

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1477-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Средиземноморья
 - B) Голландии
 - C) Севера
 - D) Азии
 - E) Тихого океана
2. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) возможность вести морскую торговлю
 - B) организация морских круизов
 - C) включение в меню морских продуктов
 - D) наличие военно-морского флота
 - E) защита границ государства с моря
3. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Вера – мой якорь.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) Язык телу – якорь.
 - D) На двух якорях корабль легче держится.
 - E) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) обрубали канаты
 - B) включали систему водоотлива
 - C) обследовали помещение
 - D) открывали паруса
 - E) покидали корабль
5. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) наловить рыбы для еды
 - B) воткнуть якорь в грунт
 - C) следить за погодой
 - D) спасать утопающих пассажиров
 - E) найти сокровища на дне

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
- A) пластмассовые и синтетические материалы
 - B) железо, цинк и алюминий
 - C) продукт животного происхождения
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука
7. Заслуга Цай Луня
- A) упростил систему производства бумаги
 - B) продавал технологию производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - E) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
- A) молоко
 - B) растительное масло
 - C) виноградный сок
 - D) известковую воду
 - E) клейстер
9. До изобретения бумаги китайцы писали на
- A) металлических карточках
 - B) слоновой кости
 - C) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) специальных дощечках из железа
10. Изобретение бумаги принадлежит
- A) Российскому государству
 - B) Древнему Египту
 - C) Пергамскому царству
 - D) Китайскому государству
 - E) Итальянскому государству

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звуков меньше, чем букв в слове
 - A) ущелье
 - B) ясно
 - C) знание
 - D) вьюга
 - E) радостно
2. Многозначное слово
 - A) полотно
 - B) делегат
 - C) телеграмма
 - D) интерьер
 - E) телевизор
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) взр...слеть
 - B) р...сти
 - C) зар...сль
 - D) р...сток
 - E) недор...сль
4. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) вся планета
 - B) сама барыня
 - C) моя одежда
 - D) любая мелочь
 - E) каждая семья
5. Собственное существительное
 - A) Дом
 - B) Солнце
 - C) Огород
 - D) Казахстан
 - E) Город
6. К собирательным числительным относятся слова
 - A) один, одна
 - B) оба, обе
 - C) семь, семьсот
 - D) два, две
 - E) сорок, сто

7. Фразеологизм, в котором есть местоимение
- А) делать из мухи слона
 - В) взять быка за рога
 - С) взять себя в руки
 - Д) до глубины души
 - Е) бежать сломя голову
8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - В) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - Е) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
9. Вид придаточного в предложении: *Я не хотел при людях предаваться чувствам, которые меня волновали.*
- А) определительное
 - В) условное
 - С) обстоятельственное
 - Д) временное
 - Е) изъяснительное
10. Побудительное предложение
- А) Кольнуло сердце.
 - В) Уже совсем рассвело.
 - С) В воздухе тишина.
 - Д) Приучай себя к порядку.
 - Е) Летнее утро.
11. Ряд слов с твердым знаком
- А) сверх...естественно, пред...январский, трех...ярусный
 - В) с...экономил, сверх...интересно, от...утюжить
 - С) пред...октябрьский, трех...этажный, без...аварийный
 - Д) п...еса, об...ект, с...узить
 - Е) пред...юбилейный, барел...еф, из...ясняться
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) именитый
 - В) прославленный
 - С) опытный
 - Д) известный
 - Е) популярный
13. Ряд слов с пропущенной **-о-** в корне слова
- А) прил...гается, заг...р
 - В) заг...реть, антиприг...рный
 - С) р...сток, прекл...няться
 - Д) прол...жить, прокл...дывать
 - Е) накл...нился, выр...щивать

