

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»**  
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1269 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
  - *без разрешения выходить из класса;*
  - *пересаживаться с места на место;*
  - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
  - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
  - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны  
А) 20  
В) 50  
С) 10  
D) 30  
Е) 40
2. Атом электр стансаларында өндіріледі  
А) газ құбырлары  
В) электр энергиясы  
С) су жүйелері  
D) мұнай қалдықтары  
Е) шикізат өнімдері
3. Отын энергетикалық ресурсына жатпайды  
А) газ  
В) ағаш  
С) мұнай  
D) шикізат  
Е) көмір
4. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші  
А) Францияда 77 пайыз  
В) Литвада 74 пайыз  
С) Бельгияда 57 пайыз  
D) Украинада 47 пайыз  
Е) Жапонияда 84 пайыз
5. Энергетиканы халықаралық нарықта өндіру және тасымалдау қажеттілігі артқан ғасыр  
А) XX  
В) XVII  
С) XIX  
D) XXI  
Е) XVIII

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) француз
  - B) грек
  - C) ағылшын
  - D) итальян
  - E) латын
7. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - B) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
  - C) Ұлыбританияда
  - D) «НАСА» ұйымында
  - E) Норвегияда
8. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) тәжірибе алмасу мақсатында
  - B) спорттық мақсатта
  - C) білім алу мақсатында
  - D) сауда-саттық мақсатында
  - E) әскери мақсатта
9. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Алғашқы әлеуметтік желі
  - B) Бұқаралық ақпарат құралдары
  - C) Ғаламтор және біз
  - D) Ғаламтор тарихы
  - E) Пошта байланысы
10. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 4
  - B) 5
  - C) 3
  - D) 1
  - E) 2

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Мейрам» сөзінің синонимдік қатары
  - A) дос, жолдас
  - B) айна, терезе
  - C) той, мереке
  - D) дауа, шипа
  - E) науқас, ауру
2. «*Күш білімде, білім - .....*» мақалының жалғасы
  - A) далада
  - B) кітапта
  - C) оқушыда
  - D) қалада
  - E) мектепте
3. Қазақ тіліне тән дыбыстар қатары
  - A) а, ы, у.
  - B) т, у, с.
  - C) л, о, с.
  - D) р, й, м.
  - E) қ, ң, ә.
4. Буынға дұрыс бөлінген қатар
  - A) жай-ыл-ма
  - B) жау-ын
  - C) дә-ріс-кер
  - D) бала-пан
  - E) қоң-ыр-лау
5. Негізгі түбір сөздер қатары
  - A) ақыл, ақылсыз
  - B) күйші, әнқұмар
  - C) әнші, сазгер
  - D) дәптер, кітап
  - E) достық, жолдас
6. Негізгі түбір сөз
  - A) пайдалы
  - B) кешегі
  - C) жұмысшы
  - D) жасылдау
  - E) қуыршақ

7. Жалқы есімді қатар
- A) Тіршілік
  - B) Тапқырлық
  - C) Талдықорған
  - D) Табиғат
  - E) Тағылым
8. Көптік жалғаулы сөз
- A) таппақ
  - B) өтірік
  - C) шын
  - D) өлең
  - E) гүлдер
9. Мезгіл пысықтауыштың сұрақтары
- A) қайда? қай кезде? неліктен?
  - B) қалай? қай жақта? не үшін?
  - C) қанша? қайтіп? неге?
  - D) неліктен? қай кезде? қалайша?
  - E) қашан? қай кезде? қай уақытта?
10. Табыс септігінде тұратын тұрлаусыз мүше түрі
- A) Жанама толықтауыш
  - B) Тура толықтауыш
  - C) Себеп пысықтауыш
  - D) Мақсат пысықтауыш
  - E) Мезгіл пысықтауыш
11. Ауыспалы мағынада тұрған сөз
- A) ақ көйлек
  - B) жұмсақ мінез
  - C) жұмсақ нан
  - D) қара көз
  - E) ашық есік
12. Жуан-жіңішке дауысты дыбыстар араласып келген сөзі бар нұсқа
- A) Біз ертең мұз айдынына барамыз.
  - B) Ұзақ сапардан еліне сағынып оралды.
  - C) Оның еңбектері баспасөзде жарияланды.
  - D) Қыз қағаздың бетіне сурет салды.
  - E) Партаның үстінде екі дәптер жатыр.
13. Сөз түрлендіруші жұрнақтар берілген қатар
- A) -а, -е, -и
  - B) -ды, -лі, -лық
  - C) -паз, -қор, -қой
  - D) -шік, -ша, -шыл
  - E) -тық, -тік, -ді

