

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1739 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.
2. Время тестирования - 160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - без разрешения выходить из класса;
 - пересаживаться с места на место;
 - обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
 - использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
 - пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) ешкі
 - B) сиыр
 - C) жылқы
 - D) түйе
 - E) қой
2. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
 - A) «Ұрын келу»
 - B) «Қыз қашар»
 - C) «Атбайлар»
 - D) «Біз шаншар»
 - E) «Аушадияр»
3. Аушадияр дегеніміз
 - A) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - B) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - C) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - D) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) бәсіре
 - B) бұйымтай
 - C) байғазы
 - D) көрімдік
 - E) тәбәрік
5. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Атбайлар»
 - C) «Кәде»
 - D) «Ұрын той»
 - E) «Біз шаншар»

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) мылтық
 - B) семсер
 - C) айбалта
 - D) садақ
 - E) найза
7. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) сүйек, ағаш, шыны
 - B) былғары, киіз, сүйек
 - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - D) алтын-күміс, киіз, темір
 - E) ағаш, былғары, қағаз
8. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) он екі
 - B) сегіз
 - C) алты
 - D) екі
 - E) төрт
9. Ордада қабылданған адамдар
 - A) сұлтандар мен билер
 - B) елшілер мен құрметті қонақтар
 - C) хандар мен сұлтандар
 - D) қарапайым халық
 - E) қолбасшылар мен батырлар
10. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) елшілер
 - B) уәзірлер
 - C) күзетшілер
 - D) кеңесшілер
 - E) құрметті қонақтар

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Бірлік туралы
 - B) Тәрбие туралы
 - C) Достық туралы
 - D) Еңбек туралы
 - E) Білім туралы
2. Синонимдік қатар
 - A) Биік, аласа, тапал
 - B) Көз, мұрын, ауыз
 - C) Ашық, жабық, кең
 - D) Кілт, құлып, есік
 - E) Бағыт, беталыс, бағдар
3. Бірыңғай бітеу буыннан құралған сөздер қатары
 - A) аққу, қараторы, жапқыш
 - B) жастық, сыйластық, білгір
 - C) құсбегі, алғыр, адалдық
 - D) балдырған, шелек, заман
 - E) кірме, жапалақ, тұлпар
4. Жуан әрі еріндік дыбыс
 - A) ө
 - B) ү
 - C) ы
 - D) ұ
 - E) а
5. Түбір сөз
 - A) қуаныш
 - B) данышпан
 - C) ақылды
 - D) оқулық
 - E) қалалық
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) туынды сөз
 - B) тіркескен сөз
 - C) күрделі сөз
 - D) түбір сөз
 - E) түбірлес сөз

7. Есептік сан есім
- A) екінші
 - B) төртеу
 - C) он-оннан
 - D) жиырма екінші
 - E) жетпіс бес
8. Кестеге сәйкес келетін қосымшалы нұсқа
- Мен Орал қаласында тұр+(болымсыз етістік+көсемше+жіктік жалғауы)*
- A) +ған+мын
 - B) +ма+й+мын
 - C) +мақ+пын
 - D) +мас+пын
 - E) +ма+ған+мын
9. Құрамындағы жай сөйлемнің баяндауыштары тең дәрежеде байланысатын құрмалас сөйлемнің түрі
- A) Салалас
 - B) Аралас
 - C) Жай сөйлем
 - D) Сұраулы
 - E) Сабақтас
10. Баяндауышы етістіктен болған сөйлем
- A) Сен бақытты адамсың.
 - B) Мен қатты қуандым.
 - C) Ат – көлік, қамшы – қару.
 - D) Ер кезегі - үш.
 - E) Ел биыл тоқ.
11. *Өнер – таусылмас азық, жұтамас ...*
- Мақалдың жалғасы
- A) білім
 - B) аштық
 - C) намыс
 - D) парыз
 - E) байлық
12. Қатаң дауыссыз дыбыс
- A) й
 - B) п
 - C) ж
 - D) м
 - E) ғ

