

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1104-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
 - B) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - C) За ветром в поле не угонишься.
 - D) Под лежащий камень вода не течет.
 - E) За вихрем погонишься – с носом останешься.
2. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) добрыми чарами волшебников
 - B) игрой отшельников-музыкантов
 - C) происками злых духов
 - D) песнями пришедших туристов
 - E) стонами заколдованных странников
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Ишим
 - C) Каратал
 - D) Амурдарья
 - E) Или
4. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 1 км
 - B) 6 км
 - C) 10 км
 - D) 5 км
 - E) 3 км
5. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) любить природу
 - B) быть благодарными
 - C) быть умным
 - D) уважать друг друга
 - E) быть вежливыми

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. У героя начался клёв к
 - A) рассвету
 - B) вечеру
 - C) ночи
 - D) обеду
 - E) утру
7. Герой текста задремал днем после
 - A) интересной истории
 - B) встречи с вороной
 - C) короткой прогулки
 - D) бессонной ночи
 - E) сытного завтрака
8. Добавил герой в чай корешок
 - A) зверобоя
 - B) пустырника
 - C) таволги
 - D) шиповника
 - E) душицы
9. Разбудила героя
 - A) кукушка
 - B) сорока
 - C) куропатка
 - D) ворона
 - E) сойка
10. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) в походе
 - C) дома
 - D) на рыбалке
 - E) на охоте

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
 - A) слово
 - B) словосочетание
 - C) часть слова
 - D) часть речи
 - E) звук
2. Однозначное слово
 - A) нота
 - B) хвост
 - C) берёза
 - D) кнопка
 - E) ручка
3. Слово с пропущенной **a**
 - A) ...тросток
 - B) як...рь
 - C) об...яние
 - D) ар...мат
 - E) с...бака
4. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - A) замуж...
 - B) настез...
 - C) навзнич...
 - D) вскач...
 - E) наотмаш...
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...как не отреагировал
 - B) думать н...когда
 - C) н...чуть не беспокоиться
 - D) н...как не ожидал гостей
 - E) н...куда не спешить
6. Нарисательное существительное
 - A) Сергеев
 - B) Никитин
 - C) Иванов
 - D) Петров
 - E) Учитель

7. Местоимение *себя*
 - А) склоняется как прилагательное
 - В) не имеет именительного падежа
 - С) склоняется как существительное 1 склонения
 - Д) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - Е) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Большое видится на расстоянии.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Пять не делится на три.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) сказуемое
 - В) определение
 - С) дополнение
 - Д) приложение
 - Е) подлежащее
10. Вид связи *управление* в словосочетании
 - А) мерцал сиротливо
 - В) мне нездоровится
 - С) рассказать о встрече
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) пишут открыто
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
 - А) чудес...ный вид
 - В) вкус...ный обед
 - С) опас...ный поворот
 - Д) уча...ствовать в съёмках
 - Е) чу...ствовать обиду
12. Словосочетание с омонимами
 - А) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - В) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - С) халат из байки – рассказывать байки
 - Д) платье из шелка – красивый шелк
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Слово, в котором пропущена буква *о*
 - А) объяснение препод...вателя
 - В) ум...лять чьи-то достоинства
 - С) идите кл...няйтесь
 - Д) богатое вообр...жение
 - Е) др...жать от холода

14. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
 - В) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
 - С) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 - Д) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
 - Е) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
 - В) усиление
 - С) указание
 - Д) восклицание
 - Е) вопрос
16. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
 - В) порядок слов
 - С) звук
 - Д) морфема
 - Е) фразеологизм
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - В) Не сотвори себе кумира
 - С) Что без страданий жизнь человека
 - Д) А как хорош берёзовый лес
 - Е) Отчего ты так странно говоришь со мной
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) под...езд, с...ёмка, под...ём
 - В) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - С) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - Д) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - Е) по...просил, по...мог, под...нял
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 1
 - В) 3
 - С) 5
 - Д) 4
 - Е) 2

20. Дополнение выражено числительным в предложении
- A) Сокровища распределены по тринадцати разделам.
 - B) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
 - C) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
 - D) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
 - E) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

