

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1716 вариант

ФИО _____

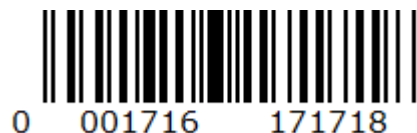
Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету, **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету, **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
А) байғазы
В) көрпе
С) тәбәрік
D) кәде
Е) біз
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
А) ешкі
В) жылқы
С) сиыр
D) түйе
Е) қой
3. Ұрын тойға қатысушылар
А) ақсақалдар
В) құдағилар
С) құдалар
D) ер азаматтар
Е) жастар
4. «Біз шаншар» салты білдіреді
А) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
В) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
С) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
D) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
Е) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
5. Аушадияр дегеніміз
А) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
В) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
С) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
D) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
Е) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) құрметті қонақтар
 - B) елшілер
 - C) уәзірлер
 - D) күзетшілер
 - E) кеңесшілер
7. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - B) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - C) екі он екі қанат үй
 - D) екі алты қанат киіз үйлер
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
8. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Солтүстік Қазақстанда
 - B) Шығыс Қазақстанда
 - C) Сайрам ауданында
 - D) Батыс Қазақстанда
 - E) Орталық Қазақстанда
9. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) ешкінің терісі
 - B) ақ боз қойдың көктемгі жүні
 - C) ақ боз қойдың күзем жүні
 - D) жылқының терісі
 - E) түйенің терісі мен жүні
10. Қорған ішінде болмаған
 - A) аспалы көпір
 - B) саялы бақ
 - C) ханның арғымақтары
 - D) құдығы
 - E) су тартатын шығыры

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) мықты-күшті
 - B) әділ-шыншыл
 - C) үй-мекеме
 - D) көне-жаңа
 - E) өмір-тіршілік
2. Синонимдік қатар
 - A) дүние, әлем, тазалық
 - B) көмек, жәрдем, еңбек
 - C) жұмысшы, іскерлік, табыс
 - D) аспан, ғарыш, денсаулық
 - E) еңбекақы, жалақы, айлық
3. Жіңішке, ашық дауысты дыбыстар
 - A) ә, е
 - B) о, и
 - C) е, ы
 - D) ү, і
 - E) а, ұ
4. Жақтың қатысына қарай дауыстының түрі
 - A) жіңішке
 - B) жуан
 - C) еріндік
 - D) езулік
 - E) қысаң
5. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) жүрегіңмен
 - B) өздерін
 - C) нағашым
 - D) ұшқыш
 - E) ұшырып
6. Негізгі түбір сөз
 - A) қуыршақ
 - B) жасылдау
 - C) пайдалы
 - D) жұмысшы
 - E) кешегі

7. Болжалдық сан есім
 - A) сағат бесте
 - B) бес-бестен
 - C) бесінші орын
 - D) беске таман
 - E) бес адам
8. Тәуелдік формада тұрған сөз
 - A) орманшы
 - B) көйлектер
 - C) балаң
 - D) жұмыскер
 - E) ойын
9. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
 - A) Анықтауыш
 - B) Пысықтауыш
 - C) Толықтауыш
 - D) Бастауыш
 - E) Баяндауыш
10. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
 - A) Жайылма сөйлем
 - B) Құрмалас сөйлем
 - C) Сұраулы сөйлем
 - D) Жақты сөйлем
 - E) Толымды сөйлем
11. Мәтел берілген қатар
 - A) Сабыр түбі – сары алтын.
 - B) Жері байдың, елі бай.
 - C) Ұстазыңды ұлы әкеңдей құрметте.
 - D) Бояушы, бояушы десе, сақалын бояйды.
 - E) Еңбек етсең, емерсің.
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөздер қатары
 - A) шекара, асқақ, ұялшақ
 - B) қаланікі, пәктік, сезімдер
 - C) саудагер, қолөнер, сәнқой
 - D) өнерпаз, сыншыл, еріншек
 - E) арбакеш, шаруақор, төзімді
13. Туынды сөздер қатары
 - A) суретші, аға, дос
 - B) ән, күй, достық
 - C) таулы, күйші, достық
 - D) жазушы, аға, дос
 - E) ән, күйші, дос

