

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1068-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға

қатаң тыйым салынады.

ОРЫС ТІЛІ**Тыңдалым**

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
 - A) возможность быстро перемещаться
 - B) способность исчезать
 - C) скатерть-самобранку
 - D) сапоги-скороходы
 - E) способность громко говорить
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - B) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - C) Под лежащий камень вода не течет.
 - D) За ветром в поле не угонишься.
 - E) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
3. Легенда, описанная в тексте, учит людей
 - A) любить природу
 - B) быть благодарными
 - C) уважать друг друга
 - D) быть вежливыми
 - E) быть умным
4. Длина «Поющего бархана» достигает
 - A) 3 км
 - B) 6 км
 - C) 5 км
 - D) 1 км
 - E) 10 км
5. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) оглушительный грохот
 - B) слабый шорох
 - C) протяжный свист
 - D) пронзительный крик
 - E) приглушенное рычание

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
 - A) плавленный сырок
 - B) блестящая луковица
 - C) пойманный окунь
 - D) кусок сахара
 - E) ломоть хлеба
7. Герой текста задремал днем после
 - A) встречи с вороной
 - B) сытного завтрака
 - C) бессонной ночи
 - D) короткой прогулки
 - E) интересной истории
8. Пословица, соответствующая теме текста
 - A) И ворона свою песню хвалит.
 - B) Не понять вороне трели соловья.
 - C) Для ворона вороненок из золота сделан.
 - D) Черный ворон бел для своих воронят.
 - E) Из-за куста и ворона остра.
9. Разбудила героя
 - A) куропатка
 - B) кукушка
 - C) сойка
 - D) сорока
 - E) ворона
10. Герой вскипятит чай в
 - A) кружке
 - B) котелке
 - C) чайнике
 - D) самоваре
 - E) казане

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [н]
 - B) [ч']
 - C) [с]
 - D) [п]
 - E) [ф]
2. Однозначное слово
 - A) нота
 - B) ручка
 - C) кнопка
 - D) берёза
 - E) хвост
3. Слово, в котором пропущена буква *е*
 - A) прокл...нать кого-нибудь
 - B) зап...рать дверь
 - C) заб...рать из школы
 - D) разж...гать костер
 - E) соч...тание двух цветов
4. Существительное мужского рода
 - A) береза
 - B) мяч
 - C) школа
 - D) метель
 - E) утро
5. Наричательное существительное
 - A) Иванов
 - B) Никитин
 - C) Учитель
 - D) Сергеев
 - E) Петров
6. Одушевленное существительное
 - A) верблюд
 - B) яблоко
 - C) плащ
 - D) путь
 - E) столица

7. Переходный глагол в словосочетании
- А) стремиться к успеху
 - В) разговаривать с другом
 - С) мечтать о море
 - Д) помогать брату
 - Е) налить молоко
8. Побудительное предложение
- А) Приучай себя к порядку.
 - В) Уже совсем рассвело.
 - С) В воздухе тишина.
 - Д) Летнее утро.
 - Е) Кольнуло сердце.
9. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с сочинением и бессоюзной связью
 - В) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
 - С) СП с подчинением и сочинением
 - Д) СП с бессоюзной связью
 - Е) СП с подчинением и бессоюзной связью
10. **Не** является членом предложения
- А) обстоятельство
 - В) подлежащее
 - С) дополнение
 - Д) обращение
 - Е) определение
11. Словосочетание с пропущенной неизменяемой согласной
- А) чудес...ный вид
 - В) чу...ствовать обиду
 - С) опас...ный поворот
 - Д) вкус...ный обед
 - Е) уча...ствовать в съёмках
12. Словосочетание с омонимами
- А) халат из байки – рассказывать байки
 - В) красивый капрон – капрон на ленты
 - С) шерсть на костюме – дорогая шерсть
 - Д) ситец на сарафан – страна березового ситца
 - Е) платье из шелка – красивый шелк
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) выд...рать листы
 - В) соб...раться в поход
 - С) проб...рался сквозь заросли
 - Д) расст...лать скатерть
 - Е) разб...ру вещи

