

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1223-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәнінен **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ФРАНЦУЗ ТІЛІ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапша кезекшіге өткізу қажет.
8. **Сынақ кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Сырдарья
 - B) Амурдарья
 - C) Каратал
 - D) Или
 - E) Ишим
2. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 5 км
 - B) 3 км
 - C) 10 км
 - D) 6 км
 - E) 1 км
3. Высота «поющего бархана»
 - A) 100 м
 - B) 160 м
 - C) 120 м
 - D) 150 м
 - E) 112 м
4. Громкость звука зависит от
 - A) влажности песка
 - B) качества песка
 - C) разновидности песка
 - D) волшебства песка
 - E) количества песка
5. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За ветром в поле не угонишься.
 - B) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - C) Под лежащий камень вода не течет.
 - D) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - E) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
 - A) бессонной ночи
 - B) встречи с вороной
 - C) короткой прогулки
 - D) сытного завтрака
 - E) интересной истории
7. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) Не понять вороне трели соловья.
 - B) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - C) И ворона свою песню хвалит.
 - D) Из-за куста и ворона остра.
 - E) Черный ворон бел для своих воронят.
8. В тексте описан случай
 - A) в гостях
 - B) на охоте
 - C) дома
 - D) в походе
 - E) на рыбалке
9. Разбудила героя
 - A) ворона
 - B) куропатка
 - C) сорока
 - D) кукушка
 - E) сойка
10. У героя начался клёв к
 - A) вечеру
 - B) рассвету
 - C) ночи
 - D) утру
 - E) обеду

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласных букв в русском языке
 - A) 21
 - B) 20
 - C) 19
 - D) 23
 - E) 22
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) щёки
 - B) платье
 - C) напёрсток
 - D) губы
 - E) перстень
3. Слово, в котором пропущена буква **е**
 - A) прокл...нать кого-нибудь
 - B) разж...гать костер
 - C) соч...тание двух цветов
 - D) заб...рать из школы
 - E) зап...рать дверь
4. Наричательное существительное
 - A) Сергеев
 - B) Учитель
 - C) Никитин
 - D) Петров
 - E) Иванов
5. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) словообразование
 - B) лексика
 - C) морфология
 - D) синтаксис
 - E) фонетика
6. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - A) замуж...
 - B) вскач...
 - C) навзнич...
 - D) настез...
 - E) наотмаш...

7. Группа разделительных союзов
- А) либо, да, но
 - В) не то – не то, либо
 - С) но, тоже
 - Д) а, но, не то – не то
 - Е) однако, зато, но
8. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) обобщенно-личное
 - В) безличное
 - С) неопределенно-личное
 - Д) определенно-личное
 - Е) назывное
9. **Не** является членом предложения
- А) дополнение
 - В) обращение
 - С) подлежащее
 - Д) определение
 - Е) обстоятельство
10. Назывное предложение
- А) Лейся, песня звонкая!
 - В) Не упади в реку!
 - С) Вот и фонтан!
 - Д) Люблю спать на чердаках.
 - Е) Моста не было.
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) ж...лудь, ч...лка
 - В) ж...ны, ж...стко
 - С) ш...пот, ч...рт
 - Д) изж...га, обж...ра
 - Е) ж...лоб, ш...л
12. Словосочетание с омонимами
- А) платье из шелка – красивый шелк
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Д) красивый капрон – капрон на ленты
 - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) праздничный
 - В) заботливый
 - С) ласковый
 - Д) деревенский
 - Е) прибрежный

14. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
 - В) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
 - С) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
 - Д) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
 - Е) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - В) Если захочу, сделаю.
 - С) Кому Федор хочет сделать подарок?
 - Д) Вадим не придёт, потому что занят.
 - Е) Владимир придумал нечто интересное.
16. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
- А) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
 - В) Я очень рада, что вы приехали.
 - С) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
 - Д) Всходило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
 - Е) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
17. Сложное предложение
- А) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - В) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - С) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - Д) Несомненно, это был морской зверь.
 - Е) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - В) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - С) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
 - Д) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - Е) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (бледно)синее небо
 - В) (бело)ствольная береза
 - С) (мясо)молочный продукт
 - Д) (светло)сиреневый оттенок
 - Е) (северо)западный округ
20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*
- А) «П!» – а.
 - В) «П! – а. – П»
 - С) «П, – а, – п»
 - Д) А: «П!»
 - Е) «П», – а.

