

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1572-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ**Тыңдалым**

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Цель текста
 - A) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - D) показать мощь мирового судопроизводства
 - E) рассказать об эволюции видов якоря
2. Первым якорем служил
 - A) огромный камень
 - B) мешок с песком
 - C) металлический крюк
 - D) бивень слона
 - E) деревянный плуг
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Голландии
 - B) Тихого океана
 - C) Севера
 - D) Азии
 - E) Средиземноморья
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнекитайского
 - C) древнетюркского
 - D) древнегреческого
 - E) древнеаккадского
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) На двух якорях корабль легче держится.
 - D) Вера – мой якорь.
 - E) Язык телу – якорь.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - B) продукт животного происхождения
 - C) железо, цинк и алюминий
 - D) пластмассовые и синтетические материалы
 - E) материалы, созданные искусственно
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) молоток
 - C) долото
 - D) лом
 - E) топор
8. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) отличиях бумаги от картона
9. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) соленая вода
 - B) водозе́мульсия
 - C) молоко
 - D) известь
 - E) рисовая вода
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) слоновой кости
 - B) специальных дощечках из железа
 - C) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) металлических карточках

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 12
 - B) 11
 - C) 9
 - D) 8
 - E) 10
2. Неологизм
 - A) лифт
 - B) социум
 - C) аркан
 - D) автор
 - E) арбуз
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пешеход
 - B) пароход
 - C) попросить
 - D) морской
 - E) пригород
4. Неодушевлённое существительное
 - A) курица
 - B) внучка
 - C) лиса
 - D) улыбка
 - E) жираф
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...чуть не беспокоиться
 - B) думать н...когда
 - C) н...как не отреагировал
 - D) н...куда не спешить
 - E) н...как не ожидал гостей
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) оба, обе
 - B) два, две
 - C) семь, семьсот
 - D) сорок, сто
 - E) один, одна

7. Местоимение *себя*
- А) склоняется как существительное 1 склонения
 - В) склоняется как прилагательное
 - С) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - Д) не имеет именительного падежа
 - Е) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
 - В) односоставное назывное
 - С) односоставное безличное
 - Д) односоставное определенно-личное
 - Е) односоставное неопределенно-личное
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство цели
 - В) обстоятельство образа действия
 - С) обстоятельство причины
 - Д) обстоятельство условия
 - Е) обстоятельство времени
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) изъяснительное
 - В) условное
 - С) обстоятельственное
 - Д) временное
 - Е) определительное
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) суровый
 - В) веселье
 - С) встреча
 - Д) мишень
 - Е) широкий
12. *Не* является синонимом к слову «знаменитый»
- А) именитый
 - В) опытный
 - С) популярный
 - Д) прославленный
 - Е) известный
13. Гласная *и* в приставке слова
- А) пр...ступил закон
 - В) пр...одолел трудности
 - С) редко пр...кращались
 - Д) пр...ехал в отпуск
 - Е) пр...рвал молчание

14. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
А) семьястами шестьюдесятью восьмью
В) семьсот шестьюдесятью восьмым
С) семьсот шестьдесят восьмым
D) семьсот шестьдесят восьмому
Е) семьсот шестьдесят восьмых
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
А) восклицание
В) усиление
С) указание
D) сомнение
Е) вопрос
16. Сложное предложение
А) Солнце поднялось и обогрело землю.
В) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
С) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
D) Несомненно, это был морской зверь.
Е) Еще земли печален свет, а воздух уж весной дышит.
17. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдет*
А) второе простое предложение противопоставляется первому
В) второе простое предложение дополняет содержание первого
С) в первом предложении есть значение времени или условия
D) второе простое предложение указывает на причину
Е) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
А) морфология
В) синтаксис
С) лексика
D) морфемика
Е) фонетика
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
А) -им-
В) -ащ-
С) -ем-
D) -ом-
Е) -ущ-

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- В) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- С) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- Д) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.
- Е) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
 - A) динамичная
 - B) мраморная
 - C) поющая
 - D) напряженная
 - E) скованная
2. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
 - A) невидимую ловушку
 - B) огромный алмаз
 - C) встроенный орган
 - D) воздушную камеру
 - E) водяную камеру

