

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1062-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға

**қатаң тыйым салынады.**

**ОРЫС ТІЛІ****Тыңдалым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
  - A) количества песка
  - B) разновидности песка
  - C) влажности песка
  - D) волшебства песка
  - E) качества песка
2. Максимальный уровень звука бархана, согласно тексту
  - A) слабый шорох
  - B) пронзительный крик
  - C) протяжный свист
  - D) оглушительный грохот
  - E) приглушенное рычание
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - B) Под лежащий камень вода не течет.
  - C) За ветром в поле не угонишься.
  - D) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - E) Не рой яму другому – сам в нее попадешь.
4. Легенда, описанная в тексте, учит людей
  - A) быть вежливыми
  - B) уважать друг друга
  - C) быть благодарными
  - D) любить природу
  - E) быть умным
5. Звуки бархана напоминают звук
  - A) скрипки
  - B) домбры
  - C) фортепиано
  - D) органа
  - E) кобыза

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. У героя начался клёв к
  - A) обеда
  - B) ночи
  - C) утра
  - D) вечера
  - E) рассвету
7. Добычей вороны стал
  - A) ломоть хлеба
  - B) пойманный окунь
  - C) блестящая луковица
  - D) плавленый сырок
  - E) кусок сахара
8. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) напасть на человека с другой стороны
  - B) отвлечь внимание человека от стола
  - C) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - D) схватить хлеб, который лежал на столе
  - E) понаблюдать за действиями человека
9. Герой текста задремал днем после
  - A) сытного завтрака
  - B) бессонной ночи
  - C) интересной истории
  - D) короткой прогулки
  - E) встречи с вороной
10. В тексте описан случай
  - A) в походе
  - B) дома
  - C) на рыбалке
  - D) на охоте
  - E) в гостях

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Фонетика изучает
  - A) слово
  - B) часть слова
  - C) словосочетание
  - D) звук
  - E) часть речи
2. Однозначное слово
  - A) ручка
  - B) нота
  - C) хвост
  - D) берёза
  - E) кнопка
3. Слово, образованное приставочным способом
  - A) пробежка
  - B) ледокол
  - C) колпачок
  - D) пробежать
  - E) ключик
4. Наречие места
  - A) заново
  - B) досуха
  - C) справа
  - D) издавна
  - E) насухо
5. Группа разделительных союзов
  - A) но, тоже
  - B) либо, да, но
  - C) а, но, не то – не то
  - D) не то – не то, либо
  - E) однако, зато, но
6. Наречие с приставкой **не** в словосочетании
  - A) думать н...когда
  - B) н...как не ожидал гостей
  - C) н...как не отреагировал
  - D) н...куда не спешить
  - E) н...чуть не беспокоиться

7. Глагол несовершенного вида
- А) запеть
  - В) купить
  - С) добежать
  - Д) мечтать
  - Е) построить
8. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) неопределенно-личное
  - В) безличное
  - С) определенно-личное
  - Д) обобщенно-личное
  - Е) назывное
9. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
  - В) Учиться всегда пригодится.
  - С) Мы с другом ответили на все вопросы.
  - Д) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - Е) Большое видится на расстоянии.
10. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с подчинением и сочинением
  - В) СП с подчинением и бессоюзной связью
  - С) СП с сочинением и бессоюзной связью
  - Д) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
  - Е) СП с бессоюзной связью
11. Ряд твердых согласных звуков
- А) [ж], [ш]
  - В) [ц], [щ']
  - С) [ч'], [ш]
  - Д) [ч'], [ц]
  - Е) [щ'], [ч']
12. Словосочетание в прямом значении
- А) железный характер
  - В) железное обещание
  - С) железные нервы
  - Д) железный гвоздь
  - Е) железная леди
13. Гласная **и** в приставке слова
- А) пр...ступил закон
  - В) пр...одолеl трудности
  - С) пр...рвал молчание
  - Д) пр...ехал в отпуск
  - Е) редко пр...кращались

