**спецификация ТЕСТА**

**по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

**комплексного тестирования в магистратуру**

(вступает в силу с 2020 года)

**1. Цель составления:** Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

**2. Задачи:** Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

**М138 Ветеринария**

шифр группа образовательных программ

**3. Содержание теста:**

Тест включает учебный материал на основе рабочей учебной программы дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» в следующим порядке. Задания предоставлены на языке обучения (русский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание темы** | **Уровень трудности** | **Количество заданий** |
| 1 | Инфекция и инфекционная болезнь. Иммнологическая реактивность и иммунитет. | А  В  С | 2  1  1 |
| 2 | Эпизоотический процесс, его движущие силы. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотии. | А  В  С | 1  1  1 |
| 3 | Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. | А  В  С | 1  2  1 |
| 4 | Противоэпизоотические мероприятия и ликвидации инфекционных болезней | А  В  С | 1  2  1 |
| 5 | Инфекционные болезни. Болезни, общие для нескольких видов животных. Болезни жвачных. Болезни лошадей. | А  В  С | 1  2  2 |
| **Количество заданий одного варианта теста** | | **20** | |

**4. Описание содержания заданий:**

Инфекция и инфекционная болезнь. Формы инфекции и их эпизоотическое значение. Микробоносительство и иммунизирующая субинфекция. Значение микроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни. Виды инфекции в зависимости от путей проникновения и распространения микроба в организм животного.

Иммунологическая реактивность и иммунитет. Иммунологическая реактивность организма животных: антителообразовангие, гиперчувствительность замедленного и немедленного типов, иммунологическая толерантность, идиотип-антиидиотипическое взаимодействие и их практическое значение.

Эпизоотический процесс, его движущие силы. Понятие об эпизоотическом процессе, его звеньях и движущих силах. Эпизоотическая цепь и ее звенья. Движущие силы эпизоотического процесса. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции, его способы, пути, фазы и факторы. Восприимчивые животные.Понятие об интенсивности эпизоотического процесса: спорадия, эпизоотия и панзоотия.

Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика в зависимости от места и расположения и времени возникновения. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных эпизоотических очагов и их характеристика в зависимости от места и расположения и времени возникновения.

Противоэпизоотические мероприятия и ликвидации инфекционных болезней. Понятие о противоэпизоотических мероприятиях. Профилактические меры. Оздоровительные мероприятия. Общие и специальные мероприятия. Организационно-хозяйственные и ветеринарно-санитарные меры. Диагностика и иммунизация.

Инфекционные болезни. Основные сведения, являющиеся актуальным в отношении болезни: название и определение, историческая справка, возбудитель, эпизоотологические данные, течение и симптомы, диагностика, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы.

**5.Среднее время выполнение задания:**

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

**6. Количество заданий в одной версии теста:**

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (A) - 6 заданий (30%);

- средний (B) - 8 заданий (40%);

- сложный (C) - 6 заданий (30%).

**7. Форма задания:**

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

**8. Оценка выполнения задания:**

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

**9. Список рекомендуемой литературы:**

1. Инфекционные болезни животных [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.А.Кудряшова, А.В.Святковского.- СПб.: Лань, 2007.- 608 с.

2. Иванов, Н.П. Диагностика инфекционных болезней животных [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Иванов.- Алматы: Нур-Принт, 2009.- 906 с.

3. Иванов, Н.П. Инфекционные болезни животных [Текст]. Т. 3. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей: учеб. пособие / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев; Казахский национальный аграрный университет.- Алматы: КазНАУ, 2012.- 319 с

4. Қасымов, Е.И. Індеттану және инфекциялық аурулармен күрес шаралары [Мәтін]: оқулық / Е.И. Қасымов.- Алматы: "Полиграфия-сервис и К", 2014.- 270 б.

5. Сайдулдин, Т. Жануарлардың жұқпалы және аса қауіпті аурулары [Мәтін]: оқулық / Т. Сайдулдин; Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі.- 4-басылым.- Алматы: Айтұмар, 2015.- 578 б.

6. Иванов, Н.П. Эпизоотология с основами ветеринарной микробиологии [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Иванов, Г.Г. Абсатиров, А.Н. Кожаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 380 с.

7. Сайдулдин, Т. Iндеттану және жануарлардың жұқпалы аурулары [Мәтін]: оқулық / Т. Сайдулдин; ҚР Білім және ғылым м-трлігі.- Алматы: Полиграфия Сервис и К, 2009.- 518 б.