

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1224-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - *сыныптан рұқсатсыз шығуға;*
 - *орын ауыстыруға;*
 - *кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;*
 - *тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;*
 - *ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға***қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - А) быть вежливыми
 - В) быть благодарными
 - С) любить природу
 - Д) быть умным
 - Е) уважать друг друга
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - А) протяжный свист
 - В) приглушенное рычание
 - С) слабый шорох
 - Д) пронзительный крик
 - Е) оглушительный грохот
3. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - А) Амурдарья
 - В) Каратал
 - С) Или
 - Д) Ишим
 - Е) Сырдарья
4. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - А) происками злых духов
 - В) игрой отшельников-музыкантов
 - С) песнями пришедших туристов
 - Д) стонами заколдованных странников
 - Е) добрыми чарами волшебников
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - А) За ветром в поле не угонишься.
 - В) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - С) Под лежащий камень вода не течет.
 - Д) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - Е) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) напасть на человека с другой стороны
 - B) схватить хлеб, который лежал на столе
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) отвлечь внимание человека от стола
 - E) понаблюдать за действиями человека
7. Герой вскипятил чай в
 - A) казане
 - B) кружке
 - C) котелке
 - D) чайнике
 - E) самоваре
8. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - B) Из-за куста и ворона остра.
 - C) И ворона свою песню хвалит.
 - D) Не понять вороне трели соловья.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
9. Действие происходит в
 - A) середине марта
 - B) начале мая
 - C) начале июня
 - D) середине мая
 - E) конце мая
10. Добавил герой в чай корешок
 - A) таволги
 - B) пустырника
 - C) зверобоя
 - D) душицы
 - E) шиповника

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) ц...рк
 - В) пац...ент
 - С) медиц...на
 - Д) ц...плёнок
 - Е) ц...фра
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - А) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - В) Бригада работала засучив рукава.
 - С) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - Д) Светало.
 - Е) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
3. Слово с твёрдой основой
 - А) цапля
 - В) песни
 - С) лебеди
 - Д) черепаха
 - Е) голуби
4. Глагол несовершенного вида
 - А) построить
 - В) купить
 - С) запеть
 - Д) мечтать
 - Е) добежать
5. Глагол настоящего времени
 - А) ответил
 - В) гулял
 - С) напишет
 - Д) решает
 - Е) читал
6. Конкретное существительное
 - А) чтение
 - В) журнал
 - С) детвора
 - Д) листва
 - Е) сахар

7. Имя прилагательное отвечает на вопросы
- А) Как? Каким образом?
 - В) Сколько? Который?
 - С) Что делать? Что сделать?
 - Д) Какой? Чей?
 - Е) Кто? Что?
8. **Не** является словосочетанием
- А) моя книга
 - В) первая встреча
 - С) около реки
 - Д) говорит уверенно
 - Е) сбор семян
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Вскходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - В) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
 - С) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - Д) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Е) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
10. **Не** является членом предложения
- А) обращение
 - В) дополнение
 - С) обстоятельство
 - Д) подлежащее
 - Е) определение
11. Слово с пропущенной согласной **-ж-** в корне
- А) ло...ка
 - В) ко...ка
 - С) ладо...ка
 - Д) руба...ка
 - Е) око...ко
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) именитый
 - В) известный
 - С) опытный
 - Д) прославленный
 - Е) популярный
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) присоединение
 - В) приближение
 - С) сопутствующее действие
 - Д) нахождение вблизи чего-либо
 - Е) неполноту действия

14. Предложение с относительным местоимением
 - А) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - В) Если захочу, сделаю.
 - С) Владимир придумал нечто интересное.
 - Д) Вадим не придёт, потому что занят.
 - Е) Кому Федор хочет сделать подарок?
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
 - А) беж...шь домой
 - В) омрача...шь радость
 - С) красне...шь от стыда
 - Д) гре...шь руки
 - Е) верт...шь над головой
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
 - А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - В) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - С) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - Д) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
17. Основная единица синтаксиса
 - А) порядок слов
 - В) морфема
 - С) предложение
 - Д) фразеологизм
 - Е) звук
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
 - А) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - В) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - С) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - Д) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Е) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
19. Предложение с деепричастным оборотом
 - А) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Д) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Е) Школа расположена на центральной улице, за театром.

