

Тест по 1-дисциплине

1. Объект социализации (субъект-субъектный период):

- A) среда
- B) коллектив
- C) государство
- D) общество
- E) человек

2. Возрастные особенности:

- A) возрастные, познавательные особенности детей, подростков и юношей
- B) комплекс физических, познавательных, психических, мотивационных, эмоциональных свойств, характерных для людей одного возраста
- C) комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств
- D) комплекс интеллектуальных и мотивационных особенностей обусловленных возрастным составом
- E) комплекс физических, психофизиологических и социальных изменений

3. Субъект социализации (субъект-субъектный подход):

- A) коллектив
- B) человек
- C) социум
- D) общество
- E) государство

4. Внутренний социально-педагогический процесс:

- A) целенаправленная деятельность социального педагога
- B) овладение определенной психолого-педагогической деятельностью
- C) социально-педагогическая деятельность педагога с целью реабилитации и адаптации
- D) возрастные, качественные, количественные изменения личности, процесс социального развития личности в течение всей его жизни
- E) психолого-педагогическая диагностика социальной среды

5. Причины возникновения социального воспитания:

- А) подъем бытового и культурного уровня народа
- В) социальный и экономический рост
- С) повышение уровня воспитания, обучение
- Д) экономический кризис, социальное неравенство, безработица
- Е) прогресс в промышленности и технике

6. Идеи свободного воспитания нашли свое отражение в трудах:

- А) К.Н. Венцеля
- В) А.Никонова
- С) Б.Акунина
- Д) К.Маркса
- Е) Ж.Ж. Руссо

7. Механизмы социализации:

- А) анализ, синтез, обобщение
- В) успешность в учебно-познавательной деятельности
- С) действия, деятельность
- Д) традиционный, рефлексивный
- Е) знания, умения, навыки

8. Личность:

- А) индивид, имеющий психофизиологические особенности
- В) способный к мышлению и говорению представитель общества
- С) целостный, неповторимый представитель расы, нации
- Д) субъект социальных отношений и сознательной деятельности
- Е) индивид с эмоциональными и интеллектуальными свойствами

9. Социально – педагогическое исследование:

- А) результат научной деятельности, направленный на получение новых знаний о закономерностях воспитания ребенка
- В) процесс научной деятельности, направленный на получение новых знаний о закономерностях формирования ребенка
- С) процесс научной деятельности, направленный на получение новых знаний о закономерностях социализации ребенка, методике и технологиях социально – педагогической деятельности
- Д) процесс научной деятельности, направленный на получение новых знаний о закономерностях обучения ребенка
- Е) результат научной деятельности, направленный на получение новых знаний о закономерностях развития ребенка

10. Термин «ювеногогика»:

- А) отрасль педагогической науки, охватывающая теоретические и практические проблемы обучения и воспитания юношества (молодых людей)
- В) отрасль специальной педагогики, занимающаяся проблемами обучения и воспитания незрячих
- С) отрасль педагогической науки, охватывающая теоретические и практические проблемы обучения и воспитания взрослых людей
- Д) раздел социологии, изучающий психологические проблемы мигрантов
- Е) раздел педагогики, занимающийся обучением и воспитанием детей дошкольного возраста