

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1099-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Звуки бархана напоминают звук
  - A) фортепиано
  - B) домбры
  - C) скрипки
  - D) кобыза
  - E) органа
2. Высота «Поющего бархана»
  - A) 100 м
  - B) 112 м
  - C) 160 м
  - D) 120 м
  - E) 150 м
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) протяжный свист
  - B) пронзительный крик
  - C) приглушенное рычание
  - D) оглушительный грохот
  - E) слабый шорох
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Или
  - B) Ишим
  - C) Амурдарья
  - D) Сырдарья
  - E) Каратал
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - A) столами заколдованных странников
  - B) происками злых духов
  - C) добрыми чарами волшебников
  - D) песнями пришедших туристов
  - E) игрой отшельников-музыкантов

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
  - A) встречи с вороной
  - B) короткой прогулки
  - C) бессонной ночи
  - D) сытного завтрака
  - E) интересной истории
7. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) напасть на человека с другой стороны
  - B) отвлечь внимание человека от стола
  - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - D) понаблюдать за действиями человека
  - E) схватить хлеб, который лежал на столе
8. В тексте описан случай
  - A) в походе
  - B) дома
  - C) на охоте
  - D) в гостях
  - E) на рыбалке
9. Добычей вороны стал
  - A) ломоть хлеба
  - B) пойманный окунь
  - C) кусок сахара
  - D) плавленый сырок
  - E) блестящая луковица
10. Разбудила героя
  - A) кукушка
  - B) куропатка
  - C) сорока
  - D) ворона
  - E) сойка

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
  - A) 10
  - B) 12
  - C) 8
  - D) 11
  - E) 9
2. Значение слова **лани́ты**
  - A) напёрсток
  - B) платье
  - C) щёки
  - D) перстень
  - E) губы
3. Слово с пропущенной **а**
  - A) ...тросток
  - B) с...бака
  - C) як...рь
  - D) об...яние
  - E) ар...мат
4. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
  - A) замуж...
  - B) навзнич...
  - C) настез...
  - D) вскач...
  - E) наотмаш...
5. К собирательным числительным относятся слова
  - A) один, одна
  - B) семь, семьсот
  - C) сорок, сто
  - D) оба, обе
  - E) два, две
6. Существительное имеет форму только единственного числа
  - A) тренер
  - B) детвора
  - C) ножницы
  - D) дрожжи
  - E) экономист

7. Конкретное существительное
- А) журнал
  - В) листва
  - С) детвора
  - Д) сахар
  - Е) чтение
8. **Не** является членом предложения
- А) обстоятельство
  - В) определение
  - С) обращение
  - Д) подлежащее
  - Е) дополнение
9. **Не** является словосочетанием
- А) сбор семян
  - В) моя книга
  - С) первая встреча
  - Д) говорит уверенно
  - Е) около реки
10. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) назывное
  - В) безличное
  - С) неопределенно-личное
  - Д) обобщенно-личное
  - Е) определенно-личное
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) изж...га, обж...ра
  - В) ж...лудь, ч...лка
  - С) ж...лоб, ш...л
  - Д) ш...пот, ч...рт
  - Е) ж...ны, ж...стко
12. Словосочетание с омонимами
- А) красивый капрон – капрон на ленты
  - В) платье из шелка – красивый шелк
  - С) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - Д) халат из байки – рассказывать байки
  - Е) ситец на сарафан – страна березового ситца
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) проб...рался сквозь заросли
  - В) расст...лать скатерть
  - С) выд...рать листы
  - Д) разб...ру вещи
  - Е) соб...раться в поход

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ая, -ие, -ие
  - В) -ая, -ие, -ее
  - С) -ая, -ая, -ее
  - Д) -ый, -ие, -ие
  - Е) -ый, -ие, -ая
15. Разносклоняемым является существительное
- А) вселенная
  - В) облако
  - С) струна
  - Д) долг
  - Е) бремя
16. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) теперь совершенно
  - В) оказался ненужным
  - С) вопрос оказался
  - Д) совершенно
  - Е) этот вопрос
17. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Отчего ты так странно говоришь со мной
  - В) А как хорош берёзовый лес
  - С) Не сотвори себе кумира
  - Д) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
  - Е) Что без страданий жизнь человека
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) об...яснил, с...ел, при...нёс
  - В) по...просил, по...мог, под...нял
  - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
  - Д) при...шёл, за...дал, по...нёс
  - Е) под...ехал, за...ехал, под...шил
19. Количество служебных частей речи в тексте:  
*«Молчит и млеет лес высокий.  
 Зеленый, темный лес молчит.  
 Лишь иногда в тени глубокой  
 Бессонный лист прошелестит».*
- А) 2
  - В) 1
  - С) 3
  - Д) 4
  - Е) 5

