

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»**  
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

**1734 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



0 001734 171714

## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.
2. Время тестирования - 160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
  - без разрешения выходить из класса;
  - пересаживаться с места на место;
  - обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
  - использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
  - пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
  - A) Ағайын-туыс
  - B) Ұлттық тәрбие
  - C) Құдалар түрі
  - D) Салт-дәстүр
  - E) Жас отбасы
2. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
  - A) байғазы
  - B) көрімдік
  - C) бұйымтай
  - D) тәбәрік
  - E) бәсіре
3. «Біз шаншар» салты білдіреді
  - A) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
  - B) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
  - C) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
  - D) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
  - E) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
4. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
  - A) жылқы
  - B) ешкі
  - C) сиыр
  - D) түйе
  - E) қой
5. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
  - A) тәбәрік
  - B) біз
  - C) байғазы
  - D) кәде
  - E) көрпе

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорған ішінде болмаған
  - A) ханның арғымақтары
  - B) су тартатын шығыры
  - C) аспалы көпір
  - D) саялы бақ
  - E) құдығы
7. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
  - A) алтын-күміс, киіз, темір
  - B) сүйек, алтын-күміс, мыс
  - C) былғары, киіз, сүйек
  - D) ағаш, былғары, қағаз
  - E) сүйек, ағаш, шыны
8. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
  - A) төрт
  - B) екі
  - C) сегіз
  - D) алты
  - E) он екі
9. Орданың екі жағында орналасқан
  - A) екі он екі қанат үй
  - B) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
  - C) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
  - D) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
  - E) екі алты қанат киіз үйлер
10. Ордада қабылданған адамдар
  - A) хандар мен сұлтандар
  - B) сұлтандар мен билер
  - C) елшілер мен құрметті қонақтар
  - D) қарапайым халық
  - E) қолбасшылар мен батырлар

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Ауыспалы мағыналы сөз тіркесі
  - A) ақ жүрек
  - B) ақ көйлек
  - C) қалың қар
  - D) жасыл кілем
  - E) жақсы сөз
2. Антонимдік жұп берілген қатар
  - A) терең, таяз
  - B) ел, халық
  - C) әдепті, тәрбиелі
  - D) мөлдір, таза
  - E) баспана, үй
3. Жақтың қатысына қарай дауыстының түрі
  - A) қысаң
  - B) езулік
  - C) жіңішке
  - D) еріндік
  - E) жуан
4. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар  
*Тұйық, ашық, бітеу*
  - A) ынтымақ
  - B) келешек
  - C) дайындық
  - D) тәрбие
  - E) отбасы
5. Негізгі түбір сөз
  - A) жұмысшы
  - B) пайдалы
  - C) қуыршақ
  - D) кешегі
  - E) жасылдау
6. Түбір сөз
  - A) қалалық
  - B) данышпан
  - C) қуаныш
  - D) ақылды
  - E) оқулық

7. Болымсыз етістік  
А) сөйлесіп отыр  
В) сөйлескен  
С) сөйлеседі  
D) сөйлесті  
Е) сөйлеспеді
8. Реттік сан есім  
А) он-оннан  
В) оныншы  
С) ондаған  
D) оннан  
Е) он екі
9. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі  
А) Құрмалас сөйлем  
В) Сұраулы сөйлем  
С) Жайылма сөйлем  
D) Толымды сөйлем  
Е) Жақты сөйлем
10. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше  
А) Анықтауыш  
В) Толықтауыш  
С) Бастауыш  
D) Баяндауыш  
Е) Пысықтауыш
11. Антонимді сөйлем  
А) Халық үшін қалтқысыз еңбек ет.  
В) Олар жол-жөнекей көп тоқтады.  
С) Олар күні-түні жүрсе, келіп қалар.  
D) Дана беті қызарып, ұялып қалды.  
Е) Ол бала-шағасын қыдыртты.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары  
А) досы, қасы, жаны  
В) шеңбері, оты, күрегі  
С) аяғы, күрегі, есігі  
D) тісі, көйлегі, ағашы  
Е) дәптері, досы, кітабы
13. Туынды сөздер қатары  
А) суретші, аға, дос  
В) ән, күй, достық  
С) ән, күйші, дос  
D) жазушы, аға, дос  
Е) таулы, күйші, достық

