**ОРЫС ТІЛІ**

|  |
| --- |
| ***Нұсқау****: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі. Таңдаған жауапты жауап парағындағы берілген пәнге сәйкес орынға, дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеу қажет».*  1. Звонкий парный звук  A) [х]  B) [р]  C) [ц]  D) [б]  E) [й] |
| 2. Предложение со словом без пропущенной буквы  A) Всего в обозе было шес…надцать саней.  B) И человека человек  Послал к Анчару влас…ным взглядом.  C) Свирепеет мороз ненавис…ный.  D) Вдруг брыз…нули первые лучи солнца.  E) Весной счас…ливых тянет вдаль. |
| 3. Приставочный способ словообразования  A) лететь  B) сказочник  C) выходить  D) огородник  E) сказать |
| 4. Существительное во множественном числе  A) объявление  B) разъезд  C) подъем  D) подъезд  E) друзья |
| 5. Прилагательное в винительном падеже  A) космическую выставку  B) в прохладной комнате  C) в осенней дали  D) с детских лет  E) мартовским солнцем |
| 6. Причастие – это  A) самостоятельная часть речи, которая обозначает признак и степень качества  B) самостоятельная часть речи, которая совмещает признак двух частей речи (глагола и наречия)  C) особая форма глагола, которая обозначает действие, но представляет его в виде признака лица или предмета  D) самостоятельная часть речи, которая выражает различные оттенки чувств  E) знаменательная часть речи, которая обозначает признак действия и состояния |
| 7. Окончание прилагательного в предложении: *В стояч… воде много тины.*  A) -ий  B) -ие  C) -ой  D) -ей  E) -ьей |
| 8. Количество пропущенных запятых в сложносочинённом предложении: *Погасло солнце и наступил мрак.*  A) 4  B) 2  C) 0  D) 3  E) 1 |
| 9. *Однажды осенью я проходил мимо усадьбы.*  Подлежащее в предложении выражено  A) именем прилагательным  B) именем существительным  C) именем числительным  D) глаголом  E) местоимением |
| 10. Наречие пишется через дефис  A) карабкаться (в) верх  B) пуститься в путь (на) удалую  C) обидеть (по) напрасну  D) было давным (давно)  E) ехать (на) прямую |
| 11. Словосочетании со связью примыкание  A) поступить справедливо  B) страницы романа  C) способный к пению  D) следующая страница  E) следуя правилу |
| 12. Основная функция научной речи  A) сообщить и проинструктировать  B) проинформировать и доказать  C) проинформировать и убедить, заинтересовать  D) эмоционально-эстетическое воздействие  E) обменяться мыслями и впечатлениями |
| 13. Слово с пропущенной буквой ***-с-***  A) во...рождение  B) ра...вал  C) во...хождение  D) и...вергать  E) без...домный |
| 14. В окончании глагола пишется буква **-*и-***  A) Ед...т девочка в санях.  B) Зима еще хлопоч...т.  C) А по двору метелица ковром шелковым стел...тся.  D) А воздух уж весною дыш...т.  E) Дремл...т лес под сказку сна. |
| 15. Количество пропущенных знаков препинания: *Не расстраивайся сынок улыбнись.*  A) 3  B) 5  C) 1  D) 2  E) 4 |
|  |

***Нұсқау:*** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беріңіз».*

**О трёх золотых куклах**

Один падишах послал соседнему султану в подарок три золотые куклы. Куклы были совершенно одинаковые и с виду, и по размерам, и по весу; однако падишах велел передать, что цены у них разные: одна кукла дешевле, другая дороже, третья ещё дороже, и просил сказать, почему это так.

Придворные осмотрели все три куклы и нашли, что никакой разницы между ними нет.

Вскоре слухи об этом подарке распространились по всему городу; о куклах узнал и стар и млад. Но никто не мог сказать, почему же этим одинаковым куклам разная цена.

И вот один бедный юноша, которого посадили в тюрьму за какой-то ничтожный проступок, попросил передать султану, что если ему позволят осмотреть кукол, то он, по милости аллаха и государя, узнает, какое между ними различие. «А если я окажусь прав, – говорил он, – пусть меня выпустят из тюрьмы».

Султан велел доставить юношу во дворец. Принесли кукол и поставили перед ним.

Юноша осмотрел их и заметил, что у всех трех в ушах просверлены дырочки.

Тогда он взял стебелёк и сунул его в ухо одной кукле: кончик стебелька вылез у неё изо рта. Потом сунул стебелёк в ухо другой кукле: кончик стебелька высунулся у неё из другого уха. Наконец, он сунул стебелёк в ухо третьей кукле, и весь стебелёк остался у неё в животе.

