

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1720 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) құдағилар
 - B) ақсақалдар
 - C) жастар
 - D) құдалар
 - E) ер азаматтар
2. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) бұйымтай
 - B) көрімдік
 - C) тәбәрік
 - D) байғазы
 - E) бәсіре
3. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Кәде»
 - B) «Аушадияр»
 - C) «Атбайлар»
 - D) «Ұрын той»
 - E) «Біз шаншар»
4. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - B) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - C) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - D) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
 - E) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
5. Аушадияр дегеніміз
 - A) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - B) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - C) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі
 - D) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - E) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - B) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - C) екі алты қанат киіз үйлер
 - D) екі он екі қанат үй
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
7. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) садақ
 - B) айбалта
 - C) семсер
 - D) найза
 - E) мылтық
8. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) уәзірлер
 - B) күзетшілер
 - C) кеңесшілер
 - D) елшілер
 - E) құрметті қонақтар
9. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) алтын-күміс, киіз, темір
 - B) былғары, киіз, сүйек
 - C) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - D) ағаш, былғары, қағаз
 - E) сүйек, ағаш, шыны
10. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Батыс Қазақстанда
 - B) Сайрам ауданында
 - C) Солтүстік Қазақстанда
 - D) Орталық Қазақстанда
 - E) Шығыс Қазақстанда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп
 - A) әдемі-күшті
 - B) тез-жылдам
 - C) аз-көп
 - D) мол-көп
 - E) ашу-ыза
2. «*Күш білімде, білім -*» мақалының жалғасы
 - A) далада
 - B) оқушыда
 - C) қалада
 - D) мектепте
 - E) кітапта
3. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) қ, ң, ә.
 - B) т, у, с.
 - C) л, о, с.
 - D) а, ы, у.
 - E) р, й, м.
4. Жуан әрі еріндік дыбыс
 - A) ы
 - B) ө
 - C) ұ
 - D) ү
 - E) а
5. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) жүрегіңмен
 - B) нағашым
 - C) ұшқыш
 - D) өздерін
 - E) ұшырып
6. Түбір сөз
 - A) қала
 - B) өнерлі
 - C) таулы
 - D) әнші
 - E) білім

7. Есептік сан есімнің сұрағы
- A) қанша? неше?
 - B) қаншадан? нешеден?
 - C) нешінші? қай?
 - D) қай? қандай?
 - E) қанша? нешеу?
8. Жатыс септігінде тұрған сөзі бар сөйлем
- A) Абайдың алдына қойған мақсаты осы еді.
 - B) Тырналарды атуға рұқсат етпейді.
 - C) Үйде тек қыздар мен әйелдер ғана бар екен.
 - D) Түркістан – ер түріктің бесігі ғой.
 - E) Болған оқиғаны жасырмай айтып берді.
9. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Пысықтауыш
 - B) Бастауыш
 - C) Толықтауыш
 - D) Анықтауыш
 - E) Баяндауыш
10. Құрамындағы жай сөйлемнің баяндауыштары тең дәрежеде байланысатын құрмалас сөйлемнің түрі
- A) Сұраулы
 - B) Сабақтас
 - C) Аралас
 - D) Жай сөйлем
 - E) Салалас
11. *Өнер – таусылмас азық, жұтамас ...*
- Мақалдың жалғасы
- A) намыс
 - B) парыз
 - C) байлық
 - D) аштық
 - E) білім
12. Ілгерінді ықпал
- A) Балапандар суда жүзіп жүр.
 - B) Ол ауырғандықтан, мазасы болмады.
 - C) Күн бұлттанып, жаңбыр жауып тұр.
 - D) Күз келгенде, күн суытады.
 - E) Ауа райы өзгергендіктен, үйде отырдық.

13. Туынды түбір сөз

Жас ұрпаққа батырлықтың үлгілерін көрсетті.

