

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1097-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 10 км
 - B) 3 км
 - C) 1 км
 - D) 5 км
 - E) 6 км
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) приглушенное рычание
 - B) оглушительный грохот
 - C) пронзительный крик
 - D) протяжный свист
 - E) слабый шорох
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть благодарными
 - B) уважать друг друга
 - C) любить природу
 - D) быть умным
 - E) быть вежливыми
4. Звуки бархана напоминают звук
 - A) органа
 - B) кобыза
 - C) скрипки
 - D) домбры
 - E) фортепиано
5. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) столами заколдованных странников
 - B) добрыми чарами волшебников
 - C) происками злых духов
 - D) игрой отшельников-музыкантов
 - E) песнями пришедших туристов

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
 - A) в походе
 - B) дома
 - C) в гостях
 - D) на охоте
 - E) на рыбалке
7. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Не понять вороне трели соловья.
 - B) И ворона свою песню хвалит.
 - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
8. У героя начался клёв к
 - A) рассвету
 - B) утру
 - C) обеду
 - D) ночи
 - E) вечеру
9. Действие происходит в
 - A) начале мая
 - B) середине мая
 - C) начале июня
 - D) середине марта
 - E) конце мая
10. Добычей вороны стал
 - A) кусок сахара
 - B) ломоть хлеба
 - C) плавленый сырок
 - D) блестящая луковица
 - E) пойманный окунь

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) ц...рк
 - B) пац...ент
 - C) ц...плёнок
 - D) ц...фра
 - E) медиц...на
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) платье
 - B) перстень
 - C) напёрсток
 - D) губы
 - E) щёки
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) с...бака
 - B) об...яние
 - C) ...тросток
 - D) як...рь
 - E) ар...мат
4. Существительные 2 склонения
 - A) бабушка, кран, глыба
 - B) сено, телефон, подстаканник
 - C) сынишка, санаторий, дом
 - D) имя, руно, мышь
 - E) дедушка, ключ, учебник
5. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) словообразование
 - B) морфология
 - C) лексика
 - D) фонетика
 - E) синтаксис
6. Переходный глагол в словосочетании
 - A) налить молоко
 - B) стремиться к успеху
 - C) помогать брату
 - D) мечтать о море
 - E) разговаривать с другом

7. Глагол настоящего времени
 - А) гулял
 - В) напишет
 - С) читал
 - Д) ответил
 - Е) решает
8. Побудительное предложение
 - А) Приучай себя к порядку.
 - В) Уже совсем рассвело.
 - С) Летнее утро.
 - Д) Кольнуло сердце.
 - Е) В воздухе тишина.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) дополнение
 - В) определение
 - С) приложение
 - Д) сказуемое
 - Е) подлежащее
10. Синтаксис изучает
 - А) слово, фразеологизмы
 - В) словосочетание, предложение
 - С) части слова, морфемы
 - Д) звуки, буквы
 - Е) части речи, части слова
11. Слова с оглушением
 - А) сзади, сдвинуть
 - В) сделать, сдача
 - С) сгоряча, просьба
 - Д) сбить, отдых
 - Е) фуражка, книжка
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
 - А) прославленный
 - В) известный
 - С) опытный
 - Д) популярный
 - Е) именитый
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
 - А) заботливый
 - В) прибрежный
 - С) ласковый
 - Д) деревенский
 - Е) праздничный

14. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
А) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
В) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
С) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
D) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
Е) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
15. Словосочетание с временным значением предлога
А) растут около дома
В) белеют под облаками
С) работает на заводе
D) гимнастика перед уроками
Е) прыгать от радости
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
А) определительное
В) цели
С) времени
D) условия
Е) изъяснительное
17. Односоставное предложение
А) Окружающие молчали.
В) Язык растёт вместе с культурой.
С) На земле живут лишь раз.
D) Оба что-то скрывали.
Е) Остальные разбредлись.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
А) по...просил, по...мог, под...нял
В) при...шёл, за...дал, по...нёс
С) под...ехал, за...ехал, под...шил
D) под...езд, с...ёмка, под...ём
Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. Местоимение **не** изменяется по родам
А) некий
В) какой-либо
С) этот
D) наш
Е) кое-кто

