

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1478-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Азии
 - B) Голландии
 - C) Средиземноморья
 - D) Севера
 - E) Тихого океана
2. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) XV веке н.э.
3. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 10 тонн
 - B) 5 тонн
 - C) 7 тонн
 - D) 15 тонн
 - E) 2 тонны
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнеаккадского
 - B) древнекитайского
 - C) древнегреческого
 - D) древнетюркского
 - E) древнерусского
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) включали систему водоотлива
 - B) обрубали канаты
 - C) обследовали помещение
 - D) открывали паруса
 - E) покидали корабль

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - B) железо, цинк и алюминий
 - C) пластмассовые и синтетические материалы
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) продукт животного происхождения
7. Заслуга Цай Луня
 - A) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - B) хранил тайну производства бумаги много веков
 - C) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - D) продавал технологию производства бумаги
 - E) упростил систему производства бумаги
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Российскому государству
 - B) Китайскому государству
 - C) Древнему Египту
 - D) Итальянскому государству
 - E) Пергамскому царству
9. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) известь
 - B) соленая вода
 - C) водозэмульсия
 - D) молоко
 - E) рисовая вода
10. Орудие, которым ударяли луб
 - A) долото
 - B) молоток
 - C) молот
 - D) топор
 - E) лом

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [щ'], [ж]
 - B) [ш], [ч']
 - C) [ч'], [щ']
 - D) [ц], [щ']
 - E) [ж], [ч']
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) губы
 - B) щёки
 - C) перстень
 - D) платье
 - E) напёрсток
3. Гласная **а** пропущена в слове
 - A) зар...сль
 - B) р...сток
 - C) взр...слеть
 - D) недор...сль
 - E) р...сти
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) сказать, гладить, лепить
 - B) понимать, исключать, шипеть
 - C) выделять, собирать, мыть
 - D) приготавливать, рассказывать, стучать
 - E) смотреть, терпеть, обидеть
5. Неодушевлённое существительное
 - A) жираф
 - B) улыбка
 - C) лиса
 - D) внучка
 - E) курица
6. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - B) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - C) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - D) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.

7. Конкретное существительное
- А) детвора
 - В) журнал
 - С) листва
 - Д) чтение
 - Е) сахар
8. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
- А) односоставное определённо-личное
 - В) односоставное назывное
 - С) двусоставное
 - Д) односоставное неопределённо-личное
 - Е) односоставное безличное
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и сочинением
 - Д) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Е) СП с сочинением и бессоюзной связью
10. Главное слово выражено именем существительным
- А) подлинное событие
 - В) вспыхивали в небе
 - С) реже вздрагивали
 - Д) редко прекращались
 - Е) чёрный с проседью
11. Буква *ё* передаёт два звука в слове
- А) счёт
 - В) ёлка
 - С) тёс
 - Д) тёмный
 - Е) тётенька
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железная леди
 - В) железный гвоздь
 - С) железные нервы
 - Д) железное обещание
 - Е) железный характер
13. Слово, соответствующее схеме: *приставка-корень-суффикс-окончание*
- А) прибрежный
 - В) заботливый
 - С) праздничный
 - Д) ласковый
 - Е) деревенский

14. Краткие причастия вместе с глагольной связкой *быть* в предложении являются
- А) сказуемыми
 - В) подлежащими
 - С) определениями
 - Д) дополнениями
 - Е) обстоятельствами
15. Прилагательное пишется слитно
- А) русско (английский)
 - В) темно (бордовый)
 - С) железно (дорожный)
 - Д) светло (розовый)
 - Е) учебно (воспитательный)
16. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
 - В) звук
 - С) морфема
 - Д) порядок слов
 - Е) фразеологизм
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Возьмите с собой хорошее настроение
 - В) Разве сегодня обещали дождь
 - С) Идемте скорее играть в футбол
 - Д) Как сегодня легко дышится
 - Е) Над рекой к воде наклонилась ива
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) замки, мороз
 - В) только, тундра
 - С) ход, глубь
 - Д) водоросли, топот
 - Е) семечки, зелень
19. **Нельзя** образовать страдательное причастие настоящего времени от глагола
- А) встречать
 - В) слагать
 - С) помнить
 - Д) уважать
 - Е) сжигать

20. Пропущенные знаки препинания в предложении: *Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в теплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на руку и склонив голову к плечу сидит девушка.*

- А) 3 запятых и тире
- В) 5 запятых
- С) 6 запятых
- Д) 4 запятых
- Е) двоеточие и 3 запятых

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Интересный случай произошёл летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенёк. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенёк и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой гремящих, как жёсть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

1. Барсук отличался от остальных

- А) поломанной лапкой
- В) коротким хвостом
- С) громким голосом
- Д) порванным ухом
- Е) шрамом на носу

