



**Спецификация теста по предмету «География»  
для Оценки знаний педагогов  
(Для использования с 2023 года)**

- 1. Цель:** Разработка тестовых заданий для Оценки знаний педагогов в ходе аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.
- 2. Задача:** Определить соответствие уровня знаний педагогов квалификационным требованиям.
- 3. Содержание:** Включены учебные материалы по предмету «География» в соответствии с учебной программой.

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Методы географических исследований	01	Объекты географических исследований. Развитие географической науки. Источники географических данных. Географические опыты. Применение графических методов в географии. Актуальные методы географических исследований	определять объекты исследования географии; характеризовать и оценивать вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки; объяснять и применять сущность методов полевых, картографических, теоретических географических исследований; работать с источниками географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы; определять особенности номинации географических объектов и явлений; использовать методы сравнения в соответствии с предметом исследования; использовать методы районирования в соответствии с предметом исследования
02	Географические карты. Географические базы данных	02	Географические карты. Географическая номенклатура	выполнять картосхемы по теме; показывать объекты географической номенклатуры на карте; описывать важные казахстанские географические объекты, процессы и явления; при отображении на картах; составлять картограммы и

				картодиаграммы по результатам анализа статистических данных; объяснять особенности методов дистанционного зондирования; показывать на карте объекты географической номенклатуры; показывать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана
		03	Организация географических данных. Роль информационно-коммуникационных технологий в составлении географических баз данных	группировать и отображать в таблицах географические объекты; составлять географические базы данных с использованием информационно-коммуникативных технологий
		04	Методы дистанционного зондирования Земли. Сферы применения геоинформационных системных технологий	на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли объяснять их значение и особенности; характеризовать значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки; объяснять особенности геоинформационных методов и технологий геоинформационных систем (ГИС), связи с другими науками и отраслями производства
03	Физическая география	05	Литосфера. Тектонические движения литосферы. Литосферные катаклизмы.	определять строение и вещественный состав литосферы; показывать на карте и характеризовать тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит; изучать закономерности формирования и распространения рельефа; анализировать тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг; объяснять причины и следствия, распространения литосферных катаклизмов в мире и Казахстане; на основе казахстанского компонента объяснять правила поведения при литосферных катаклизмах в литосфере



		06	<p>Атмосфера. Атмосфера и ее составные части. Погода и метеорологические элементы. Неблагоприятные атмосферные явления</p>	<p>характеризовать состав атмосферы; графически представлять и объяснять строение и особенности слоев атмосферы; объяснять понятие «погода»; на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объяснять важность их изучения: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность; с применением метеорологических приборов измерять и фиксировать отдельные метеорологические элементы: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность; с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагать пути защиты</p>
		07	<p>Гидросфера. Гидросфера и ее составные части. Значение водных ресурсов. Географическое положение Мирового океана. Свойства вод Мирового океана</p>	<p>характеризовать гидросферу и ее составные части; объяснять важность водных ресурсов; объяснять строительство речной долины; группировать внутренние воды Казахстана; анализировать и описывать показатели (реки и озера, ледники и вечные мерзлоты, подземные воды); характеризовать состав и географическое положение Мирового океана; по плану характеризовать океаны и их составные части; определять факторы, влияющие на свойства океанической воды</p>
		08	<p>Биосфера и ее составные части. Флора и фауна родного края. Типы почв в Казахстане. Экологические проблемы почв. Формирование природно-</p>	<p>определять состав, строение, границы и свойства биосферы; определять представителей растительного и животного мира характерных для региона и называть тех представителей которые занесены в Красную книгу; определять</p>

