

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**
для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1713 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) жастар
 - B) құдалар
 - C) ер азаматтар
 - D) құдағилар
 - E) ақсақалдар
2. Ет жақындарының босағаға байлайтын түлігі
 - A) ешкі
 - B) түйе
 - C) қой
 - D) жылқы
 - E) сиыр
3. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) көрімдік
 - B) бұйымтай
 - C) байғазы
 - D) бәсіре
 - E) тәбәрік
4. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Ұрын той»
 - B) «Аушадияр»
 - C) «Кәде»
 - D) «Атбайлар»
 - E) «Біз шаншар»
5. Атбайлардың екінші түрі
 - A) дәстүр
 - B) кәде
 - C) өлең
 - D) той
 - E) жыр

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Мәтін мазмұны бойынша, Орда күзетшілерінің қаруына жатпайтын қару-жарақ түрі
 - A) найза
 - B) мылтық
 - C) айбалта
 - D) семсер
 - E) садақ
7. Ордада қабылданған адамдар
 - A) қолбасшылар мен батырлар
 - B) хандар мен сұлтандар
 - C) қарапайым халық
 - D) сұлтандар мен билер
 - E) елшілер мен құрметті қонақтар
8. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Батыс Қазақстанда
 - B) Солтүстік Қазақстанда
 - C) Шығыс Қазақстанда
 - D) Сайрам ауданында
 - E) Орталық Қазақстанда
9. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) орда
 - B) кіші үй
 - C) үлкен үй
 - D) қара шаңырақ
 - E) отау
10. Орданы әшекейлеуге пайдаланатын заттар қатары
 - A) сүйек, ағаш, шыны
 - B) ағаш, былғары, қағаз
 - C) алтын-күміс, киіз, темір
 - D) сүйек, алтын-күміс, мыс
 - E) былғары, киіз, сүйек

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Достық туралы
 - B) Тәрбие туралы
 - C) Еңбек туралы
 - D) Бірлік туралы
 - E) Білім туралы
2. Синонимдік қатар
 - A) Бағыт, беталыс, бағдар
 - B) Кілт, құлып, есік
 - C) Көз, мұрын, ауыз
 - D) Ашық, жабық, кең
 - E) Биік, аласа, тапал
3. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
 - A) өнерпаз
 - B) бақыт
 - C) кітап
 - D) қаламгер
 - E) киелі
4. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) т, у, с.
 - B) а, ы, у.
 - C) қ, н, ә.
 - D) р, й, м.
 - E) л, о, с.
5. Түбір зат есімді қатар
 - A) шөп, жұрт
 - B) жаса, қорға
 - C) біз, әркім
 - D) білім, өнер
 - E) түн, түнер
6. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) түбірлес сөз
 - B) тіркескен сөз
 - C) туынды сөз
 - D) күрделі сөз
 - E) түбір сөз

7. Жинақтық сан есім қатысқан сөз тіркесі
- A) бір-біріне
 - B) жүзге жуық
 - C) мың шақты
 - D) екеуімізге бірдей
 - E) он-он бестей
8. Етістіктен жасалған зат есім
- A) ақылды
 - B) айтыс
 - C) адамшылық
 - D) арбакеш
 - E) адалдық
9. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Көкпардың серті – сол.
 - B) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - C) Жақсы – ісімен жақсы.
 - D) Ең бағалысы – қызылбалық.
 - E) Астық – біздің байлығымыз.
10. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Баяндауыш
 - B) Бастауыш
 - C) Толықтауыш
 - D) Анықтауыш
 - E) Пысықтауыш
11. Антонимдік жұп қолданылған қатар
- A) Ол істің мән-жайын тексерді.
 - B) Ол беті-қолын жуды.
 - C) Ол ағайын-туысын ұмытты.
 - D) Ол бала-шағасын қыдыртты.
 - E) Ол қысы-жазы үйінен шықпады.
12. Буын үндестігіне бағынбайтын сөздер қатары
- A) қаланікі, пәктік, сезімдер
 - B) арбакеш, шаруақор, төзімді
 - C) саудагер, қолөнер, сәнқой
 - D) өнерпаз, сыншыл, еріншек
 - E) шекара, асқақ, ұялшақ
13. Дара түбір
- A) әкімшілік
 - B) тасбақа
 - C) әлдеқашан
 - D) жаздыгүні
 - E) ендігәрі