14. Сын есімнің мағыналық түрлері
- A) Сапалық, туынды
  - B) Сапалық, қатыстық
  - C) Дара, күрделі
  - D) Қатыстық, дара
  - E) Негізгі, туынды
15. Ол өз елінің табиғатын суреткерлікпен бейнеледі.
- Сөйлемдегі асты сызылған туынды зат есімнің құрамы
- A) түбір+тәуелдік жалғау+септік жалғау
  - B) түбір+жұрнақ+жұрнақ+септік жалғау
  - C) түбір+жұрнақ+жұрнақ +тәуелдік жалғау
  - D) түбір+жұрнақ+жұрнақ +көптік жалғау
  - E) түбір+жұрнақ+септік жалғау+жұрнақ
16. Жайылма сөйлем
- A) Таң атты.
  - B) Сабаққа кетті.
  - C) Күн шықты.
  - D) Мектеп тап-таза.
  - E) Мұғалім көңілді.
17. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Сабақтас
  - B) Салалас
  - C) Аралас
  - D) Хабарлы
  - E) Лепті
18. Антоним қатысқан сөйлем
- A) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
  - B) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
  - C) Басқа адамды түсіну оңай емес.
  - D) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
  - E) Қауіп бар жерде қатер бар.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Біз сабақ туралы сөйлестік.
  - B) Оның ойын кейін білдім.
  - C) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
  - D) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
  - E) Олар кеше ғана келіп кетті.
20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы
- Кішіпейілділік – кісінің көркі.*
- A) Туынды зат есім
  - B) Жалқы зат есім
  - C) Деректі зат есім
  - D) Дара зат есім
  - E) Дара сын есім

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

1. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
  - A) 1926-1989
  - B) 1921-1988
  - C) 1922-1987
  - D) 1926-1988
  - E) 1988-1991
2. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
  - A) көшпелі кезең
  - B) кеңес өкіметі кезеңі
  - C) ежелгі дәуір кезеңі
  - D) тәуелсіздіктен кейін
  - E) тәуелсіздікке дейін



3. «Наурыз» сөзі келген тіл
  - A) өзбек
  - B) латын
  - C) парсы
  - D) арап
  - E) түрік
4. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
  - A) көрісу, сәлемдесу мейрамы
  - B) наурыз – көне мейрам
  - C) ең керемет, сыйлы мейрам
  - D) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
  - E) діни мейрам
5. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
  - A) наурыzkөже әзірлеу
  - B) бата беру
  - C) салт-дәстүрді сақтау
  - D) ағайындармен көрісу
  - E) демалмай, шаруа істеу

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

## Түркістан

Түркістан – бабаларымыздың көне қаласы. Ол Қаратау мен Сырдария өзендерінің ортасында, Ұлы Жібек жолының бойында орналасқан. Ежелгі қалаға тырнадай тізілген қоңыраулы керуендер Батыстан да, Шығыстан да келіп жататын болған. Ерте заманда қала Шабғар деп аталатын. Мұсылман діні орныққаннан бастап қала Иасы деп аталған. Ақын Қожа Ахметтің Иасауи болатыны осы тұс. Моңғол жаугершілігінен кейін қала Түркістан атанды. Түркістан «түріктер мекені» деген сөз. Сақ дәуірінен бастап бабаларымыз көшпелі мал шаруашылығымен айналысумен қоса, отырықшы да өмір сүрген. Отырар, Тараз, Түркістан секілді қалалар салған. Қалаларда шәкірттер оқитын медреселер ашқан. Сондай бір ғажайып медресе – мектеп Түркістанда болды. Медресенің бас мұғалімі ақын Қожа Ахмет Иасауи еді. Ахмет өзін «Иасауилік құл қожа» деп атаған. Ол көне қала – Исфиджабта (кейінгі Сайрам) дүниеге келген. Бала кезінен алғыр, зерек өскен Ахмет ақын, діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болады. Бала оқыта жүріп, «Даналық кітабы» деген кітабын жазады. Кітапқа кісінің таза жүруі, өтірік айтпауы, адал болуы туралы ақыл сөздері енеді. Осы сөздерін ақын «хикмет» деп атаған. Ұзақ өмірінде төрт мыңдай хикмет жазған. Өзірге бізге жеткені – жетпіс хикмет қана.

