

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1473-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнетюркского
 - C) древнегреческого
 - D) древнеаккадского
 - E) древнекитайского
2. По мнению Цицерона, преимуществом государств, расположенных у моря, является
 - A) наличие военно-морского флота
 - B) включение в меню морских продуктов
 - C) организация морских круизов
 - D) возможность вести морскую торговлю
 - E) защита границ государства с моря
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Голландии
 - B) Тихого океана
 - C) Средиземноморья
 - D) Азии
 - E) Севера
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) включали систему водоотлива
 - B) открывали паруса
 - C) обрубали канаты
 - D) покидали корабль
 - E) обследовали помещение
5. В тексте содержится факт, соответствующий пословице
 - A) Человеческая надежда – это якорь.
 - B) На двух якорях корабль легче держится.
 - C) Вера – мой якорь.
 - D) Лучше потерять якорь, чем весь корабль.
 - E) Язык телу – якорь.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 2
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 3
 - E) 1
7. Для того чтобы раствор оставался на волокнах, технологи добавляли
 - A) клейстер
 - B) известковую воду
 - C) растительное масло
 - D) молоко
 - E) виноградный сок
8. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) водоэмульсия
 - B) молоко
 - C) соленая вода
 - D) известь
 - E) рисовая вода
9. Цель текста – рассказать о/об
 - A) распространении бумаги в Средней Азии
 - B) особенностях изготовления бумаги
 - C) существующих видах бумаги
 - D) использовании бумаги в промышленности
 - E) отличиях бумаги от картона
10. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - E) слоновой кости

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) чудес...ный
 - B) прекрас...ный
 - C) грус...ный
 - D) вкус...ный
 - E) опас...ный
2. Многозначное слово
 - A) телевизор
 - B) интерьер
 - C) телеграмма
 - D) делегат
 - E) полотно
3. Слово с нулевым окончанием
 - A) облако
 - B) сосна
 - C) школа
 - D) море
 - E) язык
4. Местоимение *себя*
 - A) не имеет именительного падежа
 - B) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - C) склоняется как существительное 1 склонения
 - D) склоняется как прилагательное
 - E) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
5. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
 - A) лексика
 - B) фонетика
 - C) словообразование
 - D) синтаксис
 - E) морфология
6. Конкретное существительное
 - A) сахар
 - B) журнал
 - C) листва
 - D) детвора
 - E) чтение

7. Количественное числительное
- А) двойка
 - В) удвоить
 - С) двое
 - Д) двойной
 - Е) два
8. Синтаксис изучает
- А) части речи, части слова
 - В) звуки, буквы
 - С) слово, фразеологизмы
 - Д) части слова, морфемы
 - Е) словосочетание, предложение
9. Назывное предложение
- А) Лейся, песня звонкая!
 - В) Не упади в реку!
 - С) Вот и фонтан!
 - Д) Моста не было.
 - Е) Люблю спать на чердаках.
10. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство условия
 - В) обстоятельство цели
 - С) обстоятельство времени
 - Д) обстоятельство образа действия
 - Е) обстоятельство причины
11. Слово с пропущенным твёрдым знаком
- А) п...еса
 - В) под...ём
 - С) бул...он
 - Д) прем...ера
 - Е) в...юга
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) известный
 - В) опытный
 - С) прославленный
 - Д) популярный
 - Е) именитый
13. Одна и та же буква пропущена в словах
- А) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
 - В) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольтный
 - С) чере...чур, ни...послать, во...певать
 - Д) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
 - Е) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) верт...шь над головой
 - В) омрача...шь радость
 - С) гре...шь руки
 - Д) беж...шь домой
 - Е) красне...шь от стыда
15. Предложение с относительным местоимением
- А) Если захочу, сделаю.
 - В) Вадим не придёт, потому что занят.
 - С) Владимир придумал нечто интересное.
 - Д) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
 - Е) Кому Федор хочет сделать подарок?
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
 - В) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
 - С) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
 - Д) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
 - Е) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
17. Предложение соответствует схеме: «**П!** – **а**. – **П**».
- А) «Я никогда раньше не видела океана, – сказала девушка. – Потрясающая картина!».
 - В) «Потрясающая картина! – воскликнула девушка. – Я никогда раньше не видела океана».
 - С) «Разве я ошибся?» – спросил он.
 - Д) Он утверждал: «Я не мог ошибиться»
 - Е) «Я не мог ошибиться!» – утверждал он.
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
- А) гла...кий, извес...ный
 - В) дер...кий, пас...бище
 - С) лес...ный, со...нце
 - Д) сер...це, чес...ный
 - Е) фу...бол, лес...ница
19. Суффикс страдательных причастий, образованных от глаголов 2 спряжения
- А) -им-
 - В) -ущ-
 - С) -ащ-
 - Д) -ем-
 - Е) -ом-

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П! – а. – П»

B) «П», – а.