1. Звуки домбры в тексте сравниваются с
 - A) воем волков
 - B) падающей листвой
 - C) пением птиц
 - D) ценным подарком
 - E) бегом скакуна
2. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - A) кора
 - B) пондур
 - C) варган
 - D) банджо
 - E) домбра
3. Традиционный молочный напиток кочевников
 - A) кумыс
 - B) сбитень
 - C) квас
 - D) кисель
 - E) простокваша
4. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
 - A) Чингисхан
 - B) Аттила
 - C) Тамерлан
 - D) Тигран
 - E) Цинь Ин Чжэн
5. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - A) рассказать о красоте родного края
 - B) раскрыть образ военачальника
 - C) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - D) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
 - E) описать причины возникновения войны между двумя народами

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Основная мысль последнего абзаца
- A) Без домбры не существует ни один дом.
 - B) Каждый человек в душе поет.
 - C) Мелодия – компонент духа человека.
 - D) Дерево всегда дает плоды.
 - E) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
7. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) фа и соль
 - B) соль и ре
 - C) ре и фа
 - D) ми и соль
 - E) до и си
8. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 5
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 6
 - E) 2
9. Слово «кюй» происходит от слова
- A) земля
 - B) солнце
 - C) гроза
 - D) небо
 - E) дождь
10. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 1
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 2

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гнейс және мәрмәр жататын тау жынысының түрі
 - A) органикалық шөгінді
 - B) магмалық
 - C) метаморфтық
 - D) кесек шөгінді
 - E) химиялық шөгінді
2. Жер бетінің ауданы
 - A) 560млн.км²
 - B) 520 млн.км²
 - C) 410млн.км²
 - D) 510 млн.км²
 - E) 320млн.км²
3. Қазақстандағы биік таулардың үлесі
 - A) 20%
 - B) 25%
 - C) 15%
 - D) 10%
 - E) 5%
4. Қорғасын зауыты орналасқан қала
 - A) Шымкент
 - B) Қызылорда
 - C) Алматы
 - D) Тараз
 - E) Талдықорған
5. Серенгети және Нгоронгоро ұлттық саябағы орналасқан мемлекет
 - A) Замбия
 - B) Ботсвана
 - C) Танзания
 - D) Конго
 - E) ОАР
6. Белгілі бір уақыт аралығында дамудың жаңа сатысына көтерілу
 - A) ГТР
 - B) экономика
 - C) ғылым
 - D) өндіріс
 - E) техника

7. Тәуліктік ырғақтылық құбылыс (-тары)
 - A) құстардың қайтуы
 - B) күн мен түннің ауысуы
 - C) теңіздің толысуы мен қайтуы
 - D) жануарлардың ұйқыға кетуі
 - E) жыл мезгілдерінің ауысуы
8. Үндістер тілінде «тұнбалы өзен» деген мағынаны беретін өзен
 - A) Миссисипи
 - B) Макензи
 - C) Ниагара
 - D) Әулие Лаврентий
 - E) Миссури
9. Картаға түсірілетін нысандар мен құбылыстарды іріктеу және олардың ортақ белгілеріне қарап топтастыру
 - A) тақырыптық сұрыптау
 - B) мазмұндық сұрыптау
 - C) сандық сұрыптау
 - D) картографиялық сұрыптау
 - E) сапалық сұрыптау
10. Титан-магний комбинаты орналасқан қала
 - A) Николаев
 - B) Зырян
 - C) Семей
 - D) Өскемен
 - E) Риддер
11. Солтүстік Қазақстандағы мыс кен орны
 - A) Амангелді
 - B) Жітіқара
 - C) Тобылжан
 - D) Майқайың
 - E) Бозшакөл
12. Қарағанды мен Теміртау агломерациясы құрамына кіретін елді мекендер
 - A) Топар, Жезді
 - B) Саран, Шахты
 - C) Абай, Саяқ
 - D) Долинка, Қарсақбай
 - E) Жезқазған, Балқаш
13. Африкада бокситтің ең ірі кен орындары орналасқан мемлекет
 - A) Камерун
 - B) Замбия
 - C) Эфиопия
 - D) Конго
 - E) ОАР

