

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»**

для итоговой аттестации

(общественно-гуманитарное направление)

1718 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету (**КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**), затем по предмету (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**).

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Ұрын тойға қатысушылар
 - A) ер азаматтар
 - B) ақсақалдар
 - C) жастар
 - D) құдалар
 - E) құдағилар
2. Қыз бен жігіттің бір-бірін көріп, тілдесуі болатын той
 - A) «Аушадияр»
 - B) «Біз шаншар»
 - C) «Кәде»
 - D) «Атбайлар»
 - E) «Ұрын той»
3. Берілген кәдеден әйелдер сұрайды
 - A) бұйымтай
 - B) тәбәрік
 - C) бәсіре
 - D) көрімдік
 - E) байғазы
4. Мәтін мазмұнына қатысы жоқ нұсқа
 - A) Салт-дәстүр
 - B) Құдалар түрі
 - C) Ұлттық тәрбие
 - D) Ағайын-туыс
 - E) Жас отбасы
5. Атбайлар дәстүрі бойынша жақын туыстары беретін сый түрі
 - A) тәбәрік
 - B) біз
 - C) байғазы
 - D) кәде
 - E) көрпе

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Ордада қабылданған адамдар
 - A) қарапайым халық
 - B) хандар мен сұлтандар
 - C) қолбасшылар мен батырлар
 - D) елшілер мен құрметті қонақтар
 - E) сұлтандар мен билер
7. Орданың екі жағында орналасқан
 - A) сұлтандар мен билерді қабылдайтын бөлмелер
 - B) екі алты қанат киіз үйлер
 - C) елшілер мен құрметті қонақтар қабылданатын бөлмелер
 - D) екі он екі қанат үй
 - E) хан шатыры және ханның алты қанат ақ үйі
8. Қазақ киіз үйінің ең таңдаулысы
 - A) отау
 - B) орда
 - C) қара шаңырақ
 - D) үлкен үй
 - E) кіші үй
9. Қорған ішінде болмаған
 - A) ханның арғымақтары
 - B) аспалы көпір
 - C) құдығы
 - D) саялы бақ
 - E) су тартатын шығыры
10. Абылай ханның ордасы орналасқан жер
 - A) Батыс Қазақстанда
 - B) Солтүстік Қазақстанда
 - C) Шығыс Қазақстанда
 - D) Орталық Қазақстанда
 - E) Сайрам ауданында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) әдепті, тәрбиелі
 - B) мөлдір, таза
 - C) баспана, үй
 - D) терең, таяз
 - E) ел, халық
2. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» - мақалдың тақырыбы
 - A) Тәрбие туралы
 - B) Еңбек туралы
 - C) Білім туралы
 - D) Достық туралы
 - E) Бірлік туралы
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ұшқыш, кемеңгер
 - B) Тұйық, қатаң, үнді
 - C) Ас, астық
 - D) Доп, дәптер
 - E) Ана, терезе
4. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар
Тұйық, ашық, бітеу
 - A) келешек
 - B) отбасы
 - C) дайындық
 - D) ынтымақ
 - E) тәрбие
5. Түбір зат есімді қатар
 - A) біз, әркім
 - B) жаса, қорға
 - C) шөп, жұрт
 - D) білім, өнер
 - E) түн, түнер
6. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) әнші, сазгер
 - B) ақыл, ақылсыз
 - C) дәптер, кітап
 - D) күйші, әнқұмар
 - E) достық, жолдас

