

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1102-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Звуки бархана напоминают звук
 - A) фортепиано
 - B) кобыза
 - C) скрипки
 - D) домбры
 - E) органа
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) пронзительный крик
 - B) приглушенное рычание
 - C) оглушительный грохот
 - D) протяжный свист
 - E) слабый шорох
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Ишим
 - C) Амурдарья
 - D) Или
 - E) Каратал
4. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) любить природу
 - B) уважать друг друга
 - C) быть благодарными
 - D) быть умным
 - E) быть вежливыми
5. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) скатерть-самобранку
 - B) сапоги-скороходы
 - C) способность громко говорить
 - D) возможность быстро перемещаться
 - E) способность исчезать

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Черный ворон бел для своих воронят.
 - B) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - C) И ворона свою песню хвалит.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) Не понять вороне трели соловья.
7. Герой текста задремал днем после
 - A) бессонной ночи
 - B) интересной истории
 - C) сытного завтрака
 - D) встречи с вороной
 - E) короткой прогулки
8. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) напасть на человека с другой стороны
 - B) схватить хлеб, который лежал на столе
 - C) понаблюдать за действиями человека
 - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - E) отвлечь внимание человека от стола
9. Добычей вороны стал
 - A) пойманный окунь
 - B) блестящая луковица
 - C) плавленый сырок
 - D) кусок сахара
 - E) ломоть хлеба
10. В тексте описан случай
 - A) на рыбалке
 - B) в гостях
 - C) дома
 - D) в походе
 - E) на охоте

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 9
 - B) 11
 - C) 10
 - D) 12
 - E) 8
2. Многозначное слово
 - A) телеграмма
 - B) делегат
 - C) полотно
 - D) интерьер
 - E) телевизор
3. Слово с гласной **a** в корне
 - A) распол...житься
 - B) пол...жить
 - C) прил...гательное
 - D) изл...жить
 - E) предпол...жение
4. Имя прилагательное отвечает на вопросы
 - A) Какой? Чей?
 - B) Кто? Что?
 - C) Что делать? Что сделать?
 - D) Сколько? Который?
 - E) Как? Каким образом?
5. Существительное мужского рода
 - A) утро
 - B) метель
 - C) мяч
 - D) береза
 - E) школа
6. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - B) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - C) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - D) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - E) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.

7. Существительное общего рода
- А) почка
 - В) паровоз
 - С) петух
 - Д) потоп
 - Е) плакса
8. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - С) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Д) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - Е) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) подлежащее
 - В) приложение
 - С) дополнение
 - Д) определение
 - Е) сказуемое
10. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) пишут открыто
 - В) мне нездоровится
 - С) мерцал сиротливо
 - Д) рассказать откровенно
 - Е) рассказать о встрече
11. Слова с пропущенной буквой *о*
- А) ж...ны, ж...стко
 - В) ш...пот, ч...рт
 - С) ж...лудь, ч...лка
 - Д) ж...лоб, ш...л
 - Е) изж...га, обж...ра
12. Словосочетание с омонимами
- А) платье из шелка – красивый шелк
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) халат из байки – рассказывать байки
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) нахождение вблизи чего-либо
 - В) неполноту действия
 - С) приближение
 - Д) присоединение
 - Е) сопутствующее действие

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - В) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - С) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - Д) Пересохший пласт урожая не даст.
 - Е) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ый, -ие, -ие
 - В) -ая, -ая, -ее
 - С) -ая, -ие, -ее
 - Д) -ый, -ие, -ая
 - Е) -ая, -ие, -ие
16. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Что без страданий жизнь человека
 - В) Отчего ты так странно говоришь со мной
 - С) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
 - Д) Не сотвори себе кумира
 - Е) А как хорош берёзовый лес
17. Сложное предложение
- А) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - В) Несомненно, это был морской зверь.
 - С) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - Д) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Е) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) коза, плод
 - В) травка, город
 - С) комета, ложка
 - Д) водопад, рыба
 - Е) софа, кружка
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - В) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Д) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - Е) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 3, 5

