

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1225-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 6 км
 - B) 3 км
 - C) 1 км
 - D) 10 км
 - E) 5 км
2. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) количества песка
 - C) влажности песка
 - D) качества песка
 - E) волшебства песка
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) быть благодарными
 - B) любить природу
 - C) быть умным
 - D) уважать друг друга
 - E) быть вежливыми
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 112 м
 - B) 150 м
 - C) 160 м
 - D) 100 м
 - E) 120 м
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) слабый шорох
 - B) пронзительный крик
 - C) приглушенное рычание
 - D) протяжный свист
 - E) оглушительный грохот

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) понаблюдать за действиями человека
 - B) отвлечь внимание человека от стола
 - C) схватить хлеб, который лежал на столе
 - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - E) напасть на человека с другой стороны
7. В тексте описан случай
 - A) на охоте
 - B) в гостях
 - C) дома
 - D) на рыбалке
 - E) в походе
8. У героя начался клёв к
 - A) вечеру
 - B) утру
 - C) обеду
 - D) рассвету
 - E) ночи
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) пустырника
 - B) душицы
 - C) зверобоя
 - D) шиповника
 - E) таволги
10. Действие происходит в
 - A) конце мая
 - B) середине мая
 - C) середине марта
 - D) начале мая
 - E) начале июня

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков
А) 7
В) 8
С) 5
D) 4
Е) 6
2. Значение слова **лани́ты**
А) перстень
В) губы
С) напёрсток
D) щёки
Е) платье
3. Слово с пропущенной **а**
А) ар...мат
В) с...бака
С) об...яние
D) як...рь
Е) ...тросток
4. Неопределённое местоимение
А) которая
В) какой?
С) какой-нибудь
D) никакой
Е) каждый
5. Группа разделительных союзов
А) либо, да, но
В) но, тоже
С) не то – не то, либо
D) а, но, не то – не то
Е) однако, зато, но
6. Частица пишется раздельно в предложении
А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
В) Оставайся такой(же), какая ты есть.
С) Расскажите(ка) мне все сначала.
D) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
Е) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).

7. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
- А) смотреть, терпеть, обидеть
 - В) выделять, собирать, мыть
 - С) понимать, исключать, шипеть
 - Д) приготавливать, рассказывать, стучать
 - Е) сказать, гладить, лепить
8. Назывное предложение
- А) Люблю спать на чердаках.
 - В) Вот и фонтан!
 - С) Не упади в реку!
 - Д) Моста не было.
 - Е) Лейся, песня звонкая!
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) обстоятельственное
 - В) изъяснительное
 - С) условное
 - Д) определительное
 - Е) временное
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) сказуемое
 - В) определение
 - С) подлежащее
 - Д) дополнение
 - Е) приложение
11. Буква *ѣ* передает два звука в слове
- А) тёмный
 - В) тёс
 - С) ёлка
 - Д) счёт
 - Е) тётенька
12. Слово, употребляемое художниками
- А) стамеска
 - В) кубрик
 - С) рубанок
 - Д) мольберт
 - Е) скальпель
13. Гласная *и* в приставке слова
- А) редко пр...кращались
 - В) пр...рвал молчание
 - С) пр...одолеет трудности
 - Д) пр...ступил закон
 - Е) пр...ехал в отпуск

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - В) Пересохший пласт урожая не даст.
 - С) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Д) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - Е) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
15. Части речи слов (в порядке следования): *удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды*
- А) глагол, числительное, числительное, существительное, прилагательное
 - В) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие
 - С) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное
 - Д) глагол, прилагательное, наречие, существительное, наречие
 - Е) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) обобщенно-личное
 - В) назывное
 - С) безличное
 - Д) определённо-личное
 - Е) неопределённо-личное
17. Сказуемое в предложении: *Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- А) теперь совершенно
 - В) этот вопрос
 - С) совершенно
 - Д) вопрос оказался
 - Е) оказался ненужным
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) водоросли, топот
 - В) только, тундра
 - С) ход, глубь
 - Д) семечки, зелень
 - Е) замки, мороз
19. При образовании прилагательного перед суффиксом **-ск-** *не* пишется мягкий знак
- А) январь
 - В) сентябрь
 - С) июль
 - Д) ноябрь
 - Е) июнь

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П! – а. – П»

B) «П, – а, – п»

C) «П!» – а.

D) «П», – а.

E) A: «П!»

