

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған
(қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1475-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және БИОЛОГИЯ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **БИОЛОГИЯ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ

Тыңдалым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Вес якоря на крейсере «Адмирал Кузнецов»
 - A) 2 тонны
 - B) 10 тонн
 - C) 5 тонн
 - D) 15 тонн
 - E) 7 тонн
2. Слово *якорь* с точки зрения языковедов произошёл с языка
 - A) древнерусского
 - B) древнеаккадского
 - C) древнетюркского
 - D) древнекитайского
 - E) древнегреческого
3. Первым якорем служил
 - A) бивень слона
 - B) огромный камень
 - C) металлический крюк
 - D) мешок с песком
 - E) деревянный плуг
4. Действия матросов при неудачной попытке достать якорь
 - A) покидали корабль
 - B) включали систему водоотлива
 - C) обследовали помещение
 - D) открывали паруса
 - E) обрубали канаты
5. Железный якорь изобрели в
 - A) IV веке н.э.
 - B) VI веке до н.э.
 - C) XV веке н.э.
 - D) V веке н.э.
 - E) VII веке до н.э.

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Количество слоёв, полученных в процессе черпания бумажной массы
 - A) 3
 - B) 2
 - C) 4
 - D) 5
 - E) 1
7. До изобретения бумаги китайцы писали на
 - A) металлических карточках
 - B) бамбуковых стеблях и шелке, который был покрыт лаком
 - C) камнях и деревьях с помощью специальных отметок
 - D) специальных дощечках из железа
 - E) слоновой кости
8. Изобретение бумаги принадлежит
 - A) Итальянскому государству
 - B) Пергамскому царству
 - C) Российскому государству
 - D) Древнему Египту
 - E) Китайскому государству
9. Материалы, которые использовали для производства бумаги по технологии Цань Луня
 - A) продукт животного происхождения
 - B) железо, цинк и алюминий
 - C) волокна тутового дерева, побеги бамбука
 - D) материалы, созданные искусственно
 - E) пластмассовые и синтетические материалы
10. Раствор, в котором варили кору тутового дерева в начале производства
 - A) водоэмульсия
 - B) соленая вода
 - C) известь
 - D) рисовая вода
 - E) молоко

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Гласных букв в русском языке
 - A) 8
 - B) 12
 - C) 10
 - D) 9
 - E) 11
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - B) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - C) Жизнь прожить – не поле перейти.
 - D) Светало.
 - E) Бригада работала засучив рукава.
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пароход
 - B) морской
 - C) пешеход
 - D) пригород
 - E) попросить
4. Суффикс прошедшего времени глагола
 - A) -ыва-
 - B) -л-
 - C) -ова-
 - D) -ива-
 - E) -ева-
5. Количественное числительное
 - A) удвоить
 - B) два
 - C) двое
 - D) двойной
 - E) двойка
6. Местоимение **себя**
 - A) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - B) склоняется как прилагательное
 - C) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - D) не имеет именительного падежа
 - E) склоняется как существительное 1 склонения

7. Собственное существительное
- А) Дом
 - В) Город
 - С) Солнце
 - Д) Казахстан
 - Е) Огород
8. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
 - В) Большое видится на расстоянии.
 - С) Учиться всегда пригодится.
 - Д) Мы с другом ответили на все вопросы.
 - Е) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
9. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
- А) обстоятельство причины
 - В) обстоятельство образа действия
 - С) обстоятельство времени
 - Д) обстоятельство условия
 - Е) обстоятельство цели
10. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины
- А) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
 - В) Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
 - С) Там, где ранее было устье реки, тропа взбирается на гору.
 - Д) Когда слух привык к тишине, я начал различать ворчание воды.
 - Е) Всякий труд важен, потому что облагораживает человека.
11. Слог, на который падает ударение, называется
- А) чередованием
 - В) оглушением
 - С) безударным
 - Д) озвончением
 - Е) ударным
12. Фразеологизм, имеющий значение «усиливать какие-либо чувства»
- А) отложить дело в долгий ящик
 - В) попасть в переплет
 - С) шевелить мозгами
 - Д) подливать масло в огонь
 - Е) прокрустово ложе
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) неполноту действия
 - В) сопутствующее действие
 - С) приближение
 - Д) присоединение
 - Е) нахождение вблизи чего-либо

