

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1694-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Цель текста
 - А) рассказать об особенностях кораблестроения
 - В) показать мощь мирового судопроизводства
 - С) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - Д) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - Е) рассказать об эволюции видов якоря
2. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - А) включение в меню морских продуктов
 - В) защита границ государства с моря
 - С) возможность вести морскую торговлю
 - Д) организация морских круизов
 - Е) наличие военно-морского флота
3. Первым якорем служил
 - А) металлический крюк
 - В) огромный камень
 - С) мешок с песком
 - Д) бивень слона
 - Е) деревянный плуг
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - А) древнекитайского
 - В) древнерусского
 - С) древнеаккадского
 - Д) древнетюркского
 - Е) древнегреческого
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - А) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - В) Язык телу – якорь.
 - С) Вера – мой якорь.
 - Д) Человеческая надежда – это якорь.
 - Е) На двух якорях корабль легче держится.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молоток
 - B) долото
 - C) топор
 - D) лом
 - E) молот
7. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) упростил систему производства бумаги
 - D) продавал технологию производства бумаги
 - E) хранил тайну производства бумаги много веков
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) известь
 - C) водоземulsion
 - D) соленая вода
 - E) рисовая вода
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) существующих видах бумаги
 - C) особенностях изготовления бумаги
 - D) отличиях бумаги от картона
 - E) использовании бумаги в промышленности
10. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 5
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 2

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 10
 - B) 8
 - C) 9
 - D) 12
 - E) 11
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) напёрсток
 - B) губы
 - C) платье
 - D) щёки
 - E) перстень
3. Общая часть родственных слов – это
 - A) окончание
 - B) суффикс
 - C) корень
 - D) основа
 - E) приставка
4. Собственное существительное
 - A) Дом
 - B) Казахстан
 - C) Город
 - D) Огород
 - E) Солнце
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) понимать, исключать, шипеть
 - B) смотреть, терпеть, обидеть
 - C) выделять, собирать, мыть
 - D) приготавливать, рассказывать, стучать
 - E) сказать, гладить, лепить
6. Фразеологизм, в котором есть местоимение
 - A) бежать сломя голову
 - B) делать из мухи слона
 - C) до глубины души
 - D) взять быка за рога
 - E) взять себя в руки

7. Имя прилагательное отвечает на вопросы
- А) Сколько? Который?
 - В) Что делать? Что сделать?
 - С) Как? Каким образом?
 - Д) Какой? Чей?
 - Е) Кто? Что?
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Пять не делится на три.
 - Д) Большое видится на расстоянии.
 - Е) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
9. Синтаксис изучает
- А) части речи, части слова
 - В) части слова, морфемы
 - С) словосочетание, предложение
 - Д) звуки, буквы
 - Е) слово, фразеологизмы
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - В) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Е) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) бул...он
 - В) под...ём
 - С) п...еса
 - Д) в...юга
 - Е) прем...ера
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) подливать масло в огонь
 - В) шевелить мозгами
 - С) прокрустово ложе
 - Д) отложить дело в долгий ящик
 - Е) попасть в переплет
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) неполноту действия
 - В) приближение
 - С) нахождение вблизи чего-либо
 - Д) сопутствующее действие
 - Е) присоединение

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) растут около дома
 - В) прыгать от радости
 - С) гимнастика перед уроками
 - Д) работает на заводе
 - Е) белеют под облаками
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Вадим не придёт, потому что занят.
 - В) Если захочу, сделаю.
 - С) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Д) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Д) Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил разбойников.
 - Е) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - В) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - С) Что без страданий жизнь человека
 - Д) А как хорош берёзовый лес
 - Е) Не сотвори себе кумира
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) водопад, рыба
 - В) травка, город
 - С) коза, плод
 - Д) софа, кружка
 - Е) комета, ложка
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - В) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - С) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - Д) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - Е) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

