

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1470-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 10 тонн
 - B) 15 тонн
 - C) 2 тонны
 - D) 7 тонн
 - E) 5 тонн
2. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) V веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) IV веке н.э.
3. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) наличие военно-морского флота
 - B) возможность вести морскую торговлю
 - C) организация морских круизов
 - D) защита границ государства с моря
 - E) включение в меню морских продуктов
4. Первым якорем служил
 - A) металлический крюк
 - B) огромный камень
 - C) мешок с песком
 - D) бивень слона
 - E) деревянный плуг
5. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошёл с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнегреческого
 - C) древнетюркского
 - D) древнекитайского
 - E) древнерусского

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Орудие, которым ударяли луб
 - A) долото
 - B) молоток
 - C) молот
 - D) лом
 - E) топор
7. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Елизавета I
 - B) Екатерина II
 - C) Николай II
 - D) Елизавета II
 - E) Петр I
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Китайскому государству
 - B) Пергамскому царству
 - C) Итальянскому государству
 - D) Древнему Египту
 - E) Российскому государству
9. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) упростил систему производства бумаги
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) продавал технологию производства бумаги
 - E) распространил технологию производства бумаги по всему миру
10. Цель текста – рассказать о/об
 - A) отличиях бумаги от картона
 - B) распространении бумаги в Средней Азии
 - C) использовании бумаги в промышленности
 - D) особенностях изготовления бумаги
 - E) существующих видах бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) пац...ент
 - B) ц...фра
 - C) медиц...на
 - D) ц...рк
 - E) ц...плёнок
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) делегат
 - C) телеграмма
 - D) полотно
 - E) интерьер
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) ...тросток
 - B) ар...мат
 - C) як...рь
 - D) об...яние
 - E) с...бака
4. Неопределённое местоимение
 - A) которая
 - B) какой?
 - C) какой-нибудь
 - D) никакой
 - E) каждый
5. Наречие места
 - A) досуха
 - B) заново
 - C) насухо
 - D) издавна
 - E) справа
6. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) фонетика
 - B) синтаксис
 - C) морфология
 - D) словообразование
 - E) лексика

7. Группа разделительных союзов
- А) но, тоже
 - В) однако, зато, но
 - С) а, но, не то – не то
 - Д) не то – не то, либо
 - Е) либо, да, но
8. Синтаксис изучает
- А) части слова, морфемы
 - В) словосочетание, предложение
 - С) части речи, части слова
 - Д) звуки, буквы
 - Е) слово, фразеологизмы
9. Главный член предложения
- А) дополнение
 - В) определение
 - С) приложение
 - Д) подлежащее
 - Е) обстоятельство
10. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - В) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - Е) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
11. Буква *ё* передает два звука в слове
- А) тётенька
 - В) ёлка
 - С) счёт
 - Д) тёс
 - Е) тёмный
12. Словосочетание с омонимами
- А) платье из шелка – красивый шелк
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Д) красивый капрон – капрон на ленты
 - Е) шерсть на костюм – дорогая шерсть
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) праздничный
 - В) ласковый
 - С) деревенский
 - Д) заботливый
 - Е) прибрежный

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) омрача...шь радость
 - В) верт...шь над головой
 - С) гре...шь руки
 - Д) красне...шь от стыда
 - Е) беж...шь домой
15. Предложение с противительным союзом
- А) Зимой съел бы грибок, да снег глубокий.
 - В) Журчала вода, да тихо шуршал в камышах ветер.
 - С) В саду распустились ромашка и мята.
 - Д) Дайте мне журнал или газету.
 - Е) Досуг может быть активным или пассивным.
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
- А) неопределённо-личное
 - В) безличное
 - С) определённо-личное
 - Д) назывное
 - Е) обобщенно-личное
17. Сложное предложение
- А) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - В) Несомненно, это был морской зверь.
 - С) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Д) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - Е) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) замки, мороз
 - В) только, тундра
 - С) семечки, зелень
 - Д) водоросли, топот
 - Е) ход, глубь
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) сжигать
 - В) встречать
 - С) уважать
 - Д) помнить
 - Е) слагать

