

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор РГКП «Национального
 центра тестирования» МНВО РК
 _____ Р. Емелбаев
 «____» _____ 2022 г.

Спецификация теста
по дисциплине «Основы психологии»
общественно-гуманитарного направления
для единого национального тестирования для поступающих по образовательным
программам высшего образования, предусматривающим
сокращенные сроки обучения
 (Для использования с 2023 года)

1. Цель теста: Определение способностей выпускников технического и профессионального образования, необходимых для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

2. Задача теста: Тест для поступления на следующие образовательные программы высшего образования, предусматривающие сокращенный срок обучения:

В041-Психология

3. Содержание теста:

№	Тема	№	Подтема	Цели обучения
01	Предмет психологии	01	Предмет, цели и задачи, история развития психологии. Методы исследования психологии. Мозг и психика. Строение и свойства сознания.	1.1.1. Знание предмета, цели и задачи, историю развития психологии. 1.1.2. Использование методов исследования психологии. 1.1.3. Знание строения, свойств мозга и психики, сознания.
02	Индивидуальные и типичные особенности личности.	02	Отношения. Личность и деятельность. Понятие о темпераменте, характере, способностях.	2.2.1. Общение, описание видов, стилей общения. 2.2.2. Различать понятия «Индивид», «индивидуальность», «личность», знать ведущие виды деятельности. 2.2.3. Темперамент, характер, овладение способами формирования способностей.

№	Тема	№	Подтема/ цель обучения	Цели обучения
03	Психические процессы	03	Внимание и интуиция, понятие о восприятии. Мышление и речь. Память и воображение.	3.3.1. Внимание. Анализ физиологических основ, видов, свойств внимания. 3.3.2. Интуиция, определение физиологических основ интуиции, видов интуиции. 3.3.3. Восприятие, физиологическая основа восприятия, анализ свойств и видов. 3.3.4. Анализировать мышление и речь и их виды, знать особенности развития. 3.3.5. Память, описание процессов, видов, физиологических основ памяти. 3.3.6. Воображение, знать виды и способы создания воображения
04	Психическое состояние	04	Чувства и эмоции. Воля.	4.4.1. Знать физиологические основы, внешние выражения, качества чувств и эмоций. 4.4.2. Знать закономерности развития воли ребенка младшего школьного возраста.
05	Школьная психология	05	Понятие возрастной психологии. Психология дошкольников. Психология младших школьников. Психология среднего и старшего школьного возраста	5.5.1. Знать предмет, цели и задачи возрастной психологии, историю развития. 5.5.2. Анализ психологии дошкольников. 5.5.3. Освоение психологии младших школьников. 5.5.4. Различать психологию среднего и старшего школьного возраста

4. Характеристика содержания заданий:

Тест по дисциплине «Основы психологии» содержит 40 тестовых заданий. Из них:

- 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе 2 ситуаций

(контекстов).

Содержание заданий соответствует темам, указанным в типовой программе по данной дисциплине.

Тестовые задания в тесте расположены по нарастанию трудности: базовый, средний и высокий.

5. Уровень трудности тестовых заданий в одном варианте теста: Тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 25 %, средний уровень (В) – 50 %, высокий уровень (С) – 25 %.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности

обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

6. Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа и с выбором одного или нескольких правильных ответов.

7. Время выполнения тестовых заданий: Продолжительность выполнения одного задания в среднем 1,5 – 2 минуты. Общее время выполнения теста – 80 минут. Среднее время выполнения одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

8. Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 19 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года.

9. Рекомендуемая литература: «Списки учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенной для использования в учебных заведениях», утвержденные Министерством образования и науки Республики Казахстан.

1. Немов Р.С. Психология: Москва, 2003

2. Немов Р.С. Психология : Учебное пособие в 3-кн. Кн2 Психология образования: Москва, 2003

3. Мухина В.С. «Возрастная психология». 2007г.

4. Эльконин Б.Б «Психология развития». Учебное пособие. Москва, 2001г.

5. В. А. Крутецкий «Психология». Москва «Просвещение», 1989г.

6. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. «Психология» 2003.

7. С.Л Рубинштейн . Основы общей психологии. Питер, 2002 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель
Учебно-методического
объединения**



(подпись)

А.Ж.Кайрлиева

(Ф.И.О.)

2022 г.

Куликов

[Signature]

[Signature]

[Signature]