

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҰЛТТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ

**ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**  
пәндерінен  
қорытынды аттестаттауға арналған

(жаратылыстану-математика бағыты бойынша)

**ЕМТИХАН ТЕСТТЕРІ**

**1069-нұсқа**

Аты-жөні \_\_\_\_\_

Қала (облыс) \_\_\_\_\_

Аудан \_\_\_\_\_

Мектеп \_\_\_\_\_ Сынып \_\_\_\_\_

Оқушының қолы \_\_\_\_\_

2020 жыл



## НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!

1. Бұл кітапшада **ОРЫС ТІЛІ және ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәндерінен тест нұсқалары берілген.
2. Тест сынағына берілетін уақыт 160 минут (2 сағ. 40 мин).
3. **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен «Тыңдалым» бөліміне арналған 2 мәтін, «Лексика-грамматикалық» бөлімге арналған 20 тест тапсырмасы, «Оқылым» бөліміне арналған 2 мәтін беріледі. Әр мәтінге 5 тест тапсырмасы ұсынылады. Тапсырмада берілген 5 жауаптың біреуі ғана дұрыс.
4. Таңдау пәні бойынша 40 тест тапсырмасы ұсынылады. Оның ішінде 20 тест тапсырмасы бір дұрыс жауаппен және 20 тест тапсырмасы бір немесе бірнеше дұрыс жауаппен беріледі.
5. Емтихан барысында біріншіден **ОРЫС ТІЛІ** пәнінен тест тапсырмаларын орындау қажет, содан соң **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ** пәні бойынша тест тапсырмалары орындалады.
6. Есептеу жұмыстары үшін кітапшаның бос орындарын пайдалануға болады.
7. Тест аяқталған соң кітапшаны кезекшіге өткізу қажет.
8. **Тестілеу кезінде:**
  - сыныптан рұқсатсыз шығуға;
  - орын ауыстыруға;
  - кітапшаны ауыстыруға, тест тапсырмаларын көшіруге;
  - тест мазмұнын және дұрыс жауаптар кілттерін табатын мәліметті пайдалануға;
  - ақпараттық мәліметтерді, электронды жазба кітапшаларын, ұялы телефондар, калькуляторды және т.б. байланыс құралдарын пайдалануға

**қатаң тыйым салынады.**

**ОРЫС ТІЛІ****Тыңдалым**

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

1. Громкость звука зависит от
  - A) количества песка
  - B) разновидности песка
  - C) качества песка
  - D) влажности песка
  - E) волшебства песка
2. Длина «Поющего бархана» достигает
  - A) 3 км
  - B) 6 км
  - C) 10 км
  - D) 5 км
  - E) 1 км
3. Высота «Поющего бархана»
  - A) 150 м
  - B) 100 м
  - C) 120 м
  - D) 112 м
  - E) 160 м
4. Звуки бархана напоминают звук
  - A) органа
  - B) домбры
  - C) скрипки
  - D) фортепиано
  - E) кобыза
5. По легенде Всевышний в наказание отобрал у злого духа
  - A) способность исчезать
  - B) скатерть-самобранку
  - C) возможность быстро перемещаться
  - D) способность громко говорить
  - E) сапоги-скороходы

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият тыңдап, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

6. Добычей вороны стал
  - A) плавленный сырок
  - B) пойманный окунь
  - C) ломоть хлеба
  - D) блестящая луковица
  - E) кусок сахара
7. У героя начался клёв к
  - A) обеду
  - B) вечеру
  - C) ночи
  - D) утру
  - E) рассвету
8. Пословица, соответствующая теме текста
  - A) Черный ворон бел для своих воронят.
  - B) Для ворона вороненок из золота сделан.
  - C) И ворона свою песню хвалит.
  - D) Из-за куста и ворона остра.
  - E) Не понять вороне трели соловья.
9. Действие происходит в
  - A) середине марта
  - B) начале июня
  - C) начале мая
  - D) конце мая
  - E) середине мая
10. Ворона развернулась над героем с целью
  - A) убедиться, что больше ничего на столе нет
  - B) отвлечь внимание человека от стола
  - C) понаблюдать за действиями человека
  - D) схватить хлеб, который лежал на столе
  - E) напасть на человека с другой стороны