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- В) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- С) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.
- Д) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- Е) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи пригреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. Жизнью на Земле человек обязан
 - А) неорганической материи
 - В) организованной материи
 - С) солнечной энергии
 - Д) высшему разуму
 - Е) другим планетам
2. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
 - А) рассветных лучей
 - В) зажигательных зеркал
 - С) контратаки флота Сиракузы
 - Д) удивительной песни
 - Е) встроенных орудий

3. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Как была построена статуя египетского фараона?
 - В) С какой целью римляне атаковали греческий город?
 - С) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - Д) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
 - Е) Как происходит смена дня и ночи?
4. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
 - А) мраморная
 - В) напряженная
 - С) поющая
 - Д) динамичная
 - Е) скованная
5. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
 - А) невидимую ловушку
 - В) огромный алмаз
 - С) встроенный орган
 - Д) воздушную камеру
 - Е) водяную камеру

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

6. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда

- А) способ охоты
- В) среда обитания
- С) продолжительность жизни
- Д) внешнее сходство
- Е) особенности поведения

7. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) индикатора настроения
 - В) отпугивания насекомых
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) баланса при прыжке
 - Е) защиты от животных
8. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) преследует добычу
 - В) перестает преследовать
 - С) бежит на месте
 - Д) продолжает охоту
 - Е) затихает на мгновение
9. Ирбисы питаются
 - А) копытными
 - В) земноводными
 - С) грызунами
 - Д) приматами
 - Е) птицами
10. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Какую скорость развивает ирбис?
 - В) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
 - С) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Д) Где обитают ирбисы?
 - Е) Какая продолжительность жизни у ирбиса?

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Прокариоттар
 - A) Балдырлар
 - B) Саңырауқұлақтар
 - C) Бактериялар
 - D) Вирустар
 - E) Қыналар
2. Жасушасыз тіршілік иесі
 - A) Цианобактериялар
 - B) Бактериялар
 - C) Қыналар
 - D) Вирустар
 - E) Саңырауқұлақтар
3. Талшықтылардың дене қабатының жабыны
 - A) пелликула
 - B) эпидермис
 - C) плазмалемма
 - D) эктодерма
 - E) энтодерма
4. Ішекқуыстылар денесінің сыртқы қабаты
 - A) Энтодерма
 - B) Мезодерма
 - C) Пеликулла
 - D) Эктодерма
 - E) Сірқабық
5. Өрмекшітәріздестердің өкілі
 - A) Дәуіт
 - B) Айқұлақ
 - C) Мизан
 - D) Циклоп
 - E) Дафния
6. И.М.Сеченовтың айтуынша адам организімінің саналы, санасыз іс-әрекеттерінің барлық актілері
 - A) Мінез-құлық
 - B) Ұйқы
 - C) Рефлекс
 - D) Сөйлеу
 - E) Психика

7. Адамның балалық шағында ірі болып, жыныстық жетілуден кейін кішірейетін без
 - A) бүйрекүсті
 - B) қалқанша
 - C) айырша
 - D) гипофиз
 - E) эпифиз
8. Ұзындығы 11-13 см. болатын бұлшықетті мүше
 - A) жұтқыншақ
 - B) өңеш
 - C) ашішек
 - D) асқазан
 - E) ұлтабар
9. Тіршіліктің ең жоғары ғаламдық деңгейі
 - A) Биоценоздық
 - B) Жасушалық
 - C) Популяциялық
 - D) Организмдік
 - E) Биосфералық
10. Тіршіліктің мәңгілік теориясын ұсынды
 - A) А.Опарин
 - B) Г.Рихтер
 - C) Д.Холдейн
 - D) С.Аррениус
 - E) В.Прейер
11. Тостағанша жапырақша мен күлте жапырақша
 - A) аталық
 - B) гүл табаны
 - C) гүлсерік
 - D) жатын
 - E) аналық
12. Өсімдікке де, жануарға да тән қасиеті бар жәндік
 - A) Бодо
 - B) Лейшмания
 - C) Жасыл эвглена
 - D) Ләмблия
 - E) Опалина
13. Жануарлардың мінез - құлығын зерттейтін ғылым
 - A) Палеонтология
 - B) Этология
 - C) Эмбриология
 - D) Экология
 - E) Энтомология