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - A) двух месяцев
 - B) месяца
 - C) года
 - D) трех дней
 - E) недели
2. Информация, соответствующая тексту
 - A) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - B) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - C) Принимали поэта в городе радушно.
 - D) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - E) Приезд поэта в город остался незамеченным.
3. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - A) Петропавловск
 - B) Павлодар
 - C) Уральск
 - D) Экибастуз
 - E) Усть-Каменогорск
4. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - A) «Цыганы»
 - B) «Евгений Онегин»
 - C) «Капитанская дочка»
 - D) «Бахчисарайский фонтан»
 - E) «Пиковая дама»
5. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - A) А.Н. Толстого
 - B) В. Жуковского
 - C) И.А. Крылова
 - D) Л. Толстого
 - E) Вл. Даля

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Руководил работой над монументом архитектор

- А) Сагындык Жамболатов
- В) Алмас Ордабаев
- С) Булат Ахметов
- Д) Шота Валиханов
- Е) Акмурза Рустембеков

7. Прототипом Монумента Независимости в Алматы стал обелиск в городе

- А) Дахаб
- В) Сафага
- С) Рафах
- Д) Луксор
- Е) Васта

8. Идея создания Монумента Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
- А) Кипр
 - В) Сингапур
 - С) Кувейт
 - Д) Египет
 - Е) Катар
9. Третьему абзацу соответствует информация
- А) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
 - В) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
 - С) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
 - Д) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.
 - Е) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
10. Книга исполнения желаний содержит
- А) надпись на древнетюркском языке
 - В) отпечаток руки «золотого человека»
 - С) тексты изречений выдающихся деятелей
 - Д) портреты известных деятелей культуры
 - Е) рисунок крылатого барса

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Dans le deuxième paragraphe
 - A) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
 - B) elle trouve que les vêtements sont beaux
 - C) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
 - D) elle trouve que les vêtements sont très important
 - E) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
2. Cette phrase correspond mieux au contenu du texte:
 - A) Son père n'habite plus avec ses parents.
 - B) Son père n'habite plus avec son fils.
 - C) Son père n'habite plus chez ses parents.
 - D) Son père n'habite plus avec sa famille.
 - E) Son père n'habite plus dans cette ville.
3. La mère donne à Sylvie de l'argent de poche
 - A) dans une semaine
 - B) au début de la semaine
 - C) à la fin de la semaine
 - D) deux fois par semaine
 - E) une fois par semaine
4. Sylvie ... faire la vaisselle tous les jours.
 - A) essaie
 - B) aime
 - C) va
 - D) aide
 - E) doit
5. Sa mère donne de l'argent de poche parce que Sylvie... .
 - A) fait sa carrière
 - B) aide avec le ménage
 - C) achète des vêtements
 - D) enseigne les langues
 - E) étudie bien

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Le plus affreux cadre du film c'est
 - A) le désespoir de la situation
 - B) la séparation des héros
 - C) de nombreuses victimes
 - D) le bateau coulant
 - E) la mort du personnage principal
7. La réponse de Jean nous suggère que...
 - A) Qu'il a pleuré pendant le film.
 - B) Il y a des gens qui n'ont pas aimé Titanic.
 - C) Jean aime le film parce qu'il a obtenu 11 Oscars.
 - D) Tout le monde a aimé Titanic.
 - E) Le jeu des artistes est parfait.
8. Leonardo DiCaprio n'est pas aimé par
 - A) Nicolas
 - B) Nata
 - C) Corinne
 - D) Jean
 - E) Sylvie
9. Sylvie adore Titanic parce que
 - A) le scénario est assez touchant
 - B) elle aime Kate Winslet
 - C) elle aime les histoires vraies
 - D) elle adore Leonardo DiCaprio
 - E) le film est très long
10. «C'est une bonne symbiose entre direction, jeu et scénario» a dit...
 - A) Jean
 - B) Sylvie
 - C) Nicolas
 - D) Nata
 - E) Corinne

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Adverbe
 - A) absolument
 - B) département
 - C) comportement
 - D) fonctionnement
 - E) arrondissement
2. Le mot sans le son nasal
 - A) monotone
 - B) boisson
 - C) lapin
 - D) manteau
 - E) enfant
3. Le participe passé
 - Il réfléchit beaucoup ...
 - A) envers
 - B) mangeant
 - C) en jouant aux échecs
 - D) ensemble
 - E) faisant le repas
4. L'option correcte du Passé composé
 - Il ... sa Peugeot dans un parking.
 - A) gare
 - B) garera
 - C) gara
 - D) a garé
 - E) va garer
5. Choisissez la question totale
 - A) Tu vas au magasin?
 - B) Pourquoi as-tu pris ce livre?
 - C) D'où viens-tu?
 - D) Où vas-tu?
 - E) Quel âge as-tu?
6. La préposition
 - Mon ordinateur est ... mon bureau.
 - A) pour
 - B) chez
 - C) de
 - D) avec
 - E) sur

