

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «РУССКАЯ
ЛИТЕРАТУРА»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1369 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



0 001369 171714

ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
А) Украинада 47 пайыз
В) Бельгияда 57 пайыз
С) Литвада 74 пайыз
D) Францияда 77 пайыз
Е) Жапонияда 84 пайыз
2. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
А) XIX
В) XVIII
С) XX
D) XXI
Е) XVII
3. Дәстүрлі емес энергия
А) отын энергиясы
В) күн энергиясы
С) көмір энергиясы
D) өсімдік энергиясы
Е) ауа энергиясы
4. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 20
В) 30
С) 40
D) 50
Е) 10
5. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) су
В) жел
С) күн
D) биоотын
Е) ауа

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) ағылшын
 - B) грек
 - C) итальян
 - D) латын
 - E) француз
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Алғашқы әлеуметтік желі
 - B) Ғаламтор тарихы
 - C) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - D) Пошта байланысы
 - E) Ғаламтор және біз
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 2
 - B) 1
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 5
9. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) Ұлыбританияда
 - B) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - C) Норвегияда
 - D) «НАСА» ұйымында
 - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) спорттық мақсатта
 - B) сауда-саттық мақсатында
 - C) білім алу мақсатында
 - D) әскери мақсатта
 - E) тәжірибе алмасу мақсатында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік қатар
 - A) Ашық, жабық, кең
 - B) Биік, аласа, тапал
 - C) Кілт, құлып, есік
 - D) Көз, мұрын, ауыз
 - E) Бағыт, беталыс, бағдар
2. Синонимдік қатар
 - A) жұмысшы, іскерлік, табыс
 - B) аспан, ғарыш, денсаулық
 - C) көмек, жәрдем, еңбек
 - D) еңбекақы, жалақы, айлық
 - E) дүние, әлем, тазалық
3. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
 - A) Ас, астық
 - B) Тұйық, қатаң, үнді
 - C) Доп, дәптер
 - D) Ана, терезе
 - E) Ұшқыш, кемеңгер
4. «*Ы, і, и*» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, жіңішке, қысаң
 - B) дауысты, еріндік, қысаң
 - C) дауысты, езулік, қысаң
 - D) дауысты, жуан, ашық
 - E) дауысты, ашық, езулік
5. Сөз түрлендіруші жұрнақты сөз
 - A) кеңістік
 - B) бірге
 - C) аталы
 - D) үйшік
 - E) екеуле
6. Туынды сөз берілген қатар
 - A) өнерпаз
 - B) қалам
 - C) көрпеше
 - D) балақай
 - E) алаңқай

7. Көптік жалғаулы сөз
- A) тақпақ
 - B) шын
 - C) гүлдер
 - D) өлең
 - E) өтірік
8. Сапалық сын есім
- A) оқымысты
 - B) мақтаншак
 - C) білгіш
 - D) қорқақ
 - E) ыстық
9. Баяндауыш білдіретін амал-әрекетті заттық мағынамен толықтыратын тұрлаусыз мүше
- A) Анықтауыш
 - B) Пысықтауыш
 - C) Толықтауыш
 - D) Бастауыш
 - E) Баяндауыш
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Мезгіл пысықтауыш
 - B) Тура толықтауыш
 - C) Мақсат пысықтауыш
 - D) Себеп пысықтауыш
 - E) Жанама толықтауыш
11. Ауыспалы мағыналы сөз тіркесі
- A) жасыл кілем
 - B) ақ жүрек
 - C) қалың қар
 - D) жақсы сөз
 - E) ақ көйлек
12. Кейінді ықпалда тұрған сөздер қатары
- A) досы, қасы, жаны
 - B) шеңбері, оты, күрегі
 - C) дәптері, досы, кітабы
 - D) тісі, көйлегі, ағашы
 - E) аяғы, күрегі, есігі
13. Туынды зат есімді тіркес
- A) үлкен жиналыс
 - B) отбасына келу
 - C) қуыс мойын
 - D) сіздің ойыңыз
 - E) жазып отыр

