

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «РУССКАЯ
ЛИТЕРАТУРА»**
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1370 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

8. Во время тестирования запрещается:

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Балама энергия көздеріне жатпайды
 - A) ауа
 - B) су
 - C) жел
 - D) биоотын
 - E) күн
2. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
 - A) он мыңнан бір
 - B) тоғыз мыңнан бір
 - C) алты мыңнан бір
 - D) жеті мыңнан бір
 - E) үш мыңнан бір
3. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
 - A) жанғыш тақтатастар
 - B) газ, көмір
 - C) су қоры
 - D) мұнай
 - E) ағаш, тезек
4. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
 - A) газ
 - B) көмір
 - C) мұнай
 - D) шикізат
 - E) ағаш
5. Атом электр стансаларында өндіріледі
 - A) су жүйелері
 - B) газ құбырлары
 - C) шикізат өнімдері
 - D) электр энергиясы
 - E) мұнай қалдықтары

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) итальян
 - B) француз
 - C) грек
 - D) ағылшын
 - E) латын
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Пошта байланысы
 - B) Алғашқы әлеуметтік желі
 - C) Ғаламтор және біз
 - D) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - E) Ғаламтор тарихы
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) сауда-саттық мақсатында
 - B) тәжірибе алмасу мақсатында
 - C) әскери мақсатта
 - D) спорттық мақсатта
 - E) білім алу мақсатында
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 5
 - B) 3
 - C) 2
 - D) 1
 - E) 4
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
 - B) «НАСА» ұйымында
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) Ұлыбританияда
 - E) Норвегияда

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) мөлдір, таза
 - B) терең, таяз
 - C) баспана, үй
 - D) әдепті, тәрбиелі
 - E) ел, халық
2. «Жіңішке» сөзінің антонимі
 - A) Күшті
 - B) Семіз
 - C) Қысқа
 - D) Жуан
 - E) Қара
3. Дауыссыз «у» дыбысымен жасалған нұсқа
 - A) куәгер
 - B) жауады
 - C) жуан
 - D) жуады
 - E) туынды
4. Қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстар қатары
 - A) ж, ң, н, ч
 - B) в, р, қ, п
 - C) қ, ң, к, һ
 - D) с, ң, ц, х
 - E) ғ, ң, қ, һ
5. Туынды сөз берілген қатар
 - A) өнерпаз
 - B) балақай
 - C) алаңқай
 - D) көрпеше
 - E) қалам
6. Негізгі түбір сөз
 - A) пайдалы
 - B) кешегі
 - C) жұмысшы
 - D) қуыршақ
 - E) жасылдау

7. «Жетеу» сан есімінің түрі
- A) топтау
 - B) реттік
 - C) бөлшектік
 - D) есептік
 - E) жинақтық
8. Көптік жалғаулы сөз
- A) шын
 - B) өлең
 - C) тақпақ
 - D) өтірік
 - E) гүлдер
9. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Жанама толықтауыш
 - B) Мезгіл пысықтауыш
 - C) Себеп пысықтауыш
 - D) Тура толықтауыш
 - E) Мақсат пысықтауыш
10. Жақты сөйлем
- A) Баланы жаман үйретпеу керек.
 - B) Орынсыз сұрақтар қоюға болмайды.
 - C) Самат мені таныды.
 - D) Лық толы халық.
 - E) Түрінен ештеңе байқап болмайды.
11. Зат есімнен болған синонимдер қатары
- A) аймақ, өлке
 - B) мейірімді, қайырымды
 - C) үлкен, ірі
 - D) салмақты, сабырлы
 - E) ренжіді, өкпеледі
12. Жуан-жіңішке дауысты дыбыстар араласып келген сөзі бар нұсқа
- A) Біз ертең мұз айдынына барамыз.
 - B) Партаның үстінде екі дәптер жатыр.
 - C) Қыз қағаздың бетіне сурет салды.
 - D) Оның еңбектері баспасөзде жарияланды.
 - E) Ұзақ сапардан еліне сағынып оралды.
13. Дара, негізгі түбір сөз
- A) дауылпаз
 - B) қара торы
 - C) баспасөз
 - D) ықшамды
 - E) қызғалдақ