А) 4 запятых

В) 5 запятых

С) 6 запятых

Д) 3 запятых и тире

Е) двоеточие и 3 запятых

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

1. К. Малевич делил свое творчество на периоды
 - А) «белый», «серый», «темный»
 - В) «алый», «красный», «бардовый»
 - С) «темный», «яркий», «светлый»
 - Д) «черный», «цветной», «белый»
 - Е) «синий», «желтый», «зеленый»
2. Пик расцвета абстрактного супрематизма
 - А) 1903-1910 гг.
 - В) 1917-1918 гг.
 - С) 1960-1969 гг.
 - Д) 1914-1915 гг.
 - Е) 1990-1998 гг.
3. Идея супрематизма основывалась на том, что
 - А) смешивались сон и реальность
 - В) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
 - С) исключалась фантазия и творческий полёт
 - Д) действительность улучшалась до красивого восприятия
 - Е) умышленно упрощалась картина
4. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
 - А) 10
 - В) 21
 - С) 39
 - Д) 93
 - Е) 14
5. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
 - А) ромб
 - В) квадрат
 - С) круг
 - Д) прямоугольник
 - Е) треугольник

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Слово «кюй» происходит от слова
- A) земля
 - B) небо
 - C) дождь
 - D) солнце
 - E) гроза
7. Основная мысль последнего абзаца
- A) Мелодия – компонент духа человека.
 - B) Дерево всегда дает плоды.
 - C) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
 - D) Без домбры не существует ни один дом.
 - E) Каждый человек в душе поет.
8. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) фа и соль
 - B) ми и соль
 - C) соль и ре
 - D) до и си
 - E) ре и фа
9. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 5
 - B) 4
 - C) 6
 - D) 2
 - E) 1
10. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 5
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 1

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Sa mère donne de l'argent de poche parce que Sylvie... .
 - A) étudie bien
 - B) aide avec le ménage
 - C) fait sa carrière
 - D) achète des vêtements
 - E) enseigne les langues
2. Dans le deuxième paragraphe
 - A) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
 - B) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
 - C) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
 - D) elle trouve que les vêtements sont beaux
 - E) elle trouve que les vêtements sont très important
3. Sylvie correspond avec son amie de... .
 - A) Suisse
 - B) Birmanie
 - C) Canada
 - D) Grande-Bretagne
 - E) Belgique
4. Elle est forte en...
 - A) en biologie
 - B) en mathématiques
 - C) en histoire
 - D) en langues
 - E) en informatique
5. Sylvie ... faire la vaisselle tous les jours.
 - A) va
 - B) doit
 - C) aime
 - D) aide
 - E) essaie

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. «C'est un film parfait !» a dit
 - A) Sylvie
 - B) Corinne
 - C) Nicolas
 - D) Nata
 - E) Jean
7. «C'est une bonne symbiose entre direction, jeu et scénario» a dit...
 - A) Nicolas
 - B) Sylvie
 - C) Corinne
 - D) Nata
 - E) Jean
8. Sylvie adore Titanic parce que
 - A) elle aime les histoires vraies
 - B) le film est très long
 - C) le scénario est assez touchant
 - D) elle adore Leonardo DiCaprio
 - E) elle aime Kate Winslet
9. Sylvie dit qu'elle n'a pas aimé Titanic parce que
 - A) elle a vu le film trop souvent
 - B) elle n'aime pas Leonardo DiCaprio
 - C) le scénario n'est pas bon
 - D) «aimer» n'est pas assez fort pour exprimer ses sentiments
 - E) elle n'aime pas la principale héroïne
10. ... a regardé le film Titanic onze fois.
 - A) Corinne
 - B) Jean
 - C) Nicolas
 - D) Sylvie
 - E) Nata

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Adverbe
A) logement
B) appartement
C) mouvement
D) vêtement
E) gaiement
2. Adverbe
Il mange ...
A) peu
B) calme
C) lourd
D) clair
E) poli
3. L'article défini
Je veux acheter
A) une chemise
B) un pain
C) des souliers
D) de café
E) la viande
4. La variante correcte du chiffre 7
A) set
B) sept
C) six
D) cept
E) septe
5. Choisissez la question totale
A) Quel âge as-tu?
B) D'où viens-tu?
C) Pourquoi as-tu pris ce livre?
D) Où vas-tu?
E) Tu vas au magasin?
6. Pronom relatif
A) donc
B) qui
C) quel
D) comment
E) quand

