

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1107-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки  
А) Ишим  
В) Или  
С) Сырдарья  
D) Амурдарья  
Е) Каратал
2. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа  
А) способность исчезать  
В) возможность быстро перемещаться  
С) способность громко говорить  
D) скатерть-самобранку  
Е) сапоги-скороходы
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей  
А) любить природу  
В) быть вежливыми  
С) быть умным  
D) быть благодарными  
Е) уважать друг друга
4. Высота «поющего бархана»  
А) 112 м  
В) 150 м  
С) 100 м  
D) 160 м  
Е) 120 м
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте  
А) Под лежачий камень вода не течет.  
В) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.  
С) За вихрем погонишься – с носом останешься.  
D) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.  
Е) За ветром в поле не угонишься.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
  - A) кусок сахара
  - B) блестящая луковица
  - C) пойманный окунь
  - D) плавленый сырок
  - E) ломоть хлеба
7. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) И ворона свою песню хвалит.
  - B) Не понять вороне трели соловья.
  - C) Черный ворон бел для своих воронят.
  - D) Из-за куста и ворона остра.
  - E) Для ворона вороненок из золота сделан.
8. Добавил герой в чай корешок
  - A) зверобоя
  - B) пустырника
  - C) таволги
  - D) душицы
  - E) шиповника
9. У героя начался клёв к
  - A) рассвету
  - B) обеду
  - C) ночи
  - D) вечеру
  - E) утру
10. Разбудила героя
  - A) кукушка
  - B) ворона
  - C) сойка
  - D) куропатка
  - E) сорока

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
  - A) ц...рк
  - B) ц...плёнок
  - C) пац...ент
  - D) ц...фра
  - E) медиц...на
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
  - A) Бригада работала засучив рукава.
  - B) Светало.
  - C) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
  - D) Жизнь прожить – не поле перейти.
  - E) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
3. Слово с нулевым окончанием
  - A) школа
  - B) сосна
  - C) море
  - D) облако
  - E) язык
4. Наречие с ударением на втором слоге
  - A) издавна
  - B) набело
  - C) изредка
  - D) надолго
  - E) исподволь
5. Наречие места
  - A) досуха
  - B) издавна
  - C) заново
  - D) справа
  - E) насухо
6. Переходный глагол в словосочетании
  - A) мечтать о море
  - B) стремиться к успеху
  - C) разговаривать с другом
  - D) налить молоко
  - E) помогать брату

7. Неодушевлённое существительное
  - А) улыбка
  - В) жираф
  - С) курица
  - Д) лиса
  - Е) внучка
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
  - А) обстоятельственное
  - В) определительное
  - С) изъяснительное
  - Д) временное
  - Е) условное
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
  - А) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
  - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
  - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
  - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
  - Е) Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
  - А) двусоставное
  - В) односоставное определенно-личное
  - С) односоставное безличное
  - Д) односоставное неопределенно-личное
  - Е) односоставное назывное
11. Слова с пропущенной буквой **о**
  - А) ж...лоб, ш...л
  - В) ж...лудь, ч...лка
  - С) изж...га, обж...ра
  - Д) ш...пот, ч...рт
  - Е) ж...ны, ж...стко
12. Слово, употребляемое художниками
  - А) рубанок
  - В) мольберт
  - С) скальпель
  - Д) стамеска
  - Е) кубрик
13. В слове пропущена буква **-е-**
  - А) соб...раться в поход
  - В) проб...рался сквозь заросли
  - С) расст...лать скатерть
  - Д) выд...рать листья
  - Е) разб...ру вещи

