

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ  
ИСТОРИЯ»**  
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1285 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады  
А) жанғыш тақтатастар  
В) ағаш, тезек  
С) су қоры  
D) мұнай  
Е) газ, көмір
2. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары  
А) Қытай, Франция  
В) Ресей, Украина  
С) Жапон, Латвия  
D) Канада, Англия  
Е) АҚШ, Египет
3. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды  
А) мұнай  
В) көмір  
С) ағаш  
D) газ  
Е) шикізат
4. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр  
А) XVIII  
В) XX  
С) XIX  
D) XXI  
Е) XVII
5. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші  
А) Бельгияда 57 пайыз  
В) Францияда 77 пайыз  
С) Литвада 74 пайыз  
D) Жапонияда 84 пайыз  
Е) Украинада 47 пайыз

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) «НАСА» ұйымында
  - B) Норвегияда
  - C) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
  - D) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - E) Ұлыбританияда
7. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) француз
  - B) латын
  - C) ағылшын
  - D) грек
  - E) итальян
8. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Пошта байланысы
  - B) Ғаламтор тарихы
  - C) Алғашқы әлеуметтік желі
  - D) Ғаламтор және біз
  - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 2
  - B) 1
  - C) 4
  - D) 3
  - E) 5
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) әскери мақсатта
  - B) білім алу мақсатында
  - C) сауда-саттық мақсатында
  - D) спорттық мақсатта
  - E) тәжірибе алмасу мақсатында

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
  - A) Көз, мұрын, ауыз
  - B) Кілт, құлып, есік
  - C) Ашық, жабық, кең
  - D) Биік, аласа, тапал
  - E) Бағыт, беталыс, бағдар
2. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
  - A) дос, жолдас
  - B) дауа, шипа
  - C) айна, терезе
  - D) той, мереке
  - E) науқас, ауру
3. Буынға дұрыс бөлінген қатар
  - A) жау-ын
  - B) қоң-ыр-лау
  - C) бала-пан
  - D) дә-ріс-кер
  - E) жай-ыл-ма
4. Төмендегі буын ретіне сәйкес келетін қатар  
*Тұйық, ашық, бітеу*
  - A) дайындық
  - B) келешек
  - C) ынтымақ
  - D) тәрбие
  - E) отбасы
5. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
  - A) өздерін
  - B) ұшырып
  - C) ұшқыш
  - D) жүрегіңмен
  - E) нағашым
6. Түбір зат есімді қатар
  - A) шөп, жұрт
  - B) түн, түнер
  - C) білім, өнер
  - D) біз, әркім
  - E) жаса, қорға

7. Жалқы есім бола алатын сөз
- A) Қаламқас
  - B) Дуадақ
  - C) Тауық
  - D) Ақыл
  - E) Қарындаш
8. Сапалық сын есім
- A) білгіш
  - B) ыстық
  - C) мақтаншақ
  - D) қорқақ
  - E) оқымысты
9. Ойды тиянақтайтын тұрлаулы мүше
- A) Анықтауыш
  - B) Бастауыш
  - C) Пысықтауыш
  - D) Баяндауыш
  - E) Толықтауыш
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Бес жердегі бес – жиырма бес.
  - B) Астық – біздің байлығымыз.
  - C) Жақсы – ісімен жақсы.
  - D) Ең бағалысы – қызылбалық.
  - E) Көкпардың серті – сол.
11. Ауыспалы мағыналы сөз тіркесі
- A) қалың қар
  - B) ақ көйлек
  - C) жақсы сөз
  - D) ақ жүрек
  - E) жасыл кілем
12. Жақтың кең ашылуы арқылы жасалатын дыбыс
- A) у
  - B) ү
  - C) ә
  - D) ы
  - E) і
13. Туынды сөздер қатары
- A) суретші, аға, дос
  - B) жазушы, аға, дос
  - C) ән, күйші, дос
  - D) таулы, күйші, достық
  - E) ән, күй, достық