14. Сын есімді тіркес
- A) он шақты
 - B) үйге қарай
 - C) ұлттық ойын
 - D) барып кел
 - E) мектеп маңы
15. Күрделі зат есім
- A) отыз беске жуық
 - B) барып келе жатыр
 - C) сексен бес машина
 - D) бір-біріне қарады
 - E) беті-қолын жуды
16. Жайылма сөйлем берілген қатар
- A) Ол үйге кірді.
 - B) Жаңбыр жауып тұр.
 - C) Бала – болашағымыз.
 - D) Арман – дәрігер.
 - E) Мал жайылып жүр.
17. Жайылма сөйлем
- A) Мұғалім көңілді.
 - B) Күн шықты.
 - C) Таң атты.
 - D) Сабаққа кетті.
 - E) Мектеп тап-таза.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
 - B) «Өнер алды – қызыл тіл»
 - C) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
 - D) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
 - E) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
19. Жалқы есімі бар сөйлем
- A) Біреудің кісісі өлсе, қаралы ол.
 - B) Қарашада аяз қаусыра қысып кетті.
 - C) Үстінде шетін кестелеген ақ көйлек.
 - D) Мен сені Алатаудың аясында қарсы аламын.
 - E) Адам ұлы адамша өмір сүрсін.
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - B) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
 - C) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
 - D) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
 - E) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырлады. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

1. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
 - A) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
 - B) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
 - C) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
 - D) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
 - E) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
2. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
 - A) ағылшын
 - B) қытай
 - C) орыс
 - D) қазақ
 - E) араб
3. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
 - A) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
 - B) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
 - C) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
 - D) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
 - E) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
4. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
 - A) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
 - B) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
 - C) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
 - D) Қай жылы туылған?
 - E) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
5. Мәтін мазмұнының реттілігі.
 - 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
 - A) 3, 2, 4, 1
 - B) 3, 1, 4, 2
 - C) 2, 3, 4, 1
 - D) 3, 4, 2, 1
 - E) 1, 2, 3, 4

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

АҚСҮЙЕК

Бұл ойынды айсыз қараңғы түнде, көбінесе жаздыгүні қыз бен жігіт, бозбалалар ауыл сыртында ойнайды. Мал келіп, қораланып болғаннан кейін, күзет түнінде ауыл шетінде ойын басталады. Ол үшін шөптесін кең алаң таңдап алынады. Ойын үшін ірі қараның, жылқының, түйенің әбден кеуіп, ағарып кеткен жілік сүйегі пайдаланылады. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Жеребе тасталып, ойынды бастаушы анықталады. Әр топ өз көмбесін белгілейді. Екі топ ойыншылары алаңға арқаларын беріп, сапқа тұрады. Жеребеде бірінші кезек алған топтың басшысы сүйекті алысқа лақтырады. Енді екі топтың ойыншылары сүйекті іздеуге кетеді. Сүйекті кім тауып алса, сол көмбеге қарай жүгіреді. Қалғандары оны қуады. Қарсы жақтың ойыншылары қуып жетіп, сүйекті тартып алса, бар күшін салып, оны өз көмбесіне жеткізуге тырысады. Бұған топтың басқа да ойыншылары көмекке келуі керек. Бұл тартыста ақсүйекті сөреге жеткізген топ жеңген саналады. Ойын жалғасып, қайталана береді. Жеңілген топ ойыншылары ән салуға немесе басқа бір өнер көрсетуге тиіс.

Ақсүйек бірін-бірі ұнатқан жастардың оңаша кездесуіне дәнекер де болған. Ертеде «Ақсүйек» ойынын той-томалақ жасаған үй иелері ұйымдастыратын. Ондай кезде алдымен айтыс, ән-жырға кезек тиеді. Үлкендер жағы жастарға тәлім айтып, қисса-дастандар оқитын болған. Соңында, тықыршып тұрған жастардың ойынына кезек тиеді. Ақан сері Ақтоқтысымен, Абай Әйгеріммен, Біржан Ләйлімен ақсүйек арқылы табысқан деседі.

