

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1695-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железный якорь изобрели в
 - A) VII веке до н.э.
 - B) VI веке до н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) IV веке н.э.
2. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) открывали паруса
 - C) включали систему водоотлива
 - D) покидали корабль
 - E) обрубали канаты
3. Цель текста
 - A) рассказать об особенностях кораблестроения
 - B) рассказать об эволюции видов якоря
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - E) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
4. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) организация морских круизов
 - C) наличие военно-морского флота
 - D) защита границ государства с моря
 - E) возможность вести морскую торговлю
5. Первым якорем служил
 - A) деревянный плуг
 - B) бивень слона
 - C) металлический крюк
 - D) мешок с песком
 - E) огромный камень

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
 - A) топор
 - B) долото
 - C) молот
 - D) лом
 - E) молоток
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) известь
 - C) рисовая вода
 - D) водоэмульсия
 - E) соленая вода
8. Цель текста – рассказать о/об
 - A) особенностях изготовления бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) существующих видах бумаги
 - D) использовании бумаги в промышленности
 - E) отличиях бумаги от картона
9. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Николай II
 - B) Петр I
 - C) Екатерина II
 - D) Елизавета I
 - E) Елизавета II
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) слоновой кости
 - C) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - D) специальных дощечках из железа
 - E) камнях и деревьях с помощью специальных отметок

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 8
 - B) 12
 - C) 10
 - D) 11
 - E) 9
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) интерьер
 - C) делегат
 - D) телеграмма
 - E) полотно
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) як...рь
 - B) об...яние
 - C) ...тросток
 - D) ар...мат
 - E) с...бака
4. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - A) влев...
 - B) досух...
 - C) надолг....
 - D) налев...
 - E) затемн....
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) приготавливать, рассказывать, стучать
 - B) выделять, собирать, мыть
 - C) понимать, исключать, шипеть
 - D) смотреть, терпеть, обидеть
 - E) сказать, гладить, лепить
6. Существительное общего рода
 - A) паровоз
 - B) петух
 - C) почка
 - D) потоп
 - E) плакса

7. Количественное числительное
 - А) двое
 - В) двойка
 - С) двойной
 - Д) два
 - Е) удвоить
8. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
 - А) обстоятельство цели
 - В) обстоятельство причины
 - С) обстоятельство времени
 - Д) обстоятельство образа действия
 - Е) обстоятельство условия
9. Главное слово выражено именем существительным
 - А) подлинное событие
 - В) реже вздрагивали
 - С) вспыхивали в небе
 - Д) редко прекращались
 - Е) черный с проседью
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
 - А) двусоставное
 - В) односоставное назывное
 - С) односоставное неопределенно-личное
 - Д) односоставное безличное
 - Е) односоставное определенно-личное
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
 - А) в...юга
 - В) под...ём
 - С) п...еса
 - Д) бул...он
 - Е) прем...ера
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
 - А) кушак, баить, цибуля, певень
 - В) монитор, форе́кс, блокчейн, дерево
 - С) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
 - Д) дружина, кафтан, колчан, аршин
 - Е) клёвый, крутой, беспредел, телек
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
 - А) р...сток, прекл...няться
 - В) накл...нился, выр...щивать
 - С) заг...реть, антиприг...рный
 - Д) прол...жить, прокл...дывать
 - Е) прил...гается, заг...р

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - В) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - С) Пересохший пласт урожая не даст.
 - Д) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Е) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
15. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) придумать?
 - В) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
 - С) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
 - Д) Что(бы) мне почитать?
 - Е) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
16. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - В) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - С) Не сотвори себе кумира
 - Д) Что без страданий жизнь человека
 - Е) А как хорош берёзовый лес
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Над рекой к воде наклонилась ива
 - В) Возьмите с собой хорошее настроение
 - С) Как сегодня легко дышится
 - Д) Разве сегодня обещали дождь
 - Е) Идемте скорее играть в футбол
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) фу...бол, лес...ница
 - В) лес...ный, со...нце
 - С) сер...це, чес...ный
 - Д) дер...кий, пас...бище
 - Е) гла...кий, извес...ный
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 5
 - В) 4
 - С) 3
 - Д) 2
 - Е) 1

