

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1100-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) приглушенное рычание
 - B) пронзительный крик
 - C) оглушительный грохот
 - D) слабый шорох
 - E) протяжный свист
2. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 6 км
 - B) 3 км
 - C) 10 км
 - D) 1 км
 - E) 5 км
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - C) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - D) Под лежащий камень вода не течет.
 - E) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 120 м
 - B) 150 м
 - C) 160 м
 - D) 112 м
 - E) 100 м
5. Звуки бархана напоминают звук
 - A) фортепиано
 - B) кобыза
 - C) скрипки
 - D) домбры
 - E) органа

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
 - A) сытного завтрака
 - B) бессонной ночи
 - C) интересной истории
 - D) короткой прогулки
 - E) встречи с вороной
7. В тексте описан случай
 - A) на охоте
 - B) дома
 - C) в походе
 - D) в гостях
 - E) на рыбалке
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) понаблюдать за действиями человека
 - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - C) напасть на человека с другой стороны
 - D) отвлечь внимание человека от стола
 - E) схватить хлеб, который лежал на столе
9. Действие происходит в
 - A) конце мая
 - B) середине мая
 - C) начале июня
 - D) начале мая
 - E) середине марта
10. Разбудила героя
 - A) сойка
 - B) ворона
 - C) куропатка
 - D) кукушка
 - E) сорока

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
 - A) 7
 - B) 4
 - C) 6
 - D) 5
 - E) 8
2. Однозначное слово
 - A) ручка
 - B) нота
 - C) берёза
 - D) хвост
 - E) кнопка
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) море
 - B) облако
 - C) сосна
 - D) язык
 - E) школа
4. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ова-
 - B) -л-
 - C) -ива-
 - D) -ева-
 - E) -ыва-
5. Группа разделительных союзов
 - A) однако, зато, но
 - B) а, но, не то – не то
 - C) не то – не то, либо
 - D) но, тоже
 - E) либо, да, но
6. Глагол настоящего времени
 - A) напишет
 - B) ответил
 - C) читал
 - D) гулял
 - E) решает

7. Местоимение *себя*
 - А) склоняется как прилагательное
 - В) склоняется как существительное 1 склонения
 - С) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - Д) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - Е) не имеет именительного падежа
8. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) пишут открыто
 - В) мерцал сиротливо
 - С) рассказать откровенно
 - Д) рассказать о встрече
 - Е) мне нездоровится
9. Назывное предложение
 - А) Люблю спать на чердаках.
 - В) Не упади в реку!
 - С) Вот и фонтан!
 - Д) Моста не было.
 - Е) Лейся, песня звонкая!
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Пять не делится на три.
 - В) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - С) Большое видится на расстоянии.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Учиться всегда пригодится.
11. Ряд твердых согласных звуков
 - А) [ч'], [ш]
 - В) [ц], [щ']
 - С) [щ'], [ч']
 - Д) [ж], [ш]
 - Е) [ч'], [ц]
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
 - А) попасть в переплет
 - В) шевелить мозгами
 - С) прокрустово ложе
 - Д) подливать масло в огонь
 - Е) отложить дело в долгий ящик
13. Ряд слов с пропущенной *-о-* в корне слова
 - А) заг...реть, антиприг...рный
 - В) прол...жить, прокл...дывать
 - С) накл...нился, выр...щивать
 - Д) р...сток, прекл...няться
 - Е) прил...гается, заг...р

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) беж...шь домой
 - В) омрача...шь радость
 - С) верт...шь над головой
 - Д) красне...шь от стыда
 - Е) гре...шь руки
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - В) Владимир придумал нечто интересное.
 - С) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Д) Вадим не придёт, потому что занят.
 - Е) Если захочу, сделаю.
16. **Не** является словосочетанием
- А) хочу любить
 - В) любить природу
 - С) много думать
 - Д) думаю о родителях
 - Е) синяя птица
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) цели
 - В) условия
 - С) определительное
 - Д) изъяснительное
 - Е) времени
18. Раздел языкознания, в котором изучаются звуки, ударение, слог
- А) лексика
 - В) морфемика
 - С) синтаксис
 - Д) морфология
 - Е) фонетика
19. Местоимение **не** изменяется по родам
- А) этот
 - В) кое-кто
 - С) некий
 - Д) какой-либо
 - Е) наш

