймақ
 - A) Сахараның оазистері
 - B) Аустралияның оңтүстігі
 - C) Азияның батысында
 - D) Американың шөлдері
 - E) Африканың оңтүстігі
3. Атмосфера, литосфера, биосфера, гидросфераның тоғысқан бөлігі
 - A) табиғат кешені
 - B) географиялық белдеу
 - C) географиялық қабық
 - D) табиғи құрамбөлік
 - E) табиғат зонасы
4. «Экономика» сөзі грек тілінен аударғанда
 - A) шаруашылықты басқару
 - B) аграрлы шаруашылық
 - C) жер қабығының өзара байланысы
 - D) қоғамдық өндірістің орналасуы
 - E) қоғам мен адам арасындағы байланыс
5. Сарқылмайтын ресурс
 - A) теңіздің толысуы мен қайтуы
 - B) энергетикалық
 - C) минералдық
 - D) химиялық
 - E) биологиялық
6. Қорғасын зауыты орналасқан қала
 - A) Алматы
 - B) Қызылорда
 - C) Талдықорған
 - D) Шымкент
 - E) Тараз

7. 1991 жылы 21 желтоқсанда ТМД құру туралы декларацияға қол қойған мемлекеттер саны
- A) 10
 - B) 8
 - C) 7
 - D) 11
 - E) 12
8. Қазіргі әлемдегі тарихи географиялық аймақтар саны
- A) 14
 - B) 18
 - C) 15
 - D) 17
 - E) 16
9. Үйден мектепке дейінгі қашықтық 100 метр болғанда, оқушының бір қадамының орташа мөлшерін анықтаңыз (бірінші рет 150, екінші рет 151, үшінші рет 152 қадам шықты)
- A) 0,50 м
 - B) 0,60 м
 - C) 0,65 м
 - D) 0,66 м
 - E) 0,71 м
10. Масштаб 1 : 300 000, ал картадағы екі қаланың ара қашықтығы 35 см. Екі қала арасындағы жер бетіндегі қашықтық
- A) 12 км
 - B) 13 км
 - C) 105 км
 - D) 110 км
 - E) 21 км
11. Таулардағы табиғат зоналары санының әртүрлі болу себебі (себептері)
- A) топырақ жамылғысы
 - B) жануарлар
 - C) өсімдіктер
 - D) үгілу
 - E) географиялық орны
12. Руб-эль-Хали шөлі орналасқан түбек
- A) Арабия
 - B) Корей
 - C) Сомали
 - D) Үндістан
 - E) Үндіқытай

13. Ылғалы аз, ыстық құрғақ жел
- A) Пассат
 - B) Торнадо
 - C) Дауыл
 - D) Аңызақ
 - E) Бриз
14. Палеозой эрасының соңында қалыптасқан тау түзілісі
- A) мезозой
 - B) герцин
 - C) байкал
 - D) альпі
 - E) каледон
15. Мұнай қорының 80%-ы, өндірілетін өнімнің 50%-ы тиесілі
- A) ТМД елдеріне
 - B) Мұхиттық аралдар елдеріне
 - C) Таяу шығыс елдеріне
 - D) Батыс Еуропа елдеріне
 - E) Латын Америкасы елдеріне
16. Африкада бокситтің ең ірі кен орындары орналасқан мемлекет
- A) Замбия
 - B) Эфиопия
 - C) Конго
 - D) ОАР
 - E) Камерун
17. Халықаралық табиғат қорғау одағы құрылған жыл
- A) 1962
 - B) 1960
 - C) 1952
 - D) 1965
 - E) 1950
18. Кореяның түсті металлургия жасау концерні
- A) Пони Эксел
 - B) ДЭУ
 - C) Самсунг
 - D) Хундай
 - E) ПОСКО
19. Егер өзеннің құламасы 528 м, ал ұзындығы 2428 км болса, онда өзеннің еңістігі
- A) 22,2 км/м
 - B) 7,1 км/м
 - C) 21,7 км/м
 - D) 10,6 км/м
 - E) 5,5 км/м

20. $+10^{\circ}\text{C}$ температурадағы ауада 6 гр су буы болса, ауаның салыстырмалы ылғалдылығы

A) 66,6%

B) 67,6%

C) 68%

D) 55%

E) 55,5%

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өтпелі климаттық белдеулер
- A) тропиктік
 - B) полярлық
 - C) субэкваторлық
 - D) субтропиктік
 - E) арктикалық
 - F) субарктикалық
 - G) қоңыржай
 - H) экваторлық
22. Тундраға тән өсімдіктер
- A) балқарағай
 - B) арша
 - C) самырсын
 - D) мүк
 - E) қына
 - F) қарағай
 - G) шырша
 - H) селеу
23. Оңтүстік Еуропа елі (елдері)
- A) Португалия
 - B) Хорватия
 - C) Швейцария
 - D) Испания
 - E) Италия
 - F) Франция
 - G) Аустрия
 - H) Ұлыбритания
24. Шығыс Еуропа жазығына кіретін аймақ
- A) Мойынқұм
 - B) Орал алды үстірті
 - C) Үстірт
 - D) Бозашы түбегі
 - E) Маңғыстау
 - F) Мұғалжар тауы
 - G) Каспий маңы ойпаты
 - H) Жалпы Сырт қыраты

