

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК»**  
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

**1715 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

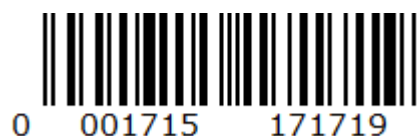
Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. «Біз шаншар» салты білдіреді
  - A) «Босағасы берік болсын» деген ақ бата, тілегі
  - B) «Бізде ұл, сізде қыз бар» құда болайық деуі
  - C) тағы бір әйелдің тәбәрік сұрауы
  - D) екі жастың бірін-бір көріп, тілдесуі
  - E) жігіттің іні-қарындастарына сыйлықтар беруі
2. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
  - A) «Аушадияр»
  - B) «Ұрын той»
  - C) «Біз шаншар»
  - D) «Атбайлар»
  - E) «Кәде»
3. Ұрын тойға қатысушылар
  - A) құдағилар
  - B) жастар
  - C) құдалар
  - D) ақсақалдар
  - E) ер азаматтар
4. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
  - A) жылқы
  - B) қой
  - C) ешкі
  - D) түйе
  - E) сиыр
5. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
  - A) Құдалар түрі
  - B) Ағайын-туыс
  - C) Жас отбасы
  - D) Ұлттық тәрбие
  - E) Салт-дәстүр

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
  - A) үлкен үй
  - B) қара шаңырақ
  - C) отау
  - D) орда
  - E) кіші үй
7. Қорғандағы қақпа аузында тұрады
  - A) күзетшілер
  - B) кеңесшілер
  - C) елшілер
  - D) уәзірлер
  - E) құрметті қонақтар
8. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
  - A) Шығыс Қазақстанда
  - B) Батыс Қазақстанда
  - C) Сайрам ауданында
  - D) Орталық Қазақстанда
  - E) Солтүстік Қазақстанда
9. Ордада қабылданған адамдар
  - A) елшілер мен құрметті қонақтар
  - B) қарапайым халық
  - C) қолбасшылар мен батырлар
  - D) хандар мен сұлтандар
  - E) сұлтандар мен билер
10. Қорған ішінде болмаған
  - A) ханның арғымақтары
  - B) су тартатын шығыры
  - C) құдығы
  - D) аспалы көпір
  - E) саялы бақ

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Жіңішке» сөзінің антонимі
  - A) Жуан
  - B) Қысқа
  - C) Күшті
  - D) Семіз
  - E) Қара
2. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
  - A) Достық туралы
  - B) Бірлік туралы
  - C) Білім туралы
  - D) Тәрбие туралы
  - E) Еңбек туралы
3. Буынға бөлінбейтін сөз
  - A) ана
  - B) сезім
  - C) өмір
  - D) бұлт
  - E) асық
4. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
  - A) кітап
  - B) бақыт
  - C) өнерпаз
  - D) қаламгер
  - E) киелі
5. Түбір сөздер қатары
  - A) әнші, күй, аға, дос
  - B) ән, күй, ағатай, дос
  - C) ән, күйші, аға, дос
  - D) ән, күй, аға, дос
  - E) ән, күй, аға, достық
6. Түбір зат есімді қатар
  - A) шөп, жұрт
  - B) білім, өнер
  - C) жаса, қорға
  - D) түн, түнер
  - E) біз, әркім

7. Етістіктен жасалған зат есім
- A) адамшылық
  - B) ақылды
  - C) айтыс
  - D) адалдық
  - E) арбакеш
8. Болжалдық сан есім
- A) бес адам
  - B) сағат бесте
  - C) беске таман
  - D) бес-бестен
  - E) бесінші орын
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Себеп пысықтауыш
  - B) Мезгіл пысықтауыш
  - C) Мақсат пысықтауыш
  - D) Жанама толықтауыш
  - E) Тура толықтауыш
10. Толымды сөйлем
- A) – Ертең театрға барасыз ба?
  - B) Ертең келеді.
  - C) Абай Тоғжанмен қимай қоштасты.
  - D) Өзеннен аулаймыз.
  - E) – Қайда барасың?
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
  - B) Көз – қорқақ, қол – батыр.
  - C) Жер – ырыстың кіндігі.
  - D) Еңбек – бақыттың шырағы.
  - E) Еңбек – ырыстың бұлағы.
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөздер қатары
- A) саудагер, қолөнер, сәнқой
  - B) арбакеш, шаруақор, төзімді
  - C) шекара, асқақ, ұялшақ
  - D) қаланікі, пәктік, сезімдер
  - E) өнерпаз, сыншыл, еріншек
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) отбасына келу
  - B) қуыс мойын
  - C) сіздің ойыңыз
  - D) үлкен жиналыс
  - E) жазып отыр