C) «П, – а, – п»

D) А: «П!»

E) «П!» – а.

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - А) будет ждать помощи
 - В) бросится на противника
 - С) убежит от опасности
 - Д) нападет первой
 - Е) затаится в зарослях
2. Отличительная черта джейранов
 - А) выносливость, светлый окрас
 - В) большой вес, светлый окрас
 - С) развитость органов чувств, осторожность
 - Д) острые копыта, медлительность
 - Е) высокая скорость, выносливость
3. Рога джейранов напоминают
 - А) восхитительный узор
 - В) музыкальный инструмент
 - С) рисунок на снегу
 - Д) тонкие веточки
 - Е) блестящую паутину
4. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - А) каменистая и глинистая местность
 - В) болотистая непроходимая местность
 - С) наличие водоемов и сезонов дождей
 - Д) лесные массивы и джунгли
 - Е) заснеженная местность с низкой температурой
5. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - А) спина становится темнее
 - В) окрас становится светлее
 - С) копыта становятся не такими острыми
 - Д) рога становятся меньше
 - Е) появляются темные полосы

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- А) Бруно Понтекорво
 - В) Артур Эддингтон
 - С) Такааки Кадзита
 - Д) Артур Макдональд
 - Е) Эрнест Резерфорд

7. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
 - A) Эрнест Резерфорд
 - B) Бруно Понтекорво
 - C) Такааки Кадзита
 - D) Артур Эддингтон
 - E) Артур Макдональд
8. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
 - A) мюонные нейтрино
 - B) электронные нейтрино
 - C) солнечные нейтрино
 - D) тау-нейтрино
 - E) нейтринные осцилляции
9. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
 - A) сталкиваются с метеоритами
 - B) эволюционируют
 - C) сжимаются в результате гравитации
 - D) летят к Земле
 - E) идет ядерная реакция
10. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - A) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
 - B) С помощью чего изучались ядерные реакции?
 - C) Как сменяются день и ночь?
 - D) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - E) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Органикалық тыңайтқыш
 - A) Фосфор
 - B) Шымтезек
 - C) Калий
 - D) Күл
 - E) Азот
2. Шаршыгүлділілер тұқымдасына жататын өсімдік
 - A) Кәдімгі ақжелкек
 - B) Жантақ
 - C) Соя
 - D) Қазтабан
 - E) Жусан
3. Қолайсыз жағдайда амебада түзіледі
 - A) бластомер
 - B) циста
 - C) спора
 - D) бластула
 - E) көбею
4. Шөл аймақтағы құмтышқандар інінде құжынап жүретін ауру таратушы
 - A) Құртамьш
 - B) Сувойка
 - C) Мөрже
 - D) Дизентерия амебасы
 - E) Құмыты
5. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
 - A) шошқа цепені
 - B) эхинококк
 - C) суыртқы
 - D) мысық сорғыш
 - E) қан сорғыш (айырдене)
6. И.М.Сеченовтың айтуынша адам организімінің саналы, санасыз іс-әрекеттерінің барлық актілері
 - A) Ұйқы
 - B) Мінез-құлық
 - C) Психика
 - D) Рефлекс
 - E) Сөйлеу

