

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1462-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) включение в меню морских продуктов
 - B) наличие военно-морского флота
 - C) защита границ государства с моря
 - D) возможность вести морскую торговлю
 - E) организация морских круизов
2. Железный якорь изобрели в
 - A) XV веке н.э.
 - B) V веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) VI веке до н.э.
3. Первым якорем служил
 - A) мешок с песком
 - B) бивень слона
 - C) деревянный плуг
 - D) металлический крюк
 - E) огромный камень
4. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнетюркского
 - B) древнегреческого
 - C) древнерусского
 - D) древнекитайского
 - E) древнеаккадского
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Средиземноморья
 - C) Тихого океана
 - D) Азии
 - E) Голландии

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Елизавета II
 - B) Екатерина II
 - C) Елизавета I
 - D) Николай II
 - E) Петр I
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - C) материалы, созданные искусственно
 - D) железо, цинк и алюминий
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
8. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) клейстер
 - B) растительное масло
 - C) молоко
 - D) виноградный сок
 - E) известковую воду
9. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - B) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - C) металлических карточках
 - D) слоновой кости
 - E) специальных дощечках из железа
10. Орудие, которым ударяли луб
 - A) долото
 - B) топор
 - C) лом
 - D) молот
 - E) молоток

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - A) ц...плёнок
 - B) пац...ент
 - C) медиц...на
 - D) ц...фра
 - E) ц...рк
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - B) Светало.
 - C) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - D) Бригада работала засучив рукава.
 - E) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
3. Гласная **а** пропущена в слове
 - A) недор...сль
 - B) р...сток
 - C) взр...слеть
 - D) зар...сль
 - E) р...сти
4. Количественное числительное
 - A) двойной
 - B) удвоить
 - C) двое
 - D) два
 - E) двойка
5. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) тренер
 - B) экономист
 - C) ножницы
 - D) дрожжи
 - E) детвора
6. Словосочетание с притяжательным местоимением
 - A) моя одежда
 - B) любая мелочь
 - C) сама барыня
 - D) вся планета
 - E) каждая семья

7. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
- А) сказать, гладить, лепить
 - В) понимать, исключать, шипеть
 - С) выделять, собирать, мыть
 - Д) смотреть, терпеть, обидеть
 - Е) приготавливать, рассказывать, стучать
8. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство причины
 - В) обстоятельство времени
 - С) обстоятельство образа действия
 - Д) обстоятельство цели
 - Е) обстоятельство условия
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с бессоюзной связью
 - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - Д) СП с подчинением и сочинением
 - Е) СП с сочинением и бессоюзной связью
10. Синтаксис изучает
- А) части слова, морфемы
 - В) части речи, части слова
 - С) звуки, буквы
 - Д) слово, фразеологизмы
 - Е) словосочетание, предложение
11. Все согласные звуки мягкие в слове
- А) мишень
 - В) веселье
 - С) встреча
 - Д) широкий
 - Е) суровый
12. Слово, употребляемое художниками
- А) стамеска
 - В) рубанок
 - С) скальпель
 - Д) кубрик
 - Е) мольберт
13. Слово, в котором пропущена буква *е*
- А) распаш...нка
 - В) реч...нка
 - С) руч...нка
 - Д) защ...лка
 - Е) медвеж...нок