- A) үлгілерін
- B) ұрпаққа
- C) батырлықтың
- D) көрсетті
- E) жас

14. Қарсылықты мағынаны білдіретін жалғаулығы бар сөйлем

- A) Ұлжан үйінде не кесте тоқиды, не кітап оқиды.
- B) Біресе жүзі сұрланып, біресе құлағы қызарып отырды.
- C) Аялдамаға я автобус тоқтайды, я троллейбус тоқтайды.
- D) Бөлмелеріңіз жақсы екен, бірақ ыстық қой өзі.
- E) Әбіш айтқан сөзден шошынарын да, қуанарын да білмеді.

15. Қалау райлы сөйлем

- A) Қаламды орнына қойды
- B) Сұрақ қойса болады
- C) Кітапты тез оқы
- D) Оны көргісі келеді
- E) Есікті жылдам жапты

16. Дара анықтауыш

- A) Сары жапырақтар жерге түсіп жатыр.
- B) Біз таудың ең биік шыңына шықтық.
- C) Олар қыл өтпестей тату-тәтті тұрады.
- D) Қолында сарғыш қызыл гүлдер бар.
- E) Дала жып-жылы болып тұр.

17. Жайылма сөйлем

- A) Мұғалім көңілді.
- B) Мектеп тап-таза.
- C) Сабаққа кетті.
- D) Күн шықты.
- E) Таң атты.

18. Тура мағыналы тіркес

- A) биік арман
- B) алтын алқа
- C) ашық мінез
- D) алтын күз
- E) күміс күлкі

19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем

- A) Олар кеше ғана келіп кетті.
- B) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
- C) Оның ойын кейін білдім.
- D) Біз сабақ туралы сөйлестік.
- E) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?

20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
 - B) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
 - C) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.
 - D) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
 - E) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Түркістан

Түркістан – бабаларымыздың көне қаласы. Ол Қаратау мен Сырдария өзендерінің ортасында, Ұлы Жібек жолының бойында орналасқан. Ежелгі қалаға тырнадай тізілген қоңыраулы керуендер Батыстан да, Шығыстан да келіп жататын болған. Ерте заманда қала Шабғар деп аталатын. Мұсылман діні орныққаннан бастап қала Иасы деп аталған. Ақын Қожа Ахметтің Иасауи болатыны осы тұс. Моңғол жаугершілігінен кейін қала Түркістан атанды. Түркістан «түріктер мекені» деген сөз. Сақ дәуірінен бастап бабаларымыз көшпелі мал шаруашылығымен айналысумен қоса, отырықшы да өмір сүрген. Отырар, Тараз, Түркістан секілді қалалар салған. Қалаларда шәкірттер оқитын медреселер ашқан. Сондай бір ғажайып медресе – мектеп Түркістанда болды. Медресенің бас мұғалімі ақын Қожа Ахмет Иасауи еді. Ахмет өзін «Иасауилік құл қожа» деп атаған. Ол көне қала – Исфиджабта (кейінгі Сайрам) дүниеге келген. Бала кезінен алғыр, зерек өскен Ахмет ақын, діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болады. Бала оқыта жүріп, «Даналық кітабы» деген кітабын жазады. Кітапқа кісінің таза жүруі, өтірік айтпауы, адал болуы туралы ақыл сөздері енеді. Осы сөздерін ақын «хикмет» деп атаған. Ұзақ өмірінде төрт мыңдай хикмет жазған. Өзірге бізге жеткені – жетпіс хикмет қана.

Әмірі жүріп, айтқаны болып тұрған Әмір Темір өз кезінде Қожа Ахметтің ақындық сөзінің қасиетіне таң қалады. Көшіп-қонып жүрген қазақтар Әмір Темірдің қылышынан қорықпайды, ақынның уағыз сөзіне сенеді. Осыған орай, Әмір Темір Қожа Ахметтің құрметіне дүние жүзінен ұста, зергер, сәулетші, өнерпаздарды жинап, баяғыда қаза болған ақын зиратының басына ғажайып ғимарат орнатуға жарлық береді.

