



«Тұстану» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)

- Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттесттаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын өзірлеу үшін құрастырылған.
- Міндегі:** Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- Мазмұны:** «02110300 - Графикалық және мультимедиалық дизайн» мамандығы, 3W02110301 - Графикалық жұмыстарды орындаушы, 3W02110302 - Компьютерлік графика операторы, 4S02110303 - Графикалық анимация техникі, 4S02110304 - Графикалық дизайнер біліктіліктеріне арналған «Тұстану» пәні бойынша педагогтарды аттестациялауга арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Kіріспе	01	Тұстану негіздері. Тұстің негізгі сипаттамалары. Ежелгі әлем, орта ғасыр, қайта өрлеу дәуіріндегі тұс туралы ғылым. Жаңа уақыттағы тұстер теориясы
02	Тұстің физикалық негіздері	02	Тұстің негізгі физикалық сипаттамалары: ашықтығы, қанықтығы, тон, температурасы. Тұс шеңбері. Тұстік созулар. Тұстерді араластыру әдістері Ньютон, Гроссман, Максвелл, Гетеңін тұстік шеңберлері. Эжен Мишель Шеврельдің тұстік жартылай сферасы, Шарпантье тұстік кубы, Филипп Отто Рунгенің тұстік аясы, Тұстік денесі, Вильгельм Освальдтың тұстік денесі
03	Жарық пен тұс табиғаты	03	Тура және шағылысқан жарық. Көрінетін жарықтың электромагниттік толқынының спектрі. Электромагниттік сәулеленудің басқа түрлері арасындағы көрінетін сәулеленудің орны. Призма арқылы құн сәулесінің өтуі. Тұрлі-тұсті көру психофизиологиясы. Психофизиологиялық құбылыстар ретіндегі тұс және жарық. Тұстерді қабылдау мәселелері және оның адамға әсері
04	Тұстің сипаттамасы	04	Тұстің негізгі сипаттамалары. Тұс жүйелері. Тұс гаммасы. Жылы және суық тұстер. Тұс реңктері. Ахроматикалық және хроматикалық тұстер. Тұс композициясы. Тұс созулары. Тұстерді араастыру әдістері. Тұсті ажырату заңдылықтары. Тұс өндерінің табиғи шкаласы
05	Тұс құбылыстарының негізгі заңдылықтары	05	Тұстің керегарлық құбылысы. Накты тұстің тән ерекшеліктері. Жарықтың бейімделу. Тұстің нашарлауы. Тұстік индукция. Әртүрлі жарық көздерімен жарықтандыру. Тұс үйлесімі. Тұстердің келісімді үйлесімі

06	Түстердің келісімді үйлесімі	06	Тұс үйлесімінің жіктелуі Негізгі тұс модельдері. Үйлесімді диадтар, үштаған. Кемпірқосақтың себебі
07	Колорит	07	Тұс және ұнdestіk қатынастар жүйесі. Тұс өнері. Тұс керегарлығының түрлері. Түстік салыстырулардың керегарлығы. Ашық және күнгірт, сұық және жылы түстердің керегарлығы
08	Тұс композициясы	08	Тұс композициясы. Тұс дақтарының жиынтығы Ұргақты ұйым, кез келген композицияның заңы ретінде. Жазық композициядағы иллюзорлық кеңістік. Көлемді-кеңістіктік композициядағы нақты кеңістік
09	Тұс қабылдау психологиясы	09	Түстің мәні. Тұс ренкін эмоциялық қабылдау Маркетинг пен жарнамадағы түстің адамға әсері
		10	Тұс, психология және дизайн. Тұс топологиясы. Түстің әсері. Дизайндағы түстің мәні. Веб-сайт дизайнындағы тұс психологиясы
10	Тұс ассоциациялары	11	Тұс ассоциациялары, түсті қабылдау. Түстің негізгі сапасы. Тұс сезу. Тұс сапасы. Жарнамадағы тұс ассоциациялары
11	Дизайнның түрлі салаларындағы тұс	12	Түстегі дизайн. Бецольд әсері. Түсті психологиялық сезіну. Түсті қабылдау символикасы. Дизайндағы түстің мәні
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б.)			