7. Synonyme du mot «beau»
A) gros
B) grand
C) joli
D) jeune
E) vieux
8. Le mot avec le son [ã]
A) maison
B) main
C) moins
D) coin
E) lampe
9. Les pronoms interrogatifs
... chante bien?
A) Que
B) Quand
C) Où
D) Qui
E) Quoi
10. L'article défini
Mon frère a ... yeux bleus.
A) de
B) le
C) l'
D) les
E) la
11. Choisissez la question sur le mot souligné
Yves-Saint Laurent présente en janvier les collections printemps-été.
A) Quand
B) Qui est-ce que
C) Comment
D) Qui est-ce qui
E) Où
12. Concordance des temps
Il sut
A) que vous recoivent des lettres
B) que vous recevriez des lettres
C) que vous reçoit des lettres
D) que vous recevrons des lettres
E) que vous recevrez des lettres

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Rennes, c'est la capitale de la Bretagne, d'un pays pittoresque qui attire de très nombreux touristes. Ils viennent admirer la beauté sauvage des côtes et des paysages. On vient de partout pour découvrir sa beauté magique, pour déguster quelques spécialités du pays comme les crêpes et le cidre, les moules, les huîtres, les crabes, les homards qui tiennent une place spéciale dans le menu des Bretons.

... tiennent une place essentielle dans la cuisine bretonne.

- A) les biscuits
- B) les escargots bourguignons
- C) les friandises
- D) les fruits
- E) les produits de mer

14. Le futur immédiat

Мен кітап оқыын деп жатырмын.

- A) Je viens de lire ce texte.
- B) Je lirais cette lettre.
- C) Je lis ce cahier.
- D) Je vais lire ce livre.
- E) J'ai lu cette règle.

15. Le passé composé

Tu ne ... jamais la vérité.

- A) dire
- B) diras
- C) disais
- D) dirais
- E) disait

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Parmi les élèves du lycée il y avait des pensionnaires, des demipensionnaires et des externes. Les externes portaient de beaux costumes, ils mangeaient des bonbons qui coûtaient cher.

En classe, avant de s'asseoir, ils tiraient de leurs serviettes un tapis qu'ils plaçaient sur le banc. Puis, quand ils étaient assis, ils sortaient des plumiers laqués, de très grandes gommes, des crayons de toutes les couleurs et autre chose. Ils avaient des montres aux bracelets d'or ...

Le plus grand défaut des externes c'est qu'ils pleuraient facilement, allaient se plaindre aux professeurs. Ils ne comprenaient pas toujours notre langage et très souvent ils ne jouaient pas avec nous.

Toute cette année de sixième, je l'ai passée à côté de Lagneau, au dernier pupitre.

Les externes

- A) sans défaut
- B) étaient travailleurs
- C) jouaient avec nous
- D) comprenaient notre langage
- E) ne jouaient pas avec nous

17. Complétez la phrase

L'homme ... nous envoyons le télégramme, doit arriver bientôt.

- A) avec quel
- B) à qui
- C) desquels
- D) de qui
- E) duquel

18. Choisissez le verbe

Marie ... toute seule et ... très mal.

- A) vie, se nourrit
- B) vit, se nourrit
- C) vis, se nourrit
- D) vivait, se nourrit
- E) vits, se nourrit

19. Le passé composé du mot souligné

J' irai au cinéma demain.

- A) Je suis allé
- B) Je vais
- C) J' aille
- D) J' irais
- E) Je viendrai

20. Choisissez la bonne réponse

Le grand écrivain français du XIX siècle est

- A) V.Hugo
- B) Richelieu
- C) É.Manet
- D) M.Aouésov
- E) Ch.Aïmanov

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Chaque été nous partons en expédition. Nous faisons de grandes randonnées à travers notre pays. C'est généralement mon père qui se met le premier à préparer nos sacs à dos, notre tente où nous nous abritons, nos sacs de couchage où nous dormons et une carte du pays. Il dit toujours de prendre le strict nécessaire, rien d'inutile. Nous aimons faire du tourisme: voyager à pied ou en auto-stop, s'installer sur une plage au bord d'une rivière ou d'une mer, prendre des bains de soleil pour se bronzer, se baigner, faire du feu, pêcher à la ligne, jouer au ballon. C'est bien romantique. D'habitude nous partons à la fin du juin, après ma session d'été.