14. Окончания причастий в словосочетаниях: *полученн... бандероль, ожидающ... ребята, возвышающ...ся горы*
- А) -ый, -ие, -ие
 - В) -ая, -ая, -ее
 - С) -ый, -ие, -ая
 - Д) -ая, -ие, -ие
 - Е) -ая, -ие, -ее
15. Глаголы 2 спряжения
- А) убирать, уметь, встать
 - В) отдыхать, рисовать, писать
 - С) читать, умывать, играть
 - Д) видеть, смотреть, терпеть
 - Е) помогать, думать, петь
16. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) источник сообщения
 - В) порядок событий
 - С) неуверенность
 - Д) уверенность
 - Е) различные чувства
17. Однородные определения в предложении
- А) Речь его лилась тяжело, но свободно.
 - В) Разговор то оживлялся, то замолкал.
 - С) Будущее светло и прекрасно.
 - Д) Нигде не было видно ни воды, ни деревьев.
 - Е) Ветер срывал мокрые и пахучие листья.
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) только, тундра
 - В) ход, глубь
 - С) семечки, зелень
 - Д) замки, мороз
 - Е) водоросли, топот
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (бело)ствольная береза
 - В) (светло)сиреневый оттенок
 - С) (бледно)синее небо
 - Д) (северо)западный округ
 - Е) (мясо)молочный продукт
20. В предложении части ССП связывает соединительный союз
- А) Месяца не было, да звёзды тоже не светили.
 - В) Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
 - С) Прошёл час, другой, а мальчик всё не возвращался.
 - Д) Не только взрослые, но и дети работали в саду.
 - Е) Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
 - A) 3
 - B) 5
 - C) 4
 - D) 2
 - E) 1
2. Индустриальная активность человека **не** связана с
 - A) выработкой нефти, газа и угля
 - B) засеиванием новых территорий
 - C) созданием новых пастбищ
 - D) вырубкой лесов
 - E) естественным вымиранием биологических видов
3. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
 - A) Парижское соглашение
 - B) Киотский протокол
 - C) Рамочная конвенция ООН
 - D) Саммит в Копенгагене
 - E) Пятый оценочный доклад
4. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
 - A) глобальное потепление
 - B) аномальная жара
 - C) эффект альбеда
 - D) тепловой стресс
 - E) антропоген
5. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
 - A) опустыниванием значительной части суши
 - B) перераспределением атмосферного давления
 - C) индустриальной активностью человека
 - D) изменением направления ветра
 - E) очищением атмосферы

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

Интересный случай произошёл летом у костра.

Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня. Потом он брезгливо фыркнул и сделал шаг к картошке.

Она жарилась и шипела, разбрызгивая кипящее сало. Мне хотелось крикнуть зверьку, что он обожжется, но я опоздал – барсук прыгнул к сковородке и сунул в нее нос...

Запахло паленой кожей. Барсук взвизгнул и с отчаянным воплем бросился обратно в траву. Он бежал и голосил на весь лес, ломал кусты и плевался от негодования и боли.

Утром мальчик разбудил меня и рассказал, что он сам только что видел, как барсук лечит свой обожженный нос. Я не поверил.

Я сел у костра и слушал утренние голоса птиц. Вдали посвистывали белохвостые кулики, крикали утки, курлыкали журавли на сухих болотах, в воде плескались рыбы, тихо и таинственно ворковали горлинки. Мне не хотелось двигаться.

Мальчик тянул меня за руку. Он обиделся. Он хотел доказать мне, что он не соврал. Он звал меня пойти посмотреть, как лечится барсук.

Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чащу, и я увидел гнилой сосновый пенёк. От него тянуло грибами и йодом.

Около пня, спиной к нам, стоял барсук. Он расковырял пенёк и засунул в середину пня, в мокрую и холодную труху, обожженный нос.

