

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1714 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Ұлттық тәрбие
 - B) Жас отбасы
 - C) Салт-дәстүр
 - D) Ағайын-туыс
 - E) Құдалар түрі
2. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Біз шаншар»
 - C) «Кәде»
 - D) «Атбайлар»
 - E) «Ұрын той»
3. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - B) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - C) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - D) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - E) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
4. Аушадияр дегеніміз
 - A) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - B) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - C) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - D) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
5. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) тәбәрік
 - B) көрімдік
 - C) бұйымтай
 - D) байғазы
 - E) бәсіре

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) қара шаңырақ
 - B) отау
 - C) кіші үй
 - D) үлкен үй
 - E) орда
7. Ордада қабылданған адамдар
 - A) елшілер мен құрметті қонақтар
 - B) хандар мен сұлтандар
 - C) қарапайым халық
 - D) қолбасшылар мен батырлар
 - E) сұлтандар мен билер
8. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) ағаш, былғары, қағаз
 - B) сүйек, ағаш, шыны
 - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - D) былғары, киіз, сүйек
 - E) алтын-күміс, киіз, темір
9. Қорған ішінде болмаған
 - A) құдығы
 - B) аспалы көпір
 - C) су тартатын шығыры
 - D) ханның арғымақтары
 - E) саялы бақ
10. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) кеңесшілер
 - B) күзетшілер
 - C) уәзірлер
 - D) құрметті қонақтар
 - E) елшілер

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Бірлік туралы
 - B) Еңбек туралы
 - C) Достық туралы
 - D) Тәрбие туралы
 - E) Білім туралы
2. Синоним бола алмайтын қатар
 - A) көрік, ажар
 - B) бақыт, тілек
 - C) парак, бет
 - D) маңай, айнала
 - E) ағайын, туыс
3. Буынға бөлінбейтін сөз
 - A) бұлт
 - B) асық
 - C) өмір
 - D) ана
 - E) сезім
4. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
 - A) киелі
 - B) кітап
 - C) қаламгер
 - D) бақыт
 - E) өнерпаз
5. Түбір сөздер қатары
 - A) әнші, күй, аға, дос
 - B) ән, күйші, аға, дос
 - C) ән, күй, ағатай, дос
 - D) ән, күй, аға, дос
 - E) ән, күй, аға, достық
6. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) ұшқыш
 - B) ұшырып
 - C) нағашым
 - D) жүрегіңмен
 - E) өздерін

7. Тәуелдік формада тұрған сөз
- A) ойын
 - B) балаң
 - C) орманшы
 - D) көйлектер
 - E) жұмыскер
8. Қалау рай тұлғасындағы етістік
- A) тынығып алыңыз
 - B) еңбек етсем
 - C) жүдеп қалыпты
 - D) ақылдаса алдық
 - E) айтқысы келген
9. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 3
 - B) 1
 - C) 5
 - D) 2
 - E) 4
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - B) Жақсы – ісімен жақсы.
 - C) Көкпардың серті – сол.
 - D) Астық – біздің байлығымыз.
 - E) Ең бағалысы – қызылбалық.
11. «Ел, күшті» сөздерінің синонимдері берілген қатар
- A) сымбатты, қарулы
 - B) халық, мықты
 - C) халық, әлсіз
 - D) дос, қорқақ
 - E) туған жер, бай
12. Тек үнді дауыссыз дыбыстар қатары
- A) р, л, й, м, н, ң, у
 - B) б, в, г, ғ, д, ж, з
 - C) ө, ә, і, н, ұ, ү
 - D) а, о, ы, ұ, ү, ө
 - E) п, ш, т, с, қ, к, һ
13. Туынды түбір сөз
- Жас ұрпаққа батырлықтың үлгілерін көрсетті.*
- A) жас
 - B) үлгілерін
 - C) ұрпаққа
 - D) көрсетті
 - E) батырлықтың

14. Қалау райлы сөйлем

- A) Бүгін сабақтан уақытында келді.
- B) Ол үйге ертерек барғысы келді.
- C) Әкем іс-сапардан кешке келеді.
- D) Сіз кешікпей келіңізші.
- E) Мен дүкеннен сөмке сатып алдым.

