

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1476-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) возможность вести морскую торговлю
 - B) наличие военно-морского флота
 - C) организация морских круизов
 - D) включение в меню морских продуктов
 - E) защита границ государства с моря
2. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 5 тонн
 - B) 10 тонн
 - C) 15 тонн
 - D) 7 тонн
 - E) 2 тонны
3. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) спасать утопающих пассажиров
 - B) воткнуть якорь в грунт
 - C) найти сокровища на дне
 - D) следить за погодой
 - E) наловить рыбы для еды
4. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Язык телу – якорь.
 - B) Человеческая надежда – это якорь.
 - C) На двух якорях корабль легче держится.
 - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - E) Вера – мой якорь.
5. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) обрубали канаты
 - C) включали систему водоотлива
 - D) обследовали помещение
 - E) открывали паруса

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 5
 - B) 2
 - C) 4
 - D) 1
 - E) 3
7. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) пластмассовые и синтетические материалы
 - B) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - C) железо, цинк и алюминий
 - D) продукт животного происхождения
 - E) материалы, созданные искусственно
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Древнему Египту
 - C) Российскому государству
 - D) Пергамскому царству
 - E) Китайскому государству
9. Заслуга Цай Луня
 - A) продавал технологию производства бумаги
 - B) распространил технологию производства бумаги по всему миру
 - C) хранил тайну производства бумаги много веков
 - D) обобщил знания и усовершенствовал процесс производства бумаги
 - E) упростил систему производства бумаги
10. Цель текста – рассказать о/об
 - A) существующих видах бумаги
 - B) использовании бумаги в промышленности
 - C) распространении бумаги в Средней Азии
 - D) отличиях бумаги от картона
 - E) особенностях изготовления бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
 - А) ц...плёнок
 - В) пац...ент
 - С) ц...рк
 - Д) ц...фра
 - Е) медиц...на
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - А) Светало.
 - В) Бригада работала засучив рукава.
 - С) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - Д) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - Е) Жизнь прожить – не поле перейти.
3. Слово с нулевым окончанием
 - А) язык
 - В) море
 - С) облако
 - Д) сосна
 - Е) школа
4. Прилагательное с **-НН-**
 - А) оловя...ый
 - В) кожа...ый
 - С) шерстя...ой
 - Д) ледя...ой
 - Е) серебря...ый
5. К собирательным числительным относятся слова
 - А) два, две
 - В) оба, обе
 - С) сорок, сто
 - Д) один, одна
 - Е) семь, семьсот
6. Порядковое числительное
 - А) сорок
 - В) молодой
 - С) восемь
 - Д) пятый
 - Е) новый

7. Частица пишется раздельно в предложении
 - А) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - В) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - С) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
 - Д) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - Е) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
 - А) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - В) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - С) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - Д) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Е) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
9. Отвечает на вопросы косвенных падежей
 - А) определение
 - В) дополнение
 - С) подлежащее
 - Д) сказуемое
 - Е) приложение
10. **Не** является словосочетанием
 - А) около реки
 - В) говорит уверенно
 - С) моя книга
 - Д) первая встреча
 - Е) сбор семян
11. Согласный звук **не** имеет мягкой пары
 - А) [т]
 - В) [х]
 - С) [г]
 - Д) [ф]
 - Е) [ш]
12. Словосочетание в прямом значении
 - А) железный гвоздь
 - В) железный характер
 - С) железные нервы
 - Д) железная леди
 - Е) железное обещание
13. Слово с приставкой на гласную **о**
 - А) р...списать
 - В) р...спись
 - С) р...здать
 - Д) р...ссыпать
 - Е) р...зыскать

14. Разносклоняемым является существительное
- А) долг
 - В) облако
 - С) бремя
 - Д) струна
 - Е) вселенная
15. Прилагательное пишется слитно
- А) железно (дорожный)
 - В) учебно (воспитательный)
 - С) светло (розовый)
 - Д) темно (бордовый)
 - Е) русско (английский)
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) цели
 - В) изъяснительное
 - С) условия
 - Д) времени
 - Е) определительное
17. Повествовательное, восклицательное предложение (знаки препинания не расставлены)
- А) Разве сегодня обещали дождь
 - В) Возьмите с собой хорошее настроение
 - С) Идемте скорее играть в футбол
 - Д) Как сегодня легко дышится
 - Е) Над рекой к воде наклонилась ива
18. Ряд слов с пропущенной буквой *ё*
- А) прич...ска, отсеч...т, трещ...тка
 - В) щ...бет, девч...нки, ш...пот
 - С) ш...рох, уч...т, медвеж...нок
 - Д) капюш...н, крюш...н, расч...ска
 - Е) расч...т, уч...ба, ож...г (руку)
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
 - В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 - С) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 - Д) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 - Е) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П», – а.