14. Сын есімнің мағыналық түрлері
- A) Қатыстық, дара
  - B) Негізгі, туынды
  - C) Сапалық, туынды
  - D) Дара, күрделі
  - E) Сапалық, қатыстық
15. Алдағы уақытта болатын іс-қимылды білдіріп тұрған етістікті анықтаңыз
- A) Саяхатшылар тауға өрмелеп шықты.
  - B) Мұғалім сабаққа ерте келді.
  - C) Балалардың концертке жақсы дайындалғаны көрініп тұр.
  - D) Нұрбол сабаққа кешігіп келді.
  - E) Студенттер Астанаға барады.
16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
- A) Жақсы сөйлем
  - B) Жалаң сөйлем
  - C) Жақты сөйлем
  - D) Толымды сөйлем
  - E) Атаулы сөйлем
17. Дара анықтауыш
- A) Сары жапырақтар жерге түсіп жатыр.
  - B) Қолында сарғыш қызыл гүлдер бар.
  - C) Олар қыл өтпестей тату-тәтті тұрады.
  - D) Дала жып-жылы болып тұр.
  - E) Біз таудың ең биік шыңына шықтық.
18. *Күздің бір күні .....*
- Мақалдың жалғасы
- A) жақсы болады.
  - B) қыстың бір айын асырайды.
  - C) молшылық болады.
  - D) нұр жауады.
  - E) маған ұнайды.
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.*
- A) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
  - B) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
  - C) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
  - D) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
  - E) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
20. Дұрыс құрылған сөйлем
- A) Үлкен осынау шараға сәттілік тілейміз біз.
  - B) Біз осынау үлкен шараға сәттілік тілейміз.
  - C) Біз осынау үлкен шараға тілейміз сәттілік.
  - D) Сәттілік тілейміз үлкен осынау шараға біз.
  - E) Тілейміз үлкен сәттілік осынау шараға біз.

## Чтение

**Инструкция:** *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

### «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» ЗАҢ ЖОБАСЫ

Жеті жарғы – Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы. XVII ғасырда қазақ хандығының ыдырау қаупінің тууына байланысты Тәуке хан елдің ауызбірлігін арттыратын шаралар қарастырып, хандық билікті нығайтуға күш салды. Қазақ қоғамының дамуы мықты билік пен бірлікті қамтамасыз ете алатын жаңа заңдар жүйесін қажет етті. Осы ретте Тәуке хан бұрыннан қалыптасқан дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдары мен өзінен бұрынғы хандардың тұсында қабылданған “Қасым ханның қасқа жолы” мен “Есім ханның ескі жолын” одан әрі жетілдіру арқылы жаңа заң жүйесін жасауға тырысты. Үш жүздің игі жақсылары мен билерін жинап, оның ішінде атақты Төле би, Қазыбек би, Әйтеке билер бар, Күлтөбенің басында “Тәуке ханның Жеті жарғысы” деген атауға ие болған заңдар жиынтығын қабылдады. Жеті жарғыға сүйенген қазақ билері ел ішіндегі дау-жанжалдар мен саяси маңызы бар мәселелерді тиімді шеше алды. Жаңа заң жүйесі қазақ халқының өмірлік мәселелерін барлық жағынан қамтыды. Жеті жарғы, қазақтың ұлттық шешендік өнеріне сай, негізінен, афоризмдерден, мақал-мәтелдерден, қанатты сөздерден құралған.

«Жарғы» сөзі қазақша әділдік, шешім деген ұғымды білдірген. «Жеті жарғы» заң жобасында жер дауы, отбасы және неке заңы, қылмыс пен құн дауына, ұрлық-қарлық, тонаушылыққа және куәлік ету мен ант беру рәсімдеріне орай қалыптасып, тұжырымдалған қазақтың ұлттық әдеп-ғұрып заңдары көрініс тапқан. «Жеті жарғыда» қылмысты іс, құқық нормаларына үлкен орын бөлінген.

