

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «РУССКАЯ
ЛИТЕРАТУРА»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1367 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Дәстүрлі емес энергия
 - A) көмір энергиясы
 - B) ауа энергиясы
 - C) күн энергиясы
 - D) отын энергиясы
 - E) өсімдік энергиясы
2. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) биоотын
 - B) ауа
 - C) күн
 - D) жел
 - E) су
3. Атом электр стансаларында өндіріледі
 - A) электр энергиясы
 - B) мұнай қалдықтары
 - C) шикізат өнімдері
 - D) газ құбырлары
 - E) су жүйелері
4. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
 - A) ағаш
 - B) газ
 - C) көмір
 - D) мұнай
 - E) шикізат
5. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
 - A) Ресей, Украина
 - B) Канада, Англия
 - C) Жапон, Латвия
 - D) АҚШ, Египет
 - E) Қытай, Франция

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) француз
 - B) итальян
 - C) латын
 - D) ағылшын
 - E) грек
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Ғаламтор және біз
 - C) Пошта байланысы
 - D) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - E) Ғаламтор тарихы
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) сауда-саттық мақсатында
 - B) спорттық мақсатта
 - C) білім алу мақсатында
 - D) әскери мақсатта
 - E) тәжірибе алмасу мақсатында
9. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) Ұлыбританияда
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) Норвегияда
10. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 3
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 1
 - E) 2

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) терең, таяз
 - B) ел, халық
 - C) мөлдір, таза
 - D) баспана, үй
 - E) әдепті, тәрбиелі
2. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) үй-мекеме
 - B) мықты-күшті
 - C) әділ-шыншыл
 - D) өмір-тіршілік
 - E) көне-жаңа
3. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) жауады
 - B) куәгер
 - C) жуан
 - D) туынды
 - E) жуады
4. Езулік дауыстылар қатары
 - A) а, ә, у, ү
 - B) а, ә, е, и
 - C) і, е, о, ө
 - D) э, е, ү, ы
 - E) ы, і, и, ұ
5. Негізгі түбір сөз
 - A) қуыршақ
 - B) пайдалы
 - C) жасылдау
 - D) кешегі
 - E) жұмысшы
6. Негізгі түбір сөздер қатары
 - A) күйші, әнқұмар
 - B) дәптер, кітап
 - C) достық, жолдас
 - D) әнші, сазгер
 - E) ақыл, ақылсыз

7. Жинақтық сан есімдер саны
- A) бес
 - B) жеті
 - C) алты
 - D) сегіз
 - E) үш
8. Болымсыз етістік
- A) сөйлесіп отыр
 - B) сөйлеспеді
 - C) сөйлеседі
 - D) сөйлескен
 - E) сөйлесті
9. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - B) Астық – біздің байлығымыз.
 - C) Ең бағалысы – қызылбалық.
 - D) Көкпардың серті – сол.
 - E) Жақсы – ісімен жақсы.
10. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Пысықтауыш
 - B) Бастауыш
 - C) Баяндауыш
 - D) Анықтауыш
 - E) Толықтауыш
11. Тура мағыналы сөз тіркесі
- A) темір тәртіп
 - B) қызыл жіп
 - C) күміс дауыс
 - D) қоян жүрек
 - E) алтын қол
12. Бала ...
- Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
- A) -пан
 - B) -жан
 - C) -қай
 - D) -лар
 - E) -нікі
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) қызғалдақ
 - B) ықшамды
 - C) қара торы
 - D) дауылпаз
 - E) баспасөз