14. Сөйлемдегі зат есімдердің жалғауы
«Заманның» деген сөз Құнанбайдың дәл өзіне қадалып тұр.
А) ілік септік
В) жатыс септік
С) табыс септік
D) барыс септік
Е) шығыс септік
15. Сөйлеп тұрған уақытта болып жатқан іс-қимылды білдіретін сөйлем
А) Ол ертең Қарағандыға жүрмек.
В) Әжем маған қымыз берді.
С) Сәуле сабақ айтып тұр.
D) Оқушылар түсте асханаға барады.
Е) Біз ертең киноға барамыз.
16. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
А) Аралас
В) Хабарлы
С) Сабақтас
D) Лепті
Е) Салалас
17. Қаратпа сөзі бар сөйлем
А) Бәсе, солай болады деп айтып едім ғой.
В) Алақай, ертең каникул!
С) Менің ойлаған ойымның үстінен түстің, Ботагөз.
D) Қысқасы, мен саған өкпеледім.
Е) Шіркін, даусы қандай әдемі!
18. Тура мағыналы тіркес
А) күміс күлкі
В) ашық мінез
С) алтын күз
D) биік арман
Е) алтын алқа
19. Етістіктен зат есім тудыратын жұрнақ
А) -й
В) -шық
С) -қар
D) -дық
Е) -лық

20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*

Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы

- A) шартты
- B) кезектес
- C) талғаулы
- D) ыңғайлас
- E) қарсылықты

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның Қызыл кітабы

Қазақстанның Қызыл кітабы – Қазақстан Республикасы аумағында жойылып кету қаупі төнген және сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктердің сипаттамасы берілген арнайы басылым. Ол 1978 жылдан бастап шығарыла бастады. Оның омыртқалы жануарларға арналған бірінші бөлімі жеке кітап болып сол 1978 жылы жарық көрді. “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 жылы өсімдіктерге арналып шығарылды.

“Қазақстанның қызыл кітабының” бірінші басылымына тіркелген өсімдіктер мен жануарлар түрлері екі категория бойынша: «А» категориясы – жойылып кету қаупі төнген түрлер; «Б» категориясы – сирек кездесетін түрлер деп берілді.

“Қазақстанның қызыл кітабының” жануарларға арналған бірінші басылымында омыртқалы жануарлардың 87 түрі: балықтың 4, қосмекенділердің 1, бауырымен жорғалаушылардың 8, құстардың 43, сүтқоректілердің 31 түрі тіркелді.

1991 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” толықтырылған екінші басылымы шықты. Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.

1996 жылы “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты. Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды. Онда омыртқалы жануарлардың 125 түрі мен түр тармағы туралы деректер берілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша: 1-категория – жойылып бара жатқан; 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан; 3-категория – сирек кездесетін; 4-категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген; 5-категория – қалпына келтірілген түрлер деп берілген. “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша деректер берілген. Сонымен бірге әрбір тіркелген түрдің суреті, Қазақстан аумағында таралуын көрсететін карта және сол жануардың түріне қатысты ақпарат көздері (кітаптар, мақалалар) көрсетілген.

“Қазақстанның қызыл кітабының” әрі танымдық, әрі тәрбиелік мәні зор. Ол жастарды табиғатты аялай білуге, оның қамқоршысы болуға тәрбиелейді.

1. “Қазақстанның қызыл кітабының” қай басылымында әрбір тіркелген түрдің суреті мен Қазақстан аумағында таралуын көрсететін картасы берілген?
А) екінші басылымда
В) төртінші басылымда
С) үшінші басылымда
D) барлық басылымда
Е) бірінші басылымда
2. Ең алғашқы «Қазақстан қызыл кітабы» шыққан жыл
А) 1992
В) 1991
С) 1996
D) 1981
Е) 1978
3. *“Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген жануарлар түрлері 5 категория бойынша берілді.*
Категория дұрыс берілмеген қатар
А) 3-категория – мүлдем кездеспейтін түрлер
В) 1-категория – жойылып бара жатқан
С) 2-категория – саны жылдан-жылға күрт азайып бара жатқан
D) 5-категория – қалпына келтірілген түрлер
Е) 4- категория – ғылыми тұрғыдан толық зерттелмеген
4. “Қазақстанның қызыл кітабының” басылым саны
А) бір
В) үш
С) екі
D) төрт
Е) бес
5. Контекстке сәйкес емес сөйлем
А) Бұл үшінші басылымның бірінші томы “Жануарлар”, оның бірінші бөлімі “Омыртқалылар” деп аталды.
В) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымы қайта өңделіп, әрі толықтырылып, қазақ тілінде шықты.
С) “Қазақстанның қызыл кітабының” екінші бөлімі 1981 ж. өсімдіктерге арналып шығарылды.
D) Кітаптың екінші басылымына омыртқалы жануарлардың 129 түрі мен түр тармақтары тіркелді.
Е) “Қазақстанның қызыл кітабының” үшінші басылымында тіркелген омыртқалы жануарлар түрінің қандай отрядқа, қандай тұқымдасқа жататыны және әрбір жеке түрге қысқаша қазақша, ағылшынша, орысша, немісше деректер берілген.