Жазалаудың ең көп таралған түрі – құн төлеу болған. «Жеті жарғы» бойынша өлім жазасы мен құн төлеуден басқа жазалар да қолданылған.

1. Мәтінде сөз болған заңдар жиынтығының қабылданған жері
  - A) Қаратау басында
  - B) Алтай басында
  - C) Күлтөбенің басында
  - D) Көктөбенің басында
  - E) Алатау басында
2. «Жарғы» сөзінің қазақша ұғымы
  - A) әділдік, шешім
  - B) шешім, адалдық
  - C) әдеп, әдет
  - D) заң, заңдылық
  - E) кішіпейілділік, сыйластық



3. «Жеті жарғы» бойынша көп таралған жазалау түрі
- A) құн төлеу
  - B) айыппұл төлеу
  - C) пайызын төлеу
  - D) жер аудару
  - E) абақтыға жабу
4. XVII ғасырда хандық билікті нығайтуға күш салған тұлға
- A) Қасым хан
  - B) Төле би
  - C) Тәуке хан
  - D) Қазыбек би
  - E) Есім хан
5. Тәуке хан тұсында қабылданған қазақ халқының дәстүрлі әдеп-ғұрып заңдарының жинағы
- A) «Жер дауы»
  - B) «Жеті жарғы»
  - C) «Қасым ханның қасқа жолы»
  - D) «Есім ханның ескі жолы»
  - E) «Құн заңы»

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

## ҚАНАТТЫ ҚЫЗ

Хиуаз Қайырқызы Доспанова – Екінші дүниежүзілік соғысының қазақтан шыққан жалғыз әйел-ұшқышы, жауынгер, батыры. Ол Атырау облысында дүниеге келген. Хиуаз балық кәсіпшілігімен айналысатын жұмысшы отбасынан шыққан. Әкесі Қайыр – балықшы, анасы Меруерт – мұғалім болып еңбек еткен. Ол кісінің кезінде Мәншүк Мәметовамен бір көшеде тұрып, көрші болғанының өзі өмірінің естен кетпес бір сәті іспеттес. Есімдері тарихта мәңгі қалатын бір көшенің батыр қыздарының мінездерінде де ұқсастық бар. Алғырлық, қайсарлық, адалдық – екеуіне де ортақ қасиет.

Мектеп қабырғасын үздік бағамен тәмамдаған талдырмаш жас қыз ұшқыш болуды армандайды. Ұшқыштық өмір жолын Оралдың аэроклубында бастаған. Соғыс басталған жылдары Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясына қабылданбай қалса да, медицина институтынан алған білімімен тылда еңбек етіп, кейін ұшқыштар дайындайтын училищеге түседі. Соғыс кезінде әйгілі ұшқыш Марина Раскова басқарған 46-гвардиялық полкінің құрамында үш жүзден астам әуе шайқастарына қатысқан Хиуаз Доспанова сол кездің өзінде теңдессіз ерлігі үшін «қанатты қыз» атанған еді. Хиуаз ұшақтан он төрт рет құлап, төрт мәрте ауыр жарақат алып, есін жиысымен ұрыс даласына қайта оралып отырған. Жаумен шайқаста асқан ерлік көрсете білді. Майдандағы ерлігі үшін ол «Қызыл жұлдыз», II дәрежелі «Отан соғысы» ордендерімен және көптеген медальдармен марапатталған.

Соғыстан кейін лауазымды қызметтер атқарған Х. Доспановаға «Еңбек Қызыл Ту» ордені, Елбасының Жарлығымен «Халық қаһарманы» атағы берілген болатын.

