

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор РГКП «Национального  
центра тестирования» МНВО РК  
Р. Емелбаев  
«    »    202    г.

**Спецификация теста**  
**По дисциплине «Основы сестринского дела»**  
**общественно-гуманитарного направления**  
**для единого национального тестирования для поступающих по образовательным**  
**программам высшего образования, предусматривающим сокращенные сроки обучения**  
(Для использования с 2023 года)

**1. Цель теста:** Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

**2. Задача теста:** Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

**В084 - Сестринское дело**

**3. Содержание теста:**

№	Тема	№	Подтема	Цель обучения
01	Структура системы здравоохранения. Система медицинских организаций.	01	Типы медицинских организаций.	Описать типы медицинских организаций.
02	Инфекционная безопасность.	02	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	Объясняет внутрибольничную инфекцию и причины возникновения ВБИ. Описывает особенности эпидемиологии и профилактики ВБИ в различных типах стационаров Определяет ключевые проблемы ВБИ
03	Личная гигиена пациента.	03	Уход за пациентами с дефицитом самообслуживания.	Демонстрировать принципы ухода за пациентом с дефицитом самообслуживания. Демонстрирует выполнение сестринских манипуляций при осуществлении личной гигиены.
04	Питание пациента.	04	Питание и кормление тяжелобольного.	Описать организацию лечебного питания в медицинской организации. Объяснить организацию кормления тяжелобольных.
05	Оценка функционального состояния пациента.	05	Термометрия. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Наблюдение за дыханием.	Осуществить оценку функционального состояния пациента. Объяснить критерии оценки функционального состояния пациента.

06	Профессиональная подготовка и организация труда медицинской сестры.	06	Профессиональная подготовка и организация труда медицинской сестры. Организация поста. Документация поста. Смена дежурства и подготовка пациентов к врачебному обходу.	Организовать профессиональную подготовку и организацию труда медицинской сестры. Организация поста. Документация поста. Смена дежурства и подготовка пациентов к врачебному обходу.
07	Способы и методы лекарственной терапии.	07	Основные группы лекарственных средств: выписка, хранение, раздача, виды применения.	Описать способы и методы лекарственной терапии. -выписка, хранение, раздача и учет лекарственных средств
		08	Энтеральный и наружный способы применения лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Организация работы процедурного кабинета.	Демонстрировать применение лекарственных средств пациентам энтеральным, наружным и ингаляционным способом. Различать методику выполнения введения лекарств перентеральными путями. Организовывать работу процедурного кабинета.
		09	Безопасность медсестры на этапах обработки и работы с инструментарием. Набор лекарства из ампулы, флакона.	Организовать профессиональную безопасность медсестры на этапах обработки и работы с инструментарием. Набор лекарства из ампулы, флакона.
		10	Техника выполнения внутрикожных и подкожных инъекций. Техника выполнения внутримышечных инъекций.	Обучить технике выполнения внутрикожных и подкожных инъекций. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
		11	Техника выполнения внутривенных инъекций. Техника забора крови из вены.	Обучить технике выполнения внутривенных инъекций. Техника забора крови из вены.
		12	Техника монтажа внутривенно-капельной системы. Техника внутривенно-капельных вливаний.	Применять обучение техника монтажа внутривенно-капельной системы. Техника внутривенно-капельных вливаний.
08	Искусственное питание.	13	Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	Обучить особенности введения некоторых лекарственных препаратов.
		14	Методы искусственного питания.	Описать организацию лечебного питания в медицинской организации. Определять методы



