

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҰЛТТЫҚ ТЕСТИЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
корытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1567-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



0 001567 171714

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
- 8. Тестілеу кезінде:**
- сыныптан рұқсаттыз шығуға;
 - орын аудиоформалдануға;
 - кітапшаны аудиоформалдануға, тест тапсырмаларын көшируге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдалап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Тихого океана
 - C) Азии
 - D) Голландии
 - E) Средиземноморья
2. Железный якорь изобрали в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) спасать утопающих пассажиров
 - C) воткнуть якорь в грунт
 - D) следить за погодой
 - E) найти сокровища на дне
4. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) организация морских круизов
 - C) защита границ государства с моря
 - D) возможность вести морскую торговлю
 - E) наличие военно-морского флота
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обрубали канаты
 - B) обследовали помещение
 - C) включали систему водоотлива
 - D) открывали паруса
 - E) покидали корабль

Нұсқау: «Мәтінді мұқияттыңда, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Цель текста – рассказать о/об
 - А) существующих видах бумаги
 - Б) распространении бумаги в Средней Азии
 - С) отличиях бумаги от картона
 - Д) использовании бумаги в промышленности
 - Е) особенностях изготовления бумаги
7. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - А) Петр I
 - Б) Екатерина II
 - С) Николай II
 - Д) Елизавета I
 - Е) Елизавета II
8. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - А) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - Б) специальных дощечках из железа
 - С) металлических карточках
 - Д) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - Е) слоновой кости
9. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - А) 4
 - Б) 3
 - С) 5
 - Д) 2
 - Е) 1
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - А) молоко
 - Б) водозмульсия
 - С) известь
 - Д) соленая вода
 - Е) рисовая вода

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауга арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове
 - A) ясно
 - B) знание
 - C) ущелье
 - D) выюга
 - E) радостно
2. Неологизм
 - A) автор
 - B) аркан
 - C) лифт
 - D) социум
 - E) арбуз
3. Гласная *a* пропущена в слове
 - A) зар...сь
 - B) взр...слеть
 - C) р...сти
 - D) р...сток
 - E) недор...сь
4. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) вся планета
 - B) моя одежда
 - C) любая мелочь
 - D) каждая семья
 - E) сама барыня
5. Прилагательное с **-НН-**
 - A) серебря...ый
 - B) ледя...ой
 - C) кожа...ый
 - D) оловя...ый
 - E) шерстя...ой
6. Количествочислительное
 - A) двойной
 - B) удвоить
 - C) двое
 - D) два
 - E) двойка

7. Суффикс прошедшего времени глагола

- A) -ыва-
- B) -л-
- C) -ова-
- D) -ева-
- E) -ива-

8. Подлежащее в предложении выражено числительным

- A) Большое видится на расстоянии.
- B) Мы с другом ответили на все вопросы.
- C) Пять не делится на три.
- D) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
- E) Учиться всегда пригодится.

9. Синтаксис изучает

- A) звуки, буквы
- B) словосочетание, предложение
- C) слово, фразеологизмы
- D) части речи, части слова
- E) части слова, морфемы

10. *Не* является словосочетанием

- A) говорит уверенно
- B) первая встреча
- C) моя книга
- D) сбор семян
- E) около реки

11. Все согласные звуки мягкие в слове

- A) широкий
- B) суровый
- C) мишень
- D) веселье
- E) встреча

12. Слово, употребляемое художниками

- A) рубанок
- B) скальпель
- C) стамеска
- D) кубрик
- E) мольберт

13. Гласная *и* в приставке слова

- A) пр...ехал в отпуск
- B) редко пр...кращались
- C) пр...одолел трудности
- D) пр...рвал молчание
- E) пр...ступил закон

14. Разносклоняемым является существительное
 А) облако
 Б) бремя
 С) струна
 Д) долг
 Е) вселенная
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
 А) усиление
 Б) вопрос
 С) указание
 Д) сомнение
 Е) восклицание
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
 А) изъяснительное
 Б) времени
 С) цели
 Д) условия
 Е) определительное
17. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал:
 удар судьбы меня не обойдёт*
 А) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 Б) второе простое предложение противопоставляется первому
 С) второе простое предложение указывает на причину
 Д) второе простое предложение дополняет содержание первого
 Е) в первом предложении есть значение времени или условия
18. Ряд слов с пропущенной буквой ё
 А) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 Б) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 С) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 Д) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
 А) -ащ-
 Б) -им-
 С) -ем-
 Д) -ом-
 Е) -ущ-