14. Частица выражает в предложении: *Даже в горах запахло весной*
- А) указание
  - Б) восклицание
  - С) сомнение
  - Д) вопрос
  - Е) усиление
15. Ряд слов и словосочетаний с дефисным написанием
- А) жить (по)старому, (во)первых, (далеко)далеко
  - Б) все (ни)почем, (по)человечески, (из)редка
  - С) (без)умолку, умчаться (в)даль морскую, выстрелить (в)упор
  - Д) (по)итальянски, (вверх)вниз, (по)праву гордимся
  - Е) он (в)правду честен, говорить (по)корейски, действовать (в)тайне
16. Односоставное предложение
- А) На земле живут лишь раз.
  - Б) Оба что-то скрывали.
  - С) Язык растёт вместе с культурой.
  - Д) Остальные разбрелись.
  - Е) Окружающие молчали.
17. Тип придаточного: *Пьеса, которая идёт в нашем театре, пользуется успехом у зрителей.*
- А) цели
  - Б) изъяснительное
  - С) времени
  - Д) определительное
  - Е) условия
18. Слова, в которых происходит оглушение
- А) софа, кружка
  - Б) травка, город
  - С) комета, ложка
  - Д) водопад, рыба
  - Е) коза, плод
19. Предложение с деепричастным оборотом
- А) Школа расположена на центральной улице, за театром.
  - Б) В течение двух недель, проведенных в пути, мы с мамой выходили только на перроны больших городов.
  - С) Небо выяснилось и, синяя, мерцало холодным узором звёзд.
  - Д) На берегах безымянных рек, оставшись без горючего, разбросал свои пушки артиллерийский полк.
  - Е) Мотыльки летели со всех сторон на свет и падали, обожженные, на скатерть.

20. Схема предложения (знаки препинания не расставлены): *Проси руку у отца моего говорила она отец мой сыграет нашу свадьбу*

A) «П!» – а.

B) «П», – а.

C) «П, – а, – п»

D) А: «П!»

E) «П! – а. – П»



## Оқылым

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ИРБИС

Ирбис – крупный хищник. Внешне напоминает леопарда, но немного меньше его и более приземист, отличается длинной шерстью с рисунком в виде тёмных крупных пятен и длинным хвостом.

Голова у этих кошек небольшая, глаза желтовато-зеленого цвета с круглым зрачком, в пасти 30 острых и крепких зубов. Ирбисы чёрные и белые, длиной не более 10,5 см. Уши короткие, широкие, слегка закругленные, без кисточек на кончиках, зимой почти незаметны в длинном меху. Тело гибкое на невысоких ногах, ступни широкие с вытягивающимися когтями. Хвост очень пушистый и длинный, при прыжках выполняет роль баланса. Зрение, обоняние и слух развиты отлично.

Общий фон окраски животных буровато-серый, нижняя часть боков, брюхо и внутренние стороны конечностей светлее. По всему телу разбросаны редкие, крупные (до 7-8 см) кольцевидные пятна в форме розетки, а также сплошные мелкие пятна тёмно-серого или чёрного цвета.

Обитают снежные барсы в высоких и труднодоступных горах на территории от центральной России, Монголии, западного Китая и Тибета, Узбекистана, Казахстана, Киргизстана до Гималайских частей Индии, Пакистана и Афганистана.

Ирбисы ведут одиночный образ жизни. Днем звери отдыхают в логове или греются на солнце, а с наступлением сумерек выходят на охоту. Охотятся снежные пантеры в одиночку.

Питаются ирбисы в основном копытными животными: архарами, косулями, оленями, кабанам и горными козлами. Если поймать добычу с первого раза не получается, барс прекращает преследование и начинает поиски новой жертвы. За один раз зверь съедает около 3-х килограммов свежего мяса.

На сегодняшний день охота на ирбисов запрещена по всей планете, но даже, не смотря на это, дорогостоящие шкуры животных по-прежнему можно встретить в магазинах Монголии, Китая и Таиланда. В результате незаконной охоты наблюдается снижение популяции снежного барса во многих регионах. С целью предотвращения исчезновения вида, ирбис занесен в Красную книгу Казахстана и Международную Красную книгу.

1. По содержанию текста можно ответить на вопрос
  - A) В каких зоопарках можно встретить ирбиса?
  - B) Где обитают ирбисы?
  - C) Какую скорость развивает ирбис?
  - D) Какая продолжительность жизни у ирбиса?
  - E) Сколько особей обитает в Казахстане?
2. Ирбисы питаются
  - A) копытными
  - B) земноводными
  - C) птицами
  - D) грызунами
  - E) приматами
3. Причина, по которой ирбис напоминает леопарда
  - A) способ охоты
  - B) особенности поведения
  - C) среда обитания
  - D) внешнее сходство
  - E) продолжительность жизни
4. В случае неудачной охоты ирбис
  - A) преследует добычу
  - B) затихает на мгновение
  - C) продолжает охоту
  - D) перестает преследовать
  - E) бежит на месте
5. Хвост ирбиса выполняет роль
  - A) защиты от животных
  - B) индикатора настроения
  - C) баланса при прыжке
  - D) отвлекающего маневра
  - E) отпугивания насекомых

**Нұсқау:** *«Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, невымытыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же нестигаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.

6. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
- А) ласковый взгляд
  - В) заискивающая улыбка
  - С) пустующий взор
  - Д) вилять хвостом
  - Е) громкий лай
7. Действие, **не** предпринятое собакой
- А) появилась
  - В) уставилась
  - С) исчезла
  - Д) смотрела
  - Е) залаяла
8. Причина, по которой облезла шерсть пса
- А) зной
  - В) холод
  - С) солнце
  - Д) голод
  - Е) дожди
9. В предложении верно передана основная мысль текста
- А) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
  - В) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
  - С) Глаза у собаки были желтого цвета.
  - Д) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
  - Е) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
10. Подходящий заголовок для текста
- А) Домашний пес
  - В) Голодный пес
  - С) Летнее утро
  - Д) Мы стали ближе
  - Е) Хозяин собаки

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Б.з.б. 338 жылы Херонея түбіндегі шайқасқа қатысқан шешен
  - A) Демокрит
  - B) Геродот
  - C) Гомер
  - D) Демосфен
  - E) Цицерон
2. Шумерліктердің басшысы
  - A) гал-уку
  - B) дамкар
  - C) нубанда
  - D) дуггур
  - E) машки
3. Осман империясында еңбекке жарамды, ересек христиан ер адамдар сұлтанның қазынасына ақшалай төлеген салық атауы
  - A) харадж
  - B) сойырғал
  - C) сипахи
  - D) санжак
  - E) вакуф
4. 732 жылы франктердің араб әскерлерін талқандаған жері
  - A) Ильмен көлінің жағалауында
  - B) Жерорта теңізінің солтүстігінде
  - C) Пуатье түбінде
  - D) Адриополь қаласының түбінде
  - E) Галлия жерінде
5. 532-537 жылдары император Юстинианның Константинопольде салғызған храмы
  - A) Әулие Елена
  - B) Әулие Петр
  - C) Әулие Мария Магдалина
  - D) Әулие Варвара
  - E) Әулие София
6. Ежелгі Римде ғылыми тіл болып, қарым-қатынас қызметін атқарған
  - A) француз тілі
  - B) латын тілі
  - C) испан тілі
  - D) неміс тілі
  - E) португал тілі

7. «Табиғат философиясының математикалық принциптері» еңбегінің авторы
  - A) Иммануил Кант
  - B) Адам Смит
  - C) Пьер Лаплас
  - D) Дени Дидро
  - E) Иссак Ньютон
8. 1939 жылы тамызда Германиямен құпия келісімге қол қойған ел
  - A) Франция
  - B) Чехословакия
  - C) Польша
  - D) КСРО
  - E) Ұлыбритания
9. XX ғ. басында ықтималдылық теориясын қалыптастырған ғалым
  - A) М. Планк
  - B) Н. Бор
  - C) Э. Резерфорд
  - D) А. Эйнштейн
  - E) П. Кюри
10. «Әлемнің басты жүйелері – Птолемейлік және Коперниктік туралы диалог» деп аталатын жеке еңбекті жариялады
  - A) Галилео Галилей
  - B) Рене Декарт
  - C) Фрэнсис Бэкон
  - D) Иоганн Кеплер
  - E) Вильгельм Лейбниц
11. Египет перғауынынан кейінгі беделді лауазым
  - A) уәзірлер
  - B) қазылар
  - C) әкімдер
  - D) жазғыштар
  - E) сақшылар
12. Киев жерін 33 жыл бойы басқарған кінәз
  - A) Олег
  - B) Я.Мудрый
  - C) И.Комета
  - D) IV Иван
  - E) Святослав
13. Орта ғасырлардағы парсы-тәжік ақыны, математик, философ
  - A) Фирдауси
  - B) Әл-Хорезми
  - C) Омар һайям
  - D) Әлішер Науаи
  - E) Жүсіп Баласағұни

14. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін Антанта тобының әскері енгізіліп маңызды аймақтарын басып алған ел  
А) Испания  
В) Венгрия  
С) Германия  
D) Австрия  
Е) Түркия
15. II дүниежүзілік соғыс жағдайында Иранда агенттерінің құпия әрекетін күшейткен ел  
А) Германия  
В) Италия  
С) Англия  
D) КСРО  
Е) Франция
16. Фашистер «Жер шаруаларға берілсін!», «Сұрқия буржуазия мен ұлттық қанаушылар жойылсын!»- деп ұран көтерген ел  
А) Франция  
В) Испания  
С) Германия  
D) Австрия  
Е) Италия
17. Кино бұқаралық және фестивальдық болып бөлінген уақыт  
А) XX ғ. 40-50 жж.  
В) XX ғ. 20-60 жж.  
С) XX ғ. 20-50 жж.  
D) XX ғ. 60-90 жж.  
Е) XX ғ. 30-40 жж.
18. 2008 жылы Косовоның тәуелсіздік жариялауын қолдамаған ел  
А) Жапония  
В) Пәкстан  
С) Польша  
D) Ресей  
Е) Иран

