

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОМЕТРИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1613-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОМЕТРИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОМЕТРИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Первым якорем служил
 - A) металлический крюк
 - B) деревянный плуг
 - C) огромный камень
 - D) мешок с песком
 - E) бивень слона
2. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) следить за погодой
 - C) спасать утопающих пассажиров
 - D) воткнуть якорь в грунт
 - E) найти сокровища на дне
3. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обследовали помещение
 - B) включали систему водоотлива
 - C) покидали корабль
 - D) открывали паруса
 - E) обрубали канаты
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнерусского
 - C) древнетюркского
 - D) древнегреческого
 - E) древнекитайского
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Тихого океана
 - C) Голландии
 - D) Азии
 - E) Севера

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) молоко
 - C) водозэмульсия
 - D) рисовая вода
 - E) соленая вода
7. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - C) упростил систему производства бумаги
 - D) хранил тайну производства бумаги много веков
 - E) продавал технологию производства бумаги
8. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - B) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - C) слоновой кости
 - D) специальных дощечках из железа
 - E) металлических карточках
9. Орудие, которым ударяли луб
 - A) молот
 - B) лом
 - C) долото
 - D) молоток
 - E) топор
10. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) использовании бумаги в промышленности

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) вкус...ный
 - B) прекрас...ный
 - C) чудес...ный
 - D) грус...ный
 - E) опас...ный
2. Многозначное слово
 - A) делегат
 - B) телеграмма
 - C) интерьер
 - D) телевизор
 - E) полотно
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) море
 - B) школа
 - C) язык
 - D) облако
 - E) сосна
4. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ива-
 - B) -л-
 - C) -ева-
 - D) -ова-
 - E) -ыва-
5. Порядковое числительное
 - A) сорок
 - B) новый
 - C) пятый
 - D) восемь
 - E) молодой
6. Неопределённое местоимение
 - A) какой-нибудь
 - B) которая
 - C) какой?
 - D) каждый
 - E) никакой

7. Наречие места
- А) насухо
 - В) издавна
 - С) досуха
 - Д) справа
 - Е) заново
8. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) мне нездоровится
 - В) пишут открыто
 - С) рассказать о встрече
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) мерцал сиротливо
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Учиться всегда пригодится.
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определенно-личное
 - В) односоставное назывное
 - С) односоставное безличное
 - Д) двусоставное
 - Е) односоставное неопределенно-личное
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) в...юга
 - В) п...еса
 - С) под...ём
 - Д) прем...ера
 - Е) бул...он
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) попасть в переплет
 - В) шевелить мозгами
 - С) отложить дело в долгий ящик
 - Д) подливать масло в огонь
 - Е) прокрустово ложе
13. Слово, в котором пропущена буква *о*
- А) др...жать от холода
 - В) богатое вообр...жение
 - С) объяснение препод...вателя
 - Д) идите кл...няйтесь
 - Е) ум...лять чьи-то достоинства

14. Форма порядкового числительного *семьсот шестьдесят восьмой* в Тв.п.
- А) семьястами шестьюдесятью восьмью
 - В) семьсот шестьдесят восьмым
 - С) семьсот шестьдесят восьмому
 - Д) семьсот шестьдесят восьмых
 - Е) семьсот шестьюдесятью восьмым
15. Глаголы 2 спряжения
- А) помогать, думать, петь
 - В) убирать, уметь, встать
 - С) видеть, смотреть, терпеть
 - Д) отдыхать, рисовать, писать
 - Е) читать, умывать, играть
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - В) второе простое предложение указывает на причину
 - С) второе простое предложение противопоставляется первому
 - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
 - Е) второе простое предложение дополняет содержание первого
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) А как хорош берёзовый лес
 - В) Не сотвори себе кумира
 - С) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - Д) Что без страданий жизнь человека
 - Е) Отчего ты так странно говоришь со мной
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) морфемика
 - В) лексика
 - С) синтаксис
 - Д) морфология
 - Е) фонетика
19. При образовании простой формы превосходной степени происходит чередование в прилагательном
- А) храбрый
 - В) великий
 - С) добрый
 - Д) богатый
 - Е) крупный