14. Қарсылықты мағынаны білдіретін жалғаулығы бар сөйлем
А) Аялдамаға я автобус тоқтайды, я троллейбус тоқтайды.
В) Бөлмелеріңіз жақсы екен, бірақ ыстық қой өзі.
С) Әбіш айтқан сөзден шошынарын да, қуанарын да білмеді.
D) Ұлжан үйінде не кесте тоқиды, не кітап оқиды.
Е) Біресе жүзі сұрланып, біресе құлағы қызарып отырды.
15. Берілген сөйлемдегі жалқы есімнің тұлғасына қарай түрі
Қуаныш домбыраның құлағында ойнайды.
А) дара сөз
В) негізгі сөз
С) түбір сөз
D) туынды сөз
Е) күрделі сөз
16. Баяндауыш қызметіндегі есімдікті сөйлем
А) Олар алыс жерден келді.
В) Екі жүзді адамнан сақтан.
С) Менің айтарым осы.
D) Оның жасырған саны – бес.
Е) Оның алғаны – кітап.
17. Кезектес салалас құрамалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары қатары
А) бірақ, біресе
В) кейде, дегенмен
С) я, әйтсе де
D) және, кейде
Е) бірде, біресе
18. *Күздің бір күні*
Мақалдың жалғасы
А) молшылық болады.
В) жақсы болады.
С) нұр жауады.
D) қыстың бір айын асырайды.
Е) маған ұнайды.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
А) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
В) Олар кеше ғана келіп кетті.
С) Оның ойын кейін білдім.
D) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
Е) Біз сабақ туралы сөйлестік.
20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы
Кішіпейілділік – кісінің көркі.
А) Дара сын есім
В) Жалқы зат есім
С) Дара зат есім
D) Деректі зат есім
Е) Туынды зат есім

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

1. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
 - A) 4-ке
 - B) 2-ге
 - C) Бөлмейді
 - D) 5-ке
 - E) 3-ке

2. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - A) Ақша шығару
 - B) Саудамен айналысу
 - C) Қолөнершілік пен зергерлік
 - D) Ақша пайдалану
 - E) Малшылық және егіншілік
3. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Тянь-Шань
 - B) Сасықкөл
 - C) Тараз
 - D) Жетісу
 - E) Алакөл
4. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) отырықшылық
 - B) қала мәдениеті
 - C) егіншілік
 - D) қола заттар
 - E) кесенелер
5. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
 - A) Аягөз
 - B) Бүйен
 - C) Лепсі
 - D) Ақсу
 - E) Басқан

Инструкция: *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

6. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
- A) бес
 - B) екі
 - C) төрт
 - D) үш
 - E) бір
7. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
- A) бірінші басылымда
 - B) барлық басылымда
 - C) екінші басылымда
 - D) төртінші басылымда
 - E) үшінші басылымда
8. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
- A) 1996
 - B) 1978
 - C) 1992
 - D) 1991
 - E) 1981
9. Контекстке сәйкес емес сөйлем
- A) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
 - B) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
 - C) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
 - D) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
 - E) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.

10. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*

Категория дұрыс берілмеген қатар

- А) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
- В) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
- С) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
- Д) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
- Е) 1-категория – жойылып бара жатқан

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Why is Almaty known as a city of students?
 - A) There are many cinemas, theatres and museums in the city.
 - B) There are many schools, colleges and universities in Almaty.
 - C) There are many streets, children, gardens in Almaty.
 - D) There are many old people from all the countries in Almaty.
 - E) There are many parks, monuments, hotels there.
2. The false statement
 - A) Kazakhstan is rich in oil.
 - B) Kazakhstan is rich in woods.
 - C) Kazakhstan is rich in gas.
 - D) Kazakhstan is rich in gold.
 - E) Kazakhstan is rich in uranium.
3. The false statement according to the text
 - A) Kazakhstan is a member of the different good organizations.
 - B) Kazakhstan is a member of the Commonwealth of Independent states.
 - C) The climate of the country is sharp continental.
 - D) The wheat from Kazakhstan is exported to many countries.
 - E) Almaty is a former capital of Kazakhstan.
4. The true statement
 - A) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - B) Lowlands are in the east, highlands in the west, mountains in the north of Kazakhstan.
 - C) Lowlands are in the east, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - D) Lowlands are in the west, highlands in the east , mountains in the north of Kazakhstan.
 - E) Lowlands are in the west, highlands in the west, mountains in the south of Kazakhstan.
5. The true statement
 - A) Cattle and sheep-farming are developing here too.
 - B) Cattle and culture are developing here too.
 - C) Gardening and industry are developing here too.
 - D) Cattle and machine building are developing here too.
 - E) Cattle and agriculture are developing here too.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. The true statement
 - A) George Byron was so handsome, but lazy.
 - B) George Byron and his mother lived in Aberdeen for several years.
 - C) Aberdeen Grammar school is in the North.
 - D) Catherine was his sister.
 - E) He spent his early years in London.
7. Answer the question
What university did Lord Byron study in?
 - A) He studied at Britain's Grammar school and in Europe.
 - B) He studied at Harrow School in Britain and in Greece.
 - C) He studied at different parts of Europe and Britain.
 - D) He studied in Oxford University.
 - E) He studied at Harrow School and the University of Cambridge.
8. The true statement according to the text
 - A) Later his mother took him to Europe.
 - B) Later his mother took him to Aberdeen.
 - C) Later his mother took him to Greece.
 - D) Later his mother took him to Cambridge.
 - E) Later his mother took him to London.
9. Answer the question
What did George Gordon Byron describe in the poem?
 - A) He described his family life at the village.
 - B) He described everything that had happened to him.
 - C) He described his life outside of London in the country.
 - D) He described his life in Britain's school.
 - E) He described his life in a village and childhood.
10. The true statement
 - A) He was talented and handsome, creative and brave.
 - B) He was talented and smart, noble and brave.
 - C) He was talented and handsome, noble and brave.
 - D) He was talented and handsome, noble and honest.
 - E) He was wise and handsome, noble and brave.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. The antonym of entire
A) flawed
B) incomplete
C) complete
D) unified
E) perfect
2. The right variant of transcription "carpet"
A) [kæpɪt]
B) [ˈka:pɪt]
C) [ka:pət]
D) [ka:pt]
E) [kærpɪt]
3. The right verb
It usually ... 20 minutes to get to school.
A) taking
B) taken
C) is taking
D) take
E) takes
4. The right variant
It is the
A) boys toys
B) boy'es toy
C) boys's toys
D) boy's toy
E) boy toy
5. The right variant
I know ... (he, be) a very experienced driver.
A) him to be
B) was
C) his to be
D) him
E) he shall be

6. The correct form of the verb
Tell me if there ... anything wrong.
A) is
B) be
C) are
D) will
E) to be
7. The right variant of transcription
“a sideboard”
A) [əsaɪdbə:d]
B) [ə'saɪd,bɔ:d]
C) [ə saɪdbɔrd]
D) [ə'seɪdbɔd]
E) [ə'saɪdbɔd]
8. Complete the proverb
East or West, home is ...
A) sweet
B) rest
C) dream
D) best
E) right
9. The right variant
The man asked me how ... to the airport.
A) to getting
B) getting
C) to get
D) got
E) gets
10. The right variant
He agreed ... a new car.
A) buy
B) buying
C) to buying
D) to buy
E) bought
11. The Interrogative Sentence
A) I suggest that Mark paint the fence.
B) We will leave the room.
C) Please, paint the fence!
D) Where have they gone?
E) We went there to see a movie last Sunday.