14. Болымсыз етістігі бар сөйлем
- A) Қазақстанда мыңдаған кен орындары бар.
 - B) Қазақстанның жері кенге бай.
 - C) Оңтүстік Қазақстан өңірі көмір өндірмейді.
 - D) Қостанай облысында темір рудасы өндіріледі.
 - E) Батыс Қазақстанда мұнай, жанармай өндіреді.
15. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
- A) жатыс септік
 - B) шығыс септік
 - C) барыс септік
 - D) ілік септік
 - E) табыс септік
16. Жақсыз сөйлем
- A) Қайда барасыз?
 - B) Мен бүгін киноға барамын.
 - C) Сабақтан кешігуге болмайды.
 - D) Отан – оттан да ыстық.
 - E) Баяу ескен қоңыр жел.
17. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
 - B) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
 - C) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - D) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
 - E) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
18. Тура мағыналы тіркес
- A) күміс күлкі
 - B) алтын күз
 - C) ашық мінез
 - D) алтын алқа
 - E) биік арман
19. Зат есімнің жалғаулары
Ағаларымызбен
- A) көптік, жіктік, тәуелдік
 - B) тәуелдік, көптік, септік
 - C) тәуелдік, септік, көптік
 - D) жіктік, көптік, септік
 - E) көптік, тәуелдік, септік
20. Жалаң сөйлем
- A) Менің ұлтым – қазақ.
 - B) Кенжетай биыл жиырма екіде.
 - C) Мен – тауда ойнаған қарт марал.
 - D) Сен осы үйдің баласысың.
 - E) Күз ызғарлы, суық.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Атаның ақылы

Аппақ шынды Алатаудың аясындағы Алматы қаласының Орталық саябағы маусым айы кезінде жайқалып тұр. Бой түзеген күміс қылқанды шыршалар, жасыл сырғалы ақбалтыр қайындар, жұпар иісі аңқыған аршалар гүлзарлы алаңдарды қоршап, қоңыр салқын самалмен тербеледі.

Бес жасар Бектай атасымен бірге бақ аралап, әткеншек тепті, серіппеден секіріп ойнады. «Поезға» мініп, «жол жүрді», «зымыранға» мініп, зымырады. Бір кезде тәмпіш мұрны тершіп, қарақаттай көзі күлімдеп, ол:

– Ата, шөлдедім, – деді. Атасы ақ күмістей сақалын тарамдап, күлімдеді де:

– Шөліңді қандыр, жарығым, – деп, оған салқындаған алма шырынын сатып әперді. Бекжан құтыдағы салқын, тәтті алма шырынын құшырлана жұтып алды да:

– Ата, балмұздақ жегім келеді, – деп, ентіге сөйледі. Ақжарқын атасы Бекжанға балмұздақ сатып әперді де:

– Ботам, балмұздақтан көп жеме, тамағың ауырып қалады, – деп ескертті. Бектай атасы алып берген балмұздақты біраз жалады да:

– Ата, шоколад жегім келеді, – деп, күлімдеді.

– Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар. Қанағат керек.

– Ата, қанағат деген не? – деп, Бекжан сұрақ қойды.

– Күнім-ау, «қанағат» деген – әр нәрсенің шама-шарқын біліп, соған риза болу, тамақ ішудің де шегін, ретін білу... Қанағат қылмай, не болса соны талғамай, іше берсең, ауырып қаласың, – деп атасы ақылын айтты.

– Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.

Атасының ақылын түсініп, айтқанын істеген Бекжан бақта сейілдеп, жақсы демалды.

Әдібай Табылды

1. Мәтінде айтылмаған ақпарат
 - A) Ата, балмұздақ жегім келеді.
 - B) Атасы оған шие шырынын сатып әперді.
 - C) Шөліңді қандыр, жарығым.
 - D) Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар.
 - E) - Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.
2. Оқиға болған кез
 - A) шілде айында
 - B) тамыз айында
 - C) маусым айында
 - D) күзде
 - E) мамыр айында

3. Мәтіндегі бала көзінің сипатталуы
- A) қарақаттай
 - B) қой көзді
 - C) қоңыр
 - D) бота көзді
 - E) көкшіл
4. Бектайдың атасының мінезіне сәйкес нұсқа
- A) момын
 - B) бір тоға
 - C) қатал
 - D) сараң
 - E) ақжарқын
5. Мәтінге сәйкес келетін тақырып
- A) Мектепке жол
 - B) Жас кезіңнен сақта
 - C) Бала арманы
 - D) Қанағат – денсаулық кепілі
 - E) Ауылға саяхат

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

6. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
- А) мезгілсіз батпақтану
 - В) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
 - С) жердің микроклиматының өзгеруі
 - Д) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
 - Е) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі

7. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
 - A) су тоғандарын қорғау
 - B) көгалдандыру
 - C) мелиорация
 - D) қоршаған ортаны қорғау
 - E) ағаштар егу
8. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
 - A) прогресс
 - B) мезгілсіз батпақтану
 - C) техникалық жобалар
 - D) адамның шаруашылық әрекеті
 - E) озық ғылыми техника
9. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
 - A) қоғамдық
 - B) бірлескен
 - C) шаруашылық
 - D) жеке
 - E) өндірістік
10. Ғаламдық экологиялық проблема
 - A) өзендер мен бөгендердің ластануы
 - B) озон қабатының бұзылуы
 - C) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
 - D) ауа бассейінінің ластануы
 - E) жергілікті аймақтағы су тапшылығы

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Малый жанр фольклора, являющийся в старину одним из видов тайного военного и дипломатического языка
 - A) частушка
 - B) игра
 - C) пословица
 - D) загадка
 - E) поговорка
2. Вера в покровителя рода в мифологии
 - A) магия
 - B) антропоморфизм
 - C) анимизм
 - D) эвфемизм
 - E) тотемизм
3. Краткое изречение, состоящее из одного, чаще рифмованного предложения
 - A) частушка
 - B) ремарка
 - C) загадка
 - D) пословица
 - E) поговорка
4. Кадетский корпус, военное училище, армия – этапы жизненного пути
 - A) Д. Мережковского
 - B) А. Куприна
 - C) В. Брюсова
 - D) К. Бальмонта
 - E) И. Северянина
5. Кульминация романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»
 - A) «проповедь» Онегина Татьяне
 - B) дуэль Онегина и Ленского
 - C) встреча Татьяны и Онегина в Петербурге
 - D) письмо Татьяны Онегину
 - E) «странствия» Онегина
6. Решающее событие (эпизод), которое накладывает отпечаток на жизнь Базарова, главного героя романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»
 - A) спор с Павлом Петровичем
 - B) дуэль с Павлом Петровичем
 - C) возвращение в родительский дом
 - D) трагический исход любви
 - E) приезд в дом Кирсановых

7. Конфликт двух поколений в произведении
 - А) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - В) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
 - С) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Д) «Ася» И.С. Тургенева
 - Е) «Обломов» И.А. Гончарова
8. Представитель типа «маленького человека»
 - А) Осип (Н.В. Гоголь «Ревизор»)
 - В) Савельич (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)
 - С) Эраст (Н.М. Карамзин «Бедная Лиза»)
 - Д) Башмачкин (Н.В. Гоголь «Шинель»)
 - Е) Грушницкий (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)
9. Автор произведения «Тёплый хлеб»
 - А) М.М. Пришвин
 - В) Л.С. Петрушевская
 - С) К.Г. Паустовский
 - Д) Л.Д. Лезина
 - Е) А.П. Платонов
10. Автор произведения «Сказка об одном зернышке»
 - А) С.В. Михалков
 - В) Г.В. Черноголовина
 - С) Т.М. Мадзигон
 - Д) О.Н. Бондаренко
 - Е) Л.С. Петрушевская
11. Переносное значение слова, основанное на скрытом сравнении или уподоблении одного предмета, явления другому по сходству или контрасту
 - А) метафора
 - В) оксюморон
 - С) эпитет
 - Д) олицетворение
 - Е) сравнение
12. Достоверные события 1825-1827 годов легли в основу сюжета произведения
 - А) Л.Н. Толстого «Севастопольские рассказы»
 - В) Н.А. Некрасова «Русские женщины»
 - С) И.С. Тургенева «Отцы и дети»
 - Д) А.С. Пушкина «Полтава»
 - Е) А. С. Грибоедова «Горе от ума»

