



«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚК директоры

Р. Т. Емелбаев

« 13 »

2023 ж.

**«Музыка» пәні бойынша  
Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест спецификациясы  
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)**

- 1. Мақсаты:** Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалау тест тапсырмаларын әзірлеу мақсатында құрастырылған.
- 2. Міндеті:** Педагогтердің білім деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- 3. Мазмұны:** «Музыка» пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес оқу материалдары енгізілген.

| №  | Тақырып                         | №  | Тақырыпша   | Оқыту мақсаттары   |
|----|---------------------------------|----|---|--|
| 01 | Уақыт                           | 01 | Музыка және уақыт   | Музыкалық форманың құрылымын анықтау: шумақ, шумақ-қайырма, бір бөлімді, екі бөлімді; Музыкалық жанрлар мен стильдерді анықтау және ажырату; Музыкалық шығармаларды интонация, әуен арқылы танып ажырату; Көркем образдарды аша отырып, түрлі әндерді сипаттау; Музыкалық шығармаларды талдау барысында негізгі музыкалық ұғымдарды анықтау және ажырату |
| 02 | Сәулет өнері                    | 02 | Музыка және сәулет. Әлемдегі театрлар                     |  |
| 03 | Өнер                            | 03 | Музыка және форма. Музыка және қозғалыс.                  |  |
| 04 | Атақты тұлғалар                 | 04 | Ұлы дала серілері   |  |
|    |                                 | 05 | Жалынды ақын-күйшілер                                     |  |
| 05 | Су – тіршілік көзі              | 06 | Өзеннің көркем нақыштары                                  |  |
| 06 | Мәдени мұра                     | 07 | Домбыра-асыл мұра. Көне қобыз сарыны                      |  |
|    |                                 | 08 | Мәңгілік мұра   |  |
| 07 | Табиғат құбылыстары             | 09 | Музыкадағы табиғат құбылыстары. Музыкадағы жыл мезгілдері |  |
|    |                                 | 10 | Ән, жыр әлемі - болашақта                                 |  |
| 09 | Қазақ халқының музыкалық мұрасы | 11 | Қазақ халық әнінің әуенділігі                             |  |
|    |                                 | 12 | Жыр, терме, күй және айтыс өнері.                         |  |
| 10 | Қазақтың дәстүрлі тұрмыс-салт   | 13 | Қазақтың тұрмыс-салт әндері. Жаңғырған салт-дәстүр әндері |  |



|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
|   | әндері және заманауи музыка            |    |   | халқының, музыкалық дәстүрлерінің ерекшеліктерін анықтау, дәстүрлі әнді анықтау, айтыскерлер туралы білу, аспаптық стильдер мен жанрлар, айтыс түрлері; Дәстүрлі әншілік мектептер мен композиторлардың шығармаларын салыстыру; Дәстүрлі халық әндері («Менің туған өлкемнің 30 әні мен әуені» аудиокаталогын құрастырудың бастапқы дағдыларын) және аспаптық музыканың жанры мен стилін, айтыстың түрлерін анықтау; Түрлі әндерді орындау барысында музыканың көңіл-күйі мен көркем бейнесін жеткізу; Әлем халықтары музыкалық аспаптарын жасалуы мен дыбысталуына қарай топтастыру, түрлі контекстерде салыстыру  |
| 11  | Әлем халықтарының музыкалық дәстүрі    | 14 | Түркі, шығыс, еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі                     |   |
| 12  | Музыка тілі – достық тілі              | 15 | Қазақстан халықтарының музыкасы. Бір шаңырақ астында. «Менің – Отаным!» |   |
| 13  | Классикалық музыканың үздік туындылары | 16 | Орган музыкасы. Симфониялық музыка. Опера және балет өнері              | Өнердің түрлері, стилі мен жанрларын, сонымен қатар, өнердің өзге түрлері мен байланысын анықтау; Сыныпикалық музыка жанрлары мен түрлерін оркестрлер түрлеріндегі музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажытару, оларды топтар бойынша жіктеу; Көркем бейнені құруда музыка және өнердің басқа түрлерінің көркемдеуші құралдарын салыстыру; Туған өлкенің кәсіби композиторларының шығармашылығы туралы білу; Эстрада музыкасының жанрлары мен бағытын анықтау; Өртүрлі стильдегі және жанрдағы әндердің орындау түрлерін салыстыру; Ауызша және жазбаға жұмыстар орындау барысында музыкалық терминологияны пайдалану |
|   |  | 17 | Қазақстанның кәсіби музыкасы  |   |
| 14  | Заманауи музыка мәдениеті              | 18 | Эстрадалық музыка. Заманауи музыкалық жанрлар. Джаз музыкасы.           |   |
| 15  | Музыка және өнер түрлері               | 19 | Музыка және театр, кино, бейнелеу өнерлері, поэзия.                     |   |
| 16  | Музыка – өмір тынысы                   | 20 | Интеллектуалды музыка. Жан жадыратар әуен. Музыка және технология.      |   |
| Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б). |  |    |   |   |

#### 4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

**Қазақ халқының музыкалық мұрасы:** Қазақ халқы әнінің әуенділігі, айтыс өнері, күй күдіреті.

**Қазақ халқының дәстүрлі тұрмыс-салт әндері және заманауи музыкасы:** Қазақ халқының тұрмыс-салт әндері, жаңғырған салт-дәстүр әндері, халық музыкасының интерпретациясы, халық музыкасын өндеу.

**Әлем халықтарының музыкалық дәстүрі:** Түркі, шығыс, еуропа халықтарының музыкалық дәстүрі.

**Музыка тілі – достық тілі:** Қазақстан халықтарының музыкасы, бір шаңырақ астында, Менің – Отаным! Өз елім!.

**Классикалық музыканың үздік туындылары:** Орган және симфониялық музыка, опера және балет өнері. Қазақстанның кәсіби музыкасы.

**Заманауи музыка мәдениеті:** Джаз және эстрадалық музыка. Заманауи музыкалық жанрлар.

**Музыка және өнер түрлері:** Поэзия, бейнелеу өнері, театр, кино және музыка.



**Музыка – өмір тынысы:** Интеллектуалды музыка, жан жадыратар әуен, музыка және технология, дыбыстау және музыкамен көркемдеу.

**5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:** Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 26 %; орташа деңгейде (В) – 60 %; жоғары деңгейде (С) – 14 %.

**Базалық деңгейдегі** тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, тестіленушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

**Орташа деңгейдегі** тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

**Жоғары деңгейдегі** тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

**6. Тест тапсырмаларының формалары:** Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

**7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты:** Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.

#### **8. Бағалау:**

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға – 0 балл алады.

#### **9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

2. Музыка 1-сынып, М.А. Оразалиева, С.Қ. Омарова, «Алматы кітап» баспасы 2019.

3. Музыка 1-сынып, Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов, Алматы «Атамұра» 2021.

4. Музыка 2-сынып, Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов, Алматы «Атамұра» 2017.

5. Музыка 3-сынып, Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов, Ж.Махамбетова, Алматы «Атамұра» 2018.

6. Музыка 4-сынып, Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов, Алматы «Атамұра» 2019.

7. Музыка 5-сынып, Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Токжанов, Алматы «Атамұра» 2017.

8. Музыка 6-сынып, А.Мұсақожаева, Ә.Сабырова, М.Әбуғазы, Г.Ғизатова, Қазақ энциклопедиясы, Алматы 2018.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрлігінің  
Орта білім беру комитеті

(қолы) \_\_\_\_\_ (Т.А.Ә)  
« 13 » 02 \_\_\_\_\_ 2023 ж.