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

В) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

С) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Д) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

Е) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

1. Плавание является технической основой
 - A) водного поло
 - B) синхронного плавания
 - C) рафтинга
 - D) прыжков в воду
 - E) сёрфинга
2. Самый быстрый вид плавания
 - A) плавание на спине
 - B) брасс
 - C) баттерфляй
 - D) кроль
 - E) вольный стиль
3. Утверждение **не** соответствует тексту
 - A) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - B) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - C) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - D) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - E) Плавание считается олимпийским видом спорта.
4. В кроле основную силу движения придают
 - A) руки
 - B) ноги
 - C) плечи
 - D) бедра
 - E) голова и руки
5. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) стрелки часов
 - B) взмахи крыльев
 - C) крупные листья
 - D) плавники рыбы
 - E) бег животного

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Иссыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Следы древней письменности археологи обнаружили на
- A) железном мече
 - B) сосудах из дерева
 - C) головном уборе
 - D) серебряной чаше
 - E) предметах одежды

7. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
- A) мастерстве исполнения
 - B) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - C) показе пышности и богатства одежды
 - D) своеобразной форме общественной организации
 - E) сохранении в первозданном виде
8. Имя «золотой человек Иссыка» носит курган около
- A) Актобе
 - B) Караганды
 - C) Алматы
 - D) Елеке Сазы
 - E) Аралтюбе
9. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
- A) Х.А.Алпысбаев
 - B) К. А. Акишев
 - C) А.Х.Маргулан
 - D) З.С.Самашев
 - E) К.М. Байпаков
10. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
- A) трех тысяч
 - B) шести тысяч
 - C) четырех тысяч
 - D) пяти тысяч
 - E) двух тысяч

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гнейс және мәрмәр жататын тау жынысының түрі
 - A) магмалық
 - B) химиялық шөгінді
 - C) органикалық шөгінді
 - D) метаморфтық
 - E) кесек шөгінді
2. Жер мен Күннің орташа қашықтығы
 - A) 6356 км
 - B) 147 млн. км
 - C) 150 млн. км
 - D) 152 млн. км
 - E) 6378 км
3. Шығыс Еуропа жазығына кіреді
 - A) Тобыл жазығы
 - B) Бетпақдала
 - C) Жалпы Сырт қыраты
 - D) Маңғыстау
 - E) Торғай үстірті
4. Жердің жағдайын жақсартуға бағытталған шаралар жиынтығы
 - A) регрессия
 - B) инсоляция
 - C) бедленд
 - D) мелиорация
 - E) дендрология
5. ТМД-ның құрамына кірмейді
 - A) Түрікменстан
 - B) Азербайжан
 - C) Өзбекстан
 - D) Грузия
 - E) Армения
6. XX ғасырда үстем болған Дүниежүзілік шаруашылықтың екі жүйесі
 - A) негізгі аумақтар мен отарлар
 - B) капиталистік және социалистік
 - C) индустриялық және постиндустриялық
 - D) орталық және шет аймақ
 - E) дамушы және дамыған елдер

7. 1:100 000 масштабты атау масштабқа айналдырыңыз
 - A) 1 см-1 м
 - B) 1 см-10 км
 - C) 1 см-100 м
 - D) 1 см-100 км
 - E) 1 см-1 км
8. Ірі азоналық табиғат кешені
 - A) географиялық зона
 - B) құрлық
 - C) атмосфераның төменгі қабаты
 - D) физикалық географиялық аймақ
 - E) географиялық белдеу
9. Алғаш нәсілдік идеяға қарсы шыққан ғалым
 - A) Н.И.Вавилов
 - B) В.В.Докучаев
 - C) Н.Н.Миклухо-Макалай
 - D) А.Никитин
 - E) А.Гумбольт
10. Қазақстан БҰҰ-ға мүше болған жыл
 - A) 1965 ж.
 - B) 1990 ж.
 - C) 1992 ж.
 - D) 1986 ж.
 - E) 1991 ж.
11. Мұнай мен металға әлемдік бағаның өсуі себепші болған Қазақстан экономикасының өсу кезеңі басталған жыл
 - A) 1990 жыл
 - B) 1991 жыл
 - C) 1996 жыл
 - D) 1997 жыл
 - E) 1992 жыл
12. Орталық Қазақстандағы түсті металлургия орталығы
 - A) Балқаш
 - B) Саран
 - C) Қарағанды
 - D) Теміртау
 - E) Шахтинск
13. Латын Америкасындағы «таза қанды» ұрпақтар
 - A) метистер
 - B) креолдар
 - C) мулаттар
 - D) инктер
 - E) самболар

