

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1290 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
 - A) Қытай, Франция
 - B) Жапон, Латвия
 - C) АҚШ, Египет
 - D) Канада, Англия
 - E) Ресей, Украина
2. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
 - A) 30
 - B) 40
 - C) 20
 - D) 10
 - E) 50
3. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
 - A) XX
 - B) XVII
 - C) XIX
 - D) XVIII
 - E) XXI
4. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) күн
 - B) су
 - C) биоотын
 - D) жел
 - E) ауа
5. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
 - A) Францияда 77 пайыз
 - B) Украинада 47 пайыз
 - C) Жапонияда 84 пайыз
 - D) Литвада 74 пайыз
 - E) Бельгияда 57 пайыз

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 1
 - B) 4
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 5
7. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) грек
 - C) француз
 - D) итальян
 - E) латын
8. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Норвегияда
 - B) Ұлыбританияда
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
9. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Ғаламтор тарихы
 - C) Ғаламтор және біз
 - D) Пошта байланысы
 - E) Бұқаралық ақпарат құралдары
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) спорттық мақсатта
 - B) сауда-саттық мақсатында
 - C) тәжірибе алмасу мақсатында
 - D) әскери мақсатта
 - E) білім алу мақсатында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) еңбекақы, жалақы, айлық
 - B) аспан, ғарыш, денсаулық
 - C) дүние, әлем, тазалық
 - D) жұмысшы, іскерлік, табыс
 - E) көмек, жәрдем, еңбек
2. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
 - A) алтын алқа
 - B) жазық дала
 - C) сыр шерту
 - D) өткір қайшы
 - E) кең сынып
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ас, астық
 - B) Ұшқыш, кемеңгер
 - C) Тұйық, қатаң, үнді
 - D) Ана, терезе
 - E) Доп, дәптер
4. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) куәгер
 - B) жуады
 - C) жауады
 - D) туынды
 - E) жуан
5. Түбір сөздер қатары
 - A) ән, күйші, аға, дос
 - B) ән, күй, аға, достық
 - C) ән, күй, аға, дос
 - D) ән, күй, ағатай, дос
 - E) әнші, күй, аға, дос
6. Негізгі түбір сөз
 - A) қуыршақ
 - B) пайдалы
 - C) кешегі
 - D) жұмысшы
 - E) жасылдау

7. Зат біреудің иелігінде екендігін көрсететін жалғау
- A) тәуелдік жалғау
 - B) үндестік заңы
 - C) септік жалғау
 - D) жіктік жалғау
 - E) көптік жалғау
8. Болымсыз етістік
- A) сөйлесіп отыр
 - B) сөйлескен
 - C) сөйлеспеді
 - D) сөйлеседі
 - E) сөйлесті
9. *Жаңбырдан кейін тау көрінісі қандай керемет*
Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгісі
- A) Сұрақ белгісі
 - B) Үтір
 - C) Нүкте
 - D) Қос нүкте
 - E) Леп белгісі
10. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Баяндауыш
 - B) Толықтауыш
 - C) Пысықтауыш
 - D) Бастауыш
 - E) Анықтауыш
11. Тура мағыналы сөз
- A) терең ойлы
 - B) ашық көңіл
 - C) жуас мінезді
 - D) ақ ниетті
 - E) ыстық сезім
12. Буын үндестігіне сай жалғанған қосымша
- A) Ұлдарына
 - B) Мұғалім
 - C) Апамдікі
 - D) Баламен
 - E) Гүлзар
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
- A) -шік, -ша, -шыл
 - B) -а, -е, -и
 - C) -тық, -тік, -ді
 - D) -ды, -лі, -лық
 - E) -паз, -қор, -қой