14. Словосочетание с временным значением предлога
- А) гимнастика перед уроками
 - В) прыгать от радости
 - С) работает на заводе
 - Д) белееют под облаками
 - Е) растут около дома
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) восклицание
 - В) усиление
 - С) вопрос
 - Д) сомнение
 - Е) указание
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) определённо-личное
 - В) назывное
 - С) обобщенно-личное
 - Д) неопределённо-личное
 - Е) безличное
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) первое предложение указывает на условие
 - В) второе предложение заключает в себе вывод
 - С) первое предложение указывает на время
 - Д) содержание одного предложения противопоставляется другому
 - Е) содержание первого предложения сравнивается со вторым
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) водопад, рыба
 - В) травка, город
 - С) софа, кружка
 - Д) комета, ложка
 - Е) коза, плод
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) слагать
 - В) уважать
 - С) встречать
 - Д) сжигать
 - Е) помнить
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.
 - В) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
 - С) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
 - Д) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
 - Е) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

1. Ирбис или снежный барс, или снежный леопард – крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии.

2. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Окраска меха светлая дымчато-серая с кольцеобразными и сплошными тёмными пятнами.

3. Ранее ирбиса включали в род пантеры вместе с другими большими кошками, но позднее он был перемещён в отдельный род Снежные барсы. Из-за внешнего сходства снежный барс долгое время считался родственником леопарда.

4. Ирбис – относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой – 103-130 см, длина самого хвоста – 90-105 см.

5. Шерсть высокая, очень густая и мягкая. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток. *Внутри «розеток» может находиться ещё более маленькое пятно, а также мелкие сплошные пятна чёрного или тёмно-серого цвета.* Сплошные пятна различного размера располагаются на голове, шее и ногах, где кольцевые пятна отсутствуют. В задней части спины пятна порой сливаются между собой, образуя короткие продольные полосы. Крупные сплошные пятна на концевой половине хвоста часто охватывают хвост в поперечном направлении неполным кольцом. Самый конец хвоста сверху обычно чёрный. Тёмные пятна чёрного цвета, но выглядят тёмно-серым.

6. Общий цвет основного фона зимнего меха очень светлый, сероватый, почти белый, с дымчатым налётом, более заметным по спине и по верху боков, при этом может быть развит лёгкий светлый желтоватый оттенок. Такая окраска прекрасно маскирует зверя в естественной среде его обитания – среди тёмных скал, камней, белого снега и льда. Дымчатый налёт меха выражен летом слабее, чем зимой. У молодых особей пятнистый узор выражен более отчётливо, а окраска пятен более интенсивная, чем у взрослых особей. Отсутствие ясно выраженной географической изменчивости определяется относительно небольшим видом животных. *Ирбис на территории всего ареала придерживается идентичных условий и среды.*

1. Слово «розетка» в 5 абзаце текста использовано в значении
 - A) электрическое устройство
 - B) кольцевидный рисунок
 - C) отметка, определяющая численность особей
 - D) устройство для зарядки
 - E) родимое пятно животного
2. Характеристика среды обитания снежного барса, согласно тексту
 - A) пустынная местность, отсутствие растительности
 - B) лесные массивы с большим количеством водоемов
 - C) степи и равнины, полное отсутствие снега
 - D) болотистая местность, высокая влажность воздуха
 - E) скалистая местность, заснеженность
3. Причина, по которой ирбиса считали родственником леопарда указана в абзаце
 - A) 5
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 6
 - E) 1
4. Кольцевидные пятна отсутствуют на
 - A) спине, голове, шее
 - B) хвосте, ногах, шее
 - C) шее, ногах, голове
 - D) спине, голове, хвосте
 - E) шее, хвосте, спине
5. Значение слова **ареал** в выделенном предложении
 - A) популяция
 - B) противостояние
 - C) протяженность
 - D) местообитание
 - E) распространение

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

«Чёрный квадрат» Казимира Малевича – одна из самых известных картин. Всемирную известность картине и её автору принёс глубокий смысл, вложенный художником в картину.

Картина написана Малевичем 21 июня 1915 года – то было время пика развития авангарда в живописи, время больших перемен во всех сферах жизни.

