

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1222-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 6 км
  - B) 5 км
  - C) 3 км
  - D) 10 км
  - E) 1 км
2. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Каратал
  - B) Ишим
  - C) Сырдарья
  - D) Или
  - E) Амурдарья
3. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) протяжный свист
  - B) слабый шорох
  - C) оглушительный грохот
  - D) пронзительный крик
  - E) приглушенное рычание
4. Звуки бархана напоминают звук
  - A) фортепиано
  - B) органа
  - C) скрипки
  - D) кобыза
  - E) домбры
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - B) Под лежащий камень вода не течет.
  - C) За ветром в поле не угонишься.
  - D) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - E) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой вскипятил чай в
  - A) кружке
  - B) самоваре
  - C) чайнике
  - D) котелке
  - E) казане
7. Действие происходит в
  - A) конце мая
  - B) начале июня
  - C) середине мая
  - D) начале мая
  - E) середине марта
8. У героя начался клёв к
  - A) рассвету
  - B) обеду
  - C) утру
  - D) вечеру
  - E) ночи
9. Добычей вороны стал
  - A) плавленый сырок
  - B) пойманный окунь
  - C) блестящая луковица
  - D) кусок сахара
  - E) ломоть хлеба
10. В тексте описан случай
  - A) в походе
  - B) на охоте
  - C) дома
  - D) на рыбалке
  - E) в гостях

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
  - A) прекрас...ный
  - B) грус...ный
  - C) опас...ный
  - D) чудес...ный
  - E) вкус...ный
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
  - A) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
  - B) Бригада работала засучив рукава.
  - C) Жизнь прожить – не поле перейти.
  - D) Светало.
  - E) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
3. Слово с пропущенной **а**
  - A) ар...мат
  - B) ...тросток
  - C) об...яние
  - D) с...бака
  - E) як...рь
4. Наречие с ударением на втором слоге
  - A) исподволь
  - B) надолго
  - C) набело
  - D) издавна
  - E) изредка
5. Переходный глагол в словосочетании
  - A) налить молоко
  - B) разговаривать с другом
  - C) мечтать о море
  - D) помогать брату
  - E) стремиться к успеху
6. Существительное мужского рода
  - A) мяч
  - B) береза
  - C) метель
  - D) школа
  - E) утро

7. К собирательным числительным относятся слова
- А) два, две
  - В) сорок, сто
  - С) оба, обе
  - Д) один, одна
  - Е) семь, семьсот
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) двусоставное
  - В) односоставное безличное
  - С) односоставное определенно-личное
  - Д) односоставное неопределенно-личное
  - Е) односоставное назывное
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) дополнение
  - В) сказуемое
  - С) подлежащее
  - Д) приложение
  - Е) определение
10. Вид связи *управление* в словосочетании
- А) мне нездоровится
  - В) пишут открыто
  - С) рассказать о встрече
  - Д) мерцал сиротливо
  - Е) рассказать откровенно
11. Буква *ё* передает два звука в слове
- А) ёлка
  - В) счёт
  - С) тёмный
  - Д) тётенька
  - Е) тёс
12. Словосочетание с омонимами
- А) красивый капрон – капрон на ленты
  - В) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - С) платье из шелка – красивый шелк
  - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) нахождение вблизи чего-либо
  - В) сопутствующее действие
  - С) присоединение
  - Д) неполноту действия
  - Е) приближение

14. Раздельное написание **не** с наречиями
- А) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
  - В) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
  - С) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
  - Д) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
  - Е) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
15. Разносклоняемым является существительное
- А) время
  - В) вселенная
  - С) облако
  - Д) долг
  - Е) струна
16. **Не** является словосочетанием
- А) хочу любить
  - В) много думать
  - С) синяя птица
  - Д) думаю о родителях
  - Е) любить природу
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) первое предложение указывает на время
  - В) содержание одного предложения противопоставляется другому
  - С) второе предложение заключает в себе вывод
  - Д) содержание первого предложения сравнивается со вторым
  - Е) первое предложение указывает на условие
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) лес...ный, со...нце
  - В) дер...кий, пас...бище
  - С) фу...бол, лес...ница
  - Д) гла...кий, извес...ный
  - Е) сер...це, чес...ный
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) уважать
  - В) помнить
  - С) слагать
  - Д) встречать
  - Е) сжигать
20. Предложение соответствует схеме: [ — =], (чтобы =)
- А) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
  - В) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.
  - С) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
  - Д) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
  - Е) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление назвали нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.



1. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
  - А) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
  - В) Как сменяются день и ночь?
  - С) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
  - Д) С помощью чего изучались ядерные реакции?
  - Е) Чем Солнце отличается от других звезд?
2. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
  - А) сталкиваются с метеоритами
  - В) летят к Земле
  - С) идет ядерная реакция
  - Д) сжимаются в результате гравитации
  - Е) эволюционируют
3. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
  - А) Такааки Кадзита
  - В) Эрнест Резерфорд
  - С) Артур Макдональд
  - Д) Бруно Понтекорво
  - Е) Артур Эддингтон
4. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
  - А) нейтринные осцилляции
  - В) мюонные нейтрино
  - С) тау-нейтрино
  - Д) солнечные нейтрино
  - Е) электронные нейтрино
5. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
  - А) Бруно Понтекорво
  - В) Эрнест Резерфорд
  - С) Такааки Кадзита
  - Д) Артур Макдональд
  - Е) Артур Эддингтон

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

\*\*\*

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

6. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
- A) Цинь Ин Чжэн
  - B) Аттила
  - C) Тамерлан
  - D) Чингисхан
  - E) Тигран

7. Традиционный молочный напиток кочевников
  - A) сбитень
  - B) простокваша
  - C) кисель
  - D) квас
  - E) кумыс
8. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
  - A) рассказать о красоте родного края
  - B) раскрыть образ военачальника
  - C) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
  - D) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
  - E) описать причины возникновения войны между двумя народами
9. Музыкальный инструмент народов Кавказа
  - A) домбра
  - B) пондур
  - C) банджо
  - D) кора
  - E) варган
10. Звуки домбры в тексте сравниваются с
  - A) пением птиц
  - B) воем волков
  - C) бегом скакуна
  - D) падающей листвой
  - E) ценным подарком

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## ФРАНЦУЗ ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Dans le deuxième paragraphe ... .
  - A) elle trouve que les vêtements devraient être à l'aise
  - B) elle trouve que les vêtements doivent être marqués
  - C) elle trouve que les vêtements ne sont pas important
  - D) elle trouve que les vêtements sont très important
  - E) elle trouve que les vêtements sont beaux
2. Sylvie correspond avec son amie de... .
  - A) Grande-Bretagne
  - B) Suisse
  - C) Birmanie
  - D) Belgique
  - E) Canada
3. Elle est forte en...
  - A) en informatique
  - B) en mathématiques
  - C) en langues
  - D) en biologie
  - E) en histoire
4. La mère donne à Sylvie de l'argent de poche ... .
  - A) une fois par semaine
  - B) deux fois par semaine
  - C) dans une semaine
  - D) au début de la semaine
  - E) à la fin de la semaine
5. Récemment Sylvie est allée ... .
  - A) chez son frère
  - B) au collège
  - C) dans les montagnes
  - D) à la patinoire
  - E) au magasin

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. «C'est une bonne symbiose entre direction, jeu et scénario» a dit...
  - A) Corinne
  - B) Nicolas
  - C) Nata
  - D) Jean
  - E) Sylvie
7. Leonardo DiCaprio n'est pas aimé par ... .
  - A) Nata
  - B) Corinne
  - C) Nicolas
  - D) Jean
  - E) Sylvie
8. ... a regardé le film Titanic onze fois.
  - A) Sylvie
  - B) Corinne
  - C) Nicolas
  - D) Jean
  - E) Nata
9. Prix d'Oscars
  - A) trois
  - B) un
  - C) onze
  - D) douze
  - E) trente
10. Sylvie adore Titanic parce que ... .
  - A) elle aime Kate Winslet
  - B) elle aime les histoires vraies
  - C) le film est très long
  - D) le scénario est assez touchant
  - E) elle adore Leonardo DiCaprio

### Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Traduisez  
«Көрсету» (фильмді)  
A) metteur en scène  
B) cinoche  
C) film  
D) projection  
E) cinéma
2. Synonyme du mot «beau»  
A) gros  
B) grand  
C) jeune  
D) joli  
E) vieux
3. La bonne réponse  
Vous devez prendre une douche!  
A) Prenons!  
B) Vous prenez!  
C) Prend!  
D) Prends!  
E) Prenez!
4. Employez l'article  
... bataille est dangereuse.  
A) du  
B) au  
C) un  
D) la  
E) le
5. Choisissez la question totale  
A) Quel âge as-tu?  
B) D'où viens-tu?  
C) Où vas-tu?  
D) Pourquoi as-tu pris ce livre?  
E) Tu vas au magasin?
6. Les adjectifs numéraux cardinaux  
A) quatrième  
B) quatorze  
C) quatre  
D) quarante  
E) quatre-vingts

7. Le féminin de l'adjectif  
«Blanc»  
A) blanche  
B) blache  
C) blanshe  
D) blenche  
E) blance
8. Le mot au masculin  
A) chanteuse  
B) citoyenne  
C) directrice  
D) organisation  
E) menteur
9. Le passé composé  
Moi, je ... à vélo.  
A) voyages  
B) vas voyager  
C) voyagea  
D) voyageras  
E) viens de voyager
10. Complétez la phrase  
Il ... se dépêche ... .  
A) ne /personne  
B) n`/pas  
C) ne /plus  
D) ne/ guère  
E) ne /rien
11. Choisissez la question sur le mot souligné  
La haute couture compte environ 3 mille clientes particulières dans le monde.  
A) Combien  
B) Qu'est-ce que  
C) Qui est-ce qui  
D) Qu'est-ce qui  
E) Qui est-ce que
12. Pronom relatif  
Le jeune homme ... passe son bac est mon ami.  
A) qui  
B) quoi  
C) quand  
D) qu'  
E) que

## 13. Lisez le texte et complétez la phrase

Parmi les élèves du lycée il y avait des pensionnaires, des demipensionnaires et des externes. Les externes portaient de beaux costumes, ils mangeaient des bonbons qui coûtaient cher.

En classe, avant de s'asseoir, ils tiraient de leurs serviettes un tapis qu'ils plaçaient sur le banc. Puis, quand ils étaient assis, ils sortaient des plumiers laqués, de très grandes gommes, des crayons de toutes les couleurs et autre chose. Ils avaient des montres aux bracelets d'or ...

Le plus grand défaut des externes c'est qu'ils pleuraient facilement, allaient se plaindre aux professeurs. Ils ne comprenaient pas toujours notre langage et très souvent ils ne jouaient pas avec nous.

Toute cette année de sixième, je l'ai passée à côté de Lagneau, au dernier pupitre.

Les externes ... .

- A) comprenaient notre langage
- B) sans défauts
- C) ne jouaient pas avec nous
- D) jouaient avec nous
- E) étaient travailleurs

## 14. L'article défini

J'ai besoin d' ... stylo et d' ... crayon.

- A) un/un
- B) des/les
- C) une/un
- D) le/un
- E) la/le

## 15. Complétez la phrase

Il préfère ... banlieue.

- A) une
- B) le
- C) un
- D) la
- E) de

## 16. Lisez le texte et complétez la phrase

Isabelle regarde tristement le journal posé près du téléphone. Depuis six mois, elle fait tous les jours la même chose. Elle se lève à 8 heures, descend acheter les journaux du matin, puis remonte préparer son petit déjeuner. Elle lit avec attention les petites annonces et répond à celles qui demandent "une traducteur ou une traductrice en anglais et en italien."

Cette jeune fille veut trouver ...

- A) un emploi
- B) un cours
- C) un passe-temps
- D) un hobby
- E) un repas



17. Choisissez la bonne réponse

passer un ...

A) étude

B) concours

C) maison

D) école

E) pièce

18. Choisissez la bonne reponse

Des vêtements ...

A) verte

B) bleu

C) orange

D) grises

E) rouge

19. Choisissez la bonne réponse

J'ai mal aux ... .

A) tête

B) main

C) ventre

D) jambe

E) genoux

20. Choisissez la bonne réponse

Cette ville est la préfecture de la région "Pays de la Loire".

A) Paris

B) Lyon

C) Nantes

D) Orléans

E) Marseille

**ОҚЫЛЫМ**

***Нұсқау:*** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Chaque été nous partons en expédition. Nous faisons de grandes randonnées à travers notre pays. C'est généralement mon père qui se met le premier à préparer nos sacs à dos, notre tente où nous nous abritons, nos sacs de couchage où nous dormons et une carte du pays. Il dit toujours de prendre le strict nécessaire, rien d'inutile. Nous aimons faire du tourisme: voyager à pied ou en auto-stop, s'installer sur une plage au bord d'une rivière ou d'une mer, prendre des bains de soleil pour se bronzer, se baigner, faire du feu, pêcher à la ligne, jouer au ballon. C'est bien romantique. D'habitude nous partons à la fin du juin, après ma session d'été.