15. Болымсыз етістігі бар сөйлем

- A) Қазақстанның жері кенге бай.
- B) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
- C) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
- D) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
- E) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.

16. Жақсыз сөйлем

- A) Жиен шешіліп көп сөйледі.
- B) Маған сабақтан қалуға болмайды.
- C) Мен ауылға бардым.
- D) Өзі барып көретін болды.
- E) Сырдың суы ышқынып ағады.

17. Берілген сөйлем түрі

Теледидар өнерге, мәдениетке, халыққа қызмет етеді.

- A) жақсыз
- B) жайылма
- C) атаулы
- D) жалаң
- E) толымсыз

18. Антоним қатысқан сөйлем

- A) Ерлік пен ездiк жайлы ой-толғаныстары бар.
- B) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
- C) Қауіп бар жерде қатер бар.
- D) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
- E) Басқа адамды түсіну оңай емес.

19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ

- A) -қар
- B) -лық
- C) -шық
- D) -дық
- E) -й

20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы

Кішіпейілділік – кісінің көркі.

- A) Деректі зат есім
- B) Дара сын есім
- C) Туынды зат есім
- D) Дара зат есім
- E) Жалқы зат есім

Чтение

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырлады. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

1. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
 - A) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
 - B) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
 - C) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
 - D) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
 - E) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
2. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
 - A) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
 - B) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
 - C) Қай жылы туылған?
 - D) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
 - E) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
3. Мәтін мазмұнының реттілігі.
 - 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
 - A) 3, 1, 4, 2
 - B) 2, 3, 4, 1
 - C) 3, 2, 4, 1
 - D) 3, 4, 2, 1
 - E) 1, 2, 3, 4
4. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
 - A) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
 - B) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
 - C) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
 - D) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
 - E) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
5. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
 - A) қазақ
 - B) орыс
 - C) қытай
 - D) ағылшын
 - E) араб

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Катонқарағай ұлттық паркі

Қазақстанда мемлекеттік ұлттық табиғи парк көп емес, саусақпен санарлық. Соның ішінде ең үлкені – Катонқарағай ұлттық паркі. Ол 2001 жылғы 17 шілдеде Үкімет қаулысымен құрылған. Ұлттық парктің аумағы Алтай-Саян экоаймағының Қазақстанда жобаланған бөлігінің құрамына енеді.

Ұлттық парктің жалпы ауданы 643477 гектар. Ұлттық паркке табиғат байлықтары, бірегей ландшафт кіреді, онда орманды даладан тайгаға дейін, биік таулы аймақтың альпі шалғындықтары, мұздықтар жинақталған. Парк аумағының 34 пайызын орманды алқап алып жатыр. Қылқан жапырақты ағаштар – шырша, қарағай, балқарағай, самырсын – бұл өлкенің байлығы.

Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап Ерен Жұмағұлов басқарады. Ұзақ жылдар ұстаз, сосын орманшылықты басқарған, аңшы, балықшы, табиғаттың тылсымынан сыр тартқан азамат ұлттық парктің ыстық-суығына төзіп келеді.

Ұлттық парк құрылғанша орманның сирек кездесетін балқарағайы мен самырсынын, шыршасын, Сібір шыршасын сақтап қалу өте қиын болды. Бір кездері осынау ғажайып өлкеде құстың 260 түрі болса, қазір азайған. Ұшатын тиінді естігеніңіз бар ма? Ол өзіне қауіп төнген кезде, 40 метрге дейін секіріп ұша алады. Қазір олар да азайып барады. Осында мекендейтін қара дегелек, балық аулайтын скапа, күдір, қар барысына да аялы алақан керек.

