

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1075-нұсқа

Аты-жөні _____

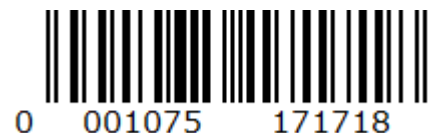
Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға

қатаң тыйым салынады.

ОРЫС ТІЛІ**Тыңдалым**

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
 - A) разновидности песка
 - B) волшебства песка
 - C) количества песка
 - D) влажности песка
 - E) качества песка
2. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
 - A) происками злых духов
 - B) песнями пришедших туристов
 - C) игрой отшельников-музыкантов
 - D) добрыми чарами волшебников
 - E) стонами заколдованных странников
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) уважать друг друга
 - B) быть умным
 - C) быть вежливыми
 - D) быть благодарными
 - E) любить природу
4. Высота «поющего бархана»
 - A) 120 м
 - B) 150 м
 - C) 112 м
 - D) 160 м
 - E) 100 м
5. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
 - A) Амурдарья
 - B) Сырдарья
 - C) Ишим
 - D) Каратал
 - E) Или

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой вскипятил чай в
 - A) казане
 - B) кружке
 - C) самоваре
 - D) котелке
 - E) чайнике
7. Ворона развернулась над героем с целью
 - A) отвлечь внимание человека от стола
 - B) схватить хлеб, который лежал на столе
 - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
 - D) напасть на человека с другой стороны
 - E) понаблюдать за действиями человека
8. Добычей вороны стал
 - A) кусок сахара
 - B) блестящая луковица
 - C) ломоть хлеба
 - D) пойманный окунь
 - E) плавленый сырок
9. Добавил герой в чай корешок
 - A) пустырника
 - B) таволги
 - C) шиповника
 - D) зверобоя
 - E) душицы
10. Действие происходит в
 - A) середине марта
 - B) начале мая
 - C) конце мая
 - D) середине мая
 - E) начале июня

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
 - A) звук
 - B) часть речи
 - C) часть слова
 - D) слово
 - E) словосочетание
2. Предложение, в котором есть фразеологизм
 - A) Бригада работала засучив рукава.
 - B) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
 - C) Солнечные лучи грели и ласкали ромашку наравне с роскошными цветами.
 - D) Светало.
 - E) Жизнь прожить – не поле перейти.
3. Слово образовано с помощью суффикса
 - A) пароход
 - B) морской
 - C) пригород
 - D) пешеход
 - E) попросить
4. Производное междометие
 - A) Ай-ай!
 - B) Ура!
 - C) Марш!
 - D) Ой!
 - E) Увы!
5. На конце наречий **не** пишется мягкий знак
 - A) настез...
 - B) замуж...
 - C) навзнич...
 - D) наотмаш...
 - E) вскач...
6. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
 - A) н...чуть не беспокоиться
 - B) думать н...когда
 - C) н...куда не спешить
 - D) н...как не отреагировал
 - E) н...как не ожидал гостей

7. Группа разделительных союзов
А) однако, зато, но
В) но, тоже
С) либо, да, но
D) не то – не то, либо
Е) а, но, не то – не то
8. Вид обстоятельства в предложении: *Вследствие засухи река обмелела.*
А) обстоятельство образа действия
В) обстоятельство цели
С) обстоятельство условия
D) обстоятельство причины
Е) обстоятельство времени
9. **Не** является членом предложения
А) обстоятельство
В) определение
С) дополнение
D) обращение
Е) подлежащее
10. Вид простого предложения: *Пасмурный дождливый день.*
А) двусоставное
В) односоставное безличное
С) односоставное неопределенно-личное
D) односоставное определенно-личное
Е) односоставное назывное
11. Словосочетание с пропущенной произносимой согласной
А) чудес...ный вид
В) опас...ный поворот
С) чу...ствовать обиду
D) вкус...ный обед
Е) уча...ствовать в съёмках
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
А) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
В) клёвый, крутой, беспредел, телек
С) кушак, баить, цибуля, певень
D) дружина, кафтан, колчан, аршин
Е) монитор, форекс, блокчейн, дерево
13. Одна и та же буква пропущена в словах
А) ра...чертить, ра...ширение, в...балтывать
В) ни...вергнуть, во...родить, ра...купить
С) ра...весистая, ра...пустить, во...ложить
D) чере...чур, ни...послать, во...певать
Е) ра...плетать, бе...хитростный, ни...ковольный

