

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»**  
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1263 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_



0 001263 171711

2020 год

## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.

2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).

3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.

6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.

7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.

**8. Во время тестирования запрещается:**

- без разрешения выходить из класса;
- пересаживаться с места на место;
- обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
- использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
- пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі
  - A) он мыңнан бір
  - B) үш мыңнан бір
  - C) жеті мыңнан бір
  - D) алты мыңнан бір
  - E) тоғыз мыңнан бір
2. Атом электр стансаларында өндіріледі
  - A) электр энергиясы
  - B) газ құбырлары
  - C) мұнай қалдықтары
  - D) су жүйелері
  - E) шикізат өнімдері
3. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады
  - A) газ, көмір
  - B) су қоры
  - C) жанғыш тақтатастар
  - D) ағаш, тезек
  - E) мұнай
4. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр
  - A) XVIII
  - B) XVII
  - C) XX
  - D) XXI
  - E) XIX
5. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды
  - A) газ
  - B) шикізат
  - C) ағаш
  - D) көмір
  - E) мұнай

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) ағылшын
  - B) латын
  - C) грек
  - D) француз
  - E) итальян
7. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) «НАСА» ұйымында
  - B) Ұлыбританияда
  - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - D) Норвегияда
  - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 3
  - B) 1
  - C) 4
  - D) 2
  - E) 5
9. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) тәжірибе алмасу мақсатында
  - B) спорттық мақсатта
  - C) сауда-саттық мақсатында
  - D) білім алу мақсатында
  - E) әскери мақсатта
10. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Ғаламтор және біз
  - B) Бұқаралық ақпарат құралдары
  - C) Пошта байланысы
  - D) Ғаламтор тарихы
  - E) Алғашқы әлеуметтік желі

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Ауыспалы мағынадағы сөз тіркесі
  - A) сыр шерту
  - B) кең сынып
  - C) өткір қайшы
  - D) жазық дала
  - E) алтын алқа
2. «Аспан» сөзінің синонимдік қатары
  - A) көк, әуе
  - B) көк, күлгін
  - C) оқулық, күнделік
  - D) көне, ескі
  - E) ауру, сырқат
3. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
  - A) қ, ң, ә.
  - B) а, ы, у.
  - C) т, у, с.
  - D) р, й, м.
  - E) л, о, с.
4. Ашық буыннан құралған сөздер қатары
  - A) Ас, астық
  - B) Ана, терезе
  - C) Тұйық, қатаң, үнді
  - D) Ұшқыш, кемеңгер
  - E) Доп, дәптер
5. Негізгі түбір сөздер қатары
  - A) дәптер, кітап
  - B) достық, жолдас
  - C) күйші, әнқұмар
  - D) ақыл, ақылсыз
  - E) әнші, сазгер
6. Туынды сөз берілген қатар
  - A) балақай
  - B) алаңқай
  - C) қалам
  - D) өнерпаз
  - E) көрпеше

7. Жалпы есімді сөз қатары
- A) Қала, Асқар, Досжан
  - B) Алматы, көл, Досжан
  - C) Өзен, аға, қала
  - D) Алматы, Құлагер, Досжан
  - E) Алматы, Асқар, сұңқар
8. Барыс септігіндегі зат есім
- A) әншіге
  - B) қағаздан
  - C) қаламмен
  - D) ақынның
  - E) кітаптың
9. Толымды сөйлем
- A) Ертең келеді.
  - B) – Ертең театрға барасыз ба?
  - C) Абай Тоғжанмен қимай қоштасты.
  - D) Өзеннен аулаймыз.
  - E) – Қайда барасың?
10. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қайда? қай кезде? неліктен?
  - B) неліктен? қай кезде? қалайша?
  - C) қашан? қай кезде? қай уақытта?
  - D) қалай? қай жақта? не үшін?
  - E) қанша? қайтіп? неге?
11. Антоним сөздер қолданылған мақал
- A) Жер – ырыстың кіндігі.
  - B) Еңбек – ырыстың бұлағы.
  - C) Еңбек – бақыттың шырағы.
  - D) Көз – қорқақ, қол – батыр.
  - E) Ер мойнында қыл арқан шірімес.
12. Бала ...
- Буын үндестігіне бағынбай жалғанатын қосымша
- A) -қай
  - B) -лар
  - C) -жан
  - D) -пан
  - E) –нікі
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
- A) -а, -е, -и
  - B) -паз, -қор,-қой
  - C) -тық, -тік, -ді
  - D) -ды, -лі, -лық
  - E) -шік, -ша, -шыл

