

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1719 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Ұрын той»
 - C) «Біз шаншар»
 - D) «Кәде»
 - E) «Атбайлар»
2. Жас отауға ағайын-туыстар шашу шашып келетін салт
 - A) «Қыз қашар»
 - B) «Атбайлар»
 - C) «Ұрын келу»
 - D) «Біз шаншар»
 - E) «Аушадияр»
3. «Біз шаншар» салты білдіреді
 - A) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
 - B) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
 - C) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
 - D) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
 - E) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
4. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) тәбәрік
 - B) көрпе
 - C) кәде
 - D) біз
 - E) байғазы
5. Аушадияр дегеніміз
 - A) күйеу қалыңдығын алуға келгенде атын байлайтын дәстүр
 - B) бір топ ақсақалдар бойжеткен қызы бар үйге құда түсетін салт
 - C) үйлену тойы кезінде айтылатын дәстүрлі өлең
 - D) жас отауға ағайын-туыстар шашу шашатын дәстүр
 - E) жастар үшін көңілді, думанды тойлардың бірі

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) екі алты қанат киіз үйлер
 - B) екі он екі қанат үй
 - C) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
 - D) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
7. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
 - A) уәзірлер
 - B) құрметті қонақтар
 - C) күзетшілер
 - D) кеңесшілер
 - E) елшілер
8. Ордада қабылданған адамдар
 - A) қарапайым халық
 - B) елшілер мен құрметті қонақтар
 - C) сұлтандар мен билер
 - D) хандар мен сұлтандар
 - E) қолбасшылар мен батырлар
9. Үйдің жабынына қолданылатын жабдық
 - A) түйенің терісі мен жүні
 - B) жылқының терісі
 - C) ешкінің терісі
 - D) ақ боз қойдың күзем жүні
 - E) ақ боз қойдың көктемгі жүні
10. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) семсер
 - B) айбалта
 - C) садақ
 - D) найза
 - E) мылтық

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
 - A) кең сынып
 - B) алтын алқа
 - C) сыр шерту
 - D) жазық дала
 - E) өткір қайшы
2. «Жіңішке» сөзінің антонимі
 - A) Семіз
 - B) Жуан
 - C) Қысқа
 - D) Күшті
 - E) Қара
3. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар
Тұйық, ашық, бітеу
 - A) отбасы
 - B) келешек
 - C) ынтымақ
 - D) дайындық
 - E) тәрбие
4. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) р, й, м.
 - B) л, о, с.
 - C) қ, ң, ә.
 - D) а, ы, у.
 - E) т, у, с.
5. Түбір сөз
 - A) қуаныш
 - B) данышпан
 - C) қалалық
 - D) ақылды
 - E) оқулық
6. Туынды сөз берілген қатар
 - A) көрпеше
 - B) өнерпаз
 - C) балақай
 - D) қалам
 - E) алаңқай

7. Болжалдық сан есім
 - A) беске таман
 - B) бес адам
 - C) сағат бесте
 - D) бесінші орын
 - E) бес-бестен
8. Есептік сан есім
 - A) екінші
 - B) төртеу
 - C) жиырма екінші
 - D) жетпіс бес
 - E) он-оннан
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
 - A) Жанама толықтауыш
 - B) Тура толықтауыш
 - C) Мезгіл пысықтауыш
 - D) Мақсат пысықтауыш
 - E) Себеп пысықтауыш
10. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
 - A) Баяндауыш
 - B) Анықтауыш
 - C) Толықтауыш
 - D) Бастауыш
 - E) Пысықтауыш
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
 - A) Көз – қорқақ, қол – батыр.
 - B) Еңбек – бақыттың шырағы.
 - C) Жер – ырыстың кіндігі.
 - D) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
 - E) Еңбек – ырыстың бұлағы.
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
 - A) шеңбері, оты, күрегі
 - B) дәптері, досы, кітабы
 - C) досы, қасы, жаны
 - D) аяғы, күрегі, есігі
 - E) тісі, көйлегі, ағашы
13. Жұрнақ арқылы жасалған сөз
 - A) қауырсын
 - B) дастарқан
 - C) қалалық
 - D) жауырын
 - E) балалар

