

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1466-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Цель текста
 - A) рассказать об эволюции видов якоря
 - B) рассказать об особенностях кораблестроения
 - C) показать мощь мирового судопроизводства
 - D) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - E) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 15 тонн
 - B) 5 тонн
 - C) 2 тонны
 - D) 10 тонн
 - E) 7 тонн
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) следить за погодой
 - B) спасать утопающих пассажиров
 - C) воткнуть якорь в грунт
 - D) наловить рыбы для еды
 - E) найти сокровища на дне
4. Железный якорь изобрели в
 - A) VI веке до н.э.
 - B) VII веке до н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) IV веке н.э.
 - E) V веке н.э.
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) обследовали помещение
 - C) включали систему водоотлива
 - D) открывали паруса
 - E) обрубали канаты

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) молоко
 - B) растительное масло
 - C) известковую воду
 - D) клейстер
 - E) виноградный сок
7. Имя правителя, который наладил в своем государстве собственное производство бумаги
 - A) Петр I
 - B) Елизавета II
 - C) Екатерина II
 - D) Николай II
 - E) Елизавета I
8. Заслуга Цай Луня
 - A) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - B) хранил тайну производства бумаги много веков
 - C) упростил систему производства бумаги
 - D) продавал технологию производства бумаги
 - E) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
9. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 5
 - B) 4
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 2
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) молоко
 - B) рисовая вода
 - C) известь
 - D) водоземлюля
 - E) соленая вода

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [ч'], [щ']
 - B) [ц], [щ']
 - C) [ш], [ч']
 - D) [щ'], [ж]
 - E) [ж], [ч']
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - B) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - C) Светало.
 - D) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пароход
 - B) морской
 - C) пешеход
 - D) пригород
 - E) попросить
4. Существительное общего рода
 - A) петух
 - B) потоп
 - C) почка
 - D) паровоз
 - E) плакса
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
 - A) готовить, рассказывать, стучать
 - B) смотреть, терпеть, обидеть
 - C) сказать, гладить, лепить
 - D) выделять, собирать, мыть
 - E) понимать, исключать, шипеть
6. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ива-
 - B) -ева-
 - C) -л-
 - D) -ыва-
 - E) -ова-

7. Существительное имеет форму только единственного числа
- А) тренер
 - В) дрожжи
 - С) ножницы
 - Д) детвора
 - Е) экономист
8. Синтаксис изучает
- А) словосочетание, предложение
 - В) части слова, морфемы
 - С) звуки, буквы
 - Д) слово, фразеологизмы
 - Е) части речи, части слова
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
 - В) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
 - С) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
 - Д) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
 - Е) Жизнь пернатых начала замедляться, зато проснулись животные.
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Д) Пять не делится на три.
 - Е) Учиться всегда пригодится.
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) п...еса
 - В) под...ём
 - С) прем...ера
 - Д) бул...он
 - Е) в...юга
12. Фразеологизм, имеющий значение *«усиливать какие-либо чувства»*
- А) подливать масло в огонь
 - В) шевелить мозгами
 - С) прокрустово ложе
 - Д) отложить дело в долгий ящик
 - Е) попасть в переплет
13. Слово, в котором пропущена буква *е*
- А) реч...нка
 - В) распаш...нка
 - С) руч...нка
 - Д) медвеж...нок
 - Е) защ...лка

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Пересохший пласт урожая не даст.
 - В) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
 - С) Облетевший тополь серебрист и светел.
 - Д) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
 - Е) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Если захочу, сделаю.
 - В) Владимир придумал нечто интересное.
 - С) Вадим не придёт, потому что занят.
 - Д) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Е) Кому Федор хочет сделать подарок?
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) изъяснительное
 - В) условия
 - С) цели
 - Д) времени
 - Е) определительное
17. Сложное предложение
- А) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - В) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
 - С) Несомненно, это был морской зверь.
 - Д) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - Е) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
 - В) об...яснил, с...ел, при...нёс
 - С) при...шёл, за...дал, по...нёс
 - Д) под...ехал, за...ехал, под...шил
 - Е) под...езд, с...ёмка, под...ём
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - С) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Д) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 - Е) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