Бұл ойын жастарды қараңғыда бағдарды айыра білуге және жылдам жүгіруге үйретеді, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулиды.

6. Ойын шарты бойынша, ән салуға немесе басқа бір өнер көрсетуге тиісті адамдар
 - А) екі топ басшылары
 - В) ойынды бастаушылар
 - С) жеңілген топ ойыншылары
 - Д) бірін-бірі ұнатқан жастар
 - Е) жеңген топ ойыншылары
7. Ақсүйек ойыны жастарды неге баулиды
 - А) сабырлылыққа
 - В) көрегендікке
 - С) тапқырлыққа
 - Д) өнерпаздыққа
 - Е) шапшаңдыққа

8. Ойын шарты бойынша, қатысушылар
- A) екі топқа бөлінеді
 - B) бір топ болып ойнайды
 - C) айтысады
 - D) бөлінбейді
 - E) үш топқа бөлінеді
9. Ақсүйек ойнау үшін қажет зат
- A) жеребе
 - B) орамал
 - C) жілік
 - D) көмбе
 - E) домбыра
10. Ойында жеңімпаз болып саналу үшін
- A) көмбеге қарай жүгіреді
 - B) арқаларын беріп, сапқа тұрады
 - C) сүйекті іздеуге кетеді
 - D) ақсүйекті сөреге жеткізеді
 - E) сүйекті алысқа лақтырады

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Find the false statement.
 - A) Almaty is the capital of Kazakhstan.
 - B) Almaty is an industrial city of our Republic.
 - C) Almaty is a city of students.
 - D) Almaty is a business center of Kazakhstan.
 - E) Almaty is a cultural center of Kazakhstan.
2. In what part is Kazakhstan washed by the Caspian Sea?
 - A) in the south-east
 - B) in the west
 - C) in the south
 - D) in the east-west
 - E) in the south-west
3. Why is Almaty known as a city of students?
 - A) There are many streets, children, gardens in Almaty.
 - B) There are many cinemas, theatres and museums in the city.
 - C) There are many schools, colleges and universities in Almaty.
 - D) There are many old people from all the countries in Almaty.
 - E) There are many parks, monuments, hotels there.
4. The false statement according to the text
 - A) Kazakhstan is a member of the Commonwealth of Independent states.
 - B) Almaty is a former capital of Kazakhstan.
 - C) Kazakhstan is a member of the different good organizations.
 - D) The wheat from Kazakhstan is exported to many countries.
 - E) The climate of the country is sharp continental.
5. What are the main rivers of Kazakhstan?
 - A) The main rivers of Kazakhstan are the Irtysh, the Oral, the Shu, and the Syr-Daria.
 - B) The main rivers of Kazakhstan are Balkhash, the Oral, the Shu, and the Syr-Daria.
 - C) The main rivers of Kazakhstan are the Irtysh, the Shu, the Syr-Daria and the Caspian Sea.
 - D) The main rivers of Kazakhstan are the Irtysh, Balkhash, the Shu, and the Syr-Daria.
 - E) The main rivers of Kazakhstan are the Oral, Zaysan, the Shu, and the Syr-Daria.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Write down the ending of the sentence
- One day the poet wrote, "I woke up _____."
A) and saw many people around me
B) and found myself famous
C) and decided to go to the seaside today
D) and understood I was very happy
E) and found many interesting letters
7. Entitle the text
A) The poet of the 19 century
B) The paintings of Lord Byron
C) The great poet of Greece
D) The great Romantic
E) The actor Lord Byron
8. Answer the question
What university did Lord Byron study in?
A) He studied at different parts of Europe and Britain.
B) He studied at Harrow School and the University of Cambridge.
C) He studied at Harrow School in Britain and in Greece.
D) He studied at Britain's Grammar school and in Europe.
E) He studied in Oxford University.
9. The true statement
A) Aberdeen Grammar school is in the North.
B) Catherine was his sister.
C) He spent his early years in London.
D) George Byron was so handsome, but lazy.
E) George Byron and his mother lived in Aberdeen for several years.
10. The true statement
A) He was wise and handsome, noble and brave.
B) He was talented and handsome, noble and honest.
C) He was talented and smart, noble and brave.
D) He was talented and handsome, creative and brave.
E) He was talented and handsome, noble and brave.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Complete the proverb
... speak louder than words.
A) Aim
B) Actions
C) Money
D) Task
E) Action
2. Complete the proverb
East or West, home is ...
A) dream
B) right
C) sweet
D) rest
E) best
3. The right article
... fear is a perfectly natural human feeling.
A) -
B) an
C) the
D) this
E) a
4. The correct preposition
Nur-Sultan is the capital ... Kazakhstan.
A) to
B) by
C) with
D) on
E) of
5. The right variant
... any interesting books on that bookshelf?
A) Were they
B) Are there
C) Was their
D) Are their
E) Was there