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
А) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
В) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
С) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
D) Қазақстанда мындаған кен орындары бар.
Е) Қазақстанның жері кенге бай.
15. Күрделі зат есім
А) отыз беске жуық
В) сексен бес машина
С) барып келе жатыр
D) бір-біріне қарады
Е) беті-қолын жуды
16. Атаулы сөйлем
А) Көңіл көтеріңкі
В) Қыс келді
С) Аппақ қар
D) Күн суық болды
Е) Аспан ашық
17. Жайылма сөйлем
А) Мұғалім көңілді.
В) Күн шықты.
С) Сабаққа кетті.
D) Мектеп тап-таза.
Е) Таң атты.
18. Антоним қатысқан сөйлем
А) Басқа адамды түсіну оңай емес.
В) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.
С) Қауіп бар жерде қатер бар.
D) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.
Е) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.
19. Зат есімнің жалғаулары
Ағаларымызбен
А) көптік, тәуелдік, септік
В) тәуелдік, септік, көптік
С) тәуелдік, көптік, септік
D) көптік, жіктік, тәуелдік
Е) жіктік, көптік, септік
20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы
Кішіпейілділік – кісінің көркі.
А) Туынды зат есім
В) Дара зат есім
С) Деректі зат есім
D) Дара сын есім
Е) Жалқы зат есім

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

«ЖЕТІ ЖАРҒЫ» ЗАҢ ЖОБАСЫ

Жеті жарғы – Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы. XVII ғасырда қазақ хандығының ыдырау қаупінің тууына байланысты Тәуке хан елдің ауызбірлігін арттыратын шаралар қарастырып, хандық билікті нығайтуға күш салды. Қазақ қоғамының дамуы мықты билік пен бірлікті қамтамасыз ете алатын жаңа заңдар жүйесін қажет етті. Осы ретте Тәуке хан бұрыннан қалыптасқан дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдары мен өзінен бұрынғы хандардың тұсында қабылданған “Қасым ханның қасқа жолы” мен “Есім ханның ескі жолын” одан әрі жетілдіру арқылы жаңа заң жүйесін жасауға тырысты. Үш жүздің игі жақсылары мен билерін жинап, оның ішінде атақты Төле би, Қазыбек би, Әйтеке билер бар, Күлтөбенің басында “Тәуке ханның Жеті жарғысы” деген атауға ие болған заңдар жиынтығын қабылдады. Жеті жарғыға сүйенген қазақ билері ел ішіндегі дау-жанжалдар мен саяси маңызы бар мәселелерді тиімді шеше алды. Жаңа заң жүйесі қазақ халқының өмірлік мәселелерін барлық жағынан қамтыды. Жеті жарғы, қазақтың ұлттық шешендік өнеріне сай, негізінен, афоризмдерден, мақал-мәтелдерден, қанатты сөздерден құралған.

«Жарғы» сөзі қазақша әділдік, шешім деген ұғымды білдірген. «Жеті жарғы» заң жобасында жер дауы, отбасы және неке заңы, қылмыс пен құн дауына, ұрлық-қарлық, тонаушылыққа және куәлік ету мен ант беру рәсімдеріне орай қалыптасып, тұжырымдалған қазақтың ұлттық әдеп-ғұрып заңдары көрініс тапқан. «Жеті жарғыда» қылмысты іс, құқық нормаларына үлкен орын бөлінген.

Жазалаудың ең көп таралған түрі – құн төлеу болған. «Жеті жарғы» бойынша өлім жазасы мен құн төлеуден басқа жазалар да қолданылған.

