

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған  
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1564-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

**ОРЫС ТІЛІ****Тыңдалым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
  - A) древнегреческого
  - B) древнерусского
  - C) древнетюркского
  - D) древнекитайского
  - E) древнеаккадского
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
  - A) 15 тонн
  - B) 10 тонн
  - C) 7 тонн
  - D) 5 тонн
  - E) 2 тонны
3. Цель текста
  - A) рассказать об эволюции видов якоря
  - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
  - C) показать мощь мирового судопроизводства
  - D) рассказать об особенностях кораблестроения
  - E) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
4. Железный якорь изобрели в
  - A) VI веке до н.э.
  - B) V веке н.э.
  - C) VII веке до н.э.
  - D) IV веке н.э.
  - E) XV веке н.э.
5. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
  - A) воткнуть якорь в грунт
  - B) найти сокровища на дне
  - C) следить за погодой
  - D) наловить рыбы для еды
  - E) спасти утопающих пассажиров

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
  - A) лом
  - B) долото
  - C) топор
  - D) молот
  - E) молоток
7. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
  - A) 3
  - B) 1
  - C) 4
  - D) 5
  - E) 2
8. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
  - A) Петр I
  - B) Николай II
  - C) Елизавета I
  - D) Елизавета II
  - E) Екатерина II
9. Цель текста – рассказать о/об
  - A) использовании бумаги в промышленности
  - B) особенностях изготовления бумаги
  - C) отличиях бумаги от картона
  - D) существующих видах бумаги
  - E) распространении бумаги в Средней Азии
10. Изобретение бумаги принадлежит
  - A) Итальянскому государству
  - B) Китайскому государству
  - C) Российскому государству
  - D) Пергамскому царству
  - E) Древнему Египту

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
  - A) [ч'], [щ']
  - B) [ш], [ч']
  - C) [ц], [щ']
  - D) [ж], [ч']
  - E) [щ'], [ж]
2. Неологизм
  - A) аркан
  - B) социум
  - C) арбуз
  - D) лифт
  - E) автор
3. Гласная **a** пропущена в слове
  - A) р...сток
  - B) взр...слеть
  - C) недор...сль
  - D) зар...сль
  - E) р...сти
4. Неопределённое местоимение
  - A) какой-нибудь
  - B) которая
  - C) какой?
  - D) никакой
  - E) каждый
5. Словосочетание с притяжательным местоимением
  - A) любая мелочь
  - B) сама барыня
  - C) моя одежда
  - D) вся планета
  - E) каждая семья
6. Имя прилагательное отвечает на вопросы
  - A) Кто? Что?
  - B) Какой? Чей?
  - C) Что делать? Что сделать?
  - D) Сколько? Который?
  - E) Как? Каким образом?

7. Пишется в наречии суффикс **-а**
- А) затемн....
  - В) досух...
  - С) надолг....
  - Д) влев...
  - Е) налев...
8. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) определение
  - В) приложение
  - С) подлежащее
  - Д) дополнение
  - Е) сказуемое
9. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) рассказать откровенно
  - В) мне нездоровится
  - С) мерцал сиротливо
  - Д) пишут открыто
  - Е) рассказать о встрече
10. **He** является членом предложения
- А) подлежащее
  - В) обстоятельство
  - С) дополнение
  - Д) обращение
  - Е) определение
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) оглушением
  - В) безударным
  - С) ударным
  - Д) озвончением
  - Е) чередованием
12. Словосочетание с омонимами
- А) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - В) красивый капрон – капрон на ленты
  - С) халат из байки – рассказывать байки
  - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) редко пр...кращались
  - В) пр...одолеет трудности
  - С) пр...рвал молчание
  - Д) пр...ехал в отпуск
  - Е) пр...ступил закон

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) верт...шь над головой
  - В) гре...шь руки
  - С) беж...шь домой
  - Д) красне...шь от стыда
  - Е) омрача...шь радость
15. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) обстоятельствами
  - В) дополнениями
  - С) определениями
  - Д) сказуемыми
  - Е) подлежащими
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) уверенность
  - В) порядок событий
  - С) источник сообщения
  - Д) неуверенность
  - Е) различные чувства
17. Предложение соответствует схеме: «*П!* – *а.* – *П.*».
- А) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
  - В) «Разве я ошибся?» – спросил он.
  - С) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
  - Д) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
  - Е) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ѐ*
- А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
  - В) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
  - С) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
  - Д) щ...бет, девч...нки, ш...пот
  - Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ом-
  - В) -ащ-
  - С) -им-
  - Д) -ем-
  - Е) -ущ-

20. Предложение продолжено правильно: *Пустив стрелу,*
- А) она упала в болото.
  - В) Иван-царевич отправился на ее поиски.
  - С) она упала на купеческий двор.
  - Д) Ивану-царевичу не повезло.
  - Е) её долго пришлось искать.



