

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1465-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - А) Язык телу – якорь.
 - В) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - С) На двух якорях корабль легче держится.
 - Д) Человеческая надежда – это якорь.
 - Е) Вера – мой якорь.
2. Цель текста
 - А) рассказать об эволюции видов якоря
 - В) рассказать об особенностях кораблестроения
 - С) показать мощь мирового судопроизводства
 - Д) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - Е) акцентировать внимание на использовании якоря в Средиземноморье
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - А) спасти утопающих пассажиров
 - В) наловить рыбы для еды
 - С) воткнуть якорь в грунт
 - Д) найти сокровища на дне
 - Е) следить за погодой
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - А) открывали паруса
 - В) обследовали помещение
 - С) покидали корабль
 - Д) включали систему водоотлива
 - Е) обрубали канаты
5. Изобретатели железного якоря – народы
 - А) Голландии
 - В) Азии
 - С) Тихого океана
 - Д) Севера
 - Е) Средиземноморья

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Пергамскому царству
 - C) Древнему Египту
 - D) Российскому государству
 - E) Китайскому государству
7. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 2
 - B) 4
 - C) 1
 - D) 5
 - E) 3
8. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) материалы, созданные искусственно
 - C) железо, цинк и алюминий
 - D) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
9. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) рисовая вода
 - B) молоко
 - C) соленая вода
 - D) водоземля
 - E) известь
10. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - E) упростил систему производства бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Мягкие согласные звуки
 - A) [ч'], [щ']
 - B) [ц], [щ']
 - C) [ш], [ч']
 - D) [щ'], [ж]
 - E) [ж], [ч']
2. Значение слова **лани́ты**
 - A) напёрсток
 - B) платье
 - C) щёки
 - D) губы
 - E) перстень
3. Гласная **а** пропущена в слове
 - A) взр...слеть
 - B) зар...сль
 - C) р...сти
 - D) недор...сль
 - E) р...сток
4. Наречие места
 - A) справа
 - B) насухо
 - C) издавна
 - D) досуха
 - E) заново
5. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...чуть не беспокоиться
 - B) н...куда не спешить
 - C) думать н...когда
 - D) н...как не ожидал гостей
 - E) н...как не отреагировал
6. Частица пишется раздельно в предложении
 - A) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - B) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - C) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - D) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - E) Оставайся такой(же), какая ты есть.

7. Количественное числительное
- А) удвоить
 - В) двойной
 - С) два
 - Д) двойка
 - Е) двое
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
 - В) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - С) Учиться всегда пригодится.
 - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
 - Е) Большое видится на расстоянии.
9. Синтаксис изучает
- А) словосочетание, предложение
 - В) слово, фразеологизмы
 - С) части слова, морфемы
 - Д) части речи, части слова
 - Е) звуки, буквы
10. Главное слово выражено именем существительным
- А) реже вздрагивали
 - В) подлинное событие
 - С) редко прекращались
 - Д) вспыхивали в небе
 - Е) черный с проседью
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) ударным
 - В) озвончением
 - С) оглушением
 - Д) чередованием
 - Е) безударным
12. Словосочетание с омонимами
- А) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - В) халат из байки – рассказывать байки
 - С) платье из шелка – красивый шелк
 - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
 - Е) красивый капрон – капрон на ленты
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...ехал в отпуск
 - В) редко пр...кращались
 - С) пр...рвал молчание
 - Д) пр...одолеет трудности
 - Е) пр...ступил закон

14. Глаголы 2 спряжения

- А) помогать, думать, петь
- В) отдыхать, рисовать, писать
- С) читать, умывать, играть
- Д) убирать, уметь, встать
- Е) видеть, смотреть, терпеть

15. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*

- А) -ый, -ие, -ие
- В) -ый, -ие, -ая
- С) -ая, -ая, -ее
- Д) -ая, -ие, -ие
- Е) -ая, -ие, -ее

16. **Не** является словосочетанием

- А) думаю о родителях
- В) синяя птица
- С) много думать
- Д) любить природу
- Е) хочу любить

17. Значение двосточия в бессоюзном сложном предложении: *Я знал: удар судьбы меня не обойдёт*

- А) второе простое предложение дополняет содержание первого
- В) второе предложение содержит следствие, результат, вывод
- С) второе простое предложение указывает на причину
- Д) второе простое предложение противопоставляется первому
- Е) в первом предложении есть значение времени или условия

18. Слова с непроверяемой согласной в корне

- А) лес...ный, со...нце
- В) дер...кий, пас...бище
- С) гла...кий, извес...ный
- Д) фу...бол, лес...ница
- Е) сер...це, чес...ный

19. Количество служебных частей речи в тексте:

*«Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*

- А) 4
- В) 3
- С) 5
- Д) 1
- Е) 2

20. Схема предложения: *Когда шёл этот разговор, мы не подозревали, что ночь эта была самая памятная из всех ночей*

A) [], (), ()

B) (), [].