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- Б) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- С) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.
- Д) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- Е) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) очищением атмосферы
 - B) индустриальной активностью человека
 - C) опустыниванием значительной части суши
 - D) изменением направления ветра
 - E) перераспределением атмосферного давления
2. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) глобальное потепление
 - B) тепловой стресс
 - C) аномальная жара
 - D) антропоцен
 - E) эффект альбедо
3. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Киотский протокол
 - B) Парижское соглашение
 - C) Рамочная конвенция ООН
 - D) Пятый оценочный доклад
 - E) Саммит в Копенгагене
4. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) созданием новых пастбищ
 - B) засеванием новых территорий
 - C) естественным вымиранием биологических видов
 - D) вырубкой лесов
 - E) выработкой нефти, газа и угля
5. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 1
 - B) 3
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 5

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. В стиле баттерфляй движения рук напоминают

- A) плавники рыбы
- B) крупные листья
- C) взмахи крыльев
- D) бег животного
- E) стрелки часов

7. В кроме основную силу движения придают
- A) голова и руки
 - B) руки
 - C) ноги
 - D) бедра
 - E) плечи
8. Самый быстрый вид плавания
- A) брасс
 - B) кроль
 - C) баттерфляй
 - D) вольный стиль
 - E) плавание на спине
9. Утверждение **не** соответствует тексту
- A) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - B) Плавание считается олимпийским видом спорта.
 - C) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - D) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - E) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
10. Плавание является технической основой
- A) сёрфинга
 - B) рафтинга
 - C) прыжков в воду
 - D) синхронного плавания
 - E) водного поло

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауга арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жаңа дүние бөлігі
 - A) Австралия
 - B) Исландия
 - C) Африка
 - D) Азия
 - E) Еуропа
2. Халықтың жалпы санын құрлыштың көлеміне бөлу арқылы есептеледі
 - A) халықтың саны
 - B) түу көрсеткіші
 - C) халықтың тығыздығы
 - D) көші-қон
 - E) табиғи өсуі
3. Құрма пальмасы өсетін аймақ
 - A) Сахараның оазистері
 - B) Африканың онтүстігі
 - C) Американың шөлдері
 - D) Австралияның онтүстігі
 - E) Азияның батысында
4. Қорғасын зауыты орналасқан қала
 - A) Талдықорған
 - B) Қызылорда
 - C) Тараз
 - D) Алматы
 - E) Шымкент
5. Орталық Қазақстандағы қала халқының үлесі
 - A) 60%
 - B) 76%
 - C) 86%
 - D) 88%
 - E) 50%
6. Жастардың үлесі басым облыс
 - A) Атырау
 - B) Алматы
 - C) Батыс Қазақстан
 - D) Қостанай
 - E) Қызылорда

7. Қазіргі әлемдегі тарихи географиялық аймақтар саны
- A) 16
 - B) 15
 - C) 14
 - D) 18
 - E) 17
8. 1991 жылы 21 желтоқсанда ТМД құру туралы декларацияға қол қойған мемлекеттер саны
- A) 10
 - B) 12
 - C) 7
 - D) 11
 - E) 8
9. Жерорта теңізінде орналасқан түбек
- A) Апшерон
 - B) Апенин
 - C) Пиреней
 - D) Арнемленд
 - E) Арабия
10. Үйден мектепке дейінгі қашықтық 100 метр болғанда, оқушының бір қадамының орташа мөлшерін анықтаңыз (бірінші рет 150, екінші рет 151, үшінші рет 152 қадам шықты)
- A) 0,65 м
 - B) 0,71 м
 - C) 0,66 м
 - D) 0,50 м
 - E) 0,60 м
11. Картага түсірілетін нысандар мен құбылыстарды іріктеу және олардың ортақ белгілеріне қарап топтастыру
- A) мазмұндық сұрыптау
 - B) картографиялық сұрыптау
 - C) сапалық сұрыптау
 - D) тақырыптық сұрыптау
 - E) сандық сұрыптау
12. Жер бетінің бейнесін картаға көшіру үшін цилиндірлік проекция қолданғанда
- A) полюстік аймақтарды картада бейнелеу үшін қолайлы
 - B) карталардың полюстер бөліктерінде бұрмалану аз байқалады
 - C) мұхиттардың пішіні мен ауданы жақсы сақталады
 - D) Жер шары толық бейнеленген карталарда пайдаланылады
 - E) материкитердің пішіні мен ауданы жақсы сақталады