3. Жизнью на Земле человек обязан
 - A) солнечной энергии
 - B) высшему разуму
 - C) неорганической материи
 - D) другим планетам
 - E) организованной материи
4. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
 - A) встроенных орудий
 - B) зажигательных зеркал
 - C) рассветных лучей
 - D) контратаки флота Сиракузы
 - E) удивительной песни
5. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - A) С какой целью римляне атаковали греческий город?
 - B) Как была построена статуя египетского фараона?
 - C) Как происходит смена дня и ночи?
 - D) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - E) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Интересный случай произошел летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенек. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенек и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой гремящих, как жесть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

6. Барсук лечил нос в

- А) трухлявом пне
- В) золе костра
- С) речной воде
- Д) зеленой траве
- Е) воде озера

7. Основная мысль текста
- А) Барсук вылечил нос.
 - В) Картошка жарилась и шипела.
 - С) Мы пробрались в чащу.
 - Д) Вдали кричали утки.
 - Е) Я не верил мальчику.
8. Чувства автора на данную ситуацию
- А) гнев
 - В) недовольство
 - С) забота
 - Д) восторг
 - Е) сожаление
9. Время и место действия в тексте
- А) зимой в лесу
 - В) осенью в поле
 - С) весной на даче
 - Д) летом в горах
 - Е) летом в лесу
10. Барсук отличался от остальных
- А) поломанной лапкой
 - В) порванным ухом
 - С) громким голосом
 - Д) коротким хвостом
 - Е) шрамом на носу

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гнейс және мәрмәр жататын тау жынысының түрі
 - A) органикалық шөгінді
 - B) метаморфтық
 - C) магмалық
 - D) химиялық шөгінді
 - E) кесек шөгінді
2. Құрма пальмасы өсетін аймақ
 - A) Сахараның оазистері
 - B) Американың шөлдері
 - C) Африканың оңтүстігі
 - D) Аустралияның оңтүстігі
 - E) Азияның батысында
3. Бақылаушы тұрған нүктеден солтүстікке дейінгі бұрыш
 - A) азимут
 - B) координата
 - C) ендік
 - D) градус
 - E) бойлық
4. Қазақстан аумағы бөлінген ірі физикалық-географиялық аудандар саны
 - A) 9
 - B) 12
 - C) 7
 - D) 5
 - E) 6
5. Орталық Қазақстандағы қала халқының үлесі
 - A) 60%
 - B) 50%
 - C) 76%
 - D) 86%
 - E) 88%
6. Жердің жағдайын жақсартуға бағытталған шаралар жиынтығы
 - A) дендрология
 - B) регрессия
 - C) инсоляция
 - D) бедленд
 - E) мелиорация

7. Солтүстік Америкада мекендеген үндістер арасында саны жағынан басым болған халықтар
А) малагасийліктер
В) бурлар
С) готтеноттар
D) африканерлер
Е) алгонкиндер
8. Азияның ең төмен нүктесі
А) -86м
В) -28м
С) -403м
D) -405м
Е) -132м
9. А және Б нүктелерінің ара қашықтығы экваторда 555 км болса, олардың градус есебімен қашықтығы
А) 555 км
В) 655 км
С) 556 км
D) 500 км
Е) 455 км
10. Масштаб 1 : 300 000, ал картадағы екі қаланың ара қашықтығы 35 см. Екі қала арасындағы жер бетіндегі қашықтық
А) 105 км
В) 12 км
С) 21 км
D) 13 км
Е) 110 км
11. Іле өзені құятын көл
А) Жасылкөл
В) Алакөл
С) Сасықкөл
D) Қайыңды
Е) Балқаш
12. Әйр көлінің айналасында жиі болатын шаңды дауылдар мен құйындар
А) тайфун
В) бора
С) вилли-вилли
D) самум
Е) торнадо
13. Жер қыртысының беткі қабатында пайда болған табиғи құрылым
А) топырақ
В) литосфера
С) минералдар
D) табиғат зонасы
Е) тау

