**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Дошкольная педагогика»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

**(**вступает в силу с 2022 года**)**

**1. Цель разработки:** Определение способности продолжать обучение в организациях, реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ:

**М002 – Дошкольное обучение и воспитание.**

**3. Содержание и план теста:** Тест включает учебный материал на основе типового учебного плана дисциплины «Дошкольная педагогика» в следующим порядке. Задачи предоставляются на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Кол-во заданий** | **Уровень трудности** |
| 1. 1
 | **Общие вопросы дошкольной педагогики. Дошкольная педагогика как наука.** Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук, ее связь с другими науками. Дошкольная педагогика как наука о воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста. Теоретические основы дошкольной педагогики. Становление дошкольной педагогики. Этапы развития дошкольной педагогики. Зарубежная дошкольная педагогика. Появление первых детских садов, развитие дошкольной педагогики в Казахстане.  | 3 | (А)-1(В)-1(С)-1 |
| 1. 2
 | **Ребенок как объект научного исследования и субъект воспитания.** Понятие о детстве, значение, уникальность дошкольного возраста. Основные направления развития ребенка как субъекта деятельности (по Д.В.Эльконину) Факторы развития ребенка дошкольного |  |  |
|  | возраста. Ребенок и социум. Развитие социальных навыков. Защита прав ребенка в дошкольном детстве. [Профессионально-личностные качества педагога-воспитателя ДОУ.](https://multiurok.ru/files/profiessional-no-lichnostnyie-kachiestva-gtlfujuf.html)Методы научно-педагогического исследования.  | 3 | (А)-1(В)-1(С)-1 |
| 1. 3
 | Программа как документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности. Программа как документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности. История создания программы: «Программа воспитания и обучения» в детском саду», «Балбөбек», «Алғашкы кадам», «Зерек бала», «Бiз мектепке барамыз», Альтернативные программы: «Қарлығаш», «Қайнар» и др.Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (2018).Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (2016 г.).Структура и особенности содержания программы по каждой возрастной группе. | 2 | (В)-1(С) - 1 |
| 1. 4
 | **Развитие и воспитание детей раннего возраста.** Современная наука о пренатальном онтогенезе Своеобразие периода раннего детства. Особенности физического и психического развития детей раннего возраста. Ведущая роль взрослого в развитии ребенка. **Раннее развитие детей дошкольного возраста.** Содержание образования детей раннего возраста. Возрастная периодизация раннего возраста. Характеристика развития детей первого года жизни. Характеристика развития детей второго года жизни. Характеристика развития и воспитания детей третьего года жизни. | 4 | (А)-1(В)-1(С) - 2 |
| 1. 5
 | **Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста.** Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. Сенсорное воспитание. Трудовое и экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Эстетическое воспитание в дошкольной организации. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста . | 5 | (А)-1(В)-2(С) - 2 |
| 1. 6
 | **Обучение детей дошкольного возраста.** Дошкольная дидактика. Сущность, дидактические принципы, формы, методы, приемы процесса обучения. Организация учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Инновационные педагогические технологии обучения дошкольников.  **Инклюзивное образование.** | 3 | (А)-1(В)-1(С) - 1 |
| 1. 7
 | **Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.** Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. Классификация игр (игры с правилами, творческие игры) функции и структура разных видов игр. Генезис игры в условиях дошкольной организации. Психолого -педагогический аспект игры: ребенок как субъект собственной игровой деятельности, личностно-развивающий потенциал игры. Игра и детское сообщество. Роль игрушки в игровой деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игрушек. Требование к подбору игрушек для разных возрастных групп. Руководство играми детей дошкольного возраста. | 4 | (А)-1(В)-2(С)-1 |
| 1. 8
 | **Предметно-развивающая среда в дошкольной организации.** Понятие об образовательной, предметно-пространственной развивающей среде. Функции, базовые компоненты предметно-развиваюшей среды. Игры и игровые материалы в предметном содержании развивающей среды дошкольной организации. Требования к созданию предметно-развиващей среды. Проектирование и моделирование предметно-развиващей среды. **Безопасная образовательная среда.**  | 1 | (B) -1 |
| 1. 9
 |  **Организация педагогического процесса в дошкольной организации.** Педагогический процесс в дошкольной организации: сущность, структура, его компоненты. Принципы построения педагогического процесса**. Интеграция содержания образовательных областей («Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум»).** Организованная учебная деятельность. Проектирование педагогического процесса дошкольной организаций. Планирование педагогического процесса. Мониторинг качества дошкольного образования. Циклограммы. Ожидаемые результаты.  | 1 | (B)–1 |
| 1. 10
 | **Дошкольная организация и школа.** Актуальные проблемы готовности ребенка к школьному обучению. Особенности организации подготовки ребенка к школе Предшкольная подготовка. Критерии готовности ребенка к школьному обучению: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность и др. Преемственность в системе «дошкольная организация – начальная школа». | 2 | (А)-1(В)-1 |
| 1. 11
 | **Дошкольная организация и семья**. Основы семейного воспитания. Сотрудничество дошкольной организации с родителями. Стили общения родителей с детьми. Инновационные формы работы с родителями в дошкольных организациях. Методы педагогического воздействия на родителей. | 2 | (А)-1(В)-1 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | **30** |

