

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по предметам  
**«КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК» и «БИОЛОГИЯ»**  
для итоговой аттестации

(естественно-математическое направление)

**1262 вариант**

ФИО \_\_\_\_\_

Город (область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

2020 год



## **ВНИМАНИЕ!**

1. Данная книжка содержит тесты по предметам **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** и **БИОЛОГИЯ**.
2. Время тестирования -160 минут (2 ч. 40 мин).
3. Тест по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК** состоит из трех блоков: «Аудирование», «Лексико-грамматический блок» и «Чтение». По блокам «Аудирование» и «Чтение» Вам предлагается по два текста с пятью тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. «Лексико-грамматический блок» предусматривает 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.
4. Тест по предмету по выбору состоит из 40 тестовых заданий: 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, 20 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.
5. За время тестирования необходимо выполнить тестовые задания по предмету **КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**, затем по предмету **БИОЛОГИЯ**.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. После завершения тестирования книжка должна быть сдана дежурному.
8. **Во время тестирования запрещается:**
  - без разрешения выходить из класса;
  - пересаживаться с места на место;
  - обмениваться экзаменационными материалами, переписывать;
  - использовать сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним;
  - пользоваться информационными материалами, электронными записными книжками, калькуляторами, телефонами и др. средствами коммуникации.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

### Аудирование

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

1. Қазіргі таңда дүниежүзінде Атом электр стансалары жұмыс істейтін елдер саны  
А) 30  
В) 20  
С) 10  
D) 50  
Е) 40
2. Күн энергиясының адамзат пайдаланатын бөлігі  
А) тоғыз мыңнан бір  
В) үш мыңнан бір  
С) он мыңнан бір  
D) жеті мыңнан бір  
Е) алты мыңнан бір
3. Әлемде энергетиканың негізгі көзі болып табылады  
А) су қоры  
В) жанғыш тақтатастар  
С) мұнай  
D) газ, көмір  
Е) ағаш, тезек
4. Дәстүрлі емес энергия  
А) ауа энергиясы  
В) өсімдік энергиясы  
С) күн энергиясы  
D) көмір энергиясы  
Е) отын энергиясы
5. Атом электр стансаларында өндіріледі  
А) су жүйелері  
В) электр энергиясы  
С) газ құбырлары  
D) мұнай қалдықтары  
Е) шикізат өнімдері

**Инструкция:** «Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту».

6. «Интернет» сөзі енген тіл
  - A) латын
  - B) итальян
  - C) ағылшын
  - D) француз
  - E) грек
7. Ғаламтордың ең алғаш қолданылған мақсаты
  - A) спорттық мақсатта
  - B) әскери мақсатта
  - C) сауда-саттық мақсатында
  - D) білім алу мақсатында
  - E) тәжірибе алмасу мақсатында
8. Мәтінге сай келетін тақырып
  - A) Ғаламтор және біз
  - B) Бұқаралық ақпарат құралдары
  - C) Пошта байланысы
  - D) Алғашқы әлеуметтік желі
  - E) Ғаламтор тарихы
9. Желіні жасау тапсырылған университеттер саны
  - A) 5
  - B) 3
  - C) 1
  - D) 2
  - E) 4
10. Алғашқы сервер орнатылған жер
  - A) Лос-Анджелестегі Калифорния университетінде
  - B) Ұлыбританияда
  - C) АҚШ-тың әскери зерттеулер агенттігінде
  - D) «НАСА» ұйымында
  - E) Норвегияда

### Лексико-грамматический блок

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. «Жіңішке» сөзінің антонимі
  - A) Жуан
  - B) Семіз
  - C) Қысқа
  - D) Қара
  - E) Күшті
2. Тура мағыналы сөз тіркесі берілген қатар
  - A) суық хабар
  - B) қара шаш
  - C) жұмсақ мінез
  - D) қатты сөз
  - E) ақ жүрек
3. Бірыңғай жіңішке дауысты дыбысы бар сөз
  - A) кітап
  - B) бақыт
  - C) өнерпаз
  - D) қаламгер
  - E) киелі
4. «*Ы, і, и*» дыбыстарының жіктелуі
  - A) дауысты, езулік, қысаң
  - B) дауысты, ашық, езулік
  - C) дауысты, жіңішке, қысаң
  - D) дауысты, еріндік, қысаң
  - E) дауысты, жуан, ашық
5. Түбір зат есімді қатар
  - A) біз, әркім
  - B) түн, түнер
  - C) білім, өнер
  - D) жаса, қорға
  - E) шөп, жұрт
6. Негізгі түбір сөз
  - A) жасылдау
  - B) пайдалы
  - C) жұмысшы
  - D) кешегі
  - E) қуыршақ

