

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1221-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) быть умным
  - B) уважать друг друга
  - C) любить природу
  - D) быть благодарными
  - E) быть вежливыми
2. Высота «поющего бархана»
  - A) 150 м
  - B) 100 м
  - C) 120 м
  - D) 160 м
  - E) 112 м
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) приглушенное рычание
  - B) оглушительный грохот
  - C) слабый шорох
  - D) пронзительный крик
  - E) протяжный свист
4. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - A) стонами заколдованных странников
  - B) добрыми чарами волшебников
  - C) игрой отшельников-музыкантов
  - D) песнями пришедших туристов
  - E) происками злых духов
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - B) Под лежащий камень вода не течет.
  - C) За ветром в поле не угонишься.
  - D) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - E) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
  - А) встречи с вороной
  - В) бессонной ночи
  - С) сытного завтрака
  - Д) короткой прогулки
  - Е) интересной истории
7. Герой вскипятил чай в
  - А) чайнике
  - В) самоваре
  - С) котелке
  - Д) кружке
  - Е) казане
8. Добычей вороны стал
  - А) кусок сахара
  - В) пойманный окунь
  - С) блестящая луковица
  - Д) плавленый сырок
  - Е) ломоть хлеба
9. Ворона развернулась над героем с целью
  - А) схватить хлеб, который лежал на столе
  - В) отвлечь внимание человека от стола
  - С) понаблюдать за действиями человека
  - Д) напасть на человека с другой стороны
  - Е) убедиться, что больше ничего на столе нет
10. Добавил герой в чай корешок
  - А) таволги
  - В) душицы
  - С) зверобоя
  - Д) шиповника
  - Е) пустырника

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
  - А) вкус...ный
  - В) чудес...ный
  - С) грус...ный
  - Д) опас...ный
  - Е) прекрас...ный
2. Многозначное слово
  - А) полотно
  - В) телеграмма
  - С) телевизор
  - Д) интерьер
  - Е) делегат
3. Слово с гласной **а** в корне
  - А) распол...житься
  - В) изл...жить
  - С) пол...жить
  - Д) прил...гательное
  - Е) предпол...жение
4. Переходный глагол в словосочетании
  - А) налить молоко
  - В) мечтать о море
  - С) стремиться к успеху
  - Д) разговаривать с другом
  - Е) помогать брату
5. Имя прилагательное отвечает на вопросы
  - А) Сколько? Который?
  - В) Что делать? Что сделать?
  - С) Как? Каким образом?
  - Д) Кто? Что?
  - Е) Какой? Чей?
6. Неодушевлённое существительное
  - А) курица
  - В) лиса
  - С) внучка
  - Д) улыбка
  - Е) жираф

7. Наречие места
- А) насухо
  - В) заново
  - С) справа
  - Д) досуха
  - Е) издавна
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - В) Учиться всегда пригодится.
  - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Д) Пять не делится на три.
  - Е) Большое видится на расстоянии.
9. **Не** является словосочетанием
- А) первая встреча
  - В) около реки
  - С) сбор семян
  - Д) моя книга
  - Е) говорит уверенно
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) обстоятельственное
  - В) условное
  - С) изъяснительное
  - Д) определительное
  - Е) временное
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ш...пот, ч...рт
  - В) ж...ны, ж...стко
  - С) ж...лоб, ш...л
  - Д) ж...лудь, ч...лка
  - Е) изж...га, обж...ра
12. Словосочетание с омонимами
- А) платье из шелка – красивый шелк
  - В) красивый капрон – капрон на ленты
  - С) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
  - В) чере...чур, ни...послать, во...певать
  - С) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
  - Д) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
  - Е) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) гимнастика перед уроками
  - В) растут около дома
  - С) белеют под облаками
  - Д) прыгать от радости
  - Е) работает на заводе
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
  - В) вопрос
  - С) восклицание
  - Д) усиление
  - Е) указание
16. Сложное предложение
- А) Солнце поднялось и обогрело землю.
  - В) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
  - С) Несомненно, это был морской зверь.
  - Д) Еще земли печален свет, а воздух уж весной дышит.
  - Е) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
17. Придаточное определительное присоединяется к главному при помощи союзных слов
- А) какая, если, куда
  - В) потому что, так как
  - С) хотя, где, куда
  - Д) чтобы, что, где
  - Е) какой, где, когда
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) под...езд, с...ёмка, под...ём
  - В) при...шёл, за...дал, по...нёс
  - С) по...просил, по...мог, под...нял
  - Д) под...ехал, за...ехал, под...шил
  - Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.  
Зеленый, темный лес молчит.  
Лишь иногда в тени глубокой  
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 2
  - В) 3
  - С) 1
  - Д) 5
  - Е) 4

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) [ ], ( ).