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 2, 4, 5

B) 1, 2, 4

C) 2, 3, 4

D) 1, 3, 5

E) 1, 2, 5



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивеет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

1. Действие, **не** предпринятое собакой
  - А) исчезла
  - В) уставилась
  - С) залаяла
  - Д) смотрела
  - Е) появилась
2. Причина, по которой облезла шерсть пса
  - А) холод
  - В) зной
  - С) дожди
  - Д) голод
  - Е) солнце
3. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
  - А) заискивающая улыбка
  - В) ласковый взгляд
  - С) громкий лай
  - Д) вилять хвостом
  - Е) пустующий взор
4. В предложении верно передана основная мысль текста
  - А) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
  - В) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
  - С) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
  - Д) Глаза у собаки были желтого цвета.
  - Е) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
5. Подходящий заголовок для текста
  - А) Летнее утро
  - В) Голодный пес
  - С) Мы стали ближе
  - Д) Домашний пес
  - Е) Хозяин собаки

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.

6. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
- A) 6
  - B) 2
  - C) 4
  - D) 1
  - E) 5
7. Звуки домбры соответствуют двум нотам
- A) ми и соль
  - B) фа и соль
  - C) соль и ре
  - D) до и си
  - E) ре и фа
8. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
- A) 3
  - B) 2
  - C) 5
  - D) 4
  - E) 1
9. Основная мысль последнего абзаца
- A) Каждый человек в душе поет.
  - B) Без домбры не существует ни один дом.
  - C) Мелодия – компонент духа человека.
  - D) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
  - E) Дерево всегда дает плоды.
10. Слово «кюй» происходит от слова
- A) земля
  - B) гроза
  - C) дождь
  - D) небо
  - E) солнце

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## ГЕОГРАФИЯ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Экватордан солтүстік полюске дейін
  - A) оңтүстік ендік
  - B) шығыс бойлық
  - C) бас меридиан
  - D) солтүстік ендік
  - E) батыс бойлық
2. Дала зонасы орналасқан климаттық белдеу
  - A) тропиктік
  - B) субтропиктік
  - C) қоңыржай
  - D) субарктикалық
  - E) субэкваторлық
3. «Экономика» сөзі грек тілінен аударғанда
  - A) қоғамдық өндірістің орналасуы
  - B) аграрлы шаруашылық
  - C) жер қабығының өзара байланысы
  - D) қоғам мен адам арасындағы байланыс
  - E) шаруашылықты басқару
4. Таскөмірден жоғары температурада ауа жібермей қыздыру арқылы алынатын зат
  - A) концентрат
  - B) антрацит
  - C) кокс
  - D) байыту
  - E) флотация
5. Еуропа мен АҚШ-та өнеркәсібі жетекші рөл атқаратын шаруашылықтың құрылымы қалыптасты
  - A) индустриялық
  - B) постиндустриялық
  - C) индустрияға дейінгі
  - D) шет аймақтық
  - E) социалистік

6. 1991 жылы 21 желтоқсанда ТМД құру туралы декларацияға қол қойған мемлекеттер саны
  - A) 12
  - B) 8
  - C) 11
  - D) 10
  - E) 7
7. Платформалардың әр түрлі шөгінді жыныстармен жабылған бөлігі
  - A) рифт
  - B) қалқан
  - C) плита
  - D) геосинклиналь
  - E) синклиналь
8. 1:1000000 масштабын жіктегенде
  - A) ірі
  - B) орта
  - C) сызықтық
  - D) ұсақ
  - E) атау
9. 1:100 000 масштабты атау масштабқа айналдырыңыз
  - A) 1 см-100 м
  - B) 1 см-10 км
  - C) 1 см-1 км
  - D) 1 см-100 км
  - E) 1 см-1 м
10. Алтынемел ұлттық саябағы орналасқан аймақ
  - A) Сауыр жотасы
  - B) Алтай тауы
  - C) Сарыарқа
  - D) Тянь-Шань тауы
  - E) Жетісу Алатауы
11. Әлеуметтік-экономикалық дағдарыс нәтижесінде елімізде басым болды
  - A) диаспора
  - B) репортация
  - C) эмиграция
  - D) депопуляция
  - E) иммиграция
12. Елімізде минералды ресурстардың орналасу ерекшелігі
  - A) жердің терең қойнауында орналасқан
  - B) шахталық әдіспен өндіру тиімді
  - C) ел аумағының тек шығысында шоғырланған
  - D) минералды ресурс қоры тапшы
  - E) жер бетіне жақын орналасқан