14. Части речи слов (в порядке следования): *удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды*
 А) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие
 В) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное
 С) глагол, прилагательное, наречие, существительное, наречие
 D) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное
 E) глагол, числительное, числительное, существительное, прилагательное
15. Разносклоняемым является существительное
 А) долг
 В) облако
 С) вселенная
 D) струна
 E) бремя
16. Тип односоставного предложения: *Дарёному коню в зубы не смотрят.*
 А) безличное
 В) назывное
 С) определённо-личное
 D) неопределённо-личное
 E) обобщенно-личное
17. Значение тире в бессоюзном предложении: *Учёный без трудов – дерево без плодов*
 А) содержание одного предложения противопоставляется другому
 В) первое предложение указывает на условие
 С) второе предложение заключает в себе вывод
 D) содержание первого предложения сравнивается со вторым
 E) первое предложение указывает на время
18. Слова с мягкими согласными звуками
 А) водоросли, топот
 В) семечки, зелень
 С) только, тундра
 D) ход, глубь
 E) замки, мороз
19. Предложение с деепричастным оборотом
 А) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
 В) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
 С) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.
 D) Школа расположена на центральной улице, за театром.
 E) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.

20. Дополнение выражено числительным в предложении
- A) Музейная экспозиция развернута в сорока залах бывшего дворца.
 - B) Тройку, семерку, туза назвала старая графиня Германну.
 - C) У двоих ребят не было палаток и спальных мешков.
 - D) Первую премию присудили ученикам выпускного класса.
 - E) Сокровища распределены по тринадцати разделам.

Оқылым

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

ДЖЕЙРАН

Стройное, длинноногое животное с изящно изогнутыми рогами, восхитительно красивыми глазами и неповторимой грацией – это джейран.

Это млекопитающее относится к роду газелей, семейству полорогих. Среди своих сородичей он не отличается большими размерами – высота его 60-75 см., длина около метра. Вес джейрана может быть от 20 до 33 кг. Головы самцов украшены рогами, которые изгибаются подобно музыкальной лире и по размеру доходят до 30 см. Все органы чувств у антилоп-джейранов хорошо развиты. Окрас этих животных красивый, буро-песчаный. Спина темнее, живот и ноги почти белые. Зимой окрас становится более светлым. Сзади, под хвостом, есть небольшое белое пятно, сам же хвост сверху черный.

У молодых животных на морде присутствуют темные полосы, которые исчезают с возрастом. Окраска молодого и взрослого животного отличается. Чем старше становится джейран, тем окраска светлее, что помогает спрятаться зимой.

У джейрана очень тонкие, длинные ноги с острыми копытами. Они созданы для каменистых и глинистых площадок. Но джейраны совершенно не могут ходить по снегу. К тому же, выносливости у этих зверей тоже мало. В случае вынужденного длинного перехода либо в случае пожара, наводнения, длительного снегопада джейран легко может погибнуть.

Можно выделить 4 подвида джейранов, у которых различные ареалы обитания. Туркменский джейран проживает в Казахстане, Таджикистане и Туркмении. Персидский подвид обитает в Иране, Турции, Афганистане, Сирии.

Также живут эти животные в Монголии и на севере Китая, на юго-западе Ирака и в Саудовской Аравии, на Западе Пакистана и Грузии. Ранее джейран жил и на юге Дагестана.

Эти животные очень осторожные. Они чутко реагируют на любые шумы. Малейшая тревога, предчувствие опасности – обращают его в бегство. А бегать джейран способен со скоростью до 60 км/ч. Если опасность застала врасплох самку с детенышем, то убегать она не станет, а напротив затаится в зарослях.