7. Көптік жалғаулы сөз
- A) тақпақ
 - B) шын
 - C) өтірік
 - D) өлең
 - E) гүлдер
8. Сапалық сын есім
- A) білгіш
 - B) мақтаншақ
 - C) ыстық
 - D) оқымысты
 - E) қорқақ
9. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қанша? қайтіп? неге?
 - B) қалай? қай жақта? не үшін?
 - C) неліктен? қай кезде? қалайша?
 - D) қашан? қай кезде? қай уақытта?
 - E) қайда? қай кезде? неліктен?
10. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Сұраулы сөйлем
 - B) Жақты сөйлем
 - C) Жайылма сөйлем
 - D) Толымды сөйлем
 - E) Құрмалас сөйлем
11. «Ел, күшті» сөздерінің синонимдері берілген қатар
- A) дос, қорқақ
 - B) халық, мықты
 - C) сымбатты, қарулы
 - D) туған жер, бай
 - E) халық, әлсіз
12. Ілгерінді ықпал
- A) Ауа райы өзгергендіктен, үйде отырдық.
 - B) Балапандар суда жүзіп жүр.
 - C) Ол ауырғандықтан, мазасы болмады.
 - D) Күн бұлттанып, жаңбыр жауып тұр.
 - E) Күз келгенде, күн суытады.
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) отбасына келу
 - B) қуыс мойын
 - C) жазып отыр
 - D) сіздің ойыңыз
 - E) үлкен жиналыс

14. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
А) барыс септік
В) жатыс септік
С) табыс септік
D) шығыс септік
Е) ілік септік
15. Алдағы уақытта болатын іс-қимылды білдіріп тұрған етістікті анықтаңыз
А) Студенттер Астанаға барады.
В) Балалардың концертке жақсы дайындалғаны көрініп тұр.
С) Нұрбол сабаққа кешігіп келді.
D) Саяхатшылар тауға өрмелеп шықты.
Е) Мұғалім сабаққа ерте келді.
16. Атаулы сөйлем
А) Таң мезгілі.
В) Киімін жинастырды.
С) Інісі бардың – тынысы бар.
D) Ағасы бардың – жағасы бар.
Е) Ел іші – өнер кеніші.
17. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
А) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
В) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
С) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
D) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
Е) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
18. *Күздің бір күні*
Мақалдың жалғасы
А) қыстың бір айын асырайды.
В) жақсы болады.
С) нұр жауады.
D) молшылық болады.
Е) маған ұнайды.
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.
А) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
В) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
С) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
D) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
Е) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ

20. Бастауыш қызметінде тұрған сөз табы

Кішіпейілділік – кісінің көркі.

- A) Дара сын есім
- B) Деректі зат есім
- C) Жалқы зат есім
- D) Туынды зат есім
- E) Дара зат есім

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әкемнен көп үйрендім

Мұрат Мұхтарұлы Әуезовтің автобиографиясынан үзінді.

1. 1943 жылы 1 қаңтарда дүниеге келіппін. Әкем мені қазақ мектебіне қолымнан жетектеп алып барған еді. Билік басындағылар мен сол кездегі зиялылар балаларын тек орыс мектептеріне беруші еді. Алматы халқының 10 пайызы ғана қазақтар болатын. Ол кезде қазақ мектебі екеу-ақ болды. Біреуі – қыздарға, екіншісі – ұлдарға арналған. №18 қазақ мектебінде оқыдым. Сауатымды сол жерде ашып, негізімді осы мектептен қаладым. 4-сыныптан бастап орыс мектебіне ауысуға тура келді. Бұл мектепке ауысар кезімде әкем маған қосымша екі мұғалім жалдады. Бір мұғалім ағылшын тілінен, енді бірі орыс тілінен дайындады. Соның арқасында жаңа мектепке, 4-сыныпқа жақсы дайындықпен бардым. Достарымның барлығы далада ойнап жүргенде, мені әкем кітап оқы деп үйде отырғызып қоятын.

2. Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастадым. Бірақ әкем үйде қазақша сөйлеуімді қатты қадағалады.

Бала кезімде інім Ернар екеумізді алып, әкем Ыстықкөлге қатарынан 3 жыл барды. Әлі есімде, әкем бауырым екеумізді ертіп алып, әйгілі манасшы Саяқбай Қарабалаевтың үйіне іздеп бардық. Ол кісі «қомыс» деп аталатын музыкалық аспабын қолына алып, «Манасты» «ырдады». Кішкене тыңдаған соң-ақ менің құлағым ашылып, жырды түсіне бастадым. Қуанғаннан әкемнің құлағына «мен түсініп отырмын» деп сыбырлады. Қырғыз тілі біздің тілге өте жақын екенін солай бала кезімнен-ақ түсінген болатынмын.