- А) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.
- В) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.
- С) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.
- Д) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.
- Е) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

1. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
 - А) «Пиковая дама»
 - В) «Капитанская дочка»
 - С) «Цыганы»
 - Д) «Бахчисарайский фонтан»
 - Е) «Евгений Онегин»
2. Информация, соответствующая тексту
 - А) Принимали поэта в городе радушно.
 - В) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - С) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - Д) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
 - Е) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
3. Помощником начальника гарнизона города был отец
 - А) Вл. Даля
 - В) И.А. Крылова
 - С) А.Н. Толстого
 - Д) Л. Толстого
 - Е) В. Жуковского
4. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
 - А) Усть-Каменогорск
 - В) Экибастуз
 - С) Петропавловск
 - Д) Павлодар
 - Е) Уральск
5. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
 - А) месяца
 - В) года
 - С) двух месяцев
 - Д) недели
 - Е) трех дней

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

6. Утверждение **не** соответствует тексту

- А) Плавание является одним из этапов пятиборья.
- В) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
- С) Самый быстрый вид плавания – брасс.
- Д) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
- Е) Плавание считается олимпийским видом спорта.

7. В кроле основную силу движения придают
 - A) руки
 - B) бедра
 - C) голова и руки
 - D) ноги
 - E) плечи
8. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) бег животного
 - B) взмахи крыльев
 - C) плавники рыбы
 - D) стрелки часов
 - E) крупные листья
9. Самый быстрый вид плавания
 - A) плавание на спине
 - B) баттерфляй
 - C) вольный стиль
 - D) кроль
 - E) брасс
10. Плавание является технической основой
 - A) рафтинга
 - B) прыжков в воду
 - C) синхронного плавания
 - D) сёрфинга
 - E) водного поло

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Раушангүлділер тұқымдасының 1 га-нан 100 кг дейін бал алынатын түрі
 - A) Құлпынай
 - B) Таңқурай
 - C) Күнбағыс
 - D) Раушан
 - E) Мақсыр
2. Шырынды жеміс
 - A) Бұршаққын
 - B) Жидек
 - C) Жаңғақ
 - D) Қауашақ
 - E) Бұршаққап
3. Денесінде хлоропласт болатын жәндік
 - A) кіршікшелі кебісше
 - B) сувойка
 - C) амеба
 - D) эвглена
 - E) опалина
4. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы
 - A) Құртамыш
 - B) Мөрже
 - C) Құмыты
 - D) Дизентерия амебасы
 - E) Сувойка
5. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
 - A) қан сорғыш (айырдене)
 - B) эхинококк
 - C) шошқа цепені
 - D) мысық сорғыш
 - E) суыртқы
6. Тірек-қимыл жүйесіне жатады
 - A) Қаңқа мен бұлшықеттер
 - B) Көз
 - C) Жүрек
 - D) Бауыр
 - E) Асқазан

7. Қол қаңқасының сүйегі
 - A) Шыбық сүйек
 - B) Төс сүйек
 - C) Ортан жілік
 - D) Тоқпан жілік
 - E) Асықты жілік
8. Аскорыту жолының кеңейген көлемді мүшесі
 - A) Өңеш
 - B) Тоқ ішек
 - C) Ашішек
 - D) Асқазан
 - E) Ұлтабар
9. Продуценттерге жатады
 - A) Тауешкі
 - B) Ұлар
 - C) Қарағай
 - D) Сазан
 - E) Саңырауқұлақ
10. Жасушаны зерттейтін ғылым
 - A) Гистология
 - B) Цитология
 - C) Генетика
 - D) Физиология
 - E) Анатомия
11. Талломы (денесі) таспа, тақташа, жіп тәрізді балдыр
 - A) бір клеткалы жасыл
 - B) қоңыр
 - C) қызыл
 - D) жасыл
 - E) көк-жасыл (цианобактерия)
12. Балықтарда болатын электрлік мүшенің және бүйір сызығының мидағы орталығы
 - A) ортаңғы
 - B) аралық
 - C) мишық
 - D) алдыңғы
 - E) сопақша
13. Қанның қызыл түйіршігімен қоректеніп, іш өткізіп, колит ауруына шалдықтырады
 - A) балантидий
 - B) кірпікшелі кебісше
 - C) лейшмания
 - D) стилонихия
 - E) сувойка

