

**«БЕКІТЕМІН»**  
**ҚР ҒЖЫМ «Ұлттық тестілеу**  
**ортадағы» РМҚК директоры**  
  
**Р. Т. Емелбаев**  
**« \_\_\_\_\_ 2023 ж.**

**«Мейіргер ісінің негіздері» пәні бойынша Педагогтердің білімін бағалауға арналған**  
**тест спецификациясы**  
**(2023 жылдан бастап қолдану үшін)**

**1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмаларын өзірлеу үшін құрастырылған.

**2. Міндеті:** Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.

**3. Мазмұны:** 09130100 - «Мейіргер ісі» мамандығы, 4S09130103 – «Жалпы практикадағы мейіргер» біліктілігіне арналған «Мейіргер ісінің негіздері» пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

<b>№</b>	<b>Тақырып</b>	<b>№</b>	<b>Тақырыпша</b>
01	«Мейіргер ісі негіздері» пәніне кіріспе.	01	Мейіргер ісінің даму тарихы мен философиясы. Медициналық этика, деонтология, биоэтика.
02	Медициналық ұйымдардың құрылымы, типтері. Медициналық ұйымдардың жұмысын ұйымдастыру.	02	Медициналық ұйымдардың негізгі түрлері.
		03	Пациентті стационар бөліміне қабылдау. ТРИАЖ жүйесі бойынша сұрыптау. Емдеу бөлімшелеріне тасымалдау.
		04	Өзін-өзі күтім жасау тапшылығы бар пациентке күтім көрсету принциптері. Ойылудың алдын алу.
03	Пациенттерді тамақтандыру	05	Медициналық ұйымда емдік тамақтануды ұйымдастыру. Ауыр халдегі пациенттерді тамақтандыру.
		06	Жасанды тамақтандыру әдістері.
04	Пациенттің функционалдық жағдайын бағалау. Қан айналым жүйесіне әсер ететін емшаралар.	07	Термометрия. Тыныс алууды бақылау.
		08	Пульсті зерттеу. Қан қысымын өлшеу.
		09	Қарапайым физиотерапиялық процедураларды қолдану.
05	Дәрілік терапияның әдістері мен тәсілдері	10	Ем шара бөлмесінің жұмысын ұйымдастыру. Дәрілік заттарды энтеральді және сывртқы қолдану әдістері.
		11	Дәрілік заттарды парентерады енгізу әдістері. Дәрілік заттарды көктамырға тамшылатып енгізу, бір реттік жүйені құрастыру.
06	Пациенттерді әртүрлі зерттеу әдістеріне дайындау.	12	Пациентті лабораториялық зерттеуге дайындау
		13	Пациентті аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау.
07	Әр түрлі ағзалардың қызметі бұзылысы кезіндегі мейіргерлік үрдіс	14	Мейіргерлік үрдіс. Мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру кезеңдері. Тыныс алу, жүрек –қантамыр жүйесі, ас қорыту жүйесінің қызметі бұзылған кездегі Мейіргерлік үрдіс (Оксигенотерапия).

		Асқазанды жуу (Клизма, стома)
15		Зэр шығару, Эндокриндік жүйесінің қызметі бұзылысы кезіндегі мейіргерлік үрдіс.
Контексттік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық мәліметтер, сурет және т.б.)		

#### 4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Мейірбике ісі түсінігі, медициналық ұйымдардың түрлері, ауыр науқастарды күту, жеке бас гигиенасы, тамактандыру, энтеральды, парентеральді және дәрілік заттарды сыртқа қолдану жолдары. Объективті, субъективті, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері, тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, ас қорыту жүйесі, кан жүйесі, эндокриндік жүйе және зат алмасу аурулары бар науқастар.

**5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қыындығы:** Тест тапсырмаларының қыындығы З деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

**Базалық деңгейдегі** тест тапсырмалары қаралайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қаралайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

**Орташа деңгейдегі** тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қаралайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

**Жоғары деңгейдегі** тест тапсырмалары негұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

**6. Тест тапсырмаларының формалары:** Бір дұрыс жауапты тандауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

**7. Тест тапсырмаларындау уақыты:** Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минутты құрайды.

#### 8. Бағалау:

Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмада – 0 балл алады.

#### 9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:

1. Мейірбике ісінің негіздері, 2013, Мұратбекова С.Қ.
2. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі, 2019, Ослопов В.Н.
3. Науқас адамдарды жалпы күту, 2013, Санов С.
4. Мейірбике ісі негіздері, 2012, Нурманова М.Ш., Матақова Ж.Т., Бейскулова Э.Т.
5. Мейірбике ісі негіздері, 2010, Бекетаева К.Т. және т.б.
6. Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа, 2021, Сариева К.Х.
7. Медбикелік іс негіздері жағдаяттық тапсырмалар, Г.И.Морозова, Мәскеу: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2014 // Қазақ тіліне аударғандар: К.О. Даурабаева, Ә.А.Наурызбаев
8. КР ДСН 2021ж. 2 сәуірдегі №КР ДСН -27 бұйрығы

#### «КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрлігінің  
Техникалық және кәсіптік  
білім департаменті

  
(қолы)  (Т.А.Ә)  
«\_\_\_» 2023 ж.