7. Ферментке жатады
 - A) Тироксин
 - B) Амилаза
 - C) Тимозин
 - D) Глюкагон
 - E) Гликоген
8. Адам организмінің ішкі ортасын құрайды
 - A) Эритроциттер, плазма
 - B) Ұлпа сұйықтығы, гемоглобин
 - C) Қан, плазма, су
 - D) Қан, лимфа, ұлпа сұйықтығы
 - E) Лимфа түйіні, қан
9. Продуценттерге жатады
 - A) Ұлар
 - B) Қарағай
 - C) Сазан
 - D) Саңырауқұлақ
 - E) Тауешкі
10. Қатты бидайдың шығу орталығы
 - A) Оңтүстік-Батыс Азия
 - B) Жерорта теңізі
 - C) Оңтүстік Азия
 - D) Абиссиния
 - E) Шығыс Азия
11. Оттегін сіңіріп, көмірқышқыл газын бөліп шығару жасушаның қандай тіршілік әрекеті
 - A) Жасушаның қоректенуі
 - B) Жасушалардың бөлінуі
 - C) Жасушалардың өсуі
 - D) Артық энергияны бөліп шығаруы
 - E) Өсімдіктердің тыныс алуы
12. Желілілерге жатпайтындар
 - A) Қабықтылар
 - B) Ішекқуыстылар
 - C) Бассүйексіздер
 - D) Омыртқалылар
 - E) Дөңгелекауыздылар
13. Үлкен тоспаұлудың жүйке жүйесі
 - A) жұтқыншақүсті түйіні
 - B) бес жұп жүйке түйіндерінен тұрады
 - C) шашыранды-түйінді
 - D) жұтқыншақасты түйіні
 - E) химиялық сезімтал мүшелер

14. Р.Декарт енгізген термин
 - A) рефлекс
 - B) сенсор
 - C) фагоцитоз
 - D) анализатор
 - E) рецептор
15. Адамда өсу гормонын бөлетін без
 - A) Гипофиз
 - B) Бауыр
 - C) Бүйрек үсті
 - D) Ұйқы
 - E) Сілекей
16. Биосфера туралы ілімнің негізін салды
 - A) В.И.Вернадский
 - B) А.Н.Северцов
 - C) А.И.Опраин
 - D) В.В.Докучаев
 - E) К.А.Тимирязев
17. Қырықбуынның сабақ қырларының астында орналасатын ұлпа
 - A) Бөліп шығарушы
 - B) Өткізгіш
 - C) Фотосинтездеуші
 - D) Су жинаушы
 - E) Тірек
18. Миынан 10 жұп жүйкелер тарайтын төменгі сатылы омыртқалы жануар
 - A) Ұлу
 - B) Қандауырша
 - C) Бақа
 - D) Балық
 - E) Кесіртке
19. Көздің тор қабығында көру жүйкесі шығатын жер
 - A) Ақ қабық
 - B) Сары дақ
 - C) Шыны тәрізді дене
 - D) Көзбұршақ
 - E) Соқыр дақ
20. Бидай мен жабайы бидайықты будандастырды
 - A) И.В.Мичурин
 - B) Н.В.Цицин
 - C) А.П.Шехурдин
 - D) В.С.Пустовойт
 - E) В.Н.Маманов

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Керексіз заттарды сыртқа бөліп шығарушы ұлпалар
- A) шірнеліктер
 - B) көмірсулар, нәруыздар
 - C) сүтті шырын
 - D) домалақ басты түктер
 - E) эфир майы өзегі
 - F) сүт жолдары
 - G) жабысқақ қабыршықтар
 - H) шайыр жолы
22. Шашақ тамырлы өсімдіктер
- A) Асқабақ
 - B) Бидай
 - C) Асбұршақ
 - D) Қауын
 - E) Күнбағыс
 - F) Арпа
 - G) Жоңышқа
 - H) Пияз
23. Ішекте паразиттік әрекет жасап, ауруға ұшырататын жұмыр құрттар
- A) Жіпшекұрт
 - B) Ішексорғы
 - C) Трихинелла
 - D) Үшкіркұрт
 - E) Қылтыңбас
 - F) Суыртқы
 - G) Қылқұрт
 - H) Шұбалшаң
24. Ақ сұламада жоқ жүйелер жүйесі
- A) бөліп шығару
 - B) қанайналым
 - C) жүйке жүйесі
 - D) жыныс жүйесі
 - E) дене қуысы
 - F) ас қорыту
 - G) тыныс алу
 - H) жабын