C) (), [], ().

D) [, (),].

E) [], ().

ОҚЫЛЫМ

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ИРБИС

1. Ирбис или снежный барс, или снежный леопард – крупное хищное млекопитающее семейства кошачьих, обитающее в горах Центральной Азии.

2. Ирбис отличается тонким, длинным, гибким телом, относительно короткими лапами, небольшой головой и очень длинным хвостом. Окраска меха светлая дымчато-серая с кольцеобразными и сплошными тёмными пятнами.

3. Ранее ирбиса включали в род пантеры вместе с другими большими кошками, но позднее он был перемещён в отдельный род Снежные барсы. Из-за внешнего сходства снежный барс долгое время считался родственником леопарда.

4. Ирбис – относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой – 103-130 см, длина самого хвоста – 90-105 см.

5. Шерсть высокая, очень густая и мягкая. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток. *Внутри «розеток» может находиться ещё более маленькое пятно, а также мелкие сплошные пятна чёрного или тёмно-серого цвета.* Сплошные пятна различного размера располагаются на голове, шее и ногах, где кольцевые пятна отсутствуют. В задней части спины пятна порой сливаются между собой, образуя короткие продольные полосы. Крупные сплошные пятна на концевой половине хвоста часто охватывают хвост в поперечном направлении неполным кольцом. Самый конец хвоста сверху обычно чёрный. Тёмные пятна чёрного цвета, но выглядят тёмно-серым.

6. Общий цвет основного фона зимнего меха очень светлый, сероватый, почти белый, с дымчатым налётом, более заметным по спине и по верху боков, при этом может быть развит лёгкий светлый желтоватый оттенок. Такая окраска прекрасно маскирует зверя в естественной среде его обитания – среди тёмных скал, камней, белого снега и льда. Дымчатый налёт меха выражен летом слабее, чем зимой. У молодых особей пятнистый узор выражен более отчётливо, а окраска пятен более интенсивная, чем у взрослых особей. Отсутствие ясно выраженной географической изменчивости определяется относительно небольшим видом животных. *Ирбис на территории всего ареала придерживается идентичных условий и среды.*

1. Характеристика среды обитания снежного барса, согласно тексту
 - А) лесные массивы с большим количеством водоемов
 - В) степи и равнины, полное отсутствие снега
 - С) пустынная местность, отсутствие растительности
 - Д) болотистая местность, высокая влажность воздуха
 - Е) скалистая местность, заснеженность
2. Причина, по которой ирбиса считали родственником леопарда указана в абзаце
 - А) 3
 - В) 5
 - С) 6
 - Д) 2
 - Е) 1
3. Слово «розетка» в 5 абзаце текста использовано в значении
 - А) электрическое устройство
 - В) устройство для зарядки
 - С) родимое пятно животного
 - Д) кольцевидный рисунок
 - Е) отметка, определяющая численность особей
4. Значение слова **ареал** в выделенном предложении
 - А) распространение
 - В) протяженность
 - С) популяция
 - Д) местообитание
 - Е) противостояние
5. Кольцевидные пятна отсутствуют на
 - А) хвосте, ногах, шее
 - В) спине, голове, шее
 - С) шее, хвосте, спине
 - Д) спине, голове, хвосте
 - Е) шее, ногах, голове

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

6. По содержанию текста можно ответить на вопрос

- А) Где обитают ирбисы?
- В) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
- С) Какую скорость развивает ирбис?
- Д) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
- Е) Сколько особей обитает в Казахстане?

7. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) продолжает охоту
 - В) преследует добычу
 - С) бежит на месте
 - Д) перестает преследовать
 - Е) затихает на мгновение
8. Ирбисы питаются
 - А) копытными
 - В) грызунами
 - С) птицами
 - Д) земноводными
 - Е) приматами
9. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) защиты от животных
 - В) индикатора настроения
 - С) отвлекающего маневра
 - Д) отпугивания насекомых
 - Е) баланса при прыжке
10. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) среда обитания
 - В) продолжительность жизни
 - С) способ охоты
 - Д) внешнее сходство
 - Е) особенности поведения

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Прокариоттардың көк-жасыл түсті өкілі
 - A) Хламидомонада
 - B) Цианобактерия
 - C) Диатом
 - D) Хлорелла
 - E) Бактериофаг
2. Прокариоттар
 - A) Бактериялар
 - B) Балдырлар
 - C) Қыналар
 - D) Вирустар
 - E) Саңырауқұлақтар
3. Буылтық құрттар типінің өкілі
 - A) Ақ сұлама
 - B) Қылқұрт
 - C) Суыртқы
 - D) Ішексорғы
 - E) Шұбалшаң
4. Талшықтылардың дене бітімінің тұрақты болуы байланысты
 - A) Теріге
 - B) Сірқабыққа
 - C) Эпидермиске
 - D) Хитинге
 - E) Пелликулаға
5. Ішекқуыстылар денесінің сыртқы қабаты
 - A) Эктодерма
 - B) Сірқабық
 - C) Мезодерма
 - D) Энтодерма
 - E) Пеликулла
6. Көмірсулар ыдырайды
 - A) Күрделі нәруыздарға
 - B) Глицеринге
 - C) Аминқышқылдарына
 - D) Май қышқылдарына
 - E) Глюкозаға

