

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1284 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
 - A) алты мыңнан бір
 - B) жеті мыңнан бір
 - C) он мыңнан бір
 - D) үш мыңнан бір
 - E) тоғыз мыңнан бір
2. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
 - A) 40
 - B) 50
 - C) 10
 - D) 20
 - E) 30
3. Атом электр стансаларында өндіріледі
 - A) су жүйелері
 - B) газ құбырлары
 - C) шикізат өнімдері
 - D) электр энергиясы
 - E) мұнай қалдықтары
4. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
 - A) Ресей, Украина
 - B) Қытай, Франция
 - C) АҚШ, Египет
 - D) Жапон, Латвия
 - E) Канада, Англия
5. Дәстүрлі емес энергия
 - A) көмір энергиясы
 - B) отын энергиясы
 - C) өсімдік энергиясы
 - D) ауа энергиясы
 - E) күн энергиясы

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) латын
 - C) итальян
 - D) француз
 - E) грек
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - B) Пошта байланысы
 - C) Ғаламтор тарихы
 - D) Алғашқы әлеуметтік желі
 - E) Ғаламтор және біз
8. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) «НАСА» ұйымында
 - B) Норвегияда
 - C) Ұлыбританияда
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 1
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 2
 - E) 4
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) спорттық мақсатта
 - B) тәжірибе алмасу мақсатында
 - C) білім алу мақсатында
 - D) сауда-саттық мақсатында
 - E) әскери мақсатта

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Тура мағыналы сөз тіркесі берілген қатар
 - A) суық хабар
 - B) ақ жүрек
 - C) қара шаш
 - D) жұмсақ мінез
 - E) қатты сөз
2. «Қалың дәптер» тіркесінің антонимі
 - A) Арзан дәптер
 - B) Жұқа дәптер
 - C) Ашық дәптер
 - D) Қымбат дәптер
 - E) Қызыл дәптер
3. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) туынды
 - B) жауады
 - C) жуан
 - D) жуады
 - E) куәгер
4. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ұшқыш, кемеңгер
 - B) Тұйық, қатаң, үнді
 - C) Доп, дәптер
 - D) Ас, астық
 - E) Ана, терезе
5. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) күйші, әнқұмар
 - B) ақыл, ақылсыз
 - C) дәптер, кітап
 - D) әнші, сазгер
 - E) достық, жолдас
6. Түбір сөздер қатары
 - A) әнші, күй, аға, дос
 - B) ән, күй, аға, достық
 - C) ән, күйші, аға, дос
 - D) ән, күй, аға, дос
 - E) ән, күй, ағатай, дос

7. Етістіктен жасалған зат есім
- A) адалдық
 - B) арбакеш
 - C) ақылды
 - D) адамшылық
 - E) айтыс
8. Жалқы есімді қатар
- A) Тапқырлық
 - B) Табиғат
 - C) Талдықорған
 - D) Тағылым
 - E) Тіршілік
9. Жақты сөйлем
- A) Түрінен ештеңе байқап болмайды.
 - B) Баланы жаман үйретпеу керек.
 - C) Лық толы халық.
 - D) Самат мені таныды.
 - E) Орынсыз сұрақтар қоюға болмайды.
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қалай? қай жақта? не үшін?
 - B) қанша? қайтіп? неге?
 - C) қашан? қай кезде? қай уақытта?
 - D) неліктен? қай кезде? қалайша?
 - E) қайда? қай кезде? неліктен?
11. Синонимдік қатар
- A) алыс, ұзақ, жақын
 - B) түзу, тура, ұзын
 - C) көмескі, ескі, таза
 - D) дауа, шипа, қасиет
 - E) бет, жүз, пішін
12. Бірыңғай ашық дауыстыдан тұратын сөз
- A) сұлулық
 - B) бұрылу
 - C) әсемпаз
 - D) қуаныш
 - E) күлімдеу
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) ықшамды
 - B) дауылпаз
 - C) қызғалдақ
 - D) баспасөз
 - E) қара торы