13. Қалба жотасының биік шыңы

- A) Ақсораң
- B) Боқтыбай
- C) Бесшоқы
- D) Мұзтау
- E) Сарышоқы

14. Жер қыртысының беткі қабатында пайдада болған табиғи құрылым

- A) табигат зонасы
- B) литосфера
- C) топырақ
- D) тау
- E) минералдар

15. Дүниежүзінде табиғи газды өндіру қарқынды дамып келеді

- A) XIX ғасырдың 1 жартысынан
- B) XVIII ғасырдың 1 жартысынан
- C) XIX ғасырдың 2 жартысынан
- D) XX ғасырдың 2 жартысынан
- E) XX ғасырдың 1 жартысынан

16. 500-ге жуық банк орналасқан Ұлыбритания иелігіндегі Кариб алабының елі

- A) Маргарита аралы
- B) Мартин Гарсия
- C) Триндади
- D) Сан - Паулу
- E) Кайман аралы

17. Балқаш көліне солтүстіктен құятын өзен

- A) Лепсі
- B) Балқаш
- C) Іле
- D) Аягөз
- E) Қаратал

18. Роман тіл тобына жататын халықтар

- A) француздар, каталондар, испандар
- B) ағылшындар, немістер, шведтер
- C) латыштар, литвалықтар, эстондар
- D) гагауздар, басктер, валлондар
- E) финдер, карелдер, удмурттар

19. 9 км биіктікте (8848 м) орналасқан Гималай тауының қысымы

- A) +150 мм
- B) +220 мм
- C) -140 мм
- D) +120 мм
- E) -260 мм

20. Таудың етегінде температура $+24^{\circ}\text{C}$, шыңындағы температура -12°C таудың биіктігі
- A) 8000м
 - B) 4000м
 - C) 10000м
 - D) 6000м
 - E) 5000м

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Аспан әлеміндегі ұсақ дене (-лер)

- A) метеор
- B) астероид
- C) Плутон
- D) Нептун
- E) Сатурн
- F) Уран
- G) комета
- H) Юпитер

22. Атлант мұхитының беткі ауданы

- A) 361,1 млн.км²
- B) 92 млн.км²
- C) 43,7 млн.км²
- D) 178,6 млн.км²
- E) 216 млн.км²
- F) 225,6 млн.км²
- G) 75 млн.км²
- H) 149,1 млн.км²

23. Африка саваннының жылу мен ылғалдық таралуына байланысты бөлінеді

- A) паркті
- B) ылғалды
- C) нағыз
- D) биік шөпті
- E) ағашсыз
- F) құрғақ
- G) шөлді
- H) жазық

24. Арап теңізі алабының өзендері

- A) Іле
- B) Шу
- C) Жайық
- D) Лепсі
- E) Ертіс
- F) Үргым
- G) Торғай
- H) Есіл

25. Қазақстанның экономикалық және географиялық түрғыдан артықшылдығы (артықшылдықтары)
- A) Солтүстік Мұзды мұхитына жақын
 - B) транзиттік жол торабы үстінде
 - C) таулар оңтүстік-шығысында орналасқан
 - D) климаты қолайлы
 - E) халқының саны аз
 - F) Азияның орталығында орналасқан
 - G) аумағы үлкен
 - H) аумағының көп бөлігі жазық
26. Ұлы Жібек жолына қатысты жауап(-тар)
- A) Көп халықтардың мәдениетін түйістірді
 - B) Қазақстан жерін кесіп өтетін тұсында Сырдария және Тянь-Шань жолдары бағыттары кең өрістеген
 - C) 2005 жылы жергілікті маңызы бар ескерткіштер санатына енгізілді
 - D) XIX ғасырда Ә. Диваев пен И. Кастене зерттеді
 - E) Қазақстан жерін кесіп өтетін тұсында Каспий маңы мен Ертіс бағыттары өрістеген
 - F) БҰҰ-ның дүниежүзілік ескерткіштері қатарына енгізілді
 - G) Отырар, Сауран қалалары, Сырдария, Жайық, Жем өзендері туралы мәліметтер қалдырылған
 - H) Еуропа мен Азияның, Батыс пен Шығыстың арасын жалғастыратын көпір болған
27. Ұлы Жібек жолы бойындағы сауда орталықтары болған қалалар
- A) Балықшы
 - B) Тараз
 - C) Өскемен
 - D) Қойлық
 - E) Кендек
 - F) Бозок
 - G) Сайрам
 - H) Семей
28. ТМД елдері
- A) Латвия
 - B) Ресей
 - C) Эстония
 - D) Молдова
 - E) Қазақстан
 - F) Грузия
 - G) Польша
 - H) Литва