7. Trouvez les synonymes
«Convaincre»
A) décider
B) croire
C) aider
D) penser
E) persuader
8. Le mot au masculin
A) citoyenne
B) organisation
C) menteur
D) directrice
E) chanteuse
9. Complétez la phrase
Notre ville est plus polluée que
A) la vôtre
B) vos
C) votre
D) le vôtre
E) les vôtres
10. L'option correcte du Passé simple
Il ... une charmante improvisation.
A) commençait
B) commence
C) commença
D) commençâ
E) commences
11. Choisissez la question sur le mot souligné
La haute couture compte environ 3 mille clientes particulières dans le monde.
A) Qui est-ce qui
B) Qui est-ce que
C) Combien
D) Qu'est-ce que
E) Qu'est-ce qui
12. Choisissez la bonne réponse
... il faisait du vent, il était difficile de marcher.
A) comme
B) pourtant
C) ou
D) quoique
E) si

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Isabelle regarde tristement le journal posé près du téléphone. Depuis six mois, elle fait tous les jours la même chose. Elle se lève à 8 heures, descend acheter les journaux du matin, puis remonte préparer son petit déjeuner. Elle lit avec attention les petites annonces et répond à celles qui demandent “une traducteur ou une traductrice en anglais et en italien .”

Cette jeune fille veut trouver ...

- A) un hobby
- B) un cours
- C) un repas
- D) un emploi
- E) un passe-temps

14. La forme négative du verbe

- A) Elle aime voyager.
- B) Il n’aime pas faire du vélo.
- C) Elle préfère rester à la maison.
- D) Elle aime lire le livre.
- E) Il aime jouer du piano.

15. Choisissez la bonne réponse

C’est une question ... mes parents.

- A) en posant
- B) répondu
- C) écrit
- D) préoccupant
- E) intéressant

16. Lisez le texte et répondez aux question

Alain Bombard a fait beaucoup de voyages et d'expéditions pour apprendre les secrets de la mer. Alain Bombard s'intéresse depuis longtemps aux problèmes des naufrages. Chaque année des centaines d'hommes du monde entier meurent dans les naufrages. Pourquoi cela? Est-ce qu'on peut remporter la victoire sur la mer et sur la nature? Que faut-il faire pour remporter cette victoire? Pour répondre ces questions Alain Bombard a traversé l'océan Atlantique à bord d'un petit canot de caoutchouc qui s'appelait l "Hérétique". Ce voyage a duré plusieurs mois. Pendant 65 jours Alain s'est trouvé seul en pleine mer.

Il est parti le 25 mai 1952 de Monte-Carlo et il a terminé son voyage au mois de décembre en Amérique du Sud.

Alain Bombard a prouvé par son voyage expérimental que l'homme était plus fort que la mer. Il a dû lutter avec la mer pour remporter la victoire.

Qui est Alain Bombard?

- A) un touriste américain
- B) un grand navigateur français
- C) un serviteur grec
- D) un aviateur français
- E) un ingénieur russe

17. Le mot qui n'est pas le gérondif
- A) en ayant
 - B) en pensant
 - C) en parle
 - D) en se trouvant
 - E) en faisant
18. Choisissez la bonne réponse
- Je ... ce travail si j'avais le temps.
- A) ferais
 - B) aurais commencé
 - C) donne
 - D) reçois
 - E) avait fini
19. L'option correcte du Passé composé
- Nous ... la télé et notre mère ... la cuisine.
- A) avons regardé / a fait
 - B) regarderons / a fait
 - C) regardent / font
 - D) regarde / fait
 - E) ont fait / ont regardé
20. Choisissez la bonne réponse
- Cette ville est la préfecture de la région "Pays de la Loire".
- A) Paris
 - B) Nantes
 - C) Marseille
 - D) Lyon
 - E) Orléans

