

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1467-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Железний якорь изобрели в
 - A) XV веке н.э.
 - B) IV веке н.э.
 - C) V веке н.э.
 - D) VI веке до н.э.
 - E) VII веке до н.э.
2. Первым якорем служил
 - A) металлический крюк
 - B) огромный камень
 - C) деревянный плуг
 - D) мешок с песком
 - E) бивень слона
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Человеческая надежда – это якорь.
 - B) Вера – мой якорь.
 - C) На двух якорях корабль легче держится.
 - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - E) Язык телу – якорь.
4. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) следить за погодой
 - B) воткнуть якорь в грунт
 - C) найти сокровища на дне
 - D) спасать утопающих пассажиров
 - E) наловить рыбы для еды
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) включали систему водоотлива
 - B) обрубали канаты
 - C) открывали паруса
 - D) обследовали помещение
 - E) покидали корабль

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Николай II
 - B) Петр I
 - C) Елизавета I
 - D) Елизавета II
 - E) Екатерина II
7. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) водоземulsion
 - B) рисовая вода
 - C) молоко
 - D) соленая вода
 - E) известь
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) клейстер
 - B) виноградный сок
 - C) растительное масло
 - D) молоко
 - E) известковую воду
9. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) слоновой кости
 - B) специальных дощечках из железа
 - C) металлических карточках
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
10. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 5
 - D) 3
 - E) 4

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Согласный звук
 - A) [o]
 - B) [и]
 - C) [й]
 - D) [y]
 - E) [a]
2. Многозначное слово
 - A) интерьер
 - B) делегат
 - C) телеграмма
 - D) полотно
 - E) телевизор
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пригород
 - B) морской
 - C) попросить
 - D) пароход
 - E) пешеход
4. Группа разделительных союзов
 - A) не то – не то, либо
 - B) а, но, не то – не то
 - C) либо, да, но
 - D) однако, зато, но
 - E) но, тоже
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...чуть не беспокоиться
 - B) н...куда не спешить
 - C) н...как не ожидал гостей
 - D) н...как не отреагировал
 - E) думать н...когда
6. Прилагательное с **-НН-**
 - A) оловя...ый
 - B) серебря...ый
 - C) кожа...ый
 - D) ледя...ой
 - E) шерстя...ой

7. Пишется в наречии суффикс **-а**
 - А) надолг....
 - В) затемн....
 - С) досух...
 - Д) налев...
 - Е) влев...
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
 - А) Пять не делится на три.
 - В) Учиться всегда пригодится.
 - С) Большое видится на расстоянии.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
 - А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и сочинением
 - Е) СП с сочинением и бессоюзной связью
10. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
 - А) изъяснительное
 - В) определительное
 - С) условное
 - Д) обстоятельственное
 - Е) временное
11. Все согласные звуки мягкие в слове
 - А) суровый
 - В) широкий
 - С) встреча
 - Д) веселье
 - Е) мишень
12. Словосочетание с омонимами
 - А) платье из шелка – красивый шелк
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
 - А) прол...жить, прокл...дывать
 - В) заг...реть, антиприг...рный
 - С) прил...гается, заг...р
 - Д) накл...нился, выр...щивать
 - Е) р...сток, прекл...няться

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) белсеют под облаками
 - В) растут около дома
 - С) прыгать от радости
 - Д) гимнастика перед уроками
 - Е) работает на заводе
15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ая, -ая, -ее
 - В) -ый, -ие, -ие
 - С) -ый, -ие, -ая
 - Д) -ая, -ие, -ее
 - Е) -ая, -ие, -ие
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) цели
 - В) условия
 - С) изъяснительное
 - Д) определительное
 - Е) времени
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Возьмите с собой хорошее настроение
 - В) Как сегодня легко дышится
 - С) Разве сегодня обещали дождь
 - Д) Над рекой к воде наклонилась ива
 - Е) Идемте скорее играть в футбол
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) коза, плод
 - В) травка, город
 - С) водопад, рыба
 - Д) софа, кружка
 - Е) комета, ложка
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Д) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - Е) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) [], ().

