

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҰЛТТЫҚ ТЕСТИЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
корытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1565-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



0 001565 171716

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
- 8. Тестілеу кезінде:**
- сыныптан рұқсаттыз шығуға;
 - орын аудиоформативтегі шығуға;
 - кітапшаны аудиоформативтегі шығуға, тест тапсырмаларын көшируғе;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдалап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 15 тонн
 - B) 2 тонны
 - C) 10 тонн
 - D) 5 тонн
 - E) 7 тонн
2. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VI веке до н.э.
3. Слово якорь с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнегреческого
 - B) древнекитайского
 - C) древнетюркского
 - D) древнеаккадского
 - E) древнерусского
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Вера – мой якорь.
 - B) Язык телу – якорь.
 - C) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - D) Человеческая надежда – это якорь.
 - E) На двух якорях корабль легче держится.
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) организация морских круизов
 - C) возможность вести морскую торговлю
 - D) наличие военно-морского флота
 - E) защита границ государства с моря

Нұсқау: «Мәтінді мұқияттыңда, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Цель текста – рассказать о/об
 - А) распространении бумаги в Средней Азии
 - Б) особенностях изготовления бумаги
 - С) использовании бумаги в промышленности
 - Д) отличиях бумаги от картона
 - Е) существующих видах бумаги
7. Орудие, которым ударяли луб
 - А) лом
 - Б) молот
 - С) долото
 - Д) молоток
 - Е) топор
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - А) Итальянскому государству
 - Б) Российскому государству
 - С) Пергамскому царству
 - Д) Древнему Египту
 - Е) Китайскому государству
9. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - А) Екатерина II
 - Б) Елизавета I
 - С) Петр I
 - Д) Елизавета II
 - Е) Николай II
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - А) соленая вода
 - Б) рисовая вода
 - С) известь
 - Д) водоэмulsionия
 - Е) молоко

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дүрыс жауапты таңдауга арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове

- A) ущелье
- B) радостно
- C) выюга
- D) знание
- E) ясно

2. Значение слова **ланиты**

- A) губы
- B) напёрсток
- C) платье
- D) перстень
- E) щёки

3. Слово, образованное приставочным способом

- A) колпачок
- B) пробежать
- C) ледокол
- D) пробежка
- E) ключик

4. Неопределённое местоимение

- A) какой-нибудь
- B) каждый
- C) какой?
- D) никакой
- E) которая

5. Конкретное существительное

- A) журнал
- B) чтение
- C) детвора
- D) сахар
- E) листва

6. Существительное общего рода

- A) почка
- B) плакса
- C) паровоз
- D) петух
- E) потоп

7. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
- синтаксис
 - морфология
 - словообразование
 - лексика
 - фонетика
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- условное
 - изъяснительное
 - временное
 - обстоятельственное
 - определительное
9. *Не* является членом предложения
- обращение
 - обстоятельство
 - подлежащее
 - дополнение
 - определение
10. Главное слово выражено именем существительным
- подлинное событие
 - редко прекращались
 - черный с проседью
 - реже вздрагивали
 - вспыхивали в небе
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- [т]
 - [х]
 - [ш]
 - [г]
 - [ф]
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- прокрустово ложе
 - шевелить мозгами
 - отложить дело в долгий ящик
 - попасть в переплет
 - подливать масло в огонь
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
 - чере...чур, ни...послать, во...певать
 - ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - ни...вергнуть, во...родить, ра...купить

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Пересохший пласт урожая не даст.
 - Б) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - С) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Д) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Е) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
15. Союз **чтобы** в предложении
- А) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
 - Б) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
 - С) Что(бы) придумать?
 - Д) Что(бы) мне почитать?
 - Е) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) различные чувства
 - Б) уверенность
 - С) источник сообщения
 - Д) неуверенность
 - Е) порядок событий
17. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение указывает на причину
 - Б) второе простое предложение противопоставляется первому
 - С) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Е) второе простое предложение дополняет содержание первого
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
 - Б) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Д) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - Е) при...шёл, за...дал, по...нёс
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ом-
 - Б) -ущ-
 - С) -ащ-
 - Д) -ем-
 - Е) -им-
20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*
- А) её долго пришлось искать.
 - Б) она упала в болото.
 - С) Ивану-царевичу не повезло.
 - Д) Иван-царевич отправился на ее поиски.
 - Е) она упала на купеческий двор.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезды. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Тakaаки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

1. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - A) Эрнест Резерфорд
 - B) Артур Макдональд
 - C) Такааки Кадзита
 - D) Бруно Понтекорво
 - E) Артур Эддингтон
2. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - A) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - B) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - C) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - D) Как сменяются день и ночь?
 - E) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
3. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
 - A) Эрнест Резерфорд
 - B) Бруно Понтекорво
 - C) Артур Макдональд
 - D) Такааки Кадзита
 - E) Артур Эддингтон
4. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - A) тау-нейтрино
 - B) электронные нейтрино
 - C) мюонные нейтрино
 - D) нейтринные осцилляции
 - E) солнечные нейтрино
5. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - A) сталкиваются с метеоритами
 - B) сжимаются в результате гравитации
 - C) летят к Земле
 - D) эволюционируют
 - E) идет ядерная реакция

Нұсқау: «Мәтінде мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколько веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. К тексту можно задать вопрос

- A) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
- B) Какие известны способы длительного хранения напитка?
- C) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
- D) Сколько видов кумыса существует?
- E) Какие блюда готовят из кумыса?

7. Кумыс **не** встречается у

- A) бурят
- B) фланцев
- C) татар
- D) башкир
- E) монголов

8. Специальный сосуд для хранения кумыса

- A) торсык
- B) касы
- C) калебас
- D) хум
- E) динос

9. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн»

встречаются у

- A) Еврипида
- B) Геродота
- C) Гомера
- D) Эсхила
- E) Платона

10. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте

- A) действует тонизирующее
- B) снижает сопротивляемость организма
- C) помогает при пищевых отравлениях
- D) имеет высокое содержание сахара
- E) обладает низким процентом жира

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауда арналған тапсырмалар беріледі».

1. Негроидтық нәсілдер тараған аймақ
 - A) Австралия
 - B) Америка
 - C) Оңтүстік-Батыс Азия
 - D) Еуропа
 - E) Оңтүстік Азия
2. Жер бетіндегі нүктенің теңіз немесе мұхит деңгейінен алынған биіктігі
 - A) бергштрих
 - B) горизонталь биіктік
 - C) салыстырмалы биіктік
 - D) орташа биіктік
 - E) абсолюттік биіктік
3. Бақылаушы тұрған нүктеден солтүстікке дейінгі бұрыш
 - A) азимут
 - B) бойлық
 - C) ендік
 - D) градус
 - E) координата
4. «Экономика» сөзі грек тілінен аударғанда
 - A) аграрлы шаруашылық
 - B) шаруашылықты басқару
 - C) жер қабығының өзара байланысы
 - D) қоғамдық өндірістің орналасуы
 - E) қоғам мен адам арасындағы байланыс
5. Қазақстанның ең алғашқы экономикалық географиясы оқулығын жазған
 - A) Н.Н.Баранский
 - B) Б.Я.Двоскин
 - C) М.Ш.Ярмухамедов
 - D) Ш.Уалиханов
 - E) Қ.И.Сәтбаев
6. Халық санының табиғи азауы
 - A) диаспора
 - B) демография
 - C) репатриант
 - D) депопуляция
 - E) миграция

7. Урбандалуы өте төмен ел
- A) Үндістан
 - B) Кувейт
 - C) Тайланд
 - D) Непал
 - E) Қытай
8. Қазіргі әлемдегі тарихи географиялық аймақтар саны
- A) 14
 - B) 18
 - C) 15
 - D) 17
 - E) 16
9. Жер шарында халық саны 7 млрд адам болғанда, жер шарындағы адамдардың орташа тығыздығын құрлықтың ауданы бойынша анықтау
- A) 48,5 адам
 - B) 49,9 адам
 - C) 56,6 адам
 - D) 45,5 адам
 - E) 46,9 адам
10. Үйден мектепке дейінгі қашықтық 100 метр болғанда, оқушының бір қадамының орташа мөлшерін анықтаңыз (бірінші рет 150, екінші рет 151, үшінші рет 152 қадам шықты)
- A) 0,50 м
 - B) 0,65 м
 - C) 0,66 м
 - D) 0,60 м
 - E) 0,71 м
11. Денгейі жаңбырдың жаууына, көктемде қардың еруіне, булану мөлшеріне байланысты жоғарылап, төмендеп отыратын су
- A) артезиан сұзы
 - B) минералды сулар
 - C) гейзерлер
 - D) Арасан сулары
 - E) грунт сұзы
12. Үндістер тілінде «тұнбалы өзен» деген мағынаны беретін өзен
- A) Миссури
 - B) Ниагара
 - C) Макензи
 - D) Миссисипи
 - E) Өулие Лаврентий