13. Туынды зат есімді тіркес
- A) үлкен жиналыс
 - B) қуыс мойын
 - C) сіздің ойыңыз
 - D) отбасына келу
 - E) жазып отыр
14. Қалау райлы сөйлем
- A) Қаламды орнына қойды
 - B) Оны көргісі келеді
 - C) Кітапты тез оқы
 - D) Сұрақ қойса болады
 - E) Есікті жылдам жапты
15. Сын есімнің мағыналық түрлері
- A) Негізгі, туынды
 - B) Дара, күрделі
 - C) Сапалық, қатыстық
 - D) Сапалық, туынды
 - E) Қатыстық, дара
16. Берілген сөйлем түрі
- Теледидар өнерге, мәдениетке, халыққа қызмет етеді.*
- A) жақсыз
 - B) жалаң
 - C) толымсыз
 - D) жайылма
 - E) атаулы
17. Қыстырма сөз қатысқан сөйлем
- A) Ризамын, балам, ризамын!
 - B) Қазақ халқының әндері, шіркін, неткен әдемі.
 - C) Айтшы, жаным, айтшы!
 - D) Осының бәрін, әрине, өзі істей алмайды.
 - E) Балалар! Бір жағадан бас, бір жеңнен қол шығаратын кез келді.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) Жігітке жеті өнер де аз.
 - B) Сөз тапқанға қолқа жоқ.
 - C) Тамшыдан тама-тама дария болар.
 - D) Өтірікші алдымен өзін алдар.
 - E) Өнер алды – қызыл тіл.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
- A) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
 - B) Олар кеше ғана келіп кетті.
 - C) Оның ойын кейін білдім.
 - D) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
 - E) Біз сабақ туралы сөйлестік.

20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем

- A) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.
- B) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
- C) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
- D) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
- E) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

1. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
 - A) бір
 - B) екі
 - C) төрт
 - D) үш
 - E) бес
2. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
 - A) 1981
 - B) 1996
 - C) 1992
 - D) 1978
 - E) 1991
3. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
 - A) үшінші басылымда
 - B) бірінші басылымда
 - C) барлық басылымда
 - D) екінші басылымда
 - E) төртінші басылымда
4. Контекстке сәйкес емес сөйлем
 - A) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
 - B) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
 - C) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
 - D) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.
 - E) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
5. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*
Категория дұрыс берілмеген қатар
 - A) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
 - B) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
 - C) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
 - D) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
 - E) 1-категория – жойылып бара жатқан

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Ұлытау – Қарағанды облысының аймағында орналасқан аласа тау. Ең биік жері – Әулие Ақмешіт. Ол – Қазақстандағы ескі таулардың бірі. Ұлытау шамамен 410-440 миллион жыл бұрын пайда болған. Сол кездері биік тау болып есептелген. Уақыт өте сыртқы пішіні өзгеріп, біршама аласарды. Нәтижесінде тау ішінде бірнеше кішігірім ойыстар мен үңгірлер пайда болды. Олар көктемгі еріген қармен, жазда жер асты суларымен толысады. Тау етегінде көктерек, ақ қайың өсетін орман кездеседі. Бұл жерлерде бұталы өсімдіктер де өседі. Тау іші мен өзен жағалауларында сабаншы, қосаяқ, шұбар күзен, құлан, арқар сияқты жануарлар мекендейді.

Ұлытауда көне қалалардың орындары кездеседі. Бұл – қазақ хандары мен билерінің бас қосқан жері, батырлардың ордасы. Аты әлемге әйгілі Ақсақ Темір әскерімен Ұлытау маңында бірнеше күн аялдаған. Осы жерде демалған, аттарын суытқан. Алтыншоқы төбесінде үлкен қазан шұңқыр қаздырған. От жағып, тас балқытып, екі жүз мың әскермен келгендігі туралы таңба қалдырған. Бұл таңбаны алғаш белгілі қазақ геологы Қ.И.Сәтбаев тапқан. Қаныш Сәтбаев Ұлытаудың етегінен жез, темір кен орындарын да ашты.

Қазақ жерінің қазына байлығын көптеп тауып, ел игілігіне жаратуға дәнекер болған – ұлы геолог-барлаушы Қаныш Имантайұлы Сәтбаев – геология-минерология ғылымдарының докторы, профессор, академик.

Қ.Сәтбаев Павлодар облысында дүниеге келген. Жастайынан тілге шешен болған. Қазақтың ескі тарихын, өлең-жырларын жақсы білген. Ол әкесінің шапағатты өнегесін алып өскен. Қаныш Имантайұлы өзінің жарқын да шабытты еңбекке толы ғұмырын ел игілігіне арнаған.