**Лексико-грамматикалық бөлім**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. Слово с непроизносимой согласной
  - A) грус...ный
  - B) опас...ный
  - C) вкус...ный
  - D) прекрас...ный
  - E) чудес...ный
2. Однозначное слово
  - A) хвост
  - B) кнопка
  - C) ручка
  - D) нота
  - E) берёза
3. Слово с твёрдой основой
  - A) черепаха
  - B) песни
  - C) голуби
  - D) лебеди
  - E) цапля
4. Наречие места
  - A) справа
  - B) заново
  - C) насухо
  - D) досуха
  - E) издавна
5. Наречие с ударением на втором слоге
  - A) издавна
  - B) изредка
  - C) надолго
  - D) набело
  - E) исподволь
6. Существительное общего рода
  - A) потоп
  - B) петух
  - C) плакса
  - D) паровоз
  - E) почка

7. Существительное мужского рода
- А) береза
  - В) мяч
  - С) утро
  - Д) школа
  - Е) метель
8. **Не** является словосочетанием
- А) моя книга
  - В) говорит уверенно
  - С) сбор семян
  - Д) около реки
  - Е) первая встреча
9. Побудительное предложение
- А) Кольнуло сердце.
  - В) Летнее утро.
  - С) В воздухе тишина.
  - Д) Приучай себя к порядку.
  - Е) Уже совсем рассвело.
10. Назывное предложение
- А) Люблю спать на чердаках.
  - В) Не упади в реку!
  - С) Лейся, песня звонкая!
  - Д) Моста не было.
  - Е) Вот и фонтан!
11. Слова с пропущенной буквой **о**
- А) изж...га, обж...ра
  - В) ж...ны, ж...стко
  - С) ж...лоб, ш...л
  - Д) ж...лудь, ч...лка
  - Е) ш...пот, ч...рт
12. Словосочетание с омонимами
- А) ситец на сарафан – страна березового ситца
  - В) платье из шелка – красивый шелк
  - С) красивый капрон – капрон на ленты
  - Д) шерсть на костюм – дорогая шерсть
  - Е) халат из байки – рассказывать байки
13. Приставка в слове *пришить* обозначает
- А) приближение
  - В) неполноту действия
  - С) нахождение вблизи чего-либо
  - Д) присоединение
  - Е) сопутствующее действие

14. Предложение с действительным причастием настоящего времени
- А) Слово, идущее от сердца, согревает три зимы.
  - В) Пересохший пласт урожая не даст.
  - С) Боец, упавший духом, никогда не будет победителем.
  - Д) Ушедшая волна в ручей не вернётся.
  - Е) Облетевший тополь серебрист и светел.
15. Словосочетание с временным значением предлога
- А) гимнастика перед уроками
  - В) работает на заводе
  - С) прыгать от радости
  - Д) растут около дома
  - Е) белеют под облаками
16. Бессознательное сложное предложение со значением причины
- А) Уверен: человек рождается со способностью откликаться на чужую боль.
  - В) Со мною происходит что-то странное: не помню минувших событий.
  - С) Я выглянул в окно и увидел: собака с лаем бегала за нашей кошкой.
  - Д) Любите книгу: она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей.
  - Е) *Страшная* мысль мелькнула *в уме моём*: я вообразил *разбойников*.
17. Односоставное предложение
- А) Остальные разбрелись.
  - В) Язык растёт вместе с культурой.
  - С) Оба что-то скрывали.
  - Д) Окружающие молчали.
  - Е) На земле живут лишь раз.
18. Ряд слов с пропущенным твёрдым знаком
- А) по...просил, по...мог, под...нял
  - В) под...ехал, за...ехал, под...шил
  - С) под...езд, с...ёмка, под...ём
  - Д) при...шёл, за...дал, по...нёс
  - Е) об...яснил, с...ел, при...нёс
19. Местоимение **не** изменяется по родам
- А) этот
  - В) наш
  - С) какой-либо
  - Д) некий
  - Е) кое-кто
20. Предложение соответствует схеме: [ — =], (чтобы =)
- А) Надо готовиться к урокам, чтобы поступить в вуз.
  - В) А вечером мы собрались, чтобы отметить праздник.
  - С) Я должен отыскать причину, чтобы мама была рада.
  - Д) Он, чтобы пойти с нами, быстро переоделся.
  - Е) Он к нам пришел, чтобы папа узнал о его победе.

