

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1471-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Цель текста
 - A) рассказать о великих подвигах ныряльщиков
 - B) рассказать об эволюции видов якоря
 - C) акцентировать внимание на использование якоря в Средиземноморье
 - D) рассказать об особенностях кораблестроения
 - E) показать мощь мирового судопроизводства
2. Ответственное задание «якорного ныряльщика»
 - A) воткнуть якорь в грунт
 - B) наловить рыбы для еды
 - C) спасти утопающих пассажиров
 - D) найти сокровища на дне
 - E) следить за погодой
3. Изобретатели железного якоря – народы
 - A) Севера
 - B) Азии
 - C) Голландии
 - D) Тихого океана
 - E) Средиземноморья
4. Железный якорь изобрели в
 - A) V веке н.э.
 - B) XV веке н.э.
 - C) IV веке н.э.
 - D) VII веке до н.э.
 - E) VI веке до н.э.
5. Слово *якорь* с точки зрения лингвистов произошло с языка
 - A) древнекитайского
 - B) древнерусского
 - C) древнетюркского
 - D) древнегреческого
 - E) древнеаккадского

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) материалы, созданные искусственно
 - C) железо, цинк и алюминий
 - D) пластмассовые и синтетические материалы
 - E) волокна тутового дерева, побеги бамбука
7. Орудие, которым ударяли луб
 - A) долото
 - B) топор
 - C) лом
 - D) молоток
 - E) молот
8. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - C) специальных дощечках из железа
 - D) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - E) слоновой кости
9. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) соленая вода
 - B) рисовая вода
 - C) молоко
 - D) известь
 - E) водозэмульсия
10. Цель текста – рассказать о/об
 - A) особенностях изготовления бумаги
 - B) использовании бумаги в промышленности
 - C) отличиях бумаги от картона
 - D) распространении бумаги в Средней Азии
 - E) существующих видах бумаги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
 - A) чудес...ный
 - B) прекрас...ный
 - C) вкус...ный
 - D) грус...ный
 - E) опас...ный
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - C) Бригада работала засучив рукава.
 - D) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - E) Светало.
3. Слово с пропущенной **а**
 - A) об...яние
 - B) ар...мат
 - C) ...тросток
 - D) с...бака
 - E) як...рь
4. Производное междометие
 - A) Увы!
 - B) Ай-ай!
 - C) Ой!
 - D) Марш!
 - E) Ура!
5. Прилагательное с **-НН-**
 - A) ледя...ой
 - B) кожа...ый
 - C) серебря...ый
 - D) шерстя...ой
 - E) оловя...ый
6. Наречие места
 - A) справа
 - B) заново
 - C) издавна
 - D) досуха
 - E) насухо

7. Частица пишется раздельно в предложении
- А) Расскажи мне что(нибудь) о городе.
 - В) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
 - С) Оставайся такой(же), какая ты есть.
 - Д) Расскажите(ка) мне все сначала.
 - Е) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
 - В) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - С) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - Д) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Е) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
9. **Не** является словосочетанием
- А) говорит уверенно
 - В) первая встреча
 - С) около реки
 - Д) сбор семян
 - Е) моя книга
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
- А) определение
 - В) сказуемое
 - С) подлежащее
 - Д) дополнение
 - Е) приложение
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) ударным
 - В) чередованием
 - С) безударным
 - Д) оглушением
 - Е) озвончением
12. Слово, употребляемое художниками
- А) кубрик
 - В) рубанок
 - С) скальпель
 - Д) стамеска
 - Е) мольберт
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...одолел трудности
 - В) пр...рвал молчание
 - С) пр...ехал в отпуск
 - Д) пр...ступил закон
 - Е) редко пр...кращались