			<p>территориальных комплексов Виды природно-территориальных комплексов</p>	<p>распространение типов почв в Казахстане; с дополнительным охватом местного компонента оценивать почвенные ресурсы классифицировать экологические проблемы почв и предлагать пути их решения объяснять формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты с дополнительным охватом местного компонента характеризовать по плану природно-территориальные комплексы различного уровня</p>
04	Экономическая география	09	<p>Социально-экономические ресурсы. Транспортная инфраструктура. Социальная инфраструктура</p>	<p>на основе дополнительного содержания казахстанского компонента характеризовать и оценивать значимость элементов транспортной инфраструктуры; на основе дополнительного содержания казахстанского компонента характеризовать и оценивать значимость элементов социальной инфраструктуры</p>
		10	<p>Тенденции и показатели развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность</p>	<p>отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность: объяснять важность классификации отраслей хозяйства; анализировать факторы размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы деятельности проводить сравнительный анализ регионов Казахстана по отраслевой и территориальной структуре хозяйства и показателям экономического развития</p>
		11	<p>Субъекты мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Виды международных</p>	<p>характеризовать субъекты мирового хозяйства; определять значение международного географического разделения труда; классифицировать и характеризовать виды</p>

			экономических отношений	международных экономических отношений
05	Картография и геоинформатика	12	Картография. Основы геоинформатики	применять картографические методы согласно теме исследования; объяснять особенности методов дистанционного изучения; объяснять особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства
06	Природопользование и геоэкология	13	Природопользование	объяснять необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и определять и оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента); предлагать пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента); определять принципы рационального природопользования
		14	Основы геоэкологических исследований	содержание и направления геоэкологических исследований; объяснять основные категории геоэкологии; районировать территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды; классифицировать и представлять в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу; предлагать пути минимизации антропогенных факторов, оказывающие воздействие на природу; объяснять механизм возникновения глобальных экологических проблем; определять роль географических закономерностей в геоэкологических процессах;



				проводить экологическое районирование территории Казахстана
07	Геоэкономика	15	Основы геоэкономики	объяснять цели и задачи направления «геоэкономика»; объяснять основные категории геоэкономики; определять различия между экономической географией и геоэкономикой; сравнивать показатели экономического развития стран мира; давать оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента); выдвигать идеи по выравниванию экономического развития регионов Казахстана; определять потенциал экономического развития регионов Казахстана
08	Геополитика	16	Основы геополитики: Актуальность геополитики	объяснять цель и задачи, предмет исследования геополитики; объяснять основные категории геополитики; определять основные объекты и субъекты геополитики; давать комплексную оценку геополитической ситуации Казахстана;
09	Страноведение	17	Страны мира	анализировать количественные и качественные изменения политической карты с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицировать страны по их географическому положению; с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризовать по плану географическое положение стран; с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицировать страны по их экономико-географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризовать экономико-географическое положение стран по плану

10	Глобальные проблемы человечества	18	Решение глобальных проблем	классифицировать проблемы в развитии человечества; определять критерии глобальных проблем; изучать мировой опыт решения глобальных проблем; выявлять глобальные проблемы, проявившиеся на территории Казахстана
Контекстные задания (текст, таблица, графика, статистические данные, картина и т.д.).				

#### 4. Характеристика содержания задания:

**Методы географических исследований.** Объекты исследования географии; вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки; сущность методов полевых, картографических, теоретических географических исследований; источники географической информации: карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы; особенности номинации географических объектов и явлений; методы сравнения в соответствии с предметом исследования; методы районирования в соответствии с предметом исследования; методы географического мониторинга в соответствии с темой исследования; методы сравнения в соответствии с предметом исследования; численные методы в соответствии с предметом исследования; методы географического анализа в соответствии с темой исследования; методы районирования согласно тематике исследования.

**Географические карты. Географические базы данных.** Картограммы по теме; объекты географической номенклатуры на карте; важные казахстанские географические объекты, процессы и явления описывает при отображении на картах; составление картограммы и картодиаграммы по результатам анализа статистических данных; особенности методов дистанционного зондирования.

**Географическая номенклатура.** Объекты географической номенклатуры на карте; объекты географической номенклатуры Казахстана на карте.