14. Бір түбірден жасалатын есімдіктің түрі
- A) Жалпылау есімдігі
 - B) Өздік есімдігі
 - C) Жіктеу есімдігі
 - D) Болымсыздық есімдігі
 - E) Сұрау есімдігі
15. Берілген сөйлемдегі жалқы есімнің тұлғасына қарай түрі
- Қуаныш домбыраның құлағында ойнайды.*
- A) түбір сөз
 - B) туынды сөз
 - C) дара сөз
 - D) күрделі сөз
 - E) негізгі сөз
16. Жайылма сөйлем
- A) Асқар – оқушы.
 - B) Алматы-Астана.
 - C) Ол үйге келді.
 - D) Мал жайылды.
 - E) Бала – болашақ.
17. Салалас құрамалас сөйлем
- A) Мен ертең досыммен қонаққа барсам, сабаққа келмейтін шығармын.
 - B) Сен киноға барсаң, мен де барар едім.
 - C) Күн суық болғандықтан, біз сабаққа бармадық.
 - D) Алақай, ертең демалыс!
 - E) Ертең күн суық болады, әрі жаңбыр жауады.
18. Антонимдес сөз тіркесі
- A) суық ауа, ыстық сезім
 - B) кең дала, айдын көл
 - C) ынталы оқушы, таза сынып
 - D) алтын сағат, бағалы уақыт
 - E) ниеті таза, ақ көңіл
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
- A) -й
 - B) -шық
 - C) -қар
 - D) -дық
 - E) -лық
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрамалас сөйлем
- A) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
 - B) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.
 - C) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - D) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
 - E) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

БІР АТАДАН ТАРАҒАН ҰРПАҚ

Бір атадан әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат – үзілмей тараса, жеті ата болады.

Ең соңғы туажаттан *жүрежат, жекжат, мүлдежат* болып аяқталған. Осыларды ағайын, туысқан деп те атаған. Жеті атадан өніп-өскен адамдар *қауым* деп аталған. Сөйтіп, туажаттан кейін нағыз туысқандықтың шегі аяқталған. Бұл шамамен екі ғасырға созылған. Қазақ халқы осы жеті ата аралығында ерлі-зайыпты болуға тыйым салған. Мұны «тұқым бұзушылық» деп атаған. Егер ғашықтық жолмен үйлене қалса, жазалаған. Сондықтан әрбір қазақ жеті атасының есімдерін білуге міндетті болған. Жеті ата мен ру шежіресін білу көшпелі қоғамда өмір сүрген қазақтар үшін өмірлік қажеттілік болды. Жеті атадан Үш жүзге дейінгі біртұтас туысқандық бітім бірнеше ғасырлар бойы “қазақ халқы – бір атаның баласы, бір тамырдан тараған” деген ұстанымды орнықтырған. Жеті атасын, руы мен жүзін білген соң, қазақтар туған жерінің кез келген шалғайында өзін туысқандарының ортасында жүрген алып бір жанұяның мүшесіндей сезінген. Мұның өзі қазақтардың этникалық ерекшеліктерін танытады.

Ата-анасы үшін барлық балалары бірдей болғанмен, дәстүр бойынша әр баласының өз орны болған. Алғашқы бала – *тұңғыш*. Оны ата-анасы енші беріп, жеке отау етіп шығарған. Оны басқа балаларына үлгі еткен. Үйдегі ең соңғы бала – *кенже*. Ол «қара шаңырақ иесі» деп аталған. «Қара шаңырақ» деген ұғымда ата дәстүрін сақтау – әулет салтын, ұрпақ жалғастығын үзбеу, әке түтінін өшірмеу деген үлкен ұғым жатыр.

1. Туысқандықтың аяқталу шегі
 - A) туажаттан кейін
 - B) шөпшектен кейін
 - C) мүлдежаттан кейін
 - D) жекжаттан кейін
 - E) жүрежаттан кейін
2. Жеті атадан өніп-өскен адамдар аталады.
 - A) ағайын
 - B) туыс
 - C) ұрпақ
 - D) қауым
 - E) жекжат

3. Қара шаңырақ иесі болып табылады
- A) немересі
 - B) ортаншы бала
 - C) тұңғыш бала
 - D) кенже бала
 - E) қызы
4. Бір атадан тараған жеті ата дұрыс берілген қатар:
- A) немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат, жүрежат
 - B) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, мүлдежат
 - C) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, жүрежат, жекжат
 - D) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, жүрежат, жекжат
 - E) әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат
5. Бір атадан үзілмей тарап, жеті ата болудың шамамен алғандағы уақыты
- A) бір ғасыр
 - B) 100 жыл
 - C) 50 жыл
 - D) 150 жыл
 - E) екі ғасыр

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Әже тәрбиесі

Бір күні Шоқан Айғаным әжесінің үйіне келді. Еркелене келіп, әжесіне бетінен иіскетіп:

– Әже, мен сізге бүгін бір қисса ала келдім, өзіңе оқып берем, – деген Шоқан Әубәкір молдадан әдейі сұрап әкелген «Боз жігіт» қиссасын оқып берді. Айғанымның Шоқан оқуынан бірінші тыңдаған қиссасы осы еді. Салмақпен асықпай, байыпты оқып, әрбір бөлімдерін орнымен баяндап бергеніне сыншыл да есті әже соншалық разы болып, батасын берді.