13. Каспий қайраңындағы мұнай кен орны
- Мақат
 - Құмкөл
 - Қашаған
 - Қарашығанақ
 - Доссор
14. Есіл-Ертіс даласындағы ең үлкен көл
- Құсмұрын
 - Сілетітеңіз
 - Шағалалытеңіз
 - Теке
 - Шүрексор
15. Дүниежүзінде табиғи газды өндіру қарқынды дамып келеді
- XIX ғасырдың 2 жартысынан
 - XX ғасырдың 2 жартысынан
 - XVIII ғасырдың 1 жартысынан
 - XIX ғасырдың 1 жартысынан
 - XX ғасырдың 1 жартысынан
16. Оқшау тілдерге жатады
- өзбек
 - татар
 - испан
 - жапон
 - орыс
17. Қазақстанның су эрозиясына бейім аймағы
- 10 млн.га
 - 11 млн.га
 - 9 млн.га
 - 15 млн.га
 - 17 млн.га
18. Италияда мұнай өндізу зауыттарының теңіз жағалауында орналасуы
- теміржолмен тасымалдау тиімді
 - елдің солтүстігінен құбыр арқылы тасымалданады
 - мұнай өнімдерін экспортқа шығарады
 - жағалауында мұнайдың мол қоры шоғырланған
 - теңіз арқылы шикізат әкеледі
19. +10°C температурадағы аудада 6 гр су буы болса, ауаның салыстырмалы ылғалдылығы
- 66,6%
 - 67,6%
 - 55%
 - 55,5%
 - 68%

20. Таудың етегінде температура $+24^{\circ}\text{C}$, шыңындағы температура -12°C таудың биіктігі
- A) 8000м
 - B) 4000м
 - C) 10000м
 - D) 6000м
 - E) 5000м

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Атлант мұхитының беткі ауданы

- A) 361,1 млн.км²
- B) 43,7 млн.км²
- C) 75 млн.км²
- D) 216 млн.км²
- E) 92 млн.км²
- F) 225,6 млн.км²
- G) 149,1 млн.км²
- H) 178,6 млн.км²

22. Өтпелі климаттық белдеулер

- A) субтропиктік
- B) тропиктік
- C) полярлық
- D) субарктикалық
- E) қоңыржай
- F) субэкваторлық
- G) экваторлық
- H) арктикалық

23. Жанартаудың бөлігі (бөліктері)

- A) толқын
- B) сала
- C) көмейі
- D) жыра
- E) шың
- F) эпицентр
- G) гейзер
- H) кратер

24. Көкжиектің аралық азимуты (азимуттары)

- A) 180°
- B) 270°
- C) 135°
- D) 360°
- E) 45°
- F) 90°
- G) 225°
- H) 0°

25. Геродоттың зерттеулері

- A) Каспий теңізін Солтүстік мұзды мұхиттың шығанағы деп есептеген
- B) Жайық өзенінен ары қарай «тастақты жерлер», «занғар таулар» барын жазған
- C) Қазақстан туралы алғашқы дерегін «Тарих» еңбегіне кіргізген
- D) Каспий теңізін тұйық алап ретінде көрсеткен
- E) «қараса көз жетпейтін жазық дала» деп Каспийдің шығысын сипаттаған
- F) Сырдария мен Амудария Каспийге құяды деп пайымдаған
- G) картографиялық бағыт ұстанды
- H) Аral теңізін Каспийдің шығанағы деп есептеген

26. Қазақстанның экономикалық және географиялық түрғыдан артықшылығы (артықшылықтары)