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) омрача...шь радость
 - В) беж...шь домой
 - С) верт...шь над головой
 - Д) гре...шь руки
 - Е) красне...шь от стыда
15. Разносклоняемым является существительное
- А) струна
 - В) облако
 - С) время
 - Д) долг
 - Е) вселенная
16. Однородные определения в предложении
- А) Разговор то оживлялся, то замолкал.
 - В) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
 - С) Будущее светло и прекрасно.
 - Д) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
 - Е) Речь его лилась тяжело, но свободно.
17. Сложное предложение
- А) Несомненно, это был морской зверь.
 - В) Солнце поднялось и обогрело землю.
 - С) Еще земли печален свет, а воздух уж весною дышит.
 - Д) Небо было там пурпурное, теплое и ласковое.
 - Е) Волчата ничего не поняли, но замахали хвостами.
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) водоросли, топот
 - В) только, тундра
 - С) замки, мороз
 - Д) ход, глубь
 - Е) семечки, зелень
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 5
 - В) 1
 - С) 2
 - Д) 3
 - Е) 4

20. Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

А) Нет опаснее человека, которому чуждо человеческое, который равнодушен к судьбе родной страны.

В) Когда она прошла мимо нас, от неё повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.

С) Нельзя назвать мужчиной того, кто голову прячет, если он видит беду над собой.

Д) Песня над домом смолкла, зато над прудом соловьи заводили свою.

Е) Много воды утекло с тех пор, как я посетил родные края.

Оқылым

Нұсқау: *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА

Солнце извечно служило людям. Самой жизнью на Земле мы обязаны Солнцу. Любой энергетический потенциал, кроме ядерного, содержащийся в дереве, угле, нефти, пище прямо или косвенно ли, непременно получен от Солнца.

Мы с детства знаем о круговороте воды и главном двигателе его – Солнце. А реакция фотосинтеза?! Неисчерпаем перечень всех последствий этой реакции.

Люди уже тысячи лет пытались преобразовать солнечную энергию.

Вот поющая статуя египетского фараона Аменофиса III, пятнадцатый век до нашей эры. Каменный идол встречает восход солнца удивительной песней. Он был снабжён встроенным органом, который начинал играть, едва рассветные лучи прогреют систему воздушно-водяных камер.

Вот дошедшее до нас предание. Мощный флот римлян вошёл в гавань греческого города Сиракузы. К удивлению нападающих, горожане даже не пытались контратаковать их. Только вдруг по флагману римлян забежали солнечные зайчики. Это сиракузцы направили на него солнечный свет с помощью множества зеркал. Вспыхнули паруса и просмоленные канаты, от них занялись и мачта, палуба, корпус.

Изобретателем устройства из зажигательных зеркал был Архимед – истинный патриот своего города.

1. Статуя египетского фараона Аменофиса III известна как
 - А) динамичная
 - В) напряженная
 - С) скованная
 - Д) мраморная
 - Е) поющая
2. Жизнью на Земле человек обязан
 - А) другим планетам
 - В) высшему разуму
 - С) солнечной энергии
 - Д) неорганической материи
 - Е) организованной материи

3. Просмоленные канаты, паруса римлян вспыхнули от
 - А) встроенных орудий
 - В) удивительной песни
 - С) рассветных лучей
 - Д) контратаки флота Сиракузы
 - Е) зажигательных зеркал
4. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
 - А) Кто изобрел устройство из зажигательных зеркал?
 - В) Чем Солнце отличается от других звезд?
 - С) Как была построена статуя египетского фараона?
 - Д) Как происходит смена дня и ночи?
 - Е) С какой целью римляне атаковали греческий город?
5. На статуе фараона Аменофиса III египтяне установили
 - А) невидимую ловушку
 - В) водяную камеру
 - С) встроенный орган
 - Д) огромный алмаз
 - Е) воздушную камеру

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ПЛОЩАДЬ РЕСПУБЛИКИ

1. У любого крупного города обязательно есть центральная площадь, на которой проходят все важные события, праздники, митинги. В Алматы эту роль выполняет Площадь Республики.

2. Центральное место на площади занимает Монумент Независимости. Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в Египет в 1993 году, в город Луксор, где находится обелиск в честь обретения независимости Египтом. Для создания монумента был собран авторский коллектив, руководителем которого стал заслуженный архитектор республики, потомок Чокана Валиханова – Шота Валиханов. Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года. Комплекс представляет собой художественное произведение, синтезирующее архитектуру, скульптуру, тексты изречений выдающихся деятелей науки, культуры и государства.