14. Белгісіздік есімдігі бар сөйлем
А) Ауыл әлдеқашан көшіп кеткен.
Б) Мал төлдеп жатқанда ешкімге мал бермейді.
С) Бәрінен де жақсылық күтемін.
Д) Білім мен байлықтың қайсысы артық?
Е) Олар тарихта «скифтер» деген атаумен белгілі.
15. Тәуелдік жалғауы бар сөз
А) өнім
Б) өсім
С) білім
Д) қойылым
Е) қолым
16. Сабақтас құрмалас сөйлем
А) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
Б) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
С) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
Д) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
Е) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
17. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
А) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
Б) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
С) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
Д) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
Е) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
18. Антонимдес сөз тіркесі
А) ниеті таза, ақ көңіл
Б) суық ауа, ыстық сезім
С) алтын сағат, бағалы уақыт
Д) кең дала, айдын көл
Е) ынталы оқушы, таза сынып
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.
А) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
Б) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
С) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
Д) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
Е) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
20. Тура толықтауышты сөйлем
А) Сабақта жарыс туралы сөйлестік.
Б) Екі қарт кісімен амандастым.
С) Суды шым тоқтатар, сөзді шын тоқтатар.
Д) Оның ұзақтан келе жатқандарға көзі түсті.
Е) Базарлық ақ орамалға түйілген.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

1. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
А) үшінші басылымда
В) екінші басылымда
С) барлық басылымда
D) төртінші басылымда
E) бірінші басылымда
2. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
А) бес
В) төрт
С) бір
D) екі
E) үш
3. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
А) 1992
В) 1978
С) 1981
D) 1996
E) 1991
4. Контексте сәйкес емес сөйлем
А) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
В) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
С) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.
D) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
E) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
5. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*
Категория дұрыс берілмеген қатар
А) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
В) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
С) 1-категория – жойылып бара жатқан
D) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
E) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «білімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

6. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған

- A) адал достар
- B) ұры-қарылар
- C) қызғаншақтар
- D) пайғамбарлар
- E) бақылдар

7. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы
- A) адал достар табу жағы
 - B) абыройлы болу жағы
 - C) бір нәрсе ойлап табу жағы
 - D) қауіпсіз өмір сүру жағы
 - E) әдемі сөйлеу жағы
8. Мәтінге сәйкес мақал
- A) Өнер-білім – ер қанаты.
 - B) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
 - C) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
 - D) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
 - E) Алтын алма, алғыс ал.
9. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
- A) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
 - B) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
 - C) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
 - D) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
 - E) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
10. Мәтін бойынша Әзірет Әлі айтқан білімнің артықшылығы
- A) мақтанып, мастанады
 - B) жұмсасаң да, азаймайды
 - C) амал достар көп болады
 - D) есеп жүргізу керек
 - E) бүлінеді, іріп-шіриді

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Самое крупное сражение между войсками Александра Македонского и Дария III произошло у города
А) Тир
В) Исса
С) Граник
D) Библ
Е) Гавгамелы
2. На юге Древнего Тира жил народ, называемый
А) персами
В) иудеями
С) филистимлянами
D) египтянами
Е) арабами
3. Европейские города, освободившиеся от власти феодалов и получившие независимость, назывались
А) феодами
В) колониями
С) крепостями
D) посадами
Е) коммунами
4. В 1237 году войска Батыя в междуречье Волги и Дона покорили
А) кыпчаков
В) волжских болгар
С) печенегов
D) меркитов
Е) найманов
5. Первые Олимпийские игры состоялись в
А) 776 г. до н. э.
В) 580 г. н. э.
С) 323 г. до н. э.
D) 580 г. до н. э.
Е) 519 г. до н. э.
6. Древние греки считали богиней любви и красоты
А) Геру
В) Афродиту
С) Деметру
D) Венеру
Е) Афины