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
 - B) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - C) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - D) Қазақстанның жері кенге бай.
 - E) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
15. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
- A) ілік септік
 - B) табыс септік
 - C) жатыс септік
 - D) шығыс септік
 - E) барыс септік
16. Сын есімнен жасалған күрделі баяндауышты сөйлем
- A) Ырыс алды – ынтымақ.
 - B) Шәкірттер өсіп қанат қақты.
 - C) Мен де жаудан шегінбен.
 - D) Ауыл мәдениеті өсіп келеді.
 - E) Тас үй жайлы, сап-салқын.
17. Қаратпа сөзі бар сөйлем
- A) Менің ойлаған ойымның үстінен түстің, Ботагөз.
 - B) Шіркін, даусы қандай әдемі!
 - C) Бәсе, солай болады деп айтып едім ғой.
 - D) Алақай, ертең каникул!
 - E) Қысқасы, мен саған өкпеледім.
18. Антонимдес сөз тіркесі
- A) кең дала, айдын көл
 - B) суық ауа, ыстық сезім
 - C) ниеті таза, ақ көңіл
 - D) алтын сағат, бағалы уақыт
 - E) ынталы оқушы, таза сынып
19. Зат есімнің жалғаулары
Ағаларымызбен
- A) тәуелдік, көптік, септік
 - B) көптік, жіктік, тәуелдік
 - C) тәуелдік, септік, көптік
 - D) жіктік, көптік, септік
 - E) көптік, тәуелдік, септік
20. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Анам қуанып қалар деп, қызы гүлді қолына алды.
 - B) Үйді күртіктер баспас үшін, қамыстан қалқан құрылады.
 - C) Бір сөзді қайталай бергенше, менің комбайнды жүргізгенімді айтсаңшы.
 - D) Оқушылар тапсырманы уақытында орындап, ұстаздары риза болды.
 - E) Жарық неғұрлым көп түссе, өсімдік соғұрлым жақсы өседі.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

1. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
 - А) Қолөнершілік пен зергерлік
 - В) Ақша шығару
 - С) Саудамен айналысу
 - Д) Малшылық және егіншілік
 - Е) Ақша пайдалану

2. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
 - A) Бүйен
 - B) Басқан
 - C) Лепсі
 - D) Аягөз
 - E) Ақсу
3. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
 - A) Тянь-Шань
 - B) Жетісу
 - C) Тараз
 - D) Сасықкөл
 - E) Алакөл
4. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
 - A) қала мәдениеті
 - B) қола заттар
 - C) егіншілік
 - D) кесенелер
 - E) отырықшылық
5. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
 - A) 4-ке
 - B) 2-ге
 - C) 5-ке
 - D) 3-ке
 - E) Бөлмейді

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Анар жемісі

Анар жемісі және сусыны фосфор, кальций, темір, магний, калий элементтеріне бай. Жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол. Буындарымызға да пайдасы бар екен. Сондай-ақ, шаш, тырнақ, теріге де әсері шаш етектен.

Анар шырыны – жеміс-жидек шырындарының арасындағы ең пайдалысы. Жаңа сығылған, еш қосылысы жоқ анар шырынының ағзаға әкелер пайдасы мол. Ең біріншіден, анар шырынында түрлі микроэлементтер бар. Кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний сынды пайдалы қосылыстар топтамасы басқа ешбір жеміс не жидектің шырынында болмайды. Әсіресе құрамындағы калий шамасынан анар шырыны алдыңғы орында тұр.

Анар шырынындағы дәрумендер мен микроэлементтер ағзамен жақсы қабылданады. Дәрігерлер бұл шырынды қан аздыққа (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады. Оның қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы. Ісік, гипертония кезінде де пайдалы, сондай-ақ іш айдататын қасиеті бар.

Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі, құрамындағы қосылыстар іш қабынуын басып, тәбетті жақсартады, диареяға шалдыққан адамдарға көмектеседі.

Анар шырынының тағы да бір ерекше қасиеті – ол радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі. Анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады, нәтижесінде ағза тұмау сияқты ауруларға шалдықпайды. Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі. Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады. Анардың тәтті түрлерінің шырыны ең пайдалы қасиеттерге ие екен.

6. Анар шырынының пайдалы қасиеттері көрсетілмеген сөйлем
- А) Дәрігерлер бұл шырынды қан аздық (анемия) шалдыққандарға дауа ретінде ұсынады.
 - В) Анар шырыны жүрек-қан тамырлары, жүйке жүйесінің жұмысын жақсартуға көмегі мол.
 - С) Анар шырыны ас қорытуға көмектеседі.
 - Д) Жөтел кезінде тіпті анар шырынымен тамақ шаюға кеңес беріледі.
 - Е) Анар шырынына бір қасық бал қосып ішсе де болады.

