

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған  
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1469-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

## ОРЫС ТІЛІ

### Тыңдалым

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
  - A) 15 тонн
  - B) 7 тонн
  - C) 5 тонн
  - D) 10 тонн
  - E) 2 тонны
2. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
  - A) открывали паруса
  - B) покидали корабль
  - C) включали систему водоотлива
  - D) обрубали канаты
  - E) обследовали помещение
3. Первым якорем служил
  - A) огромный камень
  - B) мешок с песком
  - C) деревянный плуг
  - D) металлический крюк
  - E) бивень слона
4. Цель текста
  - A) рассказать об эволюции видов якоря
  - B) показать мощь мирового судопроизводства
  - C) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
  - D) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
  - E) рассказать об особенностях кораблестроения
5. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
  - A) возможность вести морскую торговлю
  - B) защита границ государства с моря
  - C) наличие военно-морского флота
  - D) включение в меню морских продуктов
  - E) организация морских круизов

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
  - A) топор
  - B) долото
  - C) молот
  - D) молоток
  - E) лом
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
  - A) слоновой кости
  - B) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
  - C) специальных дощечках из железа
  - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
  - E) металлических карточках
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
  - A) известковую воду
  - B) виноградный сок
  - C) клейстер
  - D) растительное масло
  - E) молоко
9. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
  - A) Елизавета II
  - B) Екатерина II
  - C) Елизавета I
  - D) Николай II
  - E) Петр I
10. Заслуга Цай Луня
  - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
  - B) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
  - C) продавал технологию производства бумаги
  - D) хранил тайну производства бумаги много веков
  - E) упростил систему производства бумаги

## Лексико-грамматикалық бөлім

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
  - A) опас...ный
  - B) чудес...ный
  - C) грус...ный
  - D) прекрас...ный
  - E) вкус...ный
2. Многозначное слово
  - A) телевизор
  - B) телеграмма
  - C) полотно
  - D) интерьер
  - E) делегат
3. Гласная **a** пропущена в слове
  - A) недор...сль
  - B) р...сток
  - C) р...сти
  - D) взр...слеть
  - E) зар...сль
4. Суффикс прошедшего времени глагола
  - A) -ева-
  - B) -ова-
  - C) -л-
  - D) -ива-
  - E) -ыва-
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
  - A) н...куда не спешить
  - B) н...как не отреагировал
  - C) н...как не ожидал гостей
  - D) думать н...когда
  - E) н...чуть не беспокоиться
6. Количественное числительное
  - A) двое
  - B) двойной
  - C) удвоить
  - D) двойка
  - E) два

7. Наречие места
- A) досуха
  - B) заново
  - C) справа
  - D) издавна
  - E) насухо
8. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- A) определительное
  - B) изъяснительное
  - C) обстоятельственное
  - D) временное
  - E) условное
9. Главный член предложения
- A) дополнение
  - B) обстоятельство
  - C) подлежащее
  - D) приложение
  - E) определение
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- A) Пять не делится на три.
  - B) Большое видится на расстоянии.
  - C) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - D) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - E) Учиться всегда пригодится.
11. Слог, на который падает ударение, называется
- A) ударным
  - B) озвончением
  - C) безударным
  - D) оглушением
  - E) чередованием
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- A) монитор, форекс, блокчейн, дерево
  - B) дружина, кафтан, колчан, аршин
  - C) клёвый, крутой, беспредел, телек
  - D) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
  - E) кушак, баить, цибуля, певень
13. Гласная **и** в приставке слова
- A) редко пр...кращались
  - B) пр...одолеl трудности
  - C) пр...ехал в отпуск
  - D) пр...ступил закон
  - E) пр...рвал молчание

