

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1289 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
А) XVIII
В) XVII
С) XXI
D) XX
E) XIX
2. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
А) алты мыңнан бір
В) жеті мыңнан бір
С) тоғыз мыңнан бір
D) он мыңнан бір
E) үш мыңнан бір
3. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) су жүйелері
В) шикізат өнімдері
С) электр энергиясы
D) газ құбырлары
E) мұнай қалдықтары
4. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 30
В) 10
С) 20
D) 50
E) 40
5. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) күн
В) жел
С) биоотын
D) су
E) ауа

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) білім алу мақсатында
 - B) сауда-саттық мақсатында
 - C) спорттық мақсатта
 - D) әскери мақсатта
 - E) тәжірибе алмасу мақсатында
7. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 2
 - B) 1
 - C) 5
 - D) 3
 - E) 4
8. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Ғаламтор және біз
 - B) Алғашқы әлеуметтік желі
 - C) Пошта байланысы
 - D) Ғаламтор тарихы
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
9. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) Норвегияда
 - D) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - E) «НАСА» ұйымында
10. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) грек
 - C) итальян
 - D) латын
 - E) француз

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік тіркестер қатары
 - A) Білікті маман, тәжірибелі маман.
 - B) Ашық есік, жабық есік.
 - C) Тиімді жұмыс, пайдалы жұмыс.
 - D) Тәтті тамақ, ащы тамақ.
 - E) Үлгілі оқушы, қыңыр оқушы.
2. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
 - A) алтын алқа
 - B) кең сынып
 - C) өткір қайшы
 - D) сыр шерту
 - E) жазық дала
3. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
 - A) а, ы, у.
 - B) р, й, м.
 - C) т, у, с.
 - D) қ, ң, ә.
 - E) л, о, с.
4. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
 - A) жіңішке
 - B) ұяң
 - C) қысаң
 - D) езулік
 - E) ашық
5. Сөз түрлендіруші жұрнақты сөз
 - A) аталы
 - B) кеңістік
 - C) үйшік
 - D) екеуле
 - E) бірге
6. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөз
 - A) ұшырып
 - B) жүрегіңмен
 - C) ұшқыш
 - D) нағашым
 - E) өздерін

7. Жинақтық сан есім
- A) он бір
 - B) алпыс бесінші
 - C) жетеу
 - D) мыңыншы
 - E) бес жүз елу
8. Жалқы есім бола алатын сөз
- A) Қаламқас
 - B) Қарындаш
 - C) Дуадақ
 - D) Ақыл
 - E) Тауық
9. Атау септігіндегі іс-оқиғаның иесін білдіретін тұрлаулы мүше
- A) Пысықтауыш
 - B) Бастауыш
 - C) Толықтауыш
 - D) Баяндауыш
 - E) Анықтауыш
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қайда? қай кезде? неліктен?
 - B) қашан? қай кезде? қай уақытта?
 - C) қалай? қай жақта? не үшін?
 - D) қанша? қайтіп? неге?
 - E) неліктен? қай кезде? қалайша?
11. Зат есімнен болған синонимдер қатары
- A) мейірімді, қайырымды
 - B) үлкен, ірі
 - C) аймақ, өлке
 - D) ренжіді, өкпеледі
 - E) салмақты, сабырлы
12. Бірыңғай ашық дауыстыдан тұратын сөз
- A) бұрылу
 - B) әсемпаз
 - C) қуаныш
 - D) сұлулық
 - E) күлімдеу
13. Түбірлес сөздер қатары
- A) әнді, әнге, әнсүйер
 - B) әнші, сазгер, күйші
 - C) ән, әнші, әнқұмар
 - D) әнімен, әншінің, әннен
 - E) әннің, әншіні, ән-күй

14. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
А) табыс септік
В) барыс септік
С) шығыс септік
D) жатыс септік
Е) ілік септік
15. Сөйлеп тұрған уақытта болып жатқан іс-қимылды білдіретін сөйлем
А) Біз ертең киноға барамыз.
В) Сәуле сабақ айтып тұр.
С) Ол ертең Қарағандыға жүрмек.
D) Оқушылар түсте асханаға барады.
Е) Әжем маған қымыз берді.
16. Берілген салалас құрамалас сөйлемнің түрі
Еңбек адамды көрікті етеді және ойды тазартады
А) Себеп салдар
В) Кезектес
С) Түсіндірмелі
D) Талғаулы
Е) Ыңғайлас
17. Кезектес салалас құрамалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары қатары
А) және, кейде
В) бірде, біресе
С) я, әйтсе де
D) бірақ, біресе
Е) кейде, дегенмен
18. Тұрақты тіркес қолданылған мақал-мәтел
А) Оқу инемен құдық қазғандай.
В) Денсаулық – зор байлық.
С) Ештен кеш жақсы.
D) Көп түкірсе, көл болады.
Е) Ақылды қария – ағын дария.
19. Септеулік шылау қатысқан сөйлем
А) Қазір жаңбыр жауып кетсе ше?
В) Оның ойын кейін білдім.
С) Біз сабақ туралы сөйлестік.
D) Әрі ойна десең, бері ойнайды.
Е) Олар кеше ғана келіп кетті.

20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*

Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы

A) кезектес

B) ыңғайлас

C) қарсылықты

D) шартты

E) талғаулы

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «білімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

1. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы

- A) адал достар табу жағы
- B) қауіпсіз өмір сүру жағы
- C) әдемі сөйлеу жағы
- D) абыройлы болу жағы
- E) бір нәрсе ойлап табу жағы

2. Мәтін бойынша Өзірет Өлі айтқан білімнің артықшылығы
 - A) есеп жүргізу керек
 - B) бүлінеді, іріп-шіриді
 - C) амал достар көп болады
 - D) жұмсасаң да, азаймайды
 - E) мақтанып, мастанады
3. Мәтінге сәйкес мақал
 - A) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
 - B) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
 - C) Өнер-білім – ер қанаты.
 - D) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
 - E) Алтын алма, алғыс ал.
4. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
 - A) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
 - B) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
 - C) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
 - D) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
 - E) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
5. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған
 - A) адал достар
 - B) бақылдар
 - C) ұры-қарылар
 - D) қызғаншақтар
 - E) пайғамбарлар

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Мәдениет және оны білдіретін ұғымдар

«Мәдениет дегеніміз не?» – деген сұраққа жауап беру үшін, бұл сөздің этимологиясына, яғни осы бір күрделі ұғымды білдіретін сөздің шығуына тоқталуды жөн көрдік. Қазақ тіліне бұл термин арабтың “маданият”- қала, қалалық деген сөзінен енген. Бұл орта ғасырлардағы мұсылман мәдениетінің өркендеуі кезінде қалыптасқан түсінікпен байланысты.

Көне заманда “культура” деген ұғым “жерді өңдеу” деген мағынаны берген. Кейінірек, дәлірек айтқанда Цицеронның еңбектерінде (б.з.д 45 жыл), бұл сөздің мағынасы тереңдеп, “жанды жетілдіру” деген ұғымды білдірді. Уақыт өткен сайын еуропалық тілдерде мәдениет сөзі “білім беру”, “даму”, “қабілеттілік”, “құрметтеу” сияқты мағыналарға ие бола бастады.

Бірақ, XVIII ғасырға, яғни ағартушылық кезеңіне дейін, басты құндылық – “адам мен оның ақыл-ойы” деген қағида жүзеге асқанға дейін “мәдениет” сөзі белгілі бір мойындалған термин ретінде қолданылмады. Бізге үйреншікті болып кеткен мәдениет ұғымының тәрбие мен біліммен байланыс тамыры да сонау көне заманда жатыр. Білімсіз және тәрбиесіз адам еш уақытта мәдениетті бола алмайтыны ақиқат, ендеше білім мен тәрбие барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылады.

