

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1736 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атбайлардың екінші түрі
А) кәде
В) дәстүр
С) өлең
D) той
Е) жыр
2. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
А) «Аушадияр»
В) «Қыз қашар»
С) «Ұрын келу»
D) «Біз шаншар»
Е) «Атбайлар»
3. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
А) Ұлттық тәрбие
В) Жас отбасы
С) Құдалар түрі
D) Ағайын-туыс
Е) Салт-дәстүр
4. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
А) бәсіре
В) байғазы
С) тәбәрік
D) бұйымтай
Е) көрімдік
5. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
А) қой
В) ешкі
С) сиыр
D) жылқы
Е) түйе

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) қара шаңырақ
 - B) отау
 - C) орда
 - D) кіші үй
 - E) үлкен үй
7. Ордада қабылданған адамдар
 - A) хандар мен сұлтандар
 - B) қарапайым халық
 - C) қолбасшылар мен батырлар
 - D) сұлтандар мен билер
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар
8. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) құрметті қонақтар
 - B) кеңесшілер
 - C) елшілер
 - D) уәзірлер
 - E) күзетшілер
9. Ең таңдаулы киіз үйдің қанат саны
 - A) алты
 - B) он екі
 - C) төрт
 - D) екі
 - E) сегіз
10. Қорған ішінде болмаған
 - A) саялы бақ
 - B) құдығы
 - C) аспалы көпір
 - D) ханның арғымақтары
 - E) су тартатын шығыры

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) тез, жылдам, лезде
 - B) жақсы, тез, ұзақ
 - C) қиын, оңай, қысқа
 - D) аңыз, әңгіме, өлең
 - E) тау, теңіз, көл
2. «Көппен көрген ұлы той»
Мәтелдің тақырыбы
 - A) қуаныш
 - B) отбасы
 - C) арман
 - D) бақыт
 - E) бірлік
3. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
 - A) қаламгер
 - B) киелі
 - C) өнерпаз
 - D) бақыт
 - E) кітап
4. Буынға бөлінбейтін сөз
 - A) ана
 - B) өмір
 - C) бұлт
 - D) сезім
 - E) асық
5. Түбір сөз
 - A) таулы
 - B) әнші
 - C) қала
 - D) өнерлі
 - E) білім
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) түбір сөз
 - B) түбірлес сөз
 - C) тіркескен сөз
 - D) күрделі сөз
 - E) туынды сөз

7. Жатыс септігінде тұрған сөзі бар сөйлем
- A) Абайдың алдына қойған мақсаты осы еді.
 - B) Түркістан – ер түріктің бесігі ғой.
 - C) Болған оқиғаны жасырмай айтып берді.
 - D) Үйде тек қыздар мен әйелдер ғана бар екен.
 - E) Тырналарды атуға рұқсат етпейді.
8. Есептік сан есімнің сұрағы
- A) қанша? нешеу?
 - B) қай? қандай?
 - C) қанша? неше?
 - D) қаншадан? нешеден?
 - E) нешінші? қай?
9. Құрамындағы жай сөйлемнің баяндауыштары тең дәрежеде байланысатын құрмалас сөйлемнің түрі
- A) Салалас
 - B) Аралас
 - C) Сабақтас
 - D) Сұраулы
 - E) Жай сөйлем
10. Анықтауышы негізгі зат есімнен болған сөйлем
- A) Мен сәндікке алтын жүзік тағатын болдым.
 - B) Аспаннан жұлдыздар көрінеді.
 - C) Құстар шыршалы орманға ұшып келді.
 - D) Жалбыраған шашы жерге түсіп барады.
 - E) Анам дүкеннен алма сатып әкелді.
11. Тура мағыналы сөз
- A) ақ ниетті
 - B) терең ойлы
 - C) ыстық сезім
 - D) ашық көңіл
 - E) жуас мінезді
12. Бірыңғай үнді дыбыстардан жасалған сөздер
- A) қасқыр, қарсақ
 - B) бұлақ, тиін
 - C) қоян, бала
 - D) малым, арым
 - E) түлкі, қой
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) сіздің ойыңыз
 - B) қуыс мойын
 - C) отбасына келу
 - D) жазып отыр
 - E) үлкен жиналыс