7. Көмектес септігіндегі сөз
- A) Табысқа жетті
  - B) Абайдың шәкірті
  - C) Көңілдің көркі
  - D) Ықыласпен орындады
  - E) Кітаптан оқыды
8. Жалқы есім бола алатын сөз
- A) Дуадақ
  - B) Қарындаш
  - C) Тауық
  - D) Ақыл
  - E) Қаламқас
9. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрі
- A) Жақты сөйлем
  - B) Толымды сөйлем
  - C) Құрмалас сөйлем
  - D) Жайылма сөйлем
  - E) Сұраулы сөйлем
10. Тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің саны
- A) 5
  - B) 4
  - C) 3
  - D) 2
  - E) 1
11. Тура мағыналы сөз
- A) терең ойлы
  - B) ыстық сезім
  - C) жуас мінезді
  - D) ашық көңіл
  - E) ақ ниетті
12. Жақтың кең ашылуы арқылы жасалатын дыбыс
- A) ү
  - B) ы
  - C) і
  - D) ә
  - E) у
13. Түбірлес сөздер қатары
- A) әнші, сазгер, күйші
  - B) әнімен, әншінің, әннен
  - C) ән, әнші, әнқұмар
  - D) әнді, әнге, әнсүйер
  - E) әннің, әншіні, ән-күй

14. Көптік жалғаулы сөз
- A) бесатар
  - B) қаз-қатар
  - C) дәптер
  - D) кептер
  - E) құстар
15. Тәуелдік жалғауы бар сөз
- A) өсім
  - B) қойылым
  - C) өнім
  - D) қолым
  - E) білім
16. Құрамындағы бірінші жай сөйлемнің баяндауышы тиянақсыз болып келетін құрмалас сөйлем атауы
- A) Хабарлы
  - B) Лепті
  - C) Сабақтас
  - D) Салалас
  - E) Аралас
17. Сабақтас құрмалас сөйлем
- A) Ол жақсы оқиды, бірақ адамгершілігі аз.
  - B) Мен келгенше, ол үйге кетіп қалыпты.
  - C) Боран соқты, бірақ біз сапарға шықтық.
  - D) Қоңырау соғылды да, сабақ басталды.
  - E) Я жаңбыр жауады, я қар жауады.
18. Ауыспалы мағыналы сөзі бар мақал
- A) «Сыйлық қымбат емес, сыйластық қымбат»
  - B) «Сумен ойнама – батарсың, отпен ойнама – жанарсың»
  - C) «Ер елі үшін туады, елі үшін өледі»
  - D) «Өнер алды – қызыл тіл»
  - E) «Ойнап сөйлесең де, ойлап сөйле»
19. Берілген сөйлемдегі етістіктердің шақ тұлғасы
- Дұрыс қанаттанған – түзу ұшар.*
- A) болжалды келер шақ, нақ осы шақ
  - B) нақ осы шақ, ауыспалы келер шақ
  - C) бұрынғы өткен шақ, болжалды келер шақ
  - D) ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ
  - E) бұрынғы өткен шақ, мақсатты келер шақ
20. Жалаң сөйлем
- A) Кенжетай биыл жиырма екіде.
  - B) Менің ұлтым – қазақ.
  - C) Мен – тауда ойнаған қарт марал.
  - D) Күз ызғарлы, суық.
  - E) Сен осы үйдің баласысың.

## Чтение

**Инструкция:** *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».*

### АБАЙДЫҢ ТАБИҒАТ ЛИРИКАСЫ

Абай өлеңдерінің бір алуаны – табиғат лирикасы. Табиғат – адам баласының еңбек етіп, өмір сүретін ортасы. Табиғат дүниежүзі әдебиетіндегі ірі классик ақындардың барлығының да шығармаларынан орын алды. Әр дәуір, әр жағдайға лайықты табиғатты әркім әртүрлі жырлады.