Ғимарат әр түрлі бөлмелерден тұрады. Солардың бір – «қазандық» деп аталатын бөлме. Осы бөлмеде салмағы екі тонна үлкен қола қазан орнатылған. Қазанды Әбділәзиз деген шебер Қарнақ деген жерде құйған. Оған жеті жылқының еті сыяды. Ернеуінде қазанды құйған ұстаның есімі араб тілінде жазылған.

Ата-бабаларымыз көне заманнан Түркістан топырағына барып, тәу етіп, қасиет тұтқан.

1. Мұсылман діні орныққаннан бастап Түркістан қаласының аталуы
 - А) Фараб
 - В) Исфиджаб
 - С) Сауран
 - Д) Иасы
 - Е) Шабғар

2. Әмір Темірдің Қожа Ахметтің құрметіне ғажайып ғимарат орнатуға жарлық беру себебі
 - A) Қожа Ахметтің ақындық сөзінің қасиетіне таң қалады
 - B) діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болғаны үшін
 - C) Қожа Ахметтің шәкірті болады
 - D) Қожа Ахметтің өз өтініші бойынша
 - E) Қожа Ахметтің «Даналық кітабы» деген кітабын жазғаны үшін
3. «Қазандық» бөлмесінде орнатылған екі тонналық үлкен қола қазанның ернеуінде араб тілінде кімнің есімі жазылған
 - A) хандар мен уәзірлердің есімдері
 - B) ғажайып ғимаратты салған адамның есімі
 - C) әншілер мен күйшілердің есімдері
 - D) қазанды құйған ұстаның есімі
 - E) хандар мен билердің есімдері
4. Мәтінге сай келмейтін ақпарат
 - A) Ұзақ өмірінде төрт мыңдай хикмет жазған.
 - B) Ахмет ақын, діни ғұлама және түркі халықтарының рухани көсемі болады.
 - C) Бала оқыта жүріп, «Даналық кітабы» деген кітабын жазады.
 - D) Кітапқа кісінің таза жүруі, өтірік айтпауы, адал болуы туралы ақыл сөздері енеді.
 - E) Қожа Ахмет Иасауи көне қала – Фарабта дүниеге келген.
5. Түркістандағы медресенің бас мұғалімі болған адам
 - A) Сәйф Сараи
 - B) Махмұт Қашқари
 - C) Ахмет Йүгінеки
 - D) Құт әл-Құлыб
 - E) Қожа Ахмет Иасауи

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

Алатау — Орталық Азия мемлекеттері мен Ресей Федерациясының Сібірдегі тау жоталарының жалпы атауы. Оларға Күнгей Алатауы, Кузнец Алатауы, Талас Алатауы, Қырғыз Алатауы, Жетісу Алатауы, Іле Алатауы, т.б. жатады. Алыстан қарағанда мұндай таулардың төбесінен етегіне қарай мұздықтар мен көп жылдық қар жапқан ақтаңдақтары тау жоталарына ала түс береді. Атауы соған байланысты. Әдетте, мұндай таулар заңғар биік болып келеді. Тау етектерінде орман, аңғарында таулық шалғын және дала белдемдері алма-кезек орналасқан.

Жетісу Алатауы, Жоңғар Алатауы – Қазақстандағы ірі әрі құрылымы жағынан күрделі тау жүйелерінің бірі. Ол солтүстігінде Балқаш-Алакөл ойысы, оңтүстігінде Іле аңғары аралығында батыстан шығысқа қарай 450 шақырымға созылып жатыр.