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) двоеточие и 3 запятых

В) 4 запятых

С) 3 запятых и тире

Д) 5 запятых

Е) 6 запятых

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

1. Пик расцвета абстрактного супрематизма
 - A) 1903-1910 гг.
 - B) 1990-1998 гг.
 - C) 1914-1915 гг.
 - D) 1917-1918 гг.
 - E) 1960-1969 гг.
2. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
 - A) 21
 - B) 39
 - C) 14
 - D) 10
 - E) 93
3. Идея супрематизма основывалась на том, что
 - A) умышленно упрощалась картина
 - B) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
 - C) действительность улучшалась до красивого восприятия
 - D) исключалась фантазия и творческий полёт
 - E) смешивались сон и реальность
4. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
 - A) ромб
 - B) круг
 - C) треугольник
 - D) квадрат
 - E) прямоугольник
5. К. Малевич делил свое творчество на периоды
 - A) «алый», «красный», «бардовый»
 - B) «белый», «серый», «темный»
 - C) «черный», «цветной», «белый»
 - D) «темный», «яркий», «светлый»
 - E) «синий», «желтый», «зеленый»

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - A) Кипр
 - B) Кувейт
 - C) Катар
 - D) Египет
 - E) Сингапур
7. Руководил работой над монументом архитектор
 - A) Акмурза Рустембеков
 - B) Булат Ахметов
 - C) Сагындык Жамболатов
 - D) Шота Валиханов
 - E) Алмас Ордабаев

8. Третьему абзацу соответствует информация
- A) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - B) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - C) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - D) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - E) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
9. Книга исполнения желаний содержит
- A) надпись на древнетюркском языке
 - B) портреты известных деятелей культуры
 - C) тексты изречений выдающихся деятелей
 - D) отпечаток руки «золотого человека»
 - E) рисунок крылатого барса
10. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- A) Дахаб
 - B) Рафах
 - C) Васта
 - D) Сафага
 - E) Луксор

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. La mère donne à Sylvie de l'argent de poche
 - A) dans une semaine
 - B) au début de la semaine
 - C) à la fin de la semaine
 - D) deux fois par semaine
 - E) une fois par semaine
2. Dans le deuxième paragraphe
 - A) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
 - B) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
 - C) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
 - D) elle trouve que les vêtements sont beaux
 - E) elle trouve que les vêtements sont très important
3. Sa mère donne de l'argent de poche parce que Sylvie... .
 - A) aide avec le ménage
 - B) achète des vêtements
 - C) enseigne les langues
 - D) fait sa carrière
 - E) étudie bien
4. La mère de Sylvie travaille dans une
 - A) polyclinique
 - B) laboratoire
 - C) clinique
 - D) hôpital
 - E) pharmacie
5. Récemment Sylvie est allée
 - A) chez son frère
 - B) à la patinoire
 - C) au collège
 - D) au magasin
 - E) dans les montagnes

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. «C'est un film parfait !» a dit
 - A) Sylvie
 - B) Nata
 - C) Jean
 - D) Corinne
 - E) Nicolas
7. Prix d'Oscars
 - A) trente
 - B) douze
 - C) trois
 - D) onze
 - E) un
8. La réponse de Jean nous suggère que...
 - A) Le jeu des artistes est parfait.
 - B) Qu'il a pleuré pendant le film.
 - C) Tout le monde a aimé Titanic.
 - D) Il y a des gens qui n'ont pas aimé Titanic.
 - E) Jean aime le film parce qu'il a obtenu 11 Oscars.
9. ... a regardé le film Titanic onze fois.
 - A) Jean
 - B) Nata
 - C) Sylvie
 - D) Corinne
 - E) Nicolas
10. «C'est une bonne symbiose entre direction, jeu et scénario» a dit...
 - A) Corinne
 - B) Nata
 - C) Sylvie
 - D) Nicolas
 - E) Jean

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Adverbe
 - A) mouvement
 - B) appartement
 - C) gaïement
 - D) vêtement
 - E) logement
2. Chassez l'intrus
 - A) stylo
 - B) école
 - C) leçon
 - D) table
 - E) chaîne
3. Les adjectifs numéraux cardinaux
 - A) quatrième
 - B) quarante
 - C) quatre
 - D) quatre-vingts
 - E) quatorze
4. L'adjectif possessif
 - A) ce
 - B) la
 - C) les
 - D) tu
 - E) sa
5. Choisissez la question totale
 - A) Quel âge as-tu?
 - B) D'où viens-tu?
 - C) Où vas-tu?
 - D) Pourquoi as-tu pris ce livre?
 - E) Tu vas au magasin?
6. L'adjectif possessif
 - C'est ... oncle.
 - A) m'
 - B) mon
 - C) ta
 - D) ma
 - E) sa