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивеет.

И меня словно обдало банным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издалека на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрасивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

1. Действие, **не** предпринятое собакой
 - А) залаяла
 - В) исчезла
 - С) появилась
 - Д) смотрела
 - Е) уставилась
2. Подходящий заголовок для текста
 - А) Хозяин собаки
 - В) Мы стали ближе
 - С) Летнее утро
 - Д) Домашний пес
 - Е) Голодный пес
3. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
 - А) пустующий взор
 - В) громкий лай
 - С) заискивающая улыбка
 - Д) ласковый взгляд
 - Е) вилять хвостом
4. Причина, по которой облезла шерсть пса
 - А) дожди
 - В) солнце
 - С) голод
 - Д) холод
 - Е) зной
5. В предложении верно передана основная мысль текста
 - А) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
 - В) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
 - С) Глаза у собаки были желтого цвета.
 - Д) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
 - Е) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
- А) Уральск
 - В) Усть-Каменогорск
 - С) Павлодар
 - Д) Экибастуз
 - Е) Петропавловск

7. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- A) недели
 - B) года
 - C) месяца
 - D) двух месяцев
 - E) трех дней
8. Информация, соответствующая тексту
- A) Принимали поэта в городе радушно.
 - B) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - C) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - D) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - E) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
9. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
- A) «Цыганы»
 - B) «Бахчисарайский фонтан»
 - C) «Пиковая дама»
 - D) «Капитанская дочка»
 - E) «Евгений Онегин»
10. Помощником начальника гарнизона города был отец
- A) Вл. Даля
 - B) А.Н. Толстого
 - C) Л. Толстого
 - D) И.А. Крылова
 - E) В. Жуковского

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Sylvie ... faire la vaisselle tous les jours.
A) aime
B) doit
C) essaie
D) va
E) aide
2. Comme métier elle va
A) devenir comme son père
B) être un prof de maths
C) elle ne sait pas encore
D) chercher autre chose
E) être pharmacienne
3. Elle est forte en...
A) en langues
B) en histoire
C) en mathématiques
D) en biologie
E) en informatique
4. Sylvie correspond avec son amie de... .
A) Canada
B) Birmanie
C) Suisse
D) Grande-Bretagne
E) Belgique
5. Récemment Sylvie est allée
A) au magasin
B) chez son frère
C) à la patinoire
D) dans les montagnes
E) au collège

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. «C'est une bonne symbiose entre direction, jeu et scénario» a dit...
 - A) Corinne
 - B) Sylvie
 - C) Nicolas
 - D) Jean
 - E) Nata
7. Sylvie adore Titanic parce que
 - A) le scénario est assez touchant
 - B) elle adore Leonardo DiCaprio
 - C) elle aime les histoires vraies
 - D) le film est très long
 - E) elle aime Kate Winslet
8. Leonardo DiCaprio n'est pas aimé par
 - A) Jean
 - B) Sylvie
 - C) Nicolas
 - D) Corinne
 - E) Nata
9. «C'est un film parfait !» a dit
 - A) Nicolas
 - B) Jean
 - C) Sylvie
 - D) Nata
 - E) Corinne
10. Le plus affreux cadre du film c'est
 - A) le désespoir de la situation
 - B) le bateau coulant
 - C) de nombreuses victimes
 - D) la séparation des héros
 - E) la mort du personnage principal

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Traduisez
«Көрсету» (фильмді)
A) cinoche
B) cinéma
C) projection
D) metteur en scène
E) film
2. Adverbe
A) comportement
B) département
C) arrondissement
D) absolument
E) fonctionnement
3. Le passé composé
Ma soeur cadette ... de passer son examen.
A) vient
B) est
C) faut
D) va
E) a
4. Le passé composé
Moi, je ... à vélo.
A) vas voyager
B) voyagea
C) voyages
D) voyageras
E) viens de voyager
5. Choisissez la question totale
A) Tu vas au magasin?
B) D'où viens-tu?
C) Pourquoi as-tu pris ce livre?
D) Quel âge as-tu?
E) Où vas-tu?