Жетісу Алатауы Сарқанттау мен Бежінтаудың басталар жерінен шығысқа қарай Солтүстік және Оңтүстік Жетісу Алатауы болып екі жотаға бөлінеді. Жетісу Алатауының ең биік шыңы – Бесбақан (4464 м). Жетісу Алатауының жер бедері мен геологиялық құрылысы өте күрделі. Төменгі палеозой қабаттары кристалдық тақтатас, кварцит, гнейс, әктас, мәрмәр жыныстарынан құралған. Биік тау басында және беткейлерінде көп жылдық омбы қар мен мұздықтар жатыр. Бұл өлкенің Жетісу атанып, суы мол өзендердің ағып шығуы осы мұздықтармен байланысты. Жетісу Алатауы кен байлықтарына бай. Мұнда алтын, қорғасын, мырыш, т.б. кентастары өндіріледі.

6. Жетісу Алатауының төменгі палеозой қабаттары жыныстарына жатпайтыны
- А) мәрмәр
 - В) мұнай
 - С) әктас
 - Д) кварцит
 - Е) кристалдық тақтатас
7. Мәтінде Алатаудың неше түрі айтылады
- А) 7
 - В) 3
 - С) 5
 - Д) 4
 - Е) 6

8. Жетісу Алатауының ең биік шыңы
- A) Талас Алатауы
 - B) Жетісу Алатауы
 - C) Қырғыз Алатауы
 - D) Бесбақан
 - E) Іле Алатауы
9. Мәтін бойынша Алатаудың сипатына жататыны
- A) Жоталы, үңгірлі
 - B) Аласа, созылып жатқан
 - C) Заңғар биік, қарлы
 - D) Қыратты, ағашты
 - E) Биік, қарсыз
10. Жетісу Алатауы неше жотаға бөлінеді?
- A) бір
 - B) екі
 - C) төрт
 - D) үш
 - E) бес

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The false statement according to the text
 - A) The climate of the country is sharp continental.
 - B) Kazakhstan is a member of the different good organizations.
 - C) Almaty is a former capital of Kazakhstan.
 - D) The wheat from Kazakhstan is exported to many countries.
 - E) Kazakhstan is a member of the Commonwealth of Independent states.
2. What is our republic famous for?
 - A) for its hard sorts of grain and wheat
 - B) for its agriculture and sweet fruits
 - C) for its kind people and good weather
 - D) for its mineral resources, nature and highly developed industries
 - E) for its lakes and deep rivers, mountains and forests
3. Find the false statement.
 - A) Almaty is a cultural center of Kazakhstan.
 - B) Almaty is an industrial city of our Republic.
 - C) Almaty is a city of students.
 - D) Almaty is the capital of Kazakhstan.
 - E) Almaty is a business center of Kazakhstan.
4. Why is Almaty known as a city of students?
 - A) There are many streets, children, gardens in Almaty.
 - B) There are many cinemas, theatres and museums in the city.
 - C) There are many parks, monuments, hotels there.
 - D) There are many old people from all the countries in Almaty.
 - E) There are many schools, colleges and universities in Almaty.
5. The true statement
 - A) Lowlands are in the east, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - B) Lowlands are in the west, highlands in the west, mountains in the south of Kazakhstan.
 - C) Lowlands are in the east, highlands in the west, mountains in the north of Kazakhstan.
 - D) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - E) Lowlands are in the west, highlands in the east , mountains in the north of Kazakhstan.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The true statement
 - A) He was talented and handsome, noble and honest.
 - B) He was talented and handsome, creative and brave.
 - C) He was talented and smart, noble and brave.
 - D) He was wise and handsome, noble and brave.
 - E) He was talented and handsome, noble and brave.
7. The correct statement
 - A) He was the son Lord Byron.
 - B) He was the son George Byron.
 - C) He was the son of Gordon Byron.
 - D) He was the son of John Byron.
 - E) He was the son of Jek Byron.
8. The right answer
What did George Gordon Byron love?
 - A) He loved travelling around the world.
 - B) He loved his schoolteachers.
 - C) He loved freedom and a simple country life.
 - D) He loved Greek people.
 - E) He loved his father and mother.
9. Write down the ending of the sentence- In the summer of 1816 Byron left_____.
 - A) the University forever
 - B) London for a long time
 - C) Britain forever
 - D) Cambridge forever
 - E) his village forever
10. The true statement
 - A) George Byron and his mother lived in Aberdeen for several years.
 - B) Aberdeen Grammar school is in the North.
 - C) He spent his early years in London.
 - D) George Byron was so handsome, but lazy.
 - E) Catherine was his sister.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Complete the proverb
... speak louder than words.
A) Task
B) Aim
C) Money
D) Actions
E) Action
2. The right answer
Where are the other books that I gave you?
A) I'm sorry I had left them at home.
B) I'm sorry I'm leaving them at home.
C) I'm sorry I've left them at home.
D) I'm sorry I had forgotten them at home.
E) I'm sorry I forgotten them at home.
3. The right variant
Look at ... sky. It is covered with ... clouds.
A) the/-
B) a/a
C) the/a
D) -/-
E) a/the
4. The right variant
I ... my cousin yesterday.
A) will meet
B) met
C) has met
D) am meeting
E) meet
5. The right variant of Reported Speech
A) Sam asked why I don't visit a dentist.
B) People say the wanted to listen to music.
C) A friend told her it will be interesting.
D) She said she doesn't know anything about it.
E) She said the concert had been fantastic.