1. «Жарғы» сөзінің қазақша ұғымы
 - A) кішіпейілділік, сыйластық
 - B) заң, заңдылық
 - C) шешім, адалдық
 - D) әділдік, шешім
 - E) әдеп, әдет
2. Мәтінде сөз болған заңдар жиынтығының қабылданған жері
 - A) Қаратау басында
 - B) Алтай басында
 - C) Көктөбенің басында
 - D) Алатау басында
 - E) Күлтөбенің басында

3. XVII ғасырда хандық билікті нығайтуға күш салған тұлға
- A) Төле би
 - B) Қасым хан
 - C) Тәуке хан
 - D) Қазыбек би
 - E) Есім хан
4. «Жеті жарғы» бойынша көп таралған жазалау түрі
- A) құн төлеу
 - B) абақтыға жабу
 - C) жер аудару
 - D) пайызын төлеу
 - E) айыппұл төлеу
5. Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы
- A) «Қасым ханның қасқа жолы»
 - B) «Жер дауы»
 - C) «Есім ханның ескі жолы»
 - D) «Жеті жарғы»
 - E) «Құн заңы»

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

6. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
 - A) ағайындармен көрісу
 - B) бата беру
 - C) демалмай, шаруа істеу
 - D) салт-дәстүрді сақтау
 - E) наурыzkөже әзірлеу
7. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
 - A) кеңес өкіметі кезеңі
 - B) тәуелсіздікке дейін
 - C) көшпелі кезең
 - D) ежелгі дәуір кезеңі
 - E) тәуелсіздіктен кейін
8. «Наурыз» сөзі келген тіл
 - A) латын
 - B) арап
 - C) парсы
 - D) түрік
 - E) өзбек

9. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
- A) 1921-1988
 - B) 1926-1989
 - C) 1926-1988
 - D) 1988-1991
 - E) 1922-1987
10. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
- A) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
 - B) наурыз – көне мейрам
 - C) ең керемет, сыйлы мейрам
 - D) діни мейрам
 - E) көрісу, сәлемдесу мейрамы

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The true statement
 - A) Cattle and culture are developing here too.
 - B) Cattle and sheep-farming are developing here too.
 - C) Cattle and agriculture are developing here too.
 - D) Cattle and machine building are developing here too.
 - E) Gardening and industry are developing here too.
2. The false statement
 - A) Kazakhstan is rich in uranium.
 - B) Kazakhstan is rich in oil.
 - C) Kazakhstan is rich in gas.
 - D) Kazakhstan is rich in gold.
 - E) Kazakhstan is rich in woods.
3. The false statement according to the text
 - A) Kazakhstan is a member of the different good organizations.
 - B) The wheat from Kazakhstan is exported to many countries.
 - C) The climate of the country is sharp continental.
 - D) Kazakhstan is a member of the Commonwealth of Independent states.
 - E) Almaty is a former capital of Kazakhstan.
4. The true statement
 - A) The climate of this country is cloudy and sunny.
 - B) The climate of this country is snowy and freezy.
 - C) The climate of this country is mild but windy.
 - D) The climate of this country is sharp continental.
 - E) The climate of this country is foggy and rainy.
5. The true statement
 - A) Lowlands are in the west, highlands in the east , mountains in the north of Kazakhstan.
 - B) Lowlands are in the east, highlands in the west, mountains in the north of Kazakhstan.
 - C) Lowlands are in the east, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - D) Lowlands are in the west, highlands in the west, mountains in the south of Kazakhstan.
 - E) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The true statement
 - A) He was wise and handsome, noble and brave.
 - B) He was talented and handsome, noble and brave.
 - C) He was talented and handsome, creative and brave.
 - D) He was talented and smart, noble and brave.
 - E) He was talented and handsome, noble and honest.
7. The true statement according to the text
 - A) Later his mother took him to Aberdeen.
 - B) Later his mother took him to Greece.
 - C) Later his mother took him to Cambridge.
 - D) Later his mother took him to London.
 - E) Later his mother took him to Europe.
8. Entitle the text
 - A) The great Romantic
 - B) The actor Lord Byron
 - C) The poet of the 19 century
 - D) The paintings of Lord Byron
 - E) The great poet of Greece
9. Write down the ending of the sentence
- One day the poet wrote, "I woke up _____."
 - A) and found many interesting letters
 - B) and found myself famous
 - C) and decided to go to the seaside today
 - D) and understood I was very happy
 - E) and saw many people around me
10. The right answer
What did George Gordon Byron love?
 - A) He loved his schoolteachers.
 - B) He loved Greek people.
 - C) He loved his father and mother.
 - D) He loved travelling around the world.
 - E) He loved freedom and a simple country life.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. The right answer
Where are the other books that I gave you?
A) I'm sorry I forgotten them at home.
B) I'm sorry I've left them at home.
C) I'm sorry I had left them at home.
D) I'm sorry I'm leaving them at home.
E) I'm sorry I had forgotten them at home.
2. Sentence with the phrasal verb
A) The teacher asked students not to let her down at the exams.
B) Please, let me go!
C) I found the translation of the verb "to look" in the dictionary.
D) Yesterday he gave his books to me.
E) Every day my brother goes to the pool.
3. The right variant
The man asked me how ... to the airport.
A) got
B) getting
C) to get
D) to getting
E) gets
4. The right variant
I'm looking forward to ... you at the weekend.
A) sees
B) seen
C) saw
D) seeing
E) to see
5. The right variant of Reported Speech
A) A friend told her it will be interesting.
B) She said the concert had been fantastic.
C) People say the wanted to listen to music.
D) Sam asked why I don't visit a dentist.
E) She said she doesn't know anything about it.