14. Сыртқы құлақты ортаңғы құлақтан бөліп тұрады
 - A) Шытырман
 - B) Құлақ қалқыны
 - C) Ұлулы дене
 - D) Дабыл жарғағы
 - E) Есту сүйекшелері
15. Р.Декарт енгізген термин
 - A) рефлекс
 - B) фагоцитоз
 - C) анализатор
 - D) сенсор
 - E) рецептор
16. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
 - A) Полиплоидия
 - B) Инбридинг
 - C) Алыстан будандастыру
 - D) Аутбридинг
 - E) Жасанды мутагенез
17. Вегетативті көбею жолдары
 - A) ұрық арқылы
 - B) жеміс арқылы
 - C) тұқым арқылы
 - D) жыныс жасушалары арқылы
 - E) тамырсабақ арқылы
18. Буынаяқтылардың өзіне тән дене қуысы
 - A) бластомер
 - B) миксоцель
 - C) параподия
 - D) целом
 - E) гастрұла
19. Тоқішектің бөлімдері
 - A) соқырішек, мықынішек, сигма тәрізді ішек
 - B) ашішек, соқырішек, жиекішек
 - C) соқырішек, жиекішек, тікішек
 - D) ашішек, бүйен, мықынішек
 - E) ұлтабар, ашішек, мықынішек
20. Көлеңкеге төзімді өсімдік(-тер)
 - A) Күнбағыс
 - B) Мақта
 - C) Қырықжапырақ
 - D) Інжугүл
 - E) Шырша

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тік сабақты өсімдік(-тер)
- A) Жүгері
 - B) Жүзім
 - C) Қияр
 - D) Шырмауық
 - E) Терек
 - F) Бидай
 - G) Асқабақ
 - H) Қауын
22. Шашақ тамырлы өсімдіктер
- A) Асбұршақ
 - B) Бидай
 - C) Қауын
 - D) Асқабақ
 - E) Пияз
 - F) Арпа
 - G) Күнбағыс
 - H) Жоңышқа
23. Ақ сұламада жоқ жүйелер жүйесі
- A) жүйке жүйесі
 - B) жыныс жүйесі
 - C) жабын
 - D) тыныс алу
 - E) ас қорыту
 - F) бөліп шығару
 - G) дене қуысы
 - H) қанайналым
24. Ұрықтануы айқаспалы жолмен өтеді
- A) зымырақ
 - B) сүлік
 - C) нереида
 - D) шұбалшаң
 - E) тоспа ұлуы
 - F) қошқармүйіз
 - G) қылқұрт
 - H) құрсақкірпікшелі

25. Қазақстанның Қызыл кітабына тіркелген балық(-тар)
- A) тілбейне
 - B) қортпа
 - C) пілмай
 - D) сырдария тасбекіресі
 - E) шоқыр
 - F) мөңке
 - G) қаяз
 - H) сібір бекіресі
26. Метаболизм процестері
- A) Сыртқы тыныс алу
 - B) Партеогенез
 - C) Жыныссыз көбею
 - D) Энергетикалық алмасу
 - E) Жынысты көбею
 - F) Спорамен көбею
 - G) Пластикалық алмасу
 - H) Ішкі тыныс алу
27. Тоқ ішекте жүреді
- A) Гормондардың түзілуі
 - B) Нәруыздың ыдырауы
 - C) Нәжістің қалыптасуы
 - D) Майдың ыдырауы
 - E) Астың қанға сіңуі
 - F) Судың сіңірілуі
 - G) Сілекейдің түзілуі
 - H) Тұз қышқылының қалыптасуы
28. Гипофиздің артқы бөлігінен бөлінетін гормон(-дар)
- A) окситоцин
 - B) меланофор
 - C) инсулин
 - D) глюкагон
 - E) кортизон
 - F) тимозин
 - G) соматотропин
 - H) вазопрессин
29. Биоэлемент(-тер)
- A) фосфор
 - B) күкірт
 - C) никель
 - D) иод
 - E) барий
 - F) магний
 - G) кадмий
 - H) молибден