6. Ұлытауда Қ.Сәтбаев ашқан кен орындары

- А) Алтын, күміс
- В) Жез, темір
- С) Көмір, темір
- Д) Қорғасын, темір
- Е) Мыс, жез

7. Ұлытаудың сипаты

- А) Үңгірлі тау
- В) Аласа тау
- С) Жартасты тау
- Д) Биік шың
- Е) Қарағайлы тау

8. Қ.Сәтпаевтың Ақсақ Темірге қатысты тапқаны
- А) Ұлытаудағы кен
 - В) Ұлытаудағы темір
 - С) Ұлытаудағы жез
 - Д) Ұлытаудағы таңба
 - Е) Ұлытаудағы мыс
9. Ақсақ Темірдің Ұлытауға қатысы
- А) Сол жерде аңшылық құрған
 - В) Ұлытаудың кенін пайдаланған
 - С) Әскерімен аялдап, таңба қалдырған
 - Д) Ұлытау маңында әскері жеңіске жеткен
 - Е) Ұлытаудың етегінен жез кенін тапқан
10. Қ.Сәтпаевқа тән емес қатар
- А) Ғалым
 - В) Профессор
 - С) Академик
 - Д) Әдебиетші
 - Е) Геолог

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

БИОЛОГИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Пожиратели бактерий
 - A) цианобактерии
 - B) серобактерии
 - C) бактериофаги
 - D) вирусы
 - E) грибы
2. Съедобная красная водоросль
 - A) хондрус
 - B) хлорелла
 - C) ламинария
 - D) порфира
 - E) улотрикс
3. Клетки эктодермы кишечнорастворимых
 - A) пищеварительные
 - B) каменистые
 - C) воздушные
 - D) железистые
 - E) стрекательные
4. Представитель кистепёрых рыб
 - A) осётр
 - B) протоптер
 - C) лосось
 - D) латимерия
 - E) рогозуб
5. Животное отряда непарнокопытных
 - A) свинья
 - B) олень
 - C) носорог
 - D) морж
 - E) жираф
6. Орган пищеварительной системы человека
 - A) лёгкие
 - B) кишечник
 - C) почки
 - D) кожа
 - E) сердце

7. Полный мышечный орган, имеющий форму конуса
- А) сердце
 - В) почки
 - С) легкие
 - Д) печень
 - Е) желудок
8. Органы дыхания человека
- А) печень
 - В) лёгкие
 - С) почки
 - Д) кишечник
 - Е) сердце
9. При денатурации белок
- А) не изменяется
 - В) выполняет транспортную функцию
 - С) превращается в токсин
 - Д) изменяется
 - Е) превращается в катализатор
10. Совокупность внешних признаков
- А) генотип
 - В) фенотип
 - С) аллель
 - Д) гамета
 - Е) зигота
11. Из спор плаунов образуется
- А) эндосперм
 - В) гамета
 - С) зародыш
 - Д) заросток
 - Е) спорангий
12. Органы передвижения трипаносомы
- А) лапки
 - В) жгутики
 - С) реснички
 - Д) ножки
 - Е) ложноножки
13. Вишневая улитка относится к классу
- А) беспанцирных
 - В) панцирных
 - С) брюхоногих
 - Д) двустворчатых
 - Е) головоногих

14. Позади зрачка находится
- А) хрусталик
 - В) сетчатка
 - С) радужка
 - Д) роговица
 - Е) склера
15. Социальные факторы антропогенеза
- А) естественный отбор
 - В) искусственный отбор и труд
 - С) борьба за существование
 - Д) наследственная изменчивость
 - Е) сознание и речь
16. Ненаследственная изменчивость
- А) комбинативная
 - В) мутационная
 - С) геномная
 - Д) генная
 - Е) модификационная
17. Жизненный цикл папоротникообразных
- А) взрослое растение → спорангий со спорами → проросшая спора → заросток с гаметами → зародыш → оплодотворение
 - В) зародыш → оплодотворение → спорангий со спорами → проросшая спора → заросток с гаметами
 - С) зародыш → спорангий со спорами → заросток с гаметами → оплодотворение → зародыш
 - Д) взрослое растение → спорангий со спорами → проросшая спора → заросток с гаметами → оплодотворение → зародыш
 - Е) взрослое растение → проросшая спора → спорангий со спорами → зародыш → оплодотворение
18. У пчелы ротовой аппарат
- А) грызущий
 - В) колюще-сосущий
 - С) фильтрующее-лижущий
 - Д) грызуще-фильтрующий
 - Е) грызуще-лижущий
19. Во время сердечного цикла желудочки
- А) сокращаются 0,5 сек, расслабляются 0,3 сек
 - В) сокращаются 0,4 сек, расслабляются 0,4 сек
 - С) сокращаются 0,7 сек, расслабляются 0,1 сек
 - Д) сокращаются 0,3 сек, расслабляются 0,5 сек
 - Е) сокращаются 0,2 сек, расслабляются 0,6 сек

20. Искусственное природное сообщество

- A) луг, сквер, клумба
- B) поле, огород, сквер
- C) лес, пастбище, горы
- D) пастбище, поле, лес
- E) сад, огород, океан