B) 1, 2, 5

C) 1, 2, 4

D) 2, 4, 5

E) 2, 3, 4

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

1. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
 - A) Гомера
 - B) Эсхила
 - C) Еврипида
 - D) Платона
 - E) Геродота

2. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
 - А) снижает сопротивляемость организма
 - В) действует тонизирующе
 - С) обладает низким процентом жира
 - Д) имеет высокое содержание сахара
 - Е) помогает при пищевых отравлениях
3. Кумыс **не** встречается у
 - А) фламандцев
 - В) бурят
 - С) башкир
 - Д) монголов
 - Е) татар
4. К тексту можно задать вопрос
 - А) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
 - В) Какие блюда готовят из кумыса?
 - С) Какие известны способы длительного хранения напитка?
 - Д) Сколько видов кумыса существует?
 - Е) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
5. Специальный сосуд для хранения кумыса
 - А) касы
 - В) калемас
 - С) хум
 - Д) динос
 - Е) торсык

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убежать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

6. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
- А) заснеженная местность с низкой температурой
 - В) каменистая и глинистая местность
 - С) болотистая непроходимая местность
 - Д) наличие водоемов и сезонов дождей
 - Е) лесные массивы и джунгли

7. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) копыта становятся не такими острыми
 - В) окрас становится светлее
 - С) рога становятся меньше
 - Д) появляются темные полосы
 - Е) спина становится темнее
8. Отличительная черта джейранов
 - А) выносливость, светлый окрас
 - В) развитость органов чувств, осторожность
 - С) большой вес, светлый окрас
 - Д) острые копыта, медлительность
 - Е) высокая скорость, выносливость
9. Рога джейранов напоминают
 - А) рисунок на снегу
 - В) музыкальный инструмент
 - С) тонкие веточки
 - Д) блестящую паутину
 - Е) восхитительный узор
10. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) затаится в зарослях
 - В) нападет первой
 - С) будет ждать помощи
 - Д) бросится на противника
 - Е) убежит от опасности

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Экватордан солтүстік полюске дейін
 - A) оңтүстік ендік
 - B) шығыс бойлық
 - C) батыс бойлық
 - D) бас меридиан
 - E) солтүстік ендік
2. Атмосфера, литосфера, биосфера, гидросфераның тоғысқан бөлігі
 - A) табиғат зонасы
 - B) табиғи құрамбөлік
 - C) табиғат кешені
 - D) географиялық қабық
 - E) географиялық белдеу
3. Жеңіл түсті металл
 - A) мыс
 - B) күміс
 - C) титан
 - D) қалайы
 - E) никель
4. Арал теңізі мен Сырдария бойында зерттеулер жүргізді
 - A) П.Карпини мен В.Рубрук
 - B) А.Левшин
 - C) Г.Карелин
 - D) А.Краснов
 - E) И.Муравин мен А.Бутаков
5. АҚШ халқының қалада тұратын үлесі
 - A) 71%
 - B) 52%
 - C) 76%
 - D) 81%
 - E) 49%
6. Түркия өнеркәсібінің дамыған саласы
 - A) кеме жасау
 - B) химия өнеркәсібі
 - C) отын-энергетика
 - D) машина жасау
 - E) тау-кен өнеркәсібі

