

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1692-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
 2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
 3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
 5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
 6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
 7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
 8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға*
- қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнетюркского
 - C) древнекитайского
 - D) древнегреческого
 - E) древнерусского
2. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) включали систему водоотлива
 - B) обследовали помещение
 - C) покидали корабль
 - D) открывали паруса
 - E) обрубали канаты
3. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 2 тонны
 - B) 5 тонн
 - C) 15 тонн
 - D) 10 тонн
 - E) 7 тонн
4. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) следить за погодой
 - B) воткнуть якорь в грунт
 - C) найти сокровища на дне
 - D) наловить рыбы для еды
 - E) спасти утопающих пассажиров
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) защита границ государства с моря
 - B) наличие военно-морского флота
 - C) организация морских круизов
 - D) включение в меню морских продуктов
 - E) возможность вести морскую торговлю

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Пергамскому царству
 - B) Китайскому государству
 - C) Российскому государству
 - D) Древнему Египту
 - E) Итальянскому государству
7. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) хранил тайну производства бумаги много веков
 - C) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - D) упростил систему производства бумаги
 - E) продавал технологию производства бумаги
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) молоко
 - B) растительное масло
 - C) известковую воду
 - D) виноградный сок
 - E) клейстер
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) особенностях изготовления бумаги
 - B) существующих видах бумаги
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) распространении бумаги в Средней Азии
 - E) отличиях бумаги от картона
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) соленая вода
 - C) известь
 - D) вододэмульсия
 - E) рисовая вода

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных звуков в русском языке
 - A) 37
 - B) 36
 - C) 34
 - D) 38
 - E) 33
2. Однозначное слово
 - A) нота
 - B) берёза
 - C) кнопка
 - D) ручка
 - E) хвост
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) попросить
 - B) пароход
 - C) морской
 - D) пригород
 - E) пешеход
4. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - A) влев...
 - B) налев...
 - C) надолг....
 - D) досух...
 - E) затемн....
5. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ыва-
 - B) -ева-
 - C) -ива-
 - D) -ова-
 - E) -л-
6. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...как не отреагировал
 - B) думать н...когда
 - C) н...как не ожидал гостей
 - D) н...куда не спешить
 - E) н...чуть не беспокоиться

7. Частица пишется раздельно в предложении
- А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - Б) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - С) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - Д) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - Е) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
8. Назывное предложение
- А) Люблю спать на чердаках.
 - Б) Моста не было.
 - С) Лейся, песня звонкая!
 - Д) Не упади в реку!
 - Е) Вот и фонтан!
9. **Не** является членом предложения
- А) обстоятельство
 - Б) дополнение
 - С) определение
 - Д) обращение
 - Е) подлежащее
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) приложение
 - Б) дополнение
 - С) определение
 - Д) сказуемое
 - Е) подлежащее
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) прем...ера
 - Б) под...ём
 - С) п...еса
 - Д) бул...он
 - Е) в...юга
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) подливать масло в огонь
 - Б) прокрустово ложе
 - С) отложить дело в долгий ящик
 - Д) попасть в переплет
 - Е) шевелить мозгами
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) деревенский
 - Б) заботливый
 - С) прибрежный
 - Д) праздничный
 - Е) ласковый

14. Предложение с противительным союзом
- А) В саду распустились ромашка и мята.
 - В) Зимой съел бы грибок, да снег глубокий.
 - С) Дайте мне журнал или газету.
 - Д) Журчала вода, да тихо шуршал в камышах ветер.
 - Е) Досуг может быть активным или пассивным.
15. Словосочетание с временным значением предлога
- А) белеют под облаками
 - В) прыгать от радости
 - С) работает на заводе
 - Д) гимнастика перед уроками
 - Е) растут около дома
16. Двусоставное предложение
- А) К заре слегка приморозило.
 - В) Дорога в степь.
 - С) Вспомню детство босоногое.
 - Д) Запах мёда и хлебов.
 - Е) Далеко слышна гармонь в тиши.
17. Однородные определения в предложении
- А) Будущее светло и прекрасно.
 - В) Разговор то оживлялся, то замолкал.
 - С) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
 - Д) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
 - Е) Речь его лилась тяжело, но свободно.
18. Ряд слов с пропущенной буквой ё
- А) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - В) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - С) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - Д) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - Е) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 3
 - В) 1
 - С) 2
 - Д) 4
 - Е) 5

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) (), [].