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- A) -ая, -ая, -ее
  - B) -ый, -ие, -ая
  - C) -ая, -ие, -ие
  - D) -ая, -ие, -ее
  - E) -ый, -ие, -ие
15. Существительное 3 склонения
- A) день
  - B) конь
  - C) пень
  - D) тень
  - E) путь
16. Повествовательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- A) Сквозь волнистые туманы пробирается луна
  - B) Что без страданий жизнь человека
  - C) А как хорош берёзовый лес
  - D) Отчего ты так странно говоришь со мной
  - E) Не сотвори себе кумира
17. Придаточное определительное присоединяется к главному при помощи союзных слов
- A) какой, где, когда
  - B) потому что, так как
  - C) хотя, где, куда
  - D) какая, если, куда
  - E) чтобы, что, где
18. Слова с мягкими согласными звуками
- A) водоросли, топот
  - B) замки, мороз
  - C) только, тундра
  - D) ход, глубь
  - E) семечки, зелень
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- A) -им-
  - B) -ем-
  - C) -ащ-
  - D) -ом-
  - E) -ущ-

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) [ ], ( ), ( )

B) ( ), [ ], ( ).

C) ( ), [ ].

D) [ , ( ), ].

E) [ ], ( ).



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Отличительная черта джейранов
  - A) выносливость, светлый окрас
  - B) развитость органов чувств, осторожность
  - C) большой вес, светлый окрас
  - D) острые копыта, медлительность
  - E) высокая скорость, выносливость
2. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
  - A) лесные массивы и джунгли
  - B) болотистая непроходимая местность
  - C) каменистая и глинистая местность
  - D) заснеженная местность с низкой температурой
  - E) наличие водоемов и сезонов дождей
3. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
  - A) появляются темные полосы
  - B) рога становятся меньше
  - C) спина становится темнее
  - D) окрас становится светлее
  - E) копыта становятся не такими острыми
4. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
  - A) нападет первой
  - B) бросится на противника
  - C) затаится в зарослях
  - D) убежит от опасности
  - E) будет ждать помощи
5. Рога джейранов напоминают
  - A) тонкие веточки
  - B) музыкальный инструмент
  - C) восхитительный узор
  - D) рисунок на снегу
  - E) блестящую паутину

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Сакура – название нескольких деревьев подсемейства Сливовые; зачастую обозначает вишню. Многие виды, называемые «сакурой», используются в культуре только как декоративные растения и либо не плодоносят вообще, либо дают мелкий и несъедобный плод.

Японская сакура – это известный символ Японии и японской культуры. Сакура – японское название декоративного дерева, относящегося к виду вишни мелкопильчатой, а также его соцветий и с давних пор почитаемое японцами.

Цветение сакуры считается японским национальным событием. Розовый цвет в Японии, а также и в Корее, и в Китае – это символ праздника весны, пробуждения природы, начала жизни.

Японская сакура – традиционный символ женской молодости и красоты. Изображение цветка сливы – пятилистник. Он символизирует пять главных пожеланий – удачу, благоденствие, долголетие, радость и мир.

Японская сакура расцветает весной, цветы имеют окраску от ярко-розового до белого. В эту пору раскидистая крона восточной красавицы полностью покрывается розовой пеной густомахровых цветков. Издалека цветущие вишни выглядят словно облака, вблизи же можно насладиться красотой отдельно взятого цветка.

Во время цветения сакуры все стремятся ее увидеть и насладиться мимолетностью весенней красоты. Любоваться цветами идут большой компанией, которая может состоять как из членов семьи, также из друзей, родственников, коллег по работе или учебе. Сотни людей расстилают на земле, газонах парков коврики, одеяла и устраивают веселые пикники. Длится это **фееричное** зрелище, обычно, всего до пяти дней. И ради этих нескольких дней создаются городские сады и всевозможные парки, подстраиваются праздничные и выходные, чтобы как можно большее число людей увидело эту яркую, пробуждающую, вдохновляющую красоту цветущих деревьев.

Сакурой часто называют и декоративную сливу. Большинство видов декоративной сливы не плодоносит, но отсутствие плодов у них компенсируется роскошным цветением.

К «родне» японской вишни также относятся такие плодовые культуры как персик, абрикос, алыча, миндаль.