14. Жинақтық сан есімді мақал
- A) Ат сыны біреу, ер сыны мың
  - B) Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі білім біл
  - C) Ел құлағы – елу
  - D) Елу жылда ел жаңа, қырық жылда қазан
  - E) Қырықтың бірі – қыдыр
15. Жалғаудың 4 түрі де жалғанған сөз
- A) табыстарымызды
  - B) үздіктерімізденсің
  - C) бақыттысыңдар
  - D) кеңесшілердің
  - E) жазушыларымызға
16. Жаксыз сөйлем
- A) Сабақтан кешігуге болмайды.
  - B) Мен бүгін киноға барамын.
  - C) Қайда барасыз?
  - D) Отан – оттан да ыстық.
  - E) Баяу ескен қоңыр жел.
17. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Хабарлы
  - B) Салалас
  - C) Аралас
  - D) Сабақтас
  - E) Лепті
18. Тұрақты тіркес қолданылған мақал-мәтел
- A) Оқу инемен құдық қазғандай.
  - B) Денсаулық – зор байлық.
  - C) Ештен кеш жақсы.
  - D) Көп түкірсе, көл болады.
  - E) Ақылды қария – ағын дария.
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.*
- A) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
  - B) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
  - C) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
  - D) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
  - E) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
20. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Ол өздігінше сөйлемей, сұрақтарына жауап беріп отыр.
  - B) Бәйгеге түсіп жарысқандықтан, ат арықтап қалыпты.
  - C) Ол жұмыстан келген соң, бүгінгі газеттерді қарап шықты.
  - D) Айтқандарым жаққан соң, алыс-жақын тыңдайды.
  - E) Олар үйге жетпек болды да, аттарына қамшы басты.

## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Атаның ақылы

Аппақ шыңды Алатаудың аясындағы Алматы қаласының Орталық саябағы маусым айы кезінде жайқалып тұр. Бой түзеген күміс қылқанды шыршалар, жасыл сырғалы ақбалтыр қайыңдар, жұпар иісі аңқыған аршалар гүлзарлы аландарды қоршап, қоңыр салқын самалмен тербеледі.

Бес жасар Бектай атасымен бірге бақ аралап, әткеншек тепті, серіппеден секіріп ойнады. «Поезға» мініп, «жол жүрді», «зымыранға» мініп, зымырады. Бір кезде тәмпіш мұрны тершіп, қарақаттай көзі күлімдеп, ол:

– Ата, шөлдедім, – деді. Атасы ақ күмістей сақалын тарамдап, күлімдеді де:

– Шөліңді қандыр, жарығым, – деп, оған салқындаған алма шырынын сатып әперді. Бекжан құтыдағы салқын, тәтті алма шырынын құшырлана жұтып алды да:

– Ата, балмұздақ жегім келеді, – деп, ентіге сөйледі. Ақжарқын атасы Бекжанға балмұздақ сатып әперді де:

– Ботам, балмұздақтан көп жеме, тамағың ауырып қалады, – деп ескертті. Бектай атасы алып берген балмұздақты біраз жалады да:

– Ата, шоколад жегім келеді, – деп, күлімдеді.

– Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар. Қанағат керек.

– Ата, қанағат деген не? – деп, Бекжан сұрақ қойды.

– Күнім-ау, «қанағат» деген – әр нәрсенің шама-шарқын біліп, соған риза болу, тамақ ішудің де шегін, ретін білу... Қанағат қылмай, не болса соны талғамай, іше берсең, ауырып қаласың, – деп атасы ақылын айтты.

– Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.

Атасының ақылын түсініп, айтқанын істеген Бекжан бақта сейілдеп, жақсы демалды.