13. БҰҰ-ның 1982 жылы теңіз құқы жөніндегі Конвенциясы
- A) «Теңіздер мәселелері»
  - B) «Теңіздер экологиясы»
  - C) «Теңіздер хартиясы»
  - D) «Теңіз құқы»
  - E) «Теңіздер партиясы»
14. Ламаизм дінін ұстанатын ел
- A) Лаос
  - B) Моңғолия
  - C) Үндістан
  - D) Қытай
  - E) Корея
15. Павлодарда жылдық жауын-шашын мөлшері 300 мм, буланушылық 500 мм. Ылғалдану коэффициенті
- A) 400
  - B) 0,6
  - C) 1,66
  - D) 800
  - E) 200
16. Ауаның температурасы  $+20^{\circ}\text{C}$ , ал ауадағы су буының мөлшері 10 г болса, салыстырмалы ылғалдылық
- A) 68,8%
  - B) 100%
  - C) 48,8%
  - D) 38,8%
  - E) 58,8%
17. АҚШ инвестиция салған кен орын
- A) Бақыршық
  - B) Теңіз
  - C) Құмкөл
  - D) Жаңажол
  - E) Қоңырат
18. Қазіргі кезде дүниежүзінде ірілі-ұсақты мұнай өңдейтін зауыттар саны
- A) 300
  - B) 700
  - C) 100
  - D) 50
  - E) 400
19. География кабинетінің ұзындығы 6 м, ені 4 м, биіктігі 3 м болса,  $+20^{\circ}\text{C}$  температурада кабинеттегі абсолюттік ылғалдылық
- A) 1224 кг
  - B) 648 гр
  - C) 72 гр
  - D) 2160 гр
  - E) 1224 гр

20. Қазақстандағы жалпы көмір қоры 31,3млрд тонна болса, Қазақстанның 18 млн тұрғынына келетін мөлшері
- A) 1738т
  - B) 1548т
  - C) 1428т
  - D) 1200т
  - E) 1455т



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Негізгі климаттық белдеу (-лер)
- A) экваторлық
  - B) субарктикалық
  - C) жерортатеңіздік
  - D) субтропиктік
  - E) тропиктік
  - F) субантарктикалық
  - G) субэкваторлық
  - H) субполярлық
22. Карталар мазмұнына қарай бөлінеді
- A) сандық
  - B) атаулық
  - C) физикалық
  - D) сызықтық
  - E) ғарыштық
  - F) саяси
  - G) жалпы географиялық
  - H) тақырыптық
23. Қазақстанның экономикалық және географиялық тұрғыдан артықшылығы (артықшылықтары)
- A) аумағының көп бөлігі жазық
  - B) аумағы үлкен
  - C) Азияның орталығында орналасқан
  - D) Солтүстік Мұзды мұхитына жақын
  - E) таулар оңтүстік-шығысында орналасқан
  - F) транзиттік жол торабы үстінде
  - G) халқының саны аз
  - H) климаты қолайлы
24. Ұлы Жібек жолына қатысты жауап(-тар)
- A) БҰҰ-ның дүниежүзілік ескерткіштері қатарына еңгізілді
  - B) Көп халықтардың мәдениетін түйістірді
  - C) XIX ғасырда Ә. Диваев пен И. Кастенье зерттеді
  - D) Отырар, Сауран қалалары, Сырдария, Жайық, Жем өзендері туралы мәліметтер қалдырылған
  - E) Қазақстан жерін кесіп өтетін тұсында Каспий маңы мен Ертіс бағыттары өрістеген
  - F) 2005 жылы жергілікті маңызы бар ескерткіштер санатына енгізілді
  - G) Қазақстан жерін кесіп өтетін тұсында Сырдария және Тянь-Шань жолдары бағыттары кең өрістеген
  - H) Еуропа мен Азияның, Батыс пен Шығыстың арасын жалғастыратын көпір болған

