

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1288 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) шикізат өнімдері
В) газ құбырлары
С) электр энергиясы
D) мұнай қалдықтары
Е) су жүйелері
2. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
А) Қытай, Франция
В) Ресей, Украина
С) Канада, Англия
D) АҚШ, Египет
Е) Жапон, Латвия
3. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының дұрыс емес көрсеткіші
А) Францияда 77 пайыз
В) Жапонияда 84 пайыз
С) Украинада 47 пайыз
D) Бельгияда 57 пайыз
Е) Литвада 74 пайыз
4. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 40
В) 50
С) 10
D) 20
Е) 30
5. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) су
В) биоотын
С) жел
D) ауа
Е) күн

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) Норвегияда
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
7. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) грек
 - C) француз
 - D) итальян
 - E) латын
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) білім алу мақсатында
 - B) сауда-саттық мақсатында
 - C) спорттық мақсатта
 - D) әскери мақсатта
 - E) тәжірибе алмасу мақсатында
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 1
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 4
 - E) 3
10. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Ғаламтор және біз
 - C) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - D) Пошта байланысы
 - E) Ғаламтор тарихы

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) мықты-күшті
 - B) әділ-шыншыл
 - C) өмір-тіршілік
 - D) көне-жаңа
 - E) үй-мекеме
2. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) ел, халық
 - B) әдепті, тәрбиелі
 - C) терең, таяз
 - D) баспана, үй
 - E) мөлдір, таза
3. Жақтың қатысына қарай «ұ» дыбысының сипаты
 - A) қысаң
 - B) ашық
 - C) жіңішке
 - D) езулік
 - E) ұяң
4. «Ы, і, и» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, ашық, езулік
 - B) дауысты, жіңішке, қысаң
 - C) дауысты, езулік, қысаң
 - D) дауысты, жуан, ашық
 - E) дауысты, еріндік, қысаң
5. Негізгі түбір сөз
 - A) қуыршақ
 - B) жасылдау
 - C) пайдалы
 - D) жұмысшы
 - E) кешегі
6. Туынды сөз берілген қатар
 - A) көрпеше
 - B) алаңқай
 - C) балақай
 - D) қалам
 - E) өнерпаз

7. Туынды зат есім
- A) жаңбыр
 - B) жүрек
 - C) ақыл
 - D) күрек
 - E) арман
8. Жинақтық сан есім
- A) жетеу
 - B) он бір
 - C) мыңыншы
 - D) бес жүз елу
 - E) алпыс бесінші
9. *Жаңбырдан кейін тау көрінісі қандай керемет*
Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгісі
- A) Қос нүкте
 - B) Леп белгісі
 - C) Сұрақ белгісі
 - D) Нүкте
 - E) Үтір
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қалай? қай жақта? не үшін?
 - B) қайда? қай кезде? неліктен?
 - C) неліктен? қай кезде? қалайша?
 - D) қашан? қай кезде? қай уақытта?
 - E) қанша? қайтіп? неге?
11. Синонимдік қатар
- A) көмескі, ескі, таза
 - B) бет, жүз, пішін
 - C) алыс, ұзақ, жақын
 - D) түзу, тура, ұзын
 - E) дауа, шипа, қасиет
12. *Бала ...*
Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
- A) -жан
 - B) -қай
 - C) -лар
 - D) -пан
 - E) -нікі
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) қызғалдақ
 - B) баспасөз
 - C) ықшамды
 - D) қара торы
 - E) дауылпаз

14. Етістіктен жасалған туынды зат есімі бар сөйлем
А) Кезекші кабинетті сыпырғышпен сыпырды.
Б) Көңілді жүрген адамның өмірі ұзақ болады.
С) Әжемнің үйінде алма бағы бар.
Д) Жаңбырлы күні далада көп жүруге болмайды.
Е) Еңбекқор адам ғана өмірден өз орнын табады.
15. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша
А) III жақ, жекеше, көмектес септік
Б) I жақ, көпше, табыс септік
С) II жақ, жекеше, табыс септік
Д) II жақ, жекеше, жатыс септік
Е) I жақ, жекеше, табыс септік
16. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі
А) Жақсы сөйлем
Б) Атаулы сөйлем
С) Жалаң сөйлем
Д) Толымды сөйлем
Е) Жақты сөйлем
17. Сабақтас құрмалас сөйлем
А) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
Б) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
С) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
Д) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
Е) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
18. Тура мағыналы тіркес
А) алтын алқа
Б) биік арман
С) күміс күлкі
Д) ашық мінез
Е) алтын күз
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
А) -лық
Б) -қар
С) -шық
Д) -дық
Е) -й
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
А) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
Б) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
С) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
Д) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
Е) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Жыл басы – Наурыз

