

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ
пәндерінен
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ

1073-нұсқа

Аты-жөні _____

Қала (облыс) _____

Аудан _____

Мектеп _____ Сынып _____

Оқушының қолы _____

2020 жыл



НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
 - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
 - орын ауыстыруға;
 - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
 - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
 - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

ОРЫС ТІЛІ**Тыңдалым**

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
 - A) оглушительный грохот
 - B) пронзительный крик
 - C) приглушенное рычание
 - D) слабый шорох
 - E) протяжный свист
2. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
 - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
 - B) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
 - C) Под лежащий камень вода не течет.
 - D) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
 - E) За ветром в поле не угонишься.
3. Громкость звука зависит от
 - A) волшебства песка
 - B) количества песка
 - C) качества песка
 - D) влажности песка
 - E) разновидности песка
4. Высота «Поющего бархана»
 - A) 120 м
 - B) 100 м
 - C) 112 м
 - D) 150 м
 - E) 160 м
5. Звуки бархана напоминают звук
 - A) органа
 - B) домбры
 - C) кобыза
 - D) фортепиано
 - E) скрипки

Нұсқау: «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Герой вскипятил чай в
 - A) кружке
 - B) казане
 - C) котелке
 - D) самоваре
 - E) чайнике
7. Герой текста задремал днем после
 - A) бессонной ночи
 - B) сытного завтрака
 - C) интересной истории
 - D) короткой прогулки
 - E) встречи с вороной
8. Добычей вороны стал
 - A) плавленый сырок
 - B) пойманный окунь
 - C) ломоть хлеба
 - D) блестящая луковица
 - E) кусок сахара
9. У героя начался клёв к
 - A) ночи
 - B) вечеру
 - C) рассвету
 - D) утру
 - E) обеду
10. Добавил герой в чай корешок
 - A) шиповника
 - B) зверобоя
 - C) душицы
 - D) пустырника
 - E) таволги

Лексико-грамматикалық бөлім

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
 - A) [с]
 - B) [п]
 - C) [ч']
 - D) [ф]
 - E) [н]
2. Однозначное слово
 - A) нота
 - B) берёза
 - C) кнопка
 - D) ручка
 - E) хвост
3. Гласная **a** пропущена в слове
 - A) зар...сль
 - B) р...сток
 - C) взр...слеть
 - D) р...сти
 - E) недор...сль
4. Существительное имеет форму только единственного числа
 - A) дрожжи
 - B) ножницы
 - C) детвора
 - D) тренер
 - E) экономист
5. Местоимение **себя**
 - A) имеет одинаковые окончания в родительном и дательном падежах
 - B) имеет одинаковые окончания во всех падежах
 - C) не имеет именительного падежа
 - D) склоняется как существительное 1 склонения
 - E) склоняется как прилагательное
6. Глагол несовершенного вида
 - A) купить
 - B) запеть
 - C) добежать
 - D) построить
 - E) мечтать

7. Неопределённое местоимение
А) какой?
В) никакой
С) каждый
D) которая
Е) какой-нибудь
8. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
А) СП с подчинением и сочинением
В) СП с бессоюзной связью
С) СП с подчинением и бессоюзной связью
D) СП с сочинением и бессоюзной связью
Е) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
9. Побудительное предложение
А) Летнее утро.
В) Приучай себя к порядку.
С) Уже совсем рассвело.
D) Кольнуло сердце.
Е) В воздухе тишина.
10. Отвечает на вопросы косвенных падежей
А) приложение
В) сказуемое
С) дополнение
D) определение
Е) подлежащее
11. Ряд твердых согласных звуков
А) [ч'], [ш]
В) [ц], [щ']
С) [ч'], [ц]
D) [щ'], [ч']
Е) [ж], [ш]
12. Ряд слов, в котором все слова являются профессионализмами
А) кушак, баить, цибуля, певень
В) дружина, кафтан, колчан, аршин
С) клёвый, крутой, беспредел, телек
D) монитор, форекс, блокчейн, дерево
Е) скальпель, мольберт, аккорд, гамма
13. В слове пропущена буква **-е-**
А) разб...ру вещи
В) проб...рался сквозь заросли
С) расст...лать скатерть
D) соб...ратся в поход
Е) выд...рать листы