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Білім артық па, байлық артық па?

VII ғасырда өмір сүрген әулие Әзірет Әлінің ел ішінде «білімнің қақпасы» аталып кеткендігінің рас-өтірігін сынау мақсатында жерлестері оған 10 адамды кезекпен жібермекші болған. Олардың бәрі Әзірет Әліге бір ғана сұрақ: «Білім артық па, байлық артық па?» деп сұрайтын болып келіскен. Егер осы сұраққа он түрлі жауап берсе ғана халифаны шын мойындамақ болыпты. Сонда Әзірет Әлі әр адам қойған бір сұраққа түрлі дәйектермен былай деп жауап берген екен:

1. Білім артық, өйткені, ол – пайғамбарлардан қалған мирас, байлық – бақылдардан қалған мұра.

2. Білім артық, білімдінің жанында адал достар көп болады, ал бай адамның қасында амал достар көп болады.

3. Білім артық, ол досыңды көбейтеді, байлық дұшпаныңды арттырады.

4. Білім артық, оны қанша жұмсағанмен азаймайды. Байлықты жұмсай берсең, бір күні таусылады.

5. Білім артық, оны ұры-қарыдан сақтаудың керегі жоқ, ал жиған дүниенді сырт көздерден қорғаштаумен өтесің.

6. Білімнің көп болса ел саған қызығады, байлығың көп болса, ел сені қызғанады, білімнің артық болатыны сол.

7. Білім артық, білімнің көп болғанмен, есеп-қисап жүргізбейсің, байлығыңа ұдайы есеп жүргізіп тұруың керек.

8. Білім қанша көп болса да, іріп-шіріп кетпейді, дүние мал болса бүлінеді, сондықтан да білім артық.

9. Білім артық, ол кісілігің мен кішілігіңді арттырады. Байлық болса, сараңдық пен қомағайлығыңды арттырады.

10. Шынайы білімді адам орнымен сөйлейді, ізеттілігі де артады. Байлығы мол адам оған мастанып, мақтанады, астамшылық көрсетеді, сондықтан білім артық.

Әзірет Әлі білімнің артықшылығын 10 адамға 10 түрлі дәйектермен жауап бергеніне көздері жеткен жерлестері оны шын мәнінде халифа деп мойындаған екен.

6. Мәтін бойынша Әзірет Әлі айтқан білімнің артықшылығы

- A) амал достар көп болады
- B) бүлінеді, іріп-шіриді
- C) есеп жүргізу керек
- D) жұмсасаң да, азаймайды
- E) мақтанып, мастанады

7. Мәтінде білімнің айтылмаған артықшылығы
- A) әдемі сөйлеу жағы
 - B) абыройлы болу жағы
 - C) қауіпсіз өмір сүру жағы
 - D) адал достар табу жағы
 - E) бір нәрсе ойлап табу жағы
8. Мәтінге сәйкес келмейтін ақпарат
- A) Байлықты қызғанатын адамдар көп.
 - B) Адам байлығына мастанып, мақтанады.
 - C) Байлығына қызығып достасып жүретіндер көп.
 - D) Бай болудың ешқандай керегі жоқ.
 - E) Бай болсаң мал-мүлкіңе есеп жүргізіп отырасың.
9. Мәтінге сәйкес мақал
- A) Алтын алма, алғыс ал.
 - B) Ақша ашпайтын құлып жоқ.
 - C) Байлық байлық емес, бірлік – байлық.
 - D) Өнер-білім – ер қанаты.
 - E) Кісінің кісілігі киімінде емес, білімінде.
10. Мәтін бойынша байлықты мұра етіп қалдырған
- A) адал достар
 - B) қызғаншақтар
 - C) ұры-қарылар
 - D) пайғамбарлар
 - E) бақылдар