Он стоял неподвижно и охлаждал свой несчастный нос, а вокруг бегал и фыркал другой маленький барсук. Он волновался и толкал нашего барсука носом в живот. Наш барсук рычал на него и лягался задними пушистыми лапами.

Потом он сел и заплакал. Он смотрел на нас круглыми и мокрыми глазами, стонал и облизывал своим шершавым языком больной нос. Он как будто просил о помощи, но мы ничем не могли ему помочь.

Через год я встретил на берегу этого же озера барсука со шрамом на носу. Он сидел у воды и старался поймать лапой греющихся, как жёсть, стрекоз. Я помахал ему рукой, но он сердито чихнул в мою сторону и спрятался в зарослях брусники.

С тех пор я его больше не видел.

6. Барсук отличался от остальных

- А) коротким хвостом
- В) поломанной лапкой
- С) порванным ухом
- Д) шрамом на носу
- Е) громким голосом

7. Время и место действия в тексте
- А) летом в горах
 - В) осенью в поле
 - С) весной на даче
 - Д) летом в лесу
 - Е) зимой в лесу
8. Основная мысль текста
- А) Я не верил мальчику.
 - В) Барсук вылечил нос.
 - С) Картошка жарилась и шипела.
 - Д) Вдали кричали утки.
 - Е) Мы пробрались в чащу.
9. Чувства автора на данную ситуацию
- А) забота
 - В) гнев
 - С) недовольство
 - Д) восторг
 - Е) сожаление
10. Барсук лечил нос в
- А) речной воде
 - В) золе костра
 - С) воде озера
 - Д) трухлявом пне
 - Е) зеленой траве

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

БИОЛОГИЯ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Шырынды жеміс
 - A) Қауашақ
 - B) Жаңғақ
 - C) Бұршаққап
 - D) Жидек
 - E) Бұршаққын
2. Прокариоттардың көк-жасыл түсті өкілі
 - A) Хлорелла
 - B) Диатом
 - C) Хламидомонада
 - D) Бактериофаг
 - E) Цианобактерия
3. Талшықтылардың дене бітімінің тұрақты болуы байланысты
 - A) Пелликулаға
 - B) Сірқабыққа
 - C) Эпидермиске
 - D) Теріге
 - E) Хитинге
4. Денесінде хлоропласт болатын жәндік
 - A) сувойка
 - B) эвглена
 - C) амеба
 - D) опалина
 - E) кіршікшелі кебісше
5. Салқынқанды жануар
 - A) Құс
 - B) Жылқы
 - C) Балық
 - D) Керік
 - E) Ит
6. Көмірсулар ыдырайды
 - A) Глюкозаға
 - B) Глицеринге
 - C) Май қышқылдарына
 - D) Күрделі нәруыздарға
 - E) Аминқышқылдарына

7. Сілекей құрамындағы көмірсуларды ыдырататын фермент
 - A) пепсин
 - B) трипсин
 - C) лизоцим
 - D) амилаза
 - E) липаза
8. Пигментке бай көз қабығы
 - A) Соқыр дақ
 - B) Қасаң қабық
 - C) Шыны тәрізді дене
 - D) Нұрлы қабық
 - E) Көзбұршақ
9. Қатты бидайдың шығу орталығы
 - A) Оңтүстік Азия
 - B) Шығыс Азия
 - C) Жерорта теңізі
 - D) Оңтүстік-Батыс Азия
 - E) Абиссиния
10. Екі жұп қарама-қарсы белгілері бойынша будандастыру
 - A) Моногибридті
 - B) Полигибридті
 - C) Тригибридті
 - D) Талдай
 - E) Дигибридті
11. Бұршақ тұқымдастарының маңызды ерекшелігі
 - A) Тамырындағы түйнек бактериялары ауадағы азотты сіңіреді
 - B) Тек сәндік үшін өсіріледі
 - C) Жемісі шырынды
 - D) Тамыры болмайды
 - E) Көбінесе жел арқылы тозаңданады
12. Ірі қара мен ұсақ малдарды аздыратын дикроцелиоз ауруының қоздырғышы
 - A) айыр дене
 - B) суыртқы
 - C) таспаша сорғыш
 - D) жармасқақ
 - E) мысық сорғыш
13. Үлкен тоспаұлудың жүйке жүйесі
 - A) жұтқыншақтасты түйіні
 - B) химиялық сезімтал мүшелер
 - C) жұтқыншақүсті түйіні
 - D) бес жұп жүйке түйіндерінен тұрады
 - E) шашыранды-түйінді