Мәдениет ұғымын тереңірек түсіну үшін, оған мағыналық жақындығы бар кейбір басқа ұғымдармен арақатынасын қарастырып өтейік. Осы сипатта біздің зердемізге бірінші түсетін ұғым – өркениет.

Мәдениет пен өркениет бір-біріне байланысты ұғымдар екен. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтың пікірінше, өркениетке еңбек жолымен жетуі, қалалардың пайда болуы, жазбаша мәдениеттің дамуы, қолөнер мен сауданың өркендеуі, азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы жатады.

Мәдени әрекет деп, әдетте, мәдениет игіліктерін өндіруге, таратуға, тұтынуға бағытталған мақсатқа сәйкес әлеуметтік іс-қимылдарды атайды.

6. Барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылатын ақиқат
 - A) тарих
 - B) әдеп пен әдебиет
 - C) өркениет
 - D) тіл мен дін
 - E) білім мен тәрбие
7. «Мәдениет» термині қазақ тіліне қай тілден енді?
 - A) түркі
 - B) араб
 - C) парсы
 - D) орыс
 - E) иран

8. Көне замандағы “культура” деген ұғымның мағынасы
- A) “жерді бөлу”
 - B) “жерді өңдеу”
 - C) “жерді көгалдандыру”
 - D) “жерді гүлдендіру”
 - E) “жерді көркейту”
9. Еуропалық тілдерде «мәдениет» сөзі ие болмаған мағына
- A) білім беру
 - B) қабілеттілік
 - C) даму
 - D) құрметтеу
 - E) еңбектену
10. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтің пікірінше өркениетке жатпайтын ұғым
- A) қалалардың пайда болуы
 - B) азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы
 - C) жазбаша мәдениеттің дамуы
 - D) адам мен оның ақыл-ойы
 - E) қолөнер мен сауданың өркендеуі

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Среди шумерских городов-государств наиболее сильным являлся
 - А) Лагаш
 - В) Ниппур
 - С) Ур
 - Д) Умма
 - Е) Мари
2. Основоположник медицинской науки, автор клятвы врачей
 - А) Гомер
 - В) Гиппократ
 - С) Фалес
 - Д) Пифагор
 - Е) Геродот
3. В 1237 году войска Батия в междуречье Волги и Дона покорили
 - А) печенегов
 - В) кыпчаков
 - С) волжских болгар
 - Д) меркитов
 - Е) найманов
4. Монарха в Византийской империи называли
 - А) князь
 - В) царь
 - С) микадо
 - Д) король
 - Е) василевс
5. Первое кругосветное путешествие совершил
 - А) Фернан Магеллан
 - В) Америго Веспуччи
 - С) Бартоломеу Диаш
 - Д) Васко да Гама
 - Е) Христофор Колумб
6. Первые Олимпийские игры состоялись в
 - А) 776 г. до н. э.
 - В) 580 г. н. э.
 - С) 580 г. до н. э.
 - Д) 323 г. до н. э.
 - Е) 519 г. до н. э.

7. Президентом США в период Гражданской войны был
 - А) Д.Вашингтон
 - В) Ф.Рузвельт
 - С) А.Линкольн
 - Д) Т.Джефферсон
 - Е) Б.Франклин
8. Габсбургская империя, монархия создана в бассейне Среднего Дуная в
 - А) XIII-XIV вв.
 - В) XIV-XV вв.
 - С) XVI-XVII вв.
 - Д) XII-XIII вв.
 - Е) XV-XVI вв.
9. Усиление процесса глобализации привело к появлению феномена XX века
 - А) народной культуры
 - В) массовой культуры
 - С) духовной культуры
 - Д) молодежной культуры
 - Е) материальной культуры
10. В мировой истории XVIII век называют эпохой
 - А) Реформации
 - В) Индустриализации
 - С) Просвещения
 - Д) Науки
 - Е) Возрождения
11. Фараон, организовавший военные походы против Сирии 17 раз
 - А) Эхнатон
 - В) Тутмос III
 - С) Джосер
 - Д) Аменхотеп IV
 - Е) Хеопс
12. В средние века пахотные земли делились на три группы: площади для посева озимых зерновых, яровых культур и
 - А) для посева многолетних культур
 - В) целинные земли
 - С) для посева люцерны
 - Д) для посева зерновых
 - Е) залежные земли
13. Основы греческой исторической литературы заложил
 - А) Плиний
 - В) Прииск
 - С) Полиэн
 - Д) Геродот
 - Е) Страбон