14. Существительное 3 склонения
 А) пень
 В) день
 С) конь
 D) путь
 E) тень
15. Раздельное написание **не** с наречиями
 А) уйти (не)далеко, писать (не) быстро, а медленно
 В) (не)брежно одеваться, (не)утомимо трудиться
 С) (не)щадно палить, говорить (не)убедительно
 D) (не)выносимо жарко, прыгать (не)высоко, а низко
 E) говорить (не)громко, а тихо, нисколько (не)тяжело носить
16. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
 А) условия
 В) изъяснительное
 С) цели
 D) определительное
 E) времени
17. Придаточное определительное присоединяется к главному при помощи союзных слов
 А) потому что, так как
 В) какая, если, куда
 С) хотя, где, куда
 D) какой, где, когда
 E) чтобы, что, где
18. Слова с непроверяемой согласной в корне
 А) гла...кий, извес...ный
 В) дер...кий, пас...бище
 С) фу...бол, лес...ница
 D) сер...це, чес...ный
 E) лес...ный, со...нце
19. Количество служебных частей речи в тексте:
*«Молчит и млеет лес высокий.
 Зеленый, темный лес молчит.
 Лишь иногда в тени глубокой
 Бессонный лист прошелестит».*
 А) 1
 В) 4
 С) 3
 D) 5
 E) 2

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П, – а, – п»

B) A: «П!»

C) «П! – а. – П»

D) «П», – а.

E) «П!» – а.

Оқылым

***Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанами и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. Хвост ирбиса выполняет роль
 - А) баланса при прыжке
 - В) отвлекающего маневра
 - С) индикатора настроения
 - Д) отпугивания насекомых
 - Е) защиты от животных
2. По содержанию текста можно ответить на вопрос
 - А) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
 - В) Где обитают ирбисы?
 - С) Какую скорость развивает ирбис?
 - Д) Сколько особей обитает в Казахстане?
 - Е) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
3. Ирбисы питаются
 - А) приматами
 - В) птицами
 - С) копытными
 - Д) грызунами
 - Е) земноводными
4. В случае неудачной охоты ирбис
 - А) продолжает охоту
 - В) затихает на мгновение
 - С) преследует добычу
 - Д) перестает преследовать
 - Е) бежит на месте
5. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
 - А) продолжительность жизни
 - В) внешнее сходство
 - С) среда обитания
 - Д) особенности поведения
 - Е) способ охоты

Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

В далекие времена, когда Тамерлан воевал с горцами Кавказа, однажды к нему пришли командующие и сказали: «Все, мы их победили». На это Тамерлан спросил: «А вы отобрали у них пондур (музыкальный инструмент)?» Те отрицательно покачали головами. Тогда он сказал им: «Раз так, то вы их действительно только победили, но не покорили. Приведите мне старейшин этих горцев, я хочу преподнести им в знак уважения ценные подарки». Иными словами, полководец дал знать своим командирам, что, не забрав у этого народа пондур, они не сумели лишить его духовности, а, следовательно, никогда не смогут поставить на колени.

... Мы сидим в юрте, попивая прохладный кумыс. Когда возникла пауза, мой спутник берет в руки домбру. И вся окрестность наполняется чарующими звуками. Струны то убыстряют, то замедляют бег, словно мчащийся на длинной дистанции скакун.

Веселые и жизнерадостные звуки сменяются на грустные и печальные, а затем незаметно вновь обретают радостные, жизнеутверждающие оттенки. Они вызывают разные эмоции и ассоциации, заставляют то радоваться, то переживать.

О чем и о ком, интересно, повествует домбра? О Великой степи, на огромных просторах которой писалась многовековая история свободолюбивых предков нынешних казахов? О могуществе и величии предводителей тюрков-кочевников Аттилы и Чингисхана, полчища которых сотрясали в древние века половину Вселенной от Востока до Запада? О беспримерном подвиге казахских воинов во главе с легендарными батырами, которые в смертельной схватке с многочисленными врагами отстаивали свои земли.

Наверное, обо всем вместе, ибо это общая судьба, общая история, вехи которой неразрывно связаны между собой. Это длинный и долгий путь, на котором народ, пройдя через все круги ада, тем не менее сохранил себя, свои честь и достоинство, уникальные духовные ценности. Этот славный путь Великого казахского народа запечатлен сегодня и в наших государственных символах – Флаге, Гербе и Гимне. И наш общий долг – свято чтить их и гордиться, что все мы граждане этой страны, дети этой многострадальной земли.

