





08	Тамақтану мәдениеті бағытындағы сабақты өткізу әдістемесі	08	Салауатты тамақтану негізі. Ас мәзірін құру. Тамақ дайындау технологиясы.
09	Материалтану негізін оқыту әдістемесі.	09	Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу. Табиғи материалдардың түрлері және сипаттамалары.
10	Ағаштан бұйым жасау технологиясын оқыту әдістемесі	10	Ағаш бұйымдарын жасауға қажетті құралдар. Ағаш бұйымдарын жасау, өңдеу.
11	Ландшафты дизайн бойынша сабақты өткізу әдістемесі.	11	Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Өсімдік шаруашылығындағы ғылымның рөлі.
12	Электротехникалық сабақтарды өткізу әдістемесі	12	Электр құралдарымен жұмыс жасау.
13	Дизайн бағыты бойынша сабақты өткізу әдістемесі.	13	Дизайн және макеттеу. Этникалық бұйым дизайны. Интерьерге арналған сәндік бұйымдарды жасау. Безендіру.
14	Робототехника сабақтарын өткізу әдістемесі	14	Робототехника. Робот түрлері.
Мән-мәтіндік тапсырмалар (мәтін, кесте, графика, статистикалық ақпараттар, суреттер және т.б).			

#### 4. Тапсырма мазмұнының сипаттамасы:

##### Мектептегі көркем еңбек пәнінің мазмұны:

Мақсаттың талдауы, міндеттің мазмұны, оның психология, педагогика, элеументтану жалпы білім беретін пәндерімен байланысы.

**Оқытудың ғылымилық негіздері. Дидактикалық принциптер:** Дидактикалық принциптерді талдау: ғылымилық, қолжетімділік, бірізділік, көрнекілік, саналылық пен белсенділік, оқытудың дамыту және тәрбиелеу сипаттамасына талдау.

##### Оқытудың педагогикалық әдістері. Көркем еңбек сабағын ұйымдастыру формасы:

Оқыту әдістерін, тәсілдерін жіктеу. Сабақтың анықталған типіде қолдану.

**Мұғалім-мектептегі оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырушысы және жетекшісі. Көркем еңбек мұғалімі – оның функциясы, міндеттері:** Көркем еңбек мұғалімі – оның функциясы, міндеттері. Мектеп бағдарламасын талдау.

**Визуалды өнер сабағын өткізу әдістемесі:** Натюрморт өнері, пейзаж түрлеріндегі білімі.

Жазықтық формаға талдау. Портрет орындау алгоритмі. Қазақстанның заманауи суретшілерінің шығармаларын талдау.

**Сәндік-қолданбалы өнер бағытындағы сабақты өткізу әдістемесі:** Қазақтың ұлттық өрнектерін орындау. Сәндік –қолданбалы өнер бағытындағы сабақты өткізу әдістемесі. Қазақтың ұлттық ою-өрнегін орындау. Сильді формаларды орындау; Әртүрлі техника мен әдістерді қолдана отырып көркем өрнек түрлерін жасау. Сәндік-қолданбалы өнер, оның формалары мен ерекшеліктері. Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері. Әртүрлі материалдан жасалған сәндік бұйымдар.

**Қолөнер сабақтарын өткізу әдістемесі:** Қазақстанның қолданбалы өнері. Әр түрлі материалдардан жасалған сәндік бұйым. Қазақ халқының зергерлік өнерімен таныстыру. Өру өнері.

**Тамақтану мәдениеті бағытындағы сабақты өткізу әдістемесі:** Салауатты тамақтану негіздерін білу, ас мәзірін құру, тамақ түрлерін, қолдануын және дайындау технологиясын білу.

**Материалтану негізін оқыту әдістемесі.** Материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу. Табиғи материалдардың түрлері және сипаттамалары.



**Ағаштан бұйым жасау технологиясын оқыту әдістемесі:** Ағаш бұйымдарын жасауға қажетті құралдар. Ағаш бұйымдарын жасау, өңдеу.

**Ландшафты дизайн бойынша сабақты өткізу әдістемесі:** Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Өсімдік шаруашылығындағы ғылымның рөлі.

**Электротехникалық сабақтарды өткізу әдістемесі:** Электр құралдарымен жұмыс жасау.

**Дизайн бағыты бойынша сабақ өткізу әдістемесі:** Дизайн және макеттеу. Этникалық бұйым дизайны. Интерьерге арналған сәндік бұйымдарды жасау. Безендіру.

**Робототехника сабақтарын өткізу әдістемесі:** Робототехника. Робот түрлері.

**5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы:** Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (А) – 25 %; орташа деңгейде (В) – 50 %; жоғары деңгейде (С) – 25 %.

**Базалық деңгейдегі** тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

**Орташа деңгейдегі** тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

**Жоғары деңгейдегі** тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

**6. Тест тапсырмаларының формалары:** Бір дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

**7. Тест тапсырмасын орындау уақыты:** Бір тапсырманы орындау ұзақтығы орташа -1,5-2 минут.

**8. Бағалау:** Аттестация кезінде тестілеудің жиынтық балы есептелінеді.

Төрт жауап нұсқасынан бір дұрыс жауап таңдалған тапсырма үшін 1 балл, дұрыс орындалмаған тапсырмаға 0 балл алады.

**9. Ұсынылған әдебиет:**

2. Мельникова Л.В., Осипова Л.В. Фридман Т.В. Методика трудового обучения: Обслуживающий труд.- М.: Просвещение, 1985.-224с.

17. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Көркем еңбек» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы, 2016 жыл

18. Д.Т. Курманова, З.А. Есполова, Кәсіптік оқыту әдістемесі (5В012000 «Кәсіптік оқыту» мамандығы студенттеріне арналған дәрістер конспектісі), Өскемен, 2013

19. В.Г. Чукалин, Х.К. Танбаев, И.А. Развенкова, О.С. Лосенко, Е.Е. Велькер, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 5-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2017

20. В.Г. Чукалин, Х.К. Танбаев, Е.Е. Велькер, О.С. Лосенко, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 6-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2018


21. В.Г. Чукалин, Х.К. Танбаев, И.А. Развенкова, Е.Е. Велькер, О.С. Лосенко, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2017

22. В.Г. Чукалин, Р.М. Яковлев, Х.К. Танбаев, Е.В. Ермилова, Е.Е. Велькер, О.С. Лосенко, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 8-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2018

23. В.Г. Чукалин, Н.К. Тулеуов, Х.К. Танбаев, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған оқулық, Көкшетау 2020.
24. Р.С. Алимсаева, И.А. Развенкова, Н.А. Якупова, О.С. Лосенко, Е.Е. Велькер, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 5-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау, Көкшетау 2017
26. Р.С. Алимсаева, И.А. Развенкова, О.С. Лосенко, Е.Е. Велькер, Көркем еңбек (ер балаларға арналған нұсқа) жалпы білім беретін мектептің 7-сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау, Көкшетау 2017.

«КЕЛІСІЛДІ»

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрлігінің  
Техникалық және кәсіптік  
білім департаменті

  
\_\_\_\_\_

(Т.А.Ә)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023ж.