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

- А) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.
- В) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.
- С) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.
- Д) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
- Е) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

1. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
 - A) квадрат
 - B) прямоугольник
 - C) ромб
 - D) круг
 - E) треугольник
2. К. Малевич делил свое творчество на периоды
 - A) «темный», «яркий», «светлый»
 - B) «белый», «серый», «темный»
 - C) «алый», «красный», «бардовый»
 - D) «черный», «цветной», «белый»
 - E) «синий», «желтый», «зеленый»
3. Пик расцвета абстрактного супрематизма
 - A) 1960-1969 гг.
 - B) 1914-1915 гг.
 - C) 1903-1910 гг.
 - D) 1990-1998 гг.
 - E) 1917-1918 гг.
4. Идея супрематизма основывалась на том, что
 - A) смешивались сон и реальность
 - B) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
 - C) умышленно упрощалась картина
 - D) исключалась фантазия и творческий полёт
 - E) действительность улучшалась до красивого восприятия
5. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
 - A) 21
 - B) 14
 - C) 10
 - D) 93
 - E) 39

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
- А) Усть-Каменогорск
 - В) Павлодар
 - С) Уральск
 - Д) Петропавловск
 - Е) Экибастуз

7. Всѣ путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- A) года
 - B) трех дней
 - C) двух месяцев
 - D) месяца
 - E) недели
8. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
- A) «Евгений Онегин»
 - B) «Бахчисарайский фонтан»
 - C) «Цыганы»
 - D) «Пиковая дама»
 - E) «Капитанская дочка»
9. Помощником начальника гарнизона города был отец
- A) В. Жуковского
 - B) И.А. Крылова
 - C) Вл. Даля
 - D) Л. Толстого
 - E) А.Н. Толстого
10. Информация, соответствующая тексту
- A) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - B) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - C) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - D) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - E) Принимали поэта в городе радушно.

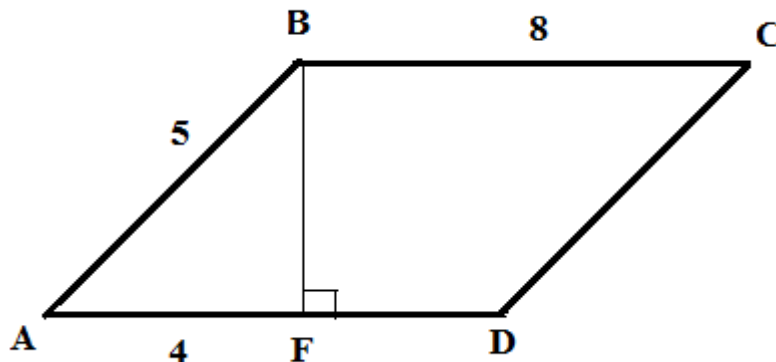
ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОМЕТРИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Табаны 6 см, бүйір қабырғасы 5 см болатын теңбүйірлі үшбұрышқа іштей сызылған дөңгелектің диаметрін табыңыз
 A) 5 см
 B) 3 см
 C) 6 см
 D) 2 см
 E) 4 см
2. Сүйір бұрышы 45° -қа тең, іштей сызылған дөңгелектің ауданы π дм² болатын ромбтың ауданын табыңыз
 A) $4\sqrt{3}$ дм²
 B) $4\sqrt{2}$ дм²
 C) $2\sqrt{2}$ дм²
 D) $\sqrt{2}$ дм²
 E) $3\sqrt{6}$ дм²
3. Суретте көрсетілген ABCD параллелограмының ауданын табыңыз.



- A) 36
 - B) 48
 - C) 24
 - D) 96
 - E) 39
4. МК көлбеуінің проекциясы НК кесіндісі. $NK=3$ см. $\angle MKN = 45^\circ$ -қа тең. МК көлбеуінің ұзындығын табыңыз.
 A) $3\sqrt{2}$ см
 B) $5\sqrt{2}$ см
 C) $2\sqrt{2}$ см
 D) 18 см
 E) $2\sqrt{3}$ см

5. Табаны 16 см, биіктігі 6 см болатын тең бүйірлі үшбұрышқа сырттай сызылған шеңбердің радиусын табыңыз.