14. Қазіргі уақытта ТМД-ның мемлекетаралық кеңестік органдары
- A) 30-дан аса
 - B) 40-тан аса
 - C) 57-ге жуық
 - D) 20-ға жуық
 - E) 50-ден аса
15. Берілген тізімде экватор сызығына ең жақын орналасқан қала
- A) Астана
 - B) Канберра
 - C) Мехико
 - D) Бразилиа
 - E) Токио
16. Сынып бөлмесінің ұзындығы 5 м, ені 3 м, биіктігі 3 м болғанда, сынып бөлмесіндегі ауаның массасын анықтаңыз (1 см³ - 1 кг 33 г қысым түседі)
- A) 42 кг 615 грамм
 - B) 57 кг 345 грамм
 - C) 46 кг 485 грамм
 - D) 58 кг 173 грамм
 - E) 6 кг 925 грамм
17. Отынның әр түрінен энергия өндіру және оны шаруашылықта пайдаланудың арақатынасы
- A) электр энергиясын өндіру
 - B) энергияны тасмалдау
 - C) отын-энергетика кешені
 - D) отын-энергетикалық баланс
 - E) отын өнеркәсібі
18. Қазақстан мен Қырғызстанға табиғи газ экспорттайтын ел
- A) Өзбекстан
 - B) Түркменстан
 - C) Әзербайжан
 - D) Қытай
 - E) Ресей
19. +10°С температурадағы ауада 6 гр су буы болса, ауаның салыстырмалы ылғалдылығы
- A) 67,6%
 - B) 66,6%
 - C) 68%
 - D) 55%
 - E) 55,5%

20. Егер өзеннің құламасы 528 м, ал ұзындығы 2428 км болса, онда өзеннің еңістігі

A) 21,7 км/м

B) 7,1 км/м

C) 10,6 км/м

D) 22,2 км/м

E) 5,5 км/м

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өтпелі климаттық белдеулер
- A) субэкваторлық
 - B) субтропиктік
 - C) тропиктік
 - D) қоңыржай
 - E) арктикалық
 - F) субарктикалық
 - G) полярлық
 - H) экваторлық
22. Дүние бөліктері
- A) Азия
 - B) Солтүстік Америка
 - C) Еуропа
 - D) Индонезия
 - E) Исландия
 - F) Америка
 - G) Оңтүстік Америка
 - H) Еуразия
23. Қазақстанның ірі физикалық-географиялық аудандары
- A) Жетісу Алатауы
 - B) Есіл-Ертіс даласы
 - C) Бетпақдала
 - D) Тұран жазығы
 - E) Солтүстік Қазақ жазығы
 - F) Торғай үстірті
 - G) Каспий маңы ойпаты
 - H) Кенді Алтай
24. Шығыс Қазақстанмен шектесетін облыстар
- A) Ақтөбе
 - B) Жамбыл
 - C) Қостанай
 - D) Солтүстік Қазақстан
 - E) Алматы
 - F) Ақмола
 - G) Қарағанды
 - H) Павлодар