14. Амурское левобережье признавалось территорией России по соглашению 1858 года, которое называется
- А) Чугучакским
 - В) Пекинским
 - С) Айгунским
 - Д) Нерчинским
 - Е) Нанкинским
15. Атака японскими войсками американской военной базы Перл-Харбор стала поводом для начала
- А) Атлантической войны
 - В) Второй Мировой войны
 - С) Странной войны
 - Д) Японской войны
 - Е) Тихоокеанской войны
16. В 1968 году организатором массового похода бедняков на Вашингтон был
- А) Гарри Трумэн
 - В) Ричард Никсон
 - С) Линдон Джонсон
 - Д) Мартин Лютер Кинг
 - Е) Дуайт Эйзенхауэр
17. Густав Курбе является представителем направления в живописи
- А) кубизма
 - В) сюрреализма
 - С) реализма
 - Д) экспрессионизма
 - Е) примитивизма
18. Суэцкий канал начал функционировать в
- А) 1825 г.
 - В) 1870 г.
 - С) 1812 г.
 - Д) 1861 г.
 - Е) 1869 г.
19. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором. Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и их жизнь». Он также известен как автор романа «Крушение».
- Речь идет о**
- А) Р.Капуре
 - В) Д.Неру
 - С) Арьябхате
 - Д) М.Ганди
 - Е) Р.Тагоре

20. «Если человек будет с почтением относиться к моим постановлениям, которые я начертал на своей стеле, ... пусть этот человек руководит своими людьми в справедливости.»

Определите по тексту свод законов

- A) египетского фараона Тутмоса III
- B) вавилонского царя Нарамсина
- C) вавилонского царя Шульги
- D) египетского фараона Рамзеса I
- E) вавилонского царя Хаммурапи

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. В Марафонской битве в 490 году до н.э. против греков сражались
- А) саки
 - В) спартанцы
 - С) филистимляне
 - Д) фракийцы
 - Е) персы
 - Ф) македонцы
 - Г) китайцы
 - Н) галлы
22. В шумерскую эпоху в сельском хозяйстве Двуречья бурно развивались
- А) скотоводство
 - В) земледелие
 - С) коммуны
 - Д) виноградарство
 - Е) медицина
 - Ф) мореплавание
 - Г) ярмарки
 - Н) садоводство
23. При князе Святославе – сыне Игоря Киевская Русь достигла расцвета в
- А) IX веке
 - В) X веке
 - С) XI веке
 - Д) XII веке
 - Е) VI веке
 - Ф) VIII веке
 - Г) VII веке
 - Н) XIII веке
24. Испанские правители, считавшие себя «католическими королями»
- А) Генрих VIII
 - В) Яков II
 - С) Изабелла
 - Д) Эдуард III
 - Е) Карл II
 - Ф) Фердинанд
 - Г) Эдуард II
 - Н) Генрих VII

25. Главная(-ые) отрасль(-и) промышленности Англии с конца XVI в.
- A) нефтедобывающая
 - B) кораблестроение
 - C) текстильная
 - D) машиностроение
 - E) виноделие
 - F) автомобилестроение
 - G) сукноделие
 - H) пищевая
26. Первыми колонизаторами после Великих географических открытий стали
- A) итальянцы
 - B) русские
 - C) германцы
 - D) французы
 - E) шведы
 - F) португальцы
 - G) испанцы
 - H) греки
27. Президент США отменивший рабство
- A) В. Вильсон
 - B) Л. Джонсон
 - C) Ф.Д. Рузвельт
 - D) Б. Гаррисон
 - E) Т. Рузвельт
 - F) А. Линкольн
 - G) Д. Эйзенхауэр
 - H) Д. Вашингтон
28. Политик, разработавший план новых реформ в первой половине XIX века в Османской империи
- A) Намык Кемаль
 - B) Мухаммед Али
 - C) Махмуд
 - D) Мустафа Кемаль
 - E) Абдул Азиз
 - F) Абдул Меджид
 - G) Мустафа Решид паша
 - H) Абдул Хамид