6. The Conditional sentence
A) Bring me the papers!
B) Come in!
C) Did you enjoy your holidays?
D) Write the report!
E) If I were you, I would buy it!
7. The antonym of
entire
A) perfect
B) incomplete
C) unified
D) flawed
E) complete
8. A sentence with the phrasal verb
A) A child saw some milk in the glass and took it.
B) What do you think about my project?
C) What is the aim of your project?
D) While shopping I usually try on new clothes.
E) I usually go to the cinema on Sundays.
9. The right variant
Are you thinking of ... London?
A) to visit
B) visiting
C) visits
D) to visiting
E) visit
10. The right variant
That is ... story I've ever read.
A) funny
B) the funniest
C) the funny
D) funnier
E) more funny
11. The right variant
... a film ... channel 4.
A) There is no/at
B) There was/off
C) There is/on
D) There is/at
E) There were/on

12. The Subjunctive Mood

- A) Are you doing your homework?
- B) You should go to the doctor!
- C) Michel was the greatest musician.
- D) If I were taller, I would have been a model.
- E) Run!

13. The right variant

The Parliament of Kazakhstan consists of

- A) the Congress and Mazhilis
- B) the House of Lords and Senate
- C) the House of Senate and Mazhilis
- D) the house of Commons and Mazhilis
- E) the Houses of Civil and Senate

14. The right variant of possessive case

Our is in the village.

- A) grandparens' house's
- B) grandparents' houses'
- C) grandparents' house
- D) grandprent's houses
- E) granparents house

15. The right variant

The cup ... with milk was on the table.

- A) filling
- B) having filled
- C) filled
- D) to fill
- E) have filled

16. The right variant

The UK consists of 4 parts:

- A) California, Scotland, England, and Wales
- B) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland
- C) Sweden, England, Wales and Northern
- D) Greenland, Wales, Australia and Northern Ireland
- E) Scotland, England, Wales and Northern Ireland

17. The right variant of modal verb

Meals ... regularly.

- A) need taken
- B) can take
- C) should be taken
- D) must take
- E) should have taken

18. The right variant

A: What is the weather ... like tomorrow?

B: Sunny. ... we go on a picnic?

A) to do/Will

B) going to be/Are

C) gone to be/Will

D) going to be/Shall

E) going to/Shall

19. The right variant

The letter ... at this time yesterday.

A) is written

B) were being written

C) will be written

D) was being written

E) are written

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

A) She used to have a difficult life when she was young.