## ОҚЫЛЫМ

*Нұсқау: «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».*

\*\*\*

Как-то вечером мы сидели с отцом дома на крылечке.

Неожиданно внизу, под крыльцом, словно из-под земли выросла собака. У нее были пустынно-тусклые, желтые глаза и ненормально взлохмаченная на боках, на спине, серыми клоками шерсть. Она минутую пристально глядела на нас своим пустующим взором и исчезла столь же мгновенно, как и появилась.

– Что это у неё шерсть так растёт? – спросил я.

Отец помолчал, нехотя пояснил:

– Выпадает... От голода. Хозяин ее сам, наверное, с голодухи плешивет.

И меня словно обдало баннным паром. Я, кажется, нашел самое, самое несчастное существо в поселке. На следующий день я с утра сидел на крыльце с карманами, набитыми кусками хлеба. Сидел и терпеливо ждал – не появится ли та самая собака.

Она появилась, как и вчера, внезапно, бесшумно, уставилась на меня пустыми, немдыми глазами. Я пошевелился, чтоб вынуть хлеб, и она шарахнулась... Но краем глаза успела увидеть вынутый хлеб, застыла, уставилась издали на мои руки – пусто, без выражения.

– Иди... Да иди же. Не бойся.

Она смотрела и не шевелилась, готовая в любую секунду исчезнуть. Она не верила ни ласковому голосу, ни заискивающим улыбкам, ни хлебу в руке. Сколько я ни упрашивал – не подошла, но и не исчезла.

После получасовой борьбы я, наконец, бросил хлеб. Не сводя с меня пустых, не пускающих в себя глаз, она боком, боком приблизилась к куску. Прыжок – и... ни куска, ни собаки.

На следующее утро – новая встреча с той же несгибаемой недоверчивостью к ласке в голосе, к доброжелательно протянутому хлебу. Кусок был схвачен только тогда, когда был брошен на землю. Второго куска я ей подарить уже не мог.

То же самое и на третье утро, и на четвертое... Мы не пропускали ни одного дня, чтоб не встретиться, но ближе друг другу не стали. Я так и не смог приучить ее брать хлеб из моих рук. Я ни разу не видел в ее желтых, пустых, неглубоких глазах какого-либо выражения – даже собачьего страха, не говоря уже о собачьей умильности и дружеской расположенности.

Достаточно того, что я кого-то кормлю, поддерживаю чью-то жизнь, значит, и сам имею право есть и жить.

Не облезшего от голода пса кормил я кусками хлеба, а свою совесть.



1. В предложении верно передана основная мысль текста
  - А) Глаза у собаки были желтого цвета.
  - В) Не сводя с меня глаз, собака приблизилась к куску.
  - С) На следующий день с утра я сидел на крыльце.
  - Д) Я кормил кусками черного хлеба голодного пса.
  - Е) Если я поддерживаю чью-то жизнь, то и сам имею право жить.
2. Действие, **не** предпринятое собакой
  - А) смотрела
  - В) уставилась
  - С) появилась
  - Д) залаяла
  - Е) исчезла
3. Причина, по которой облезла шерсть пса
  - А) солнце
  - В) зной
  - С) голод
  - Д) холод
  - Е) дожди
4. Подходящий заголовок для текста
  - А) Домашний пес
  - В) Мы стали ближе
  - С) Летнее утро
  - Д) Хозяин собаки
  - Е) Голодный пес
5. К описанию собаки в тексте относится словосочетание
  - А) громкий лай
  - В) заискивающая улыбка
  - С) пустующий взор
  - Д) ласковый взгляд
  - Е) вилять хвостом

**Нұсқау:** «Мәтінді мұқият оқып, мәтінге берілген тапсырмаларды орындаңыз».

## ОТКУДА СОЛНЦЕ БЕРЁТ ЭНЕРГИЮ

Долгое время оставалось непонятным, откуда Солнце берёт энергию. Какие только гипотезы не выдвигались! И бомбардировка метеоритами, и сжатие в результате гравитации.... Все эти версии отводили очень короткий срок жизни нашей звезде. И только один британский физик догадался, что энергия Солнца – результат ядерных реакций.