6. Хиуаздың әкесі немен айналысқан?
  - A) мұнай кәсіпшілігімен
  - B) түйе кәсіпшілігімен
  - C) балық кәсіпшілігімен
  - D) көмір кәсіпшілігімен
  - E) мұғалімдікпен
7. Ұшқыштық өмір жолын бастаған орын
  - A) Оралдың аэроклубында
  - B) М.Раскова басқарған 46-гвардиялық полкінің құрамында
  - C) Ұшқыштар дайындайтын училищеде
  - D) Медицина институтында
  - E) Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясында

8. Хиуаз Доспанованың оқыған алғашқы оқу орны
- A) Ұшқыштар училищесі
  - B) Педагогикалық институт
  - C) Оралдағы аэроклуб
  - D) Мәскеудегі Жуковский атындағы әскери-әуе академиясы
  - E) Медицина институты
9. X.Доспановаға тән емес қатар
- A) Ұшақтан 14 рет құлаған
  - B) М.Мәметовамен бір көшеде тұрған
  - C) Мұғалімдікпен айналысқан
  - D) 4 рет ауыр жараланған
  - E) «Қанатты қыз» атанған
10. Майдандағы ерлігі үшін алған марапаты
- A) III дәрежелі «Отан соғысы» ордені
  - B) «Қызыл жұлдыз» ордені
  - C) I дәрежелі «Отан соғысы» ордені
  - D) «Еңбек Қызыл Ту» ордені
  - E) «Халық қаһарманы» атағы

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The false statement according to the text
  - A) Kazakhstan is a member of the different good organizations.
  - B) Almaty is a former capital of Kazakhstan.
  - C) The climate of the country is sharp continental.
  - D) The wheat from Kazakhstan is exported to many countries.
  - E) Kazakhstan is a member of the Commonwealth of Independent states.
2. The true statement
  - A) Cattle and culture are developing here too.
  - B) Gardening and industry are developing here too.
  - C) Cattle and agriculture are developing here too.
  - D) Cattle and machine building are developing here too.
  - E) Cattle and sheep-farming are developing here too.
3. What is our republic famous for?
  - A) for its hard sorts of grain and wheat
  - B) for its lakes and deep rivers, mountains and forests
  - C) for its mineral resources, nature and highly developed industries
  - D) for its agriculture and sweet fruits
  - E) for its kind people and good weather
4. The true statement
  - A) Lowlands are in the east, highlands in the west, mountains in the north of Kazakhstan.
  - B) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the north of Kazakhstan.
  - C) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
  - D) Lowlands are in the west, highlands in the west, mountains in the south of Kazakhstan.
  - E) Lowlands are in the east, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
5. Why is Almaty known as a city of students?
  - A) There are many cinemas, theatres and museums in the city.
  - B) There are many streets, children, gardens in Almaty.
  - C) There are many schools, colleges and universities in Almaty.
  - D) There are many parks, monuments, hotels there.
  - E) There are many old people from all the countries in Almaty.

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Write down the ending of the sentence  
- One day the poet wrote, "I woke up \_\_\_\_\_."  
A) and found many interesting letters  
B) and understood I was very happy  
C) and saw many people around me  
D) and decided to go to the seaside today  
E) and found myself famous
7. The right answer  
What did George Gordon Byron love?  
A) He loved his father and mother.  
B) He loved Greek people.  
C) He loved travelling around the world.  
D) He loved his schoolteachers.  
E) He loved freedom and a simple country life.
8. The true statement according to the text  
A) Later his mother took him to London.  
B) Later his mother took him to Greece.  
C) Later his mother took him to Europe.  
D) Later his mother took him to Aberdeen.  
E) Later his mother took him to Cambridge.
9. The correct statement  
A) He was the son George Byron.  
B) He was the son of Jek Byron.  
C) He was the son of Gordon Byron.  
D) He was the son Lord Byron.  
E) He was the son of John Byron.
10. Entitle the text  
A) The great Romantic  
B) The poet of the 19 century  
C) The actor Lord Byron  
D) The great poet of Greece  
E) The paintings of Lord Byron

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Paraphrase the underlined part of the sentence

Nurses look after patients.

- A) take back
- B) take care of
- C) take part in
- D) look forward to
- E) take after

2. Complete the proverb

East or West, home is ...

- A) right
- B) sweet
- C) rest
- D) best
- E) dream

3. The right variant

The weather is ... today, isn't it?

- A) wenderful
- B) wondirful
- C) wonderfel
- D) wonderfull
- E) wonderful

4. The right variant

He ... in London five years ago.