3. Әкеммен болашағым туралы көп сөйлесетінбіз. Бірде химик боламын деп шешіп, ардақты әке не дейтінін білгім келіп, ақылдастым. Себебі, мектепте химия пәнін жақсы көруші едім. Мектеп бітіруіме жарты жыл қалғанда райымнан тез қайтып, әкеме тарих пен әдебиетке деген құштарлығымның химиядан басым екенін айттым. Әкем де мені қолдады. Сөйтіп, Мәскеу университетінің шығыстану факультетіне оқуға түстім. Қытай тілін оқыдым.

Қазақстанның Қытай Халық Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі, Қазақстан Республикасы Ұлттық кітапханасының бас директоры сияқты қызметтерді атқардым.

4. Егер де қазіргі уақытта кімде-кім баласының болашағын ойласа, кейін қай тілде оқытса да, балабақшадан бастап, кемінде 3-4-сыныпқа дейін қазақ тілінде оқыту керек. Бұл өз өмірімдегі тәжірибем және әкемнің ақылы. Бұл мәселеге әкем қатты мән берген. Келініме талап қойдым. Қазақ әуендерін, ертегілерін тыңдат, немеремнің құлағына сіңсін дедім.

1. Мәтінге сәйкес келмейтін қатар
 - A) Достары далада ойнап жүргенде, ол үйде отырып кітап оқитын.
 - B) Орыс мектебінде оқығанда қазақ тілінен еріксіз алшақтай бастаған.
 - C) 1943 жылы Алматыда қазақ мектебі үшеу ғана болды .
 - D) Қырғыз тілінің қазақ тіліне жақын екенін бала кезінен түсінген.
 - E) Тарих пен әдебиетке деген құштарлығы химиядан басым болды.
2. Мәтінде жауабы жоқ сұрақ
 - A) Ағылшын және орыс тілінен басқа тілді оқыды ма?
 - B) Әкесі Ыстықкөлге үй салуды армандады ма?
 - C) Қай жылы туылған?
 - D) Алматыда қанша пайыз қазақтар болды?
 - E) Әкесі қосымша араб тілінен дайындады ма?
3. Мәтін бойынша автор оқыған тілдер қатарына жатпайды
 - A) орыс
 - B) ағылшын
 - C) қазақ
 - D) араб
 - E) қытай
4. Автобиографиялық шығарманың авторына сәйкес мақал
 - A) Әкесі құрдастың баласы құрдас.
 - B) Әке жүрегі таудан үлкен, ана жүрегі теңізден терең.
 - C) Әке – асқар тау, ана – кәусар бұлақ
 - D) Әке тұрып бала сөйлесе, ер жеткені.
 - E) Сайына қарай саласы, әкесіне қарай баласы.
5. Мәтін мазмұнының реттілігі.
 - 1.Тіл жанашыры
 - 2.Қырғыз еліне саяхат
 - 3.Сауат ашу
 - 4.Мамандық таңдау
 - A) 1, 2, 3, 4
 - B) 3, 4, 2, 1
 - C) 3, 1, 4, 2
 - D) 2, 3, 4, 1
 - E) 3, 2, 4, 1

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

6. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
- A) су тоғандарын қорғау
 - B) мелиорация
 - C) қоршаған ортаны қорғау
 - D) ағаштар егу
 - E) көгалдандыру

7. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
- A) мезгілсіз батпақтану
 - B) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
 - C) жердің микроклиматының өзгеруі
 - D) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
 - E) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
8. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
- A) өндірістік
 - B) бірлескен
 - C) шаруашылық
 - D) жеке
 - E) қоғамдық
9. Ғаламдық экологиялық проблема
- A) ауа бассейінінің ластануы
 - B) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
 - C) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
 - D) өзендер мен бөгендердің ластануы
 - E) озон қабатының бұзылуы
10. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
- A) прогресс
 - B) адамның шаруашылық әрекеті
 - C) мезгілсіз батпақтану
 - D) озық ғылыми техника
 - E) техникалық жобалар

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. The true statement
 - A) Lowlands are in the west, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - B) Lowlands are in the west, highlands in the west, mountains in the south of Kazakhstan.
 - C) Lowlands are in the east, highlands in the east, mountains in the south of Kazakhstan.
 - D) Lowlands are in the east, highlands in the west, mountains in the north of Kazakhstan.
 - E) Lowlands are in the west, highlands in the east , mountains in the north of Kazakhstan.
2. What is our republic famous for?
 - A) for its hard sorts of grain and wheat
 - B) for its agriculture and sweet fruits
 - C) for its kind people and good weather
 - D) for its mineral resources, nature and highly developed industries
 - E) for its lakes and deep rivers, mountains and forests
3. What are the main rivers of Kazakhstan?
 - A) The main rivers of Kazakhstan are Balkhash, the Oral, the Shu, and the Syr-Daria.
 - B) The main rivers of Kazakhstan are the Oral, Zaysan, the Shu, and the Syr-Daria.
 - C) The main rivers of Kazakhstan are the Irtysh, the Shu, the Syr-Daria and the Caspian Sea.
 - D) The main rivers of Kazakhstan are the Irtysh, Balkhash, the Shu, and the Syr-Daria.
 - E) The main rivers of Kazakhstan are the Irtysh, the Oral, the Shu, and the Syr-Daria.
4. The false statement
 - A) Kazakhstan is rich in uranium.
 - B) Kazakhstan is rich in woods.
 - C) Kazakhstan is rich in oil.
 - D) Kazakhstan is rich in gold.
 - E) Kazakhstan is rich in gas.

5. Find the false statement.

- A) Almaty is an industrial city of our Republic.
- B) Almaty is a city of students.
- C) Almaty is a business center of Kazakhstan.
- D) Almaty is the capital of Kazakhstan.
- E) Almaty is a cultural center of Kazakhstan.

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Answer the question

What did George Gordon Byron describe in the poem?

- A) He described everything that had happened to him.
- B) He described his life in a village and childhood.
- C) He described his life in Britain's school.
- D) He described his family life at the village.
- E) He described his life outside of London in the country.

7. Answer the question

What university did Lord Byron study in?

- A) He studied at different parts of Europe and Britain.
- B) He studied at Harrow School in Britain and in Greece.
- C) He studied at Britain's Grammar school and in Europe.
- D) He studied in Oxford University.
- E) He studied at Harrow School and the University of Cambridge.

8. Entitle the text

- A) The paintings of Lord Byron
- B) The poet of the 19 century
- C) The great Romantic
- D) The great poet of Greece
- E) The actor Lord Byron

9. The true statement according to the text

- A) Later his mother took him to Cambridge.
- B) Later his mother took him to London.
- C) Later his mother took him to Europe.
- D) Later his mother took him to Aberdeen.
- E) Later his mother took him to Greece.

10. The true statement

- A) He was talented and handsome, noble and brave.
- B) He was talented and smart, noble and brave.
- C) He was talented and handsome, noble and honest.
- D) He was talented and handsome, creative and brave.
- E) He was wise and handsome, noble and brave.

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Complete the proverb
East or West, home is ...
A) right
B) rest
C) dream
D) sweet
E) best
2. The right variant of transcription
“carpet”
A) [ka:pt]
B) [kærpɪt]
C) [ka:pət]
D) [ka:pɪt]
E) [kæpɪt]
3. The right variant
Are you thinking of ... London?
A) visits
B) to visiting
C) visiting
D) to visit
E) visit
4. The right verb
It usually ... 20 minutes to get to school.
A) is taking
B) taken
C) taking
D) takes
E) take
5. The Imperative Mood
A) Where have they gone?
B) Be quiet!
C) We would live in Spain.
D) He used to play football every day.
E) He wishes he had a sister.

