

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1645-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) защита границ государства с моря
 - B) возможность вести морскую торговлю
 - C) наличие военно-морского флота
 - D) организация морских круизов
 - E) включение в меню морских продуктов
2. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнекитайского
 - B) древнерусского
 - C) древнегреческого
 - D) древнетюркского
 - E) древнеаккадского
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) На двух якорях корабль легче держится.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - D) Язык телу – якорь.
 - E) Вера – мой якорь.
4. Железный якорь изобрели в
 - A) IV веке н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) VI веке до н.э.
 - D) XV веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.
5. Цель текста
 - A) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - B) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - C) рассказать об особенностях кораблестроения
 - D) рассказать об эволюции видов якоря
 - E) показать мощь мирового судопроизводства

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Екатерина II
 - B) Елизавета I
 - C) Петр I
 - D) Николай II
 - E) Елизавета II
7. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Пергамскому царству
 - B) Древнему Египту
 - C) Китайскому государству
 - D) Российскому государству
 - E) Итальянскому государству
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) молоко
 - B) клейстер
 - C) известковую воду
 - D) растительное масло
 - E) виноградный сок
9. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) железо, цинк и алюминий
 - C) пластмассовые и синтетические материалы
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука
10. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 4
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 2

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) ц...плёнок
 - B) медиц...на
 - C) пац...ент
 - D) ц...фра
 - E) ц...рк
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) хвост
 - C) берёза
 - D) нота
 - E) кнопка
3. Слово, образованное приставочным способом
 - A) ключик
 - B) пробежка
 - C) колпачок
 - D) ледакол
 - E) пробежать
4. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...как не отреагировал
 - B) думать н...когда
 - C) н...как не ожидал гостей
 - D) н...чуть не беспокоиться
 - E) н...куда не спешить
5. Неопределённое местоимение
 - A) какой-нибудь
 - B) каждый
 - C) какой?
 - D) которая
 - E) никакой
6. Количественное числительное
 - A) два
 - B) удвоить
 - C) двойка
 - D) двойной
 - E) двое

7. Словосочетание с притяжательным местоимением
- А) моя одежда
 - В) каждая семья
 - С) любая мелочь
 - Д) вся планета
 - Е) сама барыня
8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - В) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - Е) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство условия
 - В) обстоятельство цели
 - С) обстоятельство причины
 - Д) обстоятельство времени
 - Е) обстоятельство образа действия
10. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) мерцал сиротливо
 - В) рассказать откровенно
 - С) рассказать о встрече
 - Д) мне нездоровится
 - Е) пишут открыто
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
- А) [ш]
 - В) [ф]
 - С) [х]
 - Д) [т]
 - Е) [г]
12. Словосочетание с омонимами
- А) халат из байки – рассказывать байки
 - В) платье из шелка – красивый шелк
 - С) шерсть на костюме – дорогая шерсть
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...рвал молчание
 - В) пр...ехал в отпуск
 - С) пр...ступил закон
 - Д) пр...одолеет трудности
 - Е) редко пр...кращались

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
 - В) усиление
 - С) восклицание
 - Д) указание
 - Е) вопрос
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) беж...шь домой
 - В) гре...шь руки
 - С) верт...шь над головой
 - Д) омрача...шь радость
 - Е) красне...шь от стыда
16. **Не** является словосочетанием
- А) думаю о родителях
 - В) много думать
 - С) любить природу
 - Д) хочу любить
 - Е) синяя птица
17. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - В) в первом предложении есть значение времени или условия
 - С) второе простое предложение указывает на причину
 - Д) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - Е) второе простое предложение противопоставляется первому
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - В) по...просил, по...мог, под...нял
 - С) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - Д) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) сжигать
 - В) уважать
 - С) слагать
 - Д) встречать
 - Е) помнить
20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*
- А) «П», – а.
 - В) А: «П!»
 - С) «П! – а. – П»
 - Д) «П!» – а.
 - Е) «П, – а, – п»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

НАУКА И ТЕХНИКА

1. Наука и техника глубоко проникли во все сферы жизнедеятельности человека, повлияли на его взаимоотношения с природой, дали ему новые приемы и способы производства, сказались на уровне жизни людей.

2. Человек может сегодня погружаться в самые глубокие точки Мирового океана, где давление в сотни раз больше атмосферного, и работать на других планетах в условиях космического перепада температур при полном отсутствии атмосферы. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к созданию сверхмощных компьютеров с элементами искусственного разума, способного не только заменить человека на производстве и в экстремальных условиях, но и помочь ему проникнуть в глубинные тайны природы.