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П», – а.

B) «П!» – а.

C) А: «П!»

D) «П, – а, – п»

E) «П! – а. – П»

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

1. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - А) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - В) раскрыть образ военачальника
 - С) рассказать о красоте родного края
 - Д) описать причины возникновения войны между двумя народами
 - Е) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
2. Звуки домбры в тексте сравниваются с
 - А) бегом скакуна
 - В) ценным подарком
 - С) падающей листвой
 - Д) воем волков
 - Е) пением птиц
3. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
 - А) Тамерлан
 - В) Чингисхан
 - С) Цинь Ин Чжэн
 - Д) Аттила
 - Е) Тигран
4. Традиционный молочный напиток кочевников
 - А) сбитень
 - В) квас
 - С) простокваша
 - Д) кумыс
 - Е) кисель
5. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - А) пондур
 - В) домбра
 - С) варган
 - Д) кора
 - Е) банджо

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убежать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

6. Рога джейранов напоминают

- А) рисунок на снегу
- В) тонкие веточки
- С) блестящую паутину
- Д) восхитительный узор
- Е) музыкальный инструмент

7. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) нападет первой
 - В) затаится в зарослях
 - С) убежит от опасности
 - Д) бросится на противника
 - Е) будет ждать помощи
8. Отличительная черта джейранов
 - А) выносливость, светлый окрас
 - В) большой вес, светлый окрас
 - С) развитость органов чувств, осторожность
 - Д) высокая скорость, выносливость
 - Е) острые копыта, медлительность
9. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) болотистая непроходимая местность
 - В) наличие водоемов и сезонов дождей
 - С) лесные массивы и джунгли
 - Д) каменистая и глинистая местность
 - Е) заснеженная местность с низкой температурой
10. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) окрас становится светлее
 - В) появляются темные полосы
 - С) рога становятся меньше
 - Д) копыта становятся не такими острыми
 - Е) спина становится темнее

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Dans le deuxième paragraphe
 - A) elle trouve que les vêtements sont beaux
 - B) elle trouve que les vêtements sont très important
 - C) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
 - D) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
 - E) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
2. Récemment Sylvie est allée
 - A) chez son frère
 - B) au magasin
 - C) au collègue
 - D) dans les montagnes
 - E) à la patinoire
3. Sylvie ... faire la vaisselle tous les jours.
 - A) va
 - B) essaie
 - C) aide
 - D) aime
 - E) doit
4. Sylvie correspond avec son amie de... .
 - A) Canada
 - B) Belgique
 - C) Suisse
 - D) Birmanie
 - E) Grande-Bretagne
5. Sa mère donne de l'argent de poche parce que Sylvie... .
 - A) enseigne les langues
 - B) achète des vêtements
 - C) aide avec le ménage
 - D) fait sa carrière
 - E) étudie bien

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Le plus affreux cadre du film c'est
 - A) la séparation des héros
 - B) la mort du personnage principal
 - C) le bateau coulant
 - D) de nombreuses victimes
 - E) le désespoir de la situation
7. ... a regardé le film Titanic onze fois.
 - A) Nicolas
 - B) Corinne
 - C) Jean
 - D) Sylvie
 - E) Nata
8. «C'est un film parfait !» a dit
 - A) Nata
 - B) Sylvie
 - C) Jean
 - D) Nicolas
 - E) Corinne
9. La réponse de Jean nous suggère que...
 - A) Qu'il a pleuré pendant le film.
 - B) Tout le monde a aimé Titanic.
 - C) Le jeu des artistes est parfait.
 - D) Il y a des gens qui n'ont pas aimé Titanic.
 - E) Jean aime le film parce qu'il a obtenu 11 Oscars.
10. Sylvie adore Titanic parce que
 - A) elle adore Leonardo DiCaprio
 - B) elle aime les histoires vraies
 - C) le film est très long
 - D) elle aime Kate Winslet
 - E) le scénario est assez touchant

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Le mot au masculin

- A) organisation
- B) citoyenne
- C) directrice
- D) menteur
- E) chanteuse

2. Traduisez

Il s'approche, et son coeur se mit à battre plus fort.