3. Монумент находится в центре круглой мощеной площадки диаметром 46 метров, и представляет собой стелу высотой 28 метров, на вершине которой стоит «золотой человек». Это образ правителя, который был создан на основе археологических находок в кургане Иссык неподалеку от Алматы. Помимо этого, недавно стало известно, лицо «золотого человека» снято с первого казахского космонавта Тохтара Аубакирова. Кроме того, на вершине стелы, у ног человека находится крылатый барс, который является символом Казахстана.

4. Стоит также отметить, что у подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний. На одной стороне открытой книги на древнетюркском языке написано «Выбирай и блаженствуй», а на другой находится отпечаток ладони Первого Президента страны Н. Назарбаева.

6. Третьему абзацу соответствует информация

- А) У подножия стелы находится бронзовая книга исполнения желаний.
- В) Лицо «золотого человека» снято с космонавта Тохтара Аубакирова.
- С) Идея создания монумента пришла Первому Президенту Казахстана.
- Д) У любого крупного города обязательно есть центральная площадь.
- Е) Монумент Независимости был открыт 16 декабря 1996 года.

7. Руководил работой над монументом архитектор

- А) Булат Ахметов
- В) Шота Валиханов
- С) Сагындык Жамболатов
- Д) Акмурза Рустембеков
- Е) Алмас Ордабаев

8. Прототипом Монуменга Независимости в Алматы стал обелиск в городе
- A) Сафага
 - B) Луксор
 - C) Дахаб
 - D) Рафах
 - E) Васта
9. Книга исполнения желаний содержит
- A) отпечаток руки «золотого человека»
 - B) тексты изречений выдающихся деятелей
 - C) надпись на древнетюркском языке
 - D) рисунок крылатого барса
 - E) портреты известных деятелей культуры
10. Идея создания Монуменга Независимости пришла Первому Президенту Казахстана во время поездки в
- A) Кувейт
 - B) Катар
 - C) Египет
 - D) Сингапур
 - E) Кипр

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Жабайы итмұрыннан шығарылған іріктеме
 - A) баклажан
 - B) бұршақ
 - C) таңқурай
 - D) қызанақ
 - E) раушан
2. Өсімдіктің түзуші ұлпасы
 - A) Қорғаныштық қызмет атқарады
 - B) Жасушалары өлі
 - C) Ұдайы бөлінуге қабілетті
 - D) Қор жинайды
 - E) Жасушалық кеңістігі кең
3. Қандауыршада болмайды
 - A) Желбезек
 - B) Зәр шығару түтікшелері
 - C) Ішек
 - D) Жүрек
 - E) Жұтқыншақ
4. Талшықтылардың дене қабатының жабыны
 - A) эктодерма
 - B) энтодерма
 - C) плазмалемма
 - D) эпидермис
 - E) пелликула
5. Шистозомоз ауруын тудыртатын құрт
 - A) шошқа цепені
 - B) қан сорғыш (айырдене)
 - C) эхинококк
 - D) мысық сорғыш
 - E) суыртқы
6. Адамның балалық шағында ірі болып, жыныстық жетілуден кейін кішірейетін без
 - A) айырша
 - B) қалқанша
 - C) гипофиз
 - D) эпифиз
 - E) бүйрекүсті

7. Терінің сыртқы қабаты
 - A) Гиподерма
 - B) Эпидермис
 - C) Шел
 - D) Сірқабық
 - E) Нағыз тері
8. Ұзындығы 11-13 см. болатын бұлшықетті мүше
 - A) ұлтабар
 - B) жұтқыншақ
 - C) өңеш
 - D) асқазан
 - E) ашішек
9. Жасуша терминін алғаш қолданған ғалым
 - A) К.Бэр
 - B) Р.Гук
 - C) А.Левенгук
 - D) Л.Пастер
 - E) Р.Кох
10. Продуценттерге жатады
 - A) Тауешкі
 - B) Саңырауқұлақ
 - C) Қарағай
 - D) Сазан
 - E) Ұлар
11. Жапырақ шығармайтын көпжылдық жерасты өркен
 - A) Қабыршақ
 - B) Тікен
 - C) Мұртша
 - D) Тамырсабақ
 - E) Сояу
12. Желілілерге жатпайтындар
 - A) Ішекқуыстылар
 - B) Бассүйексіздер
 - C) Қабықтылар
 - D) Дөңгелеқауыздылар
 - E) Омыртқалылар
13. Өсімдікке де, жануарға да тән қасиеті бар жәндік
 - A) Жасыл эвглена
 - B) Лейшмания
 - C) Бодо
 - D) Ләмблия
 - E) Опалина