B) ( ), [ ].

C) [ ], ( ), ( )

D) ( ), [ ], ( ).

E) [ , ( ), ].



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
  - А) затаится в зарослях
  - В) бросится на противника
  - С) нападет первой
  - Д) будет ждать помощи
  - Е) убежит от опасности
2. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
  - А) наличие водоемов и сезонов дождей
  - В) заснеженная местность с низкой температурой
  - С) каменистая и глинистая местность
  - Д) лесные массивы и джунгли
  - Е) болотистая непроходимая местность
3. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
  - А) появляются темные полосы
  - В) копыта становятся не такими острыми
  - С) спина становится темнее
  - Д) рога становятся меньше
  - Е) окрас становится светлее
4. Рога джейранов напоминают
  - А) восхитительный узор
  - В) рисунок на снегу
  - С) тонкие веточки
  - Д) музыкальный инструмент
  - Е) блестящую паутину
5. Отличительная черта джейранов
  - А) высокая скорость, выносливость
  - В) большой вес, светлый окрас
  - С) выносливость, светлый окрас
  - Д) развитость органов чувств, осторожность
  - Е) острые копыта, медлительность

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### **А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ**

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Помощником начальника гарнизона города был отец
  - A) Вл. Даля
  - B) В. Жуковского
  - C) Л. Толстого
  - D) А.Н. Толстого
  - E) И.А. Крылова
7. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
  - A) Павлодар
  - B) Петропавловск
  - C) Уральск
  - D) Усть-Каменогорск
  - E) Экибастуз
8. Информация, соответствующая тексту
  - A) Заранее согласовал поездку с полицией.
  - B) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
  - C) Принимали поэта в городе радушно.
  - D) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
  - E) Приезд поэта в город остался незамеченным.
9. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
  - A) месяца
  - B) двух месяцев
  - C) трех дней
  - D) года
  - E) недели
10. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
  - A) «Капитанская дочка»
  - B) «Евгений Онегин»
  - C) «Пиковая дама»
  - D) «Бахчисарайский фонтан»
  - E) «Цыганы»

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## ФРАНЦУЗ ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Sylvie correspond avec son amie de... .
  - A) Birmanie
  - B) Suisse
  - C) Grande-Bretagne
  - D) Canada
  - E) Belgique
2. Sa mère donne de l'argent de poche parce que Sylvie... .
  - A) achète des vêtements
  - B) aide avec le ménage
  - C) enseigne les langues
  - D) étudie bien
  - E) fait sa carrière
3. Récemment Sylvie est allée ... .
  - A) au magasin
  - B) dans les montagnes
  - C) chez son frère
  - D) à la patinoire
  - E) au collège
4. Dans le deuxième paragraphe ... .
  - A) elle trouve que les vêtements sont très important
  - B) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
  - C) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
  - D) elle trouve que les vêtements sont beaux
  - E) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
5. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte:
  - A) Son père n'habite plus avec ses parents.
  - B) Son père n'habite plus dans cette ville.
  - C) Son père n'habite plus chez ses parents.
  - D) Son père n'habite plus avec sa famille.
  - E) Son père n'habite plus avec son fils.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Sylvie adore Titanic parce que ... .
  - A) elle adore Leonardo DiCaprio
  - B) le scénario est assez touchant
  - C) elle aime les histoires vraies
  - D) elle aime Kate Winslet
  - E) le film est très long
7. La réponse de Jean nous suggère que...
  - A) Le jeu des artistes est parfait.
  - B) Jean aime le film parce qu'il a obtenu 11 Oscars.
  - C) Tout le monde a aimé Titanic.
  - D) Qu'il a pleuré pendant le film.
  - E) Il y a des gens qui n'ont pas aimé Titanic.
8. ... a regardé le film Titanic onze fois.
  - A) Jean
  - B) Nata
  - C) Corinne
  - D) Nicolas
  - E) Sylvie
9. Leonardo DiCaprio n'est pas aimé par ... .
  - A) Nata
  - B) Sylvie
  - C) Jean
  - D) Corinne
  - E) Nicolas
10. Le plus affreux cadre du film c'est ... .
  - A) le désespoir de la situation
  - B) la séparation des héros
  - C) le bateau coulant
  - D) la mort du personnage principal
  - E) de nombreuses victimes