В 1914-1915 гг. появляется одно из основных течений в русском абстрактном искусстве и определяющий его термин – «супрематизм» (от лат. – наивысший). Идейным вдохновителем, основным теоретиком и ярчайшим представителем супрематизма был К. Малевич, объединивший своих последователей в художественное общество «Супремус». Ключом к пониманию метода Малевича является его теоретическая работа «От кубизма и футуризма к супрематизму» (1916). Согласно идее Малевича, творец должен отказаться от подражания действительности и интуитивно открыть для себя истинную реальность, заключённую в простых геометрических формах – основе всего. Супрематизм по своему содержанию был геометрической абстракцией и поэтому выражался в лишённых изобразительного смысла комбинациях простейших геометрических фигур, окрашенных в разные тона.

Концепцию супрематизма Малевич обнародовал на «Последней футуристической выставке 0,10» в Петербурге (1915). На этой выставке художник представил 39 своих полотен, изображающих фигуры людей в простых геометрических формах. В числе картин были «Чёрный квадрат», «Чёрный крест» и «Чёрный круг». Из них только «Чёрный квадрат» приобрёл известность самого знаменитого произведения мирового авангарда. Малевич считал квадрат первофигурой, основным элементом мира.

Сам Малевич делил своё творчество на три периода по числу квадратов – чёрного («чёрный период»), красного («цветной период») и белого («белый период»). Произведения носили сложные, развёрнутые названия.

Сейчас легендарный «Чёрный квадрат» находится в Государственной Третьяковской галерее.

6. Пик расцвета абстрактного супрематизма

- A) 1914-1915 гг.
- B) 1960-1969 гг.
- C) 1990-1998 гг.
- D) 1903-1910 гг.
- E) 1917-1918 гг.

7. Идея супрематизма основывалась на том, что
 - А) действительность улучшалась до красивого восприятия
 - В) исключалась фантазия и творческий полёт
 - С) смешивались сон и реальность
 - Д) истинная реальность заключена в простых геометрических формах
 - Е) умышленно упрощалась картина
8. К. Малевич делил свое творчество на периоды
 - А) «синий», «желтый», «зеленый»
 - В) «темный», «яркий», «светлый»
 - С) «алый», «красный», «бардовый»
 - Д) «белый», «серый», «темный»
 - Е) «черный», «цветной», «белый»
9. Количество представленных художником полотен на выставке в Петербурге
 - А) 93
 - В) 39
 - С) 10
 - Д) 14
 - Е) 21
10. Геометрическая фигура, которую предпочитал Малевич
 - А) круг
 - В) ромб
 - С) прямоугольник
 - Д) квадрат
 - Е) треугольник

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Сабақтың ең сыртқы қабаты
 - A) Сүрек
 - B) Камбий
 - C) Оймақша
 - D) Қабық
 - E) Өзек
2. Өсімдіктің түзуші ұлпасы
 - A) Жасушалары өлі
 - B) Жасушалық кеңістігі кең
 - C) Қорғаныштық қызмет атқарады
 - D) Қор жинайды
 - E) Ұдайы бөлінуге қабілетті
3. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
 - A) шошқа цепені
 - B) суыртқы
 - C) мысық сорғыш
 - D) қан сорғыш (айырдене)
 - E) эхинококк
4. Қандауыршаны алғаш рет сипаттап жазған ғалым
 - A) Дж. Грасси
 - B) Ш. Лаверан
 - C) А. Трамбле
 - D) П.С. Паллас
 - E) А.О. Ковалевский
5. Денесінде хлоропласт болатын жәндік
 - A) сувойка
 - B) амеба
 - C) эвглена
 - D) опалина
 - E) кіршікшелі кебісше
6. Жүйке ұлпасының негізін түзеді
 - A) Нейрон
 - B) Остеоцит
 - C) Лейкоцит
 - D) Нефрон
 - E) Миофибрилла