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Двусложный стихотворный размер с ударением на первом слоге
 - А) анапест
 - В) хорей
 - С) ямб
 - Д) амфибрахий
 - Е) дактиль
2. Трёхсложный стихотворный размер, в котором ударение падает на второй слог в стопе
 - А) амфибрахий
 - В) хорей
 - С) ямб
 - Д) анапест
 - Е) дактиль
3. Иносказание, которое является воплощением какого-либо свойства человеческого характера в конкретном образе
 - А) олицетворение
 - В) гипербола
 - С) сравнение
 - Д) аллегория
 - Е) аллитерация
4. Кадетский корпус, военное училище, армия – этапы жизненного пути
 - А) А. Куприна
 - В) Д. Мережковского
 - С) В. Брюсова
 - Д) И. Северянина
 - Е) К. Бальмонта
5. Значение «золотого слова» Святослава в «Слове о полку Игореве»
 - А) сообщает о правителях Руси
 - В) рассказывает о вещем сне Святослава
 - С) отражает основную идею произведения: призыв к единению
 - Д) содержит анализ ошибок Игоря и Всеволода
 - Е) показывает мудрость и смелость правителя
6. Основной конфликт в пьесе А.Н.Островского «Гроза» наиболее ярко выразился в противостоянии героев
 - А) Кабаниха и Дикой
 - В) Катерина и Варвара
 - С) Катерина и Кабаниха
 - Д) Варвара и Тихон
 - Е) Кулибин и Кудряш

7. К пейзажной лирике относится стихотворение А.С. Пушкина
- А) «Вновь я посетил...»
 - В) «19 октября»
 - С) «Осень»
 - Д) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
 - Е) «Во глубине сибирских руд...»
8. Представитель «лишних людей» в русской литературе XIX века
- А) Чичиков (Н. В. Гоголь «Мертвые души»)
 - В) Рахметов (Н. Г. Чернышевский «Что делать?»)
 - С) Вырин (А.С. Пушкин «Станционный смотритель»)
 - Д) Печорин (М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)
 - Е) Санин (И. С. Тургенев «Вешние воды»)
9. Автор произведения «Синяя звезда»
- А) Л.С. Петрушевская
 - В) Г.В. Черноголовина
 - С) О. Уайльд
 - Д) А.И. Куприн
 - Е) Х.К. Андерсен
10. Автор произведения «Кладовая солнца»
- А) К.Г. Паустовский
 - В) Л.Д. Лезина
 - С) А.П. Платонов
 - Д) М.М. Пришвин
 - Е) Л.С. Петрушевская
11. Произведение, написанное в эстетике сентиментализма
- А) А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»
 - В) М.Ю. Лермонтов «Мцыри»
 - С) Д.И. Фонвизин «Недоросль»
 - Д) В.Г. Короленко «Слепой музыкант»
 - Е) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»
12. Основоположник критического реализма в русской литературе
- А) А.С. Пушкин
 - В) Д.И. Фонвизин
 - С) М.В. Ломоносов
 - Д) А.Н. Радищев
 - Е) Н.М. Карамзин
13. В пьесе М. Горького «На дне» основой является спор Луки с
- А) Бубновым
 - В) Пеплом
 - С) Костылёвым
 - Д) Сатиным
 - Е) Бароном