Абайдың да айрықша жырлағанының бірі табиғат болды. Ол табиғат аясында өсіп, оны сүйе білді. Абайдың «Желсіз түнде жарық ай», «Күз», «Қыс», «Жаз» деген өлеңдерін оқығанда, табиғаттың әртүрлі құбылысы көзіңе елестейді. Жаратылыстың жайдары жазын, түсі суық тұманды күзін, не болмаса сақылдаған аязы мен қарлы боранын өзің көріп тұрғандай боласың.

Ақын «Жаз» өлеңінде жайнаған жаздың әдемі көркін суреттесе, сол сұлу сурет өзгеріп, гүл, жапырақ солып, түсі қашқан күз түсумен бірге бәйшешек солып, ағаштардың сидиып, жапырағынан айрылғанын, ерке жазда мәз-мейрам болып келген жастардың, асыр салып ойнаған балалардың көрінбейтіндігін, қысқасы, көңілсіз күздің бейнесін «Күз» өлеңінде тамаша түрде елестетеді.

Абай қыстың кескінін де аса шеберлікпен суреттейді. Үскірік бораны бұрқырап тұрған қысты рақымсыз адам бейнесіне ұқсатады. Қысты ақ сақалды шал бейнесінде суреттеу бұрынғы қазақ әдебиетінде, Абайдан басқаларда кездеспейді. «Қыс» өлеңін оқығанда, аязды қыстың суық лебі бетке тигендей болады.

Абай жылдың қай мезгілін суреттесе де, ең алдымен оның шындық бейнесін береді. Ақын өлеңдерінде табиғатты адам өмірімен нық байланыстыра білді.

Табиғатты оқиғамен байланыстыра суреттеу халық ауыз әдебиетінде де болды. Бірақ қазақ әдебиетінде табиғаттың өзін жеке тақырып етіп алып, батыстың классик ақындарының үлгісімен суреттеу Алтынсарин мен Абайдан басталады. Әсіресе оны жоғарғы сатыға көтерген – Абай.

Табиғат тақырыбында жазылған бұл өлеңдері – ақынның асқан суретші екендігіне толық дәлел.



1. Рақымсыз адам бейнесіне ұқсатып, Абайдың аса шеберлікпен суреттеген жыл мезгілі
  - A) жазғытұры
  - B) күз
  - C) жаз
  - D) көктем
  - E) қыс
2. Мәтін мазмұны бойынша тұжырымдардың дұрысы
  1. Абай өз өлеңдерінде табиғаттың шындық бейнесін суреттеген
  2. Ақын өлеңдерінде табиғат суреті адам өмірімен еш байланыспайды
  3. Өлеңдерінде табиғатты жеке тақырып етіп алуды бастағандардың бірі – Абай
  - A) Тек 3-дұрыс
  - B) Тек 1-дұрыс
  - C) Үшеуі де дұрыс
  - D) 2 мен 3 дұрыс
  - E) 1 мен 3 дұрыс
3. Ақын Абайдың асқан суретші екендігінің тағы бір дәлелі
  - A) Табиғаттың шындық бейнесін беруі
  - B) Қоғам өмірінің шындығын жазған өлеңдері
  - C) Табиғат тақырыбында жазылған өлеңдері
  - D) Батыс ақындарының үлгісін алуы
  - E) Халық ауыз әдебиетімен байланыстыруы
4. Жайдары жаздың әдемі көркін суреттеген өлеңі
  - A) «Жазғытұры»
  - B) «Қыс»
  - C) «Күз»
  - D) «Жаз»
  - E) «Желсіз түнде жарық ай»
5. Мәтін бойынша жыл мезгілінің Абайға дейін сипатталмаған бейнесі
  - A) сақылдаған аязы мен қарлы бораны
  - B) суық лебі бетке тигендей
  - C) көңілсіз күздің бейнесін беру
  - D) көркем сөзбен берілуі
  - E) қысты шал бейнесінде беру

**Инструкция:** «Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту».

### **Қазақстанның экологиялық проблемалары**

Адамның шаруашылық әрекеті – табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор. Адам еңбек пен ақыл-ойдың арқасында қоршаған ортаға бейімделуімен қатар, оны өзгертеді де. Сондықтан табиғатты өзгерту барысында адамзат оның кейінгі зардаптарын да ескеруі қажет.