A) 1,5 см

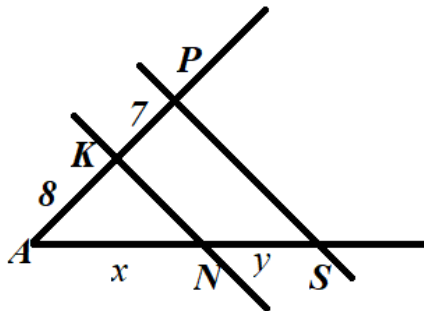
B) 2,7 см

C) $8\frac{1}{3}$ см

D) 3 см

E) $\frac{8}{3}$ см

6. $KN \parallel PS$, $x+y=30$ болса, x пен y -ті табыңыз



A) 13;17

B) 12;18

C) 20;10

D) 16;14

E) 19;11

7. Шеңберде $M(1;2)$, $N(3;-4)$ нүктелері MN диаметрінің ұштары. Егер O нүктесі шеңбердің центрі болса, оның координаталарын табыңыз.

A) (2;-1)

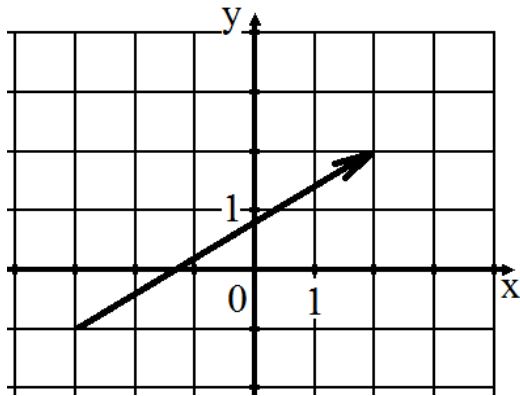
B) (0;0)

C) (3;-8)

D) (2;1)

E) (4;-2)

8. Вектордың координатасын табыңыз:



A) $\{-3; -1\}$

B) $\{5; 3\}$

C) $\{-5; -3\}$

D) $\{1; 2\}$

E) $\{5; 4\}$

9. Цилиндр табанының радиусы 13 см-ге, биіктігі 11 см-ге тең. Цилиндрдің бүйір бетінің ауданын табыңыз.