1. Изменения во внешнем виде антилопы зимой
 - A) окрас становится светлее
 - B) рога становятся меньше
 - C) копыта становятся не такими острыми
 - D) появляются темные полосы
 - E) спина становится темнее
2. Рога джейранов напоминают
 - A) блестящую паутину
 - B) тонкие веточки
 - C) восхитительный узор
 - D) рисунок на снегу
 - E) музыкальный инструмент
3. Отличительная черта джейранов
 - A) острые копыта, медлительность
 - B) высокая скорость, выносливость
 - C) большой вес, светлый окрас
 - D) развитость органов чувств, осторожность
 - E) выносливость, светлый окрас
4. Поведение самки с детенышем, когда неожиданно возникает опасность
 - A) затаится в зарослях
 - B) убежит от опасности
 - C) бросится на противника
 - D) нападет первой
 - E) будет ждать помощи
5. Характеристика местности, в которой обитает джейран, согласно тексту
 - A) наличие водоемов и сезонов дождей
 - B) заснеженная местность с низкой температурой
 - C) лесные массивы и джунгли
 - D) болотистая непроходимая местность
 - E) каменистая и глинистая местность

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

А.С. ПУШКИН В КАЗАХСТАНЕ

Прочны незримые нити, связавшие гения русской и мировой литературы и Великую Степь. Сбылись пророческие пушкинские строки о нерукотворном памятнике и языках, которые назовут его.

В 1833 году Пушкин собирал материалы для «Истории Пугачевского бунта» и повести «Капитанская дочка». Он работал в архивах, расспрашивал людей, имевших отношение к тем событиям. Одним из них был баснописец И.А. Крылов, отец которого был помощником начальника гарнизона г.Уральска.

Но поэту необходимо было «оживить» историю – прикоснуться к земле, вдохнуть воздух того края, где самозванец пошатнул основы Российской империи.

И вот в сентябре 1833 года находившийся под негласным полицейским надзором поэт покинул свое Нижегородское имение Болдино и устремился на восток, к степям, еще хранившим отзвуки тех событий.

Пребывание Пушкина в Оренбургском крае, в состав которого входили территории, теперь ставшие частью Казахстана, было недолгим. Поэт торопился вернуться в Болдино до наступления осенней распутицы, да и неприятностей с полицией тоже не хотелось – ведь уехал он самовольно. Все путешествие заняло у Пушкина меньше месяца. Но за это время он успел удивительно много.

Казахстанский город Уральск – одно из главных мест, связанных с историей Пугачевского восстания, в те времена столица Яицкого казачества. Здесь Пушкин провел три дня. «Приняли меня славно, дали мне два обеда, попили за мое здоровье, наперерыв давали мне все известия, в которых имел нужду», – так описывал поэт свое пребывание в Уральске.

Его приезд действительно стал праздником для города. Уральцы трепетно сохранили память о пребывании поэта, почти по минутам можно восстановить все, что делал Пушкин в этом городе. Интересно, что в доме, где в те дни жил поэт, в разное время останавливались В. Жуковский, Вл. Даль, Лев Толстой и А.Н. Толстой. На доме этом установлена мемориальная доска, а в сквере у Уральского педагогического института был поставлен бюст поэта, долгое время бывший единственным памятником Пушкину в Казахстане.

6. Помощником начальника гарнизона города был отец
- А) И.А. Крылова
 - В) В. Жуковского
 - С) А.Н. Толстого
 - Д) Л. Толстого
 - Е) Вл. Даля

7. В 1833 году Пушкин собирал материалы для произведения
- А) «Капитанская дочка»
 - В) «Цыганы»
 - С) «Бахчисарайский фонтан»
 - Д) «Евгений Онегин»
 - Е) «Пиковая дама»
8. Информация, соответствующая тексту
- А) Заранее согласовал поездку с полицией.
 - В) Пребывание поэта в городе было очень долгим.
 - С) Приезд поэта в город остался незамеченным.
 - Д) Принимали поэта в городе радушно.
 - Е) Поэту не удалось собрать необходимый материал.
9. Город, связанный с историей Пугачевского восстания
- А) Экибастуз
 - В) Павлодар
 - С) Уральск
 - Д) Петропавловск
 - Е) Усть-Каменогорск
10. Всё путешествие в Оренбургский край заняло у поэта меньше
- А) двух месяцев
 - В) трех дней
 - С) месяца
 - Д) недели
 - Е) года

