



«Көркем еңбекті оқыту әдістемесі» (ер балалар үшін) пәні бойынша Педагогтердің білімін бағалауға арналған тест спецификациясы
(2023 жылдан бастап қолдану үшін)

- 1. Мақсаты:** Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтарды аттесттатау барысында педагогтердің білімін бағалауға арналған тест тапсырмалырын әзірлеу.
- 2. Міндеті:** Педагогтардың біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарға сәйкестігін анықтау.
- 3. Мазмұны:** «01140300 - Көркем еңбек» мамандығы, 4S01140301 – «Көркем еңбек мұғалімі» біліктілігіне арналған «Көркем еңбекті оқыту әдістемесі» (ер балалар үшін) пәні бойынша педагог кызметкерлерді аттестациялауға арналған тест.

№	Тақырып	№	Тақырыпиша
01	Мектептегі көркем еңбек пәнінің мазмұны	01	Пәннің мақсаты, мазмұны, оның психология, педагогика, әлеументтану жалпы білім беретін пәндерімен байланысы.
02	Оқытудың ғылымилық негіздері. Дидактикалық принциптер	02	Негізгі дидактикалық принциптердің сипаттамасы: ғылымилық, қолжетімділік, бірізділік, көрнекілік, саналылық пен белсенділік, теорияның тәжірибелен байланысы, тәрбиелей және дамыта оқытудың сипаты, білім, іскерлік, дағдыны менгерудің беріктігі.
03	Оқытудың педагогикалық әдістері. Көркем еңбек сабакын ұйымдастыру формасы.	03	Оқыту әдістерінің жіктелуі. Нұсқау түрлері. Кіріспе нұсқау, ағымдағы нұсқау, корытынды нұсқау. Ауызша, жазбаша, графикалық нұсқау. Сабактың типі, түрі.
04	Мұғалім-мектептегі оку-тәрбие үрдісін ұйымдастырушысы және жетекшісі. Көркем еңбек мұғалімі – оның функциясы, міндеттері.	04	Оқытушының сабакқа дайындалуы. Мектеп бағдарламасын оқып білу, оку материалдары мен шеберхананы даярлау.
05	Визуалды өнер сабакын өткізу әдістемесі	05	Бейнелеу өнерін мәнерлеу құралы. Натюроморт өнері. Пейзаж. Пластикалық формалар. Портрет жанры. Қазақстанның қазіргі суретшілері.
06	Сәндік-қолданбалы өнер бағытындағы сабакты өткізу әдістемесі	06	Қазақтың ұлттық өрнектері. Стилизациялау. Көркем безендіру. Безендіру әдісі және техникасы. Қолөнер бұйымдары. Негізгі формалары мен ерекшеліктері.
07	Қолөнер сабактарын өткізу әдістемесі	07	Қазақстанның қолданбалы өнері. Әр түрлі материалдардан жасалған сәндік бұйым.

08	Тамақтану мәдениеті бағытындағы сабакты өткізу әдістемесі	08	Салауатты тамақтану негізі. Ас мәзірін құру. Тамақ дайындау технологиясы.
09	Материалтану негізін оқыту әдістемесі.	09	Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу. Табиғи материалдардың түрлері және сипаттамалары.
10	Ағаштан бұйым жасау технологиясын оқыту әдістемесі	10	Ағаш бұйымдарын жасауға қажетті құралдар. Ағаш бұйымдарын жасау, өндіу.
11	Ландшафты дизайн бойынша сабакты өткізу әдістемесі.	11	Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Өсімдік шаруашылығындағы ғылымның рөлі.
12	Электротехникалық сабактарды өткізу әдістемесі	12	Электр құралдарымен жұмыс жасау.
13	Дизайн бағыты бойынша сабакты өткізу әдістемесі.	13	Дизайн және макеттеу. Этникалық бұйым дизайны. Интерьерге арналған сәндік бұйымдарды жасау. Безендіру.
14	Робототехника сабактарын өткізу әдістемесі	14	Робототехника. Робот түрлері.

Мән-мәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б.).

4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

Мектептегі көркем еңбек пәннің мазмұны:

Мақсаттың талдауы, міндеттің мазмұны, оның психология, педагогика, әлеументтану жалпы білім беретін пәндерімен байланысы.

Оқытудың ғылымилық негіздері. Дидактикалық принциптер: Дидактикалық принциптерді талдау: ғылымилық, қолжетімділік, бірізділік, көрнекілік, саналылық пен белсенділік, оқытудың дамыту және тәрбиелеу сипаттамасына талдау.

Оқытудың педагогикалық әдістері. Көркем еңбек сабағын ұйымдастыру формасы:

Оқыту әдістерін, тәсілдерін жіктеу. Сабактың анықталған типіде қолдану.