29. Крупнейшим(-и) представителем(-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и)
- A) Ф. Бэкон
 - B) П.А. Гольбах
 - C) Т. Кампанелла
 - D) Ш. Монтескье
 - E) Д. Дидро
 - F) Г.В.Лейбниц
 - G) Т. Мор
 - H) Д. Бруно
30. Автор книги «Новая Атлантида»
- A) Ш. Монтескье
 - B) Р. Декарт
 - C) Д. Дидро
 - D) Т. Кампанелла
 - E) Т. Мор
 - F) Ф. Буше
 - G) Ф. Бэкон
 - H) У. Хогарт
31. Социальные группы производителей в Риме
- A) аристократы
 - B) полководцы
 - C) крестьяне
 - D) рабы
 - E) гладиаторы
 - F) нобили
 - G) всадники
 - H) магистры
32. В кастовую систему Индии входили социальные группы
- A) князья
 - B) шудры
 - C) кулы
 - D) вайши
 - E) райя
 - F) сипахи
 - G) везиры
 - H) брахманы

33. Для оформления собора Святого Петра в Риме Микеланджело создал статуи
- А) «Моисей»
 - В) «Мона Лиза»
 - С) «Умирающий раб»
 - Д) «Скованный раб»
 - Е) «Сикстинская мадонна»
 - Ф) «Давид»
 - Г) «Санта-Мария»
 - Н) «Страшный суд»
34. Течения, появившиеся в начале XX века, в политической идеологии развитых стран мира
- А) неолиберализм
 - В) рационализм
 - С) радикализм
 - Д) конформизм
 - Е) консерватизм
 - Ф) опимизм
 - Г) прогрессизм
 - Н) коммунизм
35. Даты окончания Первой Мировой войны
- А) 11 ноября 1918 г.
 - В) 11 ноября 1920 г.
 - С) 11 ноября 1919 г.
 - Д) 11 октября 1919 г.
 - Е) 11 сентября 1818 г.
 - Ф) 11 ноября 1921 г.
 - Г) 11 октября 1918 г.
 - Н) 11 сентября 1919 г.
36. После окончания Первой Мировой войны территория Турции была оккупирована войсками
- А) США
 - В) Греции
 - С) Австрии
 - Д) Англии
 - Е) Франции
 - Ф) России
 - Г) Сербии
 - Н) Боснии

37. В изобразительном искусстве наряду с экспрессионизмом появилось(-ись) известное(-ые) течение(-я)
- A) кубизм
 - B) фовизм
 - C) сюрреализм
 - D) модернизм
 - E) авангардизм
 - F) реализм
 - G) символизм
 - H) абстракционизм
38. На земли Казахстана в XVII-XVIII веках нападали
- A) тайчуиты
 - B) найманы
 - C) меркиты
 - D) китайцы
 - E) джунгары
 - F) барласы
 - G) тунгуты
 - H) киргизы
39. В октябре 1941 года премьер-министр Японии генерал Тодзио стремился ускорить военные действия против
- A) Германии
 - B) Кореи
 - C) Китая
 - D) Англии
 - E) США
 - F) Италии
 - G) Франции
 - H) СССР
40. Девятая статья Конституции Японии (1946 г.)
- A) объявила землю собственностью государства
 - B) утвердила отказ от владения колониями
 - C) закрепила исполнительная власть за военными
 - D) запретила политические партии
 - E) закрепила отказ от войны во внешней политике
 - F) вооруженные силы объявила силами самообороны
 - G) объявила страну монархическим государством
 - H) передала законодательную власть императора

Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

завершен.