

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1096-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



0 001096 171711

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ГЕОГРАФИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ГЕОГРАФИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Высота «Поющего бархана»
 - A) 100 м
 - B) 120 м
 - C) 160 м
 - D) 150 м
 - E) 112 м
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - C) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - D) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - E) Под лежащий камень вода не течет.
3. Звуки бархана напоминают звук
 - A) скрипки
 - B) фортепиано
 - C) кобыза
 - D) органа
 - E) домбры
4. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) возможность быстро перемещаться
 - B) способность громко говорить
 - C) скатерть-самобранку
 - D) способность исчезать
 - E) сапоги-скороходы
5. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 10 км
 - B) 1 км
 - C) 6 км
 - D) 3 км
 - E) 5 км

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Разбудила героя
 - A) ворона
 - B) сойка
 - C) кукушка
 - D) сорока
 - E) куропатка
7. Добавил герой в чай корешок
 - A) таволги
 - B) пустырника
 - C) зверобоя
 - D) душицы
 - E) шиповника
8. Герой текста задремал днем после
 - A) бессонной ночи
 - B) интересной истории
 - C) сытного завтрака
 - D) короткой прогулки
 - E) встречи с вороной
9. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) в походе
 - C) дома
 - D) на охоте
 - E) на рыбалке
10. Добычей вороны стал
 - A) кусок сахара
 - B) плавленый сырок
 - C) ломоть хлеба
 - D) пойманный окунь
 - E) блестящая луковица

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
 - A) слово
 - B) часть речи
 - C) словосочетание
 - D) звук
 - E) часть слова
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) платье
 - B) напёрсток
 - C) губы
 - D) щёки
 - E) перстень
3. Слово с твёрдой основой
 - A) цапля
 - B) песни
 - C) черепаха
 - D) лебеди
 - E) голуби
4. Группа разделительных союзов
 - A) а, но, не то – не то
 - B) однако, зато, но
 - C) либо, да, но
 - D) не то – не то, либо
 - E) но, тоже
5. Глагол настоящего времени
 - A) решает
 - B) ответил
 - C) гулял
 - D) читал
 - E) напишет
6. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) дрожжи
 - B) тренер
 - C) детвора
 - D) экономист
 - E) ножницы

7. Конкретное существительное
- А) сахар
 - В) листва
 - С) детвора
 - Д) журнал
 - Е) чтение
8. Назывное предложение
- А) Вот и фонтан!
 - В) Люблю спать на чердаках.
 - С) Моста не было.
 - Д) Лейся, песня звонкая!
 - Е) Не упади в реку!
9. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) определенно-личное
 - В) обобщенно-личное
 - С) неопределенно-личное
 - Д) назывное
 - Е) безличное
10. Побудительное предложение
- А) Уже совсем рассвело.
 - В) Летнее утро.
 - С) Кольнуло сердце.
 - Д) В воздухе тишина.
 - Е) Приучай себя к порядку.
11. Слово, в котором буква **ю** обозначает два звука
- А) полюс
 - В) карбюратор
 - С) тюлень
 - Д) вьюга
 - Е) жюри
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный характер
 - В) железная леди
 - С) железный гвоздь
 - Д) железное обещание
 - Е) железные нервы
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) ласковый
 - В) деревенский
 - С) прибрежный
 - Д) заботливый
 - Е) праздничный

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) прыгать от радости
 - В) белеют под облаками
 - С) гимнастика перед уроками
 - Д) работает на заводе
 - Е) растут около дома
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) усиление
 - В) вопрос
 - С) сомнение
 - Д) указание
 - Е) восклицание
16. Значение двусточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение указывает на причину
 - В) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
 - С) второе простое предложение дополняет содержание первого
 - Д) второе простое предложение противопоставляется первому
 - Е) в первом предложении есть значение времени или условия
17. Бессозное сложное предложение со значением причины
- А) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
 - В) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - С) *Страшная* мысль мелькнула в уме моём: я вообразил *разбойников*.
 - Д) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Е) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - В) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - С) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - Д) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - В) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - С) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - Д) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - Е) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) A: «П!»

B) «П! – а. – П»

C) «П!» – а.

D) «П», – а.