7. Қанқа бұлшықеттерінің жұмысын реттейтін жүйке жүйесі
 - A) рефлекстік
 - B) автономды
 - C) вегетативті
 - D) сомалық
 - E) гуморальды
8. Көздің ақ қабығының алдыңғы бөлігі
 - A) Қарашық
 - B) Нұрлы қабық
 - C) Соқыр дақ
 - D) Қасаң қабық
 - E) Көзбұршақ
9. Продуценттерге жатады
 - A) Сазан
 - B) Ұлар
 - C) Қарағай
 - D) Саңырауқұлақ
 - E) Тауешкі
10. Жасуша құрамындағы органикалық зат
 - A) Көмірсу
 - B) Су
 - C) Минералды тұздар
 - D) Азот
 - E) Оттегі
11. Тостағанша жапырақша мен күлте жапырақша
 - A) жатын
 - B) гүлсерік
 - C) аталық
 - D) аналық
 - E) гүл табаны
12. Тамыраяқтылар типінің екінші атауы
 - A) Кірпікшелілер
 - B) Талшықтылар
 - C) Саркодиналылар
 - D) Споралылар
 - E) Инфузориялар
13. Ірі қара мен ұсақ малдарды аздыратын дикроцелиоз ауруының қоздырғышы
 - A) мысық сорғыш
 - B) айыр дене
 - C) суыртқы
 - D) жармасқақ
 - E) таспаша сорғыш

14. Қан мен лимфада болатын ең кішкене жасушалар
 - A) остеоциттер
 - B) эритроциттер
 - C) миоциттер
 - D) лимфоциттер
 - E) гепатоциттер
15. Қан плазмасындағы фибриноген
 - A) тұздардың мөлшерін реттейді
 - B) қан ұюына қатысады
 - C) организмді бактериядан қорғайды
 - D) судың мөлшерін реттейді
 - E) денедегі сұйықтықты реттейді
16. Биосфера туралы ілімнің негізін салды
 - A) А.И.Опраин
 - B) К.А.Тимирязев
 - C) А.Н.Северцов
 - D) В.И.Вернадский
 - E) В.В.Докучаев
17. Түрі өзгерген жер үсті сабақ
 - A) Қабыршақ
 - B) Мұртша
 - C) Пиязшық
 - D) Союу
 - E) Тамырсабақ
18. Буынаяқтылардың өзіне тән дене қуысы
 - A) гастрұла
 - B) целом
 - C) миксоцель
 - D) параподия
 - E) бластомер
19. Көздің тор қабығында көру жүйкесі шығатын жер
 - A) Ақ қабық
 - B) Көзбұршақ
 - C) Шыны тәрізді дене
 - D) Соқыр дақ
 - E) Сары дақ
20. Көлеңкеге төзімді өсімдік(-тер)
 - A) Шырша
 - B) Қырықжапырақ
 - C) Мақта
 - D) Күнбағыс
 - E) Інжугүл

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Тік сабақты өсімдік(-тер)
- A) Жүзім
 - B) Асқабақ
 - C) Жүгері
 - D) Бидай
 - E) Терек
 - F) Қияр
 - G) Қауын
 - H) Шырмауық
22. Шашақ тамырлы өсімдіктер
- A) Күнбағыс
 - B) Пияз
 - C) Асқабақ
 - D) Қауын
 - E) Жоңышқа
 - F) Арпа
 - G) Бидай
 - H) Асбұршақ
23. Құйрықтылар отрядына жататын қосмекенділер
- A) Қызылаяқ бақа
 - B) Көлбақа
 - C) Тритондар
 - D) Тоған бақасы
 - E) Құрбақалар
 - F) Жетісулық бақатіс
 - G) Даната құрбақасы
 - H) Саламандралар
24. Ішекте паразиттік әрекет жасап, ауруға ұшырататын жұмыр құрттар
- A) Қылқұрт
 - B) Үшкіркұрт
 - C) Жіпшекұрт
 - D) Шұбалшаң
 - E) Қылтыңбас
 - F) Ішексорғы
 - G) Трихинелла
 - H) Суыртқы