Өмірі жүріп, айтқаны болып тұрған Әмір Темір өз кезінде Қожа Ахметтің ақындық сөзінің қасиетіне таң қалады. Көшіп-қонып жүрген қазақтар Әмір Темірдің қылышынан қорықпайды, ақынның уағыз сөзіне сенеді. Осыған орай, Әмір Темір Қожа Ахметтің құрметіне дүние жүзінен ұста, зергер, сәулетші, өнерпаздарды жинап, баяғыда қаза болған ақын зиратының басына ғажайып ғимарат орнатуға жарлық береді.

Ғимарат әр түрлі бөлмелерден тұрады. Солардың бір – «қазандық» деп аталатын бөлме. Осы бөлмеде салмағы екі тонна үлкен қола қазан орнатылған. Қазанды Әбділәзиз деген шебер Қарнақ деген жерде құйған. Оған жеті жылқының еті сыяды. Ернеуінде қазанды құйған ұстаның есімі араб тілінде жазылған.

Ата-бабаларымыз көне заманнан Түркістан топырағына барып, тәу етіп, қасиет тұтқан.

6. Әмір Темірдің Қожа Ахметтің құрметіне ғажайып ғимарат орнатуға жарлық беру себебі
- А) діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болғаны үшін
  - В) Қожа Ахметтің ақындық сөзінің қасиетіне таң қалады
  - С) Қожа Ахметтің «Даналық кітабы» деген кітабын жазғаны үшін
  - Д) Қожа Ахметтің өз өтініші бойынша
  - Е) Қожа Ахметтің шәкірті болады

7. Мәтінге сай келмейтін ақпарат
- А) Ұзақ өмірінде төрт мыңдай хикмет жазған.
  - В) Кітапқа кісінің таза жүруі, өтірік айтпауы, адал болуы туралы ақыл сөздері енеді.
  - С) Қожа Ахмет Иасауи көне қала – Фарабта дүниеге келген.
  - Д) Бала оқыта жүріп, «Даналық кітабы» деген кітабын жазады.
  - Е) Ахмет ақын, діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болады.
8. «Қазандық» бөлмесінде орнатылған екі тонналық үлкен қола қазанның ернеуінде араб тілінде кімнің есімі жазылған
- А) қазанды құйған ұстаның есімі
  - В) ғажайып ғимаратты салған адамның есімі
  - С) хандар мен билердің есімдері
  - Д) хандар мен уәзірлердің есімдері
  - Е) әншілер мен күйшілердің есімдері
9. Түркістандағы медресенің бас мұғалімі болған адам
- А) Қожа Ахмет Иасауи
  - В) Махмұт Қашқари
  - С) Сәйф Сарай
  - Д) Ахмет Йүгінеки
  - Е) Құт әл-Құлыб
10. Мұсылман діні орныققаннан бастап Түркістан қаласының аталуы
- А) Фараб
  - В) Исфиджаб
  - С) Иасы
  - Д) Шабғар
  - Е) Сауран

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## БИОЛОГИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Пожиратели бактерий
  - А) бактериофаги
  - В) грибы
  - С) серобактерии
  - Д) цианобактерии
  - Е) вирусы
2. Основа воздушного питания растений
  - А) транскрипция
  - В) испарение
  - С) фототаксис
  - Д) фотосинтез
  - Е) транспирация
3. Орган передвижения балантидия
  - А) псевдоподии
  - В) реснички
  - С) ложноножки
  - Д) жгутики
  - Е) щупальца
4. Животное отряда непарнокопытных
  - А) носорог
  - В) морж
  - С) олень
  - Д) свинья
  - Е) жираф
5. Представитель хрящевых рыб
  - А) лещ
  - В) сазан
  - С) скат
  - Д) щука
  - Е) окунь
6. Оплодотворение – это процесс
  - А) передвижения зрелой яйцеклетки в матку
  - В) развития оплодотворенного яйца
  - С) образования плаценты
  - Д) образования половых клеток
  - Е) слияния яйцеклетки и сперматозоида

