

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1076-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

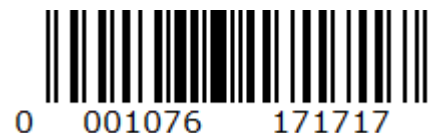
Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға**қатаң тыйым салынады.**

**ОРЫС ТІЛІ****Тыңдалым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. В древние времена люди объясняли происхождение звука в барханах
  - A) песнями пришедших туристов
  - B) стонами заколдованных странников
  - C) добрыми чарами волшебников
  - D) происками злых духов
  - E) игрой отшельников-музыкантов
2. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) сапоги-скороходы
  - B) способность исчезать
  - C) способность громко говорить
  - D) скатерть-самобранку
  - E) возможность быстро перемещаться
3. Пословица, подходящая по смыслу легенде, описанной в тексте
  - A) За вихрем погонишься – с носом останешься.
  - B) Не рой яму другому – сам в нее попадёшь.
  - C) Нельзя понять пустыню, пересчитывая песчинки.
  - D) За ветром в поле не угонишься.
  - E) Под лежащий камень вода не течет.
4. Поющий бархан состоит из песка, который поднимался со дна реки
  - A) Сырдарья
  - B) Ишим
  - C) Амурдарья
  - D) Каратал
  - E) Или
5. Звуки бархана напоминают звук
  - A) органа
  - B) скрипки
  - C) фортепиано
  - D) кобыза
  - E) домбры

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. В тексте описан случай
  - A) в походе
  - B) на охоте
  - C) в гостях
  - D) на рыбалке
  - E) дома
7. У героя начался клёв к
  - A) обеда
  - B) утру
  - C) ночи
  - D) вечеру
  - E) рассвету
8. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) понаблюдать за действиями человека
  - B) отвлечь внимание человека от стола
  - C) схватить хлеб, который лежал на столе
  - D) напасть на человека с другой стороны
  - E) убедиться, что больше ничего на столе нет
9. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Черный ворон бел для своих воронят.
  - B) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - C) И ворона свою песню хвалит.
  - D) Не понять вороне трели соловья.
  - E) Из-за куста и ворона остра.
10. Разбудила героя
  - A) сойка
  - B) сорока
  - C) куропатка
  - D) кукушка
  - E) ворона

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Пропущена буква **-ы-**
  - A) пац...ент
  - B) ц...фра
  - C) медиц...на
  - D) ц...плёнок
  - E) ц...рк
2. Однозначное слово
  - A) ручка
  - B) берёза
  - C) кнопка
  - D) хвост
  - E) нота
3. Слово, в котором пропущена буква **е**
  - A) разж...гать костер
  - B) прокл...нать кого-нибудь
  - C) соч...тание двух цветов
  - D) зап...рать дверь
  - E) заб...рать из школы
4. Нарисательное существительное
  - A) Петров
  - B) Сергеев
  - C) Никитин
  - D) Учитель
  - E) Иванов
5. Существительное имеет форму только единственного числа
  - A) дрожжи
  - B) тренер
  - C) экономист
  - D) ножницы
  - E) детвора
6. Раздел грамматики, в котором слова изучаются как части речи
  - A) фонетика
  - B) словообразование
  - C) морфология
  - D) синтаксис
  - E) лексика

7. Наречие с ударением на втором слоге
- А) издавна
  - В) изредка
  - С) набело
  - Д) исподволь
  - Е) надолго
8. Верное определение типа предложения: *В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.*
- А) СП с сочинением и бессоюзной связью
  - В) СП с подчинением и сочинением
  - С) СП с подчинением и бессоюзной связью
  - Д) СП с бессоюзной связью
  - Е) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
9. Тип односоставного предложения: *От добра добра не ищут.*
- А) неопределенно-личное
  - В) назывное
  - С) определенно-личное
  - Д) безличное
  - Е) обобщенно-личное
10. Подлежащее в предложении выражено числительным
- А) Пять не делится на три.
  - В) Любой из нас готов сдать нормативы по легкой атлетике.
  - С) Большое видится на расстоянии.
  - Д) Учиться всегда пригодится.
  - Е) Мы с другом ответили на все вопросы.
11. Слова с оглушением
- А) сбить, отдых
  - В) сделать, сдача
  - С) фуражка, книжка
  - Д) сгоряча, просьба
  - Е) сзади, сдвинуть
12. Слово, употребляемое художниками
- А) стамеска
  - В) скальпель
  - С) мольберт
  - Д) рубанок
  - Е) кубрик
13. В слове пропущена буква **-е-**
- А) выд...рать листы
  - В) соб...раться в поход
  - С) расст...лать скатерть
  - Д) разб...ру вещи
  - Е) проб...рался сквозь заросли