– Шоқанжан, бұл қиссаны мен бұрын естімеген едім. Сондай қызық екен. Біздің қазақ ақындары айтатын жырлар бұдан да қызықты, – деп Айғаным өзі әдеттегі әңгімешіл шебер тілмен Шоқанға «Ер Тарғын» жырын әңгімелеп берді. Әже әңгімесінің ұзын өзегіндегі Шоқанға ең ұнағаны, Ақжүністің жалғыз атты Тарғынды сүйіп, соған еріп елінен қашқаны, артынан қуып келе жатқан Қартқожаққа, қыздың тапқыр сөз айтып тоқтатқаны болды.

– Әже, бұл әңгімені маған неге бұрын айтпадыңыз? – деп Шоқан шұғылынан сұрай қалды.

– Мен бұл жырды саған ұғынуға ертерек қой деп жүр едім. Бүгін мына «Боз жігіт» қиссасын оқып бергеннен кейін, мұндай үлкен жырды ұғатын болғаныңды біліп отырмын. Тағы да ұзақ әңгімелерім бар. Кейін айтам, – деп Айғаным оның бетінен сүйді.

6. Әжесінің Шоқанға мұндай әңгімелерді бұрын айтпаған себебі

- A) Екеуінің сирек кездесетіндігінен
- B) Ол әңгіме айтпайтын болғандықтан
- C) Кейін айтам, – деп жүрді
- D) Өзі оқып жүрді
- E) Ұғынуға ертерек қой деп ойлағандықтан

7. Шоқанға әжесі әңгімелеп берген жыр

- A) «Ер Төстік»
- B) «Қобыланды»
- C) «Ер Тарғын»
- D) «Алпамыс»
- E) «Боз жігіт»

8. Айғанымның Шоқан оқуынан бірінші тыңдаған қиссасы

- A) «Қобыланды»
- B) «Көрұғлы»
- C) «Ер Тарғын»
- D) «Боз жігіт»
- E) «Алпамыс»

9. Әжесінің Шоқанға соншалық риза болу себебі
- A) Бетінен иіскеткеніне
 - B) Оқу мәнеріне
 - C) Қонаққа келгеніне
 - D) Көп оқығанына
 - E) Ұғындыра алғанына
10. Шоқан «Боз жігіт» жырын әжесіне қалай оқып берді?
- A) тапқыр сөзбен
 - B) қызықты түрде
 - C) әңгімешіл шебер тілмен
 - D) орнымен баяндап берді
 - E) салмақпен асықпай, байыпты

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Месопотамия находилась между двумя реками, протекающими на юго-востоке Азии
А) Нил и Инд
В) Янцзы и Хуанхэ
С) Кура и Аракс
D) Евфрат и Тигр
Е) Инд и Ганг
2. Основоположник медицинской науки, автор клятвы врачей:
А) Геродот
В) Фалес
С) Гомер
D) Гиппократ
Е) Пифагор
3. Военные вопросы и вопросы внутренней политики в Монгольской империи решались на
А) на сходе вождей
В) съезде
С) курултае
D) воинском совете
Е) собрании
4. Монарха в Византийской империи называли
А) король
В) микадо
С) царь
D) василевс
Е) князь
5. Византийская империя достигла своего могущества в период правления
А) Вильгельма
В) Иоана
С) Константина
D) Юстиниана
Е) Феодосия
6. Первые Олимпийские игры состоялись в
А) 323 г. до н. э.
В) 776 г. до н. э.
С) 519 г. до н. э.
D) 580 г. до н. э.
Е) 580 г. н. э.