B) «П, – а, – п»

C) А: «П!»

D) «П!» – а.

E) «П! – а. – П»

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛАВАНИЕ

1. Плавание – один самых древних видов спорта. Представляет собой соревнования по преодолению дистанций от 50 м. Различают 4 основных стиля спортивного плавания: брасс, вольный стиль, на спине и баттерфляй. С 1896 г. плавание считается олимпийским видом спорта. Помимо того, оно является обязательной дисциплиной в соревнованиях по морскому многоборью и современному пятиборью и составляет техническую основу для водного поло. Плавание – обязательный элемент подготовки представителей водно-моторного и парусного спорта, а также прыгунов в воду.

2. Пловцы вольным стилем могут использовать любой вид плавания, кроме комбинированного. Обычно спортсмены предпочитают кроль, который считается самым быстрым среди современных видов плавания. Нередко слова «кроль» и «вольный стиль» воспринимаются как идентичные. Специалисты считают, что кроль сформировался в результате изменения положения тела при плавании на боку. Родоначальником кроля считается Золтан Халман – один из олимпийских чемпионов. При плавании кролем главную движущую силу создают руки: пловец попеременно погружает их в воду впереди плеч и делает мощный гребок, при этом выпрямляя руку, после чего выносит ее из воды в районе бедра. Работа рук сопровождается движениями ног.

3. В быту плавание на спине используется в основном для отдыха на воде. Впервые этот стиль на соревнованиях продемонстрировал Гарри Хебнер, которому при этом удалось значительно опередить соперников. Современное плавание на спине приобрело название ударного.

4. Брасс – самый медленный вид спортивного плавания. Чтобы сохранить стиль, Международная федерация плавания декларативно отделила брасс от баттерфляя. При плавании брассом спортсмен должен производить все движения только в горизонтальной плоскости, причем по современным правилам ныряющий брасс запрещен.

5. Баттерфляй считается вторым по скорости видом спортивного плавания. С 1952 г. стал считаться самостоятельным стилем. Свое название получил из-за характерных движений рук пловца, напоминающих взмахи крыльев.

1. В кроле основную силу движения придают
 - A) плечи
 - B) руки
 - C) голова и руки
 - D) бедра
 - E) ноги
2. В стиле баттерфляй движения рук напоминают
 - A) бег животного
 - B) плавники рыбы
 - C) крупные листья
 - D) взмахи крыльев
 - E) стрелки часов
3. Плавание является технической основой
 - A) сёрфинга
 - B) синхронного плавания
 - C) прыжков в воду
 - D) рафтинга
 - E) водного поло
4. Утверждение **не** соответствует тексту
 - A) Родоначальником кроля является Золтан Халман.
 - B) Плавание – вид спорта по преодолению дистанций на воде.
 - C) Плавание является одним из этапов пятиборья.
 - D) Самый быстрый вид плавания – брасс.
 - E) Плавание считается олимпийским видом спорта.
5. Самый быстрый вид плавания
 - A) кроль
 - B) брасс
 - C) баттерфляй
 - D) плавание на спине
 - E) вольный стиль

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

6. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
- А) очищением атмосферы
 - В) перераспределением атмосферного давления
 - С) опустыниванием значительной части суши
 - Д) индустриальной активностью человека
 - Е) изменением направления ветра

7. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 3
 - D) 1
 - E) 4
8. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Саммит в Копенгагене
 - B) Парижское соглашение
 - C) Киотский протокол
 - D) Пятый оценочный доклад
 - E) Рамочная конвенция ООН
9. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) созданием новых пастбищ
 - B) вырубкой лесов
 - C) выработкой нефти, газа и угля
 - D) естественным вымиранием биологических видов
 - E) засеиванием новых территорий
10. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) эффект альбедо
 - B) аномальная жара
 - C) антропоцен
 - D) тепловой стресс
 - E) глобальное потепление

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Органикалық тыңайтқыш
 - A) Күл
 - B) Азот
 - C) Калий
 - D) Фосфор
 - E) Шымтезек
2. Минералды тыңайтқыш
 - A) құс саңғырығы
 - B) шымтезек
 - C) қи
 - D) күл
 - E) сфагнум
3. Қан соратын сүліктің жұтқыншағына арнаулы бездерден бөлінетін зат
 - A) пантокрин
 - B) трохофора
 - C) гирудин
 - D) эфедрин
 - E) боверин
4. Зоология ғылымының паразит құрттарды зерттейтін саласы
 - A) гельминтология
 - B) малакология
 - C) энтомология
 - D) карцинология
 - E) арахнология
5. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы
 - A) Дизентерия амебасы
 - B) Сувойка
 - C) Құмыты
 - D) Мөрже
 - E) Құртамьш
6. Көздің ақ қабығының алдыңғы бөлігі
 - A) Қасаң қабық
 - B) Нұрлы қабық
 - C) Соқыр дақ
 - D) Көзбұршақ
 - E) Қарашық

