

### Тест по 1-дисциплине

1. Классификационные признаки грузовых потоков:

- A) по транспортно-технологическим схемам доставки грузов
- B) по технологическим особенностям производства
- C) по виду упаковки и маркировки
- D) по родам грузов
- E) по направлению движения

2. Схемы доставок по принципам:

- A) «от кузова до кузова»
- B) «от трюма до кузова»
- C) «движущееся шоссе»
- D) «от двери до двери»
- E) «от двери до трюма»

3. Относительные недостатки трубопроводного транспорта:

- A) массовость размеров перекачки
- B) отсутствие отрицательного воздействия на окружающую среду
- C) узкая специализация по видам грузов
- D) незначительная зависимость от климатических условий
- E) низкая себестоимость транспортировки

4. Транспортный узел:

- A) сервис-центр
- B) терминал
- C) автотранспортное предприятие
- D) порт
- E) стоянка

5. Организационная форма взаимодействия транспорта включает:

- A) максимальная загрузка транспортных средств
- B) формирование и функционирование рынка транспортных услуг
- C) увязку параметров контейнеров по габаритам
- D) согласование пропускной способности систем и устройств
- E) увязку параметров подвижного состава по габаритам

6. Промысловой подвижной состав морского транспорта:

- A) рыболовный
- B) контрольный
- C) прибрежный
- D) регистровой
- E) общего пользования

7. Организация работы транспортного узла:

- A) развитие систем интермодальных перевозок
- B) развитие единых технических норм эксплуатации железных дорог
- C) взаимодействие различных видов транспорта
- D) строительство подвижного состава
- E) развитие смешанных сообщений

8. Самолеты по типу двигателя могут быть:

- A) с неподвижным крылом
- B) сверхзвуковые
- C) бескрылые
- D) реактивные
- E) спортивные

9. Тарифы, применяемые на автомобильном транспорте:

- A) ресурсный
- B) сдельный
- C) заниженный
- D) завышенный
- E) покилометровый

10. Специализированный подвижной состав промышленного железнодорожного транспорта:

- A) контейнеровозы
- B) платформы
- C) думпкары
- D) крытые вагоны
- E) полувагоны