

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1077-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға

**қатаң тыйым салынады.**

**ОРЫС ТІЛІ****Тыңдалым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
  - B) Под лежащий камень вода не течет.
  - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - D) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - E) За ветром в поле не угонишься.
2. Звуки бархана напоминают звук
  - A) органа
  - B) кобыза
  - C) скрипки
  - D) фортепиано
  - E) домбры
3. Высота «Поющего бархана»
  - A) 112 м
  - B) 160 м
  - C) 150 м
  - D) 120 м
  - E) 100 м
4. Громкость звука зависит от
  - A) влажности песка
  - B) волшебства песка
  - C) качества песка
  - D) количества песка
  - E) разновидности песка
5. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) сапоги-скороходы
  - B) скатерть-самобранку
  - C) способность исчезать
  - D) возможность быстро перемещаться
  - E) способность громко говорить

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Разбудила героя
  - A) сорока
  - B) сойка
  - C) кукушка
  - D) ворона
  - E) куропатка
7. Действие происходит в
  - A) середине марта
  - B) начале июня
  - C) начале мая
  - D) конце мая
  - E) середине мая
8. В тексте описан случай
  - A) в гостях
  - B) на охоте
  - C) в походе
  - D) на рыбалке
  - E) дома
9. Добавил герой в чай корешок
  - A) зверобоя
  - B) таволги
  - C) душицы
  - D) пустырника
  - E) шиповника
10. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) схватить хлеб, который лежал на столе
  - B) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - C) понаблюдать за действиями человека
  - D) отвлечь внимание человека от стола
  - E) напасть на человека с другой стороны

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Звонкий согласный звук
  - A) [п]
  - B) [с]
  - C) [н]
  - D) [ф]
  - E) [ч']
2. Однозначное слово
  - A) нота
  - B) кнопка
  - C) ручка
  - D) хвост
  - E) берёза
3. Слово с пропущенной **a**
  - A) с...бака
  - B) ...тросток
  - C) ар...мат
  - D) об...яние
  - E) як...рь
4. Строка, в которой все глаголы второго спряжения
  - A) понимать, исключать, шипеть
  - B) смотреть, терпеть, обидеть
  - C) сказать, гладить, лепить
  - D) приготавливать, рассказывать, стучать
  - E) выделять, собирать, мыть
5. Суффикс прошедшего времени глагола
  - A) -ыва-
  - B) -ова-
  - C) -ева-
  - D) -ива-
  - E) -л-
6. Частица пишется отдельно в предложении
  - A) Расскажите(ка) мне все сначала.
  - B) Подумай(ка) обо всем как(нибудь).
  - C) Оставайся такой(же), какая ты есть.
  - D) Сходи(ка) на улицу, посмотри, какая погода.
  - E) Расскажи мне что(нибудь) о городе.

7. Наречие с ударением на втором слоге
- А) изредка
  - В) набело
  - С) надолго
  - Д) издавна
  - Е) исподволь
8. Синтаксис изучает
- А) части слова, морфемы
  - В) части речи, части слова
  - С) словосочетание, предложение
  - Д) слово, фразеологизмы
  - Е) звуки, буквы
9. Сложносочиненное предложение с противительным союзом
- А) Жизнь пернатых начала замирать, зато проснулись животные.
  - В) То солнце тусклое блестит, то туча черная висит.
  - С) Бабушка разбудила меня, и мы пошли по землянику.
  - Д) Или же я не понимаю, или ты не хочешь меня понять.
  - Е) Выходило солнце, и вершины сосен осветились.
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
  - В) Учиться всегда пригодится.
  - С) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - Д) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Е) Большое видится на расстоянии.
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) изж...га, обж...ра
  - В) ж...ны, ж...стко
  - С) ж...лудь, ч...лка
  - Д) ш...пот, ч...рт
  - Е) ж...лоб, ш...л
12. **Не** является синонимом к слову «знаменитый»
- А) опытный
  - В) известный
  - С) популярный
  - Д) прославленный
  - Е) именитый
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...рвал молчание
  - В) пр...ступил закон
  - С) редко пр...кращались
  - Д) пр...одолеет трудности
  - Е) пр...ехал в отпуск