Әдібай Табылды

1. Мәтінде айтылмаған ақпарат
  - A) Жарығым, әр нәрсенің шамасы бар.
  - B) - Онда... Мақұл! – деп, Бекжан ойланып қалды.
  - C) Ата, балмұздақ жегім келеді.
  - D) Шөліңді қандыр, жарығым.
  - E) Атасы оған шие шырынын сатып әперді.
2. Мәтінге сәйкес келетін тақырып
  - A) Ауылға саяхат
  - B) Бала арманы
  - C) Мектепке жол
  - D) Жас кезіңнен сақта
  - E) Қанағат – денсаулық кепілі



3. Бектайдың атасының мінезіне сәйкес нұсқа
- A) қатал
  - B) бір тоға
  - C) момын
  - D) ақжарқын
  - E) сараң
4. Оқиға болған кез
- A) мамыр айында
  - B) шілде айында
  - C) тамыз айында
  - D) маусым айында
  - E) күзде
5. Мәтіндегі бала көзінің сипатталуы
- A) көкшіл
  - B) қарақаттай
  - C) қой көзді
  - D) бота көзді
  - E) қоңыр

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Мәдениет және оны білдіретін ұғымдар**

«Мәдениет дегеніміз не?» – деген сұраққа жауап беру үшін, бұл сөздің этимологиясына, яғни осы бір күрделі ұғымды білдіретін сөздің шығуына тоқталуды жөн көрдік. Қазақ тіліне бұл термин арабтың “маданият”- қала, қалалық деген сөзінен енген. Бұл орта ғасырлардағы мұсылман мәдениетінің өркендеуі кезінде қалыптасқан түсінікпен байланысты.

Көне заманда “культура” деген ұғым “жерді өңдеу” деген мағынаны берген. Кейінірек, дәлірек айтқанда Цицеронның еңбектерінде (б.з.д 45 жыл), бұл сөздің мағынасы тереңдеп, “жанды жетілдіру” деген ұғымды білдірді. Уақыт өткен сайын еуропалық тілдерде мәдениет сөзі “білім беру”, “даму”, “қабілеттілік”, “құрметтеу” сияқты мағыналарға ие бола бастады.

Бірақ, XVIII ғасырға, яғни ағартушылық кезеңіне дейін, басты құндылық – “адам мен оның ақыл-ойы” деген қағида жүзеге асқанға дейін “мәдениет” сөзі белгілі бір мойындалған термин ретінде қолданылмады. Бізге үйреншікті болып кеткен мәдениет ұғымының тәрбие мен біліммен байланыс тамыры да сонау көне заманда жатыр. Білімсіз және тәрбиесіз адам еш уақытта мәдениетті бола алмайтыны ақиқат, ендеше білім мен тәрбие барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылады.

Мәдениет ұғымын тереңірек түсіну үшін, оған мағыналық жақындығы бар кейбір басқа ұғымдармен арақатынасын қарастырып өтейік. Осы сипатта біздің зердемізге бірінші түсетін ұғым – өркениет.

Мәдениет пен өркениет бір-біріне байланысты ұғымдар екен. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтың пікірінше, өркениетке еңбек жолымен жетуі, қалалардың пайда болуы, жазбаша мәдениеттің дамуы, қолөнер мен сауданың өркендеуі, азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы жатады.

Мәдени әрекет деп, әдетте, мәдениет игіліктерін өндіруге, таратуға, тұтынуға бағытталған мақсатқа сәйкес әлеуметтік іс-қимылдарды атайды.

6. Еуропалық тілдерде «мәдениет» сөзі ие болмаған мағына
  - A) білім беру
  - B) даму
  - C) қабілеттілік
  - D) құрметтеу
  - E) еңбектену
7. Мәдениеттанушы Г.Чайльдтің пікірінше өркениетке жатпайтын ұғым
  - A) жазбаша мәдениеттің дамуы
  - B) қолөнер мен сауданың өркендеуі
  - C) адам мен оның ақыл-ойы
  - D) азаматтық қоғам мен мемлекеттің орнауы
  - E) қалалардың пайда болуы

8. Барлық халық мәдениетінің қайнар бұлағы болып табылатын ақиқат
- A) әдеп пен әдебиет
  - B) тарих
  - C) білім мен тәрбие
  - D) өркениет
  - E) тіл мен дін
9. Көне замандағы “культура” деген ұғымның мағынасы
- A) “жерді көгалдандыру”
  - B) “жерді гүлдендіру”
  - C) “жерді бөлу”
  - D) “жерді көркейту”
  - E) “жерді өңдеу”
10. «Мәдениет» термині қазақ тіліне қай тілден енді?
- A) иран
  - B) парсы
  - C) орыс
  - D) араб
  - E) түркі