14. *Өзіңді біліктінің қасында ұста.*  
Өздік есімдігіне жалғанған қосымша  
А) II жақ, жекеше, жатыс септік  
В) II жақ, жекеше, табыс септік  
С) IIIжақ, жекеше, көмектес септік  
D) Iжақ, жекеше, табыс септік  
Е) I жақ, көпше, табыс септік
15. Жалқы есімнің анықтамасы  
А) адамның аты-жөні, мемлекет, көше аттарын білдіретін сөздер  
В) заттың сынын, сапасын білдіретін сөздер  
С) заттың санын білдіретін сөздер  
D) заттық ұғымды білдіретін сөздер  
Е) заттың іс-қимылын білдіретін сөздер
16. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы  
А) Салалас  
В) Лепті  
С) Сабақтас  
D) Хабарлы  
Е) Аралас
17. Іс-оқиға жайында баяндамай, атап көрсететін сөйлемнің түрі  
А) Жалаң сөйлем  
В) Толымды сөйлем  
С) Атаулы сөйлем  
D) Жақты сөйлем  
Е) Жақсы сөйлем
18. Антоним қатысқан сөйлем  
А) Қауіп бар жерде қатер бар.  
В) Ол асқан ақылды, сөзге ұста адам екен.  
С) Оқушыларға барлық жағдай жасалған.  
D) Ерлік пен ездік жайлы ой-толғаныстары бар.  
Е) Басқа адамды түсіну оңай емес.
19. Дара сын есімді тіркес  
А) қара торы адам  
В) қызыл ала көйлек  
С) көгілдір аспан  
D) жым- жырт дала  
Е) теп-тегіс жол

20. *Баяу ескен жел бірде басылады, бірде жасыл шөптердің басын ақырын ырғайды.*

Салалас құрмалас сөйлемнің шылауы

A) шартты

B) қарсылықты

C) ыңғайлас

D) талғаулы

E) кезектес



## Чтение

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

1. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
  - A) шаруашылық
  - B) бірлескен
  - C) жеке
  - D) өндірістік
  - E) қоғамдық

2. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
  - A) қоршаған ортаны қорғау
  - B) су тоғандарын қорғау
  - C) ағаштар егу
  - D) мелиорация
  - E) көгалдандыру
3. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
  - A) техникалық жобалар
  - B) прогресс
  - C) адамның шаруашылық әрекеті
  - D) озық ғылыми техника
  - E) мезгілсіз батпақтану
4. Ғаламдық экологиялық проблема
  - A) озон қабатының бұзылуы
  - B) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
  - C) ауа бассейінінің ластануы
  - D) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
  - E) өзендер мен бөгендердің ластануы
5. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
  - A) жердің микроклиматының өзгеруі
  - B) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
  - C) мезгілсіз батпақтану
  - D) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
  - E) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### Әже тәрбиесі

Бір күні Шоқан Айғаным әжесінің үйіне келді. Еркелене келіп, әжесіне бетінен иіскетіп:

– Әже, мен сізге бүгін бір қисса ала келдім, өзіңе оқып берем, – деген Шоқан Әубәкір молдадан әдейі сұрап әкелген «Боз жігіт» қиссасын оқып берді. Айғанымның Шоқан оқуынан бірінші тыңдаған қиссасы осы еді. Салмақпен асықпай, байыпты оқып, әрбір бөлімдерін орнымен баяндап бергеніне сыншыл да есті әже соншалық разы болып, батасын берді.

– Шоқанжан, бұл қиссаны мен бұрын естімеген едім. Сондай қызық екен. Біздің қазақ ақындары айтатын жырлар бұдан да қызықты, – деп Айғаным өзі әдеттегі әңгімешіл шебер тілмен Шоқанға «Ер Тарғын» жырын әңгімелеп берді. Әже әңгімесінің ұзын өзегіндегі Шоқанға ең ұнағаны, Ақжүністің жалғыз атты Тарғынды сүйіп, соған еріп елінен қашқаны, артынан қуып келе жатқан Қартқожаққа, қыздың тапқыр сөз айтып тоқтатқаны болды.

– Әже, бұл әңгімені маған неге бұрын айтпадыңыз? – деп Шоқан шұғылынан сұрай қалды.

– Мен бұл жырды саған ұғынуға ертерек қой деп жүр едім. Бүгін мына «Боз жігіт» қиссасын оқып бергеннен кейін, мұндай үлкен жырды ұғатын болғаныңды біліп отырмын. Тағы да ұзақ әңгімелерім бар. Кейін айтам, – деп Айғаным оның бетінен сүйді.