A) $143\pi \text{ см}^2$

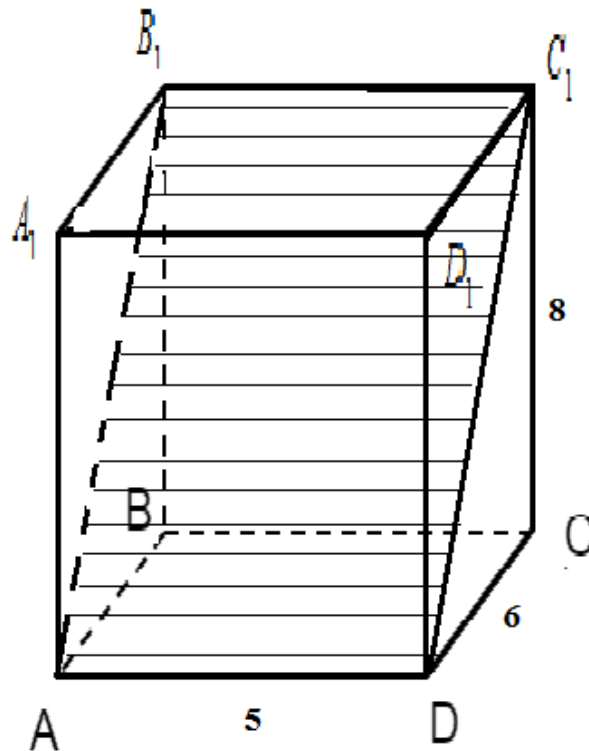
B) $286\pi \text{ см}^2$

C) $238\pi \text{ см}^2$

D) $264\pi \text{ см}^2$

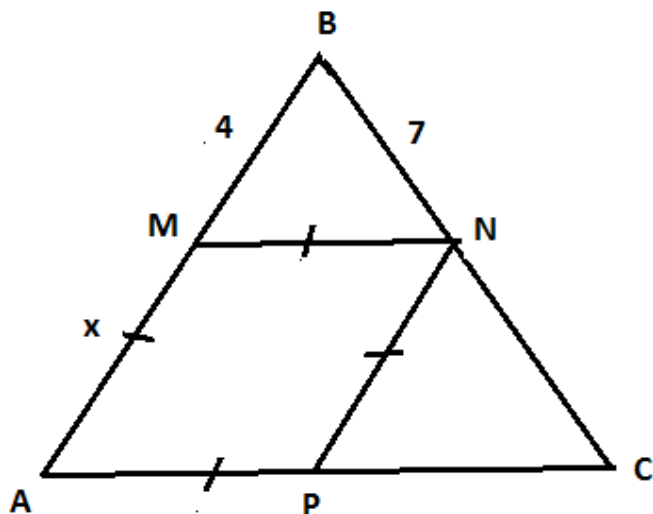
E) $119\pi \text{ см}^2$

10. Суретте тік бұрышты параллелепипедтің қимасы кескінделген. Берілгендерге сүйеніп, қиманың ауданын табыңыз.



- A) $50\sqrt{2}$
 B) $20\sqrt{3}$
 C) 50
 D) 60
 E) 48
11. Сүйір бұрышының биссектрисасы қарсы жатқан катетті 4 см және 5 см кесінділерге бөлетін тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табыңыз
 A) 108 см^2
 B) 100 см^2
 C) 54 см^2
 D) 42 см^2
 E) 27 см^2
12. Дұрыс сегізбұрыш пен дұрыс алтыбұрыштың сыртқы бұрыштары сәйкес α мен β болса, төмендегі жауаптардың арасынан дұрысын табыңыз.
 A) $\alpha - \beta = -25^\circ$
 B) $\beta - \alpha = 25^\circ$
 C) $\alpha + 2\beta = 145^\circ$
 D) $2\alpha - \beta = 30^\circ$
 E) $\alpha + \beta = 95^\circ$

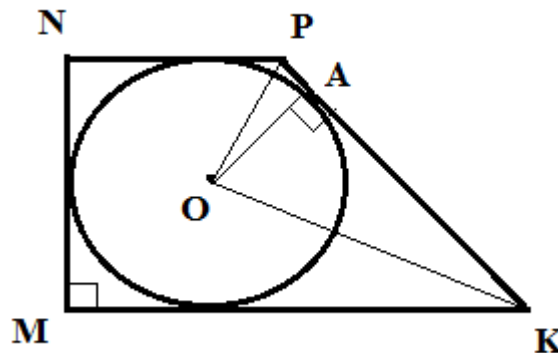
13. Суретте ABC үшбұрышымен ортақ A төбесі бар AMNP ромбы бейнеленген. BC=21 болса, AMNP ромбының периметрі неге тең болатынын табыңыз.



- A) 32
B) 8
C) 36
D) 20
E) 16
14. $\vec{p}\{3;4\}$ векторының $\vec{a}\{3;-1\}$ және $\vec{b}\{1;-2\}$ векторлары бойынша жіктелуін көрсетіңіз
- A) $\vec{p} = -2\vec{b} + 3\vec{a}$
B) $\vec{p} = 2\vec{b} - 3\vec{a}$
C) $\vec{p} = -2\vec{a} + 3\vec{b}$
D) $\vec{p} = -3\vec{b} + 2\vec{a}$
E) $\vec{p} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$
15. Бүйір қыры ℓ , биіктігі h болатын дұрыс үшбұрышты пирамиданың табанындағы екіжақты бұрышты табыңыз