7. Тек анар шырынында ғана болатын пайдалы элементтер қосылыстарының топтамасы
- A) кальций, калий, темір, бром, фосфор, магний
 - B) кальций, калий, натрий, темір, фтор, магний
 - C) кальций, калий, натрий, алюминий, фосфор, магний
 - D) кальций, калий, хлор, темір, фосфор, магний
 - E) кальций, калий, натрий, темір, фосфор, магний
8. Анар шырыны құрамындағы ең көп элемент
- A) кальций
 - B) натрий
 - C) калий
 - D) магний
 - E) темір
9. Анар шырынының ерекше қасиеті
- A) анар шырынының буындарымызға да пайдасы бар екен
 - B) анар шырыны радиация әсеріне шалдыққандарға көмектеседі
 - C) анар шырыны иммунитеттің жағдайын жақсартады
 - D) анар шырынында түрлі микроэлементтер бар
 - E) анар шырынының қандағы гемоглобин шамасын көтеру қасиеті өте жақсы
10. Анар жемісінің қандай ішкі ағзаның жұмысын жақсартуға көмегі мол
- A) қан тамырлары мен бұлшық еттер
 - B) өкпе мен асқазан
 - C) бауыр мен бүйрек
 - D) жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйесі
 - E) тыныс алу және ас қорыту жүйесі

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Иносказание, которое является воплощением какого-либо свойства человеческого характера в конкретном образе
 - А) аллегория
 - В) сравнение
 - С) гипербола
 - Д) олицетворение
 - Е) аллитерация
2. Литературное направление, установившее строгую иерархию жанров
 - А) романтизм
 - В) неоромантизм
 - С) сентиментализм
 - Д) классицизм
 - Е) реализм
3. Малый жанр фольклора, являющийся в старину одним из видов тайного военного и дипломатического языка
 - А) частушка
 - В) загадка
 - С) поговорка
 - Д) пословица
 - Е) игра
4. О.Э. Мандельштам был арестован и выслан в Воронеж за стихотворение
 - А) «Из омута злого и вязкого...»
 - В) «Мы живём, под собою не чуя страны»
 - С) «Старик»
 - Д) «Ленинград»
 - Е) «На страшной высоте блуждающий огонь!»
5. Основной конфликт в пьесе А.Н.Островского «Гроза» наиболее ярко выразился в противостоянии героев
 - А) Кулибин и Кудряш
 - В) Катерина и Варвара
 - С) Кабаниха и Дикой
 - Д) Варвара и Тихон
 - Е) Катерина и Кабаниха
6. Побег главного героя как результат его конфликта с внешней средой в произведении
 - А) В.А. Жуковского «Светлана»
 - В) Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»
 - С) А.С. Пушкина «Метель»
 - Д) М.Ю. Лермонтова «Мцыри»
 - Е) Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»

7. *«Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил свое чело,
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло».* - строки из стихотворения
А) С.А.Есенина
В) Н.С.Гумилева
С) А.А.Фета
D) А.А.Блока
E) Ф.И.Тютчева
8. Представитель «лишних людей» в русской литературе XIX века
А) Онегин (А.С. Пушкин «Евгений Онегин»)
В) Вырин (А.С. Пушкин «Станционный смотритель»)
С) Старцев (А. П. Чехов «Ионыч»)
D) Башмачкин (Н. В. Гоголь «Шинель»)
E) Рахметов (Н. Г. Чернышевский «Что делать?»)
9. Автор произведения «Сказка об одном зёрнышке»
А) А.П. Платонов
В) К.Г. Паустовский
С) Л.С. Петрушевская
D) М.М. Пришвин
E) Г.В. Черноголовина
10. Автор произведения «Сказка об одном зернышке»
А) О.Н. Бондаренко
В) Л.С. Петрушевская
С) Г.В. Черноголовина
D) С.В. Михалков
E) Т.М. Мадзигон
11. Произведение, написанное в эстетике сентиментализма
А) Д.И. Фонвизин «Недоросль»
В) А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»
С) М.Ю. Лермонтов «Мцыри»
D) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»
E) В.Г. Короленко «Слепой музыкант»
12. Основоположник критического реализма в русской литературе
А) Н.М. Карамзин
В) Д.И. Фонвизин
С) М.В. Ломоносов
D) А.Н. Радищев
E) А.С. Пушкин
13. Тема, отсутствующая в лирических отступлениях Чичикова
А) дамы высшего общества
В) честь и достоинство человека
С) исторический путь человечества
D) два типа писателей
E) восприятие мира в юном и зрелом возрасте