Наурыз мерекесін халқымыз 22 наурыз күні тойлайды. «Наурыз» парсы сөзі, қазақша аударғанда «жаңа күн» деген мағына береді. Бұл күні күн мен түн теңеліп, күн ұзара түседі. Осы табиғаттағы үндестікті, теңелу күнін «Наурым мейрамы» деп атаған.

Наурыз туралы ұлы жазушымыз Мұхтар Әуезов: «Наурыз – Шығыс халықтарының көбінің мейрамы болған. Солардың ішінде, әсіресе көшпелі түркілер арасында ең қадірлі, ең ұлы мейрам болып саналған. Қыс өтіп, күн шырайы түзелген кезде, Тәңірдей Құдай ел тіршілігіне кеңшілік әкеледі деп есептеген. Сондықтан жазғытұрым, наурыздың кірген күні – жаңалық күні. Ескі ауыртпалықтың барлығы қыспен бірге кетіп, енді жаңа үміт, жаңа тіршілік есігі ашылған күн. ...Қазақ елі ұлыстың ұлы күнін көтеріңкі көңілмен, қуанышпен қарсы алатын еді» деп естелік ретінде жазған. Естелік дегеніміздің себебі 1926-1988 жылдар аралығында Наурыз мерекесіне тыйым салынды. Кеңес өкіметі Наурызды ескі наным-сенім деп тойлауға рұқсат етпеген. Қазақ елі өз тәуелсіздігін алған 1991 жылдан бері қарай Наурыз үлкен ұлттық мереке ретінде аталып өтіледі, ол күндері елімізде демалыс болады. Баяғы салт-дәстүріміз қайта жаңғырып, әр отбасы наурыzkөже дайындап, үлкендер жастарға бата беріп, жылдан аман-есен шықтық деп көріседі.

Наурыздың ең бір кереметі, бұл күні адамдар бір-біріне таныса да, танымаса да сәлем беріп, «Наурыз құтты болсын!» деп айтады.

1. Мерекенің қазақ жерінде кең көлемде тойлануы
 - A) тәуелсіздіктен кейін
 - B) ежелгі дәуір кезеңі
 - C) көшпелі кезең
 - D) кеңес өкіметі кезеңі
 - E) тәуелсіздікке дейін
2. «Наурыз» мерекесін тойлауға тыйым салынған жылдар
 - A) 1921-1988
 - B) 1926-1989
 - C) 1988-1991
 - D) 1922-1987
 - E) 1926-1988

3. Наурыз мерекесінде атқарылмайтын іс-әрекет
- A) ағайындармен көрісу
 - B) демалмай, шаруа істеу
 - C) бата беру
 - D) наурыzkөже әзірлеу
 - E) салт-дәстүрді сақтау
4. М.Әуезовтің наурыз туралы пікірі
- A) наурыз – көне мейрам
 - B) ең керемет, сыйлы мейрам
 - C) ең қадірлі, ең ұлы мейрам
 - D) көрісу, сәлемдесу мейрамы
 - E) діни мейрам
5. «Наурыз» сөзі келген тіл
- A) түрік
 - B) парсы
 - C) өзбек
 - D) латын
 - E) арап

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Атаның ақылы

Аппақ шыңды Алатаудың аясындағы Алматы қаласының Орталық саябағы маусым айы кезінде жайқалып тұр. Бой түзеген күміс қылқанды шыршалар, жасыл сырғалы ақбалтыр қайыңдар, жұпар иісі аңқыған аршалар гүлзарлы алаңдарды қоршап, қоңыр салқын самалмен тербеледі.