7. Революция в России 1905-1907 годов ставила задачи: свержения самодержавия и
 - A) установления власти Временного правительства
 - B) установления президентской республики
 - C) установления демократической республики
 - D) установления конституционной монархии
 - E) установления власти Советов
8. Пуританская церковь в Англии получила название
 - A) Православная
 - B) Евангелистская
 - C) Баптистская
 - D) Пресветирианская
 - E) Католическая
9. Исаак Ньютон в своем главном труде «Математические начала натуральной философии» сформулировал закон
 - A) дифференциального исчисления
 - B) интегрального исчисления
 - C) всемирного тяготения
 - D) движения небесных тел
 - E) движения покоящихся тел
10. Самым выдающимся вождем умеренного крыла французского Просвещения в XVIII веке был
 - A) Вольтер
 - B) Д. Дидро
 - C) Руссо
 - D) Ш. Монтескье
 - E) П.А. Гольбах
11. Фараон, организовавший военные походы против Сирии 17 раз
 - A) Аменхотеп IV
 - B) Хеопс
 - C) Эхнатон
 - D) Тутмос III
 - E) Джосер
12. В 756 году было создано Папское государство, которое просуществовало до
 - A) 1545 г.
 - B) 1925 г.
 - C) 1870 г.
 - D) 1656 г
 - E) 1871 г.

13. Древние греки оставили потомкам три архитектурных стиля: коринфский, дорический и
А) рококо
В) романский
С) ионический
D) барокко
Е) готический
14. Самая массовая профсоюзная организация Британский конгресс тред-юнионов (БКТ), существующая до наших дней, была основана в
А) 1878 г.
В) 1898 г.
С) 1868 г.
D) 1858 г.
Е) 1888 г.
15. Патриотическое движение «Свободная Франция» создал генерал
А) Д. Эйзенхауэр
В) А. Петен
С) Ш. де Голль
D) У. Черчилль
Е) Ф. Фош
16. В 1968 году организатором массового похода бедняков на Вашингтон был
А) Дуайт Эйзенхауэр
В) Мартин Лютер Кинг
С) Линдон Джонсон
D) Ричард Никсон
Е) Гарри Трумэн
17. Л.Бетховен положительно отзывался об австрийском композиторе, жившем в Вене
А) А.Вивальди
В) Ф.Шопене
С) Ф.Шуберте
D) Ф.Листе
Е) Д.Верди
18. Семилетняя война между Англией и Францией из-за колониальных владений
А) 1741 – 1748 гг.
В) 1656 – 1663 гг.
С) 1856 – 1863 гг.
D) 1756 – 1763 гг.
Е) 1702 – 1709 гг.

19. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором. Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и их жизнь». Он также известен как автор романа «Крушение».

Речь идет о

- A) Арьябхате
 - B) Д.Неру
 - C) М.Ганди
 - D) Р.Тагоре
 - E) Р.Капуре
20. « ... Насколько большую смелость проявлял, принимая на себя опасность, настолько большую мудрость он выказывал в самой опасности. Никакая тяжесть не могла утомить его тело или победить душу», - писал римский историк Тит Ливий о (об)
- A) Ю.Цезаре
 - B) Атилле
 - C) А.Македонском
 - D) Спартаке
 - E) Ганнибалле

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Древние египтяне поклонялись богам
- A) Митре
 - B) Яму
 - C) Гебу
 - D) Хатхору
 - E) Яхве
 - F) Осирису
 - G) Тоту
 - H) Шамашу
22. К государствам Двуречья относятся
- A) Палестина
 - B) Македония
 - C) Мидия
 - D) Шумер
 - E) Египет
 - F) Греция
 - G) Финикия
 - H) Аккад
23. За период с 1219 по 1220 год монгольские войска захватили города
- A) Дербент
 - B) Самарканд
 - C) Кашгар
 - D) Исфахан
 - E) Отрар
 - F) Бухара
 - G) Кият
 - H) Байлакан
24. На Красной Площади был сооружен памятник в честь героев, освободивших страну от иностранных захватчиков в начале XVII века
- A) Василия Шуйского
 - B) Дениса Давыдова
 - C) Дмитрия Пожарского
 - D) Михаила Кутузова
 - E) Александра Суворова
 - F) Кузьмы Минина
 - G) Бориса Годунова
 - H) Константина Жукова