14. «*Kітап оқыдық*» - сөйлемдегі зат есімнің қызметі
- A) бастауыш
  - B) анықтауыш
  - C) толықтауыш
  - D) баяндауыш
  - E) пысықтауыш
15. Көптік жалғауы жалғанатын сөз
- A) нан
  - B) қант
  - C) қыз
  - D) құм
  - E) ұн
16. Сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
  - B) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
  - C) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
  - D) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
  - E) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
17. Берілген салалас құрмалас сөйлемнің түрі  
*Еңбек адамды көрікті етеді және ойды тазартады*
- A) Кезектес
  - B) Талғаулы
  - C) Себеп салдар
  - D) Ыңғайлас
  - E) Түсіндірмелі
18. Тура мағыналы тіркес
- A) биік арман
  - B) алтын алқа
  - C) күміс күлкі
  - D) алтын күз
  - E) ашық мінез
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -дық
  - B) -шық
  - C) -й
  - D) -лық
  - E) -қар
20. Есімдіктен жасалған толықтауыш
- A) Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.
  - B) Аспан жүзі түнерген бұлт.
  - C) Үйге баруға қолы тимей жүр.
  - D) Бұл сөз оған қатты әсер етті.
  - E) Жиналыста тәрбие туралы әңгімелестік.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Отбасы

Отбасы – сыйластық, жарастық орнаған орта, кішкентай Отан. «Отан – отбасынан басталады» дегендей, отанды сүю – отбасынан басталатыны рас! Себебі, отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы. Оның ер жетіп өсуі, бойындағы алғашқы адамгершілік белгілері отбасында қалыптасады, сондықтан да туған үйдің жылуы – оның көкірегінде көп жылдар бойы сақталып, мәңгі есінде жүреді. Отбасы – табиғат сыйлаған кереметтердің бірі. Жеке адамның бойындағы ар-ұятын, ақыл-ойын, адамгершілігін, мәдениеттілігін тәрбиелеуге отбасы – алғашқы қадам. Отбасының басты қызығы, алтын тіреу дінгегі – бала. Баланың тәрбиелі болып өсуіне берекелі отбасының әсері мол. Отбасының әрбір мүшесі өзара сөйлесіп, не болмаса ата-ананың, баланың міндетін атқарып қана қоймай, береке-бірлік, сүйіспеншілікпен араласса, босағасы берік, шаңырағы биік отбасына айналары сөзсіз.

Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі. «Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ» деп ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалына қайран қаларсың. Қазақ отбасында әуелі әке, содан кейін ана, бұлар – жанұя мектебінің ұстаздары болады. Әке мен ананың баласына қоятын ең бірінші басты талап-тілектері – баланың «әдепті» болып өсуі. Қазақ халқы отбасындағы тәрбиені ең бірінші орынға қойған. Бала тәрбиесі ол дүниеге келген алғашқы күннен басталады. Ұлын ұлтжанды, қызын инабатты, сыпайы етіп өсіру ол әр ата – ананың міндеті болып табылады.

Қазақ халқының отбасы тәрбиесіндегі өзіне тән жарасымдылықтың бір ұшы олардың жасы кішісінің үлкеніне «сен» деп сөйлемей, алдын кесіп өтпей, үлкен тұрып кішінің, әке тұрып ұлдың, шеше тұрып қыздың орынсыз сөйлемейінде деп есептейміз. Қазақ отбасындағы бала тәрбиесін ұл тәрбиесі, қыз тәрбиесі деп жеке-жеке мән беріп қарастыруда оның өзіндік ерекшеліктерінің ішіндегі маңыздысының бірі.

1. Отбасы ұғымына қатысы жоқ қатар
  - A) сыйластық орнаған орта
  - B) өмірдің басты қызығы
  - C) табиғат сыйлаған керемет
  - D) тәрбиенің ең алғашқы ұжымы
  - E) кішкентай Отан



2. Ата-ана мен баланы табиғаттың тамаша құбылыстарына теңеген халық мақалы
- A) Отбасының жемісі – тәрбиелі ұл мен қызы.
  - B) Ата мен ана – бала тәрбиесінің қамқоршысы, өнегесі.
  - C) Отан – отбасынан басталады.
  - D) Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.
  - E) Ата – асқар тау, Ана – бауырындағы бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ.
3. Мәтін мазмұнының реттілігі
- 1. Отбасы тәрбиесінің ерекшелігі
  - 2. Ата-ананың міндеті
  - 3. Бала тәрбиесінің ұжымы
- A) 1,2,3
  - B) 1,3,2
  - C) 3,2,1
  - D) 2,3,1
  - E) 2,1,3
4. Отбасының алтын тіреу діңгегі –
- A) ата
  - B) әке
  - C) бала
  - D) ұстаз
  - E) ана
5. Ата-ананың балаға қоятын басты талап-тілегі
- A) баланың әдепті болып өсуі
  - B) бір-бірін құрметтеп сыйлауы
  - C) ата-ананың өмір сүру тәжірибесі
  - D) өз міндеттерін адал атқаруы
  - E) баланың жүріс-тұрысы

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Мәдениет және оны білдіретін ұғымдар**

«Мәдениет дегеніміз не?» – деген сұраққа жауап беру үшін, бұл сөздің этимологиясына, яғни осы бір күрделі ұғымды білдіретін сөздің шығуына тоқталуды жөн көрдік. Қазақ тіліне бұл термин арабтың “маданият”- қала, қалалық деген сөзінен енген. Бұл орта ғасырлардағы мұсылман мәдениетінің өркендеуі кезінде қалыптасқан түсінікпен байланысты.