7. Le mot avec le son [ã]
- A) moins
 - B) maison
 - C) main
 - D) lampe
 - E) coin
8. Le mot au masculin
- A) organisation
 - B) chanteuse
 - C) citoyenne
 - D) menteur
 - E) directrice
9. Le futur simple
- Jean ... à l'usine.
- A) travailler
 - B) travaille
 - C) travaillera
 - D) travaillait
 - E) travailla
10. Imparfait
- La yourte ... l'habitat des Kazakhs.
- A) étais
 - B) été
 - C) es
 - D) est
 - E) était
11. Choisissez la question totale
- Je préfère les vacances à la campagne.
- A) Où passes-tu les vacances?
 - B) Tu préfères les vacances à la campagne?
 - C) Quand as-tu passé les vacances à la campagne?
 - D) As-tu passé les vacances à la campagne?
 - E) Comment as-tu passé les vacances à la campagne?
12. Le passé composé
- Мен бір стакан су алдым.
- A) Je viens de boire du lait.
 - B) Je viens de prendre un verre d'eau.
 - C) Je viens d'acheter un paquet de livres.
 - D) Je viens de prendre un morceau de pain.
 - E) Je vais prendre une tasse de thé.

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Isabelle regarde tristement le journal posé près du téléphone. Depuis six mois, elle fait tous les jours la même chose. Elle se lève à 8 heures, descend acheter les journaux du matin, puis remonte préparer son petit déjeuner. Elle lit avec attention les petites annonces et répond à celles qui demandent “une traducteur ou une traductrice en anglais et en italien .”

Cette jeune fille veut trouver ...

- A) un emploi
- B) un hobby
- C) un cours
- D) un passe-temps
- E) un repas

14. Mettez une préposition

Un bouquet ... fleurs.

- A) des
- B) d’
- C) de
- D) du
- E) de la

15. Employez l’article

Il a pris ... banane et 3 pommes.

- A) la
- B) une
- C) -
- D) le
- E) un

16. Lisez le texte et répondez aux question

Alain Bombard a fait beaucoup de voyages et d'expéditions pour apprendre les secrets de la mer. Alain Bombard s'intéresse depuis longtemps aux problèmes des naufrages. Chaque année des centaines d'hommes du monde entier meurent dans les naufrages. Pourquoi cela? Est-ce qu'on peut remporter la victoire sur la mer et sur la nature? Que faut-il faire pour remporter cette victoire? Pour répondre ces questions Alain Bombard a traversé l'océan Atlantique à bord d'un petit canot de caoutchouc qui s'appelait l "Hérétique". Ce voyage a duré plusieurs mois. Pendant 65 jours Alain s'est trouvé seul en pleine mer.

Il est parti le 25 mai 1952 de Monte-Carlo et il a terminé son voyage au mois de décembre en Amérique du Sud.

Alain Bombard a prouvé par son voyage expérimental que l'homme était plus fort que la mer. Il a dû lutter avec la mer pour remporter la victoire.

Qui est Alain Bombard?

- A) un aviateur français
- B) un serviteur grec
- C) un grand navigateur français
- D) un ingénieur russe
- E) un touriste américain

17. La phrase à l'impératif

Tu te promènes.

- A) Promenez
- B) Promènes-toi
- C) Promènes
- D) Te promene
- E) Promène-toi

18. L'option correcte du Passé composé

Nous ... la télé et notre mère ... la cuisine.

- A) regardent / font
- B) regarderons / a fait
- C) ont fait / ont regardé
- D) regarde / fait
- E) avons regardé / a fait

19. Дұрыс нұсқасы

Il est facile ...

- A) pour quitté
- B) venir
- C) sans cassé
- D) de critiquer
- E) à comprendre

20. Choisissez la bonne réponse

L'acteur célèbre du Kazakhstan est

- A) G.Moustafine
- B) M.Toulébaev
- C) G.Mousrépov
- D) A.Achimov
- E) S. Sapiev

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Chaque été nous partons en expédition. Nous faisons de grandes randonnées à travers notre pays. C'est généralement mon père qui se met le premier à préparer nos sacs à dos, notre tente où nous nous abritons, nos sacs de couchage où nous dormons et une carte du pays. Il dit toujours de prendre le strict nécessaire, rien d'inutile. Nous aimons faire du tourisme: voyager à pied ou en auto-stop, s'installer sur une plage au bord d'une rivière ou d'une mer, prendre des bains de soleil pour se bronzer, se baigner, faire du feu, pêcher à la ligne, jouer au ballon. C'est bien romantique. D'habitude nous partons à la fin du juin, après ma session d'été.