7. Революция в России 1905-1907 годов ставила задачи: свержения самодержавия и
- А) установления демократической республики
 - В) установления власти Советов
 - С) установления конституционной монархии
 - Д) установления власти Временного правительства
 - Е) установления президентской республики
8. Пуританская церковь в Англии получила название
- А) Евангелистская
 - В) Православная
 - С) Пресвитерианская
 - Д) Баптистская
 - Е) Католическая
9. Усиление процесса глобализации привело к появлению феномена XX века
- А) массовой культуры
 - В) молодежной культуры
 - С) духовной культуры
 - Д) народной культуры
 - Е) материальной культуры
10. Наука об обратной связи и передаче информации
- А) нанонаука
 - В) ядерная физика
 - С) генная инженерия
 - Д) микробиология
 - Е) кибернетика
11. Фараон, организовавший военные походы против Сирии 17 раз
- А) Хеопс
 - В) Тутмос III
 - С) Аменхотеп IV
 - Д) Джосер
 - Е) Эхнатон
12. Через 100 лет после Куликовской битвы произошло событие
- А) Была введена опричнина
 - В) Иван III захватил Астрахань
 - С) Издан первый Судебник
 - Д) На Руси пало монголо-татарское иго
 - Е) Тохтамыш сжег Москву
13. Древние греки оставили потомкам три архитектурных стиля: коринфский, дорический и
- А) романский
 - В) ионический
 - С) рококо
 - Д) барокко
 - Е) готический

14. Самая массовая профсоюзная организация Британский конгресс труд-
юнионов (БКТ), существующая до наших дней, была основана в
А) 1888 г.
В) 1898 г.
С) 1858 г.
D) 1868 г.
Е) 1878 г.
15. 8 мая 1945 года в Берлине был подписан Акт о безоговорочной
капитуляции Германии под председательством маршала
А) Р.Я. Малиновского
В) И.В. Сталина
С) И.С. Конева
D) С.К. Тимошенко
Е) Г.К. Жукова
16. Мирный договор в 1978 году подписан между:
А) Японией и Китаем
В) Японией и КНДР
С) Японией и Россией
D) Японией и СССР
Е) США и Японией
17. Л.Бетховен положительно отзывался об австрийском композиторе,
жившем в Вене
А) Ф.Шуберте
В) Д.Верди
С) Ф.Шопене
D) А.Вивальди
Е) Ф.Листе
18. Семилетняя война между Англией и Францией из-за колониальных
владений
А) 1656 – 1663 гг.
В) 1741 – 1748 гг.
С) 1702 – 1709 гг.
D) 1756 – 1763 гг.
Е) 1856 – 1863 гг.
19. «Родился в Калькутте в 1861 году. Его музыкальное творчество
синтезирует элементы классической музыки с музыкальным фольклором.
Многие из его песен стали народными. В 1930 году посетил СССР и
выпустил книгу «Письма о России, в которой описал советских людей и
их жизнь». Он также известен как автор романа «Крушение».
Речь идет о:
А) Р.Тагоре
В) Арьябхате
С) М.Ганди
D) Р.Капуре
Е) Д.Неру

20. « ... Насколько большую смелость проявлял, принимая на себя опасность, настолько большую мудрость он выказывал в самой опасности. Никакая тяжесть не могла утомить его тело или победить душу», - писал римский историк Тит Ливий о (об)

- A) Ю.Цезаре
- B) Ганнибалле
- C) Атилле
- D) Спартаке
- E) А.Македонском

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Первые(-ми) жители(-ями) юга Месопотамии был(-и):
- А) эламиты
 - В) аккадцы
 - С) персы
 - Д) шумеры
 - Е) гунны
 - Ф) арабы
 - Г) египтяне
 - Н) ассирийцы
22. Древние египтяне поклонялись богам
- А) Хатхору
 - В) Гебу
 - С) Осирису
 - Д) Яму
 - Е) Шамашу
 - Ф) Яхве
 - Г) Митре
 - Н) Тоту
23. При князе Святославе – сыне Игоря Киевская Русь достигла расцвета в:
- А) VI веке
 - В) XIII веке
 - С) X веке
 - Д) IX веке
 - Е) XII веке
 - Ф) VIII веке
 - Г) XI веке
 - Н) VII веке
24. На Красной Площади был сооружен памятник в честь героев, освободивших страну от иностранных захватчиков в начале XVII века
- А) Дмитрия Пожарского
 - В) Бориса Годунова
 - С) Александра Суворова
 - Д) Кузьмы Минина
 - Е) Константина Жукова
 - Ф) Дениса Давыдова
 - Г) Василия Шуйского
 - Н) Михаила Кутузова