**Оқылым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

**ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ**

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

1. Третьему абзацу соответствует информация
  - А) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
  - В) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
  - С) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
  - Д) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
  - Е) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
2. Руководил работой над монументом архитектор
  - А) Сагындык Жамболатов
  - В) Шота Валиханов
  - С) Акмурза Рустембеков
  - Д) Булат Ахметов
  - Е) Алмас Ордабаев

3. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
- A) Египет
  - B) Кувейт
  - C) Кипр
  - D) Катар
  - E) Сингапур
4. Книга исполнения желаний содержит
- A) рисунок крылатого барса
  - B) тексты изречений выдающихся деятелей
  - C) портреты известных деятелей культуры
  - D) отпечаток руки «золотого человека»
  - E) надпись на древнетюркском языке
5. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- A) Дахаб
  - B) Васта
  - C) Рафах
  - D) Луксор
  - E) Сафага

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

6. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
- A) 4
  - B) 6
  - C) 3
  - D) 2
  - E) 5
7. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
- A) уголь, газ и нефть
  - B) энергия атома, солнца и воды
  - C) растительное сырье
  - D) редкие и благородные металлы
  - E) ветер, земля и воздух
8. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
- A) самодвижущихся тротуаров
  - B) прибора по управлению погодой
  - C) скоростного поезда на магнитной подвеске
  - D) лазера
  - E) летающего автомобиля
9. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
- A) стекловолокнами
  - B) самородками
  - C) неизвестными сплавами
  - D) коллекционными образцами
  - E) полуфабрикатами
10. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
- A) общественной эволюции
  - B) переосмыслению ценностей
  - C) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
  - D) созданию традиционных источников энергии
  - E) эволюционному поиску

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ГЕОГРАФИЯ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жер бетіндегі нүктенің теңіз немесе мұхит деңгейінен алынған биіктігі
  - A) горизонталь биіктік
  - B) абсолюттік биіктік
  - C) салыстырмалы биіктік
  - D) бергштрих
  - E) орташа биіктік
2. Жаңа дүние бөлігі
  - A) Азия
  - B) Аустралия
  - C) Еуропа
  - D) Исландия
  - E) Африка
3. Жаңа Гвинея аралында 12 жыл тұрған орыс ғалымы
  - A) М.Лазарев
  - B) Н.А.Северцев
  - C) И.В.Мушкетов
  - D) Н.Н.Миклухо-Маклай
  - E) Ф.Беллинсгаузен
4. Ауыр өнеркәсіп саласы
  - A) тамақ өнеркәсібі
  - B) химия өнеркәсібі
  - C) фарфор-фаянс
  - D) былғары аяқкиім
  - E) қара металлургия
5. Ортағасырлық ғалым-саяхатшы Ибн-Хаукальдың қалдырған дерегі
  - A) Каспий теңізі туралы мәлімет қалдырған
  - B) «Түркі лексикасының жинағы» еңбегінің авторы
  - C) М.Қашғаридың дөңгелек картасын зерттеген
  - D) көшпелі түркі тайпасының этнологиясы туралы жазған
  - E) географиялық құбылыстарды математикалық жолмен түсіндірген
6. 1760 жылы «Экономикалық география» терминін енгізген ғалым
  - A) К.Б.Ахметова
  - B) Қ.И.Сәтбаев
  - C) М.Ш.Ярмухамедов
  - D) М.В.Ломоносов
  - E) Б.Я. Двоскин