Табиғат кешендеріне кері әсер ететін озық ғылыми техниканың тікелей қатысы жоқ. Ол өзгерістерге кінәлі прогресс емес, техникалық жобаларда адамның шаруашылық әрекетінің әсері есепке алынбаған. Жауын-шашын мөлшерін, топырақ ылғалдылығын ескерместен топыраққа минералды тыңайтқыштар енгізу – ол заттардың шашылып, өзендер мен бөгендердің ластануын туғызды. Мұның бәрі қаншама еңбек пен шикізатты зая кетірумен бірге, қоршаған ортаның жағдайын нашарлатады. Ірі бөгендер салуда аумақтың табиғат ерекшеліктерін ескермеу мезгілсіз батпақтануға, топырақ, өсімдік жамылғысы мен сол жердің микроклиматының өзгеруіне әкеп соғады. Қазіргі кезде антропогендік ландшафтар басым. Ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралар жүргізеді. Соның бірі – мелиорация. Мелиорация жердің жағдайын жақсарту мен оны пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған шаралардың жиынтығы болып табылады.

Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі проблемалары және қоршаған ортасының жағдайына ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қаралуын талап етеді.

Ғаламдық экологиялық проблемаларға климаттың өзгеруі, озон қабатының бұзылуы, биоәртүрліліктің азаюы, шөлейттену және жердің құлдырауы жатады.

Ұлттық экологиялық проблемаларға экологиялық апатты аймақтар: Каспий теңізі ресурстарын белсенді игерумен байланысты проблемалар; тарихи ластану; трансшекаралық мәселелер; әскери ғарыштық және тәжірибелік кешендер полигондарының әсерін жатқызуға болады.

Жергілікті экологиялық проблемаларға ауа бассейнінің ластануын, радиоактивті, тұрмыстық және өнеркәсіптік қалдықтарды, табиғи және техногендік төтенше жағдайларды жатқызуға болады.

6. Мәтінге сәйкес ландшафтарды жақсарту үшін оларды өзгертетін шаралардың бірі
- A) мелиорация
  - B) қоршаған ортаны қорғау
  - C) көгалдандыру
  - D) су тоғандарын қорғау
  - E) ағаштар егу

7. Табиғаттың өзгеруіне әсер ететін ерекше фактор ретіндегі адам әрекеті
  - A) жеке
  - B) бірлескен
  - C) қоғамдық
  - D) өндірістік
  - E) шаруашылық
8. Табиғат кешендеріне тікелей қатысы болмайтын фактор
  - A) техникалық жобалар
  - B) прогресс
  - C) мезгілсіз батпақтану
  - D) озық ғылыми техника
  - E) адамның шаруашылық әрекеті
9. Ғаламдық, ұлттық, жергілікті деңгейде қарастырылатын мәселе
  - A) мезгілсіз батпақтану
  - B) Қазақстанның экологиялық қауіпсіздігі
  - C) жердің микроклиматының өзгеруі
  - D) топыраққа минералды тыңайтқыштарды енгізу
  - E) жердің жағдайын жақсарту және оны пайдалану тиімділігі
10. Ғаламдық экологиялық проблема
  - A) өзендер мен бөгендердің ластануы
  - B) жергілікті табиғи төтенше жағдайлар
  - C) жергілікті аймақтағы су тапшылығы
  - D) озон қабатының бұзылуы
  - E) ауа бассейінінің ластануы