25. Агорой в Афинах называли:
- А) совет знати
 - В) высшее должностное лицо
 - С) торговую площадь
 - Д) крепость
 - Е) совет старейшин
 - Ф) власть небольшой группы лиц
 - Г) народный суд
 - Н) народное собрание
26. Английская буржуазная революция началась в:
- А) 1640 г.
 - В) 1381 г.
 - С) 1455 г.
 - Д) 1566 г.
 - Е) 1689 г.
 - Ф) 1534 г.
 - Г) 1265 г.
 - Н) 1420 г.
27. Президент США отменивший рабство
- А) Д. Вашингтон
 - В) Ф.Д. Рузвельт
 - С) Т. Рузвельт
 - Д) Л. Джонсон
 - Е) Б. Гаррисон
 - Ф) Д. Эйзенхауэр
 - Г) В. Вильсон
 - Н) А. Линкольн
28. Французскую газету «Друг народа» издавал якобинец
- А) Д.Дидро
 - В) П.А.Гольбах
 - С) Ж.П.Марат
 - Д) К.А.Гельвеций
 - Е) О.Кромвель
 - Ф) П.Ж.Ажье
 - Г) Ж-Ж.Руссо
 - Н) Ш.Монтескье
29. Автор книги «Новая Атлантида»
- А) Ф. Буше
 - В) Ш. Монтескье
 - С) Т. Кампанелла
 - Д) Д. Дидро
 - Е) Ф. Бэкон
 - Ф) У. Хогарт
 - Г) Р. Декарт
 - Н) Т. Мор

30. Крупнейшим(-и) представителем (-ями) французского Просвещения в XVII-XVIII вв. был(-и):
- A) Д. Бруно
 - B) П.А. Гольбах
 - C) Ш. Монтескье
 - D) Г.В.Лейбниц
 - E) Т. Мор
 - F) Ф. Бэкон
 - G) Д. Дидро
 - H) Т. Кампанелла
31. Правители Древнего Вавилона
- A) Гильгамеш
 - B) Саргон
 - C) Астиаг
 - D) Хаммурапи
 - E) Ашшурбанипал
 - F) Навуходоносор
 - G) Эхнатон
 - H) Телепин
32. Укажите, королей Франкского государства
- A) Пипин Короткий
 - B) Урбан I
 - C) Диоклетиан
 - D) Урбан II
 - E) Филипп IV
 - F) Теодульф
 - G) Ромул
 - H) Хлодвиг
33. Идеологами и руководителями реформации в Германии является(-ются):
- A) Доменик Колумб
 - B) Мишель Нотрдам
 - C) Томас Мюнцер
 - D) Жан Милье
 - E) Мартин Лютер Кинг
 - F) Фердинанд Арагонский
 - G) Мартин Лютер
 - H) Иоганн Гутенберг

34. В XVII-XIX веках арабские народы были подчинены тюрко-османской империи:
- A) Судан
 - B) Йемен
 - C) Марокко
 - D) Эфиопия
 - E) Индия
 - F) Ирак
 - G) Афганистан
 - H) Египет
35. Италия в годы Первой Мировой войны входила в
- A) Стальной пакт
 - B) Движение Сопротивления
 - C) НАТО
 - D) Четвертной союз
 - E) Европейский альянс
 - F) Тройственный союз
 - G) Авентинский блок
 - H) Антанту
36. В 1947 году обрели независимость государства
- A) Иордания
 - B) Марокко
 - C) Пакистан
 - D) Тунис
 - E) Индия
 - F) Сирия
 - G) Алжир
 - H) Египет
37. Китайские писатели-романисты XVI-XVIII веков
- A) Ц. Сюэци
 - B) Л. Гуаньчжу
 - C) Пу И
 - D) У. Чэнь
 - E) Л. Шичжэнь
 - F) С. Инсин
 - G) И. Сайкаку
 - H) Я. Фу

38. В течение XVIII века вели борьбу между собой за колонизацию Америки и Индии
- A) Россия
 - B) Португалия
 - C) Франция
 - D) Голландия
 - E) Англия
 - F) Испания
 - G) Австрия
 - H) Германия
39. В 1924 году СССР на мировой арене не признали
- A) Франция
 - B) Италия
 - C) Англия
 - D) Мексика
 - E) США
 - F) Австрия
 - G) Греция
 - H) Дания
40. Во время правления Мао Цзэдуна в стране проводились экономические и политические акции под названием
- A) «Большой скачок»
 - B) «Культурная революция»
 - C) «Коммунистический рывок»
 - D) «Народная революция»
 - E) «Социализм с китайской спецификой»
 - F) «Земля-крестьянам»
 - G) «Прагматический виток»
 - H) «Шоковая терапия»

Тест по предмету ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

завершен.