En hiver j'ai deux semaines de vacances d'hiver et je fais déjà de beaux projets. Cette fois-ci, je me sens très surmené(e) et j'ai besoin du repos et du confort. Je vais partir pour l'Espagne. Il me faut réserver une place sur le vol Almaty-Barcelone; obtenir le visa, changer de l'argent. Je vais descendre dans un hôtel et je dois faire la réservation. Je vais prendre des photos et rapporter des souvenirs du voyage pour faire plaisir à mes proches. Je vais en revenir au début du février. Je crois que je vais avoir des vacances magnifiques.

1. On va dormir
 - A) dans un sac de couchage
 - B) dans un lit
 - C) en plein air
 - D) dans un sac à dos
 - E) sur un divan
2. Dans le premier paragraphe on parle de(s)
 - A) expédition avec la famille
 - B) choses nécessaires pour le voyage
 - C) notre père-amateur de voyage
 - D) expédition inutile
 - E) grandes randonnées à travers notre pays
3. Ce qui ne correspond pas au tourisme
 - A) voyager en auto-stop
 - B) apprendre une poésie
 - C) pêcher à la ligne
 - D) voyager à pied
 - E) faire du feu

4. Le titre du texte
 - A) Vacances d'été
 - B) L'expédition
 - C) Les activités d'été
 - D) Projets pour les vacances
 - E) Voyage
5. Pour partir pour l'Espagne, on est obligé de faire ... choses.
 - A) 3
 - B) 2
 - C) 6
 - D) 4
 - E) 5

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

On dit que la jeunesse est la meilleure période de la vie, que la jeunesse signifie le romantisme, l'amour, les nouvelles découvertes etc. Mais en même temps c'est une période assez difficile, car il faut prendre d'importantes décisions qui vont influencer votre vie. Notre époque n'est pas très facile même pour les adultes, mais elle est encore plus dure pour les jeunes qui doivent trouver leur place dans la société, ils voudraient non seulement s'adapter mais aussi être certains de leur situation dans cinq, dix ou vingt ans. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail et pour l'obtenir il faut être instruit. A la fin de l'enseignement secondaire tout jeune homme ou jeune fille choisit un établissement de l'enseignement supérieur ou trouve un travail s'il ne veut pas poursuivre ses études.

En projetant votre avenir vous devez toujours penser à vos chances d'être embauché après la fin des études. Même pendant les études vous avez besoin d'argent de poche. Vos parents vous assurent probablement un logement, la nourriture et les vêtements dont vous avez besoin, mais à part cela vous voulez être indépendant quant à vos goûts et plaisirs qui ne sont pas payés par votre père ou votre mère. Il faut trouver un travail pour payer les vêtements à la mode, les cassettes, les livres et les hobbies. Pour les jeunes sans spécialisation cela est assez difficile. Vous avez de la chance si vous avez un domaine de prédilection. Par exemple si vous êtes doué en mathématiques ou en français, vous avez toujours la possibilité de donner des leçons particulières.

6. Si un jeune homme/fille est talentueux(se) en certaine matière il/elle peut
 - A) continuer son éducation
 - B) trouver sans peine le travail
 - C) payer ses vêtements à la mode
 - D) donner des leçons privées
 - E) payer son logement
7. Ces mots s'associent avec la jeunesse d'après le contenu du texte:
 - A) le romantisme, l'amour, les hobbies
 - B) le romantisme, l'amour, l'enseignement
 - C) le romantisme, l'amour, la dépendance
 - D) le romantisme, l'amour, les vêtements à la mode
 - E) le romantisme, l'amour, les difficultés, etc
8. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail pour l'obtenir il faut être instruit.
 - A) l'avenir
 - B) l'instruction
 - C) la place
 - D) l'enseignement
 - E) le travail

9. Le titre convenable pour le texte c'est
- A) Les problèmes de la jeunesse
 - B) Les problèmes du travail
 - C) Les problèmes du logement
 - D) L'avenir de la jeunesse
 - E) La meilleure période de la vie
10. Le problème le plus important pour la jeunesse c'est
- A) être instruit
 - B) le choix d'un établissement supérieur
 - C) trouver sa place dans la société
 - D) être embauché
 - E) la manque d'argent

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.