13. Оттеняет социальную направленность поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души», подчеркивает в поэме «мысль народную»
- А) вставная новелла о капитане Копейкине
 - В) лирические отступления в поэме
 - С) биография Чичикова
 - Д) эпизод встречи с Плюшкиным
 - Е) эпизод встречи с Коробочкой
14. Конфликт между разночинцами-демократами и либеральными дворянами положен в основу произведения
- А) «Бедные люди» Ф.М.Достоевского
 - В) «Гроза» А.Н.Островского
 - С) «Господа Головлевы» М.Е.Салтыкова-Щедрина
 - Д) «Мы» Е.И.Замятина
 - Е) «Отцы и дети» И.С.Тургенева
15. Герой, повествующий о событиях главы «Бэла» в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
- А) Максим Максимыч
 - В) Печорин
 - С) Казбич
 - Д) путешественник
 - Е) Азамат
16. Девушки гадали в «крещенский вечерок» в произведении
- А) «Зажгло грозою дерево...» Н.А. Некрасова
 - В) «В парке плакала девочка» И. Северянина
 - С) «Настали святки...» А.С. Пушкина
 - Д) «Светлана» В.А. Жуковского
 - Е) «Ночь крещенская морозна...» А.А. Фета
17. Разряд сказок, выделенный фольклористами в XX веке
- А) кумулятивные
 - В) бытовые
 - С) сказки о животных
 - Д) исторические
 - Е) волшебные
18. Критическая статья А.В. Дружинина
- А) «Обломов»
 - В) «После «Грозы» Островского»
 - С) «Отцы и дети»
 - Д) «Сочинения Александра Пушкина»
 - Е) «Луч света в темном царстве»
19. В губернском городе N. разворачиваются события произведения
- А) М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
 - В) И.С. Тургенева «Отцы и дети»
 - С) Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
 - Д) И.А. Гончарова «Обломов»
 - Е) Н.В. Гоголя «Мёртвые души»

20. Событие, ставшее началом изменений в жизни Евгения Онегина

- А) приезд в деревню
- В) знакомство с Владимиром Ленским
- С) убийство Ленского
- Д) знакомство с Татьяной Лариной
- Е) путешествие Онегина

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Употребление слова в переносном значении на основе сходства значения, уподобления
- A) гротеск
 - B) аллегория
 - C) метафора
 - D) параллелизм
 - E) ирония
 - F) каламбур
 - G) литота
 - H) гипербола
22. Использование многозначности, омонимии или звукового сходства слов с целью достижения комического эффекта
- A) аллегория
 - B) каламбур
 - C) параллелизм
 - D) ирония
 - E) гротеск
 - F) литота
 - G) гипербола
 - H) метафора
23. Элемент внешней композиции стихотворения –
- A) ремарка
 - B) акт
 - C) глава
 - D) часть
 - E) строфа
 - F) абзац
 - G) явление
 - H) том
24. Представители сентиментализма в русской литературе
- A) А.Н. Радищев
 - B) В.А. Жуковский
 - C) Г.Р. Державин
 - D) М.В. Ломоносов
 - E) Н.М. Карамзин
 - F) Е.А. Баратынский
 - G) Н.В. Гоголь
 - H) Ф.М. Достоевский

25. Характерные черты «пьесы жизни» А. Н. Островского «Гроза»
- А) отсутствие эпизодических персонажей
 - В) отсутствие вымысла и фантастики
 - С) фантастичность сюжета
 - Д) сложный, замысловатый сюжет при небольшом объёме
 - Е) простота сюжета
 - Ф) быстрота действия
 - Г) утверждение простых нравственных истин
 - Н) гражданский пафос пьес
26. Философским размышлениям о смысле жизни посвящено произведение А.С. Пушкина
- А) «Была пора: наш праздник молодой...»
 - В) «Вновь я посетил...»
 - С) «Пророк»
 - Д) «Деревня»
 - Е) «19 октября»
 - Ф) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
 - Г) «К Чаадаеву»
 - Н) «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»
27. Философская тема звучит в стихотворении(-ях) А. С. Пушкина
- А) «Утёс»
 - В) «Вновь я посетил...»
 - С) «Узник»
 - Д) «Я пережил свои желанья»
 - Е) «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»
 - Ф) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
 - Г) «Пророк»
 - Н) «К Чаадаеву»
28. Тема «маленького человека» в произведении(-ях)
- А) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - В) «Бедные люди» Ф.М. Достоевского
 - С) «Шинель» Н.В. Гоголя
 - Д) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
 - Е) «После бала» Л.Н. Толстого
 - Ф) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Г) «Отцы и дети» И.С. Тургенева
 - Н) «Станционный смотритель» А.С. Пушкина

