



«БЕКІТЕМІН»

ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу орталығы» РМҚК директоры

Р.Т. Емелбаев

« » 2023 ж.

**«Графика және жобалау» пәні бойынша
Педагогтердің білімін бағалауға арналған
тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)**

- 1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттестаттау барысында педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмалырын әзірлеу.
- 2. Міндеті:** Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- 3. Мазмұны:** «Графика және жобалау» жалпы білім беретін пәні бойынша педагогтарды аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпша
01	Кескіндер тарихы	01	Кескіндер тарихы
02	Ақпаратты визуалдау құралдары	02	Сызу аспаптары мен құрал-жабдықтары
		03	Жұмыс орнын ұйымдастыру және сызу құралдарымен жұмыс істеудің тиімді әдістері
03	Сызбаны орындаудың негізгі ережелері	04	Стандарттар туралы түсінік
		05	Пішімдер мен негізгі жазу
		06	Сызба сызықтары
		07	Сызба қаріптері
04	Сызбадағы геометриялық салулар	08	Сызбаға өлшемдерді түсіру
		09	Параллель және өзара перпендикуляр түзулерді салу
		10	Кесіндіні және бұрыштарды тең бөліктерге бөлу
		11	Шеңберді тең бөліктерге бөлу
		12	Түйіндесу
05	Проекциялау әдістері	13	Құрамадоғалық және ирексызғышпен орындалатын сызықтар
		14	Проекциялаудың негізгі әдістері
		15	Екі және үш жазықтықта тік бұрыштап проекциялау
		16	Тікбұрышты проекциялар жүйесінде денелердің сызбасы
06	Графикалық кескіндердің негізгі түрлерін құру тәсілдері	17	Техникалық сызбаларда нәрселердің кескіндерін орындау ережелері
		18	Аксонометриялық проекциялар
		19	Көпбұрыштардың аксонометриялық проекциялары
		20	Айналу денелерінің аксонометриялық проекциялары
		21	Аксонометриялық проекциялау түрлері
07	Нәрселердің сызбаларын орындау және	22	Техникалық сурет
		23	Сызбаны орындау кезіндегі шарттылықтар мен ықшамдаулар

	оқу		
08	Қима мен тіліктер	24	Қима жайлы жалпы түсінік. Қарапайым қималар
		25	Қима мен тілікті біріктіру
		26	Күрделі қималар
		27	Тілік. Қима мен тіліктің айырмашылығы
		28	Қима мен тілікті орындаудағы шарттылықтар мен ықшамдаулар
09	Геометриялық денелерді пішіндеу заңдылықтары	29	Геометриялық денелерді пішіндеу заңдылықтары
10	Беттердің жазбасы	30	Жазба туралы жалпы түсінік
		31	Геометриялық денелер беттерінің жазбасы
11	Стандарттау	32	Стандарттау
		33	Бұйым, бөлшек және оның элементтері
12	Бөлшектерді бекіту. Құрастыру сызбасы	34	Бекітулер жайлы түсінік. Ажырайтын бекітулер
		35	Бұранда жайлы негізгі түсінік
		36	Бұранда сызбасы және белгіленуі
		37	Бұрандалы бекіту
		38	Ажырамайтын бекітулер
39	Құрастыру сызбасы туралы жалпы түсінік		
13	Архитектуралы құрылыс сызбасының элементтері	40	Құрылыс сызбасы туралы жалпы түсінік
		41	Жоспар, қасбет және ғимараттың қимасы
Мәнмәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық деректер, сурет және т.б.).			

4. Тапсырмалар мазмұнының сипаттамасы

Кескіндер тарихы. Ақпаратты визуалдау құралдары. Сызбаны орындаудың негізгі ережелері. Сызбадағы геометриялық салулар. Проекциялау әдістері. Графикалық кескіндердің негізгі түрлерін құру тәсілдері. Нәрселердің сызбаларын орындау және оқу. Қима мен тіліктер. Геометриялық денелерді пішіндеу заңдылықтары. Беттердің жазбасы. Стандарттау. Бөлшектерді бекіту. Құрастыру сызбасы. Архитектуралы құрылыс сызбасының элементтері.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмасын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындау ұзақтығы орташа – 2-2,5 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

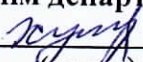
Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Ұсынылған әдебиеттер тізімі:

1. Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. / Пантюк И.В. / Минск қ., 2013 ж. - 246 б.
2. Кузнецова Л. П. Әлеуметтік жұмыстың негізгі технологиялары: Оқу құралы.- Владивосток: ДВГТУ баспасы, 2002.- 92 б.
3. Әлеуметтік жұмыс технологиялары Филатова. В.А., Кузнецова Е.М., Станкова М. В., Щитова Т. В., 2008. -124 б.
4. Фирсов, М.В. Әлеуметтік жұмыс технологиясы: Оқу. оқу құралы / Фирсов М.В. – М.: академиялық жоба, 2007. – 432 б.
5. Сиротина Т.В. Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары. Барнаул 2009 - 46 бет.
6. Ж.М. Есмұқанов Сызба геометрия, Алматы «Мектеп» 1987.
7. В.Б. Кульбаев., Х.К. Танбаев Графика және жобалау «Көкшетау» 2020ж. 10-сынып
8. В.Г. Чукалин., М.М. Ахметжанов Сызу «Атамұра», 9-сынып

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Техникалық және кәсіптік
білім департаменті


_____ (қолы) (Т.А.Ә)
« ____ » _____ 202__ ж.

Қазақ;