3. Основным способом совершенствования и создания новой техники был эволюционный путь поиска, накопления и развития практических навыков, который и привел к созданию большинства машин и инструментов.

4. Открытия Б. Паскаля, А. Л. Лавуазье, М. В. Ломоносова, Дж. К. Максвелла, И. Ньютона и многих других ученых помогали изобретателям выбирать верные направления технического поиска. Однако, во-первых, ранее не было столь бурного прямого внедрения научных достижений в технику, и, во-вторых, взаимодействие между наукой и техникой было очень слабым. Ведь только при очень высоком уровне техники можно было создать такие передовые средства научного исследования, как электронные микроскопы, радиотелескопы, синхрофазотроны, ядерные реакторы и другие приборы.

5. Уже сегодня на смену традиционным источникам энергии – углю, газу и нефти – пришли альтернативные: энергия атома, солнца и воды. Редкие и благородные металлы постепенно вытесняются специальными стекловолокнами, значительно превосходящими своих предшественников по целому ряду физических и химических свойств. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение лазера, находящего все более широкое применение в самых разнообразных отраслях человеческой деятельности.

6. Таким образом, современное развитие человечества определяется все ускоряющимся взаимодействием науки и техники, создающим качественно новый этап в развитии производительных сил. Этот процесс получил название научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса.

1. Большое влияние на современную науку и технику оказало изобретение
 - A) скоростного поезда на магнитной подвеске
 - B) самодвижущихся тротуаров
 - C) прибора по управлению погодой
 - D) лазера
 - E) летающего автомобиля
2. Сочетание достижений в биологии, вычислительной технике и кибернетике привело к
 - A) переосмыслению ценностей
 - B) созданию компьютеров с элементами искусственного разума
 - C) общественной эволюции
 - D) созданию традиционных источников энергии
 - E) эволюционному поиску
3. Определение научно-технической революции в рамках научно-технического прогресса содержится в абзаце
 - A) 4
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 6
 - E) 5
4. Согласно тексту, редкие металлы вытесняются искусственными
 - A) стекловолокнами
 - B) неизвестными сплавами
 - C) коллекционными образцами
 - D) полуфабрикатами
 - E) самородками
5. К альтернативным источникам энергии, согласно тексту, относятся
 - A) ветер, земля и воздух
 - B) уголь, газ и нефть
 - C) энергия атома, солнца и воды
 - D) растительное сырье
 - E) редкие и благородные металлы

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- А) месяца
 - В) двух месяцев
 - С) недели
 - Д) трех дней
 - Е) года

7. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - A) Уральск
 - B) Петропавловск
 - C) Экибастуз
 - D) Павлодар
 - E) Усть-Каменогорск
8. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - A) «Цыганы»
 - B) «Капитанская дочка»
 - C) «Евгений Онегин»
 - D) «Бахчисарайский фонтан»
 - E) «Пиковая дама»
9. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - A) А.Н. Толстого
 - B) Л. Толстого
 - C) И.А. Крылова
 - D) Вл. Даля
 - E) В. Жуковского
10. Информация, соответствующая тексту
 - A) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - B) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - C) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - D) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - E) Принимали поэта в городе радушно.

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. «Хас Хажыб» деген атаққа ие болған ақын
 - A) Ахмет Йасауи
 - B) Сайф Сараи
 - C) Ахмет Йүгінеки
 - D) Жүсіп Баласағұн
 - E) Махмұт Қашғари
2. *Аты да көк,
Заты да көк*
Жұмбақтың шешуіне сай тақырып
 - A) жыл мезгілдері
 - B) тұрмыстық заттар
 - C) дене мүшелері
 - D) аспан әлемі
 - E) жан-жануар
3. «Адамы жүзге келмей өлмейтін, қойы егіз төлдейтін, мамыражай, еркін өмір сүруді аңсаған» жырау
 - A) Жиёмбет жырау
 - B) Асан қайғы
 - C) Шал ақын
 - D) Ақтамберді жырау
 - E) Қазтуған жырау
4. Ш.Уәлихановтың ұстазы Н.Ф.Костылецкий оқытқан пән
 - A) Шет тілі
 - B) Орыс әдебиеті
 - C) Тарих
 - D) Физика
 - E) Математика
5. Әнет баба кездесетін Ш.Құдайбердіұлының шығармасы
 - A) «Нартайлақ-Айсұлу»
 - B) «Мұтылғанның өмірі»
 - C) «Ләйлі-Мәжнүн»
 - D) «Еңілік-Кебек»
 - E) «Қалқаман-Мамыр»
6. Ж.Жабаевтың бір болысты әжуалап жазған сатиралық өлеңі
 - A) «Шағым»
 - B) «Кәкімге»
 - C) «Кәдірбайдың төбеті»
 - D) «Мәңке туралы»
 - E) «Қалиға»