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Trouvez les synonymes  
«noter»  
A) prendre  
B) lire  
C) marquer  
D) savoir  
E) dire
2. Adverbe  
A) comportement  
B) arrondissement  
C) département  
D) fonctionnement  
E) absolument
3. Le passé composé  
Moi, je ... à vélo.  
A) voyages  
B) voyageras  
C) viens de voyager  
D) voyagea  
E) vas voyager
4. Choisissez la variante correcte Subjonctif  
A) venais  
B) vient  
C) vienne  
D) viendra  
E) viens
5. Choisissez la question totale  
A) Où vas-tu?  
B) Tu vas au magasin?  
C) Quel âge as-tu?  
D) Pourquoi as-tu pris ce livre?  
E) D'où viens-tu?
6. L'option correcte du Passé composé  
Il ... sa Peugeot dans un parking.  
A) garera  
B) va garer  
C) a garé  
D) gare  
E) gara

7. Le mot sans le son nasal
- A) boisson
  - B) manteau
  - C) enfant
  - D) lapin
  - E) monotone
8. Le féminin du nom  
«Vendeur»
- A) vender
  - B) vendeuse
  - C) vendeus
  - D) vendeuxe
  - E) vendent
9. La bonne réponse  
Ouvrez vos livres à la page ... .
- A) cinquième
  - B) quatre
  - C) douse
  - D) huitième
  - E) quatrième
10. La préposition  
Mon ordinateur est ... mon bureau.
- A) chez
  - B) pour
  - C) avec
  - D) de
  - E) sur
11. Choisissez la question totale
1. ami/ 2. tu /3. au gymnase/ 4.ton /5. Vas/ 6. avec?
- A) 1, 3, 5, 4, 6, 2
  - B) 5, 4, 2, 3, 1, 6
  - C) 2, 5, 3, 6, 4, 1
  - D) 3, 4, 1, 2, 6, 5
  - E) 5, 3, 4, 1, 2
12. Le passé composé  
Notre famille ... aux pays Baltes.
- A) voyager
  - B) voyageais
  - C) voyageait
  - D) voyages
  - E) voyagerai



13. Lisez le texte et complétez la phrase

Isabelle regarde tristement le journal posé près du téléphone. Depuis six mois, elle fait tous les jours la même chose. Elle se lève à 8 heures, descend acheter les journaux du matin, puis remonte préparer son petit déjeuner. Elle lit avec attention les petites annonces et répond à celles qui demandent “une traducteur ou une traductrice en anglais et en italien .”

Cette jeune fille veut trouver ...

- A) un passe-temps
- B) un repas
- C) un hobby
- D) un emploi
- E) un cours

14. Choisissez la bonne réponse

Ces étudiants sont ... .

- A) courageuses
- B) belles
- C) sérieux
- D) gentilles
- E) gaies

15. Complétez la phrase

Leurs parents vont au Caucase et .... estent à Almaty.

- A) la vôtre
- B) les nôtres
- C) la nôtre
- D) le vôtre
- E) le votre

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Rennes, c'est la capitale de la Bretagne, d'un pays pittoresque qui attire de très nombreux touristes. Ils viennent admirer la beauté sauvage des côtes et des paysages. On vient de partout pour découvrir sa beauté magique, pour déguster quelques spécialités du pays comme les crêpes et le cidre, les moules, les huîtres, les crabes, les homards qui tiennent une place spéciale dans le menu des Bretons.

... tiennent une place essentielle dans la cuisine bretonne.

- A) les fruits
- B) les escargots bourguignons
- C) les biscuits
- D) les friandises
- E) les produits de mer

17. La phrase correcte au passé

- A) Il comprend la règle.
- B) Il n'avait pas compris la règle.
- C) Il va comprendre la règle.
- D) Il ne comprendra pas la règle.
- E) Il ne comprend pas la règle.

18. Choisissez la bonne réponse

J'ai mal aux ... .

A) jambe

B) main

C) ventre

D) tête

E) genoux

19. Choisissez la bonne réponse

Des vêtements ...

A) grises

B) bleu

C) verte

D) orange

E) rouge

20. Choisissez la bonne réponse

Le grand écrivain français du XIX siècle est ... .

A) É.Manet

B) Richelieu

C) M.Aouésov

D) Ch.Aïmanov

E) V.Hugo

**ОҚЫЛЫМ**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

On dit que la jeunesse est la meilleure période de la vie, que la jeunesse signifie le romantisme, l'amour, les nouvelles découvertes etc. Mais en même temps c'est une période assez difficile, car il faut prendre d'importantes décisions qui vont influencer votre vie. Notre époque n'est pas très facile même pour les adultes, mais elle est encore plus dure pour les jeunes qui doivent trouver leur place dans la société, ils voudraient non seulement s'adapter mais aussi être certains de leur situation dans cinq, dix ou vingt ans. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail et pour l'obtenir il faut être instruit. A la fin de l'enseignement secondaire tout jeune homme ou jeune fille choisit un établissement de l'enseignement supérieur ou trouve un travail s'il ne veut pas poursuivre ses études.