7. Мұздық көл
 - A) Венерн
 - B) Байкал
 - C) Ладога
 - D) Балқаш
 - E) Каспий
8. Ірі азоналық табиғат кешені
 - A) атмосфераның төменгі қабаты
 - B) құрлық
 - C) географиялық зона
 - D) географиялық белдеу
 - E) физикалық географиялық аймақ
9. Жер бетінің бейнесін картаға көшіру үшін цилиндрлік проекция қолданғанд
 - A) полюстік аймақтарды картада бейнелеу үшін қолайлы
 - B) Жер шары толық бейнеленген карталарда пайдаланылады
 - C) карталардың полюстер бөліктерінде бұрмалану аз байқалады
 - D) материктердің пішіні мен ауданы жақсы сақталады
 - E) мұхиттардың пішіні мен ауданы жақсы сақталады
10. Алтынемел ұлттық саябағы орналасқан аймақ
 - A) Сауыр жотасы
 - B) Жетісу Алатауы
 - C) Алтай тауы
 - D) Сарыарқа
 - E) Тянь-Шань тауы
11. Шығыс Қазақстан облысындағы көмір кен орны
 - A) Біршоғыр
 - B) Майкүбі
 - C) Ойқарағай
 - D) Обаған
 - E) Қаражыра
12. Әр меридианның өз уақыты
 - A) декреттік
 - B) жергілікті
 - C) мемлекеттік
 - D) белдеулік
 - E) сағаттық
13. БҰҰ-ның 1982 жылы теңіз құқы жөніндегі Конвенциясы
 - A) «Теңіздер хартиясы»
 - B) «Теңіздер экологиясы»
 - C) «Теңіздер мәселелері»
 - D) «Теңіз құқы»
 - E) «Теңіздер партиясы»

14. Суэц каналы жалғастыратын су айдындары
- A) Жерорта теңізі мен Қызыл теңіз
 - B) Үнді мұхиты мен Тынық мұхиты
 - C) Қызыл теңіз бен Арабия теңізі
 - D) Атлант мұхиты мен Тынық мұхиты
 - E) Солтүстік теңіз бен Балтық теңізі
15. Дамыған елдер тобына кіретін, архипелагта орналасқан, робот жасаудан алдыңғы орындағы мемлекет
- A) Ұлыбритания
 - B) Жапония
 - C) АҚШ
 - D) Филиппин
 - E) Индонезия
16. Павлодарда жылдық жауын-шашын мөлшері 300 мм, буланушылық 500 мм. Ылғалдану коэффициенті
- A) 1,66
 - B) 200
 - C) 400
 - D) 0,6
 - E) 800
17. Қазақстанның су эрозиясына бейім аймағы
- A) 11 млн.га
 - B) 15 млн.га
 - C) 17 млн.га
 - D) 9 млн.га
 - E) 10 млн.га
18. Авиация техникасы бойынша алдыңғы орындағы ел
- A) Қытай
 - B) АҚШ
 - C) Жапония
 - D) Ұлыбритания
 - E) Германия
19. Қазақстандағы жалпы көмір қоры 31,3млрд тонна болса, Қазақстанның 18 млн тұрғынына келетін мөлшері
- A) 1428т
 - B) 1548т
 - C) 1738т
 - D) 1200т
 - E) 1455т

20. 2010 жылғы мәлімет бойынша Украинада халық саны 46 млн адам, жер көлемі 603,7 мың км². 1 км² жерге қоныстанған халық саны

A) ≈ 76 адам

B) ≈ 79 адам

C) ≈ 60 адам

D) ≈ 65 адам

E) ≈ 70 адам

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Масштаб түрлері
- A) салыстырмалы
 - B) сызықтық
 - C) сандық
 - D) ірі
 - E) ұсақ
 - F) аумақтық
 - G) тақырыптық
 - H) атаулық
22. Тундраға тән өсімдіктер
- A) шырша
 - B) қына
 - C) арша
 - D) селеу
 - E) балқарағай
 - F) самырсын
 - G) қарағай
 - H) мүк
23. Жапонияның халықаралық мамандану салалары
- A) темір өндіру
 - B) автомобиль
 - C) мал шаруашылығы
 - D) көмір өндіру
 - E) өсімдік шаруашылығы
 - F) алюминий өндіру
 - G) роботтар жасау
 - H) кеме жасау
24. Дүниежүзілік шаруашылықтың кезеңдері
- A) социалистік
 - B) орталықтық
 - C) постиндустриалдық
 - D) механикаландыру
 - E) капиталистік
 - F) шет аймақтық
 - G) индустриялануға дейін
 - H) индустриялану кезеңі