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Кіріспе. Түстану негіздері. Түстің негізгі сипаттамалары. Ежелгі әлем, ортағасыр, қайта өрлеу дәуіріндегі тұс туралы ғылым. Жаңа уақыттағы түстер теориясы

Түстің физикалық негіздері. Түстің негізгі физикалық сипаттамалары: жарық, қанық, тон, температура. Тұс шенбері. Тұс созулары. Түстерді араластыру әдістері. Ньютон, Гроссман, Максвелл, Гетеңін түстік шенберлері. Эжен Мишель Шеврельдің жарық жартылайсферасы, Шарпантьєнің түстік кубы, Филипп Отто Рунгенің тұс аясы, Вильгельмнің түстік денесі

Жарық және түстің табиғаты. Тура және шағылышқан жарық. Көрінетін жарықтың электромагниттік толқынының спектрі. Электромагниттік сәулеленудің басқа түрлері арасындағы көрінетін сәулеленудің орны. Призма арқылы күн сәулесінің өтуі. Түсті ажырату психофизиологиясы. Тұс және жарық психофизиологиялық құбыльыстар ретінде. Түстерді қабылдау мәселелері және оның адамға әсері.

Түстің сипаттамасы. Түстің негізгі сипаттамалары. Тұс жүйелері. Тұс гаммасы. Жылы және сұық түстер. Тұс ренктері. Ахроматикалық және хроматикалық түстер. Тұс композициясы. Тұс созулары. Түстерді араластыру әдістері

Тұс құбыльыстарының негізгі заңдылықтары. Түсті ажыратудың заңдылықтары. Тұс рендерінің табиғи шкаласы. Түстік контраст құбыльысы. Накты түстің тән ерекшеліктері. Жарыққа бейімделу. Түстің нашарлауы. Түстік индукция. Түрлі жарық көздерімен жарықтандыру.

Түстердің келісімді үйлесімі: негізгі тұс модельдері. Тұс үйлесімі. Түстердің келісімді үйлесімі. Тұс үйлесімінің жіктелуі. Негізгі тұс модельдері. Үйлесімді диады, үштаған. Кемпірқосақ себебі.

Колорит. Тұс және тоналды қатынастар жүйесі. Тұс өнері. Тұс контрастының түрлері. Түсті салыстырулардың контрасты. Ашық және күнгірт, сұық және жылы түстердің байланыстары

Тұс композициясы. Тұс композициясы. Тұс дақтарының жиынтығы. Үргақты үйім, кез келген композицияның заңы ретінде. Жазық композициядағы иллюзорлық қеңістік. Қолемді-кеңістіктік композициядағы нақты қеңістік.

Тұс қабылдау психологиясы. Тұстің мәні. Тұсті реңтерді эмоциялық қабылдау. Маркетинг пен жарнамадағы тұстің адамға әсері. Тұс, психология және дизайн. Тұс топологиясы. Тұстің әсері. Веб-сайт дизайнындағы тұс психологиясы.

Тұс ассоциациялары. Тұс ассоциациялары, тұс қабылдау. Тұстің негізгі сапасы. Тұсті сезіну. Тұс сапасы. Жарнамадағы тұс ассоциациялары

Дизайнның әртүрлі салаларындағы тұс. Тұс дизайнны. Бецольд әсері. Тұсті психологиялық сезіну. Тұсті қабылдау символикасы. Дизайндағы тұстің мәні.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қындығы: Тест тапсырмаларының қындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, тұсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты тандауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 2-2,5 минутты құрайды.

8. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:

1. Н.М. Сокольникова , Е.В. Сокольникова, «Дизайн тарихы», 2019ж.
2. А.М. Бродский , Э.М. Фазлулин , В.А. Халдинов, «Техникалық графика», 2020ж.
3. В.Т. Тозик, «Компьютерлік графика және дизайн», 2021ж.
4. С.Е. Беляева , Е.А. Розанов, «Арнайы сурет және көркем графикасы», 2021ж.
5. С.Н.Муравьев , Ф.И.Пуйческу , Н.А.Чванова, «Инженерлік графика». 2022ж.
6. Жангужинова М.Е., «Тұстану», 2022ж.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Техникалық және кәсіптік
білім департаменті

(қолы) (T.A.Ә)

«___» 2023 ж.