B) (), [], ().

C) (), [].

D) [, (),].

E) [], (), ()

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - А) Л. Толстого
 - В) В. Жуковского
 - С) А.Н. Толстого
 - Д) Вл. Даля
 - Е) И.А. Крылова
2. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - А) «Бахчисарайский фонтан»
 - В) «Цыганы»
 - С) «Капитанская дочка»
 - Д) «Пиковая дама»
 - Е) «Евгений Онегин»
3. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - А) Павлодар
 - В) Петропавловск
 - С) Уральск
 - Д) Усть-Каменогорск
 - Е) Экибастуз
4. Информация, соответствующая тексту
 - А) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - В) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - С) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - Д) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - Е) Принимали поэта в городе радушно.
5. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - А) месяца
 - В) года
 - С) трех дней
 - Д) двух месяцев
 - Е) недели

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

6. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце

- A) 5
- B) 2
- C) 1
- D) 4
- E) 3

7. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) изменением направления ветра
 - B) опустыниванием значительной части суши
 - C) индустриальной активностью человека
 - D) очищением атмосферы
 - E) перераспределением атмосферного давления
8. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) вырубкой лесов
 - B) выработкой нефти, газа и угля
 - C) засеиванием новых территорий
 - D) естественным вымиранием биологических видов
 - E) созданием новых пастбищ
9. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Пятый оценочный доклад
 - B) Рамочная конвенция ООН
 - C) Парижское соглашение
 - D) Киотский протокол
 - E) Саммит в Копенгагене
10. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) антропоцен
 - B) глобальное потепление
 - C) эффект альбедо
 - D) аномальная жара
 - E) тепловой стресс

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Раушангүлділер тұқымдасының 1 га-нан 100 кг дейін бал алынатын түрі
А) Күнбағыс
В) Мақсыр
С) Раушан
D) Құлпынай
Е) Таңқурай
2. Жасушалары тірі, пішіндері атқаратын қызметіне қарай домалақ, цилиндр, эллипс, тәрізді ұлпа
А) тірек
В) жабын
С) түзуші
D) негізгі
Е) өткізгіш
3. Талшықтылардың дене бітімінің тұрақты болуы байланысты
А) Теріге
В) Хитинге
С) Сірқабыққа
D) Пелликулаға
Е) Эпидермиске
4. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
А) суыртқы
В) шошқа цепені
С) эхинококк
D) мысық сорғыш
Е) қан сорғыш (айырдене)
5. Қандауыршада болмайды
А) Желбезек
В) Зәр шығару түтікшелері
С) Ішек
D) Жұтқыншақ
Е) Жүрек
6. Сілекей құрамындағы көмірсуларды ыдырататын фермент
А) лизоцим
В) пепсин
С) липаза
D) амилаза
Е) трипсин

7. С витамині кездеседі
 - A) Қарақатта
 - B) Етте
 - C) Жұмыртқада
 - D) Өсімдік майында
 - E) Сүтте
8. Адам денесіндегі буынның саны
 - A) 210
 - B) 206
 - C) 180
 - D) 200
 - E) 230
9. Қатты бидайдың шығу орталығы
 - A) Шығыс Азия
 - B) Абиссиния
 - C) Жерорта теңізі
 - D) Оңтүстік Азия
 - E) Оңтүстік-Батыс Азия
10. Тіршіліктің мәңгілік теориясын ұсынды
 - A) Д.Холдейн
 - B) В.Прейер
 - C) С.Аррениус
 - D) Г.Рихтер
 - E) А.Опарин
11. Талломы (денесі) таспа, тақташа, жіп тәрізді балдыр
 - A) қызыл
 - B) қоңыр
 - C) көк-жасыл (цианобактерия)
 - D) жасыл
 - E) бір клеткалы жасыл
12. Үлкен тоспаұлудың жүйке жүйесі
 - A) бес жұп жүйке түйіндерінен тұрады
 - B) химиялық сезімтал мүшелер
 - C) жұтқыншақүсті түйіні
 - D) жұтқыншақасты түйіні
 - E) шашыранды-түйінді
13. Адамды тері ауруына ұшырататын талшықтылар тобының бір өкілі
 - A) Нагана
 - B) Трипоносома
 - C) Амеба
 - D) Ләмблия
 - E) Лейшмания