14. Союз **чтобы** в предложении
- А) Что(бы) поступить в вуз, надо хорошо учиться.
  - В) Что(бы) придумать?
  - С) Что(бы) мне почитать?
  - Д) Что(бы) ни говорили, я это сделаю.
  - Е) Я поправляюсь, что(бы) ни говорили врачи.
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Владимир придумал нечто интересное.
  - В) Вадим не придёт, потому что занят.
  - С) Если захочу, сделаю.
  - Д) Кому Федор хочет сделать подарок?
  - Е) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
16. Значение двоеточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*
- А) второе простое предложение дополняет содержание первого
  - В) второе простое предложение указывает на причину
  - С) второе простое предложение противопоставляется первому
  - Д) в первом предложении есть значение времени или условия
  - Е) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
17. Основная единица синтаксиса
- А) морфема
  - В) предложение
  - С) фразеологизм
  - Д) звук
  - Е) порядок слов
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) травка, город
  - В) софа, кружка
  - С) водопад, рыба
  - Д) коза, плод
  - Е) комета, ложка
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (бледно)синее небо
  - В) (светло)сиреневый оттенок
  - С) (северо)западный округ
  - Д) (бело)ствольная береза
  - Е) (мясо)молочный продукт
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
  - В) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
  - С) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
  - Д) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
  - Е) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.

**Оқылым**

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

**КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР**

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

1. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
  - A) Геродота
  - B) Еврипида
  - C) Платона
  - D) Гомера
  - E) Эсхила



2. К тексту можно задать вопрос
  - А) Какие известны способы длительного хранения напитка?
  - В) Какие блюда готовят из кумыса?
  - С) Сколько видов кумыса существует?
  - Д) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
  - Е) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
3. Кумыс **не** встречается у
  - А) бурят
  - В) башкир
  - С) фламандцев
  - Д) татар
  - Е) монголов
4. Специальный сосуд для хранения кумыса
  - А) касы
  - В) динос
  - С) хум
  - Д) торсык
  - Е) калемас
5. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
  - А) имеет высокое содержание сахара
  - В) помогает при пищевых отравлениях
  - С) обладает низким процентом жира
  - Д) снижает сопротивляемость организма
  - Е) действует тонизирующе

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### **А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ**

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
- А) Усть-Каменогорск
  - В) Уральск
  - С) Экибастуз
  - Д) Петропавловск
  - Е) Павлодар

7. Всѣ путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
  - А) года
  - В) двух месяцев
  - С) трех дней
  - Д) недели
  - Е) месяца
8. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
  - А) «Цыганы»
  - В) «Бахчисарайский фонтан»
  - С) «Пиковая дама»
  - Д) «Евгений Онегин»
  - Е) «Капитанская дочка»
9. Помощником начальника гарнизона города был отец
  - А) Л. Толстого
  - В) А.Н. Толстого
  - С) Вл. Даля
  - Д) В. Жуковского
  - Е) И.А. Крылова
10. Информация, соответствующая тексту
  - А) Принимали поэта в городе радушно.
  - В) Приезд поэта в город остался незамеченным.
  - С) Заранее согласовал поездку с полицией.
  - Д) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
  - Е) Поэту не удалось собрать необходимый материал.

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

## БИОЛОГИЯ

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Прокариоттар
  - A) Бактериялар
  - B) Қыналар
  - C) Балдырлар
  - D) Вирустар
  - E) Саңырауқұлақтар
2. Органикалық тыңайтқыш
  - A) Шымтезек
  - B) Калий
  - C) Фосфор
  - D) Күл
  - E) Азот
3. Ішекқуыстылар денесінің сыртқы қабаты
  - A) Мезодерма
  - B) Сірқабық
  - C) Пеликулла
  - D) Энтодерма
  - E) Эктодерма
4. Өте ірі ұлу
  - A) Кальмар
  - B) Айқұлақ
  - C) Тоспаұлу
  - D) Асұлу
  - E) Айдаршақ
5. Өрмекшітәріздестердің өкілі
  - A) Циклоп
  - B) Мизан
  - C) Дафния
  - D) Дәуіт
  - E) Айқұлақ
6. Үшбұрышты жалпақ сүйек
  - A) Омыртқа
  - B) Толарсақ
  - C) Жауырын
  - D) Қабырға
  - E) Бұғана