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 1, 2, 4

B) 2, 3, 4

C) 1, 3, 5

D) 2, 4, 5

E) 1, 2, 5

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

1. Книга исполнения желаний содержит
 - A) портреты известных деятелей культуры
 - B) отпечаток руки «золотого человека»
 - C) тексты изречений выдающихся деятелей
 - D) надпись на древнетюркском языке
 - E) рисунок крылатого барса
2. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе
 - A) Васта
 - B) Сафага
 - C) Дахаб
 - D) Луксор
 - E) Рафах

3. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
 - A) Кувейт
 - B) Сингапур
 - C) Египет
 - D) Катар
 - E) Кипр
4. Руководил работой над монументом архитектор
 - A) Алмас Ордабаев
 - B) Сагындык Жамболатов
 - C) Булат Ахметов
 - D) Акмурза Рустембеков
 - E) Шота Валиханов
5. Третьему абзацу соответствует информация
 - A) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - B) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - C) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - D) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
 - E) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

6. Музыкальный инструмент народов Кавказа

- А) пондур
- В) домбра
- С) кора
- Д) варган
- Е) банджо

7. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
А) Тамерлан
В) Тигран
С) Цинь Ин Чжэн
D) Аттила
Е) Чингисхан
8. Традиционный молочный напиток кочевников
А) кисель
В) квас
С) сбитень
D) простокваша
Е) кумыс
9. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
А) раскрыть образ военачальника
В) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
С) описать причины возникновения войны между двумя народами
D) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
Е) рассказать о красоте родного края
10. Звуки домбры в тексте сравниваются с
А) бегом скакуна
В) пением птиц
С) ценным подарком
D) воем волков
Е) падающей листвой

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жер бетінің ауданы
 - A) 520 млн.км²
 - B) 560млн.км²
 - C) 510 млн.км²
 - D) 320млн.км²
 - E) 410млн.км²
2. Жер бедерін өзгертуші ішкі күштер
 - A) эндогенді
 - B) химиялық
 - C) органикалық
 - D) экзогенді
 - E) физикалық
3. Шығыс Еуропа жазығына кіреді
 - A) Тобыл жазығы
 - B) Бетпақдала
 - C) Маңғыстау
 - D) Торғай үстірті
 - E) Жалпы Сырт қыраты
4. Қазақстанның ең алғашқы экономикалық географиясы оқулығын жазған
 - A) Қ.И.Сәтбаев
 - B) Н.Н.Баранский
 - C) М.Ш.Ярмухамедов
 - D) Ш.Уалиханов
 - E) Б.Я.Двоскин
5. Дүниежүзілік энергетикалық дағдарыс болған жыл
 - A) 1979 жыл
 - B) 1980 жыл
 - C) 1976 жыл
 - D) 1970 жыл
 - E) 1985 жыл
6. XX ғасырда үстем болған Дүниежүзілік шаруашылықтың екі жүйесі
 - A) негізгі аумақтар мен отарлар
 - B) орталық және шет аймақ
 - C) дамушы және дамыған елдер
 - D) капиталистік және социалистік
 - E) индустриялық және постиндустриялық

7. Үндістер тілінде «тұнбалы өзен» деген мағынаны беретін өзен
 - A) Ниагара
 - B) Миссури
 - C) Әулие Лаврентий
 - D) Макензи
 - E) Миссисипи
8. Жазықтар –
 - A) жер сілкінуінен пайда болған терең жарықтар
 - B) жаңартау әрекетінен пайда болған жер бедері
 - C) бір-біріне жалғаса тізіліп жатқан жоталар
 - D) жер бетінің тегіс, кең алқабы
 - E) бір-бірінен тау аңғарларымен бөлінген өлке
9. Географиялық белдеулердің ендік бойымен созылып жатқан тұтас бөлігі
 - A) биіктік белдеу
 - B) географиялық қабық
 - C) географиялық зона
 - D) табиғи құрамбөлік
 - E) табиғат кешені
10. Ш.Уәлиханов «Ыстықкөлге сапар» күнделігінде деректер жазған өзен
 - A) Жайық
 - B) Тобыл
 - C) Ертіс
 - D) Аягөз
 - E) Ойыл
11. Палеозой эрасының соңында қалыптасқан тау түзілісі
 - A) герцин
 - B) альпі
 - C) байкал
 - D) каледон
 - E) мезозой
12. Орталық Қазақстандағы түсті металлургия орталығы
 - A) Теміртау
 - B) Қарағанды
 - C) Балқаш
 - D) Шахтинск
 - E) Саран
13. БҰҰ-ның 1982 жылы теңіз құқы жөніндегі Конвенциясы
 - A) «Теңіздер мәселелері»
 - B) «Теңіздер экологиясы»
 - C) «Теңіз құқы»
 - D) «Теңіздер хартиясы»
 - E) «Теңіздер партиясы»