- A) was
- B) is
- C) are
- D) were
- E) has

5. The Conditional sentence

- A) Come in!
- B) Did you enjoy your holidays?
- C) If I were you, I would buy it!
- D) Write the report!
- E) Bring me the papers!

6. The right variant of Indirect speech  
“It is a fine idea.” – I said it ... a fine idea.  
A) is  
B) had been  
C) was  
D) has late  
E) have been
7. The right sentence  
A) He spends all her free time in the reading-room.  
B) He spends all his free time in the reading-room.  
C) He spend all his free time in the reading-room.  
D) She spend all her free time in the reading-room.  
E) He spends all their time in the reading-room.
8. The antonym of  
entire  
A) flawed  
B) incomplete  
C) perfect  
D) unified  
E) complete
9. The right variant  
He agreed ... a new car.  
A) buy  
B) to buy  
C) to buying  
D) bought  
E) buying
10. What is the \_\_\_\_ important invention in the twentieth century?  
A) more  
B) more much  
C) much more  
D) most  
E) much
11. The right variant  
... a film ... channel 4.  
A) There was/off  
B) There is/at  
C) There is/on  
D) There is no/at  
E) There were/on

12. The right variant  
She ... .. shopping tomorrow.  
A) was going/to get  
B) is going/to got  
C) is going/to go  
D) going/went  
E) were going/to go
13. The right variant  
The UK consists of 4 parts:  
A) Sweden, England, Wales and Northern  
B) Greenland, Wales, Australia and Northern Ireland  
C) Scotland, England, Wales and Northern Ireland  
D) Scotland, Greenland, Wales and Northern Ireland  
E) California, Scotland, England, and Wales
14. The right variant  
Jane ... at six every day, but today she ... late.  
A) finish/work  
B) finishes/is works  
C) is finishing/is working  
D) finishes/is working  
E) is finishing/works
15. Complete the sentence using Participle II  
Clothes ... in the store cannot be exchanged.  
A) bought  
B) buys  
C) bought  
D) buying  
E) buy
16. Answer the question  
When was the Constitution of Kazakhstan adopted?  
A) August 30, 1991  
B) September 5, 2000  
C) January 13, 1993  
D) August 30, 1995  
E) September 5, 1995
17. The right variant of possessive case  
Our ... .. is in the village.  
A) grandparens' house's  
B) grandprent's houses  
C) granparents house  
D) grandparents' house  
E) grandfarents' houses'



18. The sentence with Complex Object

- A) We have seen her crossing.
- B) We saw her crossing the river.
- C) We see her cross in the river.
- D) We were see her cross.
- E) we see her crossing the river.

19. The right variant

The building of the house can ... very soon.

- A) be finish
- B) finished
- C) finish
- D) be finished
- E) being finished

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

- A) She lives in the city with her five cats.
- B) Ellen Peel is married.
- C) She got much money for her job.
- D) Ellen lives in the village with 5 cats.
- E) She is looking after people's children now.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### DOLPHINS

Baby dolphin by pinhole Dolphins are marine mammals closely related to whales and porpoises. The name is originally from Greek (delphus), meaning womb. The animal's name can therefore be interpreted as meaning a fish with a womb. Along with whales and porpoises, dolphins are descendants of terrestrial mammals. There are almost forty species of dolphin and they are found worldwide. They are carnivores, eating mostly fish and squid. Dolphins are members of the family Delphinidae that evolved relatively recently, about ten million years ago.

Dolphins' senses are very developed. Most dolphins have acute eyesight, both in and out of the water, and they can hear frequencies ten times or more above the upper limit of adult human hearing. Hearing is also used for echolocation, which all dolphins have. Dolphin teeth are believed to function as antennae to receive incoming sound and to pinpoint the exact location of an object. Beyond locating an object, echolocation also provides the animal with an idea on the object's shape and size, though how exactly this works is not yet understood. The dolphin's sense of touch is also well-developed, with free nerve endings densely packed in the skin, especially around the snout, pectoral fins and genital area. However, dolphins lack an olfactory nerve and lobes, and thus are believed to have no sense of smell. They do have a sense of taste and show preferences for certain kinds of fish.