**Тест по предмету КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**завершен.**

## БИОЛОГИЯ

**Инструкция:** «Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных».

1. Хвощи и плауны относятся к
  - А) водорослям
  - В) покрытосеменным
  - С) мохообразным
  - Д) голосеменным
  - Е) папоротникообразным
2. Жгутиковое простейшее
  - А) сувойка
  - В) бодо
  - С) инфузория-туфелька
  - Д) диффлюгия
  - Е) амёба
3. Представитель жгутиковых типа простейших
  - А) амёба
  - В) радиолярия
  - С) инфузория – туфелька
  - Д) лямблия
  - Е) фораминифора
4. Структурно-функциональная единица почки
  - А) нейрон
  - В) гепатит
  - С) нефрон
  - Д) остецит
  - Е) миоцит
5. Органы дыхания человека
  - А) сердце
  - В) печень
  - С) лёгкие
  - Д) кишечник
  - Е) почки
6. Методы генной инженерии
  - А) инцухт
  - В) аутбридинг
  - С) инбридинг
  - Д) полиплоидия
  - Е) получение ферментов, разрезающих ДНК

7. Папоротники отличаются от мхов наличием
  - A) сосудов
  - B) побегов
  - C) ризоидов
  - D) цветков
  - E) гамет
8. Каменистые клетки встречаются в мякоти плодов
  - A) яблони
  - B) клубники
  - C) смородины
  - D) винограда
  - E) груши
9. Представитель кистеперых рыб
  - A) рогозуб
  - B) белуга
  - C) севрюга
  - D) сардина
  - E) латимерия
10. Орган передвижения амёбы
  - A) Ложноножки
  - B) Реснички
  - C) Конечности
  - D) Параподии
  - E) Жгутики
11. Половые продукты самцов костных рыб
  - A) слизь
  - B) гормоны
  - C) молоки
  - D) ферменты
  - E) желчь
12. Количество пар спинно-мозговых нервов
  - A) 22
  - B) 12
  - C) 31
  - D) 34
  - E) 10
13. Органические вещества придают костям
  - A) гибкость и упругость
  - B) гибкость и твердость
  - C) хрупкость и прочность
  - D) гибкость и мягкость
  - E) эластичность и мягкость

14. Социальные факторы антропогенеза
- А) искусственный отбор и труд
  - В) борьба за существование
  - С) естественный отбор
  - Д) наследственная изменчивость
  - Е) сознание и речь
15. Появление у отдельных особей признаков, характерных для предков и утраченных в процессе эволюции
- А) атавизм
  - В) филогенез
  - С) рудимент
  - Д) онтогенез
  - Е) кроссинговер
16. Гидрофобные соединения
- А) моносахариды и дисахариды
  - В) липиды и рибоза
  - С) жиры и полисахариды
  - Д) аминокислоты и дисахариды
  - Е) моносахариды и все аминокислоты
17. Торфяной мох называют белым, потому что
- А) отсутствуют ризоиды
  - В) имеются хлорофиллоносные клетки
  - С) в листьях накапливается вода
  - Д) имеются ризоиды
  - Е) отсутствуют пигменты
18. Простейшее, имеющее вид полого зеленого шарика, ведущее колониальный образ жизни
- А) амеба
  - В) вольвокс
  - С) инфузория-туфелька
  - Д) бодо
  - Е) арцелла
19. Неподвижное соединение костей путем их срастания
- А) ребра и грудина
  - В) череп и позвоночник
  - С) копчик и крестец
  - Д) фаланги пальцев
  - Е) плечо и предплечье
20. Общие предки растений и животных
- А) мхи
  - В) бактерии
  - С) грибы
  - Д) лишайники
  - Е) водоросли

**Инструкция:** «Вам предлагаются тестовые задания с одним или с несколькими правильными ответами».

21. Признаки однодольных растений
- А) стержневая корневая система
  - В) мочковатая корневая система
  - С) пальчатое жилкование
  - Д) параллельное жилкование
  - Е) цветки кратны 4,5
  - Ф) одна семядоля
  - Г) сетчатое жилкование
  - Н) две семядоли
22. Представитель(-и) костно-хрящевых рыб
- А) белуга
  - В) скат
  - С) акула
  - Д) севрюга
  - Е) окунь
  - Ф) осётр
  - Г) сазан
  - Н) лосось
23. Отряд(-ы) класса земноводных
- А) хвостатые
  - В) змеи
  - С) чешуйчатые
  - Д) черепахи
  - Е) бескилевые
  - Ф) килевые
  - Г) безногие
  - Н) безхвостые
24. В состав лимфы входят
- А) гемоглобин
  - В) эритроциты
  - С) плазма
  - Д) глюкоза
  - Е) тканевая жидкость
  - Ф) кальций
  - Г) белки
  - Н) вода