Тогда юноша доложил:

– Ваше величество, эти куклы сходны с людьми. Первая кукла похожа на того, кому стоит что-то услышать, как он сейчас же расскажет всем и каждому о том, что слышал. На такого человека положиться нельзя. Потому-то цена этой кукле невелика. Вторая кукла схожа с тем, у кого чужие слова в одно ухо влетают, из другого вылетают. Этот человек беззаботный, он чужим речам не внимает и советов не слушает. А третья кукла походит на человека, который что ни услышит, то словно проглотит. Этот человек достойный доверия, положительный, степенный. А потому цена этой кукле самая высокая.

Выслушал его султан и обрадовался. И весь его двор хвалил юношу. А юношу выпустил из тюрьмы и приблизил к себе.

|  |
| --- |
|  |
| 16. Основная мысль сказки заключена в утверждении:  A) Куклы сходны с людьми.  B) Умный человек имеет высокую цену.  C) Подарок – это знак уважения.  D) Человек, впитывающий знания, достоин уважения.  E) Золотые куклы – дорогой подарок. |
| 17. Отличительное свойство кукол друг от друга  A) цена  B) материал  C) размер  D) вес  E) вид |
| 18. Третья кукла оказалась дороже потому, что  A) была похожа на беззаботного человека  B) была похожа на падишаха  C) была похожа на положительного, степенного человека, заслуживающего доверие  D) была изготовлена из золота  E) была больше размером и лучшего качества |
| 19. Разгадал(-а) загадку падишаха  A) юноша  B) султан  C) слуга  D) придворный  E) кукла |
| 20. Тип и стиль текста  A) публицистический, повествование  B) научный, описание  C) разговорный, описание  D) разговорный, рассуждение  E) художественный, повествование |
| ***Нұсқау****: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тапсырмалар беріледі. Таңдаған жауапты жауап парағындағы берілген пәнге сәйкес орынға, дөңгелекшені толық бояу арқылы белгілеу қажет».*  21. Звонкий согласный звук  A) [п]  B) [с]  C) [й]  D) [ш]  E) [ф]  F) [ч]  G) [к]  H) [т] |
| 22. Значение фразеологизма «*зарубить на носу*»  A) смотреть  B) забыть  C) прилететь  D) обманывать  E) принести  F) привести  G) обидеть  H) запомнить |
| 23. Слова с мягкой основой  A) озеро  B) место  C) вода  D) янтарь  E) капуста  F) степь  G) климат  H) река |
| 24. Подлежащее, выраженное местоимением  A) Астана – столица Казахстана.  B) Занятия начинаются рано.  C) Сонный туман на лугах серебрится.  D) Жить – Родине служить.  E) Незримо по лесам бродит осень.  F) Я был подавлен вопросом.  G) В саду горит костер рябины красной.  H) Твоё лицо как маков цвет. |
| 25. Слова, в которых звуков больше, чем букв  A) плот  B) честь  C) осень  D) ест  E) мебель  F) поёт  G) трава  H) ширь |
| 26. Слова образованы суффиксальным способом  A) рассказ  B) подъезд  C) отдых  D) учебник  E) учитель  F) мелок  G) запись  H) показ |
| 27. Порядковое числительное в Т.п  A) первым днём  B) трёх лет  C) третьим склонением  D) пятнадцать ступенек  E) сто товарищей  F) восьмому птенцу  G) семь чисел  H) двадцатого ряда |
| 28. Придаточное изъяснительное в СПП  A) Я пришёл тебе с приветом рассказать, что солнце встало.  B) Мы возвратились поздно, так как заблудились в лесу.  C) Когда начинаешь размышлять, всё становится трудным.  D) Живите так, чтобы каждый день казался новым.  E) Когда поднялось солнце, небо совсем расчистилось.  F) Если хочешь познать истину, начинай с азбуки.  G) Я поймал себя на мысли, что вижу войну в новом свете.  H) Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри. |
| 29. Наречия обозначают признак предмета  A) уши торчком  B) держать крепко  C) обманывать всегда  D) быстро мелькает  E) рубашка навыпуск  F) дышать часто  G) брить ежедневно  H) чтение вслух |
| 30. Безличное предложение  A) Слезами горю не поможешь.  B) Приятно пахнет черёмухой.  C) Дорожки в посёлке посыпали галькой.  D) Пирог с грибами.  E) Цыплят по осени считают.  F) Читаю интересную книгу.  G) Я не сплю.  H) Осенний холодок. |

**ОРЫС ТІЛІ**

**ПӘНІНЕН СЫНАҚ АЯҚТАЛДЫ**