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## БИОЛОГИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Запасные питательные вещества у хвощей накапливаются в
  - A) цветках
  - B) листьях
  - C) плодах
  - D) клубнях
  - E) стеблях
2. Подземные клубни имеет
  - A) акация
  - B) пырей
  - C) кактус
  - D) топинамбур
  - E) барбарис
3. Наука, изучающая рыб
  - A) орнитология
  - B) герпетология
  - C) маммалогия
  - D) энтомология
  - E) ихтиология
4. Орган пищеварительной системы человека
  - A) кишечник
  - B) сердце
  - C) лёгкие
  - D) почки
  - E) кожа
5. Относится к болезням органов дыхания
  - A) сколиоз
  - B) туберкулез
  - C) рахит
  - D) пиелонефрит
  - E) атеросклероз
6. Методы генной инженерии
  - A) аутбридинг
  - B) полиплоидия
  - C) инцухт
  - D) инбридинг
  - E) получение ферментов, разрезающих ДНК

7. Водоросли, растущие на глубине 100-270 метров
  - A) бурые
  - B) нитевидные
  - C) красные
  - D) диатомовые
  - E) зеленые
8. Из генеративных органов растений развиваются
  - A) гифы
  - B) гаметы
  - C) споры
  - D) зооспоры
  - E) заростки
9. Основные классы плоских червей
  - A) ресничные, многощетинковые
  - B) ресничные, жгутиковые, саркодовые
  - C) сосальщики, ленточные, саркодовые
  - D) малощетинковые, многощетинковые
  - E) ресничные, сосальщики, ленточные
10. У птиц двойное дыхание благодаря наличию
  - A) 4-х камерного сердца
  - B) сложного крестца
  - C) полых костей
  - D) воздушных мешков
  - E) выступа грудины - киля
11. Особенность двоякодышащих рыб
  - A) имеют жаберные крышки
  - B) плавательный пузырь
  - C) хрящевой и костный скелет
  - D) дышат жабрами и легкими
  - E) плакоидная чешуя
12. В желудке в основном расщепляются
  - A) белки
  - B) гликоген
  - C) крахмал
  - D) липиды
  - E) углеводы
13. Часть периферической нервной системы, регулирующая работу скелетных мышц
  - A) соматическая
  - B) вегетативная
  - C) центральная
  - D) парасимпатическая
  - E) симпатическая

14. Ткань, образующая слизистую желудка
- А) Эпителиальная
  - В) Нервная
  - С) Костная
  - Д) Соединительная
  - Е) Мышечная
15. Появление у отдельных особей признаков, характерных для предков и утраченных в процессе эволюции
- А) филогенез
  - В) рудимент
  - С) онтогенез
  - Д) атавизм
  - Е) кроссинговер
16. Антропогенный фактор
- А) распашка земель
  - В) космические лучи
  - С) хищнические отношения
  - Д) паразитические отношения
  - Е) кислотность почвы
17. Торфяной мох называют белым, потому что
- А) имеются хлорофиллоносные клетки
  - В) отсутствуют пигменты
  - С) в листьях накапливается вода
  - Д) имеются ризоиды
  - Е) отсутствуют ризоиды
18. Животные, растущие благодаря линьке
- А) земноводные
  - В) членистоногие
  - С) млекопитающие
  - Д) моллюски
  - Е) рыбы
19. Биологически активные вещества, поступающие в кровь
- А) ферменты
  - В) медиаторы
  - С) катализаторы
  - Д) рецепторы
  - Е) гормоны
20. Естественная экосистема
- А) огород, поле
  - В) лес, степь
  - С) парк, озеро
  - Д) поле, сквер
  - Е) сад, пустыня

**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Низшие растения
- А) покрытосеменные
  - В) голосеменные
  - С) папоротники
  - Д) хвойные
  - Е) водоросли
  - Ф) мхи
  - Г) хвощи
  - Н) плауны
22. Одноклеточные животные
- А) черви
  - В) амёбы
  - С) лягушки
  - Д) инфузории
  - Е) бактерии
  - Ф) грибы
  - Г) лямблии
  - Н) вирусы
23. Представители брюхоногих моллюсков
- А) улитка
  - В) беззубка
  - С) мидия
  - Д) кальмар
  - Е) каракатица
  - Ф) жемчужница
  - Г) прудовик
  - Н) слизень
24. Органы пищеварительной системы
- А) желудок
  - В) скелет
  - С) ротовая полость
  - Д) носовая полость
  - Е) лёгкие
  - Ф) кишечник
  - Г) почки
  - Н) кожа