14. Энергетикалық алмасудың бірінші кезеңі
 - A) Дайындық
 - B) Аэробты
 - C) Оттексіз
 - D) Оттекті
 - E) Анаэробты
15. Энергетикалық алмасудың оттекті кезеңі жүретін органоид
 - A) митохондрия
 - B) ядрошық
 - C) лизосома
 - D) ядро
 - E) рибосома
16. Будандастыруда белгілердің 9:3:3:1 арақатынасы байқалады
 - A) полигибридті
 - B) дигибридті
 - C) талдаушы
 - D) рецессивті
 - E) моногибридті
17. Қоймада сақталған дәннің орташа ылғалдылығы
 - A) 8-9%
 - B) 12-14%
 - C) 30-40%
 - D) 50-60%
 - E) 25-30%
18. Адам мен жануарлардың ішегінде тіршілік етіп, ішектің сілемейлі қабықшасын зақымдайтын біржасушалы қарапайым жәндік
 - A) Дизентерия амебасы
 - B) Арцелла
 - C) Амеба
 - D) Эвглена
 - E) Лейшмания
19. Тоқішектің бөлімдері
 - A) ашішек, соқырішек, жиекішек
 - B) соқырішек, жиекішек, тікішек
 - C) ашішек, бүйен, мықынішек
 - D) ұлтабар, ашішек, мықынішек
 - E) соқырішек, мықынішек, сигма тәрізді ішек
20. Көлеңкеге төзімді өсімдік(-тер)
 - A) Інжугүл
 - B) Қырықжапырақ
 - C) Шырша
 - D) Мақта
 - E) Күнбағыс

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Фотосинтез процесі нәтижесінде түзілетін қоректік заттар

- A) көмірсулар
- B) жасұнық
- C) майлар
- D) несепнәр
- E) су
- F) нәруыздар
- G) минералды тұз
- H) бейорганикалық заттар

22. Көпжасушалы жасыл балдыр(-лар)

- A) Хондрус
- B) Хлорелла
- C) Турбинария
- D) Саргассум
- E) Порфира
- F) Улотрикс
- G) Ламинария
- H) Спирогира

23. Талшықты жәндік(-тер)

- A) лейшмания
- B) арцелла
- C) шилан
- D) бодо
- E) балантидий
- F) сувойка
- G) опалина
- H) мөрже

24. Шеміршекті балықтар

- A) Акулалар
- B) Сетінектер
- C) Майшабақтар
- D) Скаттар
- E) Саусаққанаттылар
- F) Көзауықтар
- G) Тұтасбастылар
- H) Тұқытекестер

25. Қазақстанның Қызыл кітабына тіркелген балық(-тар)
- A) пілмай
 - B) тілбейне
 - C) қаяз
 - D) сырдария тасбекіресі
 - E) сібір бекіресі
 - F) қортпа
 - G) шоқыр
 - H) мөңке
26. Ми сауытының сүйектері
- A) Шүйде
 - B) Маңдай
 - C) Бұғана
 - D) Төбе
 - E) Омыртқа
 - F) Төссүйек
 - G) Жауырын
 - H) Қабырға
27. Аналық жыныс мүшелері
- A) Қынап
 - B) Жатыр
 - C) Шәует шығаратын түтік
 - D) Сперматозоид
 - E) Жұмыртқалар
 - F) Қыртысты зат
 - G) Милы зат
 - H) Жұмыртқа жасушасы
28. Тоқ ішекте жүреді
- A) Майдың ыдырауы
 - B) Судың сіңірілуі
 - C) Сілекейдің түзілуі
 - D) Тұз қышқылының қалыптасуы
 - E) Нәруыздың ыдырауы
 - F) Астың қанға сіңуі
 - G) Гормондардың түзілуі
 - H) Нәжістің қалыптасуы
29. Продуценттер
- A) Автотрофтылар
 - B) Паразиттер
 - C) Гетеротрофтылар
 - D) Тұтынушылар
 - E) Өндірушілер
 - F) Сапрофиттер
 - G) Түзушілер
 - H) Ыдыратушылар