7. Эритроциты и лейкоциты образуются в
  - А) межклеточной жидкости
  - В) красном костном мозге
  - С) сердце
  - Д) почках
  - Е) плазме крови
8. Полный мышечный орган, имеющий форму конуса
  - А) печень
  - В) почки
  - С) легкие
  - Д) желудок
  - Е) сердце
9. Основатели биогенетического закона
  - А) Г.Мендель и Т.Х.Морган
  - В) Л.Пастер и Ф.Редди
  - С) Т.Шванн и М.Шлейден
  - Д) Э.Геккель и Ф.Мюллер
  - Е) Ч.Дарвин и Ж.Б.Ламарк
10. Учёный, получивший премию от французской Академии наук за правильное решение вопроса о происхождении жизни
  - А) Г. Рихтер
  - В) Л. Пастер
  - С) Г. Мендель
  - Д) Т. Шванн
  - Е) М. Шлейден
11. Каменистые клетки встречаются в мякоти плодов
  - А) винограда
  - В) смородины
  - С) клубники
  - Д) груши
  - Е) яблони
12. Признак плоских червей
  - А) третий зародышевый листок
  - В) железистые клетки
  - С) почкование
  - Д) колониальные формы
  - Е) стрекательные клетки
13. Признак хрящевых рыб
  - А) жаберные крышки
  - В) плавательный пузырь
  - С) костный скелет
  - Д) конечный рот
  - Е) плакоидная чешуя

14. Вещества, отсутствующие в первичной и вторичной моче
  - А) белки, жиры, гликоген
  - В) белки, жиры, мочеви́на
  - С) глюкоза, вода, мочеви́на
  - Д) белки, жиры, глюкоза
  - Е) мочеви́на и соли калия
15. Функциональная роль изгибов позвоночника
  - А) защищает органы грудной полости
  - В) ослабляет различные удары и сотрясения
  - С) создает защиту головному мозгу
  - Д) участвует в процессе дыхания
  - Е) защищает органы малого таза
16. Ненаследственная изменчивость
  - А) мутационная
  - В) модификационная
  - С) комбинативная
  - Д) генная
  - Е) геномная
17. Торфяной мох называют белым, потому что
  - А) отсутствуют ризоиды
  - В) имеются ризоиды
  - С) в листьях накапливается вода
  - Д) имеются хлорофиллоносные клетки
  - Е) отсутствуют пигменты
18. Отличительные признаки крокодилов
  - А) трехкамерное сердце
  - В) один круг кровообращения
  - С) четырехкамерное сердце
  - Д) имеется костный панцирь
  - Е) жаберное дыхание
19. Зрительные рецепторы, обеспечивающие видение при ярком свете
  - А) радужка
  - В) зрачок
  - С) колбочки
  - Д) терморецепторы
  - Е) палочки
20. В отличие от эукариот, прокариоты имеют
  - А) пласти́ды
  - В) спиральную молекулу ДНК
  - С) клеточную стенку
  - Д) кольцевую молекулу ДНК
  - Е) ядро

**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Тип(-ы) пластид
- А) хромопласты
  - В) фагоциты
  - С) лейкопласты
  - Д) каротиноиды
  - Е) хроматофоры
  - Ф) лейкоциты
  - Г) хлоропласты
  - Н) миоциты
22. Зародыш семени растений состоит из
- А) тычинки
  - В) побега
  - С) почки
  - Д) плода
  - Е) корешка
  - Ф) почечки
  - Г) стебелька
  - Н) пестика
23. Отряд(-ы) класса земноводных
- А) хвостатые
  - В) безхвостые
  - С) бескилевые
  - Д) черепахи
  - Е) безногие
  - Ф) чешуйчатые
  - Г) змеи
  - Н) килевые
24. Представители бескилевых птиц
- А) журавли
  - В) нанду
  - С) совы
  - Д) казуары
  - Е) пеликаны
  - Ф) чайки
  - Г) эму
  - Н) утки