12. The right variant
She shopping tomorrow.
A) were going/to go
B) is going/to go
C) is going/to got
D) going/went
E) was going/to get
13. The right variant
The Parliament of Kazakhstan consists of
A) the House of Lords and Senate
B) the house of Commons and Mazhilis
C) the Houses of Civil and Senate
D) the Congress and Mazhilis
E) the House of Senate and Mazhilis
14. The right variant
The cup ... with milk was on the table.
A) having filled
B) filled
C) filling
D) to fill
E) have filled
15. Complete the sentence with the right variant
We ... at two o'clock every day.
A) gone to the park
B) has supper
C) gets up
D) go for a walk
E) watching TV
16. Complete the sentence
Scotland is a part of
A) the United States
B) the United Kingdom
C) England
D) British Ireland
E) Northern Ireland
17. The right variant
My uncle always has his car
A) washed
B) having washed
C) wash
D) washing
E) to wash

18. The sentence with correct using of Construction "if only",
- A) I cannot sing. If only I could dance.
 - B) I am hungry. If only I had a big bar of chocolate.
 - C) I live in a noisy city. If only I had lived on a beautiful island.
 - D) I didn't study Maths. If only I had studied Physics.
 - E) You quarrel a lot. If only you hadn't quarreled much.

19. I was late. The teacher _____ the test when I _____ to class.
- A) has already given, got
 - B) is already giving, get
 - C) has already given, get
 - D) was already giving, get
 - E) had already given, got

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

- A) She lives in the city with her five cats.
- B) Ellen lives in the village with 5 cats.
- C) She got much money for her job.
- D) Ellen Peel is married.
- E) She is looking after people's children now.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

AIRBUS CRISIS OVER

Airbus says it has turned the corner after a crisis connected to production problems and turmoil in the boardroom at its A380 super-jumbo project that has gone on for the past year. Speaking at the Paris air show, Louis Gallois, CEO of the European plane maker, said, "Airbus is back."

Airbus, which announced a raft of orders on the first day of the show, is competing with Boeing, its American rival, for the title of the largest plane maker in the world.

Boeing is expected to reveal the numbers of orders for its 787 Dreamliner soon. Airbus orders unveiled on Monday included Qatar Airways confirming a \$16bn order for 80 A350 Airbus planes and ordering three A380 super-jumbos for about \$750m.

Boeing and Airbus are also competing for orders from aircraft leasing firms. Orders from these companies - who rank highly among the biggest global buyers of aircraft - are often regarded as an indication of how successful a model will be in the long term.

Airbus also secured orders from US Airways that are worth \$10bn for 22 of its A350 jets, 60 A320s and ten of its A330-200 wide-body planes.

A few months ago, Airbus unveiled a major cost-cutting programme aiming to reduce the workforce in Europe by 10,000, as well as announcing a group restructuring. "I can tell you with full confidence that Airbus is back and fully back, as you have started noting yesterday as demonstrated by our first day announcements," said Mr. Gallois on the second day of the air show.

However, Boeing also announced a deal with General Electric (GE) on the show's first day. GE's commercial aviation services placed an order for six 777 Boeing freighters valued at around \$1.4bn, to be delivered in the last quarter of 2008.

A Wall Street Journal website report, quoting the Delta operating chief yesterday said that Delta Air Lines were on the verge of ordering as many as 125 Boeing 787 jetliners by the end of this year. However, a spokesman for Delta later said that it had been having conversations "with several aircraft makers" and that "no final decision" had been made on future fleet purchases.