25. Оплодотворение у человека происходит в
- А) плаценте
  - В) семенниках
  - С) яичниках
  - Д) яйцеклетках
  - Е) матке
  - Ф) яичках
  - Г) маточных трубах
  - Н) зиготе
26. Признаки фенотипа организмов
- А) гетерозиготность
  - В) аллельность
  - С) цвет глаз
  - Д) доминантность
  - Е) высота роста
  - Ф) форма носа
  - Г) рецессивность
  - Н) гомозиготность
27. Признак(-и) однодольных растений
- А) перистое жилкование листьев
  - В) параллельное жилкование листьев
  - С) цветки кратны 5
  - Д) цветки, в каждом круге кратны 3
  - Е) сетчатое жилкование листьев
  - Ф) мочковатая корневая система
  - Г) цветки, в каждом круге кратны 4
  - Н) две семядоли
28. Растительные ткани
- А) соединительная
  - В) нервная
  - С) костная
  - Д) проводящая
  - Е) покровная
  - Ф) эпителиальная
  - Г) мышечная
  - Н) образовательная
29. Признаки головоногих моллюсков
- А) рот расположен у основания ноги
  - В) раковина из двух створок
  - С) рот окружен щупальцами
  - Д) яйца очень мелкие
  - Е) яйца крупные, богаты белком
  - Ф) дышат поверхностью тела
  - Г) дышат легкими
  - Н) чернильный мешок



30. Представители ресничных типа простейших
- А) фораминифера
  - В) опалина
  - С) лейшмания
  - Д) диффлюгия
  - Е) радиолярия
  - Ф) инфузория
  - Г) валантидий
  - Н) бодо
31. Признак(-и) костных рыб
- А) чешуя мелкая с зубцами
  - В) жаберные крышки
  - С) плакоидная чешуя
  - Д) большой передний мозг
  - Е) плавательный пузырь
  - Ф) костный скелет
  - Г) 5-7 пар жаберных щелей
  - Н) хрящевой скелет
32. Трубчатые кости
- А) бедренная
  - В) плоские кости
  - С) рёбра
  - Д) грудные позвонки
  - Е) грудина
  - Ф) локтевая
  - Г) плечевая
  - Н) лобная
33. Болезни мочевыделительной системы
- А) холецистит
  - В) авитаминоз
  - С) невроз
  - Д) энурез
  - Е) туберкулёз
  - Ф) цистит
  - Г) гастрит
  - Н) нефрит
34. Белки плазмы крови
- А) фибриноген
  - В) тироксин
  - С) тимозин
  - Д) альбумин
  - Е) гемоглобин
  - Ф) оссеин
  - Г) глобулин
  - Н) ликозин

35. Виды искусственного отбора

- A) хромосомный
- B) генный
- C) методический
- D) естественный
- E) искусственный
- F) бессознательный
- G) биохимический
- H) геномный

36. Ионы второй группы макроэлементов, содержание которых в клетке около 1,1%:

- A) хлора
- B) магния
- C) алюминия
- D) йода
- E) хрома
- F) лития
- G) кальция
- H) брома

37. Многоклеточные водоросли

- A) вольвокс
- B) порфира
- C) спирогира
- D) улотрикс
- E) диффлюгия
- F) хламидомонада
- G) хлорококк
- H) хлорелла

38. Особенности органов слуха земноводных

- A) появляется полость среднего уха
- B) отсутствует наружное ухо
- C) исчезает полость среднего уха
- D) отсутствуют органы слуха
- E) отсутствует внутреннее ухо
- F) образуются ушные раковины
- G) появляется наружное ухо
- H) появляется боковая линия

39. Отличия человека от животных
- A) высокоразвитое сознание
  - B) 5 отделов позвоночника
  - C) развитые большие полушария
  - D) наличие диафрагмы
  - E) хватательные конечности
  - F) смена молочных зубов
  - G) 7 шейных позвонков
  - H) членораздельная речь
40. Центр происхождения сои, проса, гречихи
- A) Восточноазиатский
  - B) Южноамериканский
  - C) Центральноамериканский
  - D) Африканский
  - E) Абиссинский
  - F) Юго-Западноазиатский
  - G) Южноазиатский
  - H) Средиземноморский

**Тест по предмету БИОЛОГИЯ**

**завершен.**