E) «П, – а, – п»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - А) опустыниванием значительной части суши
 - В) перераспределением атмосферного давления
 - С) индустриальной активностью человека
 - Д) очищением атмосферы
 - Е) изменением направления ветра
2. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - А) созданием новых пастбищ
 - В) естественным вымиранием биологических видов
 - С) вырубкой лесов
 - Д) выработкой нефти, газа и угля
 - Е) засеиванием новых территорий
3. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - А) 4
 - В) 3
 - С) 1
 - Д) 5
 - Е) 2
4. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - А) эффект альбедо
 - В) антропоцен
 - С) глобальное потепление
 - Д) тепловой стресс
 - Е) аномальная жара
5. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - А) Рамочная конвенция ООН
 - В) Киотский протокол
 - С) Саммит в Копенгагене
 - Д) Пятый оценочный доклад
 - Е) Парижское соглашение

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убежать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

6. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность

- А) бросится на противника
- В) убежит от опасности
- С) нападет первой
- Д) затаится в зарослях
- Е) будет ждать помощи

7. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) заснеженная местность с низкой температурой
 - В) наличие водоемов и сезонов дождей
 - С) болотистая непроходимая местность
 - Д) каменистая и глинистая местность
 - Е) лесные массивы и джунгли
8. Отличительная черта джейранов
 - А) большой вес, светлый окрас
 - В) выносливость, светлый окрас
 - С) острые копыта, медлительность
 - Д) высокая скорость, выносливость
 - Е) развитость органов чувств, осторожность
9. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) рога становятся меньше
 - В) копыта становятся не такими острыми
 - С) окрас становится светлее
 - Д) появляются темные полосы
 - Е) спина становится темнее
10. Рога джейранов напоминают
 - А) музыкальный инструмент
 - В) восхитительный узор
 - С) блестящую паутину
 - Д) рисунок на снегу
 - Е) тонкие веточки

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ГЕОГРАФИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Бақылаушы тұрған нүктеден солтүстікке дейінгі бұрыш
 - A) ендік
 - B) азимут
 - C) бойлық
 - D) координата
 - E) градус
2. Жер бетіндегі нүктенің теңіз немесе мұхит деңгейінен алынған биіктігі
 - A) горизонталь биіктік
 - B) бергштрих
 - C) орташа биіктік
 - D) абсолюттік биіктік
 - E) салыстырмалы биіктік
3. «Экономика» сөзі грек тілінен аударғанда
 - A) шаруашылықты басқару
 - B) қоғамдық өндірістің орналасуы
 - C) жер қабығының өзара байланысы
 - D) қоғам мен адам арасындағы байланыс
 - E) аграрлы шаруашылық
4. Шығыс Еуропа жазығына кіреді
 - A) Тобыл жазығы
 - B) Маңғыстау
 - C) Жалпы Сырт қыраты
 - D) Торғай үстірті
 - E) Бетпақдала
5. 1991 жылы 21 желтоқсанда ТМД құру туралы декларацияға қол қойған мемлекеттер саны
 - A) 12
 - B) 7
 - C) 10
 - D) 11
 - E) 8
6. Дүниежүзіндегі құнды қағаздардың жартысы жинақталған ел
 - A) Швейцария
 - B) Франция
 - C) Жапония
 - D) Италия
 - E) Германия

7. Атмосфера, литосфера, биосфера, гидросфераның бір-біріне әсер етуінен түзіледі
 - A) табиғат кешені
 - B) табиғат компоненттері
 - C) табиғат аймақтары
 - D) жер бедері
 - E) географиялық қабық
8. 1:100000 масштабын жіктегенде
 - A) атау
 - B) ұсақ
 - C) орта
 - D) сызықтық
 - E) ірі
9. Географиялық белдеулердің ендік бойымен созылып жатқан тұтас бөлігі
 - A) биіктік белдеу
 - B) географиялық зона
 - C) табиғи құрамбөлік
 - D) табиғат кешені
 - E) географиялық қабық
10. Биіктеген сайын тау беткейлерінде қыста ауа температурасының жоғарлау құбылысы
 - A) инсоляция
 - B) антициклон
 - C) инверсия
 - D) фронт
 - E) циклон
11. Палеозой эрасының соңында қалыптасқан тау түзілісі
 - A) мезозой
 - B) альпі
 - C) байкал
 - D) герцин
 - E) каледон
12. Жер қыртысының беткі қабатында пайда болған табиғи құрылым
 - A) тау
 - B) минералдар
 - C) топырақ
 - D) литосфера
 - E) табиғат зонасы
13. Елтаңбасында «Прага – қалалар анасы» деп жазылған қаласы бар ел
 - A) Польша
 - B) Молдова
 - C) Чехия
 - D) Испания
 - E) Белорусь