14. Конфликт между разночинцами-демократами и либеральными дворянами положен в основу произведения
А) «Гроза» А.Н.Островского
В) «Отцы и дети» И.С.Тургенева
С) «Мы» Е.И.Замятина
D) «Бедные люди» Ф.М.Достоевского
Е) «Господа Головлевы» М.Е.Салтыкова-Щедрина
15. Девушки гадали в «крещенский вечерок» в произведении
А) «Светлана» В.А. Жуковского
В) «В парке плакала девочка» И. Северянина
С) «Настали святки...» А.С. Пушкина
D) «Ночь крещенская морозна...» А.А. Фета
Е) «Зажгло грозою дерево...» Н.А. Некрасова
16. Образ благородного мстителя в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души» принадлежит
А) Собакевичу
В) Плюшкину
С) Ноздреву
D) Копейкину
Е) Чичикову
17. Количественно и композиционно выделен троп в стихотворении А.А. Ахматовой:
*«Новогодний праздник длится пышно,
Влажны стебли новогодних роз,
А в груди моей уже не слышно
Трепетания стрекоз».*
А) литота
В) гипербола
С) эпитет
D) аллегория
Е) метонимия
18. Критическая статья А.В. Дружинина
А) «Отцы и дети»
В) «Луч света в темном царстве»
С) «После «Грозы» Островского»
D) «Сочинения Александра Пушкина»
Е) «Обломов»
19. Герои-антиподы
А) Андрей Болконский и Пьер Безухов (Л. Н. Толстой «Война и мир»)
В) Чичиков и Ноздрёв (Н. В. Гоголь «Мертвые души»)
С) Раскольников и Мармеладов (Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»)
D) Грушницкий и Печорин (М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)
Е) Базаров и Аркадий Кирсанов (И. С. Тургенев «Отцы и дети»)

20. В губернском городе N. разворачиваются события произведения
- А) И.С. Тургенева «Отцы и дети»
 - В) Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
 - С) И.А. Гончарова «Обломов»
 - Д) Н.В. Гоголя «Мёртвые души»
 - Е) М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Первый период творчества В.В. Маяковского связан с
- А) сентиментализмом
 - В) имажинизмом
 - С) классицизмом
 - Д) футуризмом
 - Е) реализмом
 - Ф) акмеизмом
 - Г) символизмом
 - Н) романтизмом
22. Лирическое стихотворение, проникнутое грустью
- А) поэма
 - В) баллада
 - С) послание
 - Д) ода
 - Е) эпистола
 - Ф) эпиграмма
 - Г) элегия
 - Н) басня
23. Малый (-е) жанры фольклора
- А) сказ
 - В) легенда
 - С) частушка
 - Д) пословица
 - Е) сказка
 - Ф) поговорка
 - Г) загадка
 - Н) былина
24. В 1836 году в журнале «Современник» публикует повесть о пугачевском восстании
- А) И.А.Гончаров
 - В) И.С.Тургенев
 - С) М.Ю.Лермонтов
 - Д) А.С.Грибоедов
 - Е) М.Е.Салтыков-Щедрин
 - Ф) Н.В.Гоголь
 - Г) Н.Г.Чернышевский
 - Н) А.С.Пушкин

25. Особенность(-и) лирики М. Ю. Лермонтова
- А) образ незнакомки в любовной лирики
 - В) одухотворение природы
 - С) лирический герой – народный заступник
 - Д) жизнеутверждающее начало
 - Е) осуждение поколения, современного поэту
 - Ф) одиночество как сквозной мотив
 - Г) лирический герой счастлив в любви
 - Н) мотив счастливой семейной жизни
26. Вольнолюбивые мотивы отражены в произведении (-ях) А.С. Пушкина
- А) «Во глубине сибирских руд...»
 - В) «Была пора: наш праздник молодой...»
 - С) «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»
 - Д) «Вновь я посетил...»
 - Е) «19 октября»
 - Ф) «Деревня»
 - Г) «К Чаадаеву»
 - Н) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
27. Тема «маленького человека» в произведении(-ях)
- А) «Станционный смотритель» А.С. Пушкина
 - В) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
 - С) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Д) «Бедные люди» Ф.М. Достоевского
 - Е) «Отцы и дети» И.С. Тургенева
 - Ф) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - Г) «Шинель» Н.В. Гоголя
 - Н) «После бала» Л.Н. Толстого
28. Музы любовной лирики А. С. Пушкина
- А) Э. Дернберг
 - В) М. Лопухина
 - С) Э. Петерсон
 - Д) Н. Иванова
 - Е) А. Керн
 - Ф) Н. Гончарова
 - Г) Е. Денисьева
 - Н) А. Панаева
29. Автор «Сказок для детей изрядного возраста»
- А) И.С. Тургенев
 - В) Л.Н. Толстой
 - С) Г.Х. Андерсен
 - Д) А.С. Пушкин
 - Е) М.Ю. Лермонтов
 - Ф) А.С. Грибоедов
 - Г) М.Е. Салтыков-Щедрин
 - Н) А.Н. Островский