14. Алдағы уақытта болатын іс-қимылды білдіріп тұрған етістікті анықтаңыз
- A) Саяхатшылар тауға өрмелеп шықты.
 - B) Мұғалім сабаққа ерте келді.
 - C) Балалардың концертке жақсы дайындалғаны көрініп тұр.
 - D) Нұрбол сабаққа кешігіп келді.
 - E) Студенттер Астанаға барады.
15. Күрделі зат есім
- A) беті-қолын жуды
 - B) барып келе жатыр
 - C) бір-біріне қарады
 - D) сексен бес машина
 - E) отыз беске жуық
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - B) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
 - C) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
 - D) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
 - E) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
17. Берілген сөйлем түрі
- Теледидар өнерге, мәдениетке, халыққа қызмет етеді.*
- A) жайылма
 - B) атаулы
 - C) жалаң
 - D) жақсыз
 - E) толымсыз
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
 - B) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - C) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - D) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
 - E) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
19. Асты сызылған жіктелген сөздің түрі
- Сен менің тізімімде болған жоқсың.*
- A) 2-жақта жіктелген туынды сын есім
 - B) 1-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - C) 2-жақта жіктелген көмекші сөз
 - D) 2-жақта жіктелген болымсыз етістік
 - E) 1-жақта жіктелген негізгі зат есім

20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*

Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы

A) ыңғайлас

B) қарсылықты

C) шартты

D) талғаулы

E) кезектес

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

1. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Тянь-Шань
 - B) Жетісу
 - C) Тараз
 - D) Алакөл
 - E) Сасықкөл

2. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
 - A) 3-ке
 - B) 5-ке
 - C) 4-ке
 - D) Бөлмейді
 - E) 2-ге
3. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
 - A) Басқан
 - B) Лепсі
 - C) Аягөз
 - D) Бүйен
 - E) Ақсу
4. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) егіншілік
 - B) кесенелер
 - C) отырықшылық
 - D) қола заттар
 - E) қала мәдениеті
5. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - A) Саудамен айналысу
 - B) Ақша пайдалану
 - C) Қолөнершілік пен зергерлік
 - D) Малшылық және егіншілік
 - E) Ақша шығару

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

6. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*
Категория дұрыс берілмеген қатар
А) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
В) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
С) 1-категория – жойылып бара жатқан
D) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
Е) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
7. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
А) екінші басылымда
В) барлық басылымда
С) төртінші басылымда
D) бірінші басылымда
Е) үшінші басылымда
8. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
А) бір
В) төрт
С) үш
D) бес
Е) екі
9. Контекстке сәйкес емес сөйлем
А) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
В) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
С) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
D) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.
Е) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

10. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл

- A) 1991
- B) 1978
- C) 1992
- D) 1981
- E) 1996

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

БИОЛОГИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Съедобная красная водоросль
 - A) улотрикс
 - B) хондрус
 - C) порфира
 - D) хлорелла
 - E) ламинария
2. Процесс поступления в организм кислорода и удаление углекислого газа
 - A) рост
 - B) фототаксис
 - C) дыхание
 - D) фотосинтез
 - E) развитие
3. Теменной глаз хорошо развит у
 - A) прыткой ящерицы
 - B) гюрзы
 - C) gekkона
 - D) гаттерии
 - E) гремучей змеи
4. Класс паразитических простейших
 - A) споровики
 - B) ресничные
 - C) жгутиковые
 - D) корненожки
 - E) саркодовые
5. Представитель типа ресничных
 - A) амеба
 - B) лямблия
 - C) диффлюгия
 - D) лейшмания
 - E) инфузория
6. Совокупность клеток сходных по происхождению, строению и выполняемым функциям
 - A) система органов
 - B) ткань
 - C) клетка
 - D) организм
 - E) орган