2. Время и место действия в тексте
 - А) летом в горах
 - В) летом в лесу
 - С) зимой в лесу
 - Д) осенью в поле
 - Е) весной на даче
3. Чувства автора на данную ситуацию
 - А) восторг
 - В) гнев
 - С) забота
 - Д) недовольство
 - Е) сожаление
4. Барсук лечил нос в
 - А) воде озера
 - В) речной воде
 - С) золе костра
 - Д) зеленой траве
 - Е) трухлявом пне
5. Основная мысль текста
 - А) Картошка жарилась и шипела.
 - В) Вдали крикали утки.
 - С) Я не верил мальчику.
 - Д) Мы пробрались в чащу.
 - Е) Барсук вылечил нос.

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК КУРГАНА ИССЫК

В 1969 году казахские археологи под руководством К. А. Акишева приступили к раскопкам огромного кургана, расположенного в 50 километрах восточнее Алматы. Археологи сами называли курган Иссык, так как народные предания обошли его своим вниманием. Как и другие курганы, Иссык был ограблен еще в древности... К счастью для науки, грабители не заметили одно погребение, в котором лежали останки человека, отныне вошедшего в мировую науку под именем «Золотой человек Исыка».

Захороненный в кургане воин действительно был золотой – в погребальной камере, тщательно срубленной из вековых стволов тянь-шанской ели, археологи обнаружили свыше четырех тысяч золотых изделий: предметы украшения одежды, головного убора и обуви, перстни, статуэтки, бляхи. На полу стояли сосуды из дерева, глины, бронзы и серебра. И расположение предметов, украшавших некогда парадный доспех погребенного воина, остатки железного меча и кинжала позволили исследователям в результате кропотливой работы воссоздать – впервые в науке – облик сакского воина.

«Комплекс находок в кургане Иссык, – пишет К. А. Акишев, – дал дополнительные материалы, проливающие свет на уровень социальной истории саков Семиречья. Можно утверждать, что пышность и богатство золотой одежды иссыкского сака были рассчитаны не на один только внешний эффект – смысл этого богатства гораздо глубже, его надо рассматривать в плане социально-политическом. Главное назначение одежды было в возвеличивании личности вождя, возведении его в ранг солнцеподобного божества... По-видимому, сакское общество Семиречья стояло на более высокой ступени социальной организации, чем нам представлялось до раскопок иссыкского кургана...». И этот вывод исследователя, кроме того, подтверждается находкой, столь же пока загадочной, сколь и ошеломляющей: на одной из серебряных чаш, стоящих возле останков золотого воина, археологи обнаружили нацарапанные знаки – следы письменности! Следы самой древней письменности вообще на территории Средней Азии!

6. Имя «золотой человек Исыка» носит курган около
- A) Караганды
 - B) Елеке Сазы
 - C) Алматы
 - D) Актобе
 - E) Аралтүбе

7. Главное назначение золотой одежды иссыкского сака, по мнению археолога, было в
 - А) возведении вождя в ранг солнцеподобного божества
 - В) своеобразной форме общественной организации
 - С) показе пышности и богатства одежды
 - Д) сохранении в первозданном виде
 - Е) мастерстве исполнения
8. Казахстанских археологов во время раскопок кургана в 1969 году возглавил
 - А) Х.А.Алпысбаев
 - В) К. А. Акишев
 - С) А.Х.Маргулан
 - Д) К.М. Байпаков
 - Е) З.С.Самашев
9. Золотых изделий на парадном доспехе сакского воина насчитывается свыше
 - А) трех тысяч
 - В) шести тысяч
 - С) пяти тысяч
 - Д) четырех тысяч
 - Е) двух тысяч
10. Следы древней письменности археологи обнаружили на
 - А) железном мече
 - В) предметах одежды
 - С) серебряной чаше
 - Д) сосудах из дерева
 - Е) головном уборе

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Органикалық тыңайтқыш
 - A) Күл
 - B) Шымтезек
 - C) Азот
 - D) Фосфор
 - E) Калий
2. Жабайы итмұрыннан шығарылған іріктеме
 - A) раушан
 - B) бұршақ
 - C) таңқурай
 - D) қызанақ
 - E) баклажан
3. Талшықтылардың дене қабатының жабыны
 - A) эпидермис
 - B) плазмалемма
 - C) пелликула
 - D) эктодерма
 - E) энтодерма
4. Қандауыршаны алғаш рет сипаттап жазған ғалым
 - A) А.О. Ковалевский
 - B) Ш. Лаверан
 - C) А. Трамбле
 - D) П.С. Паллас
 - E) Дж. Грасси
5. Денесінде хлоропласт болатын жәндік
 - A) сувойка
 - B) опалина
 - C) амеба
 - D) эвглена
 - E) кіршікшелі кебісше
6. И.М.Сеченовтың айтуынша адам организімінің саналы, санасыз іс-әрекеттерінің барлық актілері
 - A) Рефлекс
 - B) Мінез-құлық
 - C) Психика
 - D) Сөйлеу
 - E) Ұйқы

