

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам
«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

1264 вариант

ФИО _____

Город (область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

2020 год



ВНИМАНИЕ!

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
 - *без разрешения выходить из класса;*
 - *пересаживаться с места на место;*
 - *обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;*
 - *использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;*
 - *пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.*

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

Аудирование

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Атом электр стансаларында өндірілетін электр энергиясының *дұрыс емес* көрсеткіші
А) Литвада 74 пайыз
В) Францияда 77 пайыз
С) Бельгияда 57 пайыз
D) Украинада 47 пайыз
Е) Жапонияда 84 пайыз
2. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны
А) 10
В) 20
С) 50
D) 30
Е) 40
3. Балама энергия көздеріне жатпайды
А) биоотын
В) күн
С) су
D) жел
Е) ауа
4. Атом электр стансаларында өндіріледі
А) су жүйелері
В) электр энергиясы
С) шикізат өнімдері
D) мұнай қалдықтары
Е) газ құбырлары
5. Балама энергияны пайдаланатын елдер қатары
А) Жапон, Латвия
В) Канада, Англия
С) АҚШ, Египет
D) Қытай, Франция
Е) Ресей, Украина

Инструкция: «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
 - A) француз
 - B) грек
 - C) латын
 - D) итальян
 - E) ағылшын
7. Мәтінге сай келетін тақырып
 - A) Бұқаралық ақпарат құралдары
 - B) Алғашқы әлеуметтік желі
 - C) Пошта байланысы
 - D) Ғаламтор және біз
 - E) Ғаламтор тарихы
8. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
 - A) 4
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 5
9. Алғашқы сервер орнатылған жер
 - A) «НАСА» ұйымында
 - B) Норвегияда
 - C) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
 - D) Ұлыбританияда
 - E) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
10. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
 - A) әскери мақсатта
 - B) білім алу мақсатында
 - C) сауда-саттық мақсатында
 - D) спорттық мақсатта
 - E) тәжірибе алмасу мақсатында

Лексико-грамматический блок

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Синонимдік тіркестер қатары
 - A) Тиімді жұмыс, пайдалы жұмыс.
 - B) Ашық есік, жабық есік.
 - C) Білікті маман, тәжірибелі маман.
 - D) Үлгілі оқушы, қыңыр оқушы.
 - E) Тәтті тамақ, ащы тамақ.
2. Антонимдік жұп берілген қатар
 - A) мықты-күшті
 - B) көне-жаңа
 - C) әділ-шыншыл
 - D) өмір-тіршілік
 - E) үй-мекеме
3. Тек ұяң дауыссыз дыбыстан тұрған сөз
 - A) мәңгілік
 - B) жаздық
 - C) тазалық
 - D) асылым
 - E) бағады
4. «*Ы, і, и*» дыбыстарының жіктелуі
 - A) дауысты, жіңішке, қысаң
 - B) дауысты, еріндік, қысаң
 - C) дауысты, жуан, ашық
 - D) дауысты, езулік, қысаң
 - E) дауысты, ашық, езулік
5. Сөздің бөлшектеуге келмейтін мағыналы бөлшегі
 - A) күрделі сөз
 - B) туынды сөз
 - C) түбір сөз
 - D) түбірлес сөз
 - E) тіркескен сөз
6. Туынды сөз берілген қатар
 - A) қалам
 - B) өнерпаз
 - C) балақай
 - D) көрпеше
 - E) алаңқай