19. «1748 жылғы бұл бейбіт келісімі - бір жағынан Англия мен Голландия, екінші жағынан Франция арасында жасалды. Ол Австрия тағы үшін болған соғысқа нүкте қойды. Соғыс екі жақты да әбден титықтатты, сөйтіп оларды бейбіт келісімге келуге мәжбүр етті. Келісім 18 қазан күні басталды, оған 20 қазанда Испания, 18 қарашада Австрия, 20 қарашада Сардиния қосылды. Бұл бейбіт келісімі бойынша Карл VI жасаған «Прагматикалық санкция» бекітілді. Мария-Терезия император тағына отырды. Силезияны Пруссия алды, Испания мен Сардинияға Италиядағы Австрия иеліктерінен жер бөлініп берілді. Франция ағылшындарға Үндістандағы және Америкадағы кейбір отарларын беруге мәжбүр болды. Бірақ бұл келісімнен кейін Австрия мен Пруссия арасындағы бәсекелестік күшейіп кетті. Өйткені, Мария-Терезия Силезияны Пруссияға беруге келіспей, кез келген қолайлы сәтте оны қайтарып алуға тырысты. Франция да Пруссия королі Фридрихке наразылық танытты. Кауниц бұл келісім жайында былай деген: «Біз картоннан салынған үйде тұрамыз әрі одан маңыздырақ бірдеңе шығаруға тырысудамыз».

**Мәтінде баяндалған бейбіт келісімді анықтаңыз**

- A) Нерчинск
  - B) Аахен
  - C) Айгүн
  - D) Нанкин
  - E) Вестфаль
20. 31 қаңтар, 1950 жыл. «Мен Атом энергиясы жөніндегі комиссияға атом қаруларының барлық түрлері, ішінде сутек бомбасы немесе ерекше бомба деп аталатын түріне де зерттеу жұмыстарын жалғастыра беруге нұсқау бердім. Атом қаруы саласындағы басқа да зерттеулер сияқты бұл да біздің бейбітшілік пен қауіпсіздік жоспарымыздың барлық мақсаттарына сәйкес жүргізілуде, жүргізіле береді де...»:

**Мәтін бойынша сутек бомбасын жасау жөніндегі бағдарламаны ұсынған тұлғаны анықтаңыз**

- A) Р.Рейган
- B) И.Сталин
- C) Ш.де Голль
- D) Г.Трумэн
- E) У.Черчилль



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Б.з.б. VII ғасырда Ассирия бағындырған ел(-дер)
- A) Кушан
  - B) Бактрия
  - C) Македония
  - D) Египет
  - E) Дакия
  - F) Парфия
  - G) Урарту
  - H) Лидия
22. Грекияда б.з.б. VIII-VI ғ. қала-мемлекет(-тер)
- A) Афины
  - B) Тиринф
  - C) Микены
  - D) Помпей
  - E) Аттика
  - F) Неаполь
  - G) Спарта
  - H) Пилос
23. Ерте орта ғасырдағы феодалдық сатыда графтардан кейінгі баспалдақта оларға бағынышты(-лары)
- A) Княздар
  - B) Рыцарьлар
  - C) Виландар
  - D) Барондар
  - E) Феодалдар
  - F) Виконттар
  - G) Рониндер
  - H) Самурайлар
24. Үндістандағы әлеуметтік каста(-лар)
- A) брахман
  - B) вишну
  - C) шива
  - D) кшатрий
  - E) буси
  - F) серв
  - G) шудра
  - H) сипахи