14. Жайсан мен Алакөл маңына тайгадан әкеліп жерсіндірілген жануар
- А) бұлғын
 - В) құлан
 - С) ондатр
 - Д) сусар
 - Е) итбалық
15. Дәстүрлі дін
- А) анимизм
 - В) индуизм
 - С) даосизм
 - Д) синтоизм
 - Е) иудаизм
16. Мұнай қорының 80%-ы, өндірілетін өнімнің 50%-ы тиесілі
- А) Батыс Еуропа елдеріне
 - В) Латын Америкасы елдеріне
 - С) Мұхиттық аралдар елдеріне
 - Д) ТМД елдеріне
 - Е) Таяу шығыс елдеріне
17. Қазақстанның су эрозиясына бейім аймағы
- А) 11 млн.га
 - В) 10 млн.га
 - С) 17 млн.га
 - Д) 15 млн.га
 - Е) 9 млн.га
18. Солтүстік орман белдеуінде орналасқан елдер
- А) Ресей, Таиланд
 - В) Финляндия, Венесуэла
 - С) Канада, Швеция
 - Д) Бразилия, Чили
 - Е) Эстония, Габон
19. Егер шахта тереңдігі 900 м, ал жер үстінің температурасы $+5^{\circ}\text{C}$ болғанда, шахтадағы жер қыртысының температурасын анықтаңыз (температура 100 м сайын $+3^{\circ}\text{C}$ жоғарылайды)
- А) 22°C
 - В) 35°C
 - С) 32°C
 - Д) 29°C
 - Е) 12°C

20. 2012 жылы (16 675400 адам) Қазақстан халқының 24,5% 15 жасқа дейінгі балаларды құраса, балалардың жалпы саны
- A) 4085,8 мың
 - B) 3561,0 мың
 - C) 6874,0 мың
 - D) 5100,0 мың
 - E) 2085,0 мың

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Оңтүстік Еуропа елі (елдері)
- A) Аустрия
 - B) Хорватия
 - C) Франция
 - D) Португалия
 - E) Испания
 - F) Швейцария
 - G) Ұлыбритания
 - H) Италия
22. Қазақстанның тау мұздықтарының типтері
- A) тегістелген төбе мұздықтары
 - B) тау беткейіндегі мұздықтар
 - C) жер асты мұздықтары
 - D) аңғарлық мұздықтары
 - E) жамылғы мұздықтары
 - F) жазықтағы мұздықтары
 - G) өзендер мұздықтары
 - H) уақытша мұздықтары
23. Күн жүйесіндегі ұсақ денелер
- A) құйрықты жұлдыздар
 - B) планета сынықтары
 - C) планета серіктері
 - D) жұлдыздар
 - E) метеорлар
 - F) мұз түйіршіктері
 - G) планеталар
 - H) астероидтар
24. Жанартаудың бөлігі (бөліктері)
- A) кратер
 - B) эпицентр
 - C) гейзер
 - D) көмейі
 - E) толқын
 - F) сала
 - G) шың
 - H) жыра

25. Қашар, Лисаков, Қаражал кен орындарынан өндірілетін шикізат
- A) гипс
 - B) фосфорит
 - C) көмір
 - D) мыс
 - E) темір
 - F) полиметалл
 - G) уран
 - H) боксит
26. Дүниежүзілік шаруашылықтың кезеңдері
- A) социалистік
 - B) капиталистік
 - C) орталықтық
 - D) механикаландыру
 - E) индустриялану кезеңі
 - F) постиндустриалдық
 - G) шет аймақтық
 - H) индустриялануға дейін
27. Шығыс Қазақстанмен шектесетін облыстар
- A) Алматы
 - B) Қарағанды
 - C) Ақмола
 - D) Солтүстік Қазақстан
 - E) Павлодар
 - F) Қостанай
 - G) Ақтөбе
 - H) Жамбыл
28. ТМД елдері
- A) Латвия
 - B) Грузия
 - C) Эстония
 - D) Ресей
 - E) Молдова
 - F) Қазақстан
 - G) Польша
 - H) Литва
29. Азияның ірі тарихи-географиялық аймақтары
- A) Солтүстік-Шығыс Азия
 - B) Оңтүстік Азия
 - C) Оңтүстік-Шығыс Азия
 - D) Орталық Азия
 - E) Оңтүстік-Батыс Азия
 - F) Шығыс Азия
 - G) Батыс Азия
 - H) Солтүстік Азия