14. Жер шарында жылына 13-18 млн. адамның көз жұму себебі
- A) аштықтан
 - B) климаттың қолайсыздығынан
 - C) экологиялық жағдайдан
 - D) өнеркәсіп орындарында
 - E) әртүрлі аурулардан
15. 2 т қант алу үшін 16 тонна қант қызылшасы қажет. 3 тонна қант алу үшін қажетті шикізат
- A) 48 т
 - B) 96 т
 - C) 32 т
 - D) 54 т
 - E) 24 т
16. Қаңтар айының орташа температурасы -6°C , шілде айының орташа температурасы $+24^{\circ}\text{C}$ болса, температураның жылдық ауытқу амплитудасы
- A) $3,0^{\circ}\text{C}$
 - B) 2°C
 - C) 11°C
 - D) 15°C
 - E) 18°C
17. АҚШ инвестиция салған кен орын
- A) Бақыршық
 - B) Жаңажол
 - C) Қоңырат
 - D) Құмкөл
 - E) Теңіз
18. Трансамазония тасжолының салынуы
- A) Латын Америкасы елдерін байланыстыру
 - B) Амазонка ойпатында орналасқан елдерді байланыстыру
 - C) Бразилияның ішкі аудандарының табиғат ресурсын игеру
 - D) Анд елдеріне шикізатты экспорттау
 - E) Бразилияның шығыс аудандарын игеру
19. 2010 жылғы мәлімет бойынша Украинада халық саны 46 млн адам, жер көлемі $603,7$ мың км^2 . 1 км^2 жерге қоныстанған халық саны
- A) ≈ 70 адам
 - B) ≈ 76 адам
 - C) ≈ 60 адам
 - D) ≈ 79 адам
 - E) ≈ 65 адам

20. Егер өзеннің құламасы 528 м, ал ұзындығы 2428 км болса, онда өзеннің еңістігі

A) 21,7 км/м

B) 10,6 км/м

C) 7,1 км/м

D) 5,5 км/м

E) 22,2 км/м

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өтпелі климаттық белдеулер
- A) тропиктік
 - B) субтропиктік
 - C) субарктикалық
 - D) қоңыржай
 - E) субэкваторлық
 - F) полярлық
 - G) экваторлық
 - H) арктикалық
22. Мұхит суының басты қасиеті (қасиеттері)
- A) қысымы
 - B) тереңдігі
 - C) су массалары
 - D) өсімдіктер дүниесі
 - E) беткі ағысы
 - F) температурасы
 - G) тұздылығы
 - H) жануарлар дүниесі
23. Дүниежүзілік шаруашылықтың кезеңдері
- A) орталықтық
 - B) индустриялану кезеңі
 - C) социалистік
 - D) капиталистік
 - E) шет аймақтық
 - F) постиндустриалдық
 - G) индустриялануға дейін
 - H) механикаландыру
24. Шығыс Қазақстанмен шектесетін облыстар
- A) Алматы
 - B) Павлодар
 - C) Жамбыл
 - D) Қостанай
 - E) Солтүстік Қазақстан
 - F) Ақмола
 - G) Ақтөбе
 - H) Қарағанды

25. Үндістанның мемлекеттік тілі (тілдері)
- A) тай
 - B) испан
 - C) бенгал
 - D) ағылшын
 - E) орыс
 - F) португал
 - G) қытай
 - H) хинди
26. Азияның ірі тарихи-географиялық аймақтары
- A) Солтүстік Азия
 - B) Орталық Азия
 - C) Шығыс Азия
 - D) Оңтүстік-Шығыс Азия
 - E) Оңтүстік-Батыс Азия
 - F) Солтүстік-Шығыс Азия
 - G) Батыс Азия
 - H) Оңтүстік Азия
27. Жергілікті жердің планын түсіру әдісі (әдістері)
- A) айналаны нысаналау
 - B) конустық
 - C) азимуттық
 - D) көлденең сызықтар
 - E) цилиндрлік
 - F) тең ауданды
 - G) тең бұрышты
 - H) еркін алынған проекция
28. Шөгінді жыныстар
- A) мәрмәр
 - B) ас тұзы
 - C) кварцит
 - D) жанартаулық туф
 - E) пемза
 - F) обсидиан
 - G) сазды тақтатас
 - H) әктас
29. Карталар келесі белгілеріне қарай бөлінеді
- A) мәдени – ағартушылық сипатына
 - B) тақырыбына
 - C) техникалық сипатына
 - D) мазмұнына
 - E) қамтылатын аумағына
 - F) қолданылу сипатына
 - G) оқылуына
 - H) кешенді сипатына

