

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1071-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

**ОРЫС ТІЛІ****Тыңдалым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - А) Под лежащий камень вода не течет.
  - В) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - С) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
  - Д) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - Е) За ветром в поле не угонишься.
2. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - А) добрыми чарами волшебников
  - В) игрой отшельников-музыкантов
  - С) стонами заколдованных странников
  - Д) происками злых духов
  - Е) песнями пришедших туристов
3. Громкость звука зависит от
  - А) разновидности песка
  - В) качества песка
  - С) влажности песка
  - Д) волшебства песка
  - Е) количества песка
4. Высота «поющего бархана»
  - А) 120 м
  - В) 100 м
  - С) 112 м
  - Д) 160 м
  - Е) 150 м
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - А) Или
  - В) Ишим
  - С) Каратал
  - Д) Сырдарья
  - Е) Амурдарья

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой текста задремал днем после
  - A) интересной истории
  - B) бессонной ночи
  - C) сытного завтрака
  - D) встречи с вороной
  - E) короткой прогулки
7. Добычей вороны стал
  - A) ломоть хлеба
  - B) кусок сахара
  - C) пойманный окунь
  - D) плавленый сырок
  - E) блестящая луковица
8. Добавил герой в чай корешок
  - A) душицы
  - B) зверобоя
  - C) пустырника
  - D) таволги
  - E) шиповника
9. В тексте описан случай
  - A) дома
  - B) в походе
  - C) в гостях
  - D) на рыбалке
  - E) на охоте
10. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) понаблюдать за действиями человека
  - B) отвлечь внимание человека от стола
  - C) схватить хлеб, который лежал на столе
  - D) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - E) напасть на человека с другой стороны

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. В русском языке гласных звуков  
А) 7  
В) 5  
С) 6  
D) 4  
Е) 8
2. Значение слова **лани́ты**  
А) напёрсток  
В) платье  
С) щёки  
D) губы  
Е) перстень
3. Слово образовано с помощью суффикса  
А) морской  
В) пешеход  
С) пароход  
D) попросить  
Е) пригород
4. Переходный глагол в словосочетании  
А) разговаривать с другом  
В) стремиться к успеху  
С) мечтать о море  
D) помогать брату  
Е) налить молоко
5. Строка, в которой все глаголы второго спряжения  
А) выделять, собирать, мыть  
В) смотреть, терпеть, обидеть  
С) понимать, исключать, шипеть  
D) сказать, гладить, лепить  
Е) приготавливать, рассказывать, стучать
6. Местоимение **себя**  
А) склоняется как прилагательное  
В) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах  
С) склоняется как существительное 1 склонения  
D) имеет одинаковые окончания во всех падежах  
Е) не имеет именительного падежа

7. Неодушевлённое существительное
- улыбка
  - лиса
  - жираф
  - внучка
  - курица
8. **Не** является членом предложения
- дополнение
  - обстоятельство
  - обращение
  - определение
  - подлежащее
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
  - СП с сочинением и бессоюзной связью
  - СП с бессоюзной связью
  - СП с подчинением и бессоюзной связью
  - СП с подчинением и сочинением
10. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
  - Всходило солнце, и вершины сосен осветились.
  - То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
  - Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
  - Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
11. Ряд твердых согласных звуков
- [ч'], [ц]
  - [ч'], [ш]
  - [ц], [щ']
  - [щ'], [ч']
  - [ж], [ш]
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
- монитор, форекс, блокчейн, дерево
  - скальпель, мольберт, аккорд, гамма
  - дружина, кафтан, колчан, аршин
  - клёвый, крутой, беспредел, телек
  - кушак, баить, цибуля, певень
13. Слово, в котором пропущена буква **о**
- др...жать от холода
  - идите кл...няйтесь
  - объяснение препод...вателя
  - богатое вообр...жение
  - ум...лять чьи-то достоинства