Бес жасар Бектай атасымен бірге бақ аралап, әткеншек тепті, серіппеден секіріп ойнады. «Поезға» мініп, «жол жүрді», «зымыранға» мініп, зымырады. Бір кезде тәмпиш мұрны тершіп, қарақаттай көзі күлімдеп, ол:

– Ата, шөлдедім, – деді. Атасы ақ күмістей сақалын тарамдап, күлімдеді де:

– Шөліңді қандыр, жарығым, – деп, оған салқындаған алма шырынын сатып әперді. Бекжан құтыдағы салқын, тәтті алма шырынын құшырлана жұтып алды да:

– Ата, балмұздақ жегім келеді, – деп, ентіге сөйледі. Ақжарқын атасы Бекжанға балмұздақ сатып әперді де:

– Ботам, балмұздақтан көп жеме, тамағың ауырып қалады, – деп ескертті. Бектай атасы алып берген балмұздақты біраз жалады да:

– Ата, шоколад жегім келеді, – деп, күлімдеді.

– Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар. Қанағат керек.

– Ата, қанағат деген не? – деп, Бекжан сұрақ қойды.

– Күнім-ау, «қанағат» деген – әр нәрсенің шама-шарқын біліп, соған риза болу, тамақ ішудің де шегін, ретін білу... Қанағат қылмай, не болса соны талғамай, іше берсең, ауырып қаласың, – деп атасы ақылын айтты.

– Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.

Атасының ақылын түсініп, айтқанын істеген Бекжан бақта сейілдеп, жақсы демалды.

Әдібай Табылды

6. Мәтінге сәйкес келетін тақырып

- А) Мектепке жол
- В) Жас кезіңнен сақта
- С) Бала арманы
- Д) Ауылға саяхат
- Е) Қанағат – денсаулық кепілі

7. Оқиға болған кез

- А) тамыз айында
- В) мамыр айында
- С) күзде
- Д) маусым айында
- Е) шілде айында

8. Мәтінде айтылмаған ақпарат
- A) Шөліңді қандыр, жарығым.
 - B) - Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.
 - C) Атасы оған шие шырынын сатып әперді.
 - D) Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар.
 - E) Ата, балмұздақ жегім келеді.
9. Мәтіндегі бала көзінің сипатталуы
- A) көкшіл
 - B) қой көзді
 - C) қарақаттай
 - D) бота көзді
 - E) қоңыр
10. Бектайдың атасының мінезіне сәйкес нұсқа
- A) момын
 - B) бір тоға
 - C) ақжарқын
 - D) сараң
 - E) қатал

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Среди шумерских городов-государств наиболее сильным являлся
 - А) Элама
 - В) Ур
 - С) Киш
 - Д) Лагаш
 - Е) Урук
2. Основоположник медицинской науки, автор клятвы врачей
 - А) Фалес
 - В) Гиппократ
 - С) Пифагор
 - Д) Гомер
 - Е) Геродот
3. Столицей Эфталитского государства являлся город Бадиян, находящийся в
 - А) Мавераннахре
 - В) Турфане
 - С) Канджагаре
 - Д) Герате
 - Е) Бадахшане
4. Монарха в Византийской империи называли
 - А) микадо
 - В) царь
 - С) князь
 - Д) король
 - Е) василевс
5. Первые Олимпийские игры состоялись в
 - А) 580 г. н. э.
 - В) 580 г. до н. э.
 - С) 776 г. до н. э.
 - Д) 519 г. до н. э.
 - Е) 323 г. до н. э.
6. Первое кругосветное путешествие совершил
 - А) Бартоломеу Диаш
 - В) Васко да Гама
 - С) Христофор Колумб
 - Д) Америго Веспуччи
 - Е) Фернан Магеллан