7. Ұзындығы 11-13 см. болатын бұлшықетті мүше
 - A) жұтқыншақ
 - B) ашішек
 - C) асқазан
 - D) ұлтабар
 - E) өңеш
8. С витамині кездеседі
 - A) Етте
 - B) Жұмыртқада
 - C) Қарақатта
 - D) Өсімдік майында
 - E) Сүтте
9. Түрдің таралу аймағын анықтайтын критерий
 - A) Анатомиялық
 - B) Географиялық
 - C) Генетикалық
 - D) Морфологиялық
 - E) Биохимиялық
10. Жасуша терминін алғаш қолданған ғалым
 - A) К.Бэр
 - B) Р.Кох
 - C) Л.Пастер
 - D) Р.Гук
 - E) А.Левенгук
11. Көмірқышқыл газын, су буын сіңіріп, жарықтың әсерінен органикалық зат түзе жүретін процесс
 - A) Цитокинез
 - B) Анаэробты
 - C) Хемосинтез
 - D) Аэробты
 - E) Фотосинтез
12. Ірі қара мен ұсақ малдарды аздыратын дикроцелиоз ауруының қоздырғышы
 - A) жармасқақ
 - B) мысық сорғыш
 - C) айыр дене
 - D) таспаша сорғыш
 - E) суыртқы
13. Өсімдікке де, жануарға да тән қасиеті бар жәндік
 - A) Лейшмания
 - B) Ләмблия
 - C) Жасыл эвглена
 - D) Опалина
 - E) Бодо

14. Энергетикалық алмасудың бірінші кезеңі
 - A) Аэробты
 - B) Анаэробты
 - C) Дайындық
 - D) Оттекті
 - E) Оттексіз
15. Энергетикалық алмасудың оттекті кезеңі жүретін органоид
 - A) рибосома
 - B) ядро
 - C) митохондрия
 - D) ядрошық
 - E) лизосома
16. Биосфера туралы ілімнің негізін салды
 - A) В.В.Докучаев
 - B) К.А.Тимирязев
 - C) А.Н.Северцов
 - D) В.И.Вернадский
 - E) А.И.Опраин
17. Бұршақ тұқымдас өсімдіктермен селбесіп тіршілік етеді:
 - A) Шіріту бактериялары
 - B) Осциллятория
 - C) Носток
 - D) Цианобактериялар
 - E) Түйнек бактериялары
18. Буынаяқтылардың өзіне тән дене қуысы
 - A) бластомер
 - B) миксоцель
 - C) параподия
 - D) гастрұла
 - E) целом
19. Тек бірінші омыртқада омыртқаның кейбір белгілері сақталып, қалғандары біртіндеп кішірейген омыртқа жотасының бөлімі
 - A) сегізкөз
 - B) бел
 - C) мойын
 - D) арқа
 - E) құйымшақ
20. Бидай мен жабайы бидайықты будандастырды
 - A) И.В.Мичурин
 - B) В.Н.Маманов
 - C) А.П.Шехурдин
 - D) Н.В.Цицин
 - E) В.С.Пустовойт

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Өсімдікке қалий жетіспесе
- A) тірек ұлпасы жетілмейді
 - B) бөбешік жапырақтары дамымайды
 - C) жанама бұтақтары дамымай қалады
 - D) өте аласа болып өседі
 - E) өте баяу өседі
 - F) жапырақтары бозара бастайды
 - G) жемістің түзілуі баяулап, салмағы кемиді
 - H) жапырақтары мен сабақтары нашар дамиды
22. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар
- A) минералды тұз
 - B) бейорганикалық заттар
 - C) су
 - D) жасұнық
 - E) нәруыздар
 - F) несепнәр
 - G) көмірсулар
 - H) майлар
23. Кірпікшелілер типінің өкіл(-дер)і
- A) сувойка
 - B) трипоносома
 - C) балантидий
 - D) лямблия
 - E) бодо
 - F) лейшмания
 - G) мөрже
 - H) түншырақ
24. Ақ сұламада жоқ жүйелер жүйесі
- A) дене қуысы
 - B) жыныс жүйесі
 - C) қанайналым
 - D) тыныс алу
 - E) ас қорыту
 - F) бөліп шығару
 - G) жүйке жүйесі
 - H) жабын