Мұғалім-мектептегі оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырушысы және жетекшісі. Көркем еңбек мұғалімі – оның функциясы, міндеттері: Көркем еңбек мұғалімі – оның функциясы, міндеттері. Мектеп бағдарламасын талдау.

Визуалды өнер сабағын өткізу әдістемесі: Натюрmort өнері, пейзаж түрлеріндегі білімі.

Жазықтық формаға талдау .Портрет орындау алгоритмі. Қазақстанның заманауи суретшілерінің шығармаларын талдау.

Сәндік-қолданбалы өнер бағытындағы сабакты өткізу әдістемесі: Қазақтың ұлттық өрнектерін орындау. Сәндік –қолданбалы өнер бағытындағы сабакты өткізу әдістемесі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін орындау. Стильді формаларды орындау; Әртурлі техника мен әдістерді қолдана отырып көркем өрнек түрлерін жасау. Сәндік-қолданбалы өнер, оның формалары мен ерекшеліктері. Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері. Әртүрлі материалдан жасалған сәндік бұйымдар.

Көлөнер сабактарын өткізу әдістемесі: Қазақстанның қолданбалы өнері. Әр түрлі материалдардан жасалған сәндік бұйым. Қазақ халқының зергерлік өнерімен таныстыру. Өру өнері.

Тамақтану мәдениеті бағытындағы сабакты өткізу әдістемесі: Салауатты тамақтану негіздерін білу, ас мәзірін құру, тамақ түрлерін, қолдануын және дайындау технологиясын білу.

Материалтану негізін оқыту әдістемесі. Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу. Табиғи материалдардың түрлері және сипаттамалары.

Ағаштан бұйым жасау технологиясын оқыту әдістемесі: Ағаш бұйымдарын жасауға қажетті құралдар. Ағаш бұйымдарын жасау, өндөу.

Ландшафтты дизайн бойынша сабакты өткізу әдістемесі: Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Өсімдік шаруашылығындағы ғылымның рөлі.

Электротехникалық сабактарды өткізу әдістемесі: Электр құралдарымен жұмыс жасау.

Дизайн бағыты бойынша сабак өткізу әдістемесі: Дизайн және макеттеу. Этникалық бұйым дизайнны. Интерьерге арналған сәндік бұйымдарды жасау. Безендіру.

Робототехника сабактарын өткізу әдістемесі: Робототехника. Робот түрлері.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қындығы: Тест тапсырмаларының қындығы З деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 25 %; орташа деңгейде (B) – 50 %; жоғары деңгейде (C) – 25 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең тәменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары негұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формалары: Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмасын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындау ұзақтығы орташа -1,5-2 минут.

8. Бағалау: Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

9. Ұсынылған әдебиет:

- 2.Мельникова Л.В., Осипова Л.В. Фридман Т.В. Методика трудового обучения: Обслуживающий труд.- М.:Просвещение, 1985.-224с.
- 17.Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Көркем еңбек» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы, 2016 жыл
18. Д.Т.Курманова, З.А.Есполова, Кәсіптік оқыту әдістемесі (5B012000 «Кәсіптік оқыту» мамандығы студенттеріне арналған дәрістер конспектісі), Өскемен, 2013
19. В.Г.Чукалин, Х.К.Танбаев, И.А. Развенкова, О.С.Лосенко, Е.Е.Велькер, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 5-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2017
20. В.Г. Чукалин, Х.К. Танбаев, Е.Е. Велькер, О.С. Лосенко, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2018
21. В.Г. Чукалин, Х.К. Танбаев, И.А. Развенкова, Е.Е. Велькер, О.С. Лосенко, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2017
22. В.Г. Чукалин, Р.М. Яковлев, Х.К. Танбаев, Е.В. Ермилова, Е.Е. Велькер, О.С. Лосенко, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2018

23. В.Г. Чукалин, Н.К. Тулеуов, Х.К. Танбаев, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған окулық, Көкшетау 2020.
24. Р.С. Алимсаева, И.А. Развенкова, Н.А. Якупова, О.С. Лосенко, Е.Е. Велькер, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 5-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау, Көкшетау 2017.
26. Р.С. Алимсаева, И.А. Развенкова, О.С. Лосенко, Е.Е. Велькер, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 7-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау, Көкшетау 2017.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрлігінің
Техникалық және кәсіптік
білім департаменті

студ

(Колы) (Т.А.Ә)
«___» 2023ж.

А.Р.А. *А.Р.А.* *А.Р.А.*
А.Р.А. *А.Р.А.* *А.Р.А.*