14. Глагол II спряжения есть в словосочетании
- А) красне...шь от стыда
  - В) омрача...шь радость
  - С) гре...шь руки
  - Д) верт...шь над головой
  - Е) беж...шь домой
15. Части речи слов (в порядке следования): *удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды*
- А) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное
  - В) глагол, прилагательное, наречие, существительное, наречие
  - С) глагол, числительное, числительное, существительное, прилагательное
  - Д) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие
  - Е) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное
16. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом
- А) Я отправился пешком, а он ехал за мной верхом.
  - В) Пошла бы и она в лес, но детей не с кем оставить.
  - С) Я очень рада, что вы приехали.
  - Д) Выходило солнце, и вершины сосен вспыхивали багряными кострами.
  - Е) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
17. **Не** является словосочетанием
- А) синяя птица
  - В) хочу любить
  - С) думаю о родителях
  - Д) много думать
  - Е) любить природу
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) при...шёл, за...дал, по...нёс
  - В) по...просил, по...мог, под...нял
  - С) об...яснил, с...ел, при...нёс
  - Д) под...езд, с...ёмка, под...ём
  - Е) под...ехал, за...ехал, под...шил
19. Сложное прилагательное пишется слитно
- А) (мясо)молочный продукт
  - В) (светло)сиреневый оттенок
  - С) (бледно)синее небо
  - Д) (северо)западный округ
  - Е) (бело)ствольная береза

20. Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением
- А) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
  - В) В знойный день пройти через дубовую заросль почти невозможно: через минуту все тело, от пяток до головы, покроют рыжие злые муравьи с сильными челюстями.
  - С) Тракторист Георгий Раков всегда держит себя так, словно находится перед объективом фотоаппарата, который вот-вот должен щелкнуть.
  - Д) Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее.
  - Е) Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, затопила наледь.



## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

### ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОВРОВ В КАЗАХСТАНЕ

Казахские ковры, старинные и современные, – узорное богатство Казахстана. Ковроткачество в Казахстане также имеет глубокие корни. Им занимались в основном женщины. Секреты ткачества домотканого сукна из верблюжьей шерсти передавались из поколения в поколение. Немаловажную роль в развитии этого вида ремесла сыграли имевшие место в прошлом прямые контакты с районами развитого ковроделия, в частности, с Ираном, Восточным Туркестаном.

Композиция ковра традиционно составлялась из размещённых строгими рядами одинаковых розеток и сложной многополосной каймы. Он был главным предметом в приданом невесты, служил знаком высшей почести, оказываемой лицам, заслужившим всеобщее уважение.

Для казахского ковроткачества характерна своя техника изготовления, манеры исполнения, равновесие фона, отточенность рисунков, строгая симметрия их расположения.

Отсутствие товарного коврового производства было обусловлено низким уровнем товарно-денежных отношений в казахских степях, где ковры выносились на продажу исключительно при нужде и крайней необходимости. В советское время товарным ковроткачеством в Казахстане занимались артели промысловой кооперации, пока в Алматы не была построена крупнейшая в стране ковровая фабрика.

Многие народы украшали коврами свои жилища. Коврами застилали лавки, сундуки, устилали полы, завешивали стены. Да и теперь без ковра в доме неуютно.