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. 1895-1896 жылдары Абиссиниямен соғыста сәтсіздікке ұшыраған мемлекет(-тер)
 - A) Франция
 - B) Италия
 - C) Германия
 - D) Бельгия
 - E) Англия
2. Азияның оңтүстік-батысында ағатын құдыретті екі өзен
 - A) Сырдария мен Амудария
 - B) Ефрат және Тигр өзендері
 - C) Ніл және Ефрат
 - D) Ганг және Үнді
 - E) Хуанхе және Янцызы
3. Орта ғасырлардағы Франция королінің иелігі
 - A) йомен
 - B) рекрут
 - C) спахи
 - D) вассал
 - E) домен
4. XI-XIII ғасырларда Жапонияда билігі күшейген жаңа әлеуметтік топ
 - A) даймёлар
 - B) сегундар
 - C) бусилар
 - D) самурайлар
 - E) микадолар
5. Ежелгі Римде ғылыми тіл болып, қарым-қатынас қызметін атқарған
 - A) латын тілі
 - B) француз тілі
 - C) португал тілі
 - D) неміс тілі
 - E) испан тілі
6. Б.з.б. XV ғасырда Критт аралының солтүстік жағалауындағы аралда орасан зор вулкан атқылаған арал
 - A) Фера
 - B) Пелопоннес
 - C) Итака
 - D) Делос
 - E) Эвбея

7. 1804 жылы Рим папасы салтанатты түрде Франция императоры деп жариялады
 - A) I Александрды
 - B) I Карлды
 - C) XVI Людовикті
 - D) XVIII Людовикті
 - E) I Наполеонды
8. «Тәуелсіздік декларациясын» құрастырған АҚШ президенті
 - A) У. Гаррисон
 - B) Т. Джефферсон
 - C) Э. Джексон
 - D) А. Линкольн
 - E) Дж. Вашингтон
9. Атомдық бомбаны бірінші болып сынаған ел
 - A) АҚШ
 - B) КСРО
 - C) Франция
 - D) Ұлыбритания
 - E) Италия
10. 1596-1650 жылдары өмір сүрген ұлы француз философы әрі математигі
 - A) Поль Анри Гольбах
 - B) Дени Дидро
 - C) Франсуа Вольтер
 - D) Рене Декард
 - E) Монтескье
11. Ежелгі Египетте «құдайдың ұлы» деп саналғандар
 - A) ақсақалдар
 - B) шонжарлар
 - C) абыздар
 - D) көсемдер
 - E) перғауындар
12. Галич-Волынь жерінің батысында шектескен мемлекеті(-тері)
 - A) Венгр және Польшамен
 - B) Полоцк жерімен
 - C) Половшылар даласымен
 - D) Киев княздігімен
 - E) Литва княздігімен
13. Орта ғасырда тұңғыш екі телескоп құрастырған итальян оқымыстысы
 - A) Н. Коперник
 - B) М. Фарадей
 - C) Ф. Рабле
 - D) Г. Галилей
 - E) Дж. Бруно

14. Ресейде жаппай еңбекке араласу міндеті енгізілді
А) 1919 ж.
В) 1920 ж.
С) 1921 ж.
D) 1917 ж.
Е) 1918 ж.
15. ІІ дүниежүзілік соғыс жағдайында Иранда агенттерінің құпия әрекетін күшейткен ел
А) Англия
В) КСРО
С) Германия
D) Франция
Е) Италия
16. 1991 жылы желтоқсанда, осы мемлекеттің аумағында тәуелсіз Серб Крайна Республикасы жарияланды
А) Словения
В) Албания
С) Венгрия
D) Хорватия
Е) Польша
17. 1749-1832 жж. өмір сүрген шығармашылығына мұсылмандық шығыс әдебиетінің ықпалы зор болған неміс ақын-жазушысы
А) Генрих Гейне
В) Оноре де Бальзак
С) Иоганн Вольфганг Гёте
D) Джордж Байрон
Е) Чарльз Диккенс
18. XVII ғасырдың басында Батыс Еуропа елдерінің ішінде сауда және отаршылдық саясат жүргізуде алғашқы орынды иемденді
А) Португалия
В) Испания
С) Голландия
D) Англия
Е) Франция