Им оказался Эрнест Резерфорд. Правда, он считал, что внутри звезды происходит радиоактивный распад. Но уже в 1920-х годах благодаря работам британского же астрофизика Артура Эддингтона стало очевидно, что в недрах Солнца и других звёзд идёт не распад, а обратный процесс – синтез ядер. Постепенно стало понятно и как эволюционировали звёзды. Кстати, именно понимание процессов, происходящих в недрах Солнца, поставило современную физику перед загадкой, которую не могли разрешить треть века и которая привела к фундаментальным открытиям и Нобелевской премии.

В ходе ядерных реакций внутри Солнца, согласно всем моделям, должно рождаться огромное количество нейтрино – частиц, которые то ли имеют массу покоя, то ли не имеют и, что точно, очень слабо взаимодействуют с веществом. Тем не менее их можно зарегистрировать и разделить на типы: электронные, мюонные и тау-нейтрино. Так вот, на Солнце должны были образовываться электронные нейтрино, в строго определённом количестве. Однако то, что фиксировали учёные, было примерно в три раза меньше. В чём же дело?

В принципе, ещё в 1957 году советско-итальянский физик Бруно Понтекорво предположил, что нейтрино могут превращаться друг в друга. Это гипотетическое явление называли нейтринными осцилляциями. Полвека спустя японец Такааки Кадзита и канадец Артур Макдональд смогли экспериментально подтвердить эту гипотезу, одним махом разрешив парадокс дефицита солнечных нейтрино. Оказывается, за те минуты, что они летят к Земле, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, доказывая тем самым, что у них есть масса. Открытие было удостоено Нобелевской премии по физике 2015 года.

6. Британский физик, который впервые предположил, что энергия Солнца – результат ядерных реакций
- A) Артур Эддингтон
  - B) Такааки Кадзита
  - C) Эрнест Резерфорд
  - D) Бруно Понтекорво
  - E) Артур Макдональд

7. Британский астрофизик, благодаря работам которого стало очевидно наличие в недрах Солнца синтеза ядер
- А) Бруно Понтекорво
  - В) Артур Макдональд
  - С) Артур Эддингтон
  - Д) Такааки Кадзита
  - Е) Эрнест Резерфорд
8. Предположение Бруно Понтекорво о том, что нейтрино могут превращаться друг в друга, получило название
- А) нейтринные осцилляции
  - В) солнечные нейтрино
  - С) электронные нейтрино
  - Д) мюонные нейтрино
  - Е) тау-нейтрино
9. Вопрос, на который можно ответить, используя информацию текста
- А) Чем Солнце отличается от других звезд?
  - В) Как сменяются день и ночь?
  - С) Какое открытие было удостоено Нобелевской премии по физике?
  - Д) По какой причине человек видит Солнце в желтом цвете?
  - Е) С помощью чего изучались ядерные реакции?
10. Согласно тексту, часть электронных нейтрино превращается в нейтрино другого вида, когда
- А) эволюционируют
  - В) летят к Земле
  - С) сжимаются в результате гравитации
  - Д) сталкиваются с метеоритами
  - Е) идет ядерная реакция

## ОРЫС ТІЛІ

**пәнінен сынақ аяқталды.**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**Нұсқау:** «Сізге берілген бес жауап нұсқасындағы бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тапсырмалар беріледі».

1. 1894 жылы шілдеде Қытайға соғыс жариялаған мемлекет(-тер)
  - A) Ресей
  - B) Германия
  - C) Жапония
  - D) Үндістан
  - E) Франция
2. Б.з.б. 338 жылы Херонея түбіндегі шайқасқа қатысқан шешен
  - A) Демосфен
  - B) Демокрит
  - C) Цицерон
  - D) Геродот
  - E) Гомер
3. V ғасырдың аяғында Шығыс Рим империясына солтүстіктен қауіп төндірді
  - A) Славян тайпалары
  - B) Франктер
  - C) Вестготтар
  - D) Герман тайпалары
  - E) Византия
4. XI-XIII ғасырларда Жапонияда билігі күшейген жаңа әлеуметтік топ
  - A) самурайлар
  - B) бусилар
  - C) даймёлар
  - D) микадолар
  - E) сегундар
5. 532-537 жылдары император Юстинианның Константинопольде салғызған храмы
  - A) Әулие Мария Магдалина
  - B) Әулие Варвара
  - C) Әулие Елена
  - D) Әулие София
  - E) Әулие Петр
6. «Илиада» және «Одиссея» поэмаларының авторы
  - A) Гомер
  - B) Эмпедокл
  - C) Геродот
  - D) Аристотель
  - E) Демокрит