14. Р.Декарт енгізген термин
 - A) рецептор
 - B) рефлекс
 - C) фагоцитоз
 - D) сенсор
 - E) анализатор
15. Ұйқы түрлері
 - A) Ауырсыну, тез
 - B) Тез, баяу
 - C) Енжар
 - D) Баяу, бірқалыпты
 - E) Шаршау
16. Будандастыруда белгілердің 9:3:3:1 арақатынасы байқалады
 - A) дигибридті
 - B) полигибридті
 - C) моногибридті
 - D) талдаушы
 - E) рецессивті
17. Жапырағының үстінгі беті «салқындық», астынғы беті «жылылық» білдіретін өсімдік
 - A) Итошаған
 - B) Өгейшөп
 - C) Мақсыр
 - D) Бөрігүл
 - E) Қызыл мия
18. Сувойка құрылысына тән емес
 - A) жынысты, жыныссыз көбейеді
 - B) отырықшы дөңгелек кірпікшелі
 - C) жауқазын гүліне ұқсайды
 - D) дене мөлшері 150 мкм
 - E) адам тоқішегінде паразитті тіршілік етеді
19. Тыныс шығарғанда
 - A) кеуде қуысы үлкейеді
 - B) көкет жайпақтанады
 - C) көкет күмбезденеді
 - D) өкпе ауаға толады
 - E) оксигемоглобин түзіледі
20. Көлеңкеге төзімді өсімдік(-тер)
 - A) Күнбағыс
 - B) Қырықжапырақ
 - C) Мақта
 - D) Інжугүл
 - E) Шырша

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Фитонцид бөлетін пияз тұқымдас өсімдіктер

- A) лапыз
- B) пияз
- C) інжугүл
- D) шырша
- E) сарымсақ
- F) бұрыш
- G) жолжелкен
- H) арша

22. Біржасушалы жасыл балдыр(-лар)

- A) саргассум
- B) ламинария
- C) спирогира
- D) хламидомонада
- E) порфира
- F) улотрикс
- G) хлорелла
- H) кладофора

23. Ақ сұламада жоқ жүйелер жүйесі

- A) жабын
- B) тыныс алу
- C) жыныс жүйесі
- D) ас қорыту
- E) бөліп шығару
- F) дене қуысы
- G) жүйке жүйесі
- H) қанайналым

24. Талшықты жәндік(-тер)

- A) лейшмания
- B) опалина
- C) балантидий
- D) мөрже
- E) арцелла
- F) сувойка
- G) шилан
- H) бодо

25. Ішекте паразиттік әрекет жасап, ауруға ұшырататын жұмыр құрттар
- A) Қылқұрт
 - B) Үшкірқұрт
 - C) Ішексорғы
 - D) Трихинелла
 - E) Шұбалшаң
 - F) Суыртқы
 - G) Жіпшекұрт
 - H) Қылтыңбас
26. Жүйке жүйесінің шеткі бөлімдері
- A) Мишық
 - B) Аралық ми
 - C) Үлкен ми сыңарлары
 - D) Жүйке түйіндері
 - E) Сопакша ми
 - F) Жүйкелер
 - G) Ми қарыншалары
 - H) Орталық ми
27. Аналық жыныс мүшелері
- A) Жұмыртқа жасушасы
 - B) Милы зат
 - C) Шәует шығаратын түтік
 - D) Жатыр
 - E) Қыртысты зат
 - F) Сперматозоид
 - G) Жұмыртқалар
 - H) Қынап
28. Жүктілік кезінде қойылатын талаптар
- A) Аз тынығу
 - B) Көбірек тынығу
 - C) Таза ауада серуендеу
 - D) Дәрігердің рұқсатынсыз дәрі-дәрмек қабылдау
 - E) Темекі тарту
 - F) Дұрыс тамақтану
 - G) Ауыр заттар көтеру
 - H) Жатарда тоя тамақ жеу
29. Г. Мендельдің заңдары
- A) Қосарлы ұрықтану
 - B) Биогенетикалық
 - C) Ажырау
 - D) Тіркес тұқым қуалау
 - E) Ұрықтық ұқсастық
 - F) Тәуелсіз тұқым қуалау
 - G) Популяциядағы тұқым қуалау
 - H) Біркелкілік