30. Түр критерийлері
- A) Морфологиялық
 - B) Генетикалық
 - C) Гомологиялық
 - D) Аналогиялық
 - E) Дизруптивті
 - F) Этологиялық
 - G) Филетикалық
 - H) Гибридологиялық
31. Жасушасының қор заты – полисахаридтер болатын балдырлар
- A) коралина
 - B) ульва
 - C) порфира
 - D) каулерпа
 - E) саргассум
 - F) турбинария
 - G) ламинария
 - H) кладафора
32. Алғаш кеуде қуысы пайда болған омыртқалылар класы
- A) Құстар
 - B) Жорғалаушылар
 - C) Шеміршекті балықтар
 - D) Қандауыршалылар
 - E) Дөңгелекауыздылар
 - F) Сүйекті балықтар
 - G) Қосмекенділер
 - H) Сүтқоректілер
33. Адам үшін қауіпті аурулардың қоздырғыштары
- A) Түншырақ
 - B) Құртамьш
 - C) Бодо
 - D) Стилониция
 - E) Мөрже
 - F) Лейшмания
 - G) Қантұрғын
 - H) Опалина
34. Адам организмдегі кездесетін ұлпалар
- A) Эпителий, дәнекер ұлпа
 - B) Бұлшықет ұлпасы
 - C) Негізгі ұлпа, түзуші ұлпа
 - D) Тірек ұлпа
 - E) Бөліп шығарушы ұлпа
 - F) Қор жинаушы ұлпа
 - G) Жүйкелік ұлпа
 - H) Түзуші, өткізгіштік ұлпа

35. Қалдық ретінде тұтасып кеткен омыртқа(-лар)
- A) бел
 - B) жауырын
 - C) бұғана
 - D) құйымшақ
 - E) сегізкөз
 - F) арқа
 - G) мойын
 - H) қабырға
36. А.И.Опариннің тұжырымына тәжірибе жасаған ғалымдар
- A) Л.Пастер
 - B) У.Гарвей
 - C) Г.Юри
 - D) Ф.Бэкон
 - E) Г.Рихтер
 - F) Ф.Реди
 - G) Э.Пфлюгер
 - H) С.Миллер
37. Кіріккенкүлтелілер деп аталатын тұқымдас(-тар)
- A) алқалар
 - B) шаршыгүлділер
 - C) лалагүлділер
 - D) күрделігүлділер
 - E) раушангүлділер
 - F) ерінгүлділер
 - G) қылқанжапырақтылар
 - H) бұршақтар
38. Опалинаның асқорыту және бөліп шығару қызметі
- A) Жасыл без арқылы іске асады
 - B) Жұлдыз тәрізді жасуша арқылы іске асады
 - C) Жиырылғыш вакуоль арқылы іске асады
 - D) Асқорыту вакуолі арқылы іске асады
 - E) Бүйрек арқылы іске асады
 - F) Мальпиги тамыршасы арқылы іске асады
 - G) Ауыз қуысы арқылы іске асады
 - H) Осмостық қызмет арқылы іске асады
39. Бүйректегі зәр түзілу кезеңдері
- A) Қайта жиырылу
 - B) Өт бөлу
 - C) Гормон түзу
 - D) Ішкі тынысалу
 - E) Тасымалдау
 - F) Сүзілу
 - G) Қайта сіңірілу
 - H) Көшіріп алу

40. $AABb$ – генотипінен алынатын гамета(лар)

A) AA

B) bb

C) Bb

D) aa

E) Ab

F) Aa

G) Bb

H) AB

БИОЛОГИЯ

пәнінен сынақ аяқталды.