Ковроделие – изделия, которые можно изготовить своими руками и тем самым создать в доме уют.

Безворсовые и ворсовые ковры делают до сих пор в отдельных регионах Казахстана, главным образом на юге.

В ковровых изделиях решающее значение имеет раппортная организация мотива, в штучных изделиях – монокомпозиции с повествовательными мотивами, содержание которых рекламирует пейзажи и архитектуру Казахстана, символы и выдающихся личностей казахского народа.

Ковроткачество, имеющее глубокие корни, издавна характерно для казахского прикладного искусства. Из поколения в поколение передавались секреты ткачества, персональное умение множества мастериц и мастеров.

1. Государство, сыгравшее большую роль в ковроткачестве Казахстана
  - A) Индия
  - B) Иран
  - C) Египет
  - D) Китай
  - E) Монголия
2. Утверждение, соответствующее содержанию текста
  - A) Ковер обязательно дарили на юбилеях.
  - B) Ковры в основном ткут в Западном Казахстане.
  - C) На ковроткачество Казахстана повлияли торговые отношения с Индией.
  - D) Ковер – атрибут дизайна жилища.
  - E) У казахов было развито массовое производство ковров в революционный период.
3. Причина низкого товарооборота в Казахстане в области ковроткачества
  - A) кочевой образ жизни казахов
  - B) низкий уровень товарно-денежных отношений
  - C) отсутствие интереса у населения
  - D) развитое животноводство
  - E) отсутствие ткачей
4. Характер мотивов в штучных ковровых изделиях
  - A) зооморфные
  - B) растительные
  - C) композиция
  - D) монокомпозиция
  - E) солярные
5. Ковер являлся обязательным атрибутом, согласно тексту
  - A) приданого
  - B) юбилея
  - C) появления первенца
  - D) дня рождения
  - E) кюев

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## КУМЫС – ЦЕЛЕБНЫЙ ДАР

Из молока кобылиц в степях Евразии скотоводы-кочевники ещё в незапамятные времена научились делать кумыс. Освежающие, лечебные, тонизирующие свойства этого напитка подтверждены многочисленными научными исследованиями.

Первые документальные сведения о кумысе мы встречаем у Геродота в «Истории греко-персидских войн», написанной в V веке до н.э. Греческий историк рассказывает о том, что скифы, кочевавшие в причерноморских степях, доят лошадей и готовят из их молока бодрящий напиток. Несколькими веками спустя упоминания о кумысе появились в китайских придворных хрониках и путевых заметках европейцев, возвращавшихся из Средней Азии.

Ещё в древности кочевники заметили целебные свойства кумыса. Он хорошо помогал при пищевых отравлениях, что было очень важно в условиях жарких степей и кочевого образа жизни. Конечно же, заинтересовавшись целебными свойствами кумыса, врачи стали детально изучать его влияние на человеческий организм. Выяснилось, что в кобыльем молоке самый низкий процент жира и самое высокое содержание сахара по сравнению с молоком других сельскохозяйственных животных.

Для кумыса делают специальные сосуды. В казахских степях, где дерево увидишь нечасто, для кумыса шьют из толстой кожи плоские фляжки – их здесь называют «торсыки». Готовый кумыс разливают по пиалам. Он приятен в жару, хорош перед едой, им встречают дорогих гостей. У многих народов кумыс выполняет функцию ритуального напитка.

Многие столетия кочевые народы не мыслили своей жизни без кумыса, но и в наши дни, когда люди перешли на оседлый образ жизни, у монголов, бурят, якутов, татар, башкир, казахов, калмыков по-прежнему остаётся в почёте пенящийся кисловатый напиток.