30. Иммигранттарды басты қабылдаушы аймақтар
- A) Шығыс Еуропа
 - B) Оңтүстік Азия
 - C) АҚШ
 - D) Африка
 - E) Азия
 - F) Батыс Еуропа
 - G) Мұхиттық аралдар
 - H) Латын Америкасы
31. Тынық мұхитына қатысты жауап
- A) орташа тереңдігі 1000 м
 - B) ең тұзды мұхит
 - C) орташа температурасы +17°C
 - D) ең терең жері 11022 м
 - E) экваторлық бөлігіне басым түрде пассат желдері әсер етеді
 - F) ең суық, суы таза, көгілдір мұхит
 - G) орташа тереңдігі 3710 м
 - H) ең терең жері 7729 м
32. Монғолоидтық нәсілге тән белгі
- A) беті жалпақ
 - B) мұрны жалпақ
 - C) мұрны тәмпіш
 - D) шашы бұйра
 - E) қыр мұрынды
 - F) терісі ақ
 - G) ерні қалың
 - H) шашы толқынды
33. Алтай тауының ең биік нүктесі орналасқан бөлігі
- A) Жайсаң мен Қара Ертіс аралығында
 - B) Ертіс өзенінің сол жағалауында
 - C) Үкек тау қыратында
 - D) Күршім жотасының оңтүстігінде
 - E) Оңтүстік Алтайдың солтүстік-шығысында
 - F) Шар аңғары мен Сарыарқаның ортасында
 - G) Ертіс аңғарының батысында
 - H) Қатын жотасының шығысында
34. Мемлекеттің табиғат ресурстарымен қамтамасыз етілуінің көрсеткіштері
- A) экономикалық дамыған елдермен шектесуі
 - B) білім беру индекcін анықтау
 - C) минералдар қорының көп болуы
 - D) барланған қорының қанша жылға жету мерзімі
 - E) үлкен қаражат жұмсау
 - F) сапасы төмен минералдарды аз өндіру
 - G) табиғат ресурстарының халық санына қатысты мөлшері
 - H) табиғатты қорғау шараларын пайдалану

35. Виннипег қаласы «бидай астанасы» болып саналатын ел (-дері)
- A) Мексика
 - B) Үндістан
 - C) Бразилия
 - D) Қытай
 - E) Франция
 - F) Ресей
 - G) Польша
 - H) Канада
36. Францияның шалғайдағы департаменттері
- A) Фолкленд
 - B) Микелон
 - C) Гибралтар
 - D) Маршалл аралдары
 - E) Мартиника
 - F) Сен-Пьер
 - G) Пуэрто-Рико
 - H) Мариана
37. Картографиялық сұрыптаулар іске асырылатын бағыттар
- A) сандық көрсеткіштерді топтау
 - B) биіктіктер бойынша жіктеу
 - C) масштабына қарай жіктеу
 - D) кескін сызықтарды қарапайымдау
 - E) мазмұнына қарай жіктеу
 - F) шартты белгілерді топтау
 - G) сапалық көрсеткіштерді топтау
 - H) түріне қарай жіктеу
38. Үлбі металлургия комбинатының өнім(-дер)і
- A) берилий
 - B) алюминий
 - C) уран ұнтағы
 - D) висмут
 - E) шойын
 - F) болат
 - G) тантал
 - H) феррохром
39. Постиндустриялы ел (-дер)
- A) Бразилия
 - B) Таиланд
 - C) Жапония
 - D) Қазақстан
 - E) Мексика
 - F) Қытай
 - G) Франция
 - H) Үндістан

40. Гвианада ғарыш айлағы орналасқан ел(-дер)

- A) Венесуэла
- B) Эквадор
- C) Бразилия
- D) Никарагуа
- E) Коста-Рика
- F) Колумбия
- G) Франция
- H) Сальвадор

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.