7. 1804 жылы Рим папасы салтанатты түрде Франция императоры деп жариялады
  - A) I Наполеонды
  - B) I Карлды
  - C) XVI Людовикті
  - D) I Александрды
  - E) XVIII Людовикті
8. «Тәуелсіздік декларациясын» құрастырған АҚШ президенті
  - A) А. Линкольн
  - B) У. Гаррисон
  - C) Т. Джефферсон
  - D) Э. Джексон
  - E) Дж. Вашингтон
9. Алғашқы конвейерлер енгізілген Форд зауыты орналасқан мемлекет
  - A) АҚШ
  - B) Ұлыбритания
  - C) Франция
  - D) Жапония
  - E) Германия
10. «Әлемнің басты жүйелері – Птолемейлік және Коперниктік туралы диалог» деп аталатын жеке еңбекті жариялады
  - A) Галилео Галилей
  - B) Рене Декарт
  - C) Фрэнсис Бэкон
  - D) Вильгельм Лейбниц
  - E) Иоганн Кеплер
11. Ежелгі Египетте «құдайдың ұлы» деп саналғандар
  - A) шонжарлар
  - B) көсемдер
  - C) абыздар
  - D) ақсақалдар
  - E) перғауындар
12. Киев жерін 33 жыл бойы басқарған кінәз
  - A) Олег
  - B) И.Комета
  - C) IV Иван
  - D) Святослав
  - E) Я.Мудрый
13. Хуанхэ өзенінің төменгі ағысында Шан-Инь мемлекетінің пайда болған уақыты
  - A) б.з.б. V мыңжылдықтың аяғы
  - B) б.з.б. VII мыңжылдықтың аяғы
  - C) б.з.б. II мыңжылдықтың ортасы
  - D) б.з.б. III мыңжылдықтың басы
  - E) б.з.б. IV мыңжылдықтың ортасы

14. Италияда XVIII ғасырдың соңынан бастап 1870 жылға дейінгі кезеңді қамтыған тарихи дәуір
- A) Индульгенция
  - B) Ренессанс
  - C) Рисорджименто
  - D) Реформация
  - E) Реконкиста
15. 1921-1922 жж. Вашингтон конференциясына шақырылмаған мемлекет
- A) Жапония
  - B) Португалия
  - C) Қытай
  - D) КСРО
  - E) Бельгия
16. 1991 жылы желтоқсанда, осы мемлекеттің аумағында тәуелсіз Серб Крайна Республикасы жарияланды
- A) Венгрия
  - B) Албания
  - C) Хорватия
  - D) Словения
  - E) Польша
17. 1749-1832 жж. өмір сүрген шығармашылығына мұсылмандық шығыс әдебиетінің ықпалы зор болған неміс ақын-жазушысы
- A) Джордж Байрон
  - B) Генрих Гейне
  - C) Чарльз Диккенс
  - D) Оноре де Бальзак
  - E) Иоганн Вольфганг Гёте
18. 1884 жылы бірінші герман отары пайда болды
- A) Оңтүстік Азияда
  - B) Оңтүстік-Шығыс Азияда
  - C) Солтүстік Африкада
  - D) Оңтүстік-Батыс Африкада
  - E) Шығыс Африкада