7. Қысқа сүйек
  - A) омыртқа
  - B) қабырға
  - C) бұғана
  - D) төс
  - E) шыбық
8. Адам денесіндегі буынның саны
  - A) 206
  - B) 210
  - C) 180
  - D) 200
  - E) 230
9. Түрдің таралу аймағын анықтайтын критерий
  - A) Географиялық
  - B) Морфологиялық
  - C) Биохимиялық
  - D) Анатомиялық
  - E) Генетикалық
10. Тіршіліктің мәңгілік теориясын ұсынды
  - A) А.Опарин
  - B) Д.Холдейн
  - C) Г.Рихтер
  - D) С.Аррениус
  - E) В.Прейер
11. Бұршақ тұқымдастарының маңызды ерекшелігі
  - A) Көбінесе жел арқылы тозаңданады
  - B) Жемісі шырынды
  - C) Тамыры болмайды
  - D) Тамырындағы түйнек бактериялары ауадағы азотты сіңіреді
  - E) Тек сәндік үшін өсіріледі
12. Тікішегінде тұздың алмасуын реттейтін тұйық өскін болатын балық
  - A) сетінек
  - B) майшабақ
  - C) акула
  - D) сазан
  - E) алабұға
13. Үлкен тоспаұлудың жүйке жүйесі
  - A) жұтқыншақүсті түйіні
  - B) жұтқыншақасты түйіні
  - C) химиялық сезімтал мүшелер
  - D) шашыранды-түйінді
  - E) бес жұп жүйке түйіндерінен тұрады

14. Ұйқы түрлері
  - A) Тез, баяу
  - B) Енжар
  - C) Баяу, бірқалыпты
  - D) Шаршау
  - E) Ауырсыну, тез
15. Сыртқы құлақты ортаңғы құлақтан бөліп тұрады
  - A) Шытырман
  - B) Дабыл жарғағы
  - C) Құлақ қалқыны
  - D) Есту сүйекшелері
  - E) Ұлулы дене
16. Абиотикалық факторға жатады
  - A) Бәсекелестік
  - B) Температура
  - C) Селбесу
  - D) Жыртқыштық
  - E) Мутуализм
17. Вегетативті көбею жолдары
  - A) тамырсабақ арқылы
  - B) ұрық арқылы
  - C) жеміс арқылы
  - D) тұқым арқылы
  - E) жыныс жасушалары арқылы
18. Миынан 10 жұп жүйкелер тарайтын төменгі сатылы омыртқалы жануар
  - A) Кесіртке
  - B) Қандауырша
  - C) Балық
  - D) Ұлу
  - E) Бақа
19. Сүйек жуандап өседі
  - A) Судың құрамымен
  - B) Буындардың топтасуынан
  - C) Сүйекқап арқылы
  - D) Элементтердің жинақталуынан
  - E) Кемік майы арқылы
20. Қазақстан жері кіретін биогеографиялық аймақ
  - A) Неоарктикалық
  - B) Үнді-Малай
  - C) Палеоарктикалық
  - D) Эфиопиялық
  - E) Неотропиктік

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ядроның қызметтері
- A) қорғаныштық қызмет атқарады
  - B) жасуша қысымын реттейді
  - C) көбеюге қатысады
  - D) жасушаның қоймалжың заты
  - E) зат алмасуды реттейді
  - F) зәр шығарады
  - G) тұқым қуалау орталығы
  - H) қор жинауға қатысады
22. Біржасушалы жасыл балдыр(-лар)
- A) хламидомонада
  - B) кладофора
  - C) ламинария
  - D) порфира
  - E) саргассум
  - F) хлорелла
  - G) спирогира
  - H) улотрикс
23. Ұрықтануы айқаспалы жолмен өтеді
- A) құрсақкірпікшелі
  - B) қылқұрт
  - C) тоспа ұлуы
  - D) нереида
  - E) сүлік
  - F) шұбалшаң
  - G) қошқармүйіз
  - H) зымырақ
24. Торсылдағы болатын балықтар
- A) Мысық акула
  - B) Тұтасбастылар
  - C) Алабұға
  - D) Скаттар
  - E) Көк акула
  - F) Аратұмсық акула
  - G) Бекіре
  - H) Сазан