7. Биологический процесс, обеспечивающий продолжение вида
 - A) размножение
 - B) филогенез
 - C) рост
 - D) развитие
 - E) онтогенез
8. Орган пищеварительной системы человека
 - A) почки
 - B) кожа
 - C) кишечник
 - D) сердце
 - E) лёгкие
9. Мономеры нуклеиновых кислот
 - A) катализаторы
 - B) нуклеотиды
 - C) антитела
 - D) аминокислоты
 - E) ферменты
10. К биотическим факторам относят
 - A) температурные и физические явления
 - B) физические и химические явления
 - C) деятельность человека
 - D) температура, свет, влажность
 - E) взаимоотношения живых организмов
11. Гриб, разрушающий древесину растений
 - A) трутовик
 - B) ржавчина
 - C) мучнистая роса
 - D) головня
 - E) спорынья
12. Основные признаки хрящевых рыб
 - A) плоские и крупные чешуи
 - B) костный скелет
 - C) имеют жаберные крышки
 - D) жаберные крышки отсутствуют
 - E) имеется плавательный пузырь
13. Признак хрящевых рыб
 - A) жаберные крышки
 - B) конечный рот
 - C) плакоидная чешуя
 - D) плавательный пузырь
 - E) костный скелет

14. Органы дыхательной системы
- А) желудок, гортань, носоглотка, бронхи
 - В) трахея, голосовая щель, бронхи, пищевод
 - С) трахея, голосовая щель, надгортанник, пищевод
 - Д) носовая полость, гортань, трахея, бронхи, легкие
 - Е) легочные пузыри, легкие, бронхи, кишечник
15. Орган, состоящий из хрящевых полуколец
- А) гортань
 - В) лёгкие
 - С) трахея
 - Д) носоглотка
 - Е) бронхи
16. Инбридинг – это скрещивание
- А) отдалённое
 - В) неродственное
 - С) межвидовое
 - Д) близкородственное
 - Е) межродовое
17. Функция семязолей у двудольных растений
- А) защита зародыша
 - В) дыхание зародыша
 - С) рост зародыша
 - Д) развитие зародыша
 - Е) запас питательных веществ
18. Отличительные признаки крокодилов
- А) жаберное дыхание
 - В) четырехкамерное сердце
 - С) трехкамерное сердце
 - Д) имеется костный панцирь
 - Е) один круг кровообращения
19. Часть органа слуха, заполненная жидкостью
- А) овальное окно
 - В) ушная раковина
 - С) среднее ухо
 - Д) наружное ухо
 - Е) внутреннее ухо
20. Фотопериодизм
- А) фотосинтез
 - В) начало линьки
 - С) зимняя спячка
 - Д) смена дня и ночи
 - Е) анабиоз

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Признаки двудольных растений
- А) две семядоли
 - В) дуговидное жилкование
 - С) стержневая корневая система
 - Д) мочковатая корневая система
 - Е) одна семядоля
 - Ф) параллельное жилкование
 - Г) сетчатое жилкование
 - Н) цветки кратны 3
22. По форме бактерии делят на
- А) извитые
 - В) клубеньковые
 - С) бактериофаги
 - Д) шаровидные
 - Е) почвенные
 - Ф) палочковидные
 - Г) гниения
 - Н) цианобактерии
23. Отличительные признаки пауков
- А) жаберные мешки
 - В) мозаичное зрение
 - С) четыре пары ног
 - Д) двухкамерный желудок
 - Е) три пары ног
 - Ф) крылья и усики
 - Г) хелицеры, педипальпы
 - Н) паутинные железы
24. Представитель(-и) костно-хрящевых рыб
- А) белуга
 - В) акула
 - С) севрюга
 - Д) осётр
 - Е) скат
 - Ф) окунь
 - Г) сазан
 - Н) лосось