6. Айғанымның Шоқан оқуынан бірінші тыңдаған қиссасы

- A) «Алпамыс»
- B) «Боз жігіт»
- C) «Ер Тарғын»
- D) «Қобыланды»
- E) «Көрұғлы»

7. Шоқанға әжесі әңгімелеп берген жыр

- A) «Ер Төстік»
- B) «Боз жігіт»
- C) «Қобыланды»
- D) «Алпамыс»
- E) «Ер Тарғын»

8. Әжесінің Шоқанға соншалық риза болу себебі

- A) Ұғындыра алғанына
- B) Оқу мәнеріне
- C) Қонаққа келгеніне
- D) Көп оқығанына
- E) Бетінен иіскеткеніне

9. Шоқан «Боз жігіт» жырын әжесіне қалай оқып берді?
- A) тапқыр сөзбен
  - B) салмақпен асықпай, байыпты
  - C) қызықты түрде
  - D) әңгімешіл шебер тілмен
  - E) орнымен баяндап берді
10. Әжесінің Шоқанға мұндай әңгімелерді бұрын айтпаған себебі
- A) Ұғынуға ертерек қой деп ойлағандықтан
  - B) Кейін айтам, – деп жүрді
  - C) Өзі оқып жүрді
  - D) Ол әңгіме айтпайтын болғандықтан
  - E) Екеуінің сирек кездесетіндігінен

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## БИОЛОГИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. В стержневой корневой системе
  - А) хорошо развит главный корень
  - В) боковые корни отсутствуют
  - С) хорошо развиты придаточные корни
  - Д) главный корень плохо развит
  - Е) отсутствуют воздушные корни
2. Представитель типа Плоские черви
  - А) нематода
  - В) аскарида
  - С) планария
  - Д) гидра
  - Е) актиния
3. Представитель кистепёрых рыб
  - А) осётр
  - В) лосось
  - С) рогозуб
  - Д) латимерия
  - Е) протоптер
4. Классификация нервной системы по функциям
  - А) симпатическая и парасимпатическая
  - В) центральная и симпатическая
  - С) соматическая и вегетативная
  - Д) периферическая и соматическая
  - Е) соматическая и центральная
5. Из желудка пища попадает в отдел кишечника
  - А) прямой
  - В) толстый
  - С) ободочный
  - Д) 12-перстный
  - Е) тонкий
6. Биотический фактор
  - А) распашка земель
  - В) загрязнение атмосферы
  - С) кислотность почвы
  - Д) хищнические отношения
  - Е) разноуровневый рельеф

7. Вещества, загрязняющие воздух
  - A) фитонциды
  - B) кислород
  - C) углекислый газ
  - D) атмосферный азот
  - E) излишки влаги
8. Из генеративных органов растений развиваются
  - A) гифы
  - B) гаметы
  - C) зооспоры
  - D) заростки
  - E) споры
9. Орган передвижения амёбы
  - A) Параподии
  - B) Конечности
  - C) Ложноножки
  - D) Реснички
  - E) Жгутики
10. Основные признаки костных рыб
  - A) 5-7 пар жаберных щелей
  - B) хрящевой скелет
  - C) рот поперечный
  - D) жаберных крышек нет
  - E) имеются жаберные крышки
11. Половые продукты самцов костных рыб
  - A) ферменты
  - B) гормоны
  - C) молоки
  - D) слизь
  - E) желчь
12. Количество пар спинно-мозговых нервов
  - A) 22
  - B) 12
  - C) 31
  - D) 10
  - E) 34
13. Заболевание, связанное с гиперфункцией щитовидной железы
  - A) сахарный диабет
  - B) базедова болезнь
  - C) кретинизм
  - D) микседема
  - E) эндемический зоб

14. Ткань, образующая слизистую желудка
- A) Костная
  - B) Эпителиальная
  - C) Мышечная
  - D) Соединительная
  - E) Нервная
15. Учёный, сконструировавший установку, в которой воссозданы условия первичной атмосферы Земли
- A) Л. Пастер
  - B) С. Миллер
  - C) Г. Рихтер
  - D) Т. Шванн
  - E) М. Шлейден
16. Инбридинг – это скрещивание
- A) межродовое
  - B) неродственное
  - C) близкородственное
  - D) отдалённое
  - E) межвидовое
17. Стебель – соломина, листья с влагалищем, плод – зерновка у растений семейства
- A) Бобовых
  - B) Пасленовых
  - C) Лилейных
  - D) Злаковых
  - E) Крестоцветных
18. При половом размножении инфузория-туфелька
- A) образует споры
  - B) образует цисты
  - C) обменивается большими ядрами
  - D) обменивается малыми ядрами
  - E) образует гаметы
19. Биологически активные вещества, поступающие в кровь
- A) катализаторы
  - B) ферменты
  - C) рецепторы
  - D) медиаторы
  - E) гормоны
20. Оптимальный фактор
- A) неблагоприятный
  - B) вредный
  - C) пессимальный
  - D) благоприятный
  - E) лимитирующий

**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Двойное оплодотворение характерно для

- А) водорослей
- В) цветковых
- С) хвощей
- Д) мхов
- Е) плаунов
- Ф) голосеменных
- Г) папоротников
- Н) покрытосеменных