- A) $\arctg \frac{\sqrt{\ell^2 - h^2}}{2h}$
B) $\arctg \frac{\sqrt{\ell^2 - h^2}}{h}$
C) $\arctg \frac{h}{\sqrt{\ell^2 - h^2}}$
D) $\arctg \frac{2\ell}{\sqrt{\ell^2 - h^2}}$
E) $\arctg \frac{2h}{\sqrt{\ell^2 - h^2}}$

16. Ұзындығы 9-ға тең BD кесіндісі – бүйір қабырғасы 13, табаны 10 болатын теңбүйірлі ABC үшбұрышының жазықтығына перпендикуляр болып табылады. D нүктесінен AC түзуіне дейінгі қашықтықты табыңыз
- A) 14
B) 15
C) 13
D) 12
E) 10
17. Қабырғасы a -ға тең теңқабырғалы үшбұрышқа іштей сызылған шеңберге іштей дұрыс үшбұрыш сызылған. Кіші үшбұрыштың ауданын табыңыз
- A) $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
B) $\frac{3a^2}{16}$
C) $\frac{a^2}{4}$
D) $\frac{a^2\sqrt{3}}{16}$
E) $\frac{a^2\sqrt{3}}{8}$
18. Суретте көрсетілген MNPК тік бұрышты трапециясының ауданын табыңыз, мұндағы AP=9 см, AK=16 см.



- A) 588 см^2
B) 688 см^2
C) 600 см^2
D) 98 см^2
E) 488 см^2

19. Жазықтықта екі вектор берілген: $\vec{a}(-5;-1)$ және $\vec{b}(4;-2)$. $\vec{c}(-19;-1)$

векторының \vec{a} мен \vec{b} векторлары бойынша жіктелу коэффициенттерін табыңыз.

A) $\vec{c} = 4\vec{a} + 2\vec{b}$

B) $\vec{c} = 4\vec{a} + \vec{b}$

C) $\vec{c} = \vec{a} + 2\vec{b}$

D) $\vec{c} = 3\vec{a} - \vec{b}$

E) $\vec{c} = 4\vec{a} - \vec{b}$

20. Тік параллелепипедтің табаны – диагональдарының қатынасы 5:9 болатын ромб. Параллелепипедтің диагональдары 26 см және 30 см.

Параллелепипедтің көлемін табыңыз

A) 2240 см^3

B) 2160 см^3

C) 1940 см^3

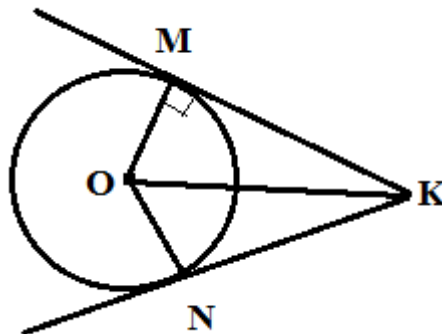
D) 2020 см^3

E) 1780 см^3

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Үшбұрыштың бір қабырғасы 5 см, оған қарсы жатқан бұрышы 30° -қа тең. Осы үшбұрышқа сырттай сызылған шеңбердің радиусын және шеңбердің ұзындығын табыңыз.
- A) 20π см
 - B) 5 см
 - C) 10см
 - D) 15 см
 - E) 12см
 - F) 12π см
 - G) 100π см
 - H) 10π см
22. Егер дөңгелектің радиусын 5 есе арттырса, оның ауданы мен шеңбер ұзындығы қалай өзгередінін анықтаңыз.
- A) 10π есе артады
 - B) 25 есе артады
 - C) 5 есе артады
 - D) өзгермейді
 - E) 5π есе артады
 - F) π есе артады
 - G) 10 есе артады
 - H) 25π есе артады
23. Екі сыбайлас бұрыштардың біреуі екіншісінен 80° -қа артық. Осы бұрыштарды табыңыз.
- A) 120°
 - B) 100°
 - C) 130°
 - D) 80°
 - E) 110°
 - F) 60°
 - G) 50°
 - H) 70°

24. $OK=10$; $\angle MON = 120^\circ$ болса, онда MK , OM кесінділерінің ұзындықтарын табыңыз.