25. Ежелгі грек философы(-тары)
- A) Дионис
  - B) Гесиод
  - C) Гомер
  - D) Демокрит
  - E) Гиппократ
  - F) Эмпедокл
  - G) Геродот
  - H) Аристотель
26. Тұңғыш славян әліпбиін жасаған(-дар)
- A) Нестор
  - B) Кирилл
  - C) Мефодий
  - D) Игорьь
  - E) Аспарух
  - F) Аскольд
  - G) Олег
  - H) Рюрик
27. XVII-XVIII ғасырларда Қытайдағы ең ірі тоқыма орталығы(-тары)
- A) Ханой
  - B) Мадрас
  - C) Киото
  - D) Нанкин
  - E) Сучжоу
  - F) Герат
  - G) Малакка
  - H) Шанхай
28. XX ғ бас кезінде Англиядағы әскери өнеркәсіпте пайда болған ірі монополистік концерн(-дер)
- A) Самсунг
  - B) Мерседес
  - C) Хюндай
  - D) Сони
  - E) Сименс
  - F) Армстронг
  - G) Виккерс
  - H) Фольксваген

29. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) Б.Шоу
  - B) С.Дали
  - C) Ж.Матъе
  - D) Дж.Голсуорси
  - E) В.Лепсе
  - F) М.Тапи
  - G) П.Пикассо
  - H) Л.Армстронг
30. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Г.Лейбниц
  - B) Дидро
  - C) Д.Локк
  - D) Д.Аламбер
  - E) Ф.Бэкон
  - F) Р.Декарт
  - G) У.Хогарт
  - H) Т.Мор
31. Рим тарихшысы: «Ол өте қатал, адамгершілігі төмен, көптеген римдіктерді дарға асып, Римнен қуып жіберген» деп сипаттаған патша
- A) Пиррден
  - B) II Филипп
  - C) Солон
  - D) Геродот
  - E) Ромул
  - F) Тит Ливий
  - G) Гай Юлий Цезарь
  - H) Тарквиний
32. Хетт мемлекетін қоршап тұрған теңіз(-дер)
- A) Ион теңізі
  - B) Қызыл теңіз
  - C) Тигрен теңізі
  - D) Эгей теңізі
  - E) Норвег теңізі
  - F) Каспий теңізі
  - G) Мәрмәр теңізі
  - H) Қара теңіз

33. 1839 жылы түрік сұлтаны ІІ Махмұд дүние салғаннан кейін сұлтан тағына отырды  
А) ІІ Абдул Хамид  
В) Абдул Азиз  
С) Тилак  
D) Намық Кемал  
Е) Саид Әли Мұхаммед  
F) Мустафа Рашид  
G) Мұхаммед Әли  
H) Абдул Меджид
34. 1878 жылы Петербургте құрылған «Жұмысшылардың солтүстік одағы» ұйымының ұйымдастырушы(-лары)  
А) Г.В. Плеханов  
В) Н.Г. Чернышевский  
С) Е.О. Заславский  
D) В.П. Обнорский  
Е) В.И. Засулич  
F) С.Н. Халтурин  
G) В.И. Ульянов  
H) В.И. Игнатов
35. Екінші дүниежүзілік соғыс кезінде толық бейтараптық сақтаған ел(-дер)  
А) Швеция  
В) Венгрия  
С) Румыния  
D) Ирландия  
Е) Италия  
F) Финляндия  
G) Хорватия  
H) АҚШ
36. 1927 ж. наурызда Чан Кайшидің жақтастары коммунистерді қуғындап, төңкеріс жасаған қала(-лар)  
А) Нанкин  
В) Шанхай  
С) Пекин  
D) Гуанчжоу  
Е) Сучжоу  
F) Сянган  
G) Ханчжоу  
H) Кантон

37. 1942 жылы 8 қарашада АҚШ десанттары түсірілген Солтүстік Африка ел(-дері)  
А) Руанда  
В) Конго  
С) Уганда  
D) Мозамбик  
Е) Алжир  
F) Марокко  
G) Ангола  
H) Того
38. XVII-XVIIIғғ. Еуропалық отаршылдарға елді тонатпау үшін «Жабық есік» саясатын ұстанған ел(-дер)  
А) Малайзия  
В) Қытай  
С) Тайланд  
D) Үндістан  
Е) Цейлон  
F) Тайван  
G) Жапония  
H) Корея
39. 1921-1922 жж. Вашингтон конференциясына қатысқан мемлекет(-тер)  
А) Бельгия  
В) Албания  
С) Палестина  
D) Сирия  
Е) Франция  
F) Ирак  
G) Иран  
H) Италия
40. Германияны қалпына келтіруге үлес қосқан АҚШ ұсынған жоспар(-лар)  
А) «Барбаросса жоспары»  
В) «Дауэс жоспары»  
С) «Шлиффен жоспары»  
D) «Ізгі көрші жоспары»  
Е) «Танака жоспары»  
F) «Юнг жоспары»  
G) «Қаурыт соғыс жоспары»  
H) «Маршалл жоспары»

## **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**