6. La préposition
La boulangerie se trouve ... le parking et le café.
A) avec
B) entre
C) sur
D) sans
E) sous
7. Le mot sans le son nasal
A) lapin
B) boisson
C) enfant
D) monotone
E) manteau
8. Le féminin de l'adjectif
«Blanc»
A) blanshe
B) blanche
C) blache
D) blenche
E) blanche
9. Les adjectifs numéraux cardinaux
A) quatre
B) quatrième
C) quarante
D) quatorze
E) quatre-vingts
10. Le singulier de l'impératif
aller
A) allez
B) vons
C) va
D) allons
E) vais
11. Choisissez la question totale
1. ami/ 2. tu /3. au gymnase/ 4.ton /5. Vas/ 6. avec?
A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
B) 2, 5, 3, 6, 4, 1
C) 5, 3, 4, 1, 2
D) 5, 4, 2, 3, 1, 6
E) 1, 3, 5, 4, 6, 2

12. Chasse l'intrus

- A) brun
- B) bleu
- C) marron
- D) rouge
- E) vieux

13. Lisez le texte et complétez la phrase

Rennes, c'est la capitale de la Bretagne, d'un pays pittoresque qui attire de très nombreux touristes. Ils viennent admirer la beauté sauvage des côtes et des paysages. On vient de partout pour découvrir sa beauté magique, pour déguster quelques spécialités du pays comme les crêpes et le cidre, les moules, les huîtres, les crabes, les homards qui tiennent une place spéciale dans le menu des Bretons.

... tiennent une place essentielle dans la cuisine bretonne.

- A) les produits de mer
- B) les friandises
- C) les escargots bourguignons
- D) les biscuits
- E) les fruits

14. L'antonyme de l'adjectif

Elles sont lentes.

- A) bonnes
- B) douces
- C) doués
- D) fausses
- E) rapides

15. La bonne réponse

Mon cousin est allé ... campagne.

- A) au
- B) de la
- C) à la
- D) aux
- E) du

16. Lisez le texte et complétez la phrase

Isabelle regarde tristement le journal posé près du téléphone. Depuis six mois, elle fait tous les jours la même chose. Elle se lève à 8 heures, descend acheter les journaux du matin, puis remonte préparer son petit déjeuner. Elle lit avec attention les petites annonces et répond à celles qui demandent "une traducteur ou une traductrice en anglais et en italien."

Cette jeune fille veut trouver ...

- A) un cours
- B) un repas
- C) un emploi
- D) un passe-temps
- E) un hobby

17. Complétez la phrase

... et ... , vous êtes toujours en retard.

- A) moi, toi
- B) toi, lui
- C) eux, elles
- D) lui, moi
- E) elles, lui

18. La bonne réponse

Vous entraînez-vous ... stade ou ... terrain de sport?

- A) à l' / à l'
- B) au / à la
- C) à la / à la
- D) à la / au
- E) au / au

19. Choisissez la bonne réponse

J'ai mal aux

- A) jambe
- B) main
- C) ventre
- D) genoux
- E) tête

20. Choisissez la bonne réponse

Le grand écrivain français du XIX siècle est

- A) Ch.Aïmanov
- B) V.Hugo
- C) M.Aouésov
- D) É.Manet
- E) Richelieu

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

On dit que la jeunesse est la meilleure période de la vie, que la jeunesse signifie le romantisme, l'amour, les nouvelles découvertes etc. Mais en même temps c'est une période assez difficile, car il faut prendre d'importantes décisions qui vont influencer votre vie. Notre époque n'est pas très facile même pour les adultes, mais elle est encore plus dure pour les jeunes qui doivent trouver leur place dans la société, ils voudraient non seulement s'adapter mais aussi être certains de leur situation dans cinq, dix ou vingt ans. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail et pour l'obtenir il faut être instruit. A la fin de l'enseignement secondaire tout jeune homme ou jeune fille choisit un établissement de l'enseignement supérieur ou trouve un travail s'il ne veut pas poursuivre ses études.