25. Бір жасушалы жәндіктердің типтері
- A) Гидратәріздестер
 - B) Сцифоидтар
 - C) Табақшатәріздестер
 - D) Ішекқуыстылар
 - E) Споралылар
 - F) Полиптер
 - G) Кірпікшелілер
 - H) Саркоталшықтылар
26. Тері ауруы
- A) Кретинизм
 - B) Энурез
 - C) Дизентерия
 - D) Микседема
 - E) Қышыма
 - F) Цистит
 - G) Гемофилия
 - H) Тұмау
27. Сілекей бездерінің фермент(-тер)і
- A) липаза
 - B) лигаза
 - C) лизоцим
 - D) фосфотаза
 - E) пепсин
 - F) трипсин
 - G) амилаза
 - H) химотрипсин
28. Асқорыту бездері
- A) Бүйрекүсті безі
 - B) Ұйқы безі
 - C) Айырша без
 - D) Эпифиз
 - E) Гипофиз
 - F) Бауыр
 - G) Май бездері
 - H) Қалқанша без
29. Дезоксирибоза нуклеин қышқылдарындағы нуклеотид мономері
- A) Глицин
 - B) Урацил
 - C) Валин
 - D) Гуанин
 - E) Глутамин
 - F) Аденин
 - G) Тимин
 - H) Аланин

30. Мемлекеттік табиғи қорықтар

- A) Әншікүм
- B) Қорғалжын
- C) Бұйратау
- D) Шарын
- E) Наурызым
- F) Ақсу-Жабағылы
- G) Қатонқарағай
- H) Сайрам-Өгем

31. Емізік тамырлы өсімдіктер

- A) Қызылша
- B) Сұңғыла
- C) Таушымылдық
- D) Арамсоюу
- E) Нарғызгүл
- F) Монстера
- G) Шырыш
- H) Үнді фикусы

32. Құрбақада дамымаған сүйек(-тер)

- A) қарға сүйек
- B) жақсүйек
- C) жамбас
- D) омыртқа
- E) саусақ сүйектері
- F) бұғана
- G) ортан жілік
- H) қабырға

33. Дене пішіні біржасушалы, қарапайымдарға ұқсас жұмыр құрттар

- A) Ішексорғы
- B) Сүлік
- C) Қылтыңбас
- D) Үшкіркұрт
- E) Ақ сұлама
- F) Зымырақ
- G) Трихинелла
- H) Жіпшекұрт

34. Адам организмдегі кездесетін ұлпалар

- A) Түзуші, өткізгіштік ұлпа
- B) Тірек ұлпа
- C) Жүйкелік ұлпа
- D) Бөліп шығарушы ұлпа
- E) Бұлшықет ұлпасы
- F) Эпителий, дәнекер ұлпа
- G) Негізгі ұлпа, түзуші ұлпа
- H) Қор жинаушы ұлпа

35. Қан плазмасының нәруыз(-дар)ы
- A) глобулин
 - B) альбумин
 - C) иодопсин
 - D) оссеин
 - E) фибриноген
 - F) токсин
 - G) родопсин
 - H) миозин
36. Аминқышқылдың қышқылдық және негіздік қасиет көрсететін тобы
- A) NH_2
 - B) NH_4
 - C) OON
 - D) SO_4
 - E) SO_3
 - F) CON
 - G) NH_3
 - H) COON
37. Қына денесінің құрамбөліктері
- A) қылша
 - B) плаун
 - C) бактериофаг
 - D) жасыл мүк
 - E) көк-жасыл балдыр
 - F) қырықжапырақ
 - G) саңырауқұлақ
 - H) қырықбуын
38. Саркодиналар типінің белгілері
- A) дене тұрқы тұрақсыз
 - B) дене тұрқы 0,3мм
 - C) тері ауруын тудырады
 - D) безгек ауруын тудырады
 - E) талшықсыз
 - F) дене пішіні тұрақты
 - G) денесінен жарық бөледі
 - H) жалған аяқты
39. Адам тыныс шығарғанда
- A) көкет күмбезденеді
 - B) кеуде қуысының көлемі кішірейеді
 - C) көкет тегістеледі
 - D) қабырғааралық бұлшықет жиырылады
 - E) өкпенің көлемі кішірейеді
 - F) кеуде қуысының көлемі үлкейеді
 - G) көкет өзгеріске ұшырамайды
 - H) өкпенің көлемі үлкейеді

40. Г.Мендельдің өз тәжірибелеріне асбұршақты тандап алуының себебі

- A) Белгілері өзгеріп тұрады
- B) Өсіруге қолайлы
- C) Қолдан тозаңдандыруға болады
- D) Айқас тозаңданады
- E) Өздігінен тозаңданады
- F) Жабайы өседі
- G) Сорттары өте аз
- H) Өсіруге қолайсыз

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.