Парк аумағының фаунасы мен флорасы өте бай. Осында жоғары сатылы өсімдіктердің бір мыңнан астам түрі бар, оның 30 шақтысы Қызыл кітапқа енген. Қызғылт радиола, марал түбірі, Алтай рауғашы, Алтай қасқыр жидегі, ірі гүлді шолпан кебіс – ел мақтанышы. Ендеше аң мен құсты, орманды қорғағаннан артық абыройлы іс жоқ.

«Baribar» сайтынан

6. Паркте бір мыңнан астам түрі бар өсімдік
 - А) төмен сатылы
 - В) жоғары сатылы
 - С) орта сатылы
 - Д) орманда өсетін
 - Е) емдік қасиеті бар
7. Ұлттық паркке кіретін аймақтар
 - А) бірегей ландшафт
 - В) жазықты алқап
 - С) шөл дала
 - Д) құмды жер
 - Е) шөлейт дала

8. Қылқан жапырақты ағашқа жатпайтын ағаш түрі
- A) терек
 - B) шырша
 - C) қарағай
 - D) балқарағай
 - E) самырсын
9. Ұлттық табиғи паркті бірінші күннен бастап басқаратын Ерен Жұмағұловқа тән емес мамандық түрі
- A) балықшы
 - B) аңшы
 - C) құрылысшы
 - D) орманшы
 - E) ұстаз
10. Парк аумағының 34 пайызын алып жатқан алқап
- A) таулы
 - B) ашық дала
 - C) тоғайлы
 - D) шөл мен шөлейт
 - E) орманды

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The false statement according to the text
 - A) Kazakhstan is a member of the different good organizations.
 - B) The climate of the country is sharp continental.
 - C) The wheat from Kazakhstan is exported to many countries.
 - D) Kazakhstan is a member of the Commonwealth of Independent states.
 - E) Almaty is a former capital of Kazakhstan.
2. The false statement
 - A) Kazakhstan is rich in woods.
 - B) Kazakhstan is rich in oil.
 - C) Kazakhstan is rich in gold.
 - D) Kazakhstan is rich in gas.
 - E) Kazakhstan is rich in uranium.
3. The true statement
 - A) The climate of this country is sharp continental.
 - B) The climate of this country is foggy and rainy.
 - C) The climate of this country is snowy and freezy.
 - D) The climate of this country is mild but windy.
 - E) The climate of this country is cloudy and sunny.
4. Find the false statement.
 - A) Almaty is a business center of Kazakhstan.
 - B) Almaty is a cultural center of Kazakhstan.
 - C) Almaty is an industrial city of our Republic.
 - D) Almaty is a city of students.
 - E) Almaty is the capital of Kazakhstan.
5. The true statement
 - A) Lowlands are in the west, highlands in the east , mountains in the north of Kazakhstan.
 - B) Lowlands are in the east, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - C) Lowlands are in the east, highlands in the west, mountains in the north of Kazakhstan.
 - D) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - E) Lowlands are in the west, highlands in the west, mountains in the south of Kazakhstan.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The true statement
 - A) He was wise and handsome, noble and brave.
 - B) He was talented and handsome, noble and brave.
 - C) He was talented and smart, noble and brave.
 - D) He was talented and handsome, creative and brave.
 - E) He was talented and handsome, noble and honest.
7. The correct statement
 - A) He was the son Lord Byron.
 - B) He was the son of Gordon Byron.
 - C) He was the son George Byron.
 - D) He was the son of John Byron.
 - E) He was the son of Jek Byron.
8. Write down the ending of the sentence- In the summer of 1816 Byron left_____.
 - A) the University forever
 - B) London for a long time
 - C) Cambridge forever
 - D) Britain forever
 - E) his village forever
9. Write down the ending of the sentence
- One day the poet wrote, "I woke up _____."
 - A) and found many interesting letters
 - B) and understood I was very happy
 - C) and decided to go to the seaside today
 - D) and found myself famous
 - E) and saw many people around me
10. The true statement according to the text
 - A) Later his mother took him to London.
 - B) Later his mother took him to Aberdeen.
 - C) Later his mother took him to Greece.
 - D) Later his mother took him to Cambridge.
 - E) Later his mother took him to Europe.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Antonym of attractive
 - A) beautiful
 - B) wonderful
 - C) ugly
 - D) handsome
 - E) good-looking
2. Paraphrase the underlined part of the sentence
Nurses look after patients.
 - A) look forward to
 - B) take part in
 - C) take care of
 - D) take after
 - E) take back
3. The right variant
I'm looking forward to ... you at the weekend.
 - A) seeing
 - B) seen
 - C) to see
 - D) sees
 - E) saw
4. The right variant of preposition
Help me ... my homework, please!
 - A) in
 - B) with
 - C) of
 - D) to
 - E) about
5. The Subjunctive Mood
 - A) I wish I were more confident.
 - B) Where have they gone?
 - C) We has live in Spain for three years.
 - D) Take the first turn on the right.
 - E) When is she leaving?

