**«Географияны оқыту әдістемесі»**

**пәні бойынша магистратураға түсуге арналған кешенді тестілеудің**

**ТЕСТ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

(2022 жылдан бастап қолдану үшін бекітілген)

**1. Мақсаты:** Қазақстан Республикасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

**2. Міндеті:** Келесі білім беру бағдарламалары тобы үшін түсушінің білім деңгейін анықтау:

**М015 География педагогтерін даярлау**

**3. Тест мазмұны:**Тестіге «Географияны оқыту әдістемесі» пәні бойынша типтік оқу жоспары негізіндегі оқу материалы келесі бөлімдер түрінде енгізілген. Тапсырмалар қазақ тілінде ұсынылған.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптың мазмұны** | **Қиындық****деңгейі** | **Тапсыр****малар саны** |
| 1 | Географияны оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттері. Орта мектептегi географиялық бiлiмнiң құрылымы мен мазмұны. | A | 2 |
| 2 | Географияны оқыту әдістері. Географияны оқытудың жаңа технологиялары.  | B | 2 |
| 3 | Географияны оқыту құралдары мен география кабинетiнің оқу-танымдық қызметі. | А | 2 |
| 4 | Географиялық заңдылықтар мен ұғымдар туралы білімді қалыптастыру әдістері.  | C | 2 |
| 5 | Географияны оқытудың негiзгi құралдарымен жұмыс. Географиядан анықтамалық әдебиеттермен, түсіндірмелік және терминдік сөздікпен жұмыс. | C | 2 |
| 6 | География сабағы. Заманауи педагогикалық технологиялар | B | 2 |
| 7 | Географиядан өлкетану жұмыстары | А | 2 |
| 8 | География пәнінен өткізілетін сыныптан тыс жұмыстардың түрлері  | С | 2 |
| 9 | 7-8-9 сынып географиясын оқыту әдістемесі. | В | 2 |
| 10 | 10-11 сынып географиясын оқыту әдістемесі. | B | 2 |
| Тестінің бір нұсқасындағы тапсырмалар саны | 20 |

**4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:**

Тест тапсырмалары М015 – «География педагогтерін даярлау» **б**ілім беру бағдарламасының жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес жасалған. Географияны оқыту әдістемесінің негізгі бөлімдері қамтылған.

**5. Тапсырмалар орындалуының орташа уақыты:**

Бір тапсырманы орындау уақыты – 2,5 минут.

Тест орындалуының жалпы уақыты – 50 минут.

**6. Тестiнiң бiр нұсқасындағы тапсырмалар саны:**

Тестінің бір нұсқасында – 20 тапсырма.

Қиындық деңгейі бойынша тест тапсырмаларының бөлінуі:

* жеңіл (A) – 6 тапсырма (30%);
* орташа (B) – 8 тапсырма (40%);
* қиын (C) – 6 тапсырма (30%).

**7. Тапсырма формасы:**

Тест тапсырмалары берілген жауаптар нұсқасының ішінен бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін жабық формада ұсынылған.

**8. Тапсырманың орындалуын бағалау:**

Үміткер тест тапсырмаларында берілген жауап нұсқаларынан дұрыс жауаптың барлығын белгілеп, толық жауап беруі керек. Толық жауапты таңдаған жағдайда үміткер 2 балл жинайды. Жіберілген бір қате үшін 1 балл, екі немесе одан көп қате жауап үшін үміткерге 0 балл беріледі. Үміткердұрыс емес жауапты таңдаса немесе дұрыс жауапты таңдамаса қате болып есептеледі.

**9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

1. Токпанов Е.А. және басқалар. Географияны оқыту әдістемесі. ЖОО арналған оқулық. - Алматы, ТОО «Эверо», 2015. – 448 бет.
2. Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К Ж. Географияны оқыту әдістемесі: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы: "Қазақ университеті" , 2013. - 175 б.
3. А.Г.Киямова. Методика обучения географии: учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий.- Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. - 95 c.
4. Дмитрук Н.Г. Методика обучения географии : учебник для вузов по дисц. «Методика обучения географии». – М.: Академия, 2012. – 320с.
5. Алимбекова Г.Б. Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» баспасы, 2015. - 372 б.
6. Бөрібекова Ф.Б.Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар: оқулық Алматы, 2014. - 360 б
7. Мәтбек Н.Қ.Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. - Алматы : "Қазақ университеті" , 2015. - 56 б.
8. Таможняя, Е. А. Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Е. А. Таможней. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 321 с.
9. Петрова Е.Ю. Теория и методика обучения географии:учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей педагогических университетов. – Томск : Издательство ТГПУ, 2010. – 168 с.