- A) $5\sqrt{2}$
- B) $10\sqrt{3}$
- C) 3
- D) 5
- E) 2
- F) $5\sqrt{3}$
- G) 12
- H) 16

25. Үшбұрыштың қабырғалары 3 см, 5 см және 7 см. Ең үлкен қабырғасына қарсы жатқан бұрышты табыңыз.

- A) $\frac{\pi}{5}$
- B) $\frac{2\pi}{3}$
- C) 45°
- D) 60°
- E) $\frac{2\pi}{5}$
- F) $\frac{\pi}{6}$
- G) 90°
- H) 120°

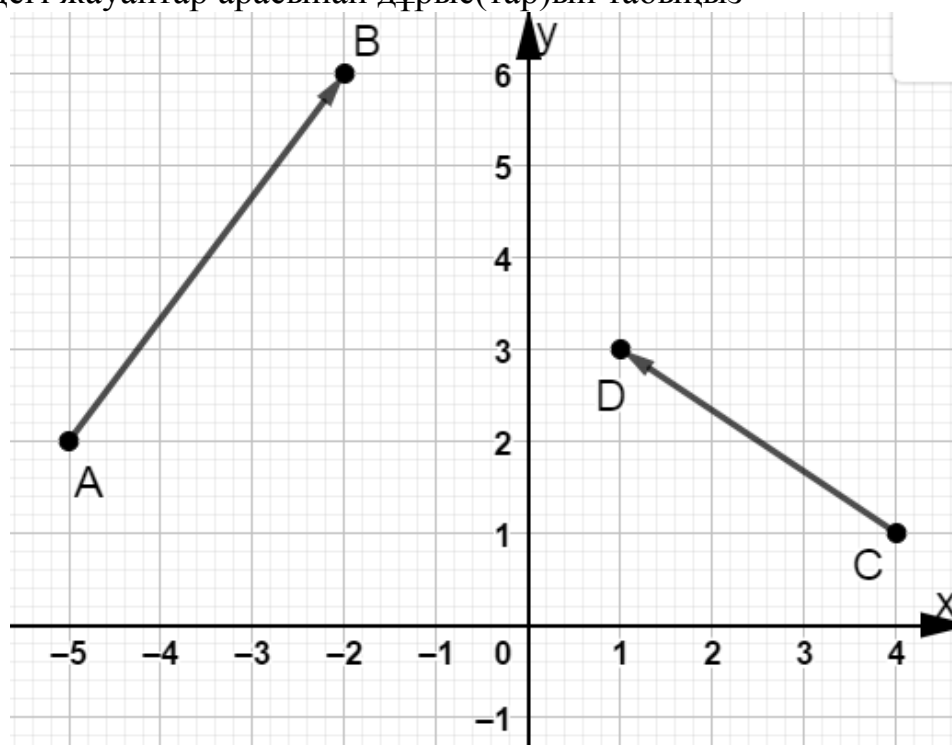
26. Дұрыс алтыбұрыштың ішкі бұрышының шамасын және барлық бұрыштарының қосындысын табыңыз.

- A) 135°
- B) 120°
- C) 1020°
- D) 150°
- E) 1440°
- F) 420°
- G) 1080°
- H) 720°

27. A(3;-1), B(1;-2) және C(-1;7) нүктелері берілген. $\vec{m} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$ векторының координатасын табыңыз.

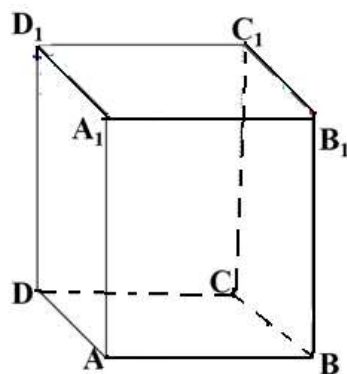
- A) (10;15)
- B) (10;25)
- C) (-5;10)
- D) (8;-15)
- E) (-8;15)
- F) (-10;-15)
- G) (-10;15)
- H) (-12;15)

28. Төмендегі жауаптар арасынан дұрыс(тар)ын табыңыз



- A) $\overrightarrow{DC}(6;-2)$
- B) $\overrightarrow{DC}(3;-2)$
- C) $\overrightarrow{DC}(3;-4)$
- D) $\overrightarrow{AB}(3;5)$
- E) $\overrightarrow{AB}(2;4)$
- F) $\overrightarrow{AB}(3;4)$
- G) $\overrightarrow{CD}(-3;2)$
- H) $\overrightarrow{DC}(5;-2)$

29. Жазықтықтардың өзара орналасуын анықтап, дұрыс сәйкестендіріңіз.