Dolphins are capable of making a broad range of sounds using nasal air sacs located just below the blowhole. Individual dolphins communicate using a variety of clicks, whistle-like sounds and other vocalizations. The clicks are directional and are for echolocation, often occurring in a short series called a click train. The click rate increases when approaching an object of interest. Dolphin echolocation clicks are amongst the loudest sounds made by marine animals.

1. The right answer

Why are dolphins different from other marine animals?

- A) Less developed senses and hearings, acute eyesights.
- B) Developed senses and hearings, acute eyesights and whistle-like sounds.
- C) They have the large teeth, so they are predatory animals.
- D) They are bad friends, and have no any senses.
- E) They have no developed any senses and hearings and sounds.

2. The ending of the sentence

Dolphins' senses ...

A) were bad developed

B) hasn't developed

C) are very developed

D) developed as humor

E) developing high

3. A question to the sentence

There are almost forty species of dolphin found worldwide.

A) How much species of dolphin are there in the world?

B) How many sorts are in the world of Dolphins?

C) There are almost fifty species of dolphins, aren't there?

D) Did the Dolphin do anything for their development?

E) How many species of dolphin are found worldwide?

4. The right question for the sentence

Dolphins are marine mammals.

A) Dolphins are domestic animals, aren't they?

B) Are Dolphins marine mammals?

C) They were the big crocodiles, weren't they?

D) Was Dolphins marine mammals?

E) Are there any Dolphins in the Ocean?

5. The beginning of the sentence

..., and thus are believed to have no sense of smell.

A) Dolphins have an olfactory nerve

B) Dolphins couldn't see anything behind of them

C) Dolphins lack an olfactory nerve and lobes

D) Dolphins were the brave fishes

E) Dolphins are humans' friend

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

## HALLOWEEN

Halloween was first celebrated many centuries ago in Ireland and Scotland by Celtic priests called Druids. They observed the end of autumn and the beginning of winter. The Druids thought that Halloween was the night when the witches came out. As they were afraid of the witches they put on different clothes and painted their faces to deceive the evil spirits. They also placed food and small gifts near the doors of their houses for the witches. This was, as they say now, the beginning of the expression “trick or treat” (meaning “give me something or I shall play a trick on you.”)

It is considered that Halloween was brought to America by the immigrants from Ireland and Scotland. In the 19<sup>th</sup> century they celebrated Halloween according to their own traditions (a lantern made of pumpkin with holes in the form of eyes, a nose and a mouth was part of the festival). As time went by, grown-up people lost interest in Halloween, and it was celebrated mostly by children. Dressed very strangely, children held festivals. During their carnival and after it, groups of children visited houses and asked for candies. “Trick or treat! Trick or treat!” was heard everywhere.

In recent years, grown-up people have begun taking part in Halloween. In New York, for example, young and old take part in parades together. On the 31<sup>st</sup> of October, long before the time when the carnival procession begins to move, a great number of people get together in one of the streets. They are dressed as witches or demons. There are hundreds of large “pumpkins” in their hands. After the parade the festival lasts almost till early morning.

This is how Americans celebrate Halloween.

6. Write down the ending of the sentence

There are hundreds of large \_\_\_\_\_ in people’s hands during the parade.

- A) sweet cakes
- B) balls
- C) pumpkins
- D) tickets
- E) nice cards

7. The right variant of celebration of Halloween
  - A) Dressed very nice grown-up people go to friends.
  - B) Dressed very strangely, children held festivals.
  - C) Dressed very different adults go to streets.
  - D) Dressed very interesting children sing songs.
  - E) Dressed very colorful children held vacation .
8. What is the main idea of the text?
  - A) How children spent the time
  - B) History of Halloween
  - C) Holidays in England
  - D) Celebrations in Britain
  - E) How the Britain celebrated
9. Where was first the Halloween celebrated?
  - A) in large cities
  - B) in England and Wales
  - C) In Wales and in Ireland
  - D) in Ireland and Scotland
  - E) in Scotland and Wales
10. The true statement
  - A) In recent years, grown-up people have begun taking part in Halloween.
  - B) In the modern life people do not take part in Halloween.
  - C) Many people of England do not like taking part in celebration.
  - D) Grown-up people have forgotten taking part in celebration.
  - E) Many years ago only children took part in Halloween.

**Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**