7. Ништадтский мирный договор 1721 года был подписан между Россией и
 - А) Швецией
 - В) Персией
 - С) Турцией
 - Д) Ираном
 - Е) Ливонией
8. Революция в России 1905-1907 годов ставила задачи: свержения самодержавия и
 - А) установления президентской республики
 - В) установления власти Временного правительства
 - С) установления конституционной монархии
 - Д) установления власти Советов
 - Е) установления демократической республики
9. Наука об обратной связи и передаче информации
 - А) нанонаука
 - В) кибернетика
 - С) микробиология
 - Д) генная инженерия
 - Е) ядерная физика
10. Самым выдающимся вождем умеренного крыла французского Просвещения в XVIII веке был
 - А) Вольтер
 - В) Руссо
 - С) П.А. Гольбах
 - Д) Д. Дидро
 - Е) Ш. Монтескье
11. Служащих исполнительной власти в Древнем Риме называли
 - А) консулы
 - В) эфоры
 - С) магистры
 - Д) архонты
 - Е) старейшины
12. В 756 году было создано Папское государство, которое просуществовало до
 - А) 1925 г.
 - В) 1656 г
 - С) 1545 г.
 - Д) 1870 г.
 - Е) 1871 г.

13. Древние греки оставили потомкам три архитектурных стиля: коринфский, дорический и
А) романский
В) готический
С) барокко
D) ионический
Е) рококо
14. Религиозно-рыцарская организация немецких католиков XII-XVI веков
А) Тевтонцы
В) Евангелисты
С) Кальвинисты
D) Гугеноты
Е) Униаты
15. Тихоокеанская война началась между
А) США и Германия
В) Япония и Германия
С) СССР и Япония
D) Великобритания и Япония
Е) Япония и США
16. Мирный договор в 1978 году подписан между
А) Японией и КНДР
В) Японией и Китаем
С) Японией и Россией
D) Японией и СССР
Е) США и Японией
17. К европейской школе постмодернизма принадлежит
А) М. Тапи
В) А. Скрябин
С) С. Дали
D) Ф. Кафки
Е) П. Джерми
18. Первые русские поселения на Аляске появились в
А) 1784 г.
В) 1764 г.
С) 1744 г.
D) 1774 г.
Е) 1754 г.

19. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором. Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и их жизнь». Он также известен как автор романа «Крушение».

Речь идет о

- A) Р.Капуре
 - B) Д.Неру
 - C) Р.Тагоре
 - D) Арьябхате
 - E) М.Ганди
20. «Если человек будет с почтением относиться к моим постановлениям, которые я начертал на своей стеле, ... пусть этот человек руководит своими людьми в справедливости.»

Определите по тексту свод законов

- A) вавилонского царя Шульги
- B) вавилонского царя Нарамсина
- C) египетского фараона Тутмоса III
- D) египетского фараона Рамзеса I
- E) вавилонского царя Хаммурапи

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Правители, крупнейшие государственные деятели, создавшие сильное Македонское государство и большую боеспособную армию
- А) Фемистокл
 - В) Мильтиад
 - С) Солон
 - Д) Аристофан
 - Е) Леонид
 - Ф) Филипп II
 - Г) Александр
 - Н) Филипп I
22. В шумерскую эпоху в сельском хозяйстве Двуречья бурно развивались
- А) скотоводство
 - В) мореплавание
 - С) коммуны
 - Д) медицина
 - Е) садоводство
 - Ф) ярмарки
 - Г) земледелие
 - Н) виноградарство
23. За период с 1219 по 1220 год монгольские войска захватили города
- А) Самарканд
 - В) Кият
 - С) Байлакан
 - Д) Бухара
 - Е) Кашгар
 - Ф) Отрар
 - Г) Исфахан
 - Н) Дербент
24. Испанские правители, считавшие себя «католическими королями»
- А) Изабелла
 - В) Фердинанд
 - С) Эдуард III
 - Д) Карл II
 - Е) Яков II
 - Ф) Генрих VII
 - Г) Генрих VIII
 - Н) Эдуард II

25. Главная(-ые) отрасль(-и) промышленности Англии с конца XVI в.
- A) текстильная
 - B) кораблестроительство
 - C) машиностроение
 - D) автомобилестроение
 - E) нефтедобывающая
 - F) сукноделие
 - G) пищевая
 - H) виноделие
26. Название этого города по-аккадски означало Ворота Бога
- A) Лагаш
 - B) Дамаск
 - C) Мемфис
 - D) Ашшур
 - E) Вавилон
 - F) Фивы
 - G) Ниппур
 - H) Иерусалим
27. Политик, разработавший план новых реформ в первой половине XIX века в Османской империи
- A) Намык Кемаль
 - B) Абдул Хамид
 - C) Абдул Меджид
 - D) Мустафа Кемаль
 - E) Абдул Азиз
 - F) Махмуд
 - G) Мустафа Решид паша
 - H) Мухаммед Али
28. В 1804 году торжественно коронован и стал императором Франции
- A) Эдуард II
 - B) Людовик XVII
 - C) Наполеон III
 - D) Яков II
 - E) Карл X
 - F) Людовик XVI
 - G) Максимилиан Робеспьер
 - H) Наполеон Бонапарт