30. Балқаш көлінің батыс бөлігіндегі судың тұщы болуы
- A) жауын-шашын аз түседі
 - B) батысы жауын-шашынды
 - C) жер бедерінің ерекшелігі
 - D) өсімдіктер дүниесінің көп болуы
 - E) антропогендік табиғат кешені
 - F) шаруашылық әрекеттің әсері
 - G) жануарлар дүниесінің көп болуы
 - H) Іле өзенінің құйуына байланысты
31. Азық-түлік өнімдерін экспортқа шығаратын елдер
- A) Непал
 - B) Аустралия
 - C) Чад
 - D) Канада
 - E) Бутан
 - F) АҚШ
 - G) Мали
 - H) Гаити
32. Целлюлоза-қағаз комбинаттары орналасқан қалалар
- A) Атырау
 - B) Қарағанды
 - C) Абай
 - D) Тараз
 - E) Павлодар
 - F) Қызылорда
 - G) Шымкент
 - H) Өскемен
33. Арал теңізін Каспийдің шығанағы деп ойлаған ғалым
- A) Страбон
 - B) А.Н.Краснов
 - C) К.Миллер
 - D) Геродот
 - E) Птолемей
 - F) Ш.Д.Алиев
 - G) Эратосфен
 - H) И.И.Умняков
34. Түркияға тән ерекшелік(-тер)
- A) ангор ешкісін өсіреді
 - B) қатты аяздар болып тұрады
 - C) басты өзені – Ефрат
 - D) Қызыл теңізбен шектеседі
 - E) Мәрмәр теңізімен шектеседі
 - F) жер бедері ойпатты
 - G) ең биік нүктесі 4000 м
 - H) мұнай мен газға бай

35. Жапонияның климаттық белдеуі (белдеулері)
- A) субтропиктік континенттік
 - B) тропиктік
 - C) субэкваторлық
 - D) субтропиктік
 - E) субарктикалық
 - F) арктикалық
 - G) қоңыржай континенттік
 - H) қоңыржай
36. Жаңа индустриялы елдер
- A) Сингапур
 - B) Вьетнам
 - C) Жапония
 - D) Түркия
 - E) Малайзия
 - F) Таиланд
 - G) Үндістан
 - H) Қытай
37. Атлант мұхитындағы суық ағыс (-тар)
- A) Гольфстрим
 - B) Курасио
 - C) Пассат
 - D) Канар
 - E) Лабродор
 - F) Бразилия
 - G) Солтүстік Атлант
 - H) Антиль
38. Қазақстанда дүнгендер басым қоныстанған облыс (-тар)
- A) Қостанай
 - B) Қарағанды
 - C) Алматы
 - D) Павлодар
 - E) Ақтөбе
 - F) Жамбыл
 - G) Қызылорда
 - H) Маңғыстау
39. Чехияның халқы 10,5 млн адам, 95%-ы чехтар, чех халқының саны
- A) 8,5 млн
 - B) 9,2 млн
 - C) 10,2 млн
 - D) 5,5 млн
 - E) 9,9 млн
 - F) 8,9 млн
 - G) 9 млн
 - H) 9,6 млн

40. Францияның шалғай департамент (-тер)і

- A) Гренландия
- B) Жаңа Каледония
- C) Гваделупа
- D) Тайвань
- E) Фарер
- F) Гвиана
- G) Шпицберген
- H) Гавай

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.