25. Шеміршекті балықтар
- A) Сетінектер
 - B) Саусаққанаттылар
 - C) Көзауықтар
 - D) Тұтасбастылар
 - E) Тұқытекестер
 - F) Скаттар
 - G) Акулалар
 - H) Майшабақтар
26. Асқорыту бездері
- A) Қалқанша без
 - B) Айырша без
 - C) Гипофиз
 - D) Бүйрекүсті безі
 - E) Ұйқы безі
 - F) Май бездері
 - G) Бауыр
 - H) Эпифиз
27. Аталық жыныс мүшелері
- A) Жатыр мойны
 - B) Жұмыртқалар
 - C) Жатыр
 - D) Жұмыртқа жасушасы
 - E) Шәует шығаратын түтік
 - F) Қуықасты безі
 - G) Фаллопий түтігі
 - H) Қынап
28. Жүрек жұмысының кезеңдері
- A) Жүрек автоматизмі
 - B) Жүрекшелердің жиырылуы
 - C) Гуморалдық реттелуі
 - D) Қарыншалардың жиырылуы
 - E) Жүйкелік реттелуі
 - F) Үзіліс
 - G) Биоэлектрлік сигнал
 - H) Жүректің қатты соғуы

29. Ежелгі адамдардың арғы тегі аустралопитектердің қаңқа қалдықтары табылды
- A) Омо өзенінің аңғары (Эфиопия)
 - B) Ява аралдары
 - C) Рудольф көлі (Кения)
 - D) Кро-Маньон үңгірі(Франция)
 - E) Олдовай (Танзания)
 - F) Неандерталь өзені (Германия)
 - G) Пекин маңындағы үңгір
 - H) Гейдельберг қаласы (Германия)
30. Биоэлемент(-тер)
- A) молибден
 - B) барий
 - C) иод
 - D) никель
 - E) магний
 - F) күкірт
 - G) фосфор
 - H) кадмий
31. Түйнек бактериялары селбесіп тіршілік ететін өсімдіктер
- A) Асқабақ
 - B) Соя
 - C) Шомыр
 - D) Беде
 - E) Алабота
 - F) Тарна
 - G) Қауын
 - H) Жоңышқа
32. Адам үшін қауіпті аурулардың қоздырғыштары
- A) Түншырақ
 - B) Стилониция
 - C) Опалина
 - D) Қантұрғын
 - E) Бодо
 - F) Лейшмания
 - G) Құртамыш
 - H) Мөрже

33. Опалинада осмостық қысым арқылы іске асатын қызмет(-тер)
- A) жыныссыз көбею
 - B) асты қорыту
 - C) жынысты көбею
 - D) гамета түзу
 - E) баяу қозғалу
 - F) жинақтап көру
 - G) белсенді тітіркену
 - H) бөліпшығару
34. Көз алмасының қабықтары
- A) Көзбұршақ
 - B) Қасаң қабық
 - C) Соқыр дақ
 - D) Торлы қабық
 - E) Тамырлы қабық
 - F) Нұрлы қабық
 - G) Сары дақ
 - H) Ақ қабық
35. Ұлдардың дауысы жуандап, дене пішіні өзгеретін кезең(-дер)
- A) бойжеткен
 - B) жасөспірімдік
 - C) кемелденген
 - D) нәрестелік
 - E) естияр
 - F) емшектік
 - G) сәбилік
 - H) балабақша жасындағы
36. Тыныс алу туралы ілімнің негізін қалаған ғалым(-дар)
- A) X.Корана
 - B) А.Л.Лавуазье
 - C) Ф.Мишер
 - D) К.Корренс
 - E) Г.Кребс
 - F) Н.И.Мечников
 - G) М.В.Ломоносов
 - H) Н.И.Лунин
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) шаршыгүлділер
 - B) лалагүлділер
 - C) алқалар
 - D) күрделігүлділер
 - E) бұршақтар
 - F) ерінгүлділер
 - G) қылқанжапырақтылар
 - H) раушангүлділер

38. Қазақстанның Қызыл кітабына енген бунақденелі(-лер)
- A) жасыл шекшек
 - B) ақтеңбіл дәуіт
 - C) сушалқақ
 - D) ызылдауық маса
 - E) далалық шілделік
 - F) далалық кергі
 - G) колорад қоңызы
 - H) өктем шолғыншы
39. Көздің қосымша мүшелері
- A) көз жасы бездері
 - B) қасаң қабық
 - C) көз бұршағы
 - D) қас, кірпік
 - E) нұрлы қабық
 - F) қарашық
 - G) көз алмасын қозғалтатын бұлшықеттер
 - H) ақ қабық
40. Г.Мендельдің заңдарын қайта ашқан ғалымдар
- A) Дж. Уотсон
 - B) К. Портер
 - C) Г. Кребс
 - D) Х. Корана
 - E) Э. Чермак-Зейзенегг
 - F) К. Корренс
 - G) Де Фриз
 - H) Ф. Жакоб

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.