25. Оқшау тілдер
- A) француз
 - B) жапон
 - C) тәжік
 - D) баск
 - E) ұйғыр
 - F) корей
 - G) тай
 - H) азербайжан
26. Азияның ірі тарихи-географиялық аймақтары
- A) Оңтүстік Азия
 - B) Солтүстік-Шығыс Азия
 - C) Батыс Азия
 - D) Шығыс Азия
 - E) Оңтүстік-Батыс Азия
 - F) Орталық Азия
 - G) Оңтүстік-Шығыс Азия
 - H) Солтүстік Азия
27. Аустралияның ұлттық саябақтары
- A) Фанди
 - B) Серенгети
 - C) Найроби
 - D) Улуру
 - E) Какаду
 - F) Крюгер
 - G) Йеллоустоун
 - H) Тсаво
28. Еуразияның мұздықтардан пайда болған көлдері
- A) Зайсан
 - B) Венерн
 - C) Онега
 - D) Байкал
 - E) Ыстықкөл
 - F) Женева
 - G) Лобнор
 - H) Веттерн
29. Солтүстік пен оңтүстік бағыттың азимуты
- A) 45°
 - B) 180°
 - C) 0°
 - D) 370°
 - E) 300°
 - F) 270°
 - G) 90°
 - H) 315°

30. Қазақстан Республикасының балық өңдеу комбинаттары
- A) Ақтөбе
 - B) Құлсары
 - C) Жаңа өзен
 - D) Ералиев
 - E) Баутино
 - F) Мақат
 - G) Жаңа жол
 - H) Ақтау
31. Алюминийдің шикізаттары
- A) нефелин
 - B) фосфор
 - C) боксит
 - D) алунит
 - E) алтын
 - F) полиметалл
 - G) өндірістік қалдық
 - H) мыс
32. Солтүстік Тянь-Шаньға кіретін тау жотасы (жоталары)
- A) Сусамыр
 - B) Іле Алатауы
 - C) Өгем
 - D) Қаратау
 - E) Көксу
 - F) Піскем
 - G) Ұзынқара
 - H) Шатқал
33. Шығыс Еуропа жазығында шөгінді жыныстарының қалыңдығы
- A) 3000 м
 - B) 22 км
 - C) 5000 м
 - D) 200-300 м
 - E) 2000 м
 - F) 100-200 м
 - G) 4000 м
 - H) 300-500 м
34. Жапонияның климаттық белдеуі (белдеулері)
- A) қоңыржай континенттік
 - B) субарктикалық
 - C) арктикалық
 - D) субтропиктік
 - E) қоңыржай
 - F) субэкваторлық
 - G) субтропиктік континенттік
 - H) тропиктік

35. Үндістанмен шекаралас ел (-дер)
- A) Тәжікстан
 - B) Пәкстан
 - C) Шри-Ланка
 - D) Иран
 - E) Таиланд
 - F) Ауғанстан
 - G) Бангладеш
 - H) Моңғолия
36. Бразилияның басты порттары
- A) Рио-де-Жанейро
 - B) Венесуэла
 - C) Парагвай
 - D) Панама
 - E) Сан-Томе
 - F) Бразилия
 - G) Риу-Гранди
 - H) Витория
37. Атлант мұхитындағы суық ағыс (-тар)
- A) Курасио
 - B) Гольфстрим
 - C) Бразилия
 - D) Солтүстік Атлант
 - E) Лабродор
 - F) Антиль
 - G) Канар
 - H) Пассат
38. Елдерді экономикалық-географиялық жағдайдына қарай Н.Н.Баранскийдің жіктеуі
- A) табиғат жағдайы
 - B) жазықта орналасуы
 - C) Азия елдері
 - D) орталық
 - E) Америка елдері
 - F) Еуропа елдері
 - G) көршілестік
 - H) шеткерілік

39. Африканың федерациялы елі (елдері)

- A) Эфиопия
- B) Египет
- C) Судан
- D) Нигерия
- E) Микронезия
- F) Гваделупа
- G) Сомали
- H) Бразилия

40. Постиндустриялы ел (-дер)

- A) Қазақстан
- B) Франция
- C) Үндістан
- D) Бразилия
- E) Қытай
- F) Таиланд
- G) Мексика
- H) Жапония

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.