7. Етістіктен жасалған зат есім
- A) адамшылық
 - B) ақылды
 - C) арбакеш
 - D) айтыс
 - E) адалдық
8. Зат есімнің жалғауларының саны
- A) 7
 - B) 4
 - C) 2
 - D) 3
 - E) 6
9. *Жаңбырдан кейін тау көрінісі қандай керемет*
Сөйлемнің соңына қойылатын тыныс белгісі
- A) Леп белгісі
 - B) Нүкте
 - C) Үтір
 - D) Қос нүкте
 - E) Сұрақ белгісі
10. Бастауышы да, баяндауышы да сан есімнен болған сөйлем
- A) Жақсы – ісімен жақсы.
 - B) Бес жердегі бес – жиырма бес.
 - C) Ең бағалысы – қызылбалық.
 - D) Астық – біздің байлығымыз.
 - E) Көкпардың серті – сол.
11. Ауыспалы мағынада тұрған сөз
- A) қара көз
 - B) жұмсақ нан
 - C) ақ көйлек
 - D) жұмсақ мінез
 - E) ашық есік
12. Жуан-жіңішке дауысты дыбыстар араласып келген сөзі бар нұсқа
- A) Оның еңбектері баспасөзде жарияланды.
 - B) Партаның үстінде екі дәптер жатыр.
 - C) Ұзақ сапардан еліне сағынып оралды.
 - D) Біз ертең мұз айдынына барамыз.
 - E) Қыз қағаздың бетіне сурет салды.
13. Түбірлес сөздер қатары
- A) әнімен, әншінің, әннен
 - B) әнші, сазгер, күйші
 - C) әннің, әншіні, ән-күй
 - D) әнді, әнге, әнсүйер
 - E) ән, әнші, әнқұмар

14. Белгісіздік есімдігі бар сөйлем
- A) Мал төлдеп жатқанда ешкімге мал бермейді.
 - B) Білім мен байлықтың қайсысы артық?
 - C) Олар тарихта «скифтер» деген атаумен белгілі.
 - D) Ауыл әлдеқашан көшіп кеткен.
 - E) Бәрінен де жақсылық күтемін.
15. Жалқы есімнің анықтамасы
- A) адамның аты-жөні, мемлекет, көше аттарын білдіретін сөздер
 - B) заттың санын білдіретін сөздер
 - C) заттың сынын, сапасын білдіретін сөздер
 - D) заттық ұғымды білдіретін сөздер
 - E) заттың іс-қимылын білдіретін сөздер
16. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем
- A) Жоспарланған іс бітті, бірақ одан нәтиже шықпады.
 - B) Сізді ешкім жиналысқа шақырған жоқ, сондықтан сіз бармайсыз.
 - C) Бастықтың не қулықпен, не сұмдықпен жұмысы жоқ.
 - D) Мен дәрігерге барсам, жұмысқа кешігемін.
 - E) Опасыз адам жел сияқты: алдында құдық барда артыңнан итереді.
17. Баяндауыш қызметіндегі есімдікті сөйлем
- A) Олар алыс жерден келді.
 - B) Оның алғаны – кітап.
 - C) Оның жасырған саны – бес.
 - D) Екі жүзді адамнан сақтан.
 - E) Менің айтарым осы.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) Жігітке жеті өнер де аз.
 - B) Өнер алды – қызыл тіл.
 - C) Сөз тапқанға қолқа жоқ.
 - D) Өтірікші алдымен өзін алдар.
 - E) Тамшыдан тама-тама дария болар.
19. Зат есімнің жалғаулары
- Ағаларымызбен*
- A) тәуелдік, септік, көптік
 - B) көптік, тәуелдік, септік
 - C) жіктік, көптік, септік
 - D) көптік, жіктік, тәуелдік
 - E) тәуелдік, көптік, септік
20. Есімдіктен жасалған толықтауыш
- A) Үйге баруға қолы тимей жүр.
 - B) Жиналыста тәрбие туралы әңгімелестік.
 - C) Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.
 - D) Аспан жүзі түнерген бұлт.
 - E) Бұл сөз оған қатты әсер етті.

Чтение

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

Қазақстанның экологиялық проблемалары

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

1. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
 - A) қоршаған ортаны қорғау
 - B) көгалдандыру
 - C) мелиорация
 - D) ағаштар егу
 - E) су тоғандарын қорғау
2. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
 - A) қоғамдық
 - B) жеке
 - C) өндірістік
 - D) бірлескен
 - E) шаруашылық
3. Ғаламдық экологиялық проблема
 - A) өзендер мен бөгендердің ластануы
 - B) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
 - C) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
 - D) ауа бассейінінің ластануы
 - E) озон қабатының бұзылуы
4. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
 - A) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
 - B) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
 - C) мезгілсіз батпақтану
 - D) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
 - E) жердің микроклиматының өзгеруі
5. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
 - A) прогресс
 - B) адамның шаруашылық әрекеті
 - C) мезгілсіз батпақтану
 - D) техникалық жобалар
 - E) озық ғылыми техника