6. The correct form of the verb
Tell me if there ... anything wrong.
A) to be
B) are
C) be
D) is
E) will
7. A sentence with the phrasal verb
A) What is the aim of your project?
B) A child saw some milk in the glass and took it.
C) While shopping I usually try on new clothes.
D) I usually go to the cinema on Sundays.
E) What do you think about my project?
8. Complete the proverb
... speak louder than words.
A) Task
B) Actions
C) Money
D) Action
E) Aim
9. The right variant
That is ... story I've ever read.
A) more funny
B) funnier
C) the funny
D) the funniest
E) funny
10. The right variant of pronoun
He left ... land in 1950.
A) they
B) he
C) his
D) hers
E) she
11. The Imperative Mood
A) Is the poet writing the poem?
B) If I were in your shoes, I would not do it.
C) Don't forget your keys!
D) I am going to Texas.
E) What is the problem with this fan?

12. The right variant
... a film ... channel 4.
A) There is/on
B) There was/off
C) There is no/at
D) There were/on
E) There is/at
13. The right variant
The UK consists of 4 parts:
A) Greenland, Wales, Australia and Northern Ireland
B) Sweden, England, Wales and Northern
C) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland
D) California, Scotland, England, and Wales
E) Scotland, England, Wales and Northern Ireland
14. Complete the sentence with the right variant
We ... at two o'clock every day.
A) go for a walk
B) gets up
C) watching TV
D) gone to the park
E) has supper
15. The right variant
Jane ... at six every day, but today she ... late.
A) is finishing/works
B) finishes/is works
C) finish/work
D) finishes/is working
E) is finishing/is working
16. Complete the sentence
Scotland is a part of
A) the United Kingdom
B) Northern Ireland
C) England
D) the United States
E) British Ireland
17. These newspapers ... by us.
A) is bought
B) have been brought
C) will bring
D) have brought
E) was bought

18. The correct variant of a sentence with Complex Subject

- A) Bobs laughing heard heartily.
- B) Bob is heard laughing heartily.
- C) Bob is laughing heartily.
- D) Bob was heard to laugh heartily.
- E) Bob were heard laugh heartily.

19. I was late. The teacher _____ the test when I _____ to class.

- A) had already given, got
- B) was already giving, get
- C) has already given, get
- D) has already given, got
- E) is already giving, get

20. Read the text and complete the sentence

I came here last year to teach English and it was the first time I'd ever gone to work in a country whose language I didn't know. After a while I realized that in order to get along I would need to know the language, I mean Kazakh, because although some people speak English in Kazakhstan, this doesn't get you very far. Even at work not everybody understands instructions that I give in English. So learning Kazakh helps to contact with people generally.