- A) Азияның орталығында орналасқан
- B) аумағы үлкен
- C) климаты қолайлы
- D) халқының саны аз
- E) аумағының көп бөлігі жазық
- F) Солтүстік Мұзды мұхиттына жақын
- G) транзиттік жол торабы үстінде
- H) таулар оңтүстік-шығысында орналасқан

27. Дүниежүзілік шаруашылықтың кезеңдері

- A) индустримальну кезеңі
- B) социалистік
- C) шет аймақтық
- D) капиталистік
- E) механикаландыру
- F) постиндустриалдық
- G) орталықтық
- H) индустриялануға дейін

28. Африкадағы еңбекке жарамды халықтың 2/3- сі жұмыс істейтін сала

- A) көлікте
- B) сыртқы экономикалық байланыста
- C) ауыл шаруашылығында
- D) саудада
- E) өндіруші өнеркәсіпте
- F) өндіруші өнеркәсіпте
- G) өндірістік емес салада
- H) өнер-білім саласында

29. Африканың зәйтүн майын экспорттаушы ел(-дер)i
- A) ОАР
 - B) Морокко
 - C) Либерия
 - D) Нигерия
 - E) Алжир
 - F) Египет
 - G) Мадагаскар
 - H) Тунис
30. ТМД елдерінің экономикалық одағына алғаш кірген мемлекеттер
- A) Эстония
 - B) Чехия
 - C) Армения
 - D) Беларусь
 - E) Польша
 - F) Латвия
 - G) Қазақстан
 - H) Литва
31. Тууды қолдау үшін саясат жүргізетін елдер
- A) Қытай
 - B) Мексика
 - C) Ресей
 - D) Франция
 - E) Нигерия
 - F) Германия
 - G) Үндістан
 - H) Индонезия
32. Құрғақ ауа құрамындағы газдың үлесі
1. көмірқышқыл газы 0,5%
 2. түрлі газдар 1%
 3. азот 78%
 4. оттегі 21%
- A) 4
 - B) 4, 1
 - C) 1, 2
 - D) 1, 3
 - E) 2
 - F) 1
 - G) 3, 2
 - H) 3

33. Тұран жазығына тән қорық(-тар)

- A) Марқакөл
- B) Наурызым
- C) Үстірт
- D) Батыс Алтай
- E) Қорғалжын
- F) Ақсу-Жабағылы
- G) Барсакелмес
- H) Қаратай

34. Шығыс Қазақстандағы алтын кен орыны (орындары)

- A) Кендірлік
- B) Степняк
- C) Қаражыра
- D) Ақбейіт
- E) Быструшинск
- F) Бақыршық
- G) Васильков
- H) Боко

35. Қытайдың ұлттық діні (діндері)

- A) буддизм
- B) ислам
- C) синтоизм
- D) конфуций
- E) даосизм
- F) индуизм
- G) иудаизм
- H) христиан

36. Чехияға тән ерекшелік(-тер)

- A) сутропиктік климат
- B) Хитроу әуежайы
- C) ірі өзені Лаба
- D) Бен-Невис тауы
- E) Карл университеті
- F) Рейн өзені
- G) Кемридже университеті
- H) Судет тауы

37. Австралияның күміс теңгесінде таңбаланған жануар (-лар)

- A) вомбат
- B) киви
- C) эму
- D) үйректүмсық
- E) коала
- F) кенгуру
- G) лиракүйрық
- H) ехидна

38. ХХ ғасырдың II жартысына дейін ашылған қорық(-тар)

- A) Мақақөл
- B) Батыс Алтай
- C) Қоғалжын
- D) Алматы
- E) Ақсу-Жабагылы
- F) Барсакелмес
- G) Наурызым
- H) Үстірт

39. Гвианада ғарыш айлагы орналасқан ел(-дер)

- A) Колумбия
- B) Венесуэла
- C) Коста-Рика
- D) Франция
- E) Никарагуа
- F) Эквадор
- G) Бразилия
- H) Сальвадор

40. «Жалға пәтер беруші» ел (-дер)

- A) Ливия
- B) Кипр
- C) Корея
- D) Сингапур
- E) Гватемала
- F) Малта
- G) Гаити
- H) Тайвань

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынап аяқталды.