Инструкция: «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

ЖЕР ЖӘННАТЫ – ЖЕТІСУ

Жетісу – тарихи-географиялық аймақ. Солтүстікте Балқаш, солтүстік-шығысында Сасықкөл мен Алакөл, шығыста Жетісу Алатауы, оңтүстік және оңтүстік-батысында Солтүстік Тянь-Шань жоталарымен шектеседі. Тарихи деректер мен зерттеулерде Жетісу атын құрайтын 7 өзен туралы түрліше пікір бар. А.К.Гейнс бұлардың қатарына Лепсі, Басқан, Сарқан, Ақсу, Бүйен, Қаратал және Көксу өзендерін жатқызса, А.Влангали Басқан, Сарқан өзендерінің орнына солтүстік-шығыстағы Аягөз, оңтүстік-шығыстағы Іле өзендерін атайды. В.В.Бартольдтың айтуынша, алғашқыда жергілікті халық Жетісу деп Іледен солтүстікке қарай созылған аймақты атаған, оған Лепсі, Басқан, Ақсу, Бүйен, Қызылағаш, Қаратал, Көксу өзендері енген.

Ертедегі жергілікті тайпалар шаруашылығы Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырды. Олар шаруашылықтың сол кездегі жетілген түрі малшылық және суармалы егіншілікпен айналысып, қола мен темірден жасалған құралдарды пайдаланған.

Қолөнер кәсібінің өнімдері ұлғайып, көрші көшпелі тайпалармен экономикалық байланыстар дамыды, сауда-саттық өсті. Ақшаны пайдалану және жергілікті ақша шығару Таразда пайда болды.

Жетісуда X-XI ғасырлардағы отырықшы егіншілік пен қала мәдениетінің едәуір өркендегенін археологтардың зерттеулері дәлелдейді. Сәулет өнері жоғары дәрежеде дамыған. Оның куәгерлері – Бабажа хатун кесенесі (X-XI) мен Айша бибі кесенесі (XI-XII).

Археологтар, тарихшылар мен географтар Жетісуды Солтүстік-шығыс Жетісу және Оңтүстік-батыс Жетісу деп екіге бөледі. Жетісудың кең аумағы солтүстіктен оңтүстікке дейін 900 км, ал батыстан шығысқа дейін 800 км жерді алып жатыр.

Қазақстанның тәуелсіздік алуымен бірге Жетісу да қазақ халқының байырғы атамекені ретінде біртұтас мемлекеттің мәдениеті дамыған, экономикасы қуатты аймағына айналды.

6. Жетісуды дербес экономикалық аймаққа айналдырған шаруашылық түрі
- A) Малшылық және егіншілік
 - B) Қолөнершілік пен зергерлік
 - C) Ақша шығару
 - D) Ақша пайдалану
 - E) Саудамен айналысу

7. Орта ғасырларда сәулет өнерінің дамығандығының дәлелі – Жетісудағы
- A) отырықшылық
 - B) кесенелер
 - C) егіншілік
 - D) қала мәдениеті
 - E) қола заттар
8. Бартольдтың пікірінше, Жетісу өзендеріне жатпайды
- A) Лепсі
 - B) Ақсу
 - C) Басқан
 - D) Бүйен
 - E) Аягөз
9. Солтүстікте Балқашпен шектесетін аймақ
- A) Сасықкөл
 - B) Алакөл
 - C) Жетісу
 - D) Тянь-Шань
 - E) Тараз
10. Ғалымдар мен зерттеушілер Жетісуды нешеге бөледі
- A) Бөлмейді
 - B) 5-ке
 - C) 2-ге
 - D) 4-ке
 - E) 3-ке

Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

завершен.