B) [, (),].

C) [], ().

D) [], (), ()

E) (), [], ().

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) коллекционными образцами
 - B) стекловолокнами
 - C) неизвестными сплавами
 - D) полуфабрикатами
 - E) самородками
2. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) лазера
 - B) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - C) самодвижущихся тротуаров
 - D) летающего автомобиля
 - E) прибора по управлению погодой
3. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) энергия атома, солнца и воды
 - B) растительное сырье
 - C) уголь, газ и нефть
 - D) ветер, земля и воздух
 - E) редкие и благородные металлы
4. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - B) эволюционному поиску
 - C) общественной эволюции
 - D) переосмыслению ценностей
 - E) созданию традиционных источников энергии
5. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 6
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 2

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. Кумыс **не** встречается у
 - A) монголов
 - B) башкир
 - C) фламандцев
 - D) бурят
 - E) татар
7. Специальный сосуд для хранения кумыса
 - A) торсык
 - B) хум
 - C) динос
 - D) калекас
 - E) касы

8. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- A) Эсхила
 - B) Геродота
 - C) Платона
 - D) Еврипида
 - E) Гомера
9. К тексту можно задать вопрос
- A) Сколько видов кумыса существует?
 - B) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
 - C) Какие блюда готовят из кумыса?
 - D) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
 - E) Какие известны способы длительного хранения напитка?
10. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
- A) помогает при пищевых отравлениях
 - B) обладает низким процентом жира
 - C) имеет высокое содержание сахара
 - D) действует тонизирующе
 - E) снижает сопротивляемость организма

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. La mère de Sylvie travaille dans une
 - A) clinique
 - B) laboratoire
 - C) pharmacie
 - D) polyclinique
 - E) hôpital
2. Sylvie correspond avec son amie de... .
 - A) Suisse
 - B) Grande-Bretagne
 - C) Belgique
 - D) Birmanie
 - E) Canada
3. Dans le deuxième paragraphe
 - A) elle trouve que les vêtements sont très important
 - B) elle trouve que les vêtements sont beaux
 - C) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
 - D) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
 - E) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
4. Elle est forte en...
 - A) en biologie
 - B) en histoire
 - C) en informatique
 - D) en mathématiques
 - E) en langues
5. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte:
 - A) Son père n'habite plus avec ses parents.
 - B) Son père n'habite plus dans cette ville.
 - C) Son père n'habite plus avec sa famille.
 - D) Son père n'habite plus chez ses parents.
 - E) Son père n'habite plus avec son fils.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Le fil rouge du film c'est
 - A) les victimes
 - B) l'humour
 - C) l'amour de l'héroïne
 - D) une maleur
 - E) l'aventure
7. ... a regardé le film Titanic onze fois.
 - A) Nicolas
 - B) Jean
 - C) Nata
 - D) Sylvie
 - E) Corinne
8. «C'est un film parfait !» a dit
 - A) Sylvie
 - B) Corinne
 - C) Nicolas
 - D) Jean
 - E) Nata
9. Sylvie dit qu'elle n'a pas aimé Titanic parce que
 - A) elle a vu le film trop souvent
 - B) elle n'aime pas Leonardo DiCaprio
 - C) le scénario n'est pas bon
 - D) elle n'aime pas la principale héroïne
 - E) «aimer» n'est pas assez fort pour exprimer ses sentiments
10. Leonardo DiCaprio n'est pas aimé par
 - A) Nata
 - B) Corinne
 - C) Sylvie
 - D) Nicolas
 - E) Jean

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Le mot avec le son [ã]
 - A) maison
 - B) coin
 - C) moins
 - D) main
 - E) lampe
2. Trouvez les synonymes «Convaincre»
 - A) persuader
 - B) décider
 - C) croire
 - D) aider
 - E) penser
3. Complétez la phrase
... film a été réalisé par Luc Besson.
 - A) cet
 - B) sa
 - C) ce
 - D) cette
 - E) ces
4. La variante correcte du chiffre «130»
 - A) cent trente et unième
 - B) cent trentième
 - C) cent trente premier
 - D) cent trente première
 - E) cent trente
5. Choisissez la question totale
 - A) Pourquoi as-tu pris ce livre?
 - B) Tu vas au magasin?
 - C) Quel âge as-tu?
 - D) D'où viens-tu?
 - E) Où vas-tu?
6. Les adjectifs numéraux cardinaux
 - A) quatre-vingts
 - B) quatorze
 - C) quatre
 - D) quatrième
 - E) quarante

7. Adverbe

Il mange ...