7. Қорқыттың «Дерсеханұлы Бұкаш туралы жыр» жырындағы бергі дәуірдің қоспасы
- A) Құдайдан медет сұрау
 - B) Адамгершілікті ардақтау идеясы
 - C) Болашақтың тірегі санау
 - D) Бейбіт өмірді аңсау
 - E) Сыйлы орынға отыру
8. Халықтың *жеті қазынасындағы* төрт түліктің бірі
- A) жылқы
 - B) қой
 - C) сиыр
 - D) ешкі
 - E) түйе
9. «Алпамыс батыр» жырындағы қалмақ ханы
- A) Құлтай
 - B) Ұлтан
 - C) Жәдігер
 - D) Қараман
 - E) Тайшық
10. Ы.Алтынсариннің «Өнер-білім бар жұрттар» өлеңінде айтылмайтын жетістік
- A) «Отынсыз тамақ пісіргені»
 - B) «Шамнан шырақ жаққаны»
 - C) «Тастан сарай салғызғаны»
 - D) «Сусыздан сусын ішкені»
 - E) «Адамды құстай ұшырғаны»
11. ...*Сауыр жерден айрылып,
Қазақ елі жұқарды.
Ұзын өріс қысқарып,
Кең қонысың тарылды.*
- Үзіндідегі Д.Бабатайұлының сезімі
- A) ерекше толғаныспен тебіренеді
 - B) жүрегі тоқтаусыз соғады
 - C) мақтанышы өкінішке ұштасады
 - D) ой қозғауға негіз болады
 - E) ыстық сезімі одан ары ұлғаяды
12. Ж.Аймауытовтың шығармашылық қызметпен шұғылдануына жол ашқан орын
- A) редакция
 - B) абақты
 - C) семинария
 - D) театр
 - E) мектеп

13. Мағжан Жұмабаевтың Омбы түрмесінде жазған өлеңі
- A) «Мен жастарға сенемін»
 - B) «Сүйемін»
 - C) «Туған жерім – Сасықкөл»
 - D) «Сағындым»
 - E) «Сыйлық»
14. Ғ.Мұстафиннің «Қарағанды» романындағы адамдар төңірегінде ашылатын бейне
- A) Күлпаш
 - B) Алма
 - C) Жанат
 - D) Ардақ
 - E) Мейрам
15. С.Мұқановтың «Сұлушаш» поэмасында Алтайдың мінген тұлпары
- A) Бурыл
 - B) Тортөбел
 - C) Тайқұла
 - D) Ақтабан
 - E) Ақбозат
16. Жан-жануарларға адам мінез-құлқының сипаттарын беретін құбылтудың (троптың) түрі
- A) Метонимия (алмастыру)
 - B) Метафора (ауыстыру)
 - C) Аллегория (пернелеу)
 - D) Сарказм (мысқыл)
 - E) Ирония (кекесін)
17. Доспамбет жыраудың «астына қарт күреңді мініп», «болат қылыш асынып», «күңіреніп күн түбіне жортқан» кейіпкері
- A) өзі
 - B) ру басшысы
 - C) халық
 - D) хан
 - E) түрік патшасы
18. *«Поэзияға бейімділік, әсіресе, бірден төгіп айтқыштық – барлық көшпенді расалардың ерекшелігі»*
- Шоқанның берілген сөзі арқау болған еңбегі
- A) «Оңтүстік Сібір губернияларының тарихынан аңғармалар»
 - B) «Қазақтың халық поэзиясының түрлері туралы»
 - C) «Қырғыздар туралы жазбалар»
 - D) «Қазақтардағы шамандықтың қалдығы»
 - E) «Ыстықкөл сапарының күнделігі»