14. Жер шарында жылына 13-18 млн. адамның көз жұму себебі
- A) өнеркәсіп орындарында
 - B) климаттың қолайсыздығынан
 - C) аштықтан
 - D) әртүрлі аурулардан
 - E) экологиялық жағдайдан
15. Ауаның температурасы $+20^{\circ}\text{C}$, ал ауадағы су буының мөлшері 10 г болса, салыстырмалы ылғалдылық
- A) 100%
 - B) 68,8%
 - C) 38,8%
 - D) 58,8%
 - E) 48,8%
16. Еуразияның ең биік нүктесі мен ең төмен нүктесі арасындағы айырмашылық
- A) 9151м
 - B) 8445м
 - C) 9251м
 - D) 9351м
 - E) 9000м
17. Отынның әр түрінен энергия өндіру және оны шаруашылықта пайдаланудың арақатынасы
- A) отын өнеркәсібі
 - B) энергияны тасмалдау
 - C) отын-энергетика кешені
 - D) отын-энергетикалық баланс
 - E) электр энергиясын өндіру
18. Кореяның түсті металлургия жасау концерні
- A) Хундай
 - B) Самсунг
 - C) ПОСКО
 - D) Пони Эксел
 - E) ДЭУ
19. Қазақстандағы жалпы көмір қоры 31,3млрд тонна болса, Қазақстанның 18 млн тұрғынына келетін мөлшері
- A) 1200т
 - B) 1428т
 - C) 1455т
 - D) 1548т
 - E) 1738т

20. $+10^{\circ}\text{C}$ температурадағы ауада 6 гр су буы болса, ауаның салыстырмалы ылғалдылығы

- A) 55%
- B) 66,6%
- C) 67,6%
- D) 68%
- E) 55,5%

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Оңтүстік Американың ішкі жазықтары
- A) Пуна
 - B) Патагония
 - C) Гвиана
 - D) Пантанал
 - E) Гран-Чако
 - F) Ла-Плата
 - G) Амазонка
 - H) Маморе
22. Карталар мазмұнына қарай бөлінеді
- A) сандық
 - B) сызықтық
 - C) ғарыштық
 - D) жалпы географиялық
 - E) саяси
 - F) тақырыптық
 - G) физикалық
 - H) атаулық
23. Жүн жуу комбинаттары орналасқан қалалар
- A) Семей
 - B) Шу
 - C) Атырау
 - D) Астана
 - E) Қарағанды
 - F) Тараз
 - G) Ақтөбе
 - H) Қапшағай
24. Жалпы Сырт пен Жем алды үстіртінің жазық даласында кездесетін шөптесін өсімдіктері
- A) жыңғыл
 - B) жантақ
 - C) боз
 - D) дала жусаны
 - E) сексеуіл
 - F) селеу
 - G) дермене
 - H) жусан

25. Корея Республикасымен құрлықта шектесетін мемлекет(-тер)
- A) Жапония
 - B) Ресей
 - C) Филиппин
 - D) Тайланд
 - E) Қытай
 - F) Вьетнам
 - G) Лаос
 - H) КХДР
26. Елдердің әлеуметтік- экономикалық даму деңгейі бойынша бөлінуі
- A) дамушы
 - B) шағын
 - C) дамыған
 - D) корольдік
 - E) республика
 - F) монархия
 - G) орташа
 - H) мұнай экспорттаушы
27. Материктік жер қыртысының қабаты (қабаттары)
- A) шөгінді жыныстар қабаты
 - B) базальт
 - C) мантия
 - D) астеносфера
 - E) ядро
 - F) плита
 - G) гранит
 - H) қалқан
28. Жер – шар тәрізді деген Пифагордың түсінігін ілгері дамытты
- A) Геродот
 - B) Эратосфен
 - C) Д. Кабот
 - D) Птоломей
 - E) Страбон
 - F) М. Поло
 - G) Васко да Гамма
 - H) Аристотель
29. Шөгінді жыныстар
- A) мәрмәр
 - B) әктас
 - C) пемза
 - D) ас тұзы
 - E) жанартаулық туф
 - F) обсидиан
 - G) кварцит
 - H) сазды тақтатас