Изображение сакуры находится на головных уборах учащихся и военных, как показатель ранга. В настоящее время используется на гербах полиции и вооружённых сил Японии.

6. Цветущую сакуру сравнивают с
  - A) снегом
  - B) облаком
  - C) паутиной
  - D) тучей
  - E) кружевом
7. Сакура – это
  - A) японская вишня
  - B) китайское яблоко
  - C) корейский цветок
  - D) китайская лилия
  - E) японский чай
8. Причина, по которой японцы весной стремятся попасть в парки
  - A) насладиться общением
  - B) желание отдохнуть
  - C) поразмышлять на природе
  - D) желание встречи с друзьями
  - E) насладиться цветением вишни
9. Значение выделенного слова в тексте
  - A) волшебный
  - B) счастливый
  - C) печальный
  - D) радостный
  - E) благостный
10. Основная мысль текста
  - A) Сакура цветет пять дней.
  - B) Весенняя красота мимолетна.
  - C) Сакура является декоративным деревом.
  - D) Цветы сакуры имеют розоватый оттенок.
  - E) Сакура – символ японской культуры.

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## ГЕОГРАФИЯ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жер бетіндегі нүктенің теңіз немесе мұхит деңгейінен алынған биіктігі
  - A) бергштрих
  - B) абсолюттік биіктік
  - C) орташа биіктік
  - D) салыстырмалы биіктік
  - E) горизонталь биіктік
2. Атмосфера, литосфера, биосфера, гидросфераның тоғысқан бөлігі
  - A) географиялық белдеу
  - B) табиғи құрамбөлік
  - C) табиғат зонасы
  - D) географиялық қабық
  - E) табиғат кешені
3. Жеңіл түсті металл
  - A) күміс
  - B) мыс
  - C) қалайы
  - D) титан
  - E) никель
4. Қазақстанның ең алғашқы экономикалық географиясы оқулығын жазған
  - A) Б.Я.Двоскин
  - B) М.Ш.Ярмухамедов
  - C) Ш.Уалиханов
  - D) Н.Н.Баранский
  - E) Қ.И.Сәтбаев
5. Түркия өнеркәсібінің дамыған саласы
  - A) кеме жасау
  - B) химия өнеркәсібі
  - C) машина жасау
  - D) отын-энергетика
  - E) тау-кен өнеркәсібі
6. Американы жаппай отарлау басталды
  - A) XVI ғасырдың басында
  - B) XIII ғасырдың ортасында
  - C) XV ғасырдың аяғында
  - D) XV ғасырдың басында
  - E) XVII ғасырдың аяғында

7. Перуан ағысына ұқсас Атлант мұхитының ағысы
  - A) Лабродор
  - B) Бенгель
  - C) Батыс желдер
  - D) Канар
  - E) Фолкленд
8. Іле өзені құятын көл
  - A) Қайыңды
  - B) Сасықкөл
  - C) Балқаш
  - D) Алакөл
  - E) Жасылкөл
9. Руб-эль-Хали шөлі орналасқан түбек
  - A) Сомали
  - B) Корей
  - C) Үндістан
  - D) Арабия
  - E) Үндіқытай
10. Алтынемел ұлттық саябағы орналасқан аймақ
  - A) Жетісу Алатауы
  - B) Сарыарқа
  - C) Тянь-Шань тауы
  - D) Алтай тауы
  - E) Сауыр жотасы
11. Елімізде христиан дінін ұстанатын халық
  - A) өзбектер
  - B) қазақтар
  - C) армяндар
  - D) әзірбайжандар
  - E) қырғыздар
12. Мойнақ су электр стансысы салынған өзен
  - A) Лепсі
  - B) Тентек
  - C) Шарын
  - D) Шу
  - E) Қаратал
13. Суэц каналы жалғастыратын су айдындары
  - A) Жерорта теңізі мен Қызыл теңіз
  - B) Солтүстік теңіз бен Балтық теңізі
  - C) Қызыл теңіз бен Арабия теңізі
  - D) Атлант мұхиты мен Тынық мұхиты
  - E) Үнді мұхиты мен Тынық мұхиты