6. Свойство кумыса, **не** указанное в тексте
  - A) имеет высокое содержание сахара
  - B) действует тонизирующе
  - C) помогает при пищевых отравлениях
  - D) обладает низким процентом жира
  - E) снижает сопротивляемость организма
7. Кумыс **не** встречается у
  - A) бурят
  - B) фламандцев
  - C) башкир
  - D) татар
  - E) монголов

8. Специальный сосуд для хранения кумыса
- A) касы
  - B) калемас
  - C) торсык
  - D) хум
  - E) динос
9. К тексту можно задать вопрос
- A) Какая технология производства кумыса известна на сегодняшний день?
  - B) В документах каких народов можно встретить упоминания о кумысе?
  - C) Какие известны способы длительного хранения напитка?
  - D) Сколько видов кумыса существует?
  - E) Какие блюда готовят из кумыса?
10. Первые упоминания о кумысе в «Истории греко-персидских войн» встречаются у
- A) Эсхила
  - B) Платона
  - C) Гомера
  - D) Еврипида
  - E) Геродота

## **ОРЫС ТІЛІ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. 1895-1896 жылдары Абиссиниямен соғыста сәтсіздікке ұшыраған мемлекет(-тер)
  - A) Англия
  - B) Италия
  - C) Бельгия
  - D) Франция
  - E) Германия
2. Б.з.б. 338 жылы Херонея түбіндегі шайқасқа қатысқан шешен
  - A) Цицерон
  - B) Геродот
  - C) Демосфен
  - D) Гомер
  - E) Демокрит
3. Орта ғасырлардағы Франция королінің иелігі
  - A) спахи
  - B) вассал
  - C) йомен
  - D) домен
  - E) рекрут
4. Киев Русі мемлекетінің астанасы
  - A) Новгород
  - B) Киев
  - C) Владимир
  - D) Чернигов
  - E) Мәскеу
5. «Илиада» және «Одиссея» поэмаларының авторы
  - A) Демокрит
  - B) Геродот
  - C) Гомер
  - D) Аристотель
  - E) Эмпедокл
6. «Бағзы бір замандардың хикаясы» жылнамасының авторы
  - A) Олег
  - B) Аскольд
  - C) Нестор
  - D) Мефодий
  - E) Кирилл

7. Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін «жеңгендердің ішіндегі жеңіліске ұшыраған» ел
  - A) Франция
  - B) Ресей
  - C) Италия
  - D) Ұлыбритания
  - E) Болгария
8. «Табиғат философиясының математикалық принциптері» еңбегінің авторы
  - A) Дени Дидро
  - B) Иммануил Кант
  - C) Иссак Ньютон
  - D) Пьер Лаплас
  - E) Адам Смит
9. XX ғ. басында ықтималдылық теориясын қалыптастырған ғалым
  - A) М. Планк
  - B) Э. Резерфорд
  - C) П. Кюри
  - D) Н. Бор
  - E) А. Эйнштейн
10. Алғашқы конвейерлер енгізілген Форд зауыты орналасқан мемлекет
  - A) Франция
  - B) Жапония
  - C) Ұлыбритания
  - D) Германия
  - E) АҚШ
11. Балқан түбегін қоршап жатқан теңіздер
  - A) Эгей, Жерорта, Каспий
  - B) Эгей, Иония, Жерорта
  - C) Иония, Қара теңіз, Адрия
  - D) Жерорта, Тиррен, Эгей
  - E) Адрия, Тиррен, Қызыл
12. Шыңғысхан батысқа аттанғанда өзінің орнына Солтүстік Қытайдың билеушісі етіп қалдырды
  - A) Таңғұтты
  - B) Мұқалиды
  - C) Жебе ноянды
  - D) Торыны
  - E) Жошыны
13. Орта ғасырлардағы парсы-тәжік ақыны, математик, философ
  - A) Жүсіп Баласағұни
  - B) Фирдауси
  - C) Әл-Хорезми
  - D) Омар һайям
  - E) Әлішер Науаи