**Организация географических данных.** Географические объекты; географические базы данных с использованием информационно-коммуникативных технологий.

**Роль информационно-коммуникационных технологий в составлении географических баз данных.** Геоинформационные технологий в отраслях хозяйства и науки; особенности геоинформационных методов и технологий геоинформационных систем (ГИС), связи с другими науками и отраслями производства.

**Методы дистанционного зондирования Земли.** Значение и особенности на основе характеристики методов дистанционного зондирования Земли.

**Сферы применения геоинформационных системных технологий.** Значение применения геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки.

**Литосфера. Строение и вещественный состав литосферы. Тектоническое строение Земли.** Строение и вещественный состав литосферы; тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит на карте; закономерности формирования и распространения рельефа; казахские оронимы, их значение и транслитерация на трех языках.

**Тектонические движения литосферы. Литосферные катаклизмы.** Тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг; причины и следствия, распространения литосферных катаклизмов в мире и Казахстане; На основе казахстанского компонента объяснять правила поведения при литосферных катаклизмах в литосфере.

**Атмосфера. Атмосфера и ее составные части. Погода и метеорологические элементы.** Состав атмосферы; строение и особенности слоев атмосферы; понятие «погода»; на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объяснять важность их изучения: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность; с применением метеорологических приборов измерять и фиксировать отдельные метеорологические элементы: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность.



**Неблагоприятные атмосферные явления.** С дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явлений предлагать пути защиты.

**Гидросфера. Гидросфера и ее составные части. Значение водных ресурсов.** Гидросфера и ее составные части; важность водных ресурсов; строительство речной долины; внутренние воды Казахстана; показатели (реки и озера, ледники и вечные мерзлоты, подземные воды).

**Географическое положение Мирового океана. Свойства вод Мирового океана.** Состав и географическое положение Мирового океана; океаны и их составные части; факторы, влияющие на свойства океанической воды.

**Биосфера и ее составные части. Флора и фауна родного края. Типы почв в Казахстане.** Состав, строение, границы и свойства биосферы; представители растительного и животного мира характерные для региона и представители которые занесены в Красную книгу.

**Экологические проблемы почв.** С дополнительным охватом местного компонента оценивать почвенные ресурсы классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения.

**Формирование природно-территориальных комплексов.** Формирование природно-территориальных комплексов: географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты.

**Виды природно-территориальных комплексов.** Природные ресурсы; с дополнительным охватом местного компонента характеризовать по плану природно-территориальные комплексы различного уровня; места концентрации природных ресурсов на карте; природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира; типы и модели природопользования.

**Социально-экономическая инфраструктура. Транспортная инфраструктура.** Значимость элементов транспортной инфраструктуры.

**Социальная инфраструктура.** Показатели индекса развития человеческого потенциала и страны.

**Тенденции и показатели развития мирового хозяйства.** Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства; отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность; классификации отраслей хозяйства; факторы размещения сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы деятельности на основе дополнительного содержания казахстанского компонента; сравнительный анализ регионов Казахстана по отраслевой и территориальной структуре хозяйства и показателям экономического развития.

**Субъекты мирового хозяйства.** Субъекты мирового хозяйства; виды международных экономических отношений.

**Международное географическое разделение труда. Виды международных экономических отношений.** Сущность Международного географического разделения труда; виды международных экономических отношений.

**Актуальные методы географических исследований.** Методы географического анализа в соответствии с темой исследования; методы экспертной оценки в соответствии с темой исследования; методы моделирования в соответствии с темой исследования; методы зонирования согласно тематике исследования.

**Картография и геоинформатика. Картография.** Картографические методы согласно теме исследования. Основы геоинформатики. Особенности методов дистанционного изучения; особенности геоинформационных методов и геоинформационная система (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.

**Природопользование и геоэкология. Природопользование.** Необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме; воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента); пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента); принципы рационального природопользования.