En projetant votre avenir vous devez toujours penser à vos chances d'être embauché après la fin des études. Même pendant les études vous avez besoin d'argent de poche. Vos parents vous assurent probablement un logement, la nourriture et les vêtements dont vous avez besoin, mais à part cela vous voulez être indépendant quant à vos goûts et plaisirs qui ne sont pas payés par votre père ou votre mère. Il faut trouver un travail pour payer les vêtements à la mode, les cassettes, les livres et les hobbies. Pour les jeunes sans spécialisation cela est assez difficile. Vous avez de la chance si vous avez un domaine de prédilection. Par exemple si vous êtes doué en mathématiques ou en français, vous avez toujours la possibilité de donner des leçons particulières.

1. Pour l'avenir il faut avoir un bon travail pour l'obtenir il faut être instruit.
 - A) l'avenir
 - B) l'enseignement
 - C) l'instruction
 - D) le travail
 - E) la place
2. Le problème le plus important pour la jeunesse c'est
 - A) être instruit
 - B) être embauché
 - C) le choix d'un établissement supérieur
 - D) la manque d'argent
 - E) trouver sa place dans la société

3. Ces mots s'associent avec la jeunesse d'après le contenu du texte:
 - A) le romantisme, l'amour, les hobbies
 - B) le romantisme, l'amour, les vêtements à la mode
 - C) le romantisme, l'amour, la dépendance
 - D) le romantisme, l'amour, les difficultés, etc
 - E) le romantisme, l'amour, l'enseignement
4. Si un jeune homme/fille est talentueux(se) en certaine matière il/elle peut ...
 - A) donner des leçons privées
 - B) trouver sans peine le travail
 - C) continuer son éducation
 - D) payer ses vêtements à la mode
 - E) payer son logement
5. Le titre convenable pour le texte c'est ...
 - A) Les problèmes du travail
 - B) Les problèmes de la jeunesse
 - C) L'avenir de la jeunesse
 - D) Les problèmes du logement
 - E) La meilleure période de la vie

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Les sports extrêmes

Les sports extrêmes ont fait leur apparition dans notre pays récemment. Cela est en rapport avec le développement de la culture «hip-hop» en Russie. Généralement les adeptes du hip-hop sont des gens énergiques et mobiles. Ils aspirent à de nouvelles sensations que le sport extrême leur apporte. Le mot «extrême» vient du français extrême, qui signifie «au bout du possible». Dans les sports extrêmes les capacités humaines sont utilisées au maximum. Les types des sports extrêmes sont nombreux. Les citer tous est pratiquement impossible, surtout que chaque jour ou presque de nouveaux sports font leur apparition. Les sports extrêmes fondamentaux sont: le snowboarding, le skateboarding, les patins, le parachutisme, la pratique du rocher, l'alpinisme, le paraplanisme, le surf, le skysurf, le ski alpin, le plongeon. Le plus accessible et le plus populaire parmi les jeunes sont le skateboard et les patins. Les premiers qui ont expérimenté le skateboarding étaient les surfeurs. Déjà aux années cinquante ils ont vissé des patins sciés en deux moitiés à la planche de surf. Les surfeurs ont pris leur invention comme une possibilité de s'entraîner sur terre. Le sens de l'invention résidait dans la possibilité de se maintenir sur le sol et surtout de contourner les obstacles.

6. Le prototype du skateboard étaient
 - A) la traîneau
 - B) les skis
 - C) la luge
 - D) la planche
 - E) les patins
7. Les jeunes font les sports extrêmes...
 - A) parce qu'ils sont courageux
 - B) parce qu'ils font du sport
 - C) parce qu'ils cherchent des problèmes
 - D) parce qu'ils veulent être connus
 - E) parce qu'ils veulent éprouver quelque chose nouvelle
8. Le mot «extrême» signifie
 - A) les capacités humaines
 - B) la probabilité
 - C) l'impossibilité
 - D) le besoin
 - E) le maximum

9. Les sports extrêmes et la culture «hip-hop» se sont liés...
- A) Leur rapport n'est pas évident.
 - B) Pas du tout.
 - C) Tout est pratiquement impossible.
 - D) Ce sont les choses différentes.
 - E) Oui, ils ont apparu presque'en même temps.
10. ... étaient les inventeurs du skateboarding.
- A) les grimpeurs
 - B) les alpinistes
 - C) les surfeurs
 - D) les skieurs
 - E) les parachutistes

ФРАНЦУЗ ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.