БИОЛОГИЯ

Инструкция: «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Стержневой корневой системе
 - А) хорошо развиты придаточные корни
 - В) хорошо развит главный корень
 - С) отсутствуют воздушные корни
 - Д) главный корень плохо развит
 - Е) боковые корни отсутствуют
2. Наука, изучающая рыб
 - А) энтомология
 - В) ихтиология
 - С) герпетология
 - Д) маммалогия
 - Е) орнитология
3. Ложноножками передвигается
 - А) Амёба
 - В) Эвглена
 - С) Туфелька
 - Д) Парамеция
 - Е) Гидра
4. Орган пищеварительной системы человека
 - А) сердце
 - В) лёгкие
 - С) кожа
 - Д) почки
 - Е) кишечник
5. Самая твердая наружная ткань зуба
 - А) эмаль
 - В) цемент
 - С) дентин
 - Д) коронка
 - Е) пульпа
6. Фактор, выходящий за границу выносливости вида
 - А) невыносимый
 - В) благоприятный
 - С) оптимальный
 - Д) полезный
 - Е) ограничивающий

7. Вместо эпидермиса у зимующих растений образуется
 - A) древесина
 - B) корка
 - C) кора
 - D) сердцевина
 - E) пробка
8. Вегетативные органы растений
 - A) стебель, лист, корень
 - B) цветок, плод, побег
 - C) лист, стебель, плод
 - D) цветок, корень, лист
 - E) семя, побег, корень
9. Плоский червь, имеющий присоски и кутикулу
 - A) острица
 - B) аскарида
 - C) печеночный сосальщик
 - D) свиной цепень
 - E) бычий цепень
10. Органы передвижения трипаномы
 - A) ножки
 - B) лапки
 - C) ложноножки
 - D) реснички
 - E) жгутики
11. Представитель типа жгутиковых
 - A) лямблия
 - B) инфузория
 - C) радиолярия
 - D) диффлюгия
 - E) опалина
12. Позади зрачка находится
 - A) склера
 - B) хрусталик
 - C) радужка
 - D) сетчатка
 - E) роговица
13. Наиболее длинная часть пищеварительного тракта
 - A) тонкий кишечник
 - B) пищевод и желудок
 - C) толстый кишечник
 - D) желудок и сфинктер
 - E) двенадцатиперстная кишка

14. Ткань, образующая слизистую желудка
- A) Костная
 - B) Нервная
 - C) Эпителиальная
 - D) Мышечная
 - E) Соединительная
15. Экосистема, обладающая самой низкой продуктивностью
- A) лиственный лес
 - B) хвойный лес
 - C) степь
 - D) тундра
 - E) дубрава
16. Гидрофобные соединения
- A) аминокислоты и дисахариды
 - B) жиры и полисахариды
 - C) липиды и рибоза
 - D) моносахариды и дисахариды
 - E) моносахариды и все аминокислоты
17. Стебель – соломина, листья с влагалищем, плод – зерновка у растений семейства
- A) Лилейных
 - B) Бобовых
 - C) Крестоцветных
 - D) Пасленовых
 - E) Злаковых
18. Моллюск, у которого отсутствует голова, нет языка, глотки
- A) Прудовик
 - B) Осьминог
 - C) Каракатица
 - D) Кальмар
 - E) Беззубка
19. Обратное всасывание веществ, необходимых организму, происходит в
- A) извитом канальце нефрона
 - B) почечной лоханке
 - C) капсуле
 - D) капиллярных клубочках
 - E) мочеточниках
20. Эктопаразитами являются
- A) клещи, блохи, пиявки
 - B) цепни, вши, аскариды
 - C) пиявки, блохи, сосальщики
 - D) слепни, споровики, острицы
 - E) аскариды, бактерии, клещи

Инструкция: «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Низшие растения
- A) папоротники
 - B) хвои
 - C) хвойные
 - D) голосеменные
 - E) покрытосеменные
 - F) мхи
 - G) плауны
 - H) водоросли
22. Представители плоских червей
- A) печеночный сосальщик
 - B) белая планария
 - C) аскарида
 - D) дождевой червь
 - E) нематода
 - F) свиной цепень
 - G) гидра
 - H) медуза
23. Клетки наружного слоя тела гидры
- A) пищеварительная
 - B) эпителиальная
 - C) жировая
 - D) стрекательная
 - E) пищеварительно-мускульная
 - F) кожно-мускульная
 - G) железистая
 - H) нервная
24. Главные части эукариотических клеток
- A) цитоплазма
 - B) вакуоль
 - C) мицелий
 - D) мезосомы
 - E) оболочка
 - F) ядро
 - G) рибосомы
 - H) пластиды