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Les livres dans notre vie

Je m'appelle Mireille. J'aime lire. Je prends les livres à la bibliothèque et j'en ai beaucoup à la maison. J'aime lire les livres...(historiques, d'aventure, parlant des gens célèbres, du sport, de voyage etc). La littérature a une grande importance dans ma vie. Je lis les livres différents des auteurs différents. Un écrivain a dit qu'on pouvait "goûter" certains livres, en avaler d'autres, mais on pouvait "mâcher" et "digérer" seulement très peu de livres. Cette citation montre, pourquoi les gens aiment lire les livres des genres variés. La plupart des livres de voyage sont à "goûter": il est suffisant d'être plongé et lire les morceaux de ça et de là. Si vous aimez les romans policiers vous allez les "avalier". Mais il y a des livres qu'on peut lire tranquillement et avec beaucoup d'attention. On a envie de les "mâcher" et "digérer". Après la lecture vous aurez bien envie de réfléchir sur leur sujet et apprécier les opinions et idées de l'auteur. J'ai appris à lire bien avant l'école. Les contes populaires étaient mes premiers livres. A l'école primaire j'adorais les romans de science-fiction. Ils éveillaient mon imagination. A l'école on étudie seulement les auteurs classiques. Quelques uns semblent ennuyeux aux jeunes, d'autres sont vraiment populaires chez eux.

1. Les livres à "goûter"
 - A) les romans de science-fiction
 - B) les romans policiers
 - C) les romans de voyage
 - D) les contes populaires
 - E) les romans classiques
2. La première information reçue du texte est de (des)
 - A) genres des livres
 - B) la réflexion sur leur sujet
 - C) premiers livres
 - D) l'importance du livre
 - E) gens aiment lire les livres
3. Les expressions "mâcher" et "digérer" signifient
 - A) penser et être au courant
 - B) réfléchir et avaler
 - C) lire avec difficulté et ne pas comprendre
 - D) faire du cerveau et assimiler
 - E) goûter et manger

4. Les goûts précis dans la littérature de Mireille ...
 - A) Elle s'en fiche.
 - B) Elle aime seulement les livres d'aventure.
 - C) Elle n'aime que les livres historiques.
 - D) Ceux qu'on peut "avaler".
 - E) Elle adore toute la littérature.
5. Mireille est un(e)... des livres.
 - A) mélomane
 - B) fanne
 - C) amateur
 - D) dilettante
 - E) philatéliste

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Chaque été nous partons en expédition. Nous faisons de grandes randonnées à travers notre pays. C'est généralement mon père qui se met le premier à préparer nos sacs à dos, notre tente où nous nous abritons, nos sacs de couchage où nous dormons et une carte du pays. Il dit toujours de prendre le strict nécessaire, rien d'inutile. Nous aimons faire du tourisme: voyager à pied ou en auto-stop, s'installer sur une plage au bord d'une rivière ou d'une mer, prendre des bains de soleil pour se bronzer, se baigner, faire du feu, pêcher à la ligne, jouer au ballon. C'est bien romantique. D'habitude nous partons à la fin du juin, après ma session d'été.

En hiver j'ai deux semaines de vacances d'hiver et je fais déjà de beaux projets. Cette fois-ci, je me sens très surmené(e) et j'ai besoin du repos et du confort. Je vais partir pour l'Espagne. Il me faut réserver une place sur le vol Almaty-Barcelone; obtenir le visa, changer de l'argent. Je vais descendre dans un hôtel et je dois faire la réservation. Je vais prendre des photos et rapporter des souvenirs du voyage pour faire plaisir à mes proches. Je vais en revenir au début du février. Je crois que je vais avoir des vacances magnifiques.

6. Ce qui ne correspond pas au tourisme
 - A) voyager en auto-stop
 - B) pêcher à la ligne
 - C) faire du feu
 - D) apprendre une poésie
 - E) voyager à pied
7. Le titre du texte
 - A) Les activités d'été
 - B) L'expédition
 - C) Projets pour les vacances
 - D) Voyage
 - E) Vacances d'été
8. Dans le premier paragraphe on parle de(s) ...
 - A) notre père-amateur de voyage
 - B) choses nécessaires pour le voyage
 - C) grandes randonnées à travers notre pays
 - D) expédition avec la famille
 - E) expédition inutile

9. Pour partir pour l’Espagne, on est obligé de faire ... choses.

- A) 4
- B) 6
- C) 3
- D) 5
- E) 2

10. On va dormir

- A) dans un sac de couchage
- B) dans un sac à dos
- C) sur un divan
- D) en plein air
- E) dans un lit

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.