14. Қан мен лимфада болатын ең кішкене жасушалар
- A) остеоциттер
 - B) эритроциттер
 - C) гепатоциттер
 - D) лимфоциттер
 - E) миоциттер
15. Пластикалық алмасу
- A) катаболизм
 - B) түзілу реакциясы
 - C) энергетикалық алмасу
 - D) диссимиляция
 - E) ыдырау реакциясы
16. Жүгері өсімдігінде болатын цитоплазмалық аталық ұрықсыздықты ашқан ғалым
- A) М.Родс
 - B) Т.Моргон
 - C) Д.Г.Мендель
 - D) Ф.Крик
 - E) Дж Уотсон
17. Бұршақ тұқымдас өсімдіктермен селбесіп тіршілік етеді:
- A) Носток
 - B) Цианобактериялар
 - C) Осциллятория
 - D) Түйнек бактериялары
 - E) Шіріту бактериялары
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
- A) Лейшмания
 - B) Арцелла
 - C) Эвглена
 - D) Амеба
 - E) Дизентерия амебасы
19. Тілдің ұшы сезеді:
- A) Қышқылды
 - B) Тұщыны
 - C) Ащыны
 - D) Тұздыны
 - E) Тәттіні
20. Көлеңкеге төзімді өсімдік(-тер)
- A) Күнбағыс
 - B) Қырықжапырақ
 - C) Інжугүл
 - D) Мақта
 - E) Шырша

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Қосжарнақты өсімдік(тер)
- A) мақсыр
 - B) қызылқұлақ
 - C) тары
 - D) банан
 - E) қыша
 - F) пияз
 - G) құмай
 - H) арпа
22. Мембранасыз органоид(-тар)
- A) митохондрия
 - B) микротүтікшелер
 - C) пластид
 - D) гольджи
 - E) ядро
 - F) лизосома
 - G) центриольдар
 - H) рибосома
23. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Құрбақалар
 - B) Тритондар
 - C) Даната құрбақасы
 - D) Көлбақа
 - E) Қызылаяқ бақа
 - F) Саламандралар
 - G) Жетісулық бақатіс
 - H) Тоған бақасы
24. Кәсіптік шаянтәрізділер
- A) Дафния
 - B) Өзеншаян
 - C) Бүйі
 - D) Таңқышаян
 - E) Ылғалшақ
 - F) Циклоп
 - G) Дулығар
 - H) Омар

25. Тіршілігінде бір-ақ рет уылдырық шашып өлетін балық(-тар)
- A) бекіре
 - B) ақмарқа
 - C) мөңке
 - D) нерка
 - E) қаяз
 - F) пілмай
 - G) кета
 - H) шоқыр
26. Аталық жыныс мүшелері
- A) Жұмыртқа жасушасы
 - B) Қынап
 - C) Фаллопий түтігі
 - D) Қуықасты безі
 - E) Жұмыртқалар
 - F) Шәует шығаратын түтік
 - G) Жатыр мойны
 - H) Жатыр
27. Ыдырау өнімдерін шығаратын мүшелер
- A) Ұйқы безі
 - B) Бүйрек
 - C) Эпифиз
 - D) Гипофиз
 - E) Асқазан
 - F) Бауыр
 - G) Тері
 - H) Өкпе
28. Пішіні бойынша сүйектер бөлінеді
- A) жалпақ
 - B) қысқа
 - C) шеміршекті
 - D) жіңішке
 - E) ұзын
 - F) кеуекті
 - G) қозғалмалы
 - H) жуан
29. Мемлекеттік табиғи қорықтар
- A) Наурызым
 - B) Сайрам-Өгем
 - C) Әншікүм
 - D) Шарын
 - E) Ақсу-Жабағылы
 - F) Қорғалжын
 - G) Бұйратау
 - H) Қатонқарағай