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Двойное оплодотворение характерно для

- А) мхов
- В) хвощей
- С) голосеменных
- Д) папоротников
- Е) цветковых
- Ф) покрытосеменных
- Г) плаунов
- Н) водорослей

22. Вещества, загрязняющие атмосферу

- А) пыльца
- В) копоть
- С) фитонциды
- Д) сажа
- Е) азот
- Ф) кислород
- Г) вода
- Н) углекислый газ

23. Представители плоских червей

- А) свиной цепень
- В) дождевой червь
- С) нематода
- Д) аскарида
- Е) медуза
- Ф) гидра
- Г) печеночный сосальщик
- Н) белая планария

24. Представители бескилевых птиц

- А) журавли
- В) нанду
- С) пеликаны
- Д) эму
- Е) утки
- Ф) казуары
- Г) чайки
- Н) совы

25. Представители круглых червей

- A) острица
- B) печеночный сосальщик
- C) медуза
- D) нематода
- E) гидра
- F) дождевой червь
- G) белая планария
- H) аскарида

26. Водорастворимые витамины

- A) E
- B) PP
- C) S
- D) D
- E) C
- F) B
- G) A
- H) K

27. Виды тканей человека и животных

- A) механическая
- B) нервная
- C) выделительная
- D) запасаящая
- E) мышечная
- F) образовательная
- G) эпителиальная
- H) основная

28. Виды нейронов

- A) мышечные
- B) синаптические
- C) структурные
- D) вставочные
- E) соединительные
- F) секреторные
- G) чувствительные
- H) двигательные

29. Первый эволюционист

- A) Ж.Б. Ламарк
- B) Р. Гук
- C) Г. Мендель
- D) М. Шлейден
- E) А. Левенгук
- F) Р. Броун
- G) Т. Шванн
- H) К. Линней

30. Автотрофы

- А) ламинария
- В) цианобактерии
- С) ящерица
- Д) носорог
- Е) судак
- Ф) саламандра
- Г) моллюски
- Н) белка

31. Функции корня

- А) поглощение воды и минеральных веществ
- В) образование плодов и семян
- С) фотосинтез и дыхание
- Д) поглощение органических веществ
- Е) защита от насекомых вредителей
- Ф) образование органических веществ
- Г) закрепление и удержание растений в почве
- Н) испарение и фотосинтез

32. Насекомые занесенные в красную книгу Казахстана

- А) кольчатый шелкопряд
- В) тонкохвост аральский
- С) слепень
- Д) богомол древесный
- Е) майский жук
- Ф) вредная черепашка
- Г) муха дрозофила
- Н) дыбка степная

33. Древнейшие наземные позвоночные

- А) членистоногие
- В) рептилии
- С) птицы
- Д) рыбы
- Е) млекопитающие
- Ф) пресмыкающиеся
- Г) ракообразные
- Н) амфибии

34. Виды соединительной ткани

- А) многослойный эпителий
- В) мерцательный эпителий
- С) кровь
- Д) плотноволокнистая
- Е) рыхловолокнистая
- Ф) гладкая мышечная
- Г) поперечно-полосатая
- Н) железистый эпителий

35. Болезни, связанные с щитовидной железой
- А) гемофилия
 - В) микседема
 - С) кретинизм
 - Д) акромегалия
 - Е) дальтонизм
 - Ф) полидактилия
 - Г) карликовость
 - Н) эндемический зоб
36. Форма изменчивости
- А) геномная
 - В) естественная
 - С) генная
 - Д) искусственная
 - Е) неопределенная
 - Ф) хромосомная
 - Г) популяционная
 - Н) модификационная
37. К морским водорослям относятся
- А) вольвокс, спирогира
 - В) ламинария, саргассум
 - С) хондрус, ламинария
 - Д) хламидомонада, хлорелла
 - Е) порфира, кораллина
 - Ф) хлорелла, спирогира
 - Г) улотрикс, кладофора
 - Н) спирогира, улотрикс
38. Развитие насекомых с полным превращением у
- А) комара
 - В) саранчи
 - С) стрекозы
 - Д) медведки
 - Е) богомола
 - Ф) мухи
 - Г) кузнечика
 - Н) бабочки
39. Мышцы конечностей
- А) бицепс
 - В) диафрагма
 - С) дельтовидная
 - Д) мимическая
 - Е) трицепс
 - Ф) межрёберная
 - Г) косая
 - Н) брюшная

40. Гомойотермные организмы

- A) жираф
- B) жаба
- C) треска
- D) форель
- E) квакша
- F) олень
- G) лось
- H) жерлянка

Тест по предмету БИОЛОГИЯ

завершен.