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) красне...шь от стыда
  - В) беж...шь домой
  - С) гре...шь руки
  - Д) верт...шь над головой
  - Е) омрача...шь радость
15. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) сомнение
  - В) указание
  - С) вопрос
  - Д) восклицание
  - Е) усиление
16. Основная единица синтаксиса
- А) фразеологизм
  - В) предложение
  - С) порядок слов
  - Д) морфема
  - Е) звук
17. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
- А) Всходило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
  - В) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
  - С) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
  - Д) Я очень рада, что вы приехали.
  - Е) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) водопад, рыба
  - В) комета, ложка
  - С) коза, плод
  - Д) травка, город
  - Е) софа, кружка
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (бледно)синее небо
  - В) (бело)ствольная береза
  - С) (светло)сиреневый оттенок
  - Д) (мясо)молочный продукт
  - Е) (северо)западный округ
20. Предложение соответствует схеме: [ — =], (чтобы =)
- А) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
  - В) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
  - С) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
  - Д) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
  - Е) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ЛЕГЕНДА О ДОМБРЕ

1. В давние времена дочь одного хана полюбила юношу и вскоре у нее должен был появиться первенец. Вскоре на свет появилась двойня – мальчик и девочка. Злая ведьма выкрала младенцев и увезла очень далеко, в безлюдную местность, и подвесила детей на зеленую верхушку высокого ветвистого байтерека (священного дерева): мальчика лицом к западу, а девочку лицом к востоку. Младенцы погибли, а гигантское дерево засохло от их горьких слез.

2. Скоро слух о судьбе малышей дошел до ханской дочери. Она отправилась на поиски своих близнецов. Молодая мать проделала длинный путь, но это оказалось тщетным. Выбившись из сил, она остановилась, чтобы отдохнуть под высохшим деревом. Вдруг до ее слуха донеслись звуки мелодии. Сердце ханской дочери бешено забилося – она поняла, что это крик двух невинно загубленных душ. Она взобралась на дерево.

3. Женщина сказала себе, что это – все, что осталось от ее младенцев, и сделала из этого дерева музыкальный инструмент. Струна, что направлена на восток, была натянута сильнее, чем та, что направлена на запад.

4. Несчастная мать решила: «Пусть нижняя струна, что тонко звучит, будет моей дочерью Зарлык (плачущая), а верхняя, слабо натянутая и издающая бархатные звуки, – моим сыном Мунлыком (тоскующим). Она стала играть на домбре, и под ее пальцами родился красивый и печальный кюй.

5. Этимологически слово «кюй» происходит от слова «небо», поэтому есть основания утверждать, что между кюем и небесами есть непосредственная связь(1). Небесная грусть наполняет и человеческие сердца(2). Также существует понятие, что домбра несет в себе мужское и женское начало(3). Нижняя струна издает тонкий, высокий звук «соль» – это соответствует характеру женщин, а верхняя струна «ре» звучит бархатным баритоном, что соответствует мужскому характеру(4). Во взаимосвязи двух струн есть гармония(5).

6. Без звуков домбры трудно сохранить и передать следующим поколениям национальные духовные ценности. Связь Байтерек-Домбра, Домбра-Байтерек будет всегда иметь продолжение, передаваясь из поколения в поколение. Дерево, выросшее из земли, щедро дарит человеку свои плоды. Домбра умиротворяет своим бархатным звучанием.



1. Абзац, в котором мать дала имена струнам домбры
  - A) 4
  - B) 2
  - C) 6
  - D) 5
  - E) 1
2. Слово «кюй» происходит от слова
  - A) гроза
  - B) земля
  - C) солнце
  - D) небо
  - E) дождь
3. Основная мысль последнего абзаца
  - A) Звуки домбры помогают передать духовные ценности.
  - B) Мелодия – компонент духа человека.
  - C) Дерево всегда дает плоды.
  - D) Каждый человек в душе поет.
  - E) Без домбры не существует ни один дом.
4. Предложение, в котором заключена главная мысль абзаца 5
  - A) 3
  - B) 4
  - C) 1
  - D) 2
  - E) 5
5. Звуки домбры соответствуют двум нотам
  - A) ре и фа
  - B) ми и соль
  - C) фа и соль
  - D) соль и ре
  - E) до и си

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

## **А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ**

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
- А) «Бахчисарайский фонтан»
  - В) «Капитанская дочка»
  - С) «Евгений Онегин»
  - Д) «Цыганы»
  - Е) «Пиковая дама»

7. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- A) трех дней
  - B) двух месяцев
  - C) года
  - D) недели
  - E) месяца
8. Помощником начальника гарнизона города был отец
- A) И.А. Крылова
  - B) А.Н. Толстого
  - C) В. Жуковского
  - D) Л. Толстого
  - E) Вл. Даля
9. Информация, соответствующая тексту
- A) Принимали поэта в городе радушно.
  - B) Заранее согласовал поездку с полицией.
  - C) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
  - D) Приезд поэта в город остался незамеченным.
  - E) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
10. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
- A) Петропавловск
  - B) Уральск
  - C) Павлодар
  - D) Экибастуз
  - E) Усть-Каменогорск

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ежелгі Грекияда жүзім шаруашылығы мен шарап жасау ісінің құдайы  
А) Дионис  
В) Посейдон  
С) Зевс  
D) Афродита  
Е) Аид
2. Азияның оңтүстік-батысында ағатын құдыретті екі өзен  
А) Ганг және Үнді  
В) Ефрат және Тигр өзендері  
С) Ніл және Ефрат  
D) Хуанхе және Янцызы  
Е) Сырдария мен Амудария
3. 410 жылы Римді басып алған вестготтар басшысы  
А) Карл  
В) Спартак  
С) Аларих  
D) Хлодвиг  
Е) Гейзерих
4. V ғасырдың аяғында Шығыс Рим империясына солтүстіктен қауіп төндірді  
А) Славян тайпалары  
В) Герман тайпалары  
С) Византия  
D) Вестготтар  
Е) Франктер
5. Он тайпа билік үшін күрескені жайлы жазылған үнді дастаны  
А) «Аюрведа»  
В) «Авеста»  
С) «Рамаяна»  
D) «Шахнама»  
Е) «Махабхарата»
6. «Бағзы бір замандардың хикаясы» жылнамасының авторы  
А) Кирилл  
В) Мефодий  
С) Нестор  
D) Аскольд  
Е) Олег

7. «Тәуелсіздік декларациясын» құрастырған АҚШ президенті
  - А) У. Гаррисон
  - В) Э. Джексон
  - С) Т. Джефферсон
  - Д) Дж. Вашингтон
  - Е) А. Линкольн
8. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін «жеңгендердің ішіндегі жеңіліске ұшыраған» ел
  - А) Ресей
  - В) Болгария
  - С) Италия
  - Д) Франция
  - Е) Ұлыбритания
9. 1596-1650 жылдары өмір сүрген ұлы француз философы әрі математигі
  - А) Поль Анри Гольбах
  - В) Рене Декард
  - С) Франсуа Вольтер
  - Д) Дени Дидро
  - Е) Монтескье
10. Н.Коперниктің көзқарастарын қолдаған ғалым
  - А) Дж. Локк
  - В) Г. Галилей
  - С) И. Ньютон
  - Д) Р. Майер
  - Е) Г. Лейбниц
11. Египет перғауынынан кейінгі беделді лауазым
  - А) қазылар
  - В) жазғыштар
  - С) уәзірлер
  - Д) сақшылар
  - Е) әкімдер
12. Орта ғасырларда Англиядағы жеке басы ерікті шаруалар
  - А) виконттар
  - В) сервтер
  - С) вилландар
  - Д) плебейлер
  - Е) чомпилер
13. Орта ғасырда тұңғыш екі телескоп құрастырған итальян оқымыстысы
  - А) Н. Коперник
  - В) Г. Галилей
  - С) Дж. Бруно
  - Д) Ф. Рабле
  - Е) М. Фарадей

14. 1931 жылы Қытайда құрылған Орталық жұмысшы-шаруа үкіметінің төрағасы
- A) Ли Дачжао
  - B) Сунь Ятсен
  - C) Чжу Дэ
  - D) Мао Цзэдун
  - E) Дэн Сяопин
15. XX ғасырдың басында Ұлттар Лигасы Кеңесінің тұрақты мүшелері қатарына кірмеген мемлекет
- A) Италия
  - B) Жапония
  - C) Франция
  - D) Ұлыбритания
  - E) Бельгия
16. 1917 жылы Ұлыбританияның империялық конференциясында автономиялы мемлекет мәртебесін иеленді
- A) Ангола
  - B) Үндістан
  - C) Цейлон
  - D) Уганда
  - E) Оңтүстік Африка Одағы
17. «Овердегі жаңбырдан кейінгі пейзаж» картинасының авторы
- A) А.Вивальди
  - B) Ван Гог
  - C) Г.Перссель
  - D) Г.Курбе
  - E) Д.Верди
18. 1882-1885 жылдары Абиссиния мен Қызыл теңіздің үлкен жағалауы бойындағы Ассаб қаласын және Массауа айлағын иемденген ел
- A) Германия
  - B) АҚШ
  - C) Испания
  - D) Франция
  - E) Италия