25. ТМД елдері
- A) Ресей
  - B) Грузия
  - C) Польша
  - D) Қазақстан
  - E) Литва
  - F) Молдова
  - G) Эстония
  - H) Латвия
26. Теократтық монархиялы ел(-дер)
- A) Кувейт
  - B) Катар
  - C) Бруней
  - D) Ватикан
  - E) Аустралия
  - F) Сауд Арабиясы
  - G) Иордания
  - H) Жапония
27. Шеткі теңіз (-дер)
- A) Жерорта
  - B) Ион
  - C) Қызыл
  - D) Адриат
  - E) Тиррен
  - F) Баренц
  - G) Лаптевтер
  - H) Мәзмәр
28. Шағын табиғат кешені (кешендері)
- A) гидросфера
  - B) биосфера
  - C) сай
  - D) материк
  - E) географиялық қабық
  - F) мұхит
  - G) көл жағасы
  - H) табиғат зонасы
29. Шағын табиғат кешендері
- A) материктер
  - B) өзен жайылмасы
  - C) орман алқабы
  - D) мұхит асты
  - E) сай
  - F) тау жотасы
  - G) жыра
  - H) табиғат зонасы

30. Қазақстан Солтүстік Мұзды мұхитқа шыға алады
- A) Шу өзені арқылы
  - B) Жайық өзені арқылы
  - C) Днепр өзені арқылы
  - D) Дунай өзені арқылы
  - E) Нұра арқылы
  - F) Ертіс арқылы
  - G) Еділ өзені арқылы
  - H) Дон өзені арқылы
31. Қазақстанның аумағын зерттеген ежелгі зерттеуші(-лер)
- A) Қ.Жалайри
  - B) Махмуд Қашғари
  - C) Страбон
  - D) С.Ремезов
  - E) Ибн Фадлан
  - F) Әбу Насыр әл-Фараби
  - G) Әл-Истахри
  - H) Плано-Карпини
32. Тұран жазығына кіретін аймақ (-тар)
- A) Жалпы Сырт
  - B) Бетпақдала
  - C) Үстірт
  - D) Орал алды үстірті
  - E) Қызыларай
  - F) Құлынды
  - G) Ұлытау
  - H) Жем
33. Каспий теңізінен ауланатын ең бағалы балық (-тары)
- A) қортпа
  - B) қаяз
  - C) қызылбалық
  - D) шортан
  - E) ақмарқа
  - F) шоқыр
  - G) бекіре
  - H) алабұға
34. Чехияға тән ерекшелік(-тер)
- A) Кембридж университеті
  - B) Рейн өзені
  - C) Хитроу әуежайы
  - D) сутропиктік климат
  - E) ірі өзені Лаба
  - F) Бен-Невис тауы
  - G) Судет тауы
  - H) Карл университеті

35. Түркияға тән ерекшелік(-тер)
- A) ангор ешкісін өсіреді
  - B) жер бедері ойпатты
  - C) қатты аяздар болып тұрады
  - D) басты өзені – Ефрат
  - E) ең биік нүктесі 4000 м
  - F) Мәрмәр теңізімен шектеседі
  - G) Қызыл теңізбен шектеседі
  - H) мұнай мен газға бай
36. Азиядағы бірұлтты мемлекеттер
- A) Үндістан
  - B) Корей Республикасы
  - C) Малайзия
  - D) Қытай
  - E) Жапония
  - F) Пәкістан
  - G) Өзбекстан
  - H) Тайланд
37. Оңтүстік Америкадағы ламаның түрі (түрлері)
- A) оцелот
  - B) альпака
  - C) кондор
  - D) пума
  - E) викунья
  - F) капибара
  - G) тапир
  - H) гуанако
38. Қазақстанда дүнгендер басым қоныстанған облыс (-тар)
- A) Алматы
  - B) Қостанай
  - C) Қызылорда
  - D) Маңғыстау
  - E) Павлодар
  - F) Жамбыл
  - G) Қарағанды
  - H) Ақтөбе
39. Францияның шалғай департамент (-тер)і
- A) Фарер
  - B) Гвиана
  - C) Гваделупа
  - D) Шпицберген
  - E) Жаңа Каледония
  - F) Тайвань
  - G) Гавай
  - H) Гренландия

40. Африканың федерациялы елі (елдері)

- A) Судан
- B) Микронезия
- C) Гваделупа
- D) Сомали
- E) Нигерия
- F) Египет
- G) Эфиопия
- H) Бразилия

## **ГЕОГРАФИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**