**Основы геоэкологических исследований.** Сущность, содержание и направления геоэкологических исследований; основные категории геоэкологии; районирование территории



мира по уровню загрязнения и нарушенности природной среды; антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу; пути минимизации антропогенных факторов, оказывающие воздействие на природу; механизм возникновения глобальных экологических проблем; роль географических закономерностей в геоэкологических процессах; экологическое районирование территории Казахстана.

**Основы геоэкономики.** Цели и задачи направления «геоэкономика»; основные категории геоэкономики; различия между экономической географией и геоэкономикой; показатели экономического развития стран мира; Давать оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента); идеи по выравниванию экономического развития регионов Казахстана; потенциал экономического развития регионов Казахстана.

**Геополитика. Основы геополитики: Актуальность геополитики.** Цели и задачи, предмет исследования геополитики; основные категории геополитики; основные объекты и субъекты геополитики; комплексная оценка геополитической ситуации Казахстана.

**Страноведение. Страны мира.** С дополнительным охватом казахстанского компонента характеризовать по плану географическое положение стран; с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их экономико-географическому положению с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует экономико-географическое положение стран по плану.

**Глобальные проблемы человечества. Решение глобальных проблем.** Проблемы в развитии человечества; критерии глобальных проблем; мировой опыт решения глобальных проблем; глобальные проблемы, проявившиеся на территории Казахстана.

**5. Трудность тестовых заданий в одном варианте теста.** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 26 %, средний уровень (В) – 60 %, высокий уровень (С) – 14 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с одним правильным ответом.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5-2 минуты.

**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий и всего теста:**

При аттестации учитывается суммарный балл тестирования.

Для заданий с выбором одного варианта правильного ответа присуждается 1 балл, в остальных случаях 0 баллов.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством Образования и науки Республики Казахстан.

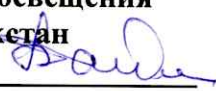
2. Учебник для 7 кл. общеобразоват. шк. / А.В. Егорина, С.Е. Нуркенова, Е.П. Шимица. – Алматы: Атамұра, 2017.

3. Учебник для 7 кл. общеобразоват. шк. В двух частях./ Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж., Джаналеева К. Алматы:ітап, 2019.

4. Учебник для 7 кл. общеобразоват. шк. / Ш.Т. Толыбекова, Г.Е. Головина, С.С. Козина. Алматы: Мектеп, 2017. – 248с.
5. Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк. / Абилмажинова С., Каймулдинова К. Алматы: Мектеп, 2018. – 264 с.
6. Учебник для 8 кл. общеобразоват. шк. В двух частях./ Каратабанов Р., Куанышева Г., Байметова Ж., Джаналеева К. Алматы:кітап, 2019.
7. Учебник для 9 кл. общеобразоват. шк. В двух частях. / Ш.Т. Толыбекова, Г.Е. Головина, С.С. Козина, Е.А. Ахметов. Алматы: Мектеп, 2019. – 192 с.
8. Учебник для 9 кл. общеобразоват. шк. В двух частях. / В.В. Усиков, А.В. Егорина, А.А. Усикова, Г.Б. Забенова. Алматы: Атамұра, 2019. -256 с.
9. Учебник для 9 кл. общеобразоват. шк. В двух частях. / Р.А. Каратабанов, А.А. Саипов, Б.Х. Балгабаева, К.Т. Сапаров. Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 240 с.
10. Учебник для 10 кл. общеобразоват. шк. / Каймулдинова К., Абилмажинова С. – Алматы: Мектеп, 2019. -288 с.
11. Учебник для 11 кл. общеобразоват. шк. / Каймулдинова К. – Алматы: Мектеп, 2019. -288 с.

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Комитет среднего образования  
Министерства просвещения  
Республики Казахстан**



(подпись)

(Ф.И.О)

« 13 »  2023 г.