6. The Imperative Mood
- A) Be quiet!
 - B) He used to play football every day.
 - C) Where have they gone?
 - D) We would live in Spain.
 - E) He wishes he had a sister.
7. Paraphrase the underlined part of the sentence
Nurses look after patients.
- A) look forward to
 - B) take back
 - C) take after
 - D) take part in
 - E) take care of
8. A sentence with the phrasal verb
- A) What is the aim of your project?
 - B) A child saw some milk in the glass and took it.
 - C) While shopping I usually try on new clothes.
 - D) What do you think about my project?
 - E) I usually go to the cinema on Sundays.
9. The right variant
I ... my cousin yesterday.
- A) am meeting
 - B) met
 - C) will meet
 - D) has met
 - E) meet
10. Verb forming suffix
- A) -er
 - B) -ous
 - C) -en
 - D) -ent
 - E) -ly
11. The right variant
"I have not done it today." - I explained that I had not done it... .
- A) this days
 - B) those day
 - C) today
 - D) that day
 - E) that days
12. The Subjunctive Mood
- A) Run!
 - B) Michel was the greatest musician.
 - C) If I were taller, I would have been a model.
 - D) Are you doing your homework?
 - E) You should go to the doctor!

13. Complete the sentence

The ... from London to Bristol takes two hours by car.

- A) hiking
- B) journey
- C) voyage
- D) walking
- E) running

14. The singular noun in the possessive case

- A) countrymen life
- B) daughters' trainers
- C) doctor's visit
- D) uncles's bank
- E) teachers' pens

15. The right variant

His work is not ... difficult ... mine.

- A) so/so
- B) much/as
- C) -/as
- D) so/as
- E) so/that

16. The right variant

The Parliament of Kazakhstan consists of

- A) the House of Lords and Senate
- B) the House of Senate and Mazhilis
- C) the house of Commons and Mazhilis
- D) the Houses of Civil and Senate
- E) the Congress and Mazhilis

17. These newspapers ... by us.

- A) have been brought
- B) was bought
- C) will bring
- D) is bought
- E) have brought

18. The sentence with Complex Object

- A) we see her crossing the river.
- B) We have seen her crossing.
- C) We see her cross in the river.
- D) We were see her cross.
- E) We saw her crossing the river.

19. The right variant

The building of the house can ... very soon.

- A) finished
- B) being finished
- C) be finish
- D) finish
- E) be finished

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

- A) She got much money for her job.
- B) Ellen Peel is married.
- C) She is looking after people's children now.
- D) She lives in the city with her five cats.
- E) Ellen lives in the village with 5 cats.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

MASS MEDIA

Mass media is a broad concept. It includes radio, television, newspapers, magazines, Internet and else. It is hard to imagine life without mass media nowadays. Media plays very important part in everyday life. It informs us about current affairs in the world. It educates us, gives a possibility to learn something new. It certainly entertains us in different ways. Mass media influences the way people dress, eat, communicate and many other parts of our lives. It can often make people change their views on different matters. Millions of people watch TV every day, listen to the radio in cars, read newspaper and magazines. Everyone finds something interesting through means of media. Of course, not all that we see, hear or read is objective. Sometimes the information can be altered. However, I believe that good reporters try to deliver us only reliable information. My favorite types of media are TV and Internet. I often watch interesting films on TV or educational channels, such as Animal Planet and National Geographic. As for Internet, it probably unites all media sources nowadays. So, I can easily watch the same films or channels online. Besides, Internet is also used for mass communication, so I use it to talk to my friends. I do not usually listen to the radio but if my parents turn it on in the car, I enjoy it. We also buy sometimes newspapers and magazines from kiosks.