6. The correct form of the verb
Tell me if there ... anything wrong.
A) are
B) will
C) to be
D) is
E) be
7. The right answer
Where are the other books that I gave you?
A) I'm sorry I've left them at home.
B) I'm sorry I forgotten them at home.
C) I'm sorry I'm leaving them at home.
D) I'm sorry I had left them at home.
E) I'm sorry I had forgotten them at home.
8. The right variant of transcription
"a sideboard"
A) [ə saɪdbɔːd]
B) [ə 'saɪdbɔːd]
C) [ə 'saɪd, bɔːd]
D) [ə 'seɪdbɔːd]
E) [əsaɪdbɔːd]
9. The right variant
There were ... fir-trees in the forest but many pines.
A) any
B) something
C) every
D) no
E) -
10. What is the ____ important invention in the twentieth century?
A) much more
B) most
C) more much
D) more
E) much
11. The right variant
... apple juice on the table. But ... apples on it.
A) There isn't any/there isn't some
B) There isn't any/there is some
C) There aren't any/there isn't some
D) There is no some/there isn't some
E) There isn't any/there are some

12. The right variant
... a film ... channel 4.
A) There were/on
B) There was/off
C) There is no/at
D) There is/on
E) There is/at
13. Complete the sentence
The ... from London to Bristol takes two hours by car.
A) walking
B) running
C) hiking
D) voyage
E) journey
14. The right variant
He is as ... as his brother.
A) the strongest
B) more strong
C) strong
D) stronger
E) the strong
15. Complete the sentence with the right variant
We ... at two o'clock every day.
A) go for a walk
B) gets up
C) has supper
D) watching TV
E) gone to the park
16. Answer the question
When was the Constitution of Kazakhstan adopted?
A) August 30, 1991
B) September 5, 2000
C) September 5, 1995
D) January 13, 1993
E) August 30, 1995
17. These newspapers ... by us.
A) have been brought
B) was bought
C) is bought
D) have brought
E) will bring

18. The sentence with Complex Object

- A) We see her cross in the river.
- B) We saw her crossing the river.
- C) We were see her cross.
- D) we see her crossing the river.
- E) We have seen her crossing.

19. The sentence with Participle II

- A) She watered the flowers and left the room.
- B) I heard her open the door.
- C) It was raining all day long.
- D) The torn letter was lying on the floor.
- E) George hurt his knee playing football.

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

- A) Ellen Peel is married.
- B) She is looking after people's children now.
- C) She used to have a difficult life when she was young.
- D) She got much money for her job.
- E) She didn't like children.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

IN A SMALL TOWN

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

MRS.SMITH. (TOSCANINI’S PUPIL)

MUSIC LESSONS.

FOUR DOLLARS A LESSON.

1. What was the result of the Toscanini’s visit of the school?
 - A) The woman didn’t like Toscanini’s lesson.
 - B) The woman was nervous when Toscanini came to her.
 - C) The woman fell in love with him and wanted to marry him.
 - D) The woman managed to have some money from his visit.
 - E) The woman began to play the piano perfectly.
2. Complete the sentence
After the music stopped
 - A) they danced together.
 - B) a woman opened the door.
 - C) Toscanini came to his flat.
 - D) she came to her husband.
 - E) his wife opened the door.