So learning Kazakh helps

- A) to work in a country
- B) to teach some people
- C) to know the language
- D) to contact with people generally
- E) to understand English

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

MASS MEDIA

Mass media is a broad concept. It includes radio, television, newspapers, magazines, Internet and else. It is hard to imagine life without mass media nowadays. Media plays very important part in everyday life. It informs us about current affairs in the world. It educates us, gives a possibility to learn something new. It certainly entertains us in different ways. Mass media influences the way people dress, eat, communicate and many other parts of our lives. It can often make people change their views on different matters. Millions of people watch TV every day, listen to the radio in cars, read newspaper and magazines. Everyone finds something interesting through means of media. Of course, not all that we see, hear or read is objective. Sometimes the information can be altered. However, I believe that good reporters try to deliver us only reliable information. My favorite types of media are TV and Internet. I often watch interesting films on TV or educational channels, such as Animal Planet and National Geographic. As for Internet, it probably unites all media sources nowadays. So, I can easily watch the same films or channels online. Besides, Internet is also used for mass communication, so I use it to talk to my friends. I do not usually listen to the radio but if my parents turn it on in the car, I enjoy it. We also buy sometimes newspapers and magazines from kiosks.

1. What does “Mass Media” mean?
 - A) every day news of the city
 - B) radio, television, newspapers, magazines
 - C) political news from different countries
 - D) news from all over the world
 - E) nice communication
2. The ending of the sentence
Media plays very important part in _____.
 - A) everyday life
 - B) the past
 - C) the ancient life
 - D) our future life
 - E) the life of animals

3. The most favourite types of Mass Media of the author
- A) TV and Internet
 - B) magazines and Internet
 - C) radio and Internet
 - D) TV and radio channel
 - E) newspapers and TV
4. The right answer according to the text
- What do millions of people do everyday?
 - ...
- A) They watch TV listen to the radio in cars everyday.
 - B) They go for a walk in their free time.
 - C) They don't watch TV.
 - D) They learn how to play Golf.
 - E) They clean their rooms.
5. The idea which is mentioned in the text
- A) Internet is used nowadays every day
 - B) Internet is very important in modern life.
 - C) Internet is also used for mass communication.
 - D) Internet is used mostly by young people
 - E) Internet is the most interesting part of Mass Media

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

HALLOWEEN

Halloween was first celebrated many centuries ago in Ireland and Scotland by Celtic priests called Druids. They observed the end of autumn and the beginning of winter. The Druids thought that Halloween was the night when the witches came out. As they were afraid of the witches they put on different clothes and painted their faces to deceive the evil spirits. They also placed food and small gifts near the doors of their houses for the witches. This was, as they say now, the beginning of the expression “trick or treat” (meaning “give me something or I shall play a trick on you.”)

It is considered that Halloween was brought to America by the immigrants from Ireland and Scotland. In the 19th century they celebrated Halloween according to their own traditions (a lantern made of pumpkin with holes in the form of eyes, a nose and a mouth was part of the festival). As time went by, grown-up people lost interest in Halloween, and it was celebrated mostly by children. Dressed very strangely, children held festivals. During their carnival and after it, groups of children visited houses and asked for candies. “Trick or treat! Trick or treat!” was heard everywhere.

In recent years, grown-up people have begun taking part in Halloween. In New York, for example, young and old take part in parades together. On the 31st of October, long before the time when the carnival procession begins to move, a great number of people get together in one of the streets. They are dressed as witches or demons. There are hundreds of large “pumpkins” in their hands. After the parade the festival lasts almost till early morning.

This is how Americans celebrate Halloween.

6. Where was first the Halloween celebrated?

- A) in large cities
- B) in Ireland and Scotland
- C) In Wales and in Ireland
- D) in England and Wales
- E) in Scotland and Wales

7. Write down the ending of the sentence
There are hundreds of large _____ in people's hands during the parade.
A) nice cards
B) pumpkins
C) tickets
D) sweet cakes
E) balls
8. The right variant of celebration of Halloween
A) Dressed very colorful children held vacation .
B) Dressed very nice grown-up people go to friends.
C) Dressed very different adults go to streets.
D) Dressed very strangely, children held festivals.
E) Dressed very interesting children sing songs.
9. What is the main idea of the text?
A) Holidays in England
B) History of Halloween
C) Celebrations in Britain
D) How children spent the time
E) How the Britain celebrated
10. The true statement
A) In recent years, grown-up people have begun taking part in Halloween.
B) In the modern life people do not take part in Halloween.
C) Many years ago only children took part in Halloween.
D) Grown-up people have forgotten taking part in celebration.
E) Many people of England do not like taking part in celebration.

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.