25. С помощью стрекательных клеток гидра
- A) плавает
  - B) переваривает пищу
  - C) передвигается
  - D) восстанавливается
  - E) обездвиживает добычу
  - F) размножается
  - G) регенерирует
  - H) защищается
26. Отделы свободной верхней конечности
- A) кисть
  - B) предплечье
  - C) грудина
  - D) рёбра
  - E) бедро
  - F) голень
  - G) плечо
  - H) стопа
27. Кости свободной верхней конечности
- A) бедренная
  - B) ключица
  - C) лопатки
  - D) лучевая
  - E) плечевая
  - F) грудина
  - G) локтевая
  - H) берцовая
28. Белки синтезируются из
- A) кислорода
  - B) глюкозы
  - C) дезоксирибозы
  - D) глицерина
  - E) аминокислот
  - F) рибозы
  - G) мочевины
  - H) жирных кислот
29. Динамическое и устойчивое сообщество живых организмов
- A) атмосфера
  - B) тропосфера
  - C) геосистема
  - D) гидросфера
  - E) экосистема
  - F) ландшафт
  - G) литосфера
  - H) мезосфера



30. Защитную предупреждающую окраску имеют
- A) тушканчик
  - B) нарывник
  - C) морской конек
  - D) улитка
  - E) пчела
  - F) рыба-игла
  - G) божья коровка
  - H) крокодил
31. Типы плодов семейства Лилейные
- A) боб
  - B) тыква
  - C) коробочка
  - D) стручек
  - E) орешек
  - F) ягода
  - G) зерновка
  - H) семянка
32. Насекомые занесенные в красную книгу Казахстана
- A) дыбка степная
  - B) муха дрозофила
  - C) тонкохвост аральский
  - D) кольчатый шелкопряд
  - E) вредная черепашка
  - F) богомол древесный
  - G) майский жук
  - H) слепень
33. Отличие земноводных от рыб
- A) один круг кровообращения
  - B) трехкамерное сердце
  - C) два круга кровообращения
  - D) полость среднего уха
  - E) костный скелет
  - F) четырехкамерное сердце
  - G) боковая линия
  - H) жаберное дыхание
34. Гормон поджелудочной железы
- A) гормон роста
  - B) тироксин
  - C) глюкагон
  - D) тимозин
  - E) паратгормон
  - F) инсулин
  - G) пролактин
  - H) адреналин

35. Жизненная ёмкость лёгких составляет
- A) 150 см<sup>3</sup>
  - B) 600 мл
  - C) 200 см<sup>3</sup>
  - D) 200 мл
  - E) 600 см<sup>3</sup>
  - F) 1500 мл
  - G) 3500 см<sup>3</sup>
  - H) 150 мл
36. Создатели клеточной теории
- A) Р. Гук
  - B) Г. Мендель
  - C) М. Шлейден
  - D) А. Левенгук
  - E) Р. Броун
  - F) Я. Пуркинье
  - G) Р. Вирхов
  - H) Т. Шванн
37. Лишайники, в отличие от мхов
- A) делятся по форме на две группы
  - B) состоят из трех организмов
  - C) однолетние травянистые растения
  - D) размножаются спорами
  - E) имеют тело – таллом
  - F) растут на болотах
  - G) не имеют органов
  - H) размножаются семенами
38. Признак(-и ) пресмыкающихся, позволивший им освоить сушу и обитать далеко от воды
- A) нет шейных позвонков
  - B) откладывают яйца с кожистой оболочкой
  - C) имеют трёхкмерное сердце
  - D) размножение связано с водой
  - E) кожа влажная, покрыта слизью
  - F) наружное оплодотворение
  - G) внутреннее оплодотворение
  - H) кожа сухая, покрыта роговой чешуёй

39. Звенья рефлекторной дуги
- А) нервный центр
  - В) иммунитет
  - С) медиатор
  - Д) анализатор
  - Е) синапс
  - Ф) нейрон
  - Г) чувствительные нервные волокна
  - Н) рецепторы
40. Гомойотермные организмы
- А) форель
  - В) квакша
  - С) лось
  - Д) треска
  - Е) жерлянка
  - Ф) жаба
  - Г) олень
  - Н) жираф

**Тест по предмету БИОЛОГИЯ**

**завершен.**