7. Солтүстік Америкада мекендеген үндістер арасында саны жағынан басым болған халықтар  
А) малагасийліктер  
В) африканерлер  
С) алгонкиндер  
D) бурлар  
Е) готтеноттар
8. Азияның ең төмен нүктесі  
А) -403м  
В) -132м  
С) -405м  
D) -28м  
Е) -86м
9. Үйден мектепке дейінгі қашықтық 100 метр болғанда, оқушының бір қадамының орташа мөлшерін анықтаңыз (бірінші рет 150, екінші рет 151, үшінші рет 152 қадам шықты)  
А) 0,66 м  
В) 0,65 м  
С) 0,71 м  
D) 0,60 м  
Е) 0,50 м
10. Павлодар қаласының Нұр-Сұлтан қаласына қатысты орны  
А) солтүстік-шығыс  
В) батыс  
С) шығыс  
D) оңтүстік- батыс  
Е) оңтүстік
11. Үндістер тілінде «тұнбалы өзен» деген мағынаны беретін өзен  
А) Әулие Лаврентий  
В) Макензи  
С) Ниагара  
D) Миссисипи  
Е) Миссури
12. Тууды көбейтуге бағытталған демографиялық саясат ұстанушы елдер  
А) дамушы  
В) өтпелі  
С) жетекші дамушы  
D) мешеу  
Е) дамыған

13. Жайсан мен Алакөл маңына тайгадан әкеліп жерсіндірілген жануар
- A) сусар
  - B) бұлғын
  - C) итбалық
  - D) ондатр
  - E) құлан
14. Каспий қайраңындағы мұнай кен орны
- A) Қашаған
  - B) Құмкөл
  - C) Қарашығанақ
  - D) Доссор
  - E) Мақат
15. Африкада бокситтің ең ірі кен орындары орналасқан мемлекет
- A) Эфиопия
  - B) Камерун
  - C) ОАР
  - D) Замбия
  - E) Конго
16. Қазіргі кезде БҰҰ-ның айрықша мәртебесіне ие бұл ел, әлі де тәуелсіздігі үшін күресуде
- A) ОАР
  - B) Того
  - C) Батыс Сахара
  - D) Сейшель аралдары
  - E) Гана
17. Қазақстанның су эрозиясына бейім аймағы
- A) 15 млн.га
  - B) 9 млн.га
  - C) 11 млн.га
  - D) 10 млн.га
  - E) 17 млн.га
18. Жоғарғы Силезия тас көмір кені орналасқан ел
- A) Франция
  - B) Болгария
  - C) Польша
  - D) Германия
  - E) Чехия

19. Егер шахта тереңдігі 900 м, ал жер үстінің температурасы  $+5^{\circ}\text{C}$  болғанда, шахтадағы жер қыртысының температурасын анықтаңыз (температура 100 м сайын  $+3^{\circ}\text{C}$  жоғарылайды)
- A)  $35^{\circ}\text{C}$
  - B)  $12^{\circ}\text{C}$
  - C)  $29^{\circ}\text{C}$
  - D)  $32^{\circ}\text{C}$
  - E)  $22^{\circ}\text{C}$
20.  $+10^{\circ}\text{C}$  температурадағы ауада 6 гр су буы болса, ауаның салыстырмалы ылғалдылығы
- A) 67,6%
  - B) 55,5%
  - C) 55%
  - D) 68%
  - E) 66,6%



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Оңтүстік Еуропа елі (елдері)
- A) Аустрия
  - B) Хорватия
  - C) Португалия
  - D) Швейцария
  - E) Ұлыбритания
  - F) Франция
  - G) Италия
  - H) Испания
22. Масштаб түрлері
- A) тақырыптық
  - B) ірі
  - C) сандық
  - D) атаулық
  - E) сызықтық
  - F) аумақтық
  - G) салыстырмалы
  - H) ұсақ
23. Өтпелі климаттық белдеулер
- A) субарктикалық
  - B) полярлық
  - C) арктикалық
  - D) тропиктік
  - E) субэкваторлық
  - F) субтропиктік
  - G) экваторлық
  - H) қоңыржай
24. Жанартаудың бөлігі (бөліктері)
- A) шың
  - B) эпицентр
  - C) толқын
  - D) көмейі
  - E) гейзер
  - F) кратер
  - G) сала
  - H) жыра