19. 31 қаңтар, 1950 жыл. «Мен Атом энергиясы жөніндегі комиссияға атом қаруларының барлық түрлері, ішінде сутек бомбасы немесе ерекше бомба деп аталатын түріне де зерттеу жұмыстарын жалғастыра беруге нұсқау бердім. Атом қаруы саласындағы басқа да зерттеулер сияқты бұл да біздің бейбітшілік пен қауіпсіздік жоспарымыздың барлық мақсаттарына сәйкес жүргізілуде, жүргізіле береді де...»:

**Мәтін бойынша сутек бомбасын жасау жөніндегі бағдарламаны ұсынған тұлғаны анықтаңыз**

- A) И.Сталин
- B) Р.Рейган
- C) У.Черчилль
- D) Ш.де Голль
- E) Г.Трумэн

20. **Мәтінде сипатталған көтерілістің атауын анықтаңыз**

«...XIX ғ. ортасында Шығыс елдерін қамтыған халықтық қозғалыстың құрамдас бөлігі Ирандағы көтерілістер еді. Елдің әр түрлі аудандарында әр түрлі кездерде (Мазандеранда – 1848-1849 жж., Зенджанда 1850 ж., Нейризде 1850 ж.) болған...».

- A) Бабшылдар көтерілісі
- B) Иран революциясы
- C) Парсы көтерілісі
- D) Тегеран қозғалысы
- E) Энджумен көтерілісі

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Азияның оңтүстік-батысында қатарласа ағатын өзен(-дер)

- A) Хуанхэ
- B) Тигр
- C) Ганга
- D) Үнді
- E) Ніл
- F) Янцзы
- G) Сырдария
- H) Ефрат

22. Ежелгі египеттіктердің құдайы(-лары)

- A) Зевс
- B) Мардук
- C) Тот
- D) Афина
- E) Амон-Ра
- F) Аид
- G) Посейдон
- H) Хапи

23. Англияда 1455-1485 жылдары соғыс жүргізген әулет(-тер)

- A) Романов
- B) Йорк
- C) Бурбоин
- D) Ланкастер
- E) Тюдор
- F) Габсбург
- G) Мировинг
- H) Медичи

24. Үндістандағы әлеуметтік каста(-лар)

- A) буси
- B) шудра
- C) кшатрий
- D) брахман
- E) серв
- F) сипахи
- G) шива
- H) вишну



25. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) Горацій
  - B) Диоклетиан
  - C) II Филипп
  - D) Антони
  - E) Константин
  - F) Македонский
  - G) III Дарий
  - H) Клеопатра
26. Үндінің "Махабхарата" дастанында билік үшін күрескен тайпа(-лар)
- A) кауравтар
  - B) шумерлер
  - C) шудралар
  - D) арийліктер
  - E) пандавтар
  - F) кшатрийлер
  - G) варналар
  - H) брахмандар
27. Токугава билігі кезінде Жапониядағы ең ірі қала(-лар)
- A) Киото
  - B) Токио
  - C) Эдо
  - D) Шанхай
  - E) Нанкин
  - F) Хиросима
  - G) Харбин
  - H) Нагасаки
28. 1792-1793 жж. Конвенттің шешімімен Француз Республикасының құрамына енгізілген Италия аймағы(-тары)
- A) Люксембург
  - B) Савойя
  - C) Бордо
  - D) Лион
  - E) Болонья
  - F) Венеция
  - G) Лейпциг
  - H) Ницца

29. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Г.Лейбниц
  - B) Дидро
  - C) Д.Аламбер
  - D) Ф.Бэкон
  - E) У.Хогарт
  - F) Р.Декарт
  - G) Д.Локк
  - H) Т.Мор
30. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) С.Дали
  - B) Ж.Матъе
  - C) Дж.Голсуорси
  - D) В.Лепсе
  - E) Б.Шоу
  - F) Л.Армстронг
  - G) П.Пикассо
  - H) М.Тапи
31. Рим сенатындағы нобилдердің атқарған қызметі(-тері)
- A) ру бірлестіктерінің мәселелерін шешті
  - B) провинцияларды басқарды
  - C) отбасы қатынастарын шешті
  - D) дін ісін басқарды
  - E) сауда-саттық ісіне қатысты
  - F) сенат мүшелерін тағайындады
  - G) янычарлардың қатарына кірді
  - H) армияны басқарды
32. 1453 жылы Осман империясында орын алған тарихи оқиға(-лар)
- A) Осман түріктерінің мемлекеті құрылды
  - B) Косово даласында Сербиямен шешуші шайқас болды
  - C) Әмір Темір Баязит сұлтан әскерін Анкара түбінде талқандады
  - D) I Мұрад Андрианополь қаласын жаулап алды
  - E) Түрік әскерлері Константинополь қаласын жаулап алды
  - F) Балқан түбегіндегі халықтарға ауыр салықтар салынды
  - G) Османдар жаулап алған жерлерін санжактарға (облыстарға) бөлді
  - H) Пири Реис дүние жүзі картасын жасады

33. Ортағасырлық Үндістанда дамыған ғылым саласы(-лары)
- A) медицина
  - B) педагогика
  - C) математика
  - D) физика
  - E) химия
  - F) психология
  - G) биология
  - H) астрономия
34. 1722 жылы 22 қазанда Иранда орын алған тарихи оқиға(-лар)
- A) Нәдір ауғандарды Иран жерінен түгел қуып шықты
  - B) Нәдір Иран шахы болып жарияланды
  - C) Мир Махмұд сефевидтердің астанасы Исфаханды басып алды
  - D) Мир Махмұд Иранның шахы деп жарияланды
  - E) Сұлтан Хосейн шахты орнынан түсірді
  - F) Иран Түркияға қарсы соғыс ашты
  - G) Ресей патшасы Иранмен сауда қатынасын қалпына келтірді
  - H) Түркия Иранның солтүстік-батысын басып алды
35. 1940 жылы Жапония өзіне қаратуға кіріскен Үндіқытай елі(-дері)
- A) Корея
  - B) Ауғанстан
  - C) Лаос
  - D) Үндістан
  - E) Иран
  - F) Вьетнам
  - G) Моңғолия
  - H) Қытай
36. 1948 жылдың 1 қаңтарында Италияда қабылданды
- A) Жаңа Конституция
  - B) Тәуелсіздік туралы заң
  - C) Мемлекеттік құрылыс туралы референдум
  - D) Еуро одаққа кіру туралы заң
  - E) Сайлау өткізу туралы заң
  - F) Жерді мемлекет меншігіне алу туралы заң
  - G) Республика болып жарияланды
  - H) Білім туралы заң

37. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында шақырылған конференциялар(-лар)
- A) Қырым
  - B) Париж
  - C) Вашингтон
  - D) Нью-Йорк
  - E) Версаль
  - F) Тегеран
  - G) Потсдам
  - H) Женева
38. XVII-XVIIIғғ. Еуропалық отаршылдарға елді тонатпау үшін «Жабық есік» саясатын ұстанған ел(-дер)
- A) Тайван
  - B) Цейлон
  - C) Малайзия
  - D) Корея
  - E) Жапония
  - F) Тайланд
  - G) Үндістан
  - H) Қытай
39. 1943 жылы Түркия Исмет Иненюмен Каир қаласында кездескен мемлекет басшысы(-лары)
- A) Н. Чемберлен
  - B) Г. Гувер
  - C) У. Черчилль
  - D) И. Сталин
  - E) А. Гитлер
  - F) Б. Вильсон
  - G) Б. Муссолини
  - H) Ф. Рузвельт
40. 1954 жылы Иранда халықаралық мұнай консорциумын құрған ел(-дер)
- A) Голландия
  - B) Ресей
  - C) Финляндия
  - D) Португалия
  - E) Швеция
  - F) Бельгия
  - G) АҚШ
  - H) Франция

## **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**