				искусственного питания.
09	Сестринский процесс при нарушении различных функций организма.	15	Современные модели сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Задачи медицинской сестры на каждом этапе «сестринского процесса». Ведение сестринской документации.	Описывать современные модели сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Задачи медицинской сестры на каждом этапе «сестринского процесса». Ведение сестринской документации.
		16	Сестринский процесс при нарушении функции дыхания. Оксигенотерапия.	Описать анатомо-физиологические особенности органов дыхания . Описать основные синдромы поражения органов дыхания.
		17	Сестринский процесс при нарушении функции сердечно-сосудистой системы.	Описать основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы организма.
		18	Сестринский процесс при нарушении функции пищеварительной системы.Промывание желудка.	Описать анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Определить особенности исследования системы пищеварения; Описать основные синдромы поражения пищеварительной системы.
		19	Сестринский процесс при нарушении функции кишечника. Уход за стомами.	Описать сестринский диагноз при нарушении функции ЖКТ. Определитьзаболевания кишечника.
		20	Клизмы: очистительная, сифонная.Клизмы: масляная, гипертоническая, лекарственная.	Описать сестринский диагноз при нарушении функции кишечника; Определить ключевые проблемыпри нарушении функции кишечника .
		21	Сестринский процесс при нарушении функции мочевыделительной системы. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря.	Описать анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы; Описать основные синдромы поражения органов мочевыделительной системы
10	Основы реабилитологии.	22	Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата.Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.Реабилитация в неврологии.	Описать этапы реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.Реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях.Реабилитация в неврологии.
11	Лабораторные методы	23	Подготовка пациентов к лабораторным методам	Описать диагностические возможности лабораторных

	исследования.		исследования.	исследований, правила подготовки пациента, сбора и хранения биоматериала для их выполнения, методику проведения исследований;
12	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	24	Рентгенологические методы исследования.	Проводить подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования.
		25	Эндоскопические методы исследования.	Описать основные проявления при заболеваниях эндокринной системы; Описать особенности наблюдения и ведения больных с патологией эндокринной системы
		26	Ультразвуковые, радиоизотопные методы исследования, ЯМРТ, КТ.	Проводить подготовку пациента к ультразвуковым, радиоизотопным методам исследования, ЯМРТ, КТ.
	Наблюдение и уход за гериатрическими пациентами.	27	Наблюдение за динамикой самочувствия гериатрических пациентов.	Осуществлять наблюдение за динамикой самочувствия гериатрических пациентов.
14	Паллиативная помощь. Организация паллиативной помощи.	28	Наблюдение и уход за паллиативными пациентами в условиях стационара. Особенности ухода за паллиативными пациентами на дому.	Обучить наблюдению и уходу за паллиативными пациентами в условиях стационара. Осуществлять уход за паллиативными пациентами на дому.
15	Неотложные состояния.	29	Диагностика и доврачебная помощь при различных несчастных случаях. Диагностика и доврачебная помощь при кровотечениях.	Объяснить основы медицины катастроф и причины возникновения. Описать понятие и классификацию ЧС мирного и военного времени
16	Терминальные состояния.	30	Элементарная сердечно-легочная реанимация. Правила обращения с трупом.	Описать принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Правила обращения с трупом.

#### 4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Основы сестринского дела» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций (контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.



**5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста:** Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20 %.

**Базовый уровень** трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

**Средний уровень** трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

**Высокий уровень** трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

**6. Форма тестовых заданий:** Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**7. Время выполнения тестовых заданий:** Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 65 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.


**8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий:** Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

**9. Рекомендуемая литература:**

1. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи, 2013, Морозова Г.И.
2. Основы сестринского дела, 2012, Нурманова М.Ш.
3. Манипуляции в сестринском деле, 2018, Чижа А.
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, 2020, Шарочева М.А.
5. Теория сестринского дела и медицина катастроф, 2014, Кузнецова Н.В.
6. Основы сестринского дела, 2014, Обуховец Т.П.
7. Теоретические основы сестринского дела, 2012, Мухина С.А.
8. Общ.уход за больными терапевтического профиля, 2017, Ослопов В.Н.
9. Организация сестринской деятельности, 2014, Двойникова С.И.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
Учебно-методического  
Объединения «Здравоохранение»

  
Рузденова Н.Б.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 2022г.