19. Сәкеннің «қолыңда жемің барда шырқ айналып, жем таусылса, жалт беретін жанама достар» туралы айтылған өлеңі
- A) «Кел, жігіттер!»
 - B) «Сыр сандық»
 - C) «Қара айғыр»
 - D) «Қамыққан көңілге»
 - E) «Туған ел»
20. Ә.Нұрпейісовтің «Курляндия» шығармасының кейін жарияланған аты
- A) «Соңғы парыз»
 - B) «Қан мен тер»
 - C) «Күйреу»
 - D) «Күткен күн»
 - E) «Керуен»

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Түркілер үшін намысқа тиетін және «Жаным – арымның садағасы» мақалының мәнін ашатын, «Күлтегін» жырында да кездесетін ең басты нәрсе(-лер)
- A) елінің есінен жаңылып қалуы
 - B) ұрпақтарының өсіп-өнуіндегі тоқырау
 - C) өз елін тастап, өзгенің қолына кіруі
 - D) әлпештеген қызының жау қолында кетуі
 - E) басқаның асыл дүниелеріне алдануы
 - F) алдамшы қылықтардың басымдығы
 - G) ата-баба зиратының аяқасты болуы
 - H) өзге елде сұлтан болмауы
22. Аңыз әңгімеде хан сынағына «жолмен де, жолсызбен де жүрмей» тапқырлық танытқан адам(-дар)
- A) Қарашаш
 - B) Жиренше
 - C) Қорқыт
 - D) Алдаркөсе
 - E) Асан қайғы
 - F) Шығайбай
 - G) Қаңбақ шал
 - H) Қожанасыр
23. Үмбетейдің Бұқарға «өткіздің тоғыз ханды толғауменен» деуі – тарихи шындық. Арнау жырда аты аталмайтын хан(-дар)
- A) Барак
 - B) Күшік
 - C) Қайып
 - D) Болат
 - E) Жәнібек
 - F) Абылай
 - G) Әз Тәуке
 - H) Керей
24. Д.Бабатайұлының жәндіктерді мысалға ала отырып, ұйымшылдыққа шақыратын өлең(-дер)і
- A) «Ата қоныс Арқадан»
 - B) «О, Сарыарқа, Сарыарқа»
 - C) «Асқар таудың сәні жоқ»
 - D) «Ақжайлау мен Сандықтас»
 - E) «Сүлейменге»
 - F) «О, Ақтан жас, Ақтан жас»
 - G) «Аягөз»
 - H) «Замана»

25. Шәкәрімнің тарихты, салт-дәстүрді сипаттайтын дастан(-дар)ы
- A) «Тіршілік, жан туралы»
 - B) «Қорқыттың сарыны»
 - C) «Жастық туралы»
 - D) «Қалқаман-Мамыр»
 - E) «Мұтылғанның өмірі»
 - F) «Еңлік-Кебек»
 - G) «Үш анық»
 - H) «Ләйлі-Мәжнүн»
26. Қ.Аманжоловтың соғыстың алдында жазған лирикалық өлең(-дер)і
- A) «Өз елім»
 - B) «Қапанға»
 - C) «Жиырма бес»
 - D) «Дауыл»
 - E) «Елге хат»
 - F) «Талғар»
 - G) «Өзім туралы»
 - H) «Ғалиға жауап»
27. Әл-Фарабидің «Тіршілікте құрыштай бол төзімді» шығармасындағы ең өзекті тақырыбы (тақырыптары)
- A) өміріңді босқа өткізбеу
 - B) жақсы қасиетті жетілдіру
 - C) еңбек етуге шақыру
 - D) адамның төзімді болуы
 - E) табиғат құбылыстарын адамша бейнелеу
 - F) өз-өзіне мықты болу
 - G) уақыт атты қасиетті ұғымды бағалау
 - H) балалық биік мақсаттар қоя білу
28. *«Е, жарандар, жарандар,
Бәрің де бермен қараңдар!
Бүгін жатып түс көрдім,
Түсімде жаман іс көрдім»,*—деп «Алпамыс батыр» жырында түсін жорытқан кейіпкер(-лер)
- A) Қараман
 - B) Құлтай
 - C) Кейкуат
 - D) Ұлтан
 - E) Алпамыс
 - F) Тортай
 - G) Жәдігер
 - H) Тайшық