- A) clair
- B) poli
- C) calme
- D) lourd
- E) peu

8. Adverbe

Il est venu ...

- A) cachant
- B) en dépechant
- C) poli
- D) gentil
- E) tard

9. Choisissez la bonne réponse

Je peux prendre une tasse ... café.

- A) de
- B) du
- C) un
- D) au
- E) le

10. La bonne réponse

Il ... oublié notre adresse.

- A) avons
- B) a
- C) ont
- D) as
- E) avait

11. Choisissez la question sur le mot souligné

La haute couture compte environ 3 mille clientes particulières dans le monde.

- A) Qui est-ce que
- B) Qu'est-ce que
- C) Qu'est-ce qui
- D) Combien
- E) Qui est-ce qui

12. Futur immédiat

Je ... dans une colonie des vacances.

- A) vais prendre
- B) vas jouer
- C) vais partir
- D) allons
- E) vient de faire

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Il se ressemble à un oiseau. Ce moyen de transport vole sans aile et peut circuler. Il n'a pas besoin de piste pour décoller et atterrir n'importe où. On l'utilise pour surveiller la circulation sur les routes, sauver des blessés ou dans l'agriculture.

Dans ce texte il s'agit d'

- A) un hélicoptère
- B) un bateau
- C) un vaisseau
- D) un avion
- E) une voiture

14. Complétez la phrase

Il s'en vient d'un pas régulier,
Tout seul ... ses gros souliers.

- A) traînant
- B) méttant
- C) venant
- D) marchant
- E) ayant

15. La négation

- A) pas trop
- B) beaucoup
- C) assez
- D) énormément
- E) tellement

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Isabelle regarde tristement le journal posé près du téléphone. Depuis six mois, elle fait tous les jours la même chose. Elle se lève à 8 heures, descend acheter les journaux du matin, puis remonte préparer son petit déjeuner. Elle lit avec attention les petites annonces et répond à celles qui demandent "une traducteur ou une traductrice en anglais et en italien."

Cette jeune fille veut trouver ...

- A) un emploi
- B) un hobby
- C) un passe-temps
- D) un cours
- E) un repas

17. Le passé composé

Мен бір стакан су алдым.

- A) Je viens d'acheter un paquet de livres.
- B) Je vais prendre une tasse de thé.
- C) Je viens de boire du lait.
- D) Je viens de prendre un morceau de pain.
- E) Je viens de prendre un verre d'eau.

18. Choisissez une variante correcte: Participe passé
Monique est ... chez elle, elle est ... d'accord avec moi.
A) resté, tombé
B) restés, tombée
C) restée, tombée
D) restée, tombé
E) resté, tombée
19. Choisissez la bonne réponse
Des lieux ... sont ...
A) inéressantes, belles
B) français, basses
C) nationales, hautes
D) français, belles
E) historiques, beaux
20. Choisissez la bonne réponse
L'acteur célèbre du Kazakstan est
A) M.Toulébaev
B) S. Sapiev
C) G.Moustafine
D) A.Achimov
E) G.Mousrépov

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Chaque été nous partons en expédition. Nous faisons de grandes randonnées à travers notre pays. C'est généralement mon père qui se met le premier à préparer nos sacs à dos, notre tente où nous nous abritons, nos sacs de couchage où nous dormons et une carte du pays. Il dit toujours de prendre le strict nécessaire, rien d'inutile. Nous aimons faire du tourisme: voyager à pied ou en auto-stop, s'installer sur une plage au bord d'une rivière ou d'une mer, prendre des bains de soleil pour se bronzer, se baigner, faire du feu, pêcher à la ligne, jouer au ballon. C'est bien romantique. D'habitude nous partons à la fin du juin, après ma session d'été.