25. Произведение(-я) У. Шекспира
- A) «Баллада о Лисе»
 - B) «Город Солнца»
 - C) «Остров Утопия»
 - D) «Гамлет»
 - E) «Афоризмы»
 - F) «Отелло»
 - G) «Король Лир»
 - H) «Гаргантюа и Пантагрюэль»
26. Название этого города по-аккадски означало Ворота Бога
- A) Лагаш
 - B) Вавилон
 - C) Иерусалим
 - D) Фивы
 - E) Ашшур
 - F) Дамаск
 - G) Мемфис
 - H) Ниппур
27. В 1923 году Рурскую область, из-за задержки выплаты репарационных платежей, оккупировали войска
- A) Италии
 - B) России
 - C) Франции
 - D) Англии
 - E) Швеции
 - F) Нидерландов
 - G) Испании
 - H) Бельгии
28. Политик, разработавший план новых реформ в первой половине XIX века в Османской империи
- A) Абдул Хамид
 - B) Намык Кемаль
 - C) Абдул Азиз
 - D) Махмуд
 - E) Абдул Меджид
 - F) Мухаммед Али
 - G) Мустафа Решид паша
 - H) Мустафа Кемаль

29. Автор книги «Новая Атлантида»

- A) Ф. Буше
- B) Р. Декарт
- C) Ш. Монтескье
- D) Т. Кампанелла
- E) У. Хогарт
- F) Т. Мор
- G) Ф. Бэкон
- H) Д. Дидро

30. Крупнейшим(-и) представителем(-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и)

- A) Ф. Бэкон
- B) Ш. Монтескье
- C) Д. Дидро
- D) Г.В.Лейбниц
- E) П.А. Гольбах
- F) Д. Бруно
- G) Т. Мор
- H) Т. Кампанелла

31. Социальные группы производителей в Риме

- A) гладиаторы
- B) крестьяне
- C) аристократы
- D) нобили
- E) полководцы
- F) магистры
- G) рабы
- H) всадники

32. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым длилась более

- A) 25 лет
- B) 15 лет
- C) 12 лет
- D) 14 лет
- E) 35 лет
- F) 20 лет
- G) 30 лет
- H) 10 лет

33. Особое место в мировой культуре принадлежит древне-греческим скульпторам
- A) Софоклу
 - B) Мирону
 - C) Менесу
 - D) Сократу
 - E) Аристофану
 - F) Демосфену
 - G) Фалесу
 - H) Фидию
34. В результате смещения старых властей в ходе Великой французской революции в руки буржуазии переходила и местная власть – новые выборные органы
- A) Генеральные штаты
 - B) национальные собрания
 - C) сенат
 - D) коллегии
 - E) парламент
 - F) департаменты
 - G) кортесы
 - H) муниципалитеты
35. Даты окончания Первой Мировой войны
- A) 11 октября 1919 г.
 - B) 11 ноября 1920 г.
 - C) 11 сентября 1818 г.
 - D) 11 сентября 1919 г.
 - E) 11 ноября 1921 г.
 - F) 11 ноября 1918 г.
 - G) 11 ноября 1919 г.
 - H) 11 октября 1918 г.
36. После Первой Мировой войны Италия попала в зависимость от капитала
- A) Испании
 - B) Португалии
 - C) Франции
 - D) Японии
 - E) Германии
 - F) Англии
 - G) США
 - H) Бельгии

37. Поэт(-ы) представитель(-и) декадентского направления
- A) П.И. Чайковский
 - B) Ф. Шуберт
 - C) В.А. Моцарт
 - D) О. де Бальзак
 - E) П. Верлен
 - F) Д. Верди
 - G) Ф. Шопен
 - H) О. Уайльд
38. На земли Казахстана в XVII-XVIII веках нападали
- A) тунгуы
 - B) китайцы
 - C) тайчуиты
 - D) меркиты
 - E) джунгары
 - F) найманы
 - G) киргизы
 - H) барласы
39. В годы Второй мировой войны нейтралитет сохранили государства Западной Европы
- A) Франция.
 - B) Ирландия.
 - C) Бельгия.
 - D) Швейцария.
 - E) Финляндия.
 - F) Швеция.
 - G) Голландия.
 - H) Англия.
40. Во время правления Мао Цзэдуна в стране проводились экономические и политические акции под названием
- A) «Социализм с китайской спецификой»
 - B) «Коммунистический рывок»
 - C) «Прагматический виток»
 - D) «Земля-крестьянам»
 - E) «Шоковая терапия»
 - F) «Большой скачок»
 - G) «Народная революция»
 - H) «Культурная революция»

Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

завершен.