1. The most favourite types of Mass Media of the author
 - A) magazines and Internet
 - B) TV and radio channel
 - C) radio and Internet
 - D) TV and Internet
 - E) newspapers and TV
2. What does "Mass Media" mean?
 - A) every day news of the city
 - B) news from all over the world
 - C) nice communication
 - D) radio, television, newspapers, magazines
 - E) political news from different countries

3. The right answer according to the text
- What do millions of people do everyday?
 - ...
- A) They clean their rooms.
B) They watch TV listen to the radio in cars everyday.
C) They don't watch TV.
D) They go for a walk in their free time.
E) They learn how to play Golf.
4. The idea which is mentioned in the text
- A) Internet is the most interesting part of Mass Media
B) Internet is used mostly by young people
C) Internet is also used for mass communication.
D) Internet is used nowadays every day
E) Internet is very important in modern life.
5. The ending of the sentence
- Media plays very important part in _____ .
- A) the ancient life
B) the past
C) everyday life
D) our future life
E) the life of animals

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

DOLPHINS

Baby dolphin by pinhole Dolphins are marine mammals closely related to whales and porpoises. The name is originally from Greek (delphus), meaning womb. The animal's name can therefore be interpreted as meaning a fish with a womb. Along with whales and porpoises, dolphins are descendants of terrestrial mammals. There are almost forty species of dolphin and they are found worldwide. They are carnivores, eating mostly fish and squid. Dolphins are members of the family Delphinidae that evolved relatively recently, about ten million years ago.

Dolphins' senses are very developed. Most dolphins have acute eyesight, both in and out of the water, and they can hear frequencies ten times or more above the upper limit of adult human hearing. Hearing is also used for echolocation, which all dolphins have. Dolphin teeth are believed to function as antennae to receive incoming sound and to pinpoint the exact location of an object. Beyond locating an object, echolocation also provides the animal with an idea on the object's shape and size, though how exactly this works is not yet understood. The dolphin's sense of touch is also well-developed, with free nerve endings densely packed in the skin, especially around the snout, pectoral fins and genital area. However, dolphins lack an olfactory nerve and lobes, and thus are believed to have no sense of smell. They do have a sense of taste and show preferences for certain kinds of fish.

Dolphins are capable of making a broad range of sounds using nasal air sacs located just below the blowhole. Individual dolphins communicate using a variety of clicks, whistle-like sounds and other vocalizations. The clicks are directional and are for echolocation, often occurring in a short series called a click train. The click rate increases when approaching an object of interest. Dolphin echolocation clicks are amongst the loudest sounds made by marine animals.

6. The ending of the sentence

Dolphins' senses ...

- A) developed as humor
- B) are very developed
- C) hasn't developed
- D) were bad developed
- E) developing high

7. The right question for the sentence
Dolphins are marine mammals.
A) Are Dolphins marine mammals?
B) Dolphins are domestic animals, aren't they?
C) Are there any Dolphins in the Ocean?
D) Was Dolphins marine mammals?
E) They were the big crocodiles, weren't they?
8. The beginning of the sentence
... , and thus are believed to have no sense of smell.
A) Dolphins were the brave fishes
B) Dolphins are humans' friend
C) Dolphins couldn't see anything behind of them
D) Dolphins lack an olfactory nerve and lobes
E) Dolphins have an olfactory nerve
9. A question to the sentence
There are almost forty species of dolphin found worldwide.
A) Did the Dolphin do anything for their development?
B) There are almost fifty species of dolphins, aren't there?
C) How much species of dolphin are there in the world?
D) How many species of dolphin are found worldwide?
E) How many sorts are in the world of Dolphins?
10. The right answer
Why are dolphins different from other marine animals?
A) Developed senses and hearings, acute eyesights and whistle-like sounds.
B) They have no developed any senses and hearings and sounds.
C) Less developed senses and hearings, acute eyesights.
D) They are bad friends, and have no any senses.
E) They have the large teeth, so they are predatory animals.

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.