3. Complete the sentence

Toscanini showed the woman

- A) what she couldn't see
- B) how to clean the room
- C) how to play music
- D) how to cook fish
- E) that she is pretty

4. The right answer

Where did Toscanini come?

- A) He came to the music school.
- B) Toscanini came to a very little town.
- C) Toscanini came to London later.
- D) Toscanini came to his parents.
- E) He came to his friend, who was ill.

5. A question to the sentence

He didn't liked how Mrs. Smith was playing.

- A) Does he liked how Mrs. Smith is played?
- B) Why liked how Mrs. Smith was playing?
- C) Did he liked how Mrs. Smith was playing?
- D) Who like how Mrs. Smith was playing?
- E) Did he like how Mrs. Smith was playing?

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

DOLPHINS

Baby dolphin by pinhole Dolphins are marine mammals closely related to whales and porpoises. The name is originally from Greek (delphus), meaning womb. The animal's name can therefore be interpreted as meaning a fish with a womb. Along with whales and porpoises, dolphins are descendants of terrestrial mammals. There are almost forty species of dolphin and they are found worldwide. They are carnivores, eating mostly fish and squid. Dolphins are members of the family Delphinidae that evolved relatively recently, about ten million years ago.

Dolphins' senses are very developed. Most dolphins have acute eyesight, both in and out of the water, and they can hear frequencies ten times or more above the upper limit of adult human hearing. Hearing is also used for echolocation, which all dolphins have. Dolphin teeth are believed to function as antennae to receive incoming sound and to pinpoint the exact location of an object. Beyond locating an object, echolocation also provides the animal with an idea on the object's shape and size, though how exactly this works is not yet understood. The dolphin's sense of touch is also well-developed, with free nerve endings densely packed in the skin, especially around the snout, pectoral fins and genital area. However, dolphins lack an olfactory nerve and lobes, and thus are believed to have no sense of smell. They do have a sense of taste and show preferences for certain kinds of fish.

Dolphins are capable of making a broad range of sounds using nasal air sacs located just below the blowhole. Individual dolphins communicate using a variety of clicks, whistle-like sounds and other vocalizations. The clicks are directional and are for echolocation, often occurring in a short series called a click train. The click rate increases when approaching an object of interest. Dolphin echolocation clicks are amongst the loudest sounds made by marine animals.

6. The right answer

Why are dolphins different from other marine animals?

- A) They have no developed any senses and hearings and sounds.
- B) They are bad friends, and have no any senses.
- C) They have the large teeth, so they are predatory animals.
- D) Less developed senses and hearings, acute eyesights.
- E) Developed senses and hearings, acute eyesights and whistle-like sounds.

7. The ending of the sentence
Dolphins' senses ...
A) developed as humor
B) developing high
C) are very developed
D) were bad developed
E) hasn't developed
8. The right question for the sentence
Dolphins are marine mammals.
A) They were the big crocodiles, weren't they?
B) Dolphins are domestic animals, aren't they?
C) Are there any Dolphins in the Ocean?
D) Was Dolphins marine mammals?
E) Are Dolphins marine mammals?
9. A question to the sentence
There are almost forty species of dolphin found worldwide.
A) There are almost fifty species of dolphins, aren't there?
B) How many sorts are in the world of Dolphins?
C) How many species of dolphin are found worldwide?
D) How much species of dolphin are there in the world?
E) Did the Dolphin do anything for their development?
10. The beginning of the sentence
... , and thus are believed to have no sense of smell.
A) Dolphins were the brave fishes
B) Dolphins have an olfactory nerve
C) Dolphins lack an olfactory nerve and lobes
D) Dolphins are humans' friend
E) Dolphins couldn't see anything behind of them

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.