6. The correct form of the verb
Tell me if there ... anything wrong.
A) will
B) be
C) to be
D) are
E) is
7. A suitable phrasal verb
Prices ... very quickly.
A) go on
B) get up
C) go up
D) get on
E) go away
8. The antonym of
entire
A) flawed
B) perfect
C) unified
D) incomplete
E) complete
9. The right variant
He ... in London five years ago.
A) was
B) were
C) is
D) are
E) has
10. Complete the sentence
This bank of the river isn't _____ that one.
A) so beautiful
B) beautiful
C) most beautiful
D) more beautiful
E) as beautiful as
11. The Subjunctive Mood
A) You should go to the doctor!
B) If I were taller, I would have been a model.
C) Are you doing your homework?
D) Michel was the greatest musician.
E) Run!

12. The right variant
... you like some tea?
A) Who
B) Is
C) Would
D) Does
E) Are
13. The right variant
Kazakh national games
A) assyk, togyz-kumalak, tenge ilu
B) assyk, golf, cricket
C) assyk, togyz-kumalak, base-ball
D) golf, kokpar, cricket
E) chess, golf, cricket
14. The right variant
The film has a name "Scream".
A) "Scream" is the name of the film.
B) "Scream" is the name the film.
C) "Scream" is the name of any film.
D) "Scream" was the name of the film.
E) "Scream" is of the name of the film.
15. The right variant
Jane ... at six every day, but today she ... late.
A) finishes/is working
B) is finishing/works
C) is finishing/is working
D) finishes/is works
E) finish/work
16. The right variant
A: is it ... London ... New York?
B: 6000 km.
A) How fast/from/to
B) How long/from/to
C) How wide/from/to
D) How much/from/to
E) How/much/to
17. The singular noun in the possessive case
A) teachers' pens
B) daughters' trainers
C) doctor's visit
D) uncles's bank
E) countrymen life

18. The right variant

A: What is the weather ... like tomorrow?

B: Sunny. ... we go on a picnic?

A) to do/Will

B) going to/Shall

C) gone to be/Will

D) going to be/Are

E) going to be/Shall

19. The right variant

The letter ... at this time yesterday.

A) are written

B) was being written

C) is written

D) will be written

E) were being written

20. Read the text and choose the true statement

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is happy but she can remember times when her life was difficult.

Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job.

In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

A) Ellen Peel is married.

B) Ellen lives in the village with 5 cats.

C) She lives in the city with her five cats.

D) She is looking after people's children now.

E) She got much money for her job.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ABOUT FORKS

In 1608 an Englishman whose name was Thomas Coryate visited Italy. He liked the country and noted down every interesting thing he found. But there was one thing which he found more interesting than the others. In his diary Thomas wrote, "When the Italians eat meat, they use small forks. They don't eat with hands because, as they say, do not always have clean hands".

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

At home Thomas gave a dinner party to show the invention to his friends. When the servant brought the steak, he took out a fork and began to eat like they did in Italy.

Everybody looked at him in surprise. When he told his friends what it was, they all wanted to take a good look at the strange thing. All his friends said that the Italians were very strange people because the fork was very inconvenient.

Thomas Coryate tried to prove the opposite. He said it was not nice to eat with one's fingers because they were not always clean.

Everybody got angry at that. Did Mr. Coryate think that people in England always had dirty hands? And weren't the ten fingers they had enough for them?

Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork. But the first piece of meat he took with the fork fell to the floor. His friends began to laugh and he had to take the fork away.

Only fifty years later people in England began to use forks.

1. The correct question to the sentence

Before leaving for England, Thomas Coryate bought a few forks.