En projetant votre avenir vous devez toujours penser à vos chances d'être embauché après la fin des études. Même pendant les études vous avez besoin d'argent de poche. Vos parents vous assurent probablement un logement, la nourriture et les vêtements dont vous avez besoin, mais à part cela vous voulez être indépendant quant à vos goûts et plaisirs qui ne sont pas payés par votre père ou votre mère. Il faut trouver un travail pour payer les vêtements à la mode, les cassettes, les livres et les hobbies. Pour les jeunes sans spécialisation cela est assez difficile. Vous avez de la chance si vous avez un domaine de prédilection. Par exemple si vous êtes doué en mathématiques ou en français, vous avez toujours la possibilité de donner des leçons particulières.

1. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail pour l'obtenir il faut être instruit.
  - A) le travail
  - B) l'enseignement
  - C) l'avenir
  - D) l'instruction
  - E) la place
2. Le problème le plus important pour la jeunesse c'est ...
  - A) trouver sa place dans la société
  - B) être instruit
  - C) la manque d'argent
  - D) le choix d'un établissement supérieur
  - E) être embauché

3. Ces mots s'associent avec la jeunesse d'après le contenu du texte:
  - A) le romantisme, l'amour, l'enseignement
  - B) le romantisme, l'amour, les vêtements à la mode
  - C) le romantisme, l'amour, les hobbies
  - D) le romantisme, l'amour, les difficultés, etc
  - E) le romantisme, l'amour, la dépendance
4. Si un jeune homme/fille est talentueux(se) en certaine matière il/elle peut ...
  - A) donner des leçons privées
  - B) payer ses vêtements à la mode
  - C) continuer son éducation
  - D) trouver sans peine le travail
  - E) payer son logement
5. Le titre convenable pour le texte c'est ...
  - A) L'avenir de la jeunesse
  - B) Les problèmes du logement
  - C) La meilleure période de la vie
  - D) Les problèmes de la jeunesse
  - E) Les problèmes du travail

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

### **Les sports extrêmes**

Les sports extrêmes ont fait leur apparition dans notre pays récemment. Cela est en rapport avec le développement de la culture «hip-hop» en Russie. Généralement les adeptes du hip-hop sont des gens énergiques et mobiles. Ils aspirent à de nouvelles sensations que le sport extrême leur apporte. Le mot «extrême» vient du français extrême, qui signifie «au bout du possible». Dans les sports extrêmes les capacités humaines sont utilisées au maximum. Les types des sports extrêmes sont nombreux. Les citer tous est pratiquement impossible, surtout que chaque jour ou presque de nouveaux sports font leur apparition. Les sports extrêmes fondamentaux sont: le snowboarding, le skateboarding, les patins, le parachutisme, la pratique du rocher, l'alpinisme, le paraplanisme, le surfing, le skysurfing, le ski alpin, le diving. Le plus accessible et le plus populaire parmi les jeunes sont le skateboard et les patins. Les premiers qui ont expérimenté le skateboarding étaient les surfeurs. Déjà aux années cinquante ils ont vissé des patins sciés en deux moitiés à la planche du surfing. Les surfeurs ont pris leur invention comme une possibilité de s'entraîner sur terre. Le sens de l'invention résidait dans la possibilité de se maintenir sur le sol et surtout de contourner les obstacles.

6. Le mot «extrême» signifie ... .
  - A) le maximum
  - B) la probabilité
  - C) l'impossibilité
  - D) le besoin
  - E) les capacités humaines
7. ... étaient les inventeurs du skateboarding.
  - A) les skieurs
  - B) les alpinistes
  - C) les grimpeurs
  - D) les parachutistes
  - E) les surfeurs
8. Les jeunes font les sports extrêmes...
  - A) parce qu'ils cherchent des problèmes
  - B) parce qu'ils veulent éprouver quelque chose nouvelle
  - C) parce qu'ils font du sport
  - D) parce qu'ils sont courageux
  - E) parce qu'ils veulent être connus

9. Les sports extrêmes et la culture «hip-hop» se sont liés...
- A) Leur rapport n'est pas évident.
  - B) Ce sont les choses différentes.
  - C) Pas du tout.
  - D) Tout est pratiquement impossible.
  - E) Oui, ils ont apparu presque'en même temps.
10. Le prototype du skateboard étaient ... .
- A) les skis
  - B) la traîneau
  - C) la luge
  - D) la planche
  - E) les patins

## **ФРАНЦУЗ ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**