14. Сыртқы құлақты ортаңғы құлақтан бөліп тұрады
 - A) Дабыл жарғағы
 - B) Құлақ қалқыны
 - C) Ұлулы дене
 - D) Шытырман
 - E) Есту сүйекшелері
15. Ұйқы түрлері
 - A) Тез, баяу
 - B) Енжар
 - C) Шаршау
 - D) Баяу, бірқалыпты
 - E) Ауырсыну, тез
16. Арқар –меринос тұқымын шығаруда қолданылған әдіс
 - A) Полиплоидия
 - B) Жасанды мутагенез
 - C) Инбридинг
 - D) Аутбридинг
 - E) Алыстан будандастыру
17. Аспергилл жіпшумақтарының шоғырының түсі
 - A) Сарғыш-жасыл
 - B) Көкшіл-жасыл
 - C) Ақшыл-жасыл
 - D) Сары-қызыл
 - E) Көгілдір-сұр
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
 - A) Дизентерия амебасы
 - B) Амеба
 - C) Эвглена
 - D) Лейшмания
 - E) Арцелла
19. Жүректің оң жақ қарынша мен өкпе артериясы шегінде жақтаулы қақпақшалар
 - A) терең дөңгелек қалта
 - B) қалта тәрізді
 - C) үш жақтаулы
 - D) жарты ай тәрізді
 - E) қос жақтаулы
20. Көлеңкеге төзімді өсімдік(-тер)
 - A) Күнбағыс
 - B) Инжугүл
 - C) Мақта
 - D) Қырықжапырақ
 - E) Шырша

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Көпжасушалы жасыл балдыр(-лар)
- A) Порфира
 - B) Улотрикс
 - C) Хлорелла
 - D) Турбинария
 - E) Ламинария
 - F) Хондрус
 - G) Спирогира
 - H) Саргассум
22. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар
- A) бейорганикалық заттар
 - B) несепнәр
 - C) көмірсулар
 - D) нәруыздар
 - E) майлар
 - F) минералды тұз
 - G) жасұнық
 - H) су
23. Бауыраяқтылар типінің белгілері
- A) өкпемен тыныс алады
 - B) жүрегі үш камералы
 - C) бүршіктену арқылы көбейеді
 - D) миы жақсы жетілген
 - E) 8-10 аяғы бар
 - F) бір бүйрегі бар
 - G) желбезекпен тыныс алады
 - H) жүрегі екі камералы
24. Кәсіптік шаянтәрізділер
- A) Дафния
 - B) Дулығар
 - C) Омар
 - D) Бүйі
 - E) Өзеншаян
 - F) Циклоп
 - G) Ылғалшақ
 - H) Таңқышаян

25. Ұрықтануы айқаспалы жолмен өтеді
- A) құрсақкірпікшелі
 - B) зымырақ
 - C) қошқармүйіз
 - D) тоспа ұлуы
 - E) нереида
 - F) сүлік
 - G) шұбалшаң
 - H) қылқұрт
26. Асқорыту бездері
- A) Бүйрекүсті безі
 - B) Айырша без
 - C) Гипофиз
 - D) Эпифиз
 - E) Ұйқы безі
 - F) Май бездері
 - G) Бауыр
 - H) Қалқанша без
27. Ересек адамда қалқанша безінің гормоны жеткіліксіз бөлінуінен туындайтын ауру
- A) Эндемиялық зоб
 - B) Акромегалия
 - C) Алыптылық
 - D) Микседема
 - E) Кретинизм
 - F) Қант диабеті
 - G) Ергежейлілік
 - H) Бадырақ көз (бақшаң көз)
28. Иммундық жүйенің орталық мүшелері
- A) кемік майы
 - B) ұйқы без
 - C) айырша без (тимус)
 - D) бүйрекүсті без
 - E) соқырішек
 - F) лимфа түйіндері
 - G) көкбауыр
 - H) бадамша без