Көне заманда “культура” деген ұғым “жерді өңдеу” деген мағынаны берген. Кейінірек, дәлірек айтқанда Цицеронның еңбектерінде (б.з.д 45 жыл), бұл сөздің мағынасы тереңдеп, “жанды жетілдіру” деген ұғымды білдірді. Уақыт өткен сайын еуропалық тілдерде мәдениет сөзі “білім беру”, “даму”, “қабілеттілік”, “құрметтеу” сияқты мағыналарға ие бола бастады.

Бірақ, XVIII ғасырға, яғни ағартушылық кезеңіне дейін, басты құндылық – “адам мен оның ақыл-ойы” деген қағида жүзеге асқанға дейін “мәдениет” сөзі белгілі бір мойындалған термин ретінде қолданылмады. Бізге үйреншікті болып кеткен мәдениет ұғымының тәрбие мен біліммен байланыс тамыры да сонау көне заманда жатыр. Білімсіз және тәрбиесіз адам еш уақытта мәдениетті бола алмайтыны ақиқат, ендеше білім мен тәрбие барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылады.

Мәдениет ұғымын тереңірек түсіну үшін, оған мағыналық жақындығы бар кейбір басқа ұғымдармен арақатынасын қарастырып өтейік. Осы сипатта біздің зердемізге бірінші түсетін ұғым – өркениет.

Мәдениет пен өркениет бір-біріне байланысты ұғымдар екен. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтың пікірінше, өркениетке еңбек жолымен жетуі, қалалардың пайда болуы, жазбаша мәдениеттің дамуы, қолөнер мен сауданың өркендеуі, азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы жатады.

Мәдени әрекет деп, әдетте, мәдениет игіліктерін өндіруге, таратуға, тұтынуға бағытталған мақсатқа сәйкес әлеуметтік іс-қимылдарды атайды.

6. Барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылатын ақиқат
  - А) білім мен тәрбие
  - В) тарих
  - С) өркениет
  - Д) тіл мен дін
  - Е) әдеп пен әдебиет
7. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтің пікірінше өркениетке жатпайтын ұғым
  - А) қолөнер мен сауданың өркендеуі
  - В) азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы
  - С) қалалардың пайда болуы
  - Д) адам мен оның ақыл-ойы
  - Е) жазбаша мәдениеттің дамуы

8. Еуропалық тілдерде «мәдениет» сөзі ие болмаған мағына
- A) құрметтеу
  - B) білім беру
  - C) даму
  - D) қабілеттілік
  - E) еңбектену
9. Көне замандағы “культура” деген ұғымның мағынасы
- A) “жерді өңдеу”
  - B) “жерді гүлдендіру”
  - C) “жерді көркейту”
  - D) “жерді бөлу”
  - E) “жерді көгалдандыру”
10. «Мәдениет» термині қазақ тіліне қай тілден енді?
- A) түркі
  - B) орыс
  - C) парсы
  - D) араб
  - E) иран

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. В 2000-е годы до н.э. в Греции появилась цивилизация
  - А) Крито-Ахейская
  - В) Коринфская
  - С) Фессалийская
  - Д) Эгейская
  - Е) Элинская
2. Среди шумерских городов-государств наиболее сильным являлся
  - А) Ур
  - В) Ниппур
  - С) Умма
  - Д) Лагаш
  - Е) Мари
3. Европейские города, освободившиеся от власти феодалов и получившие независимость, назывались
  - А) посадами
  - В) колониями
  - С) крепостями
  - Д) коммунами
  - Е) феодами
4. В 1237 году войска Батые в междуречье Волги и Дона покорили
  - А) печенегов
  - В) найманов
  - С) волжских болгар
  - Д) кыпчаков
  - Е) меркитов
5. Первое кругосветное путешествие совершил
  - А) Бартоломеу Диаш
  - В) Васко да Гама
  - С) Христофор Колумб
  - Д) Фернан Магеллан
  - Е) Америго Веспуччи
6. Первые Олимпийские игры состоялись в
  - А) 323 г. до н. э.
  - В) 580 г. н. э.
  - С) 776 г. до н. э.
  - Д) 519 г. до н. э.
  - Е) 580 г. до н. э.