30. Биологиялық эволюцияның негізгі бағыттары
- A) Дегенерация
 - B) Трансляция
 - C) Ароморфоз
 - D) Мутация
 - E) Модификация
 - F) Идиоадаптация
 - G) Мимикрия
 - H) Транскрипция
31. Жасушасының қор заты – полисахаридтер болатын балдырлар
- A) ламинария
 - B) порфира
 - C) турбинария
 - D) кладафора
 - E) саргассум
 - F) каулерпа
 - G) коралина
 - H) ульва
32. Алғаш кеуде қуысы пайда болған омыртқалылар класы
- A) Сүтқоректілер
 - B) Құстар
 - C) Сүйекті балықтар
 - D) Шеміршекті балықтар
 - E) Дөңгелекауыздылар
 - F) Қосмекенділер
 - G) Жорғалаушылар
 - H) Қандауыршалылар
33. Шұбалшаңның қанайналым жүйелері
- A) вена
 - B) ашық қанайналым
 - C) артерия
 - D) тұйық қанайналым
 - E) арқа қантамыр
 - F) аорта
 - G) құрсақ қантамыр
 - H) жүрек
34. Көз алмасының қабықтары
- A) Ақ қабық
 - B) Нұрлы қабық
 - C) Көзбұршақ
 - D) Сары дақ
 - E) Тамырлы қабық
 - F) Қасаң қабық
 - G) Торлы қабық
 - H) Соқыр дақ

35. С витамині жетіспегенде
- A) тері құрғап жарылады
 - B) қызылиек қанталайды
 - C) терінің түсі күңгірттенеді
 - D) құркұлақ ауруына шалдығады
 - E) сүйектің өсуі баяулайды
 - F) қан ұюы нашарлайды
 - G) аяқ-қол дірілдейді
 - H) мешел ауруымен ауырады
36. Тыныс алу туралы ілімнің негізін қалаған ғалым(-дар)
- A) А.Л.Лавуазье
 - B) Н.И.Мечников
 - C) М.В.Ломоносов
 - D) Ф.Мишер
 - E) К.Корренс
 - F) Г.Кребс
 - G) Н.И.Лунин
 - H) Х.Корана
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) раушангүлділер
 - B) шаршыгүлділер
 - C) қылқанжапырақтылар
 - D) күрделігүлділер
 - E) бұршақтар
 - F) алқалар
 - G) лалагүлділер
 - H) ерінгүлділер
38. Саркодиналар типінің белгілері
- A) тері ауруын тудырады
 - B) денесінен жарық бөледі
 - C) талшықсыз
 - D) дене тұрқы тұрақсыз
 - E) безгек ауруын тудырады
 - F) жалған аяқты
 - G) дене тұрқы 0,3мм
 - H) дене пішіні тұрақты
39. Зәр шығару жүйесінің жиі кездесетін қабыну аурулары
- A) Акромегалия
 - B) Пеллагра
 - C) Нефрит
 - D) Микседема
 - E) Цистит
 - F) Алыптық
 - G) Пиелонефрит
 - H) Кретинизм

40. Нәруыз синтезінің аяқталғанын білдіретін кодондар

- A) ГАЦ
- B) УАГ
- C) УАЦ
- D) УАА
- E) ЦГЦ
- F) АУУ
- G) УАУ
- H) УГА

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.