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - В) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
 - С) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Д) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Е) Пересохший пласт урожая не даст.
15. Словосочетание с временным значением предлога
- А) гимнастика перед уроками
 - В) работает на заводе
 - С) прыгать от радости
 - Д) белеют под облаками
 - Е) растут около дома
16. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Идемте скорее играть в футбол
 - В) Возьмите с собой хорошее настроение
 - С) Разве сегодня обещали дождь
 - Д) Как сегодня легко дышится
 - Е) Над рекой к воде наклонилась ива
17. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
 - В) порядок слов
 - С) звук
 - Д) фразеологизм
 - Е) морфема
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) дер...кий, пас...бище
 - В) лес...ный, со...нце
 - С) сер...це, чес...ный
 - Д) фу...бол, лес...ница
 - Е) гла...кий, извес...ный
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -ем-
 - В) -ущ-
 - С) -ащ-
 - Д) -ом-
 - Е) -им-
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
 - В) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.
 - С) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
 - Д) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
 - Е) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) индикатора настроения
 - В) отвлекающего маневра
 - С) защиты от животных
 - Д) баланса при прыжке
 - Е) отпугивания насекомых
2. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Какую скорость развивает ирбис?
 - В) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - С) Где обитают ирбисы?
 - Д) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - Е) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
3. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) особенности поведения
 - В) способ охоты
 - С) внешнее сходство
 - Д) продолжительность жизни
 - Е) среда обитания
4. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) перестает преследовать
 - В) бежит на месте
 - С) затихает на мгновение
 - Д) преследует добычу
 - Е) продолжает охоту
5. Ирбисы питаются
 - А) приматами
 - В) грызунами
 - С) земноводными
 - Д) птицами
 - Е) копытными

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
- А) снижает сопротивляемость организма
 - В) помогает при пищевых отравлениях
 - С) действует тонизирующе
 - Д) обладает низким процентом жира
 - Е) имеет высокое содержание сахара

7. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- A) Платона
 - B) Геродота
 - C) Гомера
 - D) Еврипида
 - E) Эсхила
8. Специальный сосуд для хранения кумыса
- A) касы
 - B) калемас
 - C) динос
 - D) торсык
 - E) хум
9. К тексту можно задать вопрос
- A) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
 - B) Какие блюда готовят из кумыса?
 - C) Какие известны способы длительного хранения напитка?
 - D) Сколько видов кумыса существует?
 - E) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
10. Кумыс **не** встречается у
- A) башкир
 - B) монголов
 - C) фламандцев
 - D) татар
 - E) бурят

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Раушангүлділер тұқымдасының 1 га-нан 100 кг дейін бал алынатын түрі
 - A) Құлпынай
 - B) Таңқурай
 - C) Мақсыр
 - D) Күнбағыс
 - E) Раушан
2. Минералды тыңайтқыш
 - A) қи
 - B) күл
 - C) сфагнум
 - D) шымтезек
 - E) құс саңғырығы
3. Өрмекшітәріздестердің өкілі
 - A) Дафния
 - B) Мизан
 - C) Дәуіт
 - D) Циклоп
 - E) Айқұлақ
4. Буылтық құрттар типінің өкілі
 - A) Суыртқы
 - B) Қылқұрт
 - C) Ішексорғы
 - D) Шұбалшаң
 - E) Ақ сұлама
5. Гидраның ішкі қабаты
 - A) Пеликулла
 - B) Энтодерма
 - C) Эктодерма
 - D) Мезодерма
 - E) Плазмолемма
6. Гормондар -
 - A) Ішкі секреция бездерінен бөлінетін биологиялық белсенді заттар
 - B) Мүшелердегі май тектес заттар
 - C) Зәр шығару жүйесінен шығатын сұйықтық
 - D) Белгілі бір мүшелерден шығатын ферменттер
 - E) Жасушадан құралатын қоздырғыштар

7. Шартсыз рефлекске жатады
 - A) Күнделікті кешкісін музыка тындау
 - B) Таңертенгілік жаттығу
 - C) Бөтелкемен сәбидің тамақ ішуі
 - D) Ана сүтімен бірден қоректенуі
 - E) Сағат қоңырауымен ұйқыдан ояну
8. Адам организмінің ішкі ортасын құрайды
 - A) Қан, лимфа, ұлпа сұйықтығы
 - B) Лимфа түйіні, қан
 - C) Ұлпа сұйықтығы,гемоглобин
 - D) Қан, плазма, су
 - E) Эритроциттер, плазма
9. Тіршіліктің молекулалық деңгейінен кейінгі деңгей
 - A) Биосфералық
 - B) Ұлпалық
 - C) Жасушалық
 - D) Организмдік
 - E) Биоценоздық
10. Екі жұп қарама-қарсы белгілері бойынша будандастыру
 - A) Тригибридті
 - B) Моногибридті
 - C) Дигибридті
 - D) Талдай
 - E) Полигибридті
11. Бактерияны қолайсыз жағдайдан қорғайды
 - A) Гамета
 - B) Таллом
 - C) Спора
 - D) Циста
 - E) Зигота
12. Қарапайымдылар үшін цистаның қызметі
 - A) қолайсыз жағдайлардан қорғау
 - B) жынысты, жыныссыз көбею
 - C) жасушадан тысқары асқорыту
 - D) белсенді қозғалу
 - E) зиянды заттарды бөлу
13. Тамыраяқтылар типінің екінші атауы
 - A) Талшықтылар
 - B) Споралылар
 - C) Кірпікшелілер
 - D) Инфузориялар
 - E) Саркодиналылар