25. Тарақанның дене бөліктері
- A) Құрсак
  - B) Бас
  - C) Иық
  - D) Тұлға
  - E) Баскөкірек
  - F) Құйрық
  - G) Жүзбеқанат
  - H) Көкірек
26. Сілекей бездерінің фермент(-тер)і
- A) лизоцим
  - B) химотрипсин
  - C) лигаза
  - D) амилаза
  - E) липаза
  - F) трипсин
  - G) пепсин
  - H) фосфотаза
27. Аналық жыныс мүшелері
- A) Қыртысты зат
  - B) Жұмыртқалар
  - C) Жатыр
  - D) Қынап
  - E) Шәует шығаратын түтік
  - F) Сперматозоид
  - G) Жұмыртқа жасушасы
  - H) Милы зат
28. Метаболизм процестері
- A) Жыныссыз көбею
  - B) Пластикалық алмасу
  - C) Спорамен көбею
  - D) Сыртқы тыныс алу
  - E) Ішкі тыныс алу
  - F) Партеногенез
  - G) Жынысты көбею
  - H) Энергетикалық алмасу
29. Адам генетикасын зерттеу әдіс(-тер)і
- A) цитогенетикалық
  - B) генеологиялық
  - C) комплементарлық
  - D) егіздік
  - E) көпаллелділік
  - F) модификациялық
  - G) комбинативтік
  - H) индукциялық



30. Ежелгі адамдардың арғы тегі аустралопитектердің қаңқа қалдықтары табылды
- A) Неандерталь өзені (Германия)
  - B) Пекин маңындағы үңгір
  - C) Гейдельберг қаласы (Германия)
  - D) Олдовай (Танзания)
  - E) Омо өзенінің аңғары (Эфиопия)
  - F) Кро-Маньон үңгірі (Франция)
  - G) Рудольф көлі (Кения)
  - H) Ява аралдары
31. Қазақстанның Қызыл кітабына енген қырықжапырақты өсімдіктер
- A) Қос масақшалы қылша
  - B) Мыңжылқы қырықжапырағы
  - C) Жабайы алхоры
  - D) Зеравшан аршасы
  - E) Жатаған шырша
  - F) Шолпаншаш сүмбілі
  - G) Кессельринг лапызы
  - H) Жирен сарыбасқурай
32. Лямблияға тән белгі(-лер)
- A) дене тұрқы 15 мк
  - B) споралы жәндік
  - C) дене пішіні тұрақсыз
  - D) көп ядролы
  - E) дене тұрқы 2-4 мк
  - F) кірпікшелі жәндік
  - G) екі ядролы
  - H) төрт жұп талшығы бар
33. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)
- A) омыртқа
  - B) қабырға
  - C) бұғана
  - D) жақсүйек
  - E) ортан жілік
  - F) саусақ сүйектері
  - G) қарға сүйек
  - H) жамбас

34. Ұйқы безінің құрамындағы ферменттер
- A) Тироксин
  - B) Лизоцим
  - C) Амилаза
  - D) Липаза
  - E) Муцин
  - F) Химозин
  - G) Трипсин
  - H) Пепсин
35. Тынысалу мүшелері
- A) сілемейлі қабық
  - B) көмей
  - C) бұлшықеттер
  - D) кеңірдек
  - E) ауыз
  - F) асқазан
  - G) тоқ ішек
  - H) қуық
36. Нәруыздың қызметтері
- A) Сіңіру
  - B) Тынысалу
  - C) Тасымалдау
  - D) Бөліп шығару
  - E) Қозғалыс
  - F) Құрылыс
  - G) Көбею
  - H) Нәжіс түзу
37. Мақтадағы гоммоз ауруы
- A) Беті сілемейленіп, жабысқақ болады
  - B) Қарашірікті азайтады
  - C) Қошқыл қоңыр түсті дақ пайда болады
  - D) Жапырақ астында сорулар болады
  - E) Гүлді зақымдайды
  - F) Қауашақты зақымдайды
  - G) Қара тозаң түзеді
  - H) Түйнекті зақымдайды
38. Өсімдіктекті талшықтылар
- A) лейшмания
  - B) эвглена
  - C) түншырақ
  - D) лямблия
  - E) трипаносома
  - F) бодо
  - G) опалина
  - H) вольвокс

39. Сопақша ми арқылы жүзеге асатын рефлексдер
- A) Қимылды үйлестіру
  - B) Тепе-теңдікті сақтау
  - C) Дыбысқа жалт етіп қарау
  - D) Бұлшықет тонусын сақтау
  - E) Күсу, жөтелу
  - F) Көруді жүзеге асыру
  - G) Сору, жұту
  - H) Көбеюді реттеу
40. Нәруыз синтезінің аяқталғанын білдіретін кодондар
- A) АУУ
  - B) УАУ
  - C) УГА
  - D) УАЦ
  - E) УАГ
  - F) ГАЦ
  - G) ЦГЦ
  - H) УАА

## **БИОЛОГИЯ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**