1. According to the text
The Wall Street Journal website report ...
 - A) was criticized by authorities.
 - B) was definitely wrong.
 - C) was connected with Qatar Airways.
 - D) was definitely correct.
 - E) was possibly correct.
2. The right variant
The problems at Airbus
 - A) aren't far from resolved.
 - B) are well on their way to being sorted out.
 - C) haven't been resolved completely.
 - D) has been resolved completely.
 - E) are far from being resolved.
3. According to the text
Boeing ...
 - A) announced sales of the Dreamliner to the Wall Street Journal.
 - B) may buy some Dreamliners from Delta Air Lines.
 - C) may buy some Dreamliners from General Electric.
 - D) may sell some Dreamliners to Delta Air Lines.
 - E) didn't announce sales of the Dreamliner.
4. The right variant
Qatar Airways ordered ...
 - A) 85 planes on Monday.
 - B) 13 planes on Monday.
 - C) 83 planes on Monday.
 - D) 33 planes on Monday.
 - E) 3 planes on Monday.
5. The right variant
Airbus announced ...
 - A) some orders on the first day of the show.
 - B) a few orders on the first day of the show.
 - C) about their crisis on the first day of the show.
 - D) a large number of orders on the second day of the show.
 - E) a large number of orders on the first day of the show.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ABULKHAIR KHAN

Abul Khair Khan (1693 – 1748) was a leader of the Kazakh Little zhuz in present-day western Kazakhstan. During his khan's period, the Little zhuz participated in the 1723 – 1730 war against the Dzhungars, following their “Great Disaster” invasion of Kazakh territories. Under his leadership Kazakh ghazis defeated Dzhungar forces at the Bulanty river in 1726 and in Anrakay battle in 1729.

In order to obtain Russian help against the Dzhungars, Abul Khair Khan took an oath of allegiance to the Russian crown in 1731. He subsequently attempted to limit and control the amount of Russian influence exercised over the Kazakh Little zhuz.

By means of the planned reforms, Abul Khair Khan supposed to create the state system, which could provide the high level of manageability of nomadic population by the ruling monarch and ability of society to oppose the military aggression of strong neighbours effectively.

As a result of the actions, the traditional system of state governance was destroyed; groups of sultans strengthened the fight for the power. Russian subjects continued their attacks on Kazakh lands. Construction of fortified line in the territory of the Little zhuz became more active. All-Kazakh anti-Dzhungar front broke up. Military threat from Dzungaria increased. In 1741, Dzhungar units again attacked Kazakh lands. In 1748, Abul Khair Khan was killed by Sultan Barak.

6. The ending of the sentence

Military threat from Dzungaria ...

- A) increased at that moment
- B) increased nowadays
- C) were very badly on days
- D) interesting at that moment
- E) was very expensive at that moment

7. A question to the statement

Abul Khair Khan was a leader of the Kazakh Little zhuz.

- A) Did he like the Kazakh Little zhuz?
- B) Why did he like the Kazakh Middle zhuz?
- C) Who was the leader of the Kazakh Little zhuz?
- D) Did he like the Kazakh Middle zhuz?
- E) Who was against the Kazakh Little zhuz?

8. The right answer

How did he manage to create a strong state system?

- A) by military threat from Dzungaria.
- B) with increasing the amount of Russian influence.
- C) by means of the planned reforms.
- D) by participating in the 1723-1730 war.
- E) with the help of a group of sultans.

9. Right ending to the sentence

Little zhuz, ... ,

- A) Senior zhuz, Tolengit
- B) Senior zhuz, Middle zhuz
- C) Middle zhuz, Senior zhuz
- D) Khozha, Middle zhuz
- E) Middle zhuz, Tore

10. The right answer:

What battle did Abul Khair Khan participate in?

- A) He participated in the battle of Anrakay.
- B) He did not participate in any Battles.
- C) He participated in the battle of Kyzyl-Orda.
- D) He came to his Orda, after participating in battles against Sultan Barak.
- E) He participated in the battle against the Bulanty river.

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.