14. Италияда XVIII ғасырдың соңынан бастап 1870 жылға дейінгі кезеңді қамтыған тарихи дәуір
- A) Реформация
  - B) Рисорджименто
  - C) Ренессанс
  - D) Индульгенция
  - E) Реконкиста
15. 1927 жылы Мәскеу Шығыс Қытай темір жолын сатып жіберген ел
- A) Италия
  - B) Англия
  - C) Франция
  - D) Жапония
  - E) АҚШ
16. 2007 жылы Палестинада үкімет басына келген ұйым
- A) «Фатх»
  - B) «Хамас»
  - C) «Үштік комитет»
  - D) «Фетулла»
  - E) «Хизбаллах»
17. АҚШ-тағы Форд зауыттарында алғашқы конвейерлер енгізілді
- A) 1911 жылы
  - B) 1913 жылы
  - C) 1908 жылы
  - D) 1914 жылы
  - E) 1925 жылы
18. 1882-1885 жылдары Абиссиния мен Қызыл теңіздің үлкен жағалауы бойындағы Ассаб қаласын және Массауа айлағын иемденген ел
- A) Испания
  - B) Германия
  - C) Италия
  - D) АҚШ
  - E) Франция
19. «...Маратхалардың құдыретін ауғандар күйретті, ал олар бір-бірімен соғысып жатқанда британдықтар пайда болды да, олардың бәрін бағындырып алды».
- Мәтін бойынша тарихы сипатталған мемлекетті анықтаңыз**
- A) Үндістан
  - B) Жапония
  - C) Қытай
  - D) Осман империясы
  - E) Иран

**20. Мәтінде сипатталған көтерілістің атауын анықтаңыз**

«...XIX ғ. ортасында Шығыс елдерін қамтыған халықтық қозғалыстың құрамдас бөлігі Ирандағы көтерілістер еді. Елдің әр түрлі аудандарында әр түрлі кездерде (Мазандеранда – 1848-1849 жж., Зенджанда 1850 ж., Нейризде 1850 ж.) болған...».

- A) Иран революциясы
- B) Бабшылдар көтерілісі
- C) Энджумен көтерілісі
- D) Парсы көтерілісі
- E) Тегеран қозғалысы



**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін батыс елдері де, КСРО да бөлшектеп ұстауды көздеген ел(-дер)
- A) АҚШ
  - B) Англия
  - C) Испания
  - D) Франция
  - E) Германия
  - F) Австрия
  - G) Бельгия
  - H) Италия
22. Ахейлік қала-мемлекет(-тер)
- A) Лагаш
  - B) Ниппур
  - C) Вавилон
  - D) Мемфис
  - E) Тиринф
  - F) Пилос
  - G) Микены
  - H) Ур
23. Ұлы Карл империясының орнында дүниеге келген мемлекет(-тер)
- A) Португалия
  - B) Бельгия
  - C) Англия
  - D) Италия
  - E) Византия
  - F) Франция
  - G) Испания
  - H) Германия
24. Киев қаласының салыну туралы орыс шежіресіндегі ағайындылар
- A) Игорь
  - B) Ярослав
  - C) Федор
  - D) Хорив
  - E) Олег
  - F) Кий
  - G) Шек
  - H) Аскольд

25. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) Македонский
  - B) Диоклетиан
  - C) Гораций
  - D) II Филипп
  - E) Клеопатра
  - F) Константин
  - G) Антони
  - H) III Дарий
26. Үндінің "Махабхарата" дастанында билік үшін күрескен тайпа(-лар)
- A) арийліктер
  - B) брахмандар
  - C) шумерлер
  - D) пандавтар
  - E) кшатрийлер
  - F) варналар
  - G) кауравтар
  - H) шудралар
27. 1792-1793 жж. Конвенттің шешімімен Француз Республикасының құрамына енгізілген Италия аймағы(-тары)
- A) Люксембург
  - B) Лейпциг
  - C) Венеция
  - D) Лион
  - E) Ницца
  - F) Болонья
  - G) Бордо
  - H) Савойя
28. XVII-XVIII ғасырларда Қытайдағы ең ірі тоқыма орталығы(-тары)
- A) Киото
  - B) Герат
  - C) Нанкин
  - D) Малакка
  - E) Ханой
  - F) Мадрас
  - G) Сучжоу
  - H) Шанхай

29. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Ф.Бэкон
  - B) У.Хогарт
  - C) Д.Локк
  - D) Дидро
  - E) Т.Мор
  - F) Г.Лейбниц
  - G) Д.Аламбер
  - H) Р.Декарт
30. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) С.Дали
  - B) Б.Шоу
  - C) Дж.Голсуорси
  - D) М.Тапи
  - E) П.Пикассо
  - F) Л.Армстронг
  - G) Ж.Матье
  - H) В.Лепсе
31. Рим сенатындағы нобилдердің атқарған қызметі(-тері)
- A) янычарлардың қатарына кірді
  - B) провинцияларды басқарды
  - C) сенат мүшелерін тағайындады
  - D) сауда-саттық ісіне қатысты
  - E) армияны басқарды
  - F) ру бірлестіктерінің мәселелерін шешті
  - G) отбасы қатынастарын шешті
  - H) дін ісін басқарды
32. Франция жерінде XII ғасырда халыққа кең тараған рыцарлық дастан мен мысалдар мен ертегілер дастан(-дары)
- A) «Түлкі туралы роман»
  - B) «Роланд туралы жыр»
  - C) «Даниил Заточниктің сөзі»
  - D) «Париж Құдайана ғибадатханасы»
  - E) «Аяусыз жаза»
  - F) «Сиқырлы флейта»
  - G) «Игор жорығы туралы жыр»
  - H) «Адамдар комедиясы»

33. Ортағасырлық Үндістанда дамыған ғылым саласы(-лары)
- A) физика
  - B) астрономия
  - C) математика
  - D) медицина
  - E) педагогика
  - F) психология
  - G) химия
  - H) биология
34. 1878 жылы Берлин конгресінде Австрия-Венгрияға белгісіз мерзімге жаулап алу құқығымен берілген аймақ(-тар)
- A) Эльзас
  - B) Словакия
  - C) Рур
  - D) Нови-Пазар
  - E) Болгария
  - F) Босния мен Герцеговина
  - G) Лотарингия
  - H) Судет
35. 1919 ж. Версаль бітімшартына қол қоймаған мемлекет(-тер)
- A) Жапония
  - B) Қытай
  - C) Испания
  - D) Франция
  - E) Германия
  - F) Ұлыбритания
  - G) Италия
  - H) АҚШ
36. 1927 ж. наурызда Чан Кайшидің жақтастары коммунистерді қуғындап, төңкеріс жасаған қала(-лар)
- A) Гуанчжоу
  - B) Кантон
  - C) Нанкин
  - D) Сучжоу
  - E) Сянган
  - F) Шанхай
  - G) Ханчжоу
  - H) Пекин

37. 1943 жылы Түркия Исмет Иненюмен Каир қаласында кездескен мемлекет басшысы(-лары)
- A) Н. Чемберлен
  - B) У. Черчилль
  - C) Б. Вильсон
  - D) Ф. Рузвельт
  - E) Б. Муссолини
  - F) А. Гитлер
  - G) Г. Гувер
  - H) И. Сталин
38. XVII-XVIIIғғ. Еуропалық отаршылдарға елді тонатпау үшін «Жабық есік» саясатын ұстанған ел(-дер)
- A) Корея
  - B) Тайланд
  - C) Тайван
  - D) Үндістан
  - E) Малайзия
  - F) Цейлон
  - G) Қытай
  - H) Жапония
39. 1942 жылы 8 қарашада АҚШ десанттары түсірілген Солтүстік Африка ел(-дері)
- A) Мозамбик
  - B) Конго
  - C) Алжир
  - D) Уганда
  - E) Руанда
  - F) Ангола
  - G) Того
  - H) Марокко
40. 1947 жылы 12 наурызда АҚШ-тың айқындалған жаңа бағыты
- A) «Қайрымды көрші»
  - B) «Үлкен шоқпар»
  - C) «Жаңа саяси құрылым»
  - D) «Этатизм»
  - E) «Жаңа дәуір»
  - F) «Жаңа бағыт»
  - G) «Трумэн доктринасы»
  - H) «Жабық есік»

## **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**