14. Предложение с относительным местоимением
- А) Владимир придумал нечто интересное.
  - В) Вадим не придёт, потому что занят.
  - С) Если захочу, сделаю.
  - Д) Кому Федор хочет сделать подарок?
  - Е) Федя предполагал, кому он сделает такой подарок.
15. Словосочетание с временным значением предлога
- А) прыгать от радости
  - В) белеют под облаками
  - С) работает на заводе
  - Д) гимнастика перед уроками
  - Е) растут около дома
16. **Не** является словосочетанием
- А) синяя птица
  - В) хочу любить
  - С) любить природу
  - Д) много думать
  - Е) думаю о родителях
17. Значение вводного слова в предложении: *В усадьбе, вероятно, все еще спали.*
- А) различные чувства
  - В) источник сообщения
  - С) порядок событий
  - Д) уверенность
  - Е) неуверенность
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) водопад, рыба
  - В) травка, город
  - С) коза, плод
  - Д) софа, кружка
  - Е) комета, ложка
19. Местоимение **не** изменяется по родам
- А) какой-либо
  - В) этот
  - С) наш
  - Д) кое-кто
  - Е) некий

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением

А) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.

В) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.

С) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.

Д) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.

Е) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.



## Оқылым

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ

1. Глобальное потепление – термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером в статье 1975 года. В ней говорилось, что повышение уровня углекислого газа в атмосфере приведёт к явному потеплению и о потенциальных последствиях для климата действий человечества.

2. Изменения климата как природное явление – нормальный процесс саморегуляции планеты, но текущее потепление тесно связано с тем, что делает постиндустриальный человек. Доктор Джеймс Хансен из Колумбийского университета и его коллеги предсказали скорость увеличения температуры на поверхности Земли еще в 80-х.

3. Экономика большинства развивающихся стран растет за счет выработки нефти, газа и угля. Эти процессы – главные причины парникового эффекта. Появляется своеобразное «одеяло» из суперзагрязнителей: технического углерода, метана и гидрофлуорокарбона. Оно удерживает лишнее тепло в нижних слоях атмосферы и не прекращает «греть сильнее». Средняя температура тепла растет вместе с индустриальной активностью человека: производством, вырубкой лесов для технологических нужд, засеиванием новых территорий, созданием новых пастбищ.

4. Тема глобального потепления вышла за рамки исключительно научного дискурса в XX веке: общество занялось спасением планеты. «Мы должны мыслить в терминах выживания всего человечества», – считает Бенджамин Хортон, британский географ, профессор Наньянского технологического университета в Сингапуре. Результатом первого глобального обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов стал Киотский протокол 1997 года.

5. Остановить процесс изменения климатических условий не получится: полная минимизация промышленной деятельности при нынешней численности населения Земли невозможна. Тем не менее, человек не может смириться с тем, что негативные процессы климатических изменений могут приобрести необратимый характер. И предпринимаемые меры направлены на спасение планеты.

1. Основные причины парникового эффекта указаны в абзаце
  - A) 3
  - B) 5
  - C) 1
  - D) 2
  - E) 4
2. Изменение климата как природного явления, по мнению автора, тесно связано с
  - A) индустриальной активностью человека
  - B) изменением направления ветра
  - C) перераспределением атмосферного давления
  - D) опустыниванием значительной части суши
  - E) очищением атмосферы
3. Индустриальная активность человека **не** связана с
  - A) выработкой нефти, газа и угля
  - B) созданием новых пастбищ
  - C) естественным вымиранием биологических видов
  - D) вырубкой лесов
  - E) засеиванием новых территорий
4. Результатом первого обсуждения вопроса регулирования выбросов парниковых газов в 1997 году является
  - A) Пятый оценочный доклад
  - B) Парижское соглашение
  - C) Саммит в Копенгагене
  - D) Рамочная конвенция ООН
  - E) Киотский протокол
5. Термин, впервые использованный океанографом Уоллесом Смитом Брокером
  - A) эффект альбедо
  - B) тепловой стресс
  - C) глобальное потепление
  - D) аномальная жара
  - E) антропоцен