19. 31 қаңтар, 1950 жыл. «Мен Атом энергиясы жөніндегі комиссияға атом қаруларының барлық түрлері, ішінде сутек бомбасы немесе ерекше бомба деп аталатын түріне де зерттеу жұмыстарын жалғастыра беруге нұсқау бердім. Атом қаруы саласындағы басқа да зерттеулер сияқты бұл да біздің бейбітшілік пен қауіпсіздік жоспарымыздың барлық мақсаттарына сәйкес жүргізілуде, жүргізіле береді де...»:

Мәтін бойынша сутек бомбасын жасау жөніндегі бағдарламаны ұсынған тұлғаны анықтаңыз

- A) И.Сталин
 - B) Г.Трумэн
 - C) Ш.де Голль
 - D) У.Черчилль
 - E) Р.Рейган
20. «...Маратхалардың құдыретін ауғандар күйретті, ал олар бір-бірімен соғысып жатқанда британдықтар пайда болды да, олардың бәрін бағындырып алды».

Мәтін бойынша тарихы сипатталған мемлекетті анықтаңыз:

- A) Үндістан
- B) Жапония
- C) Осман империясы
- D) Қытай
- E) Иран

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ежелгі египеттіктердің құдайы(-лары)
- A) Посейдон
 - B) Амон-Ра
 - C) Мардук
 - D) Афина
 - E) Хапи
 - F) Аид
 - G) Тот
 - H) Зевс
22. Азияның оңтүстік-батысында қатарласа ағатын өзен(-дер)
- A) Хуанхэ
 - B) Үнді
 - C) Сырдария
 - D) Ефрат
 - E) Ганга
 - F) Янцзы
 - G) Тигр
 - H) Ніл
23. Ұлы Карл империясының орнында дүниеге келген мемлекет(-тер)
- A) Испания
 - B) Франция
 - C) Англия
 - D) Византия
 - E) Португалия
 - F) Германия
 - G) Италия
 - H) Бельгия
24. Англияда 1455-1485 жылдары соғыс жүргізген әулет(-тер)
- A) Тюдор
 - B) Йорк
 - C) Габсбург
 - D) Ланкастер
 - E) Мировинг
 - F) Романов
 - G) Медичи
 - H) Бурбоин

25. Ежелгі грек философы(-тары)
- A) Демокрит
 - B) Геродот
 - C) Аристотель
 - D) Эмпедокл
 - E) Гесиод
 - F) Гиппократ
 - G) Гомер
 - H) Дионис
26. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) Клеопатра
 - B) Диоклетиан
 - C) Гораций
 - D) Македонский
 - E) Константин
 - F) III Дарий
 - G) Антони
 - H) II Филипп
27. Токугава билігі кезінде Жапониядағы ең ірі қала(-лар)
- A) Нанкин
 - B) Шанхай
 - C) Нагасаки
 - D) Хиросима
 - E) Эдо
 - F) Киото
 - G) Токио
 - H) Харбин
28. XIX ғ. бірінші жартысы Франция королі Луи Филипптің басқару кезеңінің тарихи атауы(-лары)
- A) «Шілде монархиясы»
 - B) «Алтын ғасыр»
 - C) «Екінші империя»
 - D) «Чартистік қозғалыс»
 - E) «Бірінші империя»
 - F) «Париж Коммунасы»
 - G) «Ағартушы абсолютизм»
 - H) «Үшінші республика»

29. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Д.Локк
 - B) Дидро
 - C) Д.Аламбер
 - D) Г.Лейбниц
 - E) Т.Мор
 - F) Р.Декарт
 - G) Ф.Бэкон
 - H) У.Хогарт
30. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) Б.Шоу
 - B) Ж.Матъе
 - C) В.Лепсе
 - D) Дж.Голсуорси
 - E) П.Пикассо
 - F) М.Тапи
 - G) Л.Армстронг
 - H) С.Дали
31. Рим сенатындағы нобилдердің атқарған қызметі(-тері)
- A) ру бірлестіктерінің мәселелерін шешті
 - B) отбасы қатынастарын шешті
 - C) сенат мүшелерін тағайындады
 - D) дін ісін басқарды
 - E) сауда-саттық ісіне қатысты
 - F) армияны басқарды
 - G) янычарлардың қатарына кірді
 - H) провинцияларды басқарды
32. XVI ғасырдан бастап Италия жері үшін соғыс жүргізген халықтар
- A) Француз
 - B) Голландия
 - C) Англия
 - D) Испан
 - E) Португалия
 - F) Италия
 - G) Герман
 - H) Нидерланды

33. Гомердің «Илиада», «Одисея» поэмаларының хатқа түсірілген уақыты
- A) Б.з.б. XI ғ.
 - B) Б.з.б. VI ғ.
 - C) Б.з.б. VIII ғ.
 - D) Б.з.б. IX ғ.
 - E) Б.з. VIII ғ.
 - F) Б.з.б. IV ғ.
 - G) Б.з.б. VII ғ.
 - H) Б.з.б. III ғ.
34. 1846-1848 жылдары Америка-Мексика соғысы нәтижесінде АҚШ-қа берілген жер(-лер)
- A) Калифорния
 - B) Чикаго
 - C) Колумбия
 - D) Невада
 - E) Нью-Йорк
 - F) Бостон
 - G) Атланта
 - H) Техас
35. 1940 жылы Жапония өзіне қаратуға кіріскен Үндіқытай елі(-дері)
- A) Иран
 - B) Үндістан
 - C) Ауғанстан
 - D) Қытай
 - E) Лаос
 - F) Моңғолия
 - G) Корея
 - H) Вьетнам
36. 1992 жылы бірлесіп Одақтық Югославия Республикасын ұйымдастырған ел(-дер)
- A) Словения
 - B) Болгария
 - C) Албания
 - D) Польша
 - E) Венгрия
 - F) Сербия
 - G) Чехословакия
 - H) Черногория

37. Бірінші дүниежүзілік соғыстың нәтижесінде құрылған жас мемлекет(-тер)
- А) Дания
 - В) Финляндия
 - С) Венгрия
 - Д) Югославия
 - Е) Словения
 - Ғ) Швеция
 - Г) Болгария
 - Н) Албания
38. 1878 жылы 3 наурызда Сан-Стефанодағы бітім шартының шешімі:
- А) Серб, Румын халықтары түріктерден азат етілді
 - В) Англия мен Франция Африканы бөлісті
 - С) Англия Кувейт портын басып алды
 - Д) Баязит Түркияға берілді
 - Е) Добруджа Румынияға өтті
 - Ғ) Италия Тунисті басып алды
 - Г) Карс, Ардаган, Баязет, Батуми қалалары Ресейге берілді
 - Н) Болгария жартылай азаттық алды
39. 1943 жылы Түркия Исмет Иненюмен Каир қаласында кездескен мемлекет басшысы(-лары)
- А) Г. Гувер
 - В) Ф. Рузвельт
 - С) Б. Муссолини
 - Д) Н. Чемберлен
 - Е) У. Черчилль
 - Ғ) И. Сталин
 - Г) Б. Вильсон
 - Н) А. Гитлер
40. 1947 жылы 12 наурызда АҚШ-тың айқындалған жаңа бағыты
- А) «Жабық есік»
 - В) «Жаңа бағыт»
 - С) «Жаңа саяси құрылым»
 - Д) «Жаңа дәуір»
 - Е) «Трумэн доктринасы»
 - Ғ) «Қайрымды көрші»
 - Г) «Үлкен шоқпар»
 - Н) «Этатизм»

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.