19. «1748 жылғы бұл бейбіт келісімі - бір жағынан Англия мен Голландия, екінші жағынан Франция арасында жасалды. Ол Австрия тағы үшін болған соғысқа нүкте қойды. Соғыс екі жақты да әбден титықтатты, сөйтіп оларды бейбіт келісімге келуге мәжбүр етті. Келісім 18 қазан күні басталды, оған 20 қазанда Испания, 18 қарашада Австрия, 20 қарашада Сардиния қосылды. Бұл бейбіт келісімі бойынша Карл VI жасаған «Прагматикалық санкция» бекітілді. Мария-Терезия император тағына отырды. Силезияны Пруссия алды, Испания мен Сардинияға Италиядағы Австрия иеліктерінен жер бөлініп берілді. Франция ағылшындарға Үндістандағы және Америкадағы кейбір отарларын беруге мәжбүр болды. Бірақ бұл келісімнен кейін Австрия мен Пруссия арасындағы бәсекелестік күшейіп кетті. Өйткені, Мария-Терезия Силезияны Пруссияға беруге келіспей, кез келген қолайлы сәтте оны қайтарып алуға тырысты. Франция да Пруссия королі Фридрихке наразылық танытты. Кауниц бұл келісім жайында былай деген: «Біз картоннан салынған үйде тұрамыз әрі одан маңыздырақ бірдеңе шығаруға тырысудамыз».

**Мәтінде баяндалған бейбіт келісімді анықтаңыз**

- A) Нанкин
  - B) Аахен
  - C) Нерчинск
  - D) Айгүн
  - E) Вестфаль
20. **Мәтінде сипатталған көтерілістің атауын анықтаңыз**
- «...XIX ғ. ортасында Шығыс елдерін қамтыған халықтық қозғалыстың құрамдас бөлігі Ирандағы көтерілістер еді. Елдің әр түрлі аудандарында әр түрлі кездерде (Мазандеранда – 1848-1849 жж., Зенджанда 1850 ж., Нейризде 1850 ж.) болған...».
- A) Тегеран қозғалысы
  - B) Энджумен көтерілісі
  - C) Иран революциясы
  - D) Бабшылдар көтерілісі
  - E) Парсы көтерілісі

**Нұсқау:** «Сізге бір немесе бірнеше дұрыс жауабы бар тест тапсырмасы беріледі».

21. Ежелгі Афина мемлекетінде демостарға жатады
- A) сенаторлар
  - B) қолөнершілер
  - C) абыздар
  - D) феодалдар
  - E) ақсүйектер
  - F) жауынгерлер
  - G) егіншілер
  - H) саудагерлер
22. Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін батыс елдері де, КСРО да бөлшектеп ұстауды көздеген ел(-дер)
- A) Испания
  - B) АҚШ
  - C) Франция
  - D) Англия
  - E) Австрия
  - F) Германия
  - G) Италия
  - H) Бельгия
23. Ерте орта ғасырдағы феодалдық сатыда графтардан кейінгі баспалдақта оларға бағынышты(-лары)
- A) Виконттар
  - B) Виландар
  - C) Самурайлар
  - D) Феодалдар
  - E) Рониндер
  - F) Княздар
  - G) Рыцарьлар
  - H) Барондар
24. Киев қаласының салыну туралы орыс шежіресіндегі ағайындылар
- A) Игорь
  - B) Кий
  - C) Ярослав
  - D) Федор
  - E) Шек
  - F) Хорив
  - G) Аскольд
  - H) Олег



25. 1813 жылы 13 қазанда «Гүлстан келісіміне» қол қойған ел(-дер)
- A) Франция
  - B) Бангладеш
  - C) Иран
  - D) Ресей
  - E) Ирак
  - F) Ауғаныстан
  - G) Үндістан
  - H) Пәкстан
26. Рим билеушісі Октавианның аса қауіпті қарсыласы(-тары)
- A) II Филипп
  - B) Диоклетиан
  - C) Клеопатра
  - D) III Дарий
  - E) Гораций
  - F) Константин
  - G) Антони
  - H) Македонский
27. XVII-XVIII ғасырларда Қытайдағы ең ірі тоқыма орталығы(-тары)
- A) Киото
  - B) Малакка
  - C) Мадрас
  - D) Шанхай
  - E) Нанкин
  - F) Сучжоу
  - G) Ханой
  - H) Герат
28. XIX ғ. бірінші жартысы Франция королі Луи Филипптің басқару кезеңінің тарихи атауы(-лары)
- A) «Чартистік қозғалыс»
  - B) «Екінші империя»
  - C) «Ағартушы абсолютизм»
  - D) «Париж Коммунасы»
  - E) «Шілде монархиясы»
  - F) «Бірінші империя»
  - G) «Алтын ғасыр»
  - H) «Үшінші республика»