7. Адам денесіндегі буынның саны
 - A) 180
 - B) 210
 - C) 200
 - D) 230
 - E) 206
8. С витамині кездеседі
 - A) Жұмыртқада
 - B) Қарақатта
 - C) Сүтте
 - D) Өсімдік майында
 - E) Етте
9. Тіршіліктің ең жоғары ғаламдық деңгейі
 - A) Жасушалық
 - B) Популяциялық
 - C) Биоценоздық
 - D) Биосфералық
 - E) Организмдік
10. Түрдің таралу аймағын анықтайтын критерий
 - A) Биохимиялық
 - B) Анатомиялық
 - C) Морфологиялық
 - D) Географиялық
 - E) Генетикалық
11. Талломы (денесі) таспа, тақташа, жіп тәрізді балдыр
 - A) жасыл
 - B) қызыл
 - C) бір клеткалы жасыл
 - D) көк-жасыл (цианобактерия)
 - E) қоңыр
12. Қанның қызыл түйіршігімен қоректеніп, іш өткізіп, колит ауруына шалдықтырады
 - A) кірпікшелі кебісше
 - B) сувойка
 - C) стилонихия
 - D) лейшмания
 - E) балантидий
13. Қарапайымдылар үшін цистаның қызметі
 - A) қолайсыз жағдайлардан қорғау
 - B) жасушадан тысқары асқорыту
 - C) зиянды заттарды бөлу
 - D) белсенді қозғалу
 - E) жынысты, жыныссыз көбею

14. Қан плазмасындағы фибриноген
 - A) судың мөлшерін реттейді
 - B) қан ұюына қатысады
 - C) организмді бактериядан қорғайды
 - D) тұздардың мөлшерін реттейді
 - E) денедегі сұйықтықты реттейді
15. Асқорыту мен тыныс алу қиылысады
 - A) Ауыз қуысында
 - B) Өңеште
 - C) Жұтқыншақта
 - D) Көмекейде
 - E) Кеңірдекте
16. Туыстық емес будандастыру
 - A) Аутосома
 - B) Инверсия
 - C) Аутбридинг
 - D) Инициация
 - E) Инбридинг
17. Жапырағының үстінгі беті «салқындық», астынғы беті «жылылық» білдіретін өсімдік
 - A) Итошаған
 - B) Өгейшөп
 - C) Қызыл мия
 - D) Бөрігүл
 - E) Мақсыр
18. Алғашқы аңдардың құстарға ұқсас дене мүшесі
 - A) клоака
 - B) мүйізді қауырсын
 - C) қуық
 - D) бүйрек
 - E) соқыр ішек
19. Жүректің оң жақ қарынша мен өкпе артериясы шегінде жақтаулы қақпақшалар
 - A) терең дөңгелек қалта
 - B) жарты ай тәрізді
 - C) қалта тәрізді
 - D) қос жақтаулы
 - E) үш жақтаулы
20. РНҚ молекулаларының катализаторлық белсенділігін ашқан ғалым
 - A) Томас Чек
 - B) К. Линней
 - C) Ч. Лайель
 - D) Ф. Энгельс
 - E) А.И. Опарин

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тік сабақты өсімдік(-тер)
- A) Жүзім
 - B) Қауын
 - C) Бидай
 - D) Шырмауық
 - E) Қияр
 - F) Жүгері
 - G) Асқабақ
 - H) Терек
22. Жұқпалы аурулардың алдын-алу шаралары
- A) Жаңбыр суын пайдалану
 - B) Көкөністі жумай жеу
 - C) Кеш тамақ ішу
 - D) Ағзаны шынықтыру
 - E) Лай суды тұтынбау
 - F) Қолды жуу
 - G) Шала пісірген ет тұтыну
 - H) Тамақты тоя жеу
23. Ұрықтануы айқаспалы жолмен өтеді
- A) шұбалшаң
 - B) тоспа ұлуы
 - C) қошқармүйіз
 - D) қылқұрт
 - E) құрсақкірпікшелі
 - F) нереида
 - G) зымырақ
 - H) сүлік
24. Бір жасушалы жәндіктердің типтері
- A) Саркоталшықтылар
 - B) Ішекқуыстылар
 - C) Кірпікшелілер
 - D) Табақшатәріздестер
 - E) Полиптер
 - F) Сцифоидтар
 - G) Споралылар
 - H) Гидратәріздестер

25. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Көлбақа
 - B) Құрбақалар
 - C) Тоған бақасы
 - D) Жетісулық бақатіс
 - E) Қызылаяқ бақа
 - F) Саламандралар
 - G) Даната құрбақасы
 - H) Тритондар
26. Асқорыту бездері
- A) Бүйрекүсті безі
 - B) Эпифиз
 - C) Ұйқы безі
 - D) Айырша без
 - E) Қалқанша без
 - F) Гипофиз
 - G) Бауыр
 - H) Май бездері
27. Иммундық жүйенің орталық мүшелері
- A) ұйқы без
 - B) соқырішек
 - C) кемік майы
 - D) айырша без (тимус)
 - E) бүйрекүсті без
 - F) көкбауыр
 - G) лимфа түйіндері
 - H) бадамша без
28. Тоқ ішекте жүреді
- A) Нәжістің қалыптасуы
 - B) Судың сіңірілуі
 - C) Гормондардың түзілуі
 - D) Астың қанға сіңуі
 - E) Сілекейдің түзілуі
 - F) Майдың ыдырауы
 - G) Тұз қышқылының қалыптасуы
 - H) Нәруыздың ыдырауы
29. Продуценттер
- A) Тұтынушылар
 - B) Өндірушілер
 - C) Түзушілер
 - D) Ыдыратушылар
 - E) Автотрофтылар
 - F) Паразиттер
 - G) Гетеротрофтылар
 - H) Сапрофиттер

30. Сүт қышқылы мен пирожүзім қышқылы жатады
- A) Гексозаға
 - B) Пентозаға
 - C) Полисахаридтерге
 - D) Дисахаридтерге
 - E) Триозаға
 - F) Галактозаға
 - G) Протеиндерге
 - H) Тетрозаға
31. Жел арқылы айқас тозаңданатын өсімдіктердің тозаңдары
- A) жеңіл
 - B) жабысқақ
 - C) көп болады
 - D) аз болады
 - E) ауыр
 - F) өте ірі
 - G) безді
 - H) өте майда
32. Денесінен бояу алуға пайдаланылатын бунақденелі(-лер)
- A) бөгелектер
 - B) зерқоңыз
 - C) сүген
 - D) қандалалар
 - E) биттер
 - F) сымырлар
 - G) бүргелер
 - H) қабықжегі
33. Лямблияға тән белгі(-лер)
- A) дене пішіні тұрақсыз
 - B) дене тұрқы 15 мк
 - C) көп ядролы
 - D) екі ядролы
 - E) споралы жәндік
 - F) кірпікшелі жәндік
 - G) төрт жұп талшығы бар
 - H) дене тұрқы 2-4 мк
34. Кеуде қуысын құрайтын сүйектер
- A) Қабырғалар
 - B) Арқа омыртқалар
 - C) Төс
 - D) Құйымшақ
 - E) Сегізкөз
 - F) Бұғана
 - G) Жауырын
 - H) Шүйде

35. С витамині жетіспегенде
- A) тері құрғап жарылады
 - B) мешел ауруымен ауырады
 - C) қан ұюы нашарлайды
 - D) аяқ-қол дірілдейді
 - E) құркұлақ ауруына шалдығады
 - F) қызылиек қанталайды
 - G) терінің түсі күңгірттенеді
 - H) сүйектің өсуі баяулайды
36. А.И.Опариннің тұжырымына тәжірибе жасаған ғалымдар
- A) Э.Пфлюгер
 - B) С.Миллер
 - C) Г.Юри
 - D) У.Гарвей
 - E) Л.Пастер
 - F) Ф.Реди
 - G) Ф.Бэкон
 - H) Г.Рихтер
37. Жабайы итмұрыннан шығарылған сорт
- A) шыршай
 - B) бұйраланған раушан
 - C) алхоры
 - D) бүлдірген
 - E) долана
 - F) қара бүлдірген
 - G) таңқурай
 - H) құлпынай
38. Етті бағытта өсірілетін тауық(-тар)
- A) воронеж
 - B) плимутрок
 - C) минорка
 - D) орыстың ақ тауығы
 - E) леггорн
 - F) дисерсей
 - G) виандот
 - H) орлов
39. Көздің қосымша мүшелері
- A) көз алмасын қозғалтатын бұлшықеттер
 - B) ақ қабық
 - C) қасаң қабық
 - D) нұрлы қабық
 - E) қас, кірпік
 - F) қарашық
 - G) көз жасы бездері
 - H) көз бұршағы

40. Нәруыз синтезінің аяқталғанын білдіретін кодондар

- A) УГА
- B) УАУ
- C) УАГ
- D) АУУ
- E) УАЦ
- F) ГАЦ
- G) ЦГЦ
- H) УАА

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.