7. Движение против грабежа народа католической церковью в Германии называлось
  - A) Ренессанс
  - B) Кальвинизм
  - C) Индульгенция
  - D) Реставрация
  - E) Реформация
8. Революция в России 1905-1907 годов ставила задачи: свержения самодержавия и
  - A) установления власти Советов
  - B) установления конституционной монархии
  - C) установления демократической республики
  - D) установления президентской республики
  - E) установления власти Временного правительства
9. В мировой истории XVIII век называют эпохой
  - A) Науки
  - B) Индустриализации
  - C) Возрождения
  - D) Просвещения
  - E) Реформации
10. Исаак Ньютон в своем главном труде «Математические начала натуральной философии» сформулировал закон
  - A) движения небесных тел
  - B) дифференциального исчисления
  - C) всемирного тяготения
  - D) движения покоящихся тел
  - E) интегрального исчисления
11. Фараон, организовавший военные походы против Сирии 17 раз
  - A) Хеопс
  - B) Аменхотеп IV
  - C) Тутмос III
  - D) Эхнатон
  - E) Джосер
12. Славян называл венедами, антами и славинами греческий историк
  - A) Плиний
  - B) Прииск
  - C) Геродот
  - D) Птолемей
  - E) Страбон

13. Древние греки оставили потомкам три архитектурных стиля: коринфский, дорический и  
А) готический  
В) барокко  
С) ионический  
D) романский  
Е) рококо
14. В XVI в. во Франции для развития мануфактур важное значение имело(-а)  
А) увеличение производственных мощностей  
В) строительство дорог  
С) рост внешней торговли  
D) переработка сельско-хозяйственной продукции  
Е) рост городов
15. Патриотическое движение «Свободная Франция» создал генерал  
А) Ш. де Голль  
В) У. Черчилль  
С) А. Петен  
D) Д. Эйзенхауэр  
Е) Ф. Фош
16. В 1968 году организатором массового похода бедняков на Вашингтон был  
А) Ричард Никсон  
В) Дуайт Эйзенхауэр  
С) Мартин Лютер Кинг  
D) Линдон Джонсон  
Е) Гарри Трумэн
17. Украинский поэт, романист, драматург, историк и критик конца XIX - начала XX века  
А) И.Франко  
В) Т.Шевченко  
С) И.Котляревский  
D) М.Вовчук  
Е) П.Мирный
18. Семилетняя война между Англией и Францией из-за колониальных владений  
А) 1856 – 1863 гг.  
В) 1756 – 1763 гг.  
С) 1656 – 1663 гг.  
D) 1702 – 1709 гг.  
Е) 1741 – 1748 гг.

19. « ... Насколько большую смелость проявлял, принимая на себя опасность, настолько большую мудрость он выказывал в самой опасности. Никакая тягость не могла утомить его тело или победить душу», - писал римский историк Тит Ливий о (об)
- А) А.Македонском
  - В) Ю.Цезаре
  - С) Атилле
  - Д) Спартаке
  - Е) Ганнибалле
20. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором. Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и их жизнь». Он также известен как автор романа «Крушение».
- Речь идет о**
- А) Р.Капуре
  - В) М.Ганди
  - С) Арьябхате
  - Д) Д.Неру
  - Е) Р.Тагоре

**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Первые(-ми) жители(-ями) юга Месопотамии был(-и)
- А) гунны
  - В) персы
  - С) эламиты
  - Д) египтяне
  - Е) аккадцы
  - Ф) шумеры
  - Г) ассирийцы
  - Н) арабы
22. Древние египтяне поклонялись богам
- А) Осирису
  - В) Шамашу
  - С) Тоту
  - Д) Гебу
  - Е) Яхве
  - Ф) Яму
  - Г) Хатхору
  - Н) Митре
23. Во Франции в позднем средневековье мануфактуры делились на
- А) Крупные
  - В) Разобщенные
  - С) Передовые
  - Д) Централизованные
  - Е) Мелкие
  - Ф) Смешанные
  - Г) Средние
  - Н) Обобщенные
24. Испанские правители, считавшие себя «католическими королями»
- А) Эдуард II
  - В) Яков II
  - С) Генрих VII
  - Д) Карл II
  - Е) Генрих VIII
  - Ф) Фердинанд
  - Г) Изабелла
  - Н) Эдуард III