- A) Ол жақындаған кезде оның жүрегі қатты соғушы еді.
- B) Ол жақындаған жоқ.
- C) Ол жақындағанда, оның жүрегі қатты соға бастайды.
- D) Ол жақындамаса оның жүрегі қатты соғар еді.
- E) Ол жақындаса оның жүрегі қатты соғады.

3. Les adjectifs numéraux cardinaux

- A) quatre-vingts
- B) quarante
- C) quatrième
- D) quatorze
- E) quatre

4. La préposition

Mon ordinateur est ... mon bureau.

- A) avec
- B) de
- C) sur
- D) chez
- E) pour

5. Choisissez la question totale

- A) Où vas-tu?
- B) D'où viens-tu?
- C) Tu vas au magasin?
- D) Pourquoi as-tu pris ce livre?
- E) Quel âge as-tu?

6. La bonne réponse

On adore ... en français.

- A) lisons
- B) lis
- C) lire
- D) lit
- E) lisez

7. Le féminin de l'adjectif
- A) sec
 - B) grand
 - C) long
 - D) grosse
 - E) neuf
8. Traduisez «Көрсету» (фильмді)
- A) projection
 - B) cinéma
 - C) film
 - D) cinoche
 - E) metteur en scène
9. Choisissez la variante correcte Subjonctif
- A) vient
 - B) vienne
 - C) venais
 - D) viens
 - E) viendra
10. L'article défini
- Mon frère a ... yeux bleus.
- A) les
 - B) la
 - C) de
 - D) le
 - E) l'
11. Choisissez la question sur le mot souligné
- Yves-Saint Laurent présente en janvier les collections printemps-été.
- A) Qui est-ce que
 - B) Qui est-ce qui
 - C) Comment
 - D) Où
 - E) Quand
12. Complétez la phrase
- Il préfère ... banlieue.
- A) la
 - B) de
 - C) un
 - D) le
 - E) une

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Rennes, c'est la capitale de la Bretagne, d'un pays pittoresque qui attire de très nombreux touristes. Ils viennent admirer la beauté sauvage des côtes et des paysages. On vient de partout pour découvrir sa beauté magique, pour déguster quelques spécialités du pays comme les crêpes et le cidre, les moules, les huîtres, les crabes, les homards qui tiennent une place spéciale dans le menu des Bretons.

... tiennent une place essentielle dans la cuisine bretonne.

- A) les friandises
- B) les escargots bourguignons
- C) les produits de mer
- D) les fruits
- E) les biscuits

14. Le groupe des pronoms démonstratifs

- A) ça, ce, cet
- B) ta, cette, ce
- C) cette, ce, cet
- D) le, ma, ces
- E) ma, son, ce

15. L'adjectif démonstratif

... gens sont intéressants

- A) Ce
- B) Ces
- C) Cette
- D) Ça
- E) C'

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Il se ressemble à un oiseau. Ce moyen de transport vole sans aile et peut circuler. Il n'a pas besoin de piste pour décoller et atterrir n'importe où. On l'utilise pour surveiller la circulation sur les routes, sauver des blessés ou dans l'agriculture.

Dans ce texte il s'agit d'

- A) un bateau
- B) un hélicoptère
- C) un avion
- D) une voiture
- E) un vaisseau

17. Pronom relatif

Une personne ... voyage beaucoup, découvre de nouvelles cultures.

- A) quelle
- B) que
- C) quel
- D) qui
- E) qu'

18. La bonne réponse

Vous entraînez-vous ... stade ou ... terrain de sport?

A) à l' / à l'

B) au / au

C) à la / à la

D) à la / au

E) au / à la

19. La bonne réponse

Ses efforts se réduisent ... peu de choses.

A) à

B) pour

C) -

D) de

E) par

20. Choisissez la bonne réponse

Cette ville est la préfecture de la région "Pays de la Loire".