25. Представитель(-и) типа саркодовые
- A) лейшмания
 - B) амеба
 - C) радиолярия
 - D) опалина
 - E) сувойка
 - F) инфузория
 - G) диффлюгия
 - H) лямблия
26. Сосуды, приносящие кровь в сердце
- A) лёгочная артерия
 - B) капилляры
 - C) вены
 - D) артериолы
 - E) сонная артерия
 - F) венечная артерия
 - G) аорта
 - H) артерии
27. Железы внешней секреции
- A) слезная
 - B) щитовидная
 - C) тимус
 - D) сальная
 - E) потовая
 - F) паращитовидная
 - G) надпочечник
 - H) поджелудочная
28. Органы дыхательной системы человека
- A) лёгкие
 - B) ротовая полость
 - C) сосуды
 - D) носовая полость
 - E) сердце
 - F) бронхи
 - G) кожа
 - H) кишечник

29. Растения Центрально-американского центра происхождения культурных растений
- A) фасоль
 - B) кукуруза
 - C) рожь
 - D) рис
 - E) картофель
 - F) какао
 - G) просо
 - H) соя
30. Методы исследования наследственности человека
- A) цитогенетический
 - B) популяционный
 - C) генеалогический
 - D) описательный
 - E) аналитический
 - F) лабораторный
 - G) экспериментальный
 - H) наблюдательный
31. К отделу папоротникообразные относятся
- A) кипарис
 - B) щитовник
 - C) сосна
 - D) эфедра
 - E) хвощ
 - F) ель
 - G) плаун
 - H) сфагнум
32. Насекомые занесенные в красную книгу Казахстана
- A) тонкохвост аральский
 - B) дыбка степная
 - C) майский жук
 - D) богомол древесный
 - E) вредная черепашка
 - F) муха дрозофила
 - G) кольчатый шелкопряд
 - H) слепень

33. Представители ресничных типа простейших
- A) бодо
 - B) опалина
 - C) инфузория
 - D) лейшмания
 - E) радиолярия
 - F) валантидий
 - G) диффлюгия
 - H) фораминифера
34. Типы лейкоцитов
- A) фагоциты
 - B) тромбопластин
 - C) тромбоцит
 - D) моноциты
 - E) нейтрофилы
 - F) карбоксигемоглобин
 - G) эритроциты
 - H) оксигемоглобин
35. Место перехода желудка в двенадцатипёрстную кишку
- A) кончик
 - B) тело
 - C) ободок
 - D) дно
 - E) аппендикс
 - F) привратник
 - G) рубчик
 - H) пищевод
36. Фермент, участвующий в редупликации ДНК
- A) АТФ
 - B) тимин
 - C) ДНК-полимераза
 - D) РНК-полимераза
 - E) аденин
 - F) амилаза
 - G) лигаза
 - H) гуанин
37. Лишайники, в отличие от мхов
- A) имеют тело – таллом
 - B) однолетние травянистые растения
 - C) размножаются семенами
 - D) не имеют органов
 - E) размножаются спорами
 - F) делятся по форме на две группы
 - G) состоят из трех организмов
 - H) растут на болотах

38. Развитие насекомых с полным превращением у
- A) мухи
 - B) бабочки
 - C) стрекозы
 - D) богомола
 - E) кузнечика
 - F) медведки
 - G) саранчи
 - H) комара
39. Отличия человека от животных
- A) 7 шейных позвонков
 - B) 5 отделов позвоночника
 - C) высокоразвитое сознание
 - D) членораздельная речь
 - E) смена молочных зубов
 - F) наличие диафрагмы
 - G) хватательные конечности
 - H) развитые большие полушария
40. Мономеры ДНК
- A) гуанин
 - B) тимин
 - C) рибоза
 - D) лейцин
 - E) триптофан
 - F) аденин
 - G) урацил
 - H) валин

Тест по предмету БИОЛОГИЯ

завершен.