- A) What did Thomas Coryate buy before leaving for England?
- B) What do Thomas Coryate buy before leaving for England?
- C) What did Thomas Coryate buy before leaving for Italy?
- D) What did Jane Johns buy before leaving for England?
- E) What did Thomas Coryate buy before leaving for the USA?

2. True statement

- A) Thomas Coryate wanted to show that it was very easy to use the fork.
- B) They eat with hands because, as they say, do not always have clean hands.
- C) Only seventy years later people in England began to use forks.
- D) Thomas Coryate took out a knife and began to eat like they did in Italy.
- E) Everybody got happy after that dinner.

3. The right answer according to the text
When did people in England begin to use forks?
- A) Only fifty years later children in England began to play toys.
 - B) Only a hundred years later people in England began to use forks.
 - C) Only fifty years later people in England began to use knives.
 - D) Only fifty years later people in Europe began to use forks.
 - E) Only fifty years later people in England began to use forks.
4. Thomas Coryate tried to
- A) prove that it is easy to use the fork.
 - B) cook the dinner without using a fork.
 - C) clean the table and the hands before dinner.
 - D) read his diary to his friend in England.
 - E) say that it was strange to use forks in Italy.
5. The text tells about
- A) travelling Thomas Coryate to Italy.
 - B) English tradition to wash hands before eating.
 - C) how forks first appeared in England.
 - D) Italian tradition to eat meat with hands.
 - E) how the friends laughed at Mr Coryate.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

HALLOWEEN

Halloween was first celebrated many centuries ago in Ireland and Scotland by Celtic priests called Druids. They observed the end of autumn and the beginning of winter. The Druids thought that Halloween was the night when the witches came out. As they were afraid of the witches they put on different clothes and painted their faces to deceive the evil spirits. They also placed food and small gifts near the doors of their houses for the witches. This was, as they say now, the beginning of the expression “trick or treat” (meaning “give me something or I shall play a trick on you.”)

It is considered that Halloween was brought to America by the immigrants from Ireland and Scotland. In the 19th century they celebrated Halloween according to their own traditions (a lantern made of pumpkin with holes in the form of eyes, a nose and a mouth was part of the festival). As time went by, grown-up people lost interest in Halloween, and it was celebrated mostly by children. Dressed very strangely, children held festivals. During their carnival and after it, groups of children visited houses and asked for candies. “Trick or treat! Trick or treat!” was heard everywhere.

In recent years, grown-up people have begun taking part in Halloween. In New York, for example, young and old take part in parades together. On the 31st of October, long before the time when the carnival procession begins to move, a great number of people get together in one of the streets. They are dressed as witches or demons. There are hundreds of large “pumpkins” in their hands. After the parade the festival lasts almost till early morning.

This is how Americans celebrate Halloween.

6. Write down the ending of the sentence

There are hundreds of large _____ in people’s hands during the parade.

- A) nice cards
- B) sweet cakes
- C) pumpkins
- D) balls
- E) tickets

7. The true statement
 - A) In the modern life people do not take part in Halloween.
 - B) Many years ago only children took part in Halloween.
 - C) In recent years, grown-up people have begun taking part in Halloween.
 - D) Grown-up people have forgotten taking part in celebration.
 - E) Many people of England do not like taking part in celebration.
8. Where was first the Halloween celebrated?
 - A) in Ireland and Scotland
 - B) in England and Wales
 - C) In Wales and in Ireland
 - D) in Scotland and Wales
 - E) in large cities
9. What is the main idea of the text?
 - A) Celebrations in Britain
 - B) History of Halloween
 - C) How the Britain celebrated
 - D) How children spent the time
 - E) Holidays in England
10. The right variant of celebration of Halloween
 - A) Dressed very colorful children held vacation .
 - B) Dressed very strangely, children held festivals.
 - C) Dressed very different adults go to streets.
 - D) Dressed very interesting children sing songs.
 - E) Dressed very nice grown-up people go to friends.

Тест по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

завершен.