14. Разносклоняемым является существительное
- А) долг
 - В) бремя
 - С) вселенная
 - Д) струна
 - Е) облако
15. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) гре...шь руки
 - В) красне...шь от стыда
 - С) верт...шь над головой
 - Д) беж...шь домой
 - Е) омрача...шь радость
16. Основная единица синтаксиса
- А) предложение
 - В) звук
 - С) фразеологизм
 - Д) морфема
 - Е) порядок слов
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
- А) второе предложение включает в себе вывод
 - В) первое предложение указывает на условие
 - С) содержание первого предложения сравнивается со вторым
 - Д) содержание одного предложения противопоставляется другому
 - Е) первое предложение указывает на время
18. Слова с мягкими согласными звуками
- А) только, тундра
 - В) замки, мороз
 - С) водоросли, топот
 - Д) семечки, зелень
 - Е) ход, глубь
19. Количество служебных частей речи в тексте:
- «Молчит и млеет лес высокий.
Зеленый, темный лес молчит.
Лишь иногда в тени глубокой
Бессонный лист прошелестит».*
- А) 3
 - В) 4
 - С) 1
 - Д) 2
 - Е) 5

20. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe: *Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к картине (5) освещённой розовой лампой.*

A) 2, 3, 4

B) 1, 2, 4

C) 2, 4, 5

D) 1, 2, 5

E) 1, 3, 5

ОҚЫЛЫМ

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

1. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
 - А) описать причины возникновения войны между двумя народами
 - В) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
 - С) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
 - Д) раскрыть образ военачальника
 - Е) рассказать о красоте родного края
2. Музыкальный инструмент народов Кавказа
 - А) пондур
 - В) банджо
 - С) варган
 - Д) домбра
 - Е) кора
3. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
 - А) Тигран
 - В) Тамерлан
 - С) Цинь Ин Чжэн
 - Д) Атилла
 - Е) Чингисхан
4. Звуки домбры в тексте сравниваются с
 - А) пением птиц
 - В) воем волков
 - С) падающей листвой
 - Д) ценным подарком
 - Е) бегом скакуна
5. Традиционный молочный напиток кочевников
 - А) квас
 - В) кумыс
 - С) кисель
 - Д) сбитень
 - Е) простокваша

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

6. Утверждение, соответствующее содержанию текста
- А) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
 - В) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
 - С) Ковер – атрибут дизайна жилища.
 - Д) Ковры в основном ткут в Западном Казахстане.
 - Е) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
7. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
- А) появления первенца
 - В) кюев
 - С) дня рождения
 - Д) юбилея
 - Е) приданого
8. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
- А) Иран
 - В) Китай
 - С) Египет
 - Д) Монголия
 - Е) Индия
9. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
- А) кочевой образ жизни казахов
 - В) отсутствие интереса у населения
 - С) отсутствие ткачей
 - Д) низкий уровень товарно-денежных отношений
 - Е) развитое животноводство
10. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
- А) композиция
 - В) солярные
 - С) зооморфные
 - Д) монокомпозиция
 - Е) растительные

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Ежелгі Грекияда жүзім шаруашылығы мен шарап жасау ісінің құдайы:
А) Посейдон
В) Дионис
С) Зевс
D) Афродита
Е) Аид
2. 1894 жылы шілдеде Қытайға соғыс жариялаған мемлекет(-тер)
А) Ресей
В) Жапония
С) Германия
D) Үндістан
Е) Франция
3. Киев Русі мемлекетінің астанасы
А) Владимир
В) Новгород
С) Чернигов
D) Мәскеу
Е) Киев
4. 732 жылы франктердің араб әскерлерін талқандаған жері:
А) Адриополь қаласының түбінде
В) Ильмен көлінің жағалауында
С) Галлия жерінде
D) Жерорта теңізінің солтүстігінде
Е) Пуатье түбінде
5. Ежелгі Римде ғылыми тіл болып, қарым-қатынас қызметін атқарған
А) испан тілі
В) латын тілі
С) француз тілі
D) неміс тілі
Е) португал тілі
6. 532-537 жылдары император Юстинианның Константинопольде салғызған храмы
А) Әулие Елена
В) Әулие София
С) Әулие Варвара
D) Әулие Мария Магдалина
Е) Әулие Петр