25. Внутренняя среда организма

- А) кровь
- В) слюна
- С) вода
- Д) мочеви́на
- Е) тканевая жидкость
- Ф) пот
- Г) минеральные соли
- Н) лимфа

26. Термин «экология» ввёл в науку

- А) К.Линней
- В) Д.Холдейн
- С) Ф.Энгельс
- Д) Э.Геккель
- Е) В.И.Вернадский
- Ф) А.И.Опарин
- Г) Ч.Дарвин
- Н) Ж.Б.Ламарк

27. В усик видоизменяется часть листа у

- А) фасоли
- В) томата
- С) арбуза
- Д) капусты
- Е) винограда
- Ф) огурцов
- Г) гороха
- Н) тыквы

28. Подземные видоизмененные побеги

- А) почки
- В) листья
- С) клубнелуковица
- Д) лукови́ца
- Е) колючки
- Ф) шипы
- Г) усики
- Н) корневище

29. Простейшие питаются

- А) рыбами
- В) растениями
- С) неорганическими веществами
- Д) одноклеточными водорослями
- Е) другими простейшими
- Ф) вирусами
- Г) бактериями
- Н) многоклеточными водорослями

30. Четырёхкамерное сердце у
- A) Ящериц
 - B) Птиц
 - C) Рыб
 - D) Крокодилов
 - E) Млекопитающих
 - F) Черепах
 - G) Вирусов
 - H) Змей
31. Представители класса брюхоногие моллюски
- A) осьминог
 - B) тередо
 - C) жемчужница
 - D) беззубка
 - E) кальмар
 - F) катушка
 - G) слизень
 - H) прудовик
32. К высшей нервной деятельности человека относятся
- A) движение
 - B) память
 - C) сердцебиение
 - D) дыхание
 - E) пищеварение
 - F) кровообращение
 - G) мышление
 - H) внимание
33. Органические вещества костям придают
- A) хрупкость
 - B) твердость
 - C) упругость
 - D) гибкость
 - E) пластичность
 - F) губчатость
 - G) мягкость
 - H) эластичность
34. Болезни мочевыделительной системы
- A) энурез
 - B) авитаминоз
 - C) холецистит
 - D) нефрит
 - E) цистит
 - F) туберкулёз
 - G) гастрит
 - H) невроз

35. Для прокариотов характерно наличие
- A) рибосом
 - B) кольцевой ДНК
 - C) вакуоли
 - D) пластид
 - E) митохондрий
 - F) лизосом
 - G) ядра
 - H) слизистой капсулы
36. Моносахарид
- A) сахароза
 - B) клетчатка
 - C) гликоген
 - D) целлюлоза
 - E) лактоза
 - F) фруктоза
 - G) крахмал
 - H) хитин
37. Уникальность хлореллы
- A) имеет жгутик
 - B) имеет высокую скорость размножения
 - C) образует ил при разложении
 - D) содержит 13 витаминов
 - E) имеет светочувствительные глазки
 - F) содержит много белковых веществ
 - G) имеет большие размеры
 - H) содержит йод и железо
38. Простейшие, имеющие клеточный рот и 2 ядра
- A) инфузория
 - B) сувойка
 - C) амеба
 - D) радиолярия
 - E) опалина
 - F) лямблия
 - G) диффлюгия
 - H) лейшмания
39. Виды памяти
- A) смысловая
 - B) пассивная
 - C) активная
 - D) механическая
 - E) долговременная
 - F) внимательная
 - G) чувствительная
 - H) наблюдательная

40. Гомойотермные организмы

- А) олень
- В) жираф
- С) треска
- Д) жерлянка
- Е) форель
- Р) жаба
- Г) квакша
- Н) лось

Тест по предмету БИОЛОГИЯ

завершен.