30. Түр критерийлері
- A) Морфологиялық
 - B) Аналогиялық
 - C) Гибридологиялық
 - D) Дизруптивті
 - E) Генетикалық
 - F) Гомологиялық
 - G) Филетикалық
 - H) Этологиялық
31. Жасушалар арасында өзара су, газ алмасуға қатысады
- A) плазмалық мембрана
 - B) вакуоль
 - C) цитоплазма
 - D) табан
 - E) пластидтер
 - F) жасуша қабықшасы
 - G) ядро
 - H) жасуша саңылауы
32. Лямблияға тән белгі(-лер)
- A) дене тұрқы 2-4 мк
 - B) споралы жәндік
 - C) дене пішіні тұрақсыз
 - D) дене тұрқы 15 мк
 - E) екі ядролы
 - F) төрт жұп талшығы бар
 - G) кірпікшелі жәндік
 - H) көп ядролы
33. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)
- A) ортан жілік
 - B) саусақ сүйектері
 - C) қарға сүйек
 - D) омыртқа
 - E) жақсүйек
 - F) қабырға
 - G) жамбас
 - H) бұғана
34. С витамині жетіспегенде
- A) терінің түсі күңгірттенеді
 - B) аяқ-қол дірілдейді
 - C) тері құрғап жарылады
 - D) сүйектің өсуі баяулайды
 - E) мешел ауруымен ауырады
 - F) құркұлақ ауруына шалдығады
 - G) қан ұюы нашарлайды
 - H) қызылиек қанталайды

35. Ұйқы безінің құрамындағы ферменттер
- A) Пепсин
 - B) Лизоцим
 - C) Муцин
 - D) Амилаза
 - E) Химозин
 - F) Липаза
 - G) Тироксин
 - H) Трипсин
36. Нәруыздың қызметтері
- A) Құрылыс
 - B) Қозғалыс
 - C) Көбею
 - D) Сіңіру
 - E) Тынысалу
 - F) Тасымалдау
 - G) Бөліп шығару
 - H) Нәжіс түзу
37. Қына денесінің құрамбөліктері
- A) саңырауқұлақ
 - B) көк-жасыл балдыр
 - C) бактериофаг
 - D) плаун
 - E) қырықжапырақ
 - F) жасыл мүк
 - G) қылша
 - H) қырықбуын
38. Саркодиналар типінің белгілері
- A) жалған аяқты
 - B) дене тұрқы 0,3мм
 - C) тері ауруын тудырады
 - D) талшықсыз
 - E) безгек ауруын тудырады
 - F) дене пішіні тұрақты
 - G) денесінен жарық бөледі
 - H) дене тұрқы тұрақсыз
39. Адам тыныс шығарғанда
- A) кеуде қуысының көлемі кішірейеді
 - B) көкет тегістеледі
 - C) көкет күмбезденеді
 - D) көкет өзгеріске ұшырамайды
 - E) қабырғааралық бұлшықет жиырылады
 - F) кеуде қуысының көлемі үлкейеді
 - G) өкпенің көлемі үлкейеді
 - H) өкпенің көлемі кішірейеді

40. Нәруыз синтезінің аяқталғанын білдіретін кодондар

- A) АУУ
- B) УАГ
- C) УАЦ
- D) УГА
- E) УАА
- F) ЦГЦ
- G) УАУ
- H) ГАЦ

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.