14. Конфликт между разночинцами-демократами и либеральными дворянами положен в основу произведения
- А) «Отцы и дети» И.С.Тургенева
 - В) «Бедные люди» Ф.М.Достоевского
 - С) «Гроза» А.Н.Островского
 - Д) «Мы» Е.И.Замятина
 - Е) «Господа Головлевы» М.Е.Салтыкова-Щедрина
15. Произведение Л.С. Петрушевской
- А) «Каменный цветок»
 - В) «Волшебное кольцо»
 - С) «Сказка о часах»
 - Д) «Синяя звезда»
 - Е) «Тёплый хлеб»
16. *Лень, оторванность от жизни, бесполезная мечтательность, сентиментальность* – отличительные черты героя поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души»
- А) Ноздрёва
 - В) Манилова
 - С) Собакевича
 - Д) Плюшкина
 - Е) Чичикова
17. Пример социально-бытовой былины
- А) «Вольга и Микула»
 - В) «Есаул сообщает о казни Разина»
 - С) «Илья Муромец и Соловей Разбойник»
 - Д) «Суворов приказывает армии переплыть море»
 - Е) «Как царь Иван Казань-город брал»
18. Литературный критик назвал героиню драмы А.Н. Островского «Гроза» *«лучом света в тёмном царстве»*
- А) Н.А. Добролюбов
 - В) Н.Г. Чернышевский
 - С) А.И. Герцен
 - Д) Д.И. Писарев
 - Е) В.Г. Белинский
19. Событие, ставшее началом изменений в жизни Евгения Онегина
- А) знакомство с Татьяной Лариной
 - В) убийство Ленского
 - С) путешествие Онегина
 - Д) знакомство с Владимиром Ленским
 - Е) приезд в деревню

20. Признак биографичности в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского»

- А) наличие прототипов для друзей героя
- В) жизнь в большом городе
- С) отношения с отцом
- Д) родился в небольшой деревне
- Е) четверо детей в семье героя

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Трехсложный размер стиха с ударением на третьем слоге
- А) пиррихий
 - В) спондей
 - С) анапест
 - Д) амфибрахий
 - Е) ямб
 - Ф) дактиль
 - Г) дольник
 - Н) тактовик
22. Элеонора Петерсон, Эрнестина Дернберг – имена, связанные с биографией
- А) Н.В. Гоголя
 - В) Н.М. Языкова
 - С) Л.Н. Толстого
 - Д) М.А. Булгакова
 - Е) А.А. Фета
 - Ф) Ф.И. Тютчева
 - Г) А.С. Пушкина
 - Н) И.С. Тургенева
23. Характерные черты жанра повести
- А) хронологическое развитие сюжета (обычно)
 - В) изречение обобщающего характера
 - С) описываемое действие не ограничено во времени
 - Д) большой объём
 - Е) выражает морально-философские суждения автора
 - Ф) изображение всесторонней картины жизни множества людей
 - Г) действительность представлена рядом эпизодов
 - Н) нравоучительный характер
24. Эстетика эпохи абсолютной монархии и классицизма нашла отражение в творчестве
- А) Г.Р.Державина
 - В) А.С.Пушкина
 - С) А.Н.Радищева
 - Д) М.Ю.Лермонтова
 - Е) Н.М.Карамзина
 - Ф) Н.В.Гоголя
 - Г) М.В.Ломоносова
 - Н) Ф.М.Достоевского

25. Герои, протестующие против нравов «тёмного царства» в драме А. Н. Островского «Гроза»
- А) Варвара
 - В) Тихон
 - С) Катерина
 - Д) Дикой
 - Е) Феклуша
 - Ф) Кудряш
 - Г) Кулигин
 - Н) Кабанова
26. Философским размышлениям о смысле жизни посвящено произведение А.С. Пушкина
- А) «Была пора: наш праздник молодой...»
 - В) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
 - С) «Деревня»
 - Д) «К Чаадаеву»
 - Е) «Пророк»
 - Ф) «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»
 - Г) «19 октября»
 - Н) «Вновь я посетил...»
27. Тема любви в стихотворении(-ях) А.С. Пушкина
- А) «Я вас любил»
 - В) «Была пора: наш праздник молодой...»
 - С) «Осень»
 - Д) «Деревня»
 - Е) «Узник»
 - Ф) «К...»
 - Г) «На холмах Грузии лежит ночная мгла...»
 - Н) «К Чаадаеву»
28. После окончания школы Юрка (В.М. Шукшин «Космос, нервная система и шмат сала») мечтает поступить в институт
- А) энергетический
 - В) медицинский
 - С) политехнический
 - Д) индустриальный
 - Е) сельскохозяйственный
 - Ф) технический
 - Г) ветеринарный
 - Н) педагогический