7. «Табиғат философиясының математикалық принциптері» еңбегінің авторы
А) Иммануил Кант
В) Иссак Ньютон
С) Дени Дидро
D) Пьер Лаплас
Е) Адам Смит
8. «Тәуелсіздік декларациясын» құрастырған АҚШ президенті
А) Дж. Вашингтон
В) У. Гаррисон
С) А. Линкольн
D) Т. Джефферсон
Е) Э. Джексон
9. «Әлемнің басты жүйелері – Птолемейлік және Коперниктік туралы диалог» деп аталатын жеке еңбекті жариялады
А) Вильгельм Лейбниц
В) Рене Декарт
С) Галилео Галилей
D) Фрэнсис Бэкон
Е) Иоганн Кеплер
10. XVIII ғ. пейзаж, портрет өнерінің тамаша шебері саналған ағылшын суретшісі
А) У. Хогарт
В) Р. Декарт
С) Ф. Бэкон
D) Г. Гендель
Е) И. Кеплер
11. Бірінші пуни соғысының нәтижесі
А) Сицилияға Римнің үстемдігі орнады
В) Римдіктер Карфаген қаласының орнын егістік жерге айналдырды
С) Римдіктер карфагендіктерге салық төлеуге мәжбүр болды
D) Карфаген Шығысқа қарай сауда қарым-қатынасын дамытты
Е) Карфагендіктер Римге 50 жыл бойы ақша төлеп тұруға мәжбүр болды
12. Орта ғасырларда Англиядағы жеке басы ерікті шаруалар
А) виконттар
В) плебейлер
С) чомпилер
D) вилландар
Е) сервтер
13. Хуанхэ өзенінің төменгі ағысында Шан-Инь мемлекетінің пайда болған уақыты:
А) б.з.б. III мыңжылдықтың басы
В) б.з.б. II мыңжылдықтың ортасы
С) б.з.б. VII мыңжылдықтың аяғы
D) б.з.б. V мыңжылдықтың аяғы
Е) б.з.б. IV мыңжылдықтың ортасы

14. 1931 жылы Қытайда құрылған Орталық жұмысшы-шаруа үкіметінің төрағасы
А) Чжу Дэ
В) Сунь Ятсен
С) Дэн Сяопин
D) Мао Цзэдун
Е) Ли Дачжао
15. КСРО Жапонияға қарсы соғыс ашып, Қытай, Корея жерлерінің бір бөлігін Сахалиннің оңтүстігі және Куриль аралдарын басып алды
А) 1945 жыл
В) 1944 жыл
С) 1942 жыл
D) 1946 жыл
Е) 1941 жыл
16. 1925 жылы Түркия Республикасында орын алған өзгеріс
А) мемлекет астанасы Анкараға көшірілді
В) фамилия енгізу заңы жарияланды
С) жаңа Конституция жарияланды
D) араб әліпбиінен латын алфавитіне көшу жүргізілді
Е) азаматтық заң жинағы қабылданды
17. Кино бұқаралық және фестивальдық болып бөлінген уақыт
А) XX ғ. 60-90 жж.
В) XX ғ. 20-50 жж.
С) XX ғ. 30-40 жж.
D) XX ғ. 20-60 жж.
Е) XX ғ. 40-50 жж.
18. XVIII ғасырда Англия мен Франция арасында отарлау үшін күрескен
А) Ауғанстан мен Иран үшін
В) Америка мен Үндістан үшін
С) Цейлон мен Индонезия үшін
D) Қытай мен Корея үшін
Е) Жапония мен Қытай үшін