25. Жеңіл өнеркәсіпке жатады (жататындар)
- A) химия
  - B) ғылым
  - C) былғары
  - D) тамақ
  - E) металлургия
  - F) білім беру
  - G) баспа
  - H) отын
26. Жалпы Сырт пен Жем алды үстіртінің жазық даласында кездесетін шөптесін өсімдіктері
- A) селеу
  - B) жантақ
  - C) жусан
  - D) жыңғыл
  - E) сексеуіл
  - F) боз
  - G) дала жусаны
  - H) дермене
27. Халық санының табиғи азаюы
- A) депопуляция
  - B) халықтың туу көрсеткіші
  - C) демографиялық жарылыс
  - D) демографиялық дағдарыс
  - E) табиғи өсім
  - F) диаспора
  - G) өлім-жітім көрсеткіші
  - H) демографиялық революция
28. Өнеркәсіптің байырғы саласы (салалары)
- A) пластмасса өндірісі
  - B) микроэлектроника
  - C) химия өнеркәсібі
  - D) робот жасау
  - E) тоқыма өнеркәсібі
  - F) таскөмір өндіру
  - G) автомобиль жасау
  - H) алюминий өндіру

29. ТМД елдері
- A) Литва
  - B) Польша
  - C) Латвия
  - D) Ресей
  - E) Эстония
  - F) Молдова
  - G) Қазақстан
  - H) Грузия
30. Елдердің әкімшілік-аумақтық құрылымына қарай бөлінуі
- A) унитарлы
  - B) протекторат
  - C) теократтық
  - D) федерациялы
  - E) монархиялық
  - F) мандаттық аймақтар
  - G) республикалық
  - H) кондиминиум
31. Саванна зонасына тән жануарлар
- A) піл
  - B) бизон
  - C) бұлғын
  - D) зебра
  - E) тасбақа
  - F) ақбөкен
  - G) дуадақ
  - H) керік
32. Қазақстандағы фосфорит кен орындары
- A) Ащысай
  - B) Кемпірсай
  - C) Ұлытау
  - D) Ақсай
  - E) Әйет
  - F) Текелі
  - G) Шолақтау
  - H) Жітіқара
33. Мыс қорыту зауыты орналасқан
- A) Павлодар
  - B) Қапшағай
  - C) Қарағанды
  - D) Жезқазған
  - E) Рудный
  - F) Тараз
  - G) Балқаш
  - H) Талғар

34. Фарфор-фаянс бұйымдары шығарылатын қалалар
- A) Нұр-Сұлтан
  - B) Шымкент
  - C) Семей
  - D) Қапшағай
  - E) Атырау
  - F) Ақтау
  - G) Орал
  - H) Талдықорған
35. Теңіз жүк айналымының көрсеткіші бойынша дүниежүзінде алдыңғы орынды иеленетін ел
- A) Нигер
  - B) Замбия
  - C) Эфиопия
  - D) Чад
  - E) Либерия
  - F) Судан
  - G) Сенегал
  - H) Конго
36. Қытайдың ұлттық діні (діндері)
- A) иудаизм
  - B) ислам
  - C) конфуций
  - D) индуизм
  - E) христиан
  - F) даосизм
  - G) синтоизм
  - H) буддизм
37. Картографиялық сұрыптаулар іске асырылатын бағыттар
- A) түріне қарай жіктеу
  - B) кескін сызықтарды қарапайымдау
  - C) шартты белгілерді топтау
  - D) масштабына қарай жіктеу
  - E) сандық көрсеткіштерді топтау
  - F) сапалық көрсеткіштерді топтау
  - G) биіктіктер бойынша жіктеу
  - H) мазмұнына қарай жіктеу

38. Қазақстанда дүнгендер басым қоныстанған облыс (-тар)
- A) Қызылорда
  - B) Қарағанды
  - C) Алматы
  - D) Қостанай
  - E) Ақтөбе
  - F) Павлодар
  - G) Маңғыстау
  - H) Жамбыл
39. Жаңа Оңтүстік Уэльс пен Виктория штаттарындағы шаруашылықтың түрі
- A) бидай шаруашылығы
  - B) жүгері шаруашылығы
  - C) мақта шаруашылығы
  - D) копра шаруашылығы
  - E) түйе шаруашылығы
  - F) ірі қара шаруашылығы
  - G) қой шаруашылығы
  - H) зәйтүн шаруашылығы
40. Латын Америкасындағы аралдық ел (-дер)
- A) Никарагуа
  - B) Боливия
  - C) Куба
  - D) Доминикан
  - E) Эквадор
  - F) Уругвай
  - G) Панама
  - H) Багам

## ГЕОГРАФИЯ

**пәнінен сынақ аяқталды.**