En hiver j'ai deux semaines de vacances d'hiver et je fais déjà de beaux projets. Cette fois-ci, je me sens très surmené(e) et j'ai besoin du repos et du confort. Je vais partir pour l'Espagne. Il me faut réserver une place sur le vol Almaty-Barcelone; obtenir le visa, changer de l'argent. Je vais descendre dans un hôtel et je dois faire la réservation. Je vais prendre des photos et rapporter des souvenirs du voyage pour faire plaisir à mes proches. Je vais en revenir au début du février. Je crois que je vais avoir des vacances magnifiques.

1. Le titre du texte
 - A) Voyage
 - B) Projets pour les vacances
 - C) Vacances d'été
 - D) L'expédition
 - E) Les activités d'été
2. Ce qui ne correspond pas au tourisme
 - A) pêcher à la ligne
 - B) voyager à pied
 - C) apprendre une poésie
 - D) faire du feu
 - E) voyager en auto-stop
3. Dans le premier paragraphe on parle de(s) ...
 - A) notre père-amateur de voyage
 - B) grandes randonnées à travers notre pays
 - C) expédition avec la famille
 - D) expédition inutile
 - E) choses nécessaires pour le voyage

4. On va dormir
- A) sur un divan
 - B) dans un sac à dos
 - C) dans un lit
 - D) dans un sac de couchage
 - E) en plein air
5. Pour partir pour l'Espagne, on est obligé de faire ... choses.
- A) 5
 - B) 2
 - C) 6
 - D) 3
 - E) 4

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

On dit que la jeunesse est la meilleure période de la vie, que la jeunesse signifie le romantisme, l'amour, les nouvelles découvertes etc. Mais en même temps c'est une période assez difficile, car il faut prendre d'importantes décisions qui vont influencer votre vie. Notre époque n'est pas très facile même pour les adultes, mais elle est encore plus dure pour les jeunes qui doivent trouver leur place dans la société, ils voudraient non seulement s'adapter mais aussi être certains de leur situation dans cinq, dix ou vingt ans. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail et pour l'obtenir il faut être instruit. A la fin de l'enseignement secondaire tout jeune homme ou jeune fille choisit un établissement de l'enseignement supérieur ou trouve un travail s'il ne veut pas poursuivre ses études.

En projetant votre avenir vous devez toujours penser à vos chances d'être embauché après la fin des études. Même pendant les études vous avez besoin d'argent de poche. Vos parents vous assurent probablement un logement, la nourriture et les vêtements dont vous avez besoin, mais à part cela vous voulez être indépendant quant à vos goûts et plaisirs qui ne sont pas payés par votre père ou votre mère. Il faut trouver un travail pour payer les vêtements à la mode, les cassettes, les livres et les hobbies. Pour les jeunes sans spécialisation cela est assez difficile. Vous avez de la chance si vous avez un domaine de prédilection. Par exemple si vous êtes doué en mathématiques ou en français, vous avez toujours la possibilité de donner des leçons particulières.

6. Ces mots s'associent avec la jeunesse d'après le contenu du texte:
 - A) le romantisme, l'amour, les difficultés, etc
 - B) le romantisme, l'amour, les hobbies
 - C) le romantisme, l'amour, l'enseignement
 - D) le romantisme, l'amour, la dépendance
 - E) le romantisme, l'amour, les vêtements à la mode
7. Si un jeune homme/fille est talentueux(se) en certaine matière il/elle peut ...
 - A) donner des leçons privées
 - B) continuer son éducation
 - C) payer son logement
 - D) trouver sans peine le travail
 - E) payer ses vêtements à la mode
8. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail pour l'obtenir il faut être instruit.
 - A) le travail
 - B) la place
 - C) l'avenir
 - D) l'instruction
 - E) l'enseignement

9. Le titre convenable pour le texte c'est
- A) Les problèmes de la jeunesse
 - B) La meilleure période de la vie
 - C) Les problèmes du travail
 - D) L'avenir de la jeunesse
 - E) Les problèmes du logement
10. Le problème le plus important pour la jeunesse c'est
- A) la manque d'argent
 - B) être instruit
 - C) trouver sa place dans la société
 - D) le choix d'un établissement supérieur
 - E) être embauché

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.