25. Грудная клетка образована
- A) грудными позвонками
  - B) ребрами
  - C) позвоночником
  - D) бедренной костью
  - E) плечевой костью
  - F) ключицей
  - G) грудиной
  - H) лопаткой
26. Динамическое и устойчивое сообщество живых организмов
- A) экосистема
  - B) атмосфера
  - C) тропосфера
  - D) гидросфера
  - E) ландшафт
  - F) мезосфера
  - G) литосфера
  - H) геосистема
27. Подземные видоизмененные побеги
- A) клубнелуковица
  - B) листья
  - C) почки
  - D) корневище
  - E) луковица
  - F) шипы
  - G) колючки
  - H) усики
28. Условия необходимые для процесса фотосинтеза
- A) глюкоза
  - B) кальций
  - C) крахмал
  - D) азот
  - E) свет
  - F) вода
  - G) углекислый газ
  - H) удобрение
29. Представители класса головоногие моллюски
- A) слизень
  - B) жемчужница
  - C) кальмар
  - D) катушка
  - E) осьминог
  - F) беззубка
  - G) тередо
  - H) каракатица



30. Представители ресничных типа простейших
- A) радиолярия
  - B) бодо
  - C) инфузория
  - D) валантидий
  - E) фораминифера
  - F) лейшмания
  - G) опалина
  - H) диффлюгия
31. Органы выделения членистоногих
- A) мочевой пузырь
  - B) выделительные трубочки
  - C) мочеточники
  - D) мальпигиевы сосуды
  - E) почки
  - F) пара зеленых желез
  - G) кожа
  - H) легкие
32. Место перехода желудка в двенадцатипёрстную кишку
- A) ободок
  - B) тело
  - C) привратник
  - D) дно
  - E) рубчик
  - F) пищевод
  - G) аппендикс
  - H) кончик
33. К высшей нервной деятельности человека относятся
- A) движение
  - B) сердцебиение
  - C) кровообращение
  - D) мышление
  - E) пищеварение
  - F) память
  - G) внимание
  - H) дыхание
34. Учащение дыхания вызывают гормоны
- A) тимозин
  - B) вазопрессин
  - C) адреналин
  - D) тироксин
  - E) паратгормон
  - F) соматотропин
  - G) параадреналин
  - H) инсулин

35. Ионы второй группы макроэлементов, содержание которых в клетке около 1,1%:
- A) хлора
  - B) брома
  - C) кальция
  - D) хрома
  - E) алюминия
  - F) лития
  - G) йода
  - H) магния
36. К ароморфозам относятся
- A) колючки кактуса
  - B) появление цветка
  - C) форма тела ската
  - D) 4 камерное сердце млекопитающих
  - E) упрощение строения у паразитических червей
  - F) появление полового процесса
  - G) отсутствие хлорофилла у повилики
  - H) покровительственная окраска рыб
37. Значение лишайников
- A) используют для озеленения
  - B) предотвращают эрозию почвы
  - C) получают красители
  - D) получают антибиотики
  - E) используют в металлургии
  - F) заболачивают почву
  - G) употребляют в пищу
  - H) образуют почву
38. Признак(-и) пресмыкающихся, позволивший им освоить сушу и обитать далеко от воды
- A) имеют трёхкмерное сердце
  - B) откладывают яйца с кожистой оболочкой
  - C) внутреннее оплодотворение
  - D) кожа сухая, покрыта роговой чешуёй
  - E) нет шейных позвонков
  - F) размножение связано с водой
  - G) наружное оплодотворение
  - H) кожа влажная, покрыта слизью

39. Причина(-ы) развития близорукости

- A) чтение лежа
- B) ношение очков
- C) правильное освещение
- D) грязные руки
- E) ношение линзы
- F) неправильное освещение
- G) старческий возраст
- H) чтение в транспорте

40. Гомойотермные организмы

- A) лось
- B) жаба
- C) треска
- D) жираф
- E) квакша
- F) форель
- G) жерлянка
- H) олень

**Тест по предмету БИОЛОГИЯ**

**завершен.**