19. «1748 жылғы бұл бейбіт келісімі - бір жағынан Англия мен Голландия, екінші жағынан Франция арасында жасалды. Ол Австрия тағы үшін болған соғысқа нүкте қойды. Соғыс екі жақты да әбден титықтатты, сөйтіп оларды бейбіт келісімге келуге мәжбүр етті. Келісім 18 қазан күні басталды, оған 20 қазанда Испания, 18 қарашада Австрия, 20 қарашада Сардиния қосылды. Бұл бейбіт келісімі бойынша Карл VI жасаған «Прагматикалық санкция» бекітілді. Мария-Терезия император тағына отырды. Силезияны Пруссия алды, Испания мен Сардинияға Италиядағы Австрия иеліктерінен жер бөлініп берілді. Франция ағылшындарға Үндістандағы және Америкадағы кейбір отарларын беруге мәжбүр болды. Бірақ бұл келісімнен кейін Австрия мен Пруссия арасындағы бәсекелестік күшейіп кетті. Өйткені, Мария-Терезия Силезияны Пруссияға беруге келіспей, кез келген қолайлы сәтте оны қайтарып алуға тырысты. Франция да Пруссия королі Фридрихке наразылық танытты. Кауниц бұл келісім жайында былай деген: «Біз картоннан салынған үйде тұрамыз әрі одан маңыздырақ бірдеңе шығаруға тырысудамыз».

Мәтінде баяндалған бейбіт келісімді анықтаңыз

- A) Айгүн
- B) Нанкин
- C) Вестфаль
- D) Нерчинск
- E) Аахен

20. **Мәтінде сипатталған көтерілістің атауын анықтаңыз**

«...XIX ғ. ортасында Шығыс елдерін қамтыған халықтық қозғалыстың құрамдас бөлігі Ирандағы көтерілістер еді. Елдің әр түрлі аудандарында әр түрлі кездерде (Мазандеранда – 1848-1849 жж., Зенджанда 1850 ж., Нейризде 1850 ж.) болған...».

- A) Тегеран қозғалысы
- B) Иран революциясы
- C) Энджумен көтерілісі
- D) Бабшылдар көтерілісі
- E) Парсы көтерілісі

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ежелгі Афина мемлекетінде демостарға жатады
- A) жауынгерлер
 - B) егіншілер
 - C) абыздар
 - D) ақсүйектер
 - E) қолөнершілер
 - F) сенаторлар
 - G) феодалдар
 - H) саудагерлер
22. Александр Македонскийдің билік құрған жыл(-дары)
- A) Б.з.б.356-323 жж.
 - B) Б.з.б.266-260 жж.
 - C) Б.з.б.323-356 жж.
 - D) Б.з.б.382-316 жж.
 - E) Б.з.б.156-150 жж.
 - F) Б.з.б.256-240 жж.
 - G) Б.з.б.316-300 жж.
 - H) Б.з.б.456-385 жж.
23. Ұлы Карл империясының орнында дүниеге келген мемлекет(-тер)
- A) Испания
 - B) Византия
 - C) Англия
 - D) Германия
 - E) Португалия
 - F) Бельгия
 - G) Италия
 - H) Франция
24. Батый ханның батысқа қарай жорығының басталған жылы
- A) 1221 ж.
 - B) 1241 ж.
 - C) 1230 ж.
 - D) 1233 ж.
 - E) 1242 ж.
 - F) 1236 ж.
 - G) 1227 ж.
 - H) 1219 ж.

25. Ежелгі Қытайда ойлап табылған өнертабыс(-тар)
- A) бағдаршам
 - B) пагода
 - C) қағаз
 - D) құбыланама
 - E) телескоп
 - F) шахмат
 - G) сағат
 - H) сейсмограф
26. 1813 жылы 13 қазанда «Гүлстан келісіміне» қол қойған ел(-дер)
- A) Ирак
 - B) Ауғаныстан
 - C) Пәкстан
 - D) Иран
 - E) Үндістан
 - F) Франция
 - G) Ресей
 - H) Бангладеш
27. XVII-XVIII ғасырларда Қытайдағы ең ірі тоқыма орталығы(-тары)
- A) Нанкин
 - B) Малакка
 - C) Мадрас
 - D) Шанхай
 - E) Герат
 - F) Киото
 - G) Сучжоу
 - H) Ханой
28. 1911-1913 жылғы Қытай революциясынан кейін билікте болған(-дар)
- A) Сунь Ятсен
 - B) Юань Шикай
 - C) Токугава
 - D) Муцухито
 - E) Гуанский
 - F) Хун Сюцюань
 - G) Мэйдзи
 - H) Кан Ювэй

29. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Т.Мор
 - B) Д.Локк
 - C) Ф.Бэкон
 - D) Г.Лейбниц
 - E) Д.Аламбер
 - F) У.Хогарт
 - G) Дидро
 - H) Р.Декарт
30. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) Л.Армстронг
 - B) С.Дали
 - C) Дж.Голсуорси
 - D) М.Тапи
 - E) Ж.Матье
 - F) П.Пикассо
 - G) В.Лепсе
 - H) Б.Шоу
31. Рим тарихшысы: «Ол өте қатал, адамгершілігі төмен, көптеген римдіктерді дарға асып, Римнен қуып жіберген» деп сипаттаған патша
- A) Солон
 - B) II Филипп
 - C) Пиррден
 - D) Ромул
 - E) Геродот
 - F) Тит Ливий
 - G) Гай Юлий Цезарь
 - H) Тарквиний
32. Ислам әлеміне қарсы жорыққа аттануды бастаған Рим папасы(-лары)
- A) V Александр
 - B) III Иннокентий
 - C) IV Мартин
 - D) II Урбан
 - E) X Бенедикт
 - F) I Юлий
 - G) I Луций
 - H) I Стефан

33. 1898 жылы Маньчжур өкіметі мен жатжерлік отаршыларға қарсы бағытталып құрылған жасырын ұйым:
- A) «Синьхай революциясы»
 - B) «Жас арбакештер»
 - C) «Ихэтуань»
 - D) «Бейбітшілік және әділеттілік атынан көтерілген жұдырық»
 - E) «Өзін-өзі күшейту»
 - F) «Біріккен одақ»
 - G) «Жасырын әнджумен»
 - H) «Қытайды қайта өркендету қоғамы»
34. 1846-1848 жылдары Америка-Мексика соғысы нәтижесінде АҚШ-қа берілген жер(-лер)
- A) Техас
 - B) Калифорния
 - C) Бостон
 - D) Колумбия
 - E) Чикаго
 - F) Невада
 - G) Атланта
 - H) Нью-Йорк
35. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде толық бейтараптық сақтаған ел(-дер)
- A) Хорватия
 - B) АҚШ
 - C) Румыния
 - D) Швеция
 - E) Ирландия
 - F) Венгрия
 - G) Италия
 - H) Финляндия
36. 1992 жылы бірлесіп Одақтық Югославия Республикасын ұйымдастырған ел(-дер)
- A) Сербия
 - B) Чехословакия
 - C) Польша
 - D) Венгрия
 - E) Черногория
 - F) Албания
 - G) Словения
 - H) Болгария

37. Бірінші дүниежүзілік соғыс барысында өткен ірі шайқас(-тар)
- A) әл-Аламейн
 - B) Курск
 - C) Сомма
 - D) Верден
 - E) Дюнкерк
 - F) Марна
 - G) Лейта аралы
 - H) Сталинград
38. 1977-1979 жылдары Кэмп-Дэвид келісіміне қол қойған ел(-дер)
- A) Иран
 - B) КСРО
 - C) Израиль
 - D) Франция
 - E) АҚШ
 - F) Англия
 - G) Италия
 - H) Египет
39. 1942 жылы 8 қарашада АҚШ десанттары түсірілген Солтүстік Африка ел(-дері)
- A) Алжир
 - B) Конго
 - C) Ангола
 - D) Руанда
 - E) Марокко
 - F) Уганда
 - G) Мозамбик
 - H) Того
40. XX ғ. 20 ж. Италияда орын алған саяси жағдай(-лар)
- A) Италия біртұтас әскери лагерьге айналды
 - B) Антифашистер жер аударылды
 - C) Халықтық майдан партиялары ірі жеңіске жетті
 - D) Оппозициялық партиялар таратылды
 - E) Елде монархияшыл В. Капптың басқаруымен әскери төңкеріс дайындалды
 - F) Халықтық партия құрылды
 - G) Ел президентіне төтенше заңдар шығару құқығы берілді
 - H) Антифашистік баспасөзге тыйым салынды

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.