25. Тіршілігінде бір-ақ рет уылдырық шашып өлетін балық(-тар)
- A) пілмай
 - B) бекіре
 - C) қаяз
 - D) мөңке
 - E) нерка
 - F) ақмарка
 - G) кета
 - H) шоқыр
26. Тері ауруы
- A) Энурез
 - B) Дизентерия
 - C) Цистит
 - D) Микседема
 - E) Тұмау
 - F) Қышыма
 - G) Гемофилия
 - H) Кретинизм
27. Жүктілік кезінде қойылатын талаптар
- A) Көбірек тынығу
 - B) Таза ауада серуендеу
 - C) Аз тынығу
 - D) Ауыр заттар көтеру
 - E) Темекі тарту
 - F) Дәрігердің рұқсатынсыз дәрі-дәрмек қабылдау
 - G) Жатарда тоя тамақ жеу
 - H) Дұрыс тамақтану
28. Аналық жыныс мүшелері
- A) Милы зат
 - B) Жұмыртқа жасушасы
 - C) Қынап
 - D) Сперматозоид
 - E) Жатыр
 - F) Қыртысты зат
 - G) Шәует шығаратын түтік
 - H) Жұмыртқалар
29. Г. Мендельдің заңдары
- A) Тіркес тұқым қуалау
 - B) Популяциядағы тұқым қуалау
 - C) Ажырау
 - D) Ұрықтық ұқсастық
 - E) Қосарлы ұрықтану
 - F) Биогенетикалық
 - G) Біркелкілік
 - H) Тәуелсіз тұқым қуалау

30. Өзгергіштіктің түрлері
- A) Модификация
 - B) Митоз
 - C) Миофибрилла
 - D) Мутация
 - E) Моноспермия
 - F) Матрица
 - G) Мейоз
 - H) Мутаген
31. Қазақстанның Қызыл кітабына енген қырықжапырақты өсімдіктер
- A) Жирен сарыбасқурай
 - B) Қос масақшалы қылша
 - C) Кессельринг лапызы
 - D) Жабайы алхоры
 - E) Жатаған шырша
 - F) Шолпаншаш сүмбілі
 - G) Мыңжылқы қырықжапырағы
 - H) Зеравшан аршасы
32. Көлбақаның иық белдеуіндегі сүйек(-тер)
- A) шат сүйектері
 - B) жауырын
 - C) бұғана
 - D) омыртқа жотасы
 - E) қарға сүйек
 - F) мықын
 - G) жамбас
 - H) шонданай
33. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)
- A) саусақ сүйектері
 - B) омыртқа
 - C) қабырға
 - D) жамбас
 - E) бұғана
 - F) жақсүйек
 - G) ортан жілік
 - H) қарға сүйек
34. Кеуде қуысын құрайтын сүйектер
- A) Құйымшақ
 - B) Сегізкөз
 - C) Жауырын
 - D) Бұғана
 - E) Шүйде
 - F) Арқа омыртқалар
 - G) Төс
 - H) Қабырғалар

35. Тоқішектің бөлімдері
- A) ашішек
 - B) тікішек
 - C) он екі елі ішек
 - D) асқазан
 - E) жиекішек
 - F) ұлтабар
 - G) соқырішек
 - H) мықынішек
36. Нәруыздың қызметтері
- A) Нәжіс түзу
 - B) Қозғалыс
 - C) Тынысалу
 - D) Құрылыс
 - E) Тасымалдау
 - F) Көбею
 - G) Сіңіру
 - H) Бөліп шығару
37. Жабайы итмұрыннан шығарылған сорт
- A) таңқурай
 - B) бұйраланған раушан
 - C) долана
 - D) бүлдірген
 - E) алхоры
 - F) қара бүлдірген
 - G) құлпынай
 - H) шыршай
38. Жұмыр құрттарда болмайтын жүйелер
- A) қоректену
 - B) көбею
 - C) тынысалу
 - D) қозғалу
 - E) қанайналу
 - F) бөліп шығару
 - G) сезім мүшесі
 - H) зәр шығару
39. Зәр шығару жүйесінің жиі кездесетін қабыну аурулары
- A) Кретинизм
 - B) Нефрит
 - C) Пиелонефрит
 - D) Микседема
 - E) Пеллагра
 - F) Акромегалия
 - G) Цистит
 - H) Алыптық

40. Фотосинтездің жарық фазасында жүреді

- A) ДНҚ синтезі
- B) Су фотолизі
- C) Калвин циклі
- D) Моносахаридтер синтезделеді
- E) НАДФ·Н-тың түзілуі
- F) Полисахаридтер синтезделеді
- G) АТФ синтезі
- H) Дисахаридтер синтезделеді

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.