29. ТМД экономикалық одағының құрылуы келесі мәселелерді бірлесіп шешуге мүмкіндік береді
- A) халық санағын жүргізіп отыруға
 - B) өнеркәсіп орындарының байланысын үзуге
 - C) кедендей саясатты жүзеге асыруға
 - D) дербес шаруашылық мәселесін шешуге
 - E) экологиялық мәселелерді шешуге
 - F) көлік жолдарының тоғысында орналасуына
 - G) жұмыс күшімен алмасуға
 - H) шекараларды бөліп алуға
30. Үндістанның мемлекеттік тілі (тілдері)
- A) қытай
 - B) бенгал
 - C) хинди
 - D) орыс
 - E) испан
 - F) португал
 - G) тай
 - H) ағылшын
31. Тынық мұхитына қатысты жауап
- A) ең сұық, сұы таза, көгілдір мұхит
 - B) орташа температурасы +17°C
 - C) ең тұзды мұхит
 - D) ең терең жері 11022 м
 - E) экваторлық бөлігіне басым түрде пассат желдері әсер етеді
 - F) орташа тереңдігі 1000 м
 - G) ең терең жері 7729 м
 - H) орташа тереңдігі 3710 м
32. Гылымға грек ғалымдары қосқан дүние бөлік (-тері)
- A) Солтүстік Америка
 - B) Азия
 - C) Еуразия
 - D) Антарктида
 - E) Африка
 - F) Еуропа
 - G) Оңтүстік Америка
 - H) Австралия

33. Халықтың орналасуына әсер ететін факторлар

- A) эммиграция
- B) ерікті халық
- C) экономикалық
- D) тарихи-табиғи
- E) иммиграция
- F) депопуляция
- G) механикалық қозғалыс
- H) нарықтық экономика

34. Павлодар-Екібастұз өнеркәсіп торабында дамыған салалар

- A) алюминий өндеу
- B) мыс өндеу
- C) мақта өсіру
- D) балық
- E) қорғасын комбинаты
- F) ферроқорытпа
- G) тоқыма өндірісі
- H) трактор жасау

35. Солтүстік Африкадағы қала халқының үлесі жоғары елдер

- A) Ливия
- B) Конго
- C) Алжир
- D) Гана
- E) Танзания
- F) Ботсвана
- G) Ангола
- H) Тунис

36. Чехияға тән ерекшелік(-тер)

- A) Кемридже университеті
- B) Рейн өзені
- C) супропиктік климат
- D) Карл университеті
- E) Хитроу әуежайы
- F) Судет тауы
- G) Бен-Невис тауы
- H) ірі өзені Лаба

37. Дүниежүзі бойынша дамыған елдердің өнеркәсіп өнімі мен ауылшаруашылық өнімінің үлесі

- A) 70%
- B) 60%
- C) 80%
- D) 50%
- E) 100%
- F) 40%
- G) 20%
- H) 30%

38. Еліміздегі халық тығыздығы ең жоғары және ең төмен облыстар

- A) Қарағанды
- B) Оңтүстік Қазақстан
- C) Ақтөбе
- D) Павлодар
- E) Солтүстік Қазақстан
- F) Ақмола
- G) Шығыс Қазақстан
- H) Қостанай

39. Латын Америкасындағы 4 ел арасындағы кедендік одақ

- A) МЕРКОСУР
- B) ОЛЕ
- C) НАТО
- D) МАГАТӘ
- E) ШЫҰ
- F) БҰҰ
- G) АСЕАН
- H) ФАО

40. ОПЕК – мұнай экспорттаушы ұйымынына мүше ел (-дер)

- A) Малайзия
- B) Польша
- C) Германия
- D) Италия
- E) Иран
- F) Франция
- G) Алжир
- H) Венесуэла

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.