30. Ш.Уалиханов «Ыстықкөлге сапар» күнделігінде деректер жасаған Қазақстанның өзендері
- A) Тобыл
 - B) Ертіс
 - C) Аягөз
 - D) Жайық
 - E) Іле
 - F) Арыс
 - G) Ойыл
 - H) Лепсі
31. Мемлекеттің табиғат ресурстарымен қамтамасыз етілуінің көрсеткіштері
- A) сапасы төмен минералдарды аз өндіру
 - B) барланған қорының қанша жылға жету мерзімі
 - C) табиғатты қорғау шараларын пайдалану
 - D) табиғат ресурстарының халық санына қатысты мөлшері
 - E) экономикалық дамыған елдермен шектесуі
 - F) білім беру индексін анықтау
 - G) минералдар қорының көп болуы
 - H) үлкен қаражат жұмсау
32. Балқаш көлінің батыс бөлігіндегі судың тұщы болуы
- A) Іле өзенінің құйуына байланысты
 - B) жер бедерінің ерекшелігі
 - C) батысы жауын-шашынды
 - D) жануарлар дүниесінің көп болуы
 - E) антропогендік табиғат кешені
 - F) шаруашылық әрекеттің әсері
 - G) өсімдіктер дүниесінің көп болуы
 - H) жауын-шашын аз түседі
33. Жаңа индустриялық елдер
- A) Иран
 - B) Тайвань
 - C) Ирак
 - D) Бразилия
 - E) Сингапур
 - F) Қытай
 - G) Мексика
 - H) Үндістан

34. Минералды ресурстардың техникалық түріне жататын кені
- A) көмір
 - B) тальк
 - C) фосфор
 - D) калий
 - E) талшықтас
 - F) газ
 - G) графит
 - H) мұнай
35. Үндістанмен шекаралас ел (-дер)
- A) Пәкстан
 - B) Иран
 - C) Бангладеш
 - D) Таиланд
 - E) Шри-Ланка
 - F) Тәжікстан
 - G) Ауғанстан
 - H) Моңғолия
36. Францияның шалғайдағы департаменттері
- A) Пуэрто-Рико
 - B) Гибралтар
 - C) Маршалл аралдары
 - D) Фолкленд
 - E) Мартиника
 - F) Микелон
 - G) Мариана
 - H) Сен-Пьер
37. Жер қыртысы туралы дұрыс жауаптар
1. материктік жер қыртысы - 3 қабаттан тұрады
 2. мұхиттық жер қыртысының қалыңдығы 5-10 км
 3. ең үлкен су асты жоталарының ұзындығы - 8 000 км
 4. ядро мен мантиядан тұрады
 5. қатпарлы таулар - Альпі, Кавказ
 6. мұхиттық жер қыртысында гранит қабаты жоқ
 7. палеонтология ғылымы зерттейді
 8. материктік жер қыртысының қалыңдығы жазықтарда – 70-80 км
- A) 2
 - B) 3
 - C) 6
 - D) 7
 - E) 5
 - F) 8
 - G) 1
 - H) 4

38. Мұнай өндеу зауыттары орналасқан қалалар
- A) Қарашығанақ
 - B) Павлодар
 - C) Екібастұз
 - D) Ақсу
 - E) Жезқазған
 - F) Атырау
 - G) Шымкент
 - H) Жаңаөзен
39. Африка жеріндегі еуропалық метрополия
- A) Финляндия
 - B) Норвегия
 - C) Румыния
 - D) Бельгия
 - E) Исландия
 - F) Албания
 - G) Швеция
 - H) Греция
40. Ең алғашқы жеңіл өнеркәсіп орталықтары орналасқан қалалар
- A) Париж
 - B) Флоренция
 - C) Фландрия
 - D) Лондон
 - E) Цюрих
 - F) Венеция
 - G) Прага
 - H) Ланкашир

ГЕОГРАФИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.