6. Звуки домбры в тексте сравниваются с

- А) бегом скакуна
- В) падающей листвой
- С) ценным подарком
- Д) воем волков
- Е) пением птиц

7. Военачальник и завоеватель, которому принадлежат слова: «Вы их только победили, но не покорили»
А) Цинь Ин Чжэн
В) Тамерлан
С) Чингисхан
D) Тигран
Е) Аттила
8. Традиционный молочный напиток кочевников
А) квас
В) простокваша
С) кисель
D) кумыс
Е) сбитень
9. Музыкальный инструмент народов Кавказа
А) домбра
В) банджо
С) варган
D) кора
Е) пондур
10. История о войне с горцами Кавказа использована с целью
А) рассказать о способе изготовления кавказского музыкального инструмента
В) рассказать о красоте родного края
С) показать важность музыкального инструмента в жизни народа
D) раскрыть образ военачальника
Е) описать причины возникновения войны между двумя народами

ОРЫС ТІЛІ

пәнінен сынақ аяқталды.

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

Нұсқау: «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Шумерліктердің басшысы
 - A) машки
 - B) гал-уку
 - C) дуггур
 - D) нубанда
 - E) дамкар
2. Навуходоносор патшаның кезінде бүкіл әлемге әсемдігімен әйгілі болған қала
 - A) Аккад
 - B) Лагаш
 - C) Фивы
 - D) Вавилон
 - E) Мемфис
3. 410 жылы Римді басып алған вестготтар басшысы:
 - A) Аларих
 - B) Гейзерих
 - C) Карл
 - D) Хлодвиг
 - E) Спартак
4. XI-XIII ғасырларда Жапонияда билігі күшейген жаңа әлеуметтік топ
 - A) микадолар
 - B) сегундар
 - C) самурайлар
 - D) бусилар
 - E) даймёлар
5. Он тайпа билік үшін күрескені жайлы жазылған үнді дастаны
 - A) «Махабхарата»
 - B) «Авеста»
 - C) «Шахнама»
 - D) «Аюрведа»
 - E) «Рамайна»
6. «Махабхарата» дастанында билік үшін күрес жүргізген тайпалар
 - A) 21
 - B) 12
 - C) 16
 - D) 20
 - E) 10

7. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін «жеңгендердің ішіндегі жеңіліске ұшыраған» ел
А) Ұлыбритания
В) Франция
С) Италия
D) Болгария
Е) Ресей
8. 1804 жылы Рим папасы салтанатты түрде Франция императоры деп жариялады
А) I Александрды
В) XVI Людовикті
С) I Наполеонды
D) XVIII Людовикті
Е) I Карлды
9. Алғашқы конвейерлер енгізілген Форд зауыты орналасқан мемлекет
А) Германия
В) Жапония
С) АҚШ
D) Франция
Е) Ұлыбритания
10. XX ғ. басында ықтималдылық теориясын қалыптастырған ғалым
А) М. Планк
В) Э. Резерфорд
С) Н. Бор
D) П. Кюри
Е) А. Эйнштейн
11. Ежелгі Египетте «құдайдың ұлы» деп саналғандар:
А) абыздар
В) перғауындар
С) шонжарлар
D) көсемдер
Е) ақсақалдар
12. 1137 жылы Кастилияда құрылған өкілетті билік түрі
А) «сейм»
В) «парламент»
С) «бас штаттар»
D) «кортес»
Е) «рада»
13. Орта ғасырлардағы парсы-тәжік ақыны, математик, философ
А) Омар һайям
В) Әлішер Науаи
С) Жүсіп Баласағұни
D) Әл-Хорезми
Е) Фирдауси

14. XVIII ғасырдың екінші жартысында Пенджабта пайда болған тәуелсіз мемлекет
- A) Герат
 - B) Гуджарат
 - C) Бенгал
 - D) Сикха
 - E) Маратха
15. 1916 жылы генерал А.А. Брусилов бастаған орыс армиясы Австрия-Венгрияны талқандап, қайтарып алған жерлері
- A) Босния, Герцеговина
 - B) Черногория, Словения
 - C) Галиция, Буковина
 - D) Судет, Трансильвания
 - E) Хорватия, Словакия
16. Фашистер «Жер шаруаларға берілсін!», «Сұрқия буржуазия мен ұлттық қанаушылар жойылсын!»- деп ұран көтерген ел:
- A) Испания
 - B) Германия
 - C) Италия
 - D) Австрия
 - E) Франция
17. 1925 жылы жаратылыстану ғылымында ашылған жаңалық
- A) А. Эйнштейн ықтималдылық теориясын қалыптастырды
 - B) Ферми-Дирактың кванттық статистикасы пайда болды
 - C) Н. Бор атом құрылысының кванттық теориясын жасады
 - D) Э. Резерфорд атомның үлгісін жасады
 - E) М. Планк кванттар мен кванттық сәулеленуді ашты
18. XVII ғ. екінші жартысында жүргізілген соғыстардың нәтижесінде Голландияның теңіздегі қуатын күйреткен ел
- A) Франция
 - B) Португалия
 - C) Италия
 - D) Англия
 - E) Испания