B) She didn't like children.

C) Ellen Peel is married.

D) She got much money for her job.

E) She is looking after people's children now.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

LONDON

1. London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames. There were many villages round it. After many years, London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London – Kensington, Westminster.

2. Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business center. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live.

3. Trafalgar Square is in the center of the West End of London. It is the most famous tourist attraction of the city. In the center of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-feet-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters). On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson's victory.

4. On the North side of Trafalgar Square is the National Gallery. The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world. Trafalgar Square is one of the busiest place in London, where people go to and from the work, it is hard to cross the street.

1. The correct sentence according to the text
 - A) London has many theatres.
 - B) London has many parts.
 - C) London is two thousand years old.
 - D) London is a young and busy city.
 - E) London has a long and boring story.
2. The tourist attraction in London according to the text
 - A) Trafalgar square
 - B) British Museum
 - C) Londoner Tower
 - D) the National Gallery
 - E) the Houses of Parliament
3. The best title to the first part of the text
 - A) Statue of Admiral Nelson
 - B) The Thames
 - C) Historical center of the world
 - D) London is a center
 - E) History of London

4. Where are the poor districts situated?
 - A) The Nelson column
 - B) Westminster Abbey
 - C) The Londoner Tower
 - D) The East End
 - E) The House of Parliament
5. One of the busiest place in London according to the text
 - A) Westminster
 - B) Trafalgar square
 - C) The City
 - D) The East End
 - E) The West End

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ABOUT FORKS

In 1608 an Englishman whose name was Thomas Coryate visited Italy. He liked the country and noted down every interesting thing he found. But there was one thing which he found more interesting than the others. In his diary Thomas wrote, "When the Italians eat meat, they use small forks. They don't eat with hands because, as they say, do not always have clean hands".

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

At home Thomas gave a dinner party to show the invention to his friends. When the servant brought the steak, he took out a fork and began to eat like they did in Italy.

Everybody looked at him in surprise. When he told his friends what it was, they all wanted to take a good look at the strange thing. All his friends said that the Italians were very strange people because the fork was very inconvenient.

Thomas Coryate tried to prove the opposite. He said it was not nice to eat with one's fingers because they were not always clean.

Everybody got angry at that. Did Mr. Coryate think that people in England always had dirty hands? And weren't the ten fingers they had enough for them?

Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork. But the first piece of meat he took with the fork fell to the floor. His friends began to laugh and he had to take the fork away.

Only fifty years later people in England began to use forks.

6. Thomas Coryate tried to

- A) clean the table and the hands before dinner.
- B) say that it was strange to use forks in Italy.
- C) read his diary to his friend in England.
- D) prove that it is easy to use the fork.
- E) cook the dinner without using a fork.

7. True statement

- A) Only seventy years later people in England began to use forks.
- B) Everybody got happy after that dinner.
- C) Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork.
- D) Thomas Coryate took out a knife and began to eat like they did in Italy.
- E) They eat with hands because, as they say, do not always have clean hands.

8. The right answer according to the text

When did people in England begin to use forks?

- A) Only a hundred years later people in England began to use forks.
- B) Only fifty years later people in Europe began to use forks.
- C) Only fifty years later children in England began to play toys.
- D) Only fifty years later people in England began to use forks.
- E) Only fifty years later people in England began to use knives.

9. The correct question to the sentence

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

- A) What did Jane Johns buy before leaving for England?
- B) What did Thomas Coryate buy before leaving for the USA?
- C) What did Thomas Coryate buy before leaving for England?
- D) What did Thomas Coryate buy before leaving for Italy?
- E) What do Thomas Coryate buy before leaving for England?

10. The text tells about

- A) how forks first appeared in England.
- B) travelling Thomas Coryate to Italy.
- C) English tradition to wash hands before eating.
- D) how the friends laughed at Mr Coryate.
- E) Italian tradition to eat meat with hands.

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.