Жазықтықтар		Жазықтықтардың өзара орналасуы	
$(A_1D_1C_1)$ мен (ABC_1)	A	1)	Өзара параллель
(ABC) мен (BCC_1)	B	2)	Тік бұрыш жасап қиылысады
(DAA_1) мен (CBB_1)	C	3)	60° бұрыш жасап қиылысады
		4)	45° бұрыш жасап қиылысады

- A) C-4
- B) A-3
- C) C-3
- D) C-1
- E) A-2
- F) B-2
- G) A-4
- H) B-1

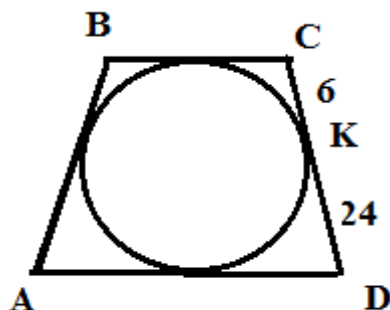
30. Цилиндрдің осьтік қимасы - қабырғасы 6-ға тең болатын квадрат.
Цилиндрдің көлемін және бүйір бетінің ауданын табыңыз.

- A) 25π
- B) 48π
- C) 18π
- D) 36π
- E) 34π
- F) 42π
- G) 24π
- H) 54π

31. $\triangle ABC$ және $\triangle PQR$ үшбұрыштары тең. $\angle A = 25^\circ$; $\angle R = 35^\circ$, $AB=5$ м, $QR=7$ м екендігі белгілі. AC қабырғасының ұзындығына және $\triangle PQR$ бұрышының градусық шамасына тең бола алатын мәндерді көрсетіңіз

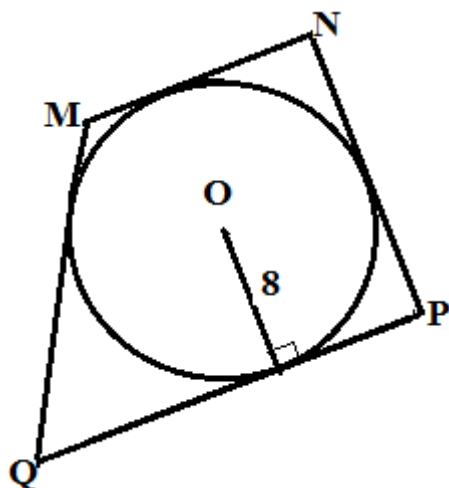
- A) 60°
- B) 120°
- C) 6,24 м
- D) 135°
- E) 150°
- F) $\sqrt{39}$ м
- G) 10,44 м
- H) $\sqrt{109}$ м

32. $AB = CD$; $BC \parallel AD$ болса, онда $ABCD$ төртбұрышының ауданын, периметрін және оған іштей сызылған шеңбердің радиусын табыңыз.



- A) 720
- B) 160
- C) 150
- D) 200
- E) 120
- F) 12
- G) 40
- H) 180

33. $MN+QP=20$ болса, онда $MNPQ$ трапециясының ауданы мен периметрін табыңыз.