29. Произведения М. Горького
- А) «Олеся»
 - В) «Поединок»
 - С) «Челкаш»
 - Д) «Грамматика любви»
 - Е) «Гранатовый браслет»
 - Г) «Лёгкое дыхание»
 - Г) «Господин из Сан-Франциско»
 - Н) «Старуха Изергиль»
30. Былины
- А) «Молодильные яблоки»
 - В) «Авдотья Рязаночка»
 - С) «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо»
 - Д) «Как царь Иван Казань-город брал»
 - Е) «Три царства»
 - Г) «Илья Муромец и Соловей Разбойник»
 - Г) «Собиралась да снаряжалась...»
 - Н) «Вольга и Микула»
31. Представители неоромантизма в русской литературе
- А) Г.Р.Державин, М.В.Ломоносов, Д.И.Фонвизин
 - В) К.Ф.Рылеев, Н.В.Гоголь, А.Н.Радищев
 - С) В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов
 - Д) А.М.Горький, А.С.Пушкин, Н.В.Гоголь
 - Е) А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Л.Н.Толстой
 - Г) Г.Р.Державин, А.Н.Радищев, Н.М.Карамзин
 - Г) В.Г.Короленко, А.М.Горький, Ю.П.Казаков
 - Н) Д.И.Фонвизин, Н.М.Карамзин, М.Ю.Лермонтов
32. Течение в русской поэзии XX века, представители которого декларировали конкретно-чувственное восприятие «вещного мира»
- А) импрессионизм
 - В) символизм
 - С) футуризм
 - Д) акмеизм
 - Е) авангардизм
 - Г) классицизм
 - Г) сентиментализм
 - Н) реализм

33. «Вечно юной книгой» называл В. Г. Белинский произведение
- А) А. С. Пушкина «Цыганы»
 - В) М. Ю. Лермонтова «Мцыри»
 - С) А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»
 - Д) М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
 - Е) А. С. Пушкина «Евгений Онегин»
 - Ф) Н. М. Карамзина «Бедная Лиза»
 - Г) В. А. Жуковского «Светлана»
 - Н) Ф. М. Достоевского «Белые ночи»
34. *«И каждый вечер, в час назначенный
(Иль это только снится мне?)
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне»* – строки из произведения
- А) «Признание» Н.А. Заболоцкого
 - В) «Письмо Татьяне Яковлевой» В.В. Маяковского
 - С) «Жара» О.О. Сулейменова
 - Д) «Я и вы» Н.С. Гумилёва
 - Е) «Грузинская песня» Б.Ш. Окуджавы
 - Ф) «Шаганэ ты моя, Шаганэ...» С.А. Есенина
 - Г) «Весенний день» И. Северянина
 - Н) «Незнакомка» А.А. Блока
35. Характеристика героя произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души»:
«...если бы он встретил его, так принаряженного, где-нибудь у церковных дверей, то, вероятно, дал бы ему медный грош. Но пред ним стоял не нищий, пред ним стоял помещик...».
- А) Иудушка
 - В) Копейкин
 - С) Ноздрёв
 - Д) Собакевич
 - Е) Коробочка
 - Ф) Чичиков
 - Г) Плюшкин
 - Н) Манилов
36. Беседка с надписью «Храм уединённого размышления» в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души» была в имении
- А) капитана Копейкина
 - В) Чичикова
 - С) Коробочки
 - Д) Собакевича
 - Е) Плюшкина
 - Ф) Ноздрёва
 - Г) Манилова
 - Н) губернатора

37. Поэт, лишённый ввиду сыновнего непослушания (отказ стать военным) поддержки отца
- A) Н.А. Некрасов
 - B) А.А. Фет
 - C) Н.С. Гумилев
 - D) А.С. Пушкин
 - E) Ф.И. Тютчев
 - F) М.Ю. Лермонтов
 - G) Н.М. Языков
 - H) А. А. Блок
38. Мотив странствий играет важную роль в организации сюжета произведения (-ий)
- A) «После бала» Л.Н. Толстого
 - B) «Бедные люди» Ф.М. Достоевского
 - C) «Ревизор» Н.В. Гоголя
 - D) «Горе от ума» А.С. Грибоедова
 - E) «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова
 - F) «Гроза» А.Н. Островского
 - G) «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина
 - H) «Евгений Онегин» А.С. Пушкина
39. Герои произведений М. Е. Салтыкова-Щедрина
- A) Чичиков
 - B) Негодяев
 - C) Копейкин
 - D) Мазепа
 - E) Башмачкин
 - F) Кирибеевич
 - G) Степан
 - H) Иудушка
40. Кумулятивные сказки
- A) «Батрак»
 - B) «Три царства»
 - C) «Колобок»
 - D) «Солдат и черти»
 - E) «Царевна-лягушка»
 - F) «Теремок»
 - G) «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо»
 - H) «Волк и лиса»

Тест по предмету РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

завершен.