7. Қысқа сүйек
 - A) бұғана
 - B) омыртқа
 - C) қабырға
 - D) шыбық
 - E) төс
8. Көмірсулар ыдырайды
 - A) Глюкозаға
 - B) Глицеринге
 - C) Күрделі нәруыздарға
 - D) Аминқышқылдарына
 - E) Май қышқылдарына
9. Триозаның өкілі
 - A) дезоксирибоза
 - B) эритроза
 - C) сүт қышқылы
 - D) мальтоза
 - E) рибоза
10. Қатты бидайдың шығу орталығы
 - A) Жерорта теңізі
 - B) Оңтүстік-Батыс Азия
 - C) Шығыс Азия
 - D) Оңтүстік Азия
 - E) Абиссиния
11. Бұршақ тұқымдастарының маңызды ерекшелігі
 - A) Жемісі шырынды
 - B) Тек сәндік үшін өсіріледі
 - C) Тамырындағы түйнек бактериялары ауадағы азотты сіңіреді
 - D) Тамыры болмайды
 - E) Көбінесе жел арқылы тозаңданады
12. Бауырсорғыштың аралық иесі
 - A) қой
 - B) тоспаұлу
 - C) сиыр
 - D) қоян
 - E) адам
13. Тамыраяқтылар типінің екінші атауы
 - A) Саркодиналылар
 - B) Инфузориялар
 - C) Талшықтылар
 - D) Кірпікшелілер
 - E) Споралылар

14. Қан мен лимфада болатын ең кішкене жасушалар
- A) миоциттер
 - B) остециттер
 - C) эритроциттер
 - D) гепатоциттер
 - E) лимфоциттер
15. Р.Декарт енгізген термин
- A) рецептор
 - B) фагоцитоз
 - C) сенсор
 - D) рефлекс
 - E) анализатор
16. Биосфера туралы ілімнің негізін салды
- A) В.И.Вернадский
 - B) В.В.Докучаев
 - C) А.Н.Северцов
 - D) К.А.Тимирязев
 - E) А.И.Опраин
17. Түрі өзгерген жер үсті сабақ
- A) Қабыршақ
 - B) Сояу
 - C) Пиязшық
 - D) Тамырсабақ
 - E) Мұртша
18. Сувойка құрылысына тән емес
- A) дене мөлшері 150 мкм
 - B) жауқазын гүліне ұқсайды
 - C) жынысты, жыныссыз көбейеді
 - D) отырықшы дөңгелек кірпікшелі
 - E) адам токішегінде паразитті тіршілік етеді
19. Шықшыт бездерінің өзегі ашылады
- A) Ашішектің ұлтабар бөліміне
 - B) Ұрттың сілемейлі қабығына
 - C) Үстіңгі жақ астына
 - D) Тіл асты қабығына
 - E) Бауырдың өт қабына
20. РНҚ молекулаларының катализаторлық белсенділігін ашқан ғалым
- A) К. Линней
 - B) Томас Чек
 - C) А.И. Опарин
 - D) Ч. Лайель
 - E) Ф. Энгельс

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Қосжарнақты өсімдік(тер)
- A) мақсыр
 - B) қыша
 - C) тары
 - D) арпа
 - E) құмай
 - F) пияз
 - G) банан
 - H) қызылқұлақ
22. Өсімдікке қалий жетіспесе
- A) жапырақтары мен сабақтары нашар дамиды
 - B) бөбешік жапырақтары дамымайды
 - C) тірек ұлпасы жетілмейді
 - D) жапырақтары бозара бастайды
 - E) өте аласа болып өседі
 - F) жемістің түзілуі баяулап, салмағы кемиді
 - G) өте баяу өседі
 - H) жанама бұтақтары дамымай қалады
23. Ішекте паразиттік әрекет жасап, ауруға ұшырататын жұмыр құрттар
- A) Үшкірқұрт
 - B) Трихинелла
 - C) Ішексорғы
 - D) Қылтыңбас
 - E) Қылқұрт
 - F) Суыртқы
 - G) Жіпшекұрт
 - H) Шұбалшаң
24. Тарақанның дене бөліктері
- A) Көкірек
 - B) Баскөкірек
 - C) Жүзбеқанат
 - D) Бас
 - E) Иық
 - F) Құрсак
 - G) Құйрық
 - H) Тұлға

25. Шеміршекті балықтар

- A) Тұтасбастылар
- B) Майшабақтар
- C) Акулалар
- D) Скаттар
- E) Тұқытекестер
- F) Саусаққанаттылар
- G) Көзауықтар
- H) Сетінектер