14. Кәрі жілік пен шынтақ сүйектерінен тұрады
 - A) Жамбас
 - B) Білек
 - C) Сегізкөз
 - D) Астыңғы жақ
 - E) Кеуде қуысы
15. Қан плазмасындағы фибриноген
 - A) тұздардың мөлшерін реттейді
 - B) денедегі сұйықтықты реттейді
 - C) қан ұюына қатысады
 - D) организмді бактериядан қорғайды
 - E) судың мөлшерін реттейді
16. Жануарлар мен өсімдіктердің жасуша ядросында болатын нәруыз
 - A) гистон
 - B) гликопротеид
 - C) фосфопротеид
 - D) глобулин
 - E) альбумин
17. Вегетативті көбею жолдары
 - A) жыныс жасушалары арқылы
 - B) ұрық арқылы
 - C) тұқым арқылы
 - D) жеміс арқылы
 - E) тамырсабақ арқылы
18. Буынаяқтылардың өзіне тән дене қуысы
 - A) гастрұла
 - B) параподия
 - C) целом
 - D) миксоцель
 - E) бластомер
19. Сүйек жуандап өседі
 - A) Буындардың топтасуынан
 - B) Элементтердің жинақталуынан
 - C) Сүйекқап арқылы
 - D) Судың құрамымен
 - E) Кемік майы арқылы
20. Қазақстан жері кіретін биогеографиялық аймақ
 - A) Үнді-Малай
 - B) Палеоарктикалық
 - C) Неотропиктік
 - D) Эфиопиялық
 - E) Неоарктикалық

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Жұқпалы аурулардың алдын-алу шаралары
- A) Шала пісірген ет тұтыну
 - B) Жаңбыр суын пайдалану
 - C) Қолды жуу
 - D) Көкөністі жумай жеу
 - E) Тамақты тоя жеу
 - F) Ағзаны шынықтыру
 - G) Лай суды тұтынбау
 - H) Кеш тамақ ішу
22. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар
- A) нәруыздар
 - B) несепнәр
 - C) су
 - D) майлар
 - E) бейорганикалық заттар
 - F) минералды тұз
 - G) көмірсулар
 - H) жасұнық
23. Шеміршекті балықтар
- A) Акулалар
 - B) Тұтасбастылар
 - C) Көзауықтар
 - D) Саусаққанаттылар
 - E) Тұқытекестер
 - F) Майшабақтар
 - G) Скаттар
 - H) Сетінектер
24. Бір жасушалы жәндіктердің типтері
- A) Полиптер
 - B) Кірпікшелілер
 - C) Ішекқуыстылар
 - D) Саркоталшықтылар
 - E) Сцифоидтар
 - F) Споралылар
 - G) Гидратәріздестер
 - H) Табақшатәріздестер

25. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Көлбақа
 - B) Құрбақалар
 - C) Қызылаяқ бақа
 - D) Саламандралар
 - E) Жетісулық бақатіс
 - F) Тоған бақасы
 - G) Тритондар
 - H) Даната құрбақасы
26. Майлар ыдырайды
- A) Дисахаридтерге
 - B) Моносахаридтерге
 - C) Полисахаридтерге
 - D) Май қышқылына
 - E) Минералды тұздарға
 - F) Нуклеотидтерге
 - G) Аминқышқылдарына
 - H) Глицеринге
27. Асқорыту бездері
- A) Айырша без
 - B) Ұйқы безі
 - C) Бүйрекүсті безі
 - D) Гипофиз
 - E) Қалқанша без
 - F) Бауыр
 - G) Май бездері
 - H) Эпифиз
28. Аталық жыныс мүшелері
- A) Жатыр мойны
 - B) Жұмыртқа жасушасы
 - C) Шәует шығаратын түтік
 - D) Қынап
 - E) Қуықасты безі
 - F) Жұмыртқалар
 - G) Фаллопий түтігі
 - H) Жатыр
29. Г. Мендельдің заңдары
- A) Тіркес тұқым қуалау
 - B) Ажырау
 - C) Қосарлы ұрықтану
 - D) Популяциядағы тұқым қуалау
 - E) Біркелкілік
 - F) Тәуелсіз тұқым қуалау
 - G) Биогенетикалық
 - H) Ұрықтық ұқсастық

30. Генетика ғылымы зерттейді
- A) Өзгергіштікті
 - B) Зат алмасуды
 - C) Организм мен ортаның байланысын
 - D) Гуморальдық реттелуді
 - E) Тіршіліктің даму тарихын
 - F) Тұқымқуалаушылықты
 - G) Қазба жануарларын
 - H) Жасуша құрылысын
31. Түйнек бактериялары селбесіп тіршілік ететін өсімдіктер
- A) Беде
 - B) Асқабақ
 - C) Соя
 - D) Шомыр
 - E) Қауын
 - F) Жоңышқа
 - G) Алабота
 - H) Тарна
32. Шұбалшаңның қанайналым жүйелері
- A) жүрек
 - B) тұйық қанайналым
 - C) арқа қантамыр
 - D) құрсақ қантамыр
 - E) аорта
 - F) ашық қанайналым
 - G) артерия
 - H) вена
33. Алғаш кеуде қуысы пайда болған омыртқалылар класы
- A) Құстар
 - B) Дөңгелекауыздылар
 - C) Сүтқоректілер
 - D) Қандауыршалылар
 - E) Сүйекті балықтар
 - F) Шеміршекті балықтар
 - G) Жорғалаушылар
 - H) Қосмекенділер
34. Ұрықтық дамудың эктодерма қабатынан пайда болады
- A) тері
 - B) бүйрек
 - C) бокал тәрізді екі көз
 - D) қаңқа
 - E) бұлшық ет
 - F) өкпе
 - G) ұйқы без
 - H) бауыр

35. Тынысалу орталығы орналасқан ми бөлімі
- A) ми көпірі
 - B) сопақша ми
 - C) аралық ми
 - D) орталық ми
 - E) мишық
 - F) жұлын
 - G) алдыңғы ми
 - H) ми діңі
36. Тыныс алу туралы ілімнің негізін қалаған ғалым(-дар)
- A) Н.И.Лунин
 - B) Г.Кребс
 - C) А.Л.Лавуазье
 - D) К.Корренс
 - E) Х.Корана
 - F) Н.И.Мечников
 - G) М.В.Ломоносов
 - H) Ф.Мишер
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) шаршыгүлділер
 - B) алқалар
 - C) күрделігүлділер
 - D) ерінгүлділер
 - E) раушангүлділер
 - F) лалагүлділер
 - G) бұршақтар
 - H) қылқанжапырақтылар
38. Өсімдіктекті талшықтылар
- A) лямблия
 - B) вольвокс
 - C) түншырақ
 - D) лейшмания
 - E) эвглена
 - F) опалина
 - G) трипанасома
 - H) бодо
39. Қанның ұюына қатысады
- A) альбумин
 - B) муцин
 - C) тромбопластин
 - D) оттегі
 - E) эритроцит
 - F) фибриноген
 - G) глобулин
 - H) лейкоцит

40. Қос мембраналы органоид(-тер)

- A) рибосома
- B) жасуша орталығы
- C) пластид
- D) вакуоль
- E) митохондрия
- F) гольджи жиынтығы
- G) ядро
- H) лизосома

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.