25. Қашар, Лисаков, Қаражал кен орындарынан өндірілетін шикізат
- A) уран
 - B) көмір
 - C) мыс
 - D) полиметалл
 - E) боксит
 - F) темір
 - G) фосфорит
 - H) гипс
26. КСРО Ғылым академиясы Қазақ филиалында география секторы құрылды
- A) 1760 жылы
 - B) 1938 жылы
 - C) 1920 жылдың аяғында
 - D) 1990 жылдың басында
 - E) 1980 жылдың
 - F) 1985 жылы басында
 - G) 1983 жылы
 - H) 1920 жылдың аяғында
27. Техникалық дақылдарға жатады
- A) қант қызылшасы
 - B) бидай
 - C) темекі
 - D) мақта
 - E) арпа
 - F) тары
 - G) күріш
 - H) тары
28. Африканың зәйтүн майын экспорттаушы ел(-дер)і
- A) Алжир
 - B) Египет
 - C) Тунис
 - D) Мадагаскар
 - E) Морокко
 - F) Нигерия
 - G) Либерия
 - H) ОАР
29. ТМД елдерінің экономикалық одағына алғаш кірген мемлекеттер
- A) Польша
 - B) Чехия
 - C) Литва
 - D) Эстония
 - E) Қазақстан
 - F) Латвия
 - G) Беларусь
 - H) Армения

30. Еуропа елдерінің экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігі
- A) биік таулы өлке
 - B) шөлді аймақтар
 - C) көпжылдық тоңдар
 - D) шалғай
 - E) демографиялық дағдарыс
 - F) көршілік
 - G) батпақтар
 - H) теңіз жағалауы
31. Қазақстандағы фосфорит кен орындары
- A) Ұлытау
 - B) Жітіқара
 - C) Текелі
 - D) Әйет
 - E) Кемпірсай
 - F) Ақсай
 - G) Шолақтау
 - H) Ащысай
32. Жергілікті жерді планға түсіру әдістері
- A) айналаны нысаналау
 - B) аэро-ғарыштық
 - C) айналып шығу
 - D) шартты белгілер арқылы
 - E) көлденең сызықтар
 - F) суретке түсіру
 - G) көз мөлшермен
 - H) навигациялық
33. Сұқсыр құсы тіршілік ететін қорық (-тар)
- A) Қорғалжың
 - B) Барсакелмес
 - C) Наурызым
 - D) Ақсу-Жабағалы
 - E) Батыс Алтай
 - F) Марқакөл
 - G) Үстірт
 - H) Қаратау
34. Қазақстанның аумағын зерттеген ежелгі зерттеуші(-лер)
- A) С.Ремезов
 - B) Махмуд Қашғари
 - C) Қ.Жалайри
 - D) Әл-Истахри
 - E) Ибн Фадлан
 - F) Плано-Карпини
 - G) Әбу Насыр әл-Фараби
 - H) Страбон

35. Минералды ресурстардың техникалық түріне жататын кені
- A) графит
 - B) тальк
 - C) калий
 - D) көмір
 - E) газ
 - F) талшықтас
 - G) мұнай
 - H) фосфор
36. Қазақстан ТМД елдеріне экспорттайды
- A) кофе
 - B) жүгері
 - C) жүзім
 - D) тыңайтқыштар
 - E) какао
 - F) соя
 - G) темір кені
 - H) астық
37. Картографиялық сұрыптаулар іске асырылатын бағыттар
- A) шартты белгілерді топтау
 - B) түріне қарай жіктеу
 - C) сапалық көрсеткіштерді топтау
 - D) биіктіктер бойынша жіктеу
 - E) кескін сызықтарды қарапайымдау
 - F) масштабына қарай жіктеу
 - G) сандық көрсеткіштерді топтау
 - H) мазмұнына қарай жіктеу



38.

Суретте М, J және N таңбаларымен берілген, аймақтардың сәйкестендірілген жауаптары

1. солтүстік Тянь-Шаньның шығысында орналасқан тау - Шу-Іле таулары
2. Іле Алатауының шығысында жатқан тау - Ұзынқара
3. Батыс Тянь-Шаньның Қазақстандық бөлігі басталады - Піскем жотасынан
4. Қазақстанға батыс бөлігі кіреді - Тарбағатай тауының
5. Экзогендік процестен мүжіліп, аласарған тау - Орал
6. ең биік нүктесі Тастау (2992 м) - Тарбағатай тауы
7. Жайсаң көлінің оңтүстігінде орналасқан - Сауыр тауы
8. Ойжайлау қазаншұңқыры орналасқан тау - Жетісу Алатауы

- A) 2
B) 4
C) 7
D) 3
E) 6
F) 5
G) 1
H) 8

39. Постиндустриялы ел (-дер)

- A) Таиланд
B) Мексика
C) Жапония
D) Үндістан
E) Қытай
F) Франция
G) Бразилия
H) Қазақстан

40. «Жалға пәтер беруші» ел (-дер)

- A) Кипр
- B) Сингапур
- C) Тайвань
- D) Мальта
- E) Ливия
- F) Корея
- G) Гаити
- H) Гватемала

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.