22. Классы типа кольчатых червей

- А) ленточные
- В) пиявки
- С) малощетинковые
- Д) ресничные
- Е) многощетинковые
- Ф) саркодовые
- Г) сосальщики
- Н) жгутиковые

23. Представители плоских червей

- А) белая планария
- В) дождевой червь
- С) медуза
- Д) гидра
- Е) аскарида
- Ф) нематода
- Г) свиной цепень
- Н) печеночный сосальщик

24. Органические вещества пищи

- А) соли
- В) белки
- С) нуклеиновые кислоты
- Д) вода
- Е) минеральные вещества
- Ф) кальций
- Г) углеводы
- Н) жиры



25. Виды тканей человека и животных
- А) мышечная
  - В) эпителиальная
  - С) механическая
  - Д) выделительная
  - Е) основная
  - Ф) нервная
  - Г) образовательная
  - Н) запасаящая
26. Термин «экология» ввёл в науку
- А) К.Линней
  - В) В.И.Вернадский
  - С) Ф.Энгельс
  - Д) Э.Геккель
  - Е) Ж.Б.Ламарк
  - Ф) Д.Холдейн
  - Г) Ч.Дарвин
  - Н) А.И.Опарин
27. Значение водорослей в жизни человека
- А) используют в легкой промышленности
  - В) получают йод, агар-агар, целлюлозу
  - С) используют в тяжелой промышленности
  - Д) являются биоиндикаторами
  - Е) используют в пищу и на корм животным
  - Ф) получают удобрения
  - Г) получают антибиотики
  - Н) получают топливо
28. Функция эндосперма семени растений
- А) защита от переувлажнения
  - В) накопление белков, жиров, углеводов
  - С) защита от холода
  - Д) запасание питательных веществ
  - Е) запасание воды
  - Ф) защита от перегрева
  - Г) накопление минеральных веществ
  - Н) защита от высыхания
29. Представители класса двусторчатые моллюски
- А) катушка
  - В) тередо
  - С) прудовик
  - Д) осьминог
  - Е) беззубка
  - Ф) жемчужница
  - Г) кальмар
  - Н) слизень

30. Простейшие питаются
- A) одноклеточными водорослями
  - B) бактериями
  - C) неорганическими веществами
  - D) рыбами
  - E) многоклеточными водорослями
  - F) другими простейшими
  - G) вирусами
  - H) растениями
31. Ленточные черви
- A) ришта
  - B) бычий цепень
  - C) аскарда
  - D) планария
  - E) свиной цепень
  - F) нематода
  - G) нереида
  - H) острица
32. Гормон поджелудочной железы
- A) тироксин
  - B) адреналин
  - C) пролактин
  - D) инсулин
  - E) глюкагон
  - F) паратгормон
  - G) гормон роста
  - H) тимозин
33. К высшей нервной деятельности человека относятся
- A) память
  - B) мышление
  - C) кровообращение
  - D) пищеварение
  - E) внимание
  - F) дыхание
  - G) движение
  - H) сердцебиение
34. Органы выделения человека
- A) кожа
  - B) желудок
  - C) сердце
  - D) легкие
  - E) мозг
  - F) пищевод
  - G) печень
  - H) почки

35. Хромосомные заболевания
- A) пневмония
  - B) синдром Шерешевского-Тернера
  - C) синдром Клайнфельтера
  - D) гигантизм
  - E) туберкулёз
  - F) синдром Дауна
  - G) цистит
  - H) сахарный диабет
36. Немембранные органоиды клетки
- A) митохондрии
  - B) рибосомы
  - C) ядро
  - D) пластиды
  - E) лизосомы
  - F) хромопласт
  - G) клеточный центр
  - H) комплекс Гольджи
37. Уникальность хлореллы
- A) образует ил при разложении
  - B) содержит 13 витаминов
  - C) имеет светочувствительные глазки
  - D) имеет высокую скорость размножения
  - E) имеет большие размеры
  - F) содержит много белковых веществ
  - G) содержит йод и железо
  - H) имеет жгутик
38. Простейшие, имеющие наиболее сложное строение
- A) амеба
  - B) балантидий
  - C) опалина
  - D) лямблия
  - E) диффлюгия
  - F) ночесветка
  - G) радиолярия
  - H) инфузория
39. Мышца, отделяющая грудную полость от брюшной
- A) диафрагма
  - B) трахея
  - C) бронхи
  - D) межреберные мышцы
  - E) носоглотка
  - F) легкие
  - G) брюшная мышца
  - H) гортань

40. Виды гибридизации
- A) стабилизирующий
  - B) гистологический
  - C) массовый
  - D) биохимический
  - E) инбридинг
  - F) аутбридинг
  - G) мутационный
  - H) комбинативный

**Тест по предмету БИОЛОГИЯ**

**завершен.**