

«Утверждаю»  
 Вице-министр  
 образования и науки  
 Республики Казахстан  
 Б.А.Асыллова  
 « 03 » 2018 г.

**Спецификация теста по предмету «Математика»  
 для внешней оценки учебных достижений в среднем образовании учащихся 4 класса**

Документ разработан в соответствии с ГОСО и учебными программами начального образования.

**1. Цель разработки теста:** Определение уровня подготовленности по математике учащихся 4 классов.

**2. Содержание теста:** Тест состоит из заданий 3-х уровней трудности, которые представлены следующим образом: первый уровень – 7 заданий; второй уровень – 5 заданий; третий уровень – 3 задания.

В тест включен учебный материал по математике в соответствии с учебной программой начального образования.

№	Раздел	№	Тема	№	Подтемы
01	Арифметика	01	Многочисленные числа	01	Чтение и запись многочисленных чисел. Разрядные слагаемые
				02	Сложение и вычитание многочисленных чисел. Равенства и неравенства
				03	Умножение и деление многочисленных чисел на однозначное (двухзначное, трехзначное) числа. Порядок выполнения действий в выражениях
02	Элементы алгебры	01	Уравнения	01	Решение (корень) уравнения
		02	Буквенные выражения	01	Буквенные выражения
		03	Величины и их измерения	01	Единицы измерения массы, времени
		04	Задачи различных видов	01	Решение задач на встречное и в противоположное направление
				02	Решение задач на движение в одно направление, вдогонку и с отставанием
				03	Решение задач на зависимости между величинами. Задачи на совместную работу, на урожайность.
04	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Решение задач на пропорциональное деление				
05	Задачи в 3-4 действия. Задачи в прямой и косвенной форме				
03	Элементы геометрии	01	Периметр. Площадь. Объем	01	Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба)

				02	Геометрические фигуры
		02	Единицы измерения	01	Единицы измерения длины, площади
04	Элементы логики	01	Логические задачи	01	Задачи с элементами логики

### 3. Характеристика содержания заданий:

По завершении 4 класса учащиеся должны знать:

структуру текстовой задачи; правила порядка выполнения арифметических действий; названия компонентов арифметических действий; переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания; правила кратного и разностного сравнения чисел; правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий; обозначения единиц величин; соотношения между единицами длины;

правила нахождения периметра и площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба); зависимости между величинами: скорость, расстояние (пройденный путь), время; производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа; урожайностью, площадью и массой урожая.

### 4. Форма заданий:

Тест состоит из заданий с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Выбранный ответ необходимо отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на поле данного предмета. Время выполнения теста в целом – 30 минут.

### 5. Оценка выполнения отдельных заданий и всего теста:

За верное выполнение каждого задания учащийся получает 1 балл. За неправильно выполненное задание – 0 баллов. За верное выполнение всего теста учащийся получает 15 баллов.

### 6. Апробация заданий:

Тестовые задания апробируются в 4 классах школ РК.

*Handwritten signatures in blue ink:*

Метод.

Авт

Реш

Р. Амиров

*Handwritten signature in blue ink:*