29. Признак(-и) биографичности в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского»
- А) отношения с отцом
 - В) окончание школы с отличием
 - С) отсутствие средней школы в родной деревне
 - Д) учеба в районной школе
 - Е) наличие прототипов для друзей героя
 - Ф) жизнь в большом городе
 - Г) четверо детей в семье героя
 - Н) родился в небольшой деревне
30. Автор «Сказок для детей изрядного возраста»
- А) Г.Х. Андерсен
 - В) М.Е. Салтыков-Щедрин
 - С) А.С. Грибоедов
 - Д) А.Н. Островский
 - Е) А.С. Пушкин
 - Ф) М.Ю. Лермонтов
 - Г) И.С. Тургенев
 - Н) Л.Н. Толстой
31. Характеристика(-и), **НЕ** соответствующая(-ие) видам художественного мира
- А) жизнеподобный
 - В) фантастический
 - С) сказочный
 - Д) любовный
 - Е) мифологический
 - Ф) комический
 - Г) закрытый
 - Н) исторический
32. В сюжетную основу произведения положена легенда об отравлении
- А) Л.Н. Андреев «Баргамот и Гараська»
 - В) Ю.П. Казаков «Оленьи рога»
 - С) А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери»
 - Д) Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»
 - Е) М.А. Шолохов «Судьба человека»
 - Ф) И.С. Тургенев «Бежин луг»
 - Г) В.В. Набоков «Рождество»
 - Н) М.Д. Симашко «Емшан»

33. «Вечно юной книгой» называл В. Г. Белинский произведение
- А) Н. М. Карамзина «Бедная Лиза»
 - В) А. С. Пушкина «Цыганы»
 - С) А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»
 - Д) Ф. М. Достоевского «Белые ночи»
 - Е) М. Ю. Лермонтова «Мцыри»
 - Ф) М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
 - Г) В. А. Жуковского «Светлана»
 - Н) А. С. Пушкина «Евгений Онегин»
34. Прозаики военного поколения
- А) В. Астафьев
 - В) Г. Бакланов
 - С) В. Распутин
 - Д) В. Быков
 - Е) Ф. Абрамов
 - Ф) В. Аксёнов
 - Г) Ю. Бондарев
 - Н) В. Войнович
35. Д-503, О-90, I-330, R-13 – герои произведения
- А) В.Шукшина «Калина красная»
 - В) Б.Пастернака «Доктор Живаго»
 - С) М.Булгакова «Мастер и Маргарита»
 - Д) А. Платонова «Чевенгур»
 - Е) Е.Замятина «Мы»
 - Ф) Ю.Домбровского «Хранитель древностей»
 - Г) М.Зощенко «Американская реклама»
 - Н) А.Толстого «Хождение по мукам»
36. Дуэль присутствует в сюжете произведения(-ий)
- А) «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина
 - В) «Гранатовый браслет» А.И. Куприна
 - С) «Старуха Изергиль» А.М. Горького
 - Д) «Грамматика любви» И.А. Бунина
 - Е) «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова
 - Ф) «Мёртвые души» Н.В. Гоголя
 - Г) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
 - Н) «Собачье сердце» М.А. Булгакова

37. «...преобразовал русский язык, совлекиши его с ходуль латинской конструкции и тяжёлой славяницы и приблизив к живой естественной разговорной речи», – писал В.Г. Белинский о
- А) Г.Р. Державине
 - В) Д.И. Фонвизине
 - С) В.А. Жуковском
 - Д) Н.М. Карамзине
 - Е) М.В. Ломоносове
 - Ф) А.Н. Радищеве
 - Г) А.С. Пушкине
 - Н) В.К. Тредиаковском
38. Символ(-ы) радости в лирических песнях
- А) зеленый дуб
 - В) цветущие деревья
 - С) соловей
 - Д) голубка
 - Е) солнце
 - Ф) рябина
 - Г) буйный ветер
 - Н) снег
39. Жанровые характеристики, **НЕ** относящиеся к роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
- А) философский
 - В) исторический
 - С) любовный
 - Д) фантастический
 - Е) социальный
 - Ф) детективный
 - Г) психологический
 - Н) криминальный
40. Герои произведений М. Шолохова
- А) Чичиков
 - В) Кошевой
 - С) Иудушка
 - Д) Соколов
 - Е) Копейкин
 - Ф) Мазепа
 - Г) Негодяев
 - Н) Мелехов

Тест по предмету РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

завершен.