25. Польшамен ортақ шекарасы жоқ мемлекет(-тер)
- A) Словакия
 - B) Литва
 - C) Венгрия
 - D) Германия
 - E) Чехия
 - F) Бельгия
 - G) Беларусь
 - H) Украина
26. ТМД елдерінің экономикалық одағына алғаш кірген мемлекеттер
- A) Латвия
 - B) Литва
 - C) Беларусь
 - D) Чехия
 - E) Қазақстан
 - F) Армения
 - G) Эстония
 - H) Польша
27. MSK-64 шкаласын құрастырған сейсмолог ғалым(-дар)
- A) Л.С.Берг
 - B) В.Карник
 - C) В.А.Обручев
 - D) А.Н.Краснов
 - E) И.В.Мушкетов
 - F) В.Шпонхойер
 - G) Қ.И.Сәтбаев
 - H) С.Медведев
28. Солтүстік Американы зерттеуші (-лер)
- A) Джон Кабот
 - B) Александр Гумбольдт
 - C) А.И.Воейков
 - D) Витус Беринг
 - E) Фернан Магеллан
 - F) Алексей Чириков
 - G) Давид Ливингстон
 - H) Роберт Скотт
29. Қазақстанның солтүстігі мен оңтүстігіндегі жылдық орташа температура
- A) $+0,4^{\circ}\text{C}$
 - B) $+11^{\circ}\text{C}$
 - C) $+5^{\circ}\text{C}$
 - D) $+13,7^{\circ}\text{C}$
 - E) $+1^{\circ}\text{C}$
 - F) $+15,6^{\circ}\text{C}$
 - G) $+0,2^{\circ}\text{C}$
 - H) $+6,5^{\circ}\text{C}$

30. Қазақстанның аумағын зерттеген ежелгі зерттеуші(-лер)
- A) Әл-Истахри
 - B) Ибн Фадлан
 - C) Махмуд Қашғари
 - D) Плано-Карпини
 - E) С.Ремезов
 - F) Қ.Жалайри
 - G) Әбу Насыр әл-Фараби
 - H) Страбон
31. Азық-түлік өнімдерін экспортқа шығаратын елдер
- A) Мали
 - B) Аустралия
 - C) Непал
 - D) Канада
 - E) Гаити
 - F) Чад
 - G) Бутан
 - H) АҚШ
32. Табиғат ресурстарын пайдалану ерекшелігіне қарай өнеркәсіп бөлінеді
- A) ауыр
 - B) өндірістік емес
 - C) өндіруші
 - D) құрылымдық
 - E) агроөнеркәсіп
 - F) өндірістік
 - G) өңдеуші
 - H) жеңіл
33. Қазақстандағы жастардың үлесі
- A) 29%
 - B) 27%
 - C) 15%
 - D) 25%
 - E) 18%
 - F) 50%
 - G) 11%
 - H) 30%
34. Францияның шалғайдағы департаменттері
- A) Сен-Пьер
 - B) Мартиника
 - C) Пуэрто-Рико
 - D) Микелон
 - E) Гибралтар
 - F) Фолкленд
 - G) Мариана
 - H) Маршалл аралдары

35. ТМД елдерінің геоэкономикалық ерекшеліктері мүмкіндік береді
- A) жеке меншіктік мемлекет болуына
 - B) халық санының тұрақты болуына
 - C) климатының тұрақты болуына
 - D) халық бірлігінің тұрақтылығына
 - E) шаруашылық байланыстарының үзілуіне
 - F) экономикалық интеграциясын дамытуға
 - G) әлеуметтік-экономикалық жағдайының дамуына
 - H) жер бедерінің қалыптасуына
36. Виннипег қаласы «бидай астанасы» болып саналатын ел (-дері)
- A) Польша
 - B) Қытай
 - C) Ресей
 - D) Бразилия
 - E) Канада
 - F) Франция
 - G) Үндістан
 - H) Мексика
37. Атлант мұхитындағы суық ағыс (-тар)
- A) Гольфстрим
 - B) Курасио
 - C) Лабродор
 - D) Бразилия
 - E) Канар
 - F) Пассат
 - G) Солтүстік Атлант
 - H) Антиль
38. Тамақ өнеркәсібінің шикізатқа да тұтынушыға жақын саласы (салалары)
- A) крахмал
 - B) макарон
 - C) қант
 - D) спирт
 - E) сыра
 - F) ет
 - G) сүт
 - H) кондитер
39. Кельт тіл тобының өкілі (өкілдері)
- A) уэльстер
 - B) шотланддықтар
 - C) саамдар
 - D) валлондар
 - E) финдер
 - F) гагауздар
 - G) карелдер
 - H) удмуртар

40. Гвианада ғарыш айлағы орналасқан ел(-дер)

- A) Никарагуа
- B) Эквадор
- C) Коста-Рика
- D) Бразилия
- E) Венесуэла
- F) Франция
- G) Колумбия
- H) Сальвадор

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.