26. Майда еритін витаминдер

- A) PP
- B) C
- C) D
- D) A
- E) B₂
- F) E
- G) B₆
- H) B₁

27. Тыныс алудың реттелу жол(-дар)ы

- A) жасушааралық
- B) өкпелік
- C) гуморальдық
- D) ішкі
- E) жүйкелік
- F) жасушаішілік
- G) сыртқы
- H) ұлпалық

28. Майлар ыдырайды

- A) Полисахаридтерге
- B) Нуклеотидтерге
- C) Глицеринге
- D) Аминқышқылдарына
- E) Дисахаридтерге
- F) Минералды тұздарға
- G) Май қышқылына
- H) Моносахаридтерге

29. Биоэлемент(-тер)

- A) фосфор
- B) никель
- C) барий
- D) иод
- E) магний
- F) молибден
- G) кадмий
- H) күкірт

30. Адам генетикасын зерттеу әдіс(-тер)i
- A) комплементарлық
 - B) генеологиялық
 - C) комбинативтік
 - D) көпаллелділік
 - E) цитогенетикалық
 - F) индукциялық
 - G) модификациялық
 - H) егіздік
31. Фотосинтездеуші, қор, су, ауа жинаушы ұлпа(-лар)
- A) өткізгіш
 - B) дәнекер
 - C) механикалық
 - D) негізгі
 - E) түзуші
 - F) жабын
 - G) бөліп шығарушы
 - H) тірек
32. Адам үшін қауіпті аурулардың қоздырғыштары
- A) Мөрже
 - B) Бодо
 - C) Стилониция
 - D) Құртамыш
 - E) Қантұрғын
 - F) Опалина
 - G) Түншырақ
 - H) Лейшмания
33. Дене пішіні біржасушалы, қарапайымдарға ұқсас жұмыр құрттар
- A) Қылтыңбас
 - B) Зымырақ
 - C) Үшкіркұрт
 - D) Ақ сұлама
 - E) Жіпшекұрт
 - F) Сүлік
 - G) Трихинелла
 - H) Ішексорғы
34. Ұлдардың дауысы жуандап, дене пішіні өзгертін кезең(-дер)
- A) кемелденген
 - B) емшектік
 - C) естияр
 - D) балабақша жасындағы
 - E) сәбилік
 - F) жасөспірімдік
 - G) бойжеткен
 - H) нәрестелік

35. Аралас без(-дер)
- A) ұйқы безі
 - B) жыныс безі
 - C) эпифиз
 - D) бүйрекүсті бездері
 - E) қалқанша без
 - F) қалқанша маңы бездері
 - G) айырша без
 - H) гипофиз
36. Нәруыздың қызметтері
- A) Құрылыс
 - B) Қозғалыс
 - C) Тасымалдау
 - D) Сіңіру
 - E) Тынысалу
 - F) Бөліп шығару
 - G) Көбею
 - H) Нәжіс түзу
37. Жабайы итмұрыннан шығарылған сорт
- A) құлпынай
 - B) бүлдірген
 - C) долана
 - D) таңқурай
 - E) алхоры
 - F) шыршай
 - G) қара бүлдірген
 - H) бұйраланған раушан
38. Саркодиналар типінің белгілері
- A) дене тұрқы 0,3мм
 - B) безгек ауруын тудырады
 - C) тері ауруын тудырады
 - D) дене пішіні тұрақты
 - E) жалған аяқты
 - F) денесінен жарық бөледі
 - G) дене тұрқы тұрақсыз
 - H) талшықсыз
39. Сопакша ми арқылы жүзеге асатын рефлексдер
- A) Тепе-теңдікті сақтау
 - B) Қимылды үйлестіру
 - C) Дыбысқа жалт етіп қарау
 - D) Бұлшықет тонусын сақтау
 - E) Көбеюді реттеу
 - F) Сору, жұту
 - G) Құсу, жөтелу
 - H) Көруді жүзеге асыру

40. Ч.Дарвиннің еңбектері

- А) Мутациялық теория
- В) Зоология философиясы
- С) Француз флорасы
- Д) Түрлердің пайда болуы
- Е) Ботаника философиясы
- Ғ) Адамның шығу тегі
- Г) Табиғат жүйесі
- Н) Табиғи сұрыпталу

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.