En hiver j'ai deux semaines de vacances d'hiver et je fais déjà de beaux projets. Cette fois-ci, je me sens très surmené(e) et j'ai besoin du repos et du confort. Je vais partir pour l'Espagne. Il me faut réserver une place sur le vol Almaty-Barcelone; obtenir le visa, changer de l'argent. Je vais descendre dans un hôtel et je dois faire la réservation. Je vais prendre des photos et rapporter des souvenirs du voyage pour faire plaisir à mes proches. Je vais en revenir au début du février. Je crois que je vais avoir des vacances magnifiques.

1. Pour partir pour l'Espagne, on est obligé de faire ... choses.
 - A) 4
 - B) 2
 - C) 6
 - D) 3
 - E) 5
2. On va dormir ...
 - A) en plein air
 - B) sur un divan
 - C) dans un sac à dos
 - D) dans un lit
 - E) dans un sac de couchage
3. Le titre du texte
 - A) Projets pour les vacances
 - B) Voyage
 - C) Les activités d'été
 - D) L'expédition
 - E) Vacances d'été

4. Dans le premier paragraphe on parle de(s)
 - A) choses nécessaire pour le voyage
 - B) grandes randonnées à travers notre pays
 - C) expédition avec la famille
 - D) expédition inutile
 - E) notre père-amateur de voyage
5. Ce qui ne correspond pas au tourisme
 - A) apprendre une poésie
 - B) voyager à pied
 - C) voyager en auto-stop
 - D) faire du feu
 - E) pêcher à la ligne

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

On dit que la jeunesse est la meilleure période de la vie, que la jeunesse signifie le romantisme, l'amour, les nouvelles découvertes etc. Mais en même temps c'est une période assez difficile, car il faut prendre d'importantes décisions qui vont influencer votre vie. Notre époque n'est pas très facile même pour les adultes, mais elle est encore plus dure pour les jeunes qui doivent trouver leur place dans la société, ils voudraient non seulement s'adapter mais aussi être certains de leur situation dans cinq, dix ou vingt ans. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail et pour l'obtenir il faut être instruit. A la fin de l'enseignement secondaire tout jeune homme ou jeune fille choisit un établissement de l'enseignement supérieur ou trouve un travail s'il ne veut pas poursuivre ses études.

En projetant votre avenir vous devez toujours penser à vos chances d'être embauché après la fin des études. Même pendant les études vous avez besoin d'argent de poche. Vos parents vous assurent probablement un logement, la nourriture et les vêtements dont vous avez besoin, mais à part cela vous voulez être indépendant quant à vos goûts et plaisirs qui ne sont pas payés par votre père ou votre mère. Il faut trouver un travail pour payer les vêtements à la mode, les cassettes, les livres et les hobbies. Pour les jeunes sans spécialisation cela est assez difficile. Vous avez de la chance si vous avez un domaine de prédilection. Par exemple si vous êtes doué en mathématiques ou en français, vous avez toujours la possibilité de donner des leçons particulières.

6. Si un jeune homme/fille est talentueux(se) en certaine matière il/elle peut
 - A) continuer son éducation
 - B) payer son logement
 - C) payer ses vêtements à la mode
 - D) donner des leçons privées
 - E) trouver sans peine le travail
7. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail pour l'obtenir il faut être instruit.
 - A) le travail
 - B) l'avenir
 - C) l'instruction
 - D) la place
 - E) l'enseignement
8. Ces mots s'associent avec la jeunesse d'après le contenu du texte:
 - A) le romantisme, l'amour, les hobbies
 - B) le romantisme, l'amour, l'enseignement
 - C) le romantisme, l'amour, les vêtements à la mode
 - D) le romantisme, l'amour, la dépendance
 - E) le romantisme, l'amour, les difficultés, etc

9. Le titre convenable pour le texte c'est
- A) Les problèmes du logement
 - B) L'avenir de la jeunesse
 - C) Les problèmes du travail
 - D) La meilleure période de la vie
 - E) Les problèmes de la jeunesse
10. Le problème le plus important pour la jeunesse c'est
- A) trouver sa place dans la société
 - B) le choix d'un établissement supérieur
 - C) la manque d'argent
 - D) être instruit
 - E) être embauché

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.