29. Түр критерийлері
- A) Гибридологиялық
 - B) Морфологиялық
 - C) Генетикалық
 - D) Гомологиялық
 - E) Дизруптивті
 - F) Этологиялық
 - G) Филетикалық
 - H) Аналогиялық
30. Ежелгі адамдардың арғы тегі аустралопитектердің қаңқа қалдықтары табылды
- A) Омо өзенінің аңғары (Эфиопия)
 - B) Пекин маңындағы үңгір
 - C) Кро-Маньон үңгірі(Франция)
 - D) Ява аралдары
 - E) Неандерталь өзені (Германия)
 - F) Рудольф көлі (Кения)
 - G) Олдовай (Танзания)
 - H) Гейдельберг қаласы (Германия)
31. Емізік тамырлы өсімдіктер
- A) Таушымылдық
 - B) Сұңғыла
 - C) Қызылша
 - D) Үнді фикусы
 - E) Нарғызгүл
 - F) Шырыш
 - G) Арамсою
 - H) Монстера
32. Адам үшін қауіпті аурулардың қоздырғыштары
- A) Стилониһия
 - B) Құртамыш
 - C) Мөрже
 - D) Бодо
 - E) Лейшмания
 - F) Қантұрғын
 - G) Түншырақ
 - H) Опалина

33. Көлбаканың иық белдеуіндегі сүйек(-тер)
- A) шонданай
 - B) шат сүйектері
 - C) омыртқа жотасы
 - D) қарға сүйек
 - E) бұғана
 - F) жамбас
 - G) мықын
 - H) жауырын
34. Ұлдардың дауысы жуандап, дене пішіні өзгеретін кезең(-дер)
- A) нәрестелік
 - B) естияр
 - C) жасөспірімдік
 - D) сәбилік
 - E) кемелденген
 - F) балабақша жасындағы
 - G) емшектік
 - H) бойжеткен
35. Ұйқы безінің құрамындағы ферменттер
- A) Пепсин
 - B) Муцин
 - C) Тироксин
 - D) Амилаза
 - E) Трипсин
 - F) Химозин
 - G) Липаза
 - H) Лизоцим
36. Судың беткі қабатында қалқып жүріп тіршілік ететіндер
- A) планктондар
 - B) зоофагтар
 - C) продуценттер
 - D) бентостар
 - E) детритофагтар
 - F) фитофагтар
 - G) гидорбионттар
 - H) редуценттер
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) лалагүлділер
 - B) ерінгүлділер
 - C) алқалар
 - D) раушангүлділер
 - E) бұршақтар
 - F) қылқанжапырақтылар
 - G) күрделігүлділер
 - H) шаршыгүлділер

38. Саркодиналар типінің белгілері
- A) тері ауруын тудырады
 - B) дене тұрқы 0,3мм
 - C) дене тұрқы тұрақсыз
 - D) талшықсыз
 - E) жалған аяқты
 - F) дене пішіні тұрақты
 - G) денесінен жарық бөледі
 - H) безгек ауруын тудырады
39. Адам тыныс шығарғанда
- A) көкет өзгеріске ұшырамайды
 - B) өкпенің көлемі кішірейеді
 - C) кеуде қуысының көлемі кішірейеді
 - D) кеуде қуысының көлемі үлкейеді
 - E) өкпенің көлемі үлкейеді
 - F) көкет тегістеледі
 - G) қабырғааралық бұлшықет жиырылады
 - H) көкет күмбезденеді
40. Қос мембраналы органоид(-тер)
- A) гольджи жиынтығы
 - B) пластид
 - C) жасуша орталығы
 - D) ядро
 - E) вакуоль
 - F) митохондрия
 - G) лизосома
 - H) рибосома

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.