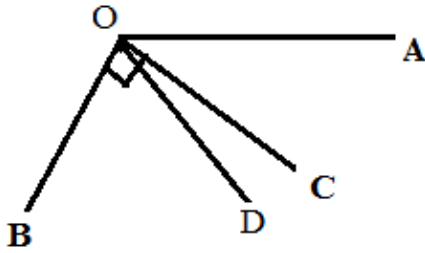
- A) 120
- B) 40
- C) 160
- D) 180
- E) 80
- F) 320
- G) 200
- H) 150

34. Төмендегі жауаптардың ішінен $A(2;1)$ нүктесі арқылы өтетін және координаталық осьтерді жанайтын шеңбердің теңдеуі бола алатын теңдеу(-лер)ді көрсетіңіз

- A) $x^2 + y^2 - 2x + 2y - 3 = 0$
- B) $x^2 + y^2 - 4x + 6y - 3 = 0$
- C) $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 1 = 0$
- D) $x^2 + y^2 + 4x - 6y = 7$
- E) $x^2 + y^2 + 2x - 2y = 7$
- F) $x^2 + y^2 - 10x - 10y + 25 = 0$
- G) $x^2 + y^2 + 10x + 10y = 35$
- H) $x^2 + y^2 - 10x + 10y + 5 = 0$

35. Дұрыс үшбұрышты пирамиданың 6-ға тең бүйір қыры табан жазықтығымен 30° бұрыш жасайды. Төмендегі жауаптардың ішінен пирамиданың көлеміне тең бола алатын мән(-дер)ді көрсетіңіз
- A) $20,25\sqrt{3}$
 - B) $18,75\sqrt{3}$
 - C) $\frac{75\sqrt{3}}{4}$
 - D) 72
 - E) 80
 - F) $\frac{27\sqrt{3}}{4}$
 - G) $\frac{71\sqrt{3}}{4}$
 - H) $\frac{81\sqrt{3}}{4}$
36. Тікбұрышты параллелепипедтің табан қабырғаларының қатынасы 2:3 болатын тік төртбұрыш, диагональдік қимасы – ауданы 169 болатын квадрат. Параллелепипедтің көлемін табыңыз
- A) 918
 - B) 742
 - C) 1012
 - D) 1014
 - E) 982
 - F) 945
 - G) 845
 - H) 1084

37. Суреттегі $\angle AOB = 154^\circ$; $\angle BOC = 90^\circ$; OD - $\angle AOB$ -ның биссектрисасы. COD және BOD бұрыштарының шамасын табыңыз.



- A) 97°
 B) 35°
 C) 67°
 D) 14°
 E) 13°
 F) 33°
 G) 23°
 H) 77°
38. Тік бұрышты үшбұрыштың ауданы 96, гипотенузасы 20 болса, кіші катеті жатқан аралықты табыңыз
- A) (20; 24)
 B) (10; 17)
 C) (2; 8)
 D) (11; 19)
 E) (1; 4)
 F) (12; 17)
 G) (1; 2)
 H) (16; 20)
39. $\vec{a}\{2;-2\}$, $\vec{b}\{2;-1\}$ және $\vec{c}\{2;4\}$ векторлары берілген. $\vec{p} = 2\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$ векторының координаталарын және \vec{p} векторын \vec{a} және \vec{b} векторлары бойынша жіктелуін көрсетіңіз
- A) $\vec{p}\{1;4\}$
 B) $\vec{p}\{2;-3\}$
 C) $\vec{p} = -3\vec{a} + 5\vec{b}$
 D) $\vec{p}\{3;-2\}$
 E) $\vec{p} = 4\vec{a} + \vec{b}$
 F) $\vec{p}\{4;1\}$
 G) $\vec{p} = 3\vec{a} - 5\vec{b}$
 H) $\vec{p} = 3\vec{a} + 5\vec{b}$

40. Дұрыс тетраэрдiң қыры $\sqrt{3}$ -ке тең. Дұрыс тетраэдрге сырттай сызылған шардың радиусына тең бола алатын мән(дер)дi табыңыз.

A) $\frac{3}{2\sqrt{2}}$

B) $\sqrt{1\frac{1}{32}}$

C) $\sqrt{1\frac{1}{8}}$

D) $\frac{1}{4\sqrt{2}}$

E) $\frac{3\sqrt{2}}{4}$

F) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

G) $\frac{\sqrt{2}}{8}$

H) $\frac{3}{\sqrt{2}}$

ГЕОМЕТРИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.