29. Крупнейшим(-и) представителем(-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и)
- A) Т. Кампанелла
 - B) Г.В.Лейбниц
 - C) П.А. Гольбах
 - D) Ш. Монтескье
 - E) Д. Дидро
 - F) Д. Бруно
 - G) Т. Мор
 - H) Ф. Бэкон
30. Автор книги «Новая Атлантида»
- A) Р. Декарт
 - B) Ш. Монтескье
 - C) Д. Дидро
 - D) Т. Мор
 - E) Ф. Буше
 - F) У. Хогарт
 - G) Т. Кампанелла
 - H) Ф. Бэкон
31. Пантеон в Древнем Риме - это
- A) система правления
 - B) судебная система
 - C) памятник архитектуры
 - D) высший органа правления
 - E) место проведения Народного собрания
 - F) храм всех богов
 - G) место, посвященное богам
 - H) республиканское учреждение
32. В состав Византийской империи вошли территории Балканского полуострова, владения Крыма, Кавказа а также
- A) Италия
 - B) Египет
 - C) Эфиопия
 - D) Сомали
 - E) Испания
 - F) Марокко
 - G) Палестина
 - H) Сирия

33. Древнерусский(-ие) письменный(-ые) источник(-и)
- А) «Собрание гражданских прав»
 - В) «История эпохи»
 - С) «Установление справедливости»
 - Д) «Поучение» Владимира Мономаха
 - Е) «Роман о лисе»
 - Ф) «Слово Даниила Заточника»
 - Г) «Салическая правда»
 - Н) «Повесть временных лет»
34. В ноябре 1926 года фашистское руководство Италии приняло серию чрезвычайных законов
- А) распущены профсоюзы
 - В) отменены демократические права
 - С) введена трудовая повинность
 - Д) запрещена антифашистская пресса
 - Е) распущены оппозиционные партии
 - Ф) введена смертная казнь
 - Г) реквизированна промышленность
 - Н) отменена Конституция
35. Англия признала независимость Египта в
- А) 1920 г.
 - В) 1914 г.
 - С) 1941 г.
 - Д) 1933 г.
 - Е) 1917 г.
 - Ф) 1939 г.
 - Г) 1918 г.
 - Н) 1922 г.
36. В июле 1997 года приглашение вступить в НАТО получили государства, бывшие члены Варшавского Содружества
- А) Словакия
 - В) Болгария
 - С) Сербия
 - Д) Албания
 - Е) Чехия
 - Ф) Венгрия
 - Г) Польша
 - Н) Румыния

37. Поэт(-ы) представитель(-и) декадентского направления
- A) О. де Бальзак
 - B) П.И. Чайковский
 - C) Ф. Шуберт
 - D) П. Верлен
 - E) Ф. Шопен
 - F) Д. Верди
 - G) О. Уайльд
 - H) В.А. Моцарт
38. Государство(-а), имевшее(-ие) крупные ост-индские торговые компании
- A) Англия
 - B) Испания
 - C) Португалия
 - D) Голландия
 - E) Россия
 - F) Франция
 - G) Германия
 - H) Австрия
39. В 1924 году СССР на мировой арене не признали
- A) Англия
 - B) Греция
 - C) Дания
 - D) Италия
 - E) Мексика
 - F) Франция
 - G) США
 - H) Австрия
40. Девятая статья Конституции Японии (1946 г.)
- A) объявила землю собственностью государства
 - B) вооруженные силы объявила силами самообороны
 - C) закрепила отказ от войны во внешней политике
 - D) передала законодательную власть императора
 - E) утвердила отказ от владения колониями
 - F) закрепила исполнительная власть за военными
 - G) объявила страну монархическим государством
 - H) запретила политические партии

Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

завершен.