30. Адам генетикасын зерттеу әдіс(-тер)i
- A) егіздік
 - B) цитогенетикалық
 - C) көпаллелділік
 - D) индукциялық
 - E) генеологиялық
 - F) комбинативтік
 - G) комплементарлық
 - H) модификациялық
31. Жел арқылы айқас тозаңданатын өсімдіктердің тозаңдары
- A) өте ірі
 - B) ауыр
 - C) жеңіл
 - D) аз болады
 - E) безді
 - F) өте майда
 - G) жабысқақ
 - H) көп болады
32. Дара жынысты паразит құрт(-тар)
- A) айырдене
 - B) ішексорғы
 - C) мысықсорғыш
 - D) құмқазар
 - E) сиыр цепені
 - F) эхинококк
 - G) бауырсорғыш
 - H) сүлік
33. Адам үшін қауіпті аурулардың қоздырғыштары
- A) Лейшмания
 - B) Опалина
 - C) Бодо
 - D) Стилониция
 - E) Құртамыш
 - F) Қантұрғын
 - G) Мөрже
 - H) Түншырақ
34. Аяқ сүйектері
- A) тоқпан жілік
 - B) толарсақ
 - C) шыбық
 - D) кәрі жілік
 - E) бұғана
 - F) білезік
 - G) шықшыт буыны
 - H) ортан жілік

35. Тынысалу мүшелері
- A) қуық
 - B) сілемейлі қабық
 - C) тоқ ішек
 - D) көмей
 - E) бұлшықеттер
 - F) кеңірдек
 - G) асқазан
 - H) ауыз
36. Нәруыздың қызметтері
- A) Тасымалдау
 - B) Көбею
 - C) Құрылыс
 - D) Нәжіс түзу
 - E) Тынысалу
 - F) Бөліп шығару
 - G) Қозғалыс
 - H) Сіңіру
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) лалагүлділер
 - B) бұршақтар
 - C) алқалар
 - D) күрделігүлділер
 - E) раушангүлділер
 - F) шаршыгүлділер
 - G) ерінгүлділер
 - H) қылқанжапырақтылар
38. Опалинаның асқорыту және бөліп шығару қызметі
- A) Мальпиги тамыршасы арқылы іске асады
 - B) Жұлдыз тәрізді жасуша арқылы іске асады
 - C) Ауыз қуысы арқылы іске асады
 - D) Бүйрек арқылы іске асады
 - E) Асқорыту вакуолі арқылы іске асады
 - F) Жиырылғыш вакуоль арқылы іске асады
 - G) Жасыл без арқылы іске асады
 - H) Осмостық қызмет арқылы іске асады
39. Сопакша ми арқылы жүзеге асатын рефлексдер
- A) Қимылды үйлестіру
 - B) Тепе-теңдікті сақтау
 - C) Құсу, жөтелу
 - D) Дыбысқа жалт етіп қарау
 - E) Көбеюді реттеу
 - F) Көруді жүзеге асыру
 - G) Сору, жұту
 - H) Бұлшықет тонусын сақтау

40. Г.Мендельдің заңдарын қайта ашқан ғалымдар

- А) К.Корренс
- В) Де Фриз
- С) Ф.Жакоб
- Д) Дж.Уотсон
- Е) Х.Корана
- Ғ) Э.Чермак-Зейзенегг
- Г) Г.Кребс
- Н) К.Портер

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.