14. Картада G әріпімен берілген 1642 жылы Әулие Лаврентии өзенінің сол жақ жағалауында бой көтерген қала
- A) Оттава
 - B) Альберта
 - C) Монреаль
 - D) Калгари
 - E) Квебек
15. Сынып бөлмесінің ұзындығы 5 м, ені 3 м, биіктігі 3 м болғанда, сынып бөлмесіндегі ауаның массасын анықтаңыз ($1 \text{ см}^3 - 1 \text{ кг } 33 \text{ г}$ қысым түседі)
- A) 6 кг 925 грамм
 - B) 57 кг 345 грамм
 - C) 58 кг 173 грамм
 - D) 42 кг 615 грамм
 - E) 46 кг 485 грамм
16. 10 см^2 жер бетіне түсетін ауаның салмағы
- A) 1033 гр
 - B) 13 кг 300 гр
 - C) 1 кг 33 гр
 - D) 1 кг 330 гр
 - E) 10 кг 33 гр
17. Кенді Алтайдың жоталары
- A) Қалба, Нарын
 - B) Сарымсақты, Холзун
 - C) Үлбі, Иванов
 - D) Сарытау, Күршім
 - E) Үкөк, Сарышоқы
18. Кореяның түсті металлургия жасау концерні
- A) Хундай
 - B) ПОСКО
 - C) ДЭУ
 - D) Пони Эксел
 - E) Самсунг

19. Масштабы 1:20000. Екі елді мекеннің арасы топографиялық картада 4,2 см болса, жер бетіндегі қашықтығы
- A) 84 км
 - B) 840 см
 - C) 84 м
 - D) 840 км
 - E) 840 м
20. Егер ауаның температурасы 30°C , абсолюттік ылғалдылығы 20 грамм болса, салыстырмалы ылғалдылығы
- A) 68,6%
 - B) 56,6%
 - C) 46,6%
 - D) 66,6%
 - E) 36,6%

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Дүние бөліктері
- A) Солтүстік Америка
 - B) Америка
 - C) Еуропа
 - D) Исландия
 - E) Еуразия
 - F) Индонезия
 - G) Оңтүстік Америка
 - H) Азия
22. Карталар мазмұнына қарай бөлінеді
- A) физикалық
 - B) тақырыптық
 - C) сандық
 - D) жалпы географиялық
 - E) ғарыштық
 - F) саяси
 - G) сызықтық
 - H) атаулық
23. Ұлы Жібек жолы бойындағы сауда орталықтары болған қалалар
- A) Өскемен
 - B) Кендек
 - C) Қойлық
 - D) Тараз
 - E) Семей
 - F) Сайрам
 - G) Балықшы
 - H) Бозоқ
24. Халықаралық географиялық еңбек бөлінісін анықтаған ғалым
- A) А.Гумбольт
 - B) Н. Баранский
 - C) А.Ферсман
 - D) Л. Берг
 - E) Б.Федерович
 - F) В.Максаковский
 - G) К.Арсеньев
 - H) В.Вернадский