30. Признак(-и) биографичности в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского»
- А) родился в небольшой деревне
 - В) отношения с отцом
 - С) окончание школы с отличием
 - Д) учеба в районной школе
 - Е) жизнь в большом городе
 - Ф) наличие прототипов для друзей героя
 - Г) четверо детей в семье героя
 - Н) отсутствие средней школы в родной деревне
31. Переломный момент в развитии действия
- А) кульминация
 - В) экспозиция
 - С) эпилог
 - Д) пролог
 - Е) развитие действия
 - Ф) спад действия
 - Г) завязка
 - Н) развязка
32. Художественный приём, демонстративно нарушающий принципы правдоподобия, алогично сочетающий несочетаемое
- А) метафора
 - В) литота
 - С) параллелизм
 - Д) гротеск
 - Е) каламбур
 - Ф) гипербола
 - Г) аллегория
 - Н) ирония
33. По мнению исследователя В. М. Марковича, «переломным пунктом» в судьбе Базарова является
- А) крах его убеждений
 - В) приезд в дом Кирсановых
 - С) дуэль
 - Д) общение с народом
 - Е) разговор с Дуней
 - Ф) беседы с родителями
 - Г) возвращение в родительский дом
 - Н) столкновение в споре с Павлом Петровичем

34. Философские раздумья о смысле жизни отражены в произведении(-ях)
А.С. Пушкина
А) «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»
В) «Муза»
С) «Была пора: наш праздник молодой...»
D) «Анчар»
Е) «Арион»
F) «Пророк»
G) «Ангел»
H) «Вновь я посетил...»
35. Раскольников в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» после совершения преступления испытывает
А) осознание своей беспомощности
В) гармонию окружающего мира
С) уважение к власти
D) ненависть ко всем без исключения
Е) жалость к старухе
F) чувство любви к слабым мира сего
G) полное спокойствие
H) чувство презрения к себе
36. Д-503, О-90, I-330, R-13 – герои произведения
А) А. Платонова «Чевенгур»
В) М.Зощенко «Американская реклама»
С) Ю. Домбровского «Хранитель древностей»
D) Б.Пастернака «Доктор Живаго»
Е) Е.Замятина «Мы»
F) В.Шукшина «Калина красная»
G) А.Толстого «Хождение по мукам»
H) М.Булгакова «Мастер и Маргарита»
37. «...преобразовал русский язык, совлекиши его с ходуль латинской конструкции и тяжёлой славяницыны и приблизив к живой естественной разговорной речи», – писал В.Г. Белинский о
А) Д.И. Фонвизине
В) Н.М. Карамзине
С) М.В. Ломоносове
D) Г.Р. Державине
Е) В.А. Жуковском
F) А.Н. Радищеве
G) А.С. Пушкине
H) В.К. Тредиаковском

38. Мотив странствий играет важную роль в организации сюжета произведения (-ий)
- А) «После бала» Л.Н. Толстого
 - В) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина
 - С) «Гроза» А.Н. Островского
 - Д) «Бедные люди» Ф.М. Достоевского
 - Е) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - Ф) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
 - Г) «Ревизор» Н.В. Гоголя
 - Н) «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова
39. Главы, вошедшие в книгу «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева
- А) «Зайцево»
 - В) «Что есть сын Отечества»
 - С) «Дневник одной недели»
 - Д) «Бова»
 - Е) «Любани»
 - Ф) «О человеке, его смертности и бессмертии»
 - Г) «Едрово»
 - Н) «Всеглас»
40. События войны 1812 года отражены в басне(-ях) И.А. Крылова
- А) «Слон и Моська»
 - В) «Ворона и Лисица»
 - С) «Свинья под дубом»
 - Д) «Волк и Ягнёнок»
 - Е) «Лиса и виноград»
 - Ф) «Стрекоза и Муравей»
 - Г) «Квартет»
 - Н) «Волк на псарне»

Тест по предмету РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

завершен.