29. Қазіргі тіл білімінде *шешен* сөзінің беретін мағынасы (мағыналары)
- A) ауыз әдебиетін зерттеуші
 - B) көпшілік алдында сөйлейтін адам
 - C) қызыл тілді меңгерген адам
 - D) діни қызметпен айналысушы
 - E) айыпкерді қорғайтын адам
 - F) ғылыми баяндама жасаушы
 - G) талдаулар жасайтын адам
 - H) шешендік өнермен айналысушы
30. Ы.Алтынсаринге оқу-ағарту мәселелері жөнінде көмек берген педагог(-тер)
- A) В.Григорьев
 - B) Н.Ильминский
 - C) Я.Каменский
 - D) Н.Гоголь
 - E) В.Катаринский
 - F) К.Ушинский
 - G) И.Паульсон
 - H) Л.Толстой
31. Үкілі Ыбырайдың өз өмірінің айшықты тұстары әсерлі баяндалған өлең(-дер)і
- A) «Гәкку»
 - B) «Жиырма бес»
 - C) «Майдақоңыр»
 - D) «Қос алқа»
 - E) «Гәкку»
 - F) «Маңмаңгер»
 - G) «Мың бір түн»
 - H) «Шалқыма»
32. С.Торайғыровтың ұлт көсемі Ә.Бөкейхановтың Семейге келуі тұсында жазған шығармасы (шығармалары)
- A) «Таныстыру»
 - B) «Алты аяқ»
 - C) «Алаш ұраны»
 - D) «Анау-мынау»
 - E) «Ендігі беталыс»
 - F) «Тұрмысқа»
 - G) «Шәкірт ойы»
 - H) «Оқып жүрген жастарға»

33. С.Сейфуллин «Дүйсенбі» деген жалған ат жазылған құжатпен жаяу өткен жер(-лер)
А) Баянауыл
В) Павлодар
С) Қарағанды
D) Ақмола
Е) Омбы
F) Жаңарқа
G) Қарқаралы
H) Петропавл
34. М.Әуезовтің «Қараш-қараш оқиғасы» шығармасындағы кейіпкер(-лер)
А) Күшікбай
В) Қасым
С) Ісләм
D) Сәлмен
Е) Құрмаш
F) Жарасбай
G) Бақтығұл
H) Жақып
35. С.Мұқановтың аты өзгертіліп, қайта басылып шыққан романдары
А) «Теміртас»
В) «Жұмбақ жалау»
С) «Өмір мектебі»
D) «Сұлушаш»
Е) «Сырдария»
F) «Адасқандар»
G) «Балуан Шолақ»
H) «Аққан жұлдыз»
36. *Қап-қара түн. Қайғылы ауыр жер жыры,
Қап-қара түн. Күңіренеді түн ұлы.
Күншығыста ақ алтын бір сызық бар:
Мен келемін, мен пайғамбар – Күн ұлы.*
Үзіндідегі бейнелеуіш құрал(-дар)
А) эпитет
В) эпифора
С) ассонанс
D) теңеу
Е) метафора
F) теңеу
G) шендестіру
H) метонимия

37. Ақанның қызды «ақ жамбыға», «қоңыр қазға», «сармойын аққуға» теңеген туындысы (туындылары)
- A) «Мақпал қыз»
 - B) «Балқадиша»
 - C) «Ұрқияжан»
 - D) «Кербез сұлу»
 - E) «Үш тоты»
 - F) «Ақ көйлек»
 - G) «Көкежендет»
 - H) «Сырымбет»
38. М.Әуезовтің «Абай жолындағы» патша үкіметінің жасаған болыстығы маңында болатын мансапқор(-лар)
- A) Базаралы
 - B) Жұмағұл
 - C) Қасымбай
 - D) Сүйіндік
 - E) Бөжей
 - F) Қаратай
 - G) Байдалы
 - H) Майбасар
39. Тарихи кезеңдер мен сол кезеңдерге сәйкес жырлар
- A) XX ғасыр, «Амангелді»
 - B) XIX ғасыр, «Телағыс»
 - C) XIV-XVII ғасыр, «Жәнібек батыр»
 - D) XVIII ғасыр, «Бөгенбай»
 - E) XIX ғасыр, «Жанғожа батыр»
 - F) XIV-XVII ғасыр, «Бекболат»
 - G) XIV-XVII ғасыр, «Бекет батыр»
 - H) XVIII ғасыр, «Досай батыр»
40. Ғ.Мұстафиннің «Шығанақ» романындағы Олжабекке ұқсас кейіпкерлері бар автор(-лар)
- A) С.Ерубаев
 - B) М.Әуезов
 - C) С.Мұқанов
 - D) А.Твардовский
 - E) Б.Майлин
 - F) Ғ.Мүсірепов
 - G) С.Сейфуллин
 - H) М.Шолохов

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ

пәнінен сынақ аяқталды.