25. Елдердің әлеуметтік- экономикалық даму деңгейі бойынша бөлінуі
- A) корольдік
 - B) монархия
 - C) мұнай экспорттаушы
 - D) орташа
 - E) дамушы
 - F) шағын
 - G) республика
 - H) дамыған
26. Халық тығыздығы төмен елдер
- A) Австрия
 - B) Италия
 - C) Корея
 - D) Испания
 - E) Австралия
 - F) Ресей
 - G) Бангладеш
 - H) Франция
27. Жергілікті жердің планын түсіру әдісі (әдістері)
- A) айналаны нысаналау
 - B) цилиндрлік
 - C) конустық
 - D) тең бұрышты
 - E) еркін алынған проекция
 - F) тең ауданды
 - G) көлденең сызықтар
 - H) азимуттық
28. Қазақстаннан аумағы кіші мемлекет (-тер)
- A) Испания
 - B) Үндістан
 - C) Франция
 - D) Бразилия
 - E) Канада
 - F) Қытай
 - G) Ресей
 - H) Аустралия Одағы
29. MSK-64 шкаласын құрастырған сейсмолог ғалым(-дар)
- A) В.Карник
 - B) Л.С.Берг
 - C) Қ.И.Сәтбаев
 - D) С.Медведев
 - E) А.Н.Краснов
 - F) В.Шпонхойер
 - G) В.А.Обручев
 - H) И.В.Мушкетов

30. Целлюлоза-қағаз комбинаттары орналасқан қалалар
- A) Абай
 - B) Қарағанды
 - C) Тараз
 - D) Атырау
 - E) Павлодар
 - F) Шымкент
 - G) Қызылорда
 - H) Өскемен
31. Мыс қорыту зауыты орналасқан
- A) Жезқазған
 - B) Рудный
 - C) Қапшағай
 - D) Павлодар
 - E) Тараз
 - F) Балқаш
 - G) Қарағанды
 - H) Талғар
32. Мемлекеттің табиғат ресурстарымен қамтамасыз етілуінің көрсеткіштері
- A) минералдар қорының көп болуы
 - B) табиғат ресурстарының халық санына қатысты мөлшері
 - C) табиғатты қорғау шараларын пайдалану
 - D) білім беру индексін анықтау
 - E) сапасы төмен минералдарды аз өндіру
 - F) үлкен қаражат жұмсау
 - G) экономикалық дамыған елдермен шектесуі
 - H) барланған қорының қанша жылға жету мерзімі
33. Қазақстанның мүжілген және тегістелген қыраттардан тұратын аймақ(-тар)
- A) Каспий маңы ойпаты
 - B) Сауыр-Тарбағатай
 - C) Солтүстік Қазақ жазығы
 - D) Жетісу Алатауы
 - E) Сарыарқа
 - F) Алтай
 - G) Тұран жазығы
 - H) Тянь-Шань
34. Францияның шалғайдағы департаменттері
- A) Микелон
 - B) Фолкленд
 - C) Сен-Пьер
 - D) Мариана
 - E) Мартиника
 - F) Маршалл аралдары
 - G) Пуэрто-Рико
 - H) Гибралтар

35. Көмір экспорттаушы елдер
- A) Франция
 - B) Аустралия
 - C) Бразилия
 - D) Канада
 - E) Аргентина
 - F) Иран
 - G) Алжир
 - H) Жапания
36. ТМД -ның 20 жылдық мерейтойы атап өтілген
- A) 2015 жылы
 - B) 2016 жылы
 - C) 2010 жылы
 - D) 2014 жылы
 - E) 2011 жылы
 - F) 2013 жылы
 - G) 2013 жылы
 - H) 2012 жылы
37. Картографиялық сұрыптаулар іске асырылатын бағыттар
- A) сандық көрсеткіштерді топтау
 - B) сапалық көрсеткіштерді топтау
 - C) түріне қарай жіктеу
 - D) кескін сызықтарды қарапайымдау
 - E) масштабына қарай жіктеу
 - F) биіктіктер бойынша жіктеу
 - G) мазмұнына қарай жіктеу
 - H) шартты белгілерді топтау
38. Қаратау жотасындағы фосфорит кен орны (орындары)
- A) Шилісай
 - B) Алға
 - C) Жаңатас
 - D) Хантау
 - E) Саяқ
 - F) Ақбақай
 - G) Байқоңыр
 - H) Шолақтау
39. Францияның шалғай департамент (-тер)і
- A) Шпицберген
 - B) Гвиана
 - C) Гренландия
 - D) Гавай
 - E) Гваделупа
 - F) Фарер
 - G) Жаңа Каледония
 - H) Тайвань

40. Қытайдағы тікелей орталыққа бағынатын қалалар

- A) Пекин
- B) Чунцин
- C) Бейхай
- D) Нинбо
- E) Құлжа
- F) Далянь
- G) Үрімші
- H) Шанхай

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.