A) Lyon

B) Orléans

C) Nantes

D) Marseille

E) Paris

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Les sports extrêmes

Les sports extrêmes ont fait leur apparition dans notre pays récemment. Cela est en rapport avec le développement de la culture «hip-hop» en Russie. Généralement les adeptes du hip-hop sont des gens énergiques et mobiles. Ils aspirent à de nouvelles sensations que le sport extrême est en mesure leur apporter. Le mot «extrême» vient du français extrême, qui signifie «au bout du possible». Dans les sports extrêmes les capacités humaines sont utilisées au maximum. Les types des sports extrêmes sont nombreux. Les citer tous est pratiquement impossible, surtout que chaque jour ou presque de nouveaux sports font leur apparition. Les sports extrêmes fondamentaux sont: le snowboarding, le skateboarding, les patins, le parachutisme, la pratique du rocher, l'alpinisme, le paraplanisme, le surfing, le skysurfing, le ski alpin, le diving. Le plus accessible et le plus populaire parmi les jeunes sont le skateboard et les patins. Les premiers qui ont expérimenté le skateboarding étaient les surfeurs. Déjà aux années cinquante ils ont vissé des patins sciés en deux moitiés à la planche du surfing. Les surfeurs ont pris leur invention comme une possibilité de s'entraîner sur terre. Le sens de l'invention résidait dans la possibilité de se maintenir sur le sol et surtout de contourner les obstacles.

1. ... étaient les inventeurs du skateboarding.
 - A) les grimpeurs
 - B) les skieurs
 - C) les surfeurs
 - D) les parachutistes
 - E) les alpinistes
2. Le prototype du skateboard étaient ...
 - A) les skis
 - B) les patins
 - C) la luge
 - D) la traîneau
 - E) la planche

3. Les sports extrêmes et la culture «hip-hop» se sont liés...
 - A) Leur rapport n'est pas évident.
 - B) Pas du tout.
 - C) Tout est pratiquement impossible.
 - D) Ce sont les choses différentes.
 - E) Oui, ils ont apparu presque'en même temps.
4. Le mot «extrême» signifie
 - A) le besoin
 - B) la probabilité
 - C) le maximum
 - D) l'impossibilité
 - E) les capacités humaines
5. Les jeunes font les sports extrêmes...
 - A) parce qu'ils sont courageux
 - B) parce qu'ils cherchent des problèmes
 - C) parce qu'ils veulent être connus
 - D) parce qu'ils font du sport
 - E) parce qu'ils veulent éprouver quelque chose nouvelle

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Chaque été nous partons en expédition. Nous faisons de grandes randonnées à travers notre pays. C'est généralement mon père qui se met le premier à préparer nos sacs à dos, notre tente où nous nous abritons, nos sacs de couchage où nous dormons et une carte du pays. Il dit toujours de prendre le strict nécessaire, rien d'inutile. Nous aimons faire du tourisme: voyager à pied ou en auto-stop, s'installer sur une plage au bord d'une rivière ou d'une mer, prendre des bains de soleil pour se bronzer, se baigner, faire du feu, pêcher à la ligne, jouer au ballon. C'est bien romantique. D'habitude nous partons à la fin du juin, après ma session d'été.

En hiver j'ai deux semaines de vacances d'hiver et je fais déjà de beaux projets. Cette fois-ci, je me sens très surmené(e) et j'ai besoin du repos et du confort. Je vais partir pour l'Espagne. Il me faut réserver une place sur le vol Almaty-Barcelone; obtenir le visa, changer de l'argent. Je vais descendre dans un hôtel et je dois faire la réservation. Je vais prendre des photos et rapporter des souvenirs du voyage pour faire plaisir à mes proches. Je vais en revenir au début du février. Je crois que je vais avoir des vacances magnifiques.

6. Dans le premier paragraphe on parle de(s)
 - A) choses nécessaires pour le voyage
 - B) grandes randonnées à travers notre pays
 - C) expédition avec la famille
 - D) expédition inutile
 - E) notre père-amateur de voyage
7. Pour partir pour l'Espagne, on est obligé de faire ... choses.
 - A) 2
 - B) 6
 - C) 3
 - D) 5
 - E) 4
8. On va dormir
 - A) dans un sac à dos
 - B) en plein air
 - C) sur un divan
 - D) dans un sac de couchage
 - E) dans un lit

9. Le titre du texte
- A) L'expédition
 - B) Projets pour les vacances
 - C) Les activités d'été
 - D) Voyage
 - E) Vacances d'été
10. Ce qui ne correspond pas au tourisme
- A) faire du feu
 - B) voyager en auto-stop
 - C) voyager à pied
 - D) pêcher à la ligne
 - E) apprendre une poésie

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.