29. Есімі бүкіл дүниежүзіне әйгілі джаз орындаушы(-лар)
- A) В.Лепсе
  - B) П.Пикассо
  - C) Б.Шоу
  - D) Ж.Матье
  - E) М.Тапи
  - F) С.Дали
  - G) Дж.Голсуорси
  - H) Л.Армстронг
30. 1561-1626 жж. өмір сүрген үлгілі қоғам және мемлекет, адам бақыты, ғылымдардың дамуы төңірегінде ойланып еңбек жазған ағылшын философы(-тары)
- A) Р.Декарт
  - B) Дидро
  - C) Т.Мор
  - D) Д.Аламбер
  - E) Ф.Бэкон
  - F) У.Хогарт
  - G) Д.Локк
  - H) Г.Лейбниц
31. Б.з.б. 1280 ж. адамзат тарихында бірінші бейбіт бітім шартын жасаған мемлекет(-тер)
- A) Бактрия
  - B) Кушан
  - C) Финикия
  - D) Ассирия
  - E) Хетт
  - F) Палестина
  - G) Египет
  - H) Мидия
32. Ислам әлеміне қарсы жорыққа аттануды бастаған Рим папасы(-лары)
- A) II Урбан
  - B) V Александр
  - C) I Юлий
  - D) I Стефан
  - E) III Иннокентий
  - F) I Луций
  - G) IV Мартин
  - H) X Бенедикт

33. 1839 жылы түрік сұлтаны ІІ Махмұд дүние салғаннан кейін сұлтан тағына отырды
- А) Абдул Меджид
  - В) Абдул Азиз
  - С) Саид Әли Мұхаммед
  - Д) Тилак
  - Е) Мұхаммед Әли
  - Ғ) Мустафа Рашид
  - Г) Намық Кемал
  - Н) ІІ Абдул Хамид
34. Жапонияны Муцухито император (1867-1912 жж.) билеген кезең
- А) «Қасиетті жарлық»
  - В) «Ағартушылық кезеңі»
  - С) «Жаңа бағыт»
  - Д) «Білімпаз Мэйдзи билеуші кезеңі»
  - Е) «Хинду махасабха»
  - Ғ) «Қайта құру»
  - Г) «Жаңа жол»
  - Н) «Жаңа дәуір»
35. 1940 жылы 22 маусымда Компьен орманында татуластық келісіміне қол қойған мемлекеттер
- А) Испания
  - В) Швеция
  - С) Германия
  - Д) Ұлыбритания
  - Е) Дания
  - Ғ) Норвегия
  - Г) Португалия
  - Н) Франция
36. 1992 жылы бірлесіп Одақтық Югославия Республикасын ұйымдастырған ел(-дер)
- А) Словения
  - В) Албания
  - С) Черногория
  - Д) Чехословакия
  - Е) Сербия
  - Ғ) Венгрия
  - Г) Польша
  - Н) Болгария

37. Бірінші дүниежүзілік соғыс барысында өткен ірі шайқас(-тар)
- A) Сомма
  - B) Лейта аралы
  - C) Марна
  - D) Сталинград
  - E) Верден
  - F) әл-Аламейн
  - G) Курск
  - H) Дюнкерк
38. XVIII ғасыр бойы Америка мен Үндістанды отарлау үшін күрес жүргізген ел(-дер)
- A) Португалия
  - B) Голландия
  - C) Германия
  - D) Англия
  - E) Франция
  - F) Испания
  - G) Италия
  - H) Ресей
39. 1921-1922 жж. Вашингтон конференциясына қатысқан мемлекеттер
- A) Ирак
  - B) Палестина
  - C) Франция
  - D) Албания
  - E) Иран
  - F) Сирия
  - G) Бельгия
  - H) Италия
40. XX ғ. 20 ж. Италияда орын алған саяси жағдай(-лар)
- A) Италия біртұтас әскери лагерьге айналды
  - B) Елде монархияшыл В. Капптың басқаруымен әскери төңкеріс дайындалды
  - C) Халықтық партия құрылды
  - D) Антифашистік баспасөзге тыйым салынды
  - E) Халықтық майдан партиялары ірі жеңіске жетті
  - F) Оппозициялық партиялар таратылды
  - G) Антифашистер жер аударылды
  - H) Ел президентіне төтенше заңдар шығару құқығы берілді

## **ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**пәнінен сынақ аяқталды.**