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало банным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, нематыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
- А) громкий лай
  - В) заискивающая улыбка
  - С) вилять хвостом
  - Д) ласковый взгляд
  - Е) пустующий взор
7. Причина, по которой облезла шерсть пса
- А) солнце
  - В) голод
  - С) холод
  - Д) дожди
  - Е) зной
8. Подходящий заголовок для текста
- А) Мы стали ближе
  - В) Голодный пес
  - С) Домашний пес
  - Д) Хозяин собаки
  - Е) Летнее утро
9. Действие, **не** предпринятое собакой
- А) залаяла
  - В) смотрела
  - С) появилась
  - Д) исчезла
  - Е) уставилась
10. В предложении верно передана основная мысль текста
- А) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
  - В) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
  - С) Глаза у собаки были желтого цвета.
  - Д) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
  - Е) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Б.з.б. 356 ж. II Филипптің жүргізген маңызды істерінің бірі
  - A) Олимпиялық ойын өткізді
  - B) Кітапханалар ашты
  - C) Ақша реформасын жүзеге асыру
  - D) Оңтүстік Азияға әскери жорықтар
  - E) Театрдың өнері дамыды
2. 1894 жылы шілдеде Қытайға соғыс жариялаған мемлекет(-тер)
  - A) Жапония
  - B) Германия
  - C) Үндістан
  - D) Ресей
  - E) Франция
3. 732 жылы франктердің араб әскерлерін талқандаған жері
  - A) Жерорта теңізінің солтүстігінде
  - B) Пуатье түбінде
  - C) Ильмен көлінің жағалауында
  - D) Галлия жерінде
  - E) Адриополь қаласының түбінде
4. Орта ғасырлардағы Франция королінің иелігі
  - A) рекрут
  - B) домен
  - C) спахи
  - D) вассал
  - E) йомен
5. Б.з.б. XV ғасырда Критт аралының солтүстік жағалауындағы аралда орасан зор вулкан атқылаған арал:
  - A) Эвбея
  - B) Делос
  - C) Фера
  - D) Пелопоннес
  - E) Итака
6. Он тайпа билік үшін күрескені жайлы жазылған үнді дастаны
  - A) «Шахнама»
  - B) «Аюрведа»
  - C) «Авеста»
  - D) «Махабхарата»
  - E) «Рамаяна»

7. «Табиғат философиясының математикалық принциптері» еңбегінің авторы  
А) Иссак Ньютон  
В) Дени Дидро  
С) Пьер Лаплас  
D) Адам Смит  
Е) Иммануил Кант
8. 1819 жылы тамыз айында Англияда алпыс мың адам қатысқып парламенттік реформа мен арзан астықты талап еткен жиналыс өткен қала  
А) Уэльс  
В) Бирмингем  
С) Манчестер  
D) Турин  
Е) Лондон
9. 1596-1650 жылдары өмір сүрген ұлы француз философы әрі математигі  
А) Франсуа Вольтер  
В) Рене Декард  
С) Дени Дидро  
D) Монтескье  
Е) Поль Анри Гольбах
10. Н.Коперниктің көзқарастарын қолдаған ғалым  
А) И. Ньютон  
В) Дж. Локк  
С) Г. Лейбниц  
D) Г. Галилей  
Е) Р. Майер
11. Бірінші пуни соғысының нәтижесі  
А) Римдіктер Карфаген қаласының орнын егістік жерге айналдырды  
В) Карфагендіктер Римге 50 жыл бойы ақша төлеп тұруға мәжбүр болды  
С) Карфаген Шығысқа қарай сауда қарым-қатынасын дамытты  
D) Сицилияға Римнің үстемдігі орнады  
Е) Римдіктер карфагендіктерге салық төлеуге мәжбүр болды
12. 1137 жылы Кастилияда құрылған өкілетті билік түрі  
А) «парламент»  
В) «кортес»  
С) «бас штаттар»  
D) «сейм»  
Е) «рада»
13. Хуанхэ өзенінің төменгі ағысында Шан-Инь мемлекетінің пайда болған уақыты  
А) б.з.б. II мыңжылдықтың ортасы  
В) б.з.б. III мыңжылдықтың басы  
С) б.з.б. IV мыңжылдықтың ортасы  
D) б.з.б. V мыңжылдықтың аяғы  
Е) б.з.б. VII мыңжылдықтың аяғы

14. Италияда XVIII ғасырдың соңынан бастап 1870 жылға дейінгі кезеңді қамтыған тарихи дәуір
- A) Ренессанс
  - B) Рисорджименто
  - C) Реформация
  - D) Реконкиста
  - E) Индульгенция
15. II дүниежүзілік соғыс жағдайында Иранда агенттерінің құпия әрекетін күшейткен ел
- A) Италия
  - B) КСРО
  - C) Германия
  - D) Франция
  - E) Англия
16. 1917 жылы Ұлыбританияның империялық конференциясында автономиялы мемлекет мәртебесін иеленді
- A) Цейлон
  - B) Оңтүстік Африка Одағы
  - C) Үндістан
  - D) Ангола
  - E) Уганда
17. «Овердегі жаңбырдан кейінгі пейзаж» картинасының авторы
- A) Г.Перссель
  - B) Г.Курбе
  - C) А.Вивальди
  - D) Д.Верди
  - E) Ван Гог
18. XVII ғ. екінші жартысында жүргізілген соғыстардың нәтижесінде Голландияның теңіздегі қуатын күйреткен ел
- A) Англия
  - B) Италия
  - C) Испания
  - D) Франция
  - E) Португалия