En hiver j'ai deux semaines de vacances d'hiver et je fais déjà de beaux projets. Cette fois-ci, je me sens très surmené(e) et j'ai besoin du repos et du confort. Je vais partir pour l'Espagne. Il me faut réserver une place sur le vol Almaty-Barcelone; obtenir le visa, changer de l'argent. Je vais descendre dans un hôtel et je dois faire la réservation. Je vais prendre des photos et rapporter des souvenirs du voyage pour faire plaisir à mes proches. Je vais en revenir au début du février. Je crois que je vais avoir des vacances magnifiques.

1. On va dormir ... .
  - A) en plein air
  - B) dans un sac à dos
  - C) dans un sac de couchage
  - D) sur un divan
  - E) dans un lit
2. Ce qui ne correspond pas au tourisme
  - A) faire du feu
  - B) voyager à pied
  - C) voyager en auto-stop
  - D) pêcher à la ligne
  - E) apprendre une poésie
3. Pour partir pour l'Espagne, on est obligé de faire ... choses.
  - A) 2
  - B) 5
  - C) 6
  - D) 3
  - E) 4

4. Le titre du texte
  - A) Voyage
  - B) Vacances d'été
  - C) Projets pour les vacances
  - D) L'expédition
  - E) Les activités d'été
5. Dans le premier paragraphe on parle de(s) ... .
  - A) expédition avec la famille
  - B) expédition inutile
  - C) choses nécessaires pour le voyage
  - D) grandes randonnées à travers notre pays
  - E) notre père-amateur de voyage

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

### **Les livres dans notre vie**

Je m'appelle Mireille. J'aime lire. Je prends les livres à la bibliothèque et j'en ai beaucoup à la maison. J'aime lire les livres...(historiques, d'aventure, parlant des gens célèbres, du sport, de voyage etc). La littérature a une grande importance dans ma vie. Je lis les livres différents des auteurs différents. Un écrivain a dit qu'on pouvait "goûter" certains livres, en avaler d'autres, mais on pouvait "mâcher" et "digérer" seulement très peu de livres. Cette citation montre, pourquoi les gens aiment lire les livres des genres variés. La plupart des livres de voyage sont à "goûter": il est suffisant d'être plongé et lire les morceaux de ça et de là. Si vous aimez les romans policiers vous allez les "avaler". Mais il y a des livres qu'on peut lire tranquillement et avec beaucoup d'attention. On a envie de les "mâcher" et "digérer". Après la lecture vous aurez bien envie de réfléchir sur leur sujet et apprécier les opinions et idées de l'auteur. J'ai appris à lire bien avant l'école. Les contes populaires étaient mes premiers livres. A l'école primaire j'adorais les romans de science-fiction. Ils éveillaient mon imagination. A l'école on étudie seulement les auteurs classiques. Quelques uns semblent ennuyeux aux jeunes, d'autres sont vraiment populaires chez eux.

6. Les expressions "mâcher" et "digérer" signifient ... .
  - A) lire avec difficulté et ne pas comprendre
  - B) goûter et manger
  - C) faire du cerveau et assimiler
  - D) penser et être au courant
  - E) réfléchir et avaler
7. La première information reçue du texte est de (des) ... .
  - A) premiers livres
  - B) l'importance du livre
  - C) genres des livres
  - D) gens aiment lire les livres
  - E) la réflexion sur leur sujet
8. Mireille est un(e)... des livres.
  - A) fanne
  - B) philatéliste
  - C) dilettante
  - D) mélomane
  - E) amateur

9. Les livres à "goûter"
- A) les romans classiques
  - B) les romans de voyage
  - C) les romans de science-fiction
  - D) les contes populaires
  - E) les romans policiers
10. Les goûts précis dans la littérature de Mireille ...
- A) Elle s'en fiche.
  - B) Elle aime seulement les livres d'aventure.
  - C) Elle adore toute la littérature.
  - D) Ceux qu'on peut "avaler".
  - E) Elle n'aime que les livres historiques.

## **ФРАНЦУЗ ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**