19. «1748 жылғы бұл бейбіт келісімі - бір жағынан Англия мен Голландия, екінші жағынан Франция арасында жасалды. Ол Австрия тағы үшін болған соғысқа нүкте қойды. Соғыс екі жақты да әбден титықтатты, сөйтіп оларды бейбіт келісімге келуге мәжбүр етті. Келісім 18 қазан күні басталды, оған 20 қазанда Испания, 18 қарашада Австрия, 20 қарашада Сардиния қосылды. Бұл бейбіт келісімі бойынша Карл VI жасаған «Прагматикалық санкция» бекітілді. Мария-Терезия император тағына отырды. Силезияны Пруссия алды, Испания мен Сардинияға Италиядағы Австрия иеліктерінен жер бөлініп берілді. Франция ағылшындарға Үндістандағы және Америкадағы кейбір отарларын беруге мәжбүр болды. Бірақ бұл келісімнен кейін Австрия мен Пруссия арасындағы бәсекелестік күшейіп кетті. Өйткені, Мария-Терезия Силезияны Пруссияға беруге келіспей, кез келген қолайлы сәтте оны қайтарып алуға тырысты. Франция да Пруссия королі Фридрихке наразылық танытты. Кауниц бұл келісім жайында былай деген: «Біз картоннан салынған үйде тұрамыз әрі одан маңыздырақ бірдеңе шығаруға тырысудамыз».

Мәтінде баяндалған бейбіт келісімді анықтаңыз

- A) Аахен
 - B) Вестфаль
 - C) Нанкин
 - D) Айгүн
 - E) Нерчинск
20. «...Маратхалардың құдыретін ауғандар күйретті, ал олар бір-бірімен соғысып жатқанда британдықтар пайда болды да, олардың бәрін бағындырып алды».

Мәтін бойынша тарихы сипатталған мемлекетті анықтаңыз

- A) Үндістан
- B) Қытай
- C) Жапония
- D) Осман империясы
- E) Иран

Нұсқау: «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ахейлік қала-мемлекет(-тер)
- A) Вавилон
 - B) Мемфис
 - C) Тиринф
 - D) Ниппур
 - E) Пилос
 - F) Лагаш
 - G) Микены
 - H) Ур
22. Ежелгі Афина мемлекетінде демостарға жатады
- A) егіншілер
 - B) феодалдар
 - C) сенаторлар
 - D) ақсүйектер
 - E) жауынгерлер
 - F) саудагерлер
 - G) абыздар
 - H) қолөнершілер
23. Ұлы Карл империясының орнында дүниеге келген мемлекет(-тер)
- A) Германия
 - B) Португалия
 - C) Франция
 - D) Испания
 - E) Англия
 - F) Бельгия
 - G) Италия
 - H) Византия
24. Киев қаласының салыну туралы орыс шежіресіндегі ағайындылар
- A) Аскольд
 - B) Шек
 - C) Игорь
 - D) Ярослав
 - E) Олег
 - F) Хорив
 - G) Федор
 - H) Кий

25. Тұңғыш славян әліпбиін жасаған(-дар)
- A) Аспарух
 - B) Мефодий
 - C) Кирилл
 - D) Аскольд
 - E) Олег
 - F) Игорь
 - G) Нестор
 - H) Рюрик
26. Ежелгі грек философы(-тары)
- A) Аристотель
 - B) Гомер
 - C) Гесиод
 - D) Дионис
 - E) Гиппократ
 - F) Эмпедокл
 - G) Демокрит
 - H) Геродот
27. XIX ғ. бірінші жартысы Франция королі Луи Филипптің басқару кезеңінің тарихи атауы(-лары)
- A) «Ағартушы абсолютизм»
 - B) «Бірінші империя»
 - C) «Чартистік қозғалыс»
 - D) «Париж Коммунасы»
 - E) «Үшінші республика»
 - F) «Екінші империя»
 - G) «Шілде монархиясы»
 - H) «Алтын ғасыр»
28. 1792-1793 жж. Конвенттің шешімімен Француз Республикасының құрамына енгізілген Италия аймағы(-тары)
- A) Лейпциг
 - B) Бордо
 - C) Болонья
 - D) Ницца
 - E) Венеция
 - F) Лион
 - G) Люксембург
 - H) Савойя

29. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) В.Лепсе
 - B) С.Дали
 - C) Б.Шоу
 - D) Ж.Матье
 - E) Л.Армстронг
 - F) М.Тапи
 - G) П.Пикассо
 - H) Дж.Голсуорси
30. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Ф.Бэкон
 - B) Д.Локк
 - C) Р.Декарт
 - D) У.Хогарт
 - E) Дидро
 - F) Д.Аламбер
 - G) Г.Лейбниц
 - H) Т.Мор
31. Рим тарихшысы: «Ол өте қатал, адамгершілігі төмен, көптеген римдіктерді дарға асып, Римнен қуып жіберген» деп сипаттаған патша
- A) Гай Юлий Цезарь
 - B) II Филипп
 - C) Тарквиний
 - D) Геродот
 - E) Ромул
 - F) Солон
 - G) Тит Ливий
 - H) Пиррден
32. Хетт мемлекетін қоршап тұрған теңіз(-дер)
- A) Ион теңізі
 - B) Эгей теңізі
 - C) Қара теңіз
 - D) Мәрмәр теңізі
 - E) Қызыл теңіз
 - F) Норвег теңізі
 - G) Тигрен теңізі
 - H) Каспий теңізі

33. Ксеркс әскері мен парсылар арасындағы шешуші шайқас өткен бұғаз(-дар)
- A) Босфор
 - B) Итока
 - C) Самос
 - D) Аттика
 - E) Родос
 - F) Лемнос
 - G) Саламин
 - H) Крит
34. 1878 жылы Берлин конгресінде Австрия-Венгрияға белгісіз мерзімге жаулап алу құқығымен берілген аймақ(-тар)
- A) Словакия
 - B) Рур
 - C) Эльзас
 - D) Нови-Пазар
 - E) Судет
 - F) Лотарингия
 - G) Босния мен Герцеговина
 - H) Болгария
35. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде толық бейтараптық сақтаған ел(-дер)
- A) Румыния
 - B) Ирландия
 - C) Венгрия
 - D) Хорватия
 - E) Финляндия
 - F) АҚШ
 - G) Италия
 - H) Швеция
36. 1992 жылы бірлесіп Одақтық Югославия Республикасын ұйымдастырған ел(-дер)
- A) Венгрия
 - B) Черногория
 - C) Польша
 - D) Албания
 - E) Сербия
 - F) Болгария
 - G) Чехословакия
 - H) Словения

37. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында шақырылған конференциялар(-лар)
- А) Женева
 - В) Вашингтон
 - С) Потсдам
 - Д) Тегеран
 - Е) Версаль
 - Ғ) Нью-Йорк
 - Г) Париж
 - Н) Қырым
38. 1907 жылы «Антанта одағын» құрған ел(-дер)
- А) Ресей
 - В) Венгрия
 - С) Италия
 - Д) Германия
 - Е) Англия
 - Ғ) Австрия
 - Г) Франция
 - Н) Болгария
39. 1943 жылы Түркия Исмет Иненюмен Каир қаласында кездескен мемлекет басшысы(-лары)
- А) Ф. Рузвельт
 - В) Б. Вильсон
 - С) Г. Гувер
 - Д) Н. Чемберлен
 - Е) У. Черчилль
 - Ғ) И. Сталин
 - Г) А. Гитлер
 - Н) Б. Муссолини
40. XX ғ. 20 ж. Италияда орын алған саяси жағдай(-лар)
- А) Халықтық партия құрылды
 - В) Антифашистер жер аударылды
 - С) Оппозициялық партиялар таратылды
 - Д) Елде монархияшыл В. Капптың басқаруымен әскери төңкеріс дайындалды
 - Е) Ел президентіне төтенше заңдар шығару құқығы берілді
 - Ғ) Халықтық майдан партиялары ірі жеңіске жетті
 - Г) Италия біртұтас әскери лагерьге айналды
 - Н) Антифашистік баспасөзге тыйым салынды

ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ

пәнінен сынақ аяқталды.