19. «1748 жылғы бұл бейбіт келісімі - бір жағынан Англия мен Голландия, екінші жағынан Франция арасында жасалды. Ол Австрия тағы үшін болған соғысқа нүкте қойды. Соғыс екі жақты да әбден титықтатты, сөйтіп оларды бейбіт келісімге келуге мәжбүр етті. Келісім 18 қазан күні басталды, оған 20 қазанда Испания, 18 қарашада Австрия, 20 қарашада Сардиния қосылды. Бұл бейбіт келісімі бойынша Карл VI жасаған «Прагматикалық санкция» бекітілді. Мария-Терезия император тағына отырды. Силезияны Пруссия алды, Испания мен Сардинияға Италиядағы Австрия иеліктерінен жер бөлініп берілді. Франция ағылшындарға Үндістандағы және Америкадағы кейбір отарларын беруге мәжбүр болды. Бірақ бұл келісімнен кейін Австрия мен Пруссия арасындағы бәсекелестік күшейіп кетті. Өйткені, Мария-Терезия Силезияны Пруссияға беруге келіспей, кез келген қолайлы сәтте оны қайтарып алуға тырысты. Франция да Пруссия королі Фридрихке наразылық танытты. Кауниц бұл келісім жайында былай деген: «Біз картоннан салынған үйде тұрамыз әрі одан маңыздырақ бірдеңе шығаруға тырысудамыз».

**Мәтінде баяндалған бейбіт келісімді анықтаңыз**

- A) Аахен
  - B) Вестфаль
  - C) Нанкин
  - D) Нерчинск
  - E) Айгүн
20. 11 наурыз, 1941 жыл. «Осымен бұл заң «Құрама Штаттардың қорғанысын нығайту туралы заң» деп аталады. III бөлім. (1)...Осы мақсатқа бөлінген қаржы мен мезгіл сайын Конгресс бекітіп отыратын келісімдер бойынша өз иеліктеріндегі арсеналдарда, зауыттар мен верфьтер сол немесе өзге үкіметіне қару-жарақ өндіру немесе басқа да әдістермен өткізу. Ол елдердің қорғанысы, Президенттің пікірінше, Құрама Штаттардың қорғанысы үшін аса қажет деп саналады. (2)...Осы пункттің шарттарына сәйкес және осы мақсат үшін қор есебінен төленген және түрлі әдістермен жеткізілетін қорғаныс құралдарының құны 1 300 000 доллардан аспауы керек....»

**Мәтінде сипатталған АҚШ мемлекетінің заңын анықтаңыз**

- A) Халықтық майдан
- B) Хэмфри-Батлер
- C) Ленд-лиз
- D) Тафт-Хартли
- E) Макарэн



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ахейлік қала-мемлекет(-тер)
- A) Ниппур
  - B) Вавилон
  - C) Микены
  - D) Ур
  - E) Тиринф
  - F) Пилос
  - G) Лагаш
  - H) Мемфис
22. Б.з.б. VII ғасырда Ассирия бағындырған ел(-дер)
- A) Парфия
  - B) Египет
  - C) Кушан
  - D) Дакия
  - E) Бактрия
  - F) Лидия
  - G) Македония
  - H) Урарту
23. Англияда 1455-1485 жылдары соғыс жүргізген әулет(-тер)
- A) Йорк
  - B) Бурбоин
  - C) Медичи
  - D) Тюдор
  - E) Ланкастер
  - F) Мировинг
  - G) Габсбург
  - H) Романов
24. Үндістандағы әлеуметтік каста(-лар)
- A) кшатрий
  - B) буси
  - C) серв
  - D) сипахи
  - E) брахман
  - F) шудра
  - G) шива
  - H) вишну

25. Үндінің "Махабхарата" дастанында билік үшін күрескен тайпа(-лар)
- A) варналар
  - B) шумерлер
  - C) шудралар
  - D) брахмандар
  - E) пандавтар
  - F) арийліктер
  - G) кауравтар
  - H) кшатрийлер
26. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) Антони
  - B) Клеопатра
  - C) Македонский
  - D) Гораций
  - E) III Дарий
  - F) II Филипп
  - G) Диоклетиан
  - H) Константин
27. XIX ғ. бірінші жартысы Франция королі Луи Филипптің басқару кезеңінің тарихи атауы(-лары)
- A) «Чартистік қозғалыс»
  - B) «Екінші империя»
  - C) «Үшінші республика»
  - D) «Ағартушы абсолютизм»
  - E) «Алтын ғасыр»
  - F) «Шілде монархиясы»
  - G) «Бірінші империя»
  - H) «Париж Коммунасы»
28. XX ғ. бас кезінде Англиядағы әскери өнеркәсіпте пайда болған ірі монополистік концерн(-дер)
- A) Виккерс
  - B) Сони
  - C) Армстронг
  - D) Сименс
  - E) Мерседес
  - F) Фольксваген
  - G) Самсунг
  - H) Хюндай

29. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) С.Дали
  - B) П.Пикассо
  - C) М.Тапи
  - D) Ж.Матье
  - E) Б.Шоу
  - F) Л.Армстронг
  - G) В.Лепсе
  - H) Дж.Голсуорси
30. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Р.Декарт
  - B) Д.Аламбер
  - C) Дидро
  - D) Т.Мор
  - E) Г.Лейбниц
  - F) У.Хогарт
  - G) Ф.Бэкон
  - H) Д.Локк
31. Рим тарихшысы: «Ол өте қатал, адамгершілігі төмен, көптеген римдіктерді дарға асып, Римнен қуып жіберген» деп сипаттаған патша
- A) Солон
  - B) Пиррден
  - C) II Филипп
  - D) Геродот
  - E) Тит Ливий
  - F) Гай Юлий Цезарь
  - G) Тарквиний
  - H) Ромул
32. Франция жерінде XII ғасырда халыққа кең тараған рыцарлық дастан мен мысалдар мен ертегілер дастан(-дары)
- A) «Аяусыз жаза»
  - B) «Сиқырлы флейта»
  - C) «Роланд туралы жыр»
  - D) «Париж Құдайана ғибадатханасы»
  - E) «Игор жорығы туралы жыр»
  - F) «Адамдар комедиясы»
  - G) «Түлкі туралы роман»
  - H) «Даниил Заточниктің сөзі»

33. Ортағасырлық Үндістанда дамыған ғылым саласы(-лары)
- A) химия
  - B) математика
  - C) биология
  - D) физика
  - E) астрономия
  - F) медицина
  - G) педагогика
  - H) психология
34. Жапонияны Муцухито император (1867-1912 жж.) билеген кезең
- A) «Жаңа дәуір»
  - B) «Қасиетті жарлық»
  - C) «Жаңа жол»
  - D) «Білімпаз Мэйдзи билеуші кезеңі»
  - E) «Жаңа бағыт»
  - F) «Хинду махасабха»
  - G) «Ағартушылық кезені»
  - H) «Қайта құру»
35. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде толық бейтараптық сақтаған ел(-дер)
- A) Венгрия
  - B) Швеция
  - C) Ирландия
  - D) Италия
  - E) АҚШ
  - F) Хорватия
  - G) Румыния
  - H) Финляндия
36. 1948 жылдың 1 қаңтарында Италияда қабылданды
- A) Республика болып жарияланды
  - B) Білім туралы заң
  - C) Жаңа Конституция
  - D) Тәуелсіздік туралы заң
  - E) Еуро одаққа кіру туралы заң
  - F) Сайлау өткізу туралы заң
  - G) Жерді мемлекет меншігіне алу туралы заң
  - H) Мемлекеттік құрылыс туралы референдум

37. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарында шақырылған конференциялар(-лар)
- A) Версаль
  - B) Нью-Йорк
  - C) Тегеран
  - D) Париж
  - E) Потсдам
  - F) Женева
  - G) Қырым
  - H) Вашингтон
38. 1878 жылы 3 наурызда Сан-Стефанодағы бітім шартының шешімі:
- A) Англия Кувейт портын басып алды
  - B) Италия Тунисті басып алды
  - C) Добруджа Румынияға өтті
  - D) Баязит Түркияға берілді
  - E) Англия мен Франция Африканы бөлісті
  - F) Серб, Румын халықтары түріктерден азат етілді
  - G) Болгария жартылай азаттық алды
  - H) Карс, Ардаган, Баязет, Батуми қалалары Ресейге берілді
39. 1921-1922 жж. Вашингтон конференциясына қатысқан мемлекеттер
- A) Албания
  - B) Ирак
  - C) Италия
  - D) Сирия
  - E) Палестина
  - F) Франция
  - G) Иран
  - H) Бельгия
40. 1954 жылы Иранда халықаралық мұнай консорциумын құрған ел(-дер)
- A) Португалия
  - B) Финляндия
  - C) Швеция
  - D) Бельгия
  - E) Франция
  - F) Голландия
  - G) Ресей
  - H) АҚШ

## **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**