# 4. Описание содержания заданий: Общие вопросы дошкольной педагогики. Дошкольная педагогика как наука. Ребенок как объект научного исследования и субъект воспитания. Программа как документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности. Развитие и воспитание детей раннего возраста. Содержание и методика воспитания детей дошкольного возраста. Обучение детей дошкольного возраста. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Предметно-развивающая среда в дошкольной организации. Организация педагогического процесса в дошкольной организации. Дошкольная организация и школа. Дошкольная организация и семья.

**5. Среднее время выполнения заданий:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2 минуты.

Общее время теста составляет 60 минут

**6. Число заданий в одном варианте теста:**

В одном варианте теста - 30 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкие (уровень А) - 9 заданий (30 %),

- средние (уровень В) - 12 заданий (40 %)

- трудные (уровень С) - 9 заданий (30 %).

**7. Форма заданий:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме. Нужно выбрать один ответ из 5 предложенных вариантов ответов.

**8. Оценка выполнения отдельных заданий:**

При выборе правильного ответа претенденту присуждается 1 (один) балл, в остальных случаях – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Жиенбаева С.Н., Р.К.Бекмагамбетова, А.Ж.Сыздыкбаева Дошкольная педагогика/ 2-е издание, переработанное и дополненное: учебное пособие. – Алматы: Издательский дом «Альманах», 2018.- с. 256

2.Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студентов среднего профессионального образования / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. -15-е издание, отредактированное и дополненное.- М.: Издательство «Академия», 2015.-432с.

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.
2. Евтушенко, И.Н. Развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / И.Н. Евтушенко. Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. -282с./ <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/5914/%D0%95%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98.%D0%9D..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Хохрякова. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 308 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). / <https://static.my-shop.ru/product/pdf/277/2769229.pdf>
4. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2018. - 253 с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс)./ <https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/19CD5D40-DC5F-4E26-9721-E209EA0BB897.pdf>
5. Ежкова, Н.С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата /Н.С.Ежкова.-М.:Издательство Юрайт, 2017. - [https://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3- A7CD-F40F8C12E868](https://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-%20A7CD-F40F8C12E868)
6. Турченко, В.И.Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466421>
7. Дошкольная педагогика:учеб.пособие/ Сост. Т.В.Газизова, З.У.Колокольникова, Т.А.Колесникова, Э.Г.Сабирова, С.В.Митросенко, - Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2018. – 184 с.
8. Хворостинина Наталья Владимировна 'От малышек до подготовишек'. Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: пособие /Т.А.Серебрякова, В.С.Волгина, Н.В.Хворостинина. М.: ИНФРА-М, 2017. 509 с.

**Дополнительная литература:**

1. Кашкаров, А. П. Развиваем нестандартное мышление. ТРИЗ для детей / Кашкаров А. П. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2018. - 116 с.
2. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В. Туликов. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-907-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213097>

3.Панько Е. А., Коломинский Я. Л., Жизневский Б. П., Недвецкая

Т. М., Чеснокова Е. П. Игра в жизни дошкольника// «Национальный институт» 2012 г.

4.Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. - Екатеринбург: ИРО, 2013. – 199с./ <http://ds27irbit.ru/upload/files/docs/sbornik_pedagogicheskie_t....pdf>

5. Ценева М.А. Теория и технология художественного рзвития детей дошкольного возраста: электрон.учебн.пособие/Толятти: Изд-во ТГУ, 2015 <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/62/1/Tsenyova%201-23-14%20-%20eui%20-%20Z.pdf>

6.Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В.Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729 (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2561-8. – Текст : электронный.

7. Шпак, В. Г.; Шацкий, Г. Б. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.// Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2015. - 191 с.

**Нормативно-правовые документы**

1.Закон об образовании. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 / <http://irrd.ru/page/read/Zakony.html>

2.Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» [http://irrd. ru /page/read/Zakony.html](http://irrd.kz/page/read/Zakony.html)

3. Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения

Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137. DOCX 45 Kb)/ <http://irrd.ru/page/read/Zakony.html>

4.О статусе педагога Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК. <http://irrd.ru/page/read/Zakony.html>

5.Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования <https://adilet.zan./ru/docs/V1800017669>

6. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения в

 Республике Казахстан/<https://adilet.zan.kz/ru/docs/V1200008275>

7.Типовая программа дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/ru/docs/V1600014235>

8. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года №306 (29 октября 2015 года) Закон Республики Казахстан от 8 января 2021 года № 410-VI ЗРК. http://irrd.ru/page/read/Zakony.html