25. Главная(-ые) отрасль(-и) промышленности Англии с конца XVI в.
- A) пищевая
  - B) сукноделие
  - C) кораблестроительство
  - D) текстильная
  - E) автомобилестроение
  - F) виноделие
  - G) машиностроение
  - H) нефтедобывающая
26. Агорой в Афинах называли
- A) совет знати
  - B) народный суд
  - C) торговую площадь
  - D) крепость
  - E) власть небольшой группы лиц
  - F) народное собрание
  - G) высшее должностное лицо
  - H) совет старейшин
27. В 1608 году на Американском континенте был основан Квебек - будущий центр колонии
- A) Англии
  - B) Италии
  - C) Нидерландов
  - D) Германии
  - E) Франции
  - F) Голландии
  - G) Португалии
  - H) Испании
28. Политик, разработавший план новых реформ в первой половине XIX века в Османской империи
- A) Мустафа Решид паша
  - B) Абдул Меджид
  - C) Намык Кемаль
  - D) Абдул Азиз
  - E) Махмуд
  - F) Мустафа Кемаль
  - G) Мухаммед Али
  - H) Абдул Хамид

29. Автор книги «Новая Атлантида»
- A) Ф. Бэкон
  - B) Ф. Буше
  - C) Т. Мор
  - D) Ш. Монтескье
  - E) У. Хогарт
  - F) Д. Дидро
  - G) Р. Декарт
  - H) Т. Кампанелла
30. Крупнейшим(-и) представителем(-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и)
- A) П.А. Гольбах
  - B) Т. Кампанелла
  - C) Ф. Бэкон
  - D) Д. Бруно
  - E) Д. Дидро
  - F) Ш. Монтескье
  - G) Т. Мор
  - H) Г.В.Лейбниц
31. В середине V века до н.э. огромным влиянием в Афинах пользовался
- A) Фалес
  - B) Перикл
  - C) Мильтиад
  - D) Платон
  - E) Солон
  - F) Леонид
  - G) Клисфен
  - H) Фемистокл
32. В состав Византийской империи вошли территории Балканского полуострова, владения Крыма, Кавказа а также
- A) Италия
  - B) Испания
  - C) Эфиопия
  - D) Сомали
  - E) Египет
  - F) Сирия
  - G) Палестина
  - H) Марокко

33. Древнерусский(-ие) письменный(-ые) источник(-и)
- А) «Салическая правда»
  - В) «Роман о лисе»
  - С) «Поучение» Владимира Мономаха
  - Д) «Установление справедливости»
  - Е) «Повесть временных лет»
  - Ф) «Собрание гражданских прав»
  - Г) «История эпохи»
  - Н) «Слово Даниила Заточника»
34. Течения, появившиеся в начале XX века, в политической идеологии развитых стран мира
- А) радикализм
  - В) консерватизм
  - С) коммунизм
  - Д) неолиберализм
  - Е) опимизм
  - Ф) конформизм
  - Г) рационализм
  - Н) прогрессизм
35. Италия в годы Первой Мировой войны входила в
- А) НАТО
  - В) Авентинский блок
  - С) Стальной пакт
  - Д) Европейский альянс
  - Е) Четвертной союз
  - Ф) Тройственный союз
  - Г) Движение Сопротивления
  - Н) Антанту
36. Тактика «исторического компромисса» итальянских коммунистов в 1975 г. предполагала сотрудничество с
- А) православными
  - В) либералами
  - С) республиканцами
  - Д) католиками
  - Е) социалистами
  - Ф) мусульманами
  - Г) неофашистами
  - Н) экстремистами

37. В XVII-XVIII веках в литературе и искусстве Европы преобладали три художественных направления
- A) Реализм
  - B) Классицизм
  - C) Радикализм
  - D) Романтизм
  - E) Футуризм
  - F) Неолиберализм
  - G) Декаденство
  - H) Сентиментализм
38. В XVII веке мусульманские владения Восточного Туркестана попали под власть
- A) китайцев
  - B) персов
  - C) монголов
  - D) меркитов
  - E) иранцев
  - F) ойратов
  - G) найманов
  - H) джунгар
39. В 1924 году СССР на мировой арене не признали
- A) Мексика
  - B) Дания
  - C) Франция
  - D) Англия
  - E) Италия
  - F) Австрия
  - G) Греция
  - H) США
40. После победы Апрельской революции в Афганистане был(-и) сформирован(-ы)
- A) Верховный Совет
  - B) Революционный совет
  - C) Совет Народных Уполномоченных
  - D) Собрание народных представителей
  - E) Исламское национальное движение
  - F) Правительство республики
  - G) Совет Народных Комиссаров
  - H) Великий Народный Хурал

**Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**завершен.**