14. Африкада бокситтің ең ірі кен орындары орналасқан мемлекет
- A) ОАР
  - B) Камерун
  - C) Конго
  - D) Замбия
  - E) Эфиопия
15. Ауаның температурасы  $+20^{\circ}\text{C}$  , ал ауадағы су буының мөлшері 10 г болса, салыстырмалы ылғалдылық
- A) 68,8%
  - B) 100%
  - C) 38,8%
  - D) 48,8%
  - E) 58,8%
16. Павлодарда жылдық жауын-шашын мөлшері 300 мм, буланушылық 500 мм. Ылғалдану коэффициенті
- A) 800
  - B) 400
  - C) 1,66
  - D) 0,6
  - E) 200
17. Қазақстанның су эрозиясына бейім аймағы
- A) 11 млн.га
  - B) 9 млн.га
  - C) 10 млн.га
  - D) 15 млн.га
  - E) 17 млн.га
18. Фламандықтар мен валондар болып бөлінетін екі ұлтты мемлекет
- A) Люксембург
  - B) Нидерланд
  - C) Бельгия
  - D) Латвия
  - E) Дания
19. 2010 жылғы мәлімет бойынша Украинада халық саны 46 млн адам, жер көлемі  $603,7$  мың  $\text{км}^2$ .  $1 \text{ км}^2$  жерге қоныстанған халық саны
- A)  $\approx 70$  адам
  - B)  $\approx 60$  адам
  - C)  $\approx 76$  адам
  - D)  $\approx 65$  адам
  - E)  $\approx 79$  адам

20. Қазақстандағы жалпы көмір қоры 31,3млрд тонна болса, Қазақстанның 18 млн тұрғынына келетін мөлшері
- A) 1455т
  - B) 1200т
  - C) 1548т
  - D) 1738т
  - E) 1428т



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тундраға тән өсімдіктер
- A) селеу
  - B) шырша
  - C) қына
  - D) балқарағай
  - E) қарағай
  - F) мүк
  - G) арша
  - H) самырсын
22. Масштаб түрлері
- A) сызықтық
  - B) салыстырмалы
  - C) ұсақ
  - D) сандық
  - E) ірі
  - F) тақырыптық
  - G) атаулық
  - H) аумақтық
23. Экономикалық географиялық тұрғыдан Қазақстанның артықшылығы
- A) минералды ресурстардың молдығы
  - B) теміржол көлігі жақсы дамыған
  - C) мұхитқа жақын
  - D) халық тығыз қоныстанған
  - E) өзен торы көп
  - F) батыс елдеріне жақын
  - G) көп бөлігі таулы
  - H) транзиттік жол торабында орналасқан
24. Қазақстанның экономикалық және географиялық тұрғыдан артықшылығы (артықшылықтары)
- A) Солтүстік Мұзды мұхитына жақын
  - B) климаты қолайлы
  - C) Азияның орталығында орналасқан
  - D) аумағының көп бөлігі жазық
  - E) таулар оңтүстік-шығысында орналасқан
  - F) халқының саны аз
  - G) транзиттік жол торабы үстінде
  - H) аумағы үлкен

25. Африканың зәйтүн майын экспорттаушы ел(-дер)і
- A) Либерия
  - B) Нигерия
  - C) Алжир
  - D) ОАР
  - E) Тунис
  - F) Египет
  - G) Морокко
  - H) Мадагаскар
26. Елдердің әлеуметтік- экономикалық даму деңгейі бойынша бөлінуі
- A) республика
  - B) шағын
  - C) дамыған
  - D) дамушы
  - E) монархия
  - F) корольдік
  - G) мұнай экспорттаушы
  - H) орташа
27. Жергілікті жердің планын түсіру әдісі (әдістері)
- A) цилиндрлік
  - B) тең бұрышты
  - C) тең ауданды
  - D) айналаны нысаналау
  - E) еркін алынған проекция
  - F) көлденең сызықтар
  - G) конустық
  - H) азимуттық
28. Шөгінді жыныстар
- A) мәрмәр
  - B) сазды тақтатас
  - C) обсидиан
  - D) кварцит
  - E) ас тұзы
  - F) жанартаулық туф
  - G) пемза
  - H) әктас
29. Жер – шар тәрізді деген Пифагордың түсінігін ілгері дамытты
- A) Птоломей
  - B) Аристотель
  - C) Васко да Гамма
  - D) Эратосфен
  - E) Д. Кабот
  - F) Страбон
  - G) М. Поло
  - H) Геродот

30. Бурабай ұлттық саябағындағы көлдер
- A) Шалқар
  - B) Зеренді
  - C) Құсмұрын
  - D) Шортанды
  - E) Шағалалы
  - F) Теңіз
  - G) Қотыркөл
  - H) Үлкен Шабакты
31. Жаңа индустриялық елдер
- A) Қытай
  - B) Тайвань
  - C) Бразилия
  - D) Иран
  - E) Мексика
  - F) Сингапур
  - G) Үндістан
  - H) Ирак
32. Қазақстанды экономикалық ауданға бөлген ғалым
- A) Луи - Пьер
  - B) Фред Варгас
  - C) М.В. Ломоносов
  - D) Вольтер
  - E) Андре Кастело
  - F) Б.Я.Двоскин
  - G) М.Ш.Ярмухамедов
  - H) Н.Н.Баранский
33. Темір кенін сыртқа шығаратын елдер
- A) Жапония
  - B) Аустралия
  - C) Бразилия
  - D) Тайвань
  - E) Чехия
  - F) Польша
  - G) Корея
  - H) Германия
34. Шығыс Еуропаның ірі таскөмір алабы (алаптары)
- A) Орта Герман
  - B) Марица
  - C) Уэльс
  - D) Рур
  - E) Лотарингия
  - F) Острава-Карвин
  - G) Йоркшир
  - H) Саар

35. Теңіз жүк айналымының көрсеткіші бойынша дүниежүзінде алдыңғы орынды иеленетін ел
- A) Замбия
  - B) Эфиопия
  - C) Сенегал
  - D) Конго
  - E) Судан
  - F) Нигер
  - G) Либерия
  - H) Чад
36. Чехияға тән ерекшелік(-тер)
- A) Судет тауы
  - B) Хитроу әуежайы
  - C) Кемридж университеті
  - D) Рейн өзені
  - E) ірі өзені Лаба
  - F) Бен-Невис тауы
  - G) сутропиктік климат
  - H) Карл университеті
37. Дүниежүзі бойынша дамыған елдердің өнеркәсіп өнімі мен ауылшаруашылық өнімінің үлесі
- A) 50%
  - B) 40%
  - C) 60%
  - D) 100%
  - E) 30%
  - F) 70%
  - G) 20%
  - H) 80%
38. Елдерді экономикалық-географиялық жағдайдына қарай Н.Н.Баранскийдің жіктеуі
- A) жазықта орналасуы
  - B) көршілестік
  - C) табиғат жағдайы
  - D) Америка елдері
  - E) шеткерілік
  - F) Азия елдері
  - G) орталық
  - H) Еуропа елдері

39. Ең алғашқы жеңіл өнеркәсіп орталықтары орналасқан қалалар
- A) Венеция
  - B) Флоренция
  - C) Ланкашир
  - D) Прага
  - E) Париж
  - F) Фландрия
  - G) Цюрих
  - H) Лондон
40. Гвианада ғарыш айлағы орналасқан ел(-дер)
- A) Никарагуа
  - B) Эквадор
  - C) Коста